



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجغرافية السياسية
رمز المقرر:	
البرنامج:	لمرحلة البكالوريوس
القسم العلمي:	جغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	بلاك بورد
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

التعرف على الجغرافيا السياسية نظرياتها والمفاهيم الخاصة بها.

2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجغرافية السياسية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على مفاهيم الجغرافيا السياسية
	1.2 أن يحدد الطالب عوامل نشأة الدولة
	1.3 أن يعدد الطالب العوامل المؤثرة في قوة الدولة
	1،4 أن يذكر الطالب لعلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الأخرى
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 أن يحلل الطالب مفاهيم الجغرافيا السياسية
	2.2 أن يفسر الطالب عوامل نشأة الدولة
	2.3 أن يشرح الطالب العوامل المؤثرة في قوة الدولة
	2،4 أن يوضح الطالب العلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الأخرى
	3 القيم
	3.1 أن يتقن الطالب استخدام وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر
	3.2 أن يفقد فريق عمل بحثي
	3.3 أن يكتب بحثاً عن المشكلات السياسية في العالم
	3... أن يتعلم الطالب ذاتياً كيفية البحث في مواقع الانترنت عن الجديد في الجغرافية السياسية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الجغرافيا السياسية ونظرياتها والمفاهيم الخاصة بها واستعراض تاريخي لعوامل نشأتها وتطورها	2
2	أهم مناهج الجغرافيا السياسية	2
3	علاقة الجغرافيا السياسية بعلم الجغرافيا والعلوم الأخرى	2
4	المقومات الطبيعية للدولة : الموقع	4
5	المساحة وشكل الدولة	4
6	المناخ، سطح الأرض	4
7	المقومات البشرية للدولة (السكان – الدين – اللغة)	2
8	دراسة الحدود السياسية (نشأتها، تطورها، أهميتها، تصنيفها	4
9	الاستراتيجية (تعريفها - أهدافها - نظرياتها)	2
10	دراسة نماذج من المشكلات السياسية بالإضافة لبعض المصطلحات في الجغرافية السياسية	4
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفاهيم الجغرافيا السياسية	الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات
1.2	أن يحدد الطالب عوامل نشأة الدولة		
1،3	أن يعدد الطالب العوامل المؤثرة في قوة الدولة		
1،4	ن يذكر الطالب لعلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الأخرى		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب مفاهيم الجغرافيا السياسية	الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	الاختبارات النصفية والنهائية
2.2	أن يفسر الطالب عوامل نشأة الدولة		
2،3	أن يشرح الطالب العوامل المؤثرة في قوة الدولة		
2،4	أن يوضح الطالب العلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الأخرى		
3.0	القيم		
3.1	أن يتقن الطالب استخدام وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر والعلاقات القائمة بينها	تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية في مجال الجغرافية السياسية	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يقود فريق عمل بحثي	تدريب الطلاب على تصميم خرائط خاصة بالجغرافية السياسية	المناقشات و تحديد درجات للمناقشة -تقييم ابحاث الطلاب أثناء المحاضرات
3.3	أن يكتب بحثاً عن المشكلات السياسية في العالم	حث الطلاب على تكوين مجموعات عمل بحثية	
3.4	أن يتعلم الطالب ذاتياً كيفية البحث في مواقع الانترنت عن الجديد في الجغرافية السياسية	تدريب الطلاب على كيفية البحث في المواقع البحثية	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الخامس	20%
2	اختبار نهائي	الثاني عشر	60%
3	الواجبات	على مدار الفصل	10%
4	أوراق عمل بحثية	الثامن والتاسع	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

من خلال الساعات المكتبية ومن تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطلبة بواسطة لجنة خاصة من القسم. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
د. عبد الفتاح صديق عبد اللاه، أسس الجغرافيا السياسية المعاصرة، 2006م، مكتبة الرشد	
1- هارون , علي أحمد , أسس الجغرافيا السياسية , القاهرة , دار الفكر العربي , 2001م – 1420 هـ.	
2- صادق,دولت, صديق,عبد الفتاح, أسس الجغرافيا السياسية المعاصرة , الرياض, مكتبة الرشد , 2004م- 1425 هـ.	
3- الديب ,محمد محمود , الجغرافيا السياسية- منظور معاصر, القاهرة , مكتبة الأنجلو المصرية , 1989م.	
4- الهيتي , صبري فارس, الجغرافيا السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكية, عمان, دار الصفاء 2000م-1420 هـ.	
5- محبوب, عبد الحفيظ بن عبد الرحيم, الجغرافيا السياسية, دار الفكر العربي, 2020م	

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - أجهزة كمبيوتر - جهاز عرض البيانات (Data Show).	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مراجعة اختبارات المقرر النصفية و النهائية	أعضاء هيئة التدريس من القسم	تقرير عن مدى استيفاء اختبار المقرر للمعايير الاختبارية
مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبارات النصفية و النهائية .	أعضاء هيئة التدريس من القسم	تقرير تصحيح عينة عشوائية من اجابات الطلاب لاختبارات المقرر
استطلاع آراء الطلاب حول تدريس المقرر .	الطلاب و الطالبات .	استبيان الكتروني على موقع الجامعة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	