



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية العالم الاسلامي
رمز المقرر: GETO1302
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3.....أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4.....ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5.....ج. موضوعات المقرر.....
- 6.....د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7.....هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7.....و. تقويم جودة المقرر:
- 8.....ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بجغرافية العالم الإسلامي والدول الإسلامية والأقلية المسلمة والخارطة السياسية للعالم الإسلامي، كما يتناول أيضاً معرفة أبعاد الرقعة المساحية ومميزاتها - ومزايا الموقع والحدود لأراضي العالم الإسلامي، وكذلك الملامح الطبيعية والبشرية للعالم الإسلامي والعوامل المؤثرة فيها، وتصنيف دول العالم الإسلامي من حيث المساحة و السكان والكثافة السكانية بين دول العالم، ويتضمن المقرر الإشارة إلى التوزيع الجغرافي لاقتصاديات العالم الإسلامي وتباين الأنشطة الإنتاجية فيه، وكذلك أهم التحديات والصعوبات التي تواجه الأقليات الإسلامية في دول العالم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- تعريف الطلاب بالمفاهيم العامة لجغرافية العالم الإسلامي والمعايير التي تصنف الدول الإسلامية وتميزها عن غيرها من الدول.
- 2- إلقاء الضوء على الملامح الطبيعية والبشرية للعالم الإسلامي والعوامل المؤثرة عليها.
- 3- تطوير قدرات الطلاب في النقد والتحليل الجغرافي للعالم الإسلامي والمناطق الجغرافية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأسس والقواعد الجغرافية التي من خلالها تصنف دول العالم الإسلامي	ع 1- 1	المحاضرات المناقشات عروض التقديم العصف الذهني	الاختبار النصفي الاختبار النهائي
1.2	يتعرف على الأقليات المسلمة في العالم وتوزيعها وصعوبات اندماجها	ع 2- 1		
1.3	يصف الملامح الطبيعية والبشرية للعالم الإسلامي والعوامل المؤثرة فيها	ع 4- 1		
1.4	يسرد المشكلات والقضايا التي تواجه المسلمين في العالم	ع 5- 1		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي لدراسة الملامح الجغرافية لدول العالم الإسلامي	م 1- 1	المحاضرات المناقشات عروض التقديم توجيه الطلاب للمكتبات	مصادر المعلومات الخاصة بالعالم الإسلامي وتحديد
2.2	يحلل توزيع الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم الإسلامي	م 2- 1		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يصمم دراسة جغرافية عن احدي دول العالم الإسلامي	م5-1	بنوعها	أهميتها الاختبارات الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق الجغرافية عند دراسة وعرض ملامح العالم الإسلامي	ق1-1	- تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية في جغرافية العالم الإسلامي	المناقشات مع وضع درجات لها تقييم أعمال الطلاب أثناء المحاضرات
3.2	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا العالم الإسلامي والمرتبطة بالدول الإسلامية	ق1-2	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط العالم الإسلامي	
3.3	يساهم في اجراء بحث جغرافي عن الأقليات المسلمة في المناطق الجغرافية بالعالم	ق1-3	-حث الطلاب على تكوين مجموعات عمل بحثية -تدريب الطلاب على كيفية البحث في المواقع البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	موقع العالم الإسلامي وأهميته المكانية ومزايا الموقع والحدود .	4
2	مفهوم الدول الإسلامية ومفهوم الأقلية المسلمة والخارطة السياسية للعالم الإسلامي	4
3	الملامح الطبيعية للعالم الإسلامي والعوامل المؤثرة فيها (التضاريس، المناخ، الأقاليم النباتية)	4
4	الملامح البشرية للعالم الإسلامي والعوامل المؤثرة فيها	4
5	تصنيف دول العالم الإسلامي حسب المساحة والسكان والكثافة السكانية بين دول العالم	4
6	أصول السكان في العالم الإسلامي وتوزيع المسلمين حسب المناطق الجغرافية	2
7	التوزيع الجغرافي لاقتصاديات العالم الإسلامي وتباين الأنشطة الاقتصادية والإنتاجية	4
8	نماذج لدول العالم الإسلامي من حيث الحضارة وابرز القضايا	4
المجموع		30



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البارودي، محمد سعيد، الشريعي، احمد البدوي، جغرافيا العالم الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2017م.	المرجع الرئيس للمقرر
الزوكة، محمد خميس: جغرافية العالم الإسلامي، دار المعرفة الجامعة الإسكندرية 1995 بكر، سيد عبد المجيد: الأقليات المسلمة (2 أجزاء) إصدار دعوة الحق، رابطة العالم الإسلامي مكة المكرمة، 1405 السرياني، محمد محمود: الوجيز في جغرافية العالم الإسلامي، دار عالم الكتب، الرياض 1997	المراجع المساندة
https://www.worldometers.info/ar/ https://www.stats.gov.sa/ https://data.albankaldawli.org/indicator/SP.POP.TOTL	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

