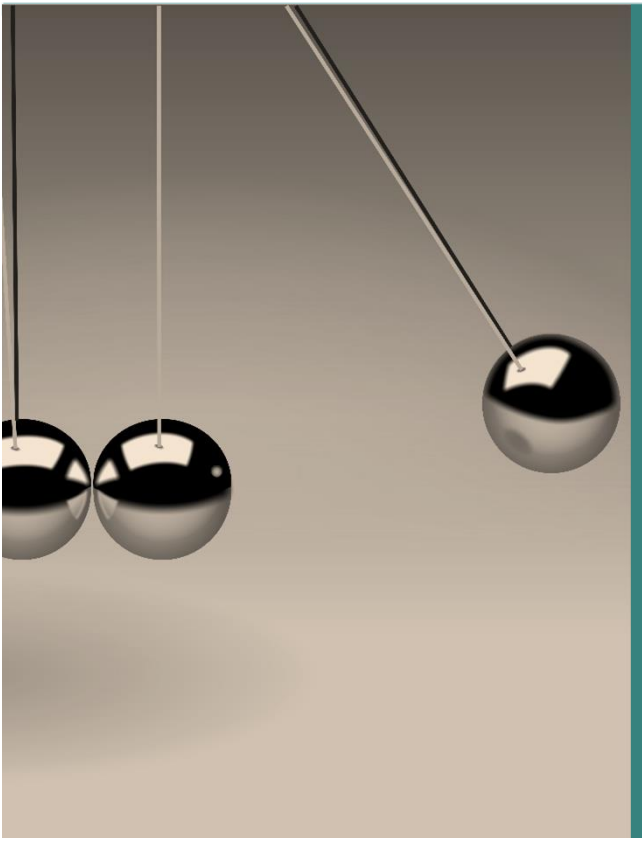
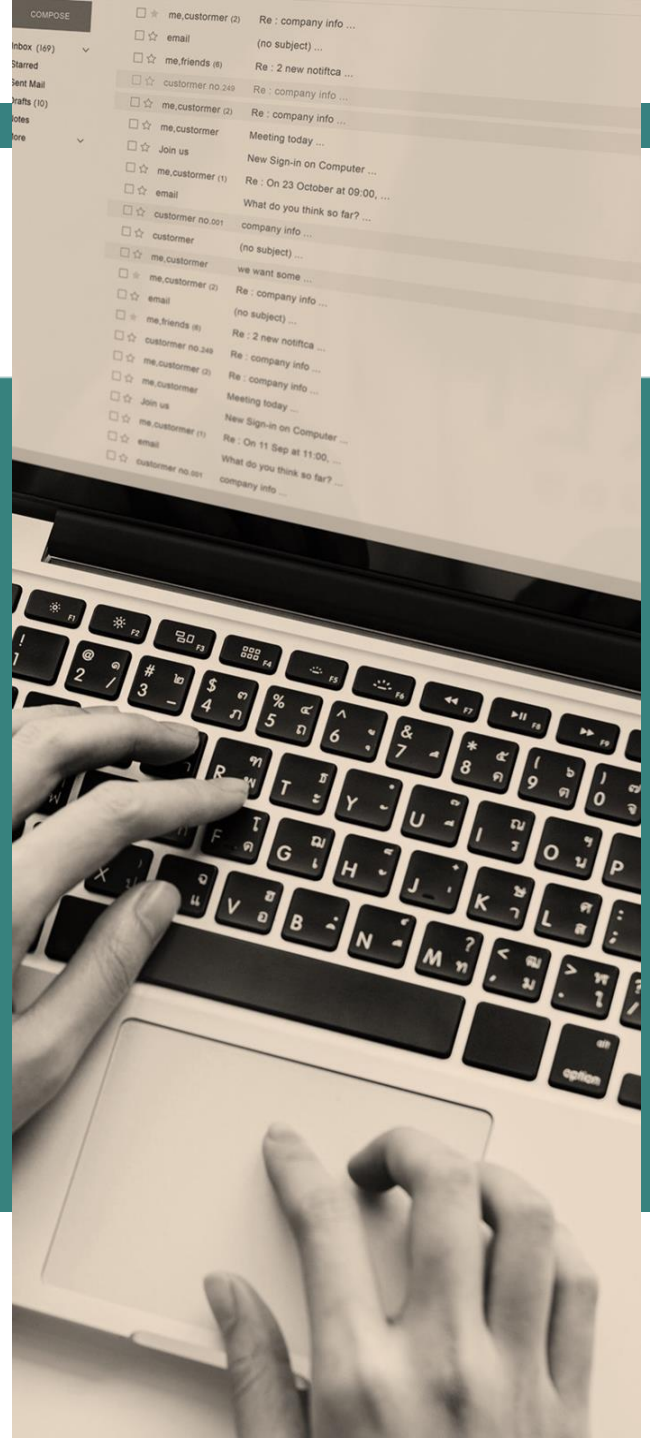
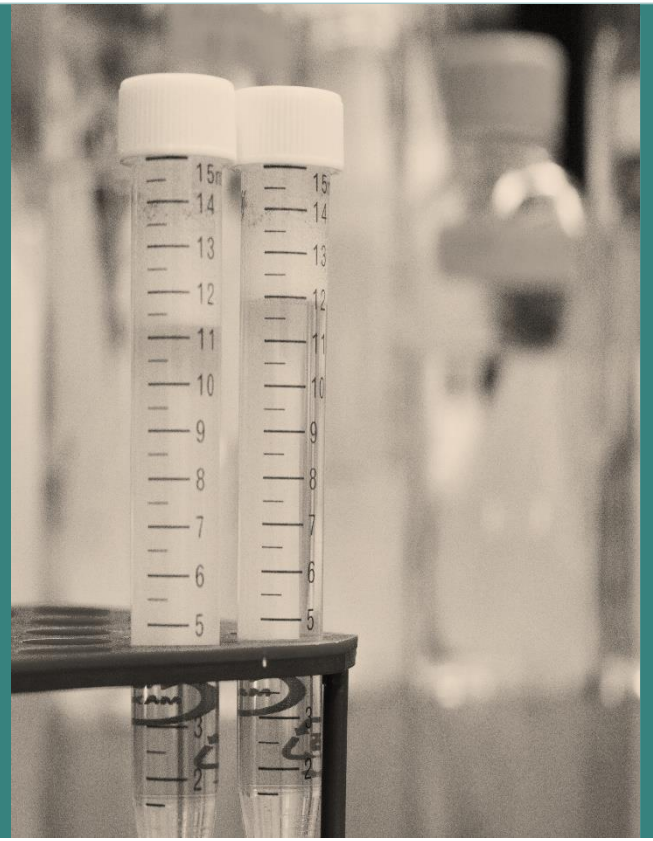
عِمادة البَحث العِلمي
DSR.UQU
جَامِعَةُ أمّ القُرى







دليل عمادة البحث العلمي

١٤٤٠هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

- التعريف بعمادة البحث العلمي
- المنح البحثية الداخلية لأعضاء هيئة التدريس
- المنح البحثية الداخلية لطلاب الدراسات العليا
- المنح البحثية الداخلية لطلاب البكالوريوس
- منح المراكز البحثية
- منح بحوث التطوع
- منح الكراسي البحثية
- الأنظمة الالكترونية
- الوحدات المساندة
- المراكز البحثية
- الكراسي البحثية
- البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس
- البرامج التدريبية لطلاب الدراسات العليا
- البرامج التدريبية في التطوع
- الخدمات التطوعية في البحث العلمي
- خريطة مؤشرات الأداء لعام ٢٠١٧م– ٢٠١٨م
- منارة البحث العلمي
- لوائح عمادة البحث العلمي
- إصدارات عمادة البحث العلمي
- طرق التواصل

تمهيد

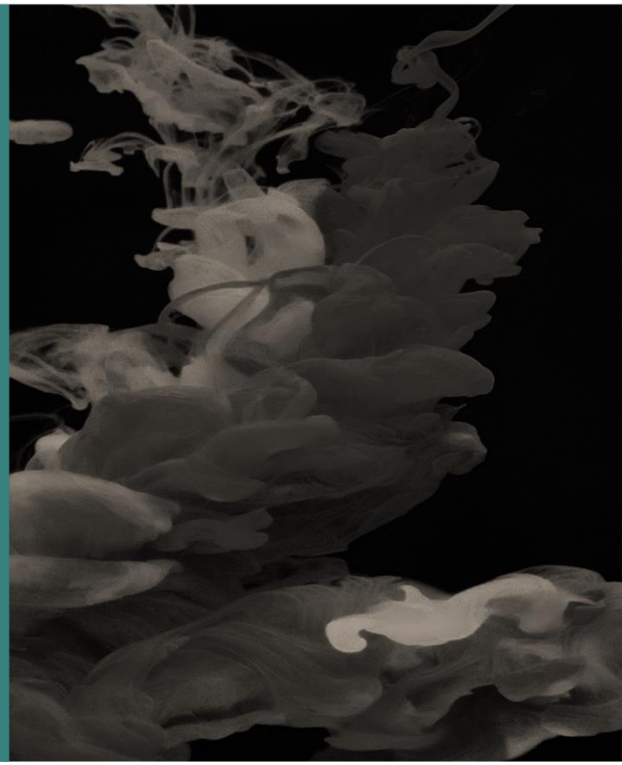
يشكّل البحث العلمي واحداً من أبرز العناصر التي تعوّل عليها «رؤية المملكة ٢٠٣٠» الهادفة إلى نقل الاقتصاد الوطني من الاعتماد على النفط، والتحوُّل إلى الاقتصاد المعرفي، من هذا المنطلق كان الاهتمام بالبحث العلمي في المؤسسات الأكاديمية ودعم الباحثين وتعزيز مهاراتهم للارتقاء بالنشر العلمي من مرتكزات رسالة المؤسسات التعليمية.

وقد تولت عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى منذ انشائها أواخر عام ١٤٣٥هـ مهمة توفير برامج الدعم للباحثين عن طريق اعداد اللوائح التنظيمية و توجيه موضوعات الباحثين لتلبية الاحتياجات الوطنية و القضايا المعاصرة مع تعزيز مهارات الباحثين في مختلف المجالات و تحديد الأولويات البحثية للمراكز البحثية وتحديث لوائح ونماذج التقديم للكراسي البحثية مع نشر ثقافة التطوع البحثي.

نضع بين أيديكم دليلا مختصرا لخدمات عمادة البحث العلمي و اهم مكوناتها و اصداراتها وترحب باستقبال مقترحاتكم على ايميل العمادة: DSR@UQU.EDU.SA

كما يسرنا مواصلة تقييم خدماتنا على الرابط التالي:

HTTPS://UQU.EDU.SA/DSR/APP/FORMS/SHOW/4105



التعريف بعمادة البحث العلمي

عمادة البحث العلمي

النشأة

تأسست عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في ١٨/ ٣/ ١٤٣٥هـ لتكون جزءاً من منظومة العمادات الممثلة في مجلس الجامعة وترتبط هيكلياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي .

الرؤية

أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً موثوقاً في العلوم ومحركاً وشريكاً أساسياً في إدارة وريادة اقتصاد ومجتمع المعرفة وركيزة أساسية في دعم اتخاذ القرار العلمي في المملكة .

