

خصائص الخريجين على مستوى برنامج التربية الأسرية

1. الالتزام بالقيم الإسلامية والتصرف في ضوء النزاهة والمصادقية والأمانة وترجمتها الى واقع سلوكي في بيئة العمل وفي الحياة الأسرية.
 2. الوعي بحقوق المواطنة والتزاماتها والاحتفاظ بالهوية والانتماء للوطن والثقافة العربية والاستخدام السليم للغة العربية وتدعيم القيم والتقاليد السليمة المرتبطة بالحياة الأسرية.
 3. الالتزام بأخلاقيات المهنة والسياسات التعليمية والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني من: الطلاب وأولياء الأمور، والزملاء والمجتمع المدرسي.
 4. امتلاك المعارف والمهارات التامة للتخصصات التربوية والنفسية و التي تمكنه من الأداء المهني بكفاءة والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني في المؤسسات التعليمية:
- القدرة على استخدام طرق تدريس حديثة ومتجددة لتحسين تعلم الطلاب وتطوير مهارات القراءة والكتابة والحساب.
 - القدرة على استخدام استراتيجيات متنوعة، مصادر التعلم، الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم والاتصال في عملية التعلم والتعليم.
 - القدرة على استخدام أساليب تقويم متعددة ومقاييس مناسبة والتي تقيس جميع جوانب التعلم والاستفادة منها في تحسين أداء المتعلمين واستخدامه في التخطيط المستمر وتقديم تغذية راجعة للطلاب حول تحصيلهم وتقديمهم.
 - القدرة على استخدام أساليب ومهارات التواصل الشفهي والكتابي واستخدام الوسائط المتعددة للتواصل مع المتعلمين ومجتمع المستفيدين.
 - الالتزام بمساعدة المتعلمين وأخذ الفروق الفردية بينهم في النمو الجسمي والعقلي والانفعالي؛ والتنوع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بعين الاعتبار.
 - تهيئة وتنفيذ البيئة الداعمة للتعلم التي تظهر استجابتها للاحتياجات المتنوعة والقيم وخصائص الطلاب والمجتمع المهني.
 - امتلاك المعرفة بالمنهج الدراسي وكيفية تصميم الدروس ومراحلها (التخطيط - التنفيذ - التقويم) وربط الدرس بحياة الطلاب وواقعهم مما يساعدهم على تذكر المعرفة وفهمها.

خصائص الخريجين على مستوى برنامج التربية الأسرية

5. المعرفة التامة و الإدراكية لتخصص الدراسة بمجالاته المختلفة وكل ما يرتبط به من حقائق ونظريات و مبادئ:

- امتلاك المهارات اللازمة في عمليات إعداد وطهي وتقديم وحفظ الأغذية وفق الأسس العلمية وتطبيق الممارسات ذات العلاقة بين التغذية والصحة العامة.
- امتلاك مهارة تنفيذ الملابس وتزينها وبما يتفق مع عادات وتقاليد المجتمع ومهارة تصميم الأزياء والمشغولات اليدوي و العناية بالملابس وفق أسس علمية.
- امتلاك مهارات اتخاذ القرار المرتبطة بإدارة شؤون حياة الفرد والأسرة وتربية ورعاية الأطفال والعلاقات الإيجابية الإنسانية والاجتماعية في محيط الأسرة والمجتمع.
- القدرة على الاستخدام الأمثل للموارد البشرية وغير البشرية من خلال ترشيد الاستهلاك للوقت والطاقة والمال والتمكن من إعداد دراسة الجدوى للمشاريع الذاتية والتخطيط لها وإدارتها.
- امتلاك مهارة تنفيذ التصميمات الداخلية للمسكن وتأثيثه وتجهيزه وتجميله و إتقان الممارسات المرتبطة بالعمل في مجال الديكور المنزلي والمشغولات الفنية الجمالية والنافعية.
- إتقان الممارسات للمحتوى المعرفي في المجال المهني الحرفي واستخدام مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات المرتبطة به لتنمية شخصيات أفراد الأسرة لتنمية وإعدادهم كأفراد منتجين.

6. امتلاك مهارة التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة وتنمية مهارات التفكير ومتابعة المستجدات العلمية التي تطرأ في المجال التربوي والتخصصي.

7. إدراك المعارف والنظريات واستخدام المهارات ذات الصلة بالمجالات الأخرى المتعلقة بتخصص التربية الأسرية من العلوم الطبيعية والبيولوجية والسلوكية والاجتماعية والفنون.

8. المعرفة العميقة بالمادة العلمية للبحث و المقدرة العالية على التحليل والتقييم وإيجاد الحلول للمشكلات المعقدة في مجال تخصص التربية الأسرية.

9. التمكن من المهارات الحياتية من إدارة الوقت، العمل ضمن فريق، القيادة، احترام الرأي الآخر، التعاون.