



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء الجغرافي
رمز المقرر: GETO1401
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مبادئ الإحصاء الجغرافي في البحوث الجغرافية. يركز المقرر على الإحصاء الوصفي وكيفية استخدامه لتحليل البيانات الكمية والمكانية، مع التعرف على طرق جمع البيانات وعرضها بشكل فعال للاستفادة منها في تحليل الظواهر الجغرافية. كما يتناول المقرر تقنيات التحليل الإحصائي الأساسية مثل حساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت، بالإضافة إلى التصور البياني للبيانات باستخدام الأساليب المناسبة لعرض البيانات الجغرافية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من فهم وتفسير الأرقام والإحصائيات بمختلف أنواعها وتطبيقاتها في الجغرافيا. يشمل ذلك فهم المصطلح الإحصائي "المتغير" وطرق تمثيله وعرضه بشكل جدولي وبياني، بالإضافة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعينات الإحصائية. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على مفاهيم النزعة المركزية والتشتت والانتشار، وطرق قياسها وحسابها. أيضاً، سيتعلم الطلاب كيفية تحليل العلاقات الثنائية البسيطة بين المتغيرات الجغرافية، وحساب هذه العلاقات وتفسير نتائجها بشكل علمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم الإحصائية الأساسية المستخدمة في الجغرافيا	ع1-1	محاضرات تفاعلية حلقات نقاش العصف الذهني	إجراء اختبارات لقياس فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية الأساسية والأساليب المستخدمة في الجغرافيا. الواجبات الأسبوعية /التكليفات المنزلية
1.2	يتعرف على كيفية استخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات الجغرافية وتفسير النتائج بشكل سليم.	ع2-1		
1.3	يصف الطرق المختلفة لتطبيق التحليل الإحصائي في حل المشكلات الجغرافية (مثل تحليل الارتباط بين المتغيرات الجغرافية أو توزيع الأنماط الجغرافية).	ع4-1		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم الأساليب الإحصائية الأساسية لتحليل البيانات الجغرافية، مثل حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية.	م1-1	تطبيقات عملية	تقييم قدرة الطلاب على تطبيق ما تعلموه في تحليل البيانات الجغرافية باستخدام الأدوات الإحصائية.
2.2	يحلل البيانات الجغرافية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحديد الأنماط والاتجاهات الجغرافية.	م1-2	تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب جمع البيانات الجغرافية وتحليلها	تقييم الطلاب بشكل مستمر طوال مدة المقرر
2.3	يطبق تقنيات التحليل الإحصائي مثل تحليل الارتباط لتحديد العلاقة بين المتغيرات الجغرافية (مثل الارتفاع والمناخ) باستخدام البرمجيات الإحصائية	م1-3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الطلاب المعرفة والمهارات المتعلقة بتطبيق الأساليب الإحصائية في الجغرافيا من خلال الأنشطة الجماعية والمشاريع.	ق1-1	محاضرات تفاعلية حلقات النقاش المشاركة الجماعية للطلاب تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات وحل المسائل الإحصائية	تطبيق عملي بحل تمارين داخل المحاضرة
3.2	يظهر الوعي بأهمية استخدام البيانات الإحصائية الدقيقة والتفسير السليم للنتائج في اتخاذ القرارات الجغرافية.	ق1-2		تقييم الطلاب لعملهم الذاتي وأداء زملائهم في المشاريع الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الإحصاء الجغرافي المفاهيم الإحصائية (الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي)	2
2	مفهوم الأرقام والكسور في الجغرافيا	2

	الاعداد الصحيحة وعمليات الجمع والطرح والقسمة الاعداد العشرية - منازل الاعداد العشرية - تقريب الكسور العشرية لأعداد صحيحة - قوى العدد 10	
2	أنواع البيانات والمتغيرات وطرق وصفها طرق تمثيل البيانات جدوليا وبيانيا	3
3	أنواع المتغيرات المتغيرات الاسمية - الرتب - التجميعية المتغيرات الكمية: مستمرة ومتقطعة المتغيرات المستقلة والتابعة	4
3	العينات الإحصائية تعريفها وكيفية إجرائها العشوائية البسيطة - المنتظمة - الطبقية - التجميعية - العنقودية	5
3	مقاييس النزعة المركزية (للبيانات الخام والمبوبة) الوسط الحسابي - الوسط - المنوال - المركز المتوسط والوسيط المكاني - معامل جيني لقياس التركيز	6
3	مقاييس التشتت والانتشار (للبيانات الخام والمبوبة) المدى - الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري - التباين - منحني لورنز	7
4	معامل الارتباط الارتباط ومعناه أنواع الارتباط معامل الاقتران معامل فاي معامل التوافق معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	8
4	الانحدار معنى الانحدار معادلة خط انحدار ص/س معادلة خط انحدار س/ص	9
4	استخدام برنامج الاكسل في تطبيق العمليات الإحصائية	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصالح، ناصر عبد الله والسرياني، محمد محمود (2000) الجغرافيا الكمية والإحصائية: أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة، مكتبة العبيكان - الرياض - العليا - رقم الإيداع 184/20/
المراجع المساندة	الجراش، محمد عبد الله (2004) الأساليب الكمية في الجغرافيا، الدار السعودية للنشر والتوزيع - جدة - رقم الإيداع 1424/1915
المصادر الإلكترونية	الهيئة العامة للإحصاء /https://www.stats.gov.sa المرجع https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx المكاني الوطني
أخرى	Burt, James E. and Barber, Gerald M. (2009) Elementary Statistics for Geographers: Third Edition; ISBN-13: 978-0898629996 ISBN-10: 0898629993. Published by The Guilford Press; Third edition (March 19, 2009)

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	