المملكة العربية السعودية وزارة التعليم حَامِعَةُ أَمِّ القُرِيٰ وكالة الحامعة للدراسات العليا

والبحث العلمى





عمادة



التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي

م ١٠١٩ - ١٤٤٠ م لح





صاحبَ السمُو المَلكي الدُّمَير

مع بين سالان عبالع برالسعور





صاحب السمو الملكي أمير منطقة مكة المكرمة الأمير خالد الفيصل آل سعود



معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد ال الشيخ



معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل



سعادة وكيل جامعة أم القرى للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي



سعادة عميد عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل





الفهرس :

الافتتاحية	18
القسم الأول : نبذة عن عمادة البحث العلمي	10
	וו
الرؤية	וו
ردــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
, قيم العمادة	וו
لهيكل التنظيمى لعمادة البحث العلمى	וו
الهيدن المحييتي فعماده البحث العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ	IV
투 1 1 등	۱۸
وكالات عمادة البحث العلمي	19
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	19
وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية	ΓΟ
وكالة العمادة للكراسي البحثية	۳۷
وكالة العمادة للتطوع البحثي وبحوث التطوع	٤٦
وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الاكاديمي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	8 9
وكالة العمادة لشؤون المعلومات	01
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	٥٣
الخدمات التي تقدمها عمادة البحث العلمي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	00
القسم الثاني : إنجازات عمادة البحث العلمي للعام الدراسي ١١٤٣٩/١٤٤٠هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦.
- اولاُ: عرض شامل لإنجازات عمادة البحث العلمي	ור
- ثانياً: عرض تفصيلي لأبرز إنجازات عمادة البحث العلمي	٦٧
	99
رابعاً: إنجازات وكالة العمادة للتطوع البحثي وبحوث التطوع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	IIV
ربعه إعبارات وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية خامساً: إنجازات وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	ורר
سادساً: إنجازات وكالة العمادة للكراسي البحثية	_
سادسا. إنجازات وحاله العسادة سراسي البدعية	110





الإشراف العام :

- د. عبدالرحمن بن غالب الأهدل .
- د. هنادی بنت محمد بحیـــری .
- د. آماني بنت محمد الدوســري.

الإعداد والتنسيق :

د. أماني بنت محمد الدوسري . أ. أمجاد بنت سيد حنيف سيد محي الدين.

التدقيق اللغوي :

د. جميلة عبدالعزيز خياط.

أعضاء لجنة التحرير:

- د. عبدالرحمن بن غالب الأهدل .
- أ.د. أحمد بن محمــد عشــي .
- د. باسم بن يوســف الكاظمي .
- د.عبدالإله بن أحمـــد الغامـدي .
 - د.عبدالله بن عمـر الــــبـاز .
- د. عبدالله بن محمد آل تمیـــم .
- د.عبدالله بن مصطفى الشنقيطي .
- د. عبدالوهاب بن عبدالله الرسيني .

 - د. محمد بن عبدالله الصـــواط .

- أ.د. أفنان بنت محمد تلمســاني .
- د. أماني بنت محمد الدوســري .
- د. الاء بنت محمد القحطـــاني
 - د. سمية بنت عزت شـــــرف .
- د. مريم بنت حميد القحطـــاني .
- د. معتوقة بنت محمد أبو النجا .
- د. هنادي بنت محمد بحيـــري.
- أ. إسراء بنت عبدالله المحمادي .
- أ. إيناس بنت فؤاد الصبــــــــــان .
- أ. أحلام بنت حسن الخــــزاعي .
- أ. أفنان بنت عبدالمعين الحربي .
- أ. أمجاد بنت سيـــد دنـيــف.
- أ. آمنه بنت عبدالرحيم بوشناق .
- أ. الاء بنت خالــــد خيــــاط .
- أ. غيداء بنت صالح ديــــري .
- أ. لطفية بنت محمد هوساوى .
 - أ. لينا بنت عبدالعزيز المنيـــع .





الحمد لله رب العالمين، والصلاة السلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فيسـر عمـادة البحـث العلمـي بجامعـة أم القـرى أن تضـع بـين أيـديكم تقريرهـا السـنوي للعـام
الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ، والذي تستعرض فيه أهـم الأعمال التي قامـت بهـا العمادة متمثلة في
وكالاتها والمراكز البحثية التابعة لهـا. وقد تم إخراج التقرير السنوي لهذا العـام بشكل مختلف عن
الأعوام السابقة سعياً للتحسين والتطوير، حيث اشتمل على قسمين رئيسين : أمـا القسـم الأول؛
فهـو دليـل مـوجز لعمـادة البحـث العلمـي وخـدماتها التـي تقـدمها للبـاحثين والباحثات مـن أعضـاء
هيئة التدريس و الطلاب والجهات داخل الجامعة وخارجها، وجاء القسم الثاني توثيقا لأهم أعمال
ومنجزات العمادة مرتبة تاريخيا وفقاً لتاريخ انعقادها، سائلا الله أن يكون هذا التقرير مرآة صـادقة

وختاما :

أسال الله العلي القدير أن يكلل جهود كل من يعمل بإخلاص لخدمة وطنا الغالي وجامعتنا العريقة ويسعى لرقى البحث العلمي، وأن يكون التوفيق والسداد من نصيبه .

عميد عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى: الدكتور /عبد الرحمن بن غالب الأهدل القسم الأول: نبذة عن عمادة البحث العلمي .





-Ur

النشأة :

الرؤية :

أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثيا موثوقا في العلوم، ومحركاً وشريكاً أساسياً في إدارة وريادة اقتصاد ومجتمع المعرفة، وركيـزة أسـاسية فـي دعـم اتخــاذ القــرار العلمــي في المملكة.

توفيــر بيئــة بحثيــة متكــاملة تحفــز إنتــاج البحـــوث الرصيـــنة بمــا يزيــد النشــر العلمــي والإنتـــاج المعرفـــي كمــاً وكيفــاً، ويعــــزز التكـامل بيـــن التخصصــــــات ويقـــوي الشراكـــة مع المجتمع والصنــاعة.

الرسالة :

قيه العمادة

الجودة والتميز المبادئ الإسلامية الأصالة الاحترام الدبتكار الشفافية النزاهة المشتركة



الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي لعام 1829-،331هـ



عميد عمادة البحث العلمى د. عبدالرحمن بن غالب الأهدّل dsrdean@uqu.edu.sa

وكيل العمادة د. عبدالله بن محمد آل تميم dsrvfa@uqu.edu.sa



وكبل العمادة للكراسي البحثية د.عبدالاله بن احمد الغامدى dsrvsc@uqu.edu.sa



وكيل العمادة للمنح والمشاريع البحثية د. باسم بن يوسف الكاظمى dsrvpg@uqu.edu.sa



وكيل العمادة لشؤون المعلومات د.عبدالله بن عمر باز dsrvit@uqu.edu.sa





والتطوير والاعتماد الأكاديمي د. هنادي بنت محمد بحيري







لجان عمادة البحث العلمي لعام ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

المجلس التنسيقي اللحنة العلمية للمنح محلس عمادة البحث والمشاريع. للمراكز البحثية. العلمي. لحنة إعداد لائحة اللحنة الاشرافية على لجنة المعيار العاشر. أخلاقيات البحث الكراسي البحثية. العلمي. لحنة هيئة تحرير واحة لجنة فريق عمل منارة اللحنة الاستشارية البحث العلمي. لمنارة البحث العلمي. البحثُ العلمي. لجنة تحكيم مشاريع لحنة إدارة مبادرة لجنة الجوائز البحثية. عمادة البحث العلمي . يحوث التطوع. لحنة إعداد لائحة لحنة إدارة الوحدات لجنة إعداد التقرير . التطوع البحثى المساندة. السنوي. ويحوث التطوعً.

> لجنة إدارة المرشد اللغوى.

وكالات عمادة البحث العلمي :



وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية

@DSR_UQU





وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية









منح برنامج باحث

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة والتميز بين أعضاء هيئة التدريــس والمساهمة فــي رفع كفاءة البحث العلمي فــي جامعة أم القري



جميع أعضاء هيئة التدريس



سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس

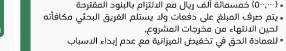


- التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقآ لنموذج التقديم
 - أُلا يكـونُ البِّحث قــد تــم إنجازه مسبقًا كليــاً • لا تتجاوز مدة المشروع أربعة وعشرين شهرآ

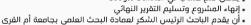
 - عدم تجاوز نسبة الاستــلال المسمــوح بهــا



- (٠٠٠,٠٠٠) خمسمائة ألف ريال مع الالتزام بالبنود المقترحة
- - للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب









أقصى عدد مسموح للباحث الرئيس الاشتراك به هو ٣ مشاريع في نفس الوقت (مقدمة أو قُيد التنفيذ) كالتالي:

• ّ ۳ کباحث رئیس

خضوعه للتحكيم

موافقة مجلس العمادة

للعمادة الحق في رفض الدعم

 عدم وجود ملاحظات على مشاريع سابقة یفضل وجود أوراق علمیة منشورة سابقــاً

- ۲ کباحث رئیس و ۱ کباحث مشارك
- ٢ كباحث مشارك بحد أقصى مع إمكانية تقديم ا مقترح إضافي كباحث



- من المتوقع أن يتم نشر المشروع في مجلة محكمة مرموقة (الُحد الأُدني واحد إلزامياً)
 - تسلیم تقریر نهائی

خضوعه للتحكيم

موافقة مجلس العمادة

• للعمادة الحق في رفض الدعم

منح برنامج رائد

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة البحثية المناسبة والمشجعة لأعضاء هيئة التحريس السعوديين حديثي التخرج ممن يحملون شهادة الدكتوراه ولم يقضي على تعيينهم في درجة أستاذ مساعد عامين



أعضاء وعضوات هيئة التدريس السعوديين حديثي التخرج (سنتين فأقل على رتبة أستاذ مساعد)



سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس



• التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقآ لنموذج التقديم

- ألا يكـون البحث قــد تــم إنجازه مسبقًا كليــاً • لا تتجاور مدة المشروع أربعة وعشرين شهراً
- عدم تجاوز نسبة الاستـلال المسمـوح بهــا



• (۱۰۰٫۰۰۰) مئة ألف ريال مع الالتزام بالبنود المقترحة

 يتم صرف المبلغ على دفعات ولا يستلم الفريق البحثى مكافأته لحين الدنتهاء من مخرجات المشروع



■ للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب



أقصى عدد مسموح للباحث الرئيس الدشتراك به هو كالتالى : ا كباحث رئيس بالنسبة لبرنامج رائد

• ألا يكون قد سبق حصوله على دعم من برنامج رائد

٦ فى أى من البرامج الأخرى (باحث و واعدة)



- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد يفضل فتح حساب في Google Scholer
- أن يقدم الباحثُ الرئيس الشكر لعمادةً البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقا للصيغة الواردة في العقد



- يفضل النشر في مجلة محكمة تسليم التقرير النهائي
- ره ۲۰۱۹ ۱۹۶۰ م









تقديم الدعم المادي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لاستثمار خبراتهم العلمية البحثية في ترجمة الكتب والسلاسل العلمية أو تعريبها



للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الحكتوراه أو ما يعادلها مباشرة؛ أو لمجموعة بحثية معتمدة لدى عمادة البُحث ستهدفة العلمي أو لأحد المراكز البحثية بجامعة أم القرى



سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس



- أن يكون الكتاب عن أحد المجالات النظرية الشرعية أو اللغوية أو الأدبية أو العلمية أو الصحية أو الهندسية أو الإنسانية التي تهم الجامعة و المجتمع أن تخدم الكتب المترجمة مجالات الخطة الاستراتيجية للجامعة و المجالات التنموية بالمملكة
 - ألا يكون الكتاب المقترح قد سبق ترجمته، أو التقدم به لأي جهة أخرى لدعم ترجمته أو تعريبه
 - = ألا يحتوي العمل المترجم أو المعرب على أي فكرة أو أتجاه أو نظرية تُخالف الْفكُر البسلامي أو تناقض ثوابت المقيدة : أن يقدم المقترح مفصلاً و فق النماذج المخصصة لذلك ومراعاة الأمانة العلمية والحفاظ على الملكية الفكرية للتخرين أو تناقض ثوابت العقيدة تصريحاً أو تلميحاً
 - أَنّ يتم تَقْديم الْمَشروع إلكتروني من خلال بوابة الخدمات البلكترونية عبر نظام إدارة المنحـــ



- - موافقة مجلس العمادة ■ للعمادة الحق في رفض الدعم



ثلاثة مشاريع في هذا البرنامج منفصلاً عن باقي برامج المنح



- 🏾 (۳۰۰,۰۰۰) ثلاثمائة ألف ريال
- صرف مكافأة على جودة الكتاب المترجم بما لا يتجاوز (٥٠٫٠٠٠) خمسين ألف ريال بعد إقرار المجلس العلمي بجامعة أم القرى
 - للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب



الداخلية بالعمادة



- تقدم خمس نسخ ورقية و أخرى إلكترونية من الكتاب بعد الانتهاء من ترجمته
- أيداعُه في مكتبة الملك فهد الوطنية و الحصول على رقم إيداع ISBN • يتّم رفع ملخص للكتاب باللغة العربية و الإنجليزية على موقّع Google Books
 - تُسليم ألتقرير المالي النهائي

- الموافقة على العقد الإلكتروني وتوقيع العقد اليفضل فتح حساب و Google Scholar
- ■ أن يقدم المترجم الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ّذكر رقم المشروع في الإنتاج العلمي المترجّم طبقاً للصيفة الواردة في العقد

منح برنامج واعدة

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة والتميز بين عضوات هيئة التدريس والمساهمة في رفع كفاءة البحث العلمي في جامعة أم القري



جميع عضوات هيئة التدريس



سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحثة الرئيسية



- التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقا لنموذج التقديم
 - ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقًا كلياً
 - لا تتجاوز مدة المشروع أربعة وعشرين شهرآ • عدم تجاوز نسبة الدستلال المسموح بها



- (۵۰۰٫۰۰۰) خمسمائة ريال مع الدلتزام بالبنود المقترحة
- يتم صرف المبلغ على دفعات ولا يستلم الفريق البحثي مكافأته لحين الانتهاء من مخرجات المشروع



- - للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الدسباب



- الموافقة على التعهد الدلكتروني وتوقيع العقد
 - يفضل فتح حساب في Google Scholar إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي
- أن تقدم الباحثة الرئيسية الشكر لعمادة البحث العلمى بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقاً للصيغة الواردة في العقد





أقصى عدد مسموح للباحثة الرئيسية الاشتراك به هو ٣ مشاريع في نفس الوقت (مقدمة أو قيد التنفيذ) كالتالى: • ٣ كباحثة رئيسية

عدم وجود ملاحظات على مشاريع سابقة

🛚 يفضل وجود أوراق علمية منشورة سابقاً

- ۲ کباحثة رئیسیة و ا کباحثة مشارکة ا كباحثة مشاركة بحد أقصى مع إمكانية تقديم ا مقترح إضافى كباحثة
- نشر المشروع في مجلة محكمة مرموقة
 - تسلیم تقریر نهائی

💂 خضوعه للتحكيم

موافقة مجلس العمادة

• للعمادة الحق في رفض الدعم







منح برنامج دارس

تقديم الدعم المادي لطلاب الدراسات العليا وتوفير البيئـــة المناسبـــة لبـــث روح المنافســــة بينهــ



أن يكون مسجلاً رسمياً كطالب دراسات عليا بجامعة أم القرى وأن يكون قد أتم السنة المنهجية بنجاح واعتمد عنوان الرسالة وحُدد المشرف من القسم التابع له الطالب (تقديم ما يثبت ذلك)



■ أن يكون المقترح البحثي المقدم في نفس موضوع رسالة الطالب سواء في درجة الماجستير أو الدكتوراه وألَّا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً أن يتم التقديم الإلكتروني عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية عبر

نظام إدارة المنح البحثية في بداية كل عام دراسي لمدة شهر عدم تجاوز نسبة الاستلال المسموح بها



• لا تزيد على (···,···) مئة ألف ريال للماجستير و (···,···) مئة وخمسون ألف ريال للدكتوراه كحد أقصى مع الالتزام بالبنود المقترحة

• تصرف مكافأة مقصوعة بما يعادل عام واحد – مهما بلغت مدة إنجاز المشروع– وفقاً للائحة الموحدة لدعم البحوث في الجامعات السعودية الحالية وتعدل وفقاً لما يستحدث فيها: ■ درجة الماجستير (٧٢٠٠) سبعة الله و مئتي ريال للطالب و (٧٠٠٠) سبعة الله ريال لكل مشرف

■ حرجة الحكتوراه (٩٦٠٠) تسعة آلاف وستمانَّة ريال للطالب و (٧٠٠٠) سبعة آلاف ريال لكل مشرف

• للعمادة الحَقّ في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب



أقصى عدد مسموح لطالب الدراسات العليا الاشتراك به هو مشروع واحد للدرجة العلمية الواحدة



تقدم نسخة ورقية و أخرى إلكترونية من الرسالة بعد الانتهاء وإيداعها في مكتبة الملك فهد الوطنية والحصول على رقم إيداع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع العقد مع طالب الدراسات العليا

يفضل نشر ورقة علمية في مجلة محكمة

خضوعه للتحكيم

موافقة مجلس العمادة

• للعمادة الحق في رفض الدعم



- الموافقة على العقد الالكتروني وتوقيع العقد يفضل فتح حساب في Google Scholar
- تيمنا وتقرير النهائي تنازل الطالب عن حقه في استخدام الرسالة لمدة خمس سنوات من تقديم التقرير النهائي أن يقدم الطالب الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور و الرسالة طبقاً للصيغة الواردة في العقد

منح برنامج سفراء

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا للمشاركة بورقة عمل أو ملصق في المؤتمرات العلمية لبث روح المنافسة بينهم في بداية مشوارهم البحثي



جميع طلاب البكالوريوس والماجستير والدكتوراه بجامعة أم القرى



يجب ألا تقل عن ثلاثة أشهر قبل موعد انعقاد المؤتمر



- 🏼 أن يكون مسجلاً رسمياً طالب دراسات عليا أو بكالوريوس بجامعة أم القرى و أن يكون قد أتم السنة المنهجية بنجاح و اعتمد عنوان الرسالة وخدد المشرف من القسم التابع له الطالب في • أن يجون مسجله رفست عنيا والمناصطي المحتوريوس بجاهم أما المحتول عدائم المستقاط المجتوع المستقاط والمستقاط الم حالة طلب الحراسات العليا أما في حالة طلب البكالوريوس يكون الطالب حاصل على معدل تراكمي (1400) أو أعلى أحيث أن وإن التقديم من ٤ في جامعة أم القرى) • يتم التقديم الإلكتروني عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح البحثية طوال العام الدراسي • لا يجوز الجمع بين منحتين لتمويل حضور المؤتمر نفسه بالورقة البحثية نفسها سواء كان التمويل من داخل الجامعة أو خارجها . وفي حال ثبوت مخالفة ذلك يحرم الطالب من التقديم في

 - - برنامج منح سفراء ويلزم بإعادة مبلغ المنحة المستلم كاملاً



- خضوعه للتدقيق
- موافقة مجلس العمادة
- للعمادة الحق في رفض الدعم



أقصى عدد مسموح به للطالب هو منحة و احدة للدرجة العلمية خلال مدة الدراسة لتلك الدرجة الكاملة



• (۲۰۰۰) ألفي ريال للمؤتمرات الداخلية (٣٠٠٠) ثلاثة اليف ريال للمؤتمرات داخل الدول العربية

(٥٠٠٠) خمسة آلاف ريال للمؤتمرات خارج المملكة وخارج الدول العربية

■ للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب



عرض النتائج البحثية في المؤتمرات العلمية و المحلية و العالمية عالية المستوى



- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد يفضل فتح حساب في Google Scholar

 - يقطن فتح حسوب في المامانية الموقود شهادة حضور المؤتمر كتيب المؤتمر مطبوعاً أو في صورة إلكترونية
- صحيح المرفور تحصيرة و في صورة إحصرة أن يقرير مفضل عن مشاركة الطالب مزود! التصور و السماح بطباعتها ضمن سجل التقرير الدوري لبرنامج سفراء أن يقدم الطالب الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المنحة في البحث المنشور وفي المؤتمر عند إلقاء بحثه طبقا للصيغة الواردة في العقد



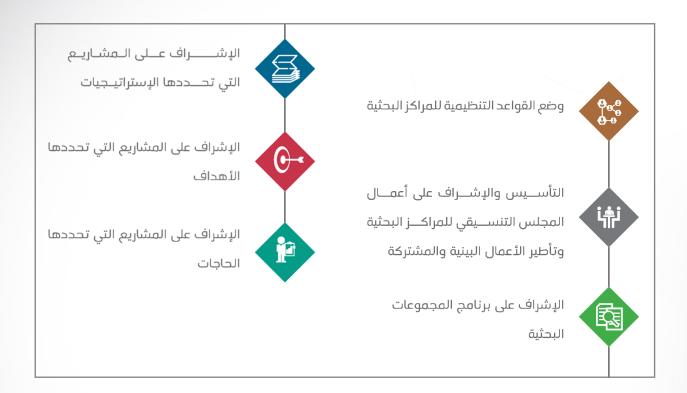
وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية







مهام وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية:







منح المراكز البحثية



انتاج البحوث العلمية الرصينة المرتبطة بأهداف الجامعه وخطط التنمية و ذلك بالتعاون مع الهيئات و الشركات و المؤسسات الاعتبارية والمتبرعين والمتطوعين



أولويات دعم منح المراكز البحثية:

مشاريع تدعو لها الحاجة

مشاريع طارئة وملحة والنوازل التي تظهر الحاجة لدراستها علمياً، ورفع التوصيات حيالها للجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها

مشاريع تدعو لها الاستراتيجية

مشاريع تدعم تحقيق الخطة والرؤية الاستراتيجية للوطن والجامعة 2030 ، والأهداف بعيدة المدى

مشاريع يدعو لها الهدف

مشاريع لتلبية احتياجات العمادات والكليات في الجامعة من اعمال تتطلب خبرات وامكانيات علمية وتقنية موجودة في الجامعة



الفئـة المستهدفـة:

- أن يكون الباحث الرئيس من حملة الدكتوراه من منسوبي جامعة أم القرى ويتولى الإشراف على الفريق البحثي وإدارته وتمثيله لدى العمادة.

- أن يكون الباحثون المشاركون من حملة الدكتوراه، ويكون أحدهم على الأقل من منسوبي جامعة أم القرى.

- يجوز الاستعانة بباحثين مشاركين من خارج جامعة أم القرى.

- يجوز الاستعانة بمستشار أو أكثر من داخل أو خارج الجامعة في العمل بالمشروع البحثي.



عدد الأبحاث المسموح بها:

- يجوز لعضو هيئة التدريس أن يكون باحثاً في <mark>0</mark> مشاريع متزامنة للمراكز البحثية على الأكثر، على ألا تزيد المشاريع التي يكون فيها باحثاً مشاركاً عن <mark>ثلاثة</mark>.

سقف التمويــل:



مليون ريال سنوياً: للمشاريع البحثية الممولة من العمادة في برامج المراكز البحثية حسب أنظمة الجهة:

لمشاريع البحوث والاستشارات والخدمات العلمية التي تقوم بها المراكز البحثية لحساب جهات خارج الجامعة







مركز بحوث العلوم التطبيقية

مدير المركز rcas@uqu.edu.sa

وكيلة المركز dsrdas@uqu.edu.sa

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً موثوقاً ومحركاً وشريكاً أساسياً في مجال الأبحاث العلمية التطبيقية وريادة الاقتصاد المعرفي

دعم وتشجيع الباحثين لإنجاز المشاريع البحثية التي تختص بالعلوم التطبيقية ومتابعة تنفيذها وربطها مع المراكز والجهات المستفيدة الأخرى، وضمان تناسقها مع توجهات الخطة الاستراتيجية للعمادة بما يحقق أهدافها على أرض الواقع

- ا- التقنية الصناعية المتناهية في الصغر (النانو) في مجال الطاقة المتجددة والحفز والبوليمر والصناعات البتروكيماوية.
 - 7- الأبحاث العلاجية واستكشاف الأدوية.
 - ٣- علوم البيئة والتلوث البيئي.
 - أبحاث الحشرات ونواقل الأمراض.
 - 0- بنك الجينات النباتية.

♦ اقتصاد مزدهر استثماره فاعل

نعظم قدرتنا الاستثمارية نطلق قطاعاتنا الواعدة نخصص خدماتنا الحكومية سوق الطاقة المتجددة

- اقتصاد مزدهر تنافسیتهٔ جاذبة
 نرفع تنافسیة الطاقة
- ♦ وطن طموح حكومته فاعلة
 زيادة الإيرادات الحكومية غير النفطية
 نحافظ على مواردنا الحيوية
 - مجتمع حيوي بيئته عامرة نعيش حياة صحية نحقق استدامة البيئة
- غ مجتمع حيوي بنيانه متين نراعي صحتنا أسلوب مبتكر لصحة ذات جودة عالية وفعالية أكبر
 - ◆ مجتمع حيوي قيمة راسخة نسخر طاقاتنا وامكاناتنا لخدمة ضيوف الرحمن

الأولويات

ارتباط الأولويات بمحاور رؤية ٣٠٠







مركز بحوث الطب والعلوم الطبية

مدير المركز rcms@uqu.edu.sa

أن تكون جامعة أم القرى مرجعا بحثيا موثوقا ومحركا وشريكا اساسياً فـــى ادارة وريـــــادة اقتصـــــاد ومجتمــع المعـــــرفـــــة

- ا- صحة الحج والعمرة (الحشود)
- ٢- تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض العشرة أكثر شيوعا في المملكة
- ٣- الأمراض المعدية ومكافحة العدوى والجراثيم المقاومة للمضادات الحيوية
 - عـ تعليم الممارسين الصحيين جودة الرعاية الصحية: سلامة المرضى وتحسين تجربتهم ونتائجهم
- تمكين ضيوف الرحمن من أداء فريضة الحج والعمرة والزيارة
 بكل يسر وإثراء رحلتهم الدينية وتجربتهم الثقافية
 - ♦ تحسين جودة الخدمات الصحية بشقيها الوقائي والعلاجي
 - ♦ الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية
- ◄ تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية
 - ♦ الرَّتَقَاء بمستوى أداء وإنتاجية ومرونة الأجهزة الحكومية

ارتباط الأولويات بمحاور رؤية ٠٣٠[.]







مركز بحوث العلوم الصيدلية

مدير المركز rcps@uqu.edu.sa

الريادة والتميز في مجال البحوث الصيدلية والدوائية وتطبيقاتها فـي خدمـــة وتحسيــــن المجــــال الصحــــي فــي المملكـــة

إنشاء مسارات بحثية في العلوم الصيدلانية والدوائية وفقا للاحتياجات الصحية في المملكة، وحسب اهتمام الصناعات الدوائية والتعليم الصيدلاني السعودي، و توفير حل علمي موثوق لمواجهة التحديات الصحية في الحج والعمرة، مما يساعد على تنمية الصناعة الدوائية بالمملكه العربية السعوديـة بمـا يتوافـق مـع الخطة البحثيـة و الاستراتيجيـة للجامعـة

> ا- مكافحة الأمراض المعدية (كورونا، حور، الضناء، الرور

(كورونا، حمى الضنك، الامراض البكتيرية و الفطريات)

٢- مكافحة الأمراض المزمنة

(السكري، أمراض القلب و الأوعية الحموية و السرطان)

٣-التميز في التعليم الصيدلاني

عــ الاستخدام ألامن و الفعال للادوية

٥ـ البحوث الصيدلانية و الحوائية ذات العلاقة بالحج والعمرة

♦ االمجتمـــع الحيوي

♦ الاقتصاد المزدهــر

♦ الوطــن الطمــوح

5

الرسالة

الأولويات



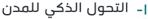




مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية

وكيلة المركز dsrdes@uqu.edu.sa مدير المركز rces@uqu.edu.sa

تشجيع وتطوير العمل البحثي والأكاديمي المتميز من خلال توفير وتهيئة البيئة الجاذبة والمحفزة لدعم التميز والابداع العلمي للباحثين في مجالات المعرفة في العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي وذلك لتحقيق الريادة المحلية والاقليمية والعالمية والمساهمة الفعالة في حل المشاكل الوطني



- ٦- الحد من الكوارث والمشاكل المجتمعية والرقي بمستوى الفرد والمجتمع
- ٣- المساهمة في تطوير حلول لمشاكل الحج والعمرة
 - 3- الطاقة المتجددة والبديلة والمياه والبيئة
 - ٥- تطوير المناطق العشوائية
 - ♦ لمجتمع حيوي بيئته عامرة تطوير المدن تحقيق استدامة بيئية
- ◄ تصنیف ٣ مدن سعودیة بین أفضل ١٠٠ مدینة في العالم
 - ♦ تطوير الحكومة الإلكترونية
 - ♦ لمجتمع حيوي بنايته متينة تمكين المجتمع
- ♦ من القيم الراسخة للمجتمع الحيوي
 تسخير الطاقات والإمكانيات لخدمة ضيوف الرحمن
 - ♦ زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن
 - ♦ شرف خدمة المعتمرين المتزايدين على أكمل وجه
 - ♦ لدقتصاد زاهر

دعم القطاعات الواعدة سوق للطاقة المتجددة

◆ تنمية البنية التحتية الرقمية

ارتباط الأولويات بمحاور رؤية







مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية



وكيلة المركز dsrdep@uqu.edu.sa

تحقيق التميز والريــادة فــي مجـــال البحـــوث التربويــة والنفسيــة الأصــــيلـــــة الــــتــــي تــــلبــــي حـــــاجـــــات الــــمجتمـــــع

تلبية رائدة ومتميزة لاحتياجات المجتمع البحثية وتنمية متواصلة للإنتاج المعرفي من خلال توفير البيئة المحفزة للكوادر البشرية؛ وعبر الشراكة الفاعلة مع المراكز والجهات ذات العلاقة

- ا- ابحاث الامن الشامل
- ٢- الدبحاث المرتبطة بمنظومة التعلم الالكتروني
 - ٣- الدبحاث التربوية الإنتاجية
 - عـ عـ تطوير وتقويم البرامج التربوية والتعليمية
- ٥ـ الأبحاث التربوية المرتبطة بخدمة الحاج والمعتمر
- ◆ ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن
 - ♦ المحافظة على الأمان
 - تعزيز دور الأسرة وقيامها بمسؤوليتها
- ♦ تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية
- ♦ تطوير منظومة الخدمات الاجتماعية لتكون أكثر كفاءة وتمكيناً
- ◆ تمكين ضيوف الرحمن من أداء فريضة الحج والعمرة والزيارة
 بكل يسر وإثراء رحلتهم الدينية وتجربتهم الثقافية
 - ♦ تحقيق التوازن في الميزانية







الرسالة

مركز بحوث العلوم الاجتماعية

مدير المركز rcss@uqu.edu.sa

التميز والريادة في مجال البحوث الاجتماعية والاقتصادية لمواجهة التحديات الوطنية للنهوض بالوطن الغالي وفق أسس علمية لحماية الأسرة و الفرد وتنميتهما اقتصاديا، ولتحقيق سلامة المجتمع وتقدمه

خدمة المجتمع من خلال توظيف البحث العلمي في معالجة التحديات الاجتماعية و الاقتصادية في المملكة العربية السعودية

- l- أبحاث مجتمع المعرفة
- ٦- الأبحاث المعنية بالمواطنة و المسئولية الاجتماعية والتوعية الإعلامية
 - ٣- أبحاث التخطيط الجغرافي والاجتماعي
- ع- أبحاث المصرفية الإسلامية والتمويل وتعزيز الاستثمار الوطني
 - ٥- الابحاث المرتبطة بسوق العمل و معالجة البطالة
 - ♦ مجتمع حيوي قيمه راسخة
 - ♦ مجتمع حيوي بيئته عامرة
 - ♦ مجتمع حیوی بنیانه متین
 - ♦ وطن طموح حكومته فاعلة
 - وطن طموح مواطنه مسؤول
 - ♦ اقتصاد مزدهر موقعه مستغل
 - ♦ اقتصاد مزدهر فرصه مثمرة
 - ♦ اقتصاد مزدهر استثماره فاعل
 - ♦ اقتصاد مزدهر تنافسيتة جاذبة







مركز بحوث الدراسات الإسلامية

وكيلة المركز dsrisrc@uqu.edu.sa



أن يكون المركز مرجعا بحثياً معتمداً في الدراسات الإسلامية وركيزة أسـاسيــة فــي صنـاعــة الــقــرار الشرعــي داخــل الجامعــة وخارجهــا

منۇية

مؤسسة بحثية جامعية تحفز وتدعم إنتاج البحوث الإسلامية الرصينـة ، التـي تخــدم أهداف الجامعة والكليات التـي يمثلهــا المركـــز، وتستجيـــب للاحتيـــاجـــات الوطنيـــة والاجتماعيـــة



- ا- الدراسات المتعلقة بتدبر القرآن الكريم
- ۲- الدراسات المتعلقة بالغلو والتكفير والأمن الفكري والأسري
 - ٣- القضايا الفقهية الاقتصادية المعاصرة
 - 3- نوازل الحج والعمرة
 - ٥- القضايا الفقهية الطبية المعاصرة



- مجتمع حیوی
 - ♦ ۲نیانه متین
- نهتم بأسرنا
- نبنی شخصیة أبنائنا
 - ◆ اقتصاد مزدهر
 - ♦ بیئته عامرة
 - موقعه مستغل
 - نرعی صحتنا







مركز بحوث التعليم الإسلامي

مدير المركز rcii@uqu.edu.sa

- الدراسات المتعلقة بتعليم الفكر الوسطي الإسلامي
- ٢- تطوير المناهج الدينية بما يتوافق مع وسطية الاسلام
 - ٣- التعليم الإسلامي للجاليات الاجنبية
 - ٤- الفكر الوسطى الإسلامي لغير الناطقين بالعربية
 - 0- التوجيه الإسلامي للعلوم التربوية
- ♦ ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن
- ♦ ترسيــخ منهـــج الوسطيــة والتسامـــح وقيـــم الإتقان والانضباط والعدالة والشفافية
 - ♦ المحافظة على الإرث الثقافي والتاريخي الإسلامي
- ♦ المحافظة على الهوية وإبرازها والتعريف بها ونقلهـــا إلـــى الأجيـــال القادمة









مركز بحوث اللغة العربية وآدابها

مدير المركز rcal@uqu.edu.sa

وكيلة المركز dsrdal@uqu.edu.sa

أن يكون المركز مرجعًا بحثيًّا متميّزاً في علوم العربيّة وآدابها ، منتجًا للأبحاث العلميّة الرّصينة الدّاعمة للاقتصاد المعرفيّ

ا- العناية بالدّراسات القرآنيّة والأدب العربيّ القديم في الّلغة و النّحو والبلاغة والأدب .

٢- تحرير مناهج البحث الَّلغويَّة والأدبيَّة والنَّقدية وتطويرها

٣- العناية بالدّراسات التّي تعالج ظاهرة الضّعف اللّغويّ

العناية بالبحوث عن تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

0- التّرجمة والتّعريب وما يتعلّق بهما من دراسات تنظيراً وتطبيقاً

♦ مجتمعُ حيويٌ

قيمُّه راسخةُ بيئتُه عامرة بنيانُه متين نحيا وفق مبادئنا الإسلاميّة نعتزَّ بهويّتنا الوطنيّة ندعم الثّقافة والتّرفيه.

تحکم احصاف واحرفیه. نبنی شخصیّات أبنائنا.

◆ وطنَ طموحُ مواطنُهُ مسؤولُ نتحمّل المسؤوليّة في مجتمعنا نتحمّل المسؤوليّة في حياتنا

> • اقتصادُ مزدهرُ تنافسيّةُ جاذبةُ نتعلّم لنعمل نحسّن بيئة العمل

ارتباط الأولويات بمحاور رؤية ٣٠٠







الرؤية:

أن تكون الكراسي البحثية بالجامعة محركاً أساسياً وداعماً متجدداً لتتويج جهود أعضاء هيئة التدريس المتميزين، والذين لهم سجل إنجازي في إنتاج ونشر البحوث في مجال التخصص؛ لتحقيق الشراكة الاستراتيجية مع المجتمع، والرفع من مكانة الجامعة وريادتها محلياً وإقليمياً ودولياً.

الرسالة:

تعزيز جهود الجامعة في تحقيق الرؤية الوطنية ودعم التنمية الوطنية وخدمة غاياتها من خلال البحث العلمي وتوليد المعرفة وإنتاجها، وتتويج جهود الباحثين المتميزين لتمكينهم من الاستمرار في إنتاج المعرفة ونقل التقنيات الحديثة وتوطينها وتوظيفها بما يؤصل مفهوم الشراكة المجتمعية.

المجالات:

تغطي كراسي البحث جميعَ مجالات العلوم والمعرفة التي تخدم رسالة الجامعة واحتياجات المجتمع، وتدعم البحث العلمي والاقتصاد الوطني القائم على المعرفة، وتلبي حاجات الشراكة مع الجهات الممولة.

الأهداف:

- ا.دعم الجامعة والمملكة في تبوء مكانة متميزة بخارطة التميز العلمي والبحثي، والتطوير والإثراء المعرفي المتقدم.
- ٢.إيجاد وتنمية سبل الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع، ودعم سبل التعاون بين كفاءات الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع لتشجيع البحث المؤسسى.
- ٣.الاستفادة المثلى من الكفاءات والموارد البشرية والمرافق والتجهيزات التي تضمها الجامعة، وتتويج جهود الباحثين المميزين واستقطاب علماء متميزين، **و**جعلهم في خدمة المجتمع ومؤسساته.
- ٤.إنتاج البحوث العلمية المتميزة وبراءات الاختراع، والملكيات الفكرية ودعم النشر العلمي في الدوريات العلمية ذات المستويات والسمعة العالمية المرموقة لمساندة برامج التنمية المختلفة.

مصادر التمويل:

- ١.التمويل النقدي لكرسي بحثي معين.
- ٢.التبرعات أو الهبات أو الوصايا والأوقاف واستثماراتها؛ سواء أخصصت لكرسي معين أو لدعم الكراسي بإطلاق.
- ٣.ما يرصد لتمويل الكراسي البحثية من ميزانية الجامعة أو من مواردها الأخرى، أو من صندوق دعم البرامج التعليمية والبحوث والابتكارات، أو الموارد الأخرى داخل وخارج الجامعة.
 - ٤.ما يخصص من صندوق التعلِيم أو غيره لدعم الكراسي البحثية.
- 0.التمويل الذاتي الناشئ عن أنشطة وبرامج الكرسي (كالدراسات والاستشارات والتحريب وبيع منتجات الكرسي ومطبوعاته).





إجراءات تأسيس الكراسي البحثية :





١- يتقدم الأستاذ الجامعي صاحب السجل الإنجازي في تخصص الكرسي البحثي بمقترح إلى عمادة البحث العلمي عبر البوابة الالكترونية، مرفقا النماذج المعدة لذلك ومشروعين بحثيين مقترحين.

٦- يتم فحـص المقترح المقـدم مـن قِبَـل عمـادة البحـث العلمـي ممثلـة فـي وكالـة الكراسـي البحثية؛ للتأكد من سلامة المقترح من الانتحالات واستيفائه جميع البنود - وللعمادة إرسال المقترح إلى محكمين فى حال الاحتياج إلى ذلك- .

٣- يعـرض مقتـرح الكرسـي البحثـي علـى اللجنـة الإشـرافية عرضـاً أوليـاً؛ فـإن تمـت الموافقة عليه يطلب من مقدمه عرضاً تفصيلياً لمقترح الكرسي أمام اللجنة، يتضمن التالى:

- أ- رؤيـة ورسـالة وأهـداف الكرسـي وأهميتـه للجامعـة والمجتمـع وللجهـة الراغبـة فـي تمويلـه، وكـذلك أهميتـه لتخصصـه الـدقيق وفـق النمـاذج المعدة لذلك.
- -- وصف شامل لطبيعة الكرسي، ومدته، ونوعه، ومسماه، والبرنامج البحثي
 المقرر له.
 - ج- المصدر أو المصادر المتوقعة لتمويل الكرسي.
- د- الإمكانـات الإداريـة والفنيـة والعلميـة والمعمليـة لاسـتيعاب نشــاطات
 الكرسي البحثي.
 - o- مشروعين بحثيين مقترحين على الأقل.
- و- مشروع الميزانية التقديرية للكرسي بشكل مفصل، موضحاً بها الإيرادات
 المجدولة والمصروفات التشغيلية والتجهيزات اللازمة المتوقعة.
- ٤- في حال موافقة اللجنة الإشرافية على العرض التفصيلي ووجود ممول للكرسي
 ومصادقة معالي مدير الجامعة على محضرها؛ يرفع الموضوع إلى مجلس الجامعة
 مضمناً خطاب الممول بالرغبة بالتمويل.
- 0- في حالة موافقة اللجنة الإشرافية وعدم وجود ممول؛ يتم حفظ الطلب لحين توفر ممول لمقترح الكرسي.
- ٦- في حالـة كـون الكرسـي تنافسـياً؛ يتقـدم عضـو هيئـة التـدريس بخطـاب طلـب الموافقة على تقديم عرضه للجهـة الخارجيـة عبر البوابـة الالكترونيـة لعمـادة البحـث العلمي، ولا يحـق لـه التقدم بعرضه للجهـات الخارجيـة إلا بعد الموافقة الخطيـة من عمادة البحث العلمي أو رئيس اللجنة الإشرافية على الكراسي البحثية.
- ٧- يجوز تأسيس أو إشراف أو إدارة كراسي بحثية خارج الجامعة سواء أكانت داخل
 المملكة أم خارجها مع مراعاة تحقيق أهداف الجامعة والمملكة، ومراعاة الضوابط
 التى تضعها اللجنة الإشرافية.





شروط دعم الكراسي البحثية للمشاريع البحثية:

تسعى الكراسي البحثية إلى تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة البحثية المناسبة و المشــجعة لبــث روح المنافســة و التميز بين الباحثين في مجال الكرسي عن طريق الإعلان لاستكتاب الباحثين في مواضيع محددة، كما يمكــن للكرســي القيام بمشاريع بحثية ممولة في مجال تخصــص الكرســي لصــالح هيئــات ومؤسســات وشــركات حكوميــة وأهليــة أو الإشراف على تنفيذها.

الفئة المستهدفة

شروط

تقديم

مشروع

الباحثون في جامعة أم القرى و خارجها.

- أن يكون التقديم عن طريق البوابة الإلكترونية للمنح البحثية وفقا لنموذج التقديم الموجود في البوابة.
- أن يكون البحث المقدم ضمن المجالات البحثية للكرسي.
 - ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً كلياً.
- لا تقبل المشاريع البحثية المقدمة من باحثين إنتاجهم المعرفي غير مفصح عنه، وغير مسجل في محركات البحث المعتمدة.
- أن يقدم المقترح البحثي مكتملًا إلكترونيًا عبر بوابة الخدمات الإلكترونية.
- أن يقتصــر الغريــق البحثــي (باحــث رئــيس مشــارك مستشـار – مــدير المشــروع) علـى الأســماء المحــددة فــي نموذج تقديم المشروع المقترح.
- أن يـــلاءم تخصصـــات البــاحثين وتكاملهـــا مـــــــــ مجـــال
 المشروع البحثي.
 - ألا يجمع الباحث بين وظيفتين في المشروع الواحد.

مدة المشروع

يشــترط لمــدة المشــروع البحثــي الممــول مــن الكرســي ألا تزيــد عــن المــدة المتبقيــة للكرســي حين توقيـع العقد، ويجوز لعميد البحـث العلمــي الاستثناء من ذلك فـى حال توفر ميزانية كافية.

> ميزانية المشروع

يعتبر المشروع البحثي مقبولًا للدعم والتمويل بعد الارتباط لـه على البند المخصص، ولا يجوز بـأي حـال اعتمـاد أي مشـروع يتجـاوز مــع غيـره الميزانية المخصصة للمشاريع البحثية. كما يتم تمويـــل المشــروع البحثــي وفـــق الشــروط والالتزامــات الــواردة فـــي العقــد المبــرم بــين الكرســي وفريـق البحـث الــذي يمثلــه الباحـث

التزامات الغريق

البحثى

إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي.
 أن يقدم الباحث الرئيس الشكر للكرسى ا

• فتح حساب فی google scholar

 أن يقدم الباحث الرئيس الشكر للكرسي البحثي الممول للمشروع مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقاً للصيغة الواردة في العقد.

الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد.

قبول المقترح البحثي

يتم تحكيم المقترحات البحثية وفق الإجراءات التالية:

- أن يخضع المقترح البحثي لفحص الاستلال.
- أن يتولى أستاذ الكرسي إرسال مشروع البحث سريًا إلى محكمين اثنين على الأقل.
- أن يتولى المحكمون تقييم مشاريع البحوث وفقاً للنموذج المعدد لهذا الغرض من عمادة البحث العلمي.
- أن يتولى أستاذ الكرسي إفادة الباحثين بمرئيات المحكمين عند ورودها لأخذها في الاعتبار.
- لوكالة الكراسي البحثية الحق في رفض أي مقتر 5 بحثي قبـل تسـليمه للمحكمـين إذا لـم يسـتوف كامل أركان وشروط المقترح البحثي المتوقعـة، أو إذا تم تسجيل نسبة استلال عالية عليه أو اكتشاف أبة سرقات أدبية.

عدد الأبحاث المسموح بها

يحـق لعضـو هيئـة التـدريس الاشـتراك فـي ثلاثة بحـوث مدعومـة مـن الكرسـي الواحـد كباحــث رئـيس أوباحـث مشـارك –علـى أن يكون باحثا رئيساً فـى أحدها على الأقل–.

> محرجات المشروع البحثي

يلتزم الباحث بنشر ورقة علمية على الأقل من مشـروع البحـث، وذلـك فـي مــؤتمر علمــي محكم، أو مجلة علمية محكمة تنطبق عليهـا شروط هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي، على أن تكــون تكـاليف النشــر مغطــاة ضــمن بنــود الميزانية المعتمدة للمشروع







كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة



أنشئ كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة استناداً للمادة (١٨/ ٢٠) من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات؛ بناءً على موافقة مجلس جامعة أم القرى في جلسته الخامسة المنعقدة بتاريخ ٢٦ / ٢١/ ١٣٤١هـ، على (برنامج كراسي البحث) وقواعده المقترحة.

وقـد دشَّـن خـادم الحـرمين الشـريفين الملـك سـلمان بـن عبـدالعزيز آل سـعود- أميـر منطقـة الريـاض آنـذاك ورئيس مجلس إدارة الملـك عبـدالعزيز- اتفاقية إنشاء كرسي الملـك سلمان بـن عبـدالعزيز آل سـعود لـدراسـات تــاريخ مكــة المكرمــة بــين جامعــة أم القــرى ويمثلهـا معــالي مــحير الجامعــة الــدكتور: بكــري بــن معتــوق عساس، ودارة الملـك عبـدالعزيز ويمثلها معالي الأمين العام الـدكتور: فهـد بـن عبداللـه السماري وذلـك في يوم الأحد الموافق ٢٤/ ١٣٠٢ ١٤٣٨هـ، بمكتبه بإمارة الرياض، وبدأ العمل في الكرسي منذ حينه.

الرؤيـــــة :

الريادة في خدمة تاريخ مكة المكرمة دراسةً وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.

الرســــالة :

دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخي صحيح، وآليات بحثية أصيلة وحديثة.

الأهــــداف:

خدمة تاريخ مكة المكرمة.







كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجاه

إسعاد الإنسان بهدي القرآن.

الرســــالة:

تبيين المنهج القرآني للناس؛ ليكون هدياً يمتثلون به وواقعاً يعيشونه.

الأهــــداف :

- ١- إعداد دراسة علمية شاملة تعنى بالهدي القرآني.
- ٢- إبراز النماذج الحضارية للهدى القرآني في تاريخ الأمة.
- ٣- تعزيز العناية والاهتمام لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بأهمية المنهج القرآني.
 - ٤- تقديم نموذج عملي متكامل لتطبيقات الهدي القرآني في صورته الحضارية.
- 0- تفعيـل دور الأكـاديميين والبـاحثين فـي دعـم مسـيرة الدولـة فـي العنايـة بـالقرآن الكـريم مـن خـلال البحـوث والدراسات المتخصصة.
 - ٦- تعزيز دور الجامعة في خدمة القرآن الكريم ونشر هداياته للعالمين من خلال إعداد ونشر الأبحاث والدراسات.
- ٧- عقــد شــراكات بحثيــة واستشــارية واجتماعيــة مــع القطاعــات الحكوميــة والأهليــة والتطوعيــة ذات العلاقــة بموضوع الكرسى.
- ٨- الإشراف العلمي على تطبيق مخرجات الكرسي وعلى تنفيذ نماذجه التطبيقية في المجتمع وتقويمها خلال
 المدة الزمنية للكرسى.
 - ٩- إيجاد مرجعية علمية متخصصة في الأبحاث والدراسات المتعلقة بهدايات القرآن الكريم.
- ا- إعـداد وتأهيل متخصصين في نشـر ثقافـة العمـل بـالمنهج القرآنـي؛ وفـق الأسـس العلميـة التـي يرسـمها الكرسي.







كرسي المعلم محمد بن لادن لريادة الأعمال

التعريف بالكرسي:

كرسي علمي لإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بتطوير المنتجات لأفكار الطلبة الإبداعية في سبيل تحويلها لشركات ناشئة.

الرؤيــــــة:

بناء جيل من المبدعين الرياديين من أجل دعم اقتصاديات المعرفة.

الرســـالة:

مساندة رواد الأعمال من طلبة جامعة أم القرى في تأسيس شركاتهم الناشئة لبناء مجتمع المعرفة.

الأهــــداف:

مساعدة الطلبة في تأسيس شركاتهم الناشئةStartups المبنية على براءات اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية عبر:

- . توفير الخدمات اللوجستية (مكاتب، تجهيزات).
- ٢. تقديم الاستشارات والحلول للمشاكل التي يواجهونها: إبداعية، تقنية، مهارية، إدارية، قانونية.
- ٣. تصميم النماذج الأولية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية. Prototyping
 - التسويق لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
 - . البحث عن الفرص الاستثمارية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
 - َ. التوجيه والإرشاد قبل وأثناء وبعد تأسيس شركاتهم. Mentoring & Coaching
- ٧. توفير قاعدة بيانات للخبراء وللشركات المتخصصة في المجالات التي تحتاجها شركات الطلبة؛ لنقل اختراعاتهم إلى منتجات تجارية تحديدا.
- ٨. تأسيس مجتمع واقعي وافتراضي لريادة الأعمال المبنية على براءات الاختراعات والأفكار الإبداعية يتم من خلاله:
 - ١- إقامة دورات وورش عمل لبيان كيفية تأسيس أعمال ناجحة مبنية على الأبداع المعرفي وبراءات اختراع.
- ٢- استضافة رواد الأعمال الناجحين والمعروفين في تأسيس شركات مبنية على الإبداع المعرفي وبراءات اختراع محلياً ودولياً.
 - ٣- المساهمة في نشر ثقافة الابداع وريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية.
 - ٤- إنتاج بحوث علمية رصينة في مجالي الابداع وريادة الأعمال.
 - 0- بناء مجتمع من الباحثين المتخصصين في مجالي الإبداع وريادة الاعمال.







كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمرا المفاصل والروماتيزم

التعريف بالكرسي:

كرسي علمي بإشراف جامعة أم القرى يعنى بعقد أبحاث علمية تسهم في تشخيص وعلاج أمراض المفاصل والروماتيزم.

الرؤيــــــة:

جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والإشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية.

الرســــالة:

توفير الجو العلمي المناسب للقيام بالأبحاث العلمية في مجال الأمراض الروماتيزمية وتقديم الدعم الفني والتقنى للباحثين والعلماء والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في الأمراض الروماتيزمية.

الأهــــداف:

- ١.القيام بأبحاث تعنى بالأمراض الروماتيزمية، والإشراف عليها، والمشاركة فيها.
 - ٢.تحسين مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في وطننا الغالي.
- ٣.البدء في إنشاء قاعدة بيانات لمرضى الأمراض الروماتيزمية، والمساعدة فيها.
- ٤.تصميم برامج تعليمية تدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية، وتطبيقها، والمشاركة فيها.







كرسي الهدايات القرآنية

نشــــأة الكرسى:

برعاية من معالي مدير جامعة أم القرى أطلقت عمادة البحث العلمي كرسي الهدايات القرآنية في يوم ٢٠ من شهر رمضان لعام ١٤٣٩هـ.

إسعاد الإنسان بهدى القرآن .

الرســـالة:

- ١-جمع منثور الهدايات مما كتبه العلماء السابقون .
- ۲-استنباط هدایات جدیدة وفق منهج علمی محکّم .
 - ٣-ربط هدايات القرآن بالواقع وعلاج مشكلاته .

- ١-نشر ثقافة الهدايات القرآنية .
- ٢-تأهيل المختصين في مجال الهدايات القرآنية.
- ٣-تفعيل الأكاديميين والباحثين للعناية بهدايات القرآن.



التقرير السنوي لعمادة البحث العلمى











مهام وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي و بحوث التطوع:



تفعيل دور الشراكات المؤسسية الداخلية والخارجية



تحديد أولويات بحوث التطوع وفقاً لرؤية ٢٠٣٠



تهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع



تقديم الخدمات البحثية المختلفة



استقطاب وتأهيل الكوادر البشرية في مجال التطوع البحثي وبحوث التطـــــوع



نشر ثقافة التطوع البحثي وبحوث التطوع





بناء قواعد بيانات التطوع والمتطوعين والاشراف عليها



دراسة الخدمات البحثيـــــــة التطوعية وبحوث التطوع من أجل تطويرها وتجويـــــــدها



وحدات وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي و بحوث التطوع:





ُ نبذه عن مشاريع التطوع:

هي المشاريع البحثية التي تُعنى بدراسة كل ما يتعلق بموضوع التطوع كمتغير للدراسة في كافة التخصصات العلمية. وذلك بهدف تمكين العمل التطوعي وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ والمساهمة في تحقيق مؤشرات برنامج جودة الحياة

الأهداف الاستراتيجية لمشاريع التطوع

- تأصيل العمل التطوعي
- تطویر و تجوید الخدمات التطوعیة
 - تأهيل وتدريب المتطوعين

محددات التقديم على منح بحوث التطوع

■ ارتباط المشروع باهداف روية المملكة لتمكين العمل التطوعي .

سنتان

- ارتباط المشروع بالتخصص العلمي للباحث .
 - اصالة الفكرة .
 - ارتباط الفكرة بمنتج قابل للتسويق .



الابحاث المدعومة من العمادة ثلاث ابحاث. اعضاء وعضوات هيئة التدريس ٢٠٠ الف ريال سعودي الحاصلين على استاذ مساعد فما فوق



التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي علم ١٤٤٠هـ - ١٠١٩ هـ













مهام وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي:

ضمان جودة مستوى الأداء في عمادة البحث العلمي بما يحقق مؤشرات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي؛ للرفع من تصنيف جامعة أم القرى في التصنيفات العالمية.





لشؤون المعلومات

التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي









تم إنشاء وكالة العمادة للمعلومات والنشر وتكليفها بقرار صادر من معالي مدير الجامعة رقم ٤٣٦٠٠١٤٠٦ وتاريخ ٢٧ / ١٠ / ١٤٣٦هـ. وهي إحدى الوكالات التابعة للعمادة والمدرجة ضمن الهيكل التنظيمي لها. وتقوم الوكالة بإدارة جميع الأعمال الخاصة بتقنية المعلومات والنشر داخل العمادة والتواصل في الشأن ذاته مع الجهات الأخرى داخل وخارج الجامعة.

وقد قامت هذه الوكالة بتنظيم الأعمال المسندة إليها ضمن الخطة المستقبلية للعمادة، وتقسيم هذه الأعمال على الوحدات التابعة للوكالة ليسهل؛ عليها الإشراف المباشر والمتابعة.

وتم -بحمد الله- اعتماد إنشاء الوحدات التالية كوحدات مدرجة ضمن الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمى:

- •وحدة النظم والدعم الفني.
 - •وحدة التقارير السنوية.
 - •وحدة الإحصاء.
- •وحدة الإعلام الرقمى والنشر.





للشؤون المالية والإحارية

التقرير السنوي لعمادة البحث العلمى

عام ١٤٤٠هـ - ١٩٠٩م













نبذة:

تتولى الوكالة الشؤون الإدارية والمالية في العمادة، وتطبيق اللوائح والأنظمة الداخلية والخارجية.

الرؤية:

الوصول إلى أعلى درجات التميز والجودة في تقديم الخدمات الإدارية والمالية إلى جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس، لتحقيق مكانة مرموقة تليق بالعمادة، والمشاركة بفعالية في رفعة شأن الجامعة محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

العمل المستمر في عمليات التحديث والتطوير مع الحفاظ على أعلى المستويات في تقديم الخدمات على الوجه الأكمل.

المهام:

١.الإشراف إدارياً وفنياً على الوحدات الإدارية التالية:

- وحدة الاتصالات الإدارية (الوارد، الصادر، والأرشيف).
- شؤون الموظفين (الإجازات، الدورات، الترقيات، والتقييم).
- الوحدة المحاسبية (الحسابات البنكية بما تشمله من الارتباط والتدقيق، العهد، المنح الداخلية).
 - المشتريات والمناقصات.
 - الجوائز العلمية.

وتقوم الوكالة بالتنسيق بين أعمال هذه الوحدات بما يضمن حسن أدائها.

- ٢.الإشراف على تنفيذ برامج العمل إدارياً ومالياً وفق خطة العمادة السنوية.
- ٣.المشاركة في بإعداد مشروع الميزانية السنوية للعمادة، والمشاركة بمجلس العمادة.
- ٤.الرد على الخطابات الموجهة للوكالة ومتابعة تصديرها من العمادة، كما تشرف علي تنفيذ كافة التعاميم.
 - ٥.متابعة سير العمل ومستوى الأرداء لموظفات العمادة، وتقترح الخطط التطويرية للأداء.
 - ٦.تطبيق وتنفيذ لوائح وأنظمة الشؤون الإدارية والمالية.
- ٧.الإشراف على جاهزية المبنى والقاعات التدريبية وإعدادات السلامة فيها، واستكمال تجهيزاتها واستيفاء احتياجاتها مع الجهات ذات العلاقة.
 - ٨.الإشراف على الشؤون المالية والعهد المخصصة للعمادة وفق اللوائح والأنظمة.
 - ٩.إعداد تقويم الأداء الوظيفي لموظفي الوكالة.
- ٠١.الإشراف على تنظيم المعاملات والمعلومات الخاصة بالوكالة وحفظها بشكل يساعد على استخراجها بسهولة ويسر.
 - ١١.مهام أخرى متنوعة تكلف بها في مجال عملها.





التقرير السنوي لعمادة البحث العلمى















وحدة الاستلال:

حرصاً من عمادة البحث العلمي على توعية الباحثين والباحثات بخصوص مفهوم الملكية الفكرية والاستلال وتوضيح الطرق المتاحة لتجنبه؛ قامت العمادة بتقديم خدمة الكشف عن الاستلال. وتوفر العمادة هذه الخدمة للباحثين والباحثات من أعضاء وعضوات هيئة التحريس الراغبين بفحص أبحاثهم عن طريق التواصل مع المشرف والمشرفة على المنح الداخلية عبر البريد الإلكتروني أو هاتفياً للتنسيق بخصوص توفير الخدمة. وهذه الخدمة تهيئ التعامل مع برنامج كشف الاستلال iThenticate وفحص البحث وتزويد الباحث والباحثة بنسب الاستلال بحقة عالية مع مقارنة المصادر المقتبس منها وتقديم التوجيه والدعم في كيفية تجنبه؛ حيث يعتبر iThenticate برنامجا متخصصا في منع الانتحال الادبي وكشف الاستلال ونظام التقييم ووضع العلامات عبر الانترنت في جميع أنحاء العالم من قبل النشرين والعلماء والمؤسسات البحثية؛ لضمان أصالة العمل المكتوب قبل النشر، من خلال مقارنة الأعمال البحثية في أكثر من ٥٠ مليار صفحة على الانترنت و١٣٠ مليون عنصر من عناصر المحتوى.



وحدة المحركات البحثية:

تقـوم بتحديـد موعـد للمسـاعدة للتسـجيل فـي المحركـات البحثيـة وطلـب ورشـة عمـل لطريقـة التسجيل.



وحدة التحليل الإحصائي:

تقوم بتقديم الاستشارة في التحليل الإحصائي وطلب ورشة عمل لتحليل البيانات إحصائياً.



وحدة الدعم الفنى:

تقوم بتقديم خدمة الدّعم الفني التقني عند التقديم على المشاريع البحثية.



وحدة تحرير البحوث باللغة العربية:

تقـوم بمهـام التـدقيق اللغـوي لملخصـات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة العربية.



وحدة تحرير البحوث باللغة الإنجليزية:

تقوم بمهام التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة الإنجليزية.





نظام إدارة المنح البحثية.

التعريف بالنظام:

نظام إدارة المنح البحثية هو: نظام إلكتروني تم تطويره داخل عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى؛ بهدف ميكنة جميع أعمال المنح البحثية الداخلية والخارجية.

مميزات النظام:

- ا- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - ٢- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة الدراسات العليا.
- ٣- يوفر النظام إمكانية إنشاء منح بحثية جديدة أو تعديل سياسات وإجراءات التقديم على المنح البحثيـة الموجــودة كتخصيص المنح لأعضاء هيئة تدريس على مراتب علمية معينة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) أو من تجــاوزت خدمتهم مدة معينة. ولكل نوع معين من أنواع المنح يوفر النظام إمكانية تقييد عدد الأبحاث المقدمة مــن الباحــث الرئيس أو المشارك وسقف كل منحة وسقف البنود الداخلية (كمكافآت الباحثين ومساعديهم ومصروفات الــرحلات والنشر العلمي وأي مصاريف أخرى تحتاجها المنحة). كما يمكن النظام من تعريف عدد سنوات المشروع لكل منحــة والأولويات البحثية التي يمكن التقديم عليها.
- ع- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع البرامج العالمية كـ (IThenticate) لتحديد نسبة الاســتلال في المقتــرح المقدم.
 - 0- يوفر النظام إمكانية فحص المقترح البحثي بشكل آلى وتحديد التجاوزات في سياسات وإجراءات التقديم.
 - ٦- يوفر النظام إمكانية إضافة باحثين ومستشارين من خارج الجامعة.
- ٧- يوفر النظام للمتقدم إمكانية توزيع المشروع البحثي على مراحل، وتوزيع كل مرحلة إلى مهام، وإسناد كل مهمــة إلى عضو أو أكثر من أعضاء الفريق البحثي.
- ٨- يوفر النظام للمتقدم إمكانية إنشاء الجدول الزمني للمشروع (IThenticate) عن طريق إدخال المدة الزمنية التــي تستغرقها كـل مهمة بحثية.
- ٩- يوفر النظام إمكانية التواصل الآلي مع الباحث الرئيس عن طريــق البريــد الإلكترونــي والرســائل القصــيرة لطلــبالتعديل على المقترح البحثي في حالة وجود إمكانية لذلك.
- ١٠ يوفر النظام إمكانية تحكيم المقترح البحثي عن طريق إرسال المقترح لمحكم أو أكثر بناء ً على تخصـص المحكــم
 وملائمته للتخصص العام والدقيق للمقترح البحثي.
 - ١١- يوفر النظام للمحكم إمكانية تقييم المقترح البحثي بشكل آلي والتوصية بقبوله أو رفضه أو تعديله.
- ١٢- يوفر النظام مجموعة كبيرة من الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تساعد عميــد ووكــلاء عمــادة البحــث العلمــي والإدارة العليا في الجامعة على الاطلاع على نشاط البحث والمنح العلمية في الجامعة واستخراج البيانات اللازمة لدعم القرار.
 - ١٣- يوفر النظام إمكانية الاستضافة عن طريق تقنية الحوسبة السحابية.





نظام إدارة البرامج والدورات البحثية.



التعريف بالنظام :

نظام بوابة التدريب هو: منصة إلكترونية تمكن منسوبي جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من إدارة التقديم والمتابعة واستلام الشهادات الخاصة بالبرامج التدريبية المقامة ضمن مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي.

الهدف من النظام :

أتمتة إدارة ومتابعة سير البرامج والدورات التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي ضمن مبادرة تطوير القدرات والمهارات البشرية في البحث العلمي؛ للتقليل من الوقت والجهد المبذول لإتمام هذه المهمة.

الفئة المستمدفة :

المحربون والمتدربون من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في جامعة ام القرى.

مستخدمه النظام :

- المتدربون (أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا).
 - المحربون (أعضاء هيئة التحريس).
- المشرفون (المشرفون على إدارة البرامج والدورات التدريبة).
 - منسقو البرامج والدورات التدريبية من موظفي العمادة.





نظام قاعدة بيانات الباحثين.



التعريف بالنظام :

هو: نظام الكتروني معرفي يتضمن بيانات تفصيلية عن الباحثين ورتبهم الأكاديمية واهتماماتهم البحثية وإنتاجهم البحثي.

الهدف من النظام :

- أهداف تخص الباحثين من خلال توفير محــرك بحثــي لئهــم الأبحــاث المنشــورة مــن قبــل منســوبي
 الجامعة على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم البحثية، مع تســهيل البحــث في القاعــدة بعــدة طــرق
 كالبحث باسم الباحث أو عنوان البحث أو وعاء النشر وغيره.
- أهداف تخص متخذي القرار في الجامعة من خلال توفير قاعدة معرفية تساهم في تطوير السياســات واللوائح وتحديد الأولويات من خلال استقراء الواقع بناء ً على مؤشرات علمية.
- أهداف تخص القطاع التعليمي في المملكة من خلال توفير أدوات تساهم في تقويم النشاط البحثي لجامعة أم القرى ومقارنته بالمؤسسات البحثية الأخرى؛ مما يساهم في التخطيط المستقبلي وتحقــق الحضور المشر في للجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال التعريــف بالإنجــازات البحثية للجامعة.

الفئة المستهدفة :

- الباحثون من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في جامعة أم القرى .
 - الزائرون (من خارج جامعة أم القرى).

مستخدمه النظام :

- الباحثون (أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا)
 - المشرفون (المشرفون على إدارة النظام)
 - الزائرون (من خارج جامعة أم القرى)





نظام التطوع البحثى.



لماذا الحاجة إلى النظام ؟

- توفير التقنية لخدمة البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي.
- · إنتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز الشراكات مع المجتمع.

الهدف من النظام:

- إنشاء بوابة إلكترونية لدعم و إدارة بحوث التطوع و التطوع البحثي.
 - إنشاء قواعد بيانات المتطوعين و إحصائياتهم.
 - إنشاء قواعد بيانات بحوث ونشاطات التطوع في الجامعة.
 - إنشاء قواعد بيانات للجهات المهتمة ببحوث التطوع واحتياجها.
 - إدارة الأنشطة والفعاليات والشراكات التطوعية.

الفئة المستمدفة :

- · أعضاء وعضوات هيئة التدريس.
 - الطلاب والطالبات.
- جهات الشراكات الداخلية و الخارجية

مستخدمو النظام:

- اللجنة الإشرافية.
- المتطوعون طلاب و أعضاء هيئة التدريس

القسم الثاني: إنجازات عمادة البحث العلمي للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ





أولا: عرض شامل لإنجازات عمادة البحث العلمي:

نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%۱	عدد الملتقيات المشارك بها ۱۲ ملتقى	مشاركة العمادة في الملتقيات العلمية .
%۱	عدد اللجان ١٦	ً الإشراف على اللجان في مجال البحث العلمي .
%۱	عدد المعارض ۷	المشاركة في معارض محلية وإقليمية.
%1	عدد الندوات ٩	تنظيم الندوات العلمية .
%۱	عدد الورش ٥	إقامة ورش في مجال البحث العلمي.
%۱	عدد اللوائح ٤	الموافقة على لوائح تنظيمية في البحث العلمي.
%۱	عدد الدورات ۹۰	إقامة دورات تدريبية في مجال البحث العلمي.
% \ .) 0 کراسي بحثية	الموافقة على مقترحات جديدة للكراسي البحثية.
% \ \·	۱۳ مؤشرا	اعتماد مؤشرات أداء الكراسي البحثية .
%۱	عدد المطبوعات ٦	إصدار مطبوعات لعمادة البحث العلمي .
%۱	عدد أوراق العمل ٢٢	إقامة ملتقى لتمكين المرأة في البحث العلمي .
%۱	عدد المستفيدين ٢٠١٩	تقديم خدمة كشف الاستلال .
%1	عدد الباحثين ١٤ باحثا	تكريم الباحثين الأكثر نشرا في مجلات ISI.





نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%I…	عدد الكليات ٣	تكريم الكليات الأكثر تسجيلا في المحركات البحثية .
% Λ·	عدد البرامج ١	تقديم برامج لتطوير مهارات البحث العلمي الصحي .
%۱	عدد الكليات المشاركة : ٦ و١١٨ ورقة عمل	إقامة يوم البحث العلمي الثاني للكليات الطبية .
%۱	عدد الاتفاقيات: اتفاقية واحدة	توقيع اتفاقية مع وزارة الصحة للتعاون مع مركز أبحاث الطب.
%I··	مشارکة ۲۰۰ مطور و ۵۹ فکرة مبتکرة	إقامة هاكاثون مكة الطبي البحثي.
%۸V,ΓΛ	عدد المسجلين من المتطوعين = ٦١١ متطوعا	زيادة عدد المتطوعين في خدمة البحث العلمي ليصل إلى ٧٠٠ متطوعا.
% 98	عدد الخدمات البحثية المقدمة = ٩٤ خدمة	ريادة نسبة تقديم الخدمات البحثية التطوعية لتصل إلى ١٠٠ خدمة .
%λΓ,Γ	عدد المتطوعين الذين تم تأهيلهم = ٤١١ متطوعا	استقطاب وتأهيل ٥٠٠ من المتطوعين في مجال البحث العلمي.
%۱۰۰	عدد برامج التأهيل التي تم تقديمها = 0 برامج	تقديم برامج تدريبية في مجال التطوع البحثي.
%17.7	عدد البحوث التي تم إعدادها = ٢	تقديم أبحاث علمية تخدم التطوع.
%۱	عدد الجهات الخارجية المستفيدين خدمات الوكالة = ١	تقديم خدمات تطوعية في البحث العلمي لجهات خارجية.
%۱	تم تدشين النظام الالكتروني	اعتماد نظام إلكتروني لتقديم الخدمات التطوعية وحصر بحوث التطوع .
%0.	تم توقيع الاتفاقية لإعداد مشاريع بحثية	توقيع مذكرة تفاهم مع مشروع تعظيم البلد الحرام.





نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%0.	- مشاركة الباحثين بأوراق علمية لعرض التجارب و التطلعات والرؤى لتطبيق العقوبات البديلة. - إقامة حلقات النقاش بين المدعوين لإثراء النقاش. - الخروج بمبادرات أولية لتطبيق العقوبات البديلة، ووضع التوصيات.	إقامة ورشة العقوبات البديلة بالتعاون مع إمارة منطقة مكة المكرمة.
%I	عدد الساعات التدريبية = ٦٠ ساعة	تقديم برنامج كفاءات واعدة لطالبات الدراسات العليا في العلوم الشرعية.
% 9·	تحليل الفجوة	تحليل وتطوير نظام مؤشرات أداء المعيار العاشر.
%90	عدد الأنظمة	ربط قواعد البيانات بأنظمة الجامعة ذات العلاقة.
%	تحديث الأنظمة	تحديث النسخة الحالية لأنظمة العمادة من نسخة PHP 5.0.1 إلى آخر إصدار معتمد من عمادة تقنية المعلومات.
%го	عدد الأنظمة ومحتوياتها	نقل أنظمة عمادة البحث العلمي المعلوماتية على بيئة التطوير الحديثة





نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%۱۰۰	عدد الحاصلين على المنح ٥٠ باحثا	تقديم المنح البحثية الداخلية (فتح بوابة التقديم - استقبال المقترحات- فحصها شكليا- تحكيمها- المفاضلة بينها- اختيار الافضل للدعم).
%p.	التقديم مستمر	استقبال طلبات تأسيس المجموعات البحثية .
%V·	عدد البحوث ۳۰	إغلاق المشاريع البحثية التي قد أقرها معهد البحوث وإحياء التراث قبل إنشاء العمادة .
%۱	عدد المتدربين ٥٠ طبيبا و طبيبة	تدريب لأطباء في برنامج طب الأسرة بمدينة الملك العزيز للحرس الوطني بجدة على مهارات الفحص الإكلينيكي للمفاصل بدعم من كرسي الزايدي.
%1	المشاركة ب ٣ أوراق علمية	مشاركة كرسي الزايدي في مؤتمر الجمعية السعودية لأمراض الروماتيزم.
%۱	طلبة السنة السادسة	تنظيم كرسي الزايدي لبرامج تدريبية لأساسيات طب الروماتيزم في كلية الطب بجامعة أم القرى.
%۱	عدد الملتقيات ٢	مشاركة كرسي الزايدي في ملتقيات مهارات الممارسة العملية في طب أمراض الروماتيزم .
%۱	جائزة مقدمة من الملك سلمان حفظه الله	حصول أحد إصدارات كرسي الملك سلمان على جائزة الملك عبدالعزيز للكتاب .
%۱	المشاركة ب ٥٠ بحثا	مشاركة كرسي الملك عبدالله في الإشراف العلمي على المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٨ بماليزيا.
%۱	توزیع ۳۰۰۰ مطبوع	إصدار و توزيع مطبوعات كرسي الملك عبدالله للدراسات القرآنية .
%۱	إقامة ١٠ ورش عمل	إقامة كرسي الملك عبدالله لورش عمل وحلقات نقاش.
%۱۰۰	عدد الحاصلين على المنح ٥٠ باحثا	تقديم المنح البحثية الداخلية (فتح بوابة التقديم - استقبال المقترحات- فحصها شكليا- تحكيمها- المفاضلة بينها- اختيار الافضل للدعم).
% r ·	التقديم مستمر	استقبال طلبات تأسيس المجموعات البحثية





نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%۱۰۰	0۱ بحثا محکما منشورا	نشر وطبع الأبحاث المحكمة في كرسي الملك عبدالله .
%۱۰۰	۱۱ مشروعا بحثیا بمشارکة ۲۰ طالبا	تنفيذ كرسي الملك عبدالله لمشاريع بحثية شارك فيها طلاب الدراسات العليا.
%1	ر ۳ مؤتمرات متخصصة	مشاركة كرسي الملك عبدالله في المؤتمرات العلمية المتخصصة.
%1	۲۵ جامعة عالمية	شراكة كرسي الهدايات القرآنية مع جامعات عالمية في إطلاق موسوعة الهدايات القرآنية .
%1	ر ۷۰ لقاء تعریفیا	تنفيذ لقاءات تعريفية بمشروع الموسوعة العالمية للهدايات القرآنية في عدد من دول العالم.
%1	۳۵ زیارة علمیة	تنفيذ زيارات علمية للجامعات العالمية للتعريف بمشروع الموسوعة العالمية للهدايات القرآنية.
%۱۰۰	۱۰ دورات تدریبیة	تنفيذ كرسي الهدايات القرآنية الدورات تدريبية لطلاب وطالبات الدراسات العليا.
%1	۱۰ حلقات نقاش	إقامة حلقات نقاش وورش عمل للمختصين بمجال الكرسي.
%۱	٤ إصدارات علمية محكمة	إعداد كرسي الهدايات القرآنية لإصدارات علمية محكمة .
%۱۰۰	٤٦ رسالة دكتوراه	تسجيل رسائل دكتوراه في مجال الهدايات تحت إشراف كرسي الهدايات القرآنية.
%۱۰۰	۹ أبحاث محكمة	نشر كرسي الهدايات القرآنية لأبحاث محكمة في المؤتمر القرآني الرابع بمانشستر.
%1	۱۱ بحثا محکما	نشر كرسي الهدايات القرآنية لأبحاث محكمة في مجلة "قرانيكا" بمركز بحوث القران بجامعة ملايا.
%1	٤ مشاريع بحثية	تنفيذ كرسي الهدايات القرآنية لمشاريع بحثية في مجال تخصص الكرسي في الهدايات القرآنية.





نسبة الإنجاز	مؤشر القياس	الهدف المنجز
%1	٨ أبحاث في مجال الابتكار و ريادة الأعمال.	دعم كرسي المعلم محمد بن لادن لريادة الأعمال لأبحاث في مجال الابتكار وريادة الاعمال.
%1	ر ۱۸ فکرة ریادیة مشارکة.	تنفيذ كرسي المعلم محمد بن لادن لمسابقة "تحدي رواد الاعمال" لطلاب وطالبات الجامعة .
%۱	٦ مشاريع ريادية .	إطلاق كرسي المعلم محمد بن لادن لمشاريع ريادية.
%	٤ ورش عمل شارك فيها ٥٤ طالبا و طالبة .	إقامة كرسي المعلم محمد بن لادن لورش عمل مكثفة في الابتكار وريادة الاعمال
		وقد كبيب الموام وموجي البحي تجولت ولوية وول البيتكار وباحق
%۱	۳ ندوات علمية .	عقد كرسي المعلم محمد بن لادن ندوات علمية حول الابتكار وريادة الاعمال بالتعاون مع كلية الامير محمد بن سلمان وجامعة عفت وجامعة الأعمال والتكنولوجيا.





ثانيا: عرض تفصيلي لأبرز إنجازات عمادة البحث العلمي :

المشاركة في ملتقى الطلبة المستجدين:

شاركت عمادة البحث العلمي في ملتقى الطلبة المستجدين للعام الدراسي ١٤٤٠/ ١٤٤٠ هـ، والذي تم عقده تحت مسمى: (بوابة المستقبل) بقاعة الملك سعود بمقر العابدية على مدار ثلاثة أيام، وذلك من خلال الركن التعريفي الخاص بالعمادة، حيث تم تخصيص الفترة الصباحيّة للطلاب، أما الطالبات فقد خصصت لهن الفترة المسائية، وتم خلال الملتقى إطلاق شعار خاص بمشاركة عمادة البحث العلمي بعنوان: (باحث اليوم .. عالِم المستقبل)، كما قدمت العمادة عدداً من المسابقات العلمية والتي رصدت لها عدة جوائز وشهادات تقدير.

كما قامت العمادة بإعداد عرض تعريفيّ خاص بها للإجابة على الأسئلة التي تتعلّق بالعمادة ونشأتها ووكالاتها ومراكزها البحثيّـة وطبيعـة الخـدمات البحثيّـة التـي تقـدّمها، و تـم مـن خـلال العـرض المرئـي الستعراض الخدمات:

- المنح البحثيّة الدّاخلية (سفراء).
- مبادرة عطاء (الخاصّة بالتطوع البحثيّ وبحوث التطوع).
- المرشد اللّغوي (مبادرة من مركز بحوث اللغة العربية تهتم بتوجيه الباحثين لتجنب الأخطاء الأسلوبية والنحوية والإملائية واللغوية).
 - منارة البحث العلمي (إحدى منصات التواصل الاجتماعي الخاصة بعمادة البحث العلمي).
- واحة البحث العلمي (نشرة إلكترونية خاصة بالعمادة لتزويد الباحثين بأخبار العمادة ومناشطها وعرض تقاريرها وكل ما يتعلق بالعمليات البحثيّة) .













المشاركة في اللقاء التعريفي لطلبة الدراسات العليا :

شاركت عمادة البحث العلمي يوم الاثنين الموافق ٣٠ من ذي الحجة ١٤٣٩هـ في اللقاء التعريفي المقدم لطلبة الحراسات العليا في الشطرين، والذي تقيمه عمادة الدراسات العليا سنوياً. حيث تم تقديم عرض مفصل لهيكلة العمادة ورؤيتها ورسالتها والخدمات التي تقدمها لطلبة الدارسات العليا، ومن أهم هذه الخدمات: المنح البحثية وخدمات التطوع البحثي وبحوث التطوع. وصاحب هذا العرض ركنا تعريفيا في كلا الشطرين عن كيفية استفادة طلبة الدراسات العليا من الوحدات والمنح البحثية والدورات التدريبية.



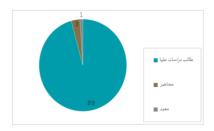




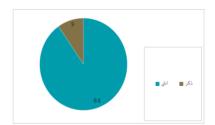


إحصائيات الحضور بحسب الجنس والرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من اللقاء (٩٣) موزعين كالتالي:

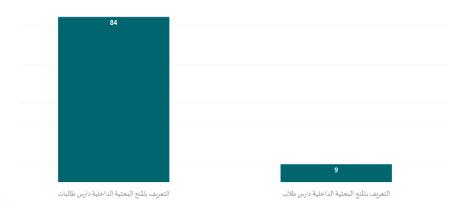




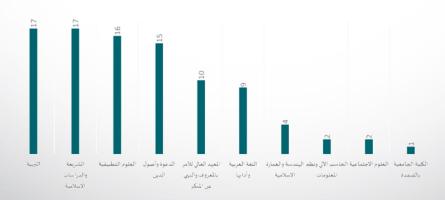


المستفيدين حسب الجنس

إحصائيات الحضور في اللقاء:



إحصائيات الحضور في اللقاء بحسب ترتيب الكليات :



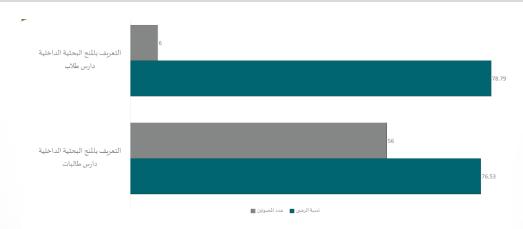




مقدمو اللقاء حسب معدلات رضا المستفيدين:



التقييم العام لمدى رضا المستفيدين:



مستوى رضا المستفيدين عن اللقاء بنسب تفصيلية:







تدشين برنامج تدريبي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس:

عقدت عمادة البحث العلمي سلسلة من الـدورات التدريبيـة المخصصـة لأعضاء وعضـوات هيئـة التدريس بجامعة أم القرى، وذلك خلال الفصل الأول من العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٣٠ هـ، ،وقـد تنوعت الـدورات في موضـوعاتها؛ حيـث أشـرف علـى اعـدادها وتقـديمها نخبـة مـن الأكـاديميين المتخصصـين، ولاقت الدورات إقبالاً كبيراً من الفئة المستهدفة.

يسر عمادة البحث العلمي تقديم البرامج التدريبيــة لأعضــاء وعضوات هيئة التدريس الفصــل الدراســــــــى الأول عام 1440هــ



مكان إنعقاد الدورات قاعة التدريب بعمادة البحث العلمى

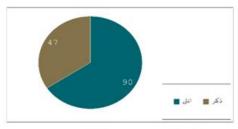
يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة للبرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة الدخول بأجهزة الكمبيوتر) http://uqu.edu.so/Sso/App/DSR-RTP



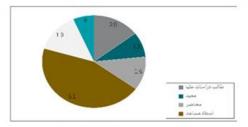


إحصائيات الحضور بحسب الجنس والرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (١٣٧) موزعين كالتالي:

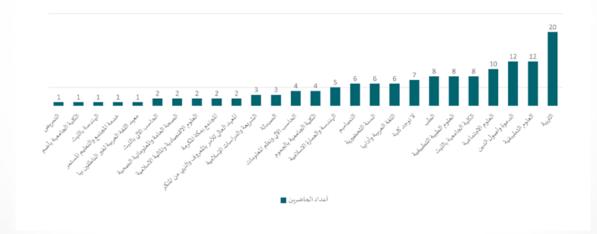


المستفيدين حسب الجنس



المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج بحسب الكليات:



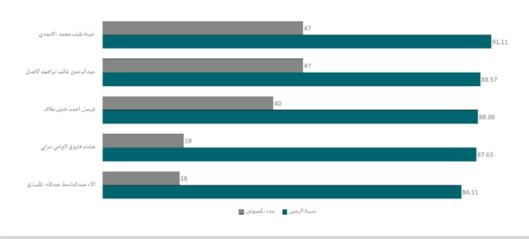




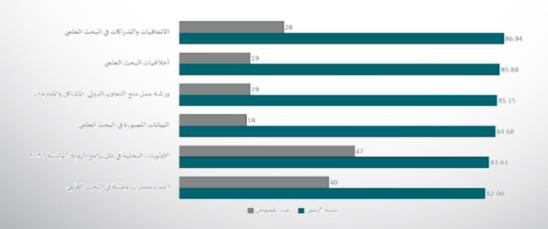
إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:



المدربون بحسب معدلات رضا المستفيدين:



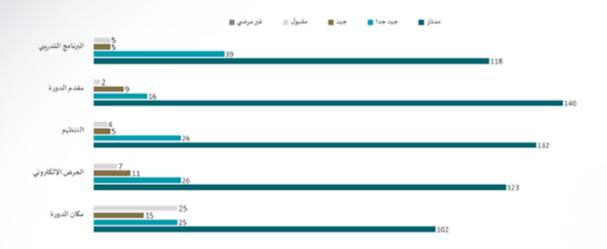
الدورات التدريبية مرتبة بحسب التقييم العام لمدى رضا المستفيدين:







مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلاً:



تنظيم ندوة علمية بعنوان "أبعاد الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ في المنافذ البحثية بجامعة أم القرى":

أقامت عمادة البحث العلمي يوم الإثنين الموافق ٢١ من شهر محرم ١٤٤٠هـ نحوة علمية تحت عنوان "أبعاد الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ في المنافذ البحثية بجامعة أم القرى"، وذلك مزامنة مع الاحتفال الوطني بالـذكرى الثامنة والثمانين لتوحيد المملكة العربية السعودية، وأقيمت النحوة على شرف كل من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الحكتور: ثامر بن حمـدان الحربي وسعادة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الـدكتورة سـارة بنـت عمـر الخـولي، وحضـر النـدوة كـل مـن سـعادة عميـدة الحراسات الجامعية للطالبات الدكتورة: هالة بنت سعيد العامودي وعدد من وكـيلات العمــادات والمعاهـــد وعضــوات هيئــة التـــدريس والموظفــات والطالبات.

وتناولت الندوة عدة جوانب؛ من أهمها: المستهدفات للمراكز البحثية في ظل الرؤية الوطنية، وأهمية دعم الأبحاث الوطنية وتطوير منتجاتها، والتركيز على إقامة الشراكات والاتفاقيات مع الجهات الحكومية والخاصة للوصول إلى تقديم خدمات تساهم في تحقيق الرؤية (وطن طموح/ اقتصاد مزدهر/ مجتمع حيوي).







افتتاح برنامج تدريبي لطلبة الدراسات العليا في مجال البحث العلمي:

نظمت عمادة البحث العلمي للعام الثاني على التوالي بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا برنامجاً تدريبياً يهدف إلى تأهيل وإعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة، وتشجيع طلبة الدراسات العليا على مسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية، وتحفيزهم على النشر العلمين المتميز، ومساعدتهم على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهم، والرد على انتقادات المحكمين الدوليين، وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية. ولقد تم افتتاح البرنامج في يوم الثلاثاء الموافق ١٤ من شهر صفر ١٤٤٠هـ، الساعة التاسعة صباحاً على شرف سعادة عميد الدراسات العليا الأستاذ الدكتور: سعيد بن عبد الرحمن الحارثي، وبحضور عدد من قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

يسر عمـادة البحـث العلمـي وبالتعاون مع عمادة الدراسات العليا تقديـم البرامج التدريبيـــة لطـــلاب و طالبــــــات الدراسات العليا الفصــل الدراســـــــى الأول عام 1440هـ



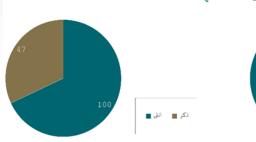
يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة للبرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة الدخول بأجهزة الكمبيوتر) http://uqu.edu.sa/Sso/App/DSA-RTP



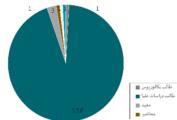


إحصائيات الحضور بحسب الجنس والرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (١١٨) موزعين كالتالي:





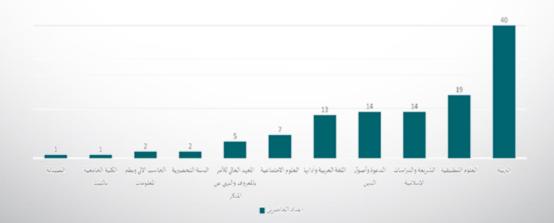


المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:



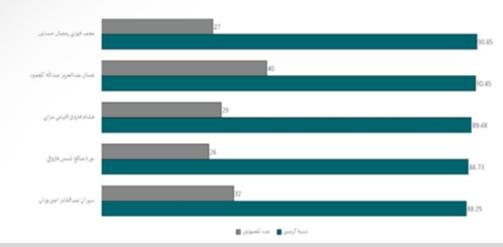
إحصائيات الحضور في البرنامج بحسب الكليات:







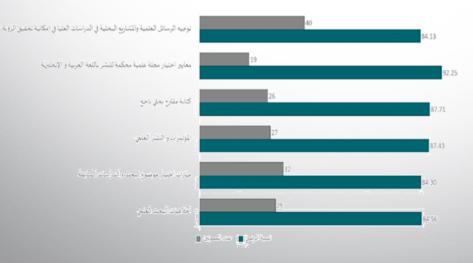
المدربون بحسب معدلات رضا المستفيدين:



مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلا:



الدورات التدريبية مرتبة بحسب التقييم العام لمدى رضا المستفيدين:







الإعلان عن القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي :

أطلقت عمادة البحث العلمي "القواعد المنظّمة لأخلاقيات البحث العلمي"، والتي بدأ العمل عليها منذ عام ٢٠١٧-٢٠١٦م، بتوجيه من سعادة عميد البحث العلمي آنذاك سعادة الأستاذ الدكتور: فيصل بن أحمد علّاف، وقد تمّ إقرارها عام ٢٠١٨ في فترة العميد الحالي سعادة الدكتور: عبد الرحمن بن غالب الأهدل.

ولقد اطلعت اللجنة المكلّفة بوضع هذه القواعد على العديد من اللوائح الجامعية لكبرى الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية، وأفادت منها إفادات متنوعة، واعتمدت بشكل كبير على اللائحة الأخلاقيّة للبحث العلمي لجامعة الملك سعود. وقد خضعت القواعد للتّحكيم الداخلي والخارجي، والإقرار من المجلس العلمي بعد إجراء العديد من التعديلات والتصويبات؛ لتتوافق مع الأطر المتعارف عليها في النزاهة البحثيّة في المؤسسات الأكاديمية والكيانات البحثية.

وأضافت اللجنة على لائحة جامعة الملك سعود مادة مهمة؛ وهي: مادة المسائلات والجزاءات المترتبة على مخالفة القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي وانتظمت هذه القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي في خمس عشرة مادة، وجاء تحت كل مادة من هذه المواد مجموعة من القواعد أو البنود التي تناسب كل مادة، ثمّ ذيلت هذه اللائحة بنماذج استرشادية، وأخيراً بقائمة بأهم المراجع العربية والأجنبية التي عادت اللجنة إليها.

تنظيم برنامج تدريبي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية التصاميم:

نظمت عمادة البحث العلمي بالتعاون مع كلية التصاميم برنامجاً تدريبياً يهدف إلى تنمية مهارات البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية التصاميم، واشتمل البرنامج على عدد من الحورات التدريبية المتنوعة والموزعة على خمسة أيام، حيث قدمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس.



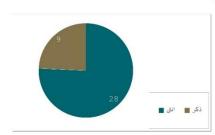
للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة الدخول بأجهزة الكمبيوتر) http://uov.edv.so/Sso/App/DSR-RTP



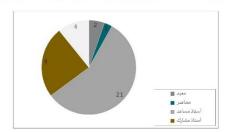


إحصائيات الحضور بحسب الجنس والرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (٣٧) موزعين كالتالي:

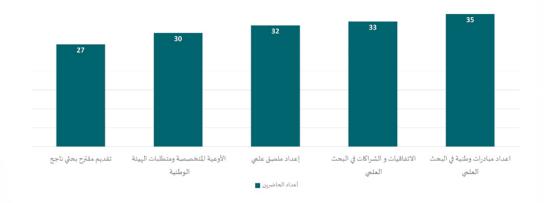




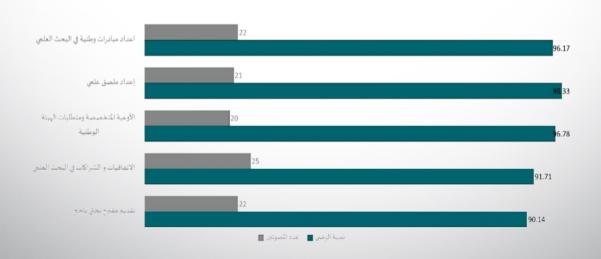


المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:

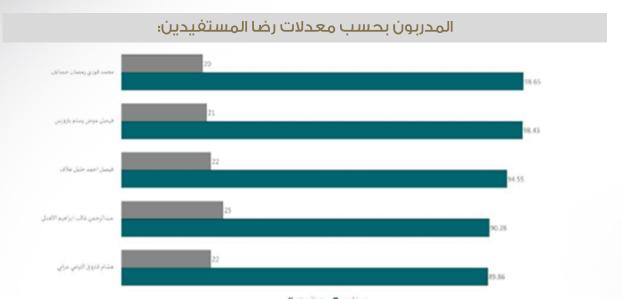


الدورات التدريبية مرتبة بحسب التقييم العام لمدى رضا المستفيدين:









إصدار كتيب إنجازات عمادة البحث العلمي ١٤٣٧ – ١٤٣٩ هـ

أصدرت عمادة البحث العلمي يوم الاثنين الموافق من ربيــع الثــاني ١٤٤٠ هـــ كتيبــا استعرضــت فيــه إنجــازات العمــادة خــلال ثلاثــة أعــوام (١٤٣٧ - ١٤٣٨ - ١٤٣٨)؛ ليشــمل أهــم الفعاليـــات التــي نظمتهــا أو أشــرفت عليهــا العمــادة وأهــم المنجــزات للمراكــز البحثيــة والكراســي البحثيــة مــع عــرض مجمـــل للإحصــائيات توضــح منجــزات العمــادة التــي تحققــت بتوفيـق مــن اللــه وبـدعم مــن إدارة الجامعـة وبهمـة فريــق العمــل فــي العمــادة مــن المــوظفين ووكــلاء فريـق العمــل فــي العمــادة مــن المــوظفين ووكــلاء العمادة ومحراء المراكز البحثية ووكـيلاتهم وأســاتذة الكراســي البحثية المساندة.







استضافة الطالبات الموهوبات من إدارة التعليم :

بتوجيه من معالي محير الجامعة الأستاذ الدكتور: عبد الله بن عمر بافيل، وبإشراف من سعادة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة: سارة بنت عمر الخولي؛ تم تنظيم لقاء للطالبات الموهوبات بتعليم مكة المكرمة تحت عنوان: "البحث العلمي والابتكار"، وذلك بالتعاون بين عمادة البحث العلمي ومعهد الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة.

وقد قدمت عمادة البحث العلمي في يوم الأربعاء الموافق ٢٤ من شهر جمادى الأولى لعام ١٤٤٠هـ -ممثلة في كل من مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية ومركز بحوث العلوم التطبيقية ومركز بحوث التعليم الإسلامي- برنامجاً منوعاً لاستضافة الطالبات الموهوبات. وقد حضر اللقاء (٦٠) طالبة موهوبة برفقة سعادة الدكتورة: ليلى الصاعدي المشرفة على البرنامج وسعادة الأستاذة : آمال المحمادي، وكان من ضمن الحضور عدد من عضوات هيئة التدريس بالجامعة.

واشتمل البرنامج المقدم للطالبات على عدد من المحاضرات، واختتم اللقاء بزيارة المعامل البحثية في قسم الكيمياء، والقيام ببعض التجارب العملية مع الطالبات.

افتتاح برنامج تدريبي لتنمية مهارات الباحثين في الكلية الجامعية بالجموم:

بحضور سعادة عميد الكلية الجامعية في الجموم ومنسوبي الكلية؛ تم افتتاح البرنامج التدريبي لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي. وضم البرنامج والذي حمل عنوان: "تطوير مهارات الباحثين في البحث العلمي" عدة دورات تم تقديمها لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالجموم، واستهدف البرنامج تحقيق المعيار العاشر في الاعتماد المؤسسي من خلال ثلاثة محاور، هي: التعاون البحثي، والمبادرات، والنشر العلمي. ولقد حظيت الدورات بتفاعل كبير من قبل الحضور، مما أسهم في إثراءها ونجاحها.



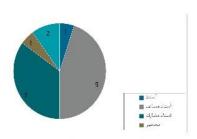






إحصائيات الحضور بحسب الرتبة العلمية للعنصر الرجالى:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (٢٠) موزعين كالتالي:



إحصائيات الحضور في دورات البرنامج المقدمة للعنصر الرجالي:



مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلا:

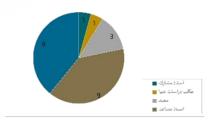






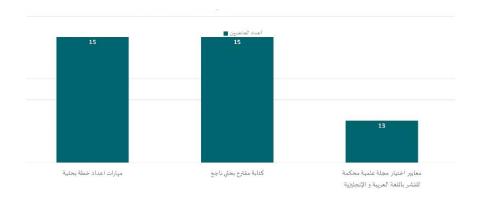
إحصائيات الحضور بحسب الرتبة العلمية للعنصر النسائي:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (٢٣) موزعين كالتالي:

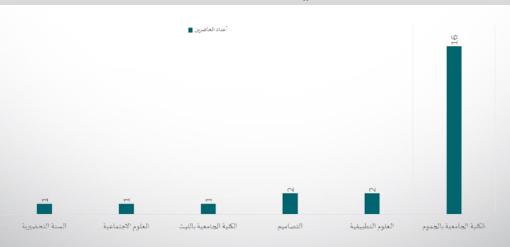


المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج للعنصر النسائى :



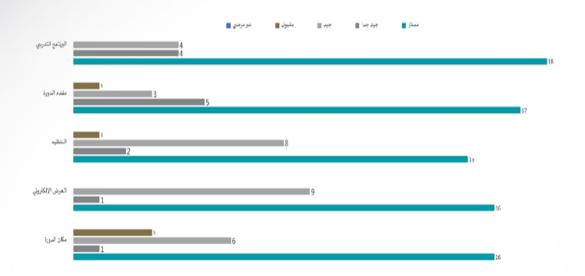
إحصائيات الحضور في دورات البرنامج بحسب الكليات:







مستوى رضا المستفيدين عن اللقاء تفصيلا:



تقديم برنامج " المهارات البحثية في الدراسات العليا "

نظمــت عمــادة البحــث العلمــي بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا برنامجــآ تــدريبيآ يســتهدف طالبــات الدراسات العليا، وقد حمـل البرنامج عنـــوان "المهـــارات البحثيـــة فـــي الدراسات العليا". ويأتي هذا البرنامج بهــدف مسـاعدة طالبـات الدراســات العليا علــى إتقــان المهــارات البحثيــة، للســيما أن مرحلــة اختيــار الموضــوع وكتابـــة البحـــث تتطلـــب المعرفـــة بأخلاقيات البحث العلمي والمواضيع بأخلاقيات البحث العلمي والمواضيع التي تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، وكــذلك اختيــار أوعيــة النشــر العلميــة المحكمة.

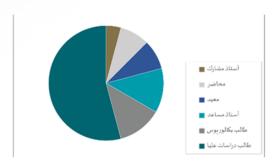
يسر عمادة البحث العلمي وبالتعاون مع عمادة الدراسات العليا تقـــديــــم البـــرنامـــج التـــدريبــــي لطــالبــــــات الدراسات العليا الفصــل الدراســــي الثاني عام ١٤٤٠هـ





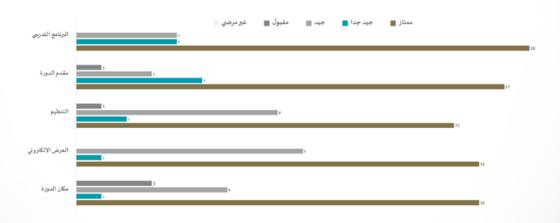


إحصائيات الحضور بحسب الرتبة العلمية:



المستفيدين حسب الرتبة العلمية

مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلا:







الإعلان عن تقديم خدمة الاستشارات البحثية في عمادة البحث العلمي:

في يوم الخميس الموافق ٩ من شهر جمادي الآخرة١٤٤٠هـ أطلقت عمادة البحث العلمى خدمة تقديم الاستشارات البحثية للباحثات من عضوات هيئــة التــدريس بجامعــة أم القــرى ولطالبــات الدراسـات العليـا، حيـث إن هــذه الخدمــة ســوف تسـهل عمليـة التواصـل بـين الباحثـات مـن جهـة ووكالات عمادة البحث العلمى والمراكز البحثية من جهـة أخـرى، وتأتى هـذه الخدمـة من منطلـق حرص العمادة على تقديم الأفضل دائماً فيما يخدم البحث العلمي بمختلف مجالاته.

يسر عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات أن تعلن عن تقديم الخدمات الاستشارية البحثية وفقاً لتخصصات الوكالات و المراكز البحثية لتسهيل التواصل بين العمادة والباحثات من عضــوات هيئة التدريس و طالبات الدراسات العليا لتحديد موعد نرجو تعبئة النموذج التالى:

https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/8979

إعلان

صحور العحدد الثامن من نشرة "واحــة البحث العلمى":

تميـزت عمـادة البحـث العلمــى بإصــدار مجلــة الكترونية نصف سنوية تحت مسمى "واحة البحث العلمــى"، تســتعرض مــن خلالهــا الجديــد والنــافع للباحثين والباحثات للارتقاء بالبحث العلمى وجودته، وتساهم في رفع مستوى الحراك البحثي في جامعتنا القديرة، وفي يوم الأحد الموافق ٣ من شهر رجب ١٤٤٠ هـ تم اصدار العدد الثامن من "واحة البحث العلمى"، حيث تم البدء بالعمل على هذا العدد من غرة شهر محرم واستمر لمدة ستة أشهر، ويعمل فريق عمل المجلـة حالياً على إصـدار العـدد التاسـع والمتوقع إصداره نهاية شهر ذي الحجة -بإذن الله- .







إصدار الدليل الأول للمشاريع الممولة من المنح الداخلية بعمادة البحث العلمى:

انطلاقاً من استراتيجيات الجامعة والمنبثقة من حورها في تسخير البحث العلمي لخدمة الوطن والمجتمع؛ سعت عمادة البحث العلمي منذ تأسيسها إلى ترجمة هذه الاستراتيجيات إلى مشاريع تنفيذية نتج عنها استحداث عدد من برامج المنح الداخلي التي وفرت الدعم اللازم للباحثين لتشجيعهم على ممارسة النشاط البحثي باحترافية عالية، وجاء هذا الإصدار من الدليل لتوثيق هذه البيانات البحثية والمواضيع المتميزة التي تم قبولها والتي حظيت بالدعم خلال الفترة الواقعة بين عامي والتي حظيت بالدعم خلال الفترة الواقعة بين عامي



إقامة ملتقى "تمكين المرأة في البحث العلمي":

تزامنا مع اليوم العالمي للمرأة؛ أقامت عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات بجامعة أم القرى ملتقى "تمكين المرأة في البحث العلمي"، وذلك في يوم الخميس الموافق ١٤ من شهر رجب ١٤٤٠هـ، وتضمن هـدا الملتقى عرضاً لـ ٢٣ ورقة عمل من مختلف التخصصات الأكاديمية.

وقد ناقش الملتقى واقع المرأة والصعوبات التي تواجهها في مجالات البحث العلمي التي تهدف إلى تحقيق رؤية المملكة من خلال أربعة محاور: تضمن المحور الأول مناقشة تمكين المرأة في مجال البحث العلمي الشرعي واللغوي والاجتماعي والتربوي من خلال تقديم تجارب مختلفة لباحثات من مختلف الميادين الشرعية والعربية ومناقشة للتحديات التي تواجه الباحثة في العلوم الإنسانية والشرعية في جامعة أم القرى مع وضع الحلول المقترحة لزيادة النشر العلمي المعتمد في هذه المجالات. أما المحور الثاني؛ فقد تم فيه استعرض واقع المرأة في مجالات البحث العلمي الطبي والعلمي التقني والهندسي في الماضي والحاضر، ودورها في مواكبة التطور، بالإضافة إلى مناقشة المعوقات التي تواجه المرأة في المجال العلمي الطبي لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. أما المحور الثالث في الملتقى؛ فقد تم تخصيصه لمناقشة تمكين المرأة في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع،





Blanch Care And Care

حيث تمـت مناقشـة أهميـة ثقافـة التطـوع فـي البحـث العلمي، وعرض تجربة جامعة أم القرى في تأهيل الكوادر البشرية في التطوع البحثي والتي نتج عنها: اعتماد لائحة للتطوع البحثي، واحتساب عدد الساعات للباحثين. واختتم الملتقى بالمحور الرابع؛ والذي تم تخصيصه لمناقشة تمكين المرأة في مجال الدعم البحثي الداخلي والخارجي، حيث تم عرض المعوقات التي تواجه تمكين المرأة بشكل عام وفي الجامعات السعودية بشكل خاص، ومناقشة أسباب التراجع الكمـي للأبحـاث المدعومـة للباحثـات المتميـزات مقارنـة بالباحثين على الصعيد العالمي.













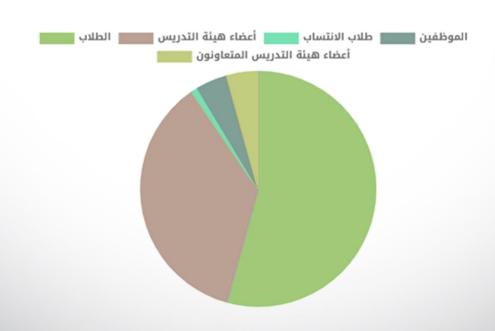








إحصاءات الحضور بحسب النوع:

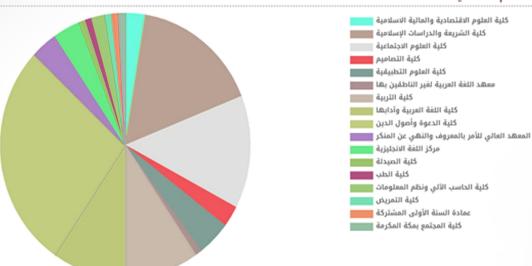






إحصاءات الحضور بحسب الكليات:

الأقسام الأساسية



الإعلان عن بدء التقديم لتأسيس مجموعة بحثية في جامعة أم القرى:

دشنت عمادة البحث العلمي يوم الخميس الموافق ٢١ مـن رجـب١٤٤٠هــ بوابـة التقـديم لتأســيس مجموعــات بحثيــة، وقيــدت ذلــك بوضع عدد من الشروط المطلوب استفاؤها للحصول على الموافقة لتأسيس المجموعات البحثيــة، كمــا نشــرت العمــادة مــن خــلال موقعهــــا الرســـمي ووســـائل التواصـــل اللجتمـاعي عـدد آ مـن المنشـورات التوضيحية التي تجيب على جميع استفسـارات الباحثين الراغبين في تأسيس مجموعة بحثية.









شروط ومعايير التقديم لتأسيس مجموعة بحثية

التخصصات التي تشملها مسارات الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار



أن يكون له نشر علمي في مجال عمل المجموعة البحثية خلال الخمس سنوات السابقة في المجالات التابعة للـ18 كحد أدنى كما يلي:

مشارك في خمسة أيحات (Research Articles)
 قائلة أيحاث غير مفردة منشورة أو مقبولة للنشر خباحث أول أو باحث رئيس (Corresponding Author)

أن يكون له سجل من النجاج في إتمام المشاريع الخبيرة (التي يتعدى ميزانيـة تمويلهـا مليـون ربـال) ويمكـن الأسـتدلال علـى ذلـك بتفاريـر جهات التحكيم والجهات المانحة



إذا وجد برنامج للدراسات العليا في القسم التابع له الباحث الرئيس فلابد أن يكون له سجل إشرافي الطروحات الدكتوراه أو الماجستير مع نشر أبحاث أوراق واوراق علمية شراكة مع الطلاب مستله من الأطروحات التي أشرف عليها



🌉 أن يوجد معامل تأثير واقتباس من أبحاثه المنشورة



فضل وجود عضوبات في هيئة تحريـر الدوريـات العلميـة المهنيـة لمتخصصة المعروفة



🌉 🚐 يفضل أن يكون له مشاركة في تنظيم المؤتمرات. الندوات. المعارض و ورش العمل التخصصية داخل وخارج الجامعة



أن يكون إنتاجه المعرفي موجود في محركات البحث الإلكترونية

أن يكون لديه مشروع ورؤبة بحثية واضحة وبرنامج عمل ووقت

أنشطة

المجموعة

دعم خطة الحامعة الاستراتيجية

لتنفيذ الخطط الوطنية المختلفة

نشر الأوراق العلمية عالميآ

كتابة، تحرير وترجمة الكتب الداعمة لتوجه المجموعة

تنظيم محاضرات، نحوات وحلقات نقاش داخل وخارج الجامعة

المشاركة في التدريس والإشراف

على طلاب الدراسات العليا

المشاركة في الفعاليات المختلفة

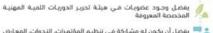
بإسم الجامعة أو العمادة

بناء روابط مع الخبراء الدولليـن والمراكز البحثية الرائحة

ـــب، معرفية وتسجل اختراع وملكيتها الفكرية بناء منتجات معرفية وتسجل براءة

1 A DO HE

إذا وجد برنامج للدراسات العليا في القسم التابع له الباحث الرئيس ملايد أن يكون له سجل إشراؤي لأطروحات الدكتوراه أو الماجستير مع نشر أيحات وأوراق علمية بشراكة مع الطلاب مستله من أطروحات الدكتوراه والماجستير التي أشرف عليها 🗼 أن يوجد معامل تأثير واقتياس من أبحاثه المنشورة



🌉 🔜 يفضل أن يكون له مشاركة في تنظيم المؤتمرات. الندوات، المعارض ***** و ورش العمل التخصصية داخل وخارج الجامعة

🔝 أن يكون له إنتاج معرفي موجود في محرفات البحث الإلكترونية

التخصصات التي لا تشملها مسارات الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار

أن يكون له نشر علمي في مجال عمل المجموعة البحثية خلال الخمس سنوات السابقة في المجالات النابعة لا 18 أو مايعادلها وفقاً لمعايير التميز في الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأخاديمي كحد أدنى كما يلي (يستثنى من ذلك التخصصات التي لاتتوفر لها هذا النوع من المجلات العلمية على أن يكون لها نشر علمي ومحكم في مجالات التخصص)

 مشارك مي خمسة أرحات (Research Articles)
 ثلاثة أبحاث غير مفردة منشورة أو مقبولة للنشر كباحث أول أو باحث رئيس (Corresponding Author) أن يكون له سجل من النجاج في إتمام المشاريع البحثية ويمكن الأستدلال على ذلك بتقاربر جهات التحكيم والجهاث العائحة

أن يكون لرئيس المجموعة البحثية مشاريع بحثية ممولة منجزة أو جاري تنفيذها



المجموعات البحثية هي عبارة عن مجموعة من الأعضاء يخدمون مجالاً مشتركاً لتقديم نتاج معرفي منشور ومقبول لدعم الخطة الاستراتيجية الخاصة بجامعة أم القرى لدعم قضايا الوطن والمجتمع



يتقدم اللحب النسرة في المجموعة بكافة الملفات المطلوبة لعمادة البحث العلمي لمراجعتها، تحكيمها ثم إعلامه بحالة الطلب في مـدة لاتتجاوز الشـهرين مـن تاريخ التقديم.

أهم شروط إنشاء المجموعة

ألا تزيد نسبة الأعضاء من خارج المجموعة عن ٥٠٪

فضل وجود مستشار من نفس مجال المجموعة • عدم إخلال أعضاء المجموعة بالنزاهـة العلميـة ضمن الخمس سنوات السابقة

يمكن للأعضاء المشاركة في ثلاث مجموعات بحثية كحد أقصى على ألا يتراس الرئيس أكثر من مجموعة في الوقت نفسه مجموعة في الوقت نفسه

差

والمسؤول الأول عن النواحي القانونية والأدبية والإدارية. أمام العمادة والجامعة والجهات المختلفة خارجها. تمويل لايزيد عن مليون ريال يتم استردادها لاحقاً علد استلام المنحة المتأخرة بسبب إجراءات الصرف رغم استيفاء جميع مسوغات الصرف.

> 🌰 تقديم بحثين منشورين سنوباً على الأقـــل يحـق للمجموعـة الحصـول علـى تمويـل
> لخمس مشاريع بحثية في الوقت ذاته شكر العمادة وذكر رقم المجموعة البحثية بجميع الأبحاث المنشورة سمح للمجموعة الحصول على تمويل مـن خـارج الجامعـة وبرنامــج منــج باحـــث

 يحـق للمجموعة الحصـول على تمـويـــل ــن الـعــم 0 0 أهم معايير تقييم المجموعات البحثية

النشر العلمي براءات الاختراع

لرخيص دينخارات 四十一年 中山上海

اسجیل برایات اخلراء





إقامة ورشة "الأولويات البحثية بجامعة أم القرى":

تمهيداً لإطلاق الدورة الجديدة للتقديم على منح المشاريع البحثية، وتفعيلاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي لمعيار البحث العلمي؛ قامت عماده البحث العلمي بتحديد ٤٦ أولوية بحثية تقع في ثماني مجالات بحثية راعت فيها موائمتها للأهداف الاستراتيجية لجامعة أم القرى بحسب الخطة الاستراتيجية لعام ١٤٤١/١٣٤١هـ، ومدى خدمتها للقضايا الاستراتيجية في رؤية المملكة العربية السعودية العام ٢٠٣٠ ، ومستوى تلبيتها لاحتياجات منطقة مكة المكرمة على وجه الخصوص، وتم الاسترشاد بنماذج من الأولويات البحثية في الجامعات السعودية شملت: جامعة الملك سعود، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الأميرة نورة، وجامعة جيزان، وجامعة المجمعة؛ وذلك للاستفادة من تجارب الجامعات في وضع المسارات البحثية وقد مرت عمليه تحديد الأولويات بسبع مراحل نجملها كالاتي:

الإعداد الصياغة استطلاع النقاش استخلاص الاعلان الجماعي النتاتج الاولية الرأي والمداولة وتحريرها	الاستكشاف
---	-----------

أولا: مرحله الاستكشاف:

تمت دراسة المشهد البحثي لجامعة أم القرى والاحتياجات البحثية لمنطقة مكة المكرمة، وكذلك الاطلاع في هذه المرحلة على الأولويات البحثية لعدد من الجامعات السعودية، وكما تمت أيضا دراسة المحاور والأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة منطلقات للأولويات البحثية لجامعة أم القرى.

ثانيا: مرحله الإعداد والمواءمة:

تم تجميع ما تمخض من مرحلة الاستكشاف في أولويات عامة ربطت بالمحاور والأهداف الاستراتيجية للجامعة و القضايا الاستراتيجية لرؤيه المملكة <u>٢٠٣٠</u>.

ثالثا: مرحله الصياغة الأولية:

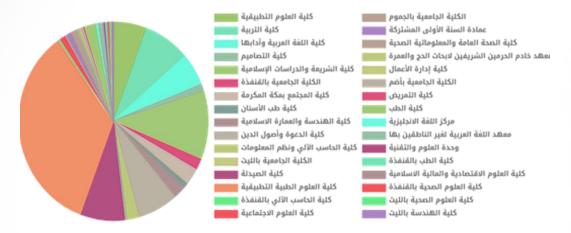
تمت صياغة الأولويات البحثية وتوزيعها وتصنيفها في محاور بحثية منسجمة مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة والمرتكزات الأساسية لرؤيه المملكة_٢٠٣٠.





رابعا: مرحله المشاركة على المستوى الفردي (استطلاع الرأي):

أتيح للمجتمع الجامعي من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إبداء مرئياتهم بشأن قائمة الأولويات البحثية التي تمت صياغتها بشكل أولي، وذلك عن طريق إعادة ترتيب الأولويات أو اقتراح أولويات إضافية يرونها مهمة. فقد تم توزيع استبانة صممت خصيصا لهذا الغرض، شارك فيها (٣٦٨) من أعضاء هيئة التدريس ينتمون لعدد (٣٢) كلية ومعهد بجامعة أم القرى، بحسب التوزيع الظاهر في الرسم البياني التالي:



خامسا: مرحله النقاش الجماعي والمداولة (ورشة العمل):

تمت مناقشة الأولويات البحثية المقترحة من خلال ورشة عمل أقامتها عمادة البحث العلمي يوم الإثنين الموافق ١٨ من شهر رجب ١٤٤٠هـ، وقدمها سعادة عميد البحث العلمي الدكتور : عبد الرحمن بن غالب الأهدل بحضور وكلاء ووكيلات الدراسات العليا والبحث العلمي في الكليات. وقد نوقشت من خلالها محاور الخطة الاستراتيجية للجامعة، ومرتكزات رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تعتبر انطلاقه للأولويات البحثية للجامعة والتي تتلاءم أيضاً مع احتياجات منطقة مكة المكرمة.

كما استعرض سعادة العميد نماذج من الأولويات البحثية في الجامعات السعودية ؛ وذلك للاستفادة من تجارب الجامعات في وضع المسارات البحثية المتخصصة، ووضع هوية لجامعة أم القرى تواكب القوة البحثية للباحثين في الجامعة. هذا وقد تم استخراج نتائج الاستبانات وعرضها في ورشة العمل للوصول إلى أولويات بحثية تشمل المجالات والمحاور المختلفة، وتركز على تحقيق رؤية ورسالة جامعة أم القرى.













سادسا: مرحلة استخلاص النتائج والتحرير:

تم فحص نتائج الاستبانة وما نتج عن نقاشات ورشه العمل ومن ثم تم تجميع النتائج وتعديل القائمة الاساسية الأولية.

سابعا: مرحله الاعلان والنشر:





إصدار الدليل الأول للمشاريع البحثية الممولة من الكراسي البحثية:

تحت إشراف سعادة عميد عمادة البحث العلمي الـدكتور: عبـد الـرحمن بـن غالـب الأهــدل، وســعادة وكيــل عمــادة البحــث العلمي للكراسي البحثية الحكتور: عبد الإله بن أحمـد الغامـدي؛ تم إصـدار الـدليل الأول للمشــاريع البحثيـة الممولــة مــن الكراســي البحثية منذ عام ٢٠١٥، وذلك حرصاً على إبراز الجهود البحثية المتميزة لكل كرسي.







إقامة ورشة لمناقشة المقترحات البحثية في تاريخ الجحفة الأثري:

أقامت عمادة البحث العلمي -ممثلة في وكالة المراكز البحثية والمجموعات البحثية- يوم الأربعاء الموافق ١٢ من شهر شعبان ١٤٤٠ ه ورشة عمل لمناقشة المقترحات البحثية بشأن تاريخ قرية الجحفة الأثري، وحضر الورشة أكثر من ثلاثين باحثا من مختلف المجالات والتخصصات ذات العلاقة، وقد أدار الورشة سعادة الأستاذ الدكتور: عدنان بن محمد الشريف الحارثي. وابتدأت الورشة بعرض موجز عن موقع الجحفة و حدودها و مكانتها، ومن ثم استعرض عدد من أعضاء هيئة التدريس الجوانب المختلفة التي يمكن بحثها في تاريخ الجحفة؛ لتطوير المنطقة و الاستفادة منها على مختلف الأصعدة والمجالات.



خادم الحي مين الشريفين

الكريمة بالعناية بالمواقع الأثرية والدينية والتاريخية والثقافية، وبتوجيه كريم من مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة

صاحب السمو الملكي الأمير خالك النيصل

فإنه يسر عمادة البحث العلمي دعوة الفرق البحثية؛ لتقديم مقترحات بحثية في المجال التالي:

"دراست تاريخ قريت الجحفة الأثريت"

وذلك بالتقديم على بوابة منح المراكز البحثية بالعمادة، وسيكون أخر موعد لاستقبال الطلبات تاريخ: ۲۰۱۹/۸/۳۰ هـ، الموافق ٥/٥/ ٢٠١٩

علما بأن الأفضلية ستكون للفرق البحثية ذات التخصصات البينية









إصدار دليل عمادة البحث العلمى:

أصدرت عمادة البحث العلمي يوم الأربعاء الموافق ٩ من شهر شوال ١٤٤٠ هـ دليلاً مختصراً للتعريف بالعمادة وخدماتها وأهم مكوناتها وإصداراتها والمنح الداخلية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وطلبة البكالوريوس ومنح الكراسي البحثية، والبرامج التدريبية المختلفة، والخدمات التطوعية في البحث العلمي. ويعتبر هذا الدليل مرجعاً شاملاً لجميع الباحثين للاستفادة من الخدمات التي تقدمها العمادة.







ثالثًا: إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية :

إنجازات مركز بحوث الدراسات الإسلامية:

قام مركز بحوث الدراسات الإسلامية بالعديد من الأنشطة وساهم في إقامة عدد من الفعاليات على مدار العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ، حيث كانت هذه الأنشطة والفعاليات موجهه لشريحة كبيرة من المستفيدين. وقد لاقت هذه الفعاليات إقبالاً كبيراً من قبل الحضور، وفيما يلي عرض لأهم هذه الفعاليات:

عدد المستفيدين	توقيتها	اسم الفعالية
VIO	۲۱ دورة تدريبية نفذت خلال الفصل الأول والثاني من العام الدراسي: ۱٤٤٠/۱٤۳۹ بمعدل ۲۲ ساعة تدريبية	برنامج كفـــــاءات واعدة في البحوث الشرعية.
13	برنامج تدریبي من ۸ ساعات یتضمن دورتین عقدت بتاریخ ۷- ۱۴/ ۳/ ۱٤٤۰هـ	مهارات التعامل مع برمجيات الـ word في البحوث الشرعية.
۲۲۰	محاضرة لمعالي الشيخ الأستاذ الدكتور: صالح بن عبد الله بن حميد عقدت بتاريخ ۱۳/ ۳/ ۱۶٤۰هـ	نظرات في مناهج البحث العلمي وطرائقه.
18•	ندوة مع معرض مصاحب عقدت بتاریخ ۱۱/ ۳/ ۱٤٤۰هـ	قضايا المرأة في القرآن دراسة تربوية.
۳٥	حلقة نقاش عقدت بتاريخ ۷/ ۵/ ۱٤٤۰هـ	إسهامات علماء المسلمين في علم المنطق وأثره في الحياة المعاصرة.
٦.	01/0/33اھ	الاجتماع التحضيري لورشة العقوبات البديلة.
٦٨٨	۵۱-۱۱/۱۲/۱3۶۱هـ	ورشة العقوبات البديلة.





وكان من أبرز أنشطة مركز بحوث الدراسات الإسلامية برنامج "كفاءات واعدة في البحوث الشرعية"؛ حيث ضم البرنامج عدداً كبيراً من الدورات المميزة والتي أشرف عليها وقدمها نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس المتخصصين في العلوم الشرعية.

استختصين في العلوم السرعية.			
تاريخ الدورة	اسم المدربة	اسم الحورة	م
31-1331هـ	د. سلمی بن داود	أبجديات البحث في العلوم الشرعية.	I
اا-ا33اهـ	د. بتول برناوي	مناهج البحث في العلوم الشرعية.	٢
۸۱-۱-۰33۱هـ	د. أعياد دقنة	مهـارات التعامـل مـع أوعيـة المعلومـات الإلكترونيـة التـي تخـدم البحوث الشرعية.	٣
0-1-٠331هـ	د. آلاء کنکار	تحليل الدراسات السابقة في الأبحاث الشرعية.	3
ا1-1-،331هـ	د. دلال السلمي	القراءة النقدية للنصوص وتوظيفها في البحوث الشرعية.	0
ا1-1-،33اھـ	د. عائشة الحربي	المستجدات في النزاهة البحثية.	٦
ا331هـ	د. عائشة العقلا . د.هناء زمزمي	تخريج الحديث والأثر في البحوث العلمية، أهميته وأصوله.	٧
۳-۳-۰331هـ	د.إيمان العلواني	مهارات التأصيل العلمي للمسائل العقدية في البحوث الشرعية.	٨
اا-۳-۱۱هـ	أ.د. سلوى المحمادي	أخطاء منهجية في كتابة الأبحاث الشرعية.	٩
ا۱-۳-۲۱هـ	أ.د. محمد الصواط	أصول ومبادئ دراسة المعاملات المالية المعاصرة في البحوث الشرعية.	1.
31-۳-٠331هـ	د. أميرة الصاعدي	تحرير المصطلح في البحوث الشرعية أهميته وأبعاده.	11
۳-3-۰331هـ	د. فیصل بارویس	مهارات إعداد ملصق علمي.	١٢
ا-٦-٠٤٤١هـ	د. سعاد بابقي	خطوات في تحقيق المخطوط (١).	۱۳
۳-۲-۱33۱هـ	د. سعاد بابقي	خطوات في تحقيق المخطوط (٢).	18
9-۲-۰331هـ	د. سعاد بابقي	خطوات في تحقيق المخطوط (٣).	10
01-۲331هـ	د. حنان جستنية	مهارات الصياغة العلمية في البحوث الشرعية.	וו
۸۱-۷-۰331هـ	أ.د. محمد الصواط	ابتكار الموضوعات البحثية.	١٧
1-1-133هـ	أ.د. إسماعيل مرحبا	الدراسات البينية وأثرها في جودة البحوث الشرعية.	۱۸
۸-۲-۰33۱هـ	أ.ح. أميرة محاح	مهارات بناء فريق بحثي وإدارته.	19
۸۱-۲-۱33۱هـ	د. هنادي بحيري	معايير البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي، وأبرز أوعية النشر العلمي العربية.	۲۰
۰۱-۷-۰3 هـ	د. عائشة الحربي ومرشحات من الكليات الشرعية	توجيه البحوث الشرعية لتلبية الاحتياجات المجتمعية.	רו

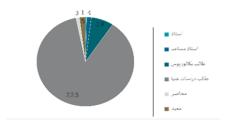




إحصائيات برنامج كفاءات واعدة

إحصائيات الحضور بحسب الرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (٢٥٥) موزعين كالتالي:

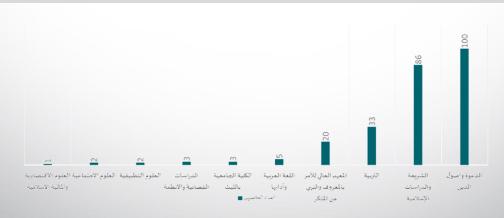


المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:



إحصائيات الحضور في دورات البرنامج بحسب الكليات:







الدورات التدريبية مرتبة بحسب التقييم العام لمدى رضا المستفيدين:



مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلا:







إنجازات مركز بحوث التعليم الإسلامى:

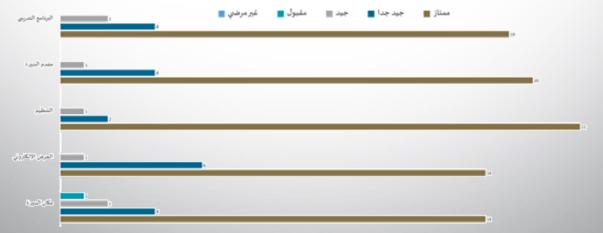
قدم مركز بحوث التعليم الإسلامي عدداً من الأنشطة الثقافية والعلمية، وكان من أهمها عقد برنامج تدريبيا يحوي عدداً من الدورات التي تم عقدها في قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي، ولقد بلغ عدد الساعات التدريبية الفعلية المقدمة للمستفيدات في الدورات التدريبية ٨٣ ساعة تدريبية .

الزمان	اسم الدورة
الثلاثاء ۲۱/۲/۱۶۶۱ هـ	صياغة البحوث الأصولية برؤية تربوية تكاملية.
الأربعاء ٢٩/٦/١٤٤١هـ	الخريطة البحثية للإنتاج البحثي في مجال التعليم الإسلامي.
الأربعاء ١٤٤٠/٧/١٣ هـ	أساسيات البحث في مجال التعليم الإسلامي.

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:



مستوى رضا لمستفيدين عن البرنامج تفصيلا:







إنجازات مركز بحوث الطب والعلوم الطبية:

قام مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعدد من الأنشطة الثقافية والعلمية خلال العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤٠ هـ، ومن أهم هذه الأنشطة "هاكاثون مكة الطبي البحثي الأول"؛ حيث نظمت عمادة البحث العلمي متمثلة في مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بجامعة أم القرى ولمدة ٣ أيام كاملة من الخميس إلى السبت الموافق (١٦-١٦ رجب ١٤٤٠ هـ) فعالية بعنوان: "هاكاثون مكة الطبي البحثي" في قاعة الغرفة التجارية بمكة المكرمة، وبلغ عدد المسجلين في الفعالية ٢٠٩ طالبا وموظفا وعضو هيئة تدريس من جامعة أم القرى من التخصصات الصحية كافة، إضافة إلى تخصصات علوم الحاسب الآلي، وإدارة الأعمال.

وقدم المشاركون في اليوم الأول أكثر من خمسين فكرة لمعالجة مشكلات طبية وطنية في أكبر تحدٍ بحثي طبي مرتبط بالاستدامة ؛ مستهدفاً أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠. وقد أشارت لجنة التسجيل إلى أن التسجيل زاد عن ١٠٠٠ طالباً للمشاركة، إضافة إلى الطلبات التي تلقتها اللجنة من خارج جامعة أم القرى ومن خارج المملكة العربية السعودية.





























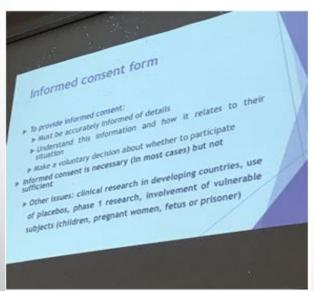
إنجازات مركز بحوث العلوم الصيدلانية بالتعاون مع مركز بحوث الطب والعلوم الطبية:

شارك مركز بحوث العلوم الصيدلانية مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بتطوير ورعاية البحث العلمي الصحي من خلال تقديم عدد من الأنشطة الثقافية والعلمية التي ساهمت -ولله الحمد- في إثراء مجال البحث الصحي من عدة جوانب، ومن أهم إنجازات هذا التعاون المشترك خلال العام الدراسي ١٤٣٩ /

أولا: برنامج تطوير مهارات البحث العلمي الصحي:

ارتكز هذا البرنامج على دعم الباحثين في المجال الصحي من خلال تقديم دورات علمية، واهتمت هذه الحورات بالتعريف بأسس البحث العلمي، وتوضيح خطـوات التقـديم على مجلـس أخلاقيـات البحـوث، ولقد تم تقديم البرنامج يوم الاثنين الموافق ٢٦ من شـهر جمـادى الأولـى ويـوم الأحـد الموافـق ٥ مـن جمـادى الثانيـة. وقـد بلـغ عـدد المسـتفيدين مـن البرنامح ١٢٠ شخصا.



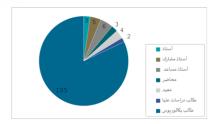






إحصائيات الحضور بحسب الرتبة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (١٢٨) موزعين كالتالي:

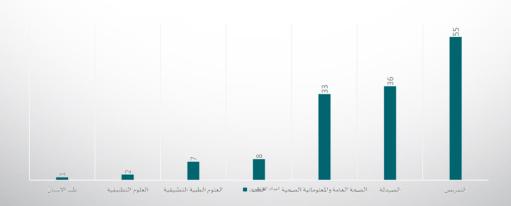


المستفيدين حسب الرتبة العلمية

إحصائيات الحضور في دورات البرنامج:



إحصائيات الحضور في البرنامج بحسب الكليات:







ثانيا: يوم البحث العلمى الثاني للكليات الطبية:

برعاية كريمة من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور: ثامر بن حمدان الحربي وسعادة عميد البحث العلمي الدكتور: عبد الرحمن بن غالب الأهدل؛ نظمت عمادة البحث العلمي ممثلة في كل من مركز بحوث العلوم الصيدلانية ومركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي يوم البحث العلمي الثاني للكليات الطبية، وذلك في يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ من جمادى الثانية ١٤٤٠هـ، من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الخامسة مساءً في شطر الطالبات في مقر العابدية.

وتم افتتاح اللقاء على شرف سعادة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة: سارة بنت عمر الخولي، وحضور سعادة عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة: هالة بنت سعيد العمودي، وسعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتورة: هنادي بحيري ووكيلات الكليات الصحية (طب الأسنان، الطب والجراحة، التمريض، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، الصحة العامة والمعلوماتية). وخلال اللقاء قدمت كل كلية طبية ٣ عروض لأهم الأبحاث المنشورة لعضوات هيئة التدريس، و٤ ملصقات علمية لأبحاث متميزة للطالبات وعضوات هيئة التدريس شاركن بها في مؤتمرات محلية أو دولية، وعُرضت الملصقات في المعرض المصاحب للقاء، وحُكِّمت الملصقات من قبل لجنة تحكيم محددة، لاختيار أفضل ملصق وفق معايير محددة.

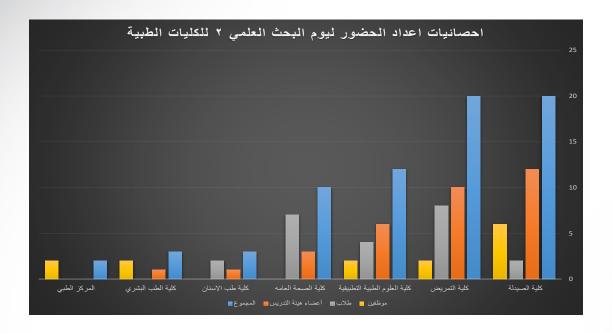
وخلال اللقاء تم الاحتفال بمناسبة حصول كلية طب الأسنان على المركز الأول على مستوى المملكة باجتياز طلابها اختبار هيئة التخصصات الصحية لمزاولة المهنة بنسبة ١٠٠%، وحصول كلية التمريض على المركز الحادي عشر بنسبة ٩٠.% . وحضر اللقاء عدد كبير من الطالبات وعضوات هيئة التدريس، وفي نهاية اللقاء أُعلنت نتائج أفضل ملصق من كل كلية، وتكريم جميع المتحدثات المشاركات والمنسقات والمنظمين القائمين على هذا اللقاء.

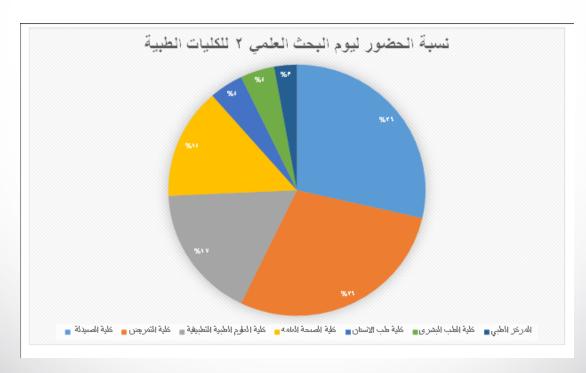
نتائج أفضل ملصق علمى:

الملصق العلمي الفائز	الكلية
Cardiac functional changes after bariatric surgery at KAMC	كلية الطب.
Targeting DNA damage response in multiple myeloma	كلية طب الاسنان.
Analysis of priority review drugs approved in the US and Saudi Arabia for the period from 2015-2018	كلية الصيدلة.
Saudi Arabian adult intensive care unit pressure ulcer incidence and risk factors	كلية التمريض.
Awareness level, knowledge and attitude towards breast cancer between medical and non-medical university students in Makkah region: A cross-sectional study.	كلية العلوم الطبية التطبيقية.
Psychological distress and academic performance among health promotion students in Makkah, Saudi Arabia	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية.













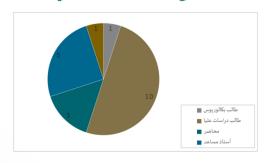
إنجازات مركز بحوث العلوم التطبيقية:

ساهم مركز بحوث العلوم التطبيقية في إثراء ساحة البحث العلمي من خلال تقديم عدد من الأنشطة العلمية التي تهدف إلى تنمية الـوعي بخصـوص عـدد مـن المواضـيع المهمـة ذات العلاقـة بالتخصصـات التطبيقية، ومن أهم هذه الأنشطة برنامج: تنمية مهارات البحث العلمي في العلوم التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس، واشتمل البرنامج على عدد من الحورات وهي كالتالي:

الزمان	النشاط			
۱۹۱-۱-۰33۱هـ	ندوة (السموم الكيميائية في المنزل).			
0-۲-۰33اهـ	دورة (مقدمة في لغة الكتابة العلمية الليتيك) .			
۱۸-۳-۰33۱هـ	دورة (مقدمة في التحليل الإحصائي والرياضي باستخدام برنامج الR).			
01-٣-٠33١هـ	دورة (كيفية كتابة ورقة علمية).			

إحصائيات الحضور بحسب الدرجة العلمية:

بلغ عدد المستفيدين من دورات البرنامج (٢٠) موزعين كالتالى:



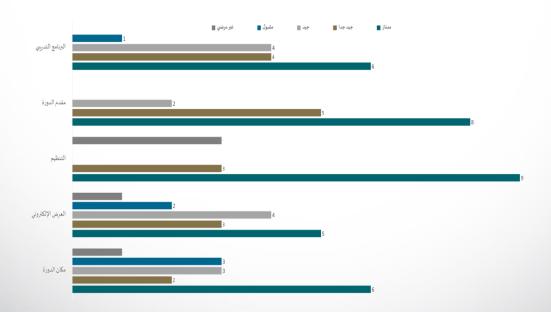




إحصائيات الحضور في دورات البرنامج بحسب الكليات:



مستوى رضا المستفيدين عن البرنامج تفصيلا:







إنجازات مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية :

أقام مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية ندوة بعنوان "معالجة الصور الرقمية: آفاق وتطبيقات"، وذلك بتاريخ ٥ جمادى الآخرة ١٤٤٠هـ، وأشرف على الندوة كل من سعادة الدكتورة: حنان بنت سعد الشنبري وسعادة الدكتورة :عهد بنت محمد الجرف. ولاقت الندوة إقبالا كبيراً من المجتمع الجامعي، حيث بلغ عدد المستفيدين منها ٢٠٠ فرداً موزعين بين عضوات هيئة تدريس وطالبات.

إنجازات مركز بحوث العلوم الاجتماعية:

ساهم مركز البحوث الاجتماعية في تسارع حركة البحث العلمي من خلال تنظيمه لعدد من الفعاليات المختلفة، كان من أبرزها "ورشة العقوبات البديلة"، ولقد تم عقد هذه الورشة تحت رعاية مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير: خالد الفيصل -حفظه الله-، ونُظمت هذه الورشة بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بمجلس منطقة مكة المكرمة التابعة لإمارة المنطقة، وذلك خلال الفترة من ١٥-١٦ جمادي الآخرة لعام ١٤٤٠هـ، بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية بالمدينة الجامعية في العابدية.

ولقد تمت إقامة هذه الورشة امتدادًا لرؤية جامعة أم القرى الاستراتيجية والمتزامنة مع أهداف برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ ورؤية المملكة ٢٠٣٠، في توظيف البحث العملي وجعل مرتكزاته تصب في تحويل مخرجات الجامعة من بحوث ودراسات إلى مشروعات تخدم الأهداف التنموية للصالح العام.

وهدفت هذه الورشة إلى تحقيق ٦ أهداف رئيسة، وهي : التأصيل الشرعي للعقوبات البديلة، وتحقيقها للمقاصد الشرعية والتطبيقات القضائية، والاستفادة من تجارب الدول المطبقة للعقوبات البديلة، وتحديد الاحتياجات البحثية في مجال العقوبات البديلة، والخروج بمبادرات وطنية تجمع الجهات الميدانية والبحثية لدراسة آثار تطبيق العقوبات البديلة، واقتراح التغذية الراجعة اللازمة للتحسين المستمر، والتعرف على دور التأهيل النفسي والاجتماعي في الموضوع، وعقد الشراكات البحثية بين الجامعة ممثلة في عمادة البحث العلمي والجهات الميدانية ذات العلاقة بالعقوبات البديلة.

وعقدت الورشة بحضور عدد من الشخصيات البارزة، ومن بينهم: مستشار خادم الحرمين الشريفين صاحب السمو الملكي الأمير: عبدالعزيز بن سطام بن عبدالعزيز آل سعود، ومعالي الدكتور: صالح بن حميد-عضو هيئة كبار العلماء والمستشار بالديوان الملكي- ومعالي الدكتور: سعد الشثري -عضو هيئة كبار العلماء والمستشار بالديوان الملكي- وشارك في الورشة أيضا عدد من القطاعات الحكومية ذات العلاقة، ممثلة في وزارات "الداخلية، والعدل، والتعليم (ممثلة في جامعة أم القرى)، والعمل والتنمية الاجتماعية"، بالإضافة إلى النيابة العامة، والإدارة العامة للسجون، وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، وعدد من أعضاء هيئة تدريس من مختلف الجامعات السعودية، كما سعت هذه الورشة إلى جمع أصحاب العلاقة بهذا الموضوع تحت سقف واحد، وذلك للنقاش وتبادل الآراء والخبرات، ثم الخروج بمقترحات عملية لتطبيق العقوبات البديلة ومشاريع بحثية لدراستها ودراسة آثارها، واقتراح مبادرات وطنية تعزز هذا المفهوم .وخلال الورشة تم تقديم عدد من الأوراق العلمية التي تندرج تحت المحاور التالية:

المحور الأول: مفهوم العقوبات البديلة وأنواعها وشروطها.

المحور الثاني: التدخل النفسي والاجتماعي ودوره في تفعيل العقوبات البديلة.

المحور الثالث: التطبيقات القضائية للعقوبات البديلة ونماذج مقترحة.

المحور الرابع: التجارب الدولية في تطبيق العقوبات البديلة وعلاقتها برؤية ٢٠٣٠ .







وقد حظيت الورشة بتغطية إعلامية واسعة من قبل عدد من محطات التلفاز والبرامج الاذاعية والصحف العربية، كما تم إصدار دليل خاص بالأوراق العلمية المقدمة في هذه الورشة، ومن خلال الباركود التالي يمكنكم تصفح الدليل والاطلاع على الأوراق العلمية المقدمة .



وفي نهاية الورشة؛ وبعد الاطلاع على الجهود السابقة في موضوع العقوبات البديلة وما عقد حوله من مؤتمرات وندوات وملتقيات (محلية وإقليمية ودولية)، وبعد النظر في الأوراق العلمية المقدمة، والاستماع إلى المبادرات المقدمة من الباحثين والخبراء في جلسات الورشة؛ أوصى الباحثون بعدد من التوصيات القيمة، وللتعرف على هذه التوصيات والاطلاع عليها الرجاء الدخول على الموقع الالكتروني لعمادة البحث العلمي من خلال الباركود التالي:











واستكمالاً لورشة العقوبات البديلة وتنفيذاً للتوصيات التي خرجت منها؛ ناقش ممثلون عدليون وتنفيذيون للأحكام القضائية آلية تنفيذ وضع بدائل إصلاحية للعقوبات السالبة للحرية مع مسؤولين من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية وأكاديميين خلال لقاءات عمل امتدت لمدة (۲۷) ساعة، وعلى مدى أربعة أيام متتالية نفذتها عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى بالتعاون مع اللجنة الاجتماعية بمجلس منطقة إمارة مكة المكرمة.

وشارك في اللقاءات كل من: إمارة منطقة مكة المكرمة، ووزارة العدل، والمديرية العامة للسجون، والنيابة العامة، ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية، والمحكمة الجزائية في مكة، وأعضاء من مجلس منطقة مكة المكرمة، ومتخصصون وباحثون من جامعة أم القرى. ولقد تم الاتفاق على عدد من المبادرات والتوصيات التي سيكون لها دور إصلاحي يخدم المجتمع -بإذن الله-.















رابعاً: إنجازات وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع:

تعد وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع من الجهات المنجزة طوال العام الدراسي، وذلك من خلال ما تقدمه من خدمات وفعاليات عديدة، وما تشارك به من أعمال تهدف منها جميعاً إلى تحقيق الأهداف والمهام الموكلة إليها. وفيما يلي استعراض لإنجازات وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع خلال العام الدراسي ١٤٤٠/ ١٤٤٠ هـ:

التاريخ	إنجازات الفصل الدراسي الاول
1889 /17/ 70-78	المساهمة بفقرة تعريفية عن الوكالة في ملتقى المستجدين لعمادة شؤون الطلاب.
18 ۳ 9/ 1 ୮ / ۲۸	دورة تدريبية بالتعاون مع عمادة القبول والتسجيل بعنوان: (التطوع والمسؤولية المجتمعية).
1889 / 17 / 80	المساهمة بفقرة تعريفية عن الوكالة في ملتقى الدراسات العليا.
188. / ۲ / ۱۳ – ۱	إقامة البرنامج التأهيلي الأول لفريق غرس التطوعي في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩-١٤٤٠هـ.
188. / ۲ / ۱٦	لقاء علمي بالتعاون مع المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بعنوان: (التطوع وأثره).
188. / ٣ / 18 – 8	إقامة برنامج تدريبي بعنوان (آفاق تطوعية في البحث العلمي).
188-/ ٣ / ٢٥	إقامة برنامج تدريبي بعنوان : (مهارات البحث العلمي) بالتعاون مع إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة.
188·/٣/rV	لقاء علمي بالتعاون مع نخبة المسؤولية الاجتماعية في الغرفة التجارية بعنوان: (تجربة عطاء).
188. / ٣ / ٢٨	لقاء علمي بالتعاون مع كلية التربية بعنوان: (التطوع والبحوث التربوية).
18E+ / E / TV	فتح باب التقديم على بحوث التطوع.





البرامج التدريبية – الفصل الدراسي الأول-:

البرنامج الأول : لتأهيل فريق غرس التطوعي.						
الحورة						
۱۶٤۰ / ۲ / ۱	التأهيل التقني لخدمات البحث العلمي.					
أسس البحث العلمي.						
188. / ۲ / 17	فن عرض البحوث العلمية.					
۱٤٤٠ / ۲ / ۱۳	صناعة المبادرات التطوعية.					

البرنامج الثاني : آفاق تطوعية في البحوث العلمية.					
الحورة التاريخ					
188. / ٣ / 8	الجهود التطوعية في الأبحاث التطوعية.				
۱٤٤٠ / ۳ / ٥	التطوع البحثي في العمارة الإسلامية.				
1880 / ٣ / 10	تشكيل الفريق التطوعي لخدمات البحث العلمي.				
1880 / ٣ / 11	صناعة البرامج التدريبية لتأهيل المتطوعين.				
188. / ٣ / 18	تجربة بحثية لطلاب الدراسات العليا.				

البرنامج الثالث : مهارات البحث العلمي – إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة						
التاريخ	الدورة					
188. / ٣ / ٢٥	مقدمة في المهارات البحثية .					
188. / ٣ / ٢٦	مناهج البحث في العلوم التربوية.					
188·/٣/rV	تطبيقات على المنهج الاجرائي والتجريبي.					





إحصائية للبرامج التدريبة المقدمة من وكالة عمادة البحث العلمى للتطوع البحثى وبحوث التطوع للفصل الدراسى الأول:





إحصائيات البرامج التدريبية المقدمة من وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث النطوع الغصل الدراسي الأول ٢٠١٨ = ٢٠١٥م









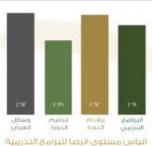
البرامح



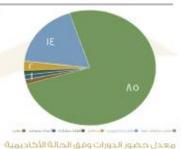
























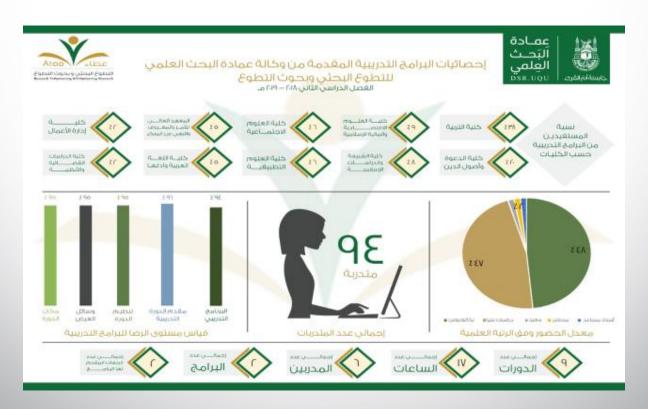




البرامج التدريبية - الفصل الدراسي الثاني -:

برنامج التعليم ومؤشرات الأداء في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ – إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة					
التاريخ	الدورة				
1880 / 0 / ٢٣	التطوع واستشراف المستقبل.				
188. / 0 / ГО	تصنيف البيانات العلمية والاحصائية.				
188·/7/V	ورشة عمل ميثاق العمل التطوعي في البحث العلمي.				
۱٤٤٠ / ٦ / ۸	تصميم الاستبيان الالكتروني.				
188. / 7 / 9	الكفايات البحثية لجودة البحث العلمي.				
188. / ٦ / 18	أخلاقيات البحث العلمي.				

إحصائيات البرامج التدريبة المقدمة من وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع للفصل الدراسي الثاني:

















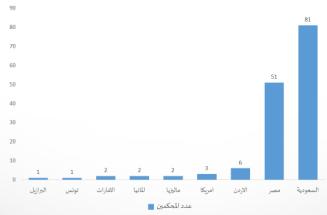
خامسا: إنجازات وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية:

فيما يلي إحصاءات توضح مجمل إنجازات وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية في دورتها الثالثة:

إحصائيات القبول في الدورة الثالثة لبرامج المنح الداخلية

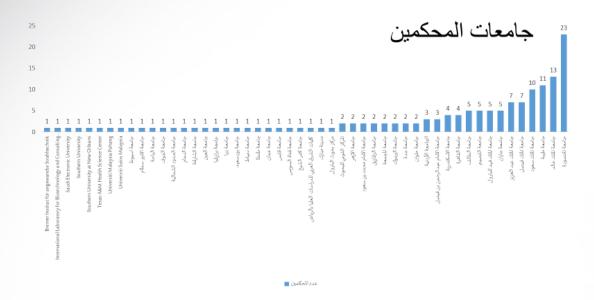


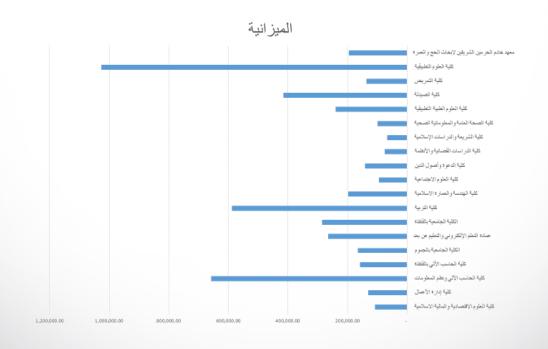
جنسيات المحكمين







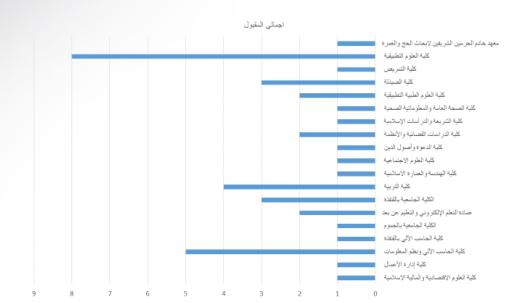






Nau



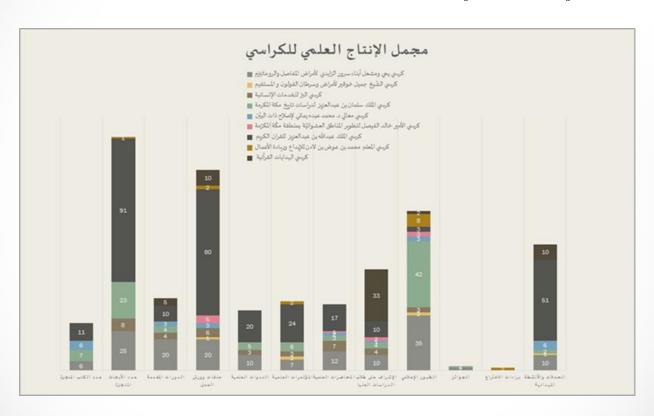






سادسا: إنجازات وكالة العمادة للكراسي البحثية:

تعتبـر الكراسـي البحثيـة بالجامعـة محركـاً أساسـياً وداعمـاً متجـدداً لتتـويج جهـود أعضـاء هيئـة التـدريس المتميـزين الـذين لهـم سـجل إنجـازي فـي إنتـاج ونشـر البحـوث؛ لتحقيق الشـراكة الاسـتراتيجية مـع المجتمـع والرفع من مكانة الجامعة وريادتها محلياً وإقليمياً ودولياً، ومن هنا كان لعمـادة البحث العلمي هـذا الإنجـاز المتميز في عدد من الكراسي البحثية المدعومة:







كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى

الدورات							
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	مکان انعقادها	عنوانها		
۸-۳-۰33۱هـ	طلاب الدراسات العليا	٤	تنظیم وتقدیم	كوالالمبور	طرق العلماء في استخراج الهدايات.		
۹-۳-۰33۱هـ	طلاب الدراسات العليا	٤	تنظیم وتقدیم	كوالالمبور	دليل الكتابة في الموسوعة.		
۹-۳-۹۱۱هـ	طلاب الدراسات العليا	٤	تنظیم وتقدیم	كوالالمبور	الهدايات الكلية والجزئية وربطها بواقع الأمة.		
۸-۳-۰33۱هـ	طلاب الدراسات العليا	٤	تنظیم وتقدیم	كوالالمبور	الموجهات العلمية في إعداد ابحاث الهدايات القرآنية.		

	الندوات						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	مكان انعقادها	عنوانها		
۷- ۳- ۱۶۶۰هـ	طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس	٢	تنظیم وتقدیم	كوالالمبور	تعظيم الله تعالى في ضوء هدايات القرآن الكريم		

المؤتمرات							
تاريخ انعقادها	عدد الفئة تاريخ انعقاده المؤتمر عقدها المنظمة المشاركة المؤتمر						عنوانه
۱۶٤۰ /۳ / ۷-۱هـ	أعضاء هيئة التدريس طلاب الدراسات العليا	۸٤	حضور وتنظیم	جامعة ملايا	ماليزيا	جامعة ملايا	مقدس (۸)





ورش العمل						
الفئة المستهدفة	عدد ساعات الورشة	نوع المشارك ة	الجهة المنظمة	مکان عقدها	عنوان الورشة	
طلاب الدراسات العليا	٢	حضور وتنظیم	جامعة ملايا	ماليزيا	(مؤتمر الهدايات: أهداف – مبادرات).	
أعضاء هيئة التدريس	٢	حضور وتنظیم	جامعة ملايا	ماليزيا	معايير تحكيم أبحاث الهدايات.	
أعضاء هيئة التدريس	٢	حضور وتنظیم	جامعة ملايا	ماليزيا	مسائل في الهدايات القرآنية.	

	الأبحاث									
رقم العدد	الجهة المسؤولة عن صدور المجلة	اسم المجلة العلمية او الحورية	تاريخ القبول او النشر	مقدم البحث	عنوان البحث					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-،331هـ	أ.د/ طه عابدين.	الهدايات الكلية في القرآن الكريم (دراسة تأصيلية).					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	د/ فخر الدين الزبير.	ضوابط تنزيل الهدايات القرآنية على الواقع .					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	3٦-٨-٠33١هـ	أ. د. سليمان بن محمد الدقور.	منهجيات الكشف عن الهدايات القرآنية دراسة تطبيقية على سور جزء عمّ .					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	د. محمد بن عبدالله الربيعة.	مقاصد السور وأثرها في استخراج الهدايات .					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸33اهـ	أ. د. محمد بن عبدالعزيز العواجي.	منهج العلماء في تنزيل الهدايات على الواقع					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	۶۱-۸-۰33اهـ	أ. د. توفيق مولاي العبقري.	نظرات في الموازنة بين التفسير الموضوعي والهدايات.					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	أ. د. محمد خازر المجالي.	العلاقة بين التفسير بالرأي والهدايات					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸331മ_	" أ. د. أحمد خالد شكري.	هدايات من (جزء عمَّ) وأثرها في نهضة الأمة.					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-۰33اهـ	د. أحمد خليفة الأمين.	أقوال الدئمة والعلماء في استخراج الهدايات القرآنية.					
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	د. علي عبدالله السكاكر.	الهدايات القرآنية في سُورة المسد.					





			ن	الأبحاث	
رقم العدد	الجهة المسؤولة عن صدور المجلة	اسم المجلة العلمية او الحورية	تاريخ القبول او النشر	مقدم البحث	عنوان البحث
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	1884-18	د. عیسی محمد مسملي.	البيان القويم في هدايات قوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم).
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	د. يوسف محمد اليفرسي.	الهدايات القرآنية في قصة سجن يوسف عليه السلام.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	٤٦-٨-٠٤٤١ھـ	د. بسمة بشير قريبع. -	الأقيسة المنطقية في القرآن الكريم ودلالتها على الهداية الربانية في أركان الإيمان.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	أ . عماد الدين حسين الكناني.	دور الألفاظ في استنباط الهدايات القرآنية.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	3٦-٨-٠33١ھـ	 نور الدين أقجضاض.	استجلاء الهدايات القرآنية من التفاسير الإشارية: إحكام الضوابط وتصحيح التنزيل.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	٤٦-٨-٠٤٤١ھـ	د. عثمان محمد.	الهدايات الكلية المستنبطة من آيات غزوة أحد في سورة آل عمران.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	٤٦-٨-٠٤٤١ھـ	د. هالة هاشم.	أثر دراسة أحوال النزول في استنباط الهدايات القرآنية، من خلال سورة النساء.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	زينب طلحة.	استخدام الأساليب التقنية في تعليم الهدايات القرآنية.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	هشام المليكي	تطبيق الهدايات في سورة التوبة من الآية ۱۱۷ إلى ۱۱۰
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	۶۱−۸-۰33۱ھـ	راشد الحبسي.	مقاصد سورة النحل وأثرها في استنباط الهدايات- دراسة تطبيقية من الآية (٥١) الى الآية (٦٠).
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸33اهـ	أسامة العداسي.	الهدايات القرآنية في سورة البروج-دراسة تأصيلية تطبيقية
-1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33 هـ	د. عبدالإله أيت الهنا.	هدايات سورة المطففين -دراسة تطبيقية.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	۶۱-۸-۰۶۶هـ	محمدو دوکوري.	الهدايات القرآنية في سورة هود، من الآية (۱)، إلى الآية (۱۱)- دراسة تطبيقية.
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸-٠33اهـ	مسعود بن الهاشمي	الهدايات القرآنية في سورة الرعد من الآية (١٦) إلى الآية (٢٦).
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	31-۸33اهـ	عبدالمحسن المعيلي.	الهدايات القرآنية المتعلقة بقصة في سورة هودههشعيب .
1.	جامعة ملايا	قرآنیکا	۶۱-۸-۰33اهـ	عبدالإله هرماشي.	استثمّار الهدايات القرآنية لتجويد العملية التعليمية وتحسين المناهج التربوية.





منجزات كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة؛

	الندوات									
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم الندوة	عنوان الندوة				
٦-٧-١عاهـ	أصحاب المعالي والفضيلة المسؤولين والمثقفين والإعلاميين والأكاديميين والطلاب وعامة المجتمع.	تنظيم الندوة.	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة.	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية.	كرسي الملك عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة.	خادم الحرمين الشريفين الإنجاز في مواجهة التحدي والمستقبل.				
19-3-٠331هـ	زوار الجنادرية وعامة المجتمع.	مشاركة أستاذ د. عبدالله الشريف بورقة علمية عن تاريخ مكة ومعالمها واثارها وتراثها	إمارة منطقة مكة المكرمة.	مسرح جناح إمارة مكة المكرمة بمهرجان الجنادرية الرياض.	إمارة منطقة مكة المكرمة.	مكة المكرمة ومحافظتا الليث والقنفذة (التاريخ والتراث والثقافة).				

	المحاضرات									
تاریخ انعقادها	الفئة المستهد فة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة				
۱۰-۲-۱۶۶۱هـ	المثقفون وعامة المجتمع	مشاركة أستاذ الكرسي بورقة علمية عن تاريخ مكة ومعالمها واثارها وتراثها في ضوء رؤية ٢٠٣٠م	ديوانية الإدريس ي	ديوانية الإدريسي (جدة)	د/ عبدالله بن حسین الشریف (أستاذ الکرسي)	معالم مكة وآثارها في ضوء رؤية ١٣٠م				
۱۱-۷-۰33۱هـ	المثقفون وعامة المجتمع	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ثلوثية الشيخ /أحمد التويجري	ثلوثية أحمد التويجري (بريدة)	د/ عبدالله بن حسین الشریف (أستاذ الکرسي)	مكة المكرمة المواءمة بين التاريخ والمستقبل في ضوء أولة ٢٠٣٠م				





	الحملات والأنشطة								
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مدة الحملة	عنوان الحملة			
اا-233اھـ ھا331ھـ	زوار الجنادرية وعامة المجتمع.	تنظــــــيم معــــــرض ضـمن جنـاح إمـــــــارة منطقــــــة مكـــــــة المكرمة	إمارة منطقة مكة المكرمة.	الجنادرية الرياض.	۲۰یوما.	مشاركة الكرسي بإصداراته البحثية والتعريف بمعالم مكة الأفلام الوثائقية واللوحات الحائطية في المهرجان الوطني للثقافة والتراث الجنادرية ٣٣.			
۳۱-۱-۰33۱هـ	أصحاب الفضيلة والسعادة من المسئولين والمثقفين والإعلاميين.	تنظیم.	جامعة أم القرى.	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية.	يوم واحد.	احتفال الجامعة باليوم الوطني ۸۸			





منجزات كرسي الهدايات القرآنية

	الدورات								
الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	۽ المشارکة	نوع	الجهة المنظمة	مکان عقدها	عنوان الدورة			
طلاب الدراسات العليا	٨	حضور وتقدیم وتنظیم		الكرسي	الجامعة الاسلامية	شرح دليل الخطة وطريقة الكتابة.			
طلاب الدراسات العليا	٨	ـور وتقدیم وتنظیم		الكرسي	هولندا	دروة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا	٨	ـور وتقدیم وتنظیم		الكرسي	جامعة ملايا	اللقاء العلمي للباحثين في موسوعة الهدايات.			
طلاب الدراسات العليا	٨	ـور وتقدیم وتنظیم		الكرسي	الجامعة الأردنية	اللقاء العلمي للباحثين في موسوعة			
		ات	الندو						
الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	دها	مكان عق	مقدم الندوة	عنوان الندوة			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي	ىية	الجامع الإسلاه بالمدينة ال	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي	••	جامعة الق عياض	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي		جامعة ا طفيل	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي	، زهر	جامعة ابر	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي		جامعة الد السعد:	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.			
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم	الكرسي		جامعة شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية .			





		ات	 الندو		
الغئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الندوة	عنوان الندوة
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	الجامعة الأردنية	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة اليرموك	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	جامعة أفريقيا العالمية	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة القرآن الكريم	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة أم درمان	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	جامعة الملك سعود	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة الإمام محمد بن سعود	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	جامعة ملايا	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	جامعة سلطان زين العابدين	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	الجامعة الوطنية الماليزية	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظیم.	الكرسي.	جامعة المدينة العالمية	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	الجامعة الإسلامية العالمية	اللجنة العلمية.	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية. 133





	الندوات										
الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقادها	مقدم الندوة	عنوان النحوة						
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.						
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة الشريف هدايات الله	اللجنة العلمية	اللقاء التعريفي بموسوعة الهدايات القرآنية.						
طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.	حضور وتنظيم.	الكرسي.	جامعة القاضي عياض	اللجنة العلمية	اللقاء العلمي لأساتذة الدراسات العليا بالجامعات الأردنية.						

المؤتمر											
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد باعات مؤتمر		نوع شارکة		جهة ىنظمة		کان نقاد ها	انع	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
۵۱۶٤۰/۳/۷-۱ه	أعضاء هيئة التدريس طلاب الدراسات	٨٤		.ضور	വ	امعة علايا		ليزيا	ما	جامعة ملايا	مقدس (۸)
		(عمل	رش الع	99 ι	حلقات					
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعات الورشة		نوع المشار		الجهـ المنظ	_	مک انعق ا		مقدم الورشة	عنوان الورشة
۳-۸-۰33اهـ	طلاب الدراسات العليا	١	J	حضو		جامع ملای	بزیا	مال		د/ أحمر الفريح د/يوسف الباحوث	(مؤتمر الهدایات: أهداف – مبادرات)
۹-۳-۹غاهـ	أعضاء هيئة التدريس	١	J	حضو		جامع ملای	بزیا	مال		أ.د/ طه عابدين د/ فخر الدين الزب	معاییر تحکیم أبحاث الهدایات
۹-۳-۹غاهـ	أعضاء هيئة التدريس	١	J	حضو		جامع ملای	بزیا	مال		أ.د/ طه عابدين د/ فخر الدين الزب	مسائل في الهدايات القرآنية
۸-۹-۰33اهـ	المنظمين بجامعة أفريقيا العالمية	۳		تنظید وحضر	ي	الكرس		مذ الكرر	ن	أ.د/ يحير زمزمي	المؤتمر القرآني الدولي الثاني للهدايات القرآنية





	الأبحاث العلمية المنشورة	
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	التأصيل العلمي للهدايات القرآنية.	أ. محمد يحيى آل منشط.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	مقدمات أساسية للدخول إلى عالم الهدايات القرآنية لتحقيق آثارها ونتائجها.	أ. أحمد أبو زيد الريفي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية مفهومهاأهميتها وآثارها طرائق العلماء في الوصول إليها.	أ. أيمن غازي صابر.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	هدايات القرآن في رسم علاقة المسلم بغير المسلم – دراسة تطبيقية	أ.مصطفى محمد السامرائي.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	طرق توظيف الهدايات القرآنية في علاج المشكلات المعاصرة سورة طه أنموذجاً.	أ. خالد نزال الحربي.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	أثر الهدايات القرآنية في حل مشاكل العصر المستعصية.	أ. محمد العمراني.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية والواقع المعاصر.	أ. عبدالجليل حيمود.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات الكلية المستنبطة من آيات غزوة أحد في سورة آل عمران.	د. عثمان محمد أحمد.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في سورة الفاتحة – دراسة تطبيقية	أ. عادل سليمان الضحوي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية المستخرجة من الآية ٥٨ من سورة النساء.	د. رشيد الحمداوي.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	تطبيق الهدايات في سورة التوبة من الآية ١٠٧ إلى ١١٠	أ. هشام محمد المليكي.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في قصة أصحاب الكهف.	أ. أمين عبدالرحمن السكاكر.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	مقاصد سورة النحل وأثرها في استنباط الهدايات - دراسة تطبيقية	أ. راشد خالد الحبسي.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في سورة البروج.	أ. أسامة شاهين العداسي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية المتعلقة بالعقيدة في سورة يونس.	أ.محمد عطاء إبراهيم.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	أحوال نزول سورة البقرة وأثرها في استنباط الهدايات القرآنية.	أ.عبدالهادي علي الشمراني.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	هدايات سورة المطففين –دراسة تطبيقية	د. عبدالإله أيت الهنا.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	مقاصد سورة الحجر وهداياتها الإجمالية.	أ.عبدالرحمن عايد ₁₃₅ الصبحي.





	الأبحاث العلمية المنشورة	
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	آيات الرزق في سورة الذاريات دلالات وهدايات.	أ.أحمد سليمان الأطرش.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات المستخرجة من آيات الوصايا في سورة الإِسراء.	أ. بلكاروف أنزور حسنوفيتش.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في سورة هود من ١ إلى ١١ .	أ. محمدو دوكوري.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	سورة التوبة، وواقع الأمة في ضوء هداياتها .	أ.موسى سليمان أبوبكر.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في سورة آل عمران من الآية ١٩٠ – ١٩١ .	د. مايو إدريس يونس.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	أثر الهدايات القرآنية في النهوض بالأمة وعلاج مشكلاتها .	أ. دنيا الرامي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية بين الكسب والإنفاق.	أ. فاطمة أحمد البدوي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملایا –مالیزیا.	الهدايات في قصص النساء في القران الكريم.	أ. نورة عبدالعزيز المانع.
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	هدايات الآيات المرشدة في المجتمعات غير المسلمة.	أ. محمد منذر السالم.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في سورة الرعد من الآية (١٩) إلى الآية (٢٦) .	أ. مسعود راشد الهاشمي.
مؤتمر مقدس ۸ ُجامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية المتعلقة بقصة شعيب في سورة هود.	أ. عبدالمحسن يوسف المعيلي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية المتعلقة بتزكية النفس في سورة يوسف وربطها بواقع الأمة .	أ. بكري درامي محمد.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	توظيف الهدايات في تعليم الحلقات.	أ.محمد إبراهيم الدعيس.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	البرامج العلمية لتحقيق الهدايات القرآنية في الأمة.	د.أحمد حسن الفقيه.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	استثمار الهدايات القرآنية لتجويد العملية التعليمية وتحسين المنهاج التربوية.	أ.عبد الإله هرماشي.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	منهج القرآن في معالجة قضاياً المرأة وحفظ حقوقها من خلال هدايات سورة النساء.	د. هالة هاشم أبو زيد.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	الهدايات القرآنية في آيات الدعاء للذرية.	أ. زينب عبدالعزيز المانع.
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	استخدام الأساليب التقنية في تعليم الهدايات القرآنية .	أ. زينب الصولي طلحة.





الأبحاث العلمية المنشورة								
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	مشروع تأسيس موقع إلكتروني (زادهم هدى).	أ. محمد أزهر النداوي.						
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	استجلاء الهدايات القرآنية من التفاسير الإرشادية.	أ. نور الدين أقجضاض.						
مؤتمر مقدس ٨ جامعة ملايا –ماليزيا.	مفهوم تعظيم الله عز وجل وانواعه وجهود العلماء في بيانه.	د/ طه عابدین.						
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	مراتب التعظيم ومنزلته وثمراته.	د/ ياسين قاري.						
مؤتمر مقدس ۸ جامعة ملايا –ماليزيا.	مجالات تعظيم الله تعالى و أساليب القرآن في عرض الموضوع .	د/ فخر الدين الزبير.						





منجزات كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال:

			ورات	الدو			
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقادها	مقدم الحورة	عنوان الدورة
۱۱-۱۱-۸۱۰م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	۷ ساعات.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	م. محمد نویتو	نماذج العمل التجارية وصياغة الفكرة.
۱-۱۱-۸۱۸م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	۷ ساعات.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	م. محمد نویتو	الأبحاث السوقية.
۱۱-۱-۱۹۰۱م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	۷ ساعات.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	م. محمد نویتو	كيفية الربط احتياجات العميل وإمكانيات النموذج الأولى.
۱۹-۱-۱۹م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	۷ ساعات.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	م. محمد نویتو	كيفية الدخول والعرض أمام المستثمرين و لجنة التحكيم.
۱-۱-۱۹۰۱م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	ساعة واحدة.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	أ . ولاء نحاس	إدارة الأزمات في ريادة الأعمال.
۱-۱-۱۹۰۱م	طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال.	ساعة واحدة.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	شركة وادي مكة للتقنية.	أ . أمل دخان	التفكير التصميمي.





	الندوات						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقادها	مقدم الندوة	عنوان الندوة
۱۸-۳-۱۹ م	المهتمون والباحثون في مجال ريادة الأعمال.	ساعتان.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال	شركة وادي مكة للتقنية.	د. عزام رومي د. بابلو دي هولان د. ليليانا بيريز- نوردفيدت	إضاءات حول ريادة الأعمال.
3-۳-٤3اھـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمهتمون بمجال ريادة الأعمال.	ساعتان.	مشاركة.	معهد الإبداع وريادة الأعمال	شركة وادي مكة للتقنية.	د/ موفق عریجة.	ريادة الأعمال في رؤية المملكة

	المؤتمرات							
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر		
خلال الفترة ۲۰۱۱-۱۱-۲۶م ۲۱-۱۱-۲۱م	رواد الأعمال وأصحاب الشركات الصغيرة والمتوسطة.	تقديم جلسات بحثية علمية.	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.	جدة - فندق الريتز كارلتون	أستاذ الكرسي الدكتور محمد بن إبراهيم فلاتة.	الملتقى السعودي للشركات الناشئة.		

	المحاضرات							
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقاده ا	مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة	
۱۳-۳-۱۹م	طالبات جامعة عفت.	ساعة ونصف.	تنظیم وتقدیم.	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال بالتعاون مع جامعة عفت.	جامعة عفت.	د. ليليانا بيريز نوردفيدت الكرسي وأستاذ الاحارة الاستراتيجية تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية	المرأة في الحياة الأكاديمية وجهة نظر ريادية.	





	المحاضرات						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقادها	مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة
۲۰-۳-۲۰م	طلاب الماجستير بجامعة الأعمال والتكنولوجيا.	ساعتان	تنظیم وتقدیم	كرسي المعلم لادن للإبداع وريادة الأعمال بالتعاون مع جامعة الأعمال والتكنولوجيا	جامعة الأعمال والتكنولوج يا	د. ليليانا بيريز نوردفيدت مستشارة الكرسي وأستاذ الاحارة الاستراتيجية المشارك بجامعة تكساس.	دراسات حديثة في ريادة الأعمال.

	-						
	المؤتمرات						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	_	مكا انعقاد	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
خلال الفترة ۲۵-۱۱-۱۸م ۲۱-۱۱-۲۱م	رواد اللَّعمال وأصحاب الشركات الصغيرة والمتوسطة.	تقديم جلسات بحثية علمية.	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.	نز _	جدة - د الرين كارلتو	أستاذ الكرسي الدكتور محمد بن	الملتقى السعودي للشركات الناشئة.
			الجوائز				
تاريخ الحصول عليها:	:ä:	اسم الجائزة او الجهة المانحة:				على الجائزة	العمل الحاد
۱۱-۲۶ م	لمتوسطة	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشئات)			لإبداع	حمد بن لادن ل ة الأعمال.	كرسي المعلم م وريادة





منجزات كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل

	الدورات							
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم الدورة	عنوان الحورة	
18E• – V – ГЕ	طالبات السنة السادسة بالكلية.	1	تنظیم ٦ وتقدیم. ساعات	الكرسي.	41	کلیة کا	أ.د هاني المعلم.	المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطلاب كلية الطب.
188. – V – ΓΛ	طلاب السنة السادسة بالكلية.	' ساعات			الطب.	د. وليد حافظ.	المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطلاب كلية الطب.	
188. – V – F8	طالبات السنة السادسة بالكلية.	1 ساعات	تنظیم وتقدیم.	الكرسي.	كلية الطب.	أ.د هاني المعلم.	المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطلاب كلية الطب.	

		رات	المؤتمر			
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
188. – 1 – 11	أخصائيو			دبي.	أ.د هاني	ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية السابع.
188. – 1 – 9	الروماتيزم والأطباء المقيمون وطلبة الجامعات.	تنظیم وتقدیم.	الكرسي.	جازان.	المعلم ونخبة من استشاري أمراض الروماتيزم.	ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الثامن.
188· — V — 17				المدينة المنورة.		ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية التاسع.





		مل	ورش العد				
تاریخ عقدها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مقدم الورشة	عنوان الورشة	
ا ا – ا – ۱۶۶۱هـ	أخصائيو الروماتيزم والأطباء	تنظیم وتقدیم.	ا الگالات، ا	دبي	نخبة من الأطباء.	ورش عمل ملتقی طب الأمراض الروماتیزمیة <u>لالتهابات</u> المفاصل بعد تدریبهم عن طریق استشاري الأمراض الروماتیزمیة	
۹ – ۲ – ۱۶۶۰هـ	المقيمون وطلبة الجامعات	, 3		جازان		ورش عمل ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الثامن	
ا – ۷ – ۱۶۶۰هـ				المدينة المنورة		ورش عمل ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية التاسع	
عا – V – ۱۶۶۱ هـ	أطباء وطبيبات برنامج زمالة طب الأسرة	تنظیم وتقدیم.	الكرسي.	جدة	نخبة من الأطباء	ورشة عمل الفحص الإكلينيكي للمفاصل	
۸۱ – ۷ – ۱۶۶۱ هـ	أطباء وطبيبات برنامج زمالة طب الأسرة	تنظیم وتقدیم.	الكرسي.	جدة	نخبة من الأطباء	ورشة عمل الفحص الإكلينيكي للمفاصل	
ا ۲ – ۳ – ۱33۱ هـ	أطباء وطبيبات الرعاية الصحية الأولية	تنظیم وتقدیم.	الكرسي	مكة المكرمة	نخبة من الأطباء	ورشة عمل الفحص الإكلينيكي للمفاصل	

	المحاضرات						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	عدد ساعاتها	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان انعقادها	مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة
188. – ۳ – ۲۲	أطباء وطبيبات الرعاية الصحية الأولية	٤ ساعات	تنظیم وتقدیم	الكرسي	مكة المكرمة	نخبة من الأطباء	مقدمة في التشخيص المبكر لالتهابات المفاصل
188. – ۳ – ۲۲	استشاریو واستشاریات أمراض الروماتیزم	٤ ساعات	تنظیم وتقدیم	الكرسي	مكة المكرمة	أ.د. هاني المعلم	المستجدات في مرض التهاب المفاصل الروماتويدي





الحملات والأنشطة						
تاریخ انعقادها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مکان انعقادها	مدة الحملة	عنوان الحملة
۹ - ۱۰ / ۲ / ۱۶۱ هـ	فئات المجتمع	تنظیم وتقدیم	الكرسي	مكة المكرمة	يومان	اليوم العالمي لالتهاب المفاصل

		الأبحاث	
اسم المجلة العلمية	تاريخ النشر	مقدم البحث	عنوان البحث
BMC Rheumatol	شهر شعبان ۱٤٤٠	د. أ مانغوني	معدل انتكاسة مرض الروماتويد بعد الإيقاف الإختياري لعلاج TNF-alpha blockers: دراسة تحليل تجميعي

تم بحمد الله