

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الجغرافيا الطبية
رمز المقرر: GETO4211
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر دراسة مفهوم الجغرافيا الطبية وتطورها وصلتها بالعلوم الأخرى ومجالاتها التطبيقية والأساليب والنظريات ذات العلاقة، كما يهتم بدراسة العوامل البيئية الطبيعية والبشرية وتأثيرها على صحة الإنسان إيجابياً وسلبياً، بالإضافة إلى دراسة العلاقة الارتباطية بين الأمراض المختلفة وجغرافية المكان، وكذلك دراسة تفصيلية للأمراض ونتائج الإصابة بالأمراض وأثارها السلبية. كما يعطي المقرر بعض الأمثلة للمجهودات التي تبذل لاستئصال الأمراض في العالم مع الاهتمام بالأمراض السائدة في المملكة العربية السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم المناخ (GETO1103)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من الالمام بالمفاهيم الرئيسية الجغرافيا الطبية وتطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ومعرفة تأثير العوامل البيئية الطبيعية والعوامل البشرية على صحة الإنسان والتعرف على الأمراض البشرية (أسبابها وتوزيعها-وأعراضها) وتقويم أثرها على صحة الإنسان.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية مثل الصحة والمرض، والاستيطان.	ع1 - 1	• المحاضرات	الاختبارات والتكليفات المنزلية والمناقشات الصفية
1.2	يتعرف على العلاقة بين الجغرافيا الطبية والعلوم البيئية والصحية.	ع2 - 1	• التعلم النشط.	
1.3	يسرد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر على الصحة.	ع5 - 2	• التعليم القائم على حل المشكلات.	
1.4	يفهم كيفية استخدام الخرائط لتحديد المناطق المهددة بانتشار الأمراض.	ع3 - 2	• المناقشة والحوار	
1.5	يصف أثر الجغرافيا في تخطيط الخدمات الصحية.	ع4 - 2	• استخدام التقنية (تطبيقات تفاعلية – العروض المرئية ومقاطع الفيديو والصور)	
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يملك القدرة على الربط بين التخصصات المختلفة في تحليل قضايا الصحة.	م1-1	- المحاضرات - العروض المرئية والصور.	- الاختبارات - التكليفات المنزلية.
2.2	يحلل البيانات البيئية وتأثيرها على صحة الأفراد.	م2-2		
2.3	يطبق المقاييس الإحصائية في تخطيط الخدمات الإحصائية.	م3-2		
2.4	يستخدم دراسة الحالة في المواضيع الوبائية ويستخلص النتائج منها.	م4-2		
2.5	يصمم خرائط تفاعلية لإحدى الأوبئة عن طريق تحليل البيانات الصحية.	م5-2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق عن أهمية الجغرافيا الطبية في تحسين الصحة العامة وحماية البيئة.	ق1-2	- تعليمات الحضور (وضع معايير القيم المراد تطبيقها والالتزام بها من الطرفين). - المشاريع الجماعية. - التغذية الراجعة.	- متابعة تنفيذ المهام والتكليفات باستخدام البلاك بورد. - الملاحظة المباشرة أثناء المحاضرات
3.2	يظهر الوعي لأهمية البحث والدراسات في مجال الجغرافيا الطبية لتحقيق التنمية المستدامة.	ق2-2		
3.3	يلتزم بمبادئ الأخلاقيات في البحث العلمي وتطبيق النتائج على المجتمعات.	ق4-2		
3.4	يساهم في العمل الجماعي والتعاون بين التخصصات المختلفة في معالجة القضايا الصحية.	ق3-2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الجغرافيا الطبية والمفاهيم الأساسية في الجغرافيا الطبية مثل (مفاهيم الصحة والمرض المستوطنة، الخ)	2
2	علاقة الجغرافيا الطبية بالعلوم الأخرى ونبذة عن تطور قضايا البيئة والصحة والجغرافيا الطبية	2
3	العوامل الطبيعية المؤثرة على صحة الإنسان (الموقع - التركيب الجيولوجي - التضاريس - المناخ - البيئة الحيوية وتأثيرها على صحة الإنسان)	4
4	العوامل البشرية المؤثرة على صحة الإنسان (العامل الوراثي - الاقتصادي - الاجتماعي - المهني - الهجرات البشرية والنمر الحضري)	4
5	جغرافية الأمراض البشرية مثل (الحميات - الأمراض المعوية - أمراض الجهاز التنفسي - أمراض سوء التغذية - الأمراض المعدية وغير المعدية ... الخ)	2
6	توزيع الأمراض (دراسة أنماط انتشار الأمراض المعدية وغير المعدية - استخدام الخرائط الجغرافية لتحديد المناطق المهددة)	2
7	المقاييس الإحصائية والتحليلية لظاهرة الصحة والمرض في المجتمع - استخدام برنامج Excel	4
8	مكافحة الأمراض تجارب عالمية للتغلب على الأمراض	2
9	دور الجغرافيا في تخطيط الخدمات الصحية	2
10	- استعراض بعض المجالات الأكاديمية التي تقدم أبحاث ودراسات في مجال الجغرافيا الطبية - استعراض التطبيقات التي تتبع انتشار الأمراض المعدية عالمياً (HealthMap)	2
11	دراسة حالة تحليل دراسات حالة عن الأمراض المنتشرة في منطقة معينة.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جلال بدر خضر (٢٠٢٢) الجغرافية الطبية ، دار الابتكار للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	المظفر ، محسن عبد الصاحب المظفر (2002)، لجغرافيا الطبية محتوى ومنهج وتحليلات مكانية دار الشموع الثقافية. جابر محمد مدحت، البنا فاتن محمد (2004)، دراسات في الجغرافيا الطبية، مكتبة الانجلو المصرية. محمد، خلف الله حسن ، الصحة والبيئة في التخطيط الطبي دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
المصادر الإلكترونية	https://www.who.int/ar منظمة الصحة العالمية https://www.stats.gov.sa/ موقع الهيئة العامة للإحصاء https://sdl.edu.sa/ المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	https://dorar.uqu.edu.sa/ منصة درر المعرفية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية	● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدي رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدي رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)		
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

