

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في الجغرافيا الطبيعية
رمز المقرر: GETO1101
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للجغرافيا الطبيعية من حيث مفاهيمها وأهميتها وفروعها ونظرياتها وتطورها ومناهجها، أدواتها. كذلك يستعرض المقرر الغلاف الصخري والعمليات التي أدت إلى تكوينه وشرح أنواع الصخور ومميزاتها، وكذلك شرح أشكال سطح الأرض وكيفية تكوينها. كما يتناول المقرر الغلاف المائي وأنواعه وتوزيعه وكيفية المحافظة عليه. وأيضاً يستعرض الغلاف الجوي والعناصر الجوية المكونة له. كما يركز المقرر على توضيح مكونات الغلاف الحيوي، وكيفية حمايته والمحافظة عليه واستدامته، وينبذه عن علم الفلك وعلاقته بالجغرافيا.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للجغرافيا الطبيعية، وتعريفهم بالغلاف الصخري والعمليات التي أدت إلى تكوينه. وتدريبهم على شرح أنواع الصخور ومميزاتها، وتمكين الطلاب من معرفة أشكال سطح الأرض وكيفية تكوينها، وتعريفهم بالغلاف المائي وأنواعه وتوزيعه وكيفية المحافظة عليه، وتعريفهم بالغلاف الجوي والعناصر الجوية المكونة له، وكذلك التعريف بالغلاف الحيوي وأهميته ومكوناته والظروف الطبيعية المؤثرة عليه، وتوعيتهم بأهمية الغلاف الحيوي وكيفية حمايته والحفاظ عليه واستدامته.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم العلمية في الجغرافيا الطبيعية .	ع1-1	المحاضرة العروض التقديمية أسلوب المناقشة والحوار	الاختبارات و التكليفات المنزلية
1.2	يتعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الفلكية وعلاقتها بالظواهر الكونية.	ع1-2		
1.3	يفهم أسباب حركة مياه البحار والمحيطات وتوزيعها.	ع1-3		
1.4	يصف كل غلاف من الاغلفة الأربعة للكرة الأرضية (الغلاف الصخري ، الغلاف المائي ، الغلاف الجوي ، الغلاف الحيوي)	ع1-4		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي لفهم العمليات التي أدت إلى تشكيل سطح الأرض.	م1-1	المحاضرة	تقييم للمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة والتكليفات المنزلية
2.2	يحلل العوامل الطبيعية المؤثرة على الغلاف الجوي والعناصر الجوية المختلفة.	م1-2	العروض التقديمية أسلوب المناقشة والحوار والعصف الذهني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه كوكب الأرض والمحافظة على موارده الطبيعية لضمان التنمية المستدامة للبيئة.	ق1-2	المشاركة الجماعية للطلاب تشجيع ومتابعة الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار عن الجغرافيا الطبيعية	متابعة الطلاب أثناء العمل الجماعي في المحاضرة والتقييم والنقد العلمي للمشاركات
3.2	يساهم مع زملائه في عمل بحث جغرافي عن إحدى الموارد الطبيعية وكيفية المحافظة عليها	ق1-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالجغرافيا (مفهومها، أهميتها، فروعها)	4
2	مدخل إلى الجغرافية الطبيعية (نظرياتها، تطورها، مناهجها، أدواتها)	4
3	مبادئ فلكية (مكونات المجموعة الشمسية، أنواع الكواكب، الكويكبات، الخسوف والكسوف، أدلة كروية الأرض، القمر، حركات الأرض، الظواهر الفلكية الناتجة عنها)	4
4	الغلاف الصخري (مفهومه، مكوناته، أنواع صخور القشرة الأرضية، حركة قشرة الأرض، العمليات التي أدت إلى تشكيل سطح الأرض، أشكال سطح الأرض)	6
5	الغلاف المائي (مفهومه، أهميته، مكوناته، علاقته بأشكال الحياة، أنواع حركة المياه: الأمواج، التسونامي، المد والجزر، التيارات المحيطية)	2
6	الغلاف الجوي (مفهومه، طبقاته، مكوناته، العناصر الجوية (الحرارة، الضغط الجوي، الرياح، الرطوبة، الأمطار).	6
7	الغلاف الحيوي (مفهومه، أهميته، مكوناته، مميزاته، التربة مفهومها، مكوناتها، أنواعها، توزيعها (النباتات والحيوانات أنواعها، توزيعها، طرق حمايتها)	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	5	5
2	الاختبار النصفى	8	20
3	المناقشة والمشاركة الصفية	على مدار الفصل	5
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	10
5	اختبار نهائي	17	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوليبي، عبدالله، (2017)، المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار افاق، الرياض، المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
صافي، عدنان (2010)، مقدمة في الجغرافيا الطبيعية والفلكية، مركز الكتاب الإسلامي للنشر، الإسكندرية، مصر.	
مجدي، تراب، (د.ت)، أساسيات الجغرافيا الطبيعية، مكتبة الفلاح، القاهرة، مصر.	
البناني، جاسم، (2017)، الأغلفة الأربعة: مقدمة في الجغرافيا الطبيعية والنظام الأرضي.	
النافع، عبداللطيف، (2010م) أسس جغرافية الأحياء النباتات والحيوانات، دار المتنبي، الرياض.	
الغريبي، عبدالعباس؛ الصالحي، مسعدة، (1998م)، الجغرافية الحيوية النبات والحيوان، عمان، دار صفاء.	
المطري، السيد خالد؛ (1419هـ)، الجغرافيا الحيوية، الطبعة الرابعة، جدة، الدار السعودية.	المراجع المساندة
العودات، محمد؛ عبدالله، عبدالسلام؛ الشيخ، عبدالله (1997م)، الجغرافيا النباتية، الطبعة الثانية، الرياض، جامعة الملك سعود.	
مهدي، عبدالخالق؛ الخليوي، عبدالوحي، (1999م)، الجغرافية النباتية، عمان، دار صفاء.	
مجاهد، أحمد؛ العودات، محمد؛ عبدالله، عبدالسلام؛ الشيخ، عبدالله؛ باصهي، عبدالله (2006م)، علم البيئة النباتية، الطبعة الرابعة، الرياض، جامعة الملك سعود.	
أبو سمور، حسن، (2016)، الجغرافيا الحيوية والتربة، دار المسيرة، الأردن.	
https://courses.lumenlearning.com/geophysical/chapter/introduction-to-physical-geography/	المصادر الإلكترونية
https://www.nationalgeographic.org/topics/physical-geography/?q=&page=1&per_page=25	
http://www.physicalgeography.net/	
https://www.thoughtco.com/physical-geography-overview-1435345	
https://www.britannica.com/science/geography/Physical-geography-and-physical-systems	

<https://www.springer.com/gp/geography/physical-geography>

Dastrup, R. A., & Smythe, S. (n.d.). *Introduction to Physical Geography*. Retrieved March 3, 2022, from <https://pressbooks.bccampus.ca/dcgeog11101120/>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

