

2024

TP-151



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: الجغرافيا (مسار الجغرافيا – مسار نظم المعلومات الجغرافية)
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: المسار الأول (05320101) المسار الثاني (05320103)
مستوى المؤهل: البكالوريوس
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد
تاريخ آخر مراجعة:

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
5.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
8.....	ج. المنهج الدراسي:
18	د. القبول والدعم الطلابي:
20	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
21	ز. ضمان جودة البرنامج:
23	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

العابدية، مكة المكرمة (طلاب)
الزاهر، مكة المكرمة (طالبات)

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

يشمل الجدول التالي المهن والوظائف التي يشغلها خريجي قسم الجغرافيا بشعبها المختلفة، حسب وزارة الموارد البشرية

الدرجة	التخصص الرئيس	التخصص الفرعي	المجموعة العامة	سلسلة الفئات
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا البيئية	الوظائف الإدارية والمالية	باحثي وخصائي شئون المناطق
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا البيئية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف الرسم الكارتوجرافي
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا البيئية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف رسم الخرائط
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط والتقنيات الجغرافية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف المسح الجوي
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط والتقنيات الجغرافية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف الرسم الكارتوجرافي
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط والتقنيات الجغرافية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف رسم الخرائط
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا	الوظائف التعليمية	مراقبي الطلاب
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا	الوظائف الإدارية والمالية	باحثي وخصائي شئون المناطق
البكالوريوس	الجغرافيا	الجغرافيا	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف رسم الخرائط
البكالوريوس	الجغرافيا	نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف المسح الجوي
البكالوريوس	الجغرافيا	نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف المسح الجيوديسي

البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف الرسم الكارتوجرافي
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف رسم الخرائط
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	الوظائف الإدارية والمالية	باحثي وإحصائي شئون المناطق
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف الرسم الكارتوجرافي
البكالوريوس	الجغرافيا	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	الوظائف الفنية والفنية المساعدة	وظائف رسم الخرائط

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

1. وزارة التعليم
2. وزارة النقل والخدمات اللوجستية
3. وزارة الحرس الوطني
4. وزارة الدفاع
5. وزارة البلديات والإسكان
6. وزارة البيئة والمياه والزراعة
7. وزارة السياحة
8. الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية
9. الهيئة الملكية لمدينة الرياض
10. الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة
11. الهيئة العامة للإحصاء
12. المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية
13. هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية
14. الهيئة العامة للأوقاف
15. أمانة منطقة الرياض
16. أمانة محافظة جدة
17. أمانة العاصمة المقدسة
18. معهد خادم الحرمين لأبحاث الحج
19. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
20. البريد السعودي
21. شركة المياه الوطنية

6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. الجغرافيا (طلاب وطالبات)	132	سبق تفصيلها في الجدول السابق (4)
2. نظم المعلومات الجغرافية (طلاب وطالبات)	132	سبق تفصيلها في الجدول السابق (4)

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1. دبلوم مشارك (من المستوى الأول حتى نهاية المستوى الثاني)	36
2. دبلوم متوسط (من المستوى الأول حتى نهاية المستوى الرابع)	72

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (132 لمسار الجغرافيا، ومسار نظم المعلومات الجغرافية)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد الكفاءات والكوادر العلمية المؤهلة والمتخصصة في المجالات الجغرافية والبيئية ونظم المعلومات الجغرافية وتقنياتها لسد احتياجات سوق العمل من الخبرات الوطنية المؤهلة والمدرّبة ميدانياً والقادرة على المساهمة في تحقيق خطط التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة التي يحتاجها المجتمع، وكذلك إثراء البحث العلمي الجغرافي بإنتاج بحوث علمية حديثة ومبتكرة في كافة مجالات علوم الجغرافيا وتقنياتها وتطبيقاتها.

2. أهداف البرنامج:

1. تخريج كفاءات وطنية مؤهلة تسهم في تحقيق خطط التنمية الوطنية وتلبي متطلبات سوق العمل.
2. تدريب الطلاب والطالبات على استخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في مجالات العلوم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.
3. تفعيل وتطوير دور القسم في تقديم الاستشارات العلمية والمشاركة في المشاريع البحثية الوطنية، بما يساهم في وضع الحلول العملية للقضايا البيئية والمجتمعية، مع تعزيز العمل التطوعي في هذه المجالات.
4. تأسيس قاعدة بحثية بالقسم تقوم على إنتاج بحوث علمية ذات تأثير محلي وإقليمي من خلال أعضاء هيئة التدريس والطلبة الملتحقين بالقسم.
5. العمل على زيادة التعاون والشراكة مع مراكز البحوث العلمية الوطنية والإقليمية والعالمية.
6. تنمية الوعي الفكري المواكب للمستجدات العلمية في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية والتقنية.

3. نواتج تعلم البرنامج (مسار الجغرافيا)

المعرفة والفهم

1ع	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم والنظريات والقواعد العلمية والمنهجيات التي تشكل الركائز الأساسية للمعرفة الجغرافية
2ع	يتعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية والبيئية لسطح الأرض، بما في ذلك خصائصها المكانية والعلاقات المتبادلة بينها، مع التركيز على التفاعلات المعقدة التي تؤثر على توزيعها وتطورها عبر الزمن.
3ع	يفهم الأسس النظرية المنهجية للعمل الحقل، والتحليلات الإحصائية، ورسم الخرائط، مع اكتساب المعرفة باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة.
4ع	يصف القضايا والمشكلات الجغرافية على النطاق المحلي والإقليمي والعالمي بهدف التنبؤ بتأثيراتها المستقبلية واقتراح الحلول الممكنة لها.
5ع	يسرد الموضوعات الجغرافية المتعلقة بالوعي البيئي والتنمية المستدامة على النطاقات المحلية والإقليمية والعالمية بما يواكب التطور العالمي المعاصر في العلوم الجغرافية وتقنياتها.

