



الدليل التعريفي

لقسم الخدمات الطبية الطارئة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



5	1. مقدمة	.1
6	2. جامعة أم القرى	.2
8	3. برنامج الخدمات الطبية الطارئة	.3
8	4. المهارات المكتسبة	.4
9	5. رؤية البرنامج	.5
9	6. رسالة البرنامج	.6
9	7. وصف البرنامج	.7
10	8. اهداف البرنامج	.8
10	9. مهام الخريج	.9
12	10. الفرص الوظيفية	.10
13	11. الخطة الدراسية	.11
16	12. شروط القبول في البرنامج	.12
16	13. شروط النجاح في مقررات البرنامج	.13
15	14. الحضور	.14
16	15. استكمال البرنامج والتخرج	.15
17	16. سنة الامتياز	.16
18	17. الاتصال بالكلية	.17

مقدمة :



يحتضن قطاع التعليم باهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين إدراكاً منه حفظه الله أن العلم هو أساس التقدم والتطور في جميع مجالات الحياة ويولي عناية بالغة بالعلم ومؤسساته لتواكب هذه البلاد المباركة العالم المتحضر. لذا نجد أن بناء الإنسان السعودي يمثل أولوية في نهج حكومة خادم الحرمين الشريفين الأمر الذي يتجسد في الاهتمام ببرامج تطوير التعليم سواء من خلال افتتاح الجامعات والكليات الجديدة، أو دعم الابتعاث، أو من خلال توقيع اتفاقيات التعاون مع أشهر المؤسسات الأكاديمية بالعالم ومضاعفة مخصصات التعليم والتعليم العالي في موازنة المملكة سنوياً وهو ما ينعكس بمشيئة الله إيجاباً على مخرجات التعليم لتلبية احتياجات سوق العمل خاصة في التخصصات النادرة التي ما زالت تحتاج إلى توظيف.

وفي هذا الإطار فقد صدر الأمر السامي الكريم رقم (5997/م ب) وتاريخ (1427/08/10) بإنشاء كلية العلوم الصحية بالبنفذة لتنضم إلى من سبقها من مجموعة الكليات الطبية بجامعة أم القرى ولتكون أحد الروافد المتميزة للكوادر الطبية في تخصصات مختلفة سعياً في المساهمة في سد حاجة المملكة في التخصصات المقترحة تدريسها بالكلية والتي تشمل الخدمات الطبية الطارئة، والصحة العامة، والتمريض.

جامعة أم القرى:

في عام 1369هـ، أمر الملك عبدالعزيز - يرحمه الله- بتأسيس كلية الشريعة في مكة المكرمة لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية قياماً في البلاد. وهي نواة جامعة أم القرى، والكلية الأم فيها. وتظل جامعة أم القرى، رغم حداثة قيامها في هياتها وترسيمها الحالي، من أكثر الجامعات تميزاً بحكم موقعها وعراقتها. فقد برزت جامعة أم القرى، كمؤسسة أكاديمية ذات سمعة علمية كبيرة في علوم الشريعة والتربية والدراسات الإسلامية، علاوة على التخصصات العلمية والتطبيقية الحديثة. وقد مرت جامعة أم القرى منذ إنشائها بثلاث مراحل تاريخية:

المرحلة الأولى (1391-1369هـ):

تعود الانطلاقة الأولى لجامعة أم القرى إلى العام 1369هـ حين أسست كلية الشريعة كأول صرح في التعليم العالي بمفهومه الحديث في المملكة العربية السعودية، وفي عام 1372هـ، تم إنشاء معهد للمعلمين باسم «كلية المعلمين» استمرت إلى عام 1379هـ، وفي عام 1382هـ أنشئت كلية التربية بمكة المكرمة مستقلة عن كلية الشريعة.



المرحلة الثانية (1401-1391هـ):

وهي مرحلة انضمام كليتي الشريعة والتربية إلى جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وتم في



نهاية هذه المرحلة افتتح كلية التربية بالطائف، وإضافة أقسام علمية جديدة، وإنشاء عدد من المراكز العلمية.

