



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر: GETO4703
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطلاب بفهم أسامي وعملي لمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وإعطاءهم فرصة لاقتراح مشروع تقني جغرافي وتخطيطه وتنفيذه تحت اشراف أحد أعضاء هيئة التدريس واكتساب خبرة عملية في العمل التقني وكتابة تقرير لتوثيق المشروع ونتائجه مع ربط ذلك بمشكلات واحتياجات المجتمع، وتوظيف تلك المشاريع التقنية في خدمة أهداف التنمية المستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التدريب التعاوني (GETO4601)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- قياس مدى قدرة الطالب على تطبيق المهارات الجغرافية والتي اكتسبها في التطبيق الفعلي لمهارات مشاريع نظم المعلومات الجغرافية.
- خروج الطالب إلى الدراسات الميدانية والعمل الحقل الفعلي لاستكمال متطلبات المشاريع.
- تطبيق الطلاب للمهارات المكتسبة في البرامج الإحصائية وبرامج نظم المعلومات الجغرافية لإعداد الجداول الإحصائية والخرائط والاشكال لاستكمال متطلبات المشروع.
- إظهار الإمكانات التحليلية لنظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ المشروعات التقنية.
- إظهار التعاون لأداء العمل المشترك وتحمل المسؤولية المجتمعية والمواطنة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأساسيات والمناهج التقنية من خلال بيئة نظم المعلومات الجغرافية	ع 1 - 3	المحاضرات	الاختبارات
1.2	يتعرف على الخصائص المكانية والعلاقات المتبادلة بين الظواهر الطبيعية والبشرية والبيئية لسطح الأرض.	ع 2 - 3	المحاضرات	الاختبارات
1.3	يفهم الأسس النظرية المنهجية للبيانات الثانوية والحقلية، والتحليلات الإحصائية، ورسم الخرائط، مع اكتساب المعرفة	ع 3 - 3	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة.			
1.4	يصف القضايا والمشكلات الجغرافية من خلال المشروع التطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية.	ع 3 - 4	المحاضرات	الاختبارات
1.5	يسرد الموضوعات الجغرافية المتعلقة بالوعي البيئي والتنمية المستدامة من خلال دراسة خصائص الموضوعات الجغرافية.	ع 3 - 5	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل الإحصائي، وتقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، وأنظمة المواقع المكانية.	م 1- 3	المحاضرات - تطبيقات عملية	المشروع النهائي
2.2	يحلل الموضوعات الجغرافية ويدرس خصائصها المكانية والزمانية للتنبؤ بتغيراتها المستقبلية.	م 2- 3	المحاضرات - تطبيقات عملية	المشروع النهائي
2.3	يطبق التقنيات الجغرافية المتطورة في إدارة المشكلات والمخاطر الطبيعية والبشرية.	م 3- 3	المحاضرات - تطبيقات عملية	المشروع النهائي
2.4	يستخدم منطوقية الاستدلال والقدرة على مناقشات العصف الذهني للوصول إلى استنتاجات مقنعة من خلال المشروع التطبيقي.	م 3 - 4	المحاضرات - تطبيقات عملية	المشروع النهائي
2.5	يصمم من خلال المشروع البيانات الجغرافية لاستخلاص المعلومات وتطبيقها في دراسة	م 3 - 5	المحاضرات - تطبيقات عملية	المشروع النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية وتحليلها بطريقة علمية رصينة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه التنمية المستدامة للبيئة المحيطة.	ق-1-3	المحاضرات – تطبيقات عملية	المشروع النهائي
3.2	يساهم في إجراء مشروع في نظم المعلومات الجغرافية بشكل فردي.	ق-2-3	المحاضرات – تطبيقات عملية	المشروع النهائي
3.3	يلتزم بتطبيق أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي، مع التركيز على النزاهة والدقة والموضوعية في جميع مراحل المشروع، مما يساهم في تعزيز مصداقية النتائج والمساهمة الفعالة في المعرفة الجغرافية.	ق-3-3	المحاضرات – تطبيقات عملية	المشروع النهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمشروع	3
2	الأساليب والمناهج التقنية	6
3	الدراسات أو المشاريع السابقة	3
4	جمع البيانات: البيانات الثانوية	3
5	استخلاص البيانات: البيانات الحقلية والمعملية	3
6	أدوات التحليل وتفسير وقراءة النتائج	6
7	تصميم وتوظيف الجداول والخرائط والاشكال	3
8	التوثيق العلمي للاقتباسات والمراجع وسلامة اللغة المكتوبة	3
9	النتائج والتوصيات	3
10	اعداد المشروع	6

6	تسليم وعرض المشروع التقني النهائي	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نقاشات	على مدار الفصل	10
2	تقارير عن مراحل المشروع	على مدار الفصل	20
3	خطة المشروع	8	20
4	المشروع النهائي	18-15	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

The Design and Implementation of Geographic Information Systems. (2003). J. S. E., Anderson. J., Harmon Wiley. :Germany. Information Systems	المرجع الرئيس للمقرر
A Quick Guide to Building a GIS	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية منصة درر المعرفية الهيئة العامة للإحصاء مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وزارة البيئة والزراعة والمياه وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان الخرائط مفتوحة المصدر https://www.openstreetmap.org/#map=14/18.2188/42.5106&layers=HD موقع البحوث	المصادر الإلكترونية
العمل الميداني الوزارات والدوائر الحكومية المصادر الموثوقة مفتوحة المصدر للبيانات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	