



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الحج والعمرة
رمز المقرر: GETO4516
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دور نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في تحسين إدارة وتنظيم الحج والعمرة. يركز على تطبيقات GIS في تحليل وتخطيط حركة الحشود، إدارة البنية التحتية والخدمات، وتحديد المواقع المثلى للخدمات اللوجستية. يستعرض المقرر أدوات وبرمجيات GIS المستخدمة في دعم اتخاذ القرار، ورصد التحديات البيئية والجغرافية المرتبطة بالحج والعمرة. كما يتضمن دراسات حالة توضح كيفية استخدام البيانات الجغرافية لتحسين الكفاءة وتعزيز تجربة الحجاج والمعتمرين بشكل مستدام وفعال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية الخدمات (GETO2205)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعداد الطلاب لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية بفعالية في تنظيم الحج والعمرة، من خلال تطوير قدراتهم على تحليل البيانات الجغرافية، تخطيط الحشود، وإدارة البنية التحتية والخدمات بطريقة تحقق الاستدامة وتلبية احتياجات الحجاج والمعتمرين.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	70
2	معمل أو إستوديو	15	30
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية ودورها في إدارة الحج والعمرة.	ع1-2	تقديم محاضرات تفاعلية تُعرِّف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها في إدارة الحج والعمرة، مدعومة بعروض مرئية وتقنيات متعددة.	الاختبارات والتكليفات المنزلية والمناقشات الصفية
1.2	يفهم أهمية النمذجة المكانية وخصائص البيانات الجغرافية في تحسين الكفاءة التنظيمية في الحج والعمرة..	ع2-3		
1.3	يصف التطورات التاريخية والجغرافية للأماكن المقدسة وأثرها على حركة وتنظيم الحشود.	ع3-3		
1.4	يسرد أساليب تحليل البنية التحتية والخدمات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	ع4-3		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق تقنيات GIS في تحليل وتخطيط حركة الحشود بالمشاعر المقدسة.	م3-3	المحاضرات التفاعلية -تدريبات على برمجيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتحليل	-الاختبارات التحريرية والعملية. -النقاشات الصفية
2.2	يصمم قواعد بيانات جغرافية للحجاج تشمل حركتهم، تسكينهم، واحتياجاتهم.	م5-3		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم برامج GIS لإنشاء نماذج مكانية تعكس الخصائص المورفولوجية، المناخية، والهيدرولوجية لمكة المكرمة والمدينة المنورة.	م-1-3	البيانات وإنشاء نماذج تطبيقية مرتبطة بالمقرر.	- التكاليفات المنزلية - التدريبات العملية الصفية.
2.4	يحلل الطرق الرئيسية والنقاط الخدمية باستخدام نماذج GIS لتحديد المسارات المثلى والخدمات اللازمة.	م-2-3	-استعراض دراسات حالة عملية توضح تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل حركة الحشود وإدارة الخدمات والبنية التحتية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الأفكار في صياغة حلول تقنية مستدامة لتحديات إدارة الحج والعمرة.	ق-1-3	-التدريب العملي للطلاب	متابعة التكاليفات المنزلية والنقاشات والعروض التقديمية
3.2	يساهم ضمن فريق لتنفيذ مشاريع GIS تعزز تجربة الحجاج وتحسن الكفاءة التنظيمية.	ق-3-3	-التوجيه والإرشاد خلال العمل على المشاريع	
3.3	يظهر الوعي والمسؤولية بالاستدامة البيئية في إدارة الحشود والأماكن المقدسة.	ق-2-3	الفردية والجماعية والتوجيه	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة	
		نظري	عملي
1	تعريف أهمية نظم المعلومات الجغرافية في إدارة الحج والعمرة وتطبيقاتها في المجالات الدينية	5	2
2	نمذجة البيانات الجغرافية في إدارة الحج والعمرة: - مقدمة عن النمذجة المكانية وأنواعها. - نماذج نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها.	5	2
3	تحليل الأبعاد الجغرافية للأماكن المقدسة باستخدام GIS - تحليل الخصائص المورفولوجية لمدينتي مكة المكرمة والمدينة المنورة. - تحليل الخصائص الطبيعية وتأثيرها على تنظيم الحج.	5	2
4	إدارة الحشود باستخدام نظم المعلومات الجغرافية: - تحليل حركة الحشود في الأماكن المقدسة، والمسارات المستخدمة لتفويج الحجاج	5	3

		- بناء قواعد بيانات جغرافية لأعداد الحجاج، حركتهم، وتسكينهم.	
3	5	إدارة البنية التحتية والخدمات باستخدام GIS - نمذجة النقاط الخدمية (خدمات وبنية تحتية) في منطقة المشاعر المقدسة. - تحديد المواقع المثلى للخدمات ودعم اتخاذ القرار.	5
3	5	تصميم مشروع عملي تطبيقي باستخدام GIS لتحليل قضية أو تحسين خدمة مرتبطة بإدارة الحج والعمرة.	6
45		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	30
3	اختبار نهائى عملي	16	20
4	تكاليف	على مدار الفصل	10
5	مشروع	15-12	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Brimicombe, A. (2021). <i>GIS, environmental modeling and engineering</i>. CRC Press. Tomaszewski, B. (2020). <i>Geographic information systems (GIS) for disaster management</i>. Routledge. محبوب، عبد الحفيظ عبد الرحيم (2020م) جغرافية الحج والعمرة، دار الفكر العربي، مصر.	المرجع الرئيس للمقرر
أمانة العاصمة المقدسة، نتائج المؤشرات الحضرية لأحياء مكة المكرمة، المرصد الحضري لمكة المكرمة، مكة المكرمة (2015). الشريف، محمد مسلط، _، "الاستراتيجيات العامة لتخطيط مكة المكرمة، المشكلات والحلول" ورقة عمل مقدمة للجنة الفنية للمهنة العليا لتطوير مكة المكرمة، (1422هـ). شقلية، احمد رمضان، (1407هـ)، الصناعة في مكة المكرمة، مركز البحوث بالغرفة التجارية الصناعية، دار الثقافة، مكة المكرمة.	المراجع المساندة

Andersson, R. (1999) Attractive cities: An economic analysis, Stockholm: Swedish council for building Research.	
Saudi Digital Library King Abdullah Digital library موقع الدفاع المدني مواقع الوزارات والدوائر الحكومية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

