

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية النقل والاتصالات
رمز المقرر: GETO3208
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يمثل مقرر جغرافيا النقل والاتصالات أحد الجوانب التطبيقية لعلم الجغرافيا، ويركز على دراسة أنماط النقل والاتصالات، والعوامل الجغرافية المؤثرة عليها وعلاقتها بالمتغيرات الجغرافية والأنشطة الاقتصادية، مع تحليل العوامل المؤثرة عليها وآثارها البيئية، ويشمل المقرر اجراء قياسات كمية ومكانية وتمثيلها كارتوجرافياً لشبكات النقل، إلى جانب تطبيق نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تحليل البنية التحتية ودورها في التخطيط والتنمية المستدامة، بما يواكب متطلبات سوق العمل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية الخدمات (GETO2205)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم العلاقة بين شبكات النقل والاتصالات والمتغيرات الجغرافية، وتحليل أنماطها والعوامل المؤثرة عليها. كما يسعى إلى تطوير قدراتهم على استخدام الأساليب الكمية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تمثيل وتحليل شبكات النقل والاتصالات، مع التركيز على دورها في التخطيط والتنمية المستدامة، بما يعزز تأهيلهم لسوق العمل ومهاراتهم في حل المشكلات الجغرافية المرتبطة بهذا المجال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية للنقل والاتصالات وأهميتها في التنمية الجغرافية.	ع 1-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية والعصف الذهني	الاختبارات والتكليفات المنزلية والنقاشات الصفية
1.2	يتعرف على العلاقة بين أنماط النقل والاتصالات والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة عليها.	ع 2-2		
1.3	يصف الآثار السلبية الناتجة عن شبكات النقل والاتصالات.	ع 2-4		
1.4	يفهم أساليب التحليل الجغرافي المستخدمة لدراسة حركة النقل وتوزيعها.	ع 1-3		
1.5	يسرد مفهوم تحليل شبكات النقل ودوره في تحسين تخطيط الشبكات والنقل المحلي والإقليمي.	ع 2-5		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم تقنيات القياس الكمي لتحليل كفاءة وتكامل شبكات النقل عبر مختلف المناطق.	م 1-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية والعصف الذهني والتدريبات العملية على أساليب التحليل المكاني والكمي	الاختبارات والتكليفات المنزلية والنقاشات الصفية
2.2	تصميم الخرائط الجغرافية لعرض وتحليل أنماط النقل وتوزيعها.	م 2-5		
2.3	يحلل تأثير العوامل الجغرافية والبيئية على أنماط النقل باستخدام أدوات البحث الجغرافي الحديثة.	م 2-2		
2.4	يطبق التقنيات الحديثة لتحديد مشاكل وتحديات شبكة النقل ويوصي بحلول عملية لتحسين الكفاءة وتقليل التأثيرات السلبية.	م 2-3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر وعيًا بأهمية دراسة النقل كجزء من تحقيق التنمية المستدامة.	ق 2-2	المحاضرات والتوجيه والإرشاد	متابعة انجاز الاعمال والتكاليف والنقاشات الصفية
3.2	يلتزم بالمنهجية العلمية في تحليل قضايا النقل واستخدام نتائج البحث لتقديم توصيات عملية.	ق 2-4		
3.3	يساهم بإجراء بحث جغرافي لتقديم حلول تقلل من الآثار السلبية للنقل على البيئة والمجتمع.	ق 2-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم جغرافية النقل وتطورها التاريخي وعلاقتها بالعلوم الأخرى	6
2	مناهج وأساليب البحث في جغرافية النقل	3
3	أساليب القياس الكمي المستخدمة في جغرافية النقل تحليل بنية شبكات النقل: مؤشر الانعطاف-إمكانية الوصول-ترابط وتكامل الشبكة وكثافتها (نظرية التفاعل – نظرية التجارة بالتجزئة)	9
4	أساليب التمثيل الكارثوجرافي المستخدمة في جغرافية النقل	3

3	5	تطبيق تقنيات التصوير الفضائي وخرائط التدفق في تحليل حركة النقل.
3	6	العوامل الجغرافية المؤثرة في النقل والاتصالات
3	7	آثار النقل (الإيجابية والسلبية)
6	8	أنماط النقل المادية (البري-البحري-الجوي)
3	9	أنماط النقل اللامادية (الاتصالات)
3	10	دور النقل والاتصالات في العولمة والاقتصاد العالمي
3	11	دراسات حالة: على تأثير شبكات النقل على الاقتصاد والتنمية المحلية.
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية أو مشروع بحثي	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشواورة، علي سالم، النقل وأهميته في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في دول العالم المختلفة، الدار المنهجية، الأردن، عمان، 2015م.
المراجع المساندة	عبده، سعيد، جغرافية النقل مغزاها وممرها، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2010م
	السامرائي، مجيد ملوك، الجغرافية جغرافية النقل المعاصرة وتطبيقاتها الحاسوبية، دار اليازوري، الأردن، عمان، 2015م.
	السامرائي، مجيد ملوك، الجغرافية وأساليب البحث المعاصر أساسياتها وتطبيقاتها في جغرافية النقل، دار اليازوري، الأردن، عمان، 2014م.

عبد، سعيد، أسس جغرافية النقل، مكتبة الانجلو المصرية، 2010م. منصور، حمادة فريد، مقدمة في اقتصاديات النقل، الشركة المتحدة، مصر، الإسكندرية، 2010م. الزوكه، محمد خميس، جغرافية النقل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002م. الخفاف، عبده علي، جغرافيا النقل والاتصالات والتجارة، دار الفكر، مصر، 2000م.	
google map- open street map- google earth. https://pta.gov.sa/ar/home https://www.mot.gov.sa/ar/Pages/default.aspx https://ar.flightaware.com/live/ https://marinetraffic.live/ar/map.php	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس
مباشرة: (درجات الطلاب) +	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)		
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مصادر التعلم
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة