



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of elearning & Distance Education

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of elearning & Distance Education

Email

Password

Forgot Password



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي

عن سير التعليم الإلكتروني
بجامعة أم القرى

عام ١٤٤٣هـ



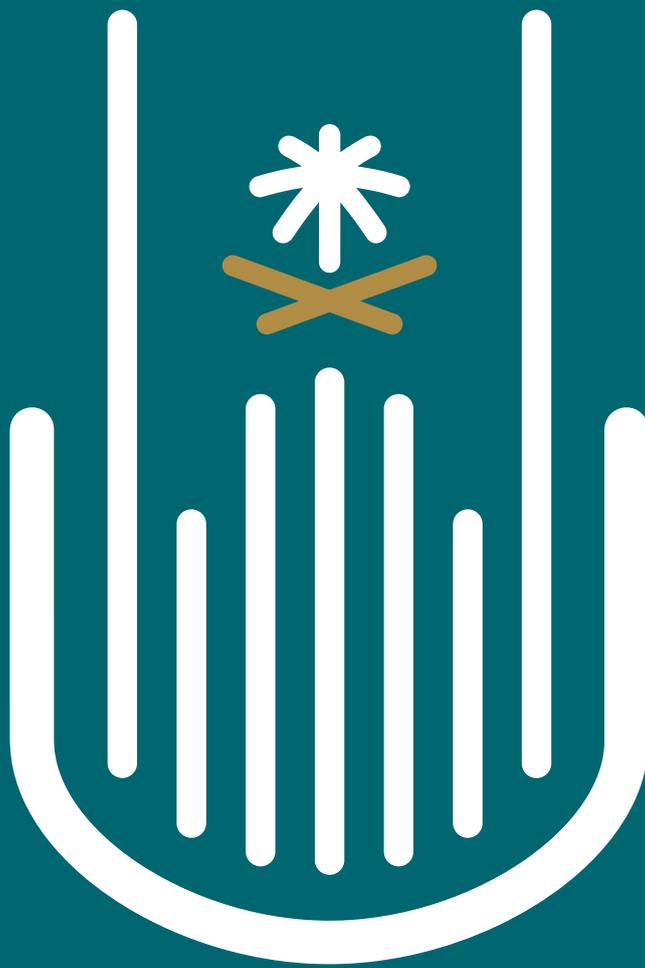
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التقرير السنوي

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

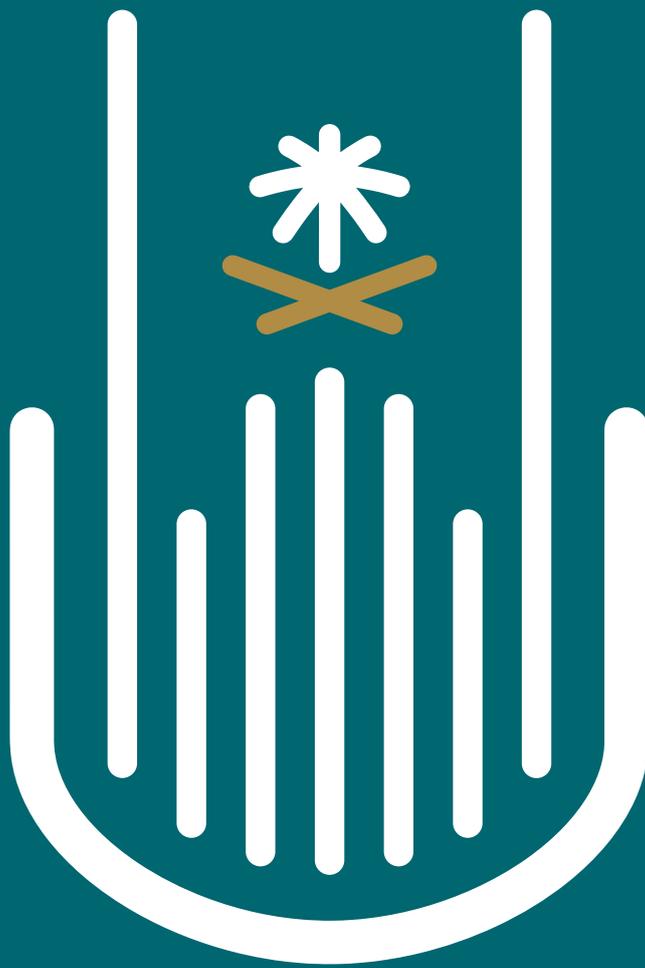
عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بُعد
بجامعة أم القرى





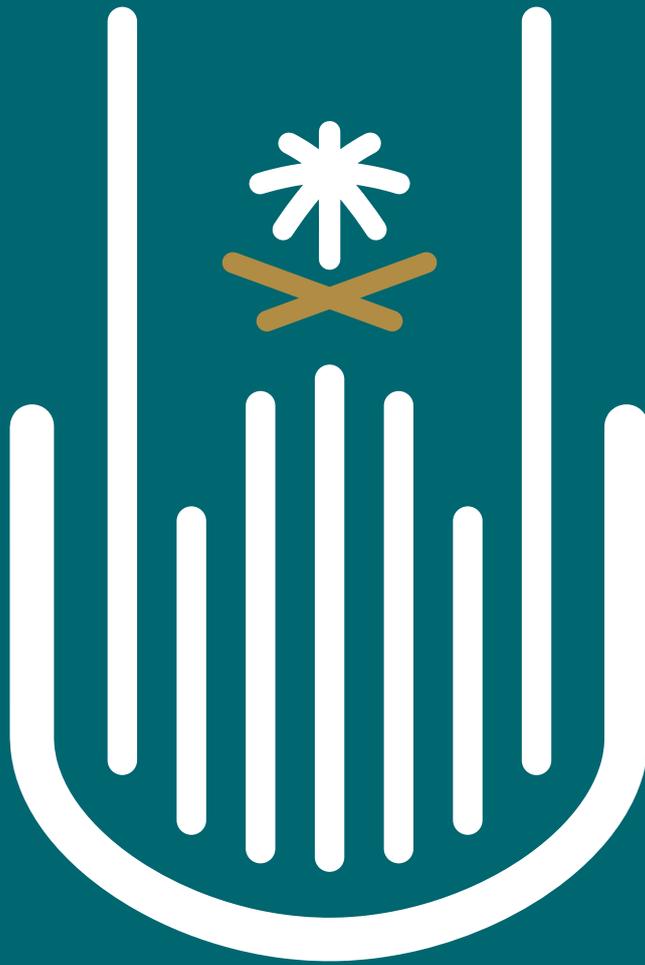
أ.د. معدي بن محمد آل مذهب

رئيس جامعة أم القرى





د. عامر بن عوض الزائدي
وكيل جامعة أم القرى للشؤون التعليمية





د. خالد بن حاتم المطيري

عميد عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى

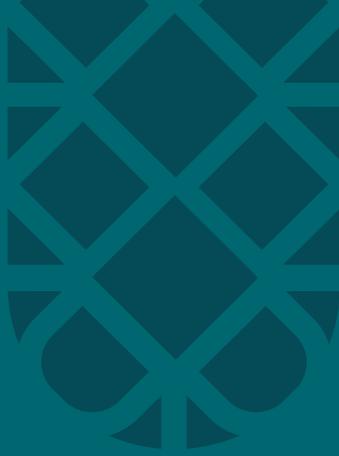


المحتويات





١٢	كلمة سعادة عميد عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
١٤	المقدمة
١٦	احصائيات عامة عن جامعة أم القرى
١٨	نبذة عن عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
٢٠	الرؤية والرسالة
٢١	الهيكل التنظيمي لعمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
٢٢	قسم الإعلام الرقمي
٢٩	قسم النظم الالكترونية
٤٤	قسم الإنتاج الرقمي
٤٨	قسم التدريب
٦٣	قسم البرامج التعليمية
٦٨	قسم الأبحاث والتطوير
٧٣	مشاركات عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
٧٥	الجوائز
٧٦	رضا المستفيدين
٨٦	ملف الصور
١٠٢	الخاتمة



كلمة سعادة عميد
عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بُعد





نعيش بفضل الله ومنته نقلة نوعية في كافة مجالات الحياة في المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود «حفظه الله» وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود «حفظه الله» ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء، والتعليم هو أحد تلك المجالات التي تلقى اهتمام في ظل التطورات السريعة في العالم.

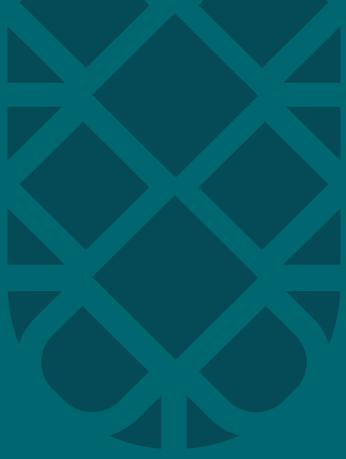
لذلك فقد أولت وزارة التعليم بقيادة معالي وزير التعليم اهتماماً وحرصاً في مواكبة تطلعات القيادة الرشيدة في تقديم التعليم لأبناء وبنات الوطن بمعايير عالمية، لنكون في مصاف العالمية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

كما حرصت جامعة أم القرى على تنمية ذلك، بقيادة سعادة رئيس الجامعة، وإشراف ومتابعة من سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية، لتحقيق الطموحات بتنفيذ العديد من البرامج والمبادرات التي تجعل من الجامعة بيئة تعليمية بمواصفات عالمية سعودية.

فكان لزاماً علينا في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، أن نواكب تلك التغييرات، وأن نحقق التطلعات بالعمل والجهد الدائم من خلال تنفيذ البرامج التي تفيد المجتمع الجامعي سواء قيادات أو أعضاء هيئة التدريس أو طلبة، ليكونوا مواكبين للتطورات الإلكترونية في مجال التعليم، سائلين الله أن يبارك في الجهود لتحقيق ذلك.

د. خالد بن حاتم المطيري

عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
بجامعة أم القرى



المقدمة





تأسست عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى بقرار مجلس التعليم العالي رقم (٤٣١/٦٢/٢٧هـ) بجلسته (الثانية والستين) التي انعقدت بتاريخ ٢٩/١٢/٤٣١هـ والمتوجة بموافقة المقام السامي الكريم بالتوجيه البرقي رقم ٤٤٦/م ب وتاريخ ٢١/١/٤٣٢هـ، ويأتي إنشاء عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد كجزء من الجهود المتواصلة لجامعة أم القرى لتحقيق التطوير المستمر للعملية التعليمية ومنذ تاريخ تأسيس العمادة، تم تنفيذ العديد من الدورات والنشاطات في مجال تطوير العملية التعليمية وتعزيز استخدام التقنية لتطوير مهارات الطالب وعضو هيئة التدريس، حيث يقع على عاتق عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى تقديم الخدمات الإلكترونية والتعليمية التي من شأنها تسهيل العملية التعليمية لعضو هيئة التدريس والطالب في جميع مقرات الجامعة المختلفة.

إن التطورات العظيمة التي تشهدها المملكة العربية السعودية في عصرنا الحاضر في مختلف المجالات التقنية والتعليمية جعلت من التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد حاجة ملحة تقتضي اهتماماً شديداً لضمان جودة العملية التعليمية، وتحسين مخرجاتها فالانتقال من نظام التعليم التقليدي إلى نظام التعلّم الإلكتروني يتطلب عملاً تكافلياً منظماً ومُنهجاً تنهض به مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم التربية بشكل عام وفي مجال التصميم التعليمي والتقني على وجه الخصوص.

من أجل ذلك؛ وانطلاقاً من رؤية واضحة تركز إلى أهداف طموحة في تحسين عملية التعليم والتعلّم في جامعة أم القرى، فإن عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد تعنى بالارتقاء بالعملية التعليمية من خلال تسخير جميع تقنيات التعليم ونظم التعلّم الإلكتروني، كما تسعى لتوفير الدعم الفني لعضو هيئة التدريس عبر توظيف أحدث الوسائل التقنية والنماذج والنظريات التربوية في مجالات التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتقديم بيئة تعليمية محفزة وداعمة للتميز الأكاديمي، إضافة إلى تصميم وتطوير المقررات الدراسية إلكترونياً بهدف إرساء ثقافة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بما ينعكس على تحسين مخرجات التعلّم للطالبة وبما يحقق المنشود وطنياً ودولياً من الأهداف التي تتطلع إليها جامعة أم القرى.

كذلك لا ينحصر عمل عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد فقط على الجزء العلمي المقدم عبر شبكة الانترنت، بل إن مهام ومشاريع العمادة تشمل جميع عناصر العملية التعليمية من مدخلات وعمليات ومخرجات.



احصائيات عامة عن جامعة أم القرى





عضوة هيئة تدريس

4,692



طالب / ة

87,332



عدد الكليات

34



عدد الشعب

43,632



عدد الفروع

5

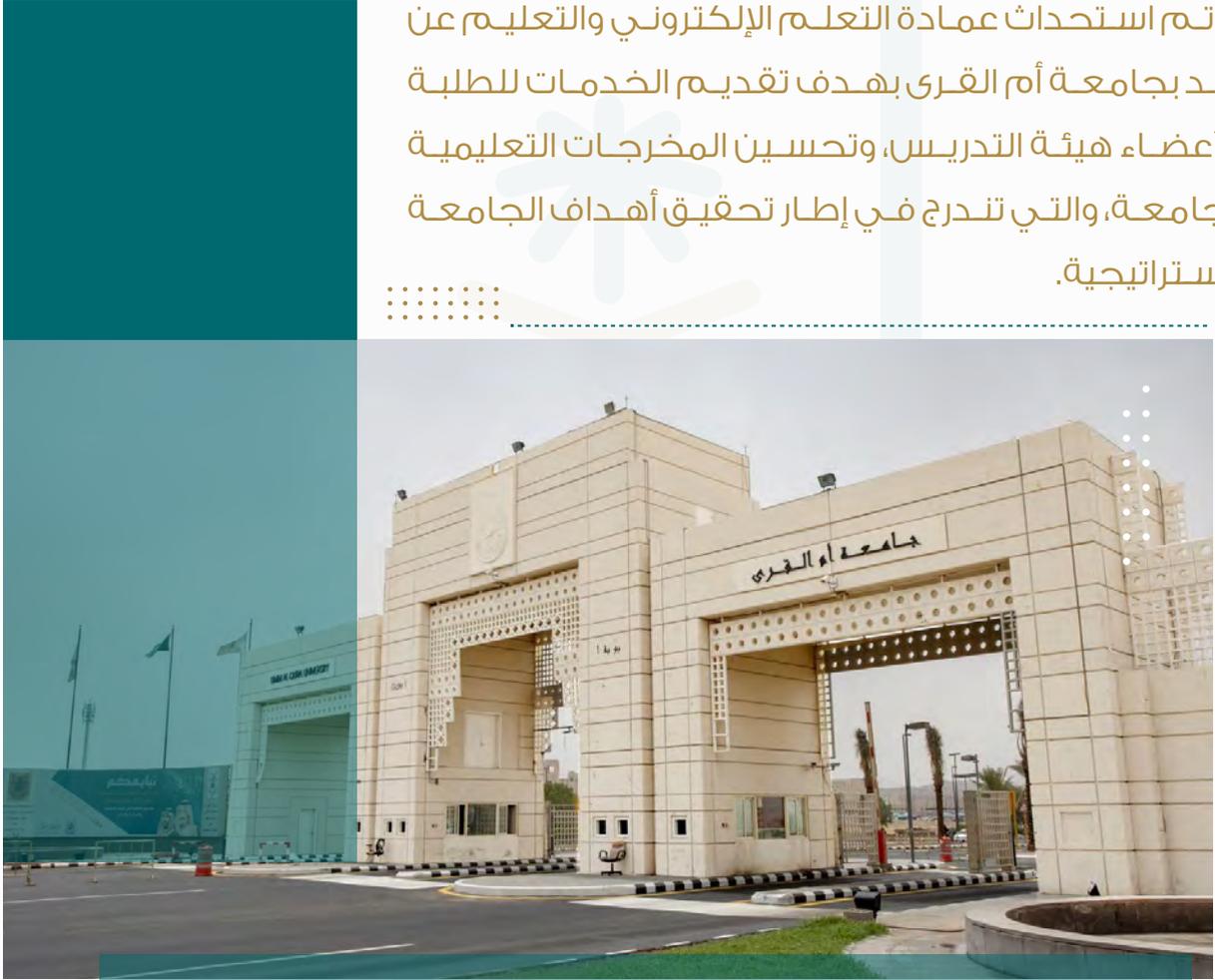


نبذة عن



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تم استحداث عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى بهدف تقديم الخدمات للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس، وتحسين المخرجات التعليمية للجامعة، والتي تندرج في إطار تحقيق أهداف الجامعة الإستراتيجية.



والتعلم الإلكتروني هو تعلم قائم على استخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسبات وشبكات ووسائط متعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية وبوابات الإنترنت، ويوفر التفاعل الحي بين الطالب والمعلم والمادة العلمية في سياق ميسر ومريح بغض النظر عن محدودية عناصر الزمان والمكان، كما يقدم حلاً مثالياً لظروف الكثير من طالبي التعلم الذين ليس لديهم القدرة للتفرغ الكامل للبرامج الأكاديمية في شكلها التقليدي، وتمكن تقنيات التعلم الإلكتروني من استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات عالمية لتقديم مقررات إلكترونية في الجامعة، علاوة على تمكينها لشريحة أكبر مقارنة بالتعليم التقليدي.





وتسعى جامعة أم القرى من خلال عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد إلى تقديم خدمات التعلّم الإلكتروني عبر بنية تقنية وبيئة تعليمية متكاملتين، كما تسعى إلى دعم ومساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير المقررات والوحدات التعليمية باستخدام الطرق والأساليب الحديثة في مجال التعلّم الإلكتروني والاعتماد الأكاديمي، وتقليل الفترة الزمنية لتطوير البرامج، وتقديم خدمات وحلول متكاملة في مجال تطوير البرامج، وإتاحة المحتوى من خلال المستودع التعليمي، علاوة على توفير بيئة وآلية لتطوير محتوى المقررات الإلكترونية، وتشجيع العمل الجماعي في تطوير البرامج، وضمان الجودة من خلال التقييم والتعديل المستمر للمقررات الإلكترونية.

أُنشئت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد في عام ١٤٣٢هـ في محيط وطني يتسم بالتنشجيع الحكومي على دعم وتطوير الخدمات الإلكترونية بصفة عامة، ويوفر كل الفرص ويهيئ الظروف ويفتح المجال لتمكين وتكامل عملية التعلّم الإلكتروني في أرجاء المملكة العربية السعودية وفي هذا الإطار سعت جامعة أم القرى إلى إنشاء عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد تماشياً مع اهتمام الدولة بتنشجيع تبني تقنيات التعلم الإلكتروني ونشره في المجتمع التعليمي، حيث تشير الخطة الوطنية لتقنية المعلومات المُقرّرة من مجلس الوزراء في أحد أهدافها إلى التوجه نحو تقنيات التعلّم الإلكتروني لتوفير التعليم لجميع مناطق المملكة ولكل أبنائها وبناتها.





الرؤية والرسالة

الرؤية:

أن تحظى العمادة بالريادة في التعلّم الإلكتروني على المستويين الوطني والعالمي، من خلال نتائج ذات جودة ونتائج تتوافق مع احتياجات جامعة أم القرى واحتياجات البيئة المحيطة في المملكة العربية السعودية.



الرسالة:

أن تتطور العمادة، وتقدم تعلماً قائماً على المشاركة الطلابية، معززاً بالتقنية، وتدريباً فعالاً من خلال الوعي الأكاديمي والعلاقات المتينة والتحسين المتواصل.





الهيكل التنظيمي

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تُصنف الهيكله تبعاً لإدارة العمادة ووكالتين رئيسيتين مفصلة كالتالي:





قسم الإعلام الرقمي



الإنجازات:

صناعة المواد التعريفية عن عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد من خلال (فلم العمادة) و(الكتيب التعريفي):

كتيب تعريفي عن رؤية ورسالة وأهداف العمادة، وشرح الهيكلية الإدارية والأقسام والوحدات التابعة، ويحتوي الكتيب على الأنظمة التعليمية المستخدمة والمبادرات والإنجازات التي حققتها العمادة.