المهارات

1م	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل الإحصائي، وتقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، وأنظمة المواقع المكانية.
2م	يحلل القضايا الجغرافية ودراسة خصائصها المكانية والزمانية للتنبؤ بتغيراتها المستقبلية، واقتراح الحلول الممكنة لها.
3م	يطبق التقنيات الجغرافية المتطورة في إدارة المشكلات والمخاطر الطبيعية والبشرية.
4م	يستخدم منطقية الاستدلال والقدرة على مناقشات العصف الذهني للوصول إلى استنتاجات مقنعة في إيجاد الحلول للمشكلات الجغرافية والبيئية.
5م	تصميم البيانات الجغرافية لإنتاج نماذج خرائطية رقمية وتفاعلية، وتطبيقها في دراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية وتحليلها بطريقة علمية رصينة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات الجغرافية عبر وسائل التواصل المتنوعة بطريقة مهنية تعزز من فعالية التواصل وتبادل المعرفة.
2ق	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه التنمية المستدامة للبيئة المحيطة.
3ق	يساهم في إجراء بحث جغرافي سواء بشكل فردي أو ضمن فريق عمل، مع الالتزام بتحمل المسؤولية وقيادة الجهود في تخطيط العمل المشترك وتقييم نتائجه، مما يعزز من فعالية التعاون والتفاعل بين الأعضاء.
4ق	يلتزم بتطبيق أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي، مع التركيز على النزاهة والدقة والموضوعية في جميع مراحل البحث، مما يساهم في تعزيز مصداقية النتائج والمساهمة الفعالة في المعرفة الجغرافية.

3. نواتج تعلم البرنامج (مسار نظم المعلومات الجغرافية)

المعرفة والفهم	
1ع	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم والنظريات والقواعد العلمية والمنهجيات التي تشكل الركائز الأساسية للمعرفة الجغرافية
2ع	يتعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية والبيئية لسطح الأرض، بما في ذلك خصائصها المكانية والعلاقات المتبادلة بينها، مع التركيز على التفاعلات المعقدة التي تؤثر على توزيعها وتطورها عبر الزمن.
3ع	يفهم الأسس النظرية المنهجية للعمل الحقل، والتحليلات الإحصائية، ورسم الخرائط، مع اكتساب المعرفة باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة.
4ع	يصف القضايا والمشكلات الجغرافية على النطاق المحلي والإقليمي والعالمي بهدف التنبؤ بتأثيراتها المستقبلية واقتراح الحلول الممكنة لها.
5ع	يسرد الموضوعات الجغرافية المتعلقة بالوعي البيئي والتنمية المستدامة على النطاقات المحلية والإقليمية والعالمية بما يواكب التطور العالمي المعاصر في العلوم الجغرافية وتقنياتها.
المهارات	
1م	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل الإحصائي، وتقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، وأنظمة المواقع المكانية.
2م	يحلل القضايا الجغرافية ودراسة خصائصها المكانية والزمانية للتنبؤ بتغيراتها المستقبلية، واقتراح الحلول الممكنة لها.
3م	يطبق التقنيات الجغرافية المتطورة في إدارة المشكلات والمخاطر الطبيعية والبشرية.
4م	يستخدم منطقية الاستدلال والقدرة على مناقشات العصف الذهني للوصول إلى استنتاجات مقنعة في إيجاد الحلول للمشكلات الجغرافية والبيئية.
5م	تصميم البيانات الجغرافية لإنتاج نماذج خرائطية رقمية وتفاعلية، وتطبيقها في دراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية وتحليلها بطريقة علمية رصينة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات الجغرافية عبر وسائل التواصل المتنوعة بطريقة مهنية تعزز من فعالية التواصل وتبادل المعرفة.
2ق	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه التنمية المستدامة للبيئة المحيطة.
3ق	يساهم في إجراء بحث جغرافي سواء بشكل فردي أو ضمن فريق عمل، مع الالتزام بتحمل المسؤولية وقيادة الجهود في تخطيط العمل المشترك وتقييم نتائجه، مما يعزز من فعالية التعاون والتفاعل بين الأعضاء.
4ق	يلتزم بتطبيق أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي، مع التركيز على النزاهة والدقة والموضوعية في جميع مراحل البحث، مما يساهم في تعزيز مصداقية النتائج والمساهمة الفعالة في المعرفة الجغرافية.

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية (مسار الجغرافيا):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
13.64	18	10	إجباري	متطلبات الجامعة
1.52	2	1	اختياري	
7.58	10	4	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
70.45	93	38	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
2.27	3	1		مشروع التخرج
				التدريب الميداني
		لا ينطبق		سنة الامتياز
4.55	6	1	تدريب تعاوني	أخرى
100	132	55	الإجمالي	

2. مكونات الخطة الدراسية (مسار نظم المعلومات الجغرافية):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
13.64	18	10	إجباري	متطلبات الجامعة
1.52	2	1	اختياري	
7.58	10	4	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
70.45	93	36	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
2.27	3	1		مشروع التخرج
				التدريب الميداني
		لا ينطبق		سنة الامتياز
4.55	6	1	تدريب تعاوني	أخرى
100	132	53	الإجمالي	

2. مقررات البرنامج (مسار الجغرافيا):

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى الأول		مهارات جامعية	إجباري		0	جامعي
		الثقافة (1)	إجباري		2	جامعي
		اللغة الإنجليزية	إجباري		2	كلية
	GETO1101	مقدمة في الجغرافيا الطبيعية	إجباري		2	تخصصي
	GETO1201	مقدمة في الجغرافيا البشرية	إجباري		2	تخصصي
	GETO1501	اساسيات علم الخرائط	إجباري		3	تخصصي
	GETO1301	جغرافية القارات	إجباري		2	تخصصي
	GETO1302	جغرافيا العالم الإسلامي	إجباري		2	تخصصي
	GETO1303	جغرافية المملكة العربية السعودية	إجباري		3	تخصصي
المستوى الثاني		القران الكريم (1)	إجباري		2	جامعي
		مهارات التصميم الرقمي	إجباري		2	جامعي
	GETO1102	علم الأرض	إجباري		2	تخصصي
	GETO1103	علم المناخ	إجباري	GETO1101	3	تخصصي
	GETO1202	جغرافية السكان	إجباري	GETO1201	2	تخصصي
	GETO1104	جغرافية التضاريس	إجباري	GETO1101	2	تخصصي
	GETO1502	الخرائط التطبيقية	إجباري	GETO1501	3	تخصصي
	GETO1401	مبادئ الاحصاء الجغرافي	إجباري		2	تخصصي
المستوى الثالث		القران الكريم (2)	إجباري		2	جامعي
	GETO2503	التصوير الجوي	إجباري		3	تخصصي
	GETO2203	جغرافية العمران	إجباري	GETO1202	3	تخصصي
	GETO2105	الجغرافيا الحيوية	إجباري	GETO1101	2	تخصصي
	GETO2106	جيومورفولوجي	إجباري	GETO1104	3	تخصصي
	GETO2402	التحليل الكمي الجغرافي	إجباري	GETO1401	3	تخصصي
	GETO2204	الجغرافيا الاقتصادية	إجباري	GETO1201	2	تخصصي
المستوى الرابع		القران الكريم (3)	إجباري		2	جامعي
		التقنية	إجباري		2	جامعي
	HIS3407	المعالم الاثرية في الدولة السعودية	إجباري		2	كلية
	GETO2107	الجغرافيا البيئية	إجباري	GETO2105	3	تخصصي
	GETO2205	جغرافية الخدمات	إجباري	GETO1202	3	تخصصي
	GETO2504	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO1502	3	تخصصي
	GETO2108	الموارد الطبيعية	إجباري	GETO1101	3	تخصصي

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى الخامس		القران الكريم (4)	إجباري		2	جامعي
		مهارات مهنية	إجباري		2	جامعي
	GETO3701	مناهج البحث الجغرافي	إجباري	50 ساعة	3	تخصصي
	GETO3505	الاستشعار عن بعد	إجباري	GETO2503	2	تخصصي
	GETO3206	جغرافية التخطيط الإقليمي	إجباري	GETO2205	3	تخصصي
	GETO3506	تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO2504	2	تخصصي
	GETO3207	الجغرافية السياسية	إجباري		2	تخصصي
	GETO3109	جغرافية الأراضي الجافة	إجباري	GETO1103	2	تخصصي
المستوى السادس		اختياري جامعة	اختياري		2	جامعي
	SW1302	المجتمع السعودي	إجباري		3	كلية
	GETO3509	البيانات الحقلية	إجباري	GETO3506	4	تخصصي
	GETO3208	جغرافية النقل والاتصالات	إجباري	GETO1202	3	تخصصي
	GETO3110	جغرافية البيئات الساحلية	إجباري	GETO2106	2	تخصصي
	GETO3111	جغرافية المياه	إجباري	GETO2108	2	تخصصي
	GETO3209	جغرافية التنمية السياحة	إجباري	GETO1202	2	تخصصي
المستوى السابع	GETO4601	تدريب تعاوني	إجباري	80 ساعة	6	تخصصي
المستوى الثامن		الثقافة (2)	إجباري		2	جامعي
		مهارات الاتصال	إجباري		3	كلية
	GETO4702	مشروع التخرج	إجباري	GETO4601	3	تخصصي
	GETO4210	التنمية المستدامة	إجباري	GETO3206	2	تخصصي
	GETO4304	قضايا جغرافية	إجباري	70 ساعة	2	تخصصي
	GETO4305	جغرافية الحج والأماكن المقدسة	إجباري	GETO2205	2	تخصصي
	GETO4211	الجغرافيا الطبية	إجباري	GETO1103	2	تخصصي
	GETO4112	التغير المناخي	إجباري	GETO1103	2	تخصصي

. مقررات البرنامج (مساير نظم المعلومات الجغرافية):

