

الدليل الاجرائي الخارجي لوحدة البرامج التعليمية



جدول المحتويات

- h مقدمة والأهداف.
- ٤ 🛑 آلية تنفيذ البرامج التعليمية (WorkFlow).
 - البرامج التعليمية.
- ٨ 🧴 إجراءات إطلاق وتنفيذ البرامج التعليمية.



مقدمة:

تختص وحدة البرامـــ التعليميــة بتقديــم البرامــ التعليميــة عــن بعــد بهــدف الربـط بيـن مخرجــات التعليـم وموائمتهــا مـــ احتياجــات ســوق العمــل، مــ توفيــر مصــادر تمويليــة اســتثمارية متنوعــة للجامعــة. كمـا تسـعى الوحــدة للحصــول علــى الترخيـص البرامجــي للجهــات المعنيــة والمتابعــة والتنســيق بشــكل دوري بالإضافــة الـــر تحديــد أُسـس ومعاييـر الجـودة التــي يتــم الاحتــكام إليهــا عنــد تصميــم وتقديـم البرامـــ التعليميــة.

الأهداف:

تفعیل برامج تعلیمیة عن بعد في جامعة أم القرى

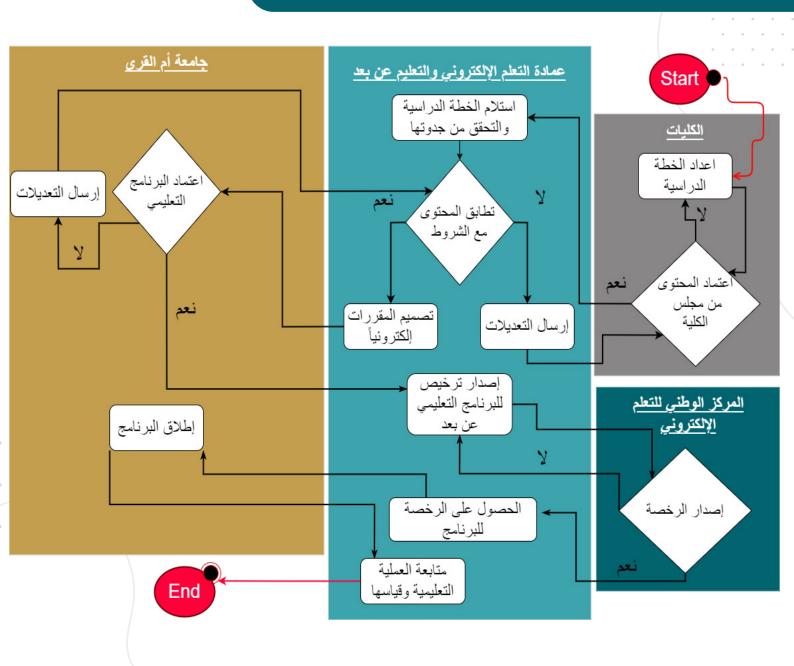
الحصول على التراخيص من الجهات المعنية

> تحديد أُسس ومعايير الجودة التي يتم الاحتكام إليها عند تصميم وتقديم البرامج التعليمية

توفير مصادر تمويلية استثمارية متنوعة للجامعة



آلية تنفيذ البرامج التعليمية (Workflow):





البرامج التعليمية:

ا. نبذة:

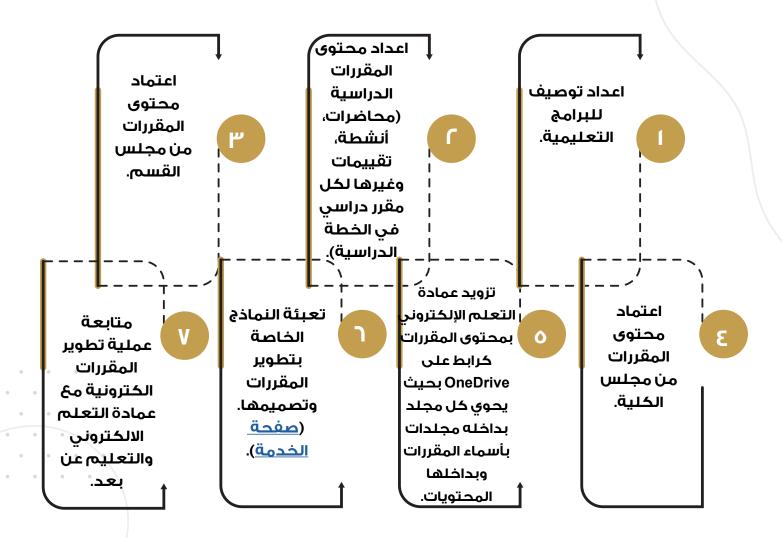
جاءت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لترسم خارطة طريق للعمل الاقتصادي والتنموي للمملكة ومن أبرز أهدافها الرئيسية تقليل الاعتماد على النفط، والاتجاه إلى مصادر أخرى من أهمها الاقتصاد المعرفي والذي يتطلب مساهمة ودورا أكبر للمعرفة ورأس المال البشري والعمل على ازدهار الاقتصاد وتطور المجتمعات، ولأن الجامعات هي الحاضنة للحركة العلمية والبحثية وفيها يتم تأهيل الكادر البشري، فقد أكدت الرؤية على الحور المحوري للتعليم من خلال التركيز على أهمية الارتقاء بجودة التعليم حتى يساهم في دفع عجلة الاقتصاد والتنمية.

كما تعـزز الرؤيـة التنافسـية بيـن الجامعـات والتأكيـد علـى سـعي الجامعـات السـعودية لرفـع تصنيفهـا وفـق المعاييـر الدوليـة حتـى تصبـح بفضـل الله خمـس جامعـات سـعودية ضمـن قائمـة أفضـل الجامعـات العالميـة وهـذا مـا لا يمكـن تحقيقـه دون بنـاء برامــه اكاديميـة مواكبـة للتطـورات والتحديثات فـي المجـالات والتخصصـات المختلفـة ومتوائمـة مــع الأولويـات الوطنيـة ومتطلبـات سـوق العمـل، بحيـث تُقـدم هـذه البرامـــ الأكاديميــة بنمــط تعليــم عـن بعــد أو بنمـط التعليــم المدمـــة.



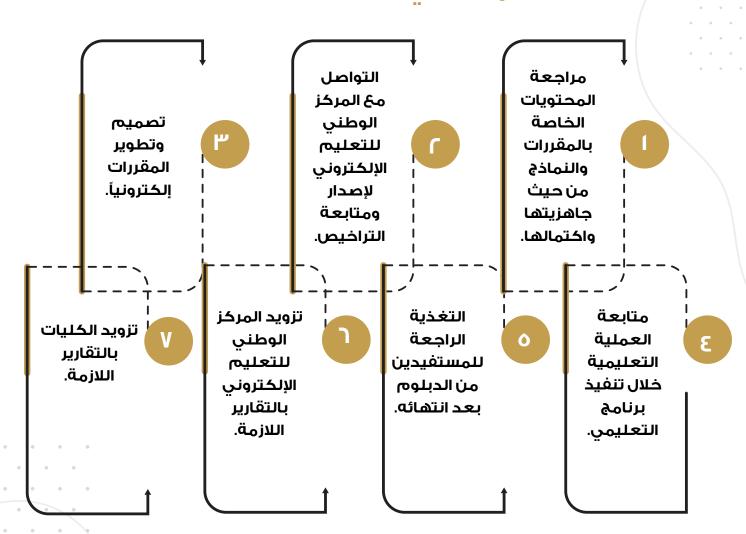
٦. دور الجهات:

الكليات





- عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



- مجلس جامعة أم القرى

اعتماد البرنامج التعليمي بعد تصميمه وتطويره كاملاً لإطلاقه.



٣. الملكية الفكرية:

تعود الملكية الفكرية للبرنامج التعليمي كاملاً لجامعة أم القرى وذلك بناءً على الترخيص المؤسسي الصادر باسم الجامعة، كما تعود ملكية محتوى هذا البرنامج إلى الكلية التي قامت ببناء المحتوى الخاص به وتعود الملكية الفكرية لتصميمه وتطويره إلكترونياً إلى عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

إجراءات إطلاق وتنفيذ البرنامج التعليمى:



يتـم فـي هـذه المرحلـة التحضيـر لتنفيـذ البرنامـج التعليمـي المـراد إطلاقـه فـي ضـوء اجـراءات ومسـؤوليات موضحـة كمـا يلـى:

الجهة المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء
• • •	الكليات	إرسال خطاب عبر نظام الاتصالات الإدارية
• •		(مسار) يتضمن: (اسم البرنامج التعليمي /
• • •		التدريبي الإلكتروني – وصف البرنامج – عدد
		الفصول الدراسية للبرنامج – الخطة الدراسية
		للبرنامج – توضيح حالة تصميم محتِوِيات
		البرنامج ، هل البرنامج مطور إلكترونياً أم لا)
	عمادة التعلم	دراسة البرنامج التعليمي الإلكتروني والرد على
	الإلكتروني والتعليم	الخطّاب.
	عنبعد.	
عمادة التعلم الإلكتروني	الكليات	في حال طلب تصميم وتطوير البرنامج
والتعليم عن بعد.		إلكترونيًا من قبل العمادة يتطلب تعبئة
		النماذج الخاصة بتطوير المقررات وتصميمها
		من خلال <u>صفحة الخدمة</u> .



الجهة المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء
الكليات والأقسام	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	إضافة البرنامج التعليمي الإلكتروني على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (بلاك بورد)
	مجلس جامعة أم القرى	اعتماد البرنامج التعليمي الإلكتروني من مجلس الجامعة.
	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	إصدار الترخيص للبرنامج التعليمي الإلكتروني.
	جامعة أم القرى	إطلاق البرنامج التعليمي الإلكتروني



تختص هـذه المرحلـة ببنـاء هيـكل البرنامـج التعليمـي ومحتوياتـه علـى نظـام التعليـم الإلكترونـي (البـلاك بـورد) والتحقـق مـن جودتـه، والتحقـق مـن مطابقتـه للمعاييـر والأسـس مــن المركــز الوطنــي للتعليــم الإلكترونــي ومــن ثــم إطلاقــه واســتقبال طلبــات التقديــم وبــدء البرنامــج للدراســة مــن قبــل المســتفيدين وفــق الخطــة الزمنيــة المحــددة ســلفأ بمرحلــة التخطيــط.



تقوم هذه المرحلة في وقت متزامـن مـع المرحلـة الثانيـة لقيـاس أثـر البرنامـج التعليمـي واســـتقبال التغذيـة الراجعــة مــن المســتفيدين ســواءً كانــوا أعضـاء هيئــة تدريــس أو متعلميـن، كمـا يتــم فيهــا التنسـيق مــع المركـز الوطنــي للتقييــم والقيـاس لمعـرفــة مــدى التــزام البرنامــج بمعاييــر الجــودة والحكــم علــى مــدى فاعليتــه فــي تحقيــق اهدافــه.