يركز الفيلم على التعريف بالعمادة من حيث هيكلتها الإدارية في الجامعة، ويوضح الجهود التعليمية المقدمة من العمادة في خدمة التعليم الإلكتروني، كما يبين الأعمال المنجزة منذ تأسيس العمادة وما حققتها من تطورات عملية.

تغطية إعلامية للاختبارات الإلكترونية:

وثقت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي سير عملية الدعم الفني والجهود المبذولة في الاختبارات الإلكترونية لمركز اللغة الإنجليزية بالجامعة وتسجيل عدد من المقابلات لنقل تجربة الطلاب ومدى فعالية الدعم الفني المقدم من العمادة.

المشاركة في الملتقى الواحد والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة:

شاركت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، في الملتقى الواحد والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة والمقام في منطقة المدينة المنورة، كما شاركت العمادة في المعرض المصاحب له للتعريف بالجهود المقدمة في أنظمة التعلم الإلكتروني.

المشاركة في المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم:

شاركت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي وبالتعاون مع قسم الإنتاج الرقمي في العمادة، على تغذية ركن العمادة المشارك في جناح جامعة أم القرى بثلاثة أفلام تعريفية عن العمادة وجهودها في التعليم الإلكتروني وكذلك المنشورات الورقية مثل كتيب العمادة التعريفي وقنوات التواصل لإفادة الزوار في المعرض.

إقامة لقاء مساندة الأخضر:

تعزيزاً لبيئة عمل حديثة لمنسوبي العمادة، ومساندةً لمنتخبنا الوطني السعودي في التصفيات المؤهلة لنهائيات كأس العالم (فيفا قطر ٢٠٢٢)، أقامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي فعالية ترفيهية وطنية من خلال متابعة مباراة المنتخب السعودي ضد المنتخب الأسترالي والذي انتهى بالتعادل السلبي (٠-٠).



الاحتفاء باليوم الوطني:

قامت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي باحتفال وطني بمناسبة اليوم الوطني ٩١ في مقر العمادة، كما تفاعل القسم بنشر عدد من الفيديوهات والمنشورات في حساب العمادة بتويتر وكذلك شاشات العمادة الداخلية.

الاحتفاء بيوم التأسيس:

شاركت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي بنشر عدد من المنشورات في تويتر وكذلك في شاشات العمادة احتفاء بذكرى يوم التأسيس.

إعداد المواد التعريفية لإنجازات ومبادرات عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد:

ساهمت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي في إعداد المواد التعريفية لإنجازات ومبادرات عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد خلال عام ١٤٤٣هـ؛ تحقيق المركز الثاني في جائزة جامعة أم القرى للتميز وتحقيق المركز الثالث في جائزة جامعة أم القرى للتميز.

التغطية الإعلامية لمشاركات منسوبي العمادة المتميزة:

قامت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد ممثلة في قسم الإعلام الرقمي بالتغطية الإعلامية لمشاركات منسوبي العمادة المتميزة خلال عام ١٤٤٣هـ منها: مشاركة سعادة عميد عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد الدكتور خالد المطيري في الاجتماع التاسع عشر للجنة مسؤولي لتعليم الإلكتروني بجامعة ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومشاركة سعادة عميد عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد الدكتور خالد المطيري في اللقاء التاسع لعمداء التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد في الجامعات السعودية وغيرها.



قنوات النشر:

تعمل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، على عدة قنوات للتواصل مع المستفيدين وهي:

● موقع العمادة

وهو الموقع الرئيسي لنشر تفاصيل الخدمات والمبادرات والتقارير والإحصائيات الخاصة بالعمادة كما يتم نشر الخطط، والأهداف، والمهام، والفعاليات.

● البريد الإلكتروني

يتم من خلال استخدام أداة راسل، التواصل مع المستفيدين عبر ايميلاتهم الجامعية بهدف توعيتهم بأهم الخدمات التي تقدمها العمادة والتوعية بالأحداث والمناسبات.

● تويتر

تعتبر منصة تويتر أحد أهم قنوات النشر الرسمية لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد من خلال التواصل مع الجمهور بمستجدات أخبار العمادة.

● يوتيوب

تقوم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بتوعية المستفيدين من خدمات العمادة من خلال نشر فيديوهات تعليمية خاصة بالأنظمة المستخدمة في جامعة أم القرى.

● امباكت

إمباكت هو نظام تنبيهات ورسائل توعوية لنظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد يتيح للعمادة خاصية إظهار رسائل للمستخدمين، كما يتيح إمكانية استخراج إحصائيات لنظام البلاك بورد مثل عدد المستخدمين الذين دخلوا صفحات معينة أو استخدموا أداة معينة.

● واتساب

تعمل العمادة على تزويد المستفيدين من الخدمات التعليمية بأحدث الدورات التدريبية والبرامج المقدمة والتي تستهدف منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وطلبة وموظفين.



المبادرات:

مبادرة التوعية والإرشاد بأنظمة التعلم الإلكتروني واستراتيجيات التعليم (ساري العمل عليها):

محتوى إرشادي وتوجيهي للطلبة، منسوبي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس عن أنظمة التعلم الإلكتروني وأدواتها المساندة واستراتيجيات التعليم الحديث.

مبادرة الزي الموحد (مستحدثة):

الزي الموحد لفريقي الدعم الفني ومصوري العمادة لإعطاء طابع موحد لفريق الدعم أثناء تأدية مهامه داخل وخارج الجامعة في (الاختبارات الإلكترونية- المحافل - اللقاءات) وغيرها من النشاطات التي تتطلب حضور فريق الدعم الفني وذلك لتميزهم باسم العمادة والجامعة مطبوعاً على الزي الموحد، إضافة إلى توحيد زي مصوري العمادة بسنتره خاصة لتحمل معدات وأدوات التصوير.

مبادرة بطاقة موظف (ساري العمل عليها):

إصدار بطائق تعريفية لمنسوبي عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد تحتوي على صورهم الشخصية، رقم المنسوب، المسمى الوظيفي وقارئ إلكتروني للوصول إلى صفحاتهم الشخصية على موقع الجامعة، بهدف توحيد بطائق المنسوبين بتصميم محدث.

مبادرة خلاصة ٢ (مستحدثة):

خلاصة هي إحدى مبادرات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى؛ لتشجيع الطلبة على التعليم التشاركي التفاعلي، وتهدف لرفع مستوى التعلم الذاتي، وبالتالي رفع مستوى العملية التعليمية، كذلك تُعد هذه المبادرة بوابة لاحتضان مواهب الطلبة، وتسخيرها في خدمة العلم، وتعد ملاحظة المواهب الطلابية في استخدام تقنيات التعليم هي أحد أهم مرتكزات المبادرة حيث إن المشاركات المتميزة يتم ترشيحها للفوز بجوائز جامعة أم القرى للتعلم الإلكتروني.



مبادرة رائد العمادة (ساري العمل عليها):

أحد الخطوات التحفيزية التي استحدثتها العمادة لتشجيع منسوبي ومنسوبات العمادة على التميز، وتقدير جهودهم المبذولة خلال الشهر، حيث يتم ترشيح الموظفين من جميع وكالات وأقسام العمادة ثم اختيار رائد العمادة بناءً على معايير مدروسة ومبررات معتمدة من سعادة عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

مبادرة اللقاءات الداخلية والخارجية (مستحدثة):

تهدف لتعزيز التواصل بين أفراد العمادة وخلق بيئة جاذبة وتوفير أحدث الأساليب الحديثة في تعزيز ولاء الموظف.

مبادرة النشرة الداخلية (مستحدثة):

نشرة دورية داخلية يتم فيها نشر أخبار العمادة ومشاركتهم الأفراح والإنجازات العامة والشخصية للأفراد، ليكون الجميع على اطلاع بمستجدات العمادة.

مبادرة بودكاست صوتي ومرئي (مستحدثة):

تصوير وتسجيل حلقات بودكاست مرئي وصوتي مع قذوات الجامعة من الطلاب والطالبات، ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي للعمادة.

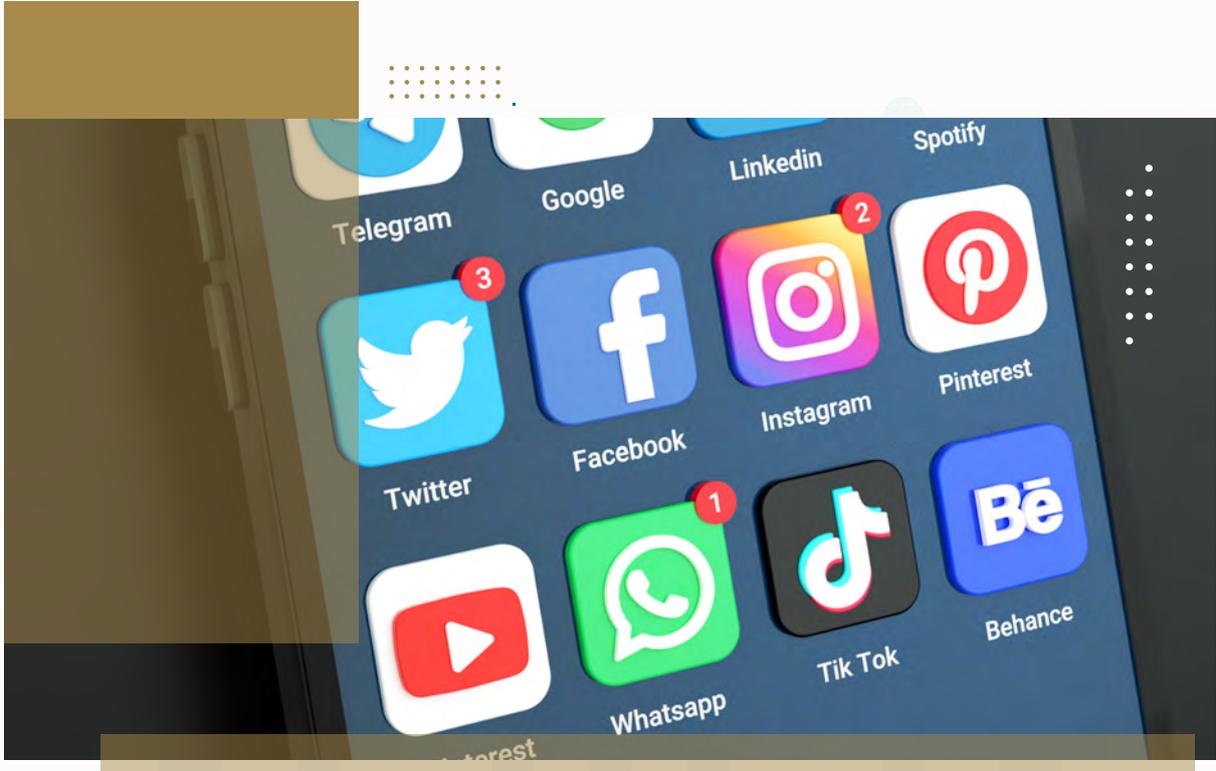
مبادرة نتعاون (مستحدثة):

تسعى لتعزيز التواصل بين العمادة وبين كافة أفراد الجامعة والمؤسسات المختلفة للاستفادة من موارد العمادة المتاحة .





الإحصائيات:



عدد مشاهدي
قناة اليوتيوب

58,370



عدد مرات
ظهور التغريدات

837,853



عدد
التغريدات

199





قسم النظم الإلكترونية



الإنجازات:

إطلاق خدمة الإشراف الأكاديمي الافتراضي:

من منطلق حرص عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى على مساعدة أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتهيئة البيئة التعليمية الإلكترونية على نظام التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) أُطلقت مبادرة الإشراف الأكاديمي الإلكتروني تسهيلاً لتوفير الدعم للطلبة في أي وقت ومن أي مكان ومتابعة تقدمهم



وتجاوزهم للصعوبات الدراسية من خلال المشرف الأكاديمي، حيث طبقت في المرحلة الأولى على كلية واحدة فقط لمدة ثلاث أشهر قبل التوسع على نطاق أوسع وأشمل لكافة الكليات وبعد انتهاء المرحلة التجريبية الأولى لمست العمادة اهتماماً من الكليات والمشرفين الأكاديميين بالجامعة حيث فُعلت مجموعات الإشراف الأكاديمي بعدد تجاوز الألفين مجموعة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ.

تقديم الدعم الفني للاختبارات الإلكترونية لمركز اللغة الإنجليزية:

أشرفت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على الاختبارات الإلكترونية النصفية والنهائية لمركز اللغة الانجليزية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ على نظام التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) بمختلف مقار جامعة أم القرى لطلبة عمادة السنة الأولى المشتركة حيث حرصت العمادة على توفير الدعم الفني لكافة الطلبة أثناء إجراء الاختبار الإلكتروني حضورياً بمقرات الجامعة بالعابدية والششة.



الجهات المشتركة

مركز اللغة الإنجليزية

عمادة تقنية المعلومات

كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

كلية العلوم التطبيقية

كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

عمادة السنة الأولى المشتركة





إطلاق خدمة لإنشاء مقررات الاختبار الشامل Exit Exam:

من منطلق حرص عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى على تقديم خدمات إلكترونية ذات جودة وتسهيلاً على الكليات والأقسام أطلقت خدمة طلب إنشاء مقرر خاص باختبارات نهاية البرنامج (Exit Exam) للطلبة المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي ١٤٤٣هـ.



تقديم الدعم الفني لبرامج المهارات للأمن العام - المرحلتين الأولى والثانية:

قدمت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد الدعم الفني لعدة دورات تدريبية ضمن برنامجين المهارات المقدمة من وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع (إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية) بالتعاون مع كلية التربية ومركز اللغة الانجليزية لتقديم برنامجين (مهارات المهارات المكتبية، مهارات اللغة الانجليزية) المقدم لمنسوبي دوريات الأمن بإجمالي (٤٠٠ متدرب).

الإشراف على اختبارات الاختراق الأخلاقي:

أشرفت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى على اختبارين لاعتماد المخترق الأخلاقي المعتمد من شركة EC- Council بهدف تأهيل الطلبة والخريجين ضمن برامج (مركز تنمية المهارات).

إدارة ملتقى المستجدين لعام ١٤٤٣هـ افتراضياً:

قامت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى بإدارة جلسات ملتقى المستجدين لعام ١٤٤٣هـ تزامنياً خلال الفترة ١٤ - ١٨ محرم ١٤٤٣هـ حيث بلغ عدد الجلسات أكثر من ٣٠ جلسة خلال ٣٣ ساعة وبلغ عدد الحاضرين ٥,٥٥٣.



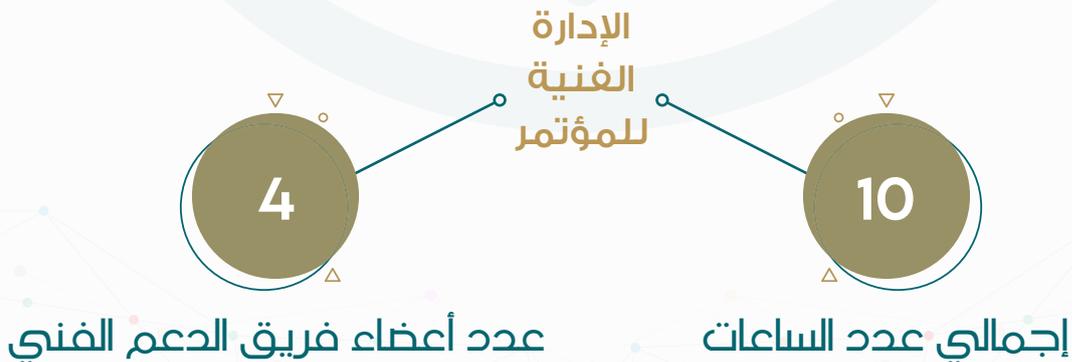
إدارة المؤتمر الدولي الهندسي الثالث عشر للطاقة والبيئة افتراضياً:

تشرفت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بإدارة المؤتمر الدولي الهندسي الثالث عشر للطاقة والبيئة على مستوى العالم افتراضياً عبر منصة الويكس خلال الفترة من ١٤ - ١٧ مارس ٢٠٢٢م، حيث تضمن المؤتمر جلسات عامة، ومحادثات رئيسية، والعديد من الجلسات المتخصصة في نطاق الطاقة، والطاقة المحولة، والبيئة من مختلف التخصصات كما حرصت العمادة ولأول مره عبر الويكس تفعيل الترجمة الفورية للغة العربية بالتعاون مع مترجمين من مركز اللغة الانجليزية حيث أن اللغة الرئيسية للمؤتمر باللغة الانجليزية وهذه الخاصية توفر للحضور إمكانية تحديد اللغة حسب رغبتهم.



إدارة المؤتمر الدولي الأول (مكة في قلب العلوم) افتراضياً:

قدمت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى الدعم التقني للمؤتمر الدولي الاول باسم (مكة في قلب العلوم) افتراضياً عبر منصة الويكس، والذي أُطلق يوم الثلاثاء ٨ فبراير ٢٠٢٢م برعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.





إدارة منتدى مركز اللغة الإنجليزية لتعزيز مهارات تدريس اللغة الإنجليزية لدى معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة افتراضياً:

تشرفت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى بإدارة منتدى تعزيز مهارات تدريس اللغة الإنجليزية لدى معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة بتنظيم من مركز اللغة الإنجليزية على مدار ٣ أيام من ١٦ إلى ١٨ محرم ١٤٤٣هـ وحيث بلغ عدد الحاضرين ٥,٢٨٨.

المشاركة في إدارة الملتقى العلمي الواحد والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة:

شاركت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى في الملتقى العلمي الواحد والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة لإدارة الاتصال المرئي للمتحدثين الخارجيين خلال جلسات الملتقى.

إدارة وتشغيل الأنظمة الإلكترونية:

حرصاً من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى على توفير بيئة تعلم إلكترونية مجهزة بكافة الأنظمة والأدوات المساندة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في المسيرة التعليمية، أدناه تفصيلاً لذلك:

نظام التعلم الإلكتروني Blackboard

نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) يوفر بيئة آمنة للتعلم والتعليم غير المتزامن، ومشاركة المعرفة عبر الإنترنت. كما يتم من خلاله عرض محتوى المقرر الدراسي ورسائل التنبية، وأداء الواجبات والاختبارات، والمشاركة في المناقشات، والتواصل المباشر مع الطلاب عبر الفيديو والصوت بطريقة متزامنة عبر الويب.



نظام الفصول الافتراضية Blackboard Ultra Collaborate

يتيح نظام الفصول الافتراضية التواصل المتزامن مع الطلبة عبر الإنترنت، باستخدام إمكانيات الصوت والفيديو والتسجيل. ويمكنك أيضاً من استخدام الدردشة الخاصة والعامة، ولوح المعلومات، ومشاركة التطبيقات، ومكتبة قصاصات فنية، وإضافة وتحرير المحتوى في أي وقت.

نظام الاجتماعات الافتراضية WebEx

يعتبر برنامج الاجتماعات الافتراضية ويبكس (WebEx) من شركة سيسكو العالمية حيث يعد من أفضل البرامج لعقد الاجتماعات والمناقشات على الإنترنت مباشرة صوت وصورة مع مجموعة العمل وجهاً لوجه، مع وجود مداخلات من كل الأطراف، ويعمل البرنامج على مختلف أجهزة الكمبيوتر والفيديو كونفورنس والآيفون والأندرويد والآيباد.

نظام Mobius

يلبي النظام احتياجات مقررات العلوم والهندسة والرياضيات (STEM) من خلال التطبيقات التفاعلية والتخطيط المتطور في بيئة تعلم تفاعلية، ويغطي كل مجالات الرياضيات تقريباً بما في ذلك حساب التفاضل والتكامل والجبر والإحصاء ويوفر رسومات متحركة متطورة ثنائية وثلاثية الأبعاد ويتضمن لغة برمجية متطورة لتطوير الخوارزميات والتطبيقات التفاعلية.

بوابة الفيديو Mediasite

منصة بوابة الفيديو (Mediasite) تدعم التقاط مقاطع الفيديو وتعديلها ومشاركتها والبحث فيها وإدارتها في مكان واحد آمن، مع أقصى قدر من المرونة في خيارات الالتقاط والنشر.



نظام Shadow Health

نظام (Shadow Health) يتيح لطلبة التمريض من مختلف البرامج والمستويات التجارب السريرية الرقمية لممارسة المهارات التي يحتاجونها لرعاية المرضى في بيئة آمنة وموحدة طوال الأسبوع. ويشتمل النظام على (مختبرات المفاهيم) التي توفر أمثلة لأصوات الجسم الحيوية ونماذج الجسم التشريحية ثلاثية الأبعاد، وقد فُعل النظام لـ ٢٠٧ من طلبة التمريض للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ.

نظام المحاكاة MyDispense

نظام المحاكاة (MyDispense) مخصص لطلبة كلية الصيدلة حيث يزيد من مهارات الطلبة وممارساتهم كصيدلي، حيث يتدرب الطالب من خلال مجموعة من التمارين مجمعة في برامج تعليمية، ويقوم بمحاكاة العمل كصيدلي باستقبال الوصفات وتقديم الاستشارات الدوائية والغير دوائية.

نظام Insume

هو نظام تعليمي تشخيصي للمرضى الافتراضيين حيث تجعل التعلم والتدريس قابل للقياس وبذلك يكون أكثر كفاءة، يُمكن الطلبة من الممارسة في أي وقت ومن أي مكان. ويوفر تعليمًا قائمًا على دراسة مئات الحالات للمرضى.

مكتبة Symptom Media

تضم المكتبة ٦٠٠ فيديو تعليمي محاكي ومختص بالحالات النفسية وموجهة لطلبة الأقسام النفسية.



قاعدة البيانات المفتوحة الخاصة بنظام إدارة التعلم Blackboard Open Database

يتيح لمدير نظام إدارة التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) الوصول لنسخة طبق الأصل من كافة خوادم البيانات الخاصة بالنظام واستخراج إحصائيات مخصصة أو إجراء تحقيقات خاصة يتم طلبها من صناع القرار وتكون دقة البيانات متأخرة بمعدل يوم واحد عن الوقت الحقيقي.

أداة كوكلي Qwicky

توفر أداة كوكلي رفع ملفات المحتوى العلمي والواجبات والإعلانات على نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) وايضاً ارسال البريد إلى طلبة أكثر من شعبة في خطوة واحدة توفيراً للوقت.

نظام تحليل البيانات وواجهات القيادة Pyramids

هو نظام يتيح لمدرء النظام استخراج إحصائيات دقيقة من قواعد بيانات البلاك بورد وقواعد بيانات معلومات الطالب SIS كم يتيح لصناع القرار الاطلاع على لوحات القيادة المخصصة حسب طلبهم في أي وقت.

نظام DxR

هو عبارة عن مجموعة من دراسات الحالة التعليمية القائمة على حل المشكلات والتي تم إنشاؤها من بيانات مرضى حقيقيين، يكتسب الطلاب الخبرة من خلال مجموعة متنوعة من مشاكل المرضى ويوفر لأعضاء هيئة التدريس معرفة نقاط القوة والضعف لمهارات التفكير الإكلينيكي للطلبة.





أداة الـ impact

وفرت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى أداة الإمباكت (impact) بهدف توفير بيئة إلكترونية داعمة للطلبة حيث توفر الإجابات برسائل تنبيه لمختلف الأسئلة الشائعة لأدوات نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) لمساعدة أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وتنشر الرسائل التنبيه والإرشادية على أداة الإمباكت (impact) وفق خطة معدة مسبقاً تتناسب مع احتياجات المستفيدين خلال العام الدراسي.

أداة الـ Ally

أداة الـ Ally وهي أداة مخصصة تم دمجها بنظام التعلم الإلكتروني Blackboard تقوم بعمل تقييم للمحتوى التعليمي وتوفيره بتنسيقات بديلة يسهل الوصول إليها من جميع الطلبة بغض النظر عن الفروقات بينهم في القدرات.

تقديم خدمة الدعم الفني:

أناحت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى عدة قنوات تواصل متنوعة ومعتمدة لكي تضمن تقديم الخدمة بجودة وتميز للكادر الأكاديمي والإداري والطلبة بجامعة أم القرى خلال ساعات العمل بالإضافة إلى استمرار العمل حتى الساعة ١٠ مساءً.

قنوات الدعم الفني:



الأسئلة
الشائعة



الواتس اب



الاتصال
الهاتفي



التذاكر
الإلكترونية



البريد
الإلكتروني



المبادرات:

مبادرة إنشاء خدمة لإصدار الشهادات الإلكترونية (منتهية):

إنشاء خدمة لإصدار شهادات الشكر والحضور للدورات التدريبية الإلكترونية وإرسالها اليأ بالبريد الإلكتروني.

مبادرة تطوير البطائق الإلكترونية (منتهية):

تطوير موقع لتصميم البطاقات والاهداءات الكترونية مثل بطائق المناسبات الدينية.

مبادرة التحول الرقمي للإجراءات بالعمادة (مستحدثة):

أتمتة إجراءات العمادة والاعتماد على التقنية لرفع جودة الإجراءات مثل أتمتة إضافة عضو الى مقرر أو إتاحة المقرر بعد إغلاق الفصل الدراسي اليأ دون تدخل الدعم الفني بالعمادة.

مبادرة تطوير وتحسين موقع العمادة (ساري العمل عليها):

تنظيم موقع العمادة تماشياً مع التطور الحاصل لهيكله العمادة إدارياً وأيضاً الخدمات المقدمة.

مبادرة تطوير منصة التدريب الإلكتروني (ساري العمل عليها):

تطوير منصة متكاملة تعليمية لاستضافة الدورات التدريبية المقدمة من مختلف جهات الجامعة.

مبادرة تطوير بنك الأسئلة الشائعة (ساري العمل عليها):

تطوير بنك يضم جميع الأسئلة المتكررة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتقليل الطلب على الدعم الفني.

مبادرة إنشاء خدمة حجز معمل اختبار إلكتروني (مستحدثة):

إنشاء خدمة لتنسيق الحجوزات لمعامل الحاسب الآلي لتنفيذ الاختبارات الإلكترونية.



مبادرة الأرشفة والنسخ الاحتياطي للأنظمة (ساري العمل عليها):

أخذ نسخ احتياطية للبيانات والملفات المتعلقة بالمقررات التعليمية مثل الفيديوهات المسجلة والاختبارات الالكترونية.

مبادرة تكامل الارشاد الأكاديمي مع البلاك بورد (ساري العمل عليها):

ربط عملية الإرشاد الأكاديمي مع نظام البلاك بورد.



مبادرة إدارة السعة التخزينية للعمادة (ساري العمل عليها):

إعداد وإدارة السعة التخزينية الخاصة بالأقسام والوحدات في العمادة.

مبادرة مطابقة معامل الحاسب الآلي في العمادة للمعايير المعتمدة للاختبارات

المحوسبة (ساري العمل عليها):

مطابقة معامل الحاسب الآلي في العمادة للمعايير الدولية المعتمدة للاختبارات المحوسبة وذلك بالتزامن مع المشروع الجاري لتجهيز ٢٠ معمل حاسب آلي.



الإحصائيات:



إحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard Learn:

* ملاحظة: الأعداد الموضحة تراكمية



74,438

المناقشات



8,048,481

التقييمات



121,903

ملفات
مستلمة



* 197,935

عدد الأكاديميين
النشطين



* 7,087,551

عدد الطلبة
النشطين





إحصائيات استخدام نظام الفصول الافتراضية Blackboard Collaborate:

* ملاحظة: الأعداد الموضحة تراكمية



44,533

أكبر عدد
حضور متزامن



535,144

عدد
الجلسات



* 3,736,204

عدد
الحاضرين



794

أكبر عدد
جلسات متزامنة



355,633

مدة الجلسات
بالساعة

إحصائيات استخدام نظام الاجتماعات الافتراضية عبر نظام ويبكس WebeX:



31,213

عدد
الاجتماعات



653,474

عدد
الحاضرين



32,101

مدة الاجتماعات
بالساعة

إحصائيات الفعاليات:



197

عدد الساعات



21,423

عدد المستفيدين / ات



42

عدد الفعاليات



إحصائيات وحدة الدعم الفني:



511

البريد
الإلكتروني



9,457

واتساب



9,832

مستفيدة



119

المقابلات
الشخصية



671

الاتصال
الهاتفي



586

التذاكر
الإلكترونية

إحصائيات أداة (Impact):

هي أداة إعلانات وتبليغات وأدلة تعليمية على البلاك بورد

إجمالي عدد المشاهدات



3,361,802

إجمالي عدد الرسائل



133

إحصائيات أداة (Alley):

نسبة التحويل إلى الصيغ البديلة



%68

إجمالي التنزيلات



111,055



إحصائيات نظام (MediaSite):

إجمالي عدد
المستخدمين/المستفيدين
Total Registered Users


25,274

عدد
الفيديوهات
Total Presentation

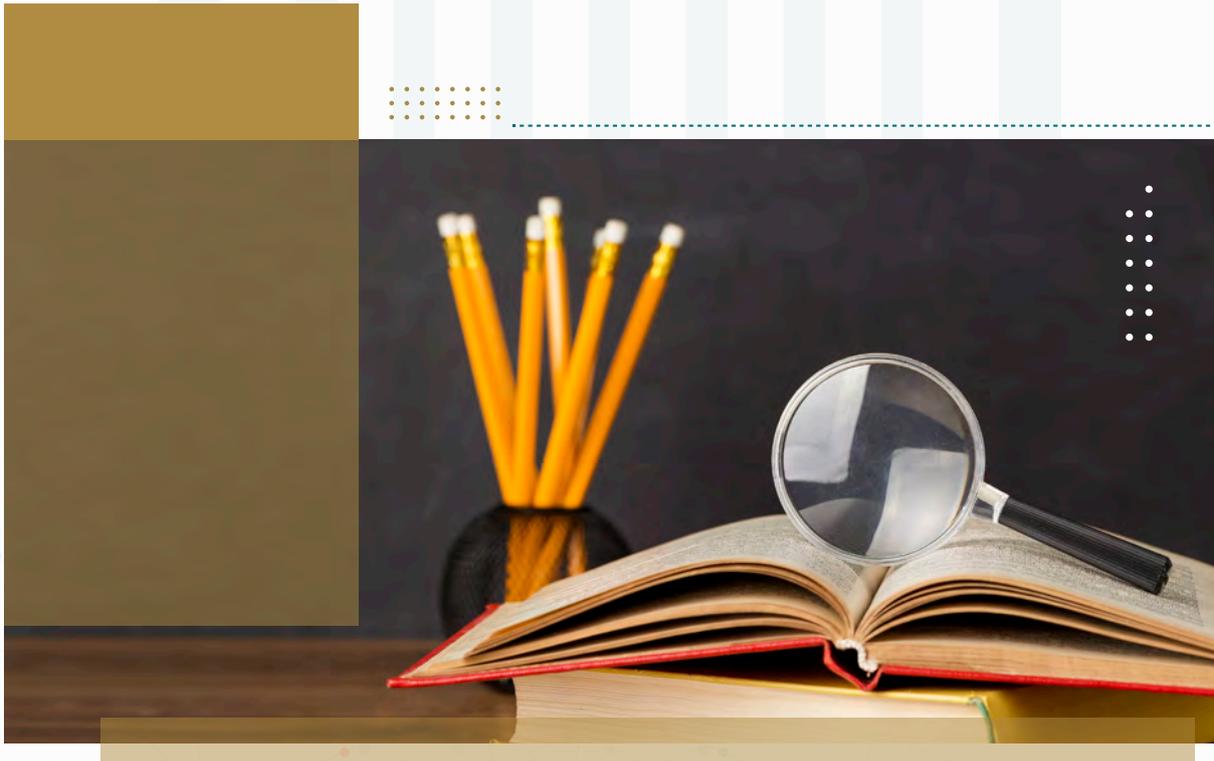

154

إحصائيات الاختبارات:


19,585
عدد الطلبة


75,839
محاولات التسليم


8,275
عدد الاختبارات



قسم الإنتاج الرقمي



الإنجازات:

توفير الإنتاج المرئي:

حرصت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى على توفير الاستوديوهات المتخصصة والمجهزة بأفضل المعدات الحديثة لإنتاج أفضل المقاطع المرئية والرسومات المنتجة بأحدث البرامج للمساهمة في تطوير المحتوى المرئي والتعليمي.



كما تم تصوير وإنتاج أكثر من ١٥٠ مقطع مرئي تعليمي وأكثر من ٣٦ مقطع مرئي تدريبي خلال العام الدراسي ١٤٤٣هـ، بالإضافة للتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بالجامعة لإنتاج العديد من التصميمات تتضمن تصاميم لـ (لجان تحديث البرامج الأكاديمي، اللجنة الاشرافية لكلية التطبيقية، مشروع اعادة الهيكلة الاكاديمية للبرامج ونتاج فيديو الاحتفال ببرنامج الاعتماد البرامجي).

توفير الإنتاج الصوتي:

حرصت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى على توفير أفضل المعدات للإنتاج الصوتي، حيث يتم التسجيل في الاستديو المجهز بأحدث الأدوات والأجهزة الصوتية.

ومن أبرز الانتاجات الصوتية بودكاست برواز والذي يسعى لرفع الوعي الثقافي والفني للمجتمع المكي نحو الفنون والثقافة وإيراز أهمية وجودها ويتم تقديمه من مجموعة من طلبة جامعة أم القرى بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب.



تقديم ورش عمل متخصصة بالإنتاج الرقمي:

ساهم خبراء في مجال الإنتاج الرقمي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى بتقديم عدد من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة المتخصصة في مجال تصميم الانفوجرافيك والموشن جرافيك واحتراف تصميم العروض التقديمية.

كما دُرب منسوبي العمادة داخلياً على تصميم الموشن جرافيك باستخدام برنامج Adobe After Effect لإطلاق المهارات الإبداعية لفريق عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حيث كانت ورشة مكثفة حضرها ٢٥ متدرب/ة.





إنشاء مكتبة الرسوم التعليمية المفتوحة:

من منطلق المشاركة المجتمعية قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى بإنشاء مكتبة إلكترونية لمجموعه من الايقونات والرسوم ليتمكن من استخدامها منسوبي الجامعة بشكل حر في أي تصميم يتم نشره في أي مكان وبدون قيود، تقليلاً من هدر رخص برامج تصميم الرسومات ورخص اشتراك المواقع الخاصة بالأيقونات.

حيث تم تصميم أكثر من ٢٠٠ أيقونة خلال العام الدراسي ١٤٤٣هـ ومتوفرة للجميع على الرابط التالي :



<https://uqadmin.sharepoint.com/sites/elearnprod>

المبادرات:

مبادرة إنشاء خدمة التصميم الجرافيكي الثابت والمتحرك (منجزة):

خدمة مقدمة من قسم الإنتاج الرقمي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتصميم رسومات الانفوجرافيك والمتحرك بغرض عرض المعلومات بشكل سلس ومبسط والتي يمكن استخدامها في المقررات التعليمية الإلكترونية والأدلة التدريبية والعروض التقديمية.

مبادرة إنشاء خدمة التصوير المرئي والتصوير الفوتوغرافي (منجزة):

خدمة مقدمة من قسم الإنتاج الرقمي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتصوير مقاطع الفيديو او التصوير الفوتوغرافي لإنتاج المقررات التعليمية الإلكترونية والفيديوهات التدريبية كذلك توثيق فعاليات العمادة الداخلية والخارجية.

مبادرة إطلاق خدمة التسجيل الصوتي (منجزة):

خدمة مقدمة من قسم الإنتاج الرقمي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتسجيل المواد الصوتية لاستخدامها في المقررات التعليمية الإلكترونية والتدريب والإعلان عن الخدمات التي تقدمها العمادة وغيرها.



مبادرة إطلاق خدمة حجز الأستوديوهات (منجزة):

خدمة تتيح لمنسوبي الجامعة حجز الاستوديوهات الخاصة بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لاستخدامها والاستفادة من امكانياتها العالية لإنتاج المواد السمعية والمرئية.

مبادرة إنشاء مكتبة الرسوم التعليمية المفتوحة (ساري العمل عليها):

إنشاء مكتبة إلكترونية لمجموعه من الايقونات والرسوم لاستخدامها من قبل منسوبي الجامعة بشكل حر في أي تصميم يتم نشره في أي مكان وبدون رخص أو قيود.

الإحصائيات:





قسم التدريب



الإنجازات:

تقديم الدورات التدريبية المخصصة للكليات بالجامعة حول المنظومة التعليمية الإلكترونية:

تُعد خدمة طلب الدورات التدريبية المخصصة للكليات من أهم الخدمات التي تقدمها وحدة التدريب بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتي تدعم الجهات في طلب دورات تدريبية مخصصة بناءً على الاحتياجات التدريبية لكل جهة.



حيث تم من خلال هذه الخدمة تقديم عدد من الدورات التدريبية التالية:

١. أدوات التقييم وتصميم قواعد التقدير بنظام إدارة التعلم بلاك بورد.
 ٢. مركز التقديرات واستخدام قواعد التقدير لتقييم المتعلمين بنظام بلاك بورد.
 ٣. بناء وإدارة الاختبارات الإلكترونية على نظام البلاك بورد.
 ٤. التميز في استخدام الفصول الافتراضية.
- واستفادت من الخدمة المقدمة جهتين من الجامعة هي:
١. مركز اللغة الانجليزية.
 ٢. الكلية الجامعية بأضم.

اجمالي عدد المتدربين المستفيدين من الخدمة: 376

تقديم الدعم التدريبي للفعاليات والمؤتمرات الافتراضية بالجامعة:

- قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتدريب المنسقين والمتحدثين للفعاليات والمؤتمرات الافتراضية وذلك للمؤتمرات التالية بالجامعة:
- ١- المؤتمر الدولي الأول مكة في قلب العلوم والمنفذ بالتعاون مع كلية العلوم الاجتماعية.
 - ٢- المؤتمر الهندسي الدولي الثالث عشر بالتعاون مع كلية الهندسة والعمارة الإسلامية.

اجمالي عدد المتحدثين اللذين تم تدريبهم في المؤتمر الدولي الاول مكة

في قلب العلوم: 17

اجمالي عدد المتحدثين ومنسقي الجلسات اللذين تم تدريبهم في المؤتمر

الهندسي الدولي الثالث عشر: 62



تقديم برنامج (التميز في التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي) الذي أُطلق تحت شعار (نحو مقرر إلكتروني تفاعلي):

يعد برنامج التميز في التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي أحد مبادرات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد والتي تهدف إلى تقديم مادة تدريبية إبداعية تجمع بين استخدام تقنيات التعليم وتوظيفها بشكل متميز بالعملية التعليمية بالإضافة إلى اسنعراض أهم معايير التصميم التعليمي في البيئة التعليمية الإلكترونية ويهدف البرنامج إلى: للفعاليات والمؤتمرات الافتراضية وذلك للمؤتمرات التالية بالجامعة:

١. التعريف بأساسيات التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي واستخدامه لتطوير مقرر إلكتروني تفاعلي.

٢. تدريب الكادر الأكاديمي بجامعة أم القرى على كيفية تصميم وإنتاج الوسائط التعليمية الرقمية.

٣. تحقيق معايير الجودة العالمية في تصميم المقررات الدراسية الإلكترونية.

حيث استهدف الكادر الأكاديمي بالجامعة الدورات التدريبية التي تم تقديمها خلال البرنامج:

١- أساسيات التصميم التعليمي الرقمي.

٢- التصميم الفعال للمقررات الإلكترونية في ضوء المعايير العالمية.

٣- الفيديو التعليمي الرقمي .

٤- الانفوجرافيك التعليمي الثابت .

٥- جلسة استشارية حول المشروع التوجيهي للبرنامج.

اجمالي عدد المسجلين بالبرنامج: **506**

اجمالي عدد الحضور بالبرنامج: **219** متدرب





اجمالي عدد الشهادات المصدرة: **163** شهادة

اجمالي عدد الدورات التدريبية: **5** دورات

اجمالي عدد الساعات: **10** ساعات تدريبية

تقديم ورشة تعريفية بعنوان (استخدام نظام بلاك بورد وأساليب التعليم الإلكتروني):

قدمت سعادة وكيلة عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد للتطوير والجودة الدكتورة ايناس محمد الوافي ورشة تعريفية حول استخدام نظام بلاك بورد وأساليب التعليم الإلكتروني ضمن مبادرة أطلقتها عمادة التطوير والجودة لتدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس المنضمين حديثا لجامعة أم القرى.

عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس الجدد: **48**

تقديم برنامج التميز والابتكار في تصميم بيئات التعلم الإلكترونية التفاعلية للكادر الأكاديمي بجامعة أم القرى:

أهداف البرنامج التدريبي:

١- التعريف ببيئات التعلم الإلكتروني.

٢- تصميم الأنشطة التعاونية بالمقرر الإلكتروني.

٣- تطبيق التعليم المدمج في العملية التعليمية

الفئة المستهدفة: الكادر الأكاديمي

اجمالي عدد الحضور **267**

اجمالي عدد الشهادات المصدرة **213**



تقديم برنامج احترف تصميم الوسائط الرقمية للطلبة:

أهداف البرنامج التدريبي:

- 1- التعرف بماهية الوسائط الرقمية وكيفية تصميمها.
- 2- صقل مهارة طلبة جامعة أم القرى في بناء وتصميم العروض التقديمية الاحترافية.
- 3- التطبيق العملي من خلال تصميم الوسائط الرقمية باستخدام أحدث البرامج المتخصصة في ذلك.

الفئة المستهدفة: الطلبة

اجمالي عدد الحضور **238**

اجمالي عدد الشهادات المصدرة **235**

تقديم ورشة عمل تدريبية بعنوان (الجودة في التعليم الرقمي ونظام إدارة المؤسسات التعليمية EOMS ISO21001 للكادر الأكاديمي بالجامعات السعودية) بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة وإدارة العمل التطوعي وبإشراف الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:

قدمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة والإدارة العامة للعمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية أن تقدم لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية ورشة تدريبية بعنوان الجودة في التعليم الرقمي ونظام إدارة المؤسسات التعليمية EOMS ISO 21001.

أهداف الورشة:

1- التعرف على نظام إدارة المؤسسات التعليمية EOMS ISO 21001

2- الجودة في التعليم الرقمي

3- التعرف بالاستراتيجية الوطنية للجودة (البرنامج الوطني لسفراء الجودة) بالهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة SASO



الجهات الخارجية المشاركة في الورشة ٧ جهات هي:

- « جامعة الملك فيصل
- « جامعة الملك خالد
- « جامعة الملك عبد العزيز
- « الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- « جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- « جامعة تبوك
- « الهيئة الملكية للجبيل وينبع

تقديم البرنامج التعريفي بالمنظومة التعليمية الإلكترونية للطلبة المستجدين (انطلاقاً رقمية واعدة):

أطلقت عمادة التعلم الإلكتروني البرنامج التعريفي حول المنظومة التعليمية الإلكترونية وذلك تحت شعار «انطلاقاً رقمية واعدة» حيث يستهدف هذا البرنامج أبناء الطلبة المستجدين بالجامعة لتعريفهم بالمنظومة التعليمية الإلكترونية، والخدمات التي تقدمها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، ويقدم هذا البرنامج عبر نظام الاتصال المرئي «ويكس» وبشكل تزامني لتوسيع دائرة الاستفادة منه لتشمل جميع الطلبة بجامعة أم القرى.

أهداف البرنامج:

- 1- تعريف طلبة الجامعة بالمنظومة التعليمية الإلكترونية.
- 2- تدريب طلبة الجامعة على الاستخدام الصحيح والأمثل للأنظمة التعليمية الإلكترونية.
- 3- تعزيز مفهوم التعليم الإلكتروني وماهية الخدمات المقدمة للطلبة من قبل العمادة، وإيضاح طرق التواصل الصحيحة مع العمادة لدعمهم طيلة رحلتهم الجامعية.

عدد الدورات التدريبية: دورتين

عدد الحضور: 90

عدد الشهادات المصدرة: 64 شهادة



تقديم البرنامج التدريبي حول المنظومة التعليمية الإلكترونية بجامعة أم القرى (لتعليم إلكتروني فعال):

تقدم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ثاني برامجها التدريبية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٤٤٣هـ، وذلك حول المنظومة التعليمية الإلكترونية والذي ينطلق تحت شعار: «لتعليم إلكتروني فعال» وذلك لرفع كفاءة منسوبي الجامعة من الكادر الأكاديمي والطلبة بالمهارات الأساسية على استخدام الأنظمة التعليمية الإلكترونية، بالإضافة إلى أحدث الأدوات الرقمية المساندة، كما يقدم هذا البرنامج مجموعة من الجلسات الاستشارية حول المقررات الإلكترونية المطورة بجامعة أم القرى.

أهداف البرنامج:

- ١- تدريب أعضاء وعضوات هيئة التدريس ذوي الخبرة والمنضمين حديثاً للجامعة ورفع مهاراتهم في استخدام المنظومة التعليمية الإلكترونية بأعلى كفاءة.
- ٢- تعزيز مفهوم التعليم الإلكتروني لدى الكادر الأكاديمي بالجامعة وآلية توظيفه بالمنظومة التعليمية الإلكترونية الجامعية.
- ٣- التعريف بالمقررات الإلكترونية المطورة بجامعة أم القرى والاستخدام الأمثل لها للكادر الأكاديمي وطلبة الجامعة.
- ٤- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية الناطقين باللغة الإنجليزية ورفع مهاراتهم في استخدام المنظومة التعليمية الإلكترونية الجامعية.

عدد الدورات التدريبية: **12** دورة

عدد الساعات التدريبية: **21** ساعة

عدد الحضور **461**

عدد الشهادات المصدرة **132**



تقديم برنامج الدورات التدريبية الموجهة:

أهداف البرنامج

- 1- تعزيز مهارة عضو هيئة التدريس والطالب في استخدام نظام إدارة التعلم بلاك بورد والأنظمة المساندة.
- 2- تدريب أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالإضافة إلى طلبة الجامعة على أحدث المزايا والأدوات المضافة المتوفرة
- 3- تلبية الاحتياجات التدريبية بمختلف الكليات والمعاهد والمراكز بالجامعة بالأنظمة التعليمية.

عدد الورش التدريبية **19** ورشه

عدد الساعات التدريبية **28** ساعة

عدد الحضور **359** عضو و **174** طلبة

تقديم الجلسات التدريبية حول أنظمة الاتصال المرئي «ويكس» لتنفيذ الفعاليات الافتراضية:

تقدم عمادة التعلم الإلكتروني الجلسات التدريبية للكادر الأكاديمي والإداري حول نظام الاتصال المرئي «ويكس» عن طريق الطلب عبر نظام التذاكر الإلكترونية وذلك لرفع الكفاءة في إدارة الفعاليات الافتراضية

وفيما يلي توضيح بأسماء الجهات والفعاليات التي تم تنفيذ الجلسات التدريبية لها:

- 1- عمادة شؤون الطلاب (ملتقى الطلبة المستجدين للعام الجامعي ١٤٤٣هـ).
- 2- كلية الدعوة وأصول الدين (ملتقى الطلبة المستجدين بالكلية).
- 3- الكلية التطبيقية (مجموعة من الفعاليات الافتراضية بالكلية).
- 4- كلية اللغة العربية (مجموعة من الفعاليات الافتراضية بالكلية).
- 5- عمادة البحث العملي (مجموعة من الورش التدريبية بالعمادة).

اجمالي عدد الجلسات التدريبية: **5** جلسات

اجمالي عدد الحضور: **47**



تقديم الدورة التطويرية حول برنامج مايكروسفت تيمز وبلانر:

من منطلق حرص عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على تطوير ورفع مستوى جاهزية منسوبي ومنسوبات العمادة للتحوّل الرقمي في التعاملات الوظيفية باستخدام برنامجي Microsoft Teams, Microsoft Planner.

وذلك تحقيقاً لرقمنة بيئة العمل وجعلها أكثر انسيابية وموثوقة، حيث تهدف الدورة التدريبية إلى تسهيل إدارة المهام الوظيفية والوصول إلى المهام المشتركة للفريق مما يؤدي إلى تقليل فرص تكرار العمل وإبقاء الجميع في خط سير عمل موحد ومتقن.

أهداف الدورة:

1- استخدام برنامج Microsoft Teams في إدارة المهام الوظيفية وذلك عبر الأدوات والقنوات الرقمية المتاحة.

2- إتقان التعامل مع برنامج Microsoft Planner وذلك من خلال تعيين المهام الوظيفية ومتابعتها ومراقبة العبء لكل موظف.

كما قدمت الدورة التطويرية لمنسوبات الإدارة العامة للخدمات التعليمية

اجمالي عدد الساعات التدريبية: **4** ساعات

اجمالي عدد الحضور : **44** متدرب/ة

تقديم دورة أدوات التقييم وآلية تصميم قواعد التقدير لقسم الكتاب والسنة:

من منطلق حرص عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد تقديم عدد من الدورات التدريبية الموجهة حسب الطلب (عن طريق النموذج الإلكتروني الموحد لطلب دروة تدريبية)، حول المنظومة التعليمية الإلكترونية على نظام البلاك بورد وذلك سعياً منها لرفع كفاءة العملية التعليمية وتحقيق أقصى استفادة من الأنظمة التعليمية المتاحة لمنسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس لقسم الكتاب والسنة.

اجمالي عدد الساعات التدريبية: ساعتين

اجمالي عدد الحضور **28**



انطلاق برنامج تجويد تصميم المقررات الإلكترونية «نحو مقرر إلكتروني ذو جودة عالمية»:

أهداف البرنامج:

- 1- نقل خبرات الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية إلى أعضاء هيئة التدريس.
- 2- تحديد أفضل الممارسات والتحسين المستمر في تصميم المقررات الإلكترونية وفق معايير الجودة العالمية.
- 3- تدريب أعضاء هيئة التدريس على المعايير الدولية لجودة تصميم المقررات الإلكترونية.
- 4- تهيئة الكليات للقيام بعملية تجهيز مقرراتهم وفق معايير الجودة العالمية.

عدد الدورات التدريبية **4** دورات

عدد الساعات التدريبية **8** ساعات

عدد الحضور **116** عضو

عدد المجتازين للبرنامج **5**

إثراء المحتوى الرقمي للتدريب على المنظومة التعليمية الإلكترونية:

تهدف المكتبة الرقمية للتدريب، من خلال ما تحتويه من «أدلة تدريبية مختصرة»، و«فيديوهات تعليمية قصيرة»، حول نظام التعلم الإلكتروني «بلاك بورد»، والأنظمة التعليمية المساندة الأخرى إلى تشجيع أعضاء وعضوات هيئة التدريس، على التوجه نحو التعلم الإلكتروني، والتدريب الذاتي على الاستخدام الأمثل والصحيح للأنظمة التعليمية الإلكترونية. وتشمل المكتبة الرقمية العديد من المواضيع المتعلقة باستخدام المنظومة التعليمية الإلكترونية، والمتاحة بجامعة أم القرى للكادر الأكاديمي والطلبة.

أولاً: الكادر الأكاديمي وتم إثراء محتوى المكتبة الرقمية للتدريب بنوعين من الأدلة التدريبية:

الأدلة التدريبية النصية:

١. كيفية استخدام مستودع أساس الرقمي

٢. كيفية استخدام بنوك الأسئلة الإرثية

الأدلة التدريبية المرئية:

١. ما هو نظام موبيس وكيفية الوصول الية عبر نظام ادارة التعلم بلاك بورد.

٢. كيفية الوصول للتدريب الإلكتروني التهديدات السيبرانية وأمن المعلومات.

٣. آلية إضافة خلفية افتراضية بنظام الاتصال المرئي ويبكس .

٤. كيفية ربط مقرر على نظام موبيس وإضافة المحتوى العلمي بداخله .

٥. ما هي أداة Ally وكيفية استخدامها بنظام بلاك .

٦. آلية الوصول لخاصية الترجمة على نظام ويبكس .

٧. آلية الوصول واستخدام مستودع أساس الرقمي على نظام بلاك بورد.

٨. How creating assessments in the Blackboard system .

٩. How to add a rubric and link it to the assignment on the Blackboard system .

١٠. how to convert the evaluation grades from 15 to 5 in Blackboard .

ثانياً: الأدلة التدريبية للطلبة:

١- كيفية الدخول على الفصول الافتراضية ويبكس.

٢- كيفية الالتحاق بالفصل الافتراضي على نظام بلاك بورد.

اجمالي عدد الأدلة التدريبية التي تم اضافتها لإثراء المحتوى الرقمي للتدريب:

14 دليل تدريبي



إطلاق خدمة حجز التصميم التعليمي الذاتي:

وفرت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد خدمة حديثة وهي الحجز الإلكتروني لأغراض التصميم التعليمي الذاتي للمحتوى الرقمي بواسطة أحد أبرز برامج التصميم التعليمي Articulate Storyline وتستهدف الخدمة أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة.



موضح بالرابط سياسات استخدام الخدمة وطلب الخدمة

انشئت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد سياسات وشروط موحدة للتسجيل في البرامج التدريبية:

الهدف منها توضيح سياسات وشروط التسجيل الخاصة بالبرامج التدريبية التي تتطلب التسجيل المسبق، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني لعمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى كذلك توضيح معايير الحصول على شهادة حضور دورة تدريبية أو شهادة اجتياز برنامج تدريبي.

المستفيدون: المتدربون سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة بجامعة أم القرى والجامعات السعودية.

تقديم برنامج (أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني) والتحول من الاختبارات التقليدية إلى المحوسبة:

يهدف هذا البرنامج إلى استعراض أهم أساسيات وأساليب التقييم الإلكتروني الفعال. كذلك استعراض آليات التعامل مع أدوات التقييم الأساسية والمساندة المتوفرة على نظام إدارة التعلّم بلاك بورد (الواجبات - لوحات النقاش - الاختبارات الإلكترونية - الاختبارات الشفهية - أداة كويكلي - أدوات التحليل والمتابعة) وفيما يلي أهداف البرنامج بالتفصيل:

- 1- التعريف بماهية التقييم الفعال في العملية التعليمية وآليات تطبيقه.
- 2- تدريب الكادر الأكاديمي بجامعة أم القرى حول التوظيف الفعال لأدوات التقييم الإلكترونية بنظام إدارة التعلّم بلاك بورد.



٣- تحقيق أقصى استفادة من الأدوات الرقمية المساندة في عمليات التصدير/النسخ والتقييم الإلكتروني.

٤- التدريب على آلية إدارة مركز التقديرات واستخراج التقارير والنماذج من خلال نظام إدارة التعلم بلاك بورد.

حيث استهدف البرنامج الكادر الأكاديمي والطلبة بالجامعة

الدورات التدريبية التي تم تقديمها خلال البرنامج للكادر الأكاديمي:

« أسس ومعايير التقييم الفعال.

« أدوات متابعة أداء الطلبة وتحسين التفاعل في العملية التعليمية الرقمية.

« تصميم مخازن الأسئلة وبناء الكتل العشوائية.

« إدارة مركز التقديرات واستخراج التقارير والنماذج.

« استخدام قواعد التقدير Rubrics لبناء تقييمات هادفة وشفافة.

الدورات التدريبية التي تم تقديمها خلال البرنامج للطلبة:

« التقييمات الإلكترونية بنظام إدارة التعلم بلاك بورد.

المبادرات:

مبادرة برنامج التميز والابتكار في التعليم الرقمي (منجزة):

برنامج تدريبي يؤهل أعضاء هيئة التدريس إلى استخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني بشكل فعال وتطبيق أفضل الممارسات في مجال التعليم الرقمي.

مبادرة برنامج الدورات التدريبية المفتوحة (تعليم إلكتروني فعال) (منجزة):

برنامج تدريبي يهدف إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالجامعة بحرفية لتأهيلهم للاستخدام الأمثل والصحيح للأنظمة التعليمية الإلكترونية كما تم استحداث الجلسات الاستشارية حول المقررات المطورة لرفع الوعي حول الاستخدام الصحيح لها والتعريف بماهية المقرر الإلكتروني المطور.



مبادرة برنامج تجويد تصميم المقررات الإلكترونية (منجزة):

برنامج تدريبي يهدف إلى تأهيل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بحرفية لتأهيلهم نحو تصميم مقرر إلكتروني ذو جودة عالمية.

مبادرة برنامج تقييم ٣ (منجزة):

برنامج تدريبي يهدف إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالجامعة بحرفية لتأهيلهم للاستخدام الأمثل والصحيح لأدوات التقييم الإلكترونية بنظام بلاك بورد.

مبادرة الدورات التدريبية الداخلية لتطوير منسوبي العمادة (الدورة التدريبية الداخلية المقامة لمنسوبي العمادة حول Microsoft Teams & Planner (منجزة):

مبادرة تهدف إلى تطوير ورفع كفاءة منسوبي العمادة في التحول الرقمي لمعاملاتهم الوظيفية.

مبادرة اثناء وتطوير المصادر التعليمية والتثقيفية في مجال تقنيات التعليم الإلكتروني (المكتبة الرقمية للتدريب) (ساري العمل عليها):

إثراء وتحديث المحتوى التدريبي والإرشادي بالمكتبة الرقمية للتدريب بالإضافة إلى قناة العمادة باليوتيوب.

مبادرة برنامج الدورات التدريبية الموجهة (منجزة):

برنامج تدريبي يهدف إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالجامعة بحرفية لتأهيلهم للاستخدام الأمثل والصحيح للأنظمة التعليمية الإلكترونية كما يستهدف البرنامج الجهات الأعلى طلباً لخدمة الدعم الفني حيث يتم تلبية الاحتياجات التدريبية لكل جهة بشكل مستقل.

مبادرة برنامج التميز في التصميم التعليمي الرقمي (ساري العمل عليها):

أحد مبادرات العمادة والذي يهدف إلى تقديم مادة تدريبية إبداعية تجمع بين استخدام تقنيات التعليم وتوظيفها بشكل متميز بالعملية التعليمية بالإضافة إلى استعراض أهم معايير التصميم التعليمي في البيئة التعليمية.



مبادرة برنامج أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني (منجزة):

يهدف هذا النوع من البرامج التدريبية إلى التعريف بشكل دقيق على أدوات التقييم المتوفرة بنظام إدارة التعلم بلاك بورد مع تناول أهم أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني.

مبادرة برنامج احترف تصميم الوسائط الرقمية (مستحدثة):

من أحدث المبادرات التي تسعى عمادة التعلم الإلكتروني بتقديمها لأبنائها طلبة جامعة أم القرى والتي تؤهلهم وتصلقل مهاراتهم في تصميم الوسائط الرقمية.

مبادرة برنامج التميز والابتكار في تصميم بيئات التعلم الإلكترونية التفاعلية (مستحدثة):

من البرامج التدريبية النوعية التي تطمح عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتقديمها للكادر الأكاديمي بجامعة أم القرى حيث يهدف البرنامج إلى التعريف ببيئات التعلم الإلكترونية والاستفادة من الأدوات المتاحة على نظام إدارة التعلم بلاك بورد في عمل أنشطة وتقييمات تفاعلية.

مبادرة برنامج الشهادات الاحترافية OTT - المستوى التأسيسي (مستحدثة):

تُسهم الشهادات المهنية الاحترافية في تأهيل وتمكين الممارسين والمهتمين بالتعليم والتدريب الإلكتروني لرفع الجودة التعليمية والتدريبية وتحقيق لهم التميز في الاداء وتوسعى عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد إلى أن تكون مركز تأهيل معتمد في الشهادات المهنية الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني.

الإحصائيات:

4,019



عدد المستخدمين/ات

96



عدد الدورات التدريبية



قسم البرامج التعليمية



الإنجازات:

الحصول على الرخصة المؤسسية للبرامج التعليمية من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني:

حصلت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ممثلةً في وحدة البرامج التعليمية على الترخيص المؤسسي للبرامج الأكاديمية وبرامج الدبلوم للمؤسسة التعليمية، حيث حققت العمادة معايير الحصول على الترخيص المؤسسي من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.





إصدار دليل تصميم وتطوير مقرر إلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى:

أصدرت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد دليلاً متخصصاً بتصميم وتطوير مقرر إلكتروني يُمكن عضو هيئة التدريس من المهارات والمعارف اللازمة ليتسم مقرره بالفاعلية والجودة ويضمن التوافق مع معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وذلك باستخدام نظام إدارة التعلّم الإلكتروني (BlackBoard) لتيسير عمليات التفاعل ومراعاة أنماط المتعلمين واحتياجاتهم وتناول الدليل في مختلف محاوره خطوات ومراحل تصميم المحتوى التعليمي لإعداد المقرر وتطويره إلكترونياً مما يُكسب مهارة إعداد محتويات تعليمية تفاعلية باستخدام أداة تأليف المحتوى التفاعلي «Storyline»، بالإضافة لاحتواها على أمثلة متنوعة متاحة بشكل مجاني للتعديل و نصائح متنوعة من خبراء في مجال التصميم التعليمي.



للاطلاع على الدليل التدريبي:

<https://bit.ly/3wZyzMm>

تطوير مقرر توعوي عن التهديدات السببرانية وأمن المعلومات:

يهدف مقرر «التهديدات السببرانية وأمن المعلومات الإلكتروني» والذي تم اطلاقه بالتعاون مع الإدارة العامة للأمن السببراني بجامعة أم القرى، إلى تحقيق الغاية الأسمى نحو مجتمع رقمي آمن مُلم بأساسيات الأمن السببراني وأمن المعلومات، خصوصاً مع تزايد الممارسات الخاطئة في البيئة المهنية، وذلك من خلال رفع مستوى الوعي بأهمية الأمن السببراني لدى المتدرب، والتشجيع على اتباع أفضل الممارسات في الحماية من الهجمات والتهديدات السببرانية.

والذي تم اتاحته عبر نظام إدارة التعلّم الإلكتروني (BlackBoard) لكافة أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وعبر منصة اليوتيوب، من خلال قناة العمادة، لكافة منسوبي ومنسوبات الجامعة سعياً لتحقيق الاستفادة العظمى من المقرر.

ويشتمل المقرر على (٦) فيديوهات تعليمية واختبارات تقييمية، وهي على النحو التالي:

« نظرة عامة على أمن المعلومات.



« البيانات وسريتها.

« كيف يحدث التطفل على المنظمة؟

« طرق الهجمات السيبرانية.

« أفضل الممارسات المتبعة في الحماية من الهجمات.

« الأمان خارج المكتب.

الجامعة تحصل على الاعتماد الدولي لمقرر التشريح الوصفي للأسنان:

حصلت جامعة أم القرى ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على الاعتماد الدولي «ختم جودة المقررات الإلكترونية» من المنظمة العالمية (Quality Matters) والتي تُعنى بمعايير ضمان جودة المقررات الإلكترونية عالمياً – من خلال مقرر التشريح الوصفي للأسنان Dental Anatomy 190122006 وهو إحدى المقررات التي تم تطويرها عن طريق العمادة في إطار تنفيذ مشروع «تطوير المقررات الدراسية إلكترونياً» والجدير بالذكر أن المقرر يتم تقديمه إلكترونياً بنمط التعليم المدمج.

هذا وقد حصل هذا المقرر على الدرجة الكاملة بعد انتهاء عملية التقييم الداخلي والتي تمت بواسطة منسوبي وحدة تطوير المقررات الإلكترونية بالعمادة كمحكّمين داخليين معتمدين من منظمة QM، مروراً بمرحلة التقييم الرسمي للمنظمة والتي تمت بواسطة محكّمين دوليين لمراجعة المقررات الإلكترونية وفقاً لمعايير المقياس المعتمد من منظمة QM.

المبادرات:

مبادرة التصميم الفعال لاستراتيجية التعليم المدمج بجامعة أم القرى (مستحدثة):

تستهدف المبادرة تقديم دورة تدريبية لتنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس حول التصميم الفعال لنمط التعليم المدمج كاستراتيجية مقترحة لاستمرارية التعليم في ظل انتهاء جائحة كورونا بجامعة أم القرى.



مبادرة فتح البرامج الأكاديمية عن بعد (مستحدثة):

العمل على فتح برامج أكاديمية عن بعد بما يتواءم مع أهداف الجامعة الاستراتيجية من حيث التخصصات المطلوبة لسوق العمل.

مبادرة فتح برامج التدريب الإلكترونية (ساري العمل عليها):

فتح برامج تدريبية عن بُعد، بعد الحصول على ترخيصها من قبل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

مبادرة المسارات المرنة (ساري العمل عليها):

تقديم دبلومات بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وذلك باستخدام منصة FutureX من خلال الشراكة مع المنصات العالمية لتحقيق الارتقاء بمهارات المستفيدين من البرامج وتأهيل المتعلمين لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في مجال سوق العمل.

مبادرة تطوير المقررات والبرامج التعليمية الإلكترونية (مستحدثة):

تطوير المقررات الدراسية بالعمادة والبرامج التوعوية للجامعة والمقررات العامة بالإضافة إلى تطوير البرامج التعليمية عن بعد، وإعداد نشرات توعوية عن تصميم المقررات الإلكترونية.

مبادرة تطوير الكائنات التعليمية وتفعيلها على منصة الموارد التعليمية المفتوحة (مستحدثة):

تقوم المبادرة على تطوير كائنات تعليمية بحسب الطلب من أعضاء هيئة التدريس، وتفعيل الكائنات التعليمية برفعها على منصة الموارد التعليمية المفتوحة (OREx).

مبادرة «أساس» بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني (منتهية):

بالشراكة مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، يتيح مستودع أساس (Asas repository) مواردًا تعليمية مفتوحة على هيئة فيديوهات في نظام إدارة التعلم



الإلكتروني (بلاك بورد)، حيث تُمكن هذه الأداة عضو هيئة التدريس من الوصول إلى الموارد المفتوحة واختيار المناسب منها لعرضها للطلبة ضمن محتويات المقرر الدراسي، مما يساهم في إثراء المحتوى التعليمي وتنويع المصادر التعليمية بما يحقق دعم التعليم من خلال الاستفادة من التنوع الثقافي والمعرفي لخدمة أهداف التعليم.

المقررات التي تدعمها المبادرة:

« مقرر اللغة العربية.

« مقرر الثقافة الإسلامية.

« مقرر الحاسب الآلي.

« مقرر اللغة الإنجليزية.



قسم الأبحاث والتطوير



الإنجازات:

بناء دراسة الاحتياجات التدريبية للطلبة:

تضمن أهمية الدراسة في أنها تعمل على إشراك الطلبة في إعداد البرنامج التدريبي المستقبلي لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وبالتالي فإن هذه الخطوة ستكون من سهولة الوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة وكذلك تولد للطلبة شعوراً بالانتماء إلى مؤسساتهم إلى جانب التعرف على الاحتياجات



التدريبية لديهم وقد بينت الدراسة أن أغلبية الطلبة ليست لهم أية صعوبة للوصول إلى المحتوى التعليمي للمقرر الدراسي بنظام بلاك بورد وكذلك الشأن بالنسبة لسهولة الوصول إلى محتوى المقرر الإلكتروني عن طريق تطبيق «بلاك بورد»، لكن كشفت الدراسة أنه ليس هناك المام كبير لدى الطلبة بمزايا أداة Blackboard Ally بما أن نتائج الدراسة تشير إلى أن أكثر من نصف الطلبة المشاركين في الاستبيان يتوزعون بين محايدين وعدم موافقين على أن هذه الأداة يمكن أن تساعدهم على سهولة الوصول إلى المحتوى التعليمي للمقرر الإلكتروني ومن جهة أخرى فإن نسبة ضعيفة تمثل في ٢٤% فقط من المستجوبين يقرون بأن هذه الأداة يمكن أن تساعدهم وبالتالي فإن الدراسة توصي بالتركيز خلال الدورات التدريبية على مزيد التعريف بأداة Ally.

وفي المحور الثاني والثالث توصي الدراسة بالتركيز على كيفية التحقق من تسليم الواجب بأكثر من طريقة خلال الدورات التدريبية التي تعنى بالاختبارات الالكترونية إلى جانب شرح كيفية استفادة الطالب من أداة قواعد التقدير لتحقيق تقديرات عالية.

وتوصي الدراسة في محورها الرابع بمزيد التعريف أكثر بأدوات التواصل التي يوفرها نظام إدارة التعلم الإلكتروني. وبينت الدراسة في المحور الخامس أنه - ليس للطلبة أي صعوبة للولوج إلى كولابوريت والاستفادة من الأدوات التي يتيحها.

وبالنسبة للمحور السادس تشير الدراسة أنه ليس هناك أية صعوبة لدى الطلبة في تحميل نظام ويببوكس والانضمام إلى الجلسات الافتراضية لكن تبقى نسبة الالمام باستخدام أدوات التفاعل داخل الجلسة ضعيفة وبالتالي فإن الدراسة توصي بمزيد شرح كيفية استخدام أدوات التفاعل داخل الجلسة بالنسبة لنظام ويببوكس.

بناء دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس:

بينت الدراسة في المحور الأول أن أغلبية أعضاء هيئة التدريس يجيدون استخدام أدوات إنشاء المحتوى التعليمي بنظام بلاك بورد، لكن من المهم التركيز خلال الدورات التدريبية على مزيد التعريف بأداة Ally وطرق الاستفادة منها بالإضافة إلى كيفية إنشاء ملفات متعددة الوسائط ضمن المحتوى التعليمي بنظام بلاك بورد.



أما بخصوص المحور الثاني والثالث فإن أغلبية المستجوبين لا يتقنون إنشاء التقييمات (الواجبات، الاختبارات) وكذلك إدارة مركز التقديرات بنظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد، لذلك فالمقترح التركيز خلال الدورات التدريبية التي تعنى بالتقييمات الإلكترونية على كيفية إنشاء الواجبات والاختبارات مع التعريف بخيارات الاختبار وبمختلف أنواع الأسئلة وكيفية استخدام مخازن الأسئلة ومجموعات الأسئلة والكتل العشوائية وكيفية إدارة مركز التقديرات.

أما بالنسبة بالمحور الرابع المتعلق بمهارات التفاعل ومتابعة الطلبة، فإن ٤٧.٧% من أعضاء هيئة التدريس المستجوبين يجيدون استخدام أدوات التفاعل بنظام بلاك بورد بالإضافة إلى الإعلانات ضمن المقرر الدراسي واستخدام أداة البريد الإلكتروني، لكن من الضروري التعريف أكثر بأدوات التفاعل بنظام بلاك بورد مع التركيز على كيفية استخدام مركز المتابعة ولوحة معلومات الأداء لمتابعة الطلبة عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد. أما بخصوص الأنظمة المساندة (Collaborate, Webex, Mediasite) تبين الدراسة من خلال المحاور ٦.٥ و٧ أن أكثر من ٥٠% من أعضاء هيئة التدريس لا يتقنون أغلب الأدوات التي توفرها هذه الأنظمة مما يشير إلى أهمية مواصلة تقديم الدعم لهم من خلال دورات تدريبية حول هذه الأنظمة.

كما تشير نتائج الدراسة، في المحور الثامن، إلى أن نسبة هامة من أعضاء هيئة التدريس المستجوبين لا يتقنون المهارات المتعلقة بالتدريس الإلكتروني (صياغة الأهداف، تصميم المحتوى والأنشطة، التعليم التعاوني، أنماط التعلم...). أما بخصوص المحور التاسع فإن نسبة هامة من أعضاء هيئة التدريس المستجوبين لا يتقنون المهارات الضرورية التي تمكنهم من الاستفادة من تحليلات المقرر الدراسي. وفي المحور العاشر والأخير والمتعلق بالتصميم التعليمي فقد بينت الدراسة أن أغلبية أعضاء هيئة التدريس لديهم إلمام بمراحل ونماذج التصميم.

بناء دراسة متابعة المقررات المطورة:

استهدفت الدراسة أعضاء هيئة التدريس من شطري الطلاب والطالبات، الذين شاركوا عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تطوير المقررات الإلكترونية خلال المرحلة الماضية. وقد أثبتت الدراسة رضا المشاركين وإعجابهم بالعمل الاحترافي الجيد الذي دارت فيه أعمال العملية التطويرية وأشاد أغلبهم بمستوى عمليتي التصميم والتطوير التعليمي وبثراء المضامين ومستوى التفاعل داخل



المقرر الإلكتروني المطور كما استحسنوا طرق الشرح والتقييم.

وفي خصوص الصعوبات أثناء عملية تطوير وإنتاج المقرر الإلكتروني أكد بعض المشاركون على ضيق الوقت وطول فترة الإنتاج وعلى ضرورة إحكام تنظيم طلب المتطلبات بمعنى إعداد جدول مجهز بمواعيد جلسات العمل وتسهيل طلب المواد دون مفاجأة الخبير (عضو هيئة التدريس)، كما أشار البعض إلى صعوبة بعض الخطوات ومنها كتابة المعادلات الرياضية، وأشار بعضهم كذلك إلى صعوبة التواصل مع المصممين بعد تسليم المقرر لإضافة معلومات جديدة أو تعديل الأخطاء التي قد ترد في المقرر.

أما فيما يتعلق بالصعوبات التي واجهت الخبراء خلال عملية تدريس المقرر الإلكتروني المطور، فقد تمت الإشارة إلى أنه لا يزال إقبال الطلبة ضعيفاً على استخدام كامل محتويات المقرر وأنه لا يمكن التأكد من مدى اندماجهم وتفاعلهم خلال العملية التعليمية لذلك يجب تدريب الطلبة للإلمام أكثر بطرق التعامل مع نظام التعلم الإلكتروني «بلاك بورد»، كما أشاروا إلى ضعف شبكة الانترنت في بعض مقرات الجامعة.

ومن جهة أخرى أكد ٦٠ بالمائة من المشاركين أن هناك تحسن في التحصيل العلمي للطلبة عند تدريسهم المقرر الإلكتروني المطور ويعود ذلك، حسب رأيهم إلى: توفر الأنشطة وتعدد الأسئلة التفاعلية وأكد المستجوبون أن المقرر المطور يوفر سهولة الوصول للمعلومة ويوفر خاصية التسجيل للمحاضرات والاستفادة منها كما يساعد على تنوع العناصر الداعمة للمحتوى العلمي كالصور والخرائط والتي تساهم في توفير الوقت والجهد للطلبة. وأشاروا إلى أن تنوع طرق العرض كان سبباً من أسباب التشويق للطلبة وزيادة رغبتهم في تصفح عناصر المقرر مقارنة بالمقررات التقليدية. كما أكدوا على أن المقرر الإلكتروني يتيح عرض المحتوى التعليمي بشكل واضح ومرتب مما ينعكس إيجاباً على التحصيل العلمي للطلبة. وتمثلت مقترحات الخبراء لتطوير المقرر الإلكتروني في أهمية إضافة المزيد من الإنفوجرافيك الثابت والمتحرك والفيديوهات التعليمية واستخدام المزيد من الأنشطة التفاعلية. وفي نهاية الدراسة عبر أغلبية المشاركين على أنه من الصالح إتاحة المقرر المطور لجميع الشعب التي تقوم بتدريسه.

المبادرات:



مبادرة قياس أثر خدمة تطوير الكائنات التعليمية (ساري العمل عليها):

إجراء دراسة لقياس أثر خدمة تطوير الكائنات التعليمية على المستخدمين سواء كانوا طلبة أو أعضاء هيئة التدريس أو أقسام.

مبادرة دراسة تقييمية لأثر البرامج التدريبية على مدى تفعيل التعلم الإلكتروني من قبل أعضاء هيئة التدريس (ساري العمل عليها):

دراسة تقييمية لمدى تأثير البرامج والدورات التدريبية في تنمية قدرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس التي تساعدهم في تفعيل التعلم الإلكتروني عبر نظام بلاك بورد.

مبادرة مقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية (النسخة الثانية) (مستحدثة):

تهدف المبادرة إلى ربط أفراد المجتمع العالمي بتلاوة القرآن الكريم من خلال تحسين تلاوته وضبط أدائه بتدريسهم مقررات القرآن الكريم المعتمدة بالجامعة باستخدام التقنيات الحديثة، وعلى يد قراء ومشايخ مختصين بالسند المتصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم.



مشاركات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد



● مشاركة سعادة عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد سعادة

الدكتور خالد حاتم المطيري في اللقاء التاسع لعمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد في الجامعات السعودية حيث أقيم اللقاء باستضافة من جامعة تبوك في منطقة تبوك بتاريخ ٩ - ١٠ مارس ٢٠٢٢م.





● مشاركة سعادة عميد عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد سعادة

الدكتور خالد حاتم المطيري في الاجتماع التاسع عشر للجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وهو اجتماع سنوي أقيم عن بعد في تاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠٢١م.

● مشاركة سعادة عميد عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد سعادة

الدكتور خالد حاتم المطيري في الاجتماع العشرين للجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية حيث أقيم اللقاء باستضافة من جامعة الملك خالد بمنطقة عسير بتاريخ ١٥ و ١٦ يونيو ٢٠٢٢م.

● مشاركة سعادة وكيل عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

للشؤون الفنية سعادة الدكتور أحمد ذخيل الله الحارثي في ملتقى BTX 2022 Road Show عن التحول إل التعليم الإلكتروني في جامعة أم القرى وهو ملتقى سنوي أقيم في منطقة الرياض بتاريخ ٩ يونيو ٢٠٢٢م.

● مشاركة سعادة كلية عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

للتطوير والجودة سعادة الدكتورة إيناس محمد الوافي في ورشة عمل بعنوان التحديات التي قد تواجه التعليم عن بعد ما بعد الجائحة بإشراف وزارة التعليم وأقيمت عن بعد في تاريخ ١٦ مايو ٢٠٢٢م.



حققت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد المركز الثاني في جائزة
جامعة أم القرى للتميز:

حققت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، المركز الثاني في جائزة
جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣هـ في مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات
لفرع التعليم، التعلّم الإلكتروني، تطوير تجربة الطالب.

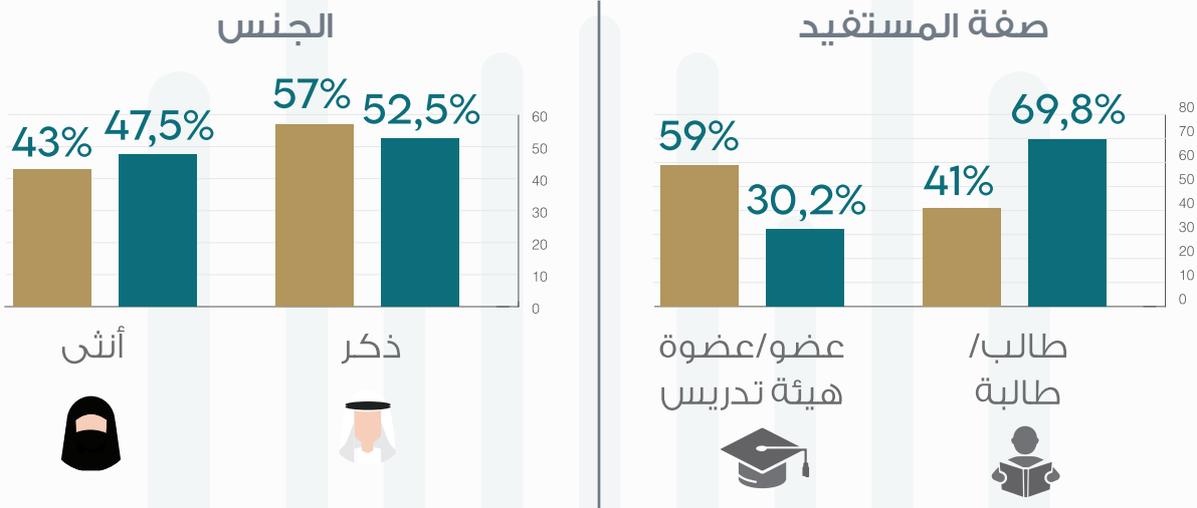
حققت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد المركز الثالث في جائزة
جامعة أم القرى للتميز:

حققت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، المركز الثالث في جائزة
جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣هـ في مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات
لفرع التطوير وخدمة المجتمع القيادة، العمل الإداري، العمل الإداري، حيث حقق
الجائزة سعادة رئيس قسم التدريب بالعمادة المهندس: وائل بدوي.

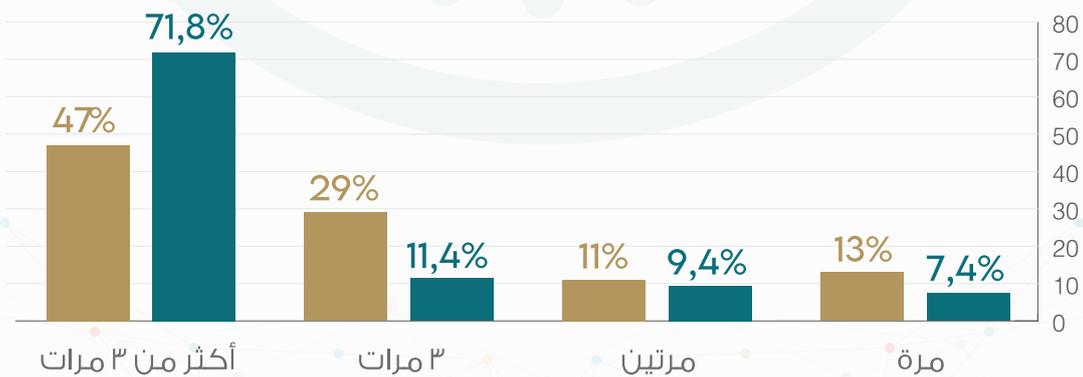
رضا المستفيدين



الفصل الأول الفصل الثاني



عدد مرات استخدام النظام خلال الأسبوع

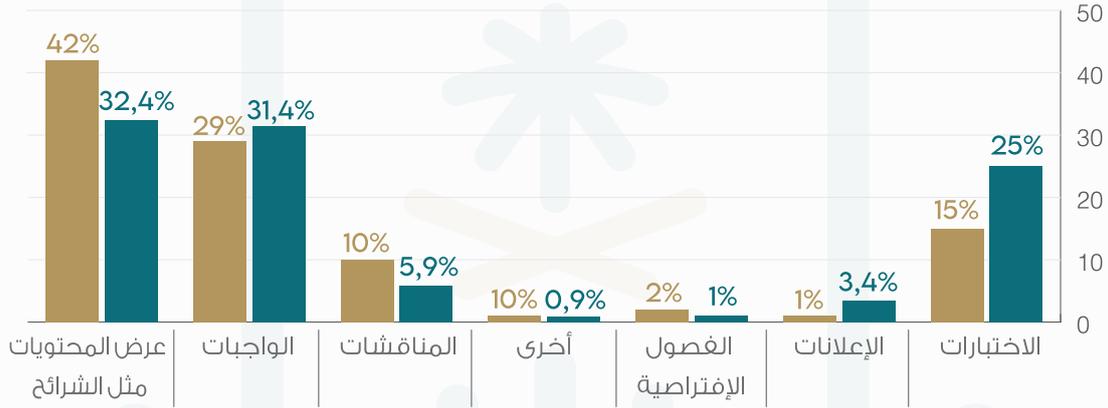




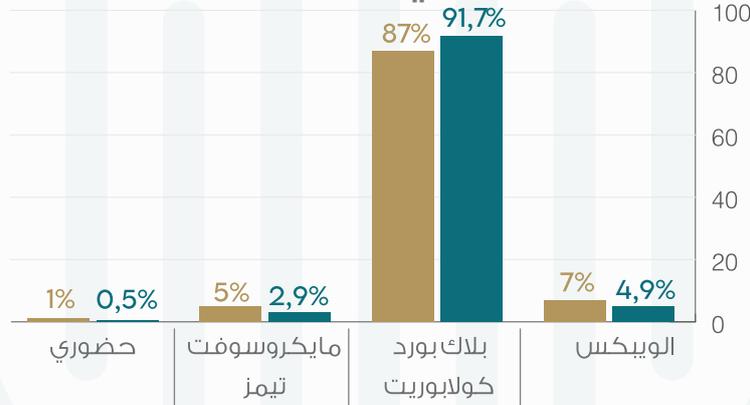
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

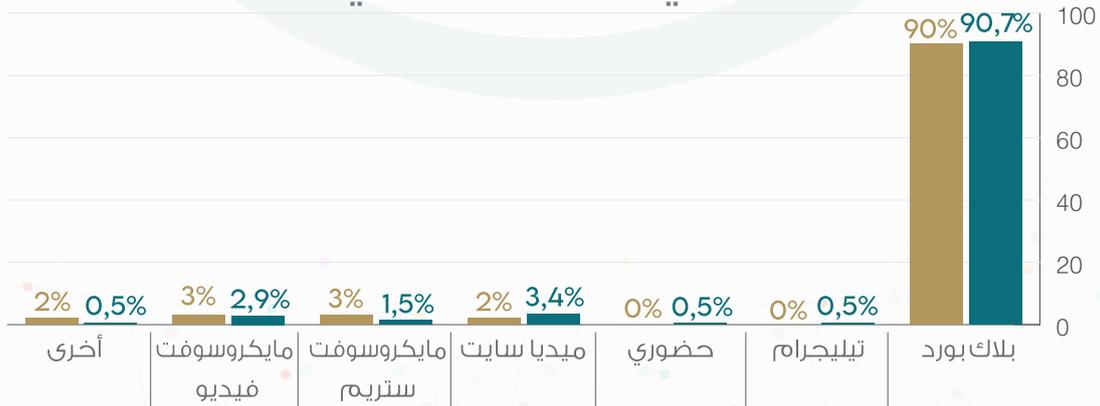
ما هي الأداة الأكثر استخداما في نظام إدارة التعلم بلاك بورد
بالنسبة لك؟



ما هو نظام الفصول الافتراضية الأكثر استخداما في التعلم
الإلكتروني بالنسبة لك؟



ما هو نظام التعليم غير المتزامن (فيديوهات أو محاضرات مسجلة)
الأكثر استخداما في التعليم الإلكتروني بالنسبة لك؟

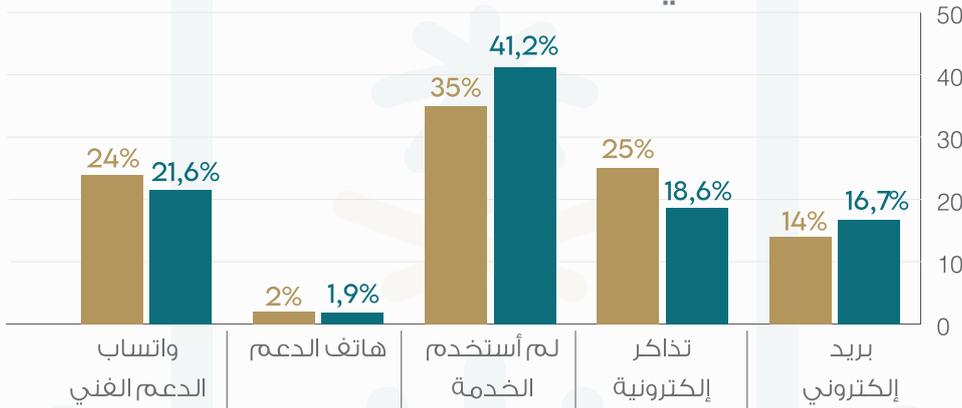




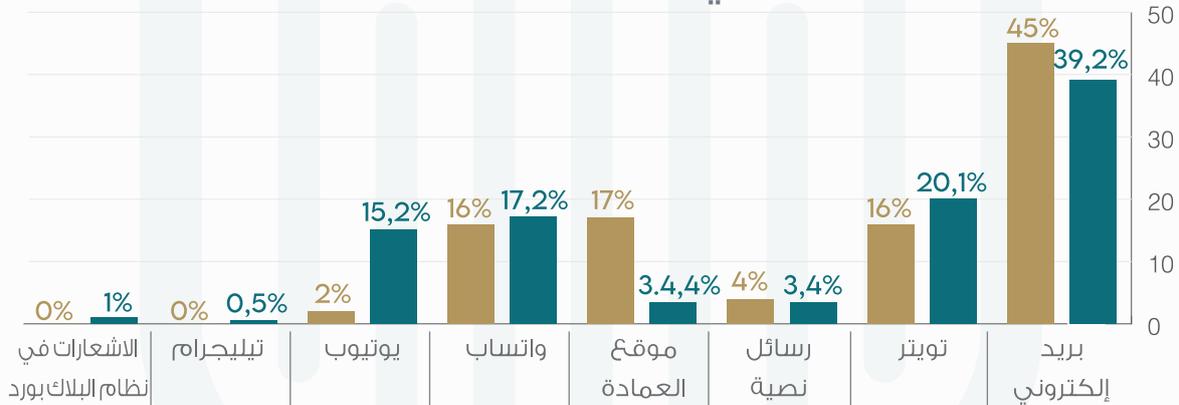
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

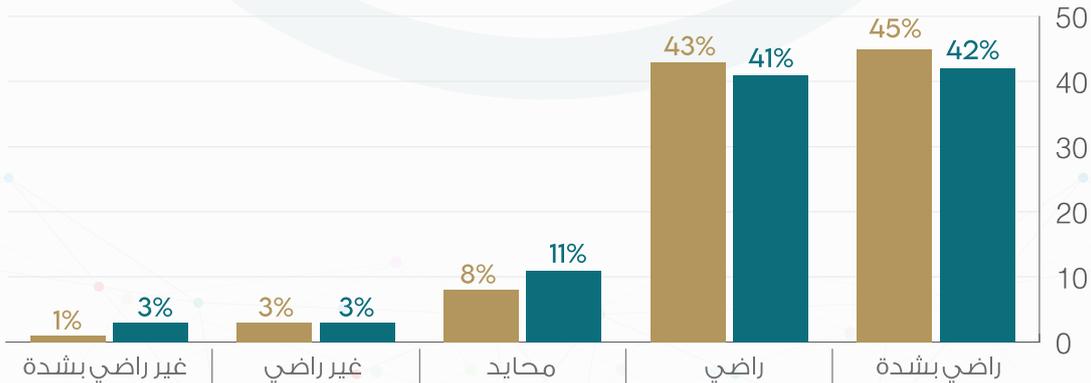
ما هي أكثر وسيلة للتواصل مع الدعم الفني بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالنسبة لك؟



ما هي أكثر وسيلة لمتابعة الأنشطة والخدمات التابعة لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالنسبة لك؟



إمكانية استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني من خلال مختلف الحواسيب والأجهزة الذكية ذات أنظمة التشغيل المختلفة

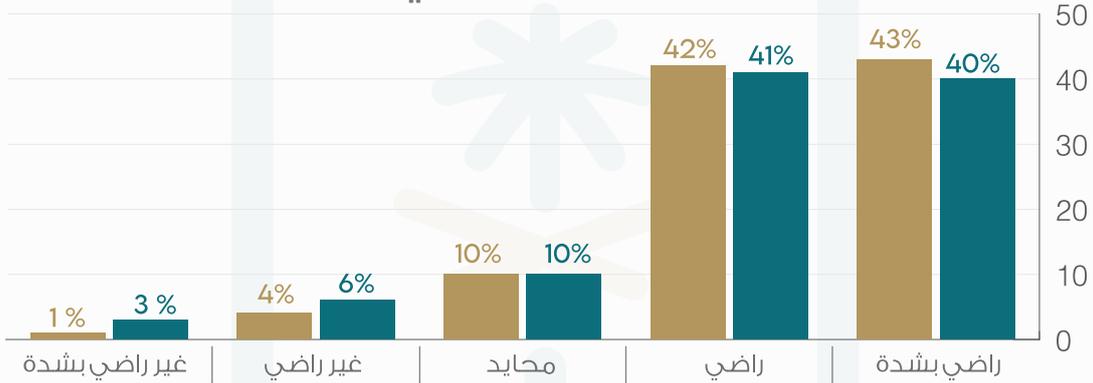




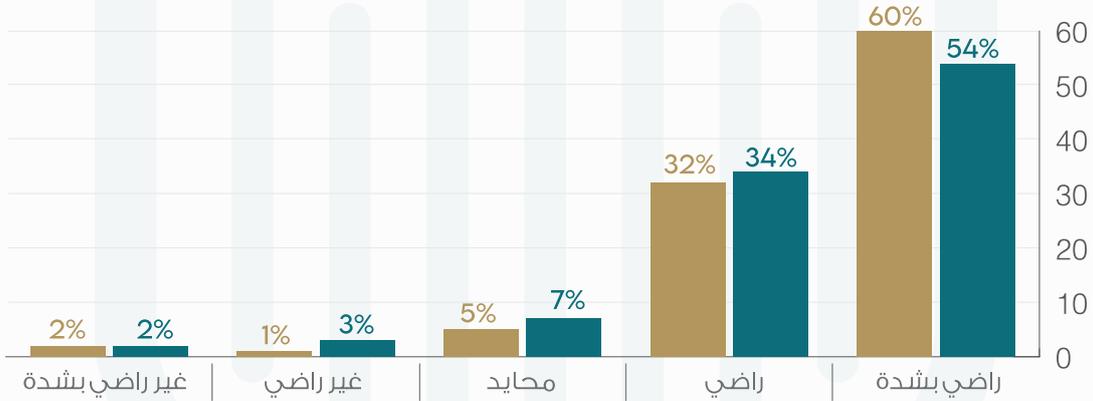
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

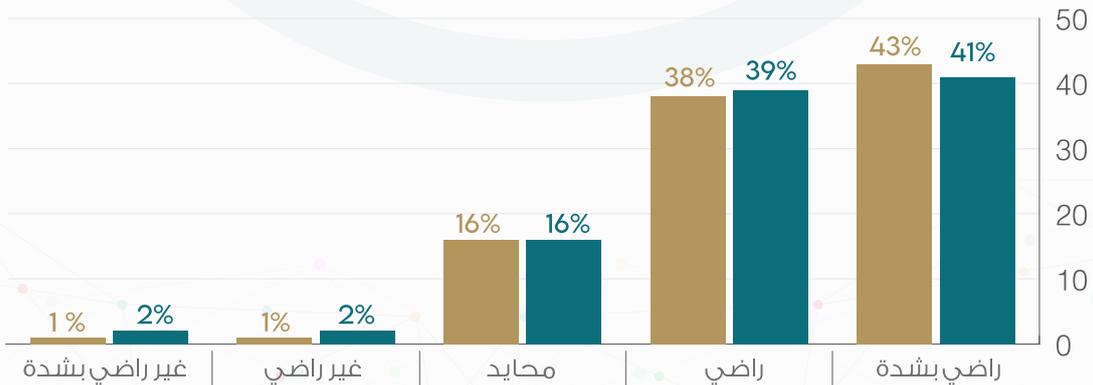
إمكانية استخدام مختلف المتصفحات للدخول إلى أنظمة إدارة
التعلم الإلكتروني



سهولة استخدام نظام الفصول الافتراضية



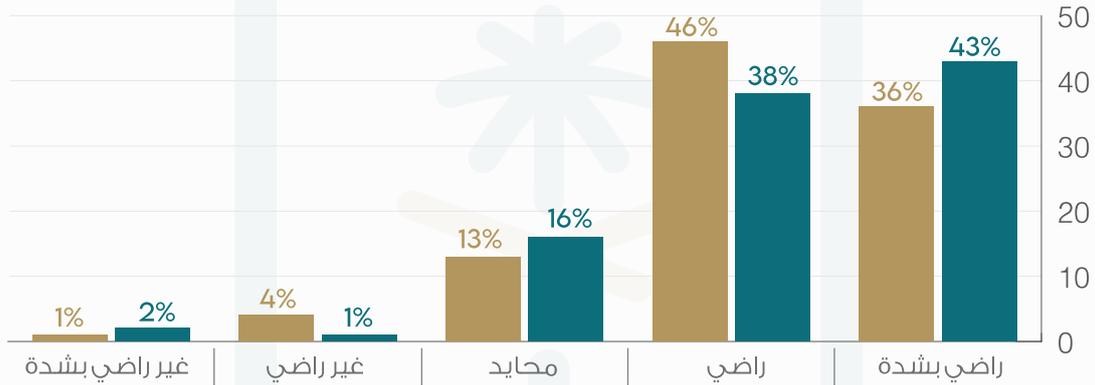
سهولة استخدام أدوات نظام التعلم الإلكتروني غير المتزامن



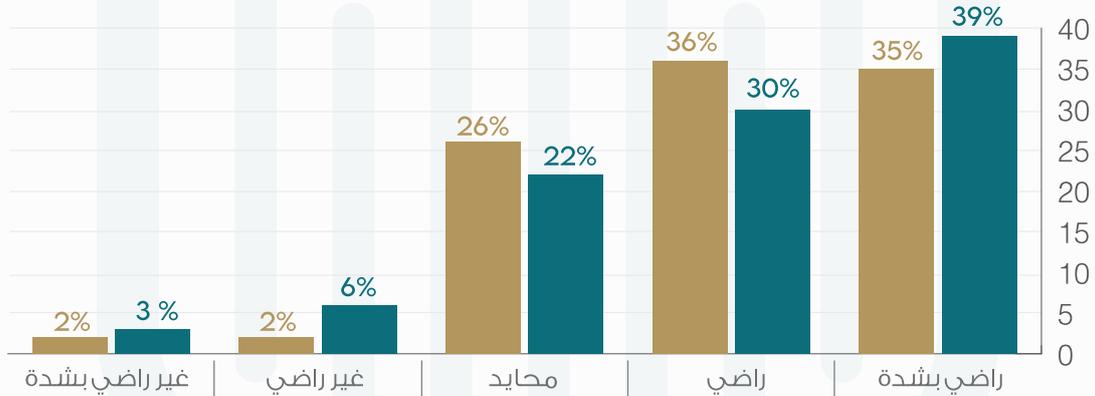
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

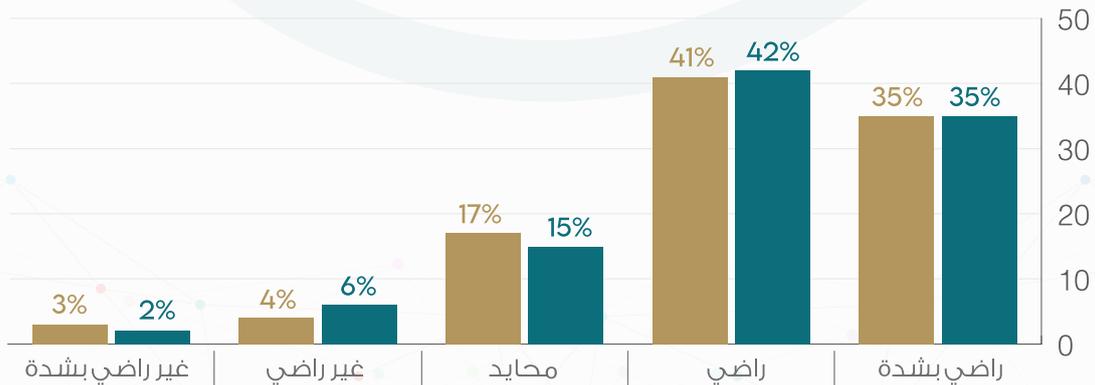
سهولة التنقل وتمييز الروابط مع الصفحات الأخرى عبر موقع العمادة



إمكانية التواصل بسهولة مع خدمات الدعم الفني العمل عبر مختلف أدوات التواصل المختلفة



الحصول على المعلومات المطلوبة في أقل عدد من الخطوات على موقع العمادة

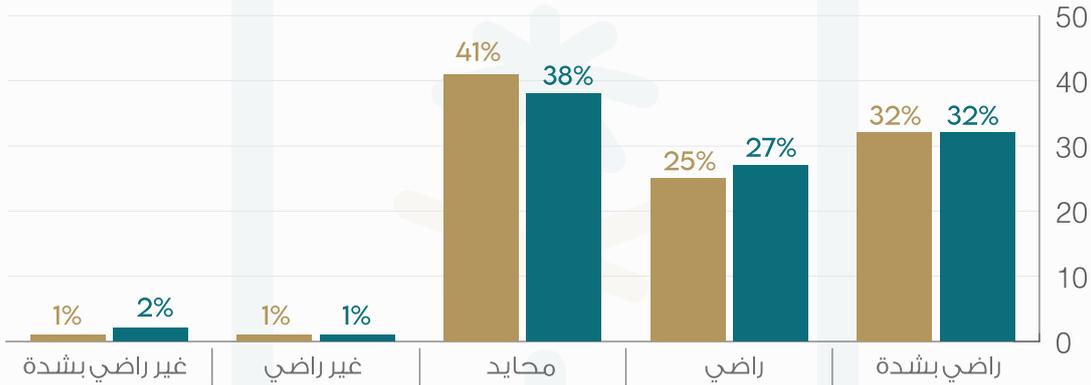




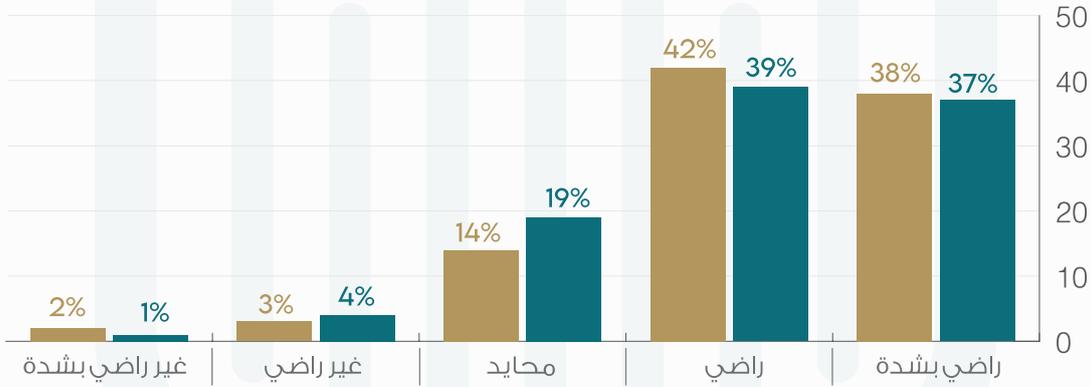
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

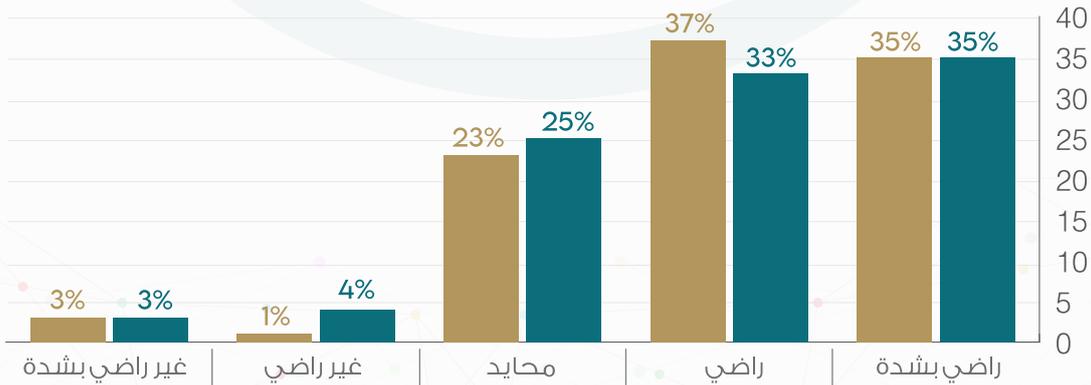
سهولة الوصول الى مختلف الخدمات التي تقدمها العمادة لذوي الاحتياجات الخاصة



يتيح موقع العمادة مختلف الخدمات التي تعزز التواصل مع المستفيد



يتسم رد مسؤولي الدعم الفني بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالسرعة والكفاءة

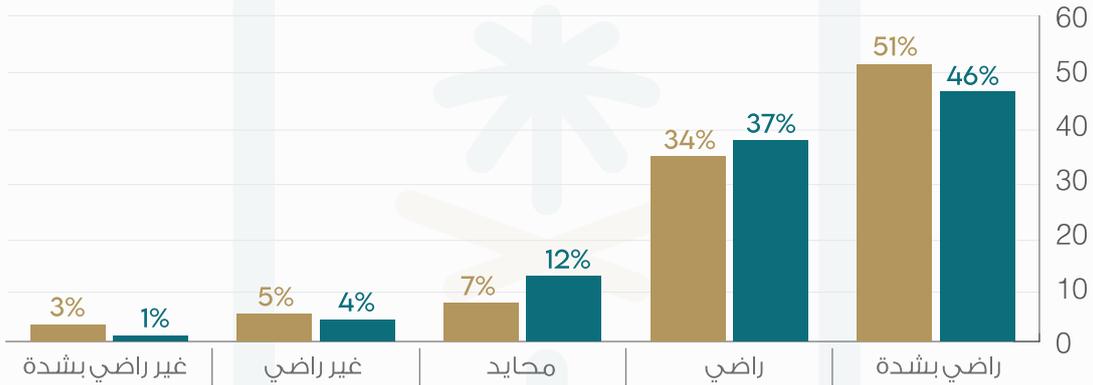




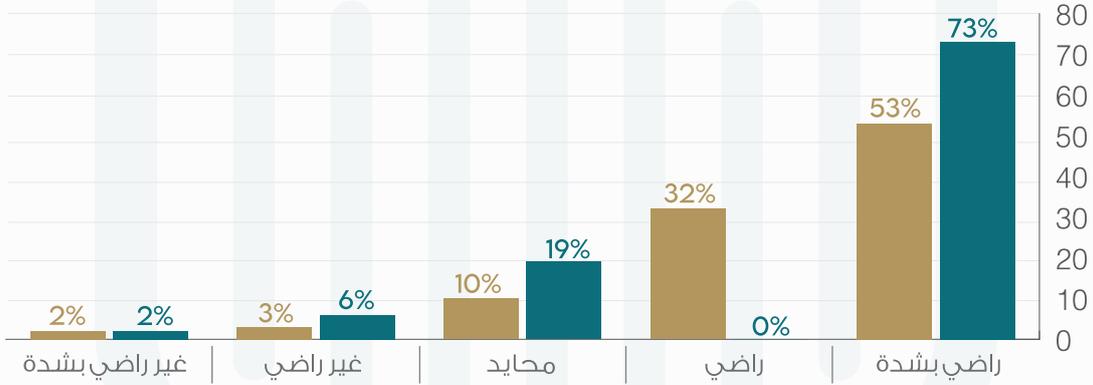
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

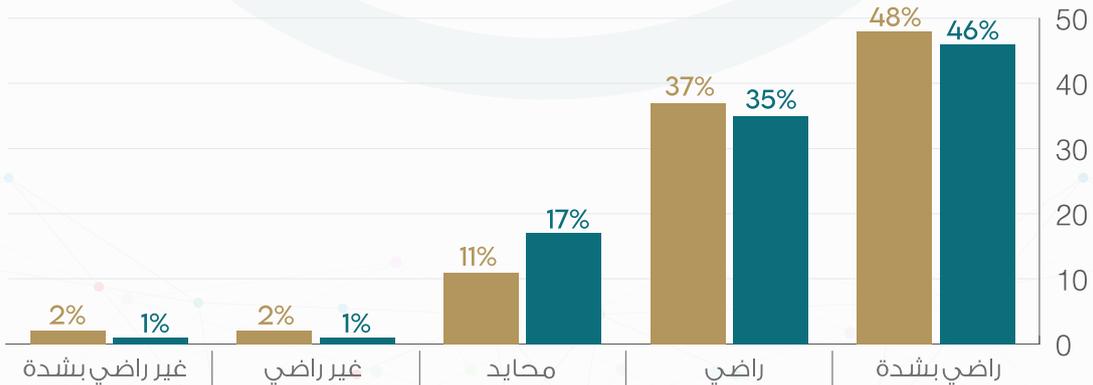
يوفر نظام البلاك بورد بيئة تعليمية تفاعلية



يساهم نظام الفصول الافتراضية في التغلب على بعض الصعوبات الإدارية والتدريسية



يساعد نظام التعليم غير المتزامن في تيسير عمليات التعلم والتعليم

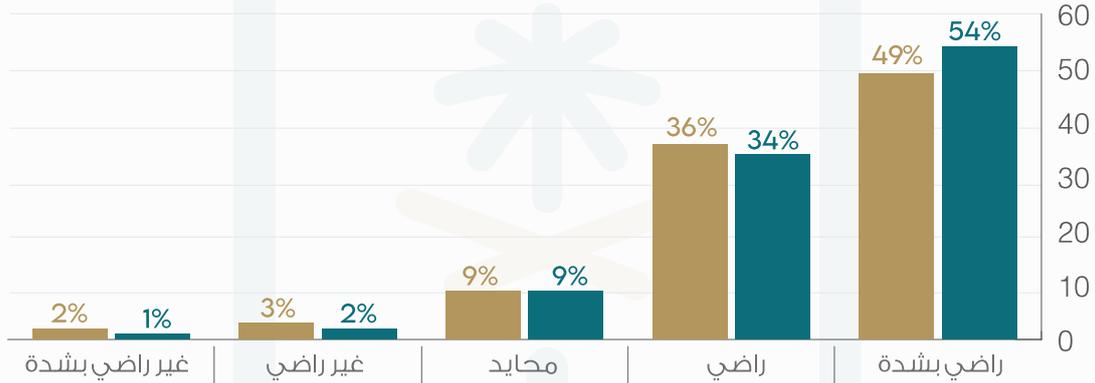




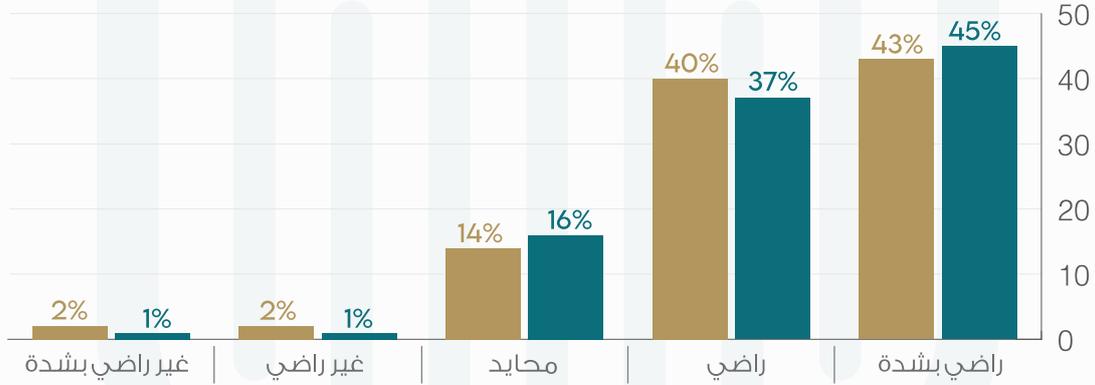
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

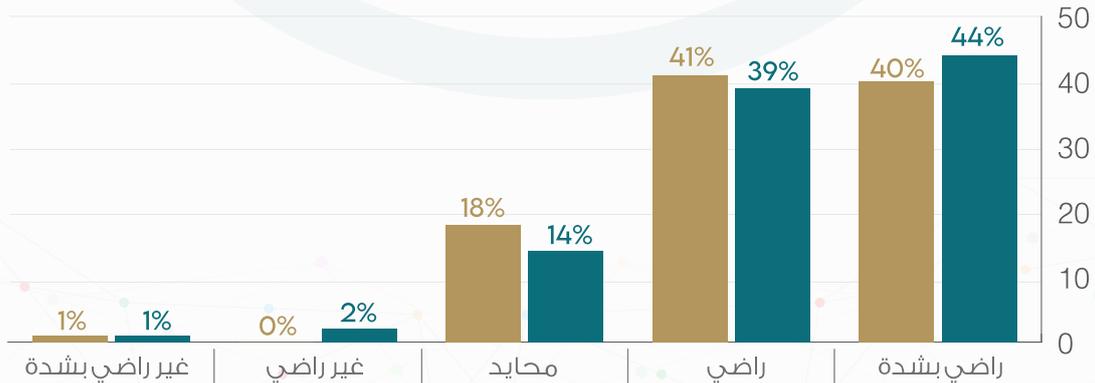
يتيح نظام البلاك بورد إمكانية متابعة أداء الطلبة وتقديمهم في إنجاز المهام المنوطة بعهدتهم



يحتوي موقع العمادة على مختلف البيانات والمعلومات الدقيقة والموثوقة.



توفر ووضوح سياسة استخدام البيانات وآليات تداولها داخل أنظمة العمادة بما يحقق السرية والخصوصية لجميع المستفيدين

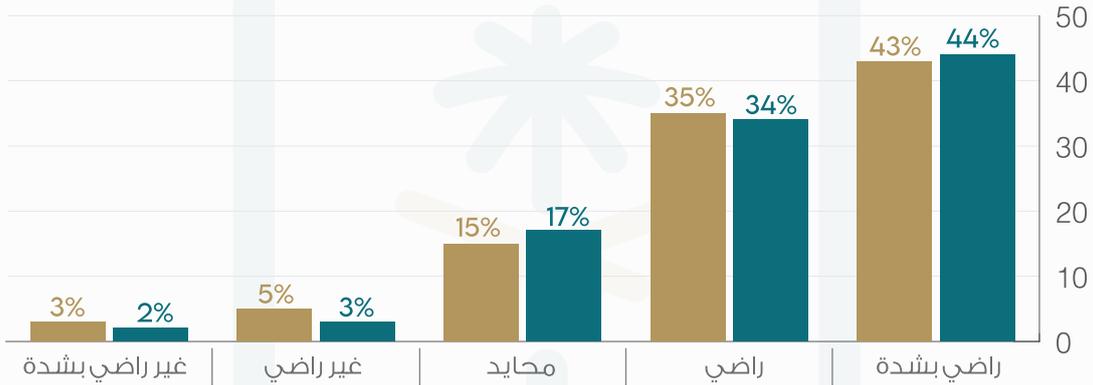




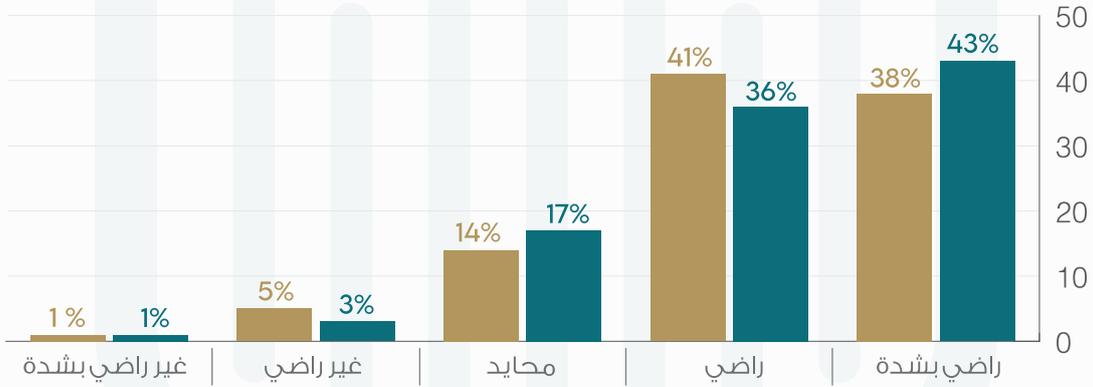
تابع رضا المستفيدين

الفصل الأول الفصل الثاني

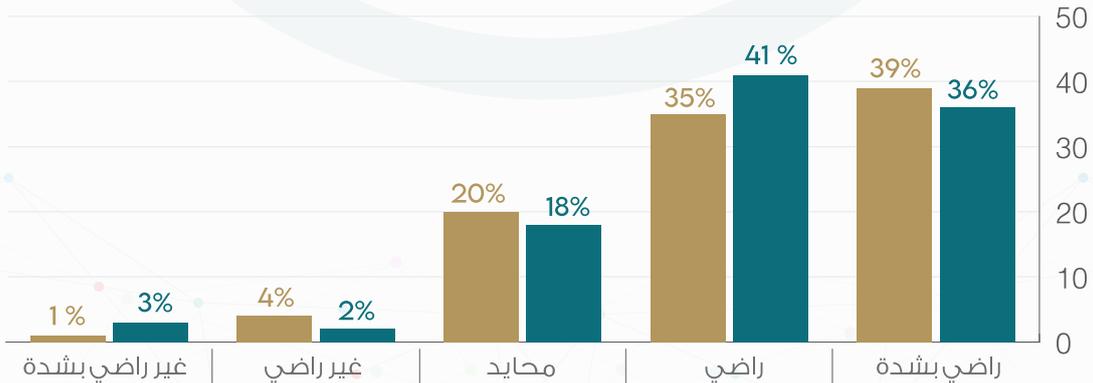
توفر مبدأ الشفافية من حيث الرسائل التوضيحية عند ظهور مشكلات إلى جانب تفسير أسبابها وآلية التعامل معها.



عرض الأخبار المقدمة من العمادة عبر الوسائط المختلفة بصورة فورية ومنتظمة



تستوفي الدورات التدريبية الخدمات المقدمة من قبل العمادة للمستفيدين.

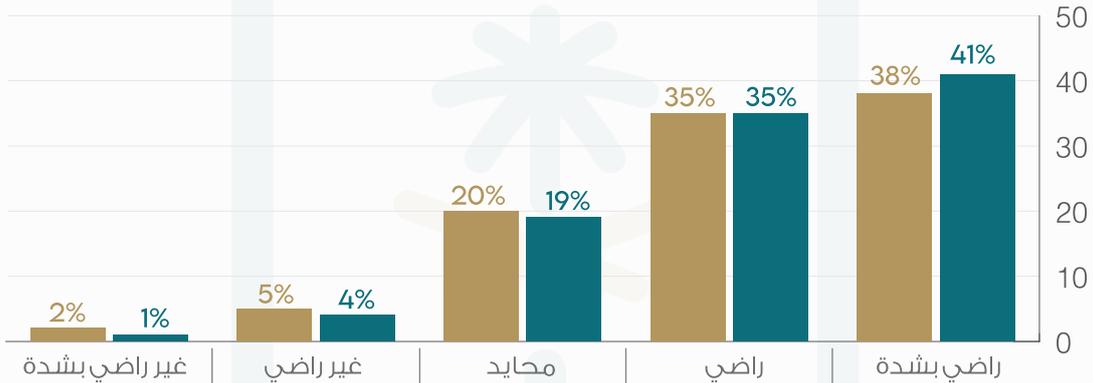




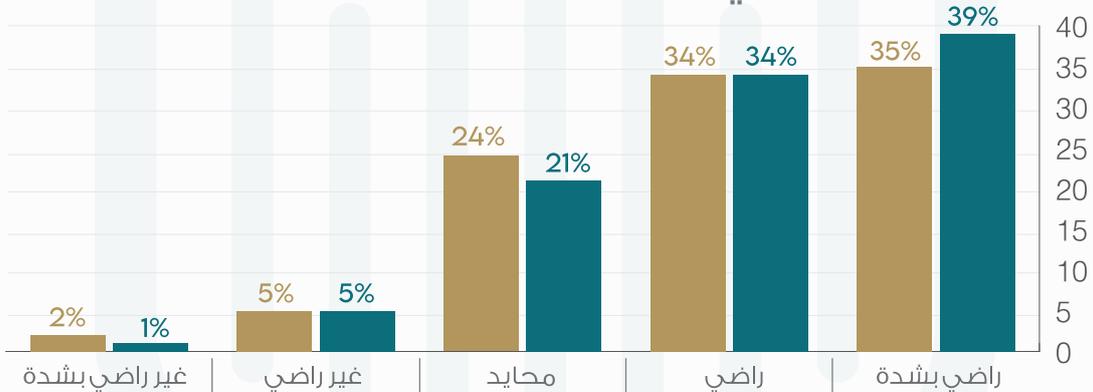
تأبي رضا المستخدمين

الفصل الأول الفصل الثاني

تنوع الدورات المقدمة من قبل العمادة والتي تراعي الاحتياجات التدريبية للمستخدمين.



تغطي المكتبة الرقمية والأدلة التدريبية بوضوح كيفية الاستفادة من الخدمات التي تقدمها العمادة وآليات استخدامها





ملف الصور





ملتقى أبحاث الحج والعمرة



ملتقى أبحاث الحج والعمرة



ملتقى أبحاث الحج والعمرة



اجتماع العشرين لمسؤولي التعلم الالكتروني



اجتماع التاسع عشر لمسؤولي التعلم الإلكتروني



اجتماع التاسع عشر لمسؤولي التعلم الإلكتروني





اللقاء التاسع في لعمداء التعلم الإلكتروني تبوك



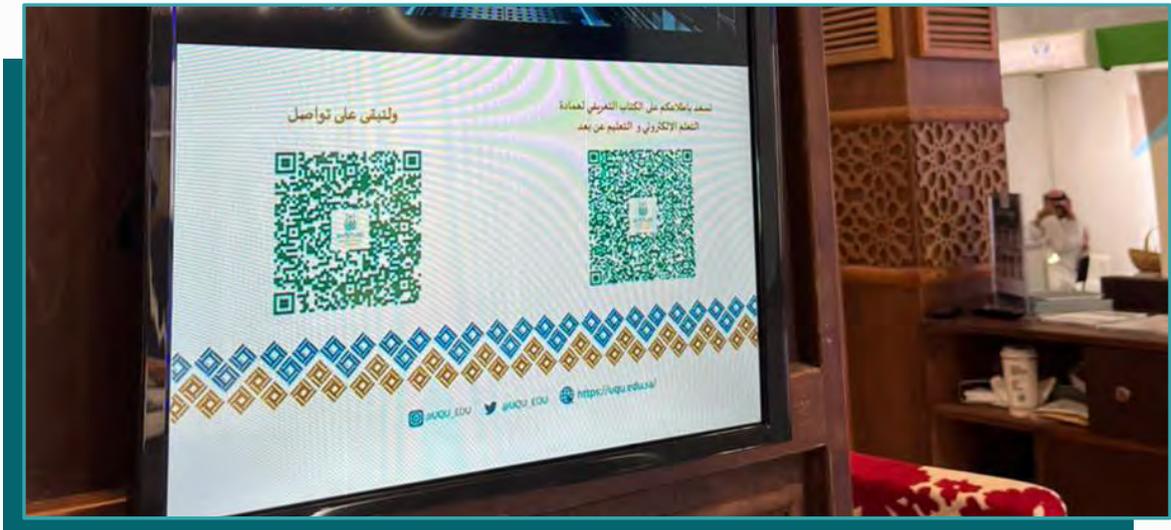
تكريم جائزة جامعة أم القرى للتميز



تكريم جائزة جامعة أم القرى للتميز



مشاركة العمادة في معرض التعليم



مشاركة العمادة في معرض التعليم



جلسات مؤتمر الدولي الأول الافتراضي مكة في قلب العلوم



#Sustainability#Governments#NationalVisions

BTX 2022
ROAD SHOW
AND TRANSFORMATION AWARDS

DATE: 9TH JUNE
LOCATION: KSA
VENUE: CROWNE PLAZA - RIYADH RDC
HOTEL & CONVENTION CENTRE
BALLROOM: IBN BATOUTA

SPEAKER
DR. AHMED D. ALHARTHI
Vice-Dean of E-Learning



ملتقى BTX Road Show 2022

وزارة التعليم
Ministry of Education

مجلس التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Board of e-Learning & Distance Education

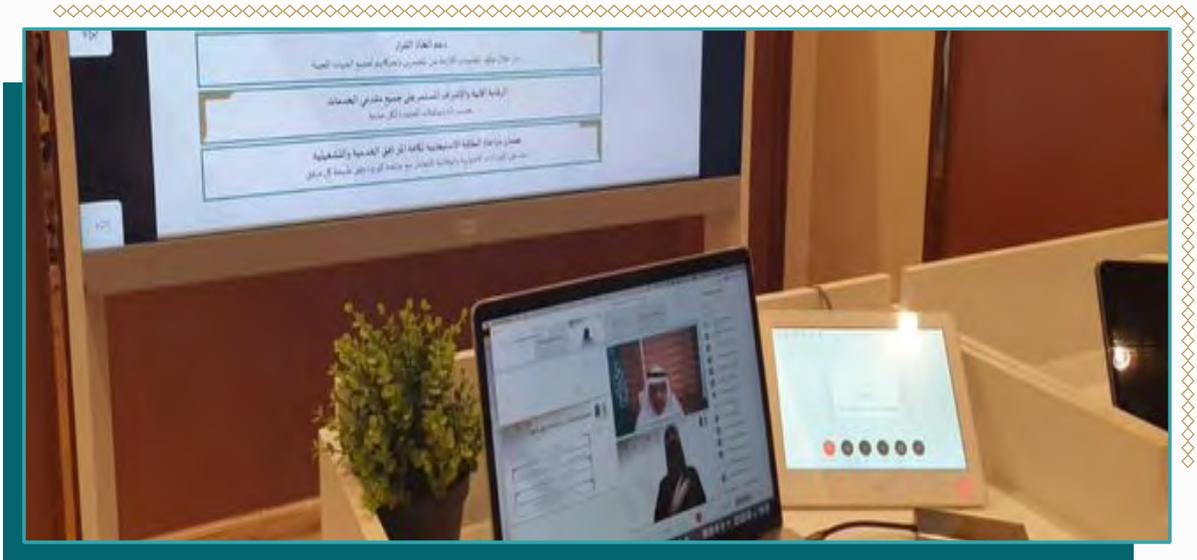
التحديات التي قد تواجه التعليم عن بعد ما بعد الجائحة

تقديم
د. ايناس بنت محمد الوائلي

ورشة عمل بعنوان التحديات التي قد تواجه التعليم عن بعد ما بعد الجائحة



جلسات مؤتمر الدولي الأول الافتراضي مكة في قلب العلوم



جلسات مؤتمر الدولي الأول الافتراضي مكة في قلب العلوم



جلسات مؤتمر الدولي الأول الافتراضي مكة في قلب العلوم



الدعم الفني للاختبارات النهائية الفصل الثاني



جامعة أم القرى
عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بعد

عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
تقدم الدعم الفني لاختبارات
مركز اللغة الإنجليزية النصفية

🕒 🖨️ 👤 🎧

الدعم الفني للاختبارات النصفية الفصل الثاني

Share View Audio & Video Participant Event Help

Participants (13)

Panelists (8)

- AHMED W. AWAD (Host, me)
- Abdulrahman Alsuliman
- Dr. Mona Alhammady
- Fahad S. Alshehri
- Hanadi A. Alsaddique
- Manal H. Ali
- Norah G. Alkhaledi

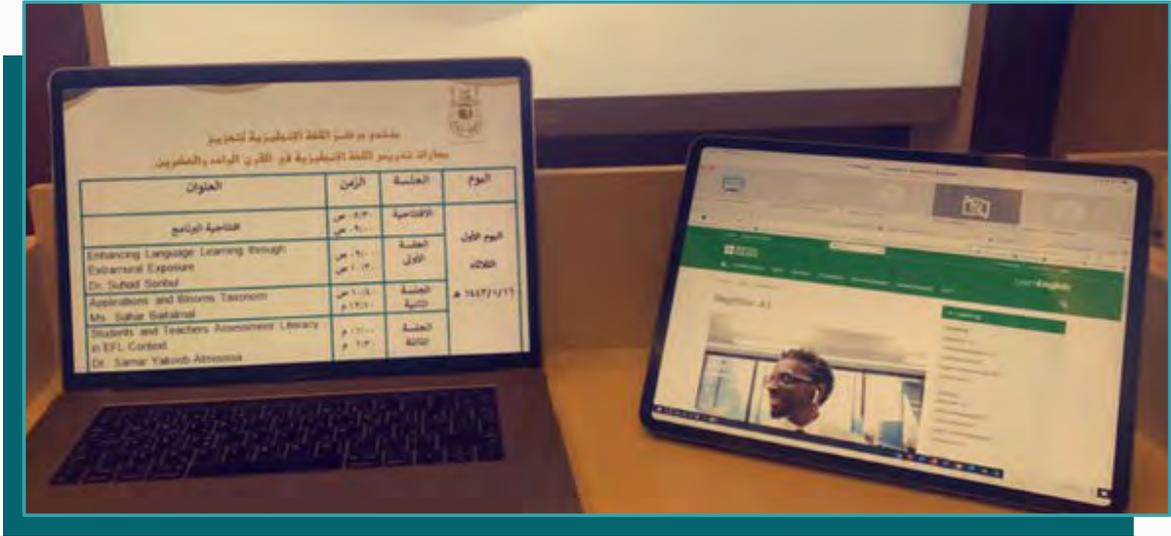
الدعم الفني للقاء الافتراضي للتوعية بأضرار المخدرات

عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
تقدم خدمات الدعم الفني و التدريب
المؤتمر الدولي الهندسي ١٣
من الاثنين ١٤ مارس إلى الخميس ١٧ مارس ٢٠٢٢

الجلسات التدريبية لنظام
الفعاليات الافتراضية وبيكس

الإدارة الفنية للمؤتمر

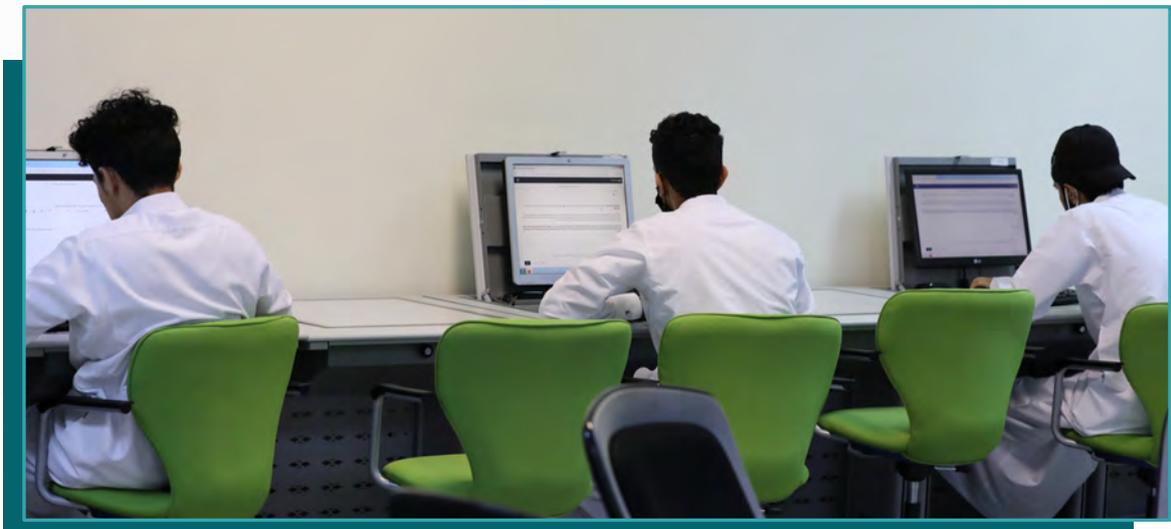
الدعم الفني للمؤتمر الدولي الهندسي



الدعم الفني لمنتدى اللغة الانجليزية



الاختبارات الالكترونية



الاختبارات الالكترونية

البرنامج التعريفي بالمنظومة التعليمية الإلكترونية

للطلبة المستجدين

البرنامج التعريفي بالمنظومة التعليمية الإلكترونية

الكلية الجامعية بالقنفذة

بالتعاون مع

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تختتم تنفيذ البرنامج التدريبي الصيفي حول

المنظومة التعليمية الإلكترونية

للفصل الدراسي الصيفي 1443هـ.

التدريب الصيفي كلية القنفذة

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد تنفذ

برنامج الدورات التدريبية الموجهة حول نظام إدارة التعلم بلاك بورد
وذلك خلال الفترة من ٢ ربيع الثاني إلى ١٠ ربيع الثاني للعام الجامعي ١٤٤٣هـ.

حيث يهدف البرنامج إلى:

أبرز الإحصاءات للبرنامج:



تلبية الاحتياجات التدريبية
لمختلف الكليات بكافة الفروع
بجامعة أم القرى

تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة
على المهارات الأساسية والمتقدمة
بنظام إدارة التعلم بلاك بورد

الدورات التدريبية الموجهة حول نظام إدارة التعلم الإلكتروني



جامعة أم القرى
عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بعد

يسر عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
إطلاق أولى برامجها التدريبية للفصل
الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤٣هـ
(برنامج أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني)

يتكون البرنامج من ست دورات تدريبية بإجمالي ١٢ ساعة تدريبية يقدمها مجموعة من
المدرسين والخبراء المعتمدين من أكاديمية بلاك بورد الدولية

يسعد بحضوركم
ومشاركتكم من
خلال الرابط

QR Code

برنامج أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني

الانفوجرافيك الإحصائي عن برنامج
أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني

المخلص الإحصائي للبرنامج:

نبذة عن البرنامج:

أطلقت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد أولى برامجها التدريبية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤٣هـ حيث يهدف هذا البرنامج إلى استعراض

عدد الساعات: 12

عدد المتدربين: 253

عدد الدورات: 6

برنامج أساسيات ومبادئ التقييم الإلكتروني

انطلاقاً من الدور الوطني الرائد لجامعة
أم القرى في مجال التعلم والتعليم الرقمي
يسر عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد إطلاق برنامج التميز
في التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي للعام الجامعي ١٤٤٣هـ
تحت شعار "تحو مقرر إلكتروني تفاعلي"

أهداف البرنامج:

1- تطوير معايير الجودة العالمية في تصميم المقررات الدراسية الإلكترونية

2- تحقيق معايير

3- تطوير المحتوى الرقمي واستخدامه لتطوير المقررات الإلكترونية التفاعلية

أساسيات التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي واستخدامه لتطوير المقررات الإلكترونية التفاعلية

الدورات التدريبية:

٢٢ مارس - ٢٠٢٢

٢٣ مارس - ٢٠٢٢

٢٨ مارس - ٢٠٢٢

٢٩ مارس - ٢٠٢٢

٣٠ مارس - ٢٠٢٢

الجلسة الاستشارية للمشروع التوجيهي

أساسيات التصميم التعليمي الرقمي

الانفوجرافيك التعليمي الثابت

التصميم الفعال للمقررات الإلكترونية في ضوء معايير

برنامج التميز في التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي



برنامج احترف التصميم

برنامج التميز والابتكار في تصميم بيئات التعلم الإلكترونية التفاعلية

هو احد مبادرات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن خطتها التدريبية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1443هـ ويتكون البرنامج من مادة تدريبية إبداعية تشمل التعرف بيئات التعلم الإلكترونية وكيفية تصميمها على نظام إدارة التعلم الإلكتروني "بلاك بورد" بطرق تفاعلية

الغلة المستهدفة: أعضاء وعضوات هيئة التدريس

برنامج التميز والابتكار

قدمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة أم القرى بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة وإدارة العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية بالجامعة ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية تحت عنوان

الجودة في التعليم الرقمي ونظام إدارة المؤسسات التعليمية EOMS ISO 21001

الجهات الخارجية المشاركة في الورشة 7 جهات هي:

- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- جامعة الملك عبدالعزيز
- جامعة الملك خالد
- جامعة الملك فيصل

عدد المشاركين الإجمالي :
70 عضوة/ة هيئة تدريس

من جامعة
من خارج

دورة الجودة في التعليم الرقمي ونظام إدارة المؤسسات



نحو مجتمع صحي - خالٍ من المخدرات

الدعم المستمر للأبناء من خلال الاستماع لهم والمشاركة في أنشطتهم والتعرف على أصدقائهم خطوة مهمة نحو الوقاية من المخدرات

حملة أضرار المخدرات



المخدرات تجربة مؤقتة - نهاية هالكة

اختر أصدقائك بعناية و لاتستسلم لضغط الأقران وتنجرف نحو المخدرات من باب التجربة فهي البداية لطريق يصعب العودة منه

حملة أضرار المخدرات



جامعة أم القرى
عمادة التعلم الإلكتروني
وقامع عن بعد

جامعة أم القرى
عمادة التعلم الإلكتروني
وقامع عن بعد

الكتيب التعريفي

لعمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بعد
جامعة أم القرى

الكتيب التعريفي عن العمادة



اليوم الوطني



اليوم الوطني

عمادة التعلم الإلكتروني
والتعليم عن بعد
تهنئكم بذكرى يوم
تأسيس الدولة السعودية

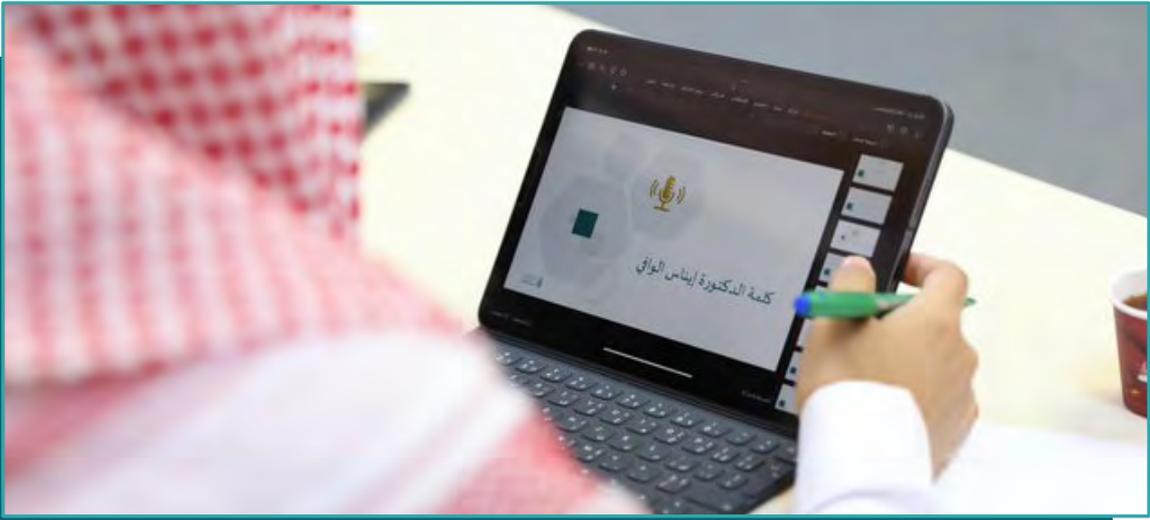
ثلاثة قرون
من العز والفخر

1732-1932

يوم التأسيس



لقاء توارد بالعمادة



لقاء توارد بالعمادة



رائد العمادة





رائد العمادة

شهر مارس ٢٠٢٢م



رائد العمادة





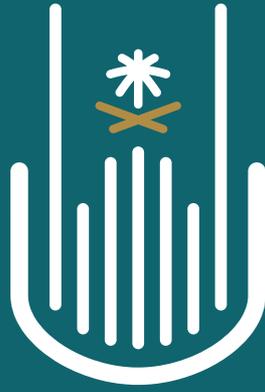
الخاتمة





قدمنا لزملائنا الأعزاء في الجامعة ولجميع المهتمين بشؤون جامعة أم القرى التقرير السنوي لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لعام ١٤٤٣هـ. حيث حاولنا من خلال هذا التقرير أن نسلط الضوء على الدور الهام الذي تقوم به العمادة منذ تأسيسها في خدمة منسوبي الجامعة وتحقيق طموحاتهم وتلبية احتياجاتهم سعياً لتحقيق أهداف جامعتنا الغراء ولقد انتهجنا في إعداد هذا التقرير منهجية علمية سليمة تقوم على التوثيق وتلخيص البيانات وعرضها في جداول مبسطة سهلة الفهم وتمثيلها برسوم بيانية تساعد في تقريب الصورة وتوضيحها للقارئ وعلى الرغم من حداثة عهد هذه العمادة، فقد عملت طوال السنوات الماضية من عمرها وبكل جد وإخلاص، وأثمرت جهودها على شكل وضع خطة استراتيجية واضحة للسير عليها مستقبلاً، والتي يجري العمل على تطبيقها وقياس مدى التقدم في إنجازاتها وساهم عمل العمادة الدؤوب في تسهيل توفير الكوادر المؤهلة والمدرّبة لشغل الوظائف الأكاديمية والوظائف الإدارية والفنية وإننا نعاهد أنفسنا وجامعتنا الحبيبة على الدوام بأن نستمر في بذل كل ما في وسعنا من جهد لتحقيق ما نصبوا إليه من أهداف وخدمة لرفعة الجامعة وازدهار مجتمعنا العزيز.





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of elearning & Distance Education