

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية الحج والأماكن المقدسة
رمز المقرر: GETO4305
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 9
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة الأبعاد الجغرافية والدينية والتاريخية للحج والأماكن المقدسة، مع التركيز على مدن الحج والحرم المكي والمدني والمشاعر المقدسة، ويستعرض المقرر نشأة وتطور الأماكن المقدسة عبر العصور، وأهميتها الدينية والاجتماعية والاقتصادية. كما يناقش أنماط وتوزيع الحجاج محلياً وعالمياً، ودور البنية التحتية والنقل في خدمة الحج، كما يتطرق المقرر إلى التحديات الجغرافية والتنظيمية المكانية المرتبطة بالحج، مع تحليل الآثار البيئية والاجتماعية للحشود البشرية في هذه الأماكن..

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية الخدمات (GETO2205)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر جغرافية الحج والأماكن المقدسة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للأبعاد الجغرافية والدينية والتاريخية المرتبطة بالحج والأماكن المقدسة. كما يسعى إلى تطوير قدراتهم على تحليل توزيع الحجاج وأنماطهم محلياً وعالمياً، وفهم التحديات البيئية والتنظيمية المرتبطة بالحشود البشرية في هذه الأماكن. يهدف المقرر أيضاً إلى تعزيز وعي الطلاب بدور التخطيط الجغرافي وإدارة البنية التحتية في تحسين تجربة الحج وتطوير الأماكن المقدسة بما يتماشى مع احتياجات الحجاج المتزايدة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مفهوم الحج ودلالاته الدينية والجغرافية وأهميته عبر العصور.	ع1-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية والعصف الذهني	الاختبارات والتكاليف المنزلية والنقاشات الصفية
1.2	يتعرف على العلاقة بين الجغرافيا الطبيعية والبشرية وتنظيم حركة الحج.	ع2-2		
1.3	يصف التحولات الجغرافية والعمرانية للأماكن المقدسة مثل مكة المكرمة، المدينة المنورة، والقدس الشريف.	ع2-4		
1.4	يسرد الأبعاد الجغرافية والبيئية والاقتصادية للحج وتأثيرها على البيئة والبنية التحتية.	ع3-5		
2.0	المهارات			
2.1	يحلل التوزيع المكاني للحجاج محلياً ودولياً باستخدام الخرائط الجغرافية.	م2-2		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم أساليب البحث الجغرافي لفهم تأثير العوامل الطبيعية والبشرية على حركة الحجاج.	م2-1	المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية والعصف الذهني	الاختبارات والتكاليف المنزلية والنقاشات الصفية
2.3	يستخدم تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لدراسة وتحسين إدارة الحشود في الحج.	م3-3		
2.4	يستخدم منطقية الاستدلال لمعرفة دور أنماط النقل والبنية التحتية والخدمات الصحية والإسكانية في خدمة الحجاج.	م3-4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بتطبيق اخلاقيات مبادئ البحث العلمي في تأثير الحشود البشرية على البيئة والأماكن المقدسة.	ق3-4	المحاضرات والتوجيه والإرشاد	متابعة انجاز الاعمال والتكاليف والنقاشات الصفية
3.2	يساهم مع فريق عمل لدراسة وتحليل قضايا إدارة الحشود والحفاظ على البيئة.	ق3-3		
3.3	يتبادل أهمية الدور الجغرافي في تعزيز التفاعل المكاني لتخطيط فعاليات الحج وتطويرها بشكل مستدام.	ق3-1		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في جغرافية الحج والأماكن المقدسة: - تعريف الحج ودلالاته الدينية والجغرافية. - مفهوم الأماكن المقدسة وأهميتها عبر العصور.	2
2	الأبعاد الجغرافية للحج - التوزيع المكاني للحجاج محليًا ودوليًا. - طرق الحج القديمة والحديثة - المواقيت المكانية. - دور الجغرافيا الطبيعية والبشرية في تنظيم حركة الحجاج.	4

4	3	تاريخ الأماكن المقدسة وتطورها والتحولات الجغرافية والعمرانية فيها: مكة والمشاعر المقدسة. المدينة المنورة. القدس الشريف.
4	4	البنية التحتية والخدمات في الحج - دور شبكات النقل (الجوي، البري، والبحري) في خدمة الحجاج. - التخطيط العمراني والبنية التحتية في الحرم والمشاعر المقدسة. - الخدمات الصحية والإسكانية للحجاج.
4	5	أنماط والتوزيع المكاني للحجاج - التوزيع الإقليمي والدولي للحجاج. - عوامل جذب الحجاج ودور الأماكن المقدسة في تعزيز السياحة الدينية. - العوامل الجغرافية المؤثرة على الحجاج.
4	6	لتحديات الجغرافية والبيئية المرتبطة بالحج: - تأثير الحشود البشرية على البيئة الطبيعية والبنية التحتية. - إدارة النفايات وتحديات الاستدامة في الأماكن المقدسة. - تأثير التغير المناخي على حركة وتنظيم الحج.
4	7	التنظيم والإدارة الجغرافية للحج: - دور التخطيط الجغرافي في إدارة الحشود - تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تحسين إدارة الحج. - أمثلة من التجارب الدولية والمحلية في إدارة الحشود.
4	8	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية للحج: - تأثير الحج على الاقتصاد المحلي والعالمي. - الأبعاد الاجتماعية والثقافية لتجمع الحجاج. - دور الحج في تعزيز التفاعل الثقافي بين الشعوب.
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	تكاليف منزلية أو مشروع نهائي	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	محبوب، عبد الحفيظ عبد الرحيم (2020م): جغرافية الحج والعمرة، دار الفكر العربي، مصر. أمانة العاصمة المقدسة، نتائج المؤشرات الحضريّة لأحياء مكة المكرمة، المرصد الحضري لمكة المكرمة، مكة المكرمة (2015). الشريف، محمد مسلط، _، "الاستراتيجيات العامة لتخطيط مكة المكرمة، المشكلات والحلول" ورقة عمل مقدمة للجنة الفنية للهيئة العليا لتطوير مكة المكرمة، (1422هـ). شقلية، احمد رمضان، (1407هـ)، الصناعة في مكة المكرمة، مركز البحوث بالغرفة التجارية الصناعية، دار الثقافة، مكة المكرمة. حلواني، سعد، _، "تجارة الحجاز"، ص94، نقلاً عن وثيقة 39 – محفظة 1 ذوات تركي – من الجانب العالي الى المهر دار في 1229هـ جابر، محمد مدحت (2003م): جغرافية العمران الريفي والحضري، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. خرونيه، سنوك هور (1419هـ): صفحات من تاريخ مكة المكرمة، تعريب: علي عودة الشيوخ، إعادة صياغة وتعليق: محمد محمود السرياني ومعراج مرزا، جزئين، دار الملك عبد العزيز، الرياض. الصّبّاب، احمد (التاريخ بدون): التخطيط والتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية، مركز البحوث والتنمية كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة. فايز، زهير ومشاركوه، (1425 هـ)، تحديث المخطط الهيكلي لمدينة مكة المكرمة، الهيئة العليا لتطوير منطقة مكة المكرمة. مورياما وتيشيما (مجموعة إم إم إم)، المخطط الشامل لمكة المكرمة والمشاعر المقدسة: "خطط التنمية الاقتصادية والاستثمار"، (2011 م)، الهيئة العليا لتطوير منطقة مكة المكرمة، الجزء الثالث عشر، مكة المكرمة. مورياما وتيشيما (مجموعة إم إم إم)، المخطط الشامل مكة المكرمة والمشاعر المقدسة: "المخطط الهيكلي لمدينة مكة المكرمة"، (2011 م)، الهيئة العليا لتطوير منطقة مكة المكرمة، الجزء الخامس، مكة المكرمة. مورياما وتيشيما (مجموعة إم إم إم)، المخطط الشامل مكة المكرمة والمشاعر المقدسة: "استراتيجية التنمية والنمو"، (2011 م)، الهيئة العليا لتطوير منطقة مكة المكرمة، الجزء الثالث، مكة المكرمة.	المرجع الرئيس للمقرر
		المراجع المساندة

الحبيشي، سناء صالح، (1413هـ)، "آثار الحج على الاستخدامات التجارية بمدينة مكة المكرمة"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

حسن، إبراهيم، (1967م)، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

الحسن، سعاد إبراهيم، (1405هـ)، "النشاط التجاري في مكة المكرمة بالعصر المملوكي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى.

مكي، محمد شوقي، "نمط توزيع النشاطات الاقتصادية والخدمات في المنطقة المركزية بالمدينة المنورة"، مجلة جامعة الملك سعود، م1، الآداب (1،2)، (1989م) صص 219-251.

مورتيل، ريتشارد، "مصادر التموين الغذائي لإمارة مكة"، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، م12، ع1، (1985م).

Anas, A. Arnott, R. and Small, k. (1998) "Urban spatial structure," journal-of economics. Literature,36, pp.1426-1464.

Andersson, R. (1999) Attractive cities: An economic analysis, Stockholm: Swedish council for building Research.

موقع وزارة الحج والعمرة: <https://www.haj.gov.sa/Home>

الهيئة العامة للإحصاء [/https://www.stats.gov.sa](https://www.stats.gov.sa)

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	