

تقرير

الفصل الصيفي عن سير التعليم الإلكتروني

للعام ١٤٤٢هـ



تقرير الفصل الصيفي عن سير التعليم الإلكتروني بجامعة أم القرى

المحتويات

5	مؤشرات نظام إدارة التعلم Blackboard Learn	10	إحصائيات أداة Ally
6	مؤشرات استخدام الفصول الافتراضية Blackboard collaborate	11	مؤشرات نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني
7	مؤشرات استخدام الاجتماعات الافتراضية Webex	12	مؤشرات الدعم الفني
8	مؤشرات اختبارات جامعة أم القرى	13	إحصائيات أداة Eesy soft
9	مؤشرات المجالس واللجان والفعاليات	14	مؤشرات الريادة والتميز

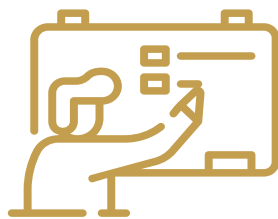
الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي ١٤٤٢هـ

في الفترة من ٢٥ شوال ١٤٤٢هـ إلى ٢ محرم ١٤٤٣هـ



1,315

المقررات
الدراسية



923

عضو / ة هيئة
تدريس



12,160

طالب / ة

مؤشرات نظام إدارة التعلم Blackboard Learn

مناقشة



446

شعبة



1917

تسجيل دخول



117409

تقييم



45369

ملف مُستلم

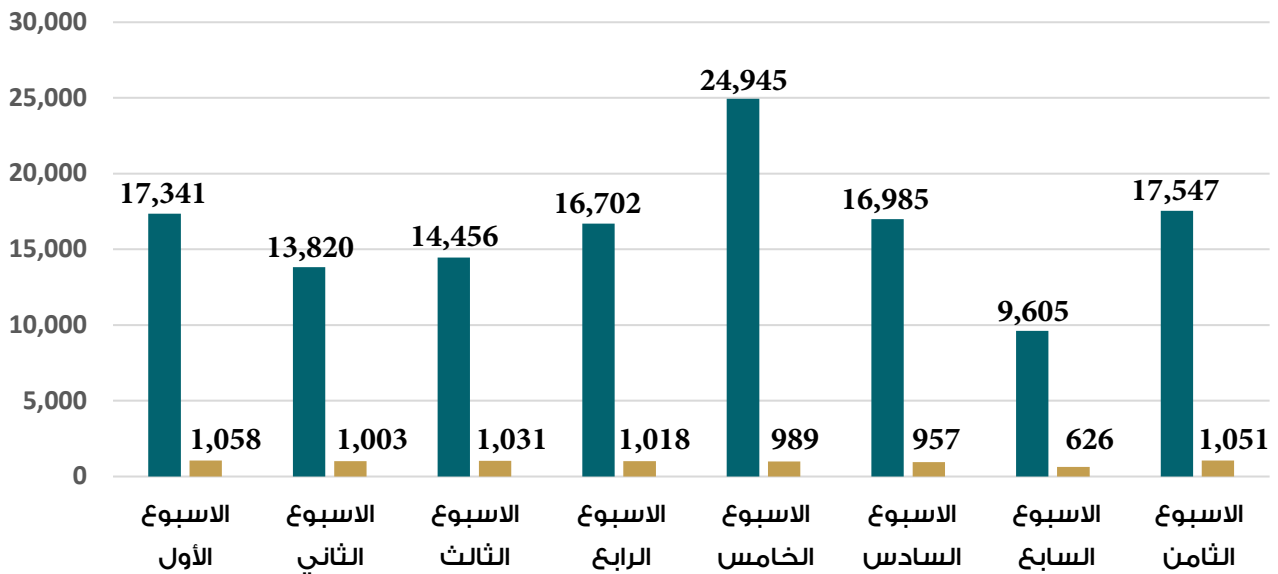


3860



عدد الأكاديميين النشطين

عدد الطلبة النشطين



مؤشرات استخدام الفصول الافتراضية Blackboard collaborate

أكبر عدد
جلسات متزامنة



109

مدة الجلسات
بالساعة



5854

عدد
الحاضرين



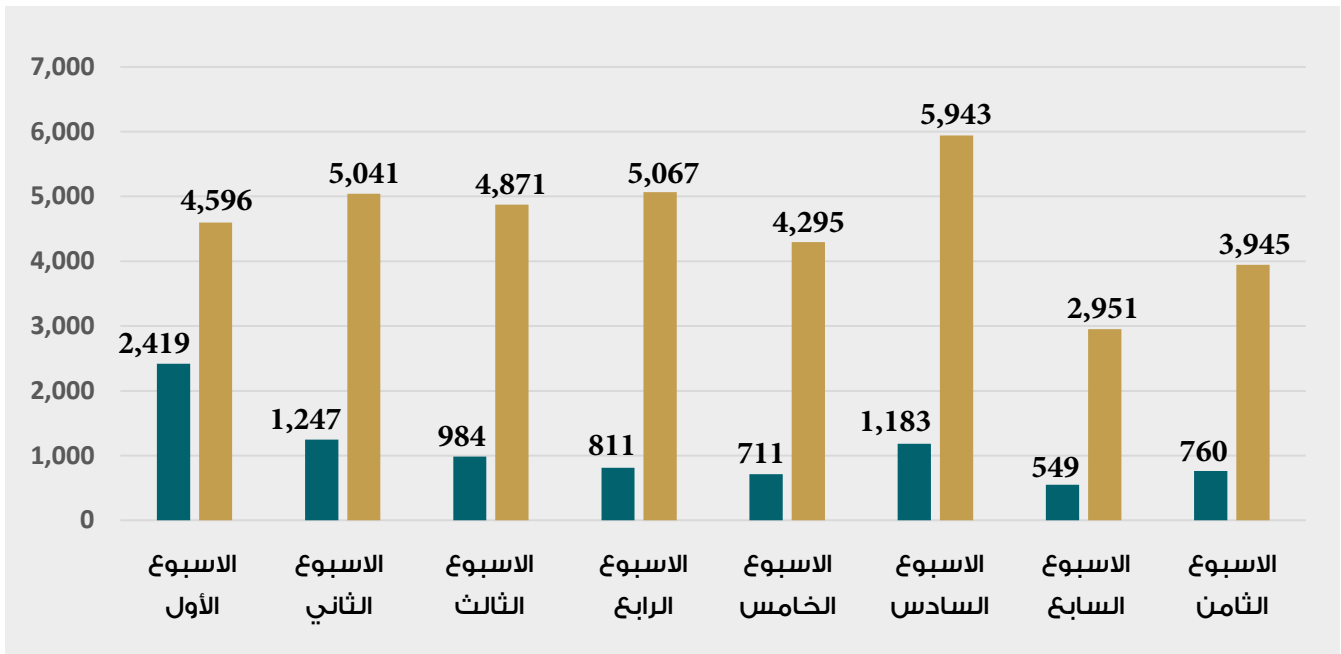
36,709



8664
جلسة

Blackboard collaborate™

عدد الجلسات
عدد المستفيدين / ات



مؤشرات استخدام الاجتماعات الافتراضية Webex

عدد
الاجتماعات



1806

مدة الجلسات
بالساعة



1693

عدد
الحاضرين

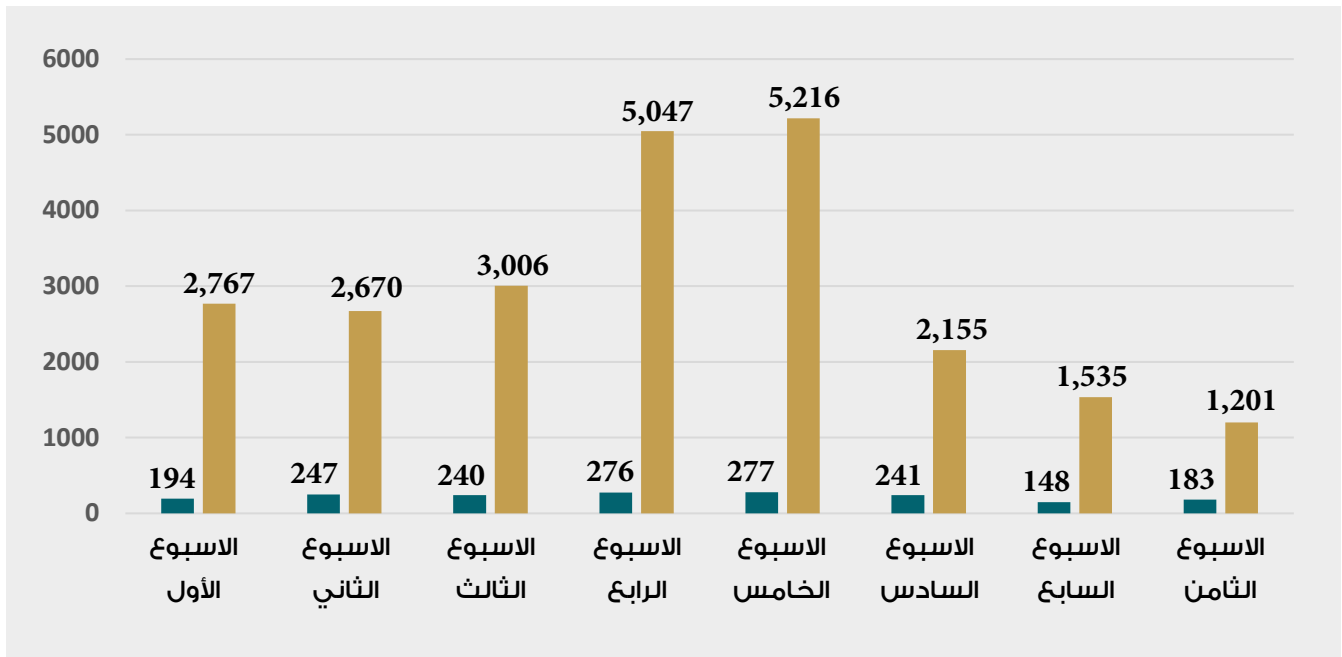


23,597



عدد المستخدمين / ات

عدد الاجتماعات



مؤشرات إختبارات جامعة أم القرى



عدد الطلبة
المختبرين



3829

عدد محاولات
التسليم



5124

عدد التقييمات
الإجمالي



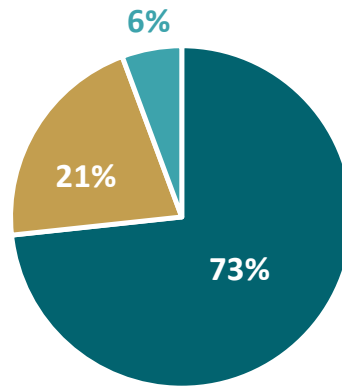
2223

الاختبارات الإلكترونية
المهام الواجبات وغيرها
أبحاث باستخدام اكتشاف الاستلال

طالب 618 طالبة 845



الاحد
2021/8/8

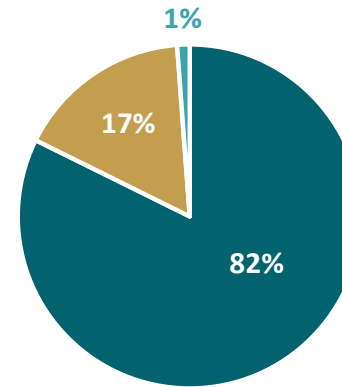


اليوم
الأول

طالب 443 طالبة 864



الاثنين
2021/8/9

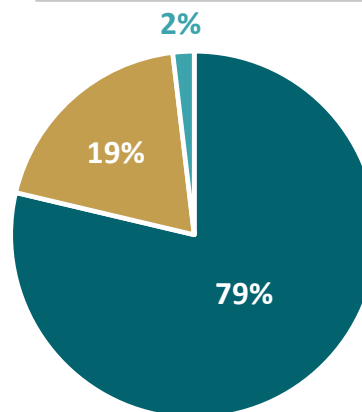


اليوم
الثاني

طالب 353 طالبة 706



الثلاثاء
2021/8/10



اليوم
الثالث

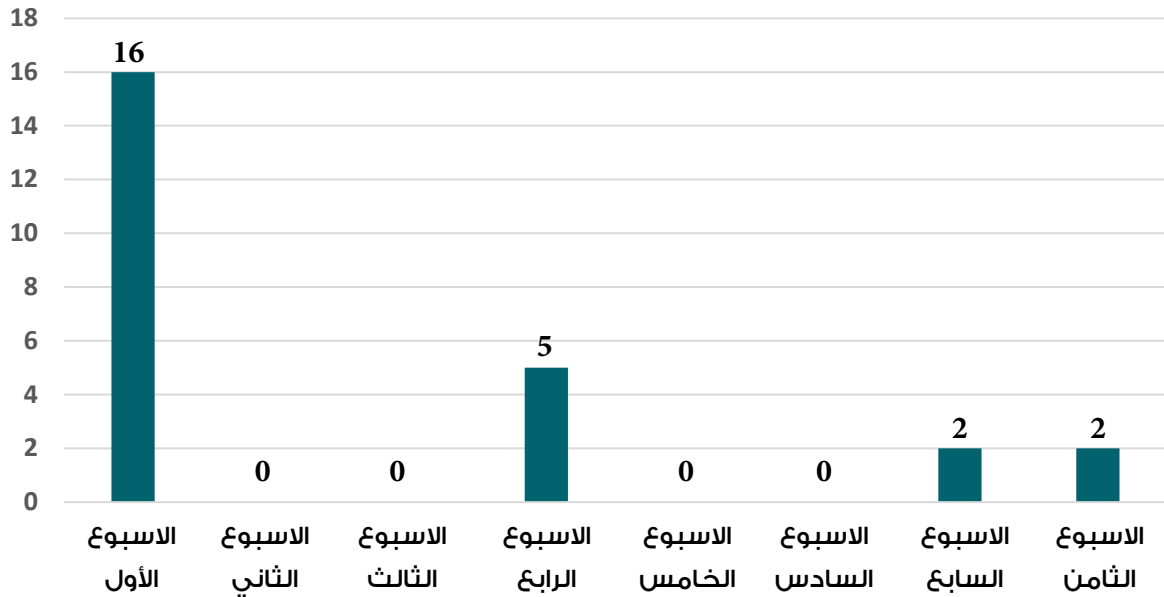
مؤشرات المجالس واللجان والفعاليات



مدة
المجالس
38



عدد
المجالس
25



عدد المجالس الافتراضية



عدد
المستفيدين
1983



عدد
الساعات
16



عدد
الفعاليات
6

إحصائيات أداة Ally

Blackboard



أداة تحسين الوصول
للمحتوى وخاصة لذوي
الاحتياجات الخاصة

إجمالي
التنزيلات

1,992



عدد مرات
الاستخدام

2,769



أعداد التنزيلات لصيغ الملفات البديلة المختلفة عن طريق أداة Ally:



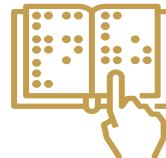
430

HTML



213

ePub



25

Braille



17

BeeLine



12

Audio



225

Translated
Version



87

OCRed PDF



983

Tagged PDF

مؤشرات نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني

الوسائط التعليمية



16

تصوير فيديو



181

تصميمات متنوعة



61

انفوجرافيك



4

مونتاغ صوتي



19

موشن جرافيك



112

مونتاغ فيديو

الإعلام والتوعية



3292

عدد مشاهدي
قناة اليوتيوب



291,019

عدد مرات ظهور
التغريدات



27

عدد
التغريدات

مؤشرات الدعم الفني



1309 مستفيد/ة



67
البريد
الإلكتروني



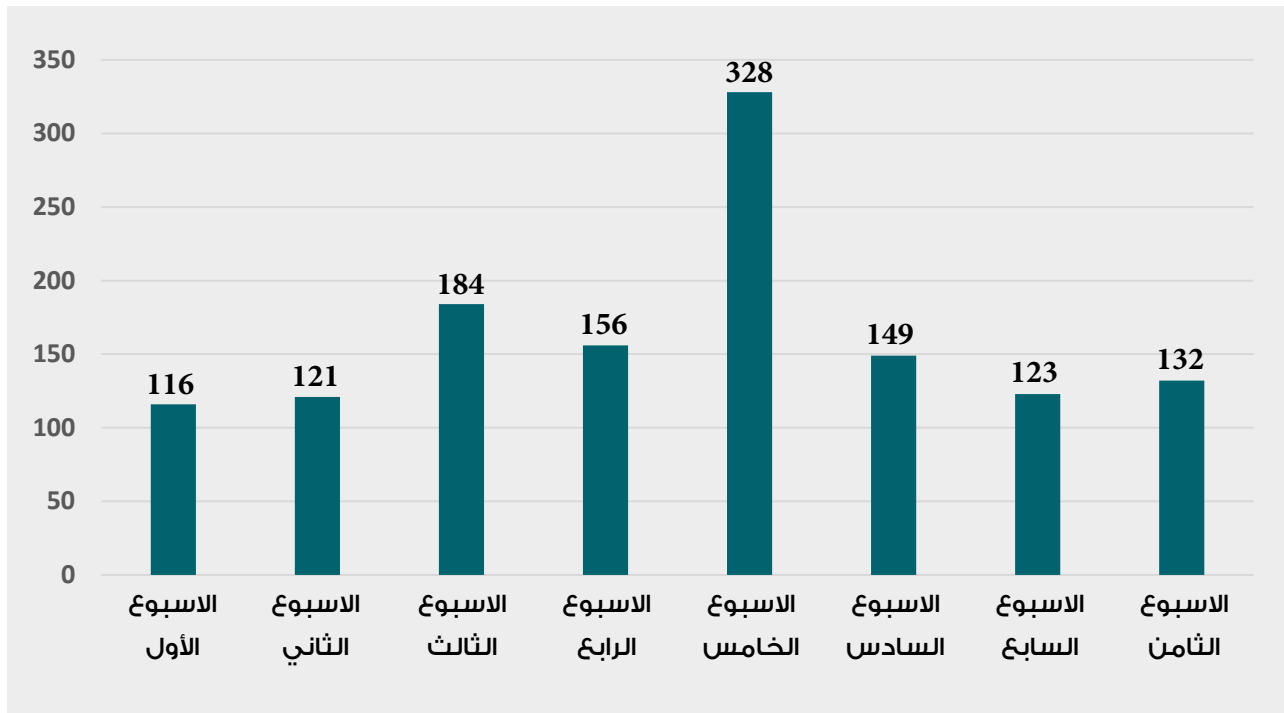
41
التذاكر
الإلكترونية



64
الاتصال
الهاتفي



1137
واتساب



عدد المستفيدين

إحصائيات أداة Eesy soft



أداة إعلانات وتنبيهات وأدلة
تعليمية على البلاك بورد

5
عدد الرسائل
4041
المشاهدات
الاسبوع
الخامس

3
عدد الرسائل
9454
المشاهدات
الاسبوع
الأول

4
عدد الرسائل
10181
المشاهدات
الاسبوع
السادس

8
عدد الرسائل
6387
المشاهدات
الاسبوع
الثاني

5
عدد الرسائل
11277
المشاهدات
الاسبوع
السابع

6
عدد الرسائل
6347
المشاهدات
الاسبوع
الثالث

5
عدد الرسائل
6196
المشاهدات
الاسبوع
الثامن

6
عدد الرسائل
9283
المشاهدات
الاسبوع
الرابع

مؤشرات الريادة والتميز

Blackboard 2021 Catalyst Award

جائزة Blackboard Catalyst Award 2021 للتدريب والتطوير المهني:

حازت جامعة أم القرى ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على جائزة بلاك بورد العالمية للعام ٢٠٢١ لفئة التدريب والتطوير المهني وذلك نظير مجهوداتها المتميزة في عمليات التعليم والتدريب الإلكتروني والتحول الرقمي.

يعتبر منح الجائزة لجامعة أم القرى تأكيداً على نجاح المنظومة التعليمية عن بُعد في الجامعة، بعدما تمكنت من احتواء كافة الطلبة والمنسوبين إلكترونياً على مدار سنة ونصف منذ بدء الجائحة، ودليلاً على جاهزية وقدرة البنى التحتية التقنية في العمادة على التحول الرقمي الكامل.

كما أن العمادة حصدت الجائزة نظير تميزها في تقديم حزمة متنوعة من البرامج التدريبية المتخصصة منها: برامج التعليم الرقمي للعام الجامعي ١٤٤٢هـ، برنامج أساسيات التعليم الرقمي، إضافة إلى برنامج التميز والابتكار في التعليم الرقمي.

بالإضافة إلى تقديم العمادة لدورات تدريبية مكثفة وأدلة إرشادية مساعدة على استخدام الأنظمة التعليمية، بالإضافة إلى الفيديوهات التعليمية المصغرة Microlearning، فضلاً عن المكتبة الرقمية للتدريب وتخصيص أدلة تدريبية لذوي الإعاقة السمعية والبصرية، استفاد منها أكثر من ٨٥ ألف طالب وطالبة، وأكثر من ٤ آلاف عضو هيئة تدريس، إضافة إلى حصول مدربي العمادة على رخصة المدرب المحترف Blackboard Expert من أكاديمية بلاك بورد العالمية.

مقومات النجاح للترشح على جائزة بلاك بورد العالمية لفئة التدريب والتطوير المهني للعام ٢٠٢١:

١ القيادة العليا الداعمة.

٢ فريق العمل المتكامل.

تنوع المسار التدريبي من دورات تدريبية أساسية إلى برامج تدريبية متقدمة تهدف إلى تطبيق أفضل الممارسات في مجال التعليم الرقمي.

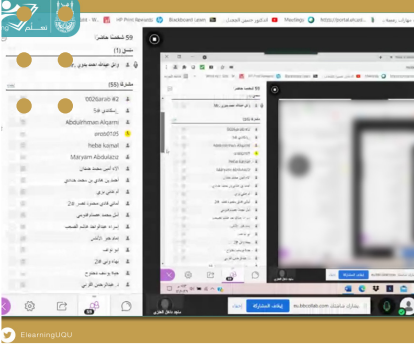
نشر وتعزيز ثقافة التعليم الإلكتروني عبر المسار الإرشادي والذي شمل جميع فئات المتعلمين ومنهم ذوي الإعاقة السمعية والبصرية.

تقديم رضا المستفيدين والحرص الدائم على تحسين تجربة المستخدمين من خلال تحليل الإحصاءات والبيانات بشكل دوري.

تطوير الكوادر البشرية بالعمادة ونقل الخبرات في مجال التعليم الرقمي للمجتمع الجامعي.

الدورة التدريبية

حول نظام البلاك بورد لموفدي وزارة التعليم بالخارج ومعلمي دولة إندونيسيا:



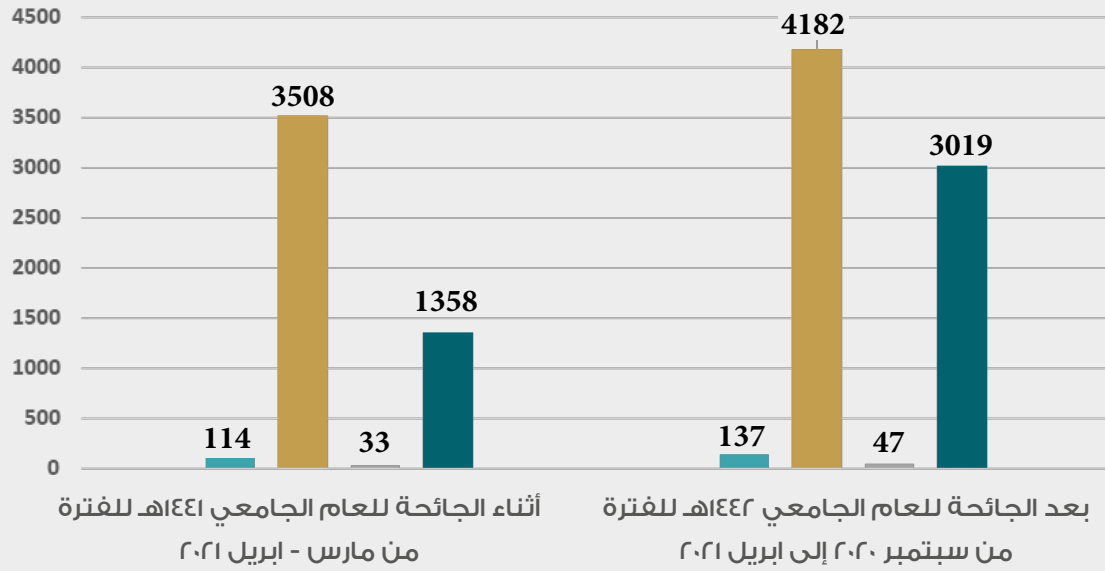
قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بتنفيذ الدورة التدريبية حول استخدام نظام إدارة التعلم بلاك بورد، والموجهة لموفدي وزارة التعليم في الخارج، ومعلمي دولة إندونيسيا، عبر نظام الاتصال المرئي BB Collaborate.

وقد تم خلال الدورة إرشاد المتدربين إلى كيفية الدخول على النظام، وآلية الاطلاع على المحتوى العلمي، بالإضافة إلى كيفية استخدام أدوات التواصل والتفاعل التزامنية وغير التزامنية، حيث حازت الدورة التدريبية من قبل المتدربين على نسبة رضا تجاوزت ٩٧٪ وإجمالي عدد حضور (٧٢) .

وتأتي هذه الدورة التدريبية ضمن التعاون الدائم بين عمادة التعلم الإلكتروني ومعهد اللغة العربية لغير الناطقين بها، والذي يشرف على تنفيذ البرنامج التدريبي للأساتذة المعلمين من موفدي وزارة التعليم بالخارج، وكذلك البرنامج التدريبي لمعلمي اللغة العربية في إندونيسيا لصيف هذا العام ١٤٤٢هـ.

يأتي هذا البرنامج في إطار الاهتمام الثقافي الذي توليه المملكة العربية السعودية لأبناء العالم الإسلامي خدمة للغة العربية لغة القرآن الكريم وللثقافة الإسلامية القائمة على منهج الوسطية والاعتدال، وقد حظيت هذه الدورات بالموافقة السامية الكريمة، والدعم الكبير من لدن قيادة هذه البلاد المباركة.

الإحصاءات الإجمالية للمسار التدريبي حول الأنظمة التعليمية الإلكترونية (قبل-أثناء-بعد الجائحة):

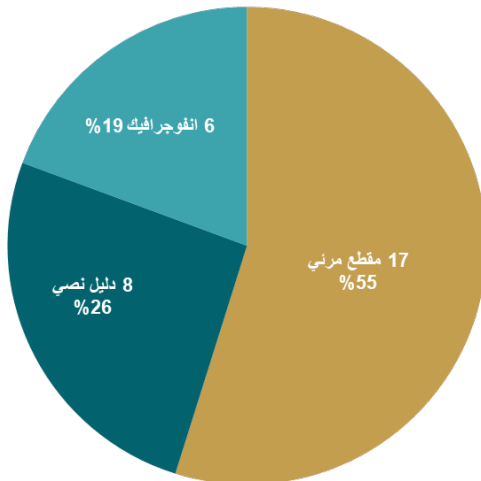


إجمالي عدد الدورات التدريبية للكادر الأكاديمي
إجمالي عدد الدورات التدريبية للطلبة

إجمالي عدد الدورات التدريبية للطلبة
إجمالي عدد الدورات التدريبية للكادر الأكاديمي

إحصاءات المسار الإرشادي حول المنظومة التعليمية الإلكترونية:

المحتوى الرقمي للتدريب للطلبة

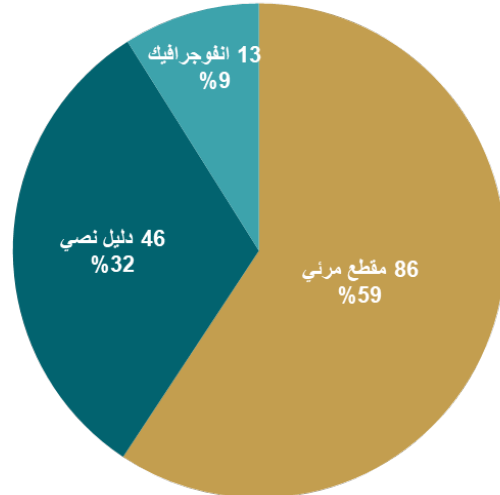


الانفوجرافيك

الأدلة النصية

المقاطع المرئية

المحتوى الرقمي للتدريب للكادر الأكاديمي



المسار التوعوي والإرشادي



حول استراتيجيات وأنظمة التعلم الإلكتروني تحت شعار (نحو الاستخدام الأمثل للاستراتيجيات وأنظمة التعلم):

نبذه عن المسار:

انطلاقاً من الهدف الاستراتيجي لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني ودعم الهيئة الأكاديمية والطلبة بالجامعة بمهارات تقنيات التعليم والتعلم وحرصاً من وكالة العمادة للتطوير والجودة في تحقيق هذا الهدف من خلال المسار التوعوي والإرشادي لاستراتيجيات وأنظمة التعلم والذي يساهم في رفع كفاءة الاستخدام الصحيح للأنظمة التعليمية الإلكترونية وتطبيق أفضل الممارسات المتبعة في مجال التعلم والتعليم الرقمي.



أهداف المسار:

1 رفع كفاءة الاستخدام الأمثل للأنظمة التعليمية الإلكترونية من قبل الكادر الأكاديمي وطلبة الجامعة.

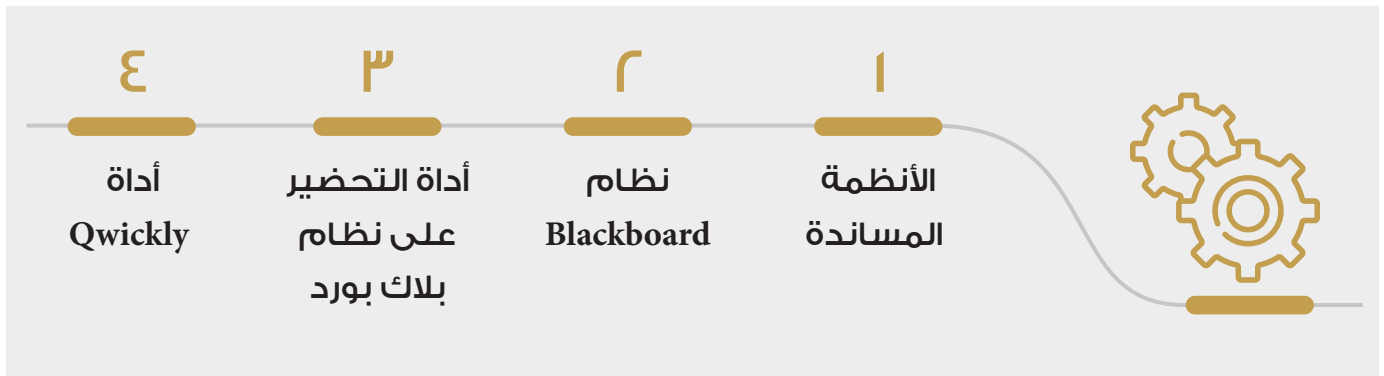
2 المساهمة في رفع الوعي لدى الكادر الأكاديمي من خلال تقديم النصائح اللازمة لتطبيق أفضل الممارسات المتبعة في مجال التعلم والتعليم الرقمي.

3 إرشاد وتثقيف الكادر الأكاديمي والطلبة بأحدث المميزات والأدوات المضافة حديثاً على الأنظمة التعليمية الإلكترونية.



الموضوعات والمحاور التي يستهدفها المسار:

١- استخدام الأنظمة التعليمية الأساسية والمساندة وأحدث المزايا المضافة بها:



٢- استراتيجيات وتقنيات التعليم وتطبيق أفضل الممارسات المتبعة في مجال التعليم الرقمي:



مقتطفات من التغريدات على حساب تويتر للعمادة حول المسار التوعوي والإرشادي حول استراتيجيات وأنظمة التعلم الإلكتروني:

رابط الإعلان



التصميم



نص التغريدة



ختام أعمال برنامج

(التميز والابتكار في التعليم الرقمي) وإصدار التقرير الختامي:



تم اختتام أعمال برنامج التميز والابتكار في التعليم الرقمي من خلال إصدار شهادات الاجتياز للمجتازين بنجاح للبرنامج وللذين بلغ عددهم ٢٣ عضوة هيئة تدريس من جامعة أم القرى و٣ عضوات هيئة تدريس من الجامعات السعودية كما تم تهنئة المجتازين عبر حساب العمادة الرسمي بتويتر ويعتبر البرنامج أحد مبادرات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد التي تستهدف أعضاء وعضوات هيئة التدريس في الجامعات السعودية ويهدف إلى تطوير مهارات التعليم الرقمي ورفع جودة التعليم عن بُعد لزيادة فعالية التعلم الإلكتروني، والانتقال إلى تطبيق أفضل الممارسات المتبعة في مجال التعليم الرقمي، وتعزيز الاستخدام الأمثل لأحدث أساليب وتقنيات التعلم الإلكتروني.

الإحصائية الاجمالية للبرنامج التدريبي

اجمالي عدد المدربين
في البرنامج



9

اجمالي عدد
المتدربين



655

اجمالي عدد
الساعات التدريبية



13

اجمالي عدد
الدورات التدريبية



5

اجمالي عدد المجتازين
للبرنامج التدريبي
كامل من الجامعات
السعودية



3

اجمالي عدد المجتازين
للبرنامج التدريبي
كامل من جامعة أم
القرى



23

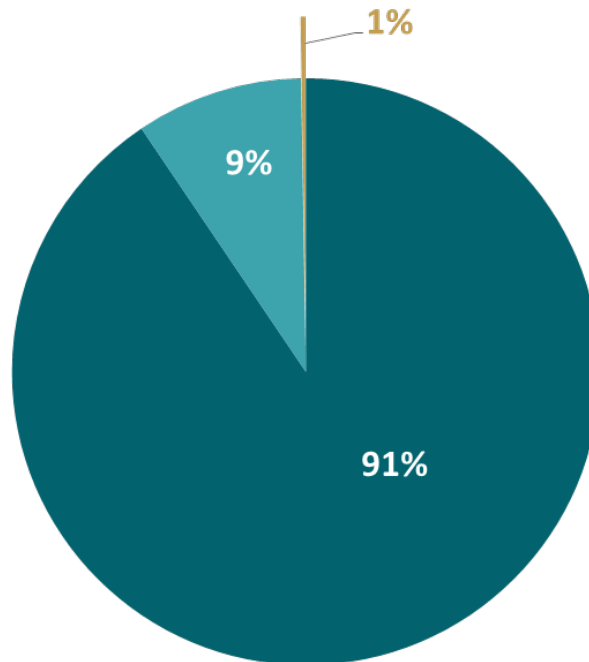
اجمالي عدد
شهادات الحضور
التي تم إصدارها



461

نسبة الرضا العام للبرنامج التدريبي

مستوى الرضا العام للمستفيدين من برنامج التميز والإبتكار
في التعليم الرقمي



إلى حد ما

نعم

لا

تهنئة المتدربين

المجتازين للبرنامج
التدريبي في جامعة
أم القرى والجامعات
السعودية:

رابط الإعلان



التصميم المستخدم



نص الإعلان



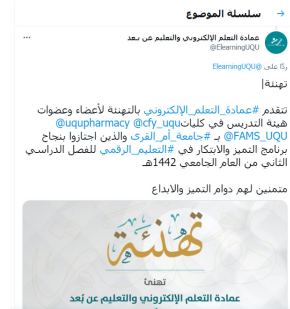
رابط الإعلان



التصميم المستخدم

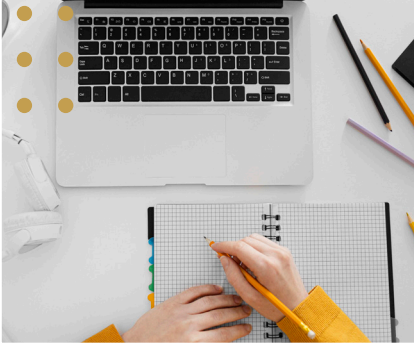


نص الإعلان



دورات المركز الوطني

دورات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني:



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

الورشة التأهيلية على إجراءات التراخيص

الأيام: الأحد، الثلاثاء، الخميس من كل أسبوع
المدة الزمنية: ساعة
للتسجيل: [اضغط هنا](#)



الورشة التأهيلية على معايير الجهات

الأيام: الاثنين، الأربعاء من كل أسبوع
المدة الزمنية: ثلاث ساعات
للتسجيل: [اضغط هنا](#)



تم خلال هذه الفترة حضور عدد من منسوبي قسم التدريب والبرامج التعليمية بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ورش العمل التأهيلية التي نظمتها قسم تأهيل الجهات في المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وتضمنت التالي:

«الورشة
التأهيلية على
إجراءات الترخيص»



«الورشة
التأهيلية على
معايير الجهات»



ويأتي ذلك في إطار تهيئة فريق العمل المختص بالبرامج التعليمية للحصول على التراخيص البرمجية لاعتماد وتنفيذ الدبلومات الإلكترونية وفقاً للمعايير والإجراءات المحددة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

الدليل الإرشادي

الدليل الإرشادي لأنماط التعليم الإلكتروني:



يهدف هذا الدليل إلى توضيح ماهية أنماط التعليم الإلكتروني التي سيتم تطبيقها في جامعة أم القرى، وطريقة تطبيقها باستخدام الموارد التي وفرتها العمادة، كما يوضح هذا الدليل خطة استمرارية العمل لكل من عضو هيئة التدريس والطالب/ة في حال التعامل مع حالات فيروس كورونا حمانا الله وإياكم.





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد