



انتاج المقررات الالكترونية

# فريق الانتاج



**e-Content  
Devloper**



**Multimedia  
Designer**



**Graphic  
Designer**



**Instructional  
Designer**

# خط إنتاج بناء المقررات





# مقرر (تطوير مواقع الإنترنت)



تعلم Learning

مقدمة ومفاهيم أساسية

تطوير مواقع الانترنت



تطوير مواقع الانترنت



الانترنت في حياتنا اليومية  
إن للانترنت تأثيراً كبيراً على الحياة اليومية للأفراد حيث أنه تغلغل في كل جوانب الحياة وأصبحت الحياة سلسلة وسهلة عبر الإنترنت، على سبيل المثال:

- تخزين الملفات.
- الملفات الصوتية.
- الأبحاث.
- ملفات الفيديو.
- السفر.
- البيع والشراء عبر الإنترنت.
- ممارسة الألعاب.

كل ذلك وأكثر متوفر في شبكة الانترنت. فقد باتت شبكة الانترنت شيئاً مهماً لا يمكن الاستغناء عنه في الحياة.

خروج x

1 من 23

القائمة

الرئيسية

مساعدة

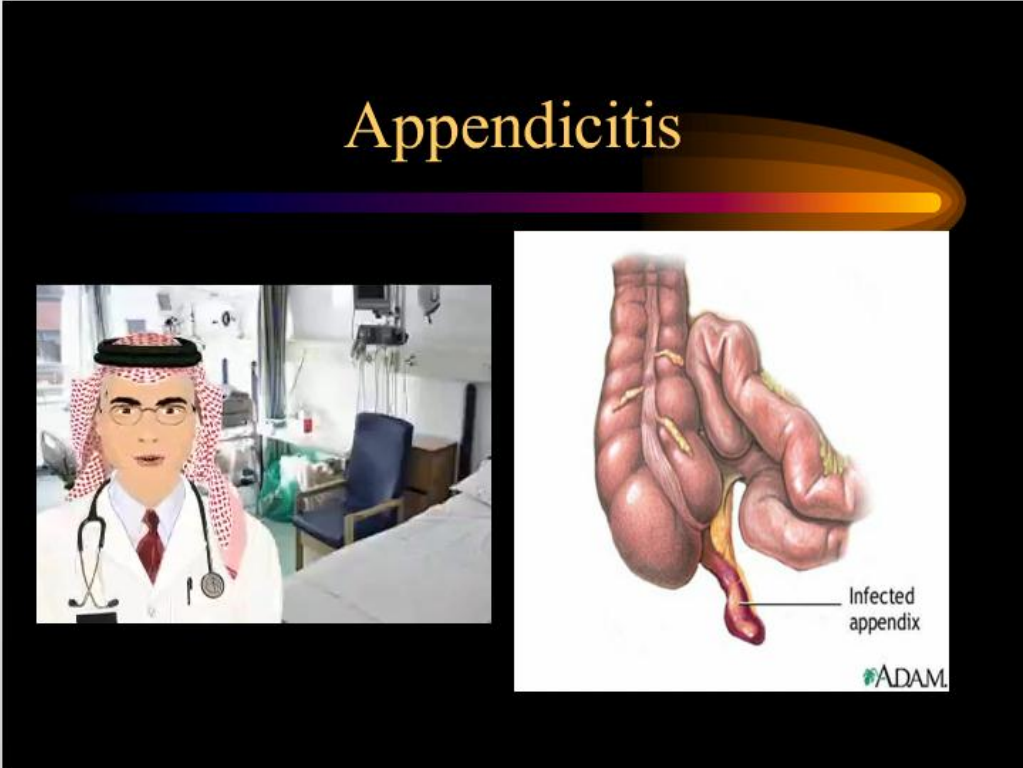
# مقرر (Surgery 3)

Menu

- ▼ Acute Abdomen
  - Acute Abdomen
  - Abdominal Anatomy
  - Exam Quadrants
  - Differential Diagnosis
  - Abdominal Aortic Aneurysm
  - Appendicitis**
  - Appendicitis
  - Bowel Obstruction
  - Cholecystitis
  - Diverticulitis
  - Peptic Ulcer Disease
  - Peptic Ulcer Disease
  - Ectopic Pregnancy
  - Esophageal Varices
  - Gastroesophageal Reflux
  - Inguinal Hernia
  - Kidney Stone
  - Pancreatitis
  - Pelvic Inflammatory Disease
  - Splenic Trauma
  - Assessment
  - Signs and Symptoms
  - History (S)
  - History (S)
  - History (S)
  - Referred Pain Locations
  - History (S)
  - History (S)
  - History (S)
  - Physical Exam (O)
  - Physical Exam (O)
  - Physical Exam (O)

Acute Abdomen Resources

## Appendicitis



Infected appendix

ADAM

< PREV NEXT >



# مقرر (استراتيجيات التعلم)

**الموارث**

الأثر : هو حق قابل للتجزؤ ، ثبت لمستحق بعد موت من كان له ذلك ، لقراءة بينهما أو نوصيا.

قال تعالى (( يوصيكم الله في أولادكم للأولاد ذكراً أنصبوا من حظ أبيهم من حيث شاءوا وللبنات الثلثون من حظ أبيهن من حيث شاءوا ))

أصبحنا نعلم أن الميراث من أهم فروع الفقه الإسلامي ، وقد ورد في القرآن الكريم في سورة النساء الآية ( 11 ) ولقد نصحت ما تراه من ميراثك إن لم يكن لك ولد من كان له ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصي بها أو دين وإذا لم يكن لك من ولد فتركتهما لوالديك وأولادهم

صديق الله الصالحون

الآية ( 11 )

**Literacy Goals for Kindergarten**

Drag each item to his proper place

Retell a story including plot, setting, and characters	Transition story with teachers and peers	Explore different games	Use invented spellings	Look at who is speaking	Use images to preview the text
Be able to summarize what has been said	Recite poems, stories, and songs	Wait until someone has finished speaking	Read for different reasons	Explore capitalization and punctuation	Speak clearly and politely

Writing, Listening, Reading, Speaking

**إصلاح أعطال الطابعات**

مشكلات الطابعات

هل قمت بتوصيل كابل الكهرباء؟

لا نعم

**منحنى العرض والطلب**

احصلت إجاباتك صحيحة  
ولأن إعرابي الطلبي هيا بنا لنبدأ درس اليوم ...  
نتأهبوا مصي التحول التالي

**Comparison of Chemistry and Physics**

Chemistry mainly studies things in a molecular level (atoms, elements) while Physics mainly studies things in a huge level (Planets, gravity).

Chemistry : the study of matter; the branch of the natural sciences dealing with the composition of substances and their properties and reactions.

Physics : the science of matter and energy and their interactions.

Previous Next

# مقرر (دليل البحث في المكتبة)



## دليل البحث في المكتبة



### الدخول للنظام الأتق:

- للدخول الى نظام الافق قم بالنقر على ايقونه Horizon 7.4 الموجودة على سطح المكتب أو من خلال قائمة بدء التشغيل .
- ستظهر الواجهه الرئيسية للنظام .



« ٦٥٤ »



# الكتاب التفاعلي

21/3

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

خطوات البحث في نظام الأفيق:

يعمل نظام الأفيق على وجهين عربي وإنجليزي، ويستطيع الباحث الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية في كتلة الواجهتين. وللخول إلى النظام عن طريق النقر المزوج على الأيقونة كما في الصورة التالية.

Horizon 7.4

وبعد ذلك تظهر الشاشة النظام ولدى تستطيع البحث يجب عليك إدخال اسم المستخدم: **بحث** وكلمة **المر :** **بحث**

<http://www.flippagemaker.com>  
FlipBook Creator Professional Demo.  
Purchase from <http://www.flippagemaker.com>

E-mail: [lib@qu.edu.sa](mailto:lib@qu.edu.sa) (1 / 19)

01:36/13:01

المشاركة الاجتماعية

Switch Language

تشغيل الصوت

تصفح تلقائي



# الدليل المرئى لانظمة التعلم الالكترونى

صفحتي الرئيسية > الدليل المرئى لنظام ادارة التعلم > Ali Waleed

الإعدادات طباعة

الوصول إلى منشئ المقرر التعليمي

مزيد من الإجراءات > إشارة مرجعية > تحرير الموضوع

خروج > التالي > السابق <

خرائط المحتوى

طى الكل توسيع الكل

الوحدة النمطية 1. الاساسيات

أ. واجهة المستخدم

ب. قوائم الإعدادات الشخصية

ج. صندوق الملفات

د. التقييم

هـ. إنشاء حدث

و. الملوثة

ز. البريد الإلكتروني

ح. untitled\_demo1

ط. AS12

الوحدة النمطية 2. بيئة المحتوى الإلكتروني

أ. الانتقال من الصفحة الرئيسية إلى المحتوى

ب. الوصول إلى منشئ المقرر التعليمي

إدارة الملفات منشئ المقرر التعليمي إدارة المحتوى عرض المحتوى

إدخال مخطط

سحب الوحدات النمطية والعناصر التالية أو الفرع لإنشاء مخطط متفرع تعليمي

إضافة محتوى

سحب الموارد أو الفرع لإنشاء محتوى جديد وعمل العناصر التالية

أدوات المستعرض

ملفات المقرر التعليمي

ملفات العناوين، وملفها، وإعدادها، وتحريرها

إدارة المقررات والصفحات وإعدادها وتحريرها

تدريب d21

تحرير معلومات المقرر التعليمي إنشاء وحدة نمطية

عام

مسار المقرر التعليمي: /content/enforced/31925-079/

العدد: عدده النسخ الإلكتروني

الفصل الدراسي: الفصل الدراسي الثاني 1434

التقديرات

حالة: نشأ

تاريخ البدء: 01 يناير 2012

د21 تدريب

بدء: 01 يناير 2012

الفصل الأول: ما هو نظام إدارة المحتوى الإلكتروني

تعليقات عدده التعلم الإلكتروني

Section 1.2

LOR - مستودع الملفات التعليمية

واجهة المستخدم

المحتوى الإلكتروني - تجربة

02 فبراير 2013

Captivate E-Learning Course

مهارات الاتصال

الوصول الأول

# ادلة استخدام الانظمة

