

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التنمية المستدامة
رمز المقرر: GETO4210
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يُعنى المقرر بالمفاهيم العامة حول التنمية والاستدامة وتطور فكر الاستدامة، والقضايا المعاصرة على المستويين العالمي والاقليمي، والعلاقات بين الأنشطة البشرية والبيئة الطبيعية وتأثير ذلك على البيئة المادية (المرافق العامة، الزراعة، انتاج مواد آمنه بيئياً، واستخدام الطاقة والمواد اللازمة لبرامج التنمية، والتخلص من النفايات). كما يوضح المقرر تأثير الضوابط البيئية في عملية صنع القرار لتحقيق التوازن والاستدامة للعناصر التي تسمح بالاستدامة للتنمية عن طريق المحافظة على الموارد وحماية البيئة وتنمية الموارد البشرية والتخطيط لمستقبل متوازن بين كافة الأنشطة العمرانية والاقتصادية والاجتماعية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية التخطيط الاقليمي (GETO3206)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالمفاهيم العامة حول التنمية المستدامة ومبادئها، وجوانبها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بقضايا التنمية المعاصرة على المستويين العالمي والاقليمي، ودراسة الركائز الاساسية لجغرافية التنمية وسبل تكاملها في تحقيق التنمية المستدامة عبر التعرف على طرق المحافظة على الموارد وحماية البيئة وتنمية الموارد البشرية. والتوزيع الأمثل للموارد والأنشطة ودوره في تحقيق العدالة المكانية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم والنظريات والقواعد العلمية والمنهجيات التي تشكل الركائز الأساسية للتنمية المستدامة	ع1 - 1	المحاضرات وحلقات النقاش والعصف الذهني والعروض التقديمية	الاختبارات (النصفية – النهائية) – الواجبات
1.2	يتعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية المؤثرة على التنمية المستدامة	ع2 - 2		
1.3	يصف القضايا والمشكلات الجغرافية المتعلقة بالتنمية المستدامة	ع3 - 2		
1.4	يسرد الموضوعات الجغرافية المتعلقة بالوعي البيئي والتنمية المستدامة	ع4 - 2		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي في مواجهة مشاكل التنمية على جميع المستويات	م2-1	المحاضرات وحلقات النقاش والعصف الذهني والعروض التقديمية	الاختبارات (النصفية – النهائية) – الواجبات
2.2	يحلل القضايا الجغرافية المتعلقة بالتنمية المستدامة واقتراح حلول لها	م2-2		
2.3	يطبق التقنيات الجغرافية الحديثة في إدارة مشكلات التنمية المستدامة	م2-3		
2.4	يستخدم منطق الاستدلال والقدرة على مناقشات العصف الذهني للوصول إلى استنتاجات مقنعة في إيجاد الحلول للمشكلات التنموية المحلية والاقليمية	م3-4		
2.5	تصميم البيانات الجغرافية لإنتاج نماذج خرائطية رقمية وتفاعلية، وتطبيقها في دراسة مشاريع التنمية المستدامة	م3-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات الجغرافية المتعلقة بالتنمية المستدامة بطريقة مهنية	ق2-1	المحاضرات وحلقات النقاش والعصف الذهني والعروض التقديمية	الاختبارات (النصفية – النهائية) – الواجبات
3.2	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه التنمية المستدامة للبيئة المحيطة	ق2-2		
3.3	يساهم في اجراء بحث جغرافي بشكل فردي أو جماعي مع الالتزام بتحمل المسؤولية	ق3-3		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يلتزم بتطبيق اخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي	ق-4-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التنمية المستدامة وأهميتها والابعاد التاريخية لظهورها	3
2	تعريف التنمية المستدامة ومميزاتها ومؤشراتها ومقوماتها	3
3	تحديد العوامل المؤثرة والمتأثرة في التنمية	3
4	ابعاد التنمية المستدامة:	3
5	- الاستدامة بيئياً	3
6	- الاستدامة اقتصادياً	3
7	- الاستدامة مجتمعياً	3
8	- الاستدامة تطبيقياً	3
9	سمنار حول التنمية الحضرية المستدامة	3
10	سمنار تجارب ناجحة للتنمية الحضرية المستدامة	3
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائي	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غنيم ، عثمان محمد وماجده ابو زنت (2014م) التنمية المستدامة فلسفتها واساليب تخطيطها وادوات قياسها ، الطبعة الثانية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.
المراجع المساندة	الزيادي ، حسين عليوي (2013م) ، الدور الجغرافي في تحقيق التنمية المستدامة ، مجلة كلية التربية جامعة بابل ، العدد 12. البريدي ، عبدالله (2015م) التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي ، العبيكان للنشر ، الرياض. غضبان ، فؤاد وفاطمة الزهراء البركاني (2017م) ، الاستدامة الحضرية والتخطيط الاستراتيجي من اجل مشروع حضري مستدام ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، عمان. غضبان ، فؤاد (2014م) ، المدن المستدامة والمشروع الحضري نحو تخطيط استراتيجي مستدام ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان.
المصادر الإلكترونية	الابحاث الجغرافية المنشورة على المواقع الرسمية للجمعيات الجغرافية وهي كالتالي : المواقع الإلكترونية للمجلات العلمية العربية والاجنبية . البوابة الجيومكانية الموحدة: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/servicesDirectory/servicedetails/s9128
أخرى	حث الطلبة للاستفادة من التقنيات الحديثة مثل استخدام برامج قراءة الصور الفضائية ERDAS وبرنامج Google Earth لقياس وتقييم مؤشرات التنمية في منطقة الدراسة واعداد خرائط جغرافية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	