

**Standard 4: Learning and teaching**

**S4.1: Ration of students to teaching staff. (based on full time equivalent)**

**(Year 1436-1437)**

KPI		NCAAAKPI Code Number S4.1	
		Institution / Program Code Number .....	
Target Benchmark		***** (5)	
Actual Benchmark		***** (5)	
Internal Benchmark		Not Exist	
External Benchmark		Not Exist	
Analysis:			
The ratio of student to the academic staff is 12.			
This ratio is reasonable with the international rates.			
New target Benchmark		***** (5)	

### Number of Academic Staff (Year 1436-1437)

Position	Physics	Medical Physics	Total
Professor	4	3	7
Associate professor	6	0	6
Assistant professor	23	6	29
Total of academic staff			42

### Number of student and Academic Staff (Year 1436-1437)

Plans	Number of students	Number of academic Staff
Plan 19 male (Physics)	12	42
Plan 19 Female (Physics)	58	
Plan 19 male ( medical Physics)	3	
Plan 19 Female (medical Physics)	24	
Plan 33 male (Physics)	34	
Plan 33 Female (Physics)	324	
Plan 33 male ( medical Physics)	62	
Plan 33 Female (medical Physics)	0	
Total	517	

Ratio of students to academic staff =  $517/42= 12$

**4.2: Student overall rating on the quality on their courses ( Average rating of students on a 5 points scales on overall evaluation of courses)**

<b>KPI</b>		<b>NCAAAKPI Code Number S4.2</b>	
		<b>Institution / Program Code Number .....</b>	
Target Benchmark			
Actual Benchmark			
Internal Benchmark	Not Exist		
External Benchmark	Not Exist		
Analysis:			
New target Benchmark	***** (5)		



## استبانة تقويم مقرر دراسي

003	قسم	004	شعبة	1	فصل	13	سنة
24	المجموعة	102	مقرر			001	المرجع



وحدة تقييم والتقييم

الرقم	عناصر التقييم	الدرجة	النسبة المئوية	الفرق	المتوسط	الانحراف المعياري
15	ساعدت الأضواء التي قلقت من في هذا المقرر (الأنشطة الصفية، التمارين، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر	15	21	18	15	0.41
16	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المخصصة للمقرر	0	10	15	23	0.94
17	قلقتني درجات التواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت محلول	0	0	23	26	0.97
18	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناساً	0	3	5	36	1.04
19	درجعتني في الصلاة بين هذا المقرر والقررات الأخرى بالمرجع (الاسم)	0	10	21	18	0.88
20	ما تعلمته في هذا المقرر مهم ويستفيد منه الطلاب	0	15	18	26	0.73
21	ساعدني هذا المقرر على تحسني قدرتي على التفكير وعلى المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط	0	10	18	36	0.72
22	ساعدني هذا المقرر على تحسني مهاراتي في العمل الجماعي	5	21	23	21	0.49
23	ساعدني هذا المقرر على تحسني مهارات الاتصال بعمليتي	5	23	23	23	0.41
24	أضمر بالمرحاً بشكل عام من مستوى جودة هذا المقرر	0	13	28	28	0.58
	النسبة الإجمالية	45	26	18	9	2
	عدد الطلاب - 39	4.21				

يمكن تفسير قيمة المتوسط في العمود الأكبر والمتوسط العام في العمود الأكبر على النحو التالي:

- 1 في أقل من 1.79 و 1.79 من 2.59 و 2.59 من 3.39 و 3.39 من 4.19 و 4.19 من 4.20 و 4.20 من 5 و 5 من 4.20

**S4.3: Proportion of teaching staff with verified doctoral qualification  
(Year 1436-1437)**

KPI		NCAAAKPI Code Number S4.3	
		Institution / Program Code Number .....	
Target Benchmark		****	(4)
Actual Benchmark		****	(4)
Internal Benchmark		Not Exist	
External Benchmark		Not Exist	
Analysis:			
The ratio of teaching staff (doctoral qualification) to the total staff fairly good but it can be increase to 75%			
New target Benchmark		*****	(5)

**Number of Academic Staff and Assistances (Year 1436-1437)**

<b>Position</b>	<b>Physics</b>	<b>Medical Physics</b>	<b>Total</b>
<b>Professor</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Associate professor</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Assistant professor</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
<b>Lecturer</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Demonstrator</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Collaborator</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>68</b>

**Number of Academic Staff 42**

**Number of Assistances 26**

**Total Number of Academic Staff and Assistances 68**

**Ratio of Academic Staff =  $42/68 = 62\%$**

**S4.4: Percentage of students entering programs who successfully complete first year (Year 1436-1437)**

KPI		NCAAAKPI Code Number S4.4	
		Institution / Program Code Number .....	
Target Benchmark			
Actual Benchmark			
Internal Benchmark	Not Exist		
External Benchmark	Not Exist		
Analysis:			
New target Benchmark	***** (5)		

<b>Students entering programs (1436-1437)</b>	
<b>Number of Students who successfully complete in the first year (1436-1437)</b>	



**S4.5: Graduation rate for undergraduate students: proportion of students entering undergraduate programs who complete those programs in minimum time (Year 1433-1434)**

KPI		NCAA/KPI Code Number S4.5	
		Institution / Program Code Number .....	
Target Benchmark			
Actual Benchmark			
Internal Benchmark	Not Exist		
External Benchmark	Not Exist		
Analysis:			
New target Benchmark	***** (5)		

<b>Students entering programs (1433-1434)</b>	
<b>Number of Students complete those programs in minimum time (1436-1437)</b>	