

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية الخدمات
رمز المقرر: GETO2205
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة الجوانب الجغرافية للخدمات بأنواعها (الاجتماعية، الاقتصادية، الصحية، التعليمية، وغيرها)، مع التركيز على توزيعها المكاني والعوامل المؤثرة في ذلك. يستعرض المقرر نظريات التخطيط المكاني للخدمات، وأساليب التحليل الجغرافي لتحديد الاحتياجات، والكفاءة، وعدالة التوزيع. كما يشمل تطبيقات عملية على التقنيات الجغرافية لتحليل مواقع الخدمات وتقييم كفاءتها بما يساهم في تحسين التخطيط والتنمية المستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية السكان (GETO1202)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر جغرافية الخدمات إلى تمكين الطلاب من فهم العوامل الجغرافية المؤثرة على توزيع الخدمات وتحليل أنماطها المكانية باستخدام النظريات والأساليب الجغرافية الحديثة. يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلاب على تقييم كفاءة الخدمات وتحديد الاحتياجات المجتمعية، بما يساهم في تعزيز التخطيط المستدام وتحقيق العدالة في توزيع الموارد والخدمات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية لجغرافية الخدمات وأهميتها في التنمية المستدامة.	ع1-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية والعصف الذهني	الاختبارات والتكليفات المنزلية والنقاشات الصفية
1.2	يفهم أهمية أسس توزيع الخدمات وتصنيفاتها ودورها في تلبية احتياجات المجتمع.	ع3-1		
1.3	يتعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الخدمات.	ع2-1		
1.4	يسرد نظريات التخطيط المكاني للخدمات وتطبيقاتها في التخطيط والتنمية.	ع4-1		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أساليب التحليل الجغرافي لتقييم توزيع الخدمات وكفاءتها.	م1-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل مواقع الخدمات وتخطيطها باستخدام التقنيات الجغرافية.	م1-2	والعصف الذهني والتطبيقات العملية على أساليب التحليل المكاني والكيفي	الاختبارات والتكليفات المنزلية والنقاشات الصفية
2.3	يصمم خرائط توضح التوزيع المكاني للخدمات مع مراعاة العوامل المؤثرة.	م2-5		
2.4	يستخدم التحليل الجغرافي في معرفة الكفاءة والعدالة في توزيع الخدمات.	م1-4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي والمسؤولية بمبادئ العدالة والمساواة في التخطيط لتوزيع الخدمات.	ق1-2	المحاضرات والتوجيه والإرشاد	متابعة انجاز الاعمال والتكاليف والنقاشات الصفية
3.2	يساهم ضمن فريق لتحليل المشكلات المتعلقة بتوزيع الخدمات واقتراح حلول عملية.	ق2-3		
3.3	يلتزم بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي في تقديم توصيات علمية تساهم في تحسين التخطيط المكاني للخدمات.	ق1-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم جغرافية الخدمات ونشأتها ومناهج الدراسة بها.	3
2	مفهوم الجغرافية التطبيقية وعلاقتها بجغرافية الخدمات.	3
3	أنواع الخدمات وتصنيفاتها	3
4	نظريات التخطيط المكاني للخدمات (نظرية المكان المركزي، -نظريات التوطن للخدمات الاقتصادية والاجتماعية.- مفاهيم الكفاءة والفعالية في توزيع الخدمات).	6
	العوامل الجغرافية وغير الجغرافية المؤثرة في توزيع الخدمات	6
5	توزيع الخدمات وأساليب قياس التوزيع الكمية المكانية.	6
6	تحليل المواقع وتخطيط الخدمات	6
7	تطبيقات التقنيات الجغرافية في تخطيط الخدمات.	3
9	دراسة حالة:	6

	- تحليل جغرافي للخدمات في منطقة معينة (محلية أو وطنية).	
	- مقارنة بين نماذج توزيع الخدمات في مناطق حضرية وريفية.	
3	مشروع بحثي دراسة تطبيقية على نماذج من الخدمات بالمملكة العربية السعودية	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20
5	مشروع بحثي	16	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشرعي وخلاف، جغرافية الخدمات - الأسس النظرية والدراسات التطبيقية النشر الدولي، الرياض، 2013م
المراجع المساندة	فتحي محمد مصيلحي، جغرافية الخدمات الإطار النظري وتجارب عربية، مطابع جامعة المنوفية، 2001م - الغامدي، عبد العزيز: نموذج لتوزيع الخدمات العامة بالمدن السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة أم القرى، عدد 0، 1403هـ.
المصادر الإلكترونية	- نشرات مجلة الجمعية الجغرافية السعودية - نشرات المجلة العربية الجمعية الجغرافية المصرية - نشرات مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	