| ممارسات المرتبطة بالمعيار العاشر | عدد النجوم |
| --- | --- |
| عمادة البحث العلمي | عمادة الدراسات العليا | معهد الإبداع وريادة الأعمال | شركة وادي مكة  | معهد المخطوطات وإحياء التراث الاسلامي | معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة |
| وضعت المؤسسة التعليمية خططا محددة ومنشورة لتنمية البحث العلمي، تتناسب مع طبيعة جامعة أم القرى ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقتصادية والثقافية الخاصة بالمنطقة | 3 | 3 | 4 | 3 العرض التعريفي وعلاقته بالعمادة والمراكز البحثيةودليل البرامج  | 2 | ـ |
| تحتوي خطط تنمية البحث العلمي على مؤشرات محددة بوضوح، ونقاطِ (معايير) مقارنة مرجعية واضحةٍ للأداء المستهدف | 3 | 4 | 4 | ـ3 جدول المقارنة المرجعية | ـ | ـ |
| المؤسسة التعليمية سياسات تحدد ما يُعترف به كبحث علمي بشكل يتوافق مع المعايير العالمية. (ويشمل ذلك عادة كلاً من البحوث الذاتية والأنشطة البحثية المدعومة، على أن تتسم هذه البحوث بالأصالة والابتكار، ويتم تحكيمها بشكل مستقل من قبل نظراء في التخصص، وأن تنشر في وسائل نشر معروفة دولياً في مجال التخصص). | 3 | 3 | 3 | لا ينطبق ـ | 2 | ـ |
| تنشر المؤسسة التعليمية تقارير سنوية حول أدائها في مجال البحث العلمي، كما يتم الاحتفاظ بتقارير حول الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات | 3 | 4 | 3 | ـصفر  | 1 | ـ |
| تشجع المؤسسة التعليمية التعاونَ مع القطاع الصناعي، وهيئات البحث العلمي الأخرى، وتشمل صور التعاون هذه أموراً مثل: المشروعات البحثية المشتركة، والاستخدام المشترك للمعدات والأجهزة، والاستراتيجيات التعاونية للتطوير. | 3 | 3 | 4 | 3 اتفاقيات مع وزارة الحج النقابة العامة 20 جهة  | 2 | ـ |
| توجد لدى المؤسسة التعليمية آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى العالم. | 1 | 0 | 3 | ـصفر | 2 | ـ |
| تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات محددة تختص بإنشاء معاهد أو مراكز للبحوث، ومساءلتها، إضافة إلى إجراءات المراجعة الدورية لهذه المعاهد أو المراكز | 3 | ـ | 3 | ـ3 برامج الاعداد للحاضنات و المسرعات | 3 | ـ |
| وجود معاهد أو مراكز للبحوث لا يحد من النشاطاتِ البحثية التي يقوم بها الباحثون الآخرون في المؤسسة التعليمية ممن ليس لهم علاقة مباشرة بهذه المعاهد والمراكز. | 4 | 3 | 4 | ـ4 لا توجد قوانين حاكمة  | 3 | ـ |
| توجد في المؤسسة التعليمية لجنة رفيعة المستوى لمتابعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وللموافقة على المشروعات البحثية التي قد يكون لها تأثير محتمل على قضايا أخلاقية. | 0 | 1 | 2 | لا تنطبق ـ | 3 | ـ |
| تخصص المؤسسة التعليمية ميزانية كافية تمكن من تحقيق خطتها البحثية. | 1 | 0 | 3 |  لا تنطبق  ـ | 1 | ـ |
| السياسات المؤسسية في البحث العلمي | 2.4 | 2.1 | 3.3 | 0 | 1.9 | 0 |
| تم تحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح، ويعتبر أداؤهم، مقارنة بتلك التوقعات، ضمن محكات تقويم الأداء والترقية. (بالنسبة للجامعات، تتطلب هذه المحكات من كل أعضاء هيئة التدريس، العاملين بالمؤسسة التعليمية بنظام الدوام الكامل، المشاركة في البحث العلمي أو أي شكل آخر مناسب من أشكال النشاط العلمي أو كليهما، كحد أدنى) . | 2 | ـ | ـ | 3 قاعدة بيانات للتقديم  | 2 | ـ |
| تقدم المؤسسة التعليمية الدعم لهيئة التدريس الجدد (ذوي الرتب الأقل علمياً) لمساعدتهم في تطوير برامجهم البحثية من خلال آليات متنوعة مثل توفير التوجيه الشخصي لهم عن طريق زملائهم من هيئة التدريس المتمرسين، وإشراكهم في الفرق البحثية، ومساعدتهم في تطوير مشروعاتهم البحثية، وتقديم الدعم المالي اللازم للبدء في مشروعات بحثية جديدة. | 4 | 2 | 3 | 3 الهاكثون الاعداد للحاضنة المسابقات ـ | 1 | ـ |
| تتاح للباحثين من طلبة الدراسات العليا فرص المشاركة في المشروعات البحثية المشتركة. | 4 | 3 | ـ | لا ينطبق  | 1 | ـ |
| يتم الاعتراف بشكل مناسب وكامل بإسهامات طلبة الدراسات العليا في المشروعات البحثية المشتركة، وتذكر أسماؤهم في التقارير والأعمال المنشورة ضمن أسماء المؤلفين في حالة وجود إسهامات واضحة لهم. | 2 | 5 | ـ | لا ينطبق | 3 | ـ |
| تـُقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في المؤسسة التعليمية أخرى محلية أو دولية. | 4 | ـ | 2 | ـ3 الدعم للشركات الناشئة  | 2 | ـ |
| يتم تشجيع هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتـُهم التي يدرسونها المعلوماتِ المتعلقة بأبحاثهم وأنشطتهم العلمية، ذات الصلة بالمقررات التي يدرسونها، بالإضافة إلى التطورات المهمة في مجال تخصصاتهم. | 1 | 3 | ـ | ـلا ينطبق  | ـ | ـ |
| توجد استراتيجيات لتحديد هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ذوي الخبرة واستثمار خبراتهم في إجراء البحوث، وتقديم خدمات تطويرية للمجتمع المحلي، وتوفير عائدات مالية للمؤسسة التعليمية | 3 | 3 | 3 | 3 المفاضلة على حسب وجود فريق و مجال محدد  | ـ | ـ |
| مشاركة هيئة التدريس والطلبة في البحث العلمي | 2.8 | 2.2 | 1.1 | 0 | 1.2 | 0 |
| توجد بالمؤسسة التعليمية وحدة أو مركز لتطوير البحوث، تتوفر لديه القدرة على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها جامعة أم القرى والفرص التجارية الممكنة والإعلان عنها، والمساعدة في تطوير المشروعات البحثية وخطط العمل، وإعداد العقود، والمساعدة في إنشاء الشركات المرتبطة بالمؤسسة العلمية عندما يكون ذلك ملائماً. | ـ | 0 | 4 | ـ4مركز البحث والتطوير (صور )  | 2 | ـ |
| يقوم أشخاص من ذوي الخبرة في القطاعين الصناعي والمهني بتقويم الأفكار التي يمكن استثمارها تجارياً تقويماً ناقداً، ويقدمون المشورة قبل أن يُصرّح للمؤسسة التعليمية باستثمار أي أموال | ـ | ـ | 3 | 4المسرع والحاضنة  | 2 | ـ |
| تتوافر لدى المؤسسة التعليمية سياسات تحكم الملكية الفكرية، و توجد إجراءات محددة للاستثمار التجاري للأفكار التي طورتها هيئة التدريس والطلبة. وتحدد هذه السياسات المقدار المناسب للمشاركة العادلة في العائدات لكل من المخترعين وعمادة الدراسات العليا. | ـ | 0 | 4 | 2 الاستغلال التجاري للملكيات ـ | 3 | ـ |
| يتم تشجيع وجود "ثقافة المبادرة التجارية"، في جميع وحدات المؤسسة التعليمية مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا. | ـ | 0 | 3 | ـ3 برنامج الاعداد للحاضنات | 1 | ـ |
| توجد لوائح تنظيمية تتطلب الكشف عن المصالح المالية وتجنُّب تضارب المصالح في الأنشطة المتصلة بالأبحاث. | 3 | 0 | 3 | 2 توجد استشارات قانونيو في المسرع ـ | ـ | ـ |
| الاستثمار التجاري للبحث العلمي | 0.6 | 0 | 3.4 | 0 | 1.6 |  |
| يتوافـّر العدد الكافي من المعامل والتجهيزات، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشط البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية. | 1 | 3 | 1 | 4 معمل النمذجة ( صور) ـ | 3 | ـ |
| تتوفـّر ميزانية كافية لتمويل المرافق والأجهزة الضرورية للبحث العلمي في كل الأقسام الأكاديمية بالمؤسسة التعليمية. | 1 | ـ | 1 | لا ينطبق  | 1 | ـ |
| تم وضع ترتيبات للملكية المشتركة، أو الاستعمال المشترك للتجهيزات الكبيرة، سواء بين الوحدات داخل المؤسسة التعليمية أو مع جهات أخرى. | 1 | ـ | 3 | ـصفر  | 1 | ـ |
| توجد أنظمة أمنية تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك للآخرين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بجامعة أم القرى | 1 | 0 | 2 | ـ0 أنظمة أمنية  | 1 | ـ |
| توجد لدى المؤسسة التعليمية سياسات أو قواعد عامة تحدد بوضوح ملكية المرافق والتجهيزات ومسؤولية صيانتها، التي تم الحصول عليها عن طريق المنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس، أو عن طريق الأبحاث التي كلفتهم بها جهات أخرى، أو عن طريق مشروعات تعاونية مع القطاع الصناعي أو المجتمع الخارجي. | 2 | ـ | 4 | ـ1 لائحة المشتريات  | 2 | ـ |
| يتم تقديم ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث في جميع أقسام المؤسسة التعليمية . | 1 | ـ | 0 | ـ2 قوائم مالية  | 1 | ـ |
| المرافق والتجهيزات البحثية | 1.1 | 0.5 | 1.8 | 0 | 1.5 | 0 |
| **عدد الردود** | عدد الردود 6 | عدد الردود 5 | عدد الردود 4 | عدد الردود 1 | عدد الردود 1 | لا توجد ردود |