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى الأول		مهارات جامعية	إجباري		0	جامعي
		الثقافة (1)	إجباري		2	جامعي
		اللغة الإنجليزية	إجباري		2	كلية
	GETO1101	مقدمة في الجغرافيا الطبيعية	إجباري		2	تخصصي
	GETO1201	مقدمة في الجغرافيا البشرية	إجباري		2	تخصصي
	GETO1501	اساسيات علم الخرائط	إجباري		3	تخصصي
	GETO1301	جغرافية القارات	إجباري		2	تخصصي
	GETO1302	جغرافيا العالم الإسلامي	إجباري		2	تخصصي
	GETO2303	جغرافية المملكة العربية السعودية	إجباري		3	تخصصي
المستوى الثاني		القران الكريم (1)	إجباري		2	جامعي
		مهارات التصميم الرقمي	إجباري		2	جامعي
	GETO1102	علم الأرض	إجباري		2	تخصصي
	GETO1103	علم المناخ	إجباري	GETO1101	3	تخصصي
	GETO1202	جغرافية السكان	إجباري	GETO1201	2	تخصصي
	GETO1104	جغرافية التضاريس	إجباري	GETO1101	2	تخصصي
	GETO1502	الخرائط التطبيقية	إجباري	GETO1501	3	تخصصي
	GETO1401	مبادئ الاحصاء الجغرافي	إجباري		2	تخصصي
المستوى الثالث		القران الكريم (2)	إجباري		2	جامعي
	GETO2503	التصوير الجوي	إجباري		3	تخصصي
	GETO2203	جغرافية العمران	إجباري	GETO1202	3	تخصصي
	GETO2105	الجغرافيا الحيوية	إجباري	GETO1101	2	تخصصي
	GETO2106	جيومورفولوجي	إجباري	GETO1104	3	تخصصي
	GETO2402	التحليل الكمي الجغرافي	إجباري	GETO1401	3	تخصصي
	GETO2204	الجغرافيا الاقتصادية	إجباري	GETO1201	2	تخصصي
المستوى الرابع		القران الكريم (3)	إجباري		2	جامعي
		التقنية	إجباري		2	جامعي
	HIS3407	المعالم الاثرية في الدولة السعودية	إجباري		2	كلية
	GETO2107	الجغرافيا البيئية	إجباري	GETO2105	3	تخصصي
	GETO2205	جغرافية الخدمات	إجباري	GETO1202	3	تخصصي
	GETO2504	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO1502	3	تخصصي
	GETO2108	الموارد الطبيعية	إجباري	GETO1101	3	تخصصي



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى الخامس		القران الكريم (4)	إجباري		2	جامعي
		مهارات مهنية	إجباري		2	جامعي
	GETO3701	مناهج البحث الجغرافي	إجباري	50 ساعة	3	تخصصي
	GETO3505	الاستشعار عن بعد	إجباري	GETO2503	2	تخصصي
	GETO3206	جغرافية التخطيط الإقليمي	إجباري	GETO2205	3	تخصصي
	GETO3506	تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO2504	2	تخصصي
	GETO3507	نظم تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته	إجباري	GETO2504	2	تخصصي
	GETO3508	تطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO2504	2	تخصصي
المستوى السادس		اختياري جامعة	اختياري		2	جامعي
	SW1302	المجتمع السعودي	إجباري		3	كلية
	GETO3509	البيانات الحقلية	إجباري	GETO3506	4	تخصصي
	GETO3510	معالجة المرئيات الرقمية	إجباري	GETO3505	3	تخصصي
	GETO3511	تطبيقات جيومكانية في رصد التغير	إجباري		3	تخصصي
	GETO3512	التحليل المكاني	إجباري	GETO3508	3	تخصصي
المستوى السابع	GETO4601	تدريب تعاوني	إجباري	80 ساعة	6	تخصصي
المستوى الثامن		الثقافة (2)	إجباري		2	جامعي
		مهارات الاتصال	إجباري		3	كلية
	GETO4703	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO4601	3	تخصصي
	GETO4513	النمذجة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO3206	3	تخصصي
	GETO4514	اتجاهات حديثة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	70 ساعة	2	تخصصي
	GETO4515	إدارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	GETO2205	2	تخصصي
	GETO4516	نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الحج والعمرة	إجباري	GETO1103	3	تخصصي



3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

ملحق (1)

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج (مسار الجغرافيا)												المقررات (رمز المقرر)			
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
4 ق	3 ق	2 ق	1 ق	5م	4م	3م	2م	1م	5ع	4ع	3ع			2ع	1ع
	1	1					1	1		1	1	1	1	مقدمة في الجغرافيا الطبيعية	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	مقدمة في الجغرافيا البشرية	
	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	اساسيات علم الخرائط	
1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	جغرافيا القارات	
	1	2	1	1			1	1	1	1		1	1	جغرافيا العالم الإسلامي	
2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		جغرافيا المملكة العربية السعودية	
1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	علم الأرض	
	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	علم المناخ	
1	1	1			1		1	1	1		1		1	جغرافيا السكان	
	1		1	1			1	1		1		1	1	جغرافيا التضاريس	
2	2	2		2	2		2	2	2		2	2	1	الخرائط التطبيقية	
		1	1			1	1	1		1		1	1	مبادئ الاحصاء الجغرافي	
2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	التصوير الجوي	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	جغرافيا العمران	
1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	الجغرافيا الحيوية	
	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	جيومورفولوجي	
2	2	2		1		2	2	1	1		1	1	1	التحليل الكمي الجغرافي	
2	2	2			2		2	2	2	2		2	2	الجغرافيا الاقتصادية	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الجغرافيا البيئية	
1	2	1		2	1		1	1		1	1	1	1	جغرافيا الخدمات	
1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	
2		1	1			1	1	1	1		1	1	1	الموارد الطبيعية	
3	2	3		3		2	2	3	3		2		2	مناهج البحث الجغرافي	
	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	الاستشعار عن بعد	
3	3		2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	جغرافيا التخطيط الإقليمي	
	2	2	2	2	2	2		2			2	2	2	تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	
3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	الجغرافيا السياسية	
	2	2	2		2	2	2	1	2	2	1		1	جغرافيا الأراضي الجافة	
2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	البيانات الحقلية	