المرحلة الثالثة (جامعة أم القرى):

أدى قيام الجامعة في عام 1401هـ بأمر من الملك خالد بن عبد العزيز -يرحمه الله- إلى انبثاق عدد من الكليات كامتداد لأقسام الكليتين العتيديتين بها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية التربية مع معهد اللغة العربية، حيث تم خلال العقد الأول من القرن الخامس عشر إنشاء خمس كليات هي كلية الدعوة وأصول الدين، كلية اللغة العربية، كلية العلوم التطبيقية، كلية العلوم الاجتماعية، وكلية الهندسة والعمارة الإسلامية، بالإضافة إلى كلية التربية بالطائف التي افتتحت في عام 1400هـ، وإنشاء كلية الطب والعلوم الطبية في عام 1416هـ بمكة، وتحويل عمادة خدمة المجتمع إلى كلية، وبذلك أصبح عدد كليات هذه الجامعة اثنتي عشرة كلية بالإضافة إلى معهد خاص بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومعهد لأبحاث الحج. وتم افتتاح كلية للمجتمع بالباحة. وأصبحت الجامعة تقدم مختلف أنواع التخصصات، وتمنح درجات البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه. (المصدر: موقع الجامعة)



برنامج الخدمات الطبية الطارئة:

- صمم برنامج الخدمات الطبية الطارئة لإعداد الطلاب وتزويدهم بالآتي:
- المعارف والمهارات اللازمة لممارسة الإسعاف الطبي والعناية بالكسور والجروح.
- تهيئة الخريج لأن يكون عضواً أساسياً في الفريق الطبي في مساعدة ضحايا الحوادث أو المرضى الآخرين.
- تنمية المعارف والمهارات القيمة التي تشتمل على تقييم حالة المرضى، وعمليات الإسعاف والطوارئ الطبية، وعلم الأدوية، والرضوض والإصابات قبل دخول المستشفى، وطوارئ النساء والولادة، وطوارئ الأطفال وطوارئ الشيخوخة.

المهارات المكتسبة:

- تمكين الطالب من اللغة الإنجليزية والعلوم الأساسية الأخرى.
- تطوير مهارة الطالب في فهم التاريخ المرضي ووسائل الفحص الطبيعي (الجسماني) لتقييم حالة المريض.
- تزويد الطلاب بمفاهيم أساسية عن إدارة الجودة والقيادة والتخطيط وإدارة الموارد البشرية.
- تزويد الطلاب بمبادئ إدارة الحوادث العامة وأساليب التعامل مع الحوادث متعددة الإصابات لتمكينهم من أداء وظيفتهم بفاعلية في الحوادث الكبرى.
- تعزيز تطبيق الممارسة على أساس البيئة والدليل ضمن وظيفتهم المستقبلية.



رؤية البرنامج:

أن تصبح الكلية رائدة في توفير البيئة التعليمية المتكاملة، مما يسمح للطلاب بغرس مهنة المسعف في مجتمع مقدمي الخدمات الصحية، مدفوعاً بالرحمة، مسترشداً بالعلم، نحو رعاية آمنة للمرضى.

رسالة البرنامج:

تدريب وإعادة تأهيل كوادر وطنية من المسعفين لتوفير أعلى مستوى من الأداء في مجال تخصص الخدمات الطبية الطارئة.

وصف البرنامج:

لقد تم تصميم هذا البرنامج لغرض تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لممارسة وتقديم الرعاية الطبية للمرضى والمصابين في الفترة الزمنية التي تعقب الحدث الطبي الطارئ أو الإصابة الجسدية المؤذية إلى حين الوصول إلى المستشفى وتلقي العلاج هناك والعمل كأحد أعضاء فريق الرعاية الصحية في مساعدة ضحايا الحوادث أو المرضى. تستمر دراسة البرنامج لمدة خمس سنوات تتضمن السنة الأولى منها مقررات اللغة الإنجليزية والعلوم الأساسية والمقررات التمهيدية للبرنامج (السنة التحضيرية)، بينما تخصص السنوات الثلاثة التالية لدراسة المقررات الأساسية التي يتطلبها البرنامج لاكتساب المعرفة

العلمية والمهارات السريرية والقيم الأخلاقية والمهنية ذات الأهمية والتي تتضمن: تقييم حالة المريض وعمليات الإسعاف وحالات الطوارئ الطبية وعلم الأدوية وحالات الطوارئ والإصابات قبل دخول المستشفى وحالات الطوارئ للأمراض النساء والولادة، وحالات الطوارئ في طب الأطفال، وحالات الطوارئ في طب الشيخوخة، والمعالجة المتقدمة لمجرى الهواء وحالات الطوارئ القلبية والرعاية المتقدمة لحياة الأطفال وإدارة الكوارث.



