

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القري
وكالة الدراسات العليا
والبحث العلمي



التقرير السنوي

لعمادة البحث العلمي

عام 1437 - 1439 هـ

التقرير السنوي

لعمادة البحث العلمي

عام 1437 - 1439 هـ

المحتويات

1.1	الافتتاحية	28
1.1	كلمة عميد البحث العلمي	29
2	عمادة البحث العلمي	31
2.1	نشأة عمادة البحث العلمي	32
2.2	رؤية عمادة البحث العلمي	32
2.3	قيم عمادة البحث العلمي	32
2.4	رسالة عمادة البحث العلمي	32
2.5	مهام عمادة البحث العلمي	32
2.6	الأهداف الاستراتيجية بعمادة البحث العلمي	33
2.7	لجان عمادة البحث العلمي	34
2.8	الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ	35
2.9	الهيكل التفصيلي لعمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ	36
2.10	منسوبو عمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ	37
2.10.1	عميد البحث العلمي بجامعة أم القرى	37
2.10.2	وكلاء عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى لعام 1439 هـ	37
2.10.3	مديرو مراكز عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى	38
2.10.4	وكيلات عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى	39
2.10.5	مستشارو عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى	40
2.10.6	المنظومة الإدارية لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى	42
2.11	الوحدات البحثية المساندة في عمادة البحث العلمي	44
2.11.1	وحدة الاستئلال	44
2.11.2	وحدة تحرير البحوث باللغة العربية	46
2.11.3	وحدة تحرير البحوث باللغة الإنجليزية	46
2.11.4	وحدة التحليل الإحصائي	46
2.11.5	وحدة المحركات البحثية	46
2.11.6	وحدة الدعم الفني	46
3	الأحداث والفعاليات والإنجازات والزيارات 1437/1438/1439 هـ	47
3.1	إنجازات عمادة البحث العلمي 1437 - 1438 - 1439 هـ	48
3.1.1	انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1437 هـ	51
3.1.2	انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1438 هـ	51
3.1.3	انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1439 هـ	53
3.1.4	انفوجرافيك احصائيات إنجازات العمادة من 2016 / 2018 م	53

3.1.5	تدشين واحة البحث العلمي	54
3.1.6	إقامة الملتقى الخامس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية	54
3.1.6.1	الموضوع الأول: عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى . . . إدارة التحول . . . مسيرة عام	54
3.1.6.2	الموضوع الثاني: نظام إدارة المنح البحثية في جامعة أم القرى	54
3.1.6.3	الموضوع الثالث: البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن -خطط وتطلعات.....	54
3.1.6.4	الموضوع الرابع: مراكز البحوث الجامعية الواقع والمأمول	54
3.1.7	تدشين برنامجي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا في البحث العلمي.....	54
3.1.8	المشاركة في معرض جدة للكتاب	57
3.1.9	إقامة لقاء تعريفى بجائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب	58
3.1.10	إنشاء مشروع وتحليل وتصميم وتطوير نظام إدارة المنح البحثية	58
3.1.11	نشر براءة اختراع بمكتب البراءات الأمريكي	60
3.1.12	تدشين منارة البحث العلمي في قناة التليجرام	60
3.1.12.1	منارة البحث العلمي	60
3.1.12.1.1	رؤية المنارة	60
3.1.12.1.2	رسالة المنارة	60
3.1.12.1.3	الأهداف	60
3.1.12.1.4	وقد كانت من مهام فريق العمل	61
3.1.12.1.5	آلية النشر	61
3.1.12.1.6	التعريف بمجالات المنارة وفريق العمل	61
3.1.12.1.6.1	أخبار العمادة	62
3.1.12.1.6.2	المنح البحثية	62
3.1.12.1.6.3	الجوائز العلمية	62
3.1.12.1.6.4	المصادر العلمية	62
3.1.12.1.6.4.1	المصادر العلمية .. ماهية المجال	62
3.1.12.1.6.4.2	المصادر العلمية .. أنواعها	63
3.1.12.1.6.4.3	لغة المصادر العلمية	63
3.1.12.1.6.4.4	معايير انتقاء المصادر العلمية	63
3.1.12.1.6.5	المؤتمرات واللقاءات العلمية المؤتمرات واللقاءات العلمية	63
3.1.12.1.6.6	أسس تطبيقات البحث العلمي	63
3.1.12.1.6.7	الدورات وورش العمل	64
3.1.12.1.6.8	اللوائح والأنظمة	64
3.1.13	المشاركة في لقاء المستجدين (بداية واعدة)	65
3.1.14	تنظيم ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في محركات البحث العالمية	65
3.1.15	تنظيم ندوة المسيرة البحثية في جامعة أم القرى. مسيرة عطاء	67
3.1.16	تدشين جائزة الكليات والسلسلة الإرشادية للمحركات ومبادرة 3000	67

- 3.1.17 تدشين مبادرة إشادة 69
- 3.1.18 تدشين البرامج التدريبية المقدمة لعضوات هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 70
- 3.1.19 تدشين سلسلة الباحثون المؤثرون 1438/2/2 هـ 71
- 3.1.20 تنظيم لقاء أولويات المشاريع البحثية في مجال "سلامة المرضى" 72
- 3.1.21 تدشين مبادرة عطاء 72
- 3.1.22 اطلاق الدورة الثانية من برامج المنح الدّاخلية (رائد، واعدة، باحث) 74
- 3.1.23 الفوز بمبادرة في برنامج التحول الوطني 2020م 74
- 3.1.24 فتح بوابة التقديم على برنامج مترجم 75
- 3.1.25 المشاركة في فعاليات المؤتمر الثاني والثلاثون للجمعية السعودية لعلوم الحياة 1438/7/21 هـ 75
- 3.1.26 زيارة مبادرة عطاء لمركز يسر النسائي 76
- 3.1.27 مبادرة عطاء تزور مركز إسعاد للاستشارات التربوية والتعليمية 76
- 3.1.28 إقامة لقاء تعريفى بالمنح الدراسية الجديدة (سفراء، ومترجم) 77
- 3.1.29 تدشين المرحلة الثالثة لمبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع 79
- 3.1.30 المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة 79
- 3.1.31 استضافة برنامج موهبة الإرثاني الصيفي 2017م (المسار البحثي) 80
- 3.1.32 توقيع اتفاقية تعاون بحثي مع شركة الكهرباء 81
- 3.1.33 المشاركة في لقاء المستجدين لعام 1438هـ (قصة نجاح) 82
- 3.1.34 تنظيم ندوة علمية بعنوان: البحث العلمي بجامعة أم القرى (طموح_وطن 87) 85
- 3.1.35 المشاركة في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا 86
- 3.1.36 تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 1439هـ 88
- 3.1.37 زيارة الغرفة التجارية بجدة لعقد شراكة استراتيجية 90
- 3.1.38 مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع تشارك في ملتقى (روح التطوع الأول) 92
- 3.1.39 المشاركة في المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء 2017م 93
- 3.1.40 عقد اجتماع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي 93
- 3.1.41 عقد ورشة عمل الاحتياجات التدريبية للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات البحثية والأكاديمية 94
- 3.1.42 زيارة وزارة الحج والعمرة للبحث في سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة 96
- 3.1.43 فتح التقديم على برامج المنح الداخلية لعام 1439هـ الدورة الثالثة (رائد، باحث، واعدة) 98
- 3.1.44 إطلاق الوحدات البحثية المساندة لخدمة أعضاء هيئة التدريس 99
- 3.1.45 عقد ورشة عمل لمناقشة أفكار المشاريع البحثية في التطوع 100
- 3.1.46 زيارة أكاديمية دلة للعمل التطوعي للبحث في سبل التعاون في المجالات 101
- 3.1.47 المشاركة في فعاليات برنامج (حواء وصناعة الأمجاد) 103
- 3.1.48 تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني (1439 هـ) 104

- 3.1.49 المشاركة في فعاليات تعظيم البلد الحرام 109
- 3.1.49.1 ندوة : (البحث العلمي في البلد الحرام ..عهدٌ ومثابةٌ) 109
- 3.1.49.2 مشاركة وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي و بحوث التطوع 110
- 3.1.49.3 مشاركة مركز بحوث اللغة العربية وآدابها في فعاليات برنامج (تعظيم البلد الحرام) 110
- 3.1.49.4 ورشة عمل بعنوان برامج كشف الانتحال تقديم: مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية 112
- 3.1.49.5 الركن التعريفي بكرسي الملك سلمان لتاريخ مكة 112
- 3.1.49.6 مشاركة مركز البحوث التربوية والنفسية في فعالية "جامعتي قطعة من أرض الحرم6" 113
- 3.1.49.7 منطلق اختيار متغير المسؤولية الاجتماعية 114
- 3.1.49.7.1 وصف مقياس "المسؤولية الاجتماعية نحو جامعتي" 114
- 3.1.49.7.2 مجتمع وعينة التطبيق (الفئة المستهدفة) وخصائصها 114
- 3.1.49.7.3 نتائج الدراسة الاستطلاعية 116
- 3.1.49.7.3.1 توصيات الدراسة الاستطلاعية 116
- 3.1.49.8 تحكيم وتطبيق المقياس 117
- 3.1.49.9 مشاركة مركز بحوث العلوم الصيدلية في فعالية "جامعتي قطعة من أرض الحرم6" 118
- 3.1.49.9.1 دليل الحاج والمعتمر للاستخدام الصحيح للأدوية 118
- 3.1.49.9.2 الأبحاث القائمة على ماء زمزم 118
- 3.1.49.9.3 إدارة الكوارث والإستعداد لحالات الطوارئ للكوادر الطبية في موسم الحج والعمرة 118
- 3.1.49.9.4 الخيام والتقنيات الحديثة المستخدمة في فريضة الحج 118
- 3.1.49.9.5 التطبيقات الأكثر استخداماً خلال موسم الحج والعمرة (المركز الأول) 119
- 3.1.49.9.6 انواع الأعمال التطوعية المقدمة من قبل الصيادلة (المركز الثاني) 119
- 3.1.49.9.7 إحصائية عن الأعمال التطوعية في موسمي الحج والعمرة (المركز الثالث) 119
- 3.1.50 تدشين برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي 120
- 3.1.51 تقديم ورشة عمل بعنوان - تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية) 120
- 3.1.52 فتح التقديم على مبادرة وزارة التعليم لبرنامج دعم مرحلة ما بعد الدكتوراه 122
- 3.1.53 فتح بوابة التقديم على برنامج (مترجم) في دورته الثانية ضمن برنامج المنح الداخلية 123
- 3.1.54 المشاركة في ملتقى أعضاء هيئة التدريس 124
- 3.1.55 المشاركة في مؤتمر (الشراكات الدولية في البحث العلمي) بوزارة التعليم 125
- 3.1.56 المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي 18 لأبحاث الحج والعمرة بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الإرشادية لدى المتطوعين العاملين في منظومتي الحج والعمرة 126
- 3.1.57 تدشين منحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا ومنحة (بحوث التطوع) لأعضاء هيئة التدريس 126
- 3.1.58 تنظيم ورشة عمل لمناقشة تقييم خدمات عمادة البحث العلمي 128
- 3.1.59 المشاركة في ملتقى المستجدين لعام 1439هـ الذي يحمل شعار (بوابة المستقبل) 130
- 3.1.60 الإعلان عن القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي 132
- 3.1.61 فتح بوابة التقديم لمنحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا 134
- 3.1.62 المشاركة في اللقاء التعريفي بطلاب الدراسات العليا في الشطرين 135

137	4. وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية
138	4.1 نبذة عن نشأة وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية
138	4.2 وسائل التواصل
138	4.3 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1437هـ
139	4.4 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1438هـ
140	4.5 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1439هـ
140	5. المراكز البحثية
140	5.1 مركز بحوث الدراسات الإسلامية
140	5.1.1 الرؤية
140	5.1.2 الرسالة
140	5.1.3 الأهداف
141	5.1.4 الأولويات البحثية
142	5.1.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي
144	5.1.6 وسائل التواصل
144	تقرير معرض النوازل الفقهية
147	أهداف المعرض
148	مراحل العمل في معرض النوازل الفقهية والفعاليات المصاحبة له
150	أركان المعرض
150	القسم العام: ويحوي ركن
151	قسم العبادات: ويحوي الأركان التالية
151	قسم المعاملات: ويحوي ركن
151	قسم الأحوال الشخصية: ويحوي الأركان التالية
151	قسم التجميل: ويحوي الأركان التالية
151	قسم الجنائز: ويحوي الأركان التالية
152	فعاليات مصاحبة لمعرض النوازل الفقهية
152	أولاً: دورة النوازل الفقهية مراحل ومهارات
154	ثانياً: ندوة النوازل الفقهية
154	جدول افتتاح معرض النوازل الفقهية وجلسات ندوة النوازل الفقهية
155	ندوة النوازل الفقهية
155	الجلسة الأولى: الزمن: 10-11,20
155	الجلسة الثانية: الزمن: 11,30 - 12,50
156	الأربعاء: 1439/7/4هـ
156	الجلسة الثالثة: الزمن: 10 - 11
157	الجلسة الرابعة: الزمن 11,10 - 12,40
157	5.2 مركز بحوث الطب والعلوم الطبية

157	5.2.1 الرؤية
158	5.2.2 الرسالة
158	5.2.3 الأهداف
159	5.2.4 الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)
161	5.2.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي
164	5.2.6 وسائل التواصل
164	5.3 مركز بحوث العلوم الصيدلانية
164	5.3.1 الرؤية
164	5.3.2 الرسالة
164	5.3.3 الأهداف
164	5.3.4 النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز 2015-2017 م
166	5.3.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي
168	5.3.6 وسائل التواصل
169	5.3.7 قياس مستوى برنامج تأهيل طالبات كلية الصيدلة للبحث العلمي
	تقرير عن يوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية الذي أقامه مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ومركز بحوث
171	العلوم الصيدلانية بتاريخ 1439/07/25 هـ
171	تحديد يوم البحث العلمي للكليات الطبية
171	اهداف يوم البحث العلمي للكليات الصحية
171	تشكيل اللجان الخاصة بالفعالية
171	مكان إقامة الفعالية
171	الكليات الصحية المشاركة بالفعالية
172	الفعاليات المصاحبة للفعالية
172	ورشة عمل لتأهيل الطالبات المشاركات
172	معرض تعريفى
172	معرض لأبحاث طالبات الكليات الصحية
172	التكريم وتوزيع الجوائز
172	تفاصيل الفعالية
174	جدول الفعالية
177	أفضل ملصق علمي
179	اعلان ورشة عمل تأهيل الطالبات
180	صور توثيقية ليوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية
181	احصائيات ليوم البحث العلمي الأول للكليات الصحية
182	5.4 مركز بحوث اللغة العربية وآدابها
182	5.4.1 الرؤية
182	5.4.2 الرسالة

182	5.4.3 الأهداف
182	5.4.4 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438 هـ
183	5.4.5 الأنشطة الثقافية للمركز البحثي
185	5.4.6 الزيارات و الاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)
186	5.4.7 وسائل التواصل
186	المرشد اللاّغوي
186	فريق العمل
186	تقرير لقاء علمي بعنوان : (التّحرير اللاّغويّ في البحث العلمي) 26 / 2 / 1439 هـ
187	تقرير الاحتفاء باليوم العالميّ للاّغة العربيّة 01/04/1439 هـ
190	تقرير (ملتقى التّميّز البحثيّ الثّاني) لطالبات الدّراسات العليا بجامعة أمّ القرى بعنوان (الدّراسات البيئيّة للاّغة العربيّة والعلوم الأخرى) 01 / 08 / 1439 هـ
193	5.5 مركز بحوث التعليم الإسلامي
193	5.5.1 النشأة
193	5.5.2 الرؤية
193	5.5.3 الرسالة
193	5.5.4 الأهداف
193	5.5.5 التطلعات المستقبلية
193	5.5.6 وسائل التواصل
194	5.6 مركز بحوث العلوم الاجتماعية
194	5.6.1 الرؤية
194	5.6.2 الرسالة
194	5.6.3 الأهداف
195	5.6.4 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438 هـ
195	5.6.5 الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)
196	5.6.6 وسائل التواصل
196	إقامة ورشة العقوبات البديلة
197	ومن أهداف عقد ورشة العمل الموسعة مع الجهات ذات الاختصاص
198	5.7 مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية
198	5.7.1 الرؤية
198	5.7.2 الرسالة
198	5.7.3 الأهداف
199	5.7.4 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي
199	5.7.5 وسائل التواصل
200	5.8 مركز بحوث العلوم التطبيقية
200	5.8.1 النشأة

200	5.8.2 الرؤية
200	5.8.3 الرسالة
200	5.8.4 الأهداف
200	5.8.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1437هـ
201	5.8.6 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1438هـ
202	5.8.7 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1439هـ
202	5.8.8 وسائل التواصل
203	5.9 مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
203	5.9.1 الرؤية
203	5.9.2 الرسالة
203	5.9.3 الأهداف
203	5.9.4 الاستراتيجيات البحثية
204	5.9.5 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438
205	5.9.6 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي
2020	5.9.7 الاستراتيجيات البحثية في مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية ضمن برنامج التحول الوطني
208	ورؤية 2030
210	5.9.8 النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز 2015-2017 م
213	5.9.9 وسائل التواصل
214	6. وكالة المنح والمشاريع البحثية
215	6.1 مهام وكالة المنح والمشاريع البحثية
215	6.2 برامج المنح الداخلية بعمادة البحث العلمي
215	6.2.1 جدول: احصائية ورش التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها لأعضاء وعضوات هيئة التدريس
217	6.3 احصائيات برامج المنح البحثية في دورتها الثانية لعام 1438 - 1439 هـ برنامج (باحث - واعدة - رائد)
218	6.3.1 احصائيات القبول في الدورة الثانية للمنح البحثية لعام 1438 / 1439 هـ وفقا للبرامج
218	(باحث - واعدة - رائد)
	6.3.2 عدد المشاريع الممولة ونسبتها وفقا للكليات والبرامج في الدورة الثانية للمنح الداخلية لعام 1438 /
218	1439 هـ
219	6.3.4 آلية التحكم المتبعة في الدورة الثانية
	6.3.5 جهات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الفردية الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 / 1439
220	هـ
	6.3.6 عدد الأبحاث المسندة لكل محكم في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 /
220	1439 هـ
221	6.3.7 جنسيات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 / 1439 هـ
221	6.3.8 جامعات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 / 1439 هـ
222	7. وكالة العمادة لشؤون المعلومات

223.....	7.1 نبذة عن وكالة العمادة لشؤون المعلومات
223.....	7.2 إنشاء الهيكل التنظيمي
223.....	7.2.1 وحدة أنظمة المعلومات والدعم الفني
223.....	7.2.2 وحدة التقارير
224.....	7.2.3 وحدة الإحصاء
224.....	7.3 مهام وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات
225.....	7.4 أهداف وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات
226.....	7.5 وسائل الاتصال بوكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات
226.....	7.6 نظام إدارة المنح البحثية
226.....	7.6.1 تطوير نظام إدارة المنح البحثية
226.....	7.6.1.1 مرحلة التحليل
226.....	7.6.1.2 مرحلة التواصل مع شركات تطوير الأنظمة المعلوماتية
227.....	7.6.1.3 مرحلة التطوير
227.....	7.6.1.4 مرحلة الإختبار
228.....	7.6.1.5 مرحلة تدريب المدربين
228.....	7.6.1.6 مرحلة تطبيق النظام وتوفير الدعم الفني والمساعدة
228.....	7.6.1.6.1 لدعم الفني عن طريق البريد الإلكتروني
228.....	7.6.1.6.2 الدعم الفني عن طريق الاتصال المباشر
228.....	7.6.1.6.3 المساعدة في التقديم
229.....	7.6.1.6.4 إحصائية الدعم الفني
229.....	7.6.2 مرحلة تطوير النظام
229.....	7.6.2.1 نبذة عن النظام
230.....	7.6.2.2 مميزات النظام
232.....	8. وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
233.....	8.1 نبذة عن وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
233.....	8.2 مهام وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
233.....	8.3 وسائل التواصل بوكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
234.....	8.4 تنظيم عمادة البحث العلمي للدورات للعام 1438/1437 هـ
234.....	8.4.1 برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي
234.....	8.4.1.1 الهدف من البرنامج
234.....	8.4.1.2 تفاصيل البرنامج
235.....	8.4.1.3 نسب رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي
236.....	8.4.2 برنامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم البحوث العلمي
236.....	8.4.2.1 تفاصيل البرنامج

8.4.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم البحوث العلمية	236
8.4.3 برنامج تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي	237
8.4.3.1 الهدف من البرنامج	237
8.4.3.2 تفاصيل البرنامج	237
8.4.3.3 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي	238
8.4.4 برنامج مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية لطالبات الدراسات العليا	238
8.4.4.1 تفاصيل البرنامج	238
8.4.4.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية لطالبات الدراسات العليا	238
8.4.5 برنامج تقنيات كتابة الأبحاث	240
8.4.5.1 تفاصيل البرنامج	240
8.4.5.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج (تقنيات كتابة الأبحاث)	240
8.4.6 برنامج تطوير مهارات الباحثات الجدد	241
8.4.6.1 تفاصيل البرنامج	241
8.4.6.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج (تطوير مهارات الباحثات الجدد)	241
8.5 خريطة مؤشرات الأداء لعام 2015 م / 2016 م	243
8.6 البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الأول 1438 / 1439 هـ	246
8.6.1 برنامج مستشار في البحث العلمي	246
8.6.1.1 الهدف من البرنامج	246
8.6.1.2 تفاصيل البرنامج	247
8.6.1.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج مستشار في البحث العلمي	248
8.6.2 برنامج تهيئة الباحثين / الباحثات الجدد	248
8.6.2.1 الهدف من البرنامج	248
8.6.2.2 تفاصيل البرنامج	249
8.6.2.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج تهيئة الباحثين / الباحثات الجدد	250
8.6.3 برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)	250
8.6.3.1 الهدف من البرنامج	250
8.6.3.2 تفاصيل البرنامج	250
8.6.3.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)	251
8.7 البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني 1439 هـ	251
8.7.1 برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي	251
8.7.1.1 تفاصيل البرنامج	252
8.7.1.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي	254
8.7.2 صناعة باحث (طلاب وطالبات الدراسات العليا)	254

254.....	8.7.2.1 تفاصيل البرنامج
256.....	8.7.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج صناعة باحث (لطلاب وطالبات الدراسات العليا)
256.....	8.7.3 برنامج تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال
256.....	8.7.3.1 تفاصيل البرنامج
258.....	8.7.3.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال
258.....	8.7.4 برنامج الباحث المتخصص
259.....	8.7.4.1 تفاصيل البرنامج
261.....	8.7.4.2 مستوى رضا المستفيدين من دورات برنامج الباحث المتخصص
261.....	8.8 قياس مستوى الرضا عن خدمات عمادة البحث العلمي للعام 1439 هـ
261.....	8.8.1 خدمات عمادة البحث العلمي
262.....	8.8.2 تقييم الخدمات الإلكترونية للعمادة
262.....	8.8.3 تقييم خدمات منح عمادة البحث العلمي (باحث، رائدة، سفراء، واعد، مترجم)
263.....	8.9 الإحصائيات للوحدات المساعدة لعمادة البحث العلمي
263.....	8.9.1 عدد الخدمات المقدمة للكليات
263.....	8.9.2 عدد الخدمات المقدمة من كل وحدة (ذكر وانثي)
264.....	8.9.3 عدد الخدمات المنفذة عامة
264.....	8.9.3.1 مستوى الرضا عن الخدمات
265.....	8.9.3.2 خدمات وحدة الاستئلال بالكليات
265.....	8.9.3.2.1 خدمات وحدة الاستئلال ومستوى الرضا عنها
266.....	8.9.4 إحصائيات موقع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى
267.....	8.9.5 إحصائيات عدد زوار موقع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى
267.....	8.9.5.2 رسم بياني لعدد المستخدمين ليوم 17-6-1439
267.....	8.9.5.1 رسم بياني لعدد المستخدمين للفترة المحددة
267.....	8.9.5.3 رسم بياني للمستخدمين حسب الوقت
268.....	8.9.5.4 رسم بياني للمستخدمين على حسب الاكتساب
268.....	8.9.5.5 رسم بياني للمستخدمين على حسب البلد
269.....	8.9.5.6 رسم بياني يوضح نسبة المستخدمين على حسب الجهاز
269.....	8.10 التحليل الرقمي لمواقع التواصل الاجتماعي لعمادة البحث العلمي
269.....	8.10.1 حساب عمادة البحث العلمي في منصة تويتر
269.....	8.10.1.1 صورة 1 رسم بياني لمعدل المشاركة
269.....	8.10.1.2 صورة 2 رسم بياني لنقرات الرابط
270.....	8.10.1.3 صورة 3 رسم بياني لعدد الإعجابات
270.....	8.10.1.4 صورة 4 رسم بياني لإعادة تغريدات الحساب
270.....	8.10.1.5 صورة 5 رسم بياني لعدد الردود
271.....	8.10.7.6 صورة 6 تصنيف المتابعين حسب نوع الجنس

271.....	8.10.7.7 صورة 7 تصنيف المتابعين حسب الإهتمام
272.....	8.11 حساب عمادة البحث العلمي في منصة الفيس بوك
273.....	8.11.1 التفاعل مع المنشورات الأخيرة لحساب العمادة
274.....	9. وكالة العمادة للكراسي البحثية
275.....	9.1 الرؤية
275.....	9.2 الرسالة
275.....	9.3 المجالات
275.....	9.4 الأهداف
275.....	9.5 مصادر التمويل
277.....	9.6 الإحصائيات
277.....	9.6.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكراسي للعام الجامعي 1438 - 1439 هـ
277.....	9.6.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي للكراسي
278.....	9.7 كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة
278.....	9.7.1 نبذة عامة عن الكراسي
278.....	9.7.1.1 التعريف بالكرسي
278.....	9.7.1.2 رؤية الكرسي
278.....	9.7.1.3 رسالة الكرسي
278.....	9.7.1.4 أهداف الكرسي
279.....	9.7.1.4.1 الهدف العام
279.....	9.7.1.4.2 الأهداف الفرعية
279.....	9.7.2 منجزات الكرسي بالتفصيل
279.....	9.7.2.1 الدورات
282.....	9.7.2.2 الندوات
282.....	9.7.2.3 المؤتمرات
284.....	9.7.2.4 المحاضرات
285.....	9.7.2.5 الحملات والأنشطة الميدانية
285.....	9.7.2.6 الظهور الإعلامي
289.....	9.7.2.7 النشر العلمي
289.....	9.7.2.7.1 الكتب
289.....	9.7.2.7.2 الأبحاث
292.....	9.7.2.8 الإشراف
293.....	9.7,3 أعداد القوى البشرية
294.....	9.7.4 الإحصائيات
294.....	9.7.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438 - 1439 هـ
294.....	9.7.4.2 مجمل الإنتاج العلمي لكرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة

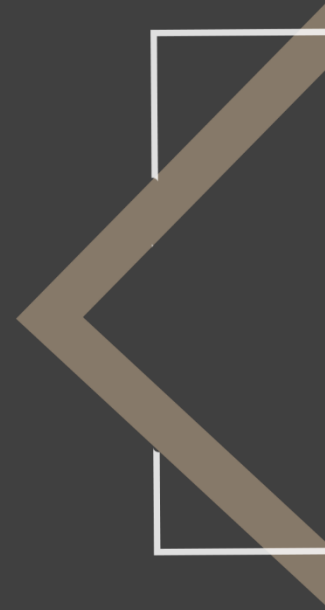
295.....	9.8 كرسى الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى
295.....	9.8.1 نبذه عامه عن الكراسى
295.....	9.8.1.1 التعريف بالكرسى
295.....	9.8.1.2 رؤية الكرسى
296.....	9.8.1.3 رسالة الكرسى
296.....	9.8.1.4 أهداف الكرسى
297.....	9.8.2 منجزات الكرسى بالتفصيل
297.....	9.8.2.1 الندوات
298.....	9.8.2.2 الدورات
299.....	9.8.2.3 المؤتمرات
300.....	9.8.2.4 حلقات العمل
306.....	9.8.2.5 الحملات والأنشطة الميدانية
307.....	9.8.2.6 طلاب دراسات عليا
310.....	9.8.2.7 النشر العلمى
310.....	9.8.2.7.1 الكتب
312.....	9.8.2.7.2 الأبحاث
312.....	9.8.2.8 الظهور الإعلامى
313.....	9.8.2.9 الإشراف
317.....	9.8.3 أعداد القوى البشرية
318.....	9.8.4 الإحصائيات
318.....	9.8.4.1 إحصائية الإنتاج العلمى للكرسى للعام الجامعى 1438-1439هـ
318.....	9.8.4.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمى لكرسى الملك عبد الله بن عبد العزيز للقران الكريم
319.....	9.9 كرسى المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال
319.....	9.9.1 نبذه عامه عن الكراسى
319.....	9.9.1.1 التعريف بالكرسى
319.....	9.9.1.2 رؤية الكرسى
319.....	9.9.1.3 رسالة الكرسى
319.....	9.9.1.4 أهداف الكرسى
321.....	9.9.2 منجزات الكرسى بالتفصيل
	9.9.2.1 الشركات الطلابية التى تم إنشائها فى كرسى المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال
321.....	9.9.2.2 المؤتمرات
322.....	9.9.2.3 حلقات العمل
322.....	9.9.2.4 الظهور الإعلامى
324.....	9.9.2.5 الأبحاث

324.....	9.9.2.6 براءات الاختراع.....
324.....	9.9.3 أعداد القوى البشرية.....
325.....	9.9.4 الاحصائيات.....
325.....	9.9.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ.....
325.....	9.9.4.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي للكرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وزيادة الأعمال.....
326.....	9.10 كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم.....
326.....	9.10.1 نبذة عامة عن الكراسي.....
326.....	9.10.1.1 التعريف بالكرسي.....
326.....	9.10.1.2 رؤية الكرسي.....
326.....	9.10.1.3 رسالة الكرسي.....
326.....	9.10.1.4 أهداف الكرسي.....
326.....	9.10.2 منجزات الكرسي بالتفصيل.....
327.....	9.10.2.1 الندوات.....
327.....	9.10.2.2 الدورات.....
328.....	9.10.2.3 المؤتمرات.....
328.....	9.10.2.4 حلقات العمل.....
330.....	9.10.2.5 الحملات والأنشطة الميدانية.....
331.....	9.10.2.6 الظهور الإعلامي.....
331.....	9.10.2.7 الأبحاث.....
332.....	9.10.2.8 الاشراف.....
332.....	9.10.2.9 الجوائز.....
332.....	9.10.3 أعداد القوى البشرية.....
333.....	9.10.4 الاحصائيات.....
333.....	9.10.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ.....
333.....	9.10.4.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي للكرسي يحي ومشعل أبناء سرور الزايدي لأمراض المفاصل والروماتيزم.....
334.....	9.11 كرسي الهدايا القرآنية.....
334.....	9.11.1 الاحصائيات.....
334.....	9.11.1.1 احصائية الإنتاج العلمي للكرسي الهدايا القرآنية للعام الجامعي 1438 - 1439 هـ.....
334.....	9.11.1.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي للكرسي الهدايا القرآنية.....
335.....	10. وكالة البحث العلمي للتطوع والبحثي وبحوث التطوع.....
336.....	10.1 الرسالة.....
336.....	10.2 الرؤية.....
336.....	10.3 مهام وكالة البحث العلمي للتطوع والبحثي وبحوث التطوع.....

336.....	10.4 وسائل الاتصال بوكالة البحث العلمي للتطوع والبحث التطوع
336.....	10.5 وحدات وكالة البحث العلمي للتطوع والبحث التطوع ومهامها
337.....	10.5.1 وحدة بحوث التطوع
337.....	10.5.1.1 مهامها
337.....	10.5.2 وحدة التقارير السنوية
337.....	10.5.2.1 مهامها
337.....	10.5.3 وحدة الخدمات التطوعية
337.....	10.5.3.1 مهامها
337.....	10.5.4 وحدة خدمات المتطوعين
337.....	10.5.4.1 مهامها
338.....	10.5.5 وحدة الشراكات المجتمعية
338.....	10.5.5.1 مهامها
339.....	10.6 انجازات وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع
339.....	10.6.1 التطوع البحثي وأبحاث التطوع
339.....	10.6.1.1 الهدف من البرنامج
340.....	10.6.1.2 تفاصيل البرنامج
340.....	10.6.1.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج التطوع وأبحاث التطوع
341.....	10.6.2 برنامج تدريبي في تهيئة المتطوعين في البحث العلمي
341.....	10.6.2.1 تفاصيل البرنامج
341.....	10.6.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تأهيل المتطوعين في البحث العلمي
342.....	10.7 منح بحوث التطوع
342.....	10.7.1 نبذة عن مشاريع التطوع
342.....	10.7.2 الأهداف الاستراتيجية لمشاريع التطوع
342.....	10.7.3 محددات التقديم على منح بحوث التطوع
342.....	10.7.3.1 الفئة المستهدفة
342.....	10.7.3.2 سقف الميزانية
342.....	10.7.3.3 عدد الأبحاث المسموح بها
342.....	10.7.3.4 مدة إنجاز المشروع
343.....	10.7.3.5 مراحل منح بحوث التطوع
	10.8 فريق غرس التطوعي للعام الجامعي 1439/1438 هـ بقيادة طالبة الدراسات العليا الأستاذة / غالية حامد
344.....	الرفاعي تخصص تربية إسلامية
344.....	10.8.1 نبذة عن الفريق
344.....	10.8.2 الرؤية
344.....	10.8.3 الرسالة
344.....	10.8.4 القيم

344.....	10.8.5 الأهداف
344.....	10.8.6 نطاق عمل الفريق
345.....	10.8.7 لإنجازات
346.....	10.8.8 إحصائيات التطوع البحثي في عمادة البحث العلمي
346.....	10.8.8.1 التطوع البحثي في عمادة البحث العلمي للعام الجامعي 1438 / 1439 هـ
347.....	10.8.8.2 إحصائيات المتطوعين من أعضاء هيئة التدريس
347.....	10.8.8.3 إحصائية المتطوعين من الطلاب
348.....	10.8.8.4 إحصائيات أبحاث التطوع
348.....	10.8.8.5 إحصائيات الأفكار البحثية في التطوع
349.....	11. المرفقات
349.....	الملتقى الأول للبحث العلمي (تعارف،تواصل، تعاون)
349.....	دليل الملصقات العلمية في الملتقى الأول للبحث العلمي (تعارف،تواصل،تعاون)
349.....	جائزة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة في النشر العلمي
349.....	أسماء الباحثين في مشاريع المنح الداخلية التي تم تمويلها لبرامج المنح الفردية (رائد، باحث، واعدة) بعمادة البحث العلمي في دورة عام 2017 م
349.....	مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي
349.....	تقرير شامل حول تقييم موقع العمادة وإحصائيات مواقع التواصل الاجتماعي للعمادة
349.....	القواعد الحاكمة للمنح والبحوث الداخلية (الإصدار الثاني)
349.....	Guidelines for Internal Funding and Research Grants (Second Edition)
349.....	القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي والتزاماته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير

خالد الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود



مَعَالِي وزير التعلِيم
الدكتور أحمد بن محمد العيسوي



مَعَالِي مُدِير جَامِعَةِ أَمِّ الْقُرَيْشِ
الْأَسْتَاذُ الدُّكْتُورُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بَافِيلِ



سعادة وكيل جامعة أم القرى للدراسات
العلية والبحث العلمي
الدكتور ثامر بن حمدان الربيع



سعادة عميد عمادة البحث العلمي
بجامعة أم القرى
الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل

الإشراف العام

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل

د. هنادي بنت محمد بحيري

الإعداد والتنسيق

أ. إيناس بنت فؤاد الصبان

التدقيق اللغوي

د. عبد الناصر بن بدري أمين علي

أعضاء لجنة التحرير

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل

د. أحمد بن محمد عشي

د. باسم بن يوسف الكاظمي

د. سمية بنت عزت شرف

د. عبد الله بن محمد آل تميم

د. عبد الإله بن أحمد الغامدي

د. عبد الله بن عمر الباز

د. هنادي بنت محمد بحيري

د. خالد بن طلال أبو الشامات

د. سعود بن سالم باوزير

د. شرف بن عزت شرف

د. عبد الهادي بن محضار العيدروس

د. عبد الله بن مصطفى الشنقيطي

د. علي بن عبده صيقل

د. عماد بن عبد الرزاق فلمبان

د. عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني

د. محمد بن عبد الله الصواط

د. فيصل بن عوض بارويس

أ. د. أفنان بنت محمد تلمساني

د. آلاء بنت محمد القحطاني

د. ديانا بنت فهمي حماد

د. دنيا بنت يوسف باداود

د. زكية بنت صالح المالكي

د. معتوقة بنت محمد أبو النجا

د. نورة بنت صالح فاروقي

د. هنادي بنت أحمد كتوعة

د. هيفاء بنت عثمان فدا

د. علي بن حسن محمد أمين

د. محمد بن حلمي المرسي

د. محمد بن هشام بدران

د. محمد بن فوزي حساتين

د. محمد بن حسن مختار

د. محمد بن عزت البيبة

د. هشام بن فاروق عرابي

د. السيد بن فؤاد رضوان

أ. عبد الغفار بن محمد الهادي

أ. أحمد بن إبراهيم شرف

أ. أحلام بنت حسن الخزاعي

أ. أفنان بنت عبد المعين الحربي

أ. إسراء بنت عبد الله المحمادي

أ. إيناس بنت فؤاد الصبان

أ. عزة بنت رزق الله السلمي

أ. غيداء صالح ديري

أ. لينا عبد العزيز المنيع

أ. هوازن بنت محمد المجنوني

التصوير

أ. عثمان بن عبد الرحمن حبيب الله

1.1 الافتتاحية

1. الافتتاحية

1.1 كلمة عميد البحث العلمي

الحمد لله والصلوة والسلام علي خير البرية محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه اجمعين، أما بعد
تأسست عمادة البحث العلمي في مطلع عام 1436 هـ ليبدأ منذ تأسيسها تطوير مسيرة البحث العلمي
في الجامعة، وذلك بإعادة هيكلة المنافذ البحثية وتحديد مهام ومسؤوليات للعمادة، كان من أهمها وضع
اللوائح التنظيمية والإجرائية للمنح البحثية، ووضع معايير لتحكيم وقبول الأبحاث للدعم بما يتوافق مع
رؤية المملكة 2030، مع استهداف فئات المجتمع الأكاديمي من أعضاء هيئة تدريس و طلاب الدراسات
العليا، و الرفع من الكفاءة البحثية للباحثين وذلك من خلال إيجاد نظام إلكتروني لإدارة المنح البحثية، كما
تم تأسيس نظام إلكتروني في بداية عام 1439 لإدارة الدورات التدريبية في البحث العلمي.

اهتمت العمادة بمد جسور التواصل بينها وبين الكليات من خلال إقامة ملتقى البحث العلمي الأول
والمعرض المصاحب له، والإشراف على معيار الجودة الخاص بالبحث العلمي وتقييمه في الجامعة، كما
اهتمت من خلال المراكز البحثية بتقديم الخدمات البحثية التي تلبى الاحتياجات الوطنية بما يعزز دور عمادة
البحث العلمي مع المجتمع الخارجي.

كونت العمادة منذ تأسيسها الى العام الحالي أكثر من ثلاثين لجنة تضم نخبة من أعضاء وعضوات هيئة
التدريس للمشاركة في وضع لوائحها ونماذجها وتطوير خدماتها والمساهمة في خدمة البحث العلمي في
الجامعة بالتحفيز والتدريب مما أسهم في الارتقاء بمستوى البحث العلمي وساعد على تقدم الجامعة في
تصنيف الكيو اس لعام 2017 ولله الحمد.

إن تضافر الجهود وتكامل الأعمال بين عمادة البحث العلمي والباحثين أسهم في تطوير أعمال العمادة
وتوسيع نطاق خدماتها، مما مكنها من الفوز بمبادرة "تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحص العلمي"
التي قبلها مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم لخدمة الباحثين في وطننا الغالي.

يسر عمادة البحث العلمي بكافة منسوبيها أن تضع بين أيديكم ملخص لتقرير إنجازاتها خلال ثلاثة أعوام
مضت موثقة فيه أعمالها وجهود منسوبيها، وما كان لهذه الاعمال ان تتم لولا توفيق الله ثم دعم الإدارة

العليا في الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة وسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي،
فله الحمد والمنه ولهما ولكل من دعم العمادة وساندها الشكر والتقدير.
وفي الختام أتقدم بالشكر الجزيل لجميع العاملين على هذا التقرير إشرافا وجمعا وتنظيما وإعدادا وتدقيقا
وتصميما. كلمات الشكر لا تفيكم حقكم فجزاكم الله خير الجزاء وكتب أعمالكم هذه في موازين حسناتكم.

**عميد البحث العلمي بجامعة أم القرى
الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل
أستاذ الهندسة الكهربائية المساعد**

2. عمادة البحث العلمي

2. عمادة البحث العلمي

2.1 نشأة عمادة البحث العلمي

تأسست عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في 18/3/1435هـ لتكون جزءاً من منظومة العمدات الممثلة في مجلس الجامعة وترتبط هيكلية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

2.2 رؤية عمادة البحث العلمي

أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً موثقاً في العلوم، ومحرراً، وشريكاً أساسياً في إدارة وزيادة اقتصاد ومجتمع المعرفة وركيزة أساسية في دعم اتخاذ القرار العلمي في المملكة.

2.3 قيم عمادة البحث العلمي

المبادئ الإسلامية، والأصالة، والاحترام، والابتكار، والنزاهة، والشفافية، والجودة التميز، والمسؤولية المشتركة.

2.4 رسالة عمادة البحث العلمي

توفير بيئة تكاملية تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر العلمي والإنتاج المعرفي كما وكيفا ويعزز التكامل بين التخصصات ويقوي الشراكة مع المجتمع والصناعة.

2.5 مهام عمادة البحث العلمي

1. توفير البيئة البحثية المناسبة للكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب لضمان تنفيذ المشروعات البحثية.
2. تشجيع إنتاج البحوث الرصينة، بما يساهم في زيادة النشر العلمي كما وكيفا، وتحسين جودته.
3. تحقيق التكامل بين جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة، بما يعزز الشراكة البحثية بين الجامعة والجامعات الوطنية والعالمية والقطاعات الصناعية والخاصة من خلال عملها ضابط اتصال لمتابعة تحقيق الأهداف.
4. تطوير البرامج والنظم والقواعد والآليات الإدارية والمالية المنظمة للحراك البحثي والمعرفي.
5. إنتاج تقارير المتابعة الدورية للبرامج والباحثين والكليات والمعاهد والمشاريع العلمية والتقنية والبحثية الداعمة لصنع القرار.
6. استقطاب الكفاءات البشرية القادرة على إنجاز المهام.
7. نشر ثقافة البحث العلمي، ونشر الإنتاج المعرفي للجامعة إقليمياً ودولياً.
8. تفعيل مفهوم النزاهة العلمية، وإجراءاتها، إيماناً بأن العلم والمعرفة والتقنية لابد أن يتلازما مع الإرث والعرف الأخلاقي والتراث والقيم الإسلامية والمعايير العالمية.
9. متابعة طلبات الدعم المرفوعة لوزارة المالية بخصوص المشاريع البحثية، والتأكد من إيداعها في مخصصات البحث العلمي في حساب الجامعة.
10. وضع الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشروعات العلمية، وترتيب أولويات البرامج والمسارات العلمية والتقنية لجامعة أم القرى.

11. جمع البيانات والمعلومات، وإعداد الإحصائيات، وإجراء المسوحات، ومتابعة المستجدات العلمية والتقنية، وتحديث المؤشرات العلمية والتقنية ذات العلاقة.
12. تنسيق وبرامج التعاون العلمي والتقني، ومتابعتها، والتعرف على الفرص المتاحة في الاتفاقيات الدولية، واستثمارها وتطويرها إلى برامج ومشاريع محددة المعالم والأهداف.
13. الاستفادة الكاملة من المساعدات العلمية والفنية والمنح البحثية والتدريبية وغيرها، مما تقدمه الاتحادات والهيئات والمنظمات العلمية الدولية.

2.6 الأهداف الاستراتيجية بعمادة البحث العلمي

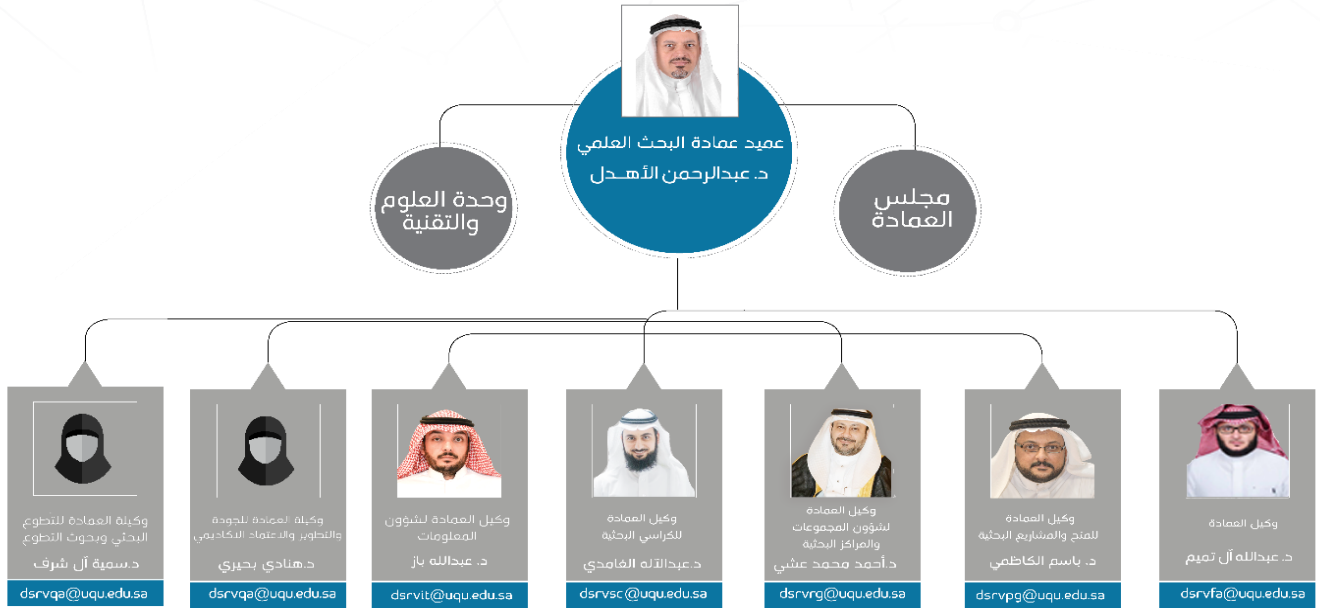
1. توفير بيئة بحثية للكفاءات المتميزة.
2. تحقيق الحضور عبر نشر المعلومات البحثية.
3. تحفيز إنتاج البحوث الرصينة.
4. زيادة النشر العلمي كما وكيفا وتحسين جودته.
5. تطوير الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء وطلاب) وتعزيزها للرقى بمخرجات البحث العلمي.
6. تطوير وتمويل برامج البحث في الجامعة.
7. رفع مستوى جودة أبحاث الكليات، وتعزيز الأداء البحثي في الجامعة.
8. تشجيع الأبحاث في المجالات المللية للاحتياجات الوطنية.
9. تطوير تنظيم إداري وقواعد تنفيذية داعمة للبحث العلمي بما يحقق الكفاءة والفاعلية.
10. تفعيل مفهوم النزاهة البحثية.
11. تحقيق قدر مناسب من الاستقرار في الموارد المالية للبحث العلمي.
12. تحقيق التكامل بين جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة.
13. تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع وقطاعات الصناعة.
14. تعزيز الشراكة العالمية والتعاون الدولي في البحث العلمي.
15. وضع مؤشرات لقياس وتقويم النشاط البحثي القائم والمساهمة بالتخطيط المستقبلي.

لجان عمادة البحث العلمي لعام 1438هـ / 1439هـ



2.8 الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ

الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ



عمادة
الْبَحْث
العِلْمِي
DSR.UQU | جامعة أمّ القُرى
www.uqu.edu.sa/dsr

DSR-M-006

2.10 منسوبو عمادة البحث العلمي لعام 1439 هـ

2.10.1 عميد البحث العلمي بجامعة أم القرى

الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل
أستاذ الهندسة الكهربائية المساعد
عميد عمادة البحث العلمي
dsrdean@uqu.edu.sa



2.10.2 وكلاء عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى لعام 1439 هـ

وكيل عمادة البحث العلمي
لشؤون المعلومات
سعادة الدكتور عبد الله بن
عمر باز
أستاذ تصميم الأنظمة
الحاسوبية المساعد
dsrvit@@uqu.edu.sa



وكيل عمادة البحث العلمي
للمنح والمشاريع
البحثية
سعادة الدكتور باسم بن
يوسف الكاظمي
أستاذ علوم الحاسب المشارك
dsrvpg@uqu.edu.sa



وكيل عمادة البحث العلمي
لشؤون المالية والإدارية
سعادة الدكتور عبد الله بن
محمد آل تميم
أستاذ المناهج وطرق
التدريس المشارك
dsrvfa@uqu.edu.sa



وكيل عمادة البحث العلمي
لشؤون المجموعات والمراكز
البحثية
سعادة الدكتور أحمد بن
محمد عشي
أستاذ
dsrvrg@uqu.edu.sa



وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية
سعادة الدكتور عبد الإله بن أحمد الغامدي
أستاذ التربية الإسلامية المساعد
dsrvsc@uqu.edu.sa



2.10.3 مديرو مراكز عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

<p>مدير مركز بحوث العلوم التطبيقية سعادة الدكتور علي بن عبده صيقل rcas@uqu.edu.sa</p>		<p>مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها سعادة الدكتور عبد الله بن مصطفى الشنقيطي rcal@uqu.edu.sa</p>	
<p>مدير مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية سعادة الدكتور عماد بن عبد الرزاق فلمبان (سابقاً) rces@uqu.edu.sa</p>		<p>مدير مركز بحوث العلوم الصيدلانية سعادة الدكتور شرف بن عزت شرف rcps@uqu.edu.sa</p>	
<p>مدير مركز بحوث الطب والعلوم الطبية سعادة الدكتور خالد بن طلال أبو الشامات rcms@uqu.edu.sa</p>		<p>مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية سعادة الدكتور عبد الهادي بن محضار عيدروس rcss@uqu.edu.sa</p>	
<p>مدير مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية سعادة الدكتور فيصل بن عوض بارويس rcep@uqu.edu.sa</p>		<p>مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية سعادة الدكتور محمد بن عبد الله الصواط (سابقاً) rcis@uqu.edu.sa</p>	
<p>مدير مركز بحوث التعليم الإسلامي سعادة الدكتور عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني rcii@uqu.edu.sa</p>			

2.10.4 وكيلات عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

<p>وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحث وبحوث التطوع سعادة الدكتورة سمية بنت عزت شرف dsrvvr@uqu.edu.sa</p>		<p>وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي سعادة الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري dsrvqa@uqu.edu.sa</p>	
<p>وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية سعادة الدكتورة دنيا بنت يوسف باداود dsrdes@uqu.edu.sa</p>		<p>وكيلة مدير مركز بحوث العلوم التطبيقية سعادة الدكتورة معتوقة بنت محمد أبو النجا dsrdas@uqu.edu.sa</p>	
<p>وكيلة مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان بنت محمد تلمساني dsrisrc@uqu.edu.sa</p>		<p>وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية سعادة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا dsrdal@uqu.edu.sa</p>	
<p>وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الصيدلانية سعادة الدكتورة آلاء بنت محمد الفحطاني dsrps@uqu.edu.sa</p>		<p>وكيلة مدير مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية سعادة الدكتورة ديانا بنت فهمي حماد (سابقاً) dsrdep@uqu.edu.sa</p>	
<p>وكيلة مدير مركز بحوث التعليم الإسلامي سعادة الدكتورة زكية بنت صالح المالكي dsrdie@uqu.edu.sa</p>		<p>وكيلة مدير مركز بحوث الطب والعلوم الطبية سعادة الدكتورة سمية بنت هاشم حريري rcms@uqu.edu.sa</p>	










2.10.5 مستشارو عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

<p>مستشار بوكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية سعادة الدكتور علي بن حسن أمين أستاذ بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة المساعد dsrdig@uqu.edu.sa</p>		<p>مستشار بوكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المراكز والمجموعات البحثية سعادة الدكتور محمد بن حلمي المرسي أستاذ التنوع البيولوجي والحفاظ على النباتات البرية المشارك mhmorsy@uqu.edu.sa</p>	
<p>مستشار بمركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي سعادة الأستاذ الدكتور محمد بن هشام بدران أستاذ الكيمياء الحيوية الطبية mmbadran@uqu.edu.sa</p>		<p>مستشار لوحدة التنسيق والمتابعة للمشروعات المدعمة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بعمادة البحث العلمي سعادة الدكتور هشام بن فاروق عرابي أستاذ التكنولوجيا الحيوية والبيولوجيا الجزيئية المساعد dsrdeq@uqu.edu.sa</p>	
<p>مستشار بمركز بحوث اللغة العربية وآدابها بعمادة البحث العلمي سعادة الدكتور عبد الناصر بن بدري أمين علي الأدب والنقد الحديث abaly@uqu.edu.sa</p>		<p>مستشار بمركز بحوث العلوم الصيدلانية بعمادة البحث العلمي سعادة الأستاذ الدكتور محمد بن فوزي حسانين أستاذ الكيمياء الحيوية mhassanien@uqu.edu.sa</p>	

مستشار بعمادة البحث العلمي
سعادة الدكتور السيد بن فؤاد رضوان
efradwan@uqu.edu.sa



2.10.6 المنظومة الإدارية لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

<p>المهندس عثمان بن عبد الله حبيب الله oahabillah@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذ مسلط بن زايد آل مجدود mzmughad@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذ إبراهيم بن محمد الحسني imhasani@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذ هشام بن محمد فتيني hmfateny@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذ علاء بن عبد الإله المجلد aamoglad@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذ حميد بن حماد الدعدي hhdadi@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذ صالح بن فرج السلولي sfsaluley@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذ إبراهيم بن رشاد باويان irbawy@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذ فراج بن مفرح المزمومي fmmazmomomi@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذ عمار بن محمد نتو amnatto@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذ محمد بن عبد الله فران mafarran@uqu.edu.sa</p>			

<p>الأستاذة إسرائ بنت عبد الله المحمادي eadmehmadi@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذة أعلام بنت حسن الجزاعي ahkhuzai@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذة إيناس بنت فؤاد الصبان efsabban@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذة أفنان بنت عبد المعين الحربي aafharbi@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذة لينا بنت عبد العزيز المنيع lameneia@uqu.edu.sa</p>		<p>الأستاذة غيداء بنت صالح ديري gsdairi@uqu.edu.sa</p>	
<p>الأستاذة هوازن بنت محمد المجنوني hmmajnoni@uqu.edu.sa</p>			

2.11 الوحدات البحثية المساندة في عمادة البحث العلمي

2.11.1 وحدة الاستئلال

حرصاً من عمادة البحث العلمي على توعية الباحثين والباحثات بخصوص مفهوم الملكية الفكرية والاستئلال وتوضيح الطرق المتاحة لتجنبه تقدم خدمة الكشف عن الاستئلال. توفر العمادة هذه الخدمة للباحثين والباحثات من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الراغبين بفحص أبحاثهم عن طريق التواصل مع المشرف والمشرفة على المنح الداخلية عبر البريد الالكروني او هاتفياً للتنسيق بخصوص توفير الخدمة. هذه الخدمة تهيئ التعامل مع برنامج كشف الاستئلال iThenticate وفحص البحث وتزويد الباحث والباحثة بنسب الاستئلال بدقة عالية مع مقارنة المصادر المقتبس منها وتقديم التوجيه والدعم في كيفية تجنبه. يعتبر iThenticate برنامج متخصص في منع الانتحال الادبي وكشف الاستئلال ونظام التقييم ووضع العلامات عبر الانترنت في جميع أنحاء العالم من قبل الناشرين والعلماء والمؤسسات البحثية لضمان أصالة العمل المكتوب قبل النشر من خلال مقارنة الأعمال البحثية في أكثر من 50 مليار صفحة على الانترنت و130 مليون عنصر من عناصر المحتوى.

خطوات استخدام نظام كشف الاستلال في عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس و طلاب و طالبات الدراسات العليا في جامعة أم القرى

طريقة التسجيل



1 تسجيل الدخول من بوابة الخدمات 2 إختيار نظام إدارة المنح البحثية 3 الدخول على لوحة التحكم للبرنامج من الخدمات الإلكترونية كشف الاستلال



4 طلب خدمة جديدة 5 تفعيل بيانات الطلب ، يجب تفعيل القنوات الإجبارية *

الاقتباسات

لا يفحص البرنامج ما يوضع بين اقواس التنصيص "....."
كما انه سيتعرف علي أسماء الاجهزة والادوات اذا
وقعت في نطاق عدد الكلمات المختار في مستوى
الفحص .

مثال:

اذا كان مستوى الفحص المختار (متقدم - 9 كلمات) واسم
الجهاز يتكون من 10 كلمات متتالية ، فسيتعرف عليه
البرنامج ويرصده في تقرير الفحص.

تنويه: ليس كل تشابه استلال

مثال: القرآن الكريم والاحاديث الشريفة تظهر في نسبة
التشابه (اذا لم توضع داخل اقواس) ولكنها لا تعتبر استلال.

البرنامج المستخدم في العمادة لكشف الاستلال :

ithenticate

مستويات الفحص

ثلاث مستويات مقسمة حسب
حساسية الفحص للكلمات كالتالي:

- Easy - 10 words / سهل- 10 كلمة
- meduim - 12 words / متوسط- 12 كلمة
- advanced - 9 words / متقدم- 9 كلمة

أمكانية اجراء الفحص لنفس البحث اكثر من مرة ؟
مسموح ولكن سيتم احتسابه من العدد الاجمالي
المتاح للباحث

تظهر نتيجة الفحص للباحث في يوم تقديم الطلب



عمادة البحث العلمي DSR, UQU



جامعة أم القرى

2.11.2 وحدة تحرير البحوث باللغة العربية

التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة العربية

2.11.3 وحدة تحرير البحوث باللغة الإنجليزية

التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة الإنجليزية

2.11.4 وحدة التحليل الإحصائي

الاستشارة في التحليل الإحصائي وطلب ورشة عمل لتحليل البيانات احصائيا

2.11.5 وحدة المحركات البحثية

تحديد موعد للمساعدة للتسجيل في المحركات البحثية وطلب ورشة عمل لطريقة التسجيل

2.11.6 وحدة الدعم الفني

تقديم خدمة الدعم الفني التقني عند التقديم على المشاريع البحثية

3. الأحداث والفعاليات والإنجازات
والزيارات 1437/1438/1439هـ

1.3 الأحداث والفعاليات والإنجازات والزيارات 1437 - 1438 - 1439 هـ

3.1 إنجازات عمادة البحث العلمي 1437- 1438- 1439 هـ

م	الإنجاز	التاريخ
1	تدشين واحة البحث العلمي	1437/1/1 هـ
2	استضافة الملتقى الخامس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية	1437/2/7 هـ
3	تدشين برنامجي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا في البحث العلمي	1437/2/9 هـ
4	المشاركة في معرض جدة للكتاب	1437/3/13-1 هـ
5	زيارة مركز الأحياء ومشروع تعظيم البلد الحرام	1437/4/12 هـ
6	إقامة لقاء تعريفى بجائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب	1437/6/21 هـ
7	إنشاء مشروع وتحليل وتصميم وتطوير نظام إدارة المنح البحثية	1437/8/18 هـ
8	نشر براءة اختراع بمكتب البراءات الأمريكي	1437/9/22 هـ
9	تدشين منارة البحث العلمي في قناة التليجرام	1437/11/11 هـ
10	المشاركة في لقاء المستجدين (بداية واعدة)	1437/12/18 هـ
11	تنظيم ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في محركات البحث العالمية	1437/12/18 هـ
12	تنظيم ندوة المسيرة البحثية في جامعة أم القرى. مسيرة عطاء	1437/12/25 هـ
13	تدشين جائزة الكليات والسلسلة الإرشادية للمحركات ومبادرة 3000	1437/12/26 هـ
14	تدشين مبادرة إشادة	1438/2/2 هـ
15	تدشين البرامج التدريبية المقدمة لعضوات هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 1438 هـ	1438/2/2 هـ
16	تدشين سلسلة الباحثون المؤثرون	1438/2/2 هـ
17	إقامة لقاء أولويات المشاريع البحثية في مجال "سلامة المرضى" لعمادة البحث العلمي	1438/2/6 هـ
18	تدشين مبادرة عطاء	1438/3/12 هـ
19	إقامة الملتقى الأول للبحث العلمي	1438/3/20 هـ
20	اطلاق الدورة الثانية من برامج المنح الداخلية (رائد، واعدة، باحث)	1438/5/15 هـ
21	الفوز بمبادرة في برنامج التحول الوطني 2020م	1438/4/24 هـ
22	فتح بوابة التقديم على برنامج مترجم	1438/7/20 هـ الى

1438/8/26 هـ		
1438/7/21 هـ	المشاركة في فعاليات المؤتمر الثاني والثلاثون للجمعية السعودية لعلوم الحياة	23
1438/7/21 هـ	زيارة مبادرة عطاء لمركز يسر النسائي	24
1438/8/7 هـ	زيارة مبادرة عطاء لمركز إسعاد للاستشارات التربوية والتعليمية	25
1438/8/7 هـ	إقامة لقاء تعريفى بالمنح الدراسية الجديدة (سفراء، ومترجم)	26
1438/8/19 هـ	تدشين المرحلة الثالثة لمبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع	27
1438/8/16 هـ	المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة	28
1438/10/23 هـ	استضافة برنامج موهبة الإثرائي الصيفي 2017م (المسار البحثي)	29
1438/11/23 هـ	توقيع اتفاقية تعاون بحثي مع شركة الكهرباء	30
1438/12/29-27 هـ	المشاركة في لقاء المستجدين لعام 1438 هـ (قصة نجاح)	31
1439/1/3 هـ	تنظيم ندوة علمية بعنوان (طموح وطن87)	32
1439/1/21 هـ	المشاركة في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا	33
1439/1/26 هـ	تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 1439 هـ	34
1439/2/6 هـ	زيارة الغرفة التجارية بجدة	35
1439/2/8 هـ	المشاركة في فعاليات (روح التطوع البحثي) لمشروع تعظيم البلد الحرام	36
1439/2/15 هـ	حضور الملتقى السعودي للشركات الناشئة	37
1439/2/18 هـ	المشاركة المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء 2017م	38
1439/2/25 هـ	عقد اجتماع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي	39
1439/3/3 هـ	عقد ورشة عمل الاحتياجات التدريبية للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات البحثية والأكاديمية	40
1439/3/30 هـ	زيارة وزارة الحج والعمرة للبحث في سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة	41
1439/4/6 هـ الى 1439/5/11 هـ	فتح التقديم على برامج المنح الداخلية لعام 1439 هـ الدورة الثالثة (رائد، باحث، واعدة)	42
1439/4/6 هـ	اطلاق الوحدات البحثية المساندة لخدمة أعضاء هيئة التدريس	43
1439/4/20 هـ	عقد ورشة عمل لمناقشة الأفكار البحثية لمشاريع التطوع	44
1439/5/6 هـ	زيارة أكاديمية دلة للعمل التطوعي للبحث في سبل التعاون في المجالات	45

46	المشاركة في فعاليات برنامج (حواء وصناعة الأمجاد)	1439/5/18هـ
47	تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 1439 هـ	1439/5/25 هـ
48	المشاركة في فعاليات تعظيم البلد الحرام بعنوان (جامعتي قطعة من أرض الحرم)	1439/5/26هـ
49	تدشين برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي	1439/6/3هـ
50	تنظيم حلقة بعنوان (تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية)	1439/6/10هـ
51	فتح التقديم على مبادرة وزارة التعليم لبرنامج دعم مرحلة ما بعد الدكتوراه	1439/7/1 هـ
52	المشاركة في ملتقى أعضاء هيئة التدريس 1439 هـ	1439/7/16هـ
53	اطلاق برنامج (مترجم) في دورته الثانية ضمن برنامج المنح الداخلية	1439/7/30هـ
54	المشاركة في مؤتمر (الشراكات الدولية في البحث العلمي) بوزارة التعليم	1439/8/8-7هـ
55	المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي 18 لأبحاث الحج والعمرة	1439/8/16-15هـ
56	تدشين منحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا ومنحة (بحوث التطوع) لأعضاء هيئة التدريس	1439/8/20 هـ
57	عقد ورشة عمل لمناقشة تقييم خدمات عمادة البحث العلمي	1439/8/28 هـ
58	المشاركة في ملتقى المستجدين لعام 1439هـ الذي يحمل شعار (بوابة المستقبل)	1439/12/26هـ
59	الإعلان عن القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي	1439/12/29 هـ
60	فتح بوابة التقديم لمنحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا الى	1439/12/29 هـ 1440/2/5هـ
61	المشاركة في اللقاء التعريفي بطلاب الدراسات العليا في الشطرين	1439/12/30 هـ

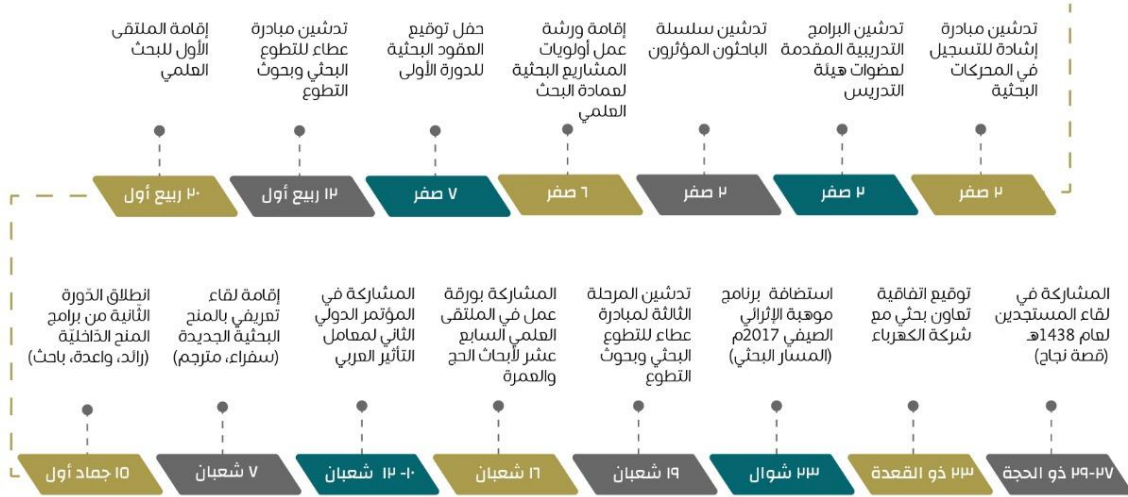
3.1.1 انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1437 هـ



3.1.2 انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1438 هـ

إنجازات ١٤٣٨هـ

عمادة
البحث
العلمي
DSR, UQU



@DSR_UQU

UQU_DSR

dsruqu

uqu.edu.sa/dsr

3.1.3 انفوجرافيك إنجازات عمادة البحث العلمي للعام 1439 هـ



@DSR_UQU

UQU_DSR

dsruqu

qu.edu.sa/dsr

3.1.4 انفوجرافيك احصائيات إنجازات العمادة من 2016 / 2018 م



3.1.5 تدشين واحة البحث العلمي

أسست العمادة مجلة نصف سنوية (واحة البحث العلمي) لتكون المرفأ للباحثين من داخل الجامعة وخارجها للاطلاع على أنشطة العمادة وأخبارها بما يزيد الشفافية مع الباحثين وجميع الجهات ذات العلاقة. كما تحرص واحة البحث العلمي لفتح باب المشاركة فيها من قبل أعضاء هيئة التدريس في المواضيع التي تساهم في نشر ومناقشة قضايا البحث العلمي.

3.1.6 إقامة الملتقى الخامس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية

مقدمة:

عقد الاجتماع الخامس عشر لعمداء البحث العلمي بالجامعات السعودية يوم الخميس 1437/2/7هـ في رحاب جامعة أم القرى وقد ناقش اللقاء أربعة مواضيع وهي:

3.1.6.1 الموضوع الأول: عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى . . . إدارة التحول . . . مسيرة عام

3.1.6.2 الموضوع الثاني: نظام إدارة المنح البحثية في جامعة أم القرى

3.1.6.3 الموضوع الثالث: البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن - خطط وتطلعات

3.1.6.4 الموضوع الرابع: مراكز البحوث الجامعية الواقع والمأمول

3.1.7 تدشين برنامجي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا في البحث العلمي دشن معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري عساس البرنامجين اللذين نظمتها العمادة، وهما كالتالي: البرنامج الأول: (تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي)، ويتكون البرنامج من 18 ساعة، ويهدف إلى تأهيل وإعداد الكفايات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة من طالبات الدراسات العليا، وتشجيعهن على مسابقة التقدم السريع للعلم والتقنية وتحفيزهن على النشر العلمي المتميز ومساعدتهن على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهن والرد على ملاحظات المحكمين الدوليين، وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجالات العالمية.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	الزمان	المكان
الملكية الفكرية وقضايا الانتحال	د. هشام عرابي	الربيعاء 1437/3/19 هـ 2015/12/30 م	12-9	عمادة البحث العلمي
تقديم مقترح بحثي ناجح	د. عائشة الحربي	الاثنين 1437/02/11 هـ 2015/11/23 م	12-9	
النشر العلمي الدوري	د. محمد فوزي حسانين	الثلاثاء 1437/02/19 هـ 2015/12/01 م	12-9	
البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية	د. هشام عرابي	الأربعاء 1437/022/27 هـ 2015/12/09 م	12-9	
أخلاقيات البحث العلمي	د. مريم القحطاني د. عائشة الحربي	الخميس 1437/03/06 هـ 2015/12/17 م	12-9	
Google scholar	د. عبدالله الباز	الأحد 1437/03/09 هـ 2015/12/20 م	12-9	باشراحيل

البرنامج الثاني: (تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي)، ويتكون البرنامج من 21 ساعة تدريبية تتخللها ورش تدرّيب عامتان، ويهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي المتميز، ومساعدتهم على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهم، ومراسلتهم إلكترونياً والرد على ملاحظات المحكمين الدوليين وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجالات العالمية، واستمر البرنامج لمدة شهر ونصف بمعدل ثلاث ساعات أسبوعياً، وكان التسجيل متاحاً إلكترونياً، ومنح المتدربون شهادة حضور على كل دورة تدريبية، كما منح المتدربون الذين حضروا 18 ساعة فأكثر شهادة حضور للبرنامج كاملاً.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مكان الدورة
ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى)	د. هنادي بحيري	الأحد 1437/02/03 هـ 2015/11/15 م	12-9	الغزاوي
الملكية الفكرية وقضايا الانتحال	د. هشام عرابي	الأربعاء 1437/02/06 هـ 2015/11/18 م	12-9	أبو العلاء
تقديم مقترح بحثي ناجح	د. سهى المرسي	الاثنين 1437/02/11 هـ 2015/11/23 م	12-9	
النشر العلمي الدوري	د. محمد فوزي حسانين	الثلاثاء 1437/02/19 هـ 2015/12/01 م	12-9	عمادة البحث العلمي
البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية	د. هشام عرابي	الأربعاء 1437/02/27 هـ 2015/12/09 م	12-9	
ورشة عمل (مؤشرات أداء معيار البحث العلمي على المستوى المؤسسي)	د. هنادي بحيري	الأحد 1437/03/02 هـ 2015/12/13 م	12-9	
أخلاقيات البحث العلمي	د. مريم القحطاني / د. عائشة الحربي	الخميس 1437/03/06 هـ 2015/12/17 م	12-9	
بناء وإدارة الفريق البحثي	د. فيصل علاف	الأحد 1437/03/09 هـ 2015/12/20 م	12-9	
google Scholar	د. عبدالله الباز	الاثنين 1437/03/17 هـ 2015/12/28 م	12-9	

3.1.8 المشاركة في معرض جودة للكتاب

شاركت جامعة أم القرى بتوجيه من سعادة معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى معتوق عساس من العمادة ومعهد البحوث وإحياء التراث الإسلامي وعمادة شؤون المكتبات وإدارة العلاقات العامة والإعلام بعرض ألف نسخة، وأكثر من ستين عنواناً من عناوين الإنتاج المعرفي للجامعة في معرض جدة الدولي للكتاب من يوم السبت 1437/3/1 هـ إلى الثلاثاء 1437/3/11 هـ. كما شاركت الكراسي العلمية بالجامعة بثمانمائة نسخة من إنتاجها الفكري والمعرفي في معرض جدة الدولي للكتاب من يوم السبت 1437/3/13 هـ إلى الخميس 1437/3/1 هـ.

3.1.9 إقامة لقاء تعريفى بجائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب

عقدت العمادة يوم الأربعاء 21 / 6 / 1437 هـ بالتعاون مع مؤسسة عبد الحميد شومان لقاء تعريفى بجائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب موجهة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والذي قدمه وفد المؤسسة ضمن الجولات التعريفية بالجائزة في الجامعات السعودية بالإضافة إلى استقبال الاستفسارات والمداخلات لتطوير منهج الجائزة،

3.1.10 إنشاء مشروع وتحليل وتصميم وتطوير نظام إدارة المنح البحثية

إن من صميم مهام العمادة التي نصت عليها اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية هي الموافقة على مشروعات البحوث والدراسات ومتابعة تنفيذها وتحكيمها والصرف عليها. وحيث ان هذه المهمة تشتمل على عدة مراحل تبدأ باستقبال المقترحات البحثية من الباحثين ثم فحصها للتأكد من مطابقتها لشروط التقديم ثم تحكيمها تحكيماً خارجياً لدى اثنين على الأقل من ذوي الاختصاص ثم الموافقة على التمويل إذا كان المقترح مستوفياً لشروط التمويل ثم متابعة المشروع علمياً ومالياً حتى الانتهاء منه. ومن هذا المنطلق قامت عمادة البحث العلمي بإعداد دراسة إحصائية بسيطة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في جامعة أم القرى فوجدت أنها تضم أكثر من خمسة آلاف عضو هيئة تدريس يعملون في بضعة وأربعين كلية ومعهد وعمادة موزعة على اثنين. وبعض المقررات تبعد عن المقر الرئيسي للجامعة أكثر من مائة وخمسون كيلو متراً ومن هذه الإحصائية توصلت العمادة إلى ضرورة تطوير نظام إلكتروني متاح على الشبكة العالمية يهدف إلى :

1-الحفاظ على وقت أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن طريق إتاحة التقديم على المقترحات البحثية من أي مكان وفي أي وقت دون الحاجة لطباعة المقترح وتسليمه للعمادة شخصياً طريق البري¹

2-توفير موارد عمادة البحث العلمي المالية والبشرية عن طريق فحص المقترحات البحثية وتحكيمها آلياً دون الحاجة للتدقيق اليدوي والطباعة والتغليف وإرسال المقترحات للمحكمين عن طريق البريد، بالإضافة إلى متابعة البريد وإرسال نسخة بديلة في حالة ضياع الأولى
3-صرف مستحقات المحكمين بشكل إلكتروني عند الانتهاء من التحكيم
4-تسهيل إدارة المقترح البحثي مالياً وذلك بعد الموافقة على تمويله عن طريق إرسال الدفعات المالية بشكل إلكتروني لأعضاء الفريق دون الحاجة للحضور إلى العمادة بشكل شخصي

5-تسهيل إصدار التقارير والإحصائيات ومؤشرات الأداء الدورية عن أداء البحث العلمي في الجامعة بشكل آلي .

وقد عملت العمادة على وضع مواصفات لنظام إدارة المنح البحثية وعرضته على عدد من المؤسسات الوطنية العاملة في المجال، وتم الحصول على عدد من عروض الأسعار لبناء النظام، وكانت التكلفة في خانة الملايين ولكن المشكلة الرئيسية هي في مدة بناء النظام التي تستغرق ما لا يقل عن عامين.

ونظرا لطبيعة الحاجة الماسة للقيام بهذا العمل وإنشاء النظام خلال بضعة أشهر واعتذار الشركات الوطنية التي تم التواصل معها عن تنفيذ العمل خلال هذه المدة القصيرة، فقد اجتمعت آراء مجلس عمادة البحث العلمي على تكليف سعادة الدكتور عبد الله بن عمر باز وكيل عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات بأن يشكل فريقا من المتخصصين ليقوموا بتحليل وتصميم و تطوير نظام إدارة المنح البحثية، بحيث يتم فتح باب استقبال مقترحات أعضاء هيئة التدريس في الدورة الاولى بالكامل من خلال هذا النظام علما بأن الوقت المتاح أقل من أربعة اشهر .ويتم إدارة هذه الدورة بالكامل من خلال النظام الإلكتروني الو ليد.

وعليه فقد تقدم سعادة الدكتور عبد الله بن عمر باز بمقترحه بحيث تكون مدة العمل سنتين وبتكلفة إجمالية 475.000 ريال (أربعمائة و خمسة وسبعون الف ريال)على أن يبدأ التنفيذ فورا وتغطي مدة المشروع فترة بناء النظام واستخدامه وصيانتة لمدة سنتين. وتم عرض الموضوع ع في مجلس عمادة البحث العلمي خلال جلسته التاسعة للعام الدراسي 1436/ 1437 هـ و في 10 / 8 /1437/ وصادق معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بكري بن معتوق عساس على محضر تلك الجلسة بخطابه رقم 1414 / م . / هـ 16/ 8 /1437 س وتاريخ.

3.1.11 نشر براءة اختراع بمكتب البراءات الأمريكي

في إطار خطة التطوير التي تشهدها العمادة؛ والتي شملت جميع المجالات البحثية، نشرت العمادة بجامعة أم القرى أول براءة اختراع لها بمكتب البراءات الأمريكي والأوروبي عن بحث بعنوان (التركيب والخصائص الوظيفية للفينوليبيدات الأغراض الوظيفية والمركبات الدوائية) ، باسم الدكتور محمد فوزي رمضان حسانين أستاذ الكيمياء الحيوية وعمادة البحث العلمي، وتم تسجيل البراءة عن طريق مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى. وأكد الدكتور فيصل بن احمد العلاف عميد العمادة على الدعم الكامل والاهتمام المتزايد الذي يلقاه البحث العلمي بجامعة أم القرى؛ وهو ما ينعكس إيجاباً على عدد الأوراق العلمية المنشورة بأهم الدوريات والمجالات العلمية العالمية، مما يساهم في رفع اسم جامعة أم القرى عالياً كمنارة للعلم والبحث العلمي .

3.1.12 تدشين منارة البحث العلمي في قناة التليجرام

أطلقت العمادة بجامعة أم القرى (قناة منارة البحث العلمي) على التليجرام والتوتير وهو حساب تشغيلي على التليجرام والتوتير يوم الأحد الموافق 11 / 11 / 1437، وتهدف القناة إلى أن تكون رافداً علمياً مهارياً يخدم الباحثين كتابتاً ونشرًا، ولتنظيم أعمال القناة فقد تم تشكيل فريقين إحداهما فريق استشاري مكون من (د. فيصل علاف عميد عمادة البحث العلمي، د. فيصل بارويس، د. سعيد القرني، د. سهيل باجمال، د. عبد الرحمن الأهدل، د. محمد حسانين، د. عبد الله الباز، د. محمد الصواط ، د. هيفاء فدا ، د. هنادي بحيري، د. سمية شرف) والثاني فريق عمل القناة مكون من (د. هيفاء فدا رئيسة ، د. هنادي بحيري نائبة ، أ.د أميره مداح ، أ.د نزهة الجابري ، د. نورة فاروقي ، ديانا حماد ، د. تهاني السبيت ، د. حنان حلواني، د. عائشة فلاته ، د. طلحة فدعق ، د. هبه العامودي ، د. سمية حريري ، سلمى باداود ، د.إزدهار مدني) ، وعقد أول اجتماع يوم الثلاثاء الموافق 20/11/1437 هـ لوضع خطة زمنية للنشر في القناة ، وتم تخصيص يومين من الأسبوع لذلك : الاثنين لوضع مادة علمية تثقيفية خاصة بالبحث العلمي ، والخميس لأخبار العمادة.

3.1.12.1 منارة البحث العلمي

3.1.12.1.1 رؤية المنارة

أن تكون المنارة مرجعاً شاملاً، ورافداً متجددًا؛ لخدمة البحث العلمي ومجتمع المعرفة.

3.1.12.1.2 رسالة المنارة

حسابٌ تطلقه عمادة البحث العلمي، يُعنى بتقديم كل ما يهم الباحثين بمختلف التخصصات العلمية.

3.1.12.1.3 الأهداف

1- نشر ثقافة البحث العلمي، وتنمية القدرات البحثية.

- ٢- تعريف الباحثين بآليات البحث العلميّ ومناهجه وأساليبه ومستجدّاته.
- ٣- الإعلان عن البرامج والأنشطة والخدمات المقدّمة من عمادة البحث العلميّ لخدمة الباحثين.
- ٤- التّعريف بثقافة النّشر وروابطه في المجالات العلميّة المحليّة والإقليميّة والعالميّة.
- ٥- نشر لوائح المنح وفرص الدّعم الماليّ المحليّة والإقليميّة والعالميّة.
- ٦- تزويد الباحثين بروابط المصادر والمراجع العلميّة بلغات متعدّدة في التّخصّصات المختلفة.
- ٧- التّعريف بمعايير جودة الأبحاث العلميّة، ووفقاً لمحرّكات البحث الإلكترونيّة المتّبعة في التّصنيفات العالميّة.
- ٨- عرض التّقارير السنويّة والإحصائيّات المرتبطة بالبحث العلميّ محليّاً وإقليميّاً وعالميّاً.
- ٩- نشر الإنجازات البحثيّة للجامعات والمراكز البحثيّة المحليّة والإقليميّة والعالميّة.
- ١٠- الإعلان عن فرص المشاركة في الدّورات والورش والمؤتمرات الدّاخلية والخارجية، لكافة التّخصّصات.

١١- مواكبة مؤشّرات الجودة العالميّة في البحث العلميّ .

3.1.12.1.4 وقد كانت من مهام فريق العمل

- ١- وضع مقترح هويّة بصريّة خاصّة بمنارة البحث العلميّ .
 - ٢- اقتراح رؤية ورسالة وأهداف للمنارة .
 - 3- تحديد مجالات العمل على المنارة .
 - ٤- توزيع المجالات على فريق العمل بما يغذيّ المادة العلميّة وبشكل دوريّ .
 - ٥- ابتكار وسائل للتّسويق للمنارة والدّعاية لها.
 - ٦- الاجتماعات الدّورية ؛ لمناقشة المستجدّات ومتابعة خطوات العمل .
- ونحن التّن في مرحلة إعادة التّقييم لأعمال المنارة ، والتّسويق لها.

3.1.12.1.5 آليّة النّشر

- تحديد يومين من كلّ أسبوعٍ للنّشر وهما يوم الإثنين والخميس حيث أنّ الإثنين حسب مجالات منارة البحث العلميّ والخميس ما يختصّ بأخبار عمادة البحث العلميّ فإن لم يوجد توضع من المواد العلميّة وفقاً لمجالات المنارة.
- يكون النّشر في المدونة باعتبارها هي الأساس ويتم ربط ذلك بالتوتير والتليجرام ، ووضع رابط للمادة العلميّة أو الخبر.

3.1.12.1.6 التعريف بمجالات المنارة وفريق العمل



3.1.12.1.6.1 أخبار العمادة

يحتوي هذا المجال على كل جديد يخص عمادة البحث العلمي : وذلك على النحو التالي:

- 1-الأخبار.
- 2-الأنشطة والفعاليّات.
- 3-الشؤون الإداريّة.
- 4-التّهنئة والشّكر.
- 5-الانفوجرافيك الخاصّ بدورات العمادة.
- 6- واحة البحث العلميّ .
- 6-مقالات علميّة

3.1.12.1.6.2 المنح البحثيّة

تعدّ المنح البحثيّة تربة خصبة لنموّ و ازدهار الفرق البحثيّة المتميّزة سواء على المستوى المحليّ أو الدوّليّ . و لعلّ أهمّ ما يميزها أنّها توظّف البحث العلميّ في حلّ مشكلات المجتمع ، كما أنّها تمكّن الباحثين من المشاركة بفاعليّة في تحقيق خطط التنمية. وكان إطلاق المنارة هو أحد أهمّ الآليات لاطلاع الباحثين على أخبار المنح البحثيّة التي يمكنهم المنافسة عليها

3.1.12.1.6.3 الجوائز العلميّة

الجوائز العلميّة التي يؤدي الحصول عليها الى استحقاق مكافآت التّميّز العلميّ لأعضاء هيئة التّدريس السّعوديّين ومن في حكمهم في الجامعات السّعوديّة الحكوميّة أو غيرها من الجوائز من غير الجامعات.

3.1.12.1.6.4 المصادر العلميّة

3.1.12.1.6.4.1 ماهيّة المجال

- تشكل المصادر العلمية رافداً أساسياً من روافد منارة البحث العلمي .
- هدفها ربط الباحث بأحدث الإصدارات والمواد العلمية في مجال البحث العلمي ومناهجه وأدواته وأساليب وطرق التحليل.
- يراعى فيها تنوع المادة العلمية وجودتها وتغطيتها لجوانب اهتمام الباحثين بشكل عام.

3.1.12.1.6.4.2 المصادر العلمية .. أنواعها

- مواقع إلكترونية
- كتب
- مقالات وأوراق علمية
- مجلات علمية محكمة
- مواد سمعية وبصرية

3.1.12.1.6.4.3 لغة المصادر العلمية

تمّ الاعتماد على المصادر العلمية المكتوبة باللغتين العربية والانجليزية . وتمّ في المرحلة الأولى جمع وتوثيق المصادر العلمية المتعلقة بمناهج البحث العلمي - الكلاسيكية والحديثة - المكتوبة باللغة الانجليزية لوجودتها وحدثة إصداراتها، وسيتمّ في مرحلة لاحقة اعتماد المصادر العربية .

3.1.12.1.6.4.4 معايير انتقاء المصادر العلمية

البحث العلمي كموضوع محوري

الجودة

التنوّع في الطّرح حول البحث العلمي ومناهجه وأدواته

الشمولية في الشّكل والمضمون

التنوّع في تغطية كافة أنواع المصادر ذات العلاقة

3.1.12.1.6.5 المؤتمرات واللقاءات العلمية المؤتمرات واللقاءات العلمية

المهمة المسندة: تزويد الباحثين بجديد المؤتمرات واللقاءات العلمية، من خلال الاطلاع على المؤتمرات المعلن عنها؛ واختيار المناسب منها للباحثين بما يتفق مع أهداف الجامعة، ثم الإعلان عنها. هذه المؤتمرات تغطي مدىً واسعاً من الميادين العلمية والعملية التابعة للعديد من الجهات المنظمة للمؤتمرات.

3.1.12.1.6.6 أسس تطبيقات البحث العلمي

نشر ثقافة مفهوم البحث العلمي وأهدافه ومناهجه وخطواته من خلال انفوجرافيك يلدّص المعلومة ويسهّل تعامل الباحث المبتدئ معها ، فمن الموضوعات التي نسعى لطرحتها من خلال هذا المحور :

_ صفات الباحث العلمي الخلقية والعلمية .

_ آلية كتابة ملدّص البحث العلمي .

معايير نجاح الباحث في اختيار المشكلة البحثية .
مبادئ تساعد الباحث لمراجعة بحثه مراجعه منهجية دقيقة . إرشادات حول أسلوب كتابة البحث العلمي .

التعريف بخطوات كتابة البحث العلمي بالتفصيل على سبيل المثال :-
أمر لابد من مراعاتها عند صياغة مشكلة البحث .

- كيفية صياغة الأهداف والاعتبارات الواجب مراعاتها عند صياغة أهداف البحث .
الإطار النظري و الدراسات السابقة. التعريف بهما ، وذكر أهميتهما ، والقواعد المنهجية التي
لابد من مراعاتها عند كتابتهما ، وما هي الأمور التي ينبغي للباحث التركيز عليها عند استعراض
الدراسات السابقة ، والأخطاء التي يقع فيها الباحث عند إعدادها

3.1.12.1.6.7 الدورات وورش العمل

يمثل الالتحاق بالدورات وورش العمل للباحثين فوائد من حيث: شحذ المهارات الخاصة ، والالتقاء
بالخبراء وجهاً لوجه والاستفادة من خبراتهم ، وتوفير مناخ جديد للتعلم ، واستكشاف طرق جديدة للبحث
والعمل ، وفرص جيدة لتكوين علاقات جديدة وتعزيز القائم منها، وكذا التزوّد بطاقة إيجابية محفّزه
لمزيد من التقدم، واستثمار الباحث في نفسه ومهنته والمؤسسة التابع لها .
ولذلك فتعمل المناورة من خلال هذا المجال على : تشجيع الباحثين وتحفيزهم على تطوير قدراتهم وصقل
مهاراتهم فيما يتعلق بالبحث العلمي والمستجدات البحثية والمهنية الحديثة. وتجاوز الصعوبات التي
تواجه الراغبين في الوصول والاستفادة من الدورات وورش العمل المطروحة على المستوى المحلي .
ومحاولة تركيز خدماتنا في حصر وعرض أكبر عدد من الدورات التدريبية وورش العمل على مستوى
المملكة، الملائمة لاحتياجات الباحثين بشكل عام والخادمة لاهتماماتهم البحثية بشكل خاص .

3.1.12.1.6.8 اللوائح والأنظمة

من أهم أسباب نجاح وتقدّم الجامعات وجود لوائح وأنظمة كدليل تنظيمي معتمدة من الجهات العليا

واللائحة : هي قواعد وأحكام ملزمة بمثابة آلية التشريع المنظم بعد القانون ولا يجوز أن تخالف القانون.
والمأمول أن تكون لوائح وأنظمة البحث العلمي :

1- واضحة لا تقبل التأويل أو الاجتهادات الفردية ؛ لأجل تحقيق الموضوعية والعدالة بين كافة الباحثين

2- محفّزة على الإبداع والتّميز.

3- موحدة بين كافة الجامعات على النطاق المحلي والدولي قدر المستطاع ؛ للاستفادة من بعضها
بعضاً.

كما تم التعديل على مجالات المنارة بضم بعض المجالات وحذف الأخرى وإضافة ثلاثة جديدة لتصير على النحو التالي



اللجنة العام
على النحو التالي

هذا وقد تمت إعادة تشكيل
الماضي 1438هـ / 1439 هـ

:
د . هيفاء فدا مشرفة ، د . هنادي البحيري نائبة ، أ . د . أفنان تلمساني، أ . د . نزهة الجابري، د . ديانا حماد،
د . زكية المالكي ، د . نورة الفاروقي، د . أميمة الشنقيطي، د . سمية حريري، د . فايزة اللحياني، د . سارة
الشريف ، د . دنيا باداوود .

3.1.13 المشاركة في لقاء المستجدين (بداية واعدة)

ضمن فعاليات لقاء المستجدين بجامعة أم القرى من 18 إلى 20 ذو الحجة 1437هـ بداية واعدة شاركت
العمادة بالتعريف ببرامج المنح الداخلية -عمادة البحث العلمي. شاركت أيضا في المعرض المصاحب يوم
الأربعاء 1437/12/20 هـ من الساعة 4 الى 10م في قاعة الملك سعود التاريخية بالعابدية حيث عرضت
سعادة الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة وكلية مركز بحوث العلوم التطبيقية والمشرفة على برنامج
واعدة (البرنامج التعريفي في شطر الطالبات). وقد عرض سعادة الدكتور علي حسن أمين المشرف على
المنح الداخلية البرنامج في شطر الطالب

3.1.14 تنظيم ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في محركات البحث العالمية

أقامت العمادة في (شطر الطلاب) ورشة عمل لتسجيل أعضاء هيئة التدريس في محركات البحث العلمي
الستة لمدة أسبوعين ابتداءً من يوم الإثنين 1437/12/18هـ حتى الأربعاء 1437/12/27 هـ. كما نظمت
العمادة في (شطر الطالبات) ورش عمل لتدريب عضوات هيئة التدريس على التسجيل في 6 من أهم
محركات البحث العالمية وهي Scopus, Google Scholar, Researchgate, Academia, ORCID, Researcherid.
وقد القت ورش العمل قبولاً واسعاً من قبل عضوات هيئة التدريس لاسيما وأن نظام
التدريب في الورش أخذ طابعاً شخصياً حيث تم تخصيص مدربة لكل عضوة وذلك لتدريب العضوة وفق
احتياجاتها ووفق الوقت الذي يناسبها وقد أشرف على فريق التدريب سعادة الدكتورة تهاني السبيبت عضوة

هيئة التدريس بقسم علم المعلومات و تشكل فريق التدريب من متطوعات لهن خبرة في التسجيل في هذه المحركات من طالبات جامعة أم القرى الخريجات و المقبلات على التخرج و من بينهن: أسرار العميري، أمل سليم إمداد الحق، خديجة الشهري، رانيا يوسف ،صالحه عجب نور، طيبة سقطي، مرام الشهراني، ونهى الشريف.

وقد أشرفت سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتورة هنادي بحيري على سير التدريب بمساعدة سعادة الأستاذة إيناس الصبان الموظفة بالعمادة. وقد تم عقد ورش العمل على مدار أسبوعين -من تاريخ 18 حتى 27 ذو الحجة 1437 هـ - بواقع ثلاث أيام من كل أسبوع وجلستين لكل يوم حيث يسمح لعضوات هيئة التدريس بالتسجيل بالجلسات التي تتناسب مع جداول أعمالهن وقد استفادت من ورش العمل هذه ما يقارب الخمسين عضوة من مختلف كليات الجامعة وفروعها.

3.1.15 تنظيم ندوة المسيرة البحثية في جامعة أم القرى. مسيرة عطاء

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكرى بن معتوق عساس وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وعمداء الكليات العمادات المساندة والمعاهد البحثية افتتح معاليه ندوة: (المسيرة البحثية في جامعة أم القرى. مسيرة عطاء) يوم الإثنين الموافق 25 / 12 / 1437 هـ بمناسبة الاحتفال الوطني بالذكرى السابع والثمانين لتوحيد المملكة التي نظمتها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي متمثلة في عمادة البحث العلمي حيث ألقى معاليه كلمة وفاء للوطن، شكر فيها الدعم السخي لحكومة خادم الحرمين الشريفين لدعم مسيرة البحث العلمي في الجامعات وتشجيع الباحثين نحو تحقيق رؤية 2030 التي تطمح إلى الاقتصاد المعرفي. قدم الندوة سعادة وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية فضيلة الدكتور عبد الوهاب الرسيني وشارك في الندوة العمادات والمعاهد البحثية في جامعة أم القرى استعرض المشاركون الجهود والإنجازات في جهاتهم التي تمثل ركيزة تحول في العطاء البحثي في الجامعة لمختلف القطاعات مما يحقق رسالة الجامعة في البحث العلمي. كما صحب الندوة (جدارية) الوطن في قلوب الباحثين، سجل فيها الباحثون شكرهم وامتنانهم للحكومة الرشيدة على دعمها المتواصل مما يوطد الانتماء الوطني ويعزز الاستمرار في العطاء.

ت	عنوان المشاركة	الجهة المشاركة	ممثل الجهة المشاركة
1	المراكز البحثية في جامعة أم القرى: تطلّعات مستقبلية	عمادة البحث العلمي	د. عبد الرحمن الأهدل
2	شرف خدمات الحج والعمرة في الرؤية الوطنية 2030	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	د. أحمد قاضي
3	استثمار واعد.. وطموح وطن	عمادة الدراسات العليا	د. ميسون البنيان
4	بناء الهوية المبتكرة: البيئة المحفزة للابتكار وريادة الأعمال	معهد الابداع وريادة الأعمال	د. وديع برقواوي
5	دور عمادة شؤون المكتبات في دعم البحث العلمي	عمادة شؤون المكتبات	د. عدنان الشريف
6	دور معهد البحوث والدراسات الاستشارية في بناء اقتصاد المعرفة وفقاً لرؤية 2030	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	د. علي الشاعري

3.1.16 تدشين جائزة الكليات والسلسلة الإرشادية للمحركات ومبادرة 3000

دشن معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكرى بن معتوق عساس جائزة جامعة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة بنشر الإنتاج العلمي على محركات البحث الإلكترونية (Scopus, Google Scholar, Research Gate, Academia, Orcid, ResearcherID)، كما أطلق معاليه سلسلة الإرشادات

التوضيحية لاستخدام محركات البحث العالمية باللغة العربية، حيث تحتوي السلسلة على ستة أدلة إرشادية لتيسير تسجيل الباحثين في أهم المحركات البحثية. وهذه السلسلة. كما دشّن معاليه مبادرة جامعة أم القرى 3000 التي تهدف إلى تشجيع الباحثين بدعوة الزملاء للتسجيل في محركات البحث الإلكترونية، وهي مبادرة تستمر لمدة ثلاثة أشهر تتضمن دعوة عضو هيئة التدريس لثلاثة أعضاء هيئة تدريس آخرين من جامعة أم القرى للتسجيل في ثلاثة محركات عالمية لقواعد معلومات الباحثين، والتأكد من القيام بذلك ليقوم كلا منهم بدعوة ثلاثة آخرين. يأتي الهدف من المبادرة أن تصل جامعة أم القرى بعد ثلاثة أشهر إلى 3000 عضو هيئة تدريس مسجلين في ثلاث محركات بحثية.

مبادرة جامعة أم القرى 3000=3x3x3x3



"جامعة أم القرى 3000=3x3x3x3"
كل عام وأنتم بغيرنا ونصلي الله طاعتكم.

ماهي المبادرة؟
هذه مبادرة لمدة 3 أشهر، تعتمد على دعواتك لـ 3 أعضاء هيئة تدريس في جامعة أم القرى للتسجيل في 3 مواقع عالمية لقواعد بيانات الباحثين والتأكد من قيامهم بذلك وأن يقوم كل منهم بدعوة 3 أعضاء آخرين، والهدف أن نصل إلى 3000 عضو هيئة تدريس خلال 3 أشهر مسجلين في 3 مواقع التالية:

1- سكوبس
Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>

2- ريسيرش جيت
ResearchGate <http://researchgate.net>

3- جوجل سكولر
Google Scholar Citations <https://scholar.google.com/citations>

ماذا سأستفيد كمضيفة تدريس؟

- 1- جميع أبحاثك في مكان واحد وبطريقة سهلة (خاصة إن كانت هناك أكثر من نهضة لاسكس).
- 2- تحديث أبحاثك تلقائياً بعد ذلك بمجرد نشرك لأي بحث.
- 3- معرفة من يقوم بالاستشهاد بالأبحاث بأبحاثك بمجرد نشر البحث - سيمسلك من الإطلاع على التطورات في مجال بحثك.
- 4- احتساب معامل التأثير الأكاديمي الخاص بك لكل بحث تلقائياً على عدد الاقتباسات و H-index و i10-index.
- 5- المشاركة في شبكات اجتماعية بحثية للتراسل مع الباحثين في نفس التخصص، ليستفيد من خبرات الآخرين البحثية المستفيضة.
- 6- زيادة احتمالية ظهور أبحاثك وأبحاثك في محركات البحث، وبالتالي زيادة احتمالية الاقتباس والافتراض بأبحاثك.
- 7- المساعدة الفعالة في خدمة القسم والتعبئة والجامعة التي انتهى إليها بإبازار نشاطها البحثية عن طريقي.

ما هو المطلوب؟

أن يقوم كل عضو هيئة تدريس مسجل في هذه المواقع بدعوة 3 من زملائه للتسجيل في هذه المواقع الثلاثة والتأكد من تسجيلهم، وأن يتأكد أن كل عضو قام بالتسجيل بدعوة 3 أعضاء آخرين.

مع ضرورة التأكد من استخدام الترتيب الصحيحة لجامعة أم القرى باللغة الإنجليزية Umm Al-Qura University

كيف نقوم بالتسجيل؟

* هذه بعض الفيديوهات التي قد تساعد باللغتين العربية والانجليزية

طريقة تحديث Scopus Author Profile Update <https://www.youtube.com/watch?v=0q1YD98f8c>

تحديث سكوبس بأحدث أساليب حتى يتم التفعيل <https://www.youtube.com/watch?v=0q1YD98f8c>

Why use Research Gate? <http://www.youtube.com/watch?v=0q1YD98f8c>

How to use Google Scholar Citations? <https://www.youtube.com/watch?v=2VtBgh50ax48>

باللغة العربية ResearchGate كيفية التعرف على <http://youtu.be/AEUL6v6M4Q>

للباحثين وأعضاء هيئة التدريس باللغة العربية ResearchGate دليل استخدام <http://youtu.be/pE5cm9v3Y>

باللغة العربية Google Scholar طريقة الاشتراك في http://youtu.be/Kr1mJLl_FBA

شكراً لتعاونكم، وتتطلع لمشاركاتكم الفاعلة في هذه المبادرة.

@DSR_UQU Dsr Uqu UQU_DSR www.uqu.edu.sa/dsr

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى
جائزة جامعة أم القرى التقديرية
للكليات المشاركة في نشر الإنتاج العلمي

عمادة البحث العلمي

انطلاقاً من رسالة عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى لتوفير بيئة بحثية متكاملة تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر المعرفي كماً وكيفاً ويعزز التكامل بين التخصصات ويفوئ الشراكة مع المجتمع والصناعة، يسر عمادة البحث العلمي أن تعلن عن جائزة لكليات جامعة أم القرى المبادرة بتسجيل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لإنتاجهم العلمي في محركات بحثية عالمية.

ضوابط الجائزة

أولاً: ضوابط خاصة

1. يشترط تسجيل جميع الكليات في ثلاثة (3) محركات بحثية على الأقل، وفي الضوابط التالية:
2. موفيات إزمانيات جميع الكليات: ResearchGate و Google Scholar
3. ضوابط الموقع الثالث الإزماني:
- 2.1 للتخصصات العلمية، يشترط التسجيل في موقع Scopus
- 2.2 للتخصصات النظرية، يشترط التسجيل في واحد من المواقع التالية على الأقل: ResearcherID.com, ORCID.org, Academia.edu

ثانياً: ضوابط عامة

1. الحد الأدنى لاستحقاق الكلية للجائزة هو تسجيل 70% من عدد أعضائها لإنتاجهم العلمي في المحركات المذكورة أعلاه.
2. اعتماد ترتيب الكليات في الجائزة يتم وفقاً لنسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المسجلين لإنتاجهم العلمي في المحركات المطلوبة لإجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
3. كتابة اسم الجامعة وفي الإزماء الصحيح باللغة الإنجليزية (Umm Al-Qura University)

مواعيد هامة

الأحد 15-2-1438 هـ سحب الإحصائيات من محركات البحث

الأربعاء 21-3-1438 هـ الإعلان عن النتائج في حفل الختام للمنتقى الأول للبحث العلمي

الدعم الفني لشطر الطلاب dsmalesupport@uqu.edu.sa
الدعم الفني لشطر الطالبات dsrfemalesupport@uqu.edu.sa

@DSR_UQU Dsr Uqu UQU_DSR www.uqu.edu.sa/dsr

3.1.17 تدشين مبادرة إشادة



مبادرة [إشادة]

كل عام وأنتم من أهل الخير وبخير

تحفيزاً لأعضاء هيئة التدريس للتسجيل في محركات البحث الإلكترونية الثلاثة:

- ❖ Scopus
- ❖ Research gate
- ❖ Google scholars

ستطلق عمادة البحث العلمي - بإذن الله - مبادرة "إشادة" في يوم الأحد الموافق ١٤٣٨ / ١ / ٢ لمدة ثلاثة أشهر حيث تسعى المبادرة (أسبوعياً) لاختيار عشوائي لأحد أعضاء هيئة التدريس المسجلين في مجموعات الواتس أب ومواقع التواصل الاجتماعي المرتبطة بجامعة أم القرى للإشادة به عن طريق بطاقة شكر إلكترونية تعرف به وبمساهمته البحثية في المحركات سابقة الذكر.

سيتم نشر البطاقة في جميع مواقع التواصل الاجتماعي لعمادة البحث العلمي.

تهدف عمادة البحث العلمي بسرعة التسجيل في محركات البحث الإلكترونية واستكمال الملفات التعريفية لهم تمهيداً للمشاركة الفعالة في المجال البحثي المتخصص لعضو هيئة التدريس على الصعيد المحلي، الإقليمي، العالمي.

@DSR_UQU | Dsr Uqu | UQU_DSR | www.nqu.edu.sa/dsr

دشن معالي مدير جامعة أم القرى، الدكتور بكرى بن معتوق عساس يوم الاثنين 2 / 2 / 1438هـ، مبادرة إشادة بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بن أحمد العلاف، ووكيل العمادة للكراسى البحثية الدكتور عبدالوهاب بن عبدالله الرسينى.

وهى مبادرة تهدف إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتسجيل في محركات البحث الاللكترونية الثلاثة: Scopus, Research Gate, Google Scholar عن طريق اختيار أسبوعى عشوائى- لمدة ثلاثة أشهر- لأحد أعضاء هيئة التدريس المسجلين فى مجموعات الواتس أب ومواقع التواصل الاجتماعى المرتبطة بجامعة أم القرى، للإشادة به عن طريق بطاقة شكر إلكترونية تعرف به وبمساهمته البحثية فى المحركات سابقة الذكر.

3.1.18 تدشين البرامج التدريبية المقدمة لعضوات هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول

دشن معالي مدير جامعة أم القرى، الدكتور بكري بن معتوق عساس يوم الاثنين 2 / 2 / 1438هـ الدورات المقدمة لعضوات هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول من عام 1437 / 1438هـ بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وعميد عمادة البحث

اسم الدورة	اسم المدرب	اليوم والتاريخ	الزمان	المكان
طريقة إعداد ملصق علمي	هشام عربي	الاثنين 1438/1/23 هـ	11-9 1-11	الجفالي 2
تقنيات بناء هوية للباحث على الشبكة المعلوماتية	تهاني السبيت	الخميس 1438/2/3 هـ	11-9 1-11	الجفالي 3
إعداد الأبحاث العلمية بصيغة LateX	تهاني السبيت	الخميس 1438/2/17 هـ	12-10	الجفالي 3
تقنية R لتحليل البيانات	الاء مليباري	الاثنين 1438/2/21 هـ	11-9 1-11	الغزاوي
أمن المعلومات البحثية	نورة فاروقي	الأربعاء 1438/2/23 هـ	12-10	خوقير

العلمي الدكتور فيصل بن أحمد العلاف، ووكيل العمادة للكراسي البحثية الدكتور عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني

يستهدف البرنامج الأول بناء القدرات البحثية للباحثات الجدد (الحاصلات على درجة الدكتوراه بحد أقصى عامين)

ويستهدف البرنامج الثاني (مهارة) توظيف التقنية في الأبحاث. كلا البرنامجين يتكون من 16 ساعة تدريبية، موزعة على مدار شهر محرم وصفر - بإذن الله-، وتشرف علي الدورات وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير.

اسم الدورة	مقدم الدورة	اليوم والتاريخ	الزمان	المكان
طريقة إعداد ملصق علمي	د. محمد حسانين	الاثنين 1438/1/9 هـ	11-9 1-11	الجفالي 2
مهارة الإشراف على الرسائل العلمية	د. هاني فراج	الأربعاء 1438/1/11 هـ	12-9	خوقير

بشراويل	12-10	الإثنين 1438/1/16 هـ	د. محمد حسانين	مهارة تحكيم الأبحاث العلمية
الجفالي 3	12-9	الأربعاء 1438/1/18 هـ	د. نورة الفاروقي	مهارة إعداد مقترح بحثي ناجد
الجفالي 2	2-12	الأربعاء 1438/1/25 هـ	د. فيصل علاف	بناء الفريق البحثي
الجفالي 2	12-10	الخميس 1438/1/26 هـ	د. هشام عرابي	الملكية الفكرية وقايا الانتحال

3.1.19 تدشين سلسلة الباحثون المؤثرون 1438/2/2 هـ

دشن معالي مدير جامعة أم القرى، الدكتور بكرى بن معتوق عساس يوم الاثنين 2 / 2 / 1438 هـ سلسلة (الباحثون المؤثرون) بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بن أحمد العلاف، ووكيل العمادة للكراسي البحثية الدكتور عبد الوهاب بن عبد الله الرسيني. وتهدف السلسلة إلى إلقاء الضوء على أكثر الباحثين في الجامعة تأثيراً من حيث ومعاملات التأثير وسيتم نشر أول سلسلة في جامعة أم القرى) في

عدد الاستشهادات المختلفة. هذا، (الباحثون المؤثرون) شهر مارس 2017م.



3.1.20 تنظيم لقاء أولويات المشاريع البحثية في مجال "سلامة المرضى"

افتتح معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معتوق عساس، يوم الأحد 06 / 02 / 1438هـ اللقاء الذي نظّمته العمادة بالجامعة، لمناقشة أولويات المشاريع البحثية في مجال "سلامة المرضى"، وذلك بحضور عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، وعميد كلية الطب الدكتور أنمار ناصر، ووكلاء عمادة البحث العلمي والباحثين والمختصين في هذا المجال.

وقد أُستُهل اللقاء بآيات من القرآن الكريم، ثم ألقى عميد عمادة البحث العلمي بالجامعة الدكتور عبد الرحمن الأهدل، كلمة رحب فيها بمعالي مدير الجامعة والمشاركين، مؤكداً أن هذا اللقاء الذي تنظمه عمادة البحث العلمي يهدف إلى "سلامة المرضى" من منظور رؤية المملكة 2030، وموضحاً أن العمادة تسعى لتفعيل دورها كعمادة معنية بالبحث العلمي في هذه الجامعة المباركة، معرباً عن شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة لدعمه ومؤازرته للعمادة، للنهوض بدورها وتحقيق أهدافها في هذا الاتجاه.

عقب ذلك تحدث معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس من خلال كلمة ألقاها بهذه المناسبة، شدد فيها على أهمية دور البحث العلمي للنهوض بالمجتمعات، وإسهامها في رقى الشعوب، مؤكداً أن جامعة أم القرى وبدعم من ولادة الأمر - وفقهم الله - وبمؤازرة من معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، تولى هذا الجانب أهمية بالغة مما ينعكس على دورها المجتمعي والوطني.

وقال معاليه: "إن جامعة أم القرى بدأت تلمس نتائج دور البحث العلمي وتحويله إلى براءات اختراع وتحويلها إلى منتجات وخدمات تسهم في الاقتصاد المعرفي الذي توليه حكومتنا الرشيدة - أيدها الله - كل عناية واهتمام"، متمنياً معاليه لعمادة البحث العلمي والمشاركين في هذا اللقاء التوفيق والسداد.

بعد ذلك قدمت الدكتورة سمية حريري نبذة عن اللقاء، ثم تناول الدكتور سهيل باجمال موضوع "سلامة المرضى.. الأهمية والمحاور من منظور علمي"، كما قدم الدكتور ماجد المغربي مشاركته في اللقاء والتي جاءت بعنوان "سلامة المرضى في المملكة العربية السعودية.. التحديات والأولوية".

بدوره تحدث عميد عمادة البحث العلمي بالجامعة الدكتور عبد الرحمن الأهدل، عن "طرق دعم عمادة البحث العلمي للقطاع الصحي في مجال سلامة المرضى".

واختتم اللقاء بنقاش مفتوح بين المشاركين، ثم بتبادل الأفكار لفرق العمل، تلتها المداخلات لفرق العمل.

3.1.21 تدشين مبادرة عطاء

دشن سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مبادرة عطاء، وذلك بحضور سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، وسعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة العامودي، وسعادة عميد كلية التمريض الدكتور أيمن جوهري، وسعادة عميد البحث العلمي سابقاً الدكتور فيصل علاف، وحضور لفييف من أعضاء وعضوات هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا.

وافتح الحفل بآيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك كلمة وكيل الجامعة والتي أعلن فيها اعتماد المبادرة من خلال مجلس عمادة البحث العلمى والمصادقة عليها من مكتب معالى مدير الجامعة، مشيراً إلى أنها مبادرة تحقق هدفاً استراتيجياً هاماً من أهداف الرؤية التنموية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م.

تلا ذلك كلمة لسعادة عميد البحث العلمى الدكتور عبد الرحمن الأهدل، أشار فيها إلى بذور التطوع الإسلامية، والتي كانت سبب الإنجازات العظيمة فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم، وفى العصور الإسلامية الماضية، وأن هذه المبادرة هى امتداد للعمل من هذا المنطلق لتأصيل التطوع وربطه بالمشور البحثى الذى يخدم الجامعة والمجتمع والمؤسسات ذات الصلة، ثم شكر سعادتة رواد عطاء المساهمين فى هذه المبادرة بقيادة الدكتورة سمية شرف، والدكتور سهيل باجمّال.

عقب ذلك تحدث الدكتور فيصل علاف عن البدايات التى انطلقت منها المبادرة وكيف تكوّن الفريق البحثى من ٣٢ عضواً من داخل الجامعة وخارجها فى مختلف التخصصات والكليات والخلفيات الثقافية والدرجات العلمية، مبيّناً أن عمادة البحث العلمى تحتضن كل ما فيه خدمة للباحثين والباحثات والطلاب والطالبات من المبادرات ذات الفائدة للمجتمع والجامعة والوطن.

ثم أشارت سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة العمودي عن عطاء فى سطور، وكيف أنها تدعم البحث العلمى، وتعتبر مبادرة ذات حراك يخدم الجامعة والمجتمع. وتلا ذلك كلمة وكيلى عمادة البحث العلمى للجودة والتطوير الدكتورة هنادى بحيرى، والتي بينت من خلالها حرص عمادة البحث العلمى على دعم المبادرات القادمة من أعضاء هيئة التدريس لخدمة البحث العلمى والباحثين وطلاب الدراسات العليا، وتأتى عطاء تزامناً مع يوم التطوع العالمى، والذي يعد أحد المناسبات التى يشاد فيها بالإنجازات لكل ما فيه خدمة للعمل التطوعى والمتطوعين، ثم عرفت سعادة وكيلى كلية التربية بمبادرة عطاء، حيث اشتملت رؤية المبادرة على أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً فى مجال التطوع بحلول عام ٢٠٢٠م، أما رسالتها فهى توفير البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثى وإنتاج البحوث الرصينة فى مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفى ويعزز التكامل بين التخصصات والشراكة مع المجتمع.

وتهدف المبادرة إلى إنشاء قواعد البيانات التى تخدم المحورين، وتهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع، كما تهدف إلى استقطاب وتطوير القدرات والمهارات البحثية، وإجراء البحوث الأصيلة ذات الجودة العالية فى مجال التطوع، هذا بالإضافة إلى تقديم الخدمة البحثية للمؤسسات غير الربحية وإجراء الشراكات المؤسسية ذات العلاقة مع القطاع الخاص والعام. وقد شارك فى وضع التصور المقترح المبدئى ما يقارب ٣٢ عضواً من ذوي التخصصات والكفاءات والخبرة التطوعية والأكاديمية والبحثية من داخل الجامعة وخارجها.

ثم تحدث عميد كلية التمريض الدكتور أيمن جوهرجى عن مؤشرات الأداء التى وضعتها المبادرة لقياس الإنجاز، مبيّناً أنها مؤشرات قوية وكافية لمعرفة مدى كفاءة العمل وجودته، ومدى تحقيق الأهداف والمتجسدة فى المخرجات فى ظل المقارنات المرجعية المحلية والإقليمية والدولية. ثم تحدثت الدكتورة

تهانى السبب عن مخرجات عطاء من مشاريع التطوع البحثى وبحوث التطوع التى تم تقديمها من رواد عطاء، حيث وصلت إلى 10 مشروعاً، كما تحدثت باستفاضة عن مشروع التسجيل على المحركات البحثية لأعضاء هيئة التدريس. وتحدثت الطالبة إسراء العميري عن تجربة الطالبات المتطوعات فى العمل مع عمادة البحث العلمى. وأخيراً عرفت الدكتورة سمية شرف بالاولويات البحثية التى بلغ عددها (24) أولوية تفتح الآفاق لبحوث التطوع فى ظل الشراكات الداخلية والخارجية مع مختلف التخصصات الأكاديمية. وتلا ذلك تكريم لرواد عطاء فى المرحلة الأولى والثانية من قبل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمى، بالإضافة إلى عميد عمادة البحث العلمى.

3.1.22 اطلاق الدورة الثانية من برامج المنح الداخلية (رائد، باحث، واعدة، باحث)

اطلقت عمادة البحث العلمى الدورة الثانية من برامج المنح الداخلية (رائد - باحث - واعدة)، حيث بدأ التقديم عليها من يوم الأحد 1438/05/15 هـ الموافق 2017/02/12م، عبر بوابة الخدمات الإلكترونية -

نظام إدارة المنح البحثية. إلى يوم الثلاثاء

1438/06/15 هـ الموافق 2017/03/14م، الساعة

11:00 مساءً.



إعلان

يسر عمادة البحث العلمى
أن تعلن عن انطلاق الدورة الثانية من برامج المنح الداخلية
(رائد - باحث - واعدة)

ويبدأ التقديم من يوم الأحد 1438-5-15 هـ الموافق 2017-2-12م
عبر بوابة الخدمات الإلكترونية - نظام إدارة المنح البحثية.
وتغلق بوابة التقديم
يوم الثلاثاء 1438-6-15 هـ الموافق 2017-3-14م الساعة 11:00 مساءً

ولمعرفة المزيد فيمكن الاطلاع على صفحات المنح الداخلية بموقع عمادة البحث العلمى.
<https://uqu.edu.sa/dsr>

وكيل العمادة للمنتج والمشاريع البحثية
د. باسم الكاظمي
Dsrpvg@uqu.edu.sa

المشرفة على رائد (مشتر الطالبات) د. ديانا حماد Dsrdep@uqu.edu.sa	المشرفة على واعدة (مشتر الطالبات) د. هنادي كتوعة Dsrdas@uqu.edu.sa	المشرف على المنح الداخلية (مشتر الطلاب) د. علي أمين Dsrdig@uqu.edu.sa
---	---	--

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU Dsr Uqu UQU_DSR

3.1.23 الفوز بمبادرة فى برنامج التحول الوطنى 2020م

فازت العمادة بمبادرة فى برنامج التحول الوطنى 2020م، بعنوان: "تطوير الموارد والقدرات البشرية فى البحث العلمى".

وتتلخص المبادرة فى تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا فى مجال البحث العلمى بما يساعد على زيادة الإنتاج العلمى الرصين، مع انتقاء أوعية النشر المرموقة التى تضمن ارتفاع

معامل التأثير Impact factor ، مع حرص المبادرة على تسجيل أعضاء هيئة التدريس في محركات البحث الإلكترونية الشهيرة التي تركز عليها تصنيف الجامعات العالمية مثل تصنيف QS .

تشمل المبادرة إنشاء قاعدة بيانات للباحثين في جامعة أم القرى، كما تتضمن المبادرة مشروع بحوث التطوع والتطوع البحثي الذي دشنته العمادة في منتصف الفصل الدراسي الأول. وقد عقد فريق عمل إدارة المبادرة عدة اجتماعات لإعداد الخطة التفصيلية، وحدد مراحل المبادرة وأهدافها ومؤشرات الأداء المستهدف قياسها سنوياً وصولاً إلى التحول الوطني المنشود في 2020م. 3.1.24 فتح بوابة التقديم على برنامج مترجم

اطلقت عمادة البحث العلمي برنامج (مترجم) وهو برنامج جديد من برامج المنح الداخلية الخاص بالمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه أو ما يعادلها، حيث تقوم العمادة بتوفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس كي يتمكنوا من استثمار خبراتهم العلمية والبحثية في ترجمة الكتب والسلسلة العلمية أو تعريبها ، يبدأ التقديم من يوم الأحد 1438/07/20 هـ الموافق 2017/04/17م، إلى يوم الإثنين 1438/08/26 هـ الموافق 2017/05/22 م.

يسر عمادة البحث العلمي الإعلان عن انطلاقة برنامج جديد من برامج المنح الداخلية

برنامج مترجم

والخاص للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه أو ما يعادلها

حيث تقوم العمادة بتوفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس كي يتمكنوا من استثمار خبراتهم العلمية والبحثية في ترجمة الكتب والسلسلة العلمية أو تعريبها.

يبدأ التقديم يوم الاثنين ١٤٣٨/٧/٢٠ هـ الموافق ٢٠١٧/٤/١٧ م

ويغلق يوم الاثنين ١٤٣٨/٨/٢٦ هـ الموافق ٢٠١٧/٥/٢٢ م . الساعة ١١ م.

للمزيد من التفاصيل زيارة الرابط التالي:
<https://uqu.edu.sa/dsr/3677>

وللمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع وكالة عمادة البحث العلمي للمنح البحثية

وكيل العمادة د. باسم الكاظمي
dsrvpg@uqu.edu.sa

المشرف على برنامج مترجم في شطر الطلاب
د. علي أمين
dsrdig@uqu.edu.sa

المشرفة على برنامج مترجم في شطر الطالبات
د. سميرة حوري
rcms@uqu.edu.sa

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU f Dsr Uqu UQU.DSR

3.1.25 المشاركة في فعاليات المؤتمر الثاني والثلاثون للجمعية السعودية لعلوم الحياة 1438/7/21 هـ. شارك فريق من عمادة البحث العلمي يضم كل من د. محمد طلمي المرسي ود. علي حسن أمين، ود. محمد عزت البيه في فعاليات المؤتمر الثاني والثلاثين للجمعية السعودية لعلوم الحياة، والذي أقيم تحت عنوان " الإنسان والتنمية البيئية في رؤية 2030 "الذي أقيم برعاية كريمة من جامعة أم القرى بمكة المكرمة في فندق هوليداي أن في الفترة من 18 إلى 20 أبريل 2017م بورقة علمية بعنوان

3.1.26 زيارة مبادرة عطاء لمركز يسر النسائي

زارت "مبادرة عطاء" إحدى مبادرات العمادة "مركز يسر النسائي"، مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢١ / ٧ / ١٤٣٨هـ، وذلك بهدف التعرف على أهداف المبادرة ومسيرتها، بالإضافة إلى الوقوف على دور المبادرة من خلال الشراكات المجتمعية في إثراء الوحدات البحثية الخاصة بالمؤسسات غير الربحية .

بدأت الزيارة بالتعريف عن المركز وعضواته وأهدافه من قبل سعادة المشرفة عليه وكيلة مركز بحوث اللغة العربية الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا، ثم قدم العضوات تعريفاً مبسطاً عن أنفسهن والوحدات اللاتي يعملن بها ويقمن بتطويرها داخل المركز .

تلا ذلك تقديم عرض تعريفى عن عمادة البحث العلمى بجامعة أم القرى من سعادة الدكتورة هنادي بحيري وكيلة عميد البحث العلمى للتطوير، ثم قدمت سعادة الدكتورة سميرة عزت شرف وكيلة كلية التربية وقائدة مبادرة عطاء عرضاً مفصلاً عن موضوع المبادرة يشمل رؤيتها وأهدافها ورسالتها والأدوار التي يمكن أن تقوم بها في الشراكات والاتفاقيات الخارجية .

ثم قدمت سعادة مشرفة البحوث في مركز يسر الدكتورة هنادي فمرة عرضاً تعريفياً عن الوحدة وأهدافها ومشاريعها، وأشارت عن تطلعاتها في إثراء الوحدة من خلال عقد شراكة داعمة ومستقبلية مع مبادرة عطاء؛ وذلك للاستفادة من الخدمات المقدمة في المبادرة في منهجية تطوير ودعم الوحدة ومهامها .

وقد حضر اللقاء رائدات مبادرة عطاء الدكتورة سميرة حريري وكيلة مركز بحوث الطب، والدكتورة أميرة الصاعدي عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة، وانتهت الزيارة في تمام الساعة العاشرة والنصف مساءً، بعد أن شكرت عمادة البحث العلمى ممثلة في مبادرة عطاء مركز يسر النسائي لدعوته، مثنية له الجهود التي يقدمها للمجتمع الأسري والمكي.

3.1.27 مبادرة عطاء تزور مركز إسعاد للاستشارات التربوية والتعليمية

زارت مبادرة عطاء، إحدى مبادرات عمادة البحث العلمى مركز إسعاد للاستشارات التربوية والتعليمية بناءً على دعوته مساء يوم الأربعاء الموافق ٧ / ٨ / ١٤٣٨هـ، بهدف التعرف على أهداف المبادرة ومسيرتها، بالإضافة إلى الوقوف على دور المبادرة من خلال الشراكات المجتمعية في إثراء الوحدات البحثية الخاصة بالمؤسسات غير الربحية، بالإضافة إلى الخدمات التي يمكن أن تقدمها المبادرة للمركز .

وقد بدأت الزيارة بالتعريف عن المركز وبرامجه. ثم قدمت سعادة الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري وكيلة عميد البحث العلمى للتطوير والجودة عرضاً تعريفياً عن عمادة البحث العلمى بجامعة أم القرى، ثم قدمت سعادة الدكتورة سميرة عزت شرف وكيلة كلية التربية وقائدة مبادرة عطاء عرضاً مفصلاً عن

موضوع المبادرة شمل رؤيتها وأهدافها ورسالتها والأدوار التي يمكن أن تقدمها في الشراكات والاتفاقيات الخارجية، والمسار الذي تسلكه المبادرة وخطه عملها ومراحلها .

ثم عرضت سعادة المشرفة على مركز إسعاد الدكتورة أميرة الصاعدي الاحتياجات البحثية والتدريبية والبرامجية للمركز التي يمكن لعطاء أن تقدم من خلالها خدماتها الاستشارية والبحثية .

وقد حضر اللقاء رائدات مبادرة عطاء د. سمية حريري وكييلة مركز بحوث الطب، و د. هيفاء فدا وكييلة مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، و د. بدرية الجحدلى وكييلة كلية العلوم التطبيقية للشؤون التعليمية، و د. فائزة اللحيانى وكييلة معهد الإبداع وريادة الأعمال. وفى ختام الزيارة شكرت عمادة البحث العلمى ممثلة فى مبادرة عطاء مركز إسعاد لدعوته، مثمنة له الجهود التي يقدمها للمجتمع الأسري والمكي.

3.1.28 إقامة لقاء تعريفى بالمنح الدراسية الجديدة (سفراء، و مترجم)

أقامت العمادة اللقاء التعريفى بالمنح البحثية الجديدة (سفراء و مترجم)، يوم الأربعاء الموافق ٧/٨/١٤٣٨هـ بقاعة التدريب بعمادة البحث العلمى، بحضور سعادة وكييلة العميدة للشؤون التعليمية والتطوير الأستاذة الدكتورة شيخة عاشور.

افتتح اللقاء التعريفى بآيات من الذكر الحكيم، ثم تفضلت عميدة الدراسات الجامعية بإلقاء كلمة ضافية أبات فيها أهمية المنح البحثية فى إحداث حراك علمى داخل الجامعة، وتحفيز الباحثين والباحثات، وإيجاد بيئة بحثية داعمة، ثم ألفت سعادة الدكتورة هناء اليمانى وكييلة عمادة التعلّم الإلكتروني والتّعليم عن بعد كلمة تناولت فيها أهمية علاقات التّكامل بين العمادات؛ التي تصهر الخبرات، وتعلّى من شأن العمليّة التعليميّة، وترتقى بالمخرجات حيث تدمج المحتويات العلميّة مع الأساليب التّقنيّة التي تبرع عمادة التعلّم الإلكتروني فى تقديمها؛ الأمر الذي يحقق طفرة تقيّة، ثم ألفت سعادة وكييلة عمادة الدراسات العليا الدكتورة ميسون البنيان كلمة باركت فيها لعمادة البحث العلمى إطلاق هذه المنح البحثية الجديدة ذات الأثر العلمى القيم، ثم تحدّثت الدكتورة هيفاء فدا المشرفة على برنامج (سفراء) بشرط الطالبات عن هذه المنحة وأهميّتها، وأهدافها، والفئة المستهدفة، وشروط الالتحاق بها، وآلية التّقديم والنماذج المرفقة، مع عرض فيلم فيديو يوضح طريقة التّقديم من خلال البوابة الإلكترونيّة. ثم تحدّثت المشرفة على برنامج (مترجم) الدكتورة سهيل حريري، عرفت عنها وعن أهميّتها وأهدافها، والسقف المالى لها، وآلية التّقديم بإفاضة دقيقة مع عرض فيديو تعريفى لطريقة التّقديم.

ثم تفضلت الدكتورة هنادي بحيري وكييلة عميد عمادة البحث العلمى للتطوير والجودة بتدشين قناة البحث العلمى على اليوتيوب، وتقديم بطاقات الشكر لفريق العمل من عمادة التعلّم الإلكتروني لجهودهن فى إخراج المنحيتين البحثيتين بصورة جاذبة وفق تقنية عالية؛ لجذب اهتمام مجتمع المعرفة، وتحقيق الأهداف المشتركة.

تعلم Learning

عمادة
البحوث
العلمية
DSR.UQU

جامعة
الشرق
الوسطى
UQU

منح برنامج سفراء دراسات عليا - بكالوريوس

27 منحة التقديم

اهداف البرنامج

شروط التقديم على المنحة

سلف الميزانية

المستندات الواجب اكمالها

عمل مسح بكاميرا Aurasma للايقونات

متابعة حساب عمادة البحث العلمي @DSR.UQU

تحميل تطبيق Aurasma

@DSR.UQU

سفراء برنامج سفراء

تعلم Learning

عمادة
البحوث
العلمية
DSR.UQU

جامعة
الشرق
الوسطى
UQU

منح برنامج مترجم التميزين من اعضاء هيئة التدريس (دكتوراة)

27 منحة التقديم

الاولوية من الانتاج المشروع

مخرجات المشروع

سلف الميزانية

شروط تقديم المقترح البحثي

عمل مسح بكاميرا Aurasma للايقونات

متابعة حساب عمادة البحث العلمي @DSR.UQU

تحميل تطبيق Aurasma

@DSR.UQU

سفراء برنامج مترجم

3.1.29 تدشين المرحلة الثالثة لمبادرة عطاء للتطوع والبحوث التطوع

تدشين المرحلة الثالثة لمبادرة عطاء للتطوع والبحوث التطوع ومن مميزاتهما:

- 1- تحليل نظام المعلومات للتطوع في البحث العلمي.
- 2- اطلاق الورشة العلمية لرصد الافكار البحثية في التطوع .
- 3- تحول المبادرة إلى وكالة في البحث العلمي خاصة بالتطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 4- تقديم مجموعة من اللقاءات التعريفية بالخدمات البحثية التطوعية .

وذلك يوم الاثنين الموافق 19 شعبان 1438هـ.

عمادة البحث العلمي
DSR, UQU

عطاء Ataa
مركز البحوث والبحوث التطوع
Volunteering Research and Research Volunteerism

برنامج حفل تدشين مبادرة عطاء للتطوع والبحوث التطوع (المرحلة الثالثة)

القرآن الكريم

كلمة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور/ عبدالرحمن بن غالب الأهدل

كلمة مؤسس مبادرة عطاء، الرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة الدكتور/ فيصل بن أحمد علاف

كلمة عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة/ هالة بنت سعيد العامودي

عرض مخرجات المرحلة الثالثة، وكلية كلية التربية الدكتورة/ سميرة بنت عزت آل شرف

لائحة التطوع البحثي وبحوث التطوع / فريق اللائحة.

باكورة بحوث عطاء الأستاذة/ أماني الدوسري

كلمة معالي مدير الجامعة الدكتور/ بكرى بن معتوق عساس

تكريم المتطوعين ورواد المرحلة الثالثة

يوم الإثنين الموافق ١٩ شعبان ١٤٣٨ هـ
الساعة ١٠:٢٠ صباحاً

شطر الطالبات:
الزاهر- قاعة الجوهرة

شطر الطلاب:
العابدية- قاعة الملك عبدالعزيز
التاريخية- المساندة ١٥

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU Dsr_Uqu UQU_DSR

عمادة البحث العلمي
DSR, UQU

عطاء Ataa
مركز البحوث والبحوث التطوع
Volunteering Research and Research Volunteerism

على شرف معالي مدير جامعة أمم القرى
الدكتور/ بكرى بن معتوق عساس

تشرف عمادة البحث العلمي بدعوتكم لحضور حفل تدشين
مبادرة عطاء للتطوع والبحوث التطوع
(المرحلة الثالثة)

وذلك يوم الإثنين الموافق 19 شعبان 1438 هـ
في الساعة 10:20 صباحاً

شطر الطالبات:
الزاهر - قاعة الجوهرة

شطر الطلاب:
العابدية - قاعة الملك عبدالعزيز
التاريخية - المساندة

3.1.30 المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة

شاركت العمادة بورقة عمل في الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة الذي ينظمه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، في جامعة طيبة في المدينة المنورة في تاريخ 16- 8- 1438هـ شاركت العمادة بورقة بعنوان : التقييم الذاتي لمؤسسات الطوافة وفقا لمعايير التميز الأوربي EFQM قدمت الورقة سعادة الدكتورة هنادي محمد بحيري وكلية عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي استعرضت فيها واقع مؤسسات الطوافة التي تعتبر الواجهة التنظيمية الأولى في التعامل مع الحجيج لتقدم الخدمات المتكاملة ليؤدوا مناسكهم على اختلاف لغاتهم وثقافتهم و

أعمارهم. مما يجعل تقييم الخدمات الموجهة للحجيج والارتقاء بها مسؤولية دينية ووطنية لا يمكن فصلها لاعتبار أن هذه المؤسسات تعكس سمعة المملكة العربية السعودية وقدرتها على خدمة المقدسات الدينية.

كما استعرضت الورقة أنه في ظل ما طرأ من تطورات عدة على جميع المستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للخدمات في الدول الإسلامية - بات لزام على هذه المؤسسات أن تواكب هذه التطورات، لترتقي بخدماتها، وتتوسع شاملة أبعاداً متعددة ترتقي بالحاج لتحافظ على المنظومة الأمنية والثقافية بأعلى مستويات التميز في مختلف أنواع الخدمات. إن وجود خطط استراتيجية وتشغيلية ولجان متابعة وتنفيذ ورقابة، واحتياطات أمنية، وعقد الندوات وورش العمل والدورات التدريبية المطورة لأداء الخدمة وغير ذلك من الجهود لا يكفي للحكم على مستوى رضا الحجيج عن الخدمات المقدمة لهم، أو رضا المؤسسة والعاملين فيها على مستوى الخدمات التي يقدموها كل عام من أجل صحة الحكم على المؤسسة بالتقدم والتطور، أو الانحسار والتأخر. ركزت ورقة العمل على معايير التميز الأوروبي EFQM عام 2010م التي تهتم بضرورة إعداد دراسة تقييمية ذاتية للمؤسسة باستخدام تسعة معايير التي تنقسم إلى مجموعتين: مجموعة (معايير الوسائل) المكونة من خمس معايير هي: القيادة الاستراتيجية، العاملون، الشراكات، والموارد، والعمليات،

والمجموعة الثانية مجموعة (معايير النتائج) المكونة من أربعة معايير هي: نتائج المتعاملين، نتائج العاملين، نتائج المجتمع، ونتائج الأعمال الرئيسية. ناقشت ورقة العمل المقدمة المعايير التسعة وإمكانية تطبيقها ومميزاتها في الرفع من كفاءة مؤسسات الطوافة بما يتوافق مع معايير الجودة العالمية باستخدام منهجية RADAR لتصبح مؤسساتنا متميزة في أظهر بقا الأرض بأعلى معايير الجودة المتميزة.

3.1.31 استضافة برنامج موهبة الإرثاني الصيفي 2017م (المسار البحثي)

استضافت عمادة البحث العلمي برنامج موهبة الإرثاني الصيفي 2017 م وهو يعني بتعريف الشباب بالبحث العلمي والابتكار (المسار البحثي)، وتتمحور أهداف المسار البحثي حول تعريف الطالب بالبحث العلمي وأهدافه بالإضافة إلى أخلاقيات البحث العلمي وذلك من خلال الممارسة العملية، وبمشاركة 8 مسارات بحثية ضمن المسار البحثي. وكانت المسارات البحثية المختارة وأسماء المشرفين على النحو التالي:

- 1-1. د. صالح عبد المجيد أحمد صالح: الكيمياء الضوئية بين الحقيقة والخيال
- 2-د. علي عبده صيقل : خطر تلوث المياه على البيئة وصحة الإنسان
- 3-د. معتر هاشم مراد: الحفازات النانوية الغير متجانسة وتطبيقاتها الصناعية
- 4-د. جمال إبراهيم هريدي عثمان: استخدام البصمة الوراثية عن طريق الـ DNA للتعرف على الكائنات الحية
- 5-د. عبدالله باز: استخدام الأنظمة المضمنة لنقل البيانات عن طريق خطوط الكهرباء
6. د. عبد الله الجنهي : نحو شبكات الجيل الخامس باستخدام نظم الاتصالات الضوئية المشاهدة. دراسة تطبيقية باستخدام برتوكول Fi Li-

7- د. أيمن الحربي : خوارزميات ذات كفاءة عالية لحماية الشبكات اللاسلكية تحت الماء

8- د. أحمد باصالح : تطوير طرق للطباعة الثلاثية الأبعاد لمواد مستحدثة.

3.1.32 توقيع اتفاقية تعاون بحثي مع شركة الكهرباء

وقعت جامعة أمّ القرى يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ / ١١ / ١٤٣٨هـ ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ، اتفاقية تعاون بحثي بين عمادة البحث العلمي وشركة كهرباء السعودية؛ ووقعها سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، ووقعها من شركة كهرباء السعودية سعادة الرئيس التنفيذي لشركة كهرباء السعودية لتطوير المشاريع المهندس خالد الرشيد .

وقد حضر توقيع الاتفاقية من شركة كهرباء السعودية سعادة رئيس قطاع الابتكار والأبحاث والتطوير المهندس أحمد المبارك، كما حضرها من جامعة أمّ القرى سعادة الرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور فيصل العلاف، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي للمعلومات الدكتور عبدالله بن عمر باز، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبدالوهاب الرسيني ، وسعادة مدير مركز الأبحاث الهندسية في عمادة البحث العلمي ونائب مدير وحدة العلوم والتقنية الدكتور عماد فلمبان، وسعادة رئيس قسم الهندسة الكهربائية الدكتور محمد آل الشيخ .

وتهدف الاتفاقية إلى التعاون البحثي والتطبيقي لما فيه تسخير الخبرات البحثية والعلمية في الجامعة شراكة مع الخبرات العملية والتطبيقية لمهندسي الشركة خدمة للوطن، وتطويراً للتقنية لتحقيق الأهداف الوطنية.



3.1.33 المشاركة في لقاء المستجدين لعام 1438هـ (قصة نجاح)

انطلاقاً من رؤية عمادة البحث العلميّ والمنبثقة من رؤية جامعة أمّ القرى والتي تركز على أهميّة الرّيادة في البحث العلميّ بجانب الرّيادة في التّعليم وخدمة المجتمع ، وإدراكاً لدورها البحثيّ في صناعة جيل باحث فقد شاركت العمادة في ملتقى المستجدين والذي تنظّمه عمادة شؤون الطّلاب في الفترة من الاثنين إلى الأربعاء، الموافق 27 - 29 / 12 / 1438هـ بقاعة الملك سعود بالعابديّة، على مدار الثلاثة أيام المخصّصة للملتقى ؛ عبر التّركيز على حزمة الخدمات التي تقدّمها لطلّاب البكالوريوس من الجنسين ومنهم الطّلاب المستجدين وبطبيعة الحال ، ولتعرّفهم بعمادة البحث العلميّ على وجه العموم ، وبالمنحة الدّاخلية (سفراء) وهي منحة بحثيّة خاصّة بالطّلاب ومنهم طّلاب البكالوريوس ، عدا التّعريف بمبادرة عطاء والخاصّة ببحوث التّطويع والتّطويع البحثيّ بما يدعم الطّلاب للمشاركة التّطوعيّة البحثيّة ، وكذا التّعريف بمنارة البحث العلميّ وهو حساب علميّ تطلقه العمادة لتقديم جرعات علميّة مرّة واحدة في الأسبوع لمجتمع المعرفة ؛ بهدف الرّقى بالعملية البحثيّة حسب المجالات التي ارتأتها المنارة . وكذا تمّ التّعريف بواحة البحث العلميّ وهي نشرة نصف سنويّة لنشر أخبار العمادة وكلّ جديد في عالم المعرفة ، وأخيراً التّعريف بالمرشد اللّغويّ وهو حساب إرشاديّ للأخطاء

الأسلوبية والنحوية والإملائية والطرفية ؛ بغية الارتقاء بالكتابة البحثية الخالية من الأخطاء اللغوية. وقد كان ذلك عبر ثلاثة وسائل: الركن التعريفي والذخي تضمّن عرضاً خلفياً تعريفياً بالعمادة ، وإعداد مجموعة من فواصل الكتب أنيقة التصميم الحاوية لخدمات العمادة التي تهتمّ طالب البكالوريوس مرفق بها باركود للخدمة ذاتها . والوسيلة الثانية : إطلاق مسابقة بعنوان باحث ناجح ، وقد حازت على إعجاب الطلاب من الجنسين ، وتمّ دعم الفائزين منهم بجوائز قيمة مقدّمة من شركة وادي مكة ، وقد ارتبطت فكرة المسابقة بمتابعة العرض التعريفي بالعمادة في المكان والوقت المخصّص لها عبر زمن محدّد للإجابة . والوسيلة الثالثة : العرض التعريفي بالعمادة والذي تضمّن بيان الخدمات التي تقدّمها العمادة وتخدم طلاب البكالوريوس ، كما ذكر سالفاً ، وقد تولّت التعليق على العرض التعريفي الدكتور هنادي بحيري وكيالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير ، ثمّ الدكتور هيفاء فدا وكيالة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها والمشرفة على منحة سفراء ومنازة البحث العلمي والمرشد اللغوي ، ثمّ الدكتور سميرة شرف وكيالة عميد كلية التربية والقائدة لمبادرة (عطاء) على التوالي ، بإخراج جاذب أنيق أثار اهتمام الطلاب من الجنسين . هذا وقد شكّل سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل الفريق العامل لإنجاح المشاركة في الملتقى، برئاسة سعادتة، وعضوية كل من سعادة الدكتور فيصل بارويس وكيل عميد عمادة البحث العلمي ، وسعادة الدكتور هنادي بحيري وكيالة عميد عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير، وسعادة الدكتور على أمين المستشار بالعمادة والمشرّف على المنح الدراسية بمقر الطلاب، وسعادة الدكتور هيفاء فدا وكيالة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها والمشرفة على برنامج سفراء والمشرفة على منارة البحث العلمي والمرشد اللغوي ، و سعادة الدكتور سميرة حريبي وكيالة مدير مركز بحوث الطب والعلوم الطبية والمشرفة على برنامج مترجم، والموظف الأستاذ عثمان حبيب الله، والموظفات الأستاذات عزّة السلمي ، وطيبة سقطي، وأسرار العميري، والمتطوّعة رغدة نايف.

وقد حققت هذه المشاركة تطلّعات عمادة البحث العلمي المبيّنة عن خدماتها وبرامجها المتعدّدة، والتي تهدف لتقديم كل ما يخدم طالب البكالوريوس عموماً والطلاب المستجدّ الباحث المتميّز المتوتّب للمعرفة خصوصاً .

عمادة البحث العلمي DSR-UQU
 رؤية
 يسر عمادة البحث العلمي دعوتكم لتسريفنا في فعاليات ملتقى قصة نجاح حيث

VISION 2030
 رؤية ٢٠٣٠
 جامعة القصيم
 جامعة القصيم

الركن التعريفي العرض التقديمي مسابقة #باحث_ناجح

ولتجيب على التساؤلات التالية:

- * ماذا تعني لك عمادة البحث العلمي؟ وماذا تقدم؟
- * هل يمكنك كتابة/تسجيل بالبريد الإلكتروني المشاركة بالمؤتمرات؟ وكيف؟
- * هل ترغب في التطوع البحثي واستثمار طاقمك الإبداعية؟
- * كيف أتقى على إطلاع بجدد البحث العلمي والمسابقات والدورات؟
- * هل هناك مروج لأخبار عمادة البحث العلمي؟
- * كيف تطور أسلوبك اللغوي وأنتمد عن الأخطاء الإملائية في بحثي؟

قاعة الملك سعود بالعابدية
 الإثنين إلى الأربعاء
 ٢٩.٢٨.٢٧ ذو الحجة
 الطلاب من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً
 الطلاب من ٥ عصراً إلى ٩ مساءً

كل ذلك في
 قصة نجاح
 ملتقى العسكجيين ١٤٣٥هـ

DSR-UQU

عمادة البحث العلمي DSR-UQU
 رؤية ٢٠٣٠
 جامعة القصيم
 جامعة القصيم

تدعوكم
 للمشاركة في
 عمادة البحث العلمي DSR-UQU

مسابقة
 #باحث_ناجح
 لكل منّا قصة نجاح..

٢٧ الإثنين
 ٢٨ الثلاثاء
 ٢٩ الأربعاء

تبدأ المسابقة بعد العرض التعريفي
 مباشرة لمدة ساعة

جوائز يومية
 مقدمة من شركة وادي مكة

uqu.edu.sa/dsr
 DSR_UQU

3.1.34 تنظيم ندوة علمية بعنوان: البحث العلمي بجامعة أم القرى (طموح_وطن87)

نظمت العمادة بجامعة أم القرى احتفالياتها العلمية بمناسبة اليوم الوطني السابع والثمانين، وذلك من خلال

ندوة علمية بعنوان: البحث العلمي بجامعة أم القرى .. #طموح_وطن87

بمناسبة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية السابع والثمانين، وعلى شرف سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات د/ هالة بنت سعيد العمودي، أقامت عمادة البحث العلمي ندوة عنوانها "البحث العلمي في جامعة أم القرى - طموح وطن" وذلك يوم الثلاثاء الموافق 6 / 1 / 1439هـ . جاءت الندوة في ثلاثة محاور، المحور الأول عنوانه : "المنافذ البحثية بجامعة أم القرى في خدمة المجتمع - مجتمع مكنة نموذجاً"، وقد تم في هذا المحور استعراض الخدمات المقدمة للمجتمع المكّي من خلال المنافذ البحثية الآتية : معهد المخطوطات وإحياء التراث، عمادة الدراسات العليا، عمادة شؤون المكتبات ، وكان المحور الثاني بعنوان : "مبادرات برنامج التحول الوطني المقدم من جامعة أم القرى" وخصص المبادرات التي قبلت من الجهات الآتية : عمادة شؤون الطلاب ، معهد البحوث والدراسات الاستشارية ، معهد الإبداع وريادة الأعمال، عمادة البحث العلمي ، أمّا المحور الثالث فخصص لعرض إسهامات أبحاث برامج التمويل بعمادة البحث العلمي في تلبية حاجات المجتمع السعودي .

قدمت الندوة سعادة الدكتور نداء الحارثي عضو هيئة التدريس بقسم البلاغة والنقد ، وشارك فيها نخبة من منسوبات الجامعة ضمن قيادات إدارية وعضوات هيئة التدريس وموظفات وطالبات، أثّرين النقاش بمدخلات علمية رصينة .

قام فريق عمل متكامل بالإعداد والتنظيم لهذه الندوة، وكان توزيع المهام على فريق العمل كما يلي :

المهام	الاسم
فكرة الندوة ، والإشراف العام .	د/ هنادي بحيري - وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
تحديد محاور الندوة وبرنامجها .	وكالة العمادة ووكيلات مدرء المراكز البحثية
جمع العروض الإلكترونية من الجهات المشاركة والتغطية الإعلامية .	د/ سمية حريري -وكالة مدير مركز بحوث الطب والعلوم التطبيقية
التواصل مع الباحثات المدعومات .	د/ هنادي كتوعة -وكالة مدير مركز بحوث العلوم التطبيقية

د/ هيفاء فدا - وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها	الدعم الخطابي للندوة ، وتقديم كلمة العمادة
د/ نورة الفاروقي - وكيلة مدير مركز العلوم الهندسية والمعمارية	إخراج العرض التقني .

على شرف سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات
سعادة الدكتوراة / هالة بنت سعيد العمودي

تحتفي عمادة البحث العلمي باليوم الوطني 87 لمملكتنا الغالية
وذلك من خلال الندوة العلمية

البحث العلمي في جامعة أم القرى.. طموح وطن

والتي ستضم نخبة من مجتمع المعرفة بجامعة أم القرى ،
وبعض الفعاليات المصاحبة .

مضوركن منسوبات و طالبات أم القرى رمز فخر وإعزاز في تاريخ هذا اليوم المجيد

الثلاثاء 6 محرم 1439 هـ من الساعة 10 إلى الساعة 1 ظهراً قاعة الجوهرة #طموح_وطن87

المشاركة

3.1.35

في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا

شاركت العمادة في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا، والذي أقامته عمادة الدراسات العليا بشطر الطالبات.

وقد تمثلت المشاركة بعرض مرئي ابتدأته سعادة الدكتوراة هنادي بحيري وكيلة عميد عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي، وقد عرضت فيه رؤية العمادة ورسالتها وأهدافها وهيكلتها الإدارية والوكالات التابعة لها ومهام كل وكالة، ومراكزها البحثية المتعددة، مع بيان أوجه ارتباط أعمال العمادة مع طالبات الدراسات العليا. ثم عرضت سعادة الدكتوراة هيفاء فدا وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها والمشرفة على برنامجي دارس وسفراء نبذة عن المنحتين البحثيتين وأهدافهما ومخرجاتهما وشروط التقديم عليهما؛ فمنحة سفراء مخصصة لطالبات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه؛ للمشاركة في المؤتمرات العلمية بملصق علمي أو ورقة علمية ولها سقف ميزانية محدود، ومنحة دارس مخصصة لدعم طالبات وطالبات الدراسات العليا في مرحلتى الماجستير والدكتوراه، وفق ضوابط محددة، ووفق سقف مالي معين، كما تحدثت عن (منارة البحث العلمي)؛ وهو حساب علمي تطلقه عمادة البحث العلمي ويعنى بتقديم كل جديد في مجال البحث العلمي

عبر مجالات متنوعة، وختمت بالإشارة إلى مبادرة مركز بحوث اللغة العربية (المرشد اللغوي)؛ وهو حساب يعنى بالإرشادات اللغوية والنحوية التي قد يقع فيها الباحثون عند كتابة بحوثهم. ثم قدمت سعادة الدكتورة نورة الفاروقى وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية نبذة عن المنح الخارجية لطالبات الدراسات العليا، مع الإشارة إلى انتقال المنح لوحدة العلوم والتقنية للمتابعة معهم.

وختمت سعادة الدكتورة سميّة شرف قائدة مبادرة عطاء للتطوع البحثي وأبحاث التطوع، حيث قدمت نبذة عن رؤية ورسالة المبادرة ومراحلها وأهدافها ومخرجاتها، ودعت الطالبات للتسجيل في التطوع البحثي لاستثمار طاقتهن الإبداعية من خلال رابط التسجيل الإلكتروني (باركود). هذا وقد انتهى اللقاء باستفسار كثير من الطالبات عن المنح البحثية وفوائدها وأهم المؤتمرات التي يمكن التقديم عليها في برنامج سفراء.

3.1.36 تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 1439هـ

دشّن معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس مبادرة "تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي"، إحدى المبادرات الفائزة في برنامج التحول الوطني؛ والتي قدمتها العمادة في نهاية العام الدراسي الماضي. وقد حضر التدشين سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بارويس، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي للمجموعات والمراكز البحثية الدكتور محمد مختار.

والجدير بالذكر أن المبادرة تتضمن انطلاق حزمة من الدورات التدريبية التي تهتم بأساسيات البحث العلمي وتقنياته مع التركيز على تنمية مهارات الباحثين الجدد وطلاب الدراسات العليا في الشطرين.

ينطلق التسجيل على برامج التدريب وهي كالتالي:

1- برنامج مستشار في البحث العلمي، يتكون من 18 ساعة تدريبية، تتركز دوراته المتقدمة في الإحاطة بمعايير اختيار أوعية النشر وطرق إبراز هوية الباحث في الصفحات الإلكترونية أو تقديم الاستشارات المتخصصة في البحث العلمي.

2- برنامج تهيئة الباحثين الجدد؛ ويتكون من 15 ساعة تدريبية تتركز في تأهيل الباحثين الحاصلين على الدكتوراه حديثاً لإكمال مشوارهم البحثي والحرص على الحصول على الدعم عن طريق كتابة المقترحات البحثية بجودة عالية.

3- برنامج التقنيات في البحث العلمي، يتكون من 12 ساعة تدريبية؛ وهو خاص بشطر الطالبات، ويركز (تطبيقياً) على التقنيات الحديثة في تحرير أو إدارة الفرق البحثية.

4-برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع؛ يتكون من 12 ساعة تدريبية، تساهم الدورات في نشر ثقافة التطوع البحثي مع مناقشة الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية



رؤية
2030
National Vision
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي
لأعضاء وعضوات هيئة التدريس
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩هـ
شهر صفر وربيع الأول



<p>البرنامج الثاني: تهيئة الباحثين/الباحثات الجدد</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم عرض الكتروني متمكن - كتابة مقترح بحثي ناجح - مهارات عمل ملصق علمي - هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي 	<p>البرنامج الأول: مستشار في البحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - النشر العلمي الدولي (الأوعية المتخصصة) - معيار البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (المتطلبات والإجراءات) - مهارات تصميم ملصق علمي احترافي - بناء وإدارة الفريق البحثي - هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي - الانتحال في البحث العلمي وكيفية تجنبه (استعراض برامج كشف الانتحال المتخصصة) 
<p>البرنامج الرابع: التطوع البحثي وأبحاث التطوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - التطوع البحثي وبعوث التطوع في الجامعات السعودية (الواقع - التحديات) - مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية - التطوع البحثي في المنشآت الصحية - الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية 	<p>البرنامج الثالث: تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي - تقنيات الحفاظ الأمني على المعلومات البحثية - تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي - تقنيات التخطيط وإدارة المهام 

تقنيات عامة في البحث العلمي
(شطر الطالبات فقط)
<http://cutt.us/Techgirls>
التطوع البحثي وأبحاث التطوع
<http://cutt.us/volanteerr>

مستشار في البحث العلمي
<http://cutt.us/Mustashar>
تهيئة الباحثين والباحثات الجدد
<http://cutt.us/NResearch>

-يستطيع المتدرب التسجيل في أكثر من دورة في نفس البرنامج.
-يستطيع المتدرب اختيار برنامج كامل والتسجيل فيه.
-يستطيع المتدرب التسجيل في دورات مختلفة لبرامج مختلفة .
-يمنح المتدرب شهادة باسم الدورة وعدد ساعاتها التدريبية.
-يمنح المتدرب المحاضر لكامل البرنامج شهادة باسم البرنامج موضح فيها عدد الساعات التدريبية الاجمالية بالإضافة الى جدول البرنامج التفصيلي

@DSR_UQU UQU.DSR dsr uqu usqu.edu.sa/dsr

السعودية. تبدأ الدورات من 23 من شهر أكتوبر الجاري وتستمر إلى منتصف شهر ديسمبر - بإذن الله.

3.1.37 زيارة الغرفة التجارية بجدة لعقد شراكة استراتيجية

بدعمٍ وتوجيهٍ من معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس، بأن يخدم البحث العلمي في الجامعة الحاجات الوطنية، وأن يكون له تطبيق مباشر على أرض الواقع، ومشاركة مباشرة في اقتصاد المعرفة، والعناية بأن يخرج بمنتجات يمكن تسويقها وتحويلها إلى شركات ناشئة؛ فقد عملت العمادة على التواصل مع الجهات الحكومية والخاصة بغية التعرف عن الاحتياجات الوطنية وسبل التعاون للمساهمة في إيجاد حلول للتحديات الوطنية من خلال البحث العلمي الرصين، سعياً لتنفيذ توجيهات معالي مدير الجامعة وتلمساً لمجالات التعاون البحثي والتقني مع الجهات الوطنية؛ لإيجاد مخزجات البحث العلمي تطبيقات مباشرة على أرض الواقع داخل المملكة وربما تمتد إلى خارجها.

ومن هذا المنطلق فقد تم يوم الخميس 6 صفر 1439هـ عقد الاجتماع الأول مع الغرفة التجارية بجدة في مقرها، لمناقشة عقد شراكة استراتيجية بين الغرفة التجارية بجدة وجامعة أم القرى، ومثل الجامعة وفد مكون من أعضاء من عمادة البحث العلمي برئاسة سعادة الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وحضور سعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور موفق بن محمد عريجة وأعضاء من المعهد. وقد رحب سعادة مساعد الأمين العام لقطاع شؤون الأعمال الأستاذ مازن بن خالد كتيبي بوفد جامعة أم القرى، وبالخطوة الجريئة للتعاون مع مجتمع الأعمال في المملكة لما يحقق التنمية الوطنية، ومثل الغرفة التجارية وفد مكون من سبعة قطاعات مختلفة في الغرفة التجارية بجدة.

وتم في الاجتماع مناقشة محاور تعاون متعددة، تتضمن تحقيق الاستفادة المثلى من الخبرات الأكاديمية والبحثية في جامعة أم القرى في مواضيع متعددة، منها: إنشاء ورعاية حاضنات صناعية، تحديات المنشآت الصغيرة والمتوسطة، تحقيق التحول إلى اقتصاد المعرفة، المساهمة التقنية في الحلول الإجرائية، أمن المعلومات في بيئات الأعمال، الاستفادة من المشاكل التي تم التعرفها في الغرفة لإيجاد حلول أكاديمية وبحثية لها، التعريف والتسويق للفرص البحثية والجهود الأكاديمية في مجتمع الأعمال، وإجراء دراسات عن مواضيع سوق العمل بما يدعم بيئات الأعمال ودعم رواد الأعمال وتحفيزهم، وسيتبع هذا الاجتماع لقاءات أخرى لإكمال عقد الشراكة الاستراتيجية بين الطرفين لما يحقق المصلحة الوطنية، ويساهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ان شاء الله .



3.1.38 مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع تشارك في ملتقى (روح التطوع الأول)

شاركت عمادة البحث العلمي ممثلة في مبادرة عطاء في فعاليات (ملتقى روح التطوع الأول)، والذي نظمه برنامج هاجر النسائي التابع لمشروع تعظيم البلاد الحرام، وذلك يوم السبت الموافق 8-2-1439هـ على شرف عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، وبحضور سعادة المساعد المدير العام للشؤون التعليمية الدكتورة أمينة بنت محمد الغامدي، في قاعة مكة الكبرى.

وذلك بناءً على دعوة كريمة من المدير العام على المشروع بهدف تقديم عرض عن مبادرة عطاء (التطوع البحثي وبحوث التطوع) ومخرجاتها كنموذج للمبادرات الوطنية الناجحة، والتي اشتملت على معايير الجودة المطلوبة.

وافتح العرض سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري، وذلك بذكر مقومات المبادرات الوطنية الناجحة، ومدى أهمية مبادرة عطاء للمملكة العربية السعودية ولجامعة أم القرى وعمادة البحث العلمي.

ثم قدمت سعادة قائدة مبادرة عطاء الدكتورة سمية بنت عزت شرف عرضاً تفصيلياً عن رؤية المبادرة ورسالتها ومحاورها وأهدافها ومخرجاتها خلال العام الأول من انطلاقها، مشيرة إلى دور المبادرة في تعزيز التعاون والشراكات الداخلية والخارجية، وإنشاء قواعد البيانات ذات الصلة بأبحاث التطوع والمتطوعين وإنجازات الكليات والعمادات في التطوع البحثي، بالإضافة إلى آلية التطوع في المبادرة.

واختتم اللقاء بتكريم عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل وسعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير نظير جهودها في تدريب وتحكيم أعمال الفرق التطوعية المشاركة في الملتقى، كذلك تم تكريم مبادرة عطاء على مشاركتها في الفعاليات من قبل الإدارة المنظمة للملتقى. وقد حضر الحفل مجموعة من رائدات المبادرة، مثل وكالة مركز بحوث اللغة العربية وآدابها الدكتورة هيفاء فدا، ووكالة معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور فائزة اللحياني، وسعادة الدكتورة أميرة الصاعدي.



3.1.39 المشاركة في المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء 2017م

في إطار سعى الهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 بتهيئة البيئة اللازمة للمواطنين وقطاع العمال لتحمل مسؤولياتهم بما يضمن سلامة الغذاء، وجودة وفعالية الدواء، وكفاءة وسلامة الأجهزة والمنتجات الطبية- عقد المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء في مدينة الرياض في الفترة من يوم الثلاثاء 18 صفر 1439هـ إلى يوم الخميس 20 صفر 1439هـ . اشتملت الفعاليات المصاحبة للمؤتمر على ندوات ومحاضرات وملصقات علمية وورش عمل ودورات تدريبية. وشاركت عمادة البحث العلمي بجامعة ام القرى ممثلة في الأستاذ الدكتور محمد فوزي رمضان حسانين المستشار الفني لوكالة الكراسي البحثية والمشرف الأكاديمي على وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية بالعمادة في فعاليات المؤتمر بملصقين علميين: الأول بعنوان التركيب الكيميائي والخصائص الوظيفية للزيوت المعصورة على البارد في السوق السعودي، و الثاني بعنوان أكسدة الإستيروولات النباتية في الزيوت الغذائية المعاملة بالحرارة.

3.1.40 عقد اجتماع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي

عقدت العمادة في شطر الطالبات اجتماعاً مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي التابعة لإدارة التعليم بمكة المكرمة سعادة الدكتورة صباح سمودي، وذلك يوم الثلاثاء 25 / 2 / 1439هـ لمناقشة أوجه التعاون البحثي المشترك بين الوحدة والمراكز والخدمات البحثية في العمادة،

يأتى هذا الاجتماع تنفيذاً لتوجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس بأن يركز البحث العلمى على خدمة المجتمع المكي، وأن يعمل من أجل تحقيق رؤية المملكة 2030، بمتابعة من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمى الدكتور ثامر الحربى، وحرصاً من العمادة على تأطير أوجه التعاون المشترك بين الباحثين في جامعة أم القرى والجهات المستفيدة من نتائج الأبحاث العلمية بما يتناسب مع احتياجات الجهات.

وقد قدمت العمادة عرضاً مختصراً عن هيكلتها الإدارية، ومهام الوكالات المختلفة، كما عرضت لأهداف المراكز البحثية المتخصصة عامة ومركز البحوث التربوية والنفسية خاصة، وتم تقديم دور مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبعوث التطوع في الاتفاقيات والشراكات الخارجية، كما عرضت سعادة رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي للاحتياجات البحثية والتدريبية لوحدة الأبحاث والدراسات بالتعليم الأهلي.

وناقشت العمادة سبل تفعيل دور المراكز البحثية في تطوير ونشر ثقافة البحث العلمى في التعليم الأهلي بما يتناسب مع احتياجات الجهة المستفيدة من تقديم دورات متخصصة في تطوير مهارات القادة والمعلمات في البحث العلمى، وتحكيم الأبحاث مع التحفيز على التطوع البحثي لدى منسوبي مدارس التعليم الأهلي في مكة المكرمة.

حضر الاجتماع سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير الدكتورة هنادي بحيري، وسعادة وكيلات المراكز البحثية الدكتورة ديانا حماد وكيلا مركز البحوث التربوية والنفسية، الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا وكيلا مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، الدكتورة نورة بنت صالح فاروقى وكيلا مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية، الدكتورة سميرة بنت هاشم حريبي وكيلا مركز بحوث الطب والعلوم الطبية، وسعادة الدكتورة سميرة شرف الأستاذ المساعد في قسم علم النفس وقائدة مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع.

كما شارك في إثراء مقترحات التعاون سعادة مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية الدكتور عبد الهادي بن محضار عيدروس، وسعادة وكالة مركز بحوث العلوم التطبيقية الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة.

3.1.41 عقد ورشة عمل الاحتياجات التدريبية للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات البحثية والأكاديمية

برعاية كريمة من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، أقامت عمادة البحث العلمي ممثلة في وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع ورشة عمل بعنوان "الاحتياجات التدريبية للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والبحثية"، وذلك يوم الخميس الموافق 3-3-1439هـ، حيث هدفت الورشة إلى تهيئة البيئة البحثية الملائمة للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع، ومشاركة الباحثين والقيادات الأكاديمية والبحثية في وضع الاحتياجات التدريبية، والخروج بتصور مبدئي عن خطة تدريبية للباحثين المتطوعين والاحتياجات التدريبية لبحوث التطوع.

افتتحت الورشة بكلمة سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن أهمية التطوع كقضية استراتيجية كونه أحد أهداف رؤية المملكة الاقتصادية التنموية 2030، ومدى الحاجة الفعلية لاستحداث وكالة تعنى بتقديم الخدمات البحثية التطوعية والأبحاث العلمية في مجال التطوع، مثنياً دعم معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس للجهود البحثية بجامعة أم القرى، وشاكراً لعمادة البحث العلمي جهودها الحثيثة في الارتقاء بالبحث والباحثين.

تلا ذلك كلمة لسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، والتي وصف فيها مهام الوكالة المستحدثة والمخرجات التي قدمتها مبادرة عطاء؛ إحدى مبادرات البحث العلمي، وذلك منذ انطلاقتها قبل عام ونصف، مشيراً إلى تطورات العمادة المستقبلية في تقديم خدمات بحثية تطوعية ذات جودة عالية بالإضافة إلى الأبحاث الأصيلة والرصينة في مجال التطوع.

ثم قدمت سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي كلمة دعمت فيها الجهود المباركة لمبادرة عطاء في تقديم الخدمات البحثية التطوعية وتعزيز الشراكات الاجتماعية الداخلية والخارجية، وتأهيل وتطوير أداء الباحثين المتطوعين وتلمس حاجاتهم التدريبية.

وقدمت ورشة العمل فى شطر الطالبات سعادة وكيلة عمادة البحث العلمى للتطوع البحثى وبحوث التطوع الدكتورة سمىة آل شرف، وأدار الورشة فى شطر الطلاب سعادة وكيل عمادة البحث العلمى الدكتور فيصل بارويس، وقد حرص المدربان على الاستفادة من خبرات الحضور فى تعبئة نماذج الاحتياجات التدريبية للباحث العلمى عموماً وللمتطوع البحثى خصوصاً، مع اقتراح الدورات التدريبية التى تلبى الاحتياجات المهارية أو المعرفية للباحثين.

هذا، وقد حضر الورشة لفيف من العمداء، ووكلاء ووكيلات البحث العلمى، ومجموعة من أعضاء هيئة



التدريس المهتمين بالتطوع البحثى.

3.1.42 زيارة وزارة الحج والعمرة للبحث في سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة

زار وفد من عمادة البحث العلمي وزارة الحج ممثلة في وكالة الوزارة لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين صباح يوم الاثنين الموافق ٣٠-٣-١٤٣٩هـ. وذلك لبحث سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة والتي تخدم الإدارات ذات العلاقة بالوزارة.

وقد مثّل الوفد سعادة عميد عمادة البحث العلمي د. عبد الرحمن الأهدل، وسعادة وكيل العمادة للمعلومات د. عبد الله الباز، وسعادة وكيلة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي د. هنادي البحيري، وسعادة وكيلة العمادة للتطوع البحثي وبحوث التطوع د. سميرة آل شرف. بالإضافة إلى سعادة رئيس مركز بحوث العلوم الاجتماعية د. عبد الهادي العيدروس، وسعادة وكيلة رئيس مركز بحوث الطب والعلوم الطبية د. سميرة حريري، وسعادة وكيلة رئيس مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية د. نورة الفاروق.

وكان في استقبالهم سعادة وكيل وزارة الحج والعمرة لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين د. محمد سمس، ومجموعة من مدراء الإدارات .

وقد بدأ الاجتماع في تمام الساعة التاسعة صباحاً بعرض فيلم تعريفى عن الجامعة وعمادة البحث العلمي، ثم قدم عميد عمادة البحث العلمي عرضاً تعريفياً عن العمادة والوكالات والمراكز البحثية التي تتبعها .

ثم عرض وكيل وزارة الحج لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين عرضاً مفصلاً عن الوزارة ووكالاتها وإداراتها، ثم عرض خاص بوكالة النقل والمشاريع التابعة لها ومنطلقات التطوير الخاصة بها.

كما قدم مدراء الإدارات نبذة مبسطة عن أعمالهم وتطلعاتهم إلى كل بما يختص بإدارته.

واتفق الطرفان على أن يتم استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الوزارة ويحقق الاستفادة من الخدمات البحثية والتطوعية والتطويرية والتقنية في وكالات العمادة والمراكز



البحثية المختلفة. وانتهى الاجتماع في تمام الساعة الحادية عشر والنصف صباحاً.

3.1.43 فتح التقديم على برامج المنح الداخلية لعام 1439هـ الدورة الثالثة (رائد، باحث، واعدة)

بدء التقديم على برامج المنح الداخلية لعام 1439هـ لتمويل المقترحات البحثية من يوم الأحد الموافق 1439/04/06 هـ إلى يوم الأحد الموافق 1439/05/11 هـ وستكون المفاضلة وفقاً لرؤية المملكة 2030 وحسب الأهداف الموضحة في الإعلان :



عمادة
البحث
العلمي
DSR, UQU
جامعة أم القرى

إعلان

بدء التقديم على برامج المنح الداخلية

تعلن عمادة البحث العلمي

عن فتح باب التقديم لدورة عام ١٤٣٩ هـ لتمويل المقترحات البحثية
من يوم الأحد ٦ / ٤ / ١٤٣٩ هـ إلى يوم الأحد ١١ / ٥ / ١٤٣٩ هـ للبرامج التالية:

برنامج واعدة	برنامج باحث	برنامج رائد
وهو متاح لعضوات هيئة التدريس بجميع تخصصاتهن الحاصلات على درجة الدكتوراه. ويتيح هذا البرنامج الحصول على دعم مالي سقته خمسمائة ألف ريال، ويمكن للباحث أن يتقدم أو يشارك في ثلاثة أبحاث كحد أقصى.	متاح لأعضاء هيئة التدريس بجميع تخصصاتهم الحاصلين على درجة الدكتوراه، ويتيح هذا البرنامج الحصول على دعم مالي سقته خمسمائة ألف ريال، ويمكن للباحث أن يتقدم أو يشارك في ثلاثة أبحاث كحد أقصى.	متاح لأعضاء وعضوات هيئة التدريس السعوديين بجميع تخصصاتهم المعيّنين على وظيفة أستاذ مساعد ولم يمضي على تعيينهم سنتين. ويتيح هذا البرنامج الحصول على دعم مالي مرة واحدة سقته مئة ألف ريال.

ستكون المفاضلة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وحسب الأهداف التالية :

١. دعم الاقتصاد المعرفي وخروج بمنتجات قابله للتسويق.
٢. تعزيز القيم الاسلامية والهوية الوطنية
٣. خدمة ضيوف الرحمن على أكمل وجهه
٤. لارتقاء بالخدمات الصحية وتعزيز نمط حياة صحي
٥. لارتقاء بجودة الحياة في مكة المكرمة وضمان الاستدامة البيئية
٦. خلق بيئة ملائمة لدعم الثقافة
٧. تطوير رأس المال البشري وإتاحة فرص العمل للجميع

للتفاصيل يرجى الاطلاع على صفحة المنح الداخلية بموقع عمادة البحث العلمي على الرابط:
<https://uqu.edu.sa/dsr>

للمساعدة وطلب الدعم الفني

○ لأعضاء هيئة التدريس: dsrmalesupport@uqu.edu.sa	○ لعضوات هيئة التدريس: dsrfemalesupport@uqu.edu.sa
○ أعضاء هيئة التدريس: الاتصال على ▪ جوال ٠٥٨٢٥٢٠٢٩٥ او ▪ ١٢٥٢٧٠٠٠٠ تحويلة ٥١٢٤.	○ لعضوات هيئة التدريس: الاتصال على ▪ خط مباشر ٠١٢٥٦٠٤٩٠٩ أو ▪ سنترال ٠١٢٥٤٢٦٢٢٢ تحويلة ٧٧٣٥.

خلال فترة الدوام الرسمي

سيغلق النظام آليا في تمام الساعة ١١ مساء يوم الأحد الموافق ١١ / ٥ / ١٤٣٩ هـ

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU Dsr Uqu UQU_DSR

وحدات عمادة البحث العلمي

أسست عمادة البحث العلمي وحدات مساندة لتقديم
العون والمساعدة في مجال كتابة المقترحات البحثية وتحريها بما يساعد على زيادة فرص
الدعم للمشاريع البحثية داخليا وخارجيا ويرفع من مستوى جودة المخرجات البحثية
بما يتوافق مع رؤية ٢٠٣٠

الفئة المستهدفة : أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى ومن في حكمهم

وحدة تقديم الاستشارات لكتابة المقترحات البحثية للملح الداخلية والخارجية

- * المراجعة الفنية قبل تقديم المقترح البحثي لجهة الدعم. أيضا المراجعة الفنية لملاحظات جهة الدعم بعد التقديم عليها.

وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة العربية

- * توفير خدمة للمراجعة والتدقيق اللغوي للبحوث الأكاديمية باللغة العربية.

وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية

- * توفير خدمة للمراجعة للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية، وإعادة صياغتها؛ حتى تتطابق مع شروط وقواعد الكتابة الاحترافية.

وحدة التحليل الإحصائي

- * المساعدة في كافة مجالات التحليل والمعالجة الإحصائية بأنواع البحث الكمي المختلفة ضمن برنامج المعالجة الإحصائية المناسبة.

وحدة المحركات البحثية

- * متابعة حركة النشر العلمي الإلكتروني في المحركات البحثية.
- * رصد اللوائح والتقارير وتصميمها على الكليات والمعاهد والعمادات التابعة للجامعة.
- * نشر ثقافة التسجيل في المحركات البحثية.

وحدة الاستئصال

- * فحص الأوراق العلمية ومقترحات المشاريع لعضاء وعضوات هيئة التدريس للتحقق من أصالة محتواها بمقارنتها بقاعدة بيانات هي الأضخم عالميا. كما تقوم الوحدة بتوفير الاستشارة الفنية والمساعدة في التصريف بأنواع الاستئصال وكيفية تجنبه خاصة في أطروحات رسائل طلاب وطالبات الدراسات العليا بالجامعة.

وحدة تقديم الاستشارات لكتابة المقترحات البحثية للملح الداخلية والخارجية

وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة العربية

وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية

وحدة التحليل الإحصائي

وحدة المحركات البحثية

وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية

للتقديم على طلب الخدمة من الوحدات البحثية يرجى الدخول على البوابة الإلكترونية لإدارة الملح البحثية

يسر عمادة البحث العلمي

إطلاق الوحدات البحثية المساندة لخدمة الباحثين في جامعة أم القرى

من أعضاء هيئة التدريس للرفي من مستوى جودة المخرجات البحثية



للوصول إلى الوحدات البحثية المساندة
الدخول على نظام إدارة الملح البحثية

http://dsr.uqu.edu.sa/rms/Researchers/Researchers_View.php

3.1.45 عقد ورشة عمل لمناقشة أفكار المشاريع البحثية في التطوع

أقامت وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي و بحوث التطوع ورشة عمل لمناقشة أفكار المشاريع البحثية في التطوع، وذلك بحضور الباحثين الذين قدموا مجموعة من الأفكار البحثية في مشاريع التطوع التي تم الإعلان عنها يوم الأحد الموافق ٢٠-٤-١٤٣٩هـ. بدأت الورشة وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية بنت عزت شرف، وذلك بتقديم لرؤية ورسالة الوكالة والمهام المناطة بها بالإضافة إلى الوحدات العاملة فيها، ثم عرضت إحصائية التطوع البحثي للوكالات والمراكز البحثية في عمادة البحث العلمي خلال العام الدراسي الحالي، ثم عرضت إحصائية كاملة عن عدد الأفكار البحثية المقدمة ومحددات الأفكار المطلوب قبولها، بالإضافة إلى الأهداف التي يفترض ارتباطها بالأفكار البحثية لتمكين العمل التطوعي في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وعقب ذلك تم عرض ومناقشة مجموعة من الأفكار البحثية التي قُدمت من الباحثين أو من ينوب عنهم، وانتهت الورشة بعرض مجموعة من التوصيات كان أهمها ما يلي:

- 1-استبعاد الأفكار البحثية التي ليس لها علاقة بموضوع التطوع .
- 2-تعديل موضوع بعض المقترحات البحثية بما يحقق أهداف البحوث العلمية في التطوع والمعلن عنها .
- 3-تعديل ملخص المقترحات البحثية بما يتناغم مع محددات قبول أفكار مشاريع بحوث التطوع المعلن عنها .
- 4-إعادة صياغة محتوى بعض الأفكار بما يخدم تمكين العمل التطوعي وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وإظهار ارتباطها بالتطوع.
- 5-إمكانية دمج أكثر من فكرة لباحث واحد بحيث تراعي الأهداف والمحددات المعلن عنها.
- 6-إمكانية دمج أكثر من فكرة لمجموعة من الباحثين بحيث تراعي الأهداف والمحددات المعلن عنها.
- 7-سيتم إتاحة التقديم على منحة التطوع للأفكار البحثية المطابقة للأهداف والمحددات التي تم الإعلان عنها، والتقديم عليها في الفترة المخصصة.




إعلان

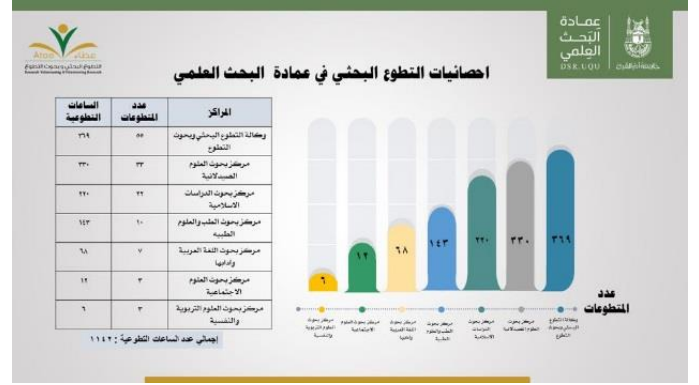
**تعلمن عمادة البحث العلمي ممثلة في
وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع**

عن ورشة عمل
لمناقشة أفكار المشاريع البحثية في التطوع

والتي تم تقديمها في الفترة المحددة
٢٠-٠٥-١٤٣٩هـ إلى ٢٠-٠٥-١٤٣٩هـ

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق ١٦-٨-١٤٣٩هـ


في تمام الساعة ٩ صباحاً بعمادة البحث العلمي في الشطرين



3.1.46 زيارة أكاديمية دلة للعمل التطوعي للبحث في سبل التعاون في المجالات



زارت عمادة البحث العلمي صباح يوم الأربعاء الموافق ٦ / ٥ / ١٤٣٩هـ أكاديمية العمل التطوعي إحدى مشاريع إدارة المسؤولية الاجتماعية لشركة دلة البركة، وذلك لبحث سبل التعاون في المجالات والخدمات البحثية التطوعية المختلفة؛ والتي تحقق أهداف العمادة والأكاديمية لنشر وتنمية المسؤولية الاجتماعية، وتمكين العمل التطوعي بما يخدم الأفراد والمجتمع.

وقد مثل العمادة سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية بنت عزت شرف، وكان في استقبالهم سعادة مدير إدارة المسؤولية الاجتماعية بدلة البركة الأستاذ أيمن فلمبان، وسعادة مدير أكاديمية دلة للعمل التطوعي الأستاذ ماجد المزين، ومسؤولة العلاقات الاجتماعية الأستاذة نور عطار.

وقد بدأ الاجتماع فى تمام الساعة العاشرة صباحاً بجولة تعريفية على مرافق الأكاديمية، ثم عرض لفيلم تعريفى عن الأكاديمية، ثم قدم مدير المسؤولية الاجتماعية بشركة دلة مقدمة عن الإدارة وأنشطتها، بعد ذلك قدم مدير الأكاديمية عرضاً عن أهدافها وأنشطتها ومبادراتها.

عقب ذلك قدم عميد عمادة البحث العلمى نبذة تعريفية عن العمادة والوكالات والمراكز التابعة لها، وعن الشراكات المجتمعية التى حظيت بها العمادة، ثم قدمت وكالة العمادة للتطوع البحثى وبحوث التطوع نبذة عن مهام وأهداف الوكالة ووحداتها والخدمات البحثية التطوعية التى تقدمها الوكالة داخل الجامعة وخارجها.

واتفق الطرفان على أن يتم استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الطرفين، ويحقق الاستفادة من الخدمات البحثية التطوعية والتطويرية والتقنية المتاحة، وانتهى الاجتماع فى تمام الثانية عشرة والنصف صباحاً.

3.1.47 المشاركة في فعاليات برنامج (حواء وصناعة الأمجاد)

شاركت عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات في فعاليات برنامج (حواء وصناعة الأمجاد) الذي يقيمه مركز يسر بالتعاون مع عمادة الدراسات الجامعية، وعمادة شؤون الطلاب بجلسة استشارية مفتوحة بعنوان " مجدك يبدأ بتطوعك " تقديم د. سمية بنت عزت شرف و أ.د. أفنان بنت محمد تلمساني . تلت ذلك عرض الباحثات المؤثرات في جامعة أم القرى وفق التالي: التسجيل في المحركات البحثية،النشر العلمي، و عدد الاقتباسات من الأبحاث. كما تمت المشاركة بركن تعريفى لفريق غرس التطوعي بالإضافة إلى عرض تسلسل تاريخي لمجموعة من العالقات المؤثرات في مجال الطب والصيدلة ، وذلك ابتداءً من يوم الأربعاء الموافق ٢٨-٥-١٤٣٩هـ، إلى يوم الخميس الموافق ٢٩-٥-١٤٣٩هـ.

يسر عمادة البحث العلمي
دعوتك لحضور مشاركتها ضمن فعاليات برنامج
حواء
وصناعة الأمجاد

والذي ينظمه مركز يسر النسائي بالتعاون مع عمادة الدراسات الجامعية للطالبات ووكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي

برنامج الحفل

جلسة بحثية استشارية مفتوحة بعنوان (مجدك يبدأ بتطوعك)
إعداد وتقديم: أ.د. أفنان تلمساني، د. سمية شرف
الخميس ١٥ - ١٦:٢٥

وقفة مع تجربة طالبة باحثة
إعداد وتقديم: الطالبة عالية الرفاعي - فريق غرس التطوعي
الخميس ١٤:٢٥ - ١٤:٥٥

مسرد تعريفى عن الباحثات المؤثرات في جامعة أم القرى
إعداد وتقديم: د. هنادي بحري، د. نورة الماروفي، د. ديانا حماد

ركن تعريفى لمشاركات للباحثات المؤثرات في مجال الطب والصيدلة
إعداد وتقديم: د. الأة القحطاني، د. سمية حريزي

عرض علمي بعنوان
(حواء الواقع والأسطورة - قراءة في النسف الثقافي لمفهوم الأنثى الأولى)
إعداد وتقديم: د. هيفاء خدا

فمرجياً بكن جميعاً
الموعد 28-29 / 5 / 1438 هـ.

@DSR-UQU UQU_DSR dsr.uqu uqu.edu.sa/dsr

باحثات مؤثرات في جامعة أم القرى

باحثات مؤثرات في محرك البحث سكوبس (Scopus)



باحثات مؤثرات وفقاً للمشاركة في الخطة الوطنية للعلوم والتقنية



باحثات مؤثرات وفقاً للفرق البحثية في المراكز والكراسي البحثية



تاريخ السحب ٧ فبراير ٢٠١٨



مبادرة البحث العلمي DSR, UQU



3.1.48 تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني (1439 هـ)

دشن معالي مدير الجامعة، يوم الأحد الموافق 25 / 5 / 1439 هـ، البرامج التدريبية لمبادرة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في البحث العلمي، للفصل الدراسي الحالي، وتتضمن خمسة برامج، هي:

1- برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي:

- يهدف البرنامج إلى الرفع من كفاءة القيادات الإدارية في مجال البحث العلمي بما يضمن التوافق بين رؤية المؤسسة في البحث العلمي والبرامج الأكاديمية، ويعزز المفاهيم المشتركة لأبرز الممارسات الجيدة ومؤشرات الأداء المستهدفة للرقى من مستوى البحث العلمي ومخرجاته على الصعيد المحلي والعالمى.
- يستهدف البرنامج القيادات الإدارية في البحث العلمي والباحثين المتميزين الذين لهم بصمات في المسيرة البحثية في جامعة أم القرى، وحققوا نجاحات بحثية من برامج دعم بحثية كمنح خارجية أو داخلية.

2-برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال:

- يهدف البرنامج إلى بناء بيئة محفزة وداعمة لتعزيز البحث العلمي في مجال ريادة الأعمال، وذلك لتحقيق أعلى مستويات الجودة في ريادة الأعمال لدى الباحثين. يطمح البرنامج للمساهمة في التنمية الاقتصادية بخلق قيمة مضافة للمنتجات البحثية في المجتمع المعرفي.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي	فيصل احمد خليل علاف	2/19/2018	11:30:00	2
النزاهة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي	فيصل عوض يسلم بارويس	3/6/2018	10:00:00	2
الشراكات والاتفاقيات في مجال البحث العلمي	عبدالرحمن غالب ابراهيم الاهدل	2/27/2018	12:00:00	2
مهارات القيادة في البحث العلمي	هاشم احمد محمد الصمداني	3/8/2018	10:00:00	2
خطة البحث العلمي في البرامج الأكاديمية	هنادي محمد حسين بحيري	3/11/2018	12:00:00	2
المحركات البحثية ومنهجية التغيير في النشر العلمي	تهاني محمد سبيت السبيت	3/18/2018	12:00:00	2
اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
الابتكار في البحث العلمي	موفق محمد احمد عريجة	3/12/2018	9:00:00	3
البحث العلمي و ريادة الأعمال	هشام عدنان محمد ملك	3/6/2018	12:00:00	3
البحث العلمي و النمذجة	وجدى صدقة احمد قطان	3/13/2018	9:00:00	3
التسويق الفعال لمخرجات الأبحاث العلمية	نجوى حسين عبربه سمرقندي	3/15/2018	9:00:00	3

3-برنامج الباحث المتخصص:

- يقدم برنامج الباحث المتخصص حزمة من الدورات المختلفة في مجالاتها البحثية وفقاً لاحتياجات الباحثين العامة في التخصصات المختلفة. يستهدف البرنامج فئة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين لتقدم لهم أهم أساسيات البحث العلمي وإجراءاته. تتميز هذه الدورات المتنوعة بالمدرسين المحترفين في مجالاتهم والذين تم اختيارهم بناءً على التوصيات المقدمة لعمادة البحث العلمي وبراعتهم في مجال التدريب على متطلبات البحث العلمي الرصين.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
أولويات تطوير البحث العلمي في مجال التمريض في المملكة العربية السعودية	جريس ماكفارين لنزي	3/21/2018	9:00:00	3
المصادر الالكترونية في الدراسات الشرعية	اسماعيل غازي احمد مرجبا	3/22/2018	10:00:00	2
أنواع طرق البحث العلمي الطبي	خالد طلال عبد الله ابو الشامات	3/26/2018	9:00:00	2
الحوسبة السحابية	تهاني محمد سبيت السبيت	3/27/2018	12:00:00	3
الأمن والسلامة في المعامل البحثية	ايناس حسين حسن الجهنى	3/28/2018	9:00:00	2

4-برنامج صناعة باحث "موجهة لطلبة الدراسات العليا":

- يهدف البرنامج إلى تأهيل وإعداد الكفايات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة من طلاب الدراسات العليا، وتشجيعهم على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية، وتحفيزهم على النشر العلمي المتميز، ومساعدتهم على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهم، والرد على انتقادات المحكمين الدوليين، وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
------------	------------	------------	------------	------------

كيفية كتابة المقترحات البحثية	هشام فاروق التهامى عربى	2/21/2018	9:00:00	2
مهارات اعداد خطة بحثية	محمد عبدالله عابد الصواط	3/4/2018	9:00:00	3
الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل العلمية	عبدالله محمد عيسى مسملى	3/7/2018	9:00:00	3
مناهج البحث الكمي	ديانا فهمي علي حماد	2/25/2018	12:00:00	3
مناهج البحث النوعي	هاني فراج علي ابوبكر	2/26/2018	9:00:00	3
مهارات اعداد ملصق علمي	فيصل عوض يسلم بارويس	3/1/2018	12:00:00	2

5-برنامج تهيئة المتطوعين في البحث العلمي:

- يهدف البرنامج إلى تنمية المهارات الوجدانية والمعرفية والسلوكية اللازمة للباحثين المتطوعين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع، وذلك من خلال تقديم 15 ساعة تدريبية متتالية ومتنوعة، وتتوزع في خمس دورات تدريبية مقدمة من قبل مدربين متمكنين علمياً وعملياً، وفي تخصصات نظرية وتطبيقية مختلفة.

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
كيفية كتابة المقترحات البحثية	هشام فاروق التهامي عرابي	2/21/2018	9:00:00	2
مهارات اعداد خطة بحثية	محمد عبدالله عابد الصواط	3/4/2018	9:00:00	3
الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل العلمية	عبدالله محمد عيسى مسملی	3/7/2018	9:00:00	3
مناهج البحث الكمي	ديانا فهمي علي حماد	2/25/2018	12:00:00	3
مناهج البحث النوعي	هاني فراج علي ابوبكر	2/26/2018	9:00:00	3
مهارات اعداد ملصق علمي	فيصل عوض يسلم بارويس	3/1/2018	12:00:00	2

وحضر التدشين كل من سعادة الدكتور ثامر الحربي وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور عبدالرحمن الأهدل عميد عمادة البحث العلمي، الدكتور فيصل بارويس وكيل عمادة البحث العلمي، والدكتور عماد فلمبان نائب رئيس وحدة العلوم والتقنية.



تعظيم البلد الحرام

تعظيم البلد الحرام

الطلاب تحت عنوان:

(البحث العلمي في البلد الحرام .. عهد ومثابة) في يوم الاثنين الموافق ٢٦ / ٥ / ١٤٣٩ من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثانية ظهراً.

3.1.49.1 ندوة : (البحث العلمي في البلد الحرام ..عهدٌ ومثابة)

نظمت عمادة البحث العلمي في إطار احتفاليّتها بالمشاركة في برنامج : (تعظيم البلد الحرام) ندوة علمية بعنوان : (البحث العلمي في البلد الحرام ..عهدٌ ومثابة) ، وذلك يوم الأحد الموافق 2 / 6 / 1439 هـ ، بقاعة النشاط . وقد افتتحت الندوة مديرة الندوة سعادة الدكتور هيفاء بنت عثمان فدا بالترحيب بالحاضرات منوّهة ببرنامج التعظيم لهذا العام والذي يحمل عنوان : (مكة ..عهدٌ ومثابة) ، ثم استهلّت

النّحو بكلمة من سعادة الدّكتورّة هنادي بنت محمد بحيري وكيلة عميد عمادة البحث العلميّ للجوذة والتّطوير والاعتماد الأكاديميّ أشادت فيها بأهميّة أخلاقيّات البحث العلميّ وصلتها بالبلد الحرام ، منوّهة بأنّ منحدّات النّحو ومديرتها ومنظّماتها هنّ من قمن بإعداد لائحة أخلاقيّات البحث العلميّ والخاصّة بجامعة أمّ القرى . ثمّ افتتحت الفارسة الأولى سعادة الأستاذة الدّكتورّة أميرة بنت علي مداح النّحو بالحديث عن ورقتها العلميّة والتي عنوانها : (الأمانة العلميّة في البحث العلميّ .. عهد وميثاق) ، ثمّ تحدّثت الفارسة الثّانية سعادة الأستاذة الدّكتورّة نزهة بنت يقظان الجابري عن محتوى ورقتها العلميّة والتي عنوانها : (النّزاهة البحثيّة .. المباح والمحظور) ، أعقبتها بالحديث الفارسة الثالثة سعادة الدّكتورّة عائشة بنت محمد الحربيّ عن ورقتها العلميّة والتي بعنوان : (الباحثة المكيّة .. العهد والشّرف) ، ثمّ أبانت سعادة الدّكتورّة غادة بنت صالح مصارط عن ورقتها العلميّة والتي عنوانها : (البحث العلميّ في العلوم التّجريبية .. منطلقات إسلاميّة) ، واختتمت النّحو سعادة الدّكتورّة عائشة بنت بكر فلاتة بورقتها العلميّة والتي بعنوان : (دور عضو هيئة التّدرّيس في تعزيز أخلاقيّات البحث العلميّ لدى الطّالب) ، ومن ثمّ توالى المداخلات والتي أشادت بمضامين النّحو وتكامل الرّؤى فيها وبمخرجاتها

3.1.49.2 مشاركة وكالة عمادة البحث العلميّ للتطوع البحثي و بحوث التطوع

شاركت وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع في فعاليات مكة عهد ومثابة من خلال دورة تدريبية بعنوان: صناعة المبادرات التطوعية والتي هدفت الى تعريف المبادرات واهميتها ومراحلها ودورها في نشر ثقافة القيم الاسلاميه في المجتمع المكي.

كذلك شارك فريق غرس التطوعي بعرض تجربة الفريق وطريقة تشكيله واهدافه وانجازاته. حيث بلغ عدد المتطوعات فيه ما يقارب ٣٨ وعدد التخصصات العلمية ٢٠ تخصص بالإضافة إلى انه شمل كافة المراحل الدراسية (بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه) . وقد قدم الفريق مشاركات في برنامج (البحث العلمي .. عهد ومثابه) بعض المشاركات منها: توعية ٣٥٠ طالبة بمفهوم العهد والمثابة ودور الباحث المكي تجاه مكة ومجتمعها.

3.1.49.3 مشاركة مركز بحوث اللغة العربيّة وآدابها في فعاليّات برنامج (تعظيم البلد الحرام)

قام مركز بحوث اللغة العربيّة وآدابها بالمشاركة في هذه الفعاليّة من خلال تقديم مسرحيّة تروييّة هزليّة وعنوانها : (البحوث المعلّبة) ، والتي تلقي الضّوء على الآثار السّلبية من عدم مراعاة حرمة أرض الحرم بارتكاب جريمة السّرقات العلميّة من خلال قيام بعض أدعياء العلم ببيع البحوث الجاهزة للطّلبة والطّالبات على حدّ سواء في دكاكين ، تنتشر في بعض المناطق . وانتقدت المسرحية هذا المؤشّر السّلبّي في قالب فكاهيّ مؤكّدة على إحياء سنّة تعظيم بيت الله الحرام في النّفوس ومراقبة الله تعالى في أرض مكّة أرض العهد والمثوبة ، وقد حازت المسرحيّة -بفضل الله -على تقدير الحاضرات .

وقد شارك في تقديم المسرحية كلُّ من الطّالبات : منيرة المسكتي ، هيام سليماني ، أريج السيّد ،
أصيل القرشي ، دنيا حميدة ، رهن عقيلي ، والطّالبة جواهر مولانا ، وهنّ من طالبات قسم الكيمياء
بكلية العلوم التطبيقية ، علماً بأنّ كتابة النّصّ ومعالجته كانت من الطّالبة منيرة المسكتي

شارك مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية بتقديم ورشة عمل بعنوان (برامج الكشف عن الانتحال) في يوم الاحد الموافق 2-6-1439هـ - تندرج هذه الورشة ضمن فعاليات عمادة البحث العلمي المخصصة لمشروع تعظيم البلد الحرام (البحث العلمي في البلد الحرام ..عهد ومثابة). هدفت ورشة العمل على توعية طالبات البكالوريوس بمفهوم السرقة العلمية، وانواعها، وكيفية تجنبها، وكيفية استخدام برامج الكشف عن الانتحال. ووضحت مقدمة الورشة وكيلة المركز د. نورة فاروقي آلية الاقتباس وإعادة الصياغة والايجاز والفروقات بينهم مع ضرورة سرد المراجع بشكل علمي صحيح. بعد ان تم شرح المفاهيم الأساسية النظرية تم استعراض مجموعة من البرامج المستخدمة للكشف عن الانتحال وهي عبارة عن برمجيات تساعد في الكشف عن مصدر ونسبة الانتحال من أي عمل آخر. تصنف بعض هذه البرامج على انها مدفوعة والبعض الاخر مجاني. وتقدم هذه البرامج حزم مختلفة من الخدمات تتضمن اكتشاف نسبة الانتحال والاشارة الى المصدر الأساسي وايضا مراجعة جودة الكتابة من الناحية اللغوية. وتختلف البرامج عن بعضها اعتمادا على فئة المستخدمين: أساتذة، طلاب، باحثين، منظمات، جامعات. من أهم البرامج التي تم شرح آلية استخدامها:

Plagiarism Checker.com, Theplagiarism.com , iThenticate, WriteCheck , turnitin

واختتمت ورشة العمل بالنقاش المفتوح للإجابة على تساؤلات الطالبات عن المواضيع ذات العلاقة.

ضمن فعاليات تعظيم البلد الحرام قام مركز بحوث الطب والعلوم الطبيه بعمادة البحث العلمي يوم الأحد الموافق ٢-٦-١٤٣٩ هجرياً بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب بإعداد ركن تعريفي بكرسي الملك سلمان لدراسات تاريخ مكة حيث احتوى على إصدارات الكرسي من كتب قيمه ودراسات بحثيه رائده في مجال تاريخ مكة التي أسهمت في رصد جهود خدمة المملكة لحجاج بيت الله الحرام وعمارتها للحرم المكي الشريف والمشاعر المقدسه على مر العصور قدم لنا الإصدارات مشكور المشرف على الكرسي الدكتور عبدالله الشريف. ومن الإصدارات للكرسي : كتاب جهود الملك عبدالعزيز في حفظ الأمن بالحجاز، نيابة الأمير فيصل العامة في الحجاز في عهد المؤسس، العمل الخيري بمكة في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز، المراسيم والأوامر الملكية في رعاية مكة والمشاعر المقدسة، تاريخ المشاعر المقدسة عبر العصور، كتاب الطوافة والمطوفين.

تم توضيح أهداف كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، والمشاعر المقدسة في الركن التعريفي على هيئة انفوجرافيك وفيديو ومنها: خدمة وإبراز تاريخ مكة المكرمة وتوثيقه وتمحيصه، ودعم البحث العلمي، وتعميق الفكر التاريخي، ونشر المعرفة التاريخية دراسة وتحقيقا وترجمة ونشرا، وتوجيه البحث في خدمة المجتمع بدراسة القضايا التاريخية والإسهام في حل المشكلات، واستقراء الماضي خدمةً للحاضر واستشرافاً للمستقبل، وأن تكون جامعة أم القرى مرجعاً لتاريخ مكة المكرمة.

شارك بإعداد الركن التعريفي وتحت إشراف د سميح حريري كلا من رحمه عبدالحميد باقاسي ،غادة هاني نمقاني ،أمجاد أحمد العُمري ،سماهر رفيع السلمي ،دارين سامي أشقر، رفاه عادل جمعة، روابي علي الشريف، وجدان بكاري ،أفنان حميد اللهيبي ،رنا محمد اللهيبي والأستاذة غيداء ديري

3.1.49.6 مشاركة مركز البحوث التربوية والنفسية في فعالية "جامعتي قطعة من أرض الحرم6"

شارك مركز البحوث التربوية والنفسية ممثلا في وكيلته سعادة الدكتورة/ ديانا بنت فهمي حماد، ضمن أنشطة عمادة البحث العلمي في فعاليات "جامعتي قطعة من أرض الحرم6" وعنوانها "مكة..عهد ومثابة" والتي تقيمها عمادة شؤون الطلاب؛ ببناء وتطبيق مقياس إلكتروني يهدف لاستطلاع مستوى المسؤولية الاجتماعية نحو الجامعة وذلك لدى منسوبات جامعة أم القرى بالزاهر، وذلك وفق الإجراءات العلمية لبناء المقاييس حيث خضع المقياس لإجراءات التحكيم، وخضعت بياناته للتحليل الإحصائي ببرنامج (SPSS).

تعد المسؤولية الاجتماعية أحد المهام التي يعهد بها المجتمع إلى أفرادها باعتبارها عاملاً أساسياً للحفاظ على مكتسباته، هذه المسؤولية تتضمن احترام موارد ومقدرات وممتلكات هذا المجتمع واحترام قوانينه، وهي نوع من أنواع العهد بين المجتمع ككيان وبين أفراده، وتتعاظم هذه المسؤولية الاجتماعية بعظم وقدسية المكان الذي بنيت فيه جامعة أم القرى ضمن أرض الحرم.

3.1.49.7.1 وصف مقياس "المسؤولية الاجتماعية نحو جامعتي"

يتكون المقياس في صورته النهائية من (15) عبارة، وقصر المقياس لضمان صدق الاستجابة على المقياس المطبق خلال أنشطة الفعالية، وكان تدرج الاستجابة على المقياس وفق ميزان ثلاثي يتضمن الفئات (غالبا، أحيانا، نادرا).

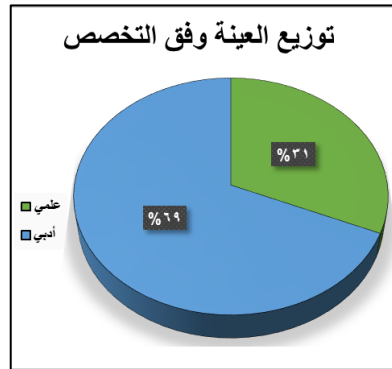
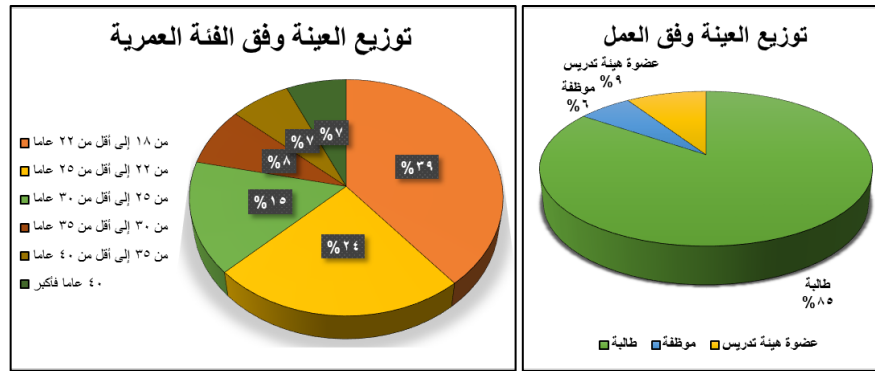
بلغت قيمة معامل ألفا لثبات المقياس القيمة (0.682) وهي قيمة مقبولة إذا أخذنا في الاعتبار انخفاض عدد عباراته، وقد تم التحقق من صدق المقياس بواسطة صدق التحكيم وصدق الارتباط بين عبارات المقياس والمجموع الكلي، فكانت كل معاملات الارتباط المحسوبة دالة عند $(\alpha = 0.05)$.

3.1.49.7.2 مجتمع وعينة التطبيق (الفئة المستهدفة) وخصائصها

مجتمع التطبيق المستهدف هو منسوبات جامعة أم القرى بالزاهر، وبلغت عينة التطبيق (162) فردا من منسوبات الجامعة، هذه العينة تم تحديد خصائصها المرتبطة بنوع العمل، والفئة العمرية، والتخصص فيما يلي:

- 1-بلغت نسبة الطالبات في العينة (84,6%)، والموظفات (6,2%)، وعضوات هيئة التدريس (9,2%).
- 2-بلغت النسبة المئوية للفئة العمرية في المرحلة الجامعية النسبة (38,9%) من حجم العينة الكلي.
- 3-بلغت النسبة المئوية للتخصص الأدبي في العينة النسبة (68,5%)، ونسبة التخصص العلمي (31,5%).

والأشكال الآتية توضح توزيع العينة وفق خصائص العمل، والفئة العمرية، والتخصص:



1-بلغ معدل الاستجابة على المقياس ككل القيمة (2.10)، وهي تشير إلى أن مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى عينة منسوبات جامعة أم القرى كان **متوسطا**.

2-يرى أفراد العينة أنهم **غالبًا** ما يمارسن السلوكيات التي تعبر عن المسؤولية الاجتماعية الواردة في العبارات الآتية:

- أحرص على ترك المكان الذي أجلس فيه نظيفا.
- ألتزم بالقوانين والضوابط الجامعية.
- إذا لاحظت صنوبر ماء مفتوحا في دورة المياه فإني أغلقه.
- أتضايق حين ألاحظ كتابات على جدران الجامعة.

3-يرى أفراد العينة أنهم **أحيانا** ما يمارسن السلوكيات التي تعبر عن المسؤولية الاجتماعية الواردة في العبارات الآتية:

- أشغل وقت فراغي بأنشطة إيجابية وبناءة.
- عندما أرى زميلة تعبت بالمرافق العامة في الجامعة أوجهها بلطف لخطئها.
- أفضل العمل منفردة على العمل في فريق.
- اهتم بالاطلاع على المستجدات الوطنية مثل وثيقة رؤية 2030 للإسهام فيها.
- أتجنب التدخل إذا رأيت إحدى الزميلات تسبب أذى للآخرين.
- أتدخل حينما أرى إحداهن تحاول تخطي الأخرى في الدور لإنجاز مصلحتها.
- أقدم للمسؤوليات مقترحات لتحسين البيئة الجامعية.
- أشترك في الأنشطة المقامة في الجامعة.
- أساهم في أعمال تطوعية لخدمة الجامعة.

4-يرى أفراد العينة أنهم **نادرا** ما يمارسن السلوكيات التي تعبر عن المسؤولية الاجتماعية الواردة في العبارتين الآتيتين:

- أتصرف كما يخلو لي في الأماكن التي لا توجد بها رقابة.
- ابتعد عن مساعدة الأخرى لأنها تجلب لي المشاكل.

1-بناء مقياس أوسع للمسؤولية الاجتماعية يشمل جميع جوانب المتغير ويطبق على عينة أكبر للخروج بنتائج يمكن في ضوءها اتخاذ قرارات أجود.

- 2-إجراء دراسات للكشف عن المتغيرات المؤثرة في المسؤولية الاجتماعية بهدف ضبطها.
- 3-تطبيق برامج إرشادية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع الجامعي.

3.1.49.8 تحكيم وتطبيق المقياس

- 1- شارك في تحكيم نسخة أولية من المقياس أصحاب السعادة من قسم الشريعة: أ.د/ أفنان بنت محمد تلمساني، ومن قسم الكتاب والسنة: د/ إيمان بنت عبد الرحمن مغربي، د/ سعاد بنت صالح باقبي، د/ نجبة بنت غلام نبي غلام .
- 2- حكّم النسخة النهائية من المقياس من قسم علم النفس، أصحاب السعادة: د/سوزان بنت صدقة بسيوني، د/عبير بنت محمد الصبان، د/نادية بنت سراج جان.
- 3- قام بمتابعة تطبيق الاستطلاع إلكترونياً خلال الفعالية من قسم الإعلام: الطالبة المتطوعة/عالية بنت محمد هيازع العمري.

3.1.49.9 مشاركة مركز بحوث العلوم الصيدلية في فعالية "جامعتي قطعة من أرض الحرم6"

تشرف مركز بحوث العلوم الصيدلية بعمادة البحث العلمي بالمشاركة في فعاليات "جامعتي قطعة من أرض الحرم6" تحت عنوان "مكة عهد ومثابة" يوم الأحد الموافق ١٤٣٩/٦/٢هـ ممثلة في وكالة المركز سعادة الدكتورة/ آلاء آل ظافراالقحطاني بالمشاركة بعدد من الملصقات العلمية من اعداد طالبات كلية الصيدلة بجامعة أم القرى وإشراف وكالة المركز. والجدير بالذكر بأن الثلاثة المراكز الأولى قاموا بتصميم استبانات الكترونية لطلاب وطالبات كلية الصيدلة ومن ثم تحليل نتائجها لإخراج ملصقات علمية متقنة تفي بمفهوم البحث العلمي كما أظهرت مدى استفادتهم وتطبيقهم لورشة العمل المنعقدة في كلية الصيدلة يوم ١٤٣٩/٥/١٥ بالتعاون مع عمادة البحث العلمي لسعادة الدكتور فيصل بارويس تحت عنوان مهارات تصميم ملصق علمي. استعرضت الملصقات بعض من الجوانب الهامة من زاوية الصيادلة لتعظيم هذا البلد الحرام والتي جاء ترتيبها في المعرض كالتالي :

3.1.49.9.1 دليل الحاج والمعتمر للاستخدام الصحيح للأدوية

كان الملصق عبارة عن دليل مختصر لطرق الاستخدام الصحيح للأدوية كما دار نقاش ثري جداً انتهى باقتراح واسع النطاق لترجمة هذا الدليل لعدة لغات لخدمة حاج بيت الله.

3.1.49.9.2 الأبحاث القائمة على ماء زمزم

استعرض ملصق الأبحاث القائمة على زمزم الأعجاز القرآني وخواص ماء زمزم وتركيبته واستعرض اهم الانجازات التي حدثت لمشروع سقيا زمزم في عهد الملك عبدالله رحمه الله وأهم توجيهات الملك سلمان حفظه الله لرفع الطاقة الانتاجية للمشروع وذلك من خلال تكثيف اعمال الصيانة منذ وقت مبكر ورفع جميع الطاقات التشغيلية ومعدات التقنية والضخ والتوزيع وفقاً لرؤية المملكة 2030 مع مراعاة زيادة اعداد الحجاج والمعتمرين.

3.1.49.9.3 إدارة الكوارث والإستعداد لحالات الطوارئ للكوادر الطبية في موسم الحج والعمرة

تمت ترجمة اهم النقاط لكتاب للدكتور سعيد الغامدي لحج عام 1437هـ من موقع وزارة الصحة لعرض خارطة وخطوات ادارة الكوارث للحالات الطارئة للكوادر الطبية وكيفية التعامل معها في موسم الحج والعمرة .

3.1.49.9.4 الخيام والتقنيات الحديثة المستخدمة في فريضة الحج

سرد الملصق العلمي أغلب التقنيات الحديثة لمشروع الخيام التي تم تنفيذها في المشاعر المقدسة لخدمة وراحة الحجاج والتي تتضمن تطبيقات الخرائط، ليسهل على الحاج حفظ الموقع الجغرافي للمخيم في منى وخدمة وسائط المناسك التي اطلقتها اللجنة الاعلامية للتوعية الاسلامية كتطبيق الالكتروني لتمكين الحجاج والمعتمرين من الاستفادة منه في أي وقت لجميع المشاعر المقدسة. كما تم وصف طرق تصنيع الخيام كيميائياً وخواصها ومميزاتها لمقاومة العوامل الخارجية.

3.1.49.9.5 التطبيقات الأكثر استخداماً خلال موسم الحج والعمرة (المركز الأول)

لخص الملصق أهمية بعض التطبيقات الحديثة في عالم التقنية التي تخدم الحج والعمرة وهيا اذكروني، المطوف، الاسعافات الأولية، مناسك، دليل الحج والعمرة من خلال استبيان الكتروني لإحصاء انواع التطبيقات واكثرها استخداماً ومدى أهمية استخدامها في مواسم الحج والعمرة على وجه الخصوص.

3.1.49.9.6 انواع الأعمال التطوعية المقدمة من قبل الصيادلة (المركز الثاني)

استعرض الملصق انواع الاعمال التطوعية التي يساهم فيها الصيدي ليسخر طاقته لخدمة المجتمع ومن اهم هذه الجوانب الخدمات التطوعية في مجال الصيدلة خدمة الحجاج والمعتمرين اثناء مواسم الحج والعمرة وتم حصر أهم الجهات الحكومية التي تتبنى التطوع وتهتم بتطوير المتطوعين وتشجعهم عليه ومنها هيئة الهلال الأحمر السعودي وجمعية صيدلي ولي بصمة والأكاديمية السعودية للتطوع الصحي "سماف" وجمعية دواء الخيرية.

3.1.49.9.7 إحصائية عن الأعمال التطوعية في موسمي الحج والعمرة (المركز الثالث)

حصر هذا الملصق جميع الأعمال ودور الصيدي في الجهات التطوعية الصحية والغير صحية واعداد المتطوعين في كلاً من موسم الحج والعمرة في الأعوام السابقة عن طريق استبيان الكتروني. افادت نتائج تحليل هذا الاستبيان بأن عدد المتطوعين في موسم الحج يزيد في موسم العمرة وان الاعمال التطوعية لا تنحصر للصيدلة في المجال الصحي من صرف ادوية وتثقيف واسعافات اولية بل هناك مشاركات في فرق تطوعية غير صحية كالتنظيم والارشاد والترجمة.

وفي نهاية الفعالية تم اعلان وتكريم المراكز الثلاثة الأولى بعد المفاضلة بين المشاركات بناء على معايير تقييم الملصق العلمي من حيث الموضوع والمحتوى والتصميم والوضوح من قبل لجنة التحكيم المكونة من د. أفنان تلمساني د. ديانا حماد ود. سمية حريري.

3.1.50 تدشين برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

VISION رؤية
2030
الجمهورية العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

عمادة
البحث
العلمي
DSR, UQU
جامعة أم القرى

دعوة عامة

على شرف معالي مدير جامعة أم القرى

الدكتور بكرى بن معتوف بن بكرى عساس

يسر عمادة البحث العلمي

دعوته

لحضور افتتاح برنامج إعداد القيادات
في البحث العلمي

سُتُعقد أولى دورات البرنامج بعنوان
إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي

تقديم : د. فيصل علاف

الموافق الإثنين 1439/6/3 هـ ، تبدأ الساعة 11

المكان للرجال : قاعة الملك عبدالعزيز المساندة
المكان لشرط الطالبات : عمادة البحث العلمي

فضلا للحصول على شهادة الدورة نرجو التسجيل مسبقاً على الرابط التالي
<http://uqu.edu.sa/Sso/App/DSR-RTp>

@DSR_UQU UQU_DSR dsr_uqu uqu.edu.sa/dsr

على شرف معالي مدير جامعة أم القرى، يسرنا دعوتكم لحضور تدشين برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي، يوم الاثنين الموافق 3-6-1439هـ، ايههدف البرنامج إلى الرفع من كفاءة القيادات الإدارية في مجال البحث العلمي بما يضمن التوافق بين رؤية المؤسسة في البحث العلمي والبرامج الأكاديمية، ويعزز المفاهيم المشتركة لأبرز الممارسات الجيدة ومؤشرات الأداء المستهدفة للرقى من مستوى البحث العلمي ومخرجاته على الصعيد المحلي والعالمى. يستهدف البرنامج القيادات الإدارية في البحث العلمي والباحثين المتميزين الذين لهم بصمات في المسيرة البحثية في جامعة أم القرى، وحققوا نجاحات بحثية من برامج دعم بحثية كمنح خارجية أو داخلية.

3.1.51 تقديم ورشة عمل بعنوان - تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية)

برعاية كريمة من وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة المساعد للشؤون التنموية سعادة الأستاذ عبدالله بن أحمد آل طاوي، وبحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز السروجي، ومدير قسم تنفيذ الأحكام الحقوقية بشمال مكة، ورئيس غرفة مكة، والأمين العام لجمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة مدير قسم تنفيذ الأحكام الحقوقية بشمال مكة، ورئيس غرفة مكة، والأمين العام لجمعية مراكز الأحياء بمكة، وممثل محكمة التنفيذ بمكة؛ قدمت العمادة بالتعاون مع مركز يُسر النسائي ورشة عمل بعنوان (تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية)، وذلك مساء يوم الاثنين الموافق 10-6-1439هـ في تمام الساعة الثامنة والنصف مساءً، بغرفة مكة. وقد هدفت الحلقة البحثية إلى الوقوف على واقع المشكلات النفسية والاجتماعية المؤثرة على المحضون والمصادبة لقضايا الزيارة الأسرية، ودور المراكز البحثية في معالجة تلك المشكلات، والخروج بتوصيات ومبادرات علمية وبحثية تخدمها وتحقق الفائدة والمنفعة.

وافتح الورشة سعادة الأستاذ عبدالله بن أحمد آل طاوي، ثم أعقبته كلمة افتتاحية لعمادة البحث العلمي قدّمها سعادة وكيل العمادة الدكتور فيصل بارويس، وأدار الورشة وفقاً لمحاورها التي تخدم الأهداف كلّ من سعادة الدكتور عبدالرحمن بن حمود الغامدي مدير إدارة التدريب والابتعاث بإدارة تعليم مكّة المكرمة ونائب جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة، وسعادة الدكتورة سمية بنت عزت شرف أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع والبحث والتطوع .

وقد حضر الورشة ما يقارب ٧٠ متدرباً من جهات مختلفة ذات علاقة بمراكز الأبحاث والجهات المستفيدة، واختتمت الورشة بتكريم مقدم من مركز يسر ممثلاً في رئيسة مجلس الإدارة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا إلى سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، وأصحاب السعادة مديري الورشة، وذلك في تمام الساعة العاشرة مساءً .







حلقة نقاش بعنوان :

(تجربة المحضون مع قضايا الزيارة الأسرية - رؤية بحثية)

م	المحاور	الزمن
1	كلمة عمادة البحث العلمي	8:30 - 8:35 م
2	ماهية قضايا الزيارة وأشكالها	8:35 - 8:45 م
3	محاور تأثير تجربة قضايا الزيارة للأسرية	8:45 - 8:55 م
4	الآثار النفسية والاجتماعية للمحضون والخاصة بالزيارة الأسرية	8:55 - 9:15 م
5	أسباب المشكلات النفسية والاجتماعية للمحضون ، ومقترحات العلاج	9:15 - 9:30 م
6	دور مراكز البحوث في معالجة قضايا الزيارة	9:30 - 9:45 م
7	التوصيات والمبادرات ذات العلاقة بتحسين التجربة والتأريفا	9:45 - 10:00 م





1439 / 8 / 10

2030

3.1.52 فتح التقديم على مبادرة وزارة التعليم لبرنامج دعم مرحلة ما بعد الدكتوراه
فتح باب التقديم على مبادرة وزارة التعليم لبرنامج دعم مرحلة ما بعد الدكتوراه.

علمادة
البحث
العلمي
1384-1385

تعلن عمادة البحث العلمي عن
فتح التقديم على مبادرة وزارة التعليم
لبرنامج دعم مرحلة ما بعد الدكتوراه
post doc
في تخصصات العلوم الطبية والتطبيقية والهندسة والحاسب

وذلك للباحثين الراغبين في
انضمام باحثي ما بعد الدكتوراه لفرقهم البحثية
ويكونوا مرشدين Mentors لهم

علما بأن من شروط التقديم
ان يكون الباحث نشطاً في الموضوع الذي يقترحه وله نشر علمي قوي

آخر موعد لاستقبال المقترحات
2 / 4 / 2018 م
على البريد الإلكتروني
dsrvit@uqu.edu.sa

لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على التعليمات في موقع عمادة البحث العلمي على الرابط التالي:
<https://uqu.edu.sa/dsr>

ملاحظات:
- يجب على المتقدم تعبئة النموذج.
- يظهر رابط نموذج التقديم حسب تسجيل الدخول في الخدمات الإلكترونية للبوابة الأكاديمية باسم
المستخدم و الرقم السري الخاص بعضو هيئة التدريس.

للاستفسار يمكن الاتصال على د. أحمد 0536438063

uqu.edu.sa/dsr | @OSR_UQU | Dsr Uqu | UQU_DSR

3.1.53 فتح بوابة التقديم على برنامج (مترجم) في دورته الثانية ضمن برنامج المنح الداخلية

تطلق عمادة البحث العلمي الدورة الثانية من برنامج (مترجم) وهو أحد برامج المنح الداخلية الخاص بالمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة أو مايعادلها حيث توفر العمادة من خلاله الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس كي يتمكنوا من استثمار خبراتهم العلمية والبحثية في ترجمة الكتب والسلاسل العلمية أو

تعريبها . يبدأ التقديم

1439/04/30 هـ

م ويغلق يوم الإثنين

الموافق 2018/05/14 م

مساءً .

يسر عمادة البحث العلمي الإعلان عن انطلاق
برنامج مترجم
في دورته الثانية ضمن برنامج المنح الداخلية

والخاص للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه
أو مايعادلها

حيث تقوم العمادة بتوفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس كي
يتمكنوا من استثمار خبراتهم العلمية والبحثية في ترجمة الكتب
والسلاسل العلمية أو تعريبها.

يبدأ التقديم يوم الإثنين 30-7-1439 هـ الموافق 16-4-2018 م
عبر نظام إدارة المنح

ويغلق يوم الإثنين 28-8-1439 هـ الموافق 14-5-2018 م
الساعة 11 مساءً

للمزيد من التفاصيل زيارة الرابط التالي:
<https://uqu.edu.sa/dsr/3677>.

وللمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع وحدة عمادة البحث العلمي للمنح البحثية:
Dsrdlg@uqu.edu.sa
رقم جوال 0595545502

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU Dsr Uqu UQU.DSR

اليوم الإثنين

الموافق 2018/04/16

1439/08/28 هـ

في تمام الساعة 11

3.1.54 المشاركة في ملتقى أعضاء هيئة التدريس

شاركت عمادة البحث العلمي في ملتقى أعضاء هيئة التدريس تحت عنوان (تدريس يحقق الرؤية) الذي نظمته عمادة التطوير ويهدف إلى إتاحة الفرصة لمختلف فئات المجتمع الجامعي لبناء علاقات عمل فعالة ومناقشة قضايا مشتركة ذات صلة وثيقة بواجبات عضو هيئة التدريس. وذلك من خلال ما يوفره الملتقى من فرص للتواصل والنقاش من شأنها أن توسع دائرة العمل التي ينتمى إليها أعضاء هيئة التدريس وزيادة الخبرات التي يكتسبونها، والمساهمة في إثراء المجتمع الجامعي وتطور العملية التعليمية بحيث تواكب التحول الوطني وتساهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

شاركت العمادة بركن تعريف عن الخدمات التي تقدمها العمادة لأعضاء هيئة التدريس منح أو خدمات بحثية أو دورات تدريبية وتم عرض إصدارات العمادة المتنوعة من تقارير ومطويات ونسخة مصورة من واحة البحث العلمي بأعدادها الستة.



3.1.55 المشاركة في مؤتمر (الشراكات الدولية في البحث العلمي) بوزارة التعليم



شارك وفدٌ من جامعة أم القرى مؤتمر (الشراكات الدولية في البحث العلمي) الذي تقيمه وزارة التعليم في مقرها بالرياض، وذلك خلال يومي الاثنين والثلاثاء ٧ ، ٨ شعبان الموافق ٢٣ ، ٢٤ من أبريل الجاري؛ حيث تنظم وزارة التعليم هذا المؤتمر لتنفيذ مبادراتها لدعم الشراكات الدولية في البحث العلمي، وهي واحدة من ٢٤ مبادرة تعمل الوزارة على إطلاقها حتى ٢٠٢٠، ويحضر المؤتمر لفييف من أعضاء هيئة التدريس ومسؤولي الجامعات السعودية وعدد من الباحثين في جامعات وجهات بحثية خارجية، وتأتي مشاركة وفد الجامعة للتعرف ومناقشة التحالفات البحثية الممكنة في مواضيع ذات أهمية

للمملكة، ومن هذه المواضيع إدارة الحشود والحفاظ على البيئة ودراسات البترول والبتروكيماويات والأمن السيبراني وغيرها، وبعد المؤتمر سوف تطلق الوزارة مندًا بحثية بالشراكة بين الجامعات والسعودية وجامعات أجنبية بغرض دراسة هذه المواضيع ذات الأهمية الوطنية بالإضافة على عدد من التحديات الوطنية الكبير التي تم تحديدها كالتالي: تحدي مراقبة الحشود والحركة ونظام آلي للتوجيه والإرشاد والإنذار، والتحدي الثاني يتعلق بالأمراض المعدية من حيث الاكتشاف ومنع الانتشار والعلاج والتحصين منها، أما التحدي الثالث فهو زيادة إنتاج الماء من التحلية بمقدار ٥٠%، وأخيرًا زيادة إنتاج المملكة من الطاقة المتجددة بحيث تمثل ٤% من إجمالي الطاقة المنتجة في المملكة، وقد دعم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بافيل، وسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وسعادة وكيل الجامعة للإبداع وريادة الأعمال الدكتور هاني غازي مشاركة الجامعة في هذا المؤتمر، كما شاركت شركة وادي مكة في المعرض المصاحب الذي يعرض بعض مخرجات الجامعة من البحث العلمي التي نجحت في التحول إلى شركات ناشئة، وشاركت أيضًا عمادة البحث العلمي في اللجنة العلمية لهذا المؤتمر، كما رتبت حضور وفد من الجامعة يمثل الباحثين في المواضيع التي يناقشها المؤتمر سعيًا لتوفير أكبر فرصة ممكنة للباحثين في الحصول على منح بحثية من الوزارة من أجل إجراء البحوث بالتعاون مع الجامعات الداخلية والخارجية، وكانت عمادة البحث العلمي قد أرسلت بريدًا إلكترونيًا إلى العناوين الجامعية الرسمية لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة تدعوهم لحضور ورشة عمل عن هذا المؤتمر؛ حيث تم شرح أهدافه وآلية المشاركة فيه، كما طلبت من المهتمين التسجيل في موقع المؤتمر من أجل ترتيب حضورهم فيه، وذلك أن الحضور مقتصر على الدعوات التي يصدرها منظمو المؤتمر بعد مراجعة السيرة الذاتية للمتقدمين، وجدير بالذكر أن وزارة التعليم سوف تطلق قريبًا إن شاء الله الدعوة لتقديم المقترحات البحثية في مواضيع المؤتمر، والتقديم متاح لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية كباحثين رئيسيين، و يمكن مشاركة باحثين مشاركين من جهات أو جامعات داخلية مع مشاركة باحث واحد

على الأقل من جامعات أو جهات خارجية سواءً حضروا المؤتمر أو لم يتم دعوتهم إليه، وسوف يعلن مكتب البحث والتطوير في الوزارة لاحقاً عن التفاصيل، وسترسلها عمادة البحث العلمي لجميع أعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي حال توفرها -إن شاء الله، وقد شارك في المعرض عدد من الجامعات الوطنية، وبعض الجهات التي لديها مراكز بحثية مثل مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وأرامكو وسابك.

3.1.56 المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي 18 لأبحاث الحج والعمرة بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الإرشادية لدى المتطوعين العاملين في منظومتي الحج والعمرة

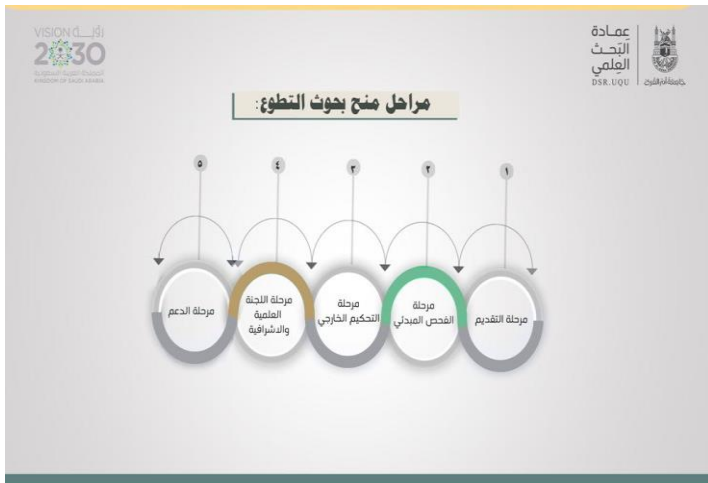
حدد برنامج التحول الوطني 2020 مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تم تخصيصها لوزارة الحج والعمرة، حيث بلغ عددها خمس أهداف بواقع خمسة عشر مؤشراً لقياس جودة الأداء في الخدمات المقدمة للحجاج والمعتمرين مما يمكنهم من أداء فريظتهم بكل يسر وسهولة بالإضافة إلى إثراء رحلتهم الدينية وتجربتهم الثقافية. ومن منطلق الهدف الخامس والذي ينص " على رفع مستوى الوعي لدى العاملين في منظومتي الحج والعمرة " والمحدد بمؤشر عددي للمستفيدين من البرامج التدريبية المقدمة للعاملين؛ هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم برنامج تدريبي لعينة من المتطوعين العاملين في منظومتي الحج والعمرة بغرض تنمية المهارات الإرشادية لديهم، حيث اشتملت عينة الدراسة على ثلاثين متطوعاً سعودياً (16 من الإناث ، 14 من الذكور) من الذين تراوحت أعمارهم بين 25-35 عام وممن كان لهم مشاركات تطوعية مختلفة مع مؤسسات مختلفة، وقد صممت الباحثة استبيان لقياس المهارات الإرشادية للمتطوعين بالإضافة إلى البرنامج التدريبي بواقع عشر جلسات إرشادية مختلفة لتنمية المهارات الإرشادية لديهم. كما استخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي للكشف عن دلالة البرنامج المقترح. وأظهرت نتائج الدراسة الفعالية الإيجابية للبرنامج المطبق على العينة مما يؤدي إلى تحسن ظاهر وملحوس في مستوى الخدمات الإرشادية المقدمة من قبلهم. وأوصت الدراسة بتقديم المزيد من البرامج التدريبية التي تعمل على تحسين أداء المتطوعين في الممارسات الصحية والدينية والإرشادية والتقنية وغيرها مما يساهم في مساندة الجهود المقدمة من العاملين في القطاع العام والخاص ويدعم الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن في منظومتي الحج والعمرة.

3.1.57 تدشين منحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا ومنحة (بحوث التطوع) لأعضاء هيئة التدريس

دشّن معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل في مكتب معاليه يوم الأحد الموافق 1439/8/20هـ منحة "دارس" لطلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) ومنح "بحوث التطوع" لأعضاء هيئة التدريس، وذلك بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، ووكيل العمادة لشؤون المعلومات الدكتور عبدالله الباز، ووكيل العمادة للكراسي البحثية، ومدير مركز التعليم الإسلامي الدكتور عبدالوهاب الرسيني، وقد تم شرح الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي لتحقيق رؤية 2030، ومؤشرات الأداء المستهدفة التي تتكامل مع منظومة البحث العلمي في المملكة لتحقيق الريادة وصولاً للاقتصاد

المعرفى. هذا، وسيتم إطلاق بوابة برنامج "دارس" فى بداية الفصل القادم - بإذن الله؛ وهى منحة بحثية داخلية تقدمها عمادة البحث العلمى لطلاب الدراسات العليا المتميزين فى البحث العلمى، ويهدف هذا البرنامج إلى جذب طلاب الدراسات العليا فى الجامعة لبيئة البحث العلمى المتميز، ودعمهم من أجل تحسين المخرجات وتجويدها، وذلك من خلال تقديم الدعم وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة بين الشباب الباحثين، وتعد نوعية المقترح البحثى، وأهمية مخرجاته التطبيقية، الركيزة الأساسية فى الحكم على تميز البحث، وقدرته على المنافسة للحصول على الدعم، وتهدف العمادة من وراء هذا المشروع بالدرجة الأولى إلى دعم الطلبة الباحثين، ومساندتهم فى بداية مشوارهم البحثى، واكتشاف الباحثين المتميزين فى وقت مبكر حتى يكونوا ركيزة أساسية فى العمل البحثى فى الجامعة.

وقد اهتمت العمادة بدعم البحوث العلمية التى تمس القضايا الاستراتيجية الوطنية، ومن هنا كان اهتمامها بضرورة استحداث منح بحثية لمحاكاة قضية التطوع كونها إحدى قضايا التنمية البشرية الجوهرية؛ عليه تم استعراض برنامج منح بحوث التطوع التى تُعنى بدعم البحوث العلمية الرصينة فى التطوع كمتغير بحثى يمكن تناوله من مختلف التخصصات العلمية، وتهدف المنح إلى إجراء البحوث العلمية التى من شأنها تمكين العمل التطوعى وفقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، بالإضافة إلى المساهمة فى تحقيق مؤشرات برنامج جودة الحياة، وتأتى أهم الأهداف الاستراتيجية لمشاريع التطوع فى سياق تأصيل العمل التطوعى، وتطوير وتجويد الخدمات التطوعية بالإضافة إلى تأهيل وتدريب المتطوعين بما يمكنهم من تقديم الخدمات بمستوى جيد ومرغوب.



منح برنامج دارس

تقديم الدعم المادي لطلاب الدراسات العليا وتوفير البيئة المناسبة لبث روح المنافسة بينهم

المستودعة

أن يكون مسجلًا رسمياً كطالب دراسات عليا بجامعة أم القرى وأن يكون قد أتم السنة المنهجية بنجاح واعتمد عنوان الرسالة وحدد المشرف من القسم التابع له الطالب لتقديم ما يثبت ذلك.

المدة إنجاز المشروع

سنتان كحد أقصى بعد توقيع العقد مع طالب الدراسات العليا

المقترح العلمي

• أن يكون المقترح البحثي المقدم في نفس موضوع رسالة الطالب سواء في درجة الماجستير أو الدكتوراه وألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً
• أن يتم التقديم الإلكتروني عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح البحثية في بداية كل عام دراسي لمدة شهر
• عدم تجاوز نسبة الاستئصال المسموح بها

المقترح البحثي

• خضوعه للتدقيق
• موافقة مجلس العمادة
• للعمادة الحق في رفض الدعم

سقف الميزانية

• لا تزيد على (100000) مئة ألف ريال للماستير و (100000) مئة ألف ريال للدكتوراه كحد أقصى مع الالتزام بالبنود المقترحة
• تصرف مكافأة مقطوعة بما يعادل عام واحد - مهما بلغت مدة إنجاز المشروع- وفقاً لللائحة الموحدة لدعم البحوث في الجامعات السعودية الحالية وتمثل وفقاً لما يستحدث فيها
• درجة الماجستير (70000) سبعة آلاف ومئتي ريال للطالب و (70000) سبعة آلاف لكل مشرف
• درجة الدكتوراه (96000) تسعة آلاف وستمائة ريال للطالب و (70000) سبعة آلاف ريال لكل مشرف
• للعمادة الحق في تخفيض الميزانية مع عدم إبداء الأسباب

عدد الأبحاث المسموح بها

أقصى عدد مسموح لطلاب الدراسات العليا الاشتراك به هو مشروع واحد للدرجة العلمية الواحدة

مخرجات المشروع

• تقدم نسخة ورقية و أخرى إلكترونية من الرسالة بعد الانتهاء وإيداعها في مكتبة الملك فهد الوطنية والحصول على رقم إيداع ISBN
• يفضل نشر ورقة علمية في مجلة محكمة

الفرق لنشر الأبحاث

• الموافقة على العقد الإلكتروني وتوقيع العقد
• أفضل فتح حساب في Google Scholar
• تسليم التقرير النهائي
• تنزيل الطالب عن حقه في استخدام الرسالة لمدة خمس سنوات من تقديم التقرير النهائي
• أن يقدم الطالب الشكر لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى مع ذكر رقم المشروع في البحث المنشور و الرسالة طباعاً للصفحة الواردة في العقد

DSR.UQU عمادة البحث العلمي SAU-Medina

3.1.58 تنظيم ورشة عمل لمناقشة تقييم خدمات عمادة البحث العلمي

تنظيم ورشة عمل يوم الاثنين الموافق 28 شعبان الساعة الحادية عشرة صباحاً بعنوان "تقييم خدمات عمادة البحث العلمي"، لمناقشة الباحثين والباحثات حول مقترحاتهم لوضع أولويات التحسين لخدمات العمادة، وقد جاءت هذه الورشة كخطوة تنفيذية بعد إجراء تقييم إلكتروني لخدمات العمادة وجمع



البيانات المقترحة، ومناقشتها في الورشة لإدراج ما يتصل بخدمات العمادة في الخطة التحسينية لجودة الأداء العام القادم. حضر الورشة سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، ووكلاء ووكيلات العمادة، ورؤساء ووكيلات المراكز البحثية، والمشرفين على وحدات خدمات عمادة البحث العلمي الدكتور هشام عرابي المشرف على وحدة الاستئصال، ووحدة تقديم الاستشارات الفنية لكتابة المقترحات البحثية الدكتور سيد رضوان المشرف على وحدة الإحصاء، ووحدة المحركات البحثية الدكتور

محمد حسانين المشرف على وحدة التدقيق اللغوي للأبحاث باللغة الإنجليزية، والدكتور عبدالناصر أمين المشرف على وحدة تدقيق الأبحاث باللغة العربية، هذا، وقد تمت مناقشة ضرورة تقديم الاستشارات البحثية في المجالات المعرفية المختلفة، والعمل على تحفيز الباحثين للنشر في مجلات علمية مرموقة مع الحرص على تقديم الدعم المالي لهم بما يتوافق مع اللوائح والأنظمة، كما تمت مناقشة ضرورة التسويق لخدمات العمادة، وتعريف الباحثين بها بمختلف الوسائل كالزيارات للكليات، والمشاركة في الملتقيات التعريفية ونشرها عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، مع التركيز على إمكانية الاستفادة منها لطلاب الدراسات العليا.

3.1.59 المشاركة في ملتقى المستجدين لعام 1439هـ الذي يحمل شعار (بوابة المستقبل)

شاركت عمادة البحث العلمي في ملتقى المستجدين 1439هـ الذي يحمل هذا العام شعار : (بوابة المستقبل) من خلال الركن التعريفي الخاص بها ، بقاعة الملك سعود بالعابدية على مدار ثلاثة أيام الاثنين والثلاثاء والأربعاء الموافق 23- 25 / 12 / 1439هـ ، من قبل شطر الطلّاب في الفترة الصباحية ، و شطر الطالبات في الفترة المسائية . هذا وقد تم إطلاق شعار خاصّ به مشاركة عمادة البحث العلمي ؛ هو :

(باحث اليوم .. عالم المستقبل) ، وأقيمت مسابقة علمية خاصة ، ورصدت لها جوائز وهدايا مع شهادات شكر . وقامت العمادة مشكورة بإعداد عرض تعريفي خاصّ بها أجاب على أسئلة كثيرة تتعلق بالعمادة ونشأتها ووكالاتها ومراكزها البحثية وطبيعة الخدمات البحثية التي تقدّمها عمومًا وتخصّ طالب البكالوريوس على وجه الخصوص كالتعريف بالمنحة البحثية الداخليّ سفراء ، وكذا التعريف بمبادرة عطاء والخاصّة بالتطويع البحثي وبحوث التطويع ؛ لحض الطالبات على الالتحاق بها ، والتعريف بالمرشد اللغويّ إحدى مبادرات مركز بحوث اللغة العربية وآدابها الذي يعنى بتوجيه الباحثين لتجنب الأخطاء الأسلوبية والنحوية والإملائية واللغوية ، وحساب منارة البحث العلميّ وهو إحدى منصات التواصل الاجتماعيّ الخاصّة بالعمادة التي تهدف إلى تزويد الباحثين من الجنسين بكلّ جديد في مجال البحث العلميّ ومصادره ونشره ومؤتمراته ودوراته وبرامجه وبرمجياته والابتكار فيه والمنح البحثية الداخليّة والخارجية ، وكذا التعريف بواحة البحث العلمي وهي نشرة إلكترونية خاصّة بالعمادة لتزويد الباحثين بأخبار العمادة ومناشطها وعرض تقاريرها وكلّ ما يتعلق بالعملية البحثية بها . وفي هذا السياق يطيب للعمادة أن تتقدّم بجزيل الشكر لفريق عمل ملتقى المستجدين 1439هـ الذي كان بقيادة عميد عمادة البحث العلميّ سعادة الدكتور عبدالرحمن الأهدل ، وعضوية كلّ من سعادة الدكتور عبدالله آل تميم وكيل العمادة ، و سعادة الدكتور هنادي بحيري وكيلة عمادة البحث العلميّ للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديميّ ، و سعادة الدكتور هيفاء فدا وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها ، و الموظّفين الأستاذ علاء مجلّد والأستاذ هشام فتيني والأستاذ عثمان حبيب ، والأستاذة غيداء درديري ، والأستاذة لينا المنيع ، والأستاذة أمجاد محي الدين ، والأستاذة عزة السلمي . والله نسأل التّوفيق والسّداد للجميع في كافّة البرامج والفعاليّات القادمة ، والحمد لله في الأولى والآخرة .





3.1.60 الإعلان عن القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

أطلقت عمادة البحث العلمي (القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي^١)، التي بدأ بلعمل عليها منذ عام ٢٠١٦_٢٠١٧م ، بتوجيه من سعادة عميد البحث العلمي آنذاك الدكتور فيصل بن أحمد علاّف ، و تمّ إقرارها في فترة العميد سعادة الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل ٢٠١٨. وتجدر الإشارة إلى أنّ اللّجنة المكلفة بوضع هذه القواعد قد رجعت إلى العديد من اللّوائح الجامعيّة لكبرى الجامعات المحليّة والإقليميّة والعالميّة، وأفادت منها إفادات متنوعه. واعتمدت بشكل كبير على اللّائحة الأخلاقيّة للبحث العلميّ في جامعة الملك سعود - طيّب الله ثراه- وذلك إيمانًا من أعضاء اللّجنة بأنّ الجامعتين - الملك سعود وأمّ القرى- تعملن تحت مظلة أخلاقيّة واحدة، ومن ناحية أخرى فإنّ جامعة الملك سعود تُعدّ أعرق جامعات المملكة مع حيازتها فضل السّبق في هذا الشّأن. وقد خضعت القواعد للتّحكيم الدّخليّ و الخارجيّ ، و الإقرار من المجلس العلميّ بعد إجراء العديد من التّعديلات والتصويبات ؛ لتتوافق مع الأطر المتعارف عليها في النّزاهة البحثيّة في المؤسّسات الأكاديميّة و الكيانات البحثيّة . و أضافت اللّجنة على لائحة جامعة الملك سعود مادة مهمّة جدًّا في نطاق التّنفيذ ؛ وهي: مادة المساءلات والجزاء المترتّبة على مخالفة القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلميّ . و انتظمت هذه القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلميّ في خمس عشرة مادة يجمعها عناوين شتّى ذكرت مفصّلة ، وجاء تحت كلّ مادة من هذه الموادّ مجموعة من القواعد أو البنود الّتي تناسب كلّ مادة أو قاعدة ، ثمّ ذيلت هذه اللّائحة بنماذج استرشاديّة ، وأخيرًا قائمة بأهمّ

المراجع العربيّة والأجنبيّة التي عادت الّلجنة إليها . و الجدير بالذّكر أنّ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلميّ تعمل على تفعيل العمل بالقواعد عن طريق إنشاء اللجان المتخصّصة في مختلف المجالات ، التي ترتبط باللجنة العليا للنّزاهة البحثيّة. والله نسأل أن يكون هذا العمل وغيره في موازيننا يوم القيامة ، وأن يكون خالصاً لوجهه الكريم، إنّّه نعم المولى ونعم النصير.

3.1.61 فتح بوابة التقديم لمنحة (دارس) لطلاب الدراسات العليا

أطلقت عمادة البحث العلمي المنحة البحثية (دارس) وهى أحد برامج المنح البحثية الداخلية التى تستهدف طلاب الدراسات العليا المتميزين فى البحث العلمى من الجنسين بعد استيفائهم للشروط المذكورة فى الإعلان، حيث يبدأ التقديم عليه يوم الأحد 1439/12/29 هـ ،عبر بوابة

الإلكترونية-
إدارة المنح
إلى نهاية

الخدمات
نظام
البحثية
يوم الأحد



إعلان

يسرّ عمادة البحث العلمي الإعلان عن انطلاق المنحة البحثية
(دارس)
وبدء التقديم عليها والخاصة بطلّاب الدراسات العليا المتميزين في البحث
العلمي من الجنسين
وفقاً للشروط التالية:
١- أن يكون الطالب مسجلاً رسمياً كطالب دراسات عليا في جامعة أمّ القرى.
٢- أن يكون قد أتمّ السّنة المنهجية بنجاح ، وتمّ اعتماد عنوان الرسالة
وتحديد المشرف من القسم التابع له الطالب.
٣- يجب ألا تتجاوز مدّة المشروع عامين من تاريخ توقيع العقد .
٤- يتمّ التّقديم الإلكترونيّ للمقترحات البحثية عن طريق بوابة الخدمات
الإلكترونية عبر نظام إدارة المنح البحثية يوم الأحد ١٢-٢٩-١٤٣٩ هـ إلى نهاية
يوم الأحد ٢٥-١٤٤٠ هـ ولمدّة ستة أسابيع.

ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع عمادة البحث العلمي بقراءة الباركود



<p>المشرفة على برنامج دارس (شطر السيدات) د. هيفاء فدا dsrdal@uqu.edu.sa</p>	<p>المشرف على برنامج دارس (شطر الطلاب) د. علي أمين dsrdig@uqu.edu.sa</p>	<p>وكيل العمادة للمنح والمشاريع البحثية ديسم الكعكي dsrvpg@uqu.edu.sa</p>
---	--	---

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU Dsr Uqu UQU_DSR

1440/05/05 هـ ويستمر التسجيل على مدار ستة أسابيع .

3.1.62 المشاركة في اللقاء التعريفي بطلاب الدراسات العليا في الشّطرين

شاركت عمادة البحث العلمي يوم الاثنين الموافق 30 ذو الحجة 1439هـ في اللقاء التعريفي بطلاب الدراسات العليا في الشّطرين ، الذي تقيمه عمادة الدراسات العليا سنويًا حيث قدم سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل في شطر الطلاب و سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة و التطوير د. هنادي بحيري و سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي و بحوث التطوع في شطر الطالبات عرضًا مفصّلًا عن هيكله العمادة ورؤيتها ورسالتها والخدمات التي تقدّمها لطلاب الدراسات العليا ، التي اشتملت على نوعين من المنح : منح خارجية مثل دعم مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ، ومنح داخلية التي تقدمها عمادة البحث العلمي وهي تشمل جانبين: منحة (دارس) التي يتم التّقديم عليها إلكترونيًا عن طريق البوابة ، على أن يتوفّر في الطّالب شروط التسجيل ، وأهمها تسجيل موضوع الرّسالة ، وتعيين مشرف عليها . و المنحة الأخرى منحة (سفراء) و التي تقدّم الدعم للطلاب في جميع المراحل للمشاركة في المؤتمرات العلميّة المتخصّصة محليًا و إقليميًا و

دوليًّا . ثمّ تمّ عرض خدمات التّطوّع البحثيّ و بحوث التّطوّع التي ستطلق بوابتها الإلكترونيّة في الفصل الحاليّ الأوّل 1439_1440هـ. صاحب العرض ركنٌ تعريفيّ في الشّطرين عن خدمات العمادة و معلومات عن المنح الدّخليّة التي تقدّمها للطّالّاب و الاستفادة من الوحدات البحثيّة و الدّورات التّجريبية.



4. وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية

4. وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية

4.1 نبذة عن نشأة وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية

أنشئت وكالة العمادة للمراكز البحثية بعد قرار معالي مدير الجامعة بتاريخ 1436/3/12هـ المتضمن نقل المراكز البحثية من معهد البحوث وإحياء التراث الإسلامي إلى عمادة البحث العلمي. تهتم الوكالة بإدارة شؤون المراكز البحثية (تسعة مراكز بحثية) عن طريق المجلس التنسيقي بين المراكز وذلك لمراجعة خططها الاستراتيجية وتحديد الأولويات البحثية، الأبحاث التي تلي الاستراتيجية الوطنية واستراتيجية الجامعة.

4.2 وسائل التواصل

Ddsrvrg@uqu.edu.sa

4.3 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1437هـ



4.4 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1438هـ



إنجازات المراكز البحثية 1438هـ

عمادة
البحث
العلمي
DSR, UQU



مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
إقامة لقاء علمي بالتعاون مع كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الدعم الفني والتقني للمنح البحثية الداخلية
جماد ثاني

مركز بحوث الدراسات الإسلامية
إقامة برنامج تدريبي (مهارات البحث في الدراسات الإسلامية)
جماد ثاني

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية
إقامة ورشة عمل بعنوان كيفية تصميم الاستراتيجيات الطبية البحثية
إقامة ورشة عمل بعنوان مهاراتي البحثية وسط الضغوط النفسية
رجب

مركز بحوث اللغة العربية وآدابها
إقامة الملتقى الأول للتميز البحثي لبحوث طالبات الدراسات العليا
شعبان

مركز بحوث العلوم التطبيقية
المشاركة في برنامج موهبة الإنترنت الصيفي
شوال

مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية
عقد دورة محركات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية
محرم

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
صدر العدد الثالث من واحة البحث العلمي
محرم

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
إقامة لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية
صفر

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية
إقامة لقاء أولويات المشاريع البحثية في مجال "سلامة المرضى"
صفر

مركز بحوث اللغة العربية وآدابها
احتفال باليوم العالمي للغة العربية
ربيع أول

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية
إقامة لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية
جماد أول

@DSR_UQU

UQU_DSR

dsruqu

uqu.edu.sa/dsr

4.5 انفوجرافيك إنجازات وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية للعام 1439هـ



5. المراكز البحثية

5.1 مركز بحوث الدراسات الإسلامية

5.1.1 الرؤية

أن يكون المركز مرجعا بحثيا معتمدا في الدراسات الإسلامية وركيزة أساسية في صناعة القرار الشرعي داخل الجامعة وخارجها.

5.1.2 الرسالة

مؤسسة بحثية جامعية تحفز وتدعم إنتاج البحوث الإسلامية الرصينة، التي تخدم أهداف الجامعة والكليات التي يمثلها المركز، وتستجيب للاحتياجات الوطنية والاجتماعية.

5.1.3 الأهداف

1- تبني ودعم البحوث الإسلامية المحكمة الرصينة.

2- تنمية وتفعيل المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

3-التواصل الفعال مع الباحثين والأقسام الأكاديمية والهيئات العلمية.

5.1.4 الأولويات البحثية

- 1-الدراسات المتعلقة بتدبر القرآن الكريم
- 2-الدراسات المتعلقة بالفلو والتكفير والأمن الفكري والأسري.
- 3-القضايا الفقهية الاقتصادية المعاصرة.
- 4- نوازل الحج والعمرة.
- 5-القضايا الفقهية الطبية المعاصرة.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والتحليلية والتشخيصية في العلوم الصحية والمشاكل الصحية على الصعيدين المحلي والعالمى.

5.1.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

م	نوع النشاط	الزمان	المكان	عدد المستفيدين	الملاحظات (رابط الخبر على الموقع)
1	ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع وكالة كلية الشريعة للتطوير	الأحد 1437/4/28 هـ	شطر الطالبات	20	
2	ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع كلية الدعوة	الثلاثاء 1437/2/5 هـ	شطر الطالبات قاعة الجفالي الزاهر	20	
3	محاضرة: مقومات البحث العلمي في الدراسات الشرعية	الإثنين 1438/6/14 هـ	قاعة عمر السبيل بكلية الشريعة العابدية الجفالي - الزاهر	8	https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93
4	دورة: أوعية المعلومات في البحث العلمي	الإثنين 1438/7/13 هـ	قاعة الاجتماعات بوحدة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية - قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	3	https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93
5	ندوة: مناهج البحث في الاقتصاد الإسلامي	الإثنين 1438/7/20 هـ	قاعة الشيخ عمر السبيل بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية - بالعابدية - الجفالي 3 شطر الطالبات	50	https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93

https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93	16	قاعة الاجتماعات بوحدّة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية - قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	الإثنين 1438/7/27 هـ	دورة: آفاق بحثية جديدة في الحديث وعلومه	6
https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93	3	قاعة الاجتماعات بوحدّة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية - قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	الإثنين 1438/8/5 هـ	دورة: المصادر الإلكترونية في الدراسات الشرعية	7
https://goo.gl/forms/0xtbfm1cLlQ98id93 لم تعقد لظروف تقديم الاختبارات عام 1438 هـ		قاعة الاجتماعات بوحدّة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية - قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	الإثنين 1438/8/12 هـ	ورشة: آفاق البحث في القواعد الفقهية	8
	20	مركز بحوث الدراسات الإسلامية العابدية	الخميس 1437/8/5 هـ	اللقاء الأول وضع الخطة الاستراتيجية للمركز	9
			الأحد 1437/8/17 هـ	اللقاء الثاني وضع الخطة الاستراتيجية للمركز	10

11	المشاركة في معرض (النوازل الفقهية)	الثلاثاء 1439/7/3 هـ	قاعة الجوهرة	أكثر من 1600 زائرة	https://uqu.edu.sa/App/News/25429
12	ندوة (التزكية الديرمانية للباحثة في العلوم الشرعية)	الأحد 1439/7/22 هـ	قاعة الجفالي (2) بشطر الطالبات		https://uqu.edu.sa/App/News/26713
13	المساهمة في التوعية ضد مرض الجرب من خلال تصميم مطوية توعوية عن الهدى النبوي في التعامل مع الأمراض الوبائية	الثلاثاء 1439/8/7 هـ			https://uqu.edu.sa/App/News/28451

5.1.6 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rcis@uqu.edu.sa - بريد وكالة المركز: dsrsrc@uqu.edu.sa

تقرير معرض النوازل الفقهية

أقام مركز بحوث الدراسات الإسلامية وبالتعاون مع قسم الشريعة معرض النوازل الفقهية والفعاليات المصاحبة له، حيث بادرت ثلة مباركة من طالبات مرحلة الدكتوراه في تخصص الفقه إلى اقتراح فكرة تبني القسم والكلية لمعرض علمي فقهي يعرض لمراحل دراسة النوازل الفقهية بطريقة مبسطة ومبتكرة لتقريب الأحكام الشرعية للنوازل الفقهية ومراحل النظر فيها من قبل الفقيه المجتهد أو الهيئة العلمية الشرعية الناضرة فيها، وجمع خلاصة أقوالهم في النازلة محل النظر في تصاميم انفوجرافيك تبين ذلك، وطرحت الفكرة على أستاذ الدراسات العليا في قسم الشريعة سعادة الأستاذة الدكتورة: أفنان تلمساني، والتي رحبت بالفكرة الجديدة والغير مسبوقه، وشجعت الطالبات عليها.

وعرضت الفكرة على فضيلة رئيس قسم الشريعة فضيلة الشيخ الدكتور خالد الجريسي، ووكيلته سعادة الدكتورة إيمان قبوس، فرحبا بالفكرة وشجعا الطالبات عليها.

ونظرا لأن الفكرة كانت تحتاج دعما بحثيا من جهة علمية تعتنى بالبحث العلمي، فقد عرضت فكرة المعرض على عمادة البحث العلمي ممثلة بمركز بحوث الدراسات الإسلامية، للمساندة في تنفيذ الفكرة الرائدة ودعمها بالاستشارات البحثية المناسبة من خلال المراكز البحثية في التخصصات المغايرة للتخصصات الشرعية، وتقديم الدعم العلمي والفني للمعرض والفعاليات المصاحبة له.

حيث قام المركز بالتعاون مع المراكز البحثية التابعة لعمادة البحث العلمي في تحكيم تصاميم الطالبات اللاتي قدمنها في تلخيص بعض النوازل الفقهية التي عرضت في المعرض بعد موافقة عميد البحث العلمي سعادة الدكتور عبد الرحمن الأهدل ودعم كبير من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا د. ثامر الحربي

وذلك من خلال تسهيل كل الإجراءات المتعلقة بالمعرض والفعاليات المصاحبة له، حتى ظهر بالصورة المشرفة.

وقد تولى مركز بحوث الدراسات الإسلامية من خلال رئيسه السابق فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور محمد الصواط وبالتعاون مع مركز بحوث العلوم الطبية من خلال وكيلته سعادة الدكتورة سمية حريري، ووكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير

من خلال سعادة الدكتور هنادي بحيري، ووكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وأبحاث التطوع من خلال سعادة الدكتورة سمية شرف، بتقديم الدعم اللازم للفعالية من خلال بعض الدورات التدريبية التي قدمت للمشاركات في المعرض، وكذا تحكيم الأبحاث وأوراق العمل والانفوجرافيك والحقيبة التدريبية (لدورة النوازل الفقهية مراحل ومهارات) الذي صاحبته المعرض.

وقد شارك في تنفيذ المعرض الطالبات التالية أسمائهن

اسماء الطالبات	اسماء الأركان	م
آمنة طلال الجمران	بنوك الحليب	1
أميمة خالد الزير	حكم اختيار جنس الجنين	2
بسمة حسين صبان	التعريف بالنوازل الفقهية ومراحل دراستها	3
بنان عبدالحفيظ قاضي	حكم إسقاط الجنين المشوه	4
جميلة خلف الشمالي	الضرر النفسي وأثره في حكم عمليات التجميل التحسينية	5
خلود عبدالرحمن عينوسة	الحكم الشرعي لتقنية الميكروبلدينج في الحاجبين	6
رقوان علوي السقاف	البتكوين وحكمه الفقهي	7
زينب عبيدالله حبيب الله	الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية	8
سمية محمد السلمي	حكم التنظيف الجاف	9
سهمية عبداللطيف بالطو	حكم استخدام وسائل موانع الحمل	10
مستورة عالي الحارثي	حكم استعمال مياه الصرف الصحي والمياه المعالجة في سقي النباتات	11
نادية عبدالله القرني	أثر التفويج على حكم انقطاع أشواط الطواف	12

13	نجاح شاهر العتيبي	حكم الجراحة التجميلية للأنف
14	نرجس عطية الزهراني	عمل المرأة في الحمامة
15	نسرين خالد العتيبي	ماديات الجرائم الجنائية وأثرها في الإثبات
16	أبرار علي الدلماني	الروض الحافل بفقہ النوازل
17	أروى نبيل أمير	حكم زراعة الشعر
18	ثناء عبدالله جابر	عمليات تجميل الأسنان التحسينية من منظور شرعي
19	رفيف نبيل أمير	حكم العمل بالبصمة الوراثية في الجرائم الجنائية
20	شذا محمد الخزيم	نازلة توسعة المسعى
21	عبير مضيف السفيناني	الغسيل الكلوي وأثره على الطهارة

أهداف المعرض

- 1- تقديم النوازل الفقهية في قالب مبسط، يوضح شمولية الشريعة الإسلامية واستيعابها لجميع الحاجات البشرية.
- 2- بيان احتفاء الشريعة بالعلم وأهله واستيعابها تطورات البشرية ومخترعاتها بما لا يتعارض مع ثوابتها.
- 3- بيان جهود العلماء المعاصرين والهيئات العلمية الشرعية في الاجتهاد في النوازل والقضايا المعاصرة.
- 4- تنبيه المجتمع المسلم لضرورة استجلاء الحكم الشرعي في الوقائع الجديدة والرجوع لأهل العلم.
- 5- المساهمة من خلال هذا المعرض في خدمة المجتمع وتوعيته بأمر دينه، والخروج بهذا العلم من القاعة الدراسية الى أفق أرحب، وشريحة أكبر.
- 6- تدريب الطالبات على عرض نتائج الأبحاث العلمية الشرعية في تصاميم الانفوجرافيك والملصقات العلمية.
- 7- تدريب الطالبات على توظيف البحث العلمي لخدمة التدريب في التخصصات الشرعية، واستثمار البحوث المقدمة في كيفية دراسة النازلة وتقديمه في قالب الحقائق التدريبية، من خلال الدورة المصاحبة للمعرض والتي قدمها طالبات مرحلة الدكتوراه (النوازل الفقهية مراحل ومهارات)

مراحل العمل في معرض النوازل الفقهية والفعاليات المصاحبة له

1- تم تحديد الموضوعات حسب رغبة المشاركات في المعرض، وقد تم مراعاة أن تكون الموضوعات قدر الإمكان من جميع الكتب الفقهية.

2- قدم الطالبات بحوث علمية مكتملة، وتواصل بعضهن مع بعض الجهات العلمية المختصة في بعض النوازل الفقهية التي درسناها، وبعض الهيئات الشرعية وكبار العلماء في الموضوعات اللاتي قدمن أبحاث فيها، لاستيعاب تصور بعض النوازل محل الدراسة.

3- بعد اكتمال أبحاث الطالبات تم اختصارها في أربعة محاور رئيسية: تصور النازلة، تكييفها الفقهي، تنزيل الحكم الشرعي عليها، الترجيح، وذلك لتكون محاور الانفوجرافيك في المعرض.

4- قدمت عمادة البحث العلمي دورة متخصصة للطالبات في كيفية إعداد ملصق علمي للأبحاث العلمية، قدمها سعادة وكيل عمادة البحث العلمي د. فيصل بارويس.

5- تم تحكيم الانفوجرافيك من خلال التالي:

- تحكيم مبدئي تولته أستاذة مادة قضايا فقهية معاصرة ووكيلة مركز بحوث الدراسات الإسلامية سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان بنت محمد تلمساني.

- تحكيم لاحق من متخصص في العلوم الشرعية تولاه مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور محمد الصواط.

- تحكيم طبي ونفسي لبعض النوازل الفقهية الطبية والنفسية تعاون فيه مركز بحوث الطب من خلال وكالة مركز بحوث العلوم الطبية سعادة الدكتورة سميرة حريري، ورئيسة قسم التشريح بكلية الطب سعادة الدكتورة وردة الأسمرري، ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وأبحاث التطوع سعادة الدكتورة سميرة شرف.

6- صمم الطالبات حقيبة تدريبية عن مراحل دراسة النوازل الفقهية تحت إشراف أستاذة المادة سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان تلمساني، وظفن فيها نتائج الأبحاث التي اطلعن عليها في تصميم الحقيبة ومادتها العلمية، وراجعت الحقيبة من الناحية الفنية سعادة الدكتورة سميرة شرف المدربة المعتمدة.

7- تم الإعلان عن معرض النوازل الفقهية والفعاليات المصاحبة له، وذلك في الفترة من 4/3 من شهر رجب من عام 1439هـ.

8- تمثلت الفعاليات المصاحبة للمعرض في دورة تدريبية بعنوان (النوازل الفقهية مراحل ومهارات) عقدت يوم الاثنين الثاني من شهر رجب من عام 1439هـ. وقد كانت الدورة مخصصة لعضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا في التخصصات الشرعية،

وتم استطلاع آراء المتدربات عن الدورة.

9- تفضلت وكلية جامعة أم القرى لشؤون الطالبات سعادة الدكتورة سارة بنت عمر الخولي وبحضور سعادة عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة هالة بنت سعيد العامودي بافتتاح المعرض وذلك يوم الثلاثاء الثالث من شهر رجب عام 1439هـ.

10- رافق المعرض ندوة النوازل الفقهية والتي كانت على مدى يومين تخللها أربع جلسات، شارك فيها الطالبات المشاركات في المعرض، وتم استضافة متخصصات في العلوم الشرعية والطبية والنفسية من عضوات هيئة التدريس بالجامعة؛ للتعليق على عروض الطالبات ونتائج أبحاثهن.

11- تم إنشاء موقع النوازل الفقهية، وتدشينه في حفل افتتاح المعرض، ويحوي جميع التصاميم والملصقات العلمية والتقارير والعروض التي قدمت في بعض النوازل الفقهية، وأهم الكتب والبحوث التي ألفت في النوازل الفقهية، وكذا مواقع أهم الهيئات الشرعية المهتمة بالفتوى في النوازل الفقهية.

رابط الموقع : <https://sites.google.com/view/nawazl>

12- زار المعرض من داخل الجامعة وخارجها أكثر من 1600 زائرة، وقد تم استطلاع آراء الكثيرات منهن عن رأيهن في فكرة المعرض وحجم الاستفادة التي اكتسبها منه.

13- وصلت أصداء المعرض وفعالياته لبعض الجامعات السعودية، وحضر بعض قياداتها وعضواتها وطالباتها.

14- زار المعرض من شطر الطلاب بعض قيادات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وعمادة البحث العلمي في الجامعة، وبعض كبار الشخصيات العلمية كعمالي مدير الجامعة الإسلامية سابقا فضيلة الأستاذ الدكتور محمد بن علي العقل، وبعض أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالجامعة.

15- نشرت وكالة الأنباء السعودية أخبار المعرض، وكذا بعض الصحف السعودية الإلكترونية كصحيفة سبق.

16- تم انشاء وسم في تويتر تحت عنوان #معرض_النوازل_الفقهية شهد تفاعلا كبيرا من زائرات المعرض والمشاركات فيه.

17- كرم سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل جميع الطالبات المشاركات في المعرض و المشرفات عليه.

18- كرم فضيلة رئيس قسم الشريعة الشيخ الدكتور خالد الجريسي ووكيلته سعادة الدكتورة إيمان قبوس جميع المشاركات في المعرض والفعاليات المصاحبة له، والمشرفات على المعرض.

19- غطت عمادة البحث العلمي جميع أخبار المعرض من خلال صفحة عمادة البحث العلمي في الموقع الرسمي لجامعة أم القرى.

20- غرد حساب قسم الشريعة الرسمي وحساب مركز بحوث الدراسات الإسلامية الرسمي بجميع أعمال الطالبات في المعرض، من تصاميم الانفوجرافيك للنوازل الفقهية، وصور المعرض وأخباره وأبرز الإشارات التي قيلت عنه من خلال وسم #معرض_النوازل_الفقهية

أركان المعرض

احتوى المعرض على عدة أركان في أبواب الفقه المختلفة، وقد تم تقسيم أركان المعرض حسب الترتيب الفقهي المعروف في كتب الفقهاء، واحتوى كل قسم على بعض النوازل الفقهية المختصة به، وكانت أركان المعرض كالتالي:

القسم العام: ويحوي ركن

1- التعريف بالنوازل الفقهية ومراحل دراستها، والأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية. إعداد: بسمّة

صبان- زينب حبيب الله.

2- الروض الحافل بفقه النوازل. إعداد: أبرار الدلماني.

قسم العبادات: ويحوي الأركان التالية

- 3- حكم التنظيف الجاف. إعداد: سمية السلمي.
- 4- الغسيل الكلوي وأثره على الطهارة. إعداد: عبير السفياي.
- 5- حكم استعمال مياه الصرف الصحي والمياه المعالجة في سقي النباتات. إعداد: مستورة الحارثي.
- 6- أثر التفويج على حكم انقطاع أشواط الطواف. إعداد: نادية القرني.
- 7- نازلة توسعة المسعى. إعداد: شذا الخزيم.

قسم المعاملات: ويحوي ركن

- 8- البتكوين وحكمه الفقهي. إعداد: رقوان السقاف.

قسم الأحوال الشخصية: ويحوي الأركان التالية

- 9- بنوك الحليب. إعداد: أمينة الجمران.
- 10- حكم استخدام وسائل موانع الحمل. إعداد: سهيمة بالطو.
- 11- حكم اختيار جنس الجنين. إعداد: أميمة الزير.
- 12- حكم إسقاط الجنين المشوه. إعداد: بنان قاضي.

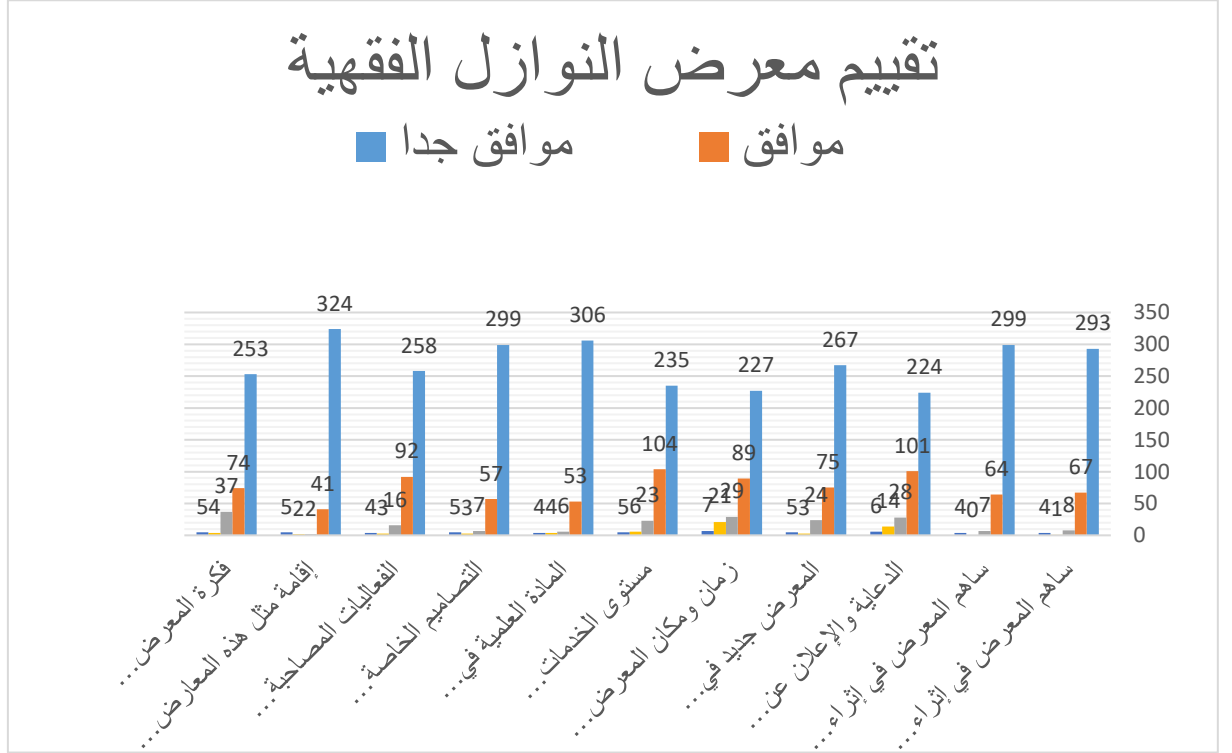
قسم التجميل: ويحوي الأركان التالية

- 13- حكم زراعة الشعر. إعداد: أروى الأمير.
- 14- الحكم الشرعي لتقنية الميكروبلدينج في الحاجبين. إعداد: خلود عينوسة.
- 15- حكم الجراحة التجميلية للأنف. إعداد: نجاح العتيبي.
- 16- عمليات تجميل الأسنان التحسينية من منظور شرعي. إعداد: ثناء جابر.
- 17- الضرر النفسي وأثره في حكم عمليات التجميل التحسينية. إعداد: جميلة الثمالي.

قسم الجنائيات: ويحوي الأركان التالية

- 18- عمل المرأة في الحمامة. إعداد: نرجس الزهراني.
- 19- حكم العمل بالبصمة الوراثية في الجرائم الجنائية. إعداد: رفيف الأمير.

20- ماديات الجرائم الجنائية وأثرها في الإثبات. إعداد: نسرين العتيبي.



فعاليات مصاحبة لمعرض النوازل الفقهية

أولاً: دورة النوازل الفقهية مراحل ومهارات

كان من ضمن الفعاليات المصاحبة لمعرض النوازل الفقهية دورة تدريبية قدمها بعض طالبات مرحلة الدكتوراه في تخصص الفقه تحت إشراف أستاذ الفقه بقسم الشريعة سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان بنت محمد تلمساني بعنوان (النوازل الفقهية مراحل ومهارات).

وقد أعلن عن الدورة ورابط التسجيل فيها قبيل انعقاد الدورة بأسبوع تحت إشراف مركز بحوث الدراسات الإسلامية بعمادة البحث العلمي، وكان التسجيل فيها متاح لعضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا في التخصصات الشرعية فقط.

وقد تضمنت الدورة أربعة محاور كالتالي:

1- تعريف وتأصيل فقه النوازل.

2- تعريف ماهية الاجتهاد، والمقومات الرئيسية في المجتهد.

3- الدراسة النظرية لمرحلة النازلة الفقهية.

4- الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية.
هذا وقد وزعت استبانات لتقييم الدورة على المتدربات بعد نهاية الدورة.

ثانيا: ندوة النوازل الفقهية

كما كان من ضمن الفعاليات المصاحبة لمعرض النوازل الفقهية (ندوة النوازل الفقهية)، والتي افتتحت جلساتها وكلية الجامعة لشؤون الطالبات سعادة الدكتورة سارة عمر الخولي، وبحضور عميدة الدراسات الجامعية للطالبات سعادة الدكتورة هالة سعيد العمودي، بالإضافة لقيادات الجامعة في شطر الطالبات، وبحضور مجموعة كبيرة من عضوات هيئة التدريس

وطالبات الجامعة، وقد تخلل الندوة بالإضافة لحفل الافتتاح أربع جلسات على مدى يومين، وكان جدول افتتاح المعرض والندوة المصاحبة كالتالي:

جدول افتتاح معرض النوازل الفقهية وجلسات ندوة النوازل الفقهية

الثلاثاء 1439/7/3هـ

الافتتاح: 9,00 - 9,50

الوقت	الفقرة
9,5-9	التقديم لحفل الافتتاح: الباحثة الأستاذة: ناديا بنت عبد الله القرني طالبة مرحلة الدكتوراه في تخصص الفقه
9,10-9,5	القرآن الكريم
9,15 - 9,10	كلمة راعية المعرض سعادة وكلية جامعة أم القرى لشؤون الطالبات الدكتورة: سارة بنت عمر بن فتحي الخولي
9,20- 9,15	كلمة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تلقيها وكلية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية سعادة الأستاذة الدكتورة: نورة بنت مسلم المحمادي
9,25- 9,20	كلمة عمادة البحث العلمي تلقيها وكلية مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية سعادة الأستاذة الدكتورة: أفنان بنت محمد تلمساني المشرفة العامة على المعرض
9,30-9,25	كلمة الباحثات المشاركات في فعاليات المعرض تلقيها عنهن الأستاذة: زينب بنت عبيد الله حبيب الله المحاضرة بجامعة الملك عبد العزيز
9,40-9,30	عرض تعريفي بالمعرض ومنجزاته
9,50-9,40	التكريم
10-9,50	جولة على أركان المعرض

نوازل في العبادات: إدارة الجلسة سعادة الأستاذة الدكتورة: صباح حسن إلياس أستاذ الفقه بقسم الشريعة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى
 ضيفة الجلسة: سعادة الدكتورة سمية بنت هاشم حريري أستاذ الأحياء الدقيقة الجزئية الطبية المساعد بكلية الطب، وكيلة مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى.

ورقة العمل	اسم الباحثة	المسمى	الوقت
الغسيل الكلوي وأثره على الطهارة	أ.عبير بنت مضيف السفيناني	المحاضرة بكلية الشريعة والقانون جامعة الجوف	10,10-10
الأحكام الفقهية في طهارة وصلاة مرضى المغفرة المعوية	أ. أبرار بنت علي الدلماتي	الباحثة في مرحلة الدكتوراه تخصص الفقه في كلية الشريعة ومعلمة بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت	10,20-10,10
حكم الغسيل الجاف	أ. سمية بنت محمد السلمي	الباحثة في مرحلة الدكتوراه تخصص الفقه بقسم الشريعة في كلية الشريعة جامعة أم القرى	10,40-10,30
توسعة المسعى	أ. شذا بنت محمد الخزيم	المحاضرة بكلية الشريعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	10,50-10,40

نوازل في الأحوال الشخصية: إدارة الجلسة سعادة الدكتورة: حنان بنت محمد جستنية أستاذ الفقه المشارك بقسم الشريعة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى.
 ضيفة الجلسة: سعادة الدكتورة: وردة بنت عبد الله محمد الأسمرى، أستاذة الأجنة والتشريح المساعد، ورئيسة قسم التشريح بكلية الطب بجامعة أم القرى.

ورقة العمل	اسم الباحثة	المسمى	الزمن
------------	-------------	--------	-------

11,40-11,30	باحثة بمرحلة الدكتوراه تخصص الفقه قسم الشريعة كلية الشريعة جامعة أم القرى	سهيمة بنت عبد اللطيف بالطو	حكم استخدام موانع الحمل المعاصرة
11,50-11,40	محاضرة بكلية الشريعة جامعة الطائف	أميمة بنت خالد الزير	حكم اختيار جنس الجنين
12,00-11,50	باحثة بمرحلة الدكتوراه تخصص الفقه قسم الشريعة كلية الشريعة جامعة أم القرى	بنان بنت عبد الحفيظ قاضي	حكم اسقاط الجنين المشوه
12,10-12,00	باحثة بمرحلة الدكتوراه تخصص الفقه قسم الشريعة كلية الشريعة جامعة أم القرى	أمنة بنت طلال الجرمان	بنوك الحليب

الأربعاء: 1439/7/4هـ

الجلسة الثالثة: الزمن: 10- 11

نوازل في الجنايات: إدارة الجلسة سعادة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا، أستاذة البلاغة المشارك بكلية اللغة العربية ووكيلة مركز بحوث اللغة العربية وآدابها بعمادة البحث العلمي .
ضيعة الجلسة: سعادة الدكتورة نور بنت حسن قاروت، أستاذة الفقه المشارك بقسم الشريعة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى.

الزمن	المسمى	اسم الباحثة	ورقة العمل
10,10-10	محاضر بكلية الشريعة تخصص الفقه جامعة أم القرى	رفيف بنت نبيل أمير	حكم العمل بالبصمة الوراثية في الجرائم الجنائية
10,20-10,10	محاضرة بقسم المواد العامة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الملك عبد العزیز	نسرین بنت خالد العتیبي	ماديات الجرائم الجنائية وأثرها في الإثبات

10,30-10,20	الباحثة في مرحلة الدكتوراه تخصص الفقه كلية الشريعة جامعة أم القرى	نرجس بنت عطية الزهراني	عمل المرأة في المحاماة
-------------	---	---------------------------	---------------------------

الجلسة الرابعة: الزمن 11,10 - 12,40

نوازل في التجميل: إدارة الجلسة سعادة الدكتورة إيمان بنت سالم بن قبوس أستاذ أصول الفقه المساعد بقسم الشريعة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ووكيلة رئيس قسم الشريعة بجامعة أم القرى.

ضيعة الجلسة: د. سمية بنت عزت شرف أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية، ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وأبحاث التطوع بجامعة أم القرى.

الزمن	المسمى	اسم الباحثة	عنوان ورقة العمل
11,20-11,10	محاضرة بقسم الفقه كلية الحقوق جامعة طيبة	خلود بنت عبدالرحمن عينوسة	الحكم الشرعي لتقنية الميكروبيدينج في الحاجبين
11,30-11,20	محاضرة بكلية التربية جامعة شقراء	نجاح بنت شاهر العتيبي	حكم الجراحة التجميلية للأنف
11,40-11,30	محاضرة بقسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب جامعة الملك عبد العزيز	ثناء بنت عبد الله جابر	حكم عمليات تجميل الأسنان التحسينية
11,50-11,40	محاضرة بقسم الشريعة كلية الشريعة جامعة أم القرى	بسمة بنت حسين الصبان	حكم عمليات تغيير الجنس
-11,50 12,00	محاضرة بكلية الشريعة جامعة الطائف	جميلة بنت خلف الثمالي	الضرر النفسي وأثره في حكم العمليات التجميلية التحسينية

5.2 مركز بحوث الطب والعلوم الطبية

5.2.1 الرؤية

تنطلق تطلعات المركز المستقبلية من إيمانه بأن التطور سمة من سمات النجاح، وكلما كان التطور والنمو قائم على أسس علمية ووفق خطط استراتيجية محكمة كلما كان ذلك ادعى للتميز ومن أهم مقومات تحقيق الرؤية، وحيث إن الإنسان هو أعلى ما يملك وطننا الغالي والصحة هي أعلى ما يملك الإنسان، فإن وقيته من الأمراض وعلاجه بقدر من الفاعلية هو هدف استراتيجي تسعى كل المجتمعات لتحقيقه، لذا

فإن مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بما يملكه من إمكانيات فإن المسؤولية الاجتماعية تفرض عليه حمل دعم وتطوير البحوث الطبية ونشر نتائج هذه البحوث بما يناسب إيجاباً على تطوير الخدمات الطبية المقدمة للمجتمع السعودي.

5.2.2 الرسالة

المركز بما يملكه من كوادر بشريه على درجة عالية من الأهيل يلعب دوراً محورياً في رفع مستوى الرعاية الصحية التي تقدم للمواطن والمقيم في مملكة الإنسانية المملكة العربية السعودية.

5.2.3 الأهداف

1. النهوض بالدراسات والبحوث الطبية والعلمية التطبيقية ذات العلاقة بالبيئة المحلية خصوصاً والبيئة الإقليمية والعالمية عموماً.
2. وضع سياسية البحث العلمي والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها.
3. نشر نتائج البحوث العلمية وتنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل.
4. الإسهام في النهوض بالخدمات الطبية من خلال دراسة فعالية مستحضرات طبيه يمكن انتاجها.
5. تبادل التعاون والخبرة والمعرفة مع الهيئات والمؤسسات العلمية داخل وخارج المملكة العربية السعودية.
6. إجراء دورات علميه وبرامج تدريبيه متخصصة.

5.2.4 الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)

م	اسم الجهة	حكوم ي/خا ص	وقت الزيارة	سبب الزيارة المستفيدين	الملاحظات (حالة الاتفاقيات)
1	عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع وزارة الحج والعمرة	حكوم ي	الإثنين 30 - 3 - 1439هـ	بحث سبل التعاون مع وزارة الحج	استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الوزارة ويحقق الاستفادة من الخدمات البحثية
2	جلسة تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبدالله الطبية	حكوم ي	الإثنين 12 - 2 - 1439هـ	تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبدالله الطبية	-
3	عمادة البحث العلمي تجتمع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي	خاص	الثلاثاء 25 - 2 - 1439هـ	مناقشة أوجه التعاون البحثي المشترك بين الوحدة والمراكز والخدمات البحثية	-

تم توقيع مذكرة التعاون https://uqu.edu. sa/App/News/3 0092	توقيع اتفاقية تعاون بحثي وزارة الصحة ومركز بحوث الطب والعلوم الطبية	الخميس 24 - 8 - 1439 هـ	حكوم ي	توقيع اتفاقية تعاون بحثي بين مركز بحوث الطب والعلوم الطبية مع وزارة الصحة	4
--	---	-------------------------------	-----------	--	---

5.2.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

م	نوع النشاط	الزمان	المكان	عدد المستفيدين	الملاحظات (رابط الخبر على الموقع)
1	محاضرة توعوية دراسة بحثية (ضرر) إطالة اظافر)	الخميس 1439/03/26هـ	مدارس البشرى الثانوية	200	محاضرة توعوية ودراسة بحثية لمركز بحوث الطب والعلوم الطبية لمدارس البشرى الثانوية https://uqu.edu.sa/App/News/19413
2	لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب (معا) نحو بيئة بحثية جاذبه)	الأحد 1439 / 03 / 20 هـ	مدرج كلية الطب بمبنى الكليات الصحية.	80	https://uqu.edu.sa/App/News/19051 لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب
3	لقاء تعريفي بمنح المراكز البحثية	الأربعاء 1439/ ٢ / ٥ هـ	بمبنى كلية العلوم الطبية	30	قدّم مركز بحوث الطب والعلوم الطبية لقاءً تعريفياً بمنح المراكز البحثية https://uqu.edu.sa/App/News/15365
4	ورشة عمل كيفية تصميم استبيانات	الخميس 1438-7-20 هـ	كلية العلوم الطبية	30	twitter UQU_Rcms https://uqu.edu.sa/App/News/14954

				بحثيه طبيه	
		كلية الطب	الاثنين 13-7-1438هـ	ورشة مهاراتي البحثية وسط الضغوط النفسية	5
twitter UQU_Rcms	400	مبنى الكليات الصحية الزاهر أمام عمادة البحث العلمي	الأربعاء 28-1-1439هـ الخميس 29-1-1439هـ	دراسة بحثيه بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي	6
https://uqu.edu.sa/App/News/23404		مستشفى حراء	الخميس 6-6-1439هـ	المشاركة في اليوم العالمي للمختبر بمستشفى حراء	7
		مجمع الدوائر الحكومية بالعوالي	الجمعة 4-8-1439هـ	زيارة إلى مركز عمليات الاتصال الموحد 911	8
https://uqu.edu.sa/App/News/27727		مقر الجامعة بالعابدية	الأربعاء ٢٥/٧/١٤٣٩	تنظيم لقاء (يوم البحث العلمي الأول لللكليات	9

				الطبية) والمعرض المصاحب من ملصقات علمية وأركان تعريفية	
--	--	--	--	---	--

بريد مدير المركز: rcms@uqu.edu.sa Mobile Twitter UQU_Rcms 0541216051

5.3 مركز بحوث العلوم الصيدلانية

5.3.1 الرؤية

الريادة والتميز في مجال البحوث الصيدلانية والدوائية وتطبيقاتها في خدمة وتحسين المجال الصحي في المملكة حسب رؤية 2030

5.3.2 الرسالة

إنشاء مسارات بحثية في العلوم الصيدلانية والدوائية وفقاً للاحتياجات الصحية في المملكة؛ وحسب اهتمام الصناعات الدوائية والتعليم الصيدلاني السعودي؛ وتوفير حل علمي موثوق لمواجهة التحديات الصحية في الحج والعمرة؛ مما يساعد على تنمية الصناعة الدوائية بالمملكة العربية السعودية بما يتوافق مع الخطة البحثية والاستراتيجية للجامعة.

5.3.3 الأهداف

1-مكافحة الأمراض المعدية " كورونا، حمى الضنك، الأمراض البكتيرية والفطريات"

2-مكافحة الأمراض المزمنة "السكري، أمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان"

3-التميز في التعليم الصيدلاني

4-الاستخدام الآمن والفعال للأدوية

5-البحوث الصيدلانية والدوائية ذات العلاقة بالحج والعمرة

5.3.4 النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز 2015-2017 م

م	رقم المشروع البحثي	عنوان الورقة العلمية	الباحثون	مكان النشر
1	43310005	Pharmacological validation of the anxiolytic, muscle relaxant and sedative like activities of capsicum annum in animal model	Jawad, M. ,Khan, H. , Pervaiz, S.,Bawazeer, S.S.,Abu-Izneid, T.,Saeed, M.,Kamal, M.A.	Bangladesh Journal of Pharmacology
2	43510005	Rutin: Exploitation of the flavonol for health and homeostasis	Rauf, A.a Imran, M.bc Patel,S.d Muzaffar, R.e Bawazeer, S.S.f	Biomedicine and Pharmacotherapy

Currents in Pharmacy Teaching and Learning	Alkayyal, N. Cheema, Hadi, M.A.	Perspective of Saudi undergraduate pharmacy students on pharmacovigilance and adverse drug reaction reporting: A National Survey	43310014	3
Brazilian Journal of Pharmacognosy	Rauf, A. Farooq, U. •Khan, A. •Hadda, T.B. •Naz, S. •Ibrar, A. •Jehan, N. •Cerón-Carrasco, J.P. •Haan, H.D.	Sedative and muscle relaxant activities of diterpenoids from <i>phlomidioschema parviflorum</i>	43410009	4
Biomedicine and Pharmacotherapy	Patel, S.Khan, A. Halim, S.A. Bawazeer, S.Ahmad, K.h, M hammad, N. Mubarak, M.S.	Diospyros, an under-utilized, multi-purpose plant genus: A review	43410009	5
Medicinal Chemistry	•Rauf, A. Abu-Izneid, T. Maalik, A.Bawazeer, S. Khan, A. adda, T.B. Khan, H. Ramadan, M.F.	Gastrointestinal motility and acute toxicity of pistagremic acid isolated from the galls of <i>pistacia integerrima</i>	43410009	6
Biomedicine and Pharmacotherapy	•Rauf, A. Hadda, T.B. Uddin,. Peña-García, J. , Pérez-Sánchez,H. , Khan, H. , g, Mubarak, M.S. , Abu-Izneid, T.	Sedative-hypnotic-like effect and molecular docking of di-naphthodiospyrol from <i>Diospyros lotus</i> in an animal model	43510001	7
Biomedicine and Pharmacotherapy	•Rauf, A. , Uysal, S. ,Hadda, T.B. , Uddin, G. , Nawaz, .A.,an, H.f,	In vivo and in silico sedative-hypnotic like activity of 7-methyljuglone	43410009	8

	Siddiqui, B.S. , Raza, M.h, Bawazeer, S. , G.	isolated from Diospyros lotus L.		
International Journal of Pharmacology	•Mohammed Hasan Mukhtar,Waleed Hassanlalksha Azmat,Mohammad Raafat	Evaluation of Anti-diabetic Activity of Acacia tortilis (Forssk.) Hayne Leaf Extract in Streptozotocin-induced Diabetic Rats	43310006	9

5.3.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

م	نوع النشاط	عنوان النشاط	الزمان	عدد المستفيدين	المقدم / هـ أو رابط الخبر على الموقع
1	حملة توعوية تحت شعار "استخدمها صح"	حملة توعوية عنوان الحملة "الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية والتوعية بمرض العصر المزمن الصداع"	الخميس- الجمعة -26 1439/3/27 هـ مركز الضيافة التجاري	200	مركز بحوث الصيدلة بإشراف مديرة المركز د. آلاء القحطاني بالتعاون مع نادي الصيدلة ونادي الإبداع وريادة الأعمال بعمادة شؤون الطلاب بجامعة أم القرى https://uqu.edu.sa/App/News/19581
2		كيفية عمل ملصق علمي للمشاركات بملصق علمي في مشروع تعظيم البلد الحرام	يوم الخميس 1439/05/15 هـ كلية الصيدلة	32	-
3		ملصقات علمية في مشروع تعظيم البلد الحرام	يوم الإثنين 1439/05/26 هـ جامعة أم القرى	50	https://uqu.edu.sa/App/News/22179

			للأبحاث المتعلقة بمجال الصيدلة وارتباطها بتطوير المشاعر المقدسة		
https://uqu.edu.sa/App/News/25058 Twitter: dsrps	40	يوم الأربعاء والخميس -28 1439/05/29 هـ جامعة أم القرى	برنامج "حواء وصناعة الأمجاد"	برنامج	4
د. آلاء القحطاني https://uqu.edu.sa/App/N	-	الأربعاء 1439/7/25 هـ كلية الصيدلة	التوعية ضد مرض الجرب وتصحيح الأخطاء الشائعة	حملة توعوية	5
د. آلاء القحطاني د. سميرة حريزي https://uqu.edu.sa/App/News/26336	200	الأربعاء ٢٥-٧-١٤٣٩هـ مقر الكليات الصحية- العابدية	عنوان اللقاء) يوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية)	تنظيم اللقاء والمعرض المصاحب من ملصقات علمية وأركان تعريفية	6
https://uqu.edu.sa/App/News/25058 Twitter: dsrps	د. رندا سليمان	الخميس 1439/6/27 هـ كلية الصيدلة	مقدمة للأبحاث العلمية وأدبيات البحوث	برنامج تدريبي لتأهيل طالبات كلية	7

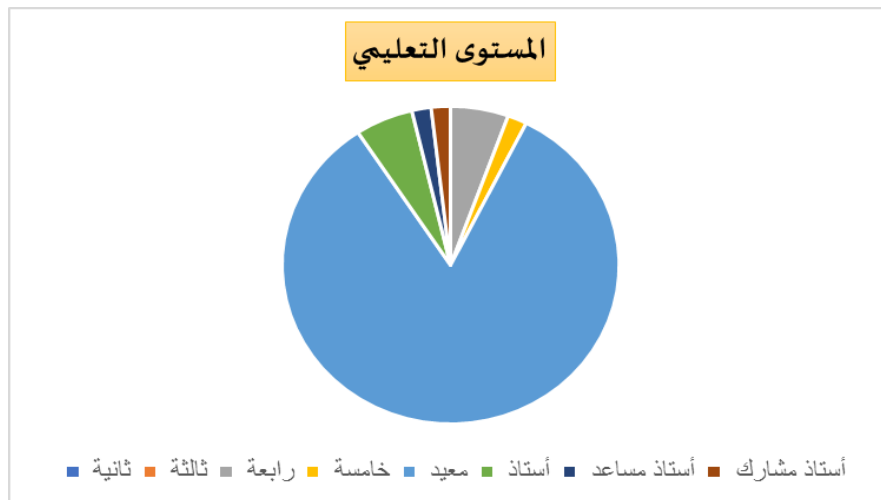
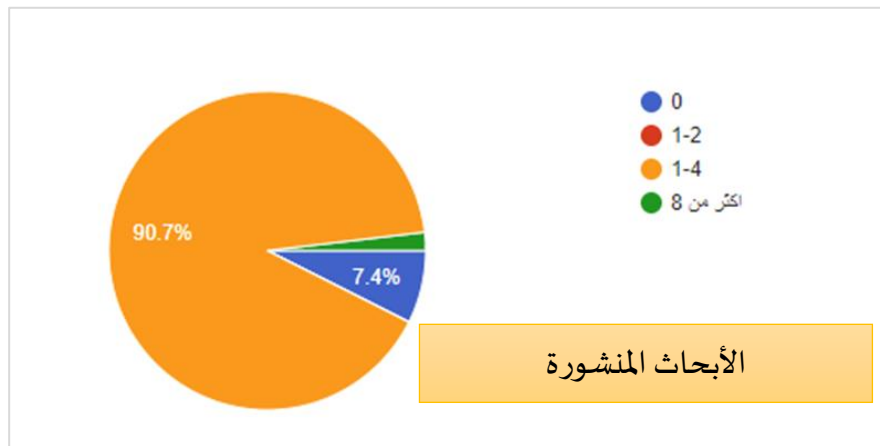
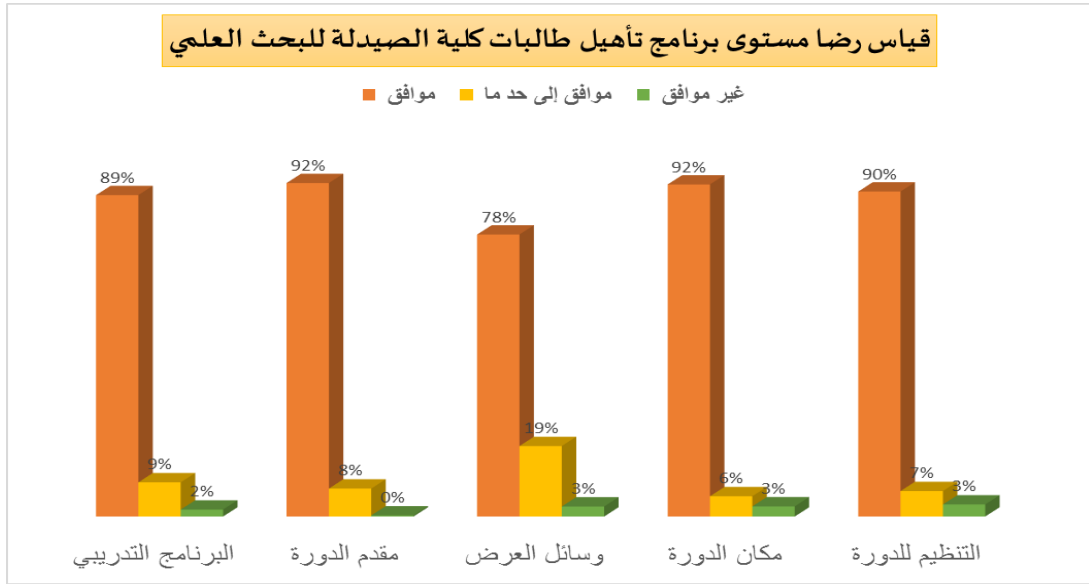
	د. حسين العمر	الخميس 1439/7/5 هـ كلية الصيدلة	موجز عن الدراسات المختلطة ومقدمة عن الدراسات النوعية للممارسين الصحيين	الصيدلة للبحث العلمي
	د. آلاء مليباري	الخميس 1439/7/12 هـ كلية الصيدلة	استخدام تقنية (r) في الإحصاء تقنية تحليل البيانات المتقدمة	
	د. عبد الحسيب حنيف	الخميس 1439/7/19 هـ كلية الصيدلة	المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي	
	د. زياد عمران	الخميس 1439/7/26 هـ كلية الصيدلة	كيف تتمكنين من نشر مقالك العلمي؟	

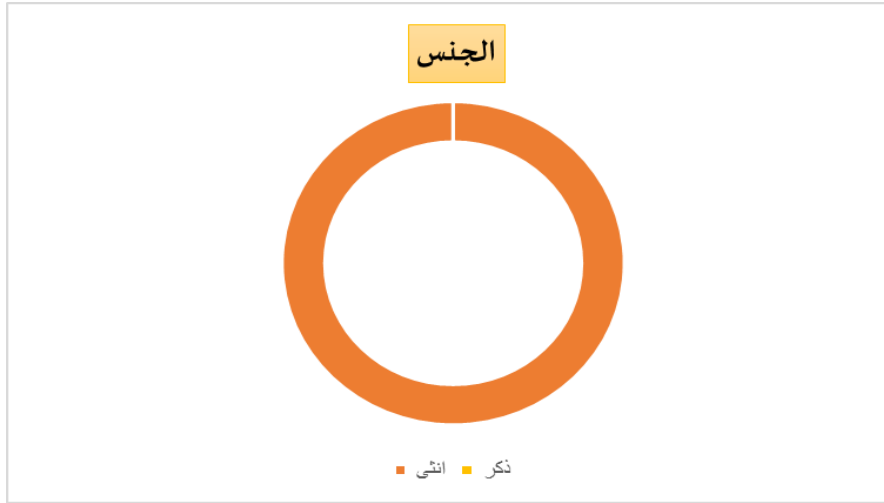
5.3.6 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rcps@uqu.edu.sa & dsrdps@uqu.edu.sa

Twitter: dsrps, Snapshat: dsrps

5.3.7 قياس مستوى برنامج تأهيل طالبات كلية الصيدلة للبحث العلمي





تقرير عن يوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية الذي أقامه مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ومركز بحوث العلوم الصيدلانية بتاريخ 1439/07/25 هـ

تحديد يوم البحث العلمي للكليات الطبية

-قرر مجلس المراكز البحثية بعمادة البحث العلمي إقامة فعالية يوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية يوم الأربعاء الموافق 1439-07-25 هـ

-تم اعتماد مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ومركز بحوث العلوم الصيدلانية التابعة لعمادة البحث العلمي كمنظم للفعالية بأشراف كُلاً من وكيلتي المراكز الدكتوراة سمية هاشم حريري والدكتوراة ألاء بن آلِ ظافر القحطاني

-تم اختيار الأستاذة غيداء ديري باحث علمي مساعد بمركز بحوث الطب والعلوم الطبية كمقدم للفعالية ومسؤول عن تنظيم الحدث وتنسيق المتحدثات

اهداف يوم البحث العلمي للكليات الصحية

-يهدف الى نشر ثقافة البحث العلمي المتميز
-البحث عن سبل التقاطعات البحثية والتعاون الإيجابي بين الممارسين والباحثين في المجالات الطبية
-عرض تجارب ناجحة للباحثات في مختلف المجالات الطبية
-تشجيع الطالبات لعرض اهم انجازاتهم الحاصلة على تميز وجوائز علمية من أوراق علمية وملصقات او فيديوهات وثائقية

تشكيل اللجان الخاصة بالفعالية

تم تشكيل اللجان التالية

- لجنة التنسيق
- لجنة التحكيم
- لجنة التنظيم
- لجنة الاستقبال
- لجنة الاشراف والمتابعة

مكان إقامة الفعالية

-أقيمت الفعالية بمقر الكليات الصحية للطالبات بالمدينة الجامعية بالعابدية بمدرج كلية الطب الأمامي

الكليات الصحية المُشاركة بالفعالية

شاركت كُلاً من كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية و كلية طب الأسنان و كلية التمريض و كلية الصيدلة و كلية الصحة العامة و المعلوماتية الصحية ممثلة بطالباتها و أعضاء هيئة التدريس بفعاليات يوم البحث العلمي للكليات الصحية.

الفعاليات المصاحبة للفعالية

ورشة عمل لتأهيل الطالبات المشاركات

اقام مركزي البحوث المنظمة للفعالية ورشة عمل بعنوان How to Present a Scientific Poster

قدمتها الدكتورة راميا سندي بتاريخ 19-07-1439هـ ، و قد بلغ عدد الحضور 39 طالبة

معرض تعريفي

اقام كل من الكليات الصحية المشاركة معرض تعريفي بالكلية تضمن التركيز على جانب الإنجاز والبحث

بكل كلية

معرض لأبحاث طالبات الكليات الصحية

أقيم المعرض بساحة المدخل الرئيسي لمقر الكليات الصحية وتضمن عرض ملصقات علمية لأبحاث

طالبات الكليات الصحية

التكريم وتوزيع الجوائز

قيمت لجنة التحكيم كُلاً من الملصقات العلمية والأركان التعريفية من كُلى كلية مشاركة ووزعت

الجوائز لأفضل ركن تعريفي ولأفضل ملصق علمي و كما وزعت الدروع التكريمية للجهات المشاركة و

شهادات الشكر للجهات الراعية حيث بلغ عددها 6 جهات

تفاصيل الفعالية

افتتحت وكيلة جامعة أم القرى لشؤون الطالبات الدكتورة سارة بنت عمر الخولي، لقاء يوم البحث

العلمي الأول للكليات الطبية والمعرض المصاحب من ملصقات علمية وأركان تعريفية في مقر الجامعة

بالعابدية ، يوم الأربعاء الموافق ٢٥-٧-١٤٣٩ هجرياً، الذي شارك فيه كل من كلية طب الأسنان، الطب

والجراحة، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، والصحة العامة والمعلوماتية، والتي نظمها كل

من مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ومركز بحوث العلوم الصيدلانية بعمادة البحث العلمي، بإشراف

وكيلات المراكز د. سمية بنت هاشم حريري، و د. آلاء بن آلِ ظافر القحطاني.

حيث حضر كل من وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير د. هنادي بحيري ووكيلة بحوث التطوع

والتطوع البحثي د. سمية آل شرف، و وكيلات المراكز البحثية د. هيفاء فدا و أ.د. أفنان تلمساني، و

وكيلات الكليات الطبية ورؤساء الأقسام والكليات د. فاطمة السلمي، د. مرام غباشي، د. سارة طاهر، د.

سلوى دهلوي، د. مشاعل الفيغي، د. مريم مجلي ، د. نجلاء بن عبيد، د. أماني محبوب، د. هيفاء حجازي،

د. وردة الأسمرى، د. هبة العمودي ووكيلة عمادة شؤون الطلاب د. لؤلؤة الحارثي، ووكيلة معهد

الإبداع وريادة الاعمال د. نجوى سمرقندي وعدد كبير من عضوات هيئة التدريس من الجامعة.

وفور وصولها لمقر اللقاء المعدّ بقاعة كلية الطب بمبنى الكليات الصحية أُلقت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات كلمة عبرت فيها عن سعادتها بمشاركة الكليات الطبية لأول مرة متمنية لهم مزيداً من الازدهار والتقدم والعطاء، كما كرمت سعادتها وكيلات عمادة البحث العلمي و وكيلات المراكز المنظمة ومنسقي الكليات الطبية.

بدأت فعاليات اللقاء في تمام الساعة التاسعة صباحاً بتلاوة عطرة من القرآن الكريم، بعد ذلك كلمة سعادة عميد عمادة البحث العلمي سعادة د. عبدالرحمن الأهدل، ألقته بالنيابة عنه سعادة د. هنادي بحيري، موضحاً فيها دور المراكز البحثية في توجيه بوصلة البحث العلمي لما يتوافق مع متطلبات وتطلعات المجتمع المحلي ليتحول البحث العلمي من نتائج نظيرية إلى حلول عملية يستفيد منها المجتمع مما يواكب المتغيرات والتطورات على الساحة البحثية العلمية؛ كل ذلك للرفي بمستوى الإنتاج العلمي المنشود وتطبيقاته.

على إثر ذلك، ألقى وكيلات مركز بحوث الطب والعلوم الطبية د. سمية حريري، ومركز بحوث العلوم الصيدلية د. ألاء القحطاني، كلمة أكدن فيها أهمية هذا اللقاء البحثي الأول من نوعه الذي جمع كل الكليات الطبية تحت سقف واحد من أجل تشجيع ثقافة البحث العلمي وتعزيز التعارف واللقاء بين الكليات الطبية.

ثم انطلقت الجلسات البحثية للكليات الطبية بمشاركة كل من كلية الطب والجراحة، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، الصحة العامة والمعلوماتية.

حضر عدد كبير من طالبات الكليات الصحية وعضوات هيئة التدريس الفعاليات حيث بلغ عدد الحاضرين 278 وشكلت كلية العلوم الطبية التطبيقية أكبر عدد من الحضور. وفي نهاية اللقاء تم تكريم أفضل ملصق علمي لكل كلية وأفضل ركن تعريفى بإشراف لجنة تحكيمية ومعايير محددة. حيث حازت كلية العلوم الطبية التطبيقية و كلية الصيدلة على جائزة افضل ركن تعريفى.

يأتي هذا اليوم البحثي العلمي الأول للكليات الطبية في سياق اهتمام عمادة البحث العلمي برفع جودة الإنتاج المعرفي للباحثين من أعضاء وطلاب؛ لنشر ثقافة المجموعات البحثية التي تؤكد ضرورة الانطلاق من أراضيات مشتركة ومتباينة بين التخصصات العلمية لخلق فرص بحثية جديدة ومبتكرة يمكن الاستفادة منها في التحول المعرفي المنشود.

8:50 A.M.	Breakfast	
9:00 A.M	Opening and Holy Quran	
9:05 A.M.	Speech of Dean of Deanship of Scientific Research	
9:10 A.M.	Dr. Hala Kamel	Resistin, Visfatin , Adiponectin and Leptin: Risk of breast cancer in pre- and post- menopausal Saudi females and their possible diagnostic and predictive implications as novel biomarkers
9:20 A.M.	Dr. Samah Alharbi	LGR5 marks different cancer stem cell compartments in human CaCo-2 and LoVo colon cancer lines
9:30 A.M.	Prof. Layla Borham	The Effect of Omeprazole on Bone Mineral Density in Wistar Rats
9:40 A.M	Dr. Hiba Al-Amodi	Exploitation of Gene Expression and Cancer
10 min Q&A		
10:00 A.M.	Dr. Nadia Bader	Effect of an experimental mouthwash extracted from miswak (salvadora persica) on some dental plaque bacteria
10:10 A.M	Dr.Salwa Dahlawi	Complications During Maxillary Sinus Augmentation Associated with Interfering Septa: A New Classification of Septa
10:20 A.M.	Dr. Sarah Alaql	The Effectiveness of Audio Tactile Performance Technique On The Quality Of Brushing Among The Visually Impaired Females In Makkah
10 min Q&A		
10:40 A.M.	Dr . Najla Obaid	Nontypeable Haemophilus influenza as a model to study the pathogenesis of biofilm formation.
10:50 A.M.	Dr.Afnan Batubara	
11:00 A.M.	Dr Kholod Ghazawi	MALDI-MSI imaging for analysis of phospholipids biomarker in tumor treated with anti-cancer drug
11:10 A.M.	Dr. Aljawharah Alqathami	Assessment of Drug Lag for Priority Review Drugs Approved in The US, Europe and Canada
		Isolation of anti-cancer compounds from Haplophyllum tuberculatum and studying their mechanism of action on melanoma cell
Buffet lunch on the terrace - Poster Presentations - Exhibition		
2:00 P.M.	Opening and Welcoming Ceremony Speech by UQU Vice President for Female Student Affairs, Dr. Sarah Al-Khouli	
2:15 P.M	Prof. Pushpamala Ramaiah	Serum level of vitamin D in association with inflammatory marker among Indian Adults
2:25 P.M.	Dr. Sahar Alkheder	The Power of Mothers' Consoling Maneuvers on the Physiological and Behavioral Stability of the Premature Neonates: Mothers-Infant Bonding
2:35 P.M.	Dr. Nahla Tayb	A Two-Arm Cluster Randomized Control Trial to Determine the Effectiveness of a Pressure Ulcer Prevention Bundle for Critically Ill Patients
2:45 P.M.	Dr. Hayam Asfour	Contributing factors for acquired muscle weakness in intensive care unit
10 min Q&A		
3:05 P.M.	Dr. Hayam Mahmoud	Case control series of intrathecal autologous bone marrow mesenchymal stem cell therapy for chronic spinal cord injury
3:15 P.M	Dr. Khlood. Ghafouri	Moderate Exercise Increases Affinity of Large Very Low-Density Lipoproteins for Hydrolysis by Lipoprotein Lipas
3:25 P.M	Dr. Amani Mahbub	The Anti-Cancer Potential of Polyphenols in the Treatment of Leukemia

3:35 P.M.	Dr. Afnan Salaka	Deletions at 22q11.2 in idiopathic Parkinson's disease: a combined analysis of genome-wide association data
10 min Q&A		
3:55 P.M	Dr. Tasneem Sinky	A look into social Determinants of Health: Experiences and Correlates of Everyday and Healthcare Discriminations among Saudis Living in US
4:05P.M.	Dr. Saffanah Alturkistani	Types and Quality of Pregnancy-related Online Health information in Arabic in context of Saudi Arabia
4:15 P.M	Dr. Mashaal Alfaifi	Factors Affecting the Radiobiology of HPV related disease
4:25 P.M.	Dr. Eman abu seer	The role of Extracellular vesicles (Exosomes): the reliability of plasma exosomes measurements in healthy male individuals
10 min Q&A		
4:45 P.M.	Awards Ceremony	

Faculty Name	Poster Title
Faculty of Medicine	<p>P1 Giant Cell Tumor of Soft Tissue; A Case Report for the First Time in Ear - Shahd M. Hafiz</p> <p>P2 Intestinal Parasite Detected during Pre-employment Stool Examination at tertiary Health Care Center in Makkah, Kingdom of Saudi Arabia- Ruqayyah Kamal</p> <p>P3 Genetic diversity of human Blastocystis isolates in Makkah, Saudi Arabia - Anhar Abdelaziz Mohamed Elsayed</p> <p>P4 Protein C Deficiency: A Novel Presentation with Extended Family History - Amal Joiber Alsaedi</p> <p>P5 Cross-Over quasi experimental study design: Evaluation of using Telemeeting Technique among Radiology Residents of Two Accredited Training Centers In Makkah City, Saudi Arabia, 2017. Basmah Mohammad Allugmani</p>
Faculty of Dentistry	<p>P6 Comparative Study Between At-Home Bleaching & Office Bleaching On Color Stability And Teeth Sensitivity In Makkah City, Saudi Arabia, Rehab Radi, Safinaz Abdelwahab, Nada Abdulaleem</p> <p>P7 Correlation Of Dental Caries With ABO Blood Group And Salivary Secretor Status Among Female Subjects, Makkah City, Saudi Arabia, Al-Hanoof Al-sihli, Sahar Al-Masrafy, Ebtsam Afifi</p> <p>P8 Tribological And Topographical Characteristics Of Nano-Processed Coating For Aesthetic Restorative Materials, Abrar Fakieh, Doa'a Al-Yamani, Nadia Badr</p> <p>P9 Salivary Alkaline Phosphatase, Calcium and Phosphorus as Biochemical Markers in Chronic Periodontal Disease, Amjad Ibrahim Alaauldeen</p> <p>P10 The Correlation Between Salivary Iga And Dental Caries In Healthy School-Aged Children In Makkah, Ghofran Mohammed Badabaan</p>
Faculty of Pharmacy	<p>P11 Attitude, Believes and Decision for practitioners about CAM therapy in treatment of pediatric population in Holy Makkah. Alaa Yousef, Asmaa Almolwad, Amjad Al-kanali, Dhuha Sharaf, Khlood Moaminah, Maad Makawwi, Nehal Fatani, Dr. Shima Nashat</p> <p>P12 Thyroid function in Makka province new-borns.- Dina Mohammed, Adyan Khalid, Mohjah Abdullah, Amirah Abdulhamid, Dr. Abeer Mahdi, Dr. Ashraf Nabel, Dr. Lojain Khalid</p> <p>P13 Personalized medicine, the future of the treatment based upon pharmacogenetics, from the point of view of pharmacists and technicians in the area of Makkah: A cross-sectional study. Alhanouf Alharbi, Lujain Al-johani, Dunia Alfi, Shrouq Allhyani, Dr Ahmad Mufti</p> <p>P14 Knowledge and Attitude Towards Basic Life Support Among Healthcare Students at Umm Al-Qura University in Mecca: A cross-Sectional Study. Afnan Alshomrani, Bashair -Al-qethami, Eman Halawan, Ghaidaa Alhazmi, Hind Al-otaibi, Maali Al-mutiri, Reham Khayat, Dr . Amal Youssef</p> <p>P15 Snapshot of Tuberculosis in a Tertiary care Hospital, Holy Makkah, Kingdom of SA. Rawan Alhassani, Rewaa Sadawi, Salwa Alzamzami, Imtinan Almasoudi, Halima Basindwah, Shahad Algamdi</p>
Faculty of Nursing	<p>P16 Effect of applying play therapy on children with attention deficit Hyperactivity disorder, Dr. Manal Abo Almajd, Dr. Nahed Al Najaar</p> <p>P17 Factors Contributing to Burnout among Saudi Nurses and Its effect on patients' satisfaction at Makkah Al- Mukaramah hospitals, Dr. Sahar Zaki</p> <p>P18 Nurses' Perception Regarding Patients Safety Culture at Selected Hospital in Egypt and Saudi Arabia, Dr. Hala Elsayed, Dr. Orban Rajab.</p> <p>P19 WHO Ten Steps to Successfully Breastfeeding in Two Saudi Maternity Hospitals: Nurses and Midwives' Survey, Dr. Afnan Bukhari, Prof. Christen, Dr. Mary</p> <p>P20 Breast Self-Examination Early Detection Corner Stone for Breast Cancer, Dr. Sahar Mohamad Ali, Prof. Poshabamala Ponaiah</p>

Faculty of Applied Medical sciences	<p>P21 Assessment the nutritional awareness among female students in the College of Applied Medical Sciences, Mecca, Ragad Subahi,Razan Tariq, Sumyya Bakeder, Sarah Alsubahi, Shahad Basalama, Marah Mandorah, Reedh Sindi, Dr.Nehal Alfagi</p> <p>P22 Assessment of Bone Density status in Married and Non-Married Female Students of Umm al-Qura University, Raya Alhuthali,Roaa ALbaydani, Bushra Alharthi,Atheer ALqurashi, Ensherah aLmatrafi, Huda Alhalaf, Nojood Alfahmi.</p> <p>P23 Assesment of public knowledge and attitudes towards human immunodeficiency virus (HIV) infection in Saudi Arabia, Rayda'a Al Gary, Sarah Naeem, Malak Al sulami,Dr. Radi AlSafi</p> <p>P24 Bioinformatics analysis of chronic obstructive pulmonary disease (COPD)_associated Interleukin6 _ and CHRNA3 Genetic variations, Dareen Ashgar, Arwa Alzahrani, Tasneem Alshareef, Hanadi Zebrmawi, Dr.Ayman Alsaegh</p> <p>P25 The Prevalence of H. Pylori infection at Maternity and Children Hospital in Holy Makkah, Reham Kadah, Reham Allehaibi, Kholoud Alshenqiti, Shahad Alshareef, Dr.Maher Andyjani</p>
Faculty of Public Health	<p>P26 Barriers and Enablers of Implementing Electronic Medical Record in Governmental Hospital, Makkah, Abrar Nouri, Khadijah Alamoudi,Saja Alamoudi,Shahad Althbity,Tahani Alzahrani,Waad allahyani,Walaa Fallatah</p> <p>P27 Motivational Factors among Employees Working at Medical Record Department in AL Noor Specialist Hospital and Maternity & Children Hospital in Holy Makkah, Halimah Hawsawi,Ghadder alharbi,Shaimaa Abdulrahman,Nouf Alghamdi,Sahar Arbaeen,Thraa Khafaji, Rose Malki</p> <p>P28 Measuring awareness of pregnant women of health problem that affected the period of pregnancy in Makkah city Saudi Arabia 1437-1438, Amani Alqarni,Anwaar Almajnuni, Ebtesam Esmeel,Faizah Hawsawi,Omniah Sinan</p> <p>P29 Assessment of Patient Satisfaction with Primary Healthcare Services Provided In Mecca City At 1438, Bara'ah Faden,Enas khogeer,Amani AL-sahli,Emtenan AL-Raddadi,Nouf AL-Harbi,Rana AL-ghamdi,Kamelia Serdar</p> <p>P30 Obtaining Informed Consent from Patients: A Brief Update Review, Asalah Baduwaylan,Wejdan Al zahrani,Riwa Ashi,Hend alqurshi.,Mashaal Al dosari,Doaa Munshi</p>

ورشة

يسر عمادة البحث العلمي

ممثلة في مركز بحوث الطب والعلوم الطبية و مركز بحوث العلوم الصيدلانية

دعوة الطالبات المشاركات في يوم البحث العلمي للكليات الطبية
حضور و ورشة عمل بعنوان :
(How to present a scientific poster ?)

تقديم :
د. راميا أحمد سندي

وذلك يوم الخميس القادم ١٩-٧-١٤٣٩ هـ الموافق ٥-٤-٢٠١٨ م

من الساعة ١٠ صباحاً حتى ١٢ ظهراً

كلية الصيدلة الدور الأول

Scientific Research Day

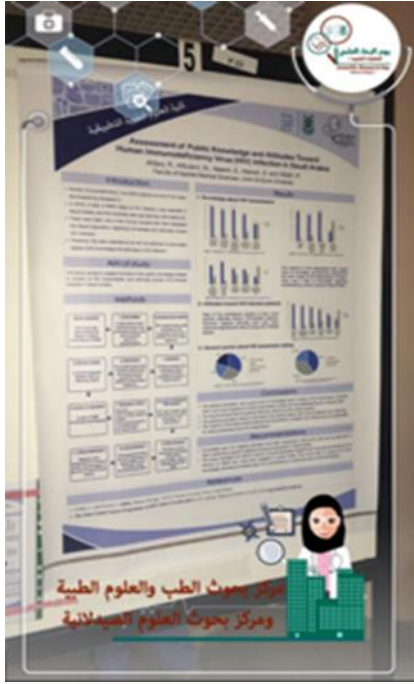
للتسجيل في الورشة الرجاء الدخول على الرابط التالي:
<https://goo.gl/forms/CnAqr1YsECODIQvN2>

ملاحظة
توجد شهادات حضور

الجهات الراعية

الجهات المشاركة

صور توثيقية ليوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية



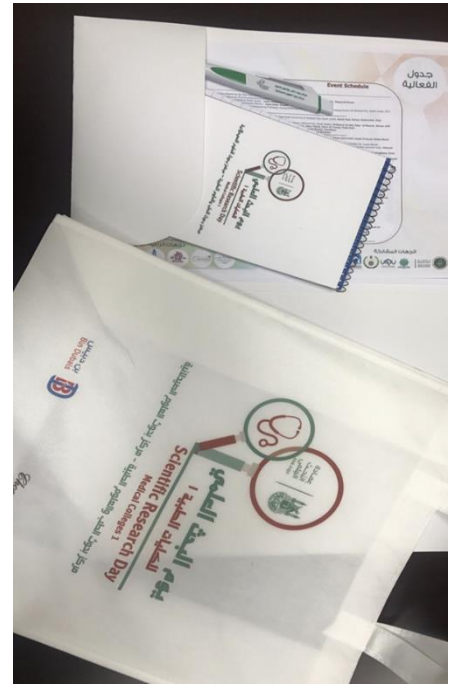
جانب من معرض الملصقات العلمية



جانب من افتتاح سعادة وكالة الجامعة لشئون الطالبات لفعاليات يوم البحث العلمي الأول للكليات الطبية ، و جانب من المعرض التعريفي

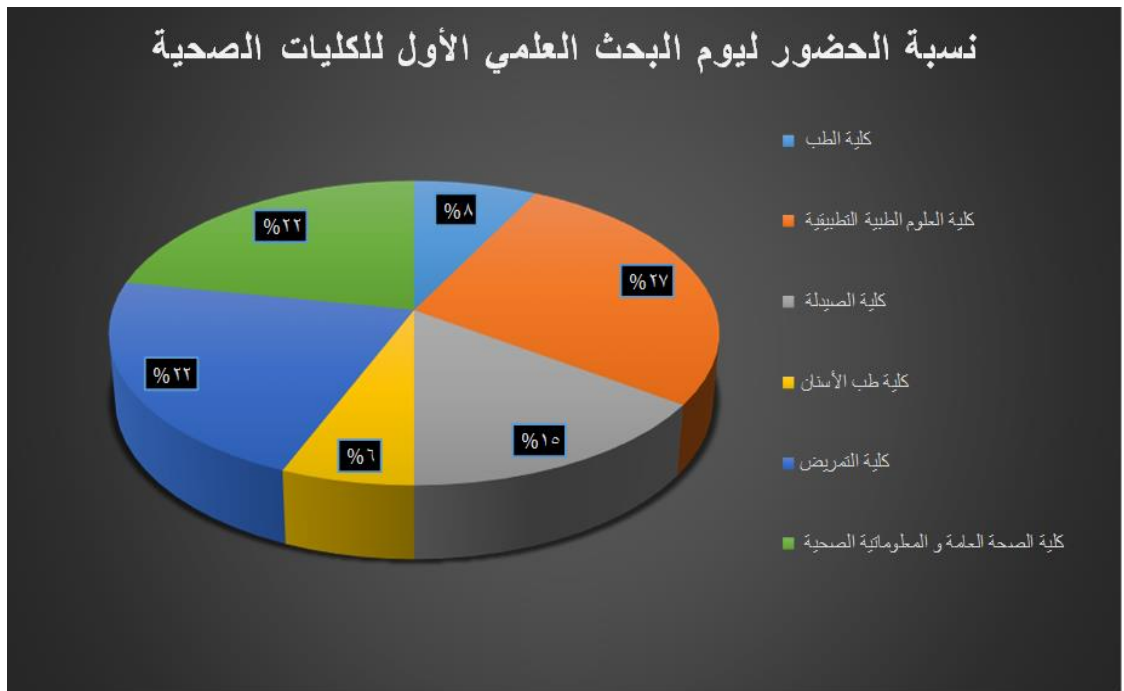
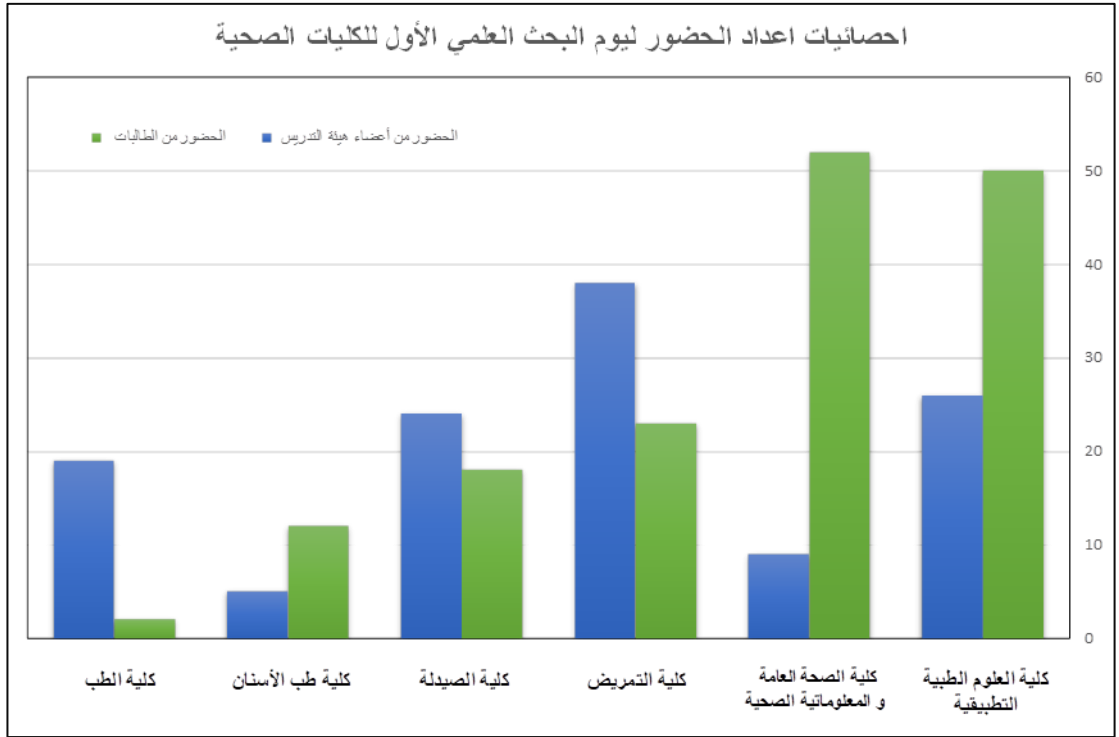


جانب من الجوائز والدروع المقدمة للفائزات



جانب مما تم توزيعه على الحضور بعد التسجيل عند البوابة

احصائيات ليوم البحث العلمي الأول للكليات الصحية



5.4 مركز بحوث اللغة العربية وآدابها

5.4.1 الرؤية

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً متميزاً في علوم العربية وآدابها، منتجاً للأبحاث العلمية الرصينة الداعمة للاقتصاد المعرفي.

5.4.2 الرسالة

دعم برامج البحث العلمي ومشروعاته في علوم اللغة العربية وآدابها، ومقاصد اللغة وأغراضها.

5.4.3 الأهداف

- 1- إنشاء البنية التحتية للبحث العلمي بالمركز وتطويرها؛ لتفي بمتطلبات البحث العلمي؛ لتنمية مستدامة
- 2- تنمية مهارات البحث وملكة الإبداع والابتكار لدى أعضاء هيئة التدريس، وتحفيزهم على إجراء البحوث النوعية تحقيقاً لحاجات الجامعة والمجتمع معاً

رقم البحث	اسم المشروع	الباحثين	مدة البحث	تاريخ الدعم	مقدار الدعم
LNG-15-3-0001	موسوعة الشعر العربي في عصور الاحتجاج.	الرئيس: مريم عبد الهادي القحطاني. المشاركون: 9 المستشار: 1 وفريق من الباحثين المساعدين.	24 شهراً	1438/2/17 هـ	77290000 ريال الدفعة الأولى في تاريخ 1438/2/17 هـ قيمتها 193225 :

3- ترتيب أولويات البحث العلمي منسوبة إلى ظرفه الزماني والمكاني واللساني الإنساني

5.4.4 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438 هـ

5.4.5 الأنشطة الثقافية للمركز البحثي

م	نوع النشاط	الزمان	المكان	رابط الخبر (على الموقع)
1	المشاركة في واحة البحث العلمي الاصدار الثالث بمقال (من الأخطاء العلمية البحثية الشائعة) تقديم : د . هيفاء بنت عثمان فدا .	143/01/01هـ	مجلة واحة البحث العلمي	https://drive.uqu.edu.sa/_/dsr/files/Waha_DSR_Volume-3_ver3.pdf
2	تدشين مدونة وحساب بتويتر وقناة تيليجرام بعنوان (منارة البحث العلمي)	الإثنين 143/02/02 8هـ	-	https://uqu.edu.sa/App/News/4049
3	4 للقاء التعريفي بمنارة البحث العلمي عبر المدونة الخاصة بها وقناة تيليجرام وحساب تويتر.	الخميس 143/02/24 8هـ	قاعة الجفالي 2	https://uqu.edu.sa/App/News/5602
4	المشاركة في المعرض المصاحب للملتقى الأول بركن تعريفي ب (منارة البحث العلمي)	الثلاثاء 143/03/21 8هـ	قاعة الملك سعود بالعابدية	https://uqu.edu.sa/App/News/6541
5	المشاركة في الملتقى الأول للبحث العلمي بورقة علمية عنوانها (القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي) بجامعة أم القرى " رؤية وطموح "قدمتها الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا.	الثلاثاء 143/03/21 8هـ	قاعة الملك عبد العزيز المساندة - بالعابدية وقاعة الجوهرة بشرط الطالبات	https://uqu.edu.sa/App/News/6437
6	(محاضرة علمية) هديل الحمام - غنائية البكاء وعُلقة الحنين.	الخميس 143/03/23 8هـ	قاعة الجوهرة	https://uqu.edu.sa/App/News/6630

https://drive.uqu.edu.sa/_/dsr/files/DSR_Waha_Volume_4.pdf	مجلة واحدة البحث العلمي	143/07/01 هـ8	المشاركة في واحة البحث العلمي الاصدار الرابع بمقال (من الأخطاء العلمية البحثية الشائعة في كتابة الرسائل العلمية (2)) تقديم : د . هيفاء بنت عثمان فدا	7
http://uqu-dsr.org/?p=1066	قاعة الجفالي ٢	الثلاثاء 143/08/06 هـ8	الملتقى الأول للتّميّز البحثيّ لبحوث طالبات الدّراسات العليا العربيّة	8
https://uqu.edu.sa/App/News/10464	عمادة البحث العلمي - قاعة التدريب -	الأربعاء 143/08/07 هـ8	اللقاء التعريفيّ بالمنح الدراسيّة الجديدة () سفراء ومترجم () .	9
	كلية اللغة العربية	الإثنين 143/02/03 هـ9	اللقاء التعريفي بلوائح المراكز البحثية والتقديم عليها	10
https://drive.uqu.edu.sa/_/dsr/files/new		الثلاثاء 143/02/18 هـ9	اطلاق نافذة الكترونية خاصة بالمركز عبر حساب علميّ خاصّ بتويتر	11
https://uqu.edu.sa/App/News/17206	عمادة البحث العلمي - قاعة التدريب -	الأربعاء 143/02/26 هـ9	تنظيم لقاء علمي بعنوان (التحرير اللاّغويّ في البحث العلميّ)	12
https://uqu.edu.sa/App/News/19641	قاعة الجوهرة	الثلاثاء 143/03/30 هـ9	مشاركة وكيلة المركز بورقة عمل في ندوة الأدب والمعرفة اللغوية تحدثت فيها عن البلاغة والمعاجم من خلال "كتاب الراغب الاصفهاني أنموذجاً"	13

https://uqu.edu.sa/App/News/19784	قاعة الجوهرة	الثلاثاء 143/04/01 هـ	مشاركة المركز بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية بفعاليات بعنوان "اللغة العربية والتقنيات الجديدة"	14
https://uqu.edu.sa/App/News/26720 https://uqu.edu.sa/App/News/26330	قاعة خوقير	الاثنين 1439/07/16 هـ	تنظيم ندوة علمية بعنوان (آفاق في بحوث العربية)	15
https://uqu.edu.sa/App/News/26914	قاعة الجفالي (1)	الاربعاء 1439/07/18 هـ	إقامة اللقاء العلمي " المشكلة العلمية والبحث العلمي"	16
https://uqu.edu.sa/App/News/28161	قاعة الجوهرة	الثلاثاء 143/08/01 هـ	تنظيم فعاليات ملتقى التّميّز البحثيّ الثّاني لطالبات الدّراسات العليا بعنوان (الدّراسات البيئيّة للاّغة العربيّة والعلوم الأخرى)	17
			تقرير منشور في صفحة الجامعة	18

5.4.6 الزيارات و الاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)

م	اسم الجهة	حكومي/خاص	وقت الزيارة	سبب الزيارة	الملاحظات (حالة الاتفاقيات)
1	الجمعية العلمية السعودية للأدب العربيّ .	حكومي		رفع خطاب طلب شراكة مع الجمعية العلمية السعودية للأدب العربيّ	لم يصل الردّ حتى تاريخه

بريد مدير المركز: rcal@uqu.edu.sa - بريد وكالة المركز: rcalfe@uqu.edu.sa تويتر: مركز بحوث العربية

المرشد اللغوي

نتيجة لما يُلاحظ من شيوع الكثير من الأخطاء اللغوية وبعض الركاكة في صياغة الجمل ، مما يمكن تداركه بالتنبه لموضع الخطأ وبيان الوجه الصحيح للقول فقد أطلق مركز بحوث اللغة العربية وآدابها تبنّي فكرة (المرشد اللغوي) ؛ وهو مجموعة من الرسائل الإرشادية ترسل عبر مدوّنة وحساب في تويتر وقناة بتيليجرام مرتين أسبوعياً ؛ حيث تحتوي كل رسالة على إرشاد لغوي مختصر ودقيق يعالج خطأً لغويًا شائعاً فيصدّحه ، أو يبيّن تركيباً ركيكاً ووجه تقويته وإقامته على الوجه الصحيح . ومن الممكن أن تجمع تلك الرسائل لاحقاً ويُرّاد عليها بحيث تخرج في صورة كتيب إرشاد لغوي . ومن الممكن أيضاً أن يكون ذلك نواة لدورات تدريبية في التحرير الكتابي أو التدقيق اللغوي وما أشبه من أنشطة.

فريق العمل

د . هيفاء فدا مشرفة ، أ.د. حصة الرشود ، د . مريم الصبان ، د . أسماء السيد ، د . ريم الجعيد ، د . حنين الشنقيطي .

نشرف بمتابعتكم لحسابات المرشد اللغوي:



تقرير لقاء علمي بعنوان : (التحرير اللغوي في البحث العلمي) 26 / 2 /

1439 هـ

انطلاقاً من رؤية عمادة البحث العلمي ووكالة المراكز البحثية بالعمادة، وفي إطار الحراك المهاري المعرفي البحثي اللاغوي لمنسوبات جامعة أم القرى؛ نظم مركز بحوث اللغة العربية وآدابها لقاءً علمياً بعنوان: (التحرير اللاغوي في البحث العلمي)، من تقديم سعادة وكيل كلية اللغة العربية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبدالله بن محمد المسلمي، وذلك يوم الأربعاء الموافق 26 / 2 / 1439 هـ، بقاعة التحريب بعمادة البحث العلمي.

وقد تحدثت سعادة الدكتور المسلمي وعلى مدار ساعتين عن موضوعات عديدة؛ منها: خصائص التحرير البحثي، وعناصر بناء النص، والترابط النصي، وروافد الكتابة اللاغوية، والتبني اللغوي، ومحاذير الأساليب، ومكملات التحرير البحثي. هذا وقد أثنى اللقاء مجموعة المداخلات والتعقيبات التي أتت خلاله وفي خاتمتها، كما حظي اللقاء العلمي بحضور بهي ضاق به المكان؛ لأهمية الموضوع وغزارة علم المقدم له، وطالبت المجتمعات بإعادة هذا اللقاء، وتقديم برامج إثرائية أخرى تعلي من مهاراتهم البحثية في المجال اللاغوي.

هذا وستتولى العمادة - بحول الله تعالى - وحسب خطتها التطويرية تقديم الجديد المفيد والذي تتولاه سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير رئيسة مبادرة " تطوير الموارد



والقدرات

البشرية في البحث العلمي " الدكتور هنادي بحيري. ومما تجدر الإشارة إليه والإشادة به والشكر فيه لعمادة البحث العلمي ممثلة بسعادة عميدها الدكتور عبدالرحمن الأهدل الذي لا يألو جهداً في دعم مراكز العمادة البحثية، وحرصه على تقديم كل مايفيد مجتمع المعرفة، ومايققق الخطط الطموحة، والله نسأل التوفيق والسداد للجميع .

تقرير الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية 1439/04/01 هـ

على شرف سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، وفي إطار الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية نظمت عمادة البحث العلمي ممثلة بمركز بحوث اللغة العربية

وآدابها احتفالية علمية رصينة عبر حزمة من الفعاليات بعنوان : (اللغة العربية والتقنيات الجديدة) ،
تزامناً مع شعار اليونسكو لهذا العام .

وقد بدأت الاحتفالية بأي من الذِّكْرِ الحكيم ، ثم كلمة راعية اللقاء سعادة الدكتور هالة بنت سعيد العمودي ، ثم العرض التعريفي بمركز بحوث اللغة العربية وآدابها وأبرز إنجازاته .
ثم بدأت فعاليات الندوة العلمية والتي شاركت فيها كل من سعادة الدكتور مريم بنت عبدالهادي القحطاني وورقتها العلمية المعنونة ب (التراث الأدبي واللاغوي والتقنيات الحديثة _مشروع موسوعة الشعر العربي في عصور الاحتجاج أنموذجاً) ، وسعادة الدكتور تهاني بنت محمد السبيت وعنوان ورقتها : (قياس جودة الأبحاث العربية بين العالمية والجهود المحلية) ، وسعادة الدكتور هيفاء بنت عثمان فدا وعنوان ورقتها : (الأجهزة الذكية و اللغة العربية -حالة من التطور والشبوع أم بداية الانحسار و الأفل) ، وسعادة الدكتور هنادي بنت محمد بحيري وعنوان ورقتها : (تقنية الإحصاء في التحليل الأسلوبي _ القيمة المضافة) ، وسعادة الدكتور سارة بنت أحمد الشريف وعنوان ورقتها : (جمع البيانات اللغوية المنقحة عن طريق الاستناد على خبرة الجمهور العربي على الإنترنت) ، ثم قدمت فعاليات تسلط الضوء على : (أثر التقنيات الحديثة في إتقان طالبات معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها اللغة العربية) ، وذلك من خلال عرض تقديمي من نخبة من طالبات المعهد اللاتي تميزن بحسن البيان وطلاقة اللسان فأظهرن الأثر التقني في إجادتهن العربية والتحليق في آفاقها . وأعقب ذلك كلمة لسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل والتي أشاد فيها بأهمية هذه الاحتفالية خدمة لبحوث العربية .

ثم بدأت فعاليات تكريم أساتذة فضلاء من أبناء كلية اللغة العربية ممن حصدوا جوائز وهم سعادة الدكتور أحمد بن سعيد العدوانى ؛ لحصوله على جائزة نادي جدة للدراسات الأدبية والنقدية " فرع المنجز الثقافي " للعام 1433هـ، عن كتابه : (بداية النصّ الروائي : مقارنة لتأثيرات تشكيل الدلالة) ، وسعادة الدكتور أميرة بنت زبير سنابس ؛ لحصولها على جائزة الميدالية الذهبية عن بحث : (أهمية علم الأصوات في تعليم اللغة العربية للناطقين بالعربية وبغيرها) ، ودرع الباحث العربي ، والميدالية التقديرية من منصة " أريد " الدولية الإلكترونية بمناسبة يوم الباحث العربي ، في المؤتمر الدولي الثالث للدراسات الإسلامية ودورها في تطوير واقع الأمة وخدمة الإنسانية بالموسم العلمي الدولي الثالث ، المقام في ماليزيا للعام 2017 م ، والذي رعته جامعة الإنسانية ، وأكاديمية فلسفي بماليزيا .

ثم سعادة الدكتور موسى بن درباش الزهراني ؛ لترشيح ونشر الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي لرسالة الدكتوراه الخاصة به تحت عنوان : (الترابط النصّي : دراسة في المتن النظري للنصّ الشعري) .

وقبل الختام تم تكريم الطالبات الحاصلات على المراكز الثلاث الأولى في المسابقة الفدائية : (ثلاثية اللغة العربية والفن والتقنيات الحديثة) ، وهن في المركز الأول الطالبة أبرار باطوق ، والمركز الثاني الطالبة أنغام الغامدي ، والمركز الثالث الطالبة سارة القرشي .

كما تمّ تكريم لجنة التحكيم للمسابقة ، وهنّ : سعادة الدكتورّة سناء بنت محمد رشاد صميلان رئيسة ، وسعادة الأستاذة الدكتورّة أميرة منير الدين عضوة ، وسعادة الدكتورّة عبير بنت مسلم الطّاعدي عضوة .

ثمّ تله ذلك إعلان نتائج مسابقة المقالة العلميّة المتميّزة والتي كانت لطلّاب وطالبات الجامعة ، وقد حاز على المركز الأوّل الطّالب فوزي السّويهي ، والمركز الثاني الطّالبة نور السّعدي ، والمركز الثالث الطّالبة لطيفة القثامي ، كما تمّ تكريم لجنة تحكيم المقالة العلميّة المتميّزة وهنّ سعادة الدكتورّة نجوى بنت عبد العزيز البذاني رئيسة ، وسعادة الأستاذة بدرية بنت عيضة المالكي عضوة ، وسعادة الأستاذة بسمة بنت عيسى العنزي عضوة .

هذا وقد انتهت الاحتفاليّة بتكريم سعادة عميدة الدّراسات الجامعيّة للطّالبات ؛ لرعايتها وجهودها في خدمة المسيرة التّعليميّة بالجامعة ، كما تمّ تكريم فريق عمل الاحتفاليّة من موظّفات وطالبات دراسات عليا وبكالوريوس ؛ تقديرًا لحرصهنّ .

وختمت الاحتفاليّة بالابتهاال للعليّ القدير أنّ يحفظ علينا لغة كتابه المبين لغة أهل الجنّة .

برنامج احتفاليّة مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها باليوم العالميّ للغة العربيّة

9:00-9:05	الافتتاحيّة	9:41-9:48	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة - كلمة من الدكتورّة والخبير التربويّ والاعلاميّ والأديب الدكتورّة هويدا د. نورا
9:05-9:10	القرآن الكريم	9:48-9:58	تأثير الإحصاء في التطوّر اللغويّ الأصيليّة المعاصرة الدكتورّة هاديّة بنعويّ
9:10-9:15	كلمة سيدة سعادة الأستاذة الفاضلة الدكتورةّ منة من الأهل	9:58-10:05	مؤثرات التكنولوجيا في تعليم اللغويّات في عصر العولمة الدكتورّة سهام الكنديّ
9:15-9:20	كلمة سيدة الأستاذة الفاضلة الدكتورةّ هاديّة بنعويّ	10:05-10:12	دور التراث العربيّ الحديث في تطوير اللغة الدكتورّة سارة القريريّ
9:20-9:25	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة	10:12-10:20	دور التراث العربيّ الحديث في تطوير اللغة الدكتورّة سارة القريريّ
9:25-9:30	القرآن الكريم	10:20-10:30	الافتتاحيّة
9:30-9:35	كلمة سيدة سعادة الأستاذة الفاضلة الدكتورةّ هاديّة بنعويّ	10:30-10:38	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة
9:35-9:41	كلمة سيدة سعادة الأستاذة الفاضلة الدكتورةّ هاديّة بنعويّ	10:38-11:00	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة
9:41-9:48	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة	11:00-11:30	الاحتفاء باليوم العالميّ للغة العربيّة

مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها

دعوة عامّة

على شرف سعادة عميدة الدّراسات الجامعيّة
الدكتورّة هالة بنت سعيد العموديّ
يحيطب لعمادة البحث العلميّ
مُمنّنة بمركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها دعوتك
لحضور فعاليات الاحتفاليّة باليوم العالميّ للغة العربيّة ، والتي بعنوان
اللغة العربيّة والتّحديات الجديدة

12-9-2023

مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها

دعوة عامّة

على شرف سعادة عميدة الدّراسات الجامعيّة للطّالبات
الدكتورّة هالة بنت سعيد العموديّ
ترقّب احتفاليّة مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها باليوم العالميّ للغة العربيّة
في فعاليّاته المتعدّدة وهي :

- مختارون
- إعلان الفائزين
- معرض للبحوث
- مختارات

12-9-2023

مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها

دعوة عامّة

ينظّم مركز بحوث اللغة العربيّة وأدائها بصداقة البحث العلميّ في إطار احتفاليّته باليوم العالميّ للغة العربيّة
مسابقة في المقالة العلميّة المتميّزة لطلّاب وطالبات جامعة أمّ القرى بعنوان
اللغة العربيّة والتّحديات الجديدة
وسيتمّ إعلان أسماء نتائج المراكز الثلاثة الأولى الفائزة وتكريمهم

يوم الثلاثاء 1439/4/1هـ - خلال فعاليات الاحتفاليّة بقاعة الجوهرة

على شرف سعادة وكيلة جامعة أمّ القرى لشؤون الطالبات الدكتورّة سارة بنت عمر الخولي ، وبحضور سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورّة هالة بنت سعيد العمودي ، نظّمت عمادة البحث العلميّ ممثّلة بمركز بحوث اللّغة العربيّة وآدابها فعاليات : (ملتقى التّميّز البحثيّ الثّاني) لطالبات الدراسات العليا بجامعة أمّ القرى بعنوان : (الدراسات البينيّة للّغة العربيّة والعلوم الأخرى) .

وقد بدأت الفعاليّات بأيّ من الذّكر الحكيم ، ثمّ العرض التّعريفيّ بمركز بحوث اللّغة العربيّة وآدابها وأبرز إنجازاته ، ثمّ كلمة سعادة الدكتورّة سارة بنت عمر الخولي والتي أشادت فيها بأهميّة هذا النّوع من الدراسات في تنمية البحث العلميّ ، ثمّ كلمة سعادة الدكتورّة هالة بنت سعيد العمودي والتي شكرت فيها الحرص على تنظيم مثل هذه الفعاليّة البحثيّة البينيّة ، ثمّ كلمة سعادة وكيلة عمادة البحث العلميّ لبحوث التّطوّع والتّطوّع البحثيّ الدكتورّة سميرة بنت عزّت شرف والتي أبانت فيها عن أثر المراكز البحثيّة في إحداث الحراك العلميّ ، ثمّ كلمة سعادة وكيلة مدير مركز بحوث اللّغة العربيّة وآدابها الدكتورّة هيفاء بنت عثمان فدا والتي أبانت فيها عن نواتج الدراسات البينيّة من حيث : الإبداع في طرق التّفكير ، والدّمج المعرفيّ ، وتحقيق التّكامل ، وإنتاج المعرفة .

ثمّ بدأت الجلسة الأولى والتي كانت بعنوان : (العربيّة والدراسات الدّعويّة والشّرعويّة) ، بإدارة سعادة الدكتورّة سعاد بنت فريح صالح التّقفيّ وكيلة كليات اللّغة العربيّة للشّؤون التّعليميّة والتّطوير ، والتي شاركت فيها مجموعة من الباحثات عبر تقديم تعريف ببحوثهنّ ، وهنّ : أمل بنت عبدالكريم محمد التّركستانيّ ، وغادة بنت عبد المتكبر صادق المغربي ، وعائشة بنت محمد سعيد شمس الدّين ، ونجاة بنت حمزة محمد باوزير (طالبات كليات الدّعوة وأصول الدّين) ، وكوثر بنت محمد سعيد ، و بسمة بنت عباد عيضة السّالميّ (طالبات كليات الشّريعة والدراسات الإسلاميّة) ، ومنيرة بنت عبدالله طليص المعلويّ ، وأنداء بنت حسن محمد الشّريف (طالبات كليات اللّغة العربيّة وآدابها) .

ثمّ بدأت الجلسة الثّانية بعنوان : (بحوث العربيّة وعلم اللّغة التّطبيقيّ والدراسات التّربويّة) ، بإدارة سعادة الدكتورّة جميلة بنت عبدالعزيز صدقه خياط الأستاذ المساعد بكليات اللّغة العربيّة وآدابها ، والتي شاركت فيها مجموعة من الباحثات عبر تقديم تعريف ببحوثهنّ ، وهنّ : بشاير بنت سعد عباس النّبّاتيّ ، وحنان بنت علي عامر عسيري (طالبات كليات اللّغة العربيّة وآدابها) ، وفاطمة بنت محمد علي الأحمريّ ، وأفراح بنت سلوم مفرح الحربيّ ، وتفريد بنت حسين نصّار الخطابيّ ، ودلال بنت علي محمد الحضريّ ، ونهلة بنت محمد جميل بكر ، ووفاء بنت عوض ضيف الله الحربيّ (طالبات كليات التّربية) .

وقبل الختام تمّ تكريم جميع الطالبات المشاركات في الملتقى . كما تمّ تكريم طالبات (فريق غرس التّطوّعيّ) : اللّاتي أسهمن في إنجاح فعاليات المركز خلال الفصل الثّاني 143_1439 هـ ، وهنّ : سماهر حبيب ملاك ، وزهراء علي الزّهراي ، وسميّة إبراهيم الوقدانيّ ، ووفاء ممدوح العوفي ، وخوله إبراهيم الطّاعديّ ، ورهف محيا العتيبيّ ، وصفيّة أحمد سال ، وسارة مرزوق الجعيد ، ورئيسة الفريق غالية حامد الرّفاعيّ .

وكذلك تمّ تكريم الطّالبات المتعاونات مع فعاليّات المركز خلال العام الجامعيّ 1438_1439 هـ ؛ وهنّ
: هبة محمّد هيازع العمريّ ،وعالية محمّد هيازع العمريّ ، وميسون محمّد أحمد العمريّ ، ولىلى
حميدان حميد الحربيّ ، وريم محمود عبدالله العريفيّ ، ووجدان محمّد مرزوق الطّّبيّ ، وفاطمة فهد
عطية الذّبيانيّ .
والحمد لله في الأولى والآخرة .

5.5 مركز بحوث التعليم الإسلامي

5.5.1 النشأة

أنشئ المركز عام (1397هـ- 1977م) بموجب توصية المؤتمر العالمي للتعليم الإسلامي. وفي 1402/2/9هـ صدر الأمر السامي الكريم بضم مركز بحوث التعليم الإسلامي إلى جامعة أم القرى. ثم تم ضمه إلى عمادة البحث العلمي عام 1436هـ بعد تأسيسها عام 1435هـ تحت وكالة المجموعات والمراكز البحثية.

5.5.2 الرؤية

الريادة في أبحاث وتطبيقات التربية الإسلامية المستقاة من الكتاب والسنة والتراث الاسلامي.

5.5.3 الرسالة

جمع وتصنيف التراث الإسلامي التربوي وبحث كيفية تطبيقه على ارض الواقع.

5.5.4 الأهداف

- 1-العناية بالبحوث والدراسات المتعلقة بالتربية الإسلامية وأصولها، جمعاً وتالياً.
- 2-استخراج الكنوز التربوية من التراث الإسلامي.
- 3-النهوض بالبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية
- 4-فحص وتحكيم الكتب والرسائل العلمية المتميزة في تخصص التربية الإسلامية.

5.5.5 التطلعات المستقبلية

جمع واستنباط الدروس التربوية في التراث الإسلامي والاستفادة منها في الحياة اليومية.

5.5.6 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rces@uqu.edu.sa

5.6 مركز بحوث العلوم الاجتماعية

5.6.1 الرؤية

التميز والريادة في مجال البحوث الاجتماعية والاقتصادية لمواجهة التحديات الوطنية للنهوض بالوطن الغالي وفق أسس علمية لحماية الأسرة والفرد وتنميتها اقتصاديا، ولتحقيق سلامة المجتمع وتقدمه.

5.6.2 الرسالة

خدمة المجتمع من خلال توظيف البحث العلمي في معالجة التحديات الاجتماعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.

5.6.3 الأهداف

1- متابعة الدراسات المدعومة من عمادة البحث العلمي والتابعة للمركز.
2- إيجاد شراكات بحثية مع جهات خارج الجامعة لدعم الدراسات البحثية وتكون مرتبطة بالأولويات الوطنية في برنامج الرؤية 2030.

3- تفعيل الشراكات القائمة وتحفيز الباحثين لتلبية بنود هذه الشراكات وإجراء دراسات بحثية.

4- تحفيز الباحثين للمساهمة في إيجاد حلول بحثية لما يرد من قضايا حسب التوجيهات.

5- عقد لقاءات وورش عمل لتعريف الباحثين بالشراكات القائمة وتشجيعهم لعمل دراسات بحثية تلي هذه الشراكات.

5.6.4 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438 هـ

5.6.5 الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)

رقم البحث	اسم المشروع	الباحثين	مدة البحث	تاريخ الدعم	مقدار الدعم
HUM-3-1-0002-15	علاقة بعض المتغيرات في ضوء استخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا بالقيم الإنسانية المكتسبة: وسطية الإسلام انموذجا	د. عادل بالصادق	سنة واحدة	1437/9/27 هـ	160400 ريال
15-HUM-3-	توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الوسطية لدى طلاب الجامعات في المملكة العربية	أ. د. لؤلؤة بنت عبد	سنة	1437/9/27 هـ	175 ألف
اسم الجهة	حكوم ي/خاص	وقت الزيارة	سبب الزيارة المستفيدين		
المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية	حكومي	1438/11/8 هـ	بناء الشراكة الاستراتيجية البحثية بين عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى والمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية لمواجهة التحديات الوطنية		
الغرفة التجارية بجدة	خاص	1439/2/9 هـ	الاجتماع الأول لبناء الشراكة الاستراتيجية العلمية والبحثية بين عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى و الغرفة التجارية بجدة لمواجهة التحديات الوطنية		

وزارة الحج - وكيل الوزارة لشؤون النقل	حكوم ي	301439/30هـ	لبحث سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة والتي تخدم الإدارات ذات العلاقة بوزارة الحج.
---	-----------	-------------	---

5.6.6 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rcss@uqu.edu.sa 0558755065

إقامة ورشة العقوبات البديلة

أقامت عمادة البحث العلمي في يوم الإثنين 21 شعبان 1439هـ ، بالتعاون مع لجنة الشؤون الاجتماعية بمجلس منطقة مكة المكرمة، ورشة علمية ينظمها كلاً من: مركز بحوث العلوم الاجتماعية، ومركز بحوث الدراسات الإسلامية بعنوان (العقوبات البديلة) وذلك بهدف الخروج بمبادرات ذات طابع وطني ونتائج قابلة للتطبيق من أجل التخفيف من حدة الآثار السلبية المترتبة على العقوبات التعزيرية الحالية في الجرائم والجنايات التي ليس لها تقدير شرعي محدد والتي يجتهد فيها النظام أو القاضي، كالسجن أو الجلد.
بحضور:

مركز بحوث العلوم الاجتماعية	مركز بحوث الدراسات الإسلامية
الدكتور/ عبدالهادي بن محضار العيدروس	الأستاذ الدكتور/ محمد بن عبدالله السواط
الدكتورة/ مها بنت محمد اللهيبي	الأستاذ الدكتورة/ أفنان بنت محمد تلمساني

و قد تم دعوة الباحثين في جامعة أم القرى في الفترة من 23-30 رجب 1439هـ لتقديم أفكارهم للمحاور في العقوبات البديلة، و تقرر عقد ورشة عمل بتاريخ 21 شعبان 1439هـ للنقاش حول هذا الموضوع مع نخبة من المتخصصين في المجالين الشرعي والقانوني والاجتماعي و النفسي بهدف الخروج بتصور للمحاور البحثية للورشة العلمية الموسعة المزمع إقامتها في العام الدراسي 1439-1440هـ بحيث تشكل ورشة العمل هذه النواة الأولى لتشجيع و تحفيز الباحثين المشاركين على تقديم مشاريع بحثية تطبيقية ومبادرات وطنية تحقق تطلعات رؤية 2030 كما تسعى لتحقيق هدف العقوبة البديلة من حيث التأهيل و الاصلاح بشكل يساهم في خلق بيئة امنة للجميع، و تكون هذه المشاريع ضمن مبادرة وطنية من جامعة أم القرى

وبعد مناقشة الموضوع بين الحضور، خرجت ورشة العمل الأولى بفكرة :

عقد ورشة عمل موسعة يشارك فيها باحثون من جامعة أم القرى، وتوجه الدعوة للجهات ذات العلاقة بموضوع العقوبات البديلة، وتكون الورشة تحت اشراف عمادة البحث العلمي ممثلة بالمراكز البحثية ذات العلاقة، واللجنة الاجتماعية التابعة لأمانة منطقة مكة المكرمة، وتدعى إليها الجهات ذات الاختصاص.

ومن أهداف عقد ورشة العمل الموسعة مع الجهات ذات الاختصاص

تشكيل النواة الأولى لمسودة مقترحة للائحة مختصة بالعقوبات البديلة تقدم لأمانة منطقة مكة المكرمة. اقتراح مشاريع بحثية ومبادرات وطنية تساهم في خدمة المجتمع من خلال ايجاد بدائل مناسبة عن عقوبات السجن والحد من الحرية الشخصية على بعض المخالفات النظامية، بما يحقق تطلعات المملكة لتحقيق رؤية 2030.

اقتراح بدائل مناسبة للعقوبات الحالية في المخالفات النظامية، وآليات تنفيذ الجهات المختصة لها.

5.7 مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية

5.7.1 الرؤية

تحقيق التميز والريادة في مجال البحوث التربوية والنفسية الأصيلة التي تلبى حاجات المجتمع.

5.7.2 الرسالة

تلبية رائدة و متميزة لاحتياجات المجتمع البحثية وتنمية متواصلة للإنتاج المعرفي من خلال توفير البيئة المحفزة للكوادر البشرية؛ وعبر الشراكة الفاعلة مع المراكز والجهات ذات العلاقة.

5.7.3 الأهداف

مرتبطة بأهداف وكالة المراكز.

5.7.4 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

5.7.5 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rcep@uqu.edu.sa وكيالة المركز: dsrdep@uqu.edu.sa

م	نوع النشاط	الزمان	المكان	عدد المستفيدين	الملاحظات
1	دورة مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية (البحوث الكمية)	الخميس 1437/6/28-22هـ	قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي	طالبات دراسات عليا	واحة البحث العلمي (2) ص (18)
2	ورشة عمل (1) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز.	الإثنين 1437/7/25هـ	قاعة التدريب لعمادة البحث العلمي	عضوات هيئة التدريس بكلية التربية	واحة البحث العلمي (3) ص: 7
3	ورشة عمل (2) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز	الإثنين 1437/8/2هـ	قاعة التدريب لعمادة البحث العلمي	عضوات هيئة التدريس بكلية التربية	واحة البحث العلمي (3) ص (7)
4	دورة محركات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	الأحد 1438/1/15هـ	مسرح كلية التربية	43	
7	لقاء تعريفى بمنح المراكز البحثية	الإثنين 1439 / 2 / 3هـ	كلية التربية		
8	لقاء تجربة نجاح فريق بحثى "مشروع الأمن الفكرى"	الخميس 1439/3/12هـ	كلية التربية		https://uqu.edu.sa/App/News/18171
9	لقاء معايير اختيار مجلة علمية للنشر باللغة العربية	الثلاثاء 1439/7/10هـ	كلية التربية		واحة البحث العلمي (7) ص (9)

5.8 مركز بحوث العلوم التطبيقية

5.8.1 النشأة

أنشئ هذا المركز عام 1404هـ بمعهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي. ثم تم ضمه إلى عمادة البحث العلمي عام 1436هـ بعد تأسيسها تحت وكالة المجموعات والمراكز البحثية.

5.8.2 الرؤية

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً موثقاً ومحركاً وشريكاً أساسياً في مجال الأبحاث العلمية التطبيقية وريادة الاقتصاد المعرفي.

5.8.3 الرسالة

دعم وتشجيع الكوادر البشرية لإنجاز المشاريع البحثية التي تختص بالعلوم التطبيقية ومتابعة تنفيذها وربطها مع المراكز والجهات المستفيدة الأخرى.

5.8.4 الأهداف

إنشاء وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي للعلوم التطبيقية بما يفي بمتطلبات البحث العلمي ويساهم في التطوير والتحسين المستمر له وتوطين التقنية الحديثة. تشجيع مسيرة البحث العلمي للعلوم التطبيقية وتنمية ملكة الإبداع والابتكار لدى الكوادر الأكاديمية بها، وتحفيزهم على إجراء البحوث المتميزة وفقاً لاحتياجات المجتمع.

5.8.5 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1437هـ

1. عمل شعار لمركز بحوث العلوم التطبيقية وعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى 1437/1/5هـ تطوير واعتماد رؤية ورسالة أهداف المركز.
2. المشاركة مع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في معرض جدة للكتاب 1437/3/13-1هـ.
3. مبادرة مركز بحوث العلوم التطبيقية وعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في نشر المعرفة وتصحيح المفاهيم الخاطئة بعرض تصميم مبدئي ومحتوى لقاموس تصحيح المفاهيم الخاطئة الشائعة في

مجتمعنا في العلوم ونشر المعرفة الصحيحة 18 / 3 / 1437 هـ ليتم إرسالها على شكل رسائل أسبوعية توعوية في وسائل التواصل التابعة للمركز.

4. بحث إمكانية الشراكة بمجموعة بحثية من مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي وكلية العلوم التطبيقية وكلية الهندسة بجامعة أم القرى مع مصنع الأوراق المضيفة 1437 هـ.

5. عمل تحليل سوات (swat) 23-25/4/1437 هـ. لاستيفاء متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي والوقوف على احتياجات عضوات هيئة التدريس من مركز بحوث العلوم التطبيقية في عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى وكان ذلك في كلية العلوم التطبيقية في شطر الرجال في العابدية وفي شطر النساء في الزاهر وفي العزيزية.

6. قام مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بالتعاون مع كلية العلوم التطبيقية بدعوة أعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية العلوم التطبيقية لحضور ورشة عمل بعنوان: (اللقاء التعريفي بمركز بحوث العلوم التطبيقية ومهامه وبرامجه) في 28/4/1437 هـ.

7. قام مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى بعمل استبانة لاختيار الأولويات البحثية 2/5/1437 هـ وفقاً لقوة الأقسام البحثية في مجالات الأولويات المقترحة والتي تخدم المعرفة والاقتصاد والمجتمع؛ ووضع الاستراتيجيات المناسبة ليتم تكوين قاعدة بيانات للمركز تحدد مجالات أعضاء وعضوات هيئة التدريس واهتماماتهم البحثية. رابط الاستبيان <https://www.surveymonkey.com/r/RCAS001>

8. عقد اجتماعات وورش عمل للتقديم على منح المراكز البحثية 28/6/1437 هـ وتم استقبال 15 مشروع.

9. قام المركز بالمشاركة مع عمادة البحث العلمي في زيارة الرئاسة العامة لشؤون الحرمين بهدف البحث في إمكانية التعاون والشراكة 12/7/1437 هـ.

10. زيارة شركة منسوجات JK 10 / 8 / 1437 هـ لبحث أوجه الشراكة والتعاون حول تصنيع منتج (إحرام) مقاوم للفطريات بتقنية نانو الفضية .

5.8.6 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1438 هـ

1. شارك المركز في برنامج مبادرات التحول الوطني لعام 2017 حيث تم تقديم مبادرتين في مجال انشاء بنك الجينات وانشاء مختبر ابحاث الحشرات ونواقل الامراض.

2. تسليم التقرير السنوي لمعالي مدير الجامعة 8/5/1438 هـ إعداد وتنسيق والاشترك في الإشراف على التقرير السنوي العام لعمادة البحث العلمي 1436 هـ والتقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية 1436 هـ والتقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية 1436 هـ .

3. شارك مركز بحوث العلوم التطبيقية في برنامج موهبة الإرثاني الصيفي الذي تقوم به مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع، حيث شارك المركز في مسار البحث العلمي بأربعة مجالات ومواضيع بحثية تاريخ المشاركة من 1438/10/22هـ الى تاريخ 1438/11/15هـ.

5.8.7 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام 1439هـ

1. مشاركة المركز في اليوم العربي للكيمياء 1439/2/3هـ.
2. تنظيم عدد من اللقاءات للتقديم على أفكار المشاريع البحثية المفتوحة يومي الثلاثاء الموافق 1439/2/4هـ ويوم الخميس الموافق 1439/2/6هـ.
3. حضور عدد من دورات مبادرة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي بعد انطلاقها في 1439/2/4هـ.
4. حضور ملتقى روح التطوع الأول من تنظيم برنامج هاجر النسائي التابع لمشروع تعظيم البلد الحرام 1439/2/8هـ.
5. إعداد وتقديم محاضرة بعنوان " سموم الكيمياء في مستحضرات التجميل " لنشر الثقافة وتعزيز الوعي الصحي في جامعة أم القرى خاصة وفي المجتمع عامة ، قدمها سعادة الخبير البيئي الدكتور فهد بن عبد الكريم تركستاني أستاذ الكيمياء المشارك بجامعة أم القرى. يوم الثلاثاء الموافق 1439/2/25هـ بمقر الزاهر.
6. المساهمة في دعم اجتماعات عمادة البحث العلمي مع شركة جنرال اليكتريك 1439/5/5هـ الموافق 2018/1/22م.
7. المشاركة في أعمال اللجنة العلمية لعمادة البحث العلمي 1439هـ.
8. المساهمة في ملفات القواعد الحاكمة للمنح الداخلية في عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى الاصدار الثاني 1439هـ.
9. إعداد العروض التقديمية وتقديم الورش للتعريف بعمادة البحث العلمي ووكالاتها وبرامج المنح وآلية التقديم عليها 1439هـ ومنها ورشة كلية الحاسب ونظم المعلومات 1439/4/19هـ.

5.8.8 وسائل التواصل

بريد مدير المركز: rcas@uqu.edu.sa بريد وكالة المركز: dsrdas@uqu.edu.sa
تويتر: @RCAS_UQU - فيس بوك: @RCAS_UQU انستجرام: RCAS_UQU

5.9 مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية

5.9.1 الرؤية

الريادة في مجال أبحاث العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي والتميز في اقتراح الحلول والبرامج البحثية النوعية التي تلبى الاحتياجات المختلفة.

5.9.2 الرسالة

تشجيع وتطوير العمل البحثي والأكاديمي المتميز من خلال توفير وتهيئة البيئة الجاذبة والمحفزة لدعم التميز والابداع العلمي للباحثين في مجالات المعرفة في العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي وذلك لتحقيق الريادة المحلية والاقليمية والعالمية والمساهمة الفعالة في حل المشاكل الوطنية المرتبطة.

5.9.3 الأهداف

1. إجراء البحوث والمشاريع الهندسية والمعمارية والحاسوبية التي تصب في خدمة الجامعة والمجتمع محليا ودوليا ووضع المقترحات التي تسهم في ارتقاء مستوى بحوث علوم الهندسة والحاسب.
2. تشجيع الباحثين والمبدعين والتميزين في مجالات البحث العلمي الهندسي وعلوم الحاسب.
3. دعم وتبني المشاريع البحثية الهندسية والتقنية المتميزة علميا المنتجة لبراءات اختراعات وتطوير ابتكارات.
4. تشجيع المشاريع البحثية في علوم الهندسة والحاسب التي تندمج مع التخصصات الأخرى وتساند تطبيقاتها مثل التخصصات الطبية والتعليمية والدينية فتكون بذلك أداة تطويرية لخدمة الإنسان والبيئة والمجتمع.
5. الاستثمار في الخبرات الوطنية من خلال التعاون الداخلي والدولي مع الجامعات والمراكز البحثية لحل المشاكل المختصة في علوم الهندسة والحاسب.

5.9.4 الاستراتيجيات البحثية

1. وضع المركز الاستراتيجيات ضمن محاور رئيسية تخدم أو تتناول مشاكل بارزة في مدينة مكة المكرمة أو على مستوى المنطقة أو على المستوى الوطني.
- 2-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في مجال التحول الذكي للمدن.
- 3-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في الحد من الكوارث والمشاكل المجتمعية والرقمي بمستوى الفرد والمجتمع.

- 4-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير وحل مشاكل الحج والعمرة.
- 5-البحوث الهندسية والتقنية في مجال الطاقة المتجددة والبديلة والمياه والبيئة.
- 6-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير المناطق العشوائية.

5.9.5 المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام 1437-1438

م	رقم البحث	اسم المشروع	الباحثين	مدة البحث	تاريخ الدعم	مقدار الدعم
1	COM-4-1-0001-15	تطوير نظام إدارة المنح البحثية	د .عبد الله عمر باز	24 شهراً	الدفعة الاولى 1437 الدفعة الثانية 1438	475000 ريال
2	COM-4-1-0002-15	تطوير نظام موسوعة الشعر العربي	د .عبد الله عمر باز	24 شهراً	الدفعة الاولى 1437 الدفعة الثانية 1438	425000 ريال

66000 ريال	1439/1	12 شهرًا	د. تهاني محمد سبيت السبيت	تطوير نظام قاعدة بيانات الباحثين وننتاجهم البحثي	COM-3-1-0011-15	3
---------------	--------	-------------	------------------------------	--	-----------------	---

5.9.6 الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

م	نوع النشاط	الزمان	المكان	عدد المستفيدين	الملاحظات (رابط الخب على الموقع)
1	لقاء علمي بعنوان (التوجهات الحديثة في الشبكات اللاسلكية) تقديم: البروفسور سونيا عيسى من المعهد الوطني للبحث العلمي في جامعة كيبيك بكندا.	الثلاثاء 1437/4/9هـ -	قاعة التدريب في عمادة البحث العلمي	30	
2	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية (بعنوان الماضي والمستقبل للخلايا الشمسية) تقديم: البروفسور محمد علم من جامعة بوردو، الولايات المتحدة الأمريكية	الأربعاء 1437/5/29هـ	قاعة كلية الهندسة		
3	لقاء علمي مع مركز الابتكار التقني لنظم المعلومات الجغرافية تقديم: محمد مقبل الأستاذ المشارك من جامعة مينيسوتا، قسم علوم الحاسب والهندسة، الولايات المتحدة الأمريكية	الخميس 1437/5/2هـ	قاعة التدريب في عمادة البحث العلمي	25	
4	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للمهندس الناصر	الأحد 1438/2/20هـ	قاعة كلية الهندسة	20	
5	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للدكتور عبدالله الجهني	الأحد 1438/5/25هـ	قاعة كلية الهندسة	20	https://uqu.edu.sa/App/News/7929
6	لقاء علمي للدكتور سعد قيصر الأستاذ المشارك في جامعة العلوم والتقنية بالباكستان	الثلاثاء 1438/6/20هـ	مسرح كلية الحاسب	45	https://uqu.edu.sa/App/News/9095

		الألى ونظم المعلومات			
	25	عمادة البحث العلمي	متكرر	المشاركة في تقديم عدد من الدورات ضمن البرامج التدريبية في عمادة البحث العلمى	7
	20	قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي	الأربعاء 1439/7/25 هـ	تنظيم لقاءً علمياً للدكتورة سونيا حشيش	8

5.9.7 الاستراتيجيات البحثية في مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية ضمن برنامج التحول الوطني
2020 ورؤية 2030

رؤية 2030	برنامج التحول 2020	الاستراتيجيات البحثية
<p>لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن. من أهداف الرؤية: تصنيف 3 مدن سعودية بين أفضل 100 مدينة في العالم. من التزامات الرؤية : تطوير الحكومة الإلكترونية.</p>	<p>• من أهداف برنامج التحول تأسيس البنية التحتية. • من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي. • من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تطوير وتفعيل التعاملات الحكومية الذكية وفق بنية تحتية مشتركة لها. • من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات دعم التجارة الإلكترونية.</p>	<p>1- البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في مجال التحول الذكي للمدن.</p>
<p>• لمجتمع حيوي بنيته متينة: تمكين المجتمع. • من التزامات الرؤية: تطوير الحكومة الإلكترونية.</p>	<p>• من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي. • من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات ردم الفجوة الرقمية في مهارات مستخدمي الاتصالات وتقنية المعلومات</p>	<p>2-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في الحد من الكوارث والمشاكل المجتمعية والرقى بمستوى الفرد والمجتمع..</p>
<p>• من القيم الراسخة للمجتمع الحيوي: تسخير الطاقات والامكانيات لخدمة ضيوف الرحمن.. • من أهداف الرؤية : زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن.</p>	<p>من أهداف وزارة الحج والعمرة إتاحة الفرصة لعدد كبير من المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة.</p>	<p>3-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير وحل مشاكل الحج والعمرة.</p>
<p>• لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن - تحقيق استدامة بيئية.</p>	<p>• من أهداف مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة تمكين الطاقة المتجددة من المساهمة الفاعلة في مزيج الطاقة الوطني</p>	<p>4-البحوث الهندسية والتقنية في مجال الطاقة المتجددة والبديلة والمياه والبيئة.</p>

<p>• من التزامات الرؤية لاقتصاد زاهر: دعم القطاعات الواعدة- سوق للطاقة المتجددة.</p>		
<p>• لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن.</p> <p>• من أهداف الرؤية: تصنيف 3 مدن سعودية بين أفضل 100 مدينة في العالم.</p> <p>• من التزامات الرؤية: تنمية البنية التحتية الرقمية</p>	<p>• من أهداف برنامج التحول تأسيس البنية التحتية</p> <p>• من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي.</p> <p>• من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تطوير وتفعيل التعاملات الحكومية الذكية وفق بنية تحتية مشتركة لها.</p> <p>• من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات توفير خدمات النطاق العريض لكافة مناطق المملكة من خلال تحفيز الاستثمار في البنية التحتية وتطوير الأدوات والأطر التنظيمية والفنية.</p> <p>• من أهداف وزارة النقل رفع كفاءة البنية التحتية للنقل</p>	<p>5-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير المناطق العشوائية.</p>

5.9.8 النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز 2015-2017 م

مكان النشر	الباحثون	عنوان الورقة العلمية	رقم المشروع البحثي
J. Comp. Assisted Learning 32(2): 95-104 (2016)	Grami Mohammad A. Grami, Basem Y. Alkazemi	Improving ESL writing using an online formulaic sequence word-combination checker.	433080 15
J Real-Time Image Proc. 1-15,2015	Yasser Ismail Ahmed Abdelgawad Sherif El-etriby	High speed on-chip multiple cosine transform generator	433080 16

Structural Studies, Repairs and Maintenance of Heritage Architecture XIV Vol 153, 2015.	Elbelkasy, M. I. AlSalafi, J. M. Mahmoud, M. F.	Re-use Of Historical Buildings In The Holy City Of Makkah: Case Study Selection Guidelines	434080 03
International Journal of Bioinformatics and Biomedical Engineering Vol. 1, No. 1, 2015, pp. 19-36	Muhammad Arif	Optimal Feature Subset Selection Using Similarity-Dissimilarity Index and Genetic Algorithms	434080 20
International Journal of Numerical Modelling: Electronic Networks, Devices and Fields. 2016;29:1118-1128	Tarek M. Abdolkader	A numerical simulation tool for nanoscale ion-sensitive field-effect transistor	434080 11
International Journal of Chemical Engineering and Applications, Vol. 6, No. 5, October 2015	Tarek M. Abdolkader, Abdurrahman G. Alahdal, Ahmed Shaker, Wael Fikry	ISFET pH-Sensor Sensitivity Extraction Using Conventional MOSFET Simulation Tools	434080 11
IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2016,	Hamza Kaouach.	Design and Characterization of Circularly Polarized Discrete Lens Antennas in 60-GHz Band.	435080 15
IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2015,	Hamza Kaouach.	Simple Tri-Layer Linearly Polarized Discrete Lens Antenna With High-Efficiency for mm Wave Applications	435080 15
AEU - International Journal of Electronics and Communications(AEU)70(2016)12 75- 1281	Hamza Kaouach Amar Kabashi Faicel Ouasli	High-efficiency wideband transmit-array antenna with linear polarization in Q-band	435080 15

J Electromagn Eng Sci. 15(4):206-2012, 2015	Hamza Kaouach, Amar Kabashi, Mohammed T. Simsim	Bandpass Antenna- Filter-Antenna Arrays for Millimeter-Wave Filtering Applications	435080 15
Mathematical Problems in Volume 2015 (2015) Engineering	Kheir Eddine Bouazza	Global Stabilization of Nonlinear Networked Control System with System Delays and Packet Dropouts via Dynamic Output Feedback Controller	433080 03
World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Computer and Information Engineering Vol:10, No:7, 2016	Mohamed Othmani Yassine Khelifi	3D Object Model Reconstruction Based on Polywogs Wavelet Network Parametrization	435080 04
Annals of Telecommunications. Volume 72, Issue 5-6, pp 335- 345. June 2017,	Yaser Jararweh Mahmoud Al-Ayyoub Lo'ai Tawalbeh Ala' Darabseh Houbing Song	Software-defined systems support for secure cloud computing based on data classification	434080 22
Procedia Computer Science, Volume 52, Pages 1153-1158. 2015,	Lo'aiTawalbeh Nour S.Darwazeh Raad S.Al-Qassas FahdAlDosari	A Secure Cloud Computing Model based on Data Classification	434080 22
Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10, 3181- 3188 , 2016	Mohammed A. Al- Saleh Mustahsan Mir Ahmed Hassanin	Modified Cluster Boundary Search Technique for Improved Layout Designs	433080 19
Industrial Engineering and Operations Management (IEOM),	Mohammed A. Al- Saleh ; Mustahsan Mir ;	Comparison of enhanced constructive layout optimization technique	433080 19

2015 International Conference . Dubai.UAE.	Ahmed Hassanin	with Tabu-search and Particle Swarm Optimization methodologies	
---	----------------	---	--

5.9.9 وسائل التواصل

مدير المركز: RCES@uqu.edu.sa وكيالة المركز: Dsrdes@uqu.edu.sa

تليفون داخلي: 5732

6. وكالة المنح والمشاريع البحثية

6. وكالة المنح والمشاريع البحثية

6.1 مهام وكالة المنح والمشاريع البحثية

1. استشراف المجالات البحثية، بما يتوافق مع الحراك الاقتصادي في الدولة.
2. توفير قنوات الدعم للمشاريع البحثية داخليا وخارجيا.
3. استقطاب الوافدين الجدد للاندماج في بيئة المشاريع البحثية.
4. إتاحة فرص التقديم بمقترحات بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
5. إتاحة فرص التقديم بمقترحات بحثية لعضوات هيئة التدريس.
6. استحداث فرص بحثية لطلاب الدراسات العليا.
7. استحداث فرص لتأليف الكتب والمراجع العلمية.
8. استقبال مقترحات المشاريع البحثية، وتحكيمها.
9. الإشراف على سير المشاريع البحثية، ومتابعتها فنيا وماليا، وتقييم مخرجاتها.
10. نشر ثقافة البحث العلمي في الوسط الجامعي، والتعريف بأسس جودة الأنشطة البحثية، ومعاييرها.
11. التعريف بآليات التقديم على برامج المنح البحثية الداخلية والخارجية.
12. توفير الدعم والمساندة المباشرة لمنسوبي الجامعة خلال مدة تقديم المقترحات البحثية.

وسائل التواصل: dsrvpg@uqu.edu.sa

6.2 برامج المنح الداخلية بعمادة البحث العلمي

في عصر يوصف بأنه زمن تتسارع فيه الإنجازات العلمية، وتتسابق فيه الأمم لبناء اقتصاديات المعرفة، وتطوير قدراتها البشرية القائمة عليها، فإن البيئة الجامعية تعد بمثابة نواة المعرفة الرئيسة في أي مجتمع، والتي من خلالها تبنى ركائز الاقتصاد المعرفي، والتطور، والرقى بين الأمم، ومن هذا المنطلق؛ فإن عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى قد وضعت خطتها الاستراتيجية، والتنفيذية لبناء بيئة بحثية متكاملة تدعم في محصلتها النهائية الاقتصاد المعرفي الوطني، والتوجه القومي، وقد نتج عن هذه الخطة الطموحة عدة مخرجات كانت باكورتها برامج المنح الداخلية التي تهدف إلى توفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لتشجيعهم على ممارسة النشاط البحثي باحترافية عالية وفق نظم قياسية مقننة، وسيتم التعريف بهذه البرامج تباعاً فيما يلي:

6.2.1 جدول: احصائية ورش التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها لأعضاء وعضوات هيئة التدريس

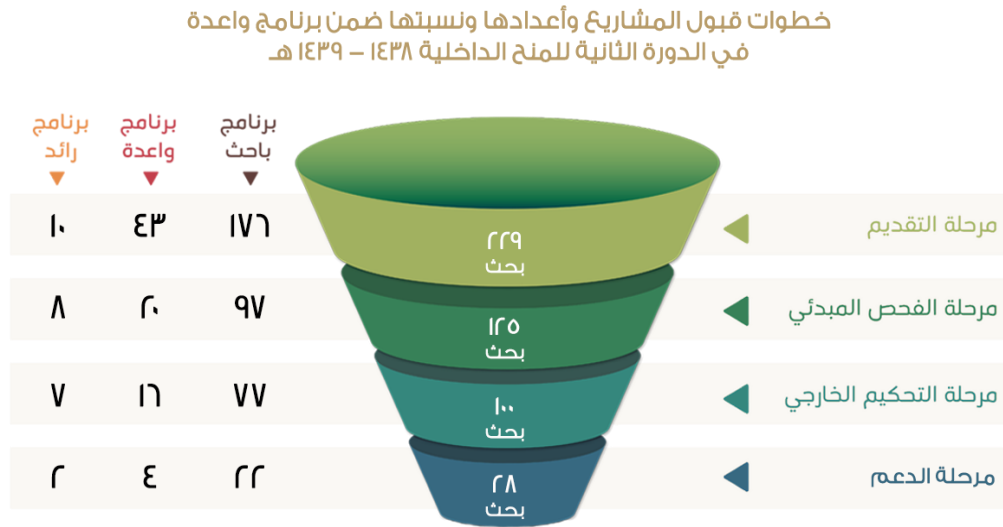
م	الورشة	الكلية	إشراف
---	--------	--------	-------

1	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	العلوم التطبيقية	د. باسم الكاظمي
2	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	التربية	د. هنادي كتوعة
3	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	الشريعة والدراسات الاسلامية	د. ديانا حمّاد
4	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	فرع الجامعة بالقنفذة	د. عبد الرحمن الأهدل
5	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	المجتمع	د. باسم الكاظمي
6	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	الدعوة للدراسات العليا	د. هنادي كتوعة
7	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	الطب	د. محمد مختار
8	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	التمريض	د. باسم الكاظمي
9	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	د. هنادي كتوعة
10	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	د. عبد الوهاب الريسيني
11	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	اللغة العربية	د. هنادي كتوعة

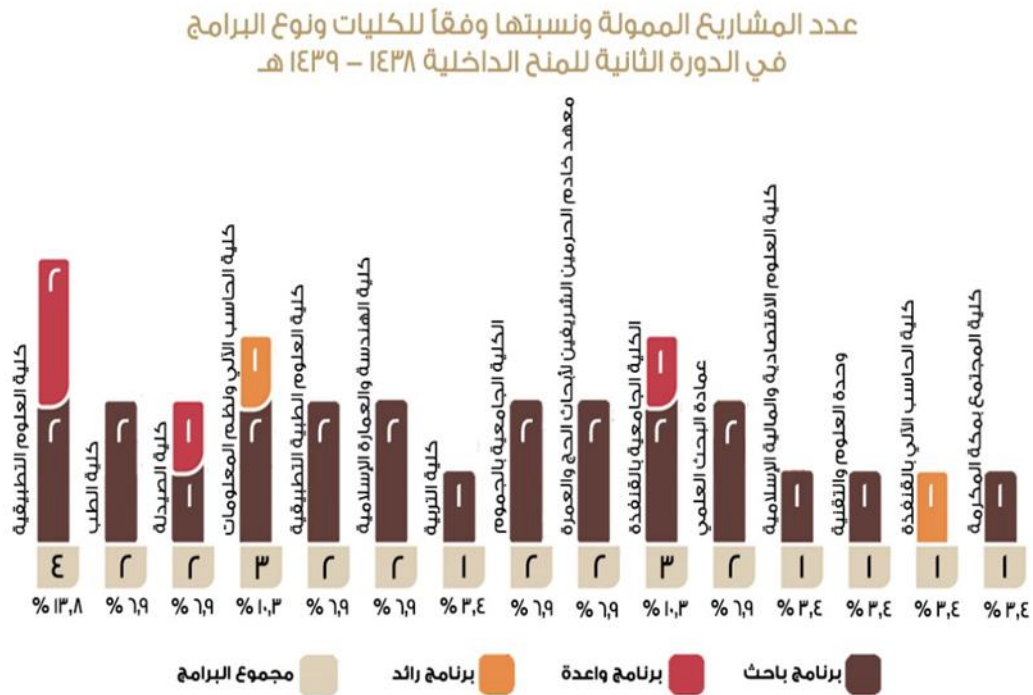
د. باسم الكاظمي	فرع الجامعة بالليث و أضم	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	12
د. باسم الكاظمي	إدارة الأعمال	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	13
د. باسم الكاظمي	مركز اللغة الإنجليزية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	14
د. عبد الرحمن الأهدل	الهندسة	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	15
د. باسم الكاظمي	اللغة العربية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	16
د. علي أمين	كلية التصميم	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	17

6.3 احصائيات برامج المنح البحثية في دورتها الثانية لعام 1438 - 1439 هـ برنامج (باحث - واعدة - رائد)

6.3.1 احصائيات القبول في الدورة الثانية للمنح البحثية لعام 1438 / 1439 هـ وفقا للبرامج
(باحث - واعدة - رائد)



6.3.2 عدد المشاريع الممولة ونسبتها وفقا للكليات والبرامج في الدورة الثانية للمنح الداخلية لعام 1438



1439 / هـ

6.3.3 إحصائية ميزانية الكليات في الدورة الثانية للمنح الداخلية لعام 1438 / 1439 هـ

ميزانية الكليات في الدورة الثانية للمنح الداخلية ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

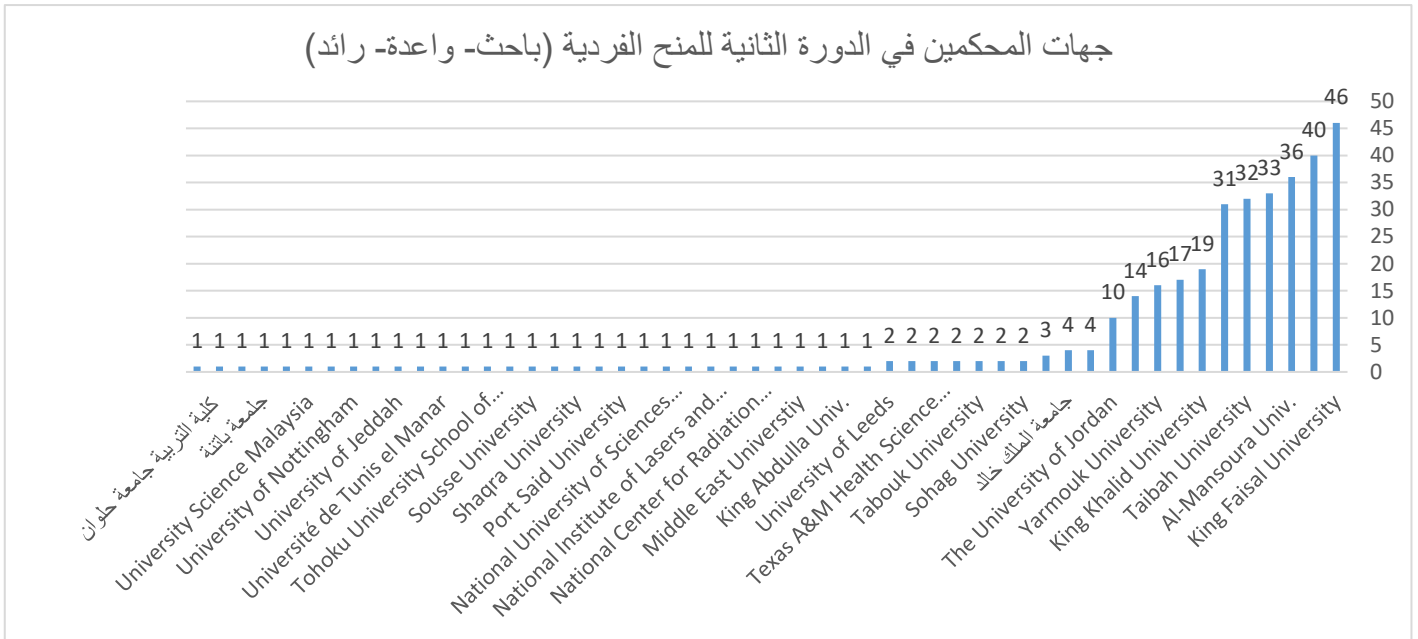
كلية العلوم التطبيقية	٩٧٩.٦٠٠	الكلية الجامعية بالجموم	٥٧٢.٨٠٠
كلية الطب	٨١٩.١٦١	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	٨٠٣.٢٠٠
كلية الصيدلة	٨٥٠.٢٠٠	الكلية الجامعية بالنفذة	٧٧٨.٧٦٠
كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	٨٦٧.٠٠٠	عمادة البحث العلمي	٥٣٤.٤٠٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٩٩٨.٠٠٠	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	١٣٤.٤٠٠
كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	٩٦٨.٦٠٠	وحدة العلوم والتقنية	٤٧٤.٧٨٠
كلية التربية	٤٤٣.٦٠٠	كلية الحاسب الآلي بالنفذة	٩٨.٤٠٠
		كلية المجتمع بمكة المكرمة	٤٩٦.٠٠٠

6.3.4 آلية التحكيم المتبعة في الدورة الثانية

إجراءات تدقيق و مفاضلة المقترحات البحثية المقدمة في برامج المنح الداخلية



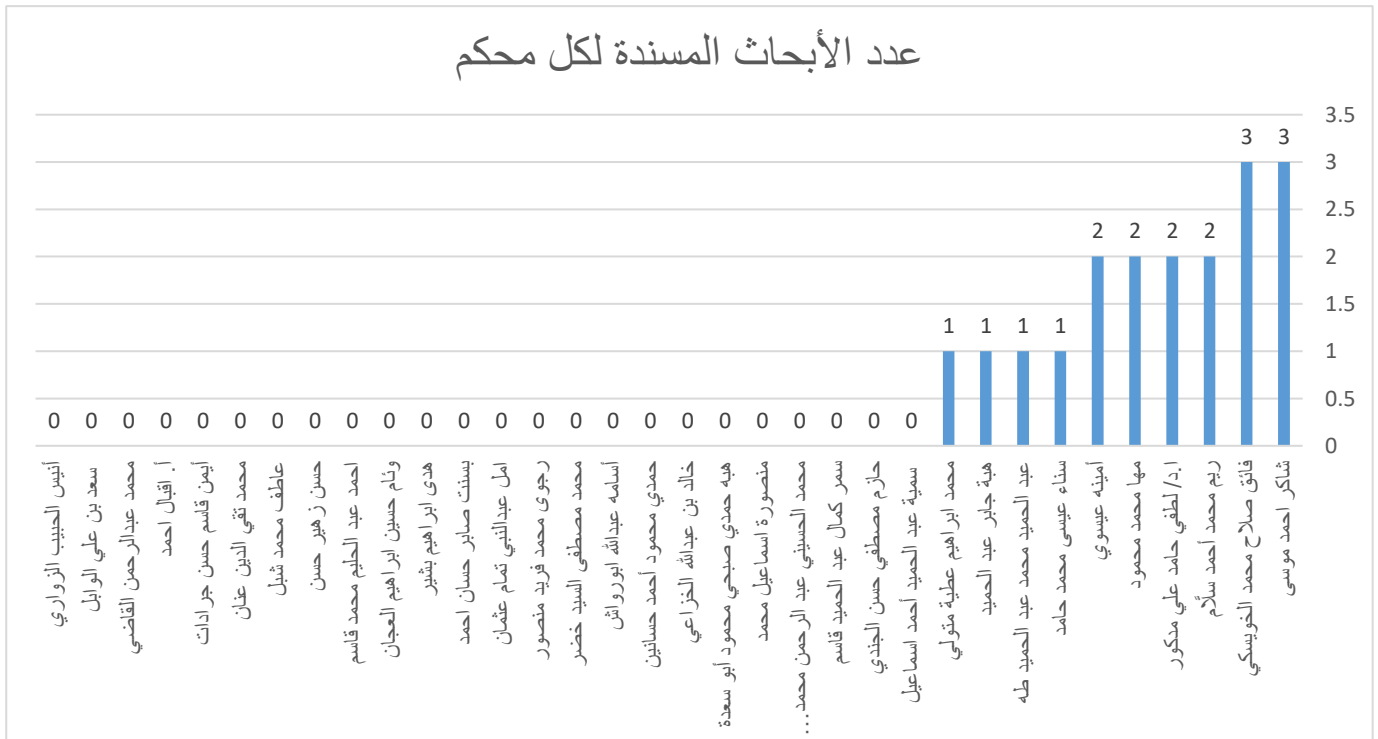
6.3.55 جهات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الفردية الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 /



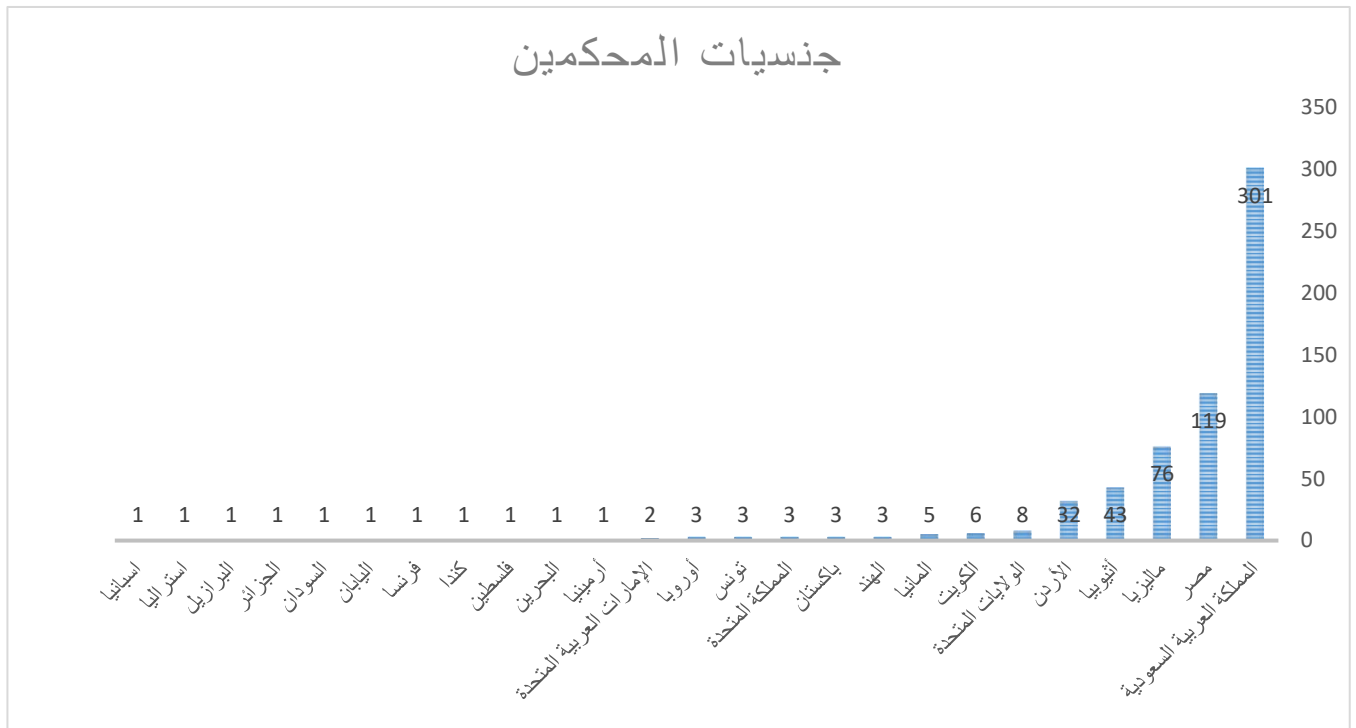
1439 هـ

6.3.6 عدد الأبحاث المسندة لكل محكم في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام

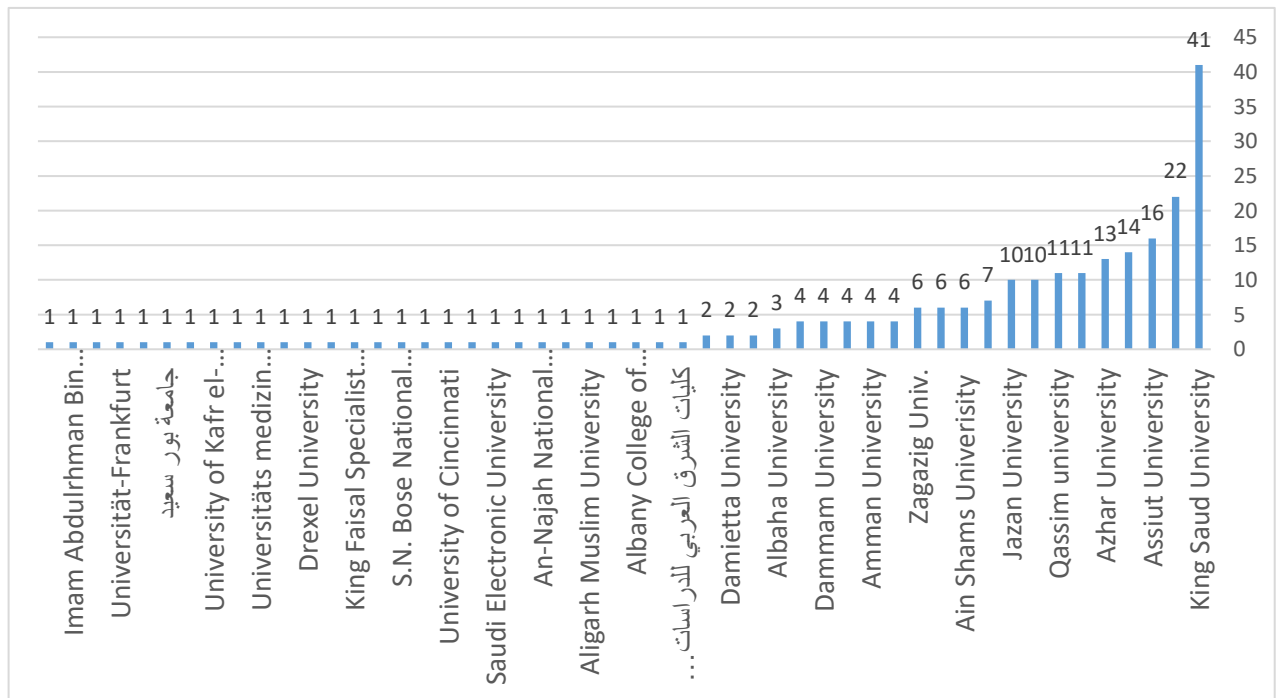
1439 / 1438 هـ



6.3.7 جنسيات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 / 1439 هـ



6.3.8 جامعات المحكمين في الدورة الثانية للمنح الداخلية (باحث - واعدة - رائد) لعام 1438 / 1439 هـ



7. وكالة العمادة لشؤون المعلومات

7. وكالة العمادة لشؤون المعلومات

7.1 نبذة عن وكالة العمادة لشؤون المعلومات

تم إنشاء وكالة العمادة للمعلومات بقرار صادر من معالي مدير الجامعة رقم 4360014026 وتاريخ 01/ 27/ 1436هـ. وهي إحدى الوكالات التابعة للعمادة والمدرجة ضمن الهيكل التنظيمي لها. تقوم الوكالة بإدارة جميع الأعمال الخاصة بتقنية المعلومات داخل العمادة والتواصل في الشأن ذاته مع الجهات الأخرى داخل وخارج الجامعة.

قامت هذه الوكالة بتنظيم الأعمال المسندة إليها ضمن الخطة المستقبلية للعمادة، وتقسيم هذه الأعمال على الوحدات التابعة للوكالة ليسهل عليها الإشراف المباشر والمتابعة. بعد المشاركة في وضع الخطة التنفيذية والاستراتيجية لعمادة البحث العلمي فيما يخص تقنية المعلومات، عكفت الوكالة على وضع الهيكل التنظيمي لها الذي يضمن سلاسة وجودة تنفيذ الأعمال. وقد تم بحمد الله اعتماد هذا الهيكل من سعادة عميد عمادة البحث العلمي والذي يتكون من الوحدات التالي:

- وحدة النظم والدعم الفني.
- وحدة التقارير السنوية.
- وحدة الإحصاء.
- وحدة الإعلام الرقمي والنشر.

7.2 إنشاء الهيكل التنظيمي

والذي يتكون من الوحدات التالية:

7.2.1 وحدة أنظمة المعلومات والدعم الفني

تقوم هذه الوحدة بجميع الأعمال الخاصة بتطوير الأنظمة المعلوماتية لعمادة البحث العلمي والتنسيق في هذا الشأن مع الجهات الأخرى داخل وخارج الجامعة. كما تقوم هذه الوحدة بعد الانتهاء من التطوير بتوفير الدعم الفني والتدريب اللازمين لتشغيل وصيانة هذه الأنظمة.

7.2.2 وحدة التقارير

تقوم هذه الوحدة بتوظيف المعلومات المتوفرة في الأنظمة المعلوماتية التابعة للعمادة في إصدار تقارير الإنجاز الدورية الخاصة بالعمادة ومؤشرات أداء البحث العلمي والنشر في الجامعة.

تعنى وحدة الإحصاء بتصميم وتطوير الإحصائيات ومؤشرات الأداء ولوحات متابعة الأعمال الخاصة بالعمادة والتي تعكف العمادة على توفيرها للإدارة العليا للإشراف العام على أعمال العمادة ودعم القرار في المجالس واللجان الدائمة.

7.3 مهام وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات

1. تقديم الدعم الفني اثناء فتح دورات التقديم (الدورة الثالثة في الفترة من 2017-12-24 الي 2018-1-28) لانظمة الاتية :

• باحث

• رائد

• واعدة

• و الدورة الثانية من نظام دورة مترجم

2. اعادة تصميم جميع برمجيات العمادة بحيث تتوافق مع PHP7 التي تم دعهما من قبل عمادة تقنية

المعلومات مؤخرًا بدلا من PHP5.6

3. تصميم و تطوير نظام لادارة الخدمات الالكترونية والتي تتضمن الاتي:

• استشارة فنية في كتابة مقترح بحثي

• تحرير بحث علمي باللغة العربية

• تحرير بحث علمي باللغة الإنجليزية

• التسجيل في المحركات البحثية

• المساعدة في التحليل الاحصائي

• كشف الاستغلال

4. تصميم عدة نسخ لملفات المحكمين تعتمد كل نسخة علي معايير محددة مسبقا

5. تصميم و تطوير نظام دارس لتمويل مشروعات طلاب الدراسات العليا

6. اضافة لوحة تحكم خاصة بمشرفي وحدات الخدمات الالكترونية

7. اضافة امكانية القائمة السوداء للمحكمين و حذفهم من شاشة استعراض المحكمين

8. ربط الخدمات الالكترونية بدورات تقديم منفصلة

9. اضافة دعم اللغة العربية و الانجليزية للخدمات الالكترونية

10. اضافة امكانية تقييم الخدمات الالكترونية للخدمات البحثية

11. دمج نظامي منح طلاب الدراسات العليا و منح بحوث التطوع مع نظام ادارة المنح البحثية

12. اضافة امكانية تحميل الابحاث التي تم نشرها من قبل الباحث الرئيسي في المشروع البحثي و

تحويلها للمشرف علي نظام المنح الداخلية

13. الدمج مع قاعدة بيانات طلاب الدراسات العليا تمهيدا لبرنامج دارس

14. اعداد تقارير و احصائيات لوحة تحكم المشرف العام علي الخدمات الالكترونية
15. اتاحة امكانية دخول الباحثين الرئيسيين من خارج بوابة الجامعة في حالات المتقاعدين
16. اضافة شاشات تحميل الفواتير من لوحة تحكم الباحث الرئيسي للمشروع المقبول و تحول الي الادارة المالية

17. اضافة شاشات التقرير النهائي للباحثين بحيث يتمكن الباحث الرئيسي من ارسال التقرير النهائي لعماة البحث العلم
18. ارسال ايميل بأصول مؤيدات الصرف لاستكمال باقي الإجراءات نحو انهاء المشروع بعد الانتهاء من التقرير النهائي.

7.4 أهداف وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات

- 1- توفير موارد الجامعة البشرية والمالية عن طريق توظيف تقنية المعلومات في تنفيذ المهام التي يحتاج انجازها يدوياً وقتاً وموارد أكثر من تنفيذها آلياً.
- 2- توفير المعلومة الصحيحة لدعم اتخاذ القرار.

7.5 وسائل الاتصال بوكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات

البريد الإلكتروني لوكالة عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر dsrvit@uqu.edu.sa

7.6 نظام إدارة المنح البحثية

7.6.1 تطوير نظام إدارة المنح البحثية

إستناداً إلى المادة السادسة من لائحة البحث العلمي في الجامعات السعودية الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي رقم 1419/10/02هـ فإن على عمادة البحث العلمي الموافقة على مشروعات البحوث والدراسات ومتابعة تنفيذها وتحكيمها والصرف عليها وفق القواعد المنظمة لذلك. كما أنه يجب على العمادة إنشاء قاعدة معلومات للأبحاث الجارية والمنتوية في الجامعة، وتبادل المعلومات البحثية مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى.

وحيث أن الجامعة تضم أكثر من خمسة آلاف عضو هيئة تدريس في أكثر من 40 كلية ومعهداً وعمادة يعملون في 32 مقراً فإن استلام وتحكيم ومتابعة تنفيذ المقترحات والمشاريع البحثية لهذا العدد الضخم يحتاج إلى نظام إلكتروني ليوفر موارد الجامعة البشرية والمالية ويسهل على أعضاء هيئة التدريس والباحثين التقديم ومتابعة تنفيذ المشاريع. كما تظهر الحاجة لهذا النظام في الاستفادة من معلومات المشاريع البحثية لإصدار تقارير ومؤشرات الأداء الخاصة بالبحث العلمي والإنتاج المعرفي في الجامعة لتبادل تلك المعلومات مع الجامعة والمراكز البحثية الأخرى.

وبعد طرح تلك الحيثيات على مجلس عمادة البحث العلمي تمت الموافقة بالإجماع على البدء في إنشاء وتطوير نظام إلكتروني يحمل مسمى "نظام إدارة المنح البحثية" يوفر لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة إمكانية التقديم على منح مالية لدعم مقترحاتهم البحثية من أي مكان بالدخول على الشبكة العالمية ويُمكّن عمادة البحث العلمي من تحكيم ومتابعة تنفيذ المقترحات والمشاريع البحثية بعد قبولها. بعد ذلك تولت وكالة العمادة وضع خطة لتطوير النظام وقد اشتملت الخطة على المراحل التالية:

7.6.1.1 مرحلة التحليل

تولت الوكالة تحليل متطلبات ومواصفات النظام وذلك بدراسة جميع مواد اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية. كما قامت الوكالة بالتواصل مع الجهات الأخرى الداعمة للمشاريع البحثية في المملكة ومنها الخطة الوطنية للعلوم والتقنية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية والشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) ومركز المعلم محمد بن لادن للعلم والتعليم للاطلاع على التجارب القائمة في مجالات أنظمة إدارة المنح البحثية ونتج عن ذلك وضع تحليل كامل ومتكامل لنظام إدارة المنح البحثية.

7.6.1.2 مرحلة التواصل مع شركات تطوير الأنظمة المعلوماتية

بعد تجهيز متطلبات ومواصفات نظام إدارة المنح البحثية قامت وكالة العمادة للمعلومات والنشر بطلب عروض أسعار من الشركات المحلية والدولية المتخصصة في تطوير الأنظمة المعلوماتية وقد حصلت

الوكالة على عدة عروض من شركات محلية ودولية بلغ قيمة أقل عرض 250 ألف ريال وأعلى عرض 900 ألف ريال وتراوحت مدة التنفيذ بين ستة أشهر وستين. وبعد عرض هذه العروض على مجلس العمادة تبين عدم ملائمتها من حيث السعر ومدة التنفيذ والمتطلبات مع الإمكانيات الحالية للعمادة ومع الأهداف والخطة الاستراتيجية لها. وبناءً على ذلك فقد قررت العمادة الاعتماد على الموارد الذاتية المتوفرة بها في تطوير النظام.

7.6.1.3 مرحلة التطوير

تم البدء في عملية التطوير اعتماداً على الموارد البشرية المتوفرة في الوكالة وكان من أكبر التحديات المدة الزمنية للانتهاء من التطوير حيث كان من الضروري الانتهاء من تطوير النظام في ستة أسابيع فقط وذلك لعدم تفويت فرصة التقديم على المنح البحثية على أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة في العام الحالي. وبذلك تكون عمادة البحث العلمي قد وفرت على الجامعة مالا يقل عن 250 ألف ريال وهي القيمة السوقية لنظام إدارة المنح البحثية.

وقد بدأت مرحلة التطوير بتنسيق عدة اجتماعات مع سعادة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وسعادة عميد عمادة تقنية المعلومات لحصر التجهيزات ورخص البرامج التي يمكن أن توفرها عمادة تقنية المعلومات لعمادة البحث العلمي. حيث قامت عمادة تقنية المعلومات مشكورة بتوفير بيئة التطوير (PHP) المرتبطة بقاعدة البيانات (MySQL) على مجال التطوير (dsr.uqu.edu.sa) ومساحة تخزين قدرها (14GB) ، على أن تتولى عمادة تقنية المعلومات صيانة وتشغيل بيئة التطوير وتتولى عمادة البحث العلمي تطوير الأنظمة المعلوماتية بشكل ذاتي.

تلي ذلك تنسيق عدة اجتماعات مع سعادة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين لأخذ الموافقة على الربط الإلكتروني ببيانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة حيث تم خلال الاجتماع توضيح الفائدة من الربط وأنها ستوفر على المتقدمين تسجيل بياناتهم في النظام وستوفر على عمادة البحث العلمي تدقيق وصيانة تلك البيانات

ثم قام فريق التطوير الموجود في وكالة عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر بتطوير النظام حسب المواصفات الفنية التي تم وضعها مسبقاً وتم الانتهاء من التطوير في ستة أسابيع.

7.6.1.4 مرحلة الإختبار

بعد الإنتهاء من تطوير النظام قامت وكالة العمادة للمعلومات والنشر بعرض النظام على أعضاء هيئة التدريس بالعمادة خاصة وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية (مدير النظام). ثم قامت الوكالة بنشر النسخة التجريبية من النظام على موقع الجامعة لطرح النظام للإختبار وجمع المقترحات التحسينية من المستخدمين. وأنتهت مرحلة الإختبار بتعديل النظام حسب المقترحات التي وردتها من المستخدمين.

7.6.1.5 مرحلة تدريب المدربين

بعد التأكد من جاهزية النظام للإستخدام قامت وكالة عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر بتدريب مجموعة من المدربين والمدرّبات على استخدام النظام كي يتمكنوا من تقديم ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة في مختلف الكليات والعمادات والمعاهد في مقرات الجامعة المختلفة.

7.6.1.6 مرحلة تطبيق النظام وتوفير الدعم الفني والمساعدة

بعد الانتهاء من تدريب المدربين على النظام والتأكد من خلوه من الأخطاء تم طرح النظام بنسخته النهائية على موقع الجامعة وتم الإعلان عن بدء استقبال المقترحات البحثية من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة للدورة الأولى. قامت وكالة العمادة للمعلومات خلال فترة التقديم بتوفير عدة قنوات للدعم الفني والمساعدة في استخدام النظام وكانت تلك القنوات:

7.6.1.6.1 لدعم الفني عن طريق البريد الإلكتروني

حيث تم إنشاء بريد إلكتروني لإستقبال طلبات الدعم الفني والمساعدة وتم إستلام ما يقرب من 75 طلب دعم وتم الرد عليها في مدة لا تتجاوز 48 ساعة عمل.

7.6.1.6.2 الدعم الفني عن طريق الاتصال المباشر

تم توفير مسؤول إتصال في مقر الجامعة للطلاب ومسؤولة إتصال في مقر الجامعة للطلّابات للرد على الاستفسارات الخاصة بالنظام حيث تم توفير هاتف إتصال مباشر وجوال للمسؤول والمسؤولة عن الدعم الفني، وتم خلال الدورة الأولى الرد على حوالي 57 اتصال هاتفي.

7.6.1.6.3 المساعدة في التقديم

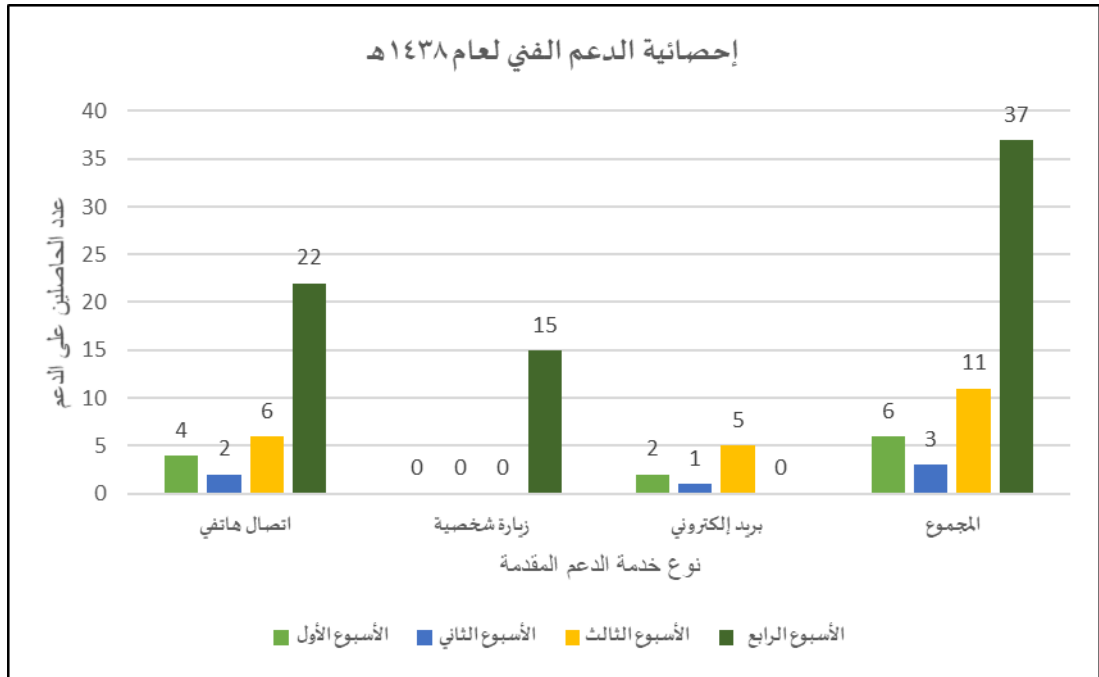
خدمة المساعدة في التقديم هي خدمة مقدمة لمن لم يتوفر لديه جهاز حاسوبي خلال فترة التقديم أو لم يتوفر له خدمة الاتصال بالإنترنت بسرعة مناسبة للتقديم أو ليس لديه الخبرة الكافية والحداية للتعامل مع الأنظمة المعلوماتية. تقدم هذه الخدمة مسؤول دعم فني يقوم بمساعدة الباحث في التقديم خطوة بخطوة حيث تم تقديم الخدمة لتسعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة.

7.6.1.6.4 إحصائية الدعم الفني

توفر عمادة البحث العلمي الدعم الفني والتقني للتقديم على نظام إدارة المنح البحثية خلال الدورة الثانية من 1438-5-15 هـ إلى 1438-5-16 هـ

لقد سخرت العمادة جميع الإمكانيات لدعم الباحثين خلال فترة التقديم على نظام إدارة المنح البحثية. وقد أشرف على الدعم الفني والتقني بشكل مباشر وكيل العمادة للمعلومات والنشر الدكتور عبد الله بن عمر باز، والمسؤول عن الدعم لأعضاء هيئة التدريس الأستاذ سعيد الطلحي، والمشرفة عن الدعم لعضوات هيئة التدريس الدكتورة نورة فاروقي.

شملت خدمة الدعم الفني والتقني توفير دليل مكتوب وآخر مصور يحتوي على طريقة التقديم خطوة بخطوة، وقد أتيح كلا الدليلين لجميع أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة عن طريق نظام إدارة المنح البحثية وموقع العمادة الإلكتروني. إضافة إلى ذلك، فقد قامت العمادة بتوفير ثلاث قنوات للدعم الفني. تتمثل القناة الأولى في الاتصال المباشر على جوال مسؤول الدعم، حيث تم استقبال ما يقارب أربعة



وثلاثون اتصالا هاتفيا. وتتمثل القناة الثانية في الزيارة الشخصية لمسؤول الدعم للمساعدة في التقديم خطوة بخطوة، حيث تم استقبال ما يقارب خمسة عشر زيارة. وتتمثل القناة الثالثة في إرسال طلب المساعدة عن طريق البريد الإلكتروني حيث استقبل وأجيب على ما يقارب ثمانية بريدًا إلكترونيًا. الشكل (1) يوضح إحصائية الدعم الفني خلال كامل مدة التقديم.

7.6.2 مرحلة تطوير النظام

7.6.2.1 نبذة عن النظام

نظام إدارة المنح البحثية هو نظام إلكتروني تم تطويره داخل عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى بهدف ميكنة جميع أعمال المنح البحثية الداخلية والخارجية.

7.6.2.2 مميزات النظام

- 1- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - 2- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة الدراسات العليا.
 - 3- يوفر النظام إمكانية إنشاء منح بحثية جديدة أو تعديل سياسات وإجراءات التقديم على المنح البحثية الموجودة كتخصيص المنح لأعضاء هيئة تدريس على مراتب علمية معينة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) أو من تجاوزت خدمتهم مدة معينة. ولكل نوع معين من أنواع المنح يوفر النظام إمكانية تقييد عدد الأبحاث المقدمة من الباحث الرئيس أو المشارك وسقف كل منحة وسقف البنود الداخلية (كمكافآت الباحثين ومساعدتهم ومصروفات الرحلات والنشر العلمي وأي مصاريف أخرى تحتاجها المنحة). كما يمكن النظام من تعريف عدد سنوات المشروع لكل منحة والأولويات البحثية التي يمكن التقديم عليها.
 - 3- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع البرامج العالمية ك (Authenticate) لتحديد نسبة الاستغلال في المقترح المقدم.
 - 4- يوفر النظام إمكانية فحص المقترح البحثي بشكل آلي وتحديد التجاوزات في سياسات وإجراءات التقديم.
 - 5- يوفر النظام إمكانية إضافة باحثين ومستشارين من خارج الجامعة.
 - 6- يوفر النظام للمتقدم إمكانية توزيع المشروع البحثي على مراحل وتوزيع كل مرحلة على مهام وإسناد كل مهمة إلى عضو أو أكثر من أعضاء الفريق البحثي.
 - 7- يوفر النظام للمتقدم إمكانية إنشاء الجدول الزمني للمشروع (chart Gantt) عن طريق إدخال المدة الزمنية التي تستغرقها كل مهمة بحثية.
 - 8- يوفر النظام إمكانية التواصل الآلي مع الباحث الرئيس عن طريق البريد الإلكتروني والرسائل القصيرة لطلب التعديل على المقترح البحثي في حالة وجود إمكانية للتعديل.
 - 9- يوفر النظام إمكانية تحكيم المقترح البحثي عن طريق إرسال المقترح لمحكم أو أكثر بناءً على تخصص المحكم وملائمته للتخصص العام والدقيق للمقترح البحثي.
 - 10- يوفر النظام للمحكم إمكانية تقييم المقترح بشكل آلي والتوصية بقبول أو رفض أو تعديل المقترح البحثي.
- يوفر النظام مجموعة كبيرة من الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تساعد عميد ووكلاء عمادة البحث العلمي والإدارة العليا في الجامعة من الاطلاع على نشاط البحث والمنح العلمية في الجامعة واستخراج البيانات اللازمة لدعم القرار.
- يوفر النظام إمكانية الاستضافة عن طريق تقنية الحوسبة السحابية.

خطوات التقديم على النظام:
تسجيل الدخول من بوابة الخدمات الإلكترونية على موقع الجامعة
اختيار نظام إدارة المنح البحثية
التقديم على مقترح بحثي جديد
الموافقة على الشروط العامة
تعبئة بيانات المشروع «معلومات عامة»
تحميل الملفات
تعبئة بيانات الفريق البحثي
تعريف مراحل المشروع
ربط الأهداف بالمراسل والمهام
ربط المهام بفريق العمل
ربط المخرجات بالأهداف
ميزانية المشروع
تابع ميزانية المشروع (متطلبات)
تسليم المقترح البحثي بالضغط على أيقونة التسليم في لوحة التحكم الرئيسية.
الموافقة على شروط التسليم.
إنشاء ملف التقرير.
تصفح التقرير.
حفظ المشروع.
العودة للوحة التحكم الرئيسية وانتقال المقترح لجدول المقترحات المقدمة.

8. وكالة عمادة البحث
العلمي للجودة والتطوير
والاعتماد الأكاديمي

8. وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

8.1 نبذة عن وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

تم إنشاء وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي بقرار معالي مدير الجامعة بتاريخ 1436/11/17هـ. وهي إحدى الوكالات التابعة لعمادة البحث العلمي والمدرجة ضمن هيكلتها الإدارية.

8.2 مهام وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

- 1- الارتقاء بالتصنيف الدولي لجامعة ام القرى.
- 2- متابعة مؤشرات الأداء وإصدار التقارير الخاصة بالجودة.
- 3- متابعة ملفات الإنجاز.
- 4- تحديد أولويات التحسين ومتابعة التنفيذ.
- 5- تقييم خدمات العمادة.
- 6- جمع أدلة وبراهين متطلبات معيار البحث العلمي.
- 7- التدريب لكافية الفئات الأكاديمية في مجالات البحث العلمي.
- 8- نشر ثقافة جودة البحث العلمي.
- 9- رفع كفاءة منسوبي العمادة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

8.3 وسائل التواصل بوكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

dsrvqa@uqu.edu.sa

8.4 تنظيم عمادة البحث العلمي للدورات للعام 1438/1437 هـ

8.4.1 برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي

8.4.1.1 الهدف من البرنامج

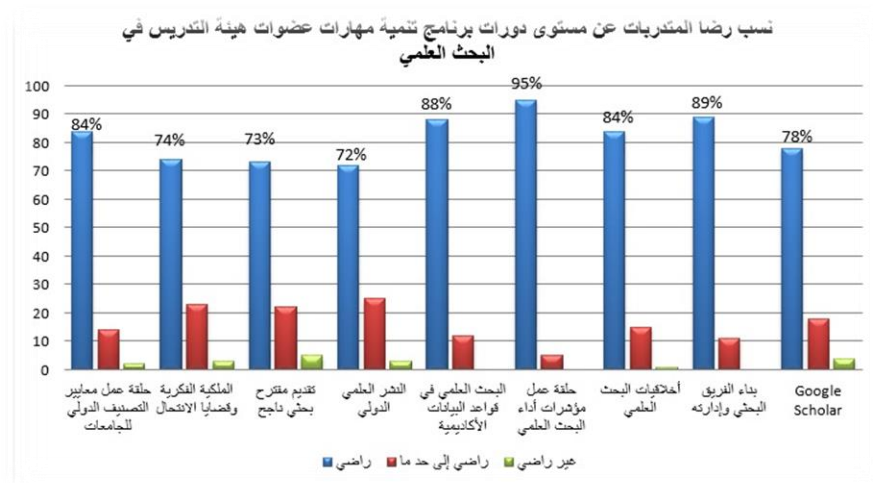
يهدف البرنامج إلى تشجيع عضوات هيئة التدريس على النشر العلمي المتميز ومساعدتهن على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهن ومراسلتهن الكترونياً والرد على انتقادات المحكمين الدوليين وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية. يتكون البرنامج من 21 ساعة تدريبية تتخللها

الزما ن	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	عنوان الدورة	م
9- 12	الأحد 1437 / 2 / 3	د. هنادي محمد بحيري	ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى)	1
	الأربعاء 1437/ 2 / 6	د. هشام فاروق عرابي	الملكية الفكرية وقضايا الانتحال	2
	الاثنين 1437/ 2 / 11	د. سهى علي المرسي	تقديم مقترح بحثي ناجح	3
9- 12	الثلاثاء 1437/ 2 /19	د. محمد فوزي حسانين	النشر العلمي الدولي	4
	الأربعاء 1437/ 2/ 27	د. هشام فاروق عرابي	البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية	5
	الأحد 1437/ 3 / 2	د. هنادي محمد بحيري	ورشة عمل (مؤشرات أداء معيار البحث العلمي على المستوى المؤسسي)	6
	الخميس 1437/ 3 / 6	د. مريم عبد الهادي القحطاني د. عائشة محمد الحربي	أخلاقيات البحث العلمي	7
	الأحد 1437/ 3 / 9	د. فيصل أحمد علاف	بناء وإدارة الفريق البحثي	8
	الاثنين 1437/ 3 / 17	د. عبدالله عمر باز	scholar google	9

ورشتي عمل لنشر ثقافة الحرص على جودة المخرج البحثي إعداداً ونشراً لكافة عضوات هيئة التدريس.

8.4.1.2 تفاصيل البرنامج

8.4.1.3 نسب رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي

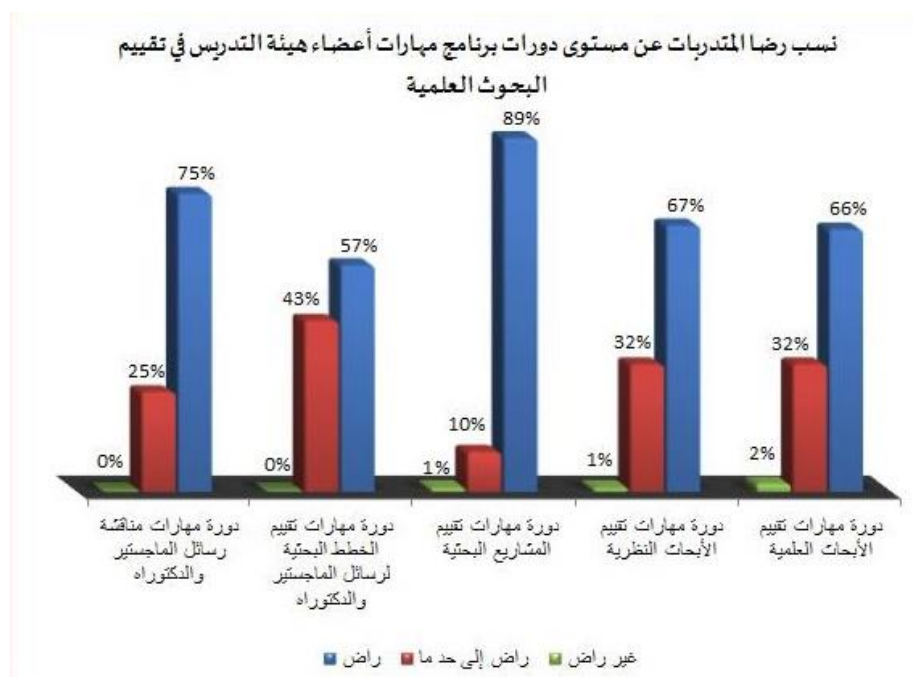


8.4.2 برنامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم البحوث العلمي

م	عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	الزمان	المكان
1	مهارة تقييم الأبحاث العلمية	د. محمد فوزي حسانين	الثلاثاء 1437 / 6 / 27	9 - 12	قاعة عمادة البحث العلمي (شطر الطالبات)
2	مهارة تقييم الأبحاث النظرية	د. فريدة الغامدي	الاربعاء 1437/ 6 / 28	9 - 12	
3	مهارة تقييم المشاريع النظرية	د. هشام فاروق عراي	الاربعاء 1437/ 6 / 28	2 - 12	
4	مهارة تقييم الخطط البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه	د. سهيل الحربي	الاربعاء 1437/ 7 / 6	9 - 12	
5	مهارة مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه	د. حصة الرشود د. ميسون البنيان	الخميس 1437/ 7 / 7	9 - 12	

8.4.2.1 تفاصيل البرنامج

8.4.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقييم البحوث العلمية



8.4.3 برنامج تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي

8.4.3.1 الهدف من البرنامج

يهدف البرنامج إلى تأهيل وإعداد الكفايات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة من طالبات الدراسات العليا وتشجيعهن على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية، وتحفيزهن على النشر العلمي المتميز، ومساعدتهن على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهن، والرد على انتقادات

م	عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	العدد	الزمان والمكان
1	الملكية الفكرية والسرقات الأدبية	د. هشام فاروق عرايبي	الاثنين 1437 / 2 / 18	100	9- 12 قاعة عمادة البحث العلمي
2	كتابة مقترح بحثي ناجح لتقديمه للتمويل من عمادة البحث العلمي	د. علي حسن أمين	الاربعاء 1437/ 2 / 20		
3	النشر العلمي الدولي	د. محمد فوزي حسانين	الاحد 1437/ 2 / 24		
4	البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية	د. هشام فاروق عرايبي	الثلاثاء 1437/ 2 / 28		
5	ورشة عمل مؤشرات أداء البحث العلمي بين الاعتماد المؤسسي والبرامجي	د. علي حسن أمين	الأحد 1437/ 3 / 2		
6	أخلاقيات البحث العلمي	د. هشام فاروق عرايبي	الثلاثاء 1437/ 3 / 4		
7	بناء وإدارة الفريق البحثي	د. فيصل أحمد علاف	الاحد 1437/ 3 / 9		
8	ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى)	د. محمد فوزي حسانين	الاحد 1437/ 3 / 13		
9	scholar google	د. عبدالله عمر باز	الاثنين 1437/ 3 / 17		

المحكمين الدوليين وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية. يتكون البرنامج من 18 ساعة تدريبية.

8.4.3.2 تفاصيل البرنامج

8.4.3.3 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي

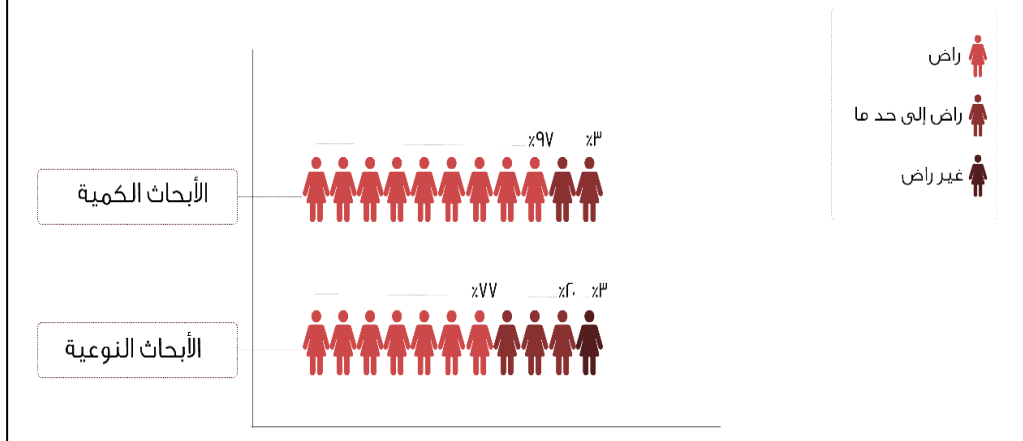
م	عنوان الدورة	تنمية مهارات طالبات الدراسات العليا في البحث العلمي	تاريخ الدورة	الزمن	المكان
1	الأبحاث النوعية	د. هاني فراج	الأربعاء 1437/6/21 هـ	1 - 9	قاعة دة البحث العلمي
2	الأبحاث الكمية	د. دينا	الجمعة 1437/6/22 هـ	1 - 9	قاعة دة البحث العلمي
3	الأبحاث النوعية	د. فراح	الأربعاء 1437/6/28 هـ	11 - 1	قاعة دة البحث العلمي
4	الأبحاث الكمية	د. ديانا حماد	الأربعاء 1437/6/28 هـ	11 - 1	قاعة دة البحث العلمي

8.4.4 برنامج مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية لطالبات الدراسات العليا

8.4.4.1 تفاصيل البرنامج

8.4.4.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية لطالبات الدراسات العليا

مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية - طالبات الدراسات العليا

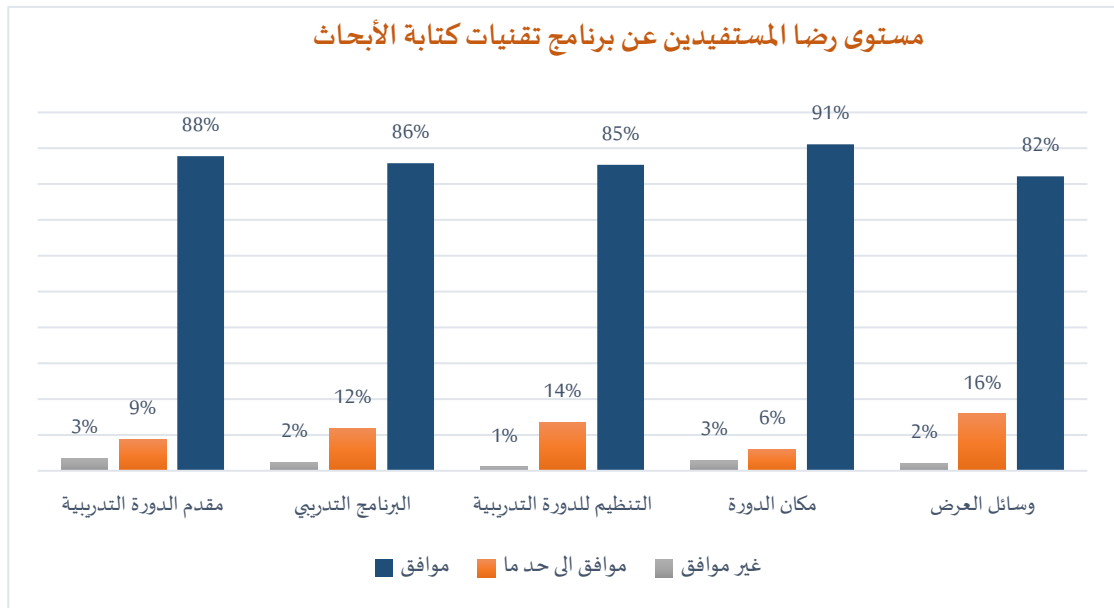


8.4.5 برنامج تقنيات كتابة الأبحاث

م	البرامج / الاعمال	عدد المستفيدين	المكان	الزمان
1	طريقة إعداد ملصق علمي	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/1/23 هـ
2	تقنيات بناء الهوية للباحث على شبكة المعلومات	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/2/3 هـ
3	إعداد الأبحاث العلمية بصيغة Latex	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/2/17 هـ
4	تقنية R لتحليل البيانات	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الغزاوي)	1438/2/21 هـ
5	أمن المعلومات البحثية	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (خوقير)	1438/2/23 هـ

8.4.5.1 تفاصيل البرنامج

8.4.5.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج (تقنيات كتابة الأبحاث)

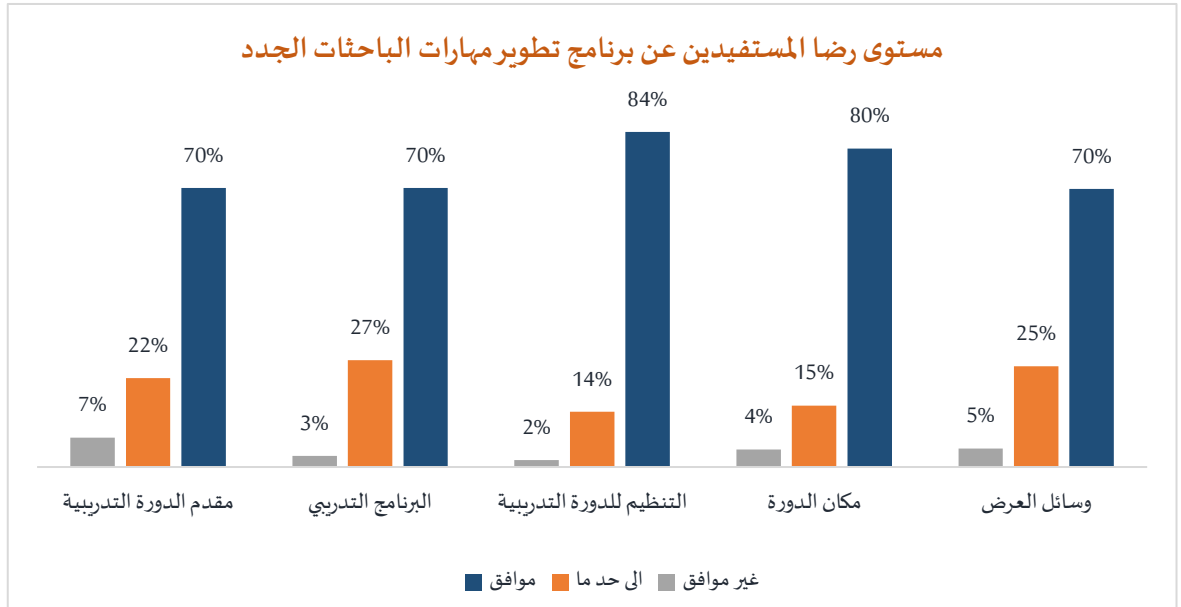


8.4.6 برنامج تطوير مهارات الباحثات الجدد

م	البرامج / الاعمال	عدد المستفيدين	المكان	الزمان
1	طريقة إعداد ملصق علمي	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي الجفالي(2)	1438/1/9 هـ
2	مهارة الاشراف على الرسائل العلمية	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (خوقير)	1438/1/11 هـ
3	مهارة تحكيم الأبحاث العلمية	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (باشراحيل)	1438/1/16 هـ
4	مهارة إعداد مقترح بحثي ناجح	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/1/18 هـ
5	بناء الفريق البحثي	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/1/25 هـ
6	الملكية الفكرية وقضايا الانتحال	40 لكل ورشة عمل	عمادة البحث العلمي (الجفالي 2)	1438/1/26 هـ

8.4.6.1 تفاصيل البرنامج

8.4.6.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج (تطوير مهارات الباحثات الجدد)



8.5 خريطة مؤشرات الأداء لعام 2015 م / 2016 م

م	المؤشر	مصدر المؤشر	الوكالة المسؤولة
1	علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي بالولويات المشار إليها في رسالة البرنامج، أو في خطة البحث العلمي.	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
2	علاقة البحث العلمي التطبيقي الذي قام به أعضاء هيئة التدريس بالقضايا موضوع الساعة.	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
3	التقييم المستقل لكفاية منشآت وأجهزة البحث العلمي.	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
4	تقييم أعضاء هيئة التدريس لكفاية أجهزة ومنشآت البحث العلمي.	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
5	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بإنتاج أبحاث علمية ذات مواصفات محددة.	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
6	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل.	-NCAAA ARWU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
7	نسبة الإنفاق على الأبحاث للإنفاق الكلي	-NCAAA AARU	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
8	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
9	متوسط عدد المرات التي يستشهد فيها بالأبحاث العلمية التي أنتجها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعضاء هيئة التدريس.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
10	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نجحوا في الحصول على منح بحثية مفتوحة للمنافسة.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
11	الأموال التي تم الحصول عليها عن طريق منح البحث العلمي	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
12	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع القطاع الصناعي	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
13	نسبة الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية.	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية

14	عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية المتخرجين في السنة الماضية.	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
15	معدلات انتهاء الطلبة بنجاح في برامج الدراسات العليا البحثية.	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
16	معدل الدخل الذي تم الحصول عليه من الأبحاث لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل	NCAAA	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
17	نسبة أعضاء هيئة التدريس الموظفين في البحث (مؤسسي)	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
18	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشرفين الطلاب الباحثين	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
19	عدد أوراق العمل التي قدمت في مؤتمرات (أ)على مستوى محلي (ب) على مستوى عالمي	NCAAA	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
20	نتائج الاستطلاع لآراء هيئة التدريس ومن هم خارج المؤسسة عن نسبة التسهيلات البحثية بالجامعة	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
21	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية خارجية	-NCAAA -AARU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
22	معدل الاستشهادات (citations) البحثية الواردة لكل هيئة التدريس من العاملين بدوام كامل (على مستوى التخصصات)	-NCAAA ARWU	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
23	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي	-DSR -AARU UQU	وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي
24	نسبة عدد الأبحاث ذات التخصصات المتعددة	-DSR -AARU UQU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية - وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
25	نسبة عدد الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس محليا أو إقليميا أو عالميا	-ARWU-AARU -UQU-DSR	وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية
26	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليفا)	-DSR -AARU UQU	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
27	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (ترجمة)	-UQU-DSR AARU	وكالة العمادة لمنح والمشاريع البحثية
28	عدد المجموعات البحثية المسجلة	UQU-DSR	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
29	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج واعدة مقارنة بعدد المتقدمات	UQU-DSR	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية

30	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج باحث مقارنة بعدد المتقدمين	UQU-DSR	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
31	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج رائد مقارنة بعدد المتقدمين	UQU-DSR	وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية
32	نسبة نمو الصفحات الالكترونية في موقع عمادة البحث العلمي	UQU-DSR	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
33	عدد الزائرين لموقع عمادة البحث العلمي (فصليا)	UQU-DSR	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
34	نسبة كفاءة وتشغيل البنى التحتية والتجهيزات المركزية وتوطين التقنيات	UQU-DSR	وكالة العمادة للشؤون الإدارية والمالية
35	عدد الكراسي المدعومة المحققة لمعايير جودة الكراسي البحثية	UQU-DSR	وكالة العمادة للكراسي البحثية
36	عدد براءات الاختراع المقبولة للتقديم	UQU-DSR	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
37	عدد براءات الاختراع المسجلة	UQU-DSR	وكالة العمادة للمعلومات والنشر
38	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات المحلية	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
39	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات الدولية	AARU-NCAAA	وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية
40	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات طلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي	UQU-DSR	وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي

8.6 البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الأول 1438/ 1439هـ



VISION 2030
رؤية 2030
National Development Strategy

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي
لأعضاء وعضوات هيئة التدريس
الفصل الدراسي الأول 1439هـ
شهرين صفر وربيع الأول



عمادة
البحث
العلمي
DSR.UQU

<p>البرنامج الثاني: تهيئة الباحثين/الباحثات الجدد</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم عرض الكتروني متمكن - كتابة مقترح بحثي ناجح - مهارات عمل ملصق علمي - هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي 	<p>البرنامج الأول: مستشار في البحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> -النشر العلمي الدولي (الأوعية المتخصصة) -مبار البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (المتطلبات والإجراءات) -مهارات تصميم ملصق علمي احترافي -بناء وإدارة الفريق البحثي -هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي -الانتحال في البحث العلمي وكيفية تجنبه (الاستعراض -برامج كشف الانتحال المتخصصة)
<p>البرنامج الرابع: التطوع البحثي وأبحاث التطوع</p> <ul style="list-style-type: none"> -التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية (الواقع - التحديات) -مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية -التطوع البحثي في المنشآت الصحية -الاولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية 	<p>البرنامج الثالث: تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي -تقنيات الحفاظ الأمني على المعلومات البحثية - تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي - تقنيات التخطيط وإدارة المهام

تقنيات عامة في البحث العلمي
(شطر الطالبات فقط)
<http://con.uqu.edu.sa/technology>

مستشار في البحث العلمي
<http://con.uqu.edu.sa/research>

تقنية الباحثين والباحثات الجدد
<http://con.uqu.edu.sa/volunteer>

يستطيع المدرب التسجيل في أكثر من دورة في نفس البرنامج. يستطيع المدرب اختيار برنامج كامل أو تسجيل فيه. يستطيع المدرب التسجيل في دورات مختلفة لبرامج مختلفة. يمنع المدرب شهادة باسمه في دورة وعدد ساعاتها التدريبية. يمنع المدرب المختار لحامل البرنامج شهادة باسم البرنامج موضع فيها عدد الساعات التدريبية الاجمالية بالإضافة الى جدول البرنامج التفصيلي

مستشار في البحث

8.6.1 برنامج

العلمي

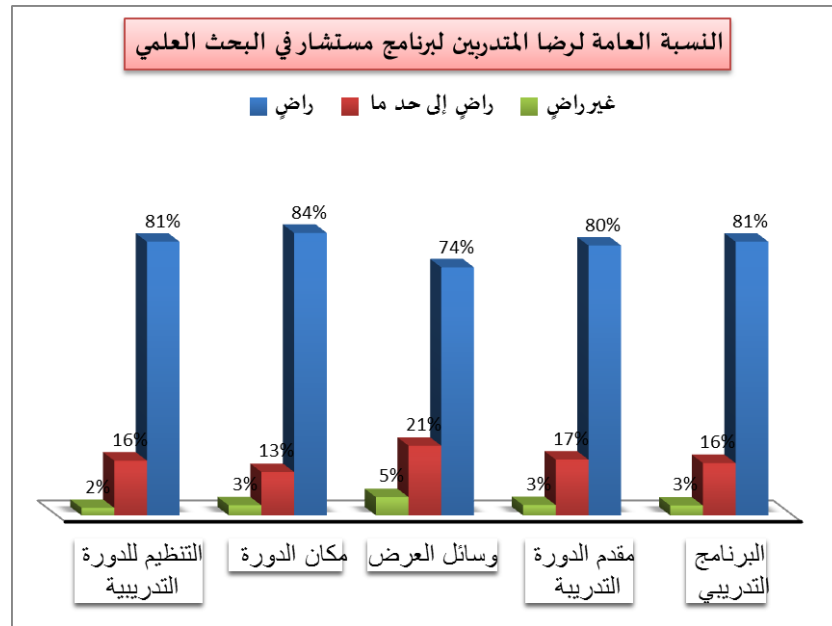
8.6.1.1 الهدف من البرنامج

برنامج مستشار في البحث العلمي، يتكون من 18 ساعة تدريبية، تتركز دوراته المتقدمة في الإحاطة بمعايير اختيار أوعية النشر وطرق إبراز هوية الباحث في الصفحات الإلكترونية أو تقديم الاستشارات المتخصصة في البحث العلمي.

م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	مقرها
1	النشر العلمي الدولي (الأوعية المتخصصة)	الاثنين 2017/10/23 م	د. محمد حسانين	عمادة البحث العلمي في الشطرين
2	معيار البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (المتطلبات والإجراءات)	الثلاثاء 2017/10/24 م	د. هنادي بحيري	
3	مهارات تصميم ملصق علمي إحترافي	الأربعاء 2017/10/25 م	د. فيصل بارويس	
4	بناء وإدارة الفريق البحثي	الخميس 2017/10/26 م	د. فيصل علاف	
5	هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي	الاثنين 2017/10/30 م	د. سيد رضوان	عمادة البحث العلمي بشطر الطلاب
			د. تهاني السبيت	قاعة الجفالي بشطر الطالبات3

عمادة البحث العلمي في الشطرين	د. هشام عرابي	الأربعاء 2017/11/1 م	الانتقال في البحث العلمي وكيفية تجنبه (استعراض برامج كشف الانتقال المتخصصة)	6
-------------------------------	---------------	-------------------------	---	---

8.6.1.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج مستشار في البحث العلمي



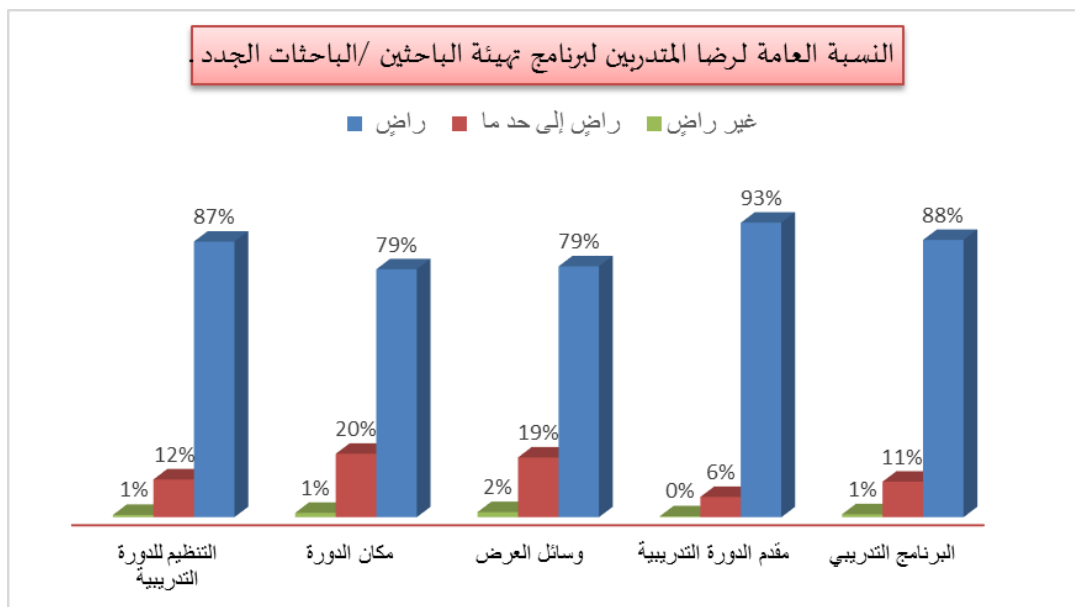
8.6.2 برنامج تهيئة الباحثين / الباحثات الجدد

8.6.2.1 الهدف من البرنامج

برنامج تهيئة الباحثين الجدد؛ ويتكون من 15 ساعة تدريبية تتركز في تأهيل الباحثين الحاصلين على الدكتوراه حديثاً لإكمال مشوارهم البحثي والحرص على الحصول على الدعم عن طريق كتابة المقترحات البحثية بجودة عالية.

م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	مقرها
1	تقديم عرض الكتروني متمكن	الاثنين 2017/11/6 م	د. أيمن جوهري	عمادة البحث العلمي
2	كتابة مقترح بحثي ناجح (شطر الطالبات)	الثلاثاء 2017/11/7 م	د. نورة الفاروقي	
3	كتابة مقترح بحثي ناجح (شطر الطلاب)	الاثنين 2017/11/13 م	د. هشام عرابي	
4	مهارات عمل ملصق علمي	الخميس 2017/11/22 م	د. فيصل بارويس	
5	هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي	الخميس 2017/11/23 م	د. سيد رضوان	
			د. تهاني السبيت	

8.6.2.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج تهيئة الباحثين / الباحثات الجدد



8.6.3 برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)

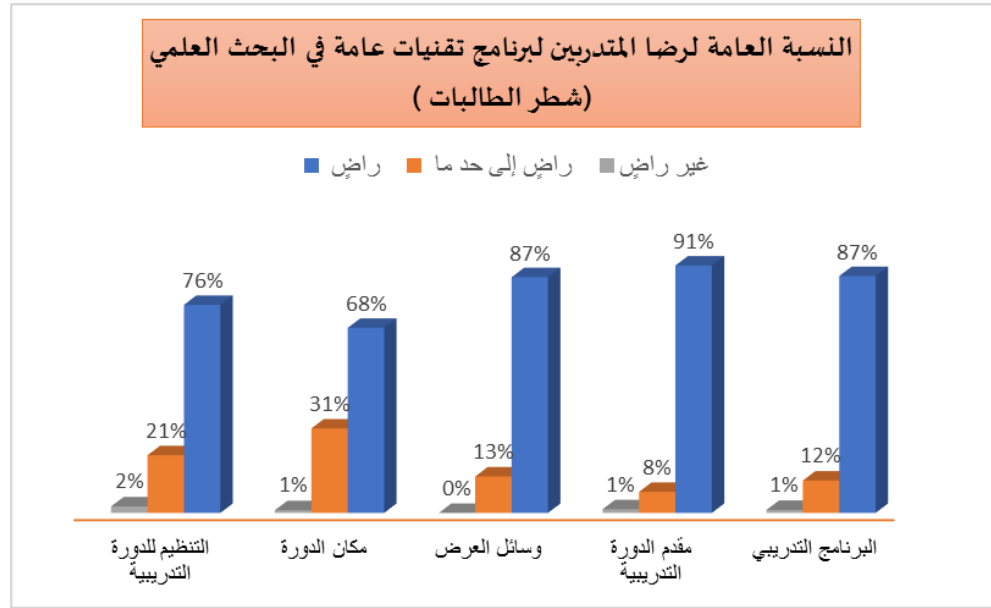
8.6.3.1 الهدف من البرنامج

برنامج التقنيات في البحث العلمي، يتكون من 12 ساعة تدريبية؛ وهو خاص بشطر الطالبات، ويركز (تطبيقاً) على التقنيات الحديثة في تحرير أو إدارة الفرق البحثية.

8.6.3.2 تفاصيل البرنامج

م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	مقرها
1	أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي	الاثنين 2017/11/27 م	د. الاء مليباري	قاعة خوقير
2	تقنيات الحفاظ الأمني على المعلومات البحثية	الثلاثاء 2017/11/28 م	د. نورة الفاروقي	عمادة البحث العلمي
3	تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل الاجتماعي	الأربعاء 2017/11/29 م	د. تهاني السبيت	
4	تقنيات التخطيط وإدارة المهام	الخميس 2017/11/30 م	د. منال الغامدي	

8.6.3.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)



8.7 البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني 1439هـ

8.7.1 برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي	فيصل احمد خليل علاف	2/19/2018	11:30:00	2
النزاهة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي	فيصل عوض يسلم بارويس	3/6/2018	10:00:00	2
الشراكات والاتفاقيات في مجال البحث العلمي	عبدالرحمن غالب ابراهيم الاهدل	2/27/2018	12:00:00	2
مهارات القيادة في البحث العلمي	هاشم احمد محمد الصمداني	3/8/2018	10:00:00	2

VISION رؤية 2030
 رؤية 2030
 رؤية 2030
 رؤية 2030

عمادة
 الأبحاث
 العلمي
 ١٩٩٥ هـ

يسر عمادة الأبحاث العلمي تقديم البرامج التدريبية
 لأعضاء وعضوات هيئة التدريس الفصل الدراسي الثاني عام 1439 هـ.

البرنامج الأول
 برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

الأسبوع الثاني 1439/6/13 هـ
 إعداد مصادر وطنية
 في البحث العلمي
 د. هديل علاب

الأسبوع الثالث 1439/6/16 هـ
 الزاومة العلمية وإكساب
 مهارات البحث العلمي
 د. فيصل البرويش

الأسبوع الرابع 1439/6/20 هـ
 خطة البحث العلمي
 في البرامج الأكاديمية
 د. هنادي بحيري

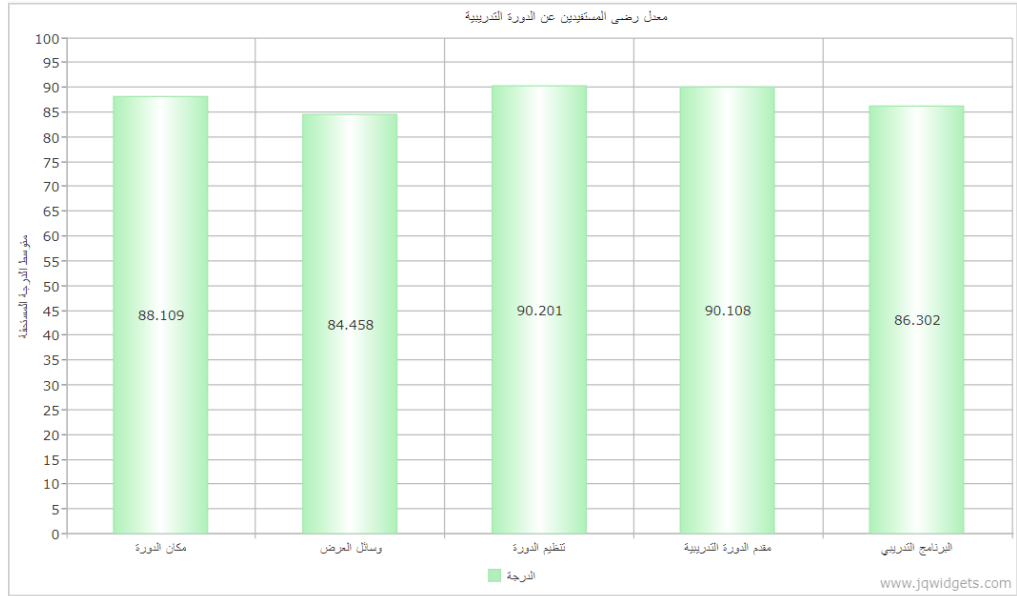
الأسبوع الخامس 1439/6/23 هـ
 مهارات القيادة
 في البحث العلمي
 د. هاشم الرمضان

الأسبوع السادس 1439/6/27 هـ
 المبادرات البحثية ومهنية
 النشر في البحث العلمي
 د. تهاني السبيت

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الوحدات والحصول على شهادة البرنامج كإحدى
 الخيارات في الوحدات من خلال الرابط التالي (معاينة الجدول بأجهزة الكمبيوتر)
<http://www.uob.edu.sa/academic/research>

خطة البحث العلمي في البرامج الأكاديمية	هنادي محمد حسين بحيري	3/11/2018	12:00:00	2
المحركات البحثية ومنهجية التغيير في النشر العلمي	تهاني محمد سبيت السبيت	3/18/2018	12:00:00	2

8.7.1.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي



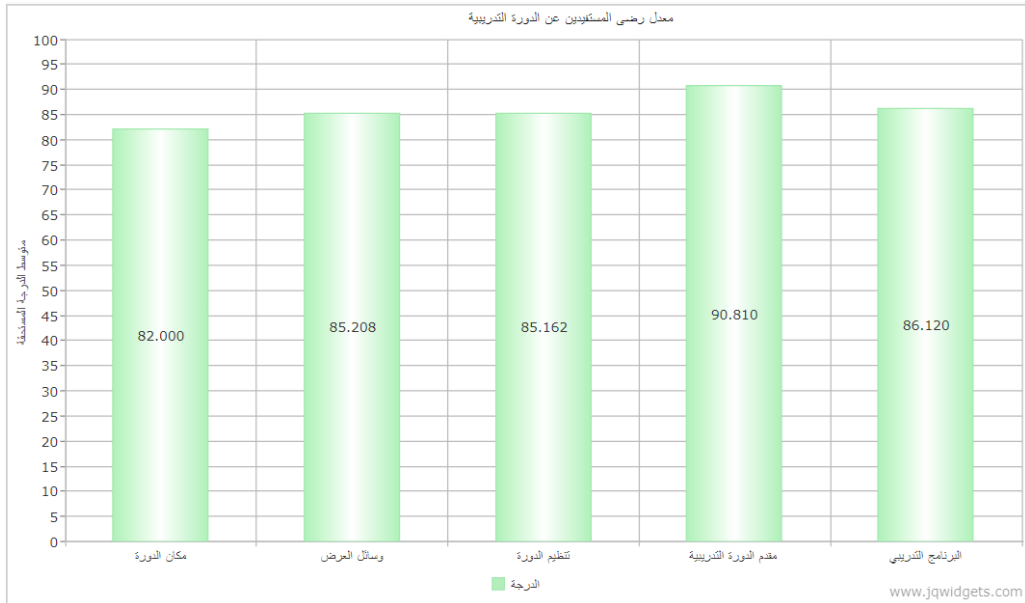
8.7.2 صناعة

باحث (لطلاب وطالبات الدراسات العليا)

8.7.2.1 تفاصيل البرنامج

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
كيفية كتابة المقترحات البحثية	هشام فاروق التهامي عرابي	2/21/2018	9:00:00	2
مهارات اعداد خطة بحثية	محمد عبدالله عابد الصواط	3/4/2018	9:00:00	3
الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل العلمية	عبدالله محمد عيسى مسملی	3/7/2018	9:00:00	3
مناهج البحث الكمي	ديانا فهمي علي حماد	2/25/2018	12:00:00	3

8.7.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج صناعة باحث (لطلاب وطالبات الدراسات العليا)



8.7.3 برنامج تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال

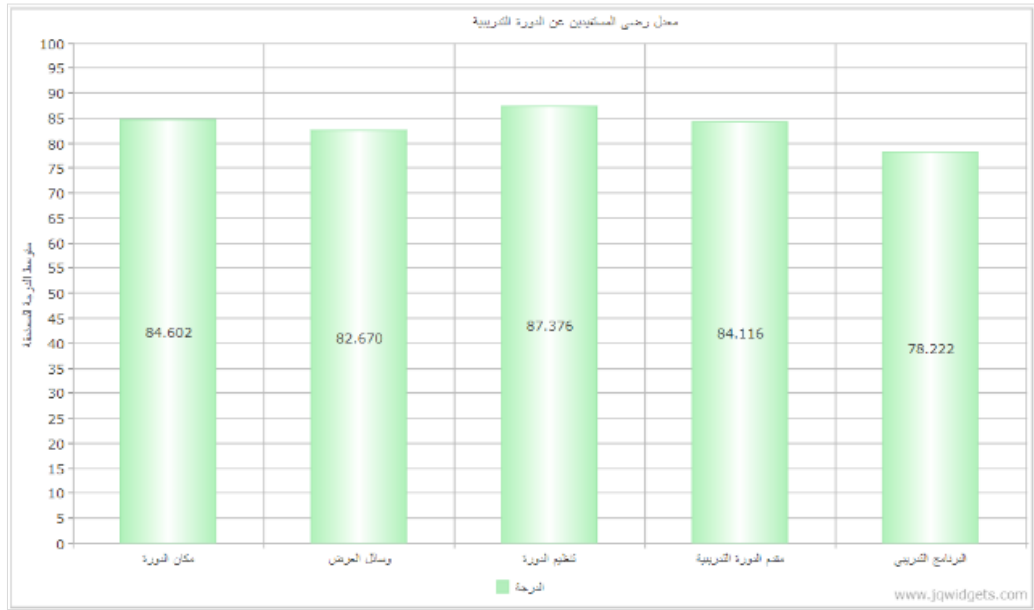
8.7.3.1 تفاصيل البرنامج

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
الابتكار في البحث العلمي	موفق محمد احمد عريجة	3/12/2018	9:00:00	3
البحث العلمي و زيادة الأعمال	هشام عدنان محمد ملك	3/6/2018	12:00:00	3
البحث العلمي و النمذجة	وجدى صدقة احمد قطان	3/13/2018	9:00:00	3
التسويق الفعال لمخرجات	نجوى حسين	3/15/2018	9:00:00	3



الأبحاث العلمية	عبدربه سمرقندي			
-----------------	----------------	--	--	--

8.7.3.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال



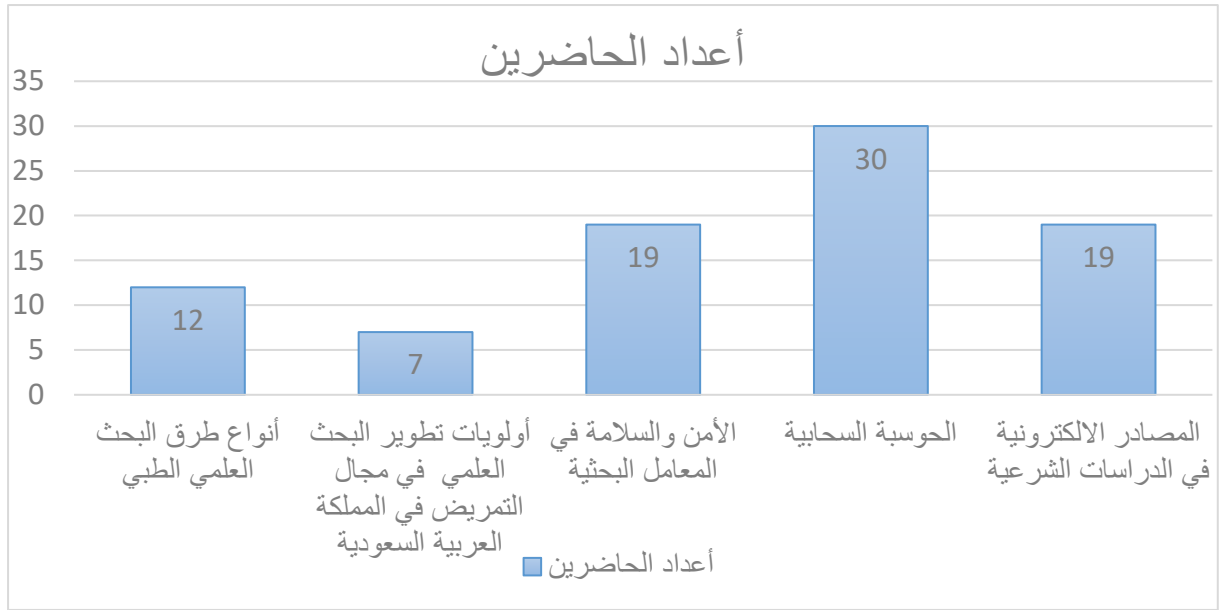
8.7.4 برنامج الباحث المتخصص

اسم الدورة	اسم المدرب	يوم الدورة	وقت الدورة	مدة الدورة
أولويات تطوير البحث العلمي في مجال التمريض في المملكة العربية السعودية	جريس ماكفارلين لنزي	3/21/2018	9:00:00	3
المصادر الالكترونية في الدراسات الشرعية	اسماعيل غازي احمد مرحبا	3/22/2018	10:00:00	2
أنواع طرق البحث العلمي الطبي	خالد طلال عبد الله ابو الشامات	3/26/2018	9:00:00	2
الحوسبة السحابية	تهاني محمد سبيت السبيت	3/27/2018	12:00:00	3



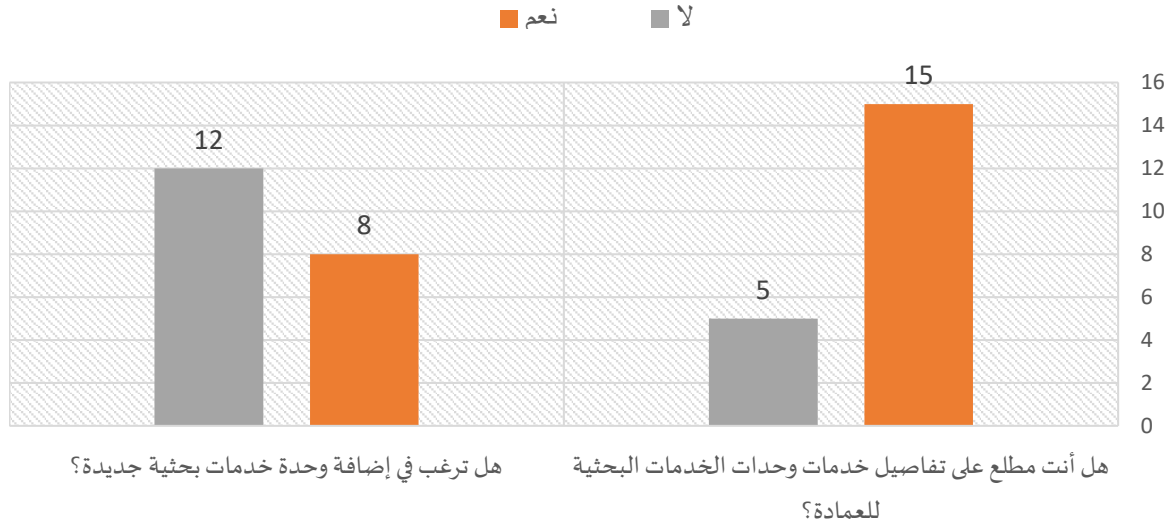
<p>الأمن والسلامة في المعامل البحثية</p>	<p>ايناس حسين حسن الجهني</p>	<p>3/28/2018</p>	<p>9:00:00</p>	<p>2</p>
--	------------------------------	------------------	----------------	----------

8.7.4.2 مستوى رضا المستفيدين من دورات برنامج الباحث المتخصص

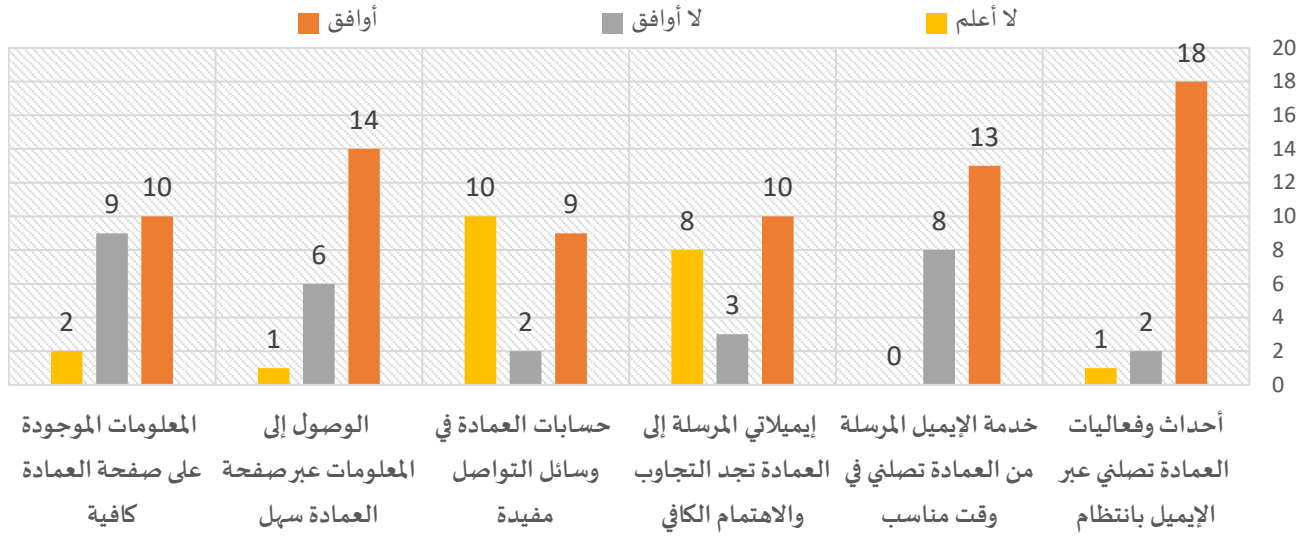


8.8 قياس مستوى الرضا عن خدمات عمادة البحث العلمي للعام 1439 هـ

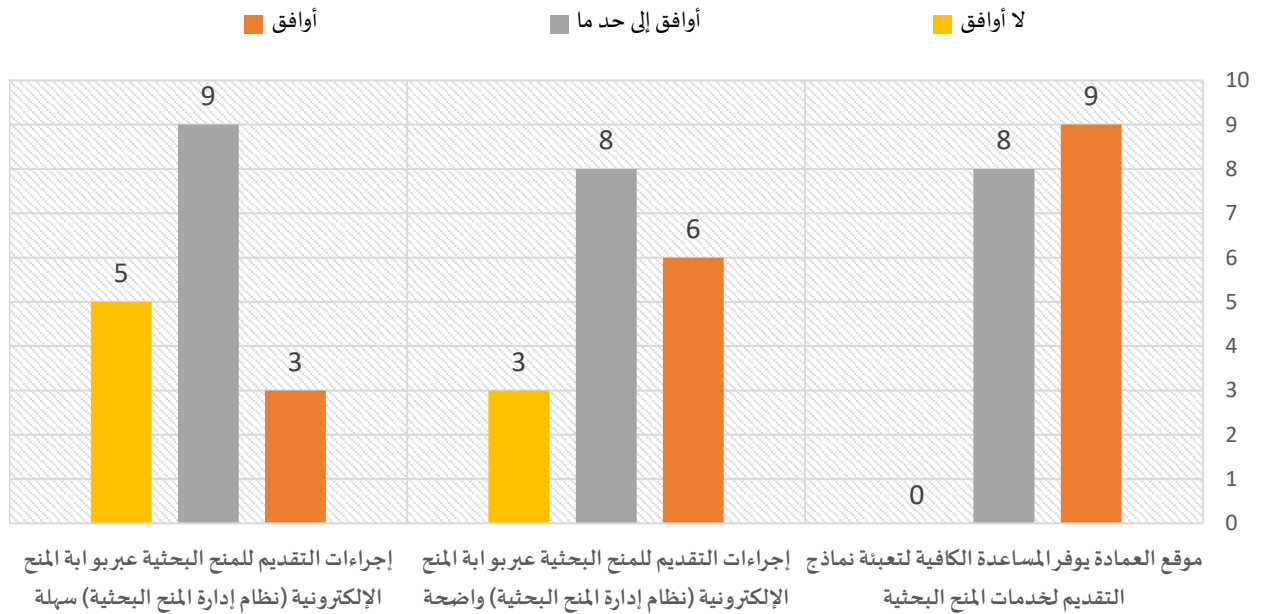
8.8.1 خدمات عمادة البحث العلمي



8.8.2 تقييم الخدمات الإلكترونية للعمادة

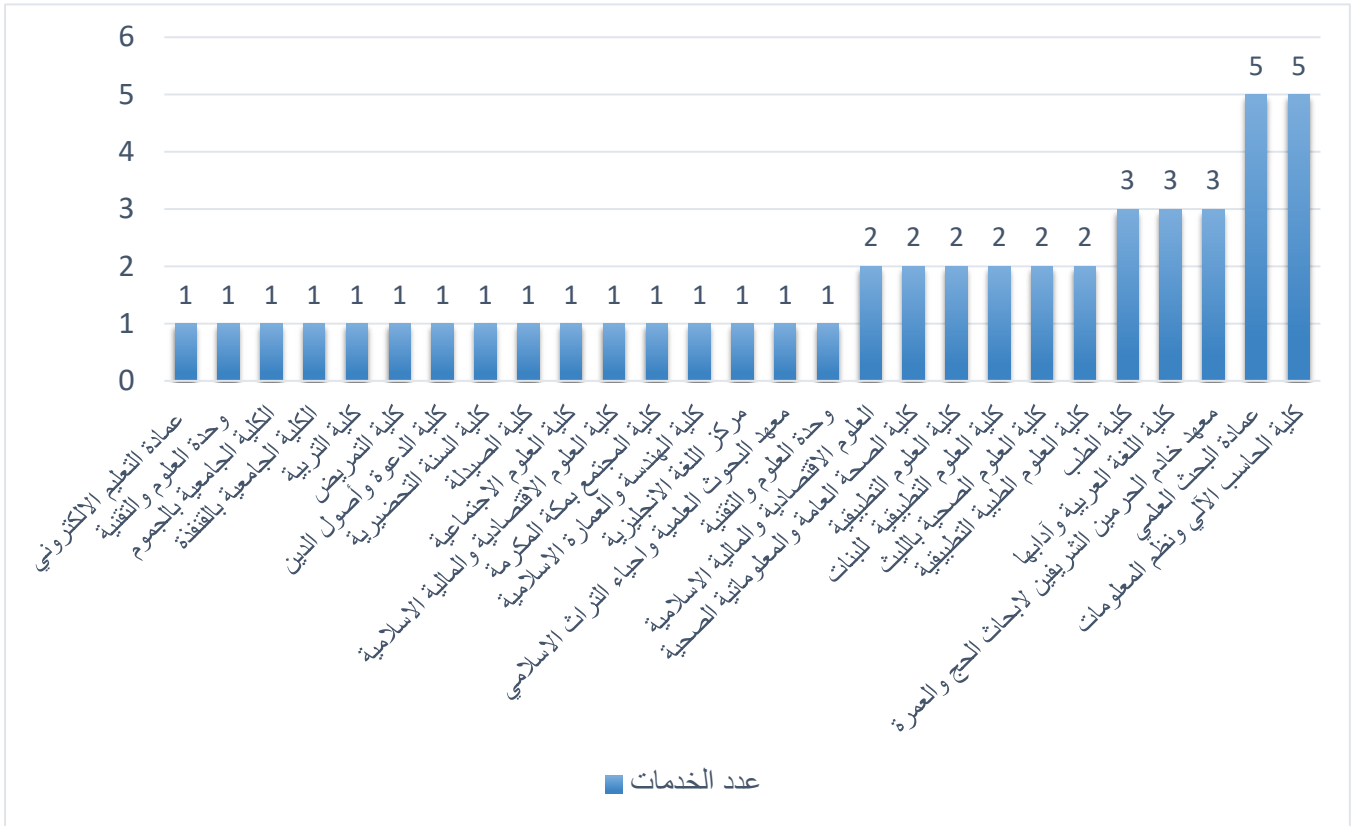


8.8.3 تقييم خدمات منح عمادة البحث العلمي (باحث، رائدة، سفراء، واعده، مترجم)

