

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية المياه
رمز المقرر: GETO3111
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر يعتمد على دراسة مفهوم جغرافية المياه واقسامها ودراسة كمية المياه في الطبيعة والموازنة المائية والدورة الهيدرولوجية ودراسة اشكال التساقط ورطوبة الجوية ورطوبة التربة ودراسة الأنهار. يشمل المقرر أيضاً الموارد المائية وأهمية عناصر الدورة الهيدرولوجية العامة، العوامل المؤثرة فيها وطرق قياسها، العوامل الطبيعية المؤثرة على الموارد المائية والتقسيمات الإقليمية، المياه السطحية ودورها في حفظ التوازن البيئي، أصل المياه الجوفية وكيفية تشكلها وأحواض تغذيتها، ونوعية المياه، وطرق استكشافها، واستغلالها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الموارد الطبيعية (GETO2108)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة المياه على الكرة الأرضية ممثلة في غلافها المائي الذي يشمل البحار والمحيطات، والمياه العذبة، ومياه الأنهار والبحيرات، والمياه الموجودة في التربة أو في غلافها الغازي. التركيز على مصادر المياه، وخصائصها ومواصفاتها وتوزيعها على نطاقات المناخات المختلفة في العالم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مصادر وأنواع الموارد المائية سطح الأرض.	ع 1 - 2	المحاضرة عن طريق عرض الخرائط ومواد بصرية (فيديوهات) والعروض التقديمية واستخدام المحاكاة وتحليل السيناريوهات وحلقات نقاش والعصف الذهني.	الاختبارات القصيرة والمناقشات الجماعية والتقارير والواجبات
1.2	يتعرف على ديناميكية الدورة المائية وحساب الموازنة المائية.	ع 2 - 3		
1.3	يفهم تقدير حجم الموارد المائية بالاعتماد على البرمجيات والتقنيات الحديثة.	ع 3 - 2		
1.4	يصف المشكلات التي تعاني منها الموارد المائية وابعادها على الأمن القومي والغذائي.	ع 4 - 3		
1.5	يسرد طرق ترشيد استخدامات المياه وتنميتها تنمية مستدامة.	ع 5 - 3		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم التحليل الاحصائي لتقدير حجم الموارد المائية.	م-1-2	المحاضرة واستخدام استراتيجيات التدريس حلقات النقاش والحوار والتدريب	التقارير والواجبات والتمارين خلال المحاضرة
2.2	يحلل القضايا البيئية المرتبطة بالمياه وتأثيرها على المجتمعات.	م-2-2		
2.3	يطبق معالجة البيانات لبناء نماذج للتنبؤ وتقييم مخاطر الفيضانات.	م-3-3		
2.4	يستخدم التفكير المنطقي وتوليد الأفكار في وضع حلول مبتكرة لتحديات المياه.	م-4-3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل المعلومات حول الموارد المائية وفق أحدث الدراسات والمقالات الجغرافية عبر الانترنت.	ق-1-3	حلقات نقاش وتوليد الأفكار الإبداعية	التقارير والنقاشات والاختبارات القصيرة
3.2	يظهر الوعي حول تعزيز استخدام طرق فعالة ومستدامة في الحفاظ على جودة المياه وتقليل الهدر المائي.	ق-2-3		
3.3	يساهم في عمل ورقة علمية عن مصادر المياه ومشكلاتها ضمن فريق عمل.	ق-3-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمفاهيم الأساسية لموارد المياه ومصادرها وأنواعها	2
2	الدورة المائية أو الهيدرولوجية في الطبيعة.	2
3	الموازنة المائية وطرق حساب الموازنة المائية.	4
4	العناصر المناخية (التبخير - النتح - التساقط) ودورها في حجم الموازنة المائية.	2
5	والمياه السطحية تعريفها ومصادرها والعوامل المؤثرة فيها	2
6	المياه الجوفية تعريفها أشكالها والعوامل المؤثرة فيها.	2

7	الجريان السطحي ومخاطر الفيضانات والجفاف.	2
8	مياه الشرب ومياه الصرف.	2
9	المحيطات والبحار	2
10	الانهار	2
11	مشكلات الموارد المائية.	2
12	تنمية وإدارة مصادر المياه في المناطق الجافة.	2
13	دور مصادر المياه المختلفة في حل الاحتياجات المائية في بعض دول الشرق الأوسط.	2
14	طرق استخدام ومحافظة وترشيد الموارد المياه في المملكة.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد خميس الزوكة 2011. جغرافية المياه دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر. حسن أبو سمور وحامد الحطيب 1999. جغرافية الموارد المائية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. سعدية عاكول الصالحي وعبد الغباس فضيخ الغريزي، د.ت، البيئة والمياه، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	آل سعود، مشاعل بنت محمد، نمذجة التحليل المورفومتري لشعيب نساح، بحوث جغرافية، 2000م البارودي، محمد سعيد، الميزانية المائية لحوض وادي فاطمة، بحوث جغرافية، 1986م الحربي، خالد، مصادر المياه بمنطقة وادي الليث، دراسة في جغرافية الموارد، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، مكة المكرمة. بوروبة، محمد فضيل، المدلول الجيومورفولوجي للمتغيرات المورفومترية بالحوض الهيدروغرافي لوادي الكبير الرمال، رسائل جغرافية، 1999م



بوروبة، محمد فضيل، تقدير الصبيب اليومي الأقصى للسيول بحوض وادي الكبير، بحوث جغرافية، 2005م بوروبة، محمد فضيل، تقدير تدفق السيول في وادي العين بالخرج، بحوث علمية، جامعة الملك سعود، 2007م التركي، سعيد بن سويلم، الماء وأهمية الترشيد في الاستخدامات المختلفة بالمملكة العربية السعودية، دراسة في جغرافية الاستهلاك، رسائل جغرافية، 2005م.	
Saudi Digital Library King Abdullah Digital library Academia.com ResearchGate Google Scholars Chebotarev, A.I., 1977: Compendium of Meteorology Vol. II: Part 1 General Hydrology. WMO, No. 364 CIA, 1992: CIA World Data Bank II. Public domain dataset	المصادر الإلكترونية
رسائل جغرافية، الجمعية الجغرافية الكويتية بحوث جغرافية، الجمعية الجغرافية السعودية الجغرافية العربية، الجمعية الجغرافية المصرية http://www.cwrw.utexas.edu/gis/archydrobook/ArcHydro.htm http://www.mpimet.mpg.de/wissenschaft/land-im-rdsystem/terrestrische-hydrologie/general-reference-list-for-hydrology.html http://water.usgs.gov/wsc/glossary.html http://rst.gsfc.nasa.gov/Sect14/Sect14_1.html http://aquaveo.invisionzone.com/index.php?showforum=19Ea	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