كلية العلوم الصحية بالقنفذة

بعد الانتهاء من دراسة مقررات البرنامج سيقضي الطالب 40 ساعة في الأسبوع في محيط ما قبل الوصول إلى المستشفى وداخل المستشفى لاكتساب الخبرات العلمية المهنية لطب الطوارئ (سنة الامتياز).

أهداف البرنامج:

- إعداد المتدرب جسدياً وعقلياً ونفسياً لتقديم الخدمات الطبية الطارئة للمواطنين في حالات الطوارئ الطبية في الوقت المناسب بدقة وأمان.
- تعليم الطلاب العلاج الطارئ في الحوادث والكوارث.
- القدرة على التقييم والتصرف على أساس التدخل الطبي الحكيم والمناسب والفوري لإنقاذ الحياة، وخاصة في حالات انقطاع وسيلة الاتصال بالمسؤول الطبي.

مهام الخريج:

- تنفيذ مبادئ الحفاظ على هدوء المريض وخصوصيته أثناء عمليتي التقييم والفحص والمعالجة.
- ممارسة الرعاية الصحية الآمنة والفعالة وذلك باتباع السياسات والإجراءات التي تم إعدادها لهذا الغرض والتشريعات واللوائح والمعايير الحالية.
- إظهار ما لديه من المعرفة والمهارة اللازمة لتحقيق التشغيل الآمن والحفاظ على مركبات الطوارئ ومعداتها.
- الاستعداد التام لتقديم الخدمات الصحية المطلوبة في حالات الطوارئ والاستجابة الفورية للموقف بشكل آمن وتقييم الحالة الطبية والإصابة الطارئة مع مراعاة قضايا السلامة.
- المشاركة في برامج المجتمع المحلي بما يساعد على زيادة الوعي بالإسعافات الأولية وكيفية الوقاية من الأمراض بين العامة.
- المشاركة في برامج التطوير المهني والشخصي وتطبيق الممارسة الطبية القائمة على البرهان في نطاق عملهم.
- القيام بعملهم بشكل فعال وآمن كالعامل المستقل أو العضو في فريق الرعاية الصحية الذي يعمل في بيئة ما قبل دخول المستشفى.





- القيام بالتصرف السليم في المواقف الحرجة بفعالية بما في ذلك الخدمات اللوجستية والدخول الآمن وتخليص المريض.
- تنفيذ خطة العلاج على المريض الذي يعاني من حالات طوارئ مرضية أو رضوض أو حالات أمراض النساء والتوليد أو الحالات الطارئة في طب الأطفال والشيخوخة.
- التمكن من فتح انسدادات المجرى الرضية أو الطبية والتعامل معها وتشكيل ممر هوائي والحفاظ عليه وأكسجة وتهوية المريض متى لزم الأمر.
- القدرة على تطبيق تقنيات الطوارئ المتقدمة مثل التنبيب الرغامي ومزيل الرجفان الخارجي الآلي ومراقبة مزيل الرجفان، تقويم نظم القلب بالصدمة الكهربائية المتزامنة وعمل الممر القلبي عن طريق الجلد وتفريغ الضغط عن الصدر والممر الوريدي والممر العظمي في مرحلة ما قبل دخول المستشفى متى لزم الأمر.
- القيام بأداء مخطط كهربية القلب وتحليله وتفسيره مع القدرة على الربط بين النتائج غير الطبيعية والتفسير الطبي للتوصل إلى التشخيص المبدئي ومن ثم بدأ التعامل مع الحالة بشكل ملائم.



- تقديم صدمة نقص حجم الدم والصدمة التوزيعية والصدمة القلبية والصدمة الإنسدادية والتعامل مع الحالة كما يجب.
- إظهار مهارات التواصل الفعال كعضو أو قائد في فريق الإنعاش والتعرف على تأثير ديناميكيات الفريق على أداء الفريق ككل.

كلية العلوم الصحية بالقنفذة

- توثيق العناصر الأساسية في تقييم حالة المريض والعناية به ونقله بشكل فعال.
- فهم وتطبيق إرشادات ومهارات دعم الحياة القلبية المتقدمة التي تتضمن جودة الرعاية المقدمة للراشدين المصابين بالتوقف القلبي وغيرها من حالات الطوارئ القلبية الرئوية.
- فهم وتطبيق إرشادات ومهارات دعم الحياة المتقدمة في طب الأطفال التي تتضمن جودة الرعاية الصحية للأطفال الذين يعانون من إصابات أو حالات مرضية خطيرة.
- الإلمام بالإدارة والقيادة وإدارة التخطيط والموارد البشرية.
- تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية لتقنيات إدارة الحوادث العامة وإدارة الحوادث ذات الإصابات المتعددة من أجل تحقيق أداء فعال في الحوادث الخطيرة.



الفرص الوظيفية:

يشهد الدور الذي يقوم به متخصص طب إسعافات الطوارئ تغييرات وتطورات مستمرة ومن ثم يتسع مجال ممارسة هذه المهنة ويستطيع متخصص طب إسعاف الطوارئ العمل مستقبلا في مجموعة كبيرة من البيئات المختلفة التي تتضمن:

٤

خدمات الإسعافات الخاصة

خدمة الإسعافات

١

٥

أقسام الطوارئ المستشفيات

العيادات الطبية

٢

٦

خدمات الهلال الأحمر السعودي

عيادات المصانع والشركات

٣

الخطة الدراسية:

م	المتطلبات	عدد المقررات	الساعات المعتمدة
1	السنة التحضيرية	10	31
2	متطلبات الكلية	10	21
3	الخطة الدراسية للبرنامج	26	96
المجموع		46	148



السنة التحضيرية

المستوى الثاني				المستوى الأول			
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	م	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
4	اللغة الانجليزية الطبية	4-4800173	1	6	اللغة الانجليزية	6-4800170	1
2	أساسيات الكيمياء الحيوية (2)	2-4810121	2	2	مهارات الحاسب الآلي (1)	2-4800150	2
3	مهارات برمجة الحاسب	3-4800153	3	3	مهارات التعلم	3-4800104	3
4	المدخل إلى الفيزياء الطبية	4-4800131	4	2	أساسيات الكيمياء الحيوية(1)	2-4810120	4
3	علم وظائف الخلية	3-4810111	5	2	أساسيات الوراثة البشرية	2-4810110	5
16	مجموع عدد الساعات			15	مجموع عدد الساعات		

كلية العلوم الصحية بالقنفذة

السنة الثانية						
المستوى الرابع				المستوى الثالث		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	م	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر
2	الثقافة الإسلامية (١)	6601423-2	1	2	القران الكريم (١)	2801101-2
6	تقييم المرضى والمصابين في حالات الطوارئ	6601422-6	2	2	اللغة العربية	2802101-2
4	علم جسم الإنسان	6601420-4	3	5	المبادئ الأساسية لتخصص الطوارئ	6601211-5
2	السيرة النبوية	2807401-2	4	3	علم التشريح العام	6601210-3
1	المصطلحات الطبية (٢)	6601421-1	5	5	المهارات الأساسية لتخصص الطوارئ	6601212-5
2	الممارسة الميدانية	6601423-2	6	1	المصطلحات الطبية (١)	6601213-1
4	المهارات الأساسية للطوارئ الطبية	6601422-4	7	2	الممارسة الميدانية	6601214-2
20	مجموع عدد الساعات			20	مجموع عدد الساعات	





السنة الثالثة							
المستوى السادس				المستوى الخامس			
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	م	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
2	القران الكريم (3)	2-2801301	1	2	القران الكريم (2)	2-2801201	1
3	الثقافة الإسلامية (3)	3-2807301	2	2	الثقافة الإسلامية (2)	2-2807201	2
5	الطوارئ القلبية	5-6601320	3	5	الإسعاف وعمليات الإنقاذ	5-6601310	3
5	طوارئ الأطفال والنساء	5-6601322	4	5	المهارات الأساسية لطوارئ الإصابات	5-6601312	4
3	طوارئ الإصابات (مرحلة ما قبل المستشفى)	3-6601321	5	3	معالجة مجرى التنفس المتقدمة	3-6601311	5
2	الممارسة الميدانية	2-6601323	6	2	الممارسة الميدانية	2-6601313	6
20	مجموع عدد الساعات			19	مجموع عدد الساعات		
السنة الرابعة							
المستوى الثامن				المستوى السابع			
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	م	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
2	الممارسة الميدانية	-6601423 2	1	5	أسس علم الأدوية	5-6601412	1
6	أبحاث الخدمة الطبية الطارئة	-6601422 6	2	2	القران الكريم (4)	2-2801401	2
5	الرعاية المتقدمة للقلب والحياة	-6601420 5	3	5	الطوارئ التنفسية	5-6601410	3
2	الثقافة الإسلامية (4)	-2807401 2	4	2	الممارسة الميدانية	2-6601413	4
5	المهارات الجوهريّة وأبحاث الميدان	-6601421 5	5	3	طوارئ الإصابات(المرحلة المتقدمة)	3-6601411	5
20	مجموع عدد الساعات			17	مجموع عدد الساعات		

