



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير الختامي لمقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نائب أمير منطقة مكة المكرمة يدشن منصة مقراءة جامعة أمّ القرى الإلكترونية



UQU_EDU | WWW.UQU.EDU.SA

شرف العلم وشرف المكان

جامعة أمّ القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY



على منصة معرض التعليم الدولي بالرياض : سعادة رئيس الجامعة يطلق مقراً جامعة أم القرى الإلكترونية وبمشاركة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية وعميد كلية الدعوة وأصول الدين



كلمة عميد كلية الدعوة وأصول الدين

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

فقد دشّن صاحب السمو الملكي الأمير: سعود بن مشعل بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة مكة المكرمة

(مقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية)

وبرعاية ومتابعة مستمرة من سعادة رئيس الجامعة أ.د. معدي آل مذهب لمنصة مقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية والتي انطلقت من رحاب جامعة أم القرى تفعيلاً للدور الريادي للجامعة وانطلاقاً من رؤيتها في التحول الرقمي وتطوير التقنيات الحديثة لخدمة المجتمع، وتهدف إلى تقديم نموذج عمل جديد في الخدمات التعليمية المقدمة إلى المجتمع الإسلامي دولياً ومحلياً للناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها بشكل موثوق ذي مرجعية إسلامية أكاديمية رسمية تركز على تقديم خدمة إقراء القرآن الكريم وتحسين تلاوته وضبط أدائه واستخدام التقنيات الحديثة وتقنيات التعلم عن بُعد لاستيعاب أكبر عدد من المستفيدين من كافة أنحاء العالم عن طريق المنصة وتقديم الخدمات على يد قراء ومشايخ مختصين بالسند المتصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

أ.د. عبد الله بن موسى الكثيري

الفديو التعريفى لمقرأة جامعة أم القرى



الأدلة التعريفية



اللغة الانجليزية



اللغة الأردية



اللغة العربية



اللغة الماليزية



اللغة الفرنسية



اللغة الاندونيسية



توصيف المقررات



المستوى الثالث



المستوى الثاني



المستوى الأول

الفئة المستهدفة



المسلمون من جميع أنحاء العالم الراغبين في تعلم القرآن الكريم على يد قراء متخصصين.

مزايا المقرأة



- سهولة التقديم على البوابة الإلكترونية بموقع الجامعة
- تقديم الخدمة بدون رسوم مالية لعموم المسلمين
- تعدد اللغات في خدمات التسجيل لضمان أكبر شريحة
- تعدد المستويات التعليمية لتلبي جميع رغبات المستفيدين

الأهداف



توسيع نطاق تعليم القرآن الكريم دون قيود زمنية أو مكانية.

ربط جميع فئات المجتمع بتلاوة القرآن الكريم وجذبهم لتعلم القرآن وأصوله.

نشر ثقافة القراءة بالقراءات القرآنية المعروفة على أوسع نطاق.

استخدام تقنيات حديثة لتحسين التلاوة وتقديم خدمات تعليمية شاملة.



المستويات

المستوى الثالث للمتقدمين

أولاً: تلاوة وتصحيح القرآن من أي موضع من القرآن حسب رغبة القارئ.

ثانياً: شرح وتطبيق الأحكام التالية:

- مخارج الحروف.
- صفات الحروف.

المستوى الثاني للمتوسطين

أولاً: تلاوة وتصحيح المفصل (من ق إلى الناس)

ثانياً: شرح وتطبيق الأحكام التالية:

- أحكام اللام والراء.
- أحكام المدود.

المستوى الأول للمبتدئين

أولاً: تلاوة وتصحيح سورة الفاتحة وجزء عم.
ثانياً: مقدمة في التعريف بعلم التجويد ومنزلته وحكمه.

ثالثاً: شرح تطبيق الأحكام التجويدية التالية:

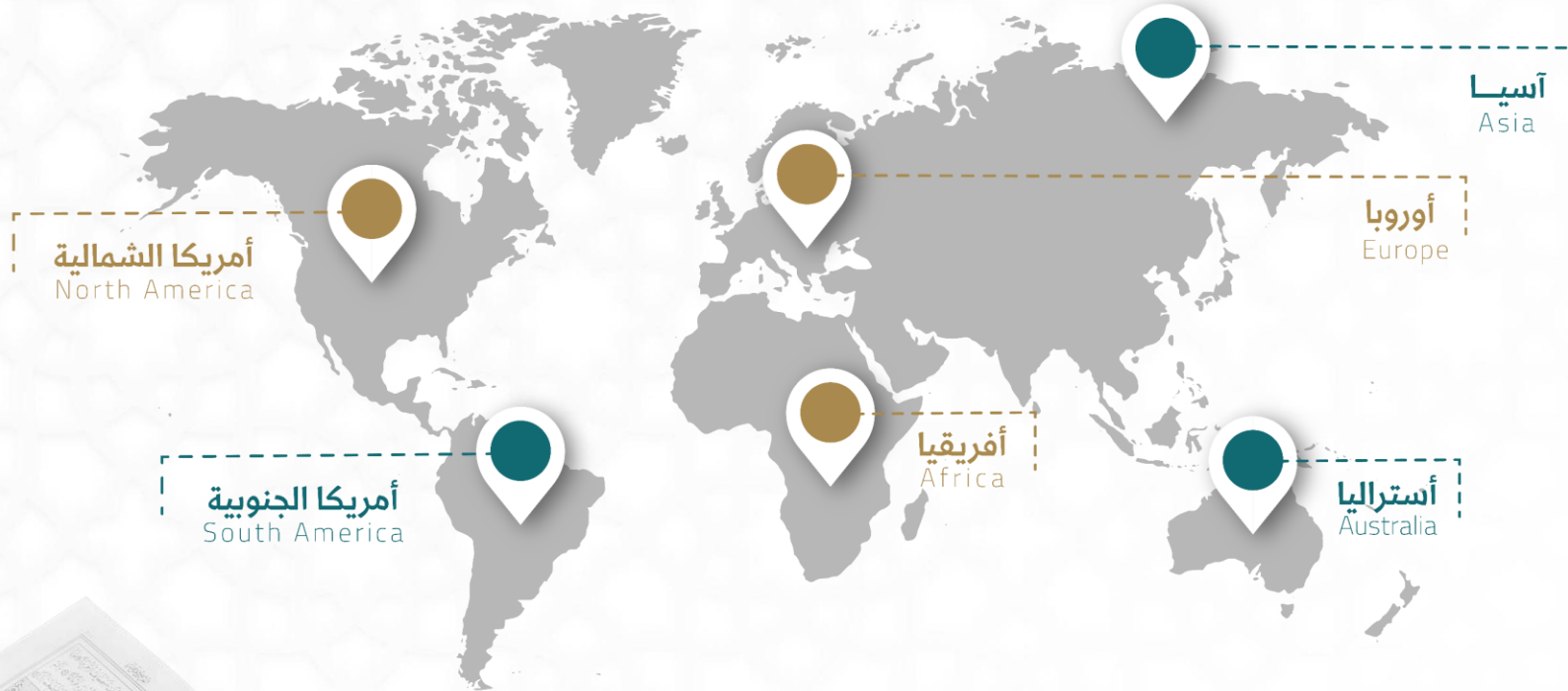
- أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أحكام الميم الساكنة.
- أحكام النون والميم المشددين.
- أحكام القلقلة

1447-07-29 بداية الدراسة 2026-01-18

1448-01-10 نهاية الدراسة 2026-06-25

مدة الدراسة:

فصل دراسي واحد.



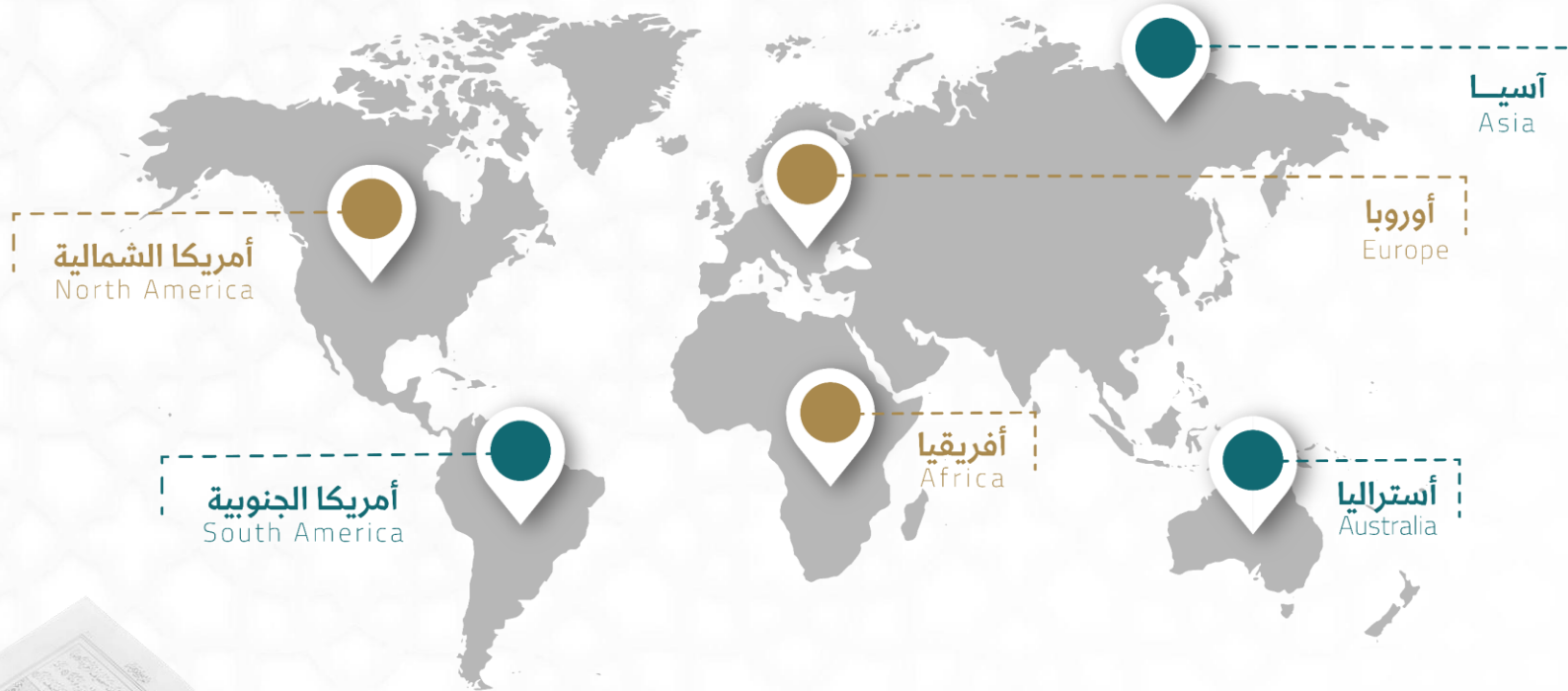
عدد
المعلمين 32

عدد
الدول 74

عدد
الطلبة 17597

عدد
الساعات 1344

عدد الصفحات
المقروءة والمصححة 12458



عدد
المعلمين 112

عدد
الدول 90

عدد
الطلبة 32798

عدد
الساعات 4768

عدد الصفحات
المقروءة والمصححة 35687

إحصائية مقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧

م	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريسية المقدمة	عدد الدول والجهات الدولية المستفيدة	اسم الدولة	عدد الصفحات المقروءة والمصححة
1	17597 طالبا وطالبة	عدد الساعات التدريسية المقدمة أسبوعيا في شطري الطلاب والطالبات: 96 ساعة مجموع عدد الساعات التدريسية المقدمة في المقرأة خلال الفصل الدراسي الثاني في شطري الطلاب والطالبات: 1344 ساعة تدريسية	74 دولة من خمس قارات من العالم.	السعودية، باكستان، العراق، اندونيسيا، نيجيريا، بنغلادش، الفلبين، الجزائر، تشاد، ماليزيا، مصر، سوريا، اليمن، أمريكا، مالي، فلسطين، ألمانيا، مينمار، الامارات، المغرب، كمبوديا، السنغال، ليبيا، إيطاليا، ألبانيا، تونس، عمان، موريشيوس، قطر، البوسنة، الكويت، السودان، سنغافورة، الهند، كندا، فنلندا، جيبوتي، الدنمارك، تايلند، فرنسا، سيرلانكا، المالديف، إيرلندا، أوزباكستان، روسيا، أوغندا، لبنان، إريتريا، غانا، تنزانيا، الأردن، موريتانيا، بريطانيا، استراليا، كشمير، أفغانستان، تركيا، جنوب افريقيا، اثيوبيا، موريسيا، النيجر، كينيا، ساحل العاج، الغابون، غامبيا، الكاميرون، هولندا، بوركينا فاسو، توغو، غينيا سيراليون، جزر القمر، الصومال، أفريقيا الوسطى.	12458 صفحة

إحصائية مقراءة جامعة أم القرى الإلكترونية منذ انطلاقها

م	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريسية المقدمة	عدد الدول والجهات الدولية المستفيدة	اسم الدولة	عدد الصفحات المقروءة والمصححة
1	32798 طالبا وطالبة	عدد الساعات التدريسية المقدمة أسبوعيا في شطري الطلاب والطالبات: 333 ساعة مجموع عدد الساعات التدريسية المقدمة في المقرأة خلال الفصل الدراسي الثالث في شطري الطلاب والطالبات: 4768 ساعة تدريسية	90 دولة من خمس قارات من العالم.	السعودية، باكستان، العراق، اندونيسيا، نيجيريا، بنغلادش، مالي، الفلبين، الجزائر، تشاد، ماليزيا، مصر، سوريا، اليمن، قرغيزستان، أمريكا، فلسطين، ألمانيا، ميانمار، الامارات، المغرب، كمبوديا، السنغال، ليبيا، إيطاليا، ألبانيا، تونس، عمان، موريشيوس، قطر، البوسنة، الكويت، السودان، سنغافورة، الهند، كندا، فنلندا، لبنان، ساحل العاج، جيبوتي، الدنمارك، تايلند، فرنسا، سيرلانكا، روسيا، المالديف، إيرلندا، موريسيا، أوزباكستان، أوغندا، أريتريا، غانا، تنزانيا، الأردن، موريتانيا، بريطانيا، استراليا، كشمير، أفغانستان، تركيا، جنوب افريقيا، اثيوبيا، النيجر، كينيا، الغابون، غامبيا، الكاميرون، هولندا، بوركينا فاسو، توغو، غينيا سيراليون، جزر القمر، أسبانيا، الصومال، أفريقيا الوسطى، البحرين، موزنيق، الكونغو، نيبال، بنين، اليابان، النرويج، السويد، غانديا، كوسوفا، النمسا، البرتغال.	35687 صفحة



سناء صالح بوحيدي – المغرب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

أتقدم بخالص الشكر والتقدير على الجهود المبذولة من إدارة الجامعة مديرا وأساتذة القائمين على هذه المقرأة وأرجو من الله أن يرزقكم الفردوس الأعلى وأن يزيدكم من فضله. أسأل الله أن يبارك لكم في أعمالكم وأن ينفعني وجميع من كان معي في المقرأة بما تعلمنا في تصحيح تلاوة القرآن الكريم. جزاكم الله عنا كل خير وجعله الله في ميزان حسناتكم ورفع الله بها درجاتكم في أعلى العليين.



رحمة واتي – اندونيسيا

بسم الله. بعد التحميد والصلاة على النبي ﷺ، يسعدني جداً أن أدرس في هذا الصف مع الأستاذة الدكتورة إبتهاال وزميلاتي الأخريات، أتمنى لو كان هذا الصف أطول، لكن القراءة انتهت وعلينا الانتقال إلى الصف التالي، أنا ممتنة جداً للوقت والفرصة التي أتاحتها جامعة أم القرى للدراسة هنا، لا أجد الكلمات الكافية للتعبير عن امتناني العميق، أمل أن نلتقي مجدداً في الصف الثاني. هذا البرنامج مفيد جداً.. وجزاكم الله خيراً، ووفقكم لما يحب ويرضى. آمين.

قالوا عن المقرأة



ابتسام الزاكي – السودان

حقيقة أنا سعيدة بوجودي في هذه المقرأة المباركة في أشرف وأطهر بقاع الأرض، والحمد لله على هذه النعمة العظيمة إذ جعلني إحدى طالبات هذه المقرأة رغم ظروف وتعثُر الاتصال بسبب الحرب في بلدي، فكنت أعد الأيام لدخول الحلقة مع أ. د. ابتهاج، وينتابني الحزن عند انقطاع النت يوم الحلقة، وأظل أترقب عودته لأحظى بهذا الفضل العظيم، واليوم أنا سعيدة بأن يسر الله لي حضور الختمة المباركة، وأسأل الله أن يبارك في هذه المقرأة والقائمين على أمرها أساتذة وإدارة وطلاباً، وأن يتقبل منهم عملهم خالصاً لوجهه الكريم.

عرشي عبد المنان – باكستان



شكراً جزيلاً جامعة أم القرى على جهودكم في المقرأة شكراً للأستاذ الفاضل على صبره وحرصه
شكراً للمملكة العربية السعودية على دعمها وخدمة كتاب الله، كانت تجربة رائعة الحمد لله كثيراً.

عتيقة – نيجيريا



ما شاء الله، المقرأة كانت تجربة جميلة ومفيدة جداً لي، استفدت في تصحيح التلاوة، وتعلمت أحكام التجويد بشكل واضح، وزادت مفرداتي، وتدرّبت على اللغة العربية أكثر. كما سعدت بوجود مشاركات من جنسيات مختلفة، الجو كان مريح ومشجّع.
جزاك الله خيراً ي أستاذة على لطفك وصبرك، وبارك في علمك وعملك.

Eva Zulviana Harahap (Yogyakarta, Indonesia)



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
I would like to express my sincere gratitude and deep appreciation to you for your leadership, dedication, and continuous efforts in advancing the university and supporting academic excellence. Your vision and commitment have had a meaningful impact on the academic community and have inspired students and staff alike.
I would also like to extend my heartfelt thanks and appreciation to all those responsible for this platform. Their hard work, professionalism, and dedication have provided valuable support, facilitated learning, and created opportunities for growth and collaboration.
May God reward you all abundantly for your efforts, grant you continued success, and bless your work for the benefit of education and society.
Thank you for your time, guidance, and outstanding contributions.
With the highest respect and appreciation
Sincerely.

قالوا عن المقرأة



Sitti Hatijah (North Kalimantan, Indonesia)

Dear Sir
Through this letter, I would like to express my deepest gratitude and appreciation to Dr. Mu'adi for the .opportunity you have given me to study at this university
I also express my sincere appreciation and gratitude to all parties responsible for the management and development of this platform. The presence of this platform is very helpful in supporting the learning process, keeping up with the .needs of the times
I hope all the efforts and contributions you have made will continue to bring lasting benefits and become a valuable good deed for the world of education and the wider .community
This is my letter. I thank you for the attention and dedication of you and all related parties.



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

شرف العلم وشرف المكان