



بمهد عمادة البحث العلمي في تطوير مهارات الباحثين

عام ١٤٣٧-١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

الدورة	المقدم
بناء الفريق البحثي ومهام الباحث الرئيس	د. فيصل أحمد العلاف
تقديم مقترح بحثي ناجح	د. نورة صالح فاروقي
أخلاقيات البحث العلمي	د. هشام عرابي
الأولويات البحثية في ظل برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠	د. أمينة نايف الأحمد
دورة الشراكات والاتفاقات في البحث العلمي	د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
مهارات الملصق العلمي	د. فيصل عوض بارويس
مهارات مناقشة الرسائل العلمية	د. حصة زيد الرشود
مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية	د. ديانا فهمي حماد
الباحث العلمي من Google scholar	د. تهناني محمد السبيت
مهارات تقييم الأبحاث العلمية	د. محمد فوزي رمضان حسانين
الاعتماد المؤسسي لمعيار البحث العلمي	د. هنادي محمد بحيري
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم الخطط والرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا في المجالات النظرية	د. سهيل سالم الحربي



افتتاحية

حرصت عمادة البحث العلمي منذ نشأتها بتعزيز مهارات الباحثين وتلبية احتياجاتهم التدريبية سواء كانوا أعضاء هيئة تدريس أو طلاب دراسات عليا، كما حرصت على إقامة جسور التعاون المشترك بينها وبين الجهات المستفيدة مثل عمادة الدراسات العليا، معهد الإبداع وريادة الأعمال وبعض الكليات التي طلبت دورات خاصة تقام في رعاها. اعتمدت العمادة على خبراتها الذاتية في أغلب دوراتها و فتحت باب التقديم للباحثين لتقديم الدورات العامة في البحث العلمي، لقد كانت نتيجة ذلك النشاط قبول مبادرة تطوير مهارات الباحثين من ضمن المبادرات المدعومة في برنامج التحول الوطني والتي تختص بخدمة البحث العلمي والارتقاء بالنشر العلمي المرموق. تضع العمادة بين أيديكم ملخصاً لأهم دورات عمادة البحث العلمي التي عقدت في خلال ثلاثة أعوام مضت لتسهيل الفائدة وتبادل المعلومات بطريقة جذابة للفئات الأكاديمية. تسعد العمادة بتحديث محتوى دوراتها لتتوافق مع متطلبات الدعم و تلبية احتياجات الباحثين في مختلف المجالات. كما تسعد العمادة يتلقى مقترحاتكم و استمرار تقييمكم لأنشطة العمادة في الجودة و التطوير الأكاديمي. كل الشكر و التقدير لكل من ساهم في إخراج هذا الكتيب من مدربين و مصممين و مدققين جعل الله أعمالهم في ميزان حسناتهم.

بناء الفريق البحثي ومهام الباحث الرئيس

د. فيصل بن أحمد العلاف
عميد عمادة البحث العلمي - سابقاً -

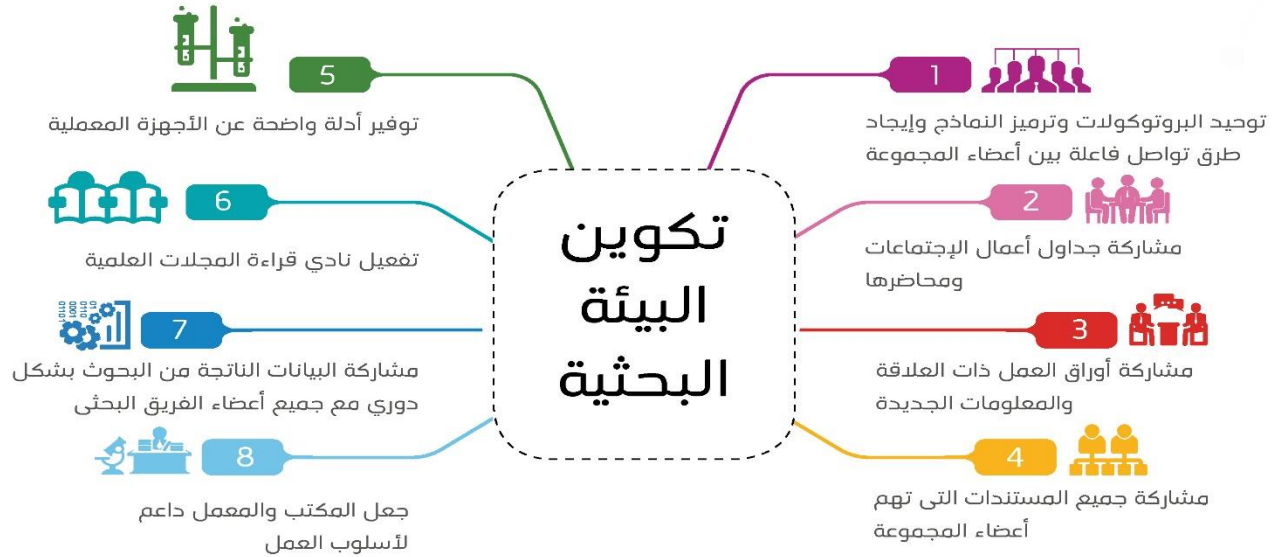
مراحل بناء الفريق البحثي



٦

مهام ومسؤوليات الباحث الرئيس







مؤشرات فشل الفريق البحثي

تكرار الغياب لبعض أعضاء فريق العمل



إنتشار التذمر بين الأعضاء والتحيزات



إنخفاض الروح المعنوية



السلوك اللامبالي لدى بعض الأعضاء



تفشي الخلافات



عدم القدرة على الإنجاز في الوقت المحدد



عدم وضوح جداول الأعمال وزمنها ومناقشات
طويلة دون معنى



عدم ثقة أعضاء الفريق البحثي في قائد الفريق البحثي
وعدم ثقة القائد في أعضاء الفريق البحثي



مؤشرات نجاح الفريق البحثي

المشاركة في جميع المراحل والإتجاهات



التعاون والتكامل في الأدوار



إرتفاع الروح المعنوية



تحمل جميع أعباء تحقيق أهداف
المجموعة البحثية



الإستماع والإنصات وتقبل الرأي الآخر



إرتفاع سقف الإنجاز وفي الوقت المحدد



أجندة إجتماعات مجدولة مسبقاً ومشاركة
محاضر الإجتماعات لاحقاً



أن يكون جميع اعضاء الفريق البحثي حاصلين
على ثقة قائد الفريق البحثي والعكس صحيح



تقديم مقترح بحثي ناجح

د. نورة صالح فاروقي
وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية

المجال العام للبحث
والمجال الدقيق

اسم البرنامج
ونوع البحث

اسم الجهة المقدمة
للمقترح البحثي وعنوانها

أسماء الباحثين، درجاتهم العلمية،
جهات عملهم وجنسياتهم

صفحة الغلاف

إضافة المتطلبات الأخرى وفقاً
لأنظمة المنظمة الممولة

المدة المقترحة لتنفيذ البحث
وذكر الميزانية المطلوبة

عنوان المقترح البحثي متطابقاً
باللغتين العربية والإنجليزية



جامعة القادسيه

عمادة البحث العلمي DSR. UQU

تقديم مقترح بحثي ناجح

د. نورة صالح فاروقي

المرجع: دليل إعداد المقترحات البحثية - الإدارة العامة لمنح البحوث في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

ملخص المقترح البحثي



المرجع: دليل إعداد المقترحات البحثية - الإدارة العامة لمنح البحوث في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

د. نورة صالح فاروقي

تقديم مقترح بحثي ناجح

عمادة البحث العلمي DSR, UQU



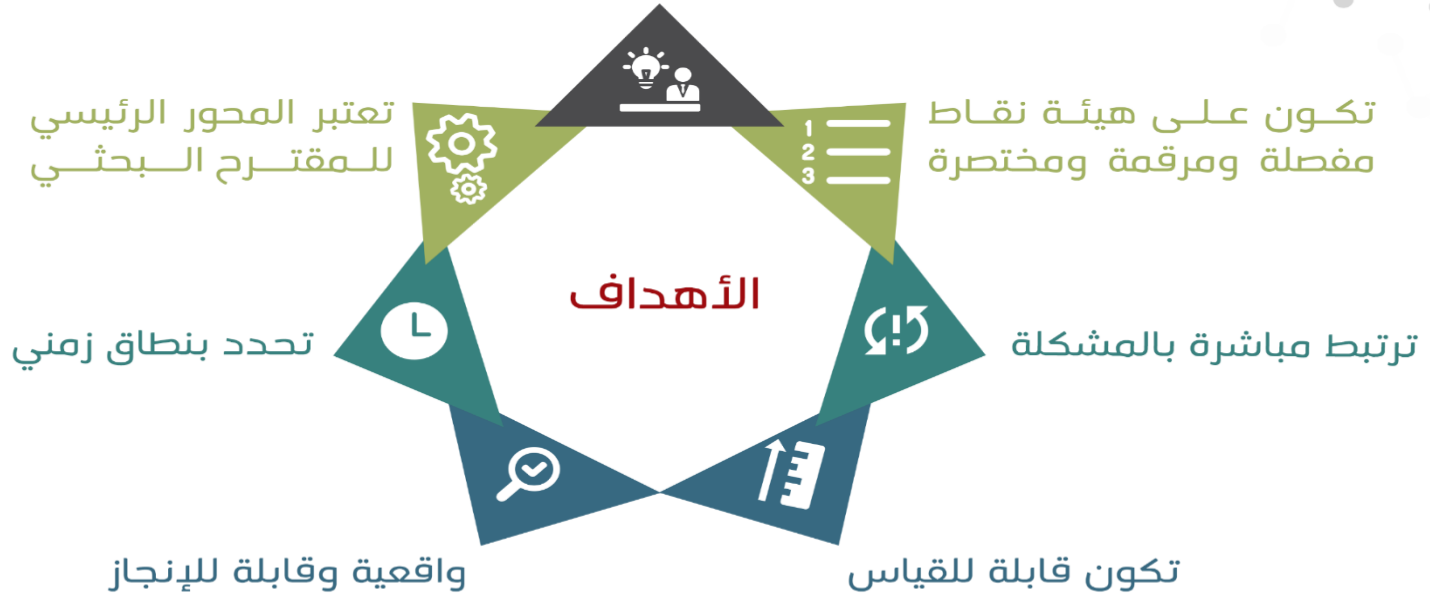
المسح الأدبي

يتضمن سرداً تحليلياً للمراجع لتحديد نقاط الضعف فيها
يتناول الإطار المرجعي لموضوع المقترح البحثي
يوضح مدى إلمام الباحثين بما توصلت إليه البحوث

حادثة المسح الأدبي

يشتمل على الدراسات السابقة والجارية ذات العلاقة
يستنبط نطاق عمل البحث بناءً على تحديد الفجوة
يستعرض ماتوصل الية الاخرون وتوضيح مصادر المعلومات

تحديد الأهداف بدقة و وضوح





الخطوات العملية والاجرائية المتبعة لتنفيذ البحث



تحديد المتغيرات والمعاملات
والبيانات المستخدمة

آلية اختبار صحة الحلول
ودعم الفرضيات المقترحة



يتضمن الطرق البديلة
المتبعة لمواجهة العوائق

تصميم ومنهجية البحث

طرق جمع المعلومات
وأدوات القياس



آلية تحديد المشكلة
تحديداً دقيقاً

الفرضيات أو الحلول
المقترحة



الالتزام بلائحة أخلاقيات
البحث العملي



تعريف المستفيدين
الأوليين من المشروع



ذكر التأثيرات الإيجابية
والسلبية المحتملة



النتائج المتوقعة



شرح الفوائد المرجوة
من النتائج المتوقعة



ربط النتائج بالأنشطة
الصناعية والإبداعية



ربط النتائج بالتوجه القومي والاقتصاد
المعرفي في المملكة العربية السعودية

خطة الإدارة والعمل



توضيح الخبرات والقدرات العلمية لأعضاء الفريق
البحثي في أداء مهامهم البحثية خلال فترة البحث

خطة إدارة
البحث



خطة العمل
بالبحث



- تقسيم أنشطة البحث إلى مهام متسلسلة
- تحديد فترة كل مهمة والمسؤولين عنها
- توضيح الخطة من خلال رسوم بيانية أو تخطيطية
- تحديد خطة متابعة سير العمل والتقارير اللازمة

الفصل بين المراجع العربية والأجنبية أ/أ

اتباع الطرق العلمية المتعارف عليها في كتابة المراجع 

استخدام المراجع المنشورة من قبل دور نشر معروفة  قائمة المراجع

التقيد بالالية المتبعة في مجال التخصص عند سرد المراجع 

تتضمن جميع المراجع التي وردت في المقترح البحثي 

استخدام برامج الكترونية لتنسيق المراجع 

الميزانية والدعم القائم

تحديد المساعدون وساعات عملهم



تحديد مكافآت الباحثين

تحديد احتياج المشروع للمستشارين



ذكر المستلزمات وسبب ضرورة استخدامها

ذكر تكاليف النشر والطباعة



تحديد تكاليف الرحلات والمؤتمرات والغرض منها

ينبغي ذكر جميع مصادر الدعم الأخرى

السيرة الذاتية لفريق العمل

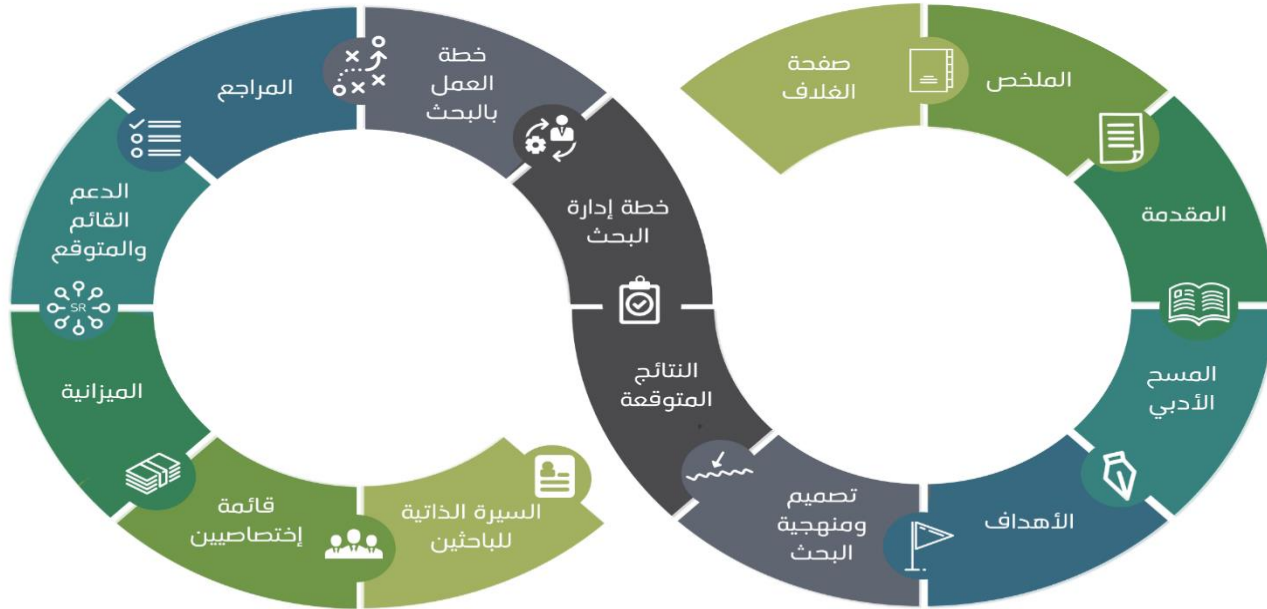


السيرة الذاتية

- إدراج السيرة الذاتية للباحث الرئيس والمشاركين والمستشارين
- التركز على الدراسات والبحوث ذات العلاقة الوثيقة بموضوع المقترح
- ذكر الكلمات الدالة على اهتمامات الفريق البحثي الحالية
- ذكر الكلمات الدالة على تخصصات الفريق البحثي الحالية



عناصر المقترح البحثي



٢٢
المرجع: دليل إعداد المقترحات البحثية - الإدارة العامة لمنح البحوث في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

د. نورة صالح فاروقي

تقديم مقترح بحثي ناجح

عمادة البحث العلمي DSR. UQU



أخلاقيات البحث العلمي

د. هشام عرابي

مستشار لوحدة التنسيق والمتابعة للمشروعات المدعمة من
مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بعمادة البحث العلمي

مفاهيم البحث العلمي والأخلاقي

مفهوم البحث العلمي

عملية تقضي منظمة ومنهجية بقصد التأكد من صحة الحقائق، أو إثبات حقائق جديدة، بشرط اتباع الأساليب والمنهج العلمية أثناء القيام بالبحث العلمي وإعداد تقاريره ونتائج

مفهوم النزاهة البحثية

الالتزام بالقيم والأخلاق العلمية والمعايير المهنية في ممارسة البحث العلمي بما يضمن إنجاز العملية البحثية بمصادقية ودقة وموثوقية

أخلاقيات البحث العلمي

مجموعة من المبادئ والقيم والإجراءات والممارسات السلوكية التي تحكم جميع العاملين في البحث العلمي وتنتقي أحكامها من الشريعة الإسلامية ومن الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الوطنية والإقليمية والدولية التي لا تخالف الشريعة الإسلامية

أهمية الالتزام الأخلاقي في البحث العلمي

- يساهم بشكل إيجابي في الارتقاء بمستوى البحث العلمي، والمستوى العلمي للطلاب
- يساهم في خلق البيئة الملائمة للتنافس الشريف فيما يتعلق بالبحث العلمي، وزيادة الإنتاج العلمي
- يدعم الإحساس بالرضا والمصادقية في نزاهة وشفافية الإدارة والقيادات الأكاديمية

أسباب سوء السلوك البحثي العلمي

سوء الأداء المتعلق بالممارسة:

- استخدام تصميم تجريبي يخدم إظهار فكرة معينة
- الأخطاء التجريبية والتحليلية أو الحاسوبية
- إسقاط ملاحظات أو نقاط بيانات من التحليلات على أساس الشعور بأنها غير دقيقة

سوء السلوك البحثي المتعلق بالبيانات:

- الاستخدام غير المصرح به للبيانات الرسمية
- عدم الرغبة في تقديم بيانات تعارض الأبحاث السابقة
- عدم الاحتفاظ بالبيانات الأولية
- ضعف حفظ وإدارة البيانات
- حجب البيانات من المجتمع العلمي

سوء السلوك البحثي المتعلق بالأفراد:

- السلوك الشخص غير مناسب
- عدم كفاية القيادة والتوجيه والإرشاد للطلاب
- عدم شعور الطلاب بالحرية في اتخاذ القرار

العلاقات الأخلاقية مع الزملاء والطلاب:

- تساعد على خلق جو صحي للبحث
- تفذية الثقة ومهارات الطالب
- السماح والتساهل
- عدم استخدام الطالب كفني
- عدم الفيرة من نجاح الطالب

الجان الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي:

- اللجنة الفرعية للكتليات الطبية
- اللجنة الفرعية للكتليات العلمية
- اللجنة الفرعية للكتليات الاجتماعية
- اللجنة الفرعية لدراسة قضايا الإخلال بأخلاقيات البحث العلمي

الإشكاليات الأخلاقية في العلوم الإنسانية:

- طبيعة البحث في العلوم الإنسانية
- طبيعة العلاقات التي تربط الظواهر الإنسانية
- التعميد وكثرة التفاصيل
- الاعتماد فقط على الملاحظة الخارجية
- تدخل ذاتية الباحث

القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي والتزاماته وتتضمن

- التزامات (الجامعة- الباحثين- المشرفين وطلاب الدراسات العليا- المحكمين- المستشارين)
- أخلاقيات الملكية الفكرية
- أخلاقيات النشر الأكاديمي
- الممارسة الأخلاقية لإجراءات البحث العلمي
- المساءلات والإجراءات

الأولويات البحثية في ظل برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠

د. أمينة نايف الأحمد
وكيلة عمادة شئون المكتبات

مفهوم الأولويات البحثية



درجة أهمية البحث التي يمكن تحديدها من خلال التوجه البحثي للمؤسسة استناداً على الفجوات والتطلعات الوطنية والعالمية من أجل الوصول إلى قيمة مضافة في مجال البحث على المجتمع المحلي والعالمي

مركزات رؤية 2030



- 1- العمق العربي والإسلامي
- 2- القوة الاستثمارية
- 3- ربط القارات الثلاث

بعض المجالات البحثية التي نتناولها رؤية 2030



- مجتمع حيوي
- (صحية - تربية - رياضية - بيئية - ثقافية - شرعية ودينية - اجتماعية)
- وطن طموح
- (تقنية - أمنية - سياسية - تعليمية)
- اقتصاد مزهر (الطاقة - إعلامية - زراعية - علمية - عسكرية)

تتم من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية:

- ماهي عوائد البحث العلمي؟
- لماذا هناك توجه لدراسة عوائد البحث العلمي وأثره المجتمعية؟
- لماذا نحدد الأولويات البحثية والاستراتيجيات؟
- كيف نقيس عوائد الأبحاث العلمية والأولويات البحثية؟

استراتيجيات تنوع الأولويات البحثية



التحول الوطني، خدمة ضيوف الرحمن، تحسين جودة الحياة، تعزيز الشخصية الوطنية، تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية، تنمية القدرات البشرية، التخصص، قيادة الشركات السعودية، صندوق الاستثمارات العامة، الشراكات الاستراتيجية، تطوير القطاع المالي، دعم الثقافة والترفيه



بعض برامج تحقيق رؤية المملكة 2030

يتم من خلال:
- تحليل محتوى الرؤية لمعرفة احتوائها لموضوع البحث
- ربط الموضوعات البحثية بمحتوى الرؤية
- قياس أثر البحث في تحقيق رؤية 2030



التحليل الاستراتيجي لربط الأولويات البحثية في الجامعات السعودية بمؤشرات رؤية 2030

دورة الشراكات والاتفاقات في البحث العلمي

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
عميد عمادة البحث العلمي

مفهوم الشراكة البحثية في مجال البحث العلمي

عملية تندرج في إطار علاقة تنظيمية مؤسسية تواصلية واضحة ومحددة تمكن الأطراف المعنية من التعاون في مجالات البحث والتطوير واقتصاديات المعرفة عن طريق مشاركة الجامعات التي لها تأثير مباشر في إجراء البحث من حيث الدعم والتنفيذ، مع تلك الأطراف التي من المأمول أن تتأثر بمخرجات هذه البحوث معرفياً وفنياً واقتصادياً، ويتم ذلك بتضافر الجهود المجتمعية والبحثية لتوفير مدخلات عينية أو غير عينية لإحداث التحسين المطلوب في جودة العملية البحثية

أشكال التعاون البحثي

- بحث مشترك
- الاستشارات البحثية
- المساعدة في إتمام بحث
- القيام بجزء من العمل البحثي

أسباب توقيع مذكرات التفاهم

- تحديد الحقوق والواجبات لتفادي النزاع
- تحديد المسؤوليات
- الحصول على التسهيلات
- توفير غطاء قانوني للقيام بأعمال البحث

إجراءات الرفع بمذكرات التفاهم داخل المملكة

- صياغة المذكرة واعتمادها في العمادة
- عرضها في اجتماع وكلاء العمادة
- عرضها في مجلس العمادة
- مصادقة مدير الجامعة، ثم تحال إلى وكيل الجامعة للإبداع وريادة الأعمال ومنه إلى مكتب التعاون الدولي
- تراجع من مكتب التعاون الدولي، ثم تعاد بعد اعتمادها إلى معالي مدير الجامعة ثم للإدارة القانونية
- تراجع من قبل الإدارة القانونية (موافقة أو طلب تعديل)
- بعد مصادقة معالي الوزير على محضر مجلس الجامعة تصبح جاهزة للتوقيع من قبل مدير الجامعة أو من ينييه بخطاب رسمي

إجراءات الرفع بمذكرات التفاهم خارج المملكة

- نفس الإجراءات لمذكرات التفاهم داخل المملكة ويضاف لذلك إحالة معالي الوزير المذكرة إلى إدارة التعاون الدولي في الوزارة للمراجعة وإبداء الملاحظات، وفي حال الموافقة تستكمل بقية الإجراءات

الفرق بين مذكرة التفاهم وعقد الخدمات

مذكرة التفاهم	عقد الخدمات
مدتها طويلة	مدة محددة بتاريخ بداية ونهاية
مجالاتها غير موصوفة بدقة	عمل محدد ومخرجات واضحة
تكلفتها غير محددة، وكذلك مصادر التمويل	تكلفة محددة، ومصدر التمويل واضح ومحدد
يمكن تمديدها	لا يمكن تمديدها
تشمل عدد من المشاريع	تكون لكل مشروع على حدة
يفضل الاتفاقية تعاون علمي بين الحكومات	لا تحتاج الاتفاقية تعاون علمي بين الحكومات

إجراءات عقد الخدمات

- اتفاق الباحث أو المركز البحثي مع الجهة التي يراد إبرام عقد الخدمات معها
- يحدد كامل التفاصيل: العمل المطلوب- الميزانية- مصدر التمويل- المدة- المدخلات- المخرجات - حقوق الملكية
- يصاغ عقد الخدمات ويتفق الطرفان على صياغته ثم يرفع في مجلس العمادة
- غالباً تأتي مصادقة معالي مدير الجامعة برفع الموضوع إلى إدارة التعاون الدولي في الوزارة في حال الموافقة يوقع العقد

مهارات الملصق العلمي

د. فيصل عوض بارويس
مدير مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية

نصائح علمية ينبغي مراعاتها عند تصميم الملتصقات

- 1- أن يكون التصميم سهل
- 2- التأكد من مقاس الملصق المطلوب
- 3- استخدام نوع خط واحد في المحتوى
- 4- عدم ترك مسافات كبيرة بين الفقرات
- 5- ألا يحتوي الملصق على صور كثيرة
- 6- عدم وضع عدد كبير جداً من المراجع
- 7- عدم اختيار لون خلفية غامق
- 8- عدم إدراج صور أو رسوم بيانية بشكل صغير جداً
- 9- الموازنة بين إدراج الصور والمحتوى المكتوب
- 10- استخدام الألوان بشكل مناسب
- 11- معرفة مكان تعليق الملصق مسبقاً
- 12- معرفة نوع ومواصفات مكان تعليق الملصق

تطبيق عملي
لتصميم الملصق العلمي

عرض أمثلة لبعض تصاميم
الملصقات العلمية

مفهوم الملصق العلمي

هو الصورة البصرية أو النسخة التصويرية من ملخص المشروع البحثي يتضمن أهم المعلومات التي يراد نقلها للجمهور، ويستخدم الأشكال أو الرسومات البيانية أو الصور التي توضح البحث بدلاً من الكثير من النصوص والعبارات

عرضي

يستخدم في حال كان محتوى معتدل وليس فيه الكثير من المعلومات والرسومات

طولي

ويستخدم عندما يكون محتوى البحث كبير ويتضمن العديد من الرسومات

أشكال الملصق العلمي

أهم العناصر الأساسية في الملصق العلمي

- 1- عنوان البحث
- 2- الشعارات
- 3- أسماء الفريق البحثي وجهة العمل
- 4- المقدمة
- 5- أهداف البحث والأسئلة
- 6- الطريقة والإجراءات
- 7- أهم النتائج (جداول+ أشكال)
- 8- المناقشة أو الخاتمة
- 9- المراجع أو الشكر والتقدير

مهارات مناقشة الرسائل العلمية

د. حصة زيد الرشود
وكيلة كلية اللغة العربية

الأخطاء الشائعة في الرسائل العلمية

توثيق المعلومات من مراجع غير متخصصة

ترك معالجة البحث لمشكلته الأساسية

خروج العمل عن أهداف البحث

انحراف البحث عن المشكلة

عدم صحة المعلومات

عدم ملائمة المعلومات للبحث

عدم مطابقة الأدلة لمدلولاتها

عدم دقة المعلومات أو قدمها

خطأ في نقل الأدلة والبراهين والشواهد



عدم الالتزام بمنهج واحد في إثبات المراجع

النقل من مصادر وسيطة دون الأصلية

عدم وضوح المنهج لدى الباحث

خروج الباحث عن خطته البحثية

ترك توضيح الشواهد

تقديم المتأخر على المتقدم

ترك تخرير الشواهد بأنواعها

عدم تفسير الكلمات الغريبة والغامضة

توثيق المعلومات من مراجع غير متخصصة

سوء تبويب الرسالة وتصنيف محتواها

عدم إخراج الرسالة إخراجاً لائقاً

التفاوت الكبير في الحجم بين أبواب البحث وفصوله ومباحثه

الملحوظات التي يركز عليها المناقش



مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية

د. ديانا فهمي حماد
وكيلة مدير مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية - سابقاً -

اختيار وصياغة المشكلة

شروط اختيار
المشكلة

قابليتها للبحث

جدة وأصالة المتغيرات

أن تكون لنتائج البحث
أهمية نظرية وتطبيقية

نتائج البحث الحالي
تسمح باقتراح مشكلات جديدة
تساعد على استمرار البحث

مناسبة متطلبات
المشكلة لقدرة الباحث
الفنية والمادية والزمنية

شروط صياغة
المشكلة

عناصر الصياغة تتضمن

تصاغ لغوياً على شكل جملة
خبرية أو سؤال واضح

اتفاق الصياغة مع الاجراءات

المنهجية

المتغيرات

المجتمع



الفرق بين

g

أهمية
البحث
هي

ما يترتب على تحقق
أهداف البحث من إضافة
نظرية وتطبيقية لصالح
هيئات أو مؤسسات معينة

أهداف
البحث
هي

النتائج المتحققة عند انتهاء
البحث وتنتج من إثبات فرضيات
البحث أو الإجابة على تساؤلاته

متى تصاغ

أو

التساؤلات

تصاغ التساؤلات إذا كانت
متغيرات البحث جديدة



الفروض



تصاغ الفروض إذا كانت
متغيرات البحث سبق دراستها

إرشادات عامة لكتابة عناصر البحث الكمي



تحديد المجتمع
والعينة يتضمن

- أسلوب العينة
- حجم العينة
- ملائمة العينة لأهداف البحث



وصف الأدوات يشمل

- محاور الأداة
- عدد العبارات الكلي وعددها تحت كل محور إن وجد
- وضوح إجراءات تصميم الأدوات
- عينة التقنين
- الخصائص السيكومترية للأداة



التوثيق المرجعي يتطلب

- استخدام المراجع الأولية في التوثيق.
- تبني أسلوب موحد للتوثيق المرجعي في متن الرسالة وفي قائمة المراجع، مثل APA.
- التحقق من موثوقية الموقع عند استخدام المراجع الالكترونية.



العنوان الجيد

- يوضح منهجية البحث
- يظهر المتغيرات البحثية
- يصاغ بصورة أكثر عمومية من المشكلة
- مختصر الصياغة



المقدمة الجيدة

- تعرض المشكلة باختصار
- تشير إلى أهمية البحث ونتائجه
- توضح الجهود البحثية السابقة
- تبين نقاط القصور التي سيعالجها البحث الحالي
- تشير إلى أسباب اختيار الباحث للمشكلة
- تعدد الجهات المستفيدة من نتائج البحث



الدراسات السابقة

- عرض الدراسات من الأقدم إلى الأحدث
- ملخص كل دراسة يشمل مايلي:
- أهداف الدراسة السابقة
- الأدوات المستخدمة
- العينة والمجتمع
- النتائج المرتبطة بالأهداف أعلاه



جامعة قادسيه

عمادة البحث العلمي DSR, UQU

مهارات بحثية في أعداد الرسائل العلمية

د. ديانا فهمي حقاد



الباحث العلمي من Google scholar

د. تهاني محمد السبييت
متطوعة مع عمادة البحث العلمي

وسائل نشر الأبحاث العلمية

ACADEMIA

ResearchGate

الموقع
الشخصي
للباحث

مستودعات
الأبحاث

محركات البحث
المتخصصة

محركات
الأبحاث
العلمية العامة

Scopus[®]
Google
Scholar

ORCID

RESEARCHERID

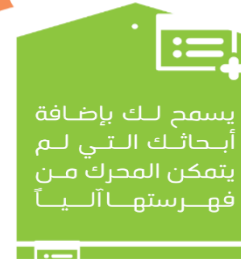
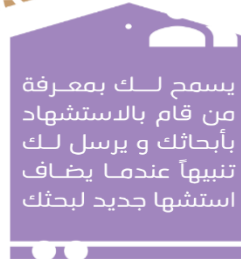


dblp
computer science bibliography

CiteSeer^x_β



مميزات جوجل الباحث العلمي Google Scholar



خطوات التسجيل في جوجل الباحث العلمي Google Scholar





زيادة نسبة الاستشهاد بالأبحاث المرفوعة
على موقع Academia خلال خمس سنوات



زيادة الاستشهاد بالأبحاث
على موقع Academia



دراسات عن زيادة نسبة الاستشهاد
بالأبحاث المرفوعة على الويب



مهارات تقييم الأبحاث العلمية

د. محمد فوزي رمضان حسانين
مستشار بمركز بحوث العلوم الصيدلانية بعمادة البحث العلمي

احتياج الباحث كقاريء و كاتب



الكاتب



القاريء

شهادة جودة البحث

الملكية

إمكانية الوصول

ملاحظة البحث ونشره

الأرشفة

الفهرسة

التحكيم المناظر و المَحَكَّم



التحكيم المناظر لايشمل
كشف الانتحال
كشف التزوير



أهداف التحكيم المناظر
اختيار أفضل الأبحاث
تحديد أصالة البحث
تحسين جودة الأوراق المنشورة
الاعتراف بالأعمال السابقة
تحديد أهمية النتائج



التحكيم المناظر
عملية تقييم العمل من
قبل محكم أو أكثر ممن
له خبرة في نفس مجال
البحث.



واجبات المَحَكَّم
تقييم حاسم وصادق
تقديم اقتراحات للتحسين
الحفاظ على سرية المقترح
كتابة توصية للمقترح



المَحَكَّم لايقبل التحكيم في حال
المَحَكَّم منافس محتمل
البحث منافس لبحث المحكم
متعاون سابق أو حالي للباحثين
على خلاف مع الباحثين
الإستفادة من المشروع مادياً



معايير اختيار المَحَكَّم
له خبرة في نفس المجال
ينتمي إلى كيان علمي قوي

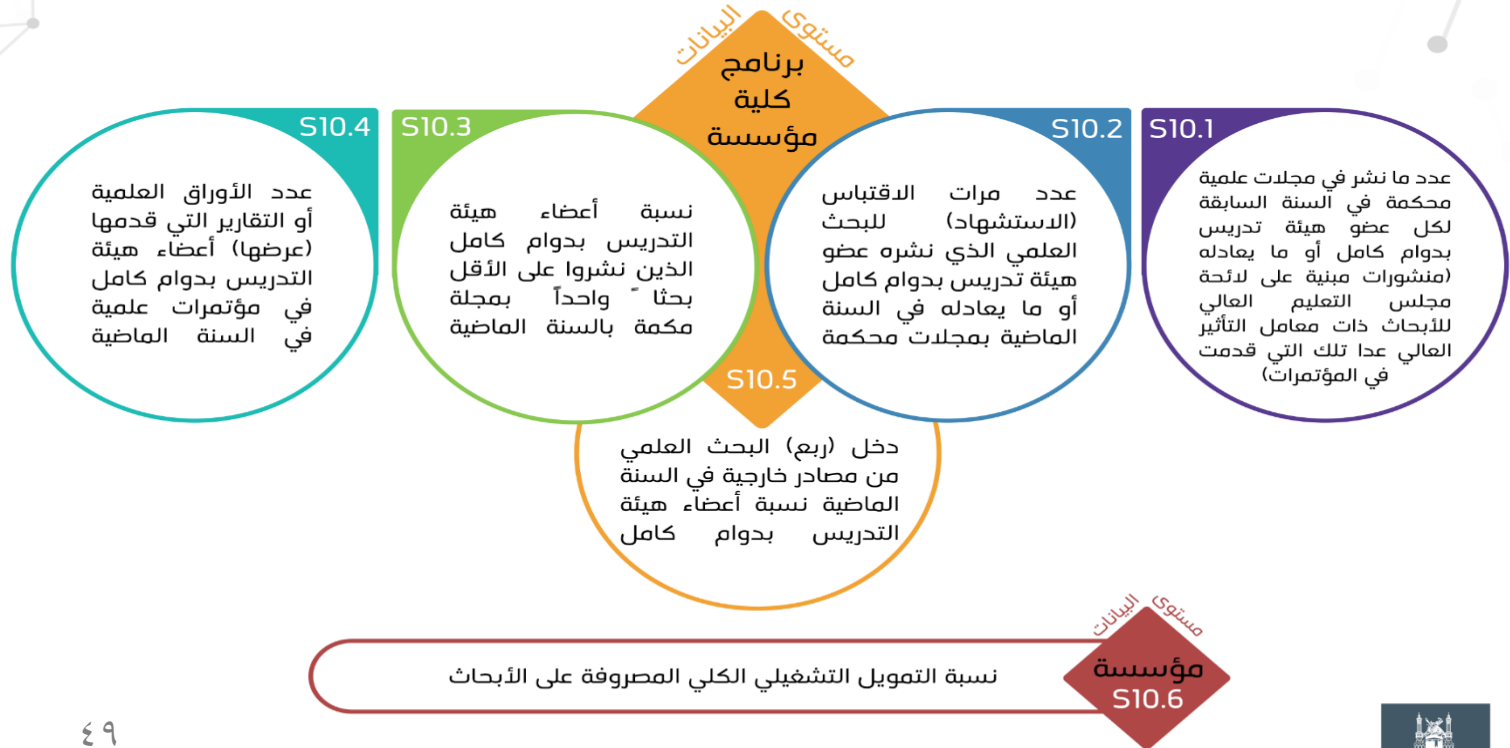
الاعتماد المؤسسي لمعيار البحث العلمي

د. هنادي محمد بحيري
وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

مؤشرات أداء منح المراكز البحثية

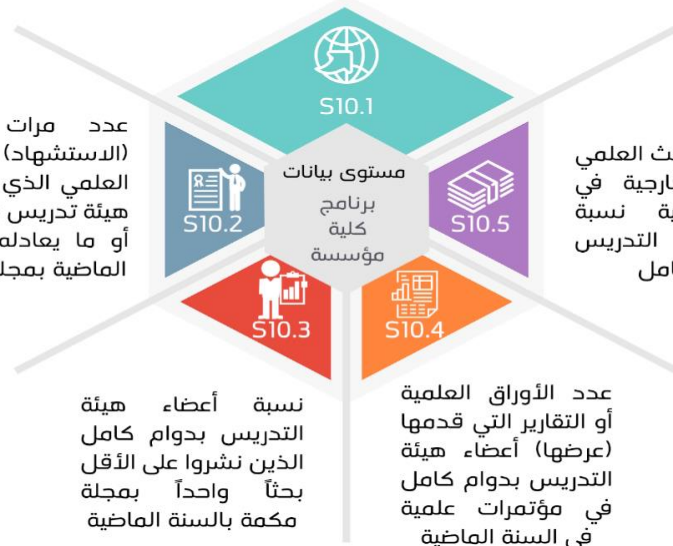


مؤشرات أداء البحث العلمي العامة من الهيئة الوطنية



مؤشرات أداء البحث العلمي العامة من الهيئة الوطنية

عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله (منشورات مبنية على لائحة مجلس التعليم العالي للأبحاث ذات معامل التأثير العالي عدا تلك التي قدمت في المؤتمرات)



مؤشرات أداء البحث العلمي العامة من الهيئة الوطنية

عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله (منشورات مبنية على لائحة مجلس التعليم العالي للأبحاث ذات معامل التأثير العالي عدا تلك التي قدمت في المؤتمرات)



تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم الخطط والرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا في المجالات النظرية

د. سهيل سالم الحربي
وكيل كلية التصاميم





uqu.edu.sa/dsr



DSR UQU



UQU_DSR



DSRUQU



DSR_UQU



الدعم الفني - فرع الطلاب
dsrmalesupport@uqu.edu.sa



الدعم الفني - فرع الطالبات
dsrfemalesupport@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للشؤون
المالية والإدارية
dsrvfa@uqu.edu.sa



عميد عمادة البحث
العلمي
dsrdean@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للتطوير
البحثي وبحوث التطوير
dsrvvr@uqu.edu.sa



وكالة العمادة
للمعلومات والنشر
dsrvit@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للمنهج
والمشاريع البحثية
dsrvpg@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للشؤون
المجموعات والمراكز
البحثية
dsrvrg@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للجودة
والتطوير والاعتماد
الأكاديمي
dsrvqa@uqu.edu.sa



وكالة العمادة للكراسي
البحثية
dsrvsc@uqu.edu.sa



dsrvsc@uqu.edu.sa



dsrvsc@uqu.edu.sa