الرسالة

توفير بيئة بحثية متكاملة تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر العلمي والإنتاج المعرفي كماً وكيفاً ويعزز التكامل بين التخصصات ويقوي الشراكة مع المجتمع والصناعة

قيم العمادة

- الاحترام
- الأصالة
- المبادئ الإسلامية
- الجودة والتميز
- المسؤولية المشتركة
- النزاهة
- الشفافية
- الابتكار

برامج المنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس

- باحث
- رائد
- واعدة
- مترجم

برامج المنح الخارجية

- KACST
- الصناعة (شركة الكهرباء وسابك)
- RDO وزارة التعليم

وحدات دعم البحث العلمي

- النشر
- كشف الاستلال
- التدقيق اللغوي
- الإحصاء

برامج منح الطلاب

- دارس
- سفراء

الكراسي البحثية

- أنشطة وأعمال موجهة
- منح بحثية

المجموعات والمراكز البحثية

- مركز بحوث اللغة العربية وآدابها
- مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
- مركز البحوث التربوية والنفسية
- مركز بحوث العلوم التطبيقية
- مركز بحوث التعليم الإسلامي
- مركز بحوث الدراسات الإسلامية
- مركز بحوث الطب والعلوم الطبية
- مركز بحوث العلوم الاجتماعية
- مركز بحوث العلوم الصيدلية

التدريب على البحوث ورفع الكفاء البحثية

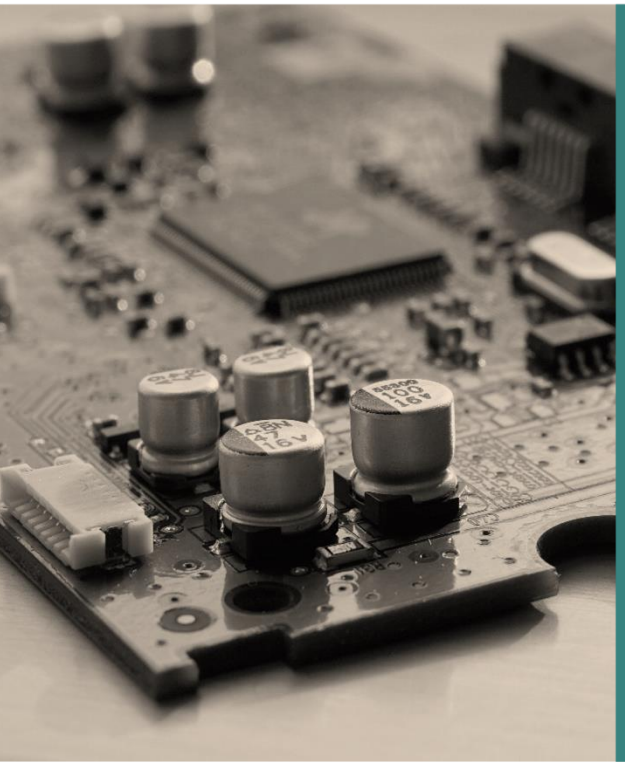
- برامج رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس
- برامج التأهيل البحثي لطلاب الدراسات العليا
- برامج التأهيل في التطوع البحثي وبحوث التطوع

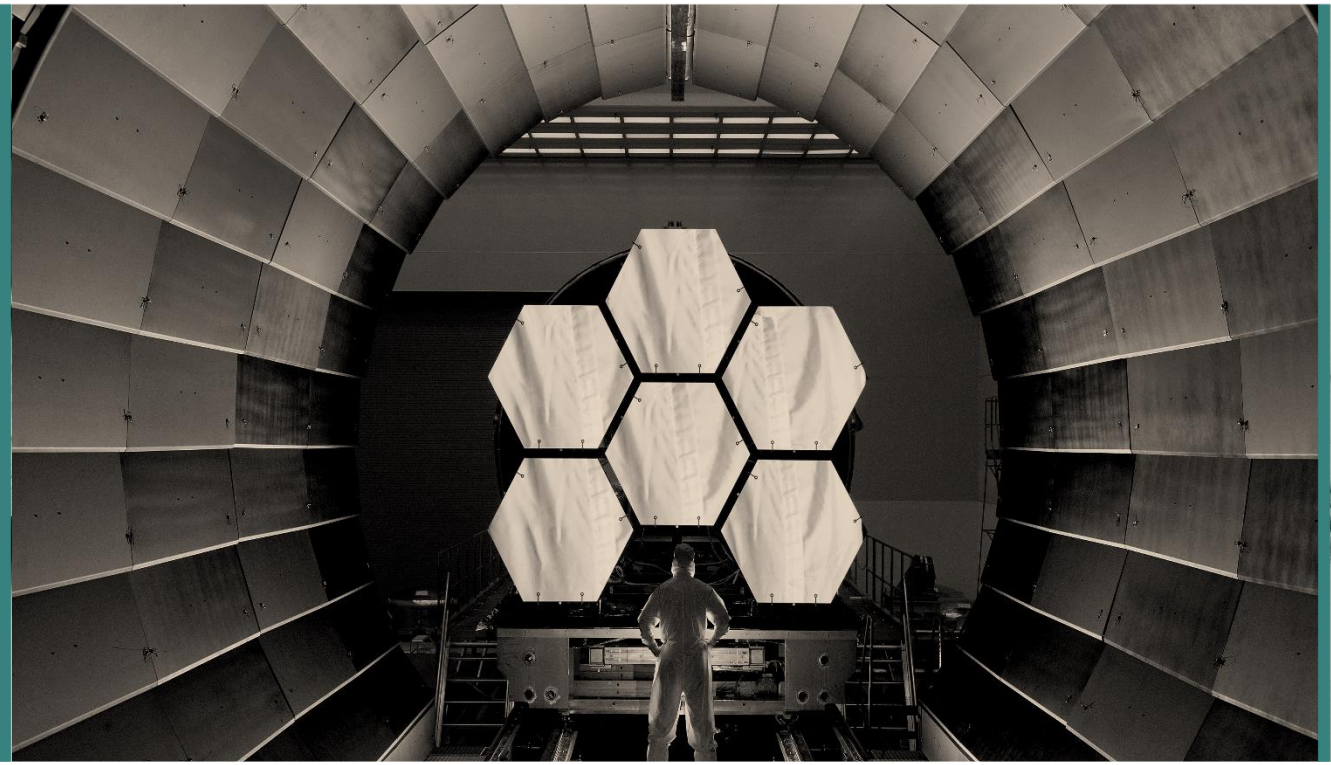
التطوع البحثي وبحوث التطوع

- وحدة بحوث التطوع
- وحدة التقارير الدورية والسنوية
- وحدة المبادرات التطوعية
- وحدة الخدمات التطوعية
- وحدة الشراكات المجتمعية
- وحدة خدمات المتطوعين

تطوير وصيانة أنظمة دعم المنح البحثية والنشر وقواعد البيانات

- نظام إدارة المنح البحثية
- نظام إدارة الدورات التدريبية
- نظام إدارة التطوع البحثي وبحوث التطوع
- نظام قاعدة بيانات الباحثين





المنح البحثية الداخلية لأعضاء هيئة التدريس

منح برنامج باحث

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة والتميز بين أعضاء هيئة التدريس والمساهمة في رفع كفاءة البحث العلمي في جامعة أم القرى

الفئة المستهدفة

جميع أعضاء هيئة التدريس

مدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس

تقديم المقترح البحثي

- التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقاً لنموذج التقديم
- ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقًا كلياً
- لا تتجاوز مدة المشروع أربعة وعشرين شهراً
- عدم تجاوز نسبة الاستلال المسموح بها

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتحكيم
- موافقة مجلس العمادة
- عدم وجود ملاحظات على مشاريع سابقة
- يفضل وجود أوراق علمية منشورة سابقاً
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- (٥٠٠,٠٠٠) خمسمائة ألف ريال مع الالتزام بالبنود المقترحة
- يتم صرف المبلغ على دفعات ولا يستلم الفريق البحثي مكافأته لحين الانتهاء من مخرجات المشروع.
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح للباحث الرئيس الاشتراك به هو ٣ مشاريع في نفس الوقت (مقدمة أو قيد التنفيذ) كالتالي:

- ٣ كباحث رئيس
- ٢ كباحث رئيس و ١ كباحث مشارك
- ٢ كباحث مشارك بحد أقصى مع إمكانية تقديم ١ مقترح إضافي كباحث رئيس

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي
- أن يقدم الباحث الرئيس الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقاً للصيغة الواردة في العقد

مخرجات المشروع

- من المتوقع أن يتم نشر المشروع في مجلة محكمة مرموقة (الحد الأدنى واحد إلزامياً)
- تسليم تقرير نهائي

منح برنامج رائد

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة البحثية المناسبة والمشجعة لأعضاء هيئة التدريس السعوديين حديثي التخرج ممن يحملون شهادة الدكتوراه ولم يقضي على تعيينهم في درجة أستاذ مساعد عامين

الفئة المستهدفة

أعضاء وعضوات هيئة التدريس السعوديين حديثي التخرج (سنتين فأقل على رتبة أستاذ مساعد)

مدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس

تقديم المقترح البحثي

- التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقاً لنموذج التقديم
- ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقًا كلياً
- لا تتجاوز مدة المشروع أربعة وعشرين شهراً
- عدم تجاوز نسبة الاستلال المسموح بها

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتحكيم
- موافقة مجلس العمادة
- ألا يكون قد سبق حصوله على دعم من برنامج رائد
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- (١٠٠,٠٠٠) مئة ألف ريال مع الالتزام بالبنود المقترحة
- يتم صرف المبلغ على دفعات ولا يستلم الفريق البحثي مكافأته لحين الانتهاء من مخرجات المشروع
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح للباحث الرئيس الاشتراك به هو كالتالي :

- ١ كباحث رئيس بالنسبة لبرنامج رائد
- ٢ في أي من البرامج الأخرى (باحث و واعدة)

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي
- أن يقدم الباحث الرئيس الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقا للصيغة الواردة في العقد

مخرجات المشروع

- يفضل النشر في مجلة محكمة
- تسليم التقرير النهائي

منح برنامج مترجم

تقديم الدعم المادي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لاستثمار خبراتهم العلمية البحثية في ترجمة الكتب والسلاسل العلمية أو تعريبها

الفئة المستهدفة

للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه أو ما يعادلها مباشرة؛ أو لمجموعة بحثية معتمدة لدى عمادة البحث العلمي أو لأحد المراكز البحثية بجامعة أم القرى

مدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحث الرئيس

تقديم المقترح البحثي

- أن يكون الكتاب عن أحد المجالات النظرية الشرعية أو اللغوية أو الأدبية أو العلمية أو الصحية أو الهندسية أو الإنسانية التي تهم الجامعة و المجتمع
- أن تخدم الكتب المترجمة مجالات الخطة الاستراتيجية للجامعة و المجالات التنموية بالمملكة
- ألا يكون الكتاب المقترح قد سبق ترجمته، أو التقدم به لأي جهة أخرى لدعم ترجمته أو تعريبه
- ألا يحتوي العمل المترجم أو المعرب على أي فكرة أو اتجاه أو نظرية تخالف الفكر الإسلامي أو تناقض ثوابت العقيدة تصريحاً أو تلميحاً
- أن يقدم المقترح مفصلاً و فق النماذج المخصصة لذلك ومراعاة الأمانة العلمية والحفاظ على الملكية الفكرية للآخرين
- أن يتم تقديم المشروع إلكتروني من خلال بوابة الخدمات الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتحكيم وفقاً لنظام تحكيم الكتب بالمجلس العلمي
- أن يشتمل الفريق البحثي على باحث واحد على الأقل في التخصص العلمي للكتاب وأخر متخصص في اللغة المترجم منها وثالث متخصص في اللغة المترجم إليها
- موافقة مجلس العمادة
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- (٣٠٠,٠٠٠) ثلاثمائة ألف ريال
- صرف مكافأة على جودة الكتاب المترجم بما لا يتجاوز (٥٠,٠٠٠) خمسين ألف ريال بعد إقرار المجلس العلمي بجامعة أم القرى
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

ثلاثة مشاريع في هذا البرنامج منفصلاً عن باقي برامج المنح الداخلية بالعمادة

مخرجات المشروع

- تقدم خمس نسخ ورقية و أخرى إلكترونية من الكتاب بعد الانتهاء من ترجمته وإجازته
- إيداعه في مكتبة الملك فهد الوطنية و الحصول على رقم إيداع ISBN
- يتم رفع ملخص للكتاب باللغة العربية و الإنجليزية على موقع Google Books
- تسليم التقرير المالي النهائي

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على العقد الإلكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- تسليم التقرير النهائي
- الموافقة على انتقال ملكية المادة المترجمة إلى عمادة البحث العلمي تماشياً مع اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية
- أن يقدم المترجم الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في الإنتاج العلمي المترجم طبقاً للصيغة الواردة في العقد

منح برنامج واعدة

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة والتميز بين عضوات هيئة التدريس والمساهمة في رفع كفاءة البحث العلمي في جامعة أم القرى

الفئة المستهدفة

جميع عضوات هيئة التدريس

مدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع عقد التمويل مع الباحثة الرئيسية

تقديم المقترح البحثي

- التقديم يكون عن طريق البوابة الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح وفقا لنموذج التقديم
- ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقًا كلياً
- لا تتجاوز مدة المشروع أربعة وعشرين شهراً
- عدم تجاوز نسبة الاستلال المسموح بها

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتحكيم
- عدم وجود ملاحظات على مشاريع سابقة
- يفضل وجود أوراق علمية منشورة سابقاً
- موافقة مجلس العمادة
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- (٥٠٠,٠٠٠) خمسمائة ريال مع الالتزام بالبنود المقترحة
- يتم صرف المبلغ على دفعات ولا يستلم الفريق البحثي مكافأته لحين الانتهاء من مخرجات المشروع
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح للباحثة الرئيسية الاشتراك به هو ٣ مشاريع في نفس الوقت (مقدمة أو قيد التنفيذ) كالتالي:

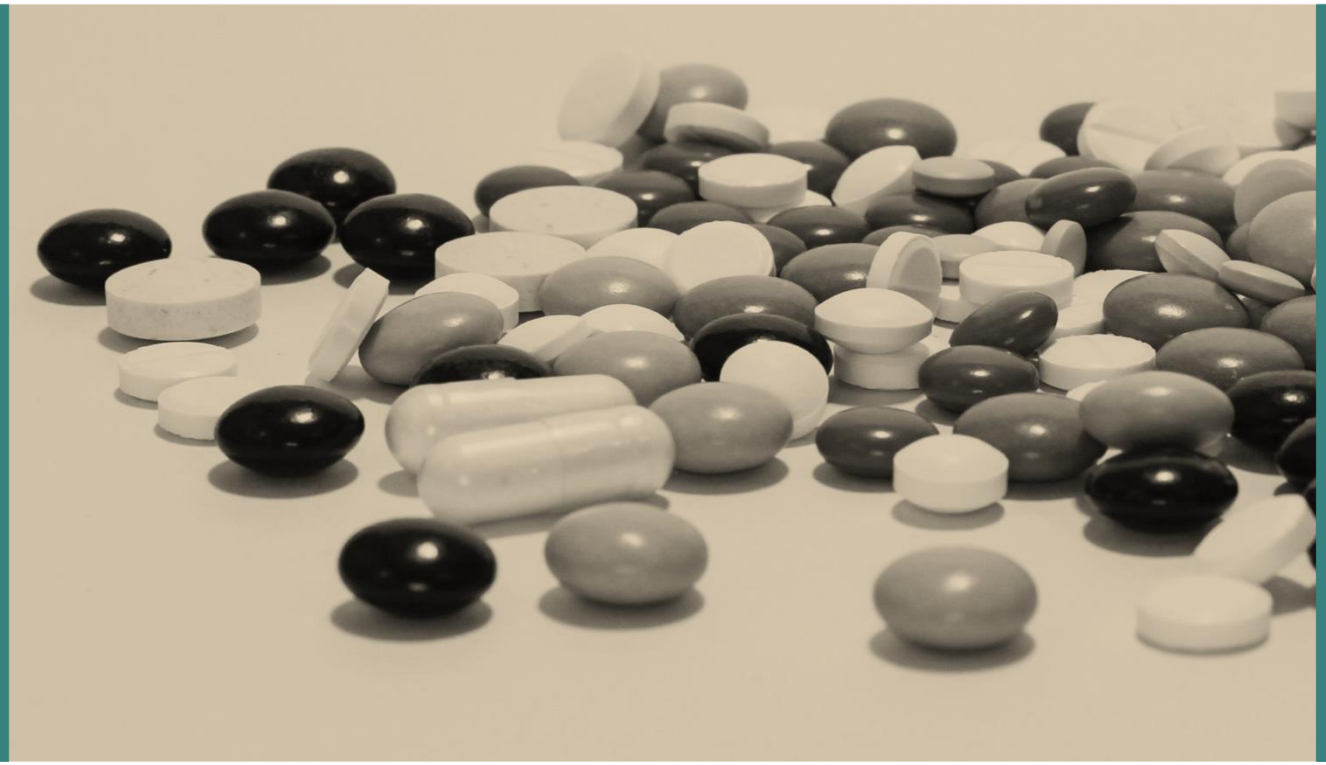
- ٣ كباحثة رئيسية
- ٢ كباحثة رئيسية و ١ كباحثة مشاركة
- ٢ كباحثة مشاركة بحد أقصى مع إمكانية تقديم ١ مقترح إضافي كباحثة رئيسية

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي
- أن تقدم الباحثة الرئيسية الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقاً للصيغة الواردة في العقد

مخرجات المشروع

- نشر المشروع في مجلة محكمة مرموقة (الحد الأدنى واحد إلزامياً)
- تسليم تقرير نهائي



المنح البحثية الداخلية لطلاب الدراسات العليا

منح برنامج دارس

تقديم الدعم المادي لطلاب الدراسات العليا وتوفير البيئة المناسبة لبث روح المنافسة بينهم

الفئة المستهدفة

أن يكون مسجلاً رسمياً كطالب دراسات عليا بجامعة أم القرى وأن يكون قد أتم السنة المنهجية بنجاح واعتمد عنوان الرسالة وحُدد المشرف من القسم التابع له الطالب (تقديم ما يثبت ذلك)

مدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع العقد مع طالب الدراسات العليا

تقديم المقترح البحثي

- أن يكون المقترح البحثي المقدم في نفس موضوع رسالة الطالب سواء في درجة الماجستير أو الدكتوراه وألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً
- أن يتم التقديم الإلكتروني عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح البحثية في بداية كل عام دراسي لمدة شهر
- عدم تجاوز نسبة الاستلال المسموح بها

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتحكيم
- موافقة مجلس العمادة
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- لا تزيد على (١٠٠,٠٠٠) مئة ألف ريال للماجستير و (١٥٠,٠٠٠) مئة وخمسون ألف ريال للدكتوراه كحد أقصى مع الالتزام بالبنود المقترحة
- تصرف مكافأة مقطوعة بما يعادل عام واحد – مهما بلغت مدة إنجاز المشروع- وفقاً للائحة الموحدة لدعم البحوث في الجامعات السعودية الحالية وتعدل وفقاً لما يستحدث فيها:
- درجة الماجستير (٧٢٠٠) سبعة آلاف و مئتي ريال للطالب و (٧٠٠٠) سبعة آلاف ريال لكل مشرف
- درجة الدكتوراه (٩٦٠٠) تسعة آلاف وستمائة ريال للطالب و (٧٠٠٠) سبعة آلاف ريال لكل مشرف
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح لطالب الدراسات العليا الاشتراك به هو مشروع واحد للدرجة العلمية الواحدة

مخرجات المشروع

- تقدم نسخة ورقية و أخرى إلكترونية من الرسالة بعد الانتهاء وإيداعها في مكتبة الملك فهد الوطنية والحصول على رقم إيداع ISBN
- يفضل نشر ورقة علمية في مجلة محكمة

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على العقد الالكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- تسليم التقرير النهائي
- تنازل الطالب عن حقه في استخدام الرسالة لمدة خمس سنوات من تقديم التقرير النهائي
- أن يقدم الطالب الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور و الرسالة طبقاً للصيغة الواردة في العقد

المنح البحثية الداخلية لطلاب البكالوريوس

منح برنامج سفراء

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا للمشاركة بورقة عمل أو ملصق في المؤتمرات العلمية لبث روح المنافسة بينهم في بداية مشوارهم البحثي

الفئة المستهدفة

جميع طلاب البكالوريوس والماجستير والدكتوراه بجامعة أم القرى

مدة التقديم على المنحة

يجب ألا تقل عن ثلاثة أشهر قبل موعد انعقاد المؤتمر

تقديم المقترح البحثي

- أن يكون مسجلاً رسمياً طالب دراسات عليا أو بكالوريوس بجامعة أم القرى و أن يكون قد أتم السنة المنهجية بنجاح و اعتمد عنوان الرسالة وحُدد المشرف من القسم التابع له الطالب في حالة طلاب الدراسات العليا أما في حالة طلاب البكالوريوس يكون الطالب حاصل على معدل تراكمي (٢,٧٥) أو أعلى (حيث أن وزن التقدير من ٤ في جامعة أم القرى)
- أن يرفق موافقة القسم الأكاديمي و الكلية التابع لهما الطالب على المشاركة في المؤتمر موضحاً فيها أن المؤتمر ضمن تخصص الطالب
- يتم التقديم الإلكتروني عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح البحثية طوال العام الدراسي
- لا يجوز الجمع بين منحتين لتمويل حضور المؤتمر نفسه بالورقة البحثية نفسها سواء كان التمويل من داخل الجامعة أو خارجها . وفي حال ثبوت مخالفة ذلك يحرم الطالب من التقديم في برنامج منح سفراء ويلزم بإعادة مبلغ المنحة المستلم كاملاً

قبول المقترح البحثي

- خضوعه للتدقيق
- موافقة مجلس العمادة
- للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

- (٢٠٠٠) ألفي ريال للمؤتمرات الداخلية
- (٣٠٠٠) ثلاثة آلاف ريال للمؤتمرات داخل الدول العربية
- (٥٠٠٠) خمسة آلاف ريال للمؤتمرات خارج المملكة وخارج الدول العربية
- للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الاسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح به للطالب هو منحة و احدة للدرجة العلمية خلال مدة الدراسة لتلك الدرجة الكاملة

مخرجات المشروع

عرض النتائج البحثية في المؤتمرات العلمية و المحلية و العالمية عالية المستوى

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد
- يفضل فتح حساب في Google Scholar
- شهادة حضور المؤتمر
- كتيب المؤتمر مطبوعاً أو في صورة إلكترونية
- تقرير مفصل عن مشاركة الطالب مزوداً بالصور و السماح بطباعتها ضمن سجل التقرير الدوري لبرنامج سفراء
- أن يقدم الطالب الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المنحة في البحث المنشور وفي المؤتمر عند إلقاء بحثه طبقا للصيغة الواردة في العقد

منح المراكز البحثية

منح المراكز البحثية

انتاج البحوث العلمية الرصينة المرتبطة بأهداف الجامعه وخطط التنمية و ذلك بالتعاون مع الهيئات و الشركات و المؤسسات الاعتبارية والمتبرعين والمتطوعين

أولويات دعم منح المراكز البحثية:

مشاريع تدعو لها الحاجة

مشاريع طارئة وملحة والنوازل التي تظهر الحاجة لدراستها علمياً، ورفع التوصيات حيالها للجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها

مشاريع تدعو لها الاستراتيجية

مشاريع تدعم تحقيق الخطة والرؤية الاستراتيجية للوطن والجامعة 2030 ، والأهداف بعيدة المدى

مشاريع يدعو لها الهدف

مشاريع لتلبية احتياجات العمادات والكليات في الجامعة من اعمال تتطلب خبرات وامكانيات علمية وتقنية موجودة في الجامعة

الفئـة المستهدفـة:

- أن يكون الباحث الرئيس من حملة الدكتوراه من منسوبي جامعة أم القرى ويتولى الإشراف على الفريق البحثي وإدارته وتمثيله لدى العمادة.

- أن يكون الباحثون المشاركون من حملة الدكتوراه، ويكون أحدهم على الأقل من منسوبي جامعة أم القرى.

- يجوز الاستعانة بباحثين مشاركين من خارج جامعة أم القرى.

- يجوز الاستعانة بمستشار أو أكثر من داخل أو خارج الجامعة في العمل بالمشروع البحثي.

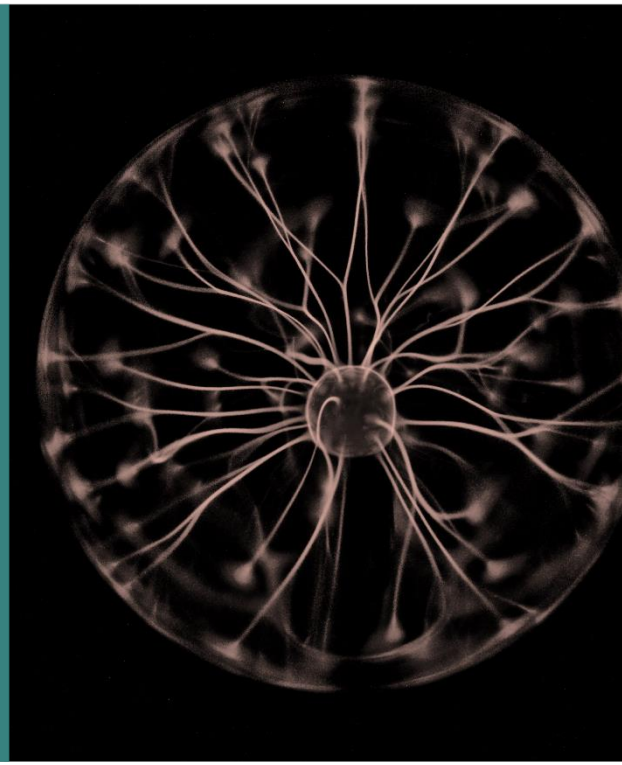
عدد الأبحاث المسموح بها:

- يجوز لعضو هيئة التدريس أن يكون باحثاً في 0 مشاريع متزامنة للمراكز البحثية على الأكثر، على ألا تزيد المشاريع التي يكون فيها باحثاً مشاركاً عن ثلاثة.

سقف التمويـل:

مليون ريال سنوياً:
للمشاريع البحثية الممولة من العمادة في برامج المراكز البحثية

حسب أنظمة الجهة:
لمشاريع البحوث والاستشارات والخدمات العلمية التي تقوم بها المراكز البحثية لحساب جهات خارج الجامعة



منح بحوث التطوع

منح بحوث التطوع

نبذه عن مشاريع التطوع:

هي المشاريع البحثية التي تُعنى بدراسة كل ما يتعلق بموضوع التطوع كمتغير للدراسة في كافة التخصصات العلمية. وذلك بهدف تمكين العمل التطوعي وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ والمساهمة في تحقيق مؤشرات برنامج جودة الحياة

الأهداف الاستراتيجية لمشاريع التطوع

- تأصيل العمل التطوعي
- تطوير و تجويد الخدمات التطوعية
- تأهيل وتدريب المتطوعين

محددات التقديم على منح بحوث التطوع

- ارتباط المشروع باهداف روية المملكة لتمكين العمل التطوعي .
- ارتباط المشروع بالتخصص العلمي للباحث .
- اصالة الفكرة .
- ارتباط الفكرة بمنتج قابل للتسويق .

الفئة المستهدفة

اعضاء وعضوات هيئة التدريس الحاصلين على استاذ مساعد فما فوق

سقف الميزانية

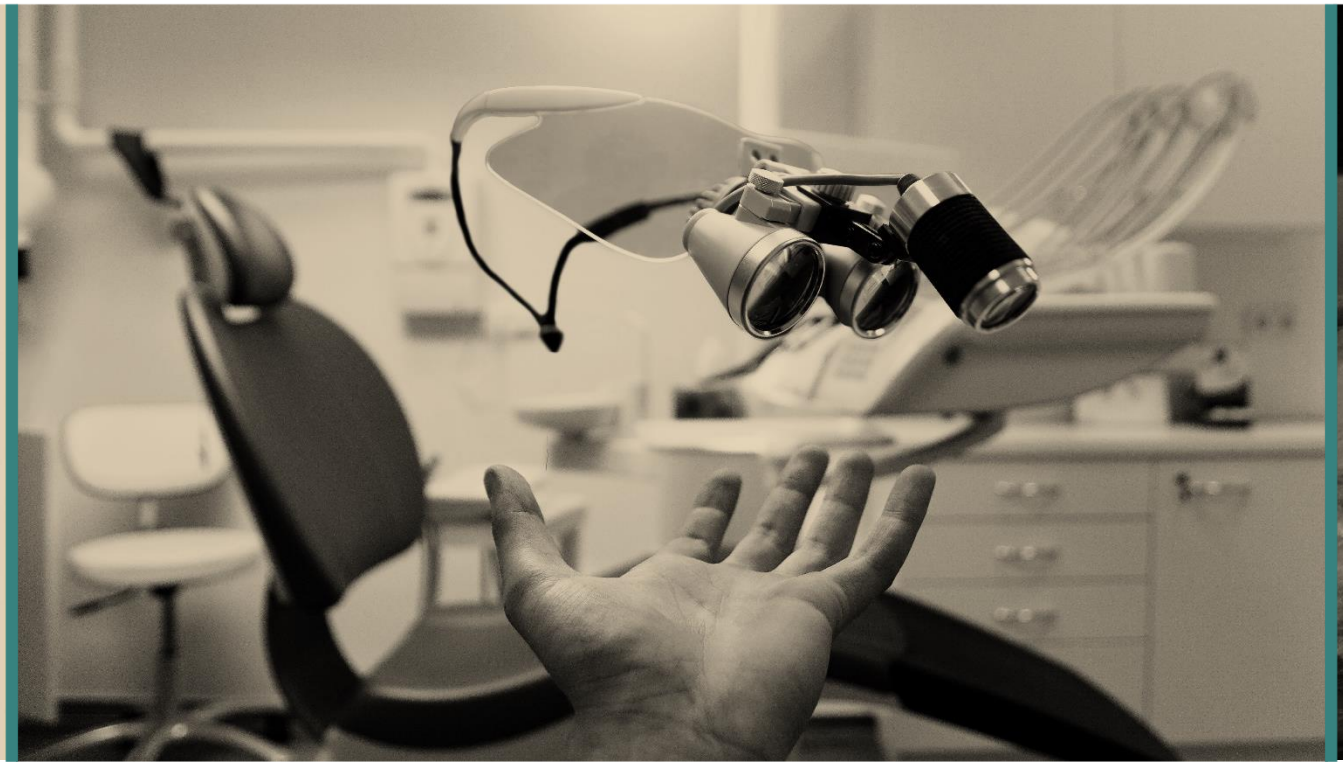
٢٠٠ الف ريال سعودي

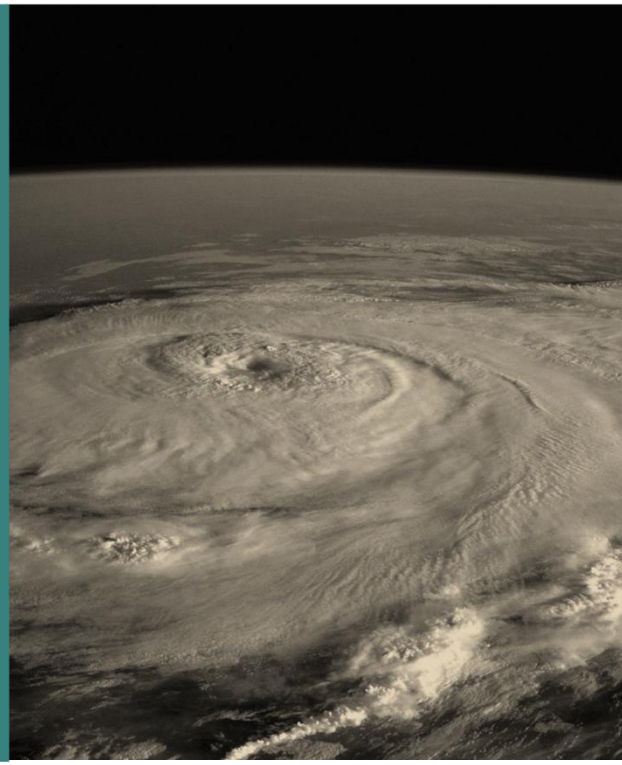
عدد الأبحاث المسموح بها

يسمح للباحث ان يقدم ضمن منح عمادة البحث العلمي على أن لا يتجاوز عدد الابحاث المدعومة من العمادة ثلاث ابحاث.

مدة إنجاز المشروع

سنتان





منح الكراسي البحثية

منح الكراسي البحثية

تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة البحثية المناسبة و المشجعة لبث روح المنافسة و التميز بين الباحثين في مجال الكرسي عن طريق الإعلان لاستكتاب الباحثين في مواضيع محددة كما يمكن للكرسي القيام بتنفيذ مشاريع بحثية ممولة في مجال تخصص الكرسي لصالح هيئات ومؤسسات وشركات حكومية وأهلية أو الإشراف على تنفيذها

الفئة المستهدفة

الباحثين في جامعة ام القرى و خارجها

شروط تقديم مشروع بحثي

- يكون التقديم عن طريق البوابة الإلكترونية للمنح البحثية وفقا لنموذج التقديم الموجود في البوابة
- أن يكون البحث المقدم ضمن المجالات البحثية للكرسي
- يجب ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً كلياً
- لا تقبل المشاريع البحثية المقدمة من باحثين إنتاجهم المعرفي غير مفصح عنه، وغير مسجل في محركات البحث المعتمدة
- يقدم المقترح البحثي مكتملًا إلكترونيًا عبر بوابة الخدمات الإلكترونية
- يجب أن يقتصر الفريق البحثي (باحث رئيس – مشارك – مستشار – مدير المشروع) على الأسماء المحددة في نموذج تقديم المشروع المقترح
- يجب ملاءمة تخصصات الباحثين وتكاملها مع مجال المشروع البحثي
- يجب عدم الجمع بين وظيفتين في المشروع الواحد.

مدة المشروع

لا تزيد مدة المشروع البحثي الممول من الكرسي عن المدة المتبقية للكرسي حين توقيع العقد، ويجوز لعميد البحث العلمي الاستثناء من ذلك في حال توفر ميزانية كافية.

ميزانية المشروع

يعتبر المشروع البحثي مقبولًا للدعم، والتمويل فقط بعد الارتباط له على البند المخصص، ولا يجوز بأي حال اعتماد أي مشروع يتجاوز مع غيره الميزانية المخصصة للمشاريع البحثية. كما يتم تمويل المشروع البحثي وفق الشروط، والالتزامات الواردة في العقد المبرم بين الكرسي وفريق البحث الذي يمثله الباحث الرئيس.

التزامات الفريق البحثي

- الموافقة على التعهد الالكتروني وتوقيع العقد.
- يفضل فتح حساب في google scholar
- إنهاء المشروع وتسليم التقرير النهائي
- أن يقدم الباحث الرئيس الشكر للكرسي البحثي الممول للمشروع مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور طبقاً للصيغة الواردة في العقد

قبول المقترح البحثي

يتم تحكيم المقترحات البحثية وفق الإجراءات التالية:

- يخضع المقترح البحثي لفحص الاستلال
- يتولى أستاذ الكرسي إرسال مشروع البحث سريًا إلى محكمين اثنين على الأقل
- يتولى المحكمون تقييم مشاريع البحوث وفقاً للنموذج المعد لهذا الغرض من عمادة البحث العلمي.
- يتولى أستاذ الكرسي إفادة الباحثين بمرئيات المحكمين عند ورودها لأخذها في الاعتبار.
- لوكالة الكراسي البحثية الحق في رفض أي مقترح بحثي قبل تسليمه للمحكمين إذا لم يستوف كامل أركان وشروط المقترح البحثي المتوقعة، أو إذا تم تسجيل نسبة استلال عالية عليه، أو اكتشاف أية سرقات أدبية

عدد الأبحاث المسموح بها

يحق لعضو هيئة التدريس الاشتراك في ثلاثة بحوث مدعومة من الكرسي الواحد، كباحث رئيس أو باحث مشارك على أن يكون باحثًا رئيسًا في أحدها على الأقل

مخرجات المشروع البحثي

يلتزم الباحث بنشر ورقة علمية على الأقل من مشروع البحث، وذلك في مؤتمر علمي محكم، أو مجلة علمية محكمة تنطبق عليها شروط هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي، على أن تكون تكاليف النشر مغطاة ضمن بنود الميزانية المعتمدة للمشروع

الأنظمة الإلكترونية

نظام إدارة المنح البحثية

التعريف بالنظام

نظام إدارة المنح البحثية هو نظام إلكتروني تم تطويره داخل عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى بهدف ميكنة جميع أعمال المنح البحثية الداخلية والخارجية.

مميزات النظام

١- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
٢- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة الدراسات العليا.
٣- يوفر النظام إمكانية إنشاء منح بحثية جديدة أو تعديل سياسات وإجراءات التقديم على المنح البحثية الموجودة كتخصيص المنح لأعضاء هيئة تدريس على مراتب علمية معينة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) أو من تجاوزت خدمتهم مدة معينة. ولكل نوع معين من أنواع المنح يوفر النظام إمكانية تقييد عدد الأبحاث المقدمة من الباحث الرئيس أو المشارك وسقف كل منحة وسقف البنود الداخلية (كمكافآت الباحثين ومساعديهم ومصروفات الرحلات والنشر العلمي وأي مصاريف أخرى تحتاجها المنحة). كما يمكن النظام من تعريف عدد سنوات المشروع لكل منحة والأولويات البحثية التي يمكن التقديم عليها.
٣- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع البرامج العالمية كـ (IThenticate) لتحديد نسبة الاستلال في المقترح المقدم.
٤- يوفر النظام إمكانية فحص المقترح البحثي بشكل آلي وتحديد التجاوزات في سياسات وإجراءات التقديم.
٥- يوفر النظام إمكانية إضافة باحثين ومستشارين من خارج الجامعة.
٦- يوفر النظام للمتقدم إمكانية توزيع المشروع البحثي على مراحل وتوزيع كل مرحلة على مهام وإسناد كل مهمة إلى عضو أو أكثر من أعضاء الفريق البحثي.
٧- يوفر النظام للمتقدم إمكانية إنشاء الجدول الزمني للمشروع (Gantt chart) عن طريق إدخال المدة الزمنية التي تستغرقها كل مهمة بحثية.
٨- يوفر النظام إمكانية التواصل الآلي مع الباحث الرئيس عن طريق البريد الإلكتروني والرسائل القصيرة لطلب التعديل على المقترح البحثي في حالة وجود إمكانية للتعديل.
٩- يوفر النظام إمكانية تحكيم المقترح البحثي عن طريق إرسال المقترح لمحكم أو أكثر بناءاً على تخصص المحكم وملائمته للتخصص العام والدقيق للمقترح البحثي.
١٠- يوفر النظام للمحكم إمكانية تقييم المقترح بشكل آلي والتوصية بقبول أو رفض أو تعديل المقترح البحثي.
يوفر النظام مجموعة كبيرة من الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تساعد عميد ووكلاء عمادة البحث العلمي والإدارة العليا في الجامعة من الاطلاع على نشاط البحث والمنح العلمية في الجامعة واستخراج البيانات اللازمة لدعم القرار.
يوفر النظام إمكانية الاستضافة عن طريق تقنية الحوسبة السحابية.

نظام إدارة البرامج والدورات البحثية

التعريف بالنظام

نظام بوابة التدريب هو منصة إلكترونية تمكن منسوبي جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من إدارة التقديم والمتابعة واستلام الشهادات الخاصة بالبرامج التدريبية المقامة ضمن مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي.

الهدف من النظام

أتمته إدارة ومتابعة سير البرامج والدورات التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي ضمن مبادرة تطوير القدرات والمهارات البشرية في البحث العلمي للتقليل من الوقت والجهد المبذول لإتمام هذه المهمة.

الفئة المستهدفة

المدربين والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في جامعة ام القرى

مستخدمي النظام

المتدربين (أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا)
المدربين (أعضاء هيئة التدريس)
المشرفين (المشرفين على إدارة البرامج والدورات التدريبة)
منسقي البرامج والدورات التدريبية من موظفي العمادة

نظام قاعدة بيانات الباحثين

التعريف بالنظام

نظام الكتروني معرفي يتضمن بيانات تفصيلية عن الباحثين ورتبهم الأكاديمية واهتماماتهم البحثية وإنتاجهم البحثي

الفئة المستهدفة

الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في جامعة أم القرى
الزائرين (من خارج جامعة أم القرى)

مستخدمي النظام

الباحثين (أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا)
المشرفين (المشرفين على إدارة النظام)
الزائرين (من خارج جامعة أم القرى)

الهدف من النظام

أهداف تخص الباحثين من خلال توفير محرك بحثي لأهم الأبحاث المنشورة من قبل منسوبي الجامعة على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم البحثية، مع تسهيل البحث في القاعدة بعدة طرق كالبحث باسم الباحث أو عنوان البحث أو وعاء النشر وغيره.

أهداف تخص متخذي القرار في الجامعة من خلال توفير قاعدة معرفية تساهم في تطوير السياسات واللوائح وتحديد الأولويات من خلال استقراء الواقع بناءً على مؤشرات علمية.

أهداف تخص القطاع التعليمي في المملكة من خلال توفير أدوات تساهم في تقويم النشاط البحثي لجامعة أم القرى ومقارنته بالمؤسسات البحثية الأخرى؛ مما يساهم في التخطيط المستقبلي وتحقق الحضور المشرّف للجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي من خلال التعريف بالإنجازات البحثية للجامعة.

نظام التطوع البحثي

لماذا الحاجة إلى النظام

- توفير التقنية لخدمة البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي.
- انتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز الشراكات مع المجتمع.

الهدف من النظام

- إنشاء بوابة إلكترونية لدعم و إدارة بحوث التطوع و التطوع البحثي.
- إنشاء قواعد بيانات المتطوعين و احصائياتهم.
- إنشاء قواعد بيانات بحوث ونشاطات التطوع في الجامعة.
- إنشاء قواعد بيانات للجهات المهتمة ببحوث التطوع واحتياجها.
- إدارة الأنشطة والفعاليات والشراكات التطوعية.

الفئة المستهدفة

- أعضاء وعضوات هيئة التدريس.
- الطلاب والطالبات.
- جهات الشراكات الداخلية و الخارجية

مستخدمي النظام

- اللجنة الإشرافية.
- المتطوعون طلاب و أعضاء هيئة التدريس

الوحدات المساندة

الوحدات المساندة للباحثين

وحدة الاستلال

حرصاً من عمادة البحث العلمي على توعية الباحثين والباحثات بخصوص مفهوم الملكية الفكرية والاستلال وتوضيح الطرق المتاحة لتجنبه تقدم خدمة الكشف عن الاستلال. توفر العمادة هذه الخدمة للباحثين والباحثات من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الراغبين بفحص أبحاثهم عن طريق التواصل مع المشرف والمشرفة على المنح الداخلية عبر البريد الالكتروني او هاتفياً للتنسيق بخصوص توفير الخدمة. هذه الخدمة تهيئ التعامل مع برنامج كشف الاستلال iThenticate وفحص البحث وتزويد الباحث والباحثة بنسب الاستلال بدقة عالية مع مقارنة المصادر المقتبس منها وتقديم التوجيه والدعم في كيفية تجنبه.

يعتبر iThenticate برنامج متخصص في منع الانتحال الادبي وكشف الاستلال ونظام التقييم ووضع العلامات عبر الانترنت في جميع أنحاء العالم من قبل الناشرين والعلماء والمؤسسات البحثية لضمان أصالة العمل المكتوب قبل النشر من خلال مقارنة الأعمال البحثية في أكثر من ٥٠ مليار صفحة على الانترنت و ١٣٠ مليون عنصر من عناصر المحتوى.

وحدة الدعم الفني

تقديم خدمة الدعم الفني التقني عند التقديم على المشاريع البحثية

وحدة تحرير البحوث باللغة العربية

التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة العربية

وحدة المحركات البحثية

تحديد موعد للمساعدة للتسجيل في المحركات البحثية وطلب ورشة عمل لطريقة التسجيل

وحدة تحرير البحوث باللغة الإنجليزية

التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة الإنجليزية

وحدة التحليل الإحصائي

الاستشارة في التحليل الإحصائي وطلب ورشة عمل لتحليل البيانات احصائيا

المراكز البحثية

مركز بحوث الدراسات الإسلامية

الرؤية

أن يكون المركز مرجعا بحثيا معتمدا في الدراسات الإسلامية وركيزة أساسية في صناعة القرار الشرعي داخل الجامعة وخارجها.

الرسالة

مؤسسة بحثية جامعية تحفز وتدعم إنتاج البحوث الإسلامية الرصينة، التي تخدم أهداف الجامعة والكليات التي يمثلها المركز، وتستجيب للاحتياجات الوطنية والاجتماعية.

الأهداف

١-تبني ودعم البحوث الإسلامية المحكمة الرصينة.
٢-تنمية وتفعيل المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
٣-التواصل الفعال مع الباحثين والأقسام الأكاديمية والهيئات العلمية.

الأولويات البحثية

١-الدراسات المتعلقة بتدبر القرآن الكريم
٢-الدراسات المتعلقة بالغلو والتكفير والأمن الفكري والأسري.
٣-القضايا الفقهية الاقتصادية المعاصرة.
٤- نوازل الحج والعمرة.
٥-القضايا الفقهية الطبية المعاصرة.
٧ .تقديم الخدمات الاستشارية والتحليلية والتشخصية في العلوم الصحية والمشاكل الصحية على الصعيدين المحلي والعالمي.

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية

الرؤية

تنطلق تطلعات المركز المستقبلية من إيمانه بأن التطور سمة من سمات النجاح، وكلما كان التطور والنمو قائم على أسس علميه ووفق خطط استراتيجية محكمه كلما كان ذلك ادعى للتميز ومن أهم مقومات تحقيق الرؤية، وحيث إن الإنسان هو أغلى ما يملك وطننا الغالي والصحة هي أغلى ما يملك الإنسان ، فإن وقايته من الأمراض وعلاجه بقدر من الفاعلية هو هدف استراتيجي تسعى كل المجتمعات لتحقيقه، لذا فإن مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بما يملكه من إمكانيات فإن المسئولية الاجتماعية تفرض عليه حمل دعم وتطوير البحوث الطبية ونشر نتائج هذه البحوث بما يناسب ايجابا على تطوير الخدمات الطبية المقدمة للمجتمع السعودي.

الرسالة

المركز بما يمتلكه من كوادر بشريه على درجة عالية من الأهيل يلعب دورا محوريا في رفع مستوى الرعاية الصحية التي تقدم للمواطن والمقيم في مملكة الإنسانية المملكة العربية السعودية.

الأهداف

١. النهوض بالدراسات والبحوث الطبية والعلمية التطبيقية ذات العلاقة بالبيئة المحلية خصوصا والبيئة الإقليمية والعالمية عموما.
٢. وضع سياسية البحث العلمي والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها.
٣. نشر نتائج البحوث العلمية وتنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل.
٤. الإسهام في النهوض بالخدمات الطبية من خلال دراسة فعالية مستحضرات طبيه يمكن انتاجها.
٥. تبادل التعاون والخبرة والمعرفة مع الهيئات والمؤسسات العلمية داخل وخارج المملكة العربية السعودية.
٦. إجراء دورات علميه وبرامج تدريبيه متخصصة.

مركز بحوث العلوم الصيدلانية

الرؤية

الريادة والتميز في مجال البحوث الصيدلية والدوائية وتطبيقاتها في خدمة وتحسين المجال الصحي في المملكة حسب رؤية ٢٠٣٠

الرسالة

إنشاء مسارات بحثية في العلوم الصيدلانية والدوائية وفقاً للاحتياجات الصحية في المملكة؛ وحسب اهتمام الصناعات الدوائية والتعليم الصيدلاني السعودي؛ وتوفير حل علمي موثوق لمواجهة التحديات الصحية في الحج والعمرة؛ مما يساعد على تنمية الصناعة الدوائية بالمملكة العربية السعودية بما يتوافق مع الخطة البحثية والاستراتيجية للجامعة.

الأهداف

١١-مكافحة الأمراض المعدية " كورونا، حمى الضنك، الامراض البكتيرية والفطريات"
٢-مكافحة الأمراض المزمنة "السكري، أمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان"
٣-التميز في التعليم الصيدلاني
٤-الاستخدام الآمن والفعال للأدوية
٥-البحوث الصيدلانية والدوائية ذات العلاقة بالحج والعمرة

مركز بحوث اللغة العربية وآدابها

الرؤية

أن يكون المركز مرجعًا بحثيًّا متميّزاً في علوم العربيّة وآدابها، منتجًا للأبحاث العلميّة الرّصينة الدّاعمة للاقتصاد المعرفيّ.

الرسالة

دعم برامجِ البحثِ العلميّ ومشروعاته في علوم اللّغة العربيّة وآدابها، ومقاصد اللّغة وأغراضها.

الأهداف

١-إنشاء البنية التّحتيّة للبحث العلميّ بالمركز وتطويرها؛ لتفي بمتطلبات البحث العلميّ؛ لتنميةٍ مستَدامةٍ
٢-تنمية مهارات البحث وملكة الإبداع والابتكار لدى أعضاء هيئة التّدريس، وتحفيزهم على إجراء البحوث النّوعيّة تحقيقاً لحاجات الجامعة والمجتمع معاً
٣-ترتيب أولويّات البحث العلميّ منسوباً إلى ظرفه الزّمانيّ والمكانيّ واللسانيّ الإنسانيّ

مركز بحوث التعليم الإسلامي

الرؤية

الريادة في أبحاث وتطبيقات التربية الإسلامية المستقاة من الكتاب والسنة والتراث الاسلامي.

الرسالة

جمع وتصنيف التراث الإسلامي التربوي وبحث كيفية تطبيقه على ارض الواقع.

الأهداف

١-العناية بالبحوث والدراسات المتعلقة بالتربية الإسلامية وأصولها، جمعاً وتأليفاً.
٢-استخراج الكنوز التربوية من التراث الإسلامي.
٣-النهوض بالبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية
٤-فحص وتحكيم الكتب والرسائل العلمية المتميزة في تخصص التربية الإسلامية.

مركز بحوث العلوم الاجتماعية

الرؤية

التميز والريادة في مجال البحوث الاجتماعية والاقتصادية لمواجهة التحديات الوطنية للنهوض بالوطن الغالي وفق أسس علمية لحماية الأسرة والفرد وتنميتهما اقتصاديا، ولتحقيق سلامة المجتمع وتقدمه.

الرسالة

خدمة المجتمع من خلال توظيف البحث العلمي في معالجة التحديات الاجتماعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.

الأهداف

١- متابعة الدراسات المدعومة من عمادة البحث العلمي والتابعة للمركز.
٢-إيجاد شراكات بحثية مع جهات خارج الجامعة لدعم الدراسات البحثية وتكون مرتبطة بالأولويات الوطنية في برنامج الرؤية ٢٠٣٠.
٣-تفعيل الشراكات القائمة وتحفيز الباحثين لتلبية بنود هذه الشراكات وإجراء دراسات بحثية.
٤- تحفيز الباحثين للمساهمة في إيجاد حلول بحثية لما يرد من قضايا حسب التوجهات.
٥- عقد لقاءات وورش عمل لتعريف الباحثين بالشراكات القائمة وتشجيعهم لعمل دراسات بحثية تلبي هذه الشراكات.

مركز بحوث العلوم التطبيقية

الرؤية

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً موثوقاً ومحركاً وشريكاً أساسياً في مجال الأبحاث العلمية التطبيقية وريادة الاقتصاد المعرفي.

الرسالة

دعم وتشجيع الكوادر البشرية لإنجاز المشاريع البحثية التي تختص بالعلوم التطبيقية ومتابعة تنفيذها وربطها مع المراكز والجهات المستفيدة الأخرى.

الأهداف

إنشاء وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي للعلوم التطبيقية بما يفي بمتطلبات البحث العلمي ويساهم في التطوير والتحسين المستمر له وتوطين التقنية الحديثة.
تشجيع مسيرة البحث العلمي للعلوم التطبيقية وتنمية ملكة الإبداع والابتكار لدى الكوادر الاكاديمية بها، وتحفيزهم على إجراء البحوث المتميزة وفقاً لاحتياجات المجتمع.

مركز البحوث التربوية والنفسية

الرؤية

تحقيق التميز والريادة في مجال البحوث التربوية والنفسية الأصيلة التي تلبي حاجات المجتمع.

الرسالة

تلبية رائدة ومتميزة لاحتياجات المجتمع البحثية وتنمية متواصلة للإنتاج المعرفي من خلال توفير البيئة المحفزة للكوادر البشرية؛ وعبر الشراكة الفاعلة مع المراكز والجهات ذات العلاقة.

الأهداف

١-الأمن الشامل (الفكري ، الأسري ، النفسي ، الاجتماعي).
٢- منظومة التعليم الالكتروني.
٣-البحوث الإنتاجية.
٤- تقويم وتطوير البرامج التربوية والتعليمية.
٥-أبحاث خدمة الحاج والمعتمر.

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية

الرؤية

الريادة في مجال أبحاث العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي والتميز في اقتراح الحلول والبرامج البحثية النوعية التي تلبي الاحتياجات المختلفة.

الرسالة

تشجيع وتطوير العمل البحثي والأكاديمي المتميز من خلال توفير وتهيئة البيئة الجاذبة والمحفزة لدعم التميز والابداع العلمي للباحثين في مجالات المعرفة في العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي وذلك لتحقيق الريادة المحلية والاقليمية والعالمية والمساهمة الفعالة في حل المشاكل الوطنية المرتبطة.

الأهداف

١. إجراء البحوث والمشاريع الهندسية والمعمارية والحاسوبية التي تصب في خدمة الجامعة والمجتمع محليا ودوليا ووضع المقترحات التي تسهم في ارتقاء مستوى بحوث علوم الهندسة والحاسب.
٢. تشجيع الباحثين والمبدعين والمتميزين في مجالات البحث العلمي الهندسي وعلوم الحاسب.
٣. دعم وتبني المشاريع البحثية الهندسية والتقنية المتميزة علميا المنتجة لبراءات اختراعات وتطوير ابتكارات.
٤. تشجيع المشاريع البحثية في علوم الهندسة والحاسب التي تندمج مع التخصصات الأخرى وتساند تطبيقاتها مثل التخصصات الطبية والتعليمية والدينية فتكون بذلك أداة تطويرية لخدمة الإنسان والبيئة والمجتمع.
٥. الاستثمار في الخبرات الوطنية من خلال التعاون الداخلي والدولي مع الجامعات والمراكز البحثية لحل المشاكل المختصة في علوم الهندسة والحاسب.

الكراسي البحثية

إجراءات تأسيس الكراسي البحثية

١- يتقدم الأستاذ الجامعي صاحب السجل الإنجازي في تخصص الكرسي البحثي بمقترح إلى عمادة البحث العلمي عبر البوابة الالكترونية ويرفق النماذج المعدة لذلك، ومشروعين بحثيين مقترحين.

٢- يتم فحص المقترح المقدم من قِبَل عمادة البحث العلمي ممثلة في وكالة الكراسي البحثية للتأكد من سلامة المقترح من الانتحالات، واستيفائه جميع البنو-، وللعمادة إرسال المقترح إلى محكمين في حال الاحتياج إلى ذلك.

٣- يعرض مقترح الكرسي البحثي على اللجنة الإشرافية عرضاً أولياً، فإن وافقت عليه يطلب من مقدمه عرضاً تفصيلياً لمقترح الكرسي أمام اللجنة، يتضمن التالي:

أ- رؤية ورسالة وأهداف الكرسي وأهميته للجامعة والمجتمع وللجهة الراغبة في تمويله، وكذلك أهميته لتخصصه الدقيق وفق النماذج المعدة لذلك.

ب- وصف شامل لطبيعة الكرسي، ومدته، ونوعه، ومسماه، والبرنامج البحثي المقرر له.

ج- المصدر أو المصادر المتوقعة لتمويل الكرسي.

د- الإمكانات الإدارية والفنية والعلمية والمعملية لاستيعاب نشاطات الكرسي البحثي.

هـ- مشروعين بحثيين مقترحين على الأقل.

و- مشروع الميزانية التقديرية للكرسي بشكل مفصل، موضحاً بها الإيرادات المجدولة والمصروفات التشغيلية والتجهيزات اللازمة المتوقعة.

٤- في حال موافقة اللجنة الإشرافية على العرض التفصيلي ووجود ممول للكرسي ومصادقة معالي مدير الجامعة على محضرها، يرفع الموضوع إلى مجلس الجامعة، مضمناً خطاب الممول بالرغبة بالتمويل.

٥- في حالة موافقة اللجنة الإشرافية وعدم وجود ممول يتم حفظ الطلب لحين توفر ممول لمقترح الكرسي.

٦- في حالة كون الكرسي تنافسياً، يتقدم عضو هيئة التدريس بخطاب طلب الموافقة على تقديم عرضه للجهة الخارجية عبر البوابة الالكترونية لعمادة البحث العلمي، ٧- ولا يحق له التقدم بعرضه للجهات الخارجية إلا بعد الموافقة الخطية من عمادة البحث العلمي أو رئيس اللجنة الإشرافية على الكراسي البحثية.

٨- يجوز تأسيس أو الإشراف أو إدارة كراسي بحثية خارج الجامعة سواءً كان داخل المملكة أو خارجها مع مراعاة تحقيق أهداف الجامعة والمملكة، ومراعاة الضوابط التي تضعها اللجنة الإشرافية.

النشأة

أنشئ كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة استناداً للمادة (١٨/ ٢٠) من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات، بناءً على موافقة مجلس جامعة أم القرى في جلسته الخامسة، المنعقدة بتاريخ ٢٦ / ٠٦/ ١٤٣١هـ، على (برنامج كراسي البحث) وقواعده المقترحة.

وقد دشَّن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض آنذاك، ورئيس مجلس دارة الملك عبدالعزيز اتفاقية إنشاء كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة بين جامعة أم القرى؛ ويمثلها معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس، ودارة الملك عبدالعزيز ويمثلها معالي الأمين العام الدكتور فهد بن عبدالله السماري، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٤/٠٣/١٤٣٢هـ، بمكتبه بأمارة الرياض، وبدأ العمل في الكرسي منذ حينه.

رؤية الكرسي

الريادة في خدمة تاريخ مكة المكرمة دراسةً وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.

رسالة الكرسي

دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخي صحيح، وآليات بحثية أصيلة وحديثة.

أهداف الكرسي

خدمة تاريخ مكة المكرمة.

رؤية الكرسي

إسعاد الإنسان بهدي القرآن.

رسالة الكرسي

تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمتثلون به وواقعاً يعيشونه.

أهداف الكرسي

١- إعداد دراسة علمية شاملة تعنى بالهدي القرآني.
٢- إبراز النماذج الحضارية للهدي القرآني في تاريخ الأمة.
٣- تعزيز العناية والاهتمام لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بأهمية المنهج القرآني.
٤- تقديم نموذج عملي متكامل لتطبيقات الهدي القرآني في صورته الحضارية.
٥- تفعيل الأكاديميين والباحثين في دعم مسيرة الدولة في العناية بالقرآن الكريم، وذلك من خلال البحوث والدراسات المتخصصة.
٦- تعزيز دور الجامعة في خدمة القرآن الكريم ونشر هداياته للعالمين من خلال إعداد ونشر الأبحاث والدراسات.
٧- عقد شراكات بحثية واستشارية واجتماعية مع القطاعات الحكومية والأهلية والتطوعية ذات العلاقة بموضوع الكرسي.
٨- الإشراف العلمي على تطبيق مخرجات الكرسي وعلى تنفيذ نماذجه التطبيقية في المجتمع وتقويمها خلال المدة الزمنية للكرسي.
٩- إيجاد مرجعية علمية متخصصة في الأبحاث والدراسات المتعلقة بهدايات القرآن الكريم.
١٠- إعداد وتأهيل متخصصين في نشر ثقافة العمل بالمنهج القرآني وفق الأسس العلمية التي يرسمها الكرسي.

كرسي المعلم محمد بن لادن لريادة الأعمال

التعريف بالكرسي

كرسي علمي لإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بتطوير المنتجات لأفكار الطلبة الإبداعية في سبيل تحويلها لشركات ناشئة.

رؤية الكرسي

بناء جيل من المبدعين الرياديين من أجل دعم اقتصاديات المعرفة.

رسالة الكرسي

مساندة رواد الأعمال من طلبة جامعة أم القرى في تأسيس شركاتهم الناشئة لبناء مجتمع المعرفة.

أهداف الكرسي

١. مساعدة الطلبة في تأسيس شركاتهم الناشئة Startups المبنية على براءات اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية عبر:
٢. توفير الخدمات اللوجستية (مكاتب، تجهيزات).
٣. تقديم الاستشارات والحلول للمشاكل التي يواجهونها: ابداعية، تقنية، مهارية، إدارية، قانونية.
٤. تصميم النماذج الأولية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية. Prototyping
٥. التسويق لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
٦. البحث عن الفرص الاستثمارية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
٧. التوجيه والإرشاد قبل وأثناء وبعد تأسيس شركاتهم. Mentoring & Coaching
٨. توفير قاعدة بيانات لخبراء وشركات متخصصة في المجالات التي تحتاجها شركات الطلبة وخاصة لنقل اختراعاتهم إلى منتجات تجارية.
٩. تأسيس مجتمع واقعي وافتراضي لريادة الأعمال المبنية على براءات الاختراعات والأفكار الإبداعية يتم من خلاله:
١٠. توفير بيئة محفزة للإبداع الفكري.
١١. إقامة دورات وورش عمل عن كيفية تأسيس أعمال ناجحة مبنية على الأبداع المعرفي وبراءات اختراع.
١٢. استضافة رواد الأعمال الناجحين والمعروفين في تأسيس شركات مبنية على الأبداع المعرفي وبراءات اختراع محلياً ودولياً.
١٣. المساهمة في نشر ثقافة الابداع وريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية.
١٤. إنتاج بحوث علمية رصينة في مجالي الابداع وريادة الأعمال.
١٥. بناء مجتمع من الباحثين المتخصصين في مجالي الابداع وريادة الاعمال.

التعريف بالكرسي

كرسي علمي بإشراف جامعة أم القرى يعنى بعقد أبحاث علمية تسهم في تشخيص وعلاج أمراض المفاصل والروماتيزم.

رؤية الكرسي

جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والأشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية.

رسالة الكرسي

توفير الجو العلمي المناسب للقيام بالأبحاث العلمية في مجال الأمراض الروماتيزمية وتقديم الدعم الفني والتقني للباحثين والعلماء والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في الأمراض الروماتيزمية.

أهداف الكرسي

١.القيام بأبحاث تعنى بالأمراض الروماتيزمية، والإشراف عليها، والمشاركة فيها.
٢.تحسين مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في وطننا الغالي.
٣.البدء في إنشاء قاعدة بيانات لمرضى الأمراض الروماتيزمية، والمساعدة فيها.
٤.تصميم برامج تعليمية تدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية، وتطبيقها، والمشاركة فيها.

نشأة الكرسي

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى أطلقت عمادة البحث العلمي كرسي الهدايات القرآنية في يوم ٢٠ رمضان ١٤٣٩هـ.

الرؤية

إسعاد الإنسان بهدى القرآن .

رسالة الكرسي

١-جمع منثور الهدايات مما كتبه العلماء السابقون .
٢-استنباط هدايات جديدة وفق منهج علمي محكّم .
٣-ربط هدايات القرآن بالواقع وعلاج مشكلاته .

أهداف الكرسي

١-نشر ثقافة الهدايات القرآنية .
٢-تأهيل المختصين في مجال الهدايات القرآنية.
٣-تفعيل الأكاديميين والباحثين للعناية بهدايات القرآن.

البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي
١٤٣٧-١٤٣٦

- ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى)
- الملكية الفكرية وقضايا الانتحال
- النشر العلمي الدوري
- البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية
- ورشة عمل (مؤشرات أداء معيار البحث العلمي على المستوى المؤسسي)
- أخلاقيات البحث العلمي
- بناء وإدارة الفريق البحثي

برنامج تطوير مهارات الباحثات الجدد
١٤٣٨-١٤٣٧

- طريقة إعداد ملصق علمي
- مهارة الإشراف على الرسائل العلمية
- مهارة تحكيم الأبحاث العلمية
- مهارة إعداد مقترح بحثي ناجح
- بناء الفريق البحثي
- الملكية الفكرية وقضايا الانتحال

برنامج تطوير مهارات الباحثين
١٤٤٠-١٤٣٩

- أخلاقيات البحث العلمي
- ورشة عمل منح التعاون الدولي - المشاكل والمقترحات
- البيانات المصورة في البحث العلمي
- إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي
- الأولويات البحثية في ظل برامج الرؤية الوطنية ٢٠٣٠
- الاتفاقيات والشراكات في البحث العلمي

١٤٣٩-١٤٣٨

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
برنامج مستشار في البحث العلمي، يتكون من ١٨ ساعة تدريبية ١- النشر العلمي الدولي (الأوعية المتخصصة) ٢- معيار البحث العلمي في الاعتماد الاكاديمي (المتطلبات والإجراءات) ٣- مهارات تصميم ملصق علمي احترافي ٤- بناء و إدارة الفريق البحثي ٥- هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي ٦-الانتحال في البحث العلمي وكيفية تجنبه (استعراض برامج كشف الانتحال المتخصصة)	**برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي** ١-إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي ٢-النزاهة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي ٣-الشراكات والاتفاقيات في مجال البحث العلمي ٤-مهارات القيادة في البحث العلمي ٥-خطة البحث العلمي في البرامج الأكاديمية ٦-المحركات البحثية ومنهجية التغيير في النشر العلمي
برنامج تهيئة الباحثين الجدد؛ ويتكون من ١٥ ساعة تدريبية ١- تقديم عرض الكتروني متمكن ٢-كتابة مقترح بحثي ناجح ٣-مهارات عمل ملصق علمي ٤-هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي	**برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال** **١-الابتكار في البحث العلمي** **٢-البحث العلمي وريادة الأعمال** **٣-البحث العلمي والنمذجة** **٤-التسويق الفعال لمخرجات الأبحاث العلمية**
برنامج التقنيات في البحث العلمي، يتكون من ١٢ ساعة تدريبية ١- أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي ٢-تقنيات الحفاظ الأمني على المعلومات البحثية ٣-تقنيات بناء هوية الباحث العلمي على مواقع التواصل العلمي ٤-تقنيات التخطيط و إدارة المهام	**برنامج الباحث المتخصص** ١-أولويات تطوير البحث العلمي في مجال التمريض في المملكة العربية السعودية ٢-المصادر الألكترونية في الدراسات الشرعية ٣-أنواع طرق البحث العلمي الطبي ٤-الحوسبة السحابية ٥-الأمن والسلامة في المعامل البحثية
برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع؛ يتكون من ١٢ ساعة تدريبية، ١-التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية (الواقع – التحديات) ٢-مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية ٣-التطوع البحثي في المنشأت الصحية ٤-الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية	**برنامج تهيئة المتطوعين في البحث العلمي** ١-تمكين الجهود التطوعية في البحث العلمي ٢-إدارة الفرق التطوعية البحثية ٣-الأفكار البحثية في التطوع ٤-تصميم قواعد بيانات المتطوعين في البحث العلمي ٥-التطوع البحثي في المؤسسات غير الربحية

البرامج التدريبية لطلاب الدراسات العليا

البرامج التدريبية المقدمة لطلاب الدراسات العليا

برنامج تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي ١٤٣٦-١٤٣٧
الملكية الفكرية وقضايا الانتحال
تقديم مقترح بحثي ناجح
النشر العلمي الدوري
البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية
Google scholar
أخلاقيات البحث العلمي

برنامج صناعة باحث ١٤٣٨-١٤٣٩
كيفية كتابة المقترحات البحثية
مناهج البحث الكمي
مناهج البحث النوعي
مهارات إعداد ملصق علمي
مهارات إعداد خطة بحثية
الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل العلمية

برنامج باحث المستقبل ١٤٣٩-١٤٤٠
توجيه الرسائل العلمية والمشاريع البحثية في الدراسات العليا في إمكانية تحقيق الرؤية
أخلاقيات البحث العلمي
مهارات اختيار موضوع البحث والدراسات السابقة
المؤتمرات والنشر العلمي
كتابة مقترح بحثي ناجح
معايير اختيار مجلة علمية محكمة للنشر باللغة العربية والإنجليزية

البرامج التدريبية في التطوع

البرامج التدريبية في التطوع

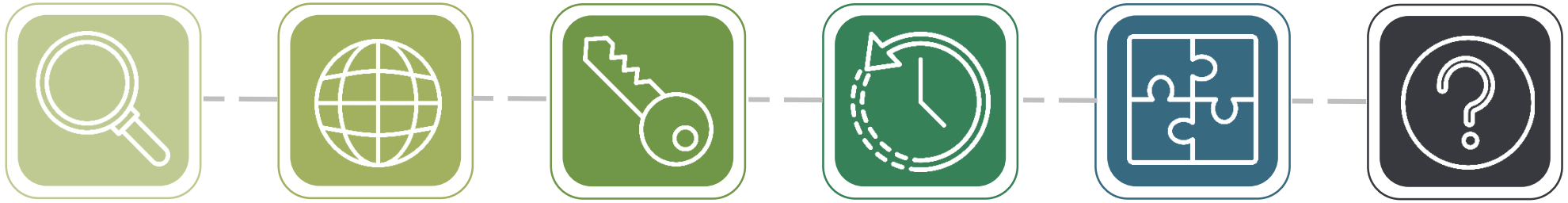
١٤٣٨-١٤٣٩	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع؛ يتكون من ١٢ ساعة تدريبية ١-التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية (الواقع – التحديات) ٢-مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية ٣-التطوع البحثي في المنشأت الصحية ٤-الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية	برنامج تهيئة المتطوعين في البحث العلمي ١-تمكين الجهود التطوعية في البحث العلمي ٢-إدارة الفرق التطوعية البحثية ٣-الأفكار البحثية في التطوع ٤-تصميم قواعد بيانات المتطوعين في البحث العلمي ٥-التطوع البحثي في المؤسسات غير الربحية

برنامج آفاق تطوعية ١٤٣٩–١٤٤٠
الجهود التطوعية في الأبحاث الطبية
التطوع البحثي في العمارة الإسلامية
تشكيل الفريق التطوعي لخدمات البحث العلمي
صناعة البرامج التدريبية لتأهيل المتطوعين
تجربة بحثية في التطوع لطلاب الدراسات العليا

برنامج تأهيل فريق غرس التطوعي ١٤٣٩–١٤٤٠
التأهيل التقني لخدمات البحث العلمي
أسس البحث العملي
فن عرض البحوث العلمية
صناعة المبادرات التطوعية

الخدمات التطوعية في البحث العلمي

الخدمات التطوعية في البحث العلمي



الاستشارات البحثية التطوعية

الأنشطة البحثية التطوعية المتخصصة

حساب ساعات التطوع

تأهيل المتطوعين في البحث العلمي

نشر ثقافة التطوع البحثي وبحوث التطوع

إجراء البحوث التطوعية

خريطة مؤشرات الأداء لعام ٢٠١٧م- ٢٠١٨م

خريطة مؤشرات الأداء لعام ٢٠١٧م- ٢٠١٨م

م	المؤشر	مصدر المؤشر	الوكالة المسؤولة
١	علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي بالأولويات المشار إليها في رسالة البرنامج، أو في خطة البحث العلمي.	AARU -NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٢	علاقة البحث العلمي التطبيقي الذي قام به أعضاء هيئة التدريس بالقضايا موضوع الساعة.	AARU -NCAAA	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
٤	تقييم أعضاء هيئة التدريس لكفاية أجهزة ومنشآت البحث العلمي.	AARU -NCAAA	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بإنتاج أبحاث علمية ذات مواصفات محددة.	AARU -NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٦	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل.	ARWU -NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٧	نسبة الإنفاق على الأبحاث للإنفاق الكلي	AARU -NCAAA	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
٨	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٩	متوسط عدد المرات التي يستشهد فيها بالأبحاث العلمية التي أنتجها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعضاء هيئة التدريس.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
١٠	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نجحوا في الحصول على منح بحثية مفتوحة للمنافسة.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١١	الأموال التي تم الحصول عليها عن طريق منح البحث العلمي	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١٢	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع القطاع الصناعي	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
١٣	نسبة الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١٤	عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية المتخرجين في السنة الماضية.	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١٥	معدلات انتهاء الطلبة بنجاح في برامج الدراسات العليا البحثية.	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية

قائمة المصادر المرجعية لمؤشرات الأداء المستخدمة

- الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- معايير جودة اتحاد الجامعات العربية AARU ٢٠٠٩م
- معايير شنحهاي لجودة الأداء البحثي ARWU ٢٠١٥م
- مؤشرات خاصة بعمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى DSR-UQU

خريطة مؤشرات الأداء لعام ٢٠١٧م- ٢٠١٨م

م	المؤشر	مصدر المؤشر	الوكالة المسؤولة
١٦	معدل الدخل الذي تم الحصول عليه من الأبحاث لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل	NCAAA	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
١٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الموظفين في البحث (مؤسسي)	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشرفين الطلاب الباحثين	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
١٩	عدد أوراق العمل التي قدمت في مؤتمرات (أ)على مستوى محلي (ب) على مستوى عالمي	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٢٠	نتائج الاستطلاع لآراء هيئة التدريس ومن هم خارج المؤسسة عن نسبة التسهيلات البحثية بالجامعة	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٢١	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية خارجية	-AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٢٢	معدل الاستشهادات (citations) البحثية الواردة لكل هيئة التدريس من العاملين بدوام كامل (على مستوى التخصصات)	ARWU -NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٢٣	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمى مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي	DSR-UQU -AARU	وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد ألأكاديمي
٢٤	نسبة عدد الأبحاث ذات التخصصات المتعددة	DSR-UQU -AARU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية – وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
٢٥	نسبة عدد الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس محليا أو إقليميا أو عالميا	DSR-UQU--AARU-ARWU	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية-
٢٦	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليفا)	DSR-UQU -AARU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٢٧	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (ترجمة)	DSR-UQU-AARU	وكالة العمادة لمنح والمشاريع البحثية
٢٨	عدد المجموعات البحثية المسجلة	DSR-UQU	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
٢٩	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج واعدة مقارنة بعدد المتقدمات	DSR-UQU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية

قائمة المصادر المرجعية لمؤشرات الأداء المستخدمة

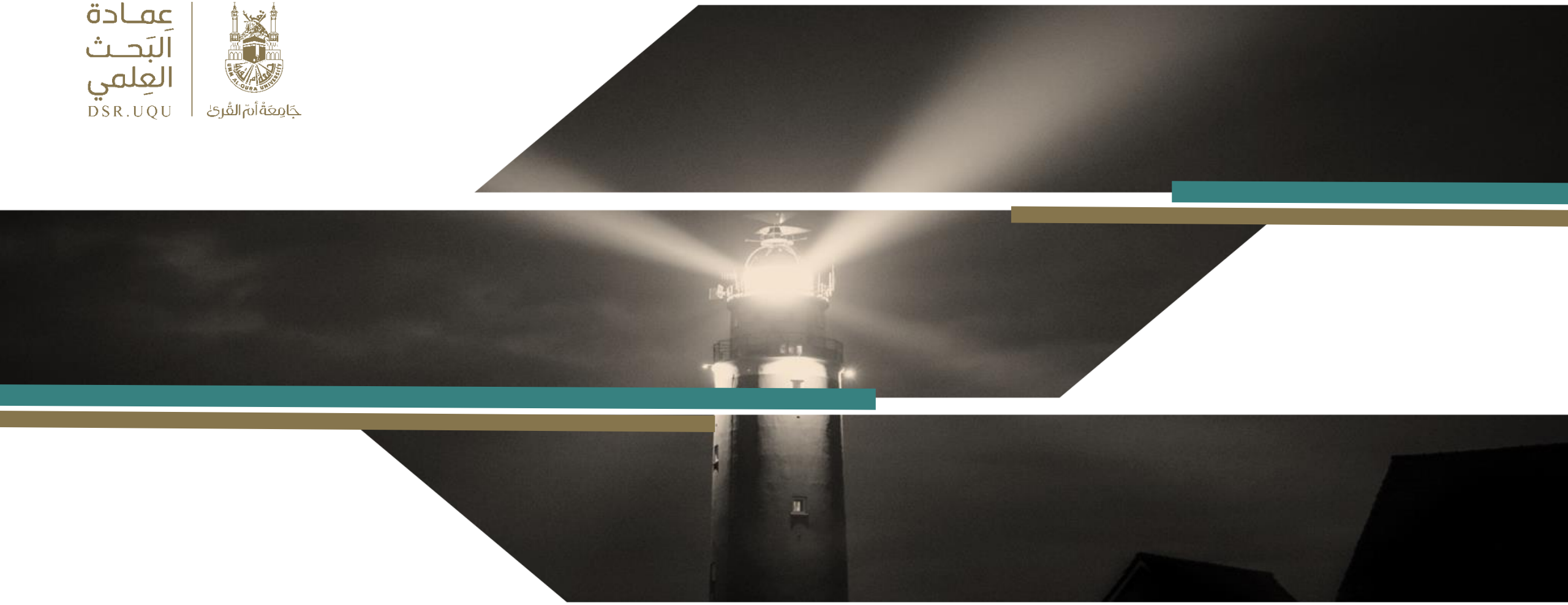
- الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- معايير جودة اتحاد الجامعات العربية AARU ٢٠٠٩م
- معايير شنحهاي لجودة الأداء البحثي ARWU ٢٠١٥م
- مؤشرات خاصة بعمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى DSR-UQU

خريطة مؤشرات الأداء لعام ٢٠١٧م- ٢٠١٨م

م	المؤشر	مصدر المؤشر	الوكالة المسؤولة
٣٠	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج باحث مقارنة بعدد المتقدمين	DSR-UQU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٣١	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج رائد مقارنة بعدد المتقدمين	DSR-UQU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
٣٢	نسبة نمو الصفحات الالكترونية في موقع عمادة البحث العلمي	DSR-UQU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٣٣	عدد الزائرين لموقع عمادة البحث العلمي (فصليا)	DSR-UQU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٣٤	نسبة كفاءة وتشغيل البنى التحتية والتجهيزات المركزية وتوطين التقنيات	DSR-UQU	وكالة العمادة للشؤون الإدارية والمالية
٣٥	عدد الكراسي المدعومة المحققة لمعايير جودة الكراسي البحثية	DSR-UQU	وكالة العمادة للكراسي البحثية
٣٦	عدد براءات الاختراع المقبولة للتقديم	DSR-UQU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٣٧	عدد براءات الاختراع المسجلة	DSR-UQU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
٣٨	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات المحلية	NCAAA-AARU	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
٣٩	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات الدولية	NCAAA-AARU	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
٤٠	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات طلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي	DSR-UQU	وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
٤١	عدد البرامج التدريبية لرفع كفاءة المتطوعين في البحث العلمي	DSR-UQU	وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع
٤٢	عدد الساعات التطوعية في البحث العلمي	DSR-UQU	وكالة التطوع البحثي و بحوث التطوع
٤٣	نسبة المتطوعين في البحث العلمي ومشاركتهم في الأنشطة البحثية	UQU-DSR	وكالة التطوع البحثي و بحوث التطوع
٤٤	نسبة الحاصلين على دعم في منح بحوث التطوع	DSR-UQU	وكالة التطوع البحثي و بحوث التطوع
٤٥	قياس مستوى رضا الجهات المستفيدة من خدمات التطوع البحثي	DSR=UQU	وكالة التطوع البحثي و بحوث التطوع

قائمة المصادر المرجعية لمؤشرات الأداء المستخدمة

- الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- معايير جودة اتحاد الجامعات العربية AARU ٢٠٠٩م
- معايير شنحهاي لجودة الأداء البحثي ARWU ٢٠١٥م
- مؤشرات خاصة بعمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى DSR-UQU



منارة البحث العلمي

منارة البحث العلمي

رؤية المنارة

أن تكون المنارة مرجعًا شاملًا، ورافداً متجدّدًا؛ لخدمة البحث العلميّ ومجتمع المعرفة.

رسالة المنارة

حسابٌ تطلقه عمادة البحث العلميّ، يُعنى بتقديم كلّ ما يهمّ الباحثين بمختلف التّخصّصات العلميّة.

الأهداف

١_ نشر ثقافة البحث العلميّ، وتنمية القدرات البحثيّة.

٢_ تعريف الباحثين بآليّات البحث العلميّ ومناهجه وأساليبه ومستجدّاته.

٣_الإعلان عن البرامج والأنشطة والخدمات المقدّمة من عمادة البحث العلميّ لخدمة الباحثين.

٤_التّعريف بثقافة النّشر وضوابطه في المجلّات العلميّة المحلّيّة والإقليميّة والعالميّة.

٥_نشر لوائح المنح وفرص الدّعم الماليّ المحلّيّة والإقليميّة والعالميّة.

٦_تزويد الباحثين بروابط المصادر والمراجع العلميّة بلغات متعدّدة في التّخصّصات المختلفة.

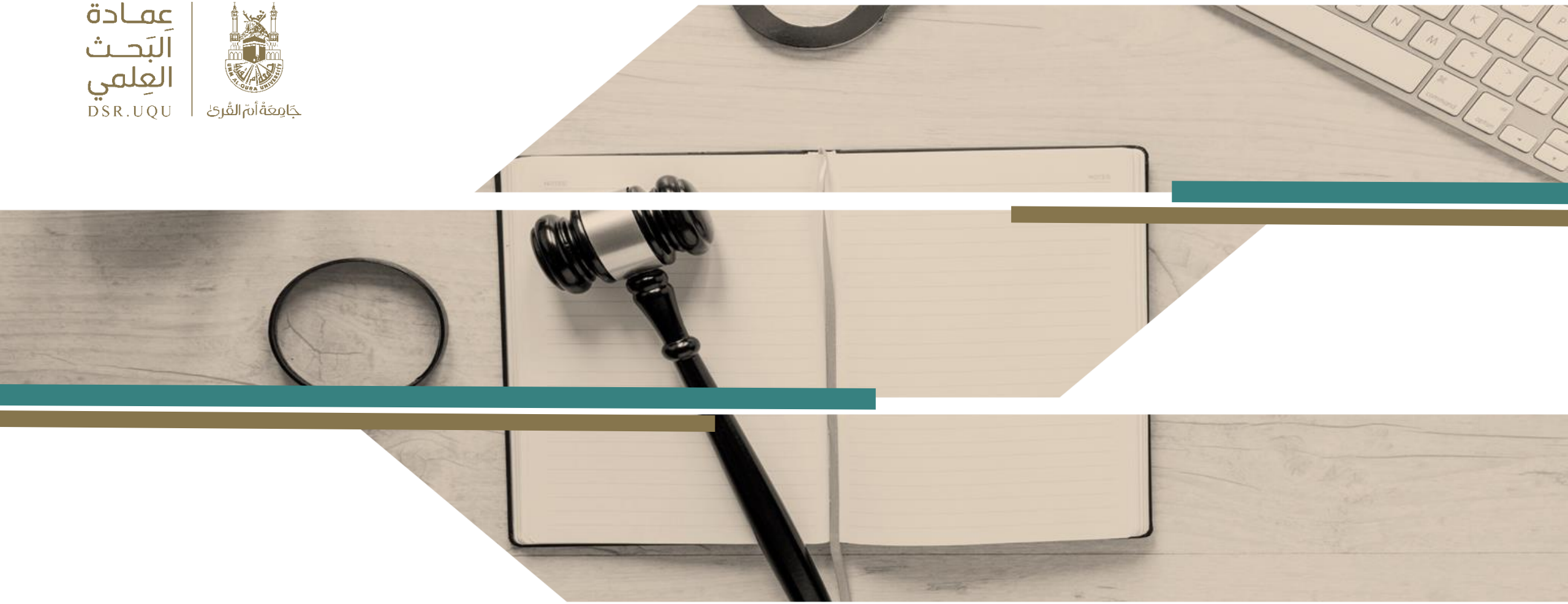
٧_التّعريف بمعايير جودة الأبحاث العلميّة، وفقًا لمحرّكات البحث الإلكترونيّة المتّبعة في التّصنيفات العالميّة.

٨_عرض التّقارير السّنويّة والإحصائيّات المرتبطة بالبحث العلميّ محلّيًّا وإقليميًّا وعالميًّا.

٩_نشر الإنجازات البحثيّة للجامعات والمراكز البحثيّة المحلّيّة والإقليميّة والعالميّة.

١٠_الإعلان عن فرص المشاركة في الدّورات والورش والمؤتمرات الدّاخليّة والخارجيّة، لكافّة التّخصّصات.

١١_مواكبة مؤشّرات الجودة العالميّة في البحث العلميّ.



لوائح عمادة البحث العلمي

لوائح عمادة البحث العلمي

- القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي
- القواعد التنظيمية للمجموعات
- اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات
- اللائحة المنظمة للكراسي البحثية
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (واعدة)
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (رائد)
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (مترجم)
- اللائحة التنفيذية لنظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية
- شجرة التخصصات البحثية في جامعة أم القرى
- الشروط العامة للمنح والبحوث الداخلية
- اللائحة التنفيذية للمراكز البحثية
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (باحث)
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (سفراء)
- لائحة برنامج المنح البحثية الداخلية (دارس)

واحة البحث العلمي

ف سنوية تصدرها عمادة البحث العلمي

السنة (٢) العدد (٣)
١ محرم ١٤٣٨ هـ / ٢ أكتوبر ٢٠١٦ م

إصدارات عمادة البحث العلمي

التقارير السنوية لعمادة البحث العلمي ١٤٣٦هـ

التقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية

التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي

التقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي للمراكز والمجموعات البحثية

واحة البحث العلمي

أسست العمادة مجلة نصف سنوية (واحة البحث العلمي) لتكون المرفأ للباحثين من داخل الجامعة وخارجها للاطلاع على أنشطة العمادة وأخبارها بما يزيد الشفافية مع الباحثين وجميع الجهات ذات العلاقة. كما تحرص واحة البحث العلمي لفتح باب المشاركة فيها من قبل أعضاء هيئة التدريس في المواضيع التي تساهم في نشر ومناقشة قضايا البحث العلمي.

إصدارات واحة البحث العلمي

الإصدار الأول

الإصدار الثاني

الإصدار الثالث

الإصدار الرابع

الإصدار الخامس

الإصدار السادس

الإصدار السابع

طرق التواصل بعـمادة البحث العلمـي

وكيلة العمادة للتطوع البحثي و بحوث التطوع
dsrvvr@uqu.edu.sa

عميد عمادة البحث العلمي
dsrdean@uqu.edu.sa

وكيل العمادة للشؤون المالية والإدارية
dsrvfa@uqu.edu.sa

وكيل العمادة لشؤون المجموعات والمراكز البحثية
dsrvrg@uqu.edu.sa

وكيل العمادة للمنح والمشاريع البحثية
dsrvpg@uqu.edu.sa

وكيل العمادة للمعلومات والنشر
dsrvit@uqu.edu.sa

وكيل العمادة للكراسي البحثية
dsrvsc@uqu.edu.sa

أمين مجلس العمادة
dsrscm@uqu.edu.sa

وكيلة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
dsrvqa@uqu.edu.sa

عـمـادة الـبـحـث العلـمي
جامـعة أم القـرى - العابدية
مبنى معاهد ومراكز البحوث
ص . ب 715 مـكة المكرمة
الـرمـز الـبـريـدي 21955

www
uqu.edu.sa/dsr

DSR UQU

UQU_DSR

DSRUQU

DSR_UQU

الدعم الفني - فرع الطلاب
dsrmalesupport@uqu.edu.sa

الدعم الفني - فرع الطالبات
dsrfemalesupport@uqu.edu.sa