

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية التخطيط الاقليمي
رمز المقرر: GETO3206
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بالتخطيط الحضري والإقليمي والعلاقات الجغرافية التي تبرز عند أعداد المخططات العامة للمدن والمخططات الإقليمية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية الخدمات (GETO2205)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمبادئ التخطيط الحضري والتخطيط الإقليمي مع التركيز على العلاقات الجغرافية التي تبرز عند أعداد المخططات العامة للمدن والمخططات الإقليمية. وكذلك معرفة أهداف ووظائف التخطيط الحضري والإقليمي وعلاقته ذلك بالإقليم، مع التعريف بنظريات التخطيط الإقليمي والحضري والكشف عن دور التخطيط في التنمية وصولاً لمختص جغرافي مخطط لتنمية عمرانية مستدامة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مفهوم الإقليم واساسيات التخطيط الإقليمي والنماط والمستويات المختلفة للتخطيط	ع2-1	المحاضرات العصف الذهني المناقشة والحوار	التكاليف الاختبار النصفى الاختبار النهائي
1.2	يتعرف على أنماط التخطيط	ع2-2		
1.3	يفهم الفرق بين مفهوم التخطيط الإقليمي ومفهوم التخطيط الحضري	ع2-3		
1.4	يصف أنواع الأقاليم المرتبطة بالتخطيط على المستوى المحلي والاقليمي	ع2-4		
1.5	يسرد ممارسات التخطيط الإقليمي عالميا	ع2-5		
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-2	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي في تجهيز الدراسات الخاصة بعمليات التخطيط الاقليمي	م2-1	المحاضرات العصف الذهني التعليم التعاوني	التكاليف الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2-2	يحلل القضايا الجغرافية التي تسبق عمليات التخطيط	م2-2		
3-2	يطبق التقنيات الجغرافية في اعداد الدراسات النوعية الخاصة التي تلزم عمليات التخطيط	م3-3		
4-2	يستخدم منطقية الاستدلال والقدرة على مناقشة مشاكل التخطيط المحلية	م3-4		
5-2	يصمم جداول خاصة بالتخطيط السكاني والخدمات الاجتماعية بالمدن	م3-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1-3	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات الجغرافية مع الطلاب والأساتذة	ق2-1	المحاضرات العصف الذهني	التكاليف الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2-3	يسهم في توظيف اهداف التخطيط الحضري لحل المشكلات الجغرافية وذلك من خلال اعداد واجب أو بحث	ق3-3		
3-3	يلتزم بتطبيق اخلاقيات البحث العلمي عند عمل الدراسات الجغرافية الخاصة بالتخطيط	ق3-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف التخطيط الاقليمي، نشأته، وأهداف التخطيط	4



2	الاقليم، تعريفه، أنواعه، خصائص الاقليم	4
3	مراحل التخطيط، أنواع التخطيط، أنماط التخطيط ممارسات التخطيط	4
4	العوامل الجغرافية المؤثرة في التخطيط الاقليمي	4
5	المستويات المكانية للتخطيط الإقليمي	4
6	أنماط التخطيط الاقليمي	8
7	مشاكل ومعوقات التخطيط الإقليمي	4
8	الدراسات المختلفة التي تسبق عملية اعداد المخططات الاستراتيجية للمدن والاقاليم	4
9	نظريات التخطيط الإقليمي وتخطيط المدن	4
10	التجارب المحلية والدولية في اعداد المخططات الاقليمية	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	الاختبار النهائى	16	60
3	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	10
4	التكليف	على مدار الفصل	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غضبان، فؤاد. بركاني، زهراء. مدخل إلى التخطيط الإقليمي والحضري، الطبعة الأولى، 1437هـ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	ابوعياش، عبد الاله: التخطيط والتنمية في المنظور الجغرافي، وكالة المطبوعات، الكويت 1402 هـ حيدر فاروق، عباس تخطيط المدن والقرى، مركز الدلتا للطباعة، اسبورتنغ 1994. صديق، عبد الفتاح (2011) ، التخطيط الاقليمي وتطبيقاته الجغرافية، دار المعرفة للتنمية البشرية.
المصادر الإلكترونية	-Anas, A. Arnott, R. and Small, k. (1998) "Urban spatial structure," journal-of economic Literature, 36, pp.1426-1464.

-Andersson, R. (1999) Attractive cities: An economic analysis, Stockholm: Swedish council for building Research.

Saudi Digital Library

King Abdullah Digital library

موقع وزارة التجارة والصناعة، الخدمات الإلكترونية، معلومات مصنع.

موقع دليل الشركات السعودية، Find Saudi.

الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية

<https://www.geosa.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)		
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