نواتج التعلم للبرنامج (مسار الجغرافيا)												المقررات (رمز المقرر)			
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
ق.4	ق.3	ق.2	ق.1	م.5	م.4	م.3	م.2	م.1	ع.5	ع.4	ع.3			ع.2	ع.1
2	2	2		2		2	2	1	2	2	1	2	1	جغرافية النقل والاتصالات	
2	2	2	2		2	2	2	2		2	2	2	2	جغرافية البيئات الساحلية	
	3	3	3		3	3	2	2	3	3	2	3	2	جغرافية المياه	
2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	1	جغرافية التنمية السياحية	
3	3	3	3	3		3	3	3		3		2	1	تدريب تعاوني	
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3	مشروع التخرج	
3	3	2	2	3	3	2	2	2		2	2	2	1	التنمية المستدامة	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	قضايا جغرافية	
3	3		3		3	3	2	2	3	2		2	1	جغرافية الحج والأماكن المقدسة	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	الجغرافيا الطبية	
2	3	2			3	2	2	3	1	1	1		1	التغير المناخي	

نواتج التعلم للبرنامج (مسار نظم المعلومات الجغرافية)												المقررات (رمز المقرر)			
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم						
4ق	3ق	2ق	1ق	5م	4م	3م	2م	1م	5ع	4ع	3ع			2ع	1ع
	1	1					1	1		1	1	1	1	مقدمة في الجغرافيا الطبيعية	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	مقدمة في الجغرافيا البشرية	
	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	اساسيات علم الخرائط	
1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	جغرافية القارات	
	1	2	1	1			1	1	1	1		1	1	جغرافيا العالم الإسلامي	
2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		جغرافية المملكة العربية السعودية	
1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	علم الأرض	
	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	علم المناخ	
1	1	1			1		1	1	1		1		1	جغرافية السكان	
	1		1	1			1	1		1		1	1	جغرافية التضاريس	
2	2	2		2	2		2	2	2		2	2	1	الخرائط التطبيقية	
		1	1			1	1	1		1		1	1	مبادئ الاحصاء الجغرافي	
2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	التصوير الجوي	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	جغرافية العمران	
1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	الجغرافيا الحيوية	
	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	جيومورفولوجي	
2	2	2		1		2	2	1	1		1	1	1	التحليل الكمي الجغرافي	
2	2	2			2		2	2	2	2		2	2	الجغرافيا الاقتصادية	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الجغرافيا البيئية	
1	2	1		2	1		1	1		1	1	1	1	جغرافية الخدمات	
1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	
2		1	1			1	1	1	1		1	1	1	الموارد الطبيعية	

نواتج التعلم للبرنامج (مسار نظم المعلومات الجغرافية)														المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم					
4ق	3ق	2ق	1ق	5م	4م	3م	2م	1م	5ع	4ع	3ع	2ع	1ع	
3	2	3		3		2	2	3	3		2		2	مناهج البحث الجغرافي
	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	الاستشعار عن بعد
3	3		2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	جغرافية التخطيط الإقليمي
	2	2	2	2	2	2		2			2	2	2	تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية
	2	2	2		3	2	3	2		2	1	1	1	نظم تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته
2	2	2		2	2	2	2		2	2		2	2	تطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية
2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	البيانات الحقلية
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	معالجة المراتب الرقمية
3	2	2	1		3	3	2	2	2	2		2	1	تطبيقات جيومكانية في رصد التغير
	3	2	2		3	3	3	3	2	2	2		2	التحليل المكاني
3	3	3	3	3		3	3	3		3		2	1	تدريب تعاوني
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
3	3	3		3	3	3	3	2			3	2	2	النمذجة في نظم المعلومات الجغرافية
1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	اتجاهات حديثة في نظم المعلومات الجغرافية
3	3	2	1	2	3	3		2			3	2	1	إدارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية
	3	3	3	3		3	3	3		3	3	3	2	نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الحج والعمرة

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم

استراتيجيات التعليم:

- محاضرات تفاعلية: شرح مفاهيم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، مع تقديم تطبيقات لها.
- التعلم القائم على المحتوى الرقمي: استخدام خرائط إلكترونية وصور فضائية ضمن الشروحات لربط النظريات بالواقع.
- دراسة حالات تطبيقية: تحليل أمثلة واقعية لتوظيف المعارف النظرية في تخطيط المدن والبيئة وإدارة الموارد.
- الاستعانة بالخبراء الخارجيين: إشراك متخصصين في التدريس وورش العمل والإشراف على المشاريع لتعزيز الجانب التطبيقي وربط المعرفة الأكاديمية بسوق العمل.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- نقاشات جماعية تربط بين النظريات الجغرافية والبيانات المكانية.
- اختبارات قصيرة لتحفيز الفهم المستمر وتقييم مدى استيعاب المفاهيم.
- أنشطة لاصفية:
- قراءة مقالات أكاديمية حول التطورات الحديثة في فروع علم الجغرافية وتقنياته الحديثة.
- إعداد أبحاث قصيرة حول تطبيقات مختلفة للتقنيات الجغرافية والمعارف النظرية في علم الجغرافيا.

2. المهارات

استراتيجيات التعليم:

- التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بإنشاء مشاريع باستخدام GIS لحل مشكلات واقعية.
- التعلم التعاوني وحل المشكلات: تنظيم مجموعات للعمل على تحليلات مكانية أو تفسير بيانات فضائية.

- تطبيقات عملية مباشرة: التدريب العملي على برمجيات GIS والاستشعار عن بعد في المختبرات.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- حلقات نقاش وعصف ذهني لتحليل القضايا الجغرافيا المختلفة.
- تدريبات على جمع البيانات الميدانية واستخدام أدوات المناسبة لها.
- لقاءات ومحاضرات عملية: لتطبيق ما تم تعلمه في برامج الجغرافيا التقنية.
- تدريب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته: لتحليل الخرائط الإلكترونية وصور الأقمار الصناعية.
- تحليل وتفسير الأنماط البيئية والحضرية.
- تنظيم حلقات نقاش وعصف ذهني: لتوليد حلول مبتكرة للتحديات الجغرافية.
- تدريب على رسم الخرائط الرقمية والتحليل الكارتوجرافي: باستخدام أدوات متقدمة في تصميم الخرائط.
- تدريب على تصميم نماذج ومجسمات جغرافية: لمحاكاة الظواهر الجغرافية.
- استخدام أجهزة المساحة الجيوديسية: لتدريب الطلاب على جمع البيانات بدقة ميدانية.

أنشطة لاصفية:

- تدريب عملي في جمع البيانات البيئية أو السكانية وغيرها حسب متطلبات المقررات.
- المشاركة في مسابقات ومبادرات تهتم بحماية البيئة وتخطيط الموارد الطبيعية والبشرية وإدارتها المكانية.

3. القيم والاستقلالية

استراتيجيات التعليم:

- التعلم الذاتي: تكليف الطلاب بمهام فردية لتحليل القضايا الجغرافية والتفاعل مع البيئة المحيطة.
- تعزيز القيم البيئية: مناقشة أخلاقيات التعامل مع الموارد الطبيعية وأهمية التنمية المستدامة.
- تقديم تغذية راجعة مستمرة: لتشجيع الطلاب على تحسين أدائهم وتعزيز مهاراتهم في البحث والتحليل.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- مناقشات حول القضايا البيئية والاجتماعية وأهمية التنمية المستدامة.
- تقييم ذاتي للأداء لتعزيز الوعي الذاتي ونقاط القوة والضعف.
- أنشطة لاصفية:
- المشاركة في أنشطة تطوعية ذات طابع بيئي أو مجتمعي.
- تنظيم ندوات وحلقات نقاش لتعزيز مشاركة الطلاب في قضايا جغرافية محلية وإقليمية.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

المعرفة والفهم

استراتيجيات التعليم:

- محاضرات تفاعلية: شرح مفاهيم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، مع تقديم تطبيقات GIS والاستشعار عن بعد.
- التعلم القائم على المحتوى الرقمي: استخدام خرائط إلكترونية وصور فضائية ضمن الشروحات لربط النظريات بالواقع.
- دراسة حالات تطبيقية: تحليل أمثلة واقعية لتوظيف تقنيات GIS في تخطيط المدن والبيئة وإدارة الموارد.
- الاستعانة بالخبراء الخارجيين: إشراك متخصصين في التدريس وورش العمل والإشراف على المشاريع لتعزيز الجانب التطبيقي وربط المعرفة الأكاديمية بسوق العمل.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- نقاشات جماعية تربط بين النظريات الجغرافية والبيانات المكانية.
- اختبارات قصيرة لتحفيز الفهم المستمر وتقييم مدى استيعاب المفاهيم.

أنشطة لاصفية:

- قراءة مقالات أكاديمية حول التطورات الحديثة في تقنيات الاستشعار عن بعد.
- إعداد أبحاث قصيرة حول تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الحضري.

2. المهارات

استراتيجيات التعليم:

- التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بإنشاء مشاريع باستخدام GIS لحل مشكلات واقعية.
- التعلم التعاوني وحل المشكلات: تنظيم مجموعات للعمل على تحليلات مكانية أو تفسير بيانات فضائية.
- تطبيقات عملية مباشرة: التدريب العملي على برمجيات GIS والاستشعار عن بعد في المختبرات.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- لقاءات ومحاضرات عملية: لتطبيق ما تم تعلمه في برامج GIS.
- تدريب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته: لتحليل الخرائط الإلكترونية وصور الأقمار الصناعية.
- تحليل وتفسير الصور الفضائية والجوية: لفهم الأنماط البيئية والحضرية.
- تنظيم حلقات نقاش وعصف ذهني: لتوليد حلول مبتكرة للتحديات الجغرافية.
- تدريب على رسم الخرائط الرقمية والتحليل الكارتوجرافي: باستخدام أدوات متقدمة في تصميم الخرائط.
- تدريب على تصميم نماذج ومجسمات جغرافية: لمحاكاة الظواهر الجغرافية.
- استخدام أجهزة المساحة الجيوديسية: لتدريب الطلاب على جمع البيانات بدقة ميدانية.

أنشطة لاصفية:

- تدريب عملي في مؤسسات: متخصصة في نظم المعلومات الجغرافية أو الاستشعار عن بعد.
- المشاركة في مسابقات علمية أو هاكاثونات: لتطوير حلول مكانية مبتكرة.

3. القيم والاستقلالية

استراتيجيات التعليم:

- التعلم الذاتي: تكليف الطلاب بمهام فردية مثل تحليل بيانات مكانية أو تفسير صور فضائية.
- دمج القيم المهنية والأخلاقية: من خلال مناقشة المسؤولية البيئية وإدارة الموارد الطبيعية.
- تقديم تغذية راجعة مستمرة: لتحسين الأداء وتعزيز النمو الذاتي.

أنشطة صفية ولاصفية:

أنشطة صفية:

- مناقشة سيناريوهات أخلاقية تتعلق باستخدام البيانات الجغرافية.
- تقييم ذاتي للطلاب حول أدائهم ومهاراتهم المكتسبة.

أنشطة لاصفية:

- العمل التطوعي: في مشروعات مجتمعية تعتمد على نظم المعلومات الجغرافية.
- تنظيم ندوات: حيث يشارك الطلاب خبراتهم حول استخدام التقنيات الجغرافية.

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

1. اجتياز المرحلة الثانوية

2. الحصول على الدرجة الموزونة المناسبة وفقاً لاشتراط الجامعة

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

1. اللقاء الترحيبي والتعريفي بالجامعة.

2. اللقاء التعريفي للطلاب الجدد بالكلية من قبل عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام بهدف تعريفهم بالبرامج والأقسام المختلفة.

3. اللقاء التعريفي لطلاب القسم الجدد لتعريفهم ببرامج ومسارات القسم والمجموعات التخصصية والمقررات الدراسية المختلفة داخل كل مجموعة تخصصية ومسار.

4. تعريف الطلاب بنظام الساعات المعتمدة وكيفية حساب المعدلات الفصلية التراكمية للطلاب.

5. مساعدة الطلاب بكيفية التسجيل الصحيح والفاعل لإنهاء الخطة في أقصر وقت ممكن وبكفاءة عالية.

6. توجيه الطلاب إلى أهمية الاستفادة من التطبيقات الإلكترونية بالجامعة اعتماداً على رقمه الجامعي وبريده الجامعي.

7. تعريف الطلاب بأفضل الوظائف المتاحة لخريجي المسارات المختلفة من القسم.

8. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب الجدد المقبولين بالقسم من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال الأسبوع الأول من العام الدراسي.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

1. تعريف الطلاب بمواعيد التقويم الزمني الخاصة بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة والتأجيل والانسحاب من المقررات الدراسية لكل فصل دراسي.

2. معرفة الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس بالقسم ومساراته والمقررات الدراسية المختلفة بكل مسار.

3. مساعدة الطلاب في توفيق جداولهم الدراسية مع الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس بالقسم لاستكمال متطلبات التخرج في أقصر وقت ممكن.

4. تعريف الطلاب بالساعات المكتبية المخصصة لمقابلة أعضاء هيئة التدريس بالقسم لمساعدتهم في الأمور الأكاديمية، والمهنية، والاجتماعية، وال نفسية.

5. اكتشاف ومساعدة الطلاب الموهوبين والمتميزين في النواحي العلمية لحثهم على الابتكار والمشاركة في الأنشطة والمؤتمرات العلمية بالجامعة وخارجها محلياً وعالمياً

6. حث الطلاب بأهمية المشاركة في الأنشطة والفعاليات الطلابية الرياضية، والاجتماعية، والرحلات العلمية، والترفيهية.

7. تعريف الطلاب بأهم المهن والوظائف المتاحة بسوق العمل وملاتمة مؤهلات خريجي برنامج القسم بمساراته المختلفة.

4. الدعم الخاص

(المتعثرون دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

البيات دعم المتعثرون دراسيًا:

- دروس تقوية فردية أو جماعية: تخصيص الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمراجعة المواد الدراسية الصعبة.
- المرشد الأكاديمي: توجيه الطلاب وتقديم خطط دراسية مرنة تناسب احتياجاتهم.
- إتاحة مواد تعليمية مساعدة: مثل فيديوهات أو مصادر رقمية مبسطة لتوضيح المفاهيم الجغرافية.
- التقييم المستمر: متابعة أداء الطلاب بشكل منتظم وتقديم تغذية راجعة لتحسين مستواهم.

2. البيات الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة

- تكييف طرق التدريس: مثل استخدام مواد صوتية أو بصرية للطلاب ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية.
- توجيه الطلبة وإرشادهم إلى مواقع المرافق والتجهيزات المخصصة لهم من قبل الجامعة: مثل المنحدرات والمصاعد داخل القسم لتسهيل الحركة.
- التقنيات المساعدة: تدريب الطلبة إلى كيفية استخدام الأدوات الذكية المساعدة مثل قارئات الشاشة أو أجهزة تكبير النصوص.
- تسهيلات في التقييم: تقديم امتحانات مرنة تتناسب مع احتياجات الطلاب، مثل زيادة وقت الاختبار.
- الدعم النفسي والاجتماعي: إرشاد الطلبة إلى إمكانية الاستفادة من الدعم الجامعي للخدمات الاستشارية لدعم الصحة النفسية وتحقيق التكامل داخل المجتمع الأكاديمي.

3. البيات الدعم للموهوبين والمتفوقين

- مشاريع بحثية متقدمة: تشجيع الطلاب على المشاركة في أبحاث متخصصة بالتعاون مع الأساتذة.
- الأنشطة الإثرائية: تنظيم ورش عمل ومسابقات علمية لتعزيز التفكير الإبداعي.
- الاحتكاك بالمجتمع المهني: دعوة الطلاب لحضور مؤتمرات وندوات جغرافية محلية ودولية.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
1	-	1		الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا الطبيعية	أستاذ
9	5	4		الجيوماتكس الموارد الطبيعية علم المناخ الدراسات الساحلية الاستشعار عن بعد التخطيط الحضري ال عمران الريفي تخطيط النقل	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية التقنيات الجغرافية	أستاذ مشارك
8	5	3		الجيومرفولوجية الاستشعار عن بعد	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية التقنيات الجغرافية	أستاذ مساعد

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
				نظم المعلومات الجغرافية		
8	4	4		جغرافيا	جغرافيا	محاضر
6	4	2		جغرافيا	جغرافيا	معيد
-	-	-				الفنيون ومساعدو المعامل
4	3	1				الطاقم الإداري
-	-	-				أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

1. الكتب التخصصية والتعليمية المتوفرة في المكتبات الجامعية ومكتبات الكليات والأقسام.
2. قواعد البيانات الرقمية المحلية والدولية.
3. مكتبات ودور النشر الخاصة المتخصصة في نشر الكتب العلمية ذات الصلة.
4. مصادر التعلم المتوفرة داخل الشبكة العنكبوتية. عبر مواقع الانترنت المتخصصة في العلوم الجغرافية
5. مصادر وطرق التعلم الإلكتروني.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

1. المكتبات العلمية بالكلية والقسم والجامعة.
2. المعامل التخصصية (معمل الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، معمل الخرائط والمساحة، معمل الصور الجوية، معمل التربة وتحليلاتها، ومعمل الحاسوب والإحصاءات الجغرافية).
3. مدرجات تدريس المحاضرات مزودة بآلات العرض الحديثة وسبورة العرض التفاعلية.
4. قاعات وفصول دراسية مزودة بآلات العرض الحديثة وسبورة العرض التفاعلية.
5. قاعات المناقشات والسينمات.
6. استوديوهات لتسجيل الفصول الافتراضية والمحاضرات الإلكترونية.
7. استوديوهات الشبكات التليفزيونية لتدريس الطالبات.
8. توافر أدوات وتجهيزات المخيمات اللازمة للدراسات الميدانية والحقلية.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

1. أجهزة التكييف والتبريد.
2. أجهزة التهوية.
3. أجهزة الإطفاء الأمن والسلامة.
4. أجهزة الإنذار وكاميرات الأمن والمراقبة.

5. توفير وتأمين نظام صرف جيد بالمعامل.
6. توفير دورات مياه جيدة.
7. توافر أماكن للطعام مجهزة لتلبية احتياجات الطلاب.
8. توافر وتهئية أماكن مواقف السيارات ملائمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

عمادة الجودة والتطوير بالجامعة

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

تحديث توصيف المقررات – تقرير المقررات – استبانات الطلاب – استبانات الخريجين – استبانات جهات التوظيف والجهات المستفيدة

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطرية: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

لا ينطبق – لا توجد فروع أخرى بالجامعة للبرنامج

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

الاختبارات - المناقشات – استطلاعات الرأي – تدريبات عملية - تقارير وتكليفات

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي – نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجين	المناقشات – الاستبانات	طوال الفصل – نهاية الفصل
طرق التقويم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات – المناقشات	
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجين	استطلاعات الرأي	بداية الفصل ونهايته
الخدمات المجتمعية	الموظفين، المراجع المستقل	مراجعة – استطلاع رأي	نهاية العام
الشراكات	إدارة البرنامج – الأعضاء – الرأي المستقل	مناقشات واستطلاع الرأي	بداية ونهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرامج	%80	استطلاعات الرأي ومسح شامل لقياس تقدير الطلاب لجودة خبرات التعلم المكتسبة من البرنامج	نهاية كل فصل دراسي – نهاية العام الأكاديمي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	%80	استطلاعات الرأي ومسح شامل لقياس تقدير الطلاب لجودة المقررات	نهاية كل فصل دراسي – نهاية العام الأكاديمي
3	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	%80	نسبة الطلاب الذين اكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة	نهاية كل عام
4	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	%85	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	نهاية كل عام
5	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية والوطنية	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
6	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	70% للتوظيف 20% للدراسات العليا	النسبة المئوية للخريجين الذين تم توظيفهم أو الملتحقين ببرامج الدراسات العليا لنفس العام	نهاية كل عام
7	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	%80	متوسط تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	نهاية كل عام
8	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:25	حساب نسبة العجز والزيادة في هيئة التدريس وتصنيفهم من حيث: الدرجة العلمية – الجنس – والنوع – الكوادر الوطنية	في بداية كل عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
9	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	90%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نهاية كل عام
10	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:2	متوسط عدد البحوث المحكمة المنشورة خلال السنة لكل عضو هيئة التدريس	نهاية كل عام
11	KPI-P-11	عدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1:2	متوسط عدد الاقتباسات في المجلة المحكمة خلال السنة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج	نهاية كل عام

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة: