



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في الجغرافيا البشرية
رمز المقرر: GETO1201
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر مجموعة من المعارف المتعلقة بالجغرافية البشرية من حيث نشأة الجغرافية البشرية وإطارها النظري ومناهجها العلمية للبحث وأهم مدارسها، بالإضافة إلى تناوله فروع الجغرافيا البشرية من سكان وهجرة وعمران وزراعة وصناعة وغيرها وانعكاساتها على التوازن البيئي والقضايا المحلية والعالمية وعلاقتها بفروع الجغرافيا الأخرى.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للجغرافيا البشرية بفروعها المختلفة، وتنمية التفكير العلمي لتحليل القضايا المتعلقة بالإنسان ومدى تأثيرها على التنمية المحلية والعالمية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية للجغرافيا البشرية وعلاقتها بالعلوم الأخرى .	ع1 - 1	المحاضرة	الاختبارات والتكليفات المنزلية
1.2	يتعرف على الظواهر البشرية والعلاقات بينها .	ع2 - 1	المحاضرة والنقاش والحوار	الاختبارات والتكليفات المنزلية
1.3	يفهم الأسس النظرية المنهجية لدراسة الظواهر البشرية	ع3 - 1	المحاضرة والنقاش والحوار	الاختبارات والتكليفات المنزلية
1.4	يصف القضايا والمشكلات المؤثرة والمتأثرة بالجغرافيا البشرية .	ع4 - 1	المحاضرة مع الاستعانة بوسائل تعليمية مساعدة مثل عارض البيانات	الاختبارات
1.5	يسرد مواضيع الجغرافيا البشرية ومجالاتها المختلفة .	ع5 - 1	المحاضرة والنقاش والحوار	الاختبارات والتكليفات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الطالب أدوات البحث الجغرافي والتحليل	م1 - 1	المحاضرة والنقاش والحوار	الاختبارات والتكليفات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاحصائي لبيانات الظواهر البشرية			
2.2	يحلل القضايا والمشكلات المؤثرة والمتأثرة بالجغرافية البشرية	م 1-2	المحاضرة والنقاش والحوار	الاختبارات والتكليفات المنزلية
2.3	يطبق التقنيات الجغرافية المتطورة في دراسة قضايا ومشكلات الظواهر البشرية .	م 1-3	المحاضرة والنقاش والتطبيق امام الطلبة	الاختبارات والتكليفات المنزلية
2.4	يستخدم منطقية الاستدلال ومناقشة مشكلات الظواهر البشرية لإيجاد حلول للمشكلات .	م 1-4	المحاضرة والنقاش والحوار	متابعة تفاعل الطلاب ومتابعة الواجبات المنزلية
2.5	تصميم بيانات جغرافية لإنتاج خرائط رقمية وتفاعلية لدراسة الظواهر البشرية بطريقة علمية .	م 1-5	المحاضرة والتطبيق امام الطالبة في المحاضرة	الاختبارات والتكليفات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات في الجغرافية البشرية عبر وسائل التواصل المتنوعة	ق 1-1	تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار	المناقشة وتحديد درجات للمناقشة
3.2	يظهر الوعي والمسؤولية تجاه تعميم معلومات ونتائج الظواهر البشرية	ق 1-2	المشاركة الجماعية للطلاب	مناقشة الاعمال المكلف بها الطلاب
3.3	يساهم في اجراء بحث جغرافي سواء فردي او ضمن فريق عمل في دراسة الظواهر البشرية	ق 1-3	متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي المستويات الضعيفة	متابعة التكليفات البحثية
3.4	يلتزم بتطبيق اخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي مما يعزز من مصداقية النتائج	ق 1-4	المشاركة الجماعية للطلاب	تقييم أبحاث الطلاب اثناء المحاضرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالجغرافيا وفروعها واطارها النظري: - نشأت الجغرافية البشرية - مفهومها ومناهجها - أهم المدارس الجغرافية السكان:	4
2	- انتشار الانسان وتكوين السلالات - دراسة السكان والنمو السكاني الحركة المكانية للسكان والهجرة	6
3	العمران: - العمران الحضري والريفي وانماطها	4
4	الأنشطة الاقتصادية للسكان: - الانسان والمياه والزراعة. - الصناعة - التجارة	8
5	التنمية الاقتصادية	4
6	الانسان والتوازن البيئي	2
7	قضايا في الجغرافية البشرية	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



الوليحي، عبدالله الناصر، المدخل إلى الجغرافية الطبيعية والبشرية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، الطبعة الخامسة، 2009م،	المرجع الرئيس للمقرر
جابر، محمد مدحت، الجغرافيا البشرية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2004م. الصحن، سعاد، الجغرافيا البشرية العامة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1990م. العيصوي، محمد فايز، أسس الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجغرافية، الإسكندرية، 2000م. ابوعيانة، فتحي محمد، دراسات الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجغرافية، الإسكندرية، 2009م.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية/ https://sdl.edu.sa منصة درر المعرفة/ https://dorar.uqu.edu.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

