



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الجغرافيا الاقتصادية
رمز المقرر: GETO2204
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر الدراسي على التعريف بماهية الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها الدراسية، كما يهدف إلى تعريف الطالب بموارد الثروة الاقتصادية وتوزيعها الجغرافي، وطبيعية تكوينها، وأكساب الطالب العديد من الخبرات الاقتصادية المعرفية والتطبيقية والمهارية في جميع ما يرتبط بالجغرافيا الاقتصادية من حيث عواملها، ودورها في الإنتاج الاقتصادي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الجغرافيا البشرية (GETO1201)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى أكساب الطالب الأسس العلمية لمعرفة وتحليل وتفسير جميع العناصر التي ترتبط بالجغرافيا الاقتصادية. بحيث يكون جغرافي اقتصادي مختص له القدرة على استثمار الموارد البيئية المتاحة وتحويلها إلى منتجات اقتصادية ترفع من العوائد الاقتصادية للمملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً. وتمكنه من نقد وتفعيل التجارب العالمية والإقليمية والمحلية للوصول إلى اقتصاد حيوي مستدام.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أقسام الجغرافيا الاقتصادية	ع2-1	المحاضرة، استراتيجية الحوار والمناقشة،	الاختبار النصفى الاختبار النهائي التكاليف
1.2	يسرد مناهج الدراسة في الجغرافيا الاقتصادية	ع2-5		
1.3	يتعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الجغرافيا الاقتصادية	ع2-2		
1.4	يصف أنواع الموارد الاقتصادية	ع2-4		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أدوات التحليل الاحصائي لتحليل بيانات السكان المرتبطة بالموارد مكانيا	م2-1	المحاضرة، استراتيجية الحوار والمناقشة،	الاختبار النصفى الاختبار النهائي التكاليف
2.2	يحلل تأثير النظم الاقتصادية على نمو الموارد	م2-2		

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم منطقية الاستدلال لدراسة الخصائص المكانية المرتبطة المؤثرة في الموارد المختلفة	م 2-4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي بالميزات الطبيعية والبشرية للموارد الاقتصادية	ق 2-2	المحاضرة	الاختبار النصفي الاختبار النهائي التكاليف
3.2	يسهم في ذكر النتائج البحثية المتعلقة بالموارد الاقتصادية محليا وعالميا	ق 2-3		
3.3	يلتزم بتطبيق اخلاقيات البحث العلمي عند اجراء الدراسات المتعلقة بالجغرافية الاقتصادية	ق 2-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الجغرافيا الاقتصادية ماهيتها ومفهومها وتطورها	2
2	أقسام الجغرافيا الاقتصادية	2
3	مناهج الدراسة في الجغرافيا الاقتصادية	4
4	موارد الثروة الاقتصادية وأنواعها	2
5	عناصر البيئة الطبيعية المؤثرة في الجغرافيا الاقتصادية (التضاريس، المناطق السلبية للسكن، التربة الخصوبة الطبيعية)	4
6	عناصر البيئة البشرية المؤثرة في الجغرافيا الاقتصادية (نمو السكان العالمي، التوزيع المكاني للسكان، القوة العددية والتنوع للسكان)	2
7	تأثير الغذاء في الجغرافيا الاقتصادية	2
8	تأثير النظم الاقتصادية والحضارية في الموارد	2
9	مفهوم الموارد المائية أقسامها وتوزيعها الجغرافي	2
10	مفهوم الموارد الغابية وتوزيعها والضوابط الطبيعية والبشرية في استغلال الغابات	2

11	توزيع الثروة الحيوانية والمميزات الطبيعية والبشرية الخاصة بها	2
12	ما هي الموارد الزراعية	2
13	دراسات تطبيقية على بعض المحاصيل لمختلف دول العالم	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	8	20
2	الاختبار النهائي	16	50
3	المناقشة والمشاركة	على مدار الفصل	10
4	التكليف	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رياض، محمد. عبدالرسول، كوثر، الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية الإنتاج الحيوي، 2012م، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
المراجع المساندة	الزوكة، محمد، الجغرافيا الاقتصادية، درا المعرفة الجغرافية، 2000م. العقاد، الحمادي، الجغرافيا الاقتصادية موارد الطاقة والموارد المعدنية، الرياض، دار المريخ. خاطر، نصري ذياب، 2011م، جغرافية الطاقة، الجندرية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى. التقرير الخاص للهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ، مصادر الطاقة المتجددة والتخفيف من آثار تغير المناخ، ملخص لصانعي السياسات وملخص فني، 2011م. الزوكة، محمد خميس، 2011م، جغرافية الطاقة، مصادر الطاقة بين الواقع والمأمول، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجغرافية، مصر.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/ - منصة درر المعرفية https://dorar.uqu.edu.sa/ - مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة https://www.energy.gov.sa/ar/pages/default.aspx - الأطلس العالمي لطاقة الشمس والرياح https://irena.org/GlobalAtlas
أخرى	- الاستفادة من المجالات العلمية الموجودة في مختلف الجامعات بالملكة العربية السعودية وخارجها. - الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في نفس مواضيع المقرر باللغة العربية واللغة الإنجليزية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