شروط القبول بالبرنامج:

يكون القبول بالبرنامج طبقاً للائحة العامة والسياسات والإجراءات الأكاديمية التي تحكم القبول لدرجة البكالوريوس في إطار قوانين وأنظمة وزارة التعليم. وعلى ذلك تكون شروط القبول للبرنامج وفقاً لقواعد جامعة أم القرى:

- يجب على الطالب أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، تم الحصول عليها من المملكة العربية السعودية أو أي مدرسة معترف بها في الخارج، مع معدل عام لا يقل عن 90%.
- يجب أن يحصل الطالب على مجموع لا يقل عن 90% في مجموعة المواد العلمية (الكيمياء والفيزياء والأحياء واللغة الإنجليزية).
- يجب أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة في غضون عامين على الأكثر، والجامعة لها الحق في الاستثناء من هذا الشرط بحيث أن لا تزيد المدة على خمس سنوات إذا تم توفير أسباب مقبولة.
- أن يكون الطالب حسن السير والسلوك.
- أن يكون الطالب لائقاً بدنياً.
- استكمال جميع الإجراءات المحددة من الجامعة.

شروط النجاح في مقررات البرنامج:

تكون الدرجة الكلية في المقرر محصلة لدرجات الطالب في كلاً من (الاختبار التحريري النهائي، الاختبار العملي/السريبي النهائي، الاختبار الشفوي النهائي، بالإضافة إلى درجات الاختبارات القصيرة والمشروع ان وجد، والاختبارات الدورية). حتى يحصل الطالب على النجاح في المقرر يتعين عليه الحصول على الحد الأدنى وهو 60% من مجموع درجات المقرر.



التقديرات الممنوحة للطالب

النسبة المئوية	رمز الدرجة
100 - 95 %	+A
95 > - 90 %	A
90 > - 85 %	+B
85 > - 80 %	B
80 > - 75 %	+C
75 > - 70 %	C
70 > - 65 %	+D
65 > - 60 %	
60 >	

الحضور

يلزم الحضور الى المحاضرات في الوقت المحدد بالجدول وعدم ترك المحاضرة الا لعذر مقبول، باستثناء الغياب بعذر. يعطى الطالب تصريح للغياب بعذر في أحد الحالات التالية: المرض الشديد (يستلزم مذكرة طبية من مستشفى حكومي)، وفاة أحد الاقارب، حالات الحوادث)، الحد الأدنى للحضور 75% من عدد ساعات المقرر والا يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي.

استكمال البرنامج والتخرج

من أجل استكمال درجة البكالوريوس الخدمات الطبية الطارئة(EMS) بنجاح يجب أن يحقق الطالب ما يلي:

- استكمال كل الساعات المعتمدة للبرنامج وقدرها 148 ساعة بنجاح.
- استكمال واجتياز جميع المقررات في البرنامج وقدرها 48 مقرر.
- تلبية جميع متطلبات الجامعة والكلية وبرنامج سنة الامتياز.



سنة الامتياز:

يخضع طلاب البرنامج لفترة تدريبية في مرافق الرعاية الصحية لمدة عام. والتي من شأنها أن تعزز مهارات التعلم التي تم الحصول عليها داخل الفصول الدراسية والمختبرات في الكلية. يتم متابعة أداء الطلاب خلال سنة الامتياز بعناية وفقاً لمجموعة محددة من معايير التقييم المستمر من مشرفين من داخل الكلية ومشرفين خارجيين في المرافق الصحية التي يتدربون بها.

يتضمن التدريب المعايضة العملية في مستشفى تابع لوزارة الصحة لمدة ستة أشهر وستة أشهر أخرى للتدريب في هيئة الهلال الأحمر لإكساب الطلاب مهارة التعامل مع الحالات المرضية بشكل مباشر قبل التخرج.



وسائل الاتصال بالكلية:

-  0 1 7 7 4 6 6 7 5 8
-  0 1 7 7 3 3 3 4 6 6
-  f h s q @ u q u . e d u . s a
-  @ f h s q  @ f h s q
-  <https://uqu.edu.sa/fhsq>

إعداد الدليل كلية العلوم الصحية بالقنفذة ١٤٣٨ هـ



كلية العلوم الصحية بالقنفذة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى