



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعيار العاشر: البحث العلمي

ينبغي أن تضع المؤسسة التعليمية استراتيجية للبحث العلمي تتفق مع طبيعتها ورسالتها (بوصفها مثلاً جامعة ذات التزامات بحثية أو كلية للدراسة الجامعية فقط). وينبغي على جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يُدرسون في برامج التعليم العالي أن يشاركوا في أنشطة البحث العلمي بصورة كافية ومناسبة، بما يضمن بقاءهم على دراية بالمستجدات في مجال تخصصاتهم، مع أهمية أن ينعكس ذلك على أدائهم التدريسي. كما يجب أن يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج الدراسات العليا، أو المشرفون على أبحاث طلبة الدراسات العليا، مشاركةً نشطة في البحث العلمي في مجالات تخصصاتهم. ويجب أيضاً أن تتوافر التجهيزات والمرافق اللازمة لدعم أنشطة البحوث الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا للوفاء بهذه المتطلبات. وفي الجامعات والمؤسسات الأخرى التي تقع عليها مسؤوليات البحث العلمي يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة اهتماماتهم البحثية ونشر نتائج أبحاثهم. ويجب أن تُقدر إنجازاتهم البحثية، وأن ينعكس ذلك على معايير تقويمهم وترقيتهم. ويجب أن تتم متابعة مخرجات البحث العلمي، وأن يتم إصدار تقارير عنها، وأن تتم مقارنتها مرجعياً بتلك التي لدى المؤسسات التعليمية المشابهة. ويجب أن توضع سياسات واضحة ومنصفة لحقوق الملكية الفكرية وتسويقها.

إن الهدف من المقاييس الآتية هو توضيح ما إذا كانت هذه الممارسات مطبقة في مؤسستك التعليمية، ومدى جودتها. يجب أن تستند التقويمات قدر المستطاع إلى أدلة قاطعة وتفسيرات مقنعة مدعومة بأراء مستقلة.

هل العبارة صحيحة
مستوى الجودة
(نعم - لا - لا تنطبق)
(ضع نجومًا)

1.10 السياسات المؤسسية فيما يخص البحث العلمي:

يجب أن تكون لدى المؤسسة التعليمية التي تضطلع بمسؤوليات بحثية خطةً شاملة لتطوير البحوث بناءً على رسالتها، تتضمن أهداف الأداء، واستراتيجيات الدعم والتطوير، والإجراءات والأنظمة الإدارية التي تشجع على المشاركة الواسعة من المعنيين في المؤسسة كافةً. ويجب أن يكون لدى المؤسسة آليات لضمان المحافظة على المعايير الأخلاقية في إجراء البحوث والنشر وكل ما يتعلق بها.

ويقاس مستوى استيفاء هذا المعيار بمدى تحقيق المؤسسة للممارسات التالية:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

***	نعم	1.1.10 تقوم المؤسسة بوضع خطة محددة ومعروفة لدى الجميع لتنمية البحث العلمي بحيث تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقتصادية والثقافية الخاصة بالمنطقة.
***	نعم	2.1.10 تحتوي خطط تنمية البحث العلمي على مؤشرات محددة بوضوح، ومعايير مقارنة مرجعية واضحة للأداء المنشود.
***	نعم	3.1.10 تضع المؤسسة سياسات واضحة تحدد ما يُعترف به بصفته بحثًا علميًا وفق المعايير العالمية (ويشمل ذلك عادة كل من البحوث الذاتية والأنشطة البحثية المدعومة، على أن تنصف هذه البحوث بالأصالة والابتكار، ويتم تحكيمها باستقلال من قبل نظراء في التخصص، وأن تنشر في وسائل نشر ذات مكانة عالية في مجال التخصص).
***	نعم	4.1.10 تنشر المؤسسة تقارير سنوية حول أدائها العام في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير حول الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.
***	نعم	5.1.10 تُشجع المؤسسة التعاون مع القطاعات المهنية المحلية وهيئات البحث العلمي الأخرى، وتشمل صور التعاون هذه أمورًا مثل: المشروعات البحثية المشتركة، والاستخدام المشترك للمعدات والأجهزة، والاستراتيجيات التعاونية للتطوير.
***	نعم	6.1.10 توجد لدى المؤسسة آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى العالم.
****	نعم	7.1.10 تتوافر لدى المؤسسة سياسات محددة تختص بإنشاء معاهد أو مراكز للبحوث، وإجراءات للمساءلة، إضافةً إلى إجراءات المراجعة الدورية لهذه المعاهد أو المراكز.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

****	نعم	8.1.10 لا يمنع وجود معاهد أو مراكز للبحوث من وجود النشاطات البحثية التي يقوم بها الباحثون الآخرون في المؤسسة، ممن ليس لهم علاقة مباشرة بهذه المعاهد والمراكز.
****	نعم	9.1.10 توجد في المؤسسة لجنة رفيعة المستوى لمتابعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وللموافقة على المشروعات البحثية التي قد يكون لها تأثير محتمل على قضايا أخلاقية.
***	نعم	10.1.10 تخصص المؤسسة ميزانية كافية تمكنها من تحقيق خططها البحثية.
***		التقويم العام (3.3)

التعليقات:

توجد سياسات فاعلة للبحث العلمي بجامعة أم القرى ، وهناك مجالاً لمزيد من التحسين

أولويات التحسين:

- رفع ميزانية البحث العلمي لدعم المشاريع البحثية و تحسين التجهيزات المركزية.

الرأي المستقل

التعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مستوى الجودة

هل العبارة صحيحة

(ضع نجومًا)

(نعم - لا - لا تنطبق)

2.10 مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحث العلمي:

يجب أن تكون التوقعات حول مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحث والأنشطة العلمية واضحةً وتساعد على المشاركة الواسعة. ويجب توفير الدعم لتشجيع الأنشطة البحثية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس ذوي الرتب العلمية الأقل وطلبة الدراسات العليا.

ويقاس مستوى استيفاء هذا المعيار بمدى تحقيق المؤسسة للممارسات التالية:

1.2.10 تُحدّد المؤسسة التوقعات المتعلقة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح، ويعد أداءهم مقارنة بتلك التوقعات ضمن معايير تقويم أداءهم المهني والترقية. (فيما يخص الجامعات، تتطلب هذه المعايير من كل أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة بنظام الدوام الكامل المشاركة في البحث العلمي أو أي شكل آخر مناسب من أشكال النشاط العلمي أو كليهما، كحد أدنى).

نعم

2.2.10 تُقدّم المؤسسة الدعم لأعضاء هيئة التدريس الجدد من ذوي الرتب الأقل علمياً لمساعدتهم في تطوير برامجهم البحثية من خلال آليات متنوعة مثل توفير التوجيه الشخصي لهم عن طريق زملائهم من أعضاء هيئة التدريس المتمرسين، وإشراكهم في الفرق البحثية، ومساعدتهم في تطوير خطط مشروعاتهم البحثية، وتقديم الدعم المالي اللازم.

نعم

3.2.10 تتيح المؤسسة للباحثين من طلبة الدراسات العليا فرص المشاركة في المشروعات البحثية المشتركة.

نعم

4.2.10 الاعتراف بمشاركة طلبة الدراسات العليا في المشروعات البحثية المشتركة اعترافاً كاملاً ولائقاً، وذكر أسماءهم في التقارير والأعمال المنشورة ضمن أسماء المؤلفين في حال وجود مشاركات واضحة لهم.

نعم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

****	نعم	5.2.10 تُقدِّم المؤسسة المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية.
***	نعم	6.2.10 يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتهم التي يُدرِّسونها المعلومات المتعلقة بأبحاثهم وأنشطتهم العلمية ذات الصلة بتلك المقررات، بالإضافة إلى التطورات المهمة في مجال تخصصاتهم.
***	نعم	7.2.10 تبني في المؤسسة استراتيجيات لتحديد أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ذوي الخبرة واستثمار خبراتهم في إجراء البحوث، وتقديم خدمات تطويرية للمجتمع المحلي، وتوفير عائدات مالية للمؤسسة.
***		التقويم العام (3.5)

التعليقات:

مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحث العلمي مرضية بشكل عام

أولويات التحسين:

- تشجيع هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتهم التي يدرسونها المعلومات المتعلقة بأبحاثهم وأنشطتهم العلمية، ذات الصلة بالمقررات التي يدرسونها، بالإضافة إلى التطورات المهمة في مجال تخصصاتهم

الرأي المستقل

التعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مستوى الجودة
(ضع نجومًا)

هل العبارة صحيحة
(نعم - لا - لا تنطبق)

3.10 الاستثمار التجاري للبحث العلمي:

يجب تشجيع الاستثمار التجاري في البحث العلمي، ويجب البحث بعناية في فرص التطوير التجاري لحقوق الملكية الفكرية، والمساعدة في إقامة علاقات تجارية مناسبة. ويجب أن تُحدد سياسات امتلاك الملكية الفكرية بوضوح، ويتم التقييد بها دائمًا.

ويقاس مستوى استيفاء هذا المعيار بمدى تحقيق المؤسسة للممارسات التالية:

1.3.10 توجد في المؤسسة وحدة أو مركز لتطوير البحوث، يكون قادرًا على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية التطويرية الممكنة والإعلان عنها، والمساعدة في تطوير الخطط البحثية وخطط العمل، وإعداد العقود، والمساعدة في إنشاء الشركات التي يؤسسها ملاك المؤسسة التعليمية ثم تبنق عنها عندما يكون ذلك ممكنًا.

**** نعم

2.3.10 يقوم أشخاص من ذوي الخبرة في القطاعين الصناعي والمهني بتقويم الأفكار التي يمكن استثمارها تجاريًا تقويمًا ناقداً، وتقديم المشورة للمؤسسة قبل أن توافق على استثمار أية أموال فيها.

*** نعم

3.3.10 تتوافر لدى المؤسسة سياسات تحكم الملكية الفكرية، وتوجد إجراءات محددة للاستثمار التجاري للأفكار التي طورها أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وتُحدد هذه السياسات المقدار المناسب للمشاركة المنصفة في العائدات لكل من المخترعين والمؤسسة بما لا يتعارض مع الأنظمة.

**** نعم

4.3.10 يتم تشجيع وجود "ثقافة ريادة الأعمال" في المؤسسة كافةً مع التركيز بصفة خاصة على أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.

*** نعم

5.3.10 توضع لوائح تنظيمية تتطلب الكشف عن المصالح المالية وتمنع تضارب المصالح في الأنشطة المتصلة بالبحوث.

*** نعم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التقويم العام (3.4)

التعليقات:

تمثل شركة وادي مكة الذراع الاستثماري لجامعة أم القرى، وهي بمثابة الحاضنة للكثير من المشاريع.

أولويات التحسين:

- تشجيع وجود "ثقافة المبادرة التجارية"، في جميع وحدات المؤسسة مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.

الرأي المستقل

التعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هل العبارة صحيحة
(نعم - لا - لا تنطبق)
مستوى الجودة
(ضع نجومًا)

4.10 المرافق والتجهيزات البحثية:

يجب أن تتوافر المرافق والتجهيزات الكافية والمناسبة لإجراء الأبحاث في مجالات التخصص التي تقدمها المؤسسة التعليمية لخدمتها أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا. ويجب أن توضع سياسات واضحة تحدد الملكية والعناية بالمرافق والتجهيزات المتخصصة، التي توفرها المنح البحثية أو اتفاقيات التعاون مع الجهات الصناعية.

ويقاس مستوى استيفاء هذا المعيار بمدى تحقيق المؤسسة للممارسات التالية:

*** نعم

1.4.10 تتوافر في المختبرات مساحات وتجهيزات كافية، ومكتبات وأنظمة معلومات ومصادر كافية لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

** نعم

2.4.10 تتوافر للمؤسسة التعليمية ميزانية كافية لتمويل المرافق والأجهزة الضرورية لإجراء البحث العلمي وذلك في جميع الأقسام الأكاديمية في المؤسسة.

*** نعم

3.4.10 يتم استغلال الفرص المتاحة للملكية المشتركة للتجهيزات الكبيرة، أو استعمالها بشكل مشترك، سواءً أكان بين الوحدات داخل المؤسسة أم مع جهات أخرى.

*** نعم

4.4.10 توجد في المؤسسة أنظمة أمنية فعّالة تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين داخل مجتمع المؤسسة وفي المناطق المحيطة بها.

*** نعم

5.4.10 تتبنى المؤسسة سياسات تحدد بوضوح ملكية المعدات والتجهيزات ومسؤولية صيانتها، خاصةً تلك التي تم الحصول عليها عن طريق المنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس، أو عن طريق الأبحاث التي كلفتهم إياها جهات أخرى، أو أية مصادر خارجية.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التقويم العام (2.8)

التعليقات:

التقدير العام للمرافق والتجهيزات البحثية مرضي حيث حقق الحد الأدنى وهو 2.8 بما يعادل 3 نجوم ولكن يجب التحسين لجميع الممارسات بصفة عامة ، ولميزانية البحث العلمي وتجهيزاته بصفة خاصة

أولويات التحسين:

- ضرورة تقديم ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث في جميع أقسام المؤسسة في الشطرين

الرأي المستقل

التعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التقويم العام للبحث العلمي:

1.10 السياسات المؤسسية فيما يخص البحث العلمي

2.10 مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في البحث العلمي

3.10 الاستثمار التجاري للبحث العلمي

4.10 المرافق والتجهيزات البحثية

المجموع الكلي للتقويم (3)

التعليقات:

يتضح من خلال الأدلة الخاصة بالبحث العلمي بجامعة أم القرى أن هيكله المنافذ البحثية متنوعة وتشمل مختلف المجالات من مجالات أكاديمية أو مجالات في ريادة الأعمال أو الحج والعمرة أو استشارية وبالرغم من هذا التنوع إلا أن الميزانية المصروفة على البحث العلمي تكاد لا تتناسب مع الأنشطة البحثية المخطط لها في الخطط الاستراتيجية للجهات ، كما ان الدعم المتوفر للمجالات مختلف المستويات وغير متناسب ، مما أدى الى عدم تنفيذ بعض المبادرات التطويرية في مجال البحث العلمي ، إلا أن نشر الوعي بثقافة أهمية البحث العلمي والارتقاء باختيار الأوعية المرموقة للنشر قد أحدث أثرا إيجابيا في الوجود البحثي لجامعة أم القرى في المحركات البحثية. وقد نجحت الجامعة في عقد العديد من الاتفاقيات و الشراكات البحثية مع جهات في القطاع الحكومي والخاص ومع الجهات غير الربحية كما يمثل الاستثمار في البحث العلمي أحد الجوانب التي تميزت بها جامعة أم القرى إذ تنوجه برامجها للرفع من أثر البحث العلمي في الصناعة والمجتمع والبيئة المحلية وزيادة المشاركة في الاقتصاد المعرفي و تعظيم المحتوى المحلي.

أولويات التحسين:

- زيادة دعم البحث العلمي وتحفيز الباحثين.
- تأسيس التجهيزات المركزية للبحث العلمي.
- تحديث اللوائح والأنظمة الداخلية في مجال البحث العلمي.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الرأي المستقل

التعليقات:

لدى جامعة أم القرى خطة استراتيجية للبحث العلمي وحددت مجالات وأولويات البحث العلمي بناء على قوتها البحثية والمقارنة المرجعية، وتجري العديد من الأبحاث في مجالات مختلفة. ينبغي أن تكون ميزانية البحث العلمي كافية لدعم الأنشطة البحثية المخططة. ينبغي تشجيع الأبحاث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب. ينبغي كذلك تحسين معدل نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس و مرافق وتجهيزات البحث العلمي وتخصيصات الميزانية التشغيلية السنوية للبحث العلمي.

المؤشرات المأخوذة بالاعتبار:

المؤشر	مصدر المؤشر	نوع المؤشر	رمز المؤشر		م
			UQU	NCAA	
عدد المطبوعات المحكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس يعمل بدوام كامل أو ما يعادله (المطبوعات المعتمدة علي صيغة لائحة المجلس الأعلى من غير عروض المؤتمرات).	NCAA	رئيس	S10.1-1	S10.1	1
نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل ونشروا مطبوع واحد علي الأقل خلال العام الماضي.	NCAA	رئيس	S10.3-2	S10.3	2
عدد البحوث أو التقارير المعروضة في مؤتمرات أكاديمية خلال العام الماضي لأعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل أو ما يعادله	NCAA	رئيس	S10.4-3	S10.4	3
دخل البحث العلمي من المصادر الخارجية في العام الماضي كنسبة الي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل.	NCAA	رئيس	S10.5-4	S10.5	4
نسبة إجمالي الميزانية التشغيلية السنوية المخصصة للبحث العلمي.	NCAA	رئيس	S10.6-5	S10.6	5
عدد المعاهد العلمية	UQU	فرعي	S10-s1		6



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع	UQU	فرعي	S10-s2		7
عدد براءات الاختراع المسجلة	UQU	فرعي	S10-s3		8
مخصصات أبحاث الخطة الوطنية للعلوم والتقنية	UQU	فرعي	S10-s4		9
عدد الكراسي البحثية	UQU	فرعي	S10-s5		10
انشاء و دعم مراكز بحثية	UQU	فرعي	S10-s6		11
انشاء شركات تقنية	UQU	فرعي	S10-s7		12
معدل النجاح في الحصول على المنح البحثية (باحث- واعدة - رائد)	UQU	فرعي	S10-s8		13
عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي	UQU	فرعي	S10-s9		14
عدد البرامج التدريبية التي تنمي مهارات طلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي	UQU	فرعي	S10-s10		15
عدد الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليف - وترجمة)	UQU	فرعي	S10-s11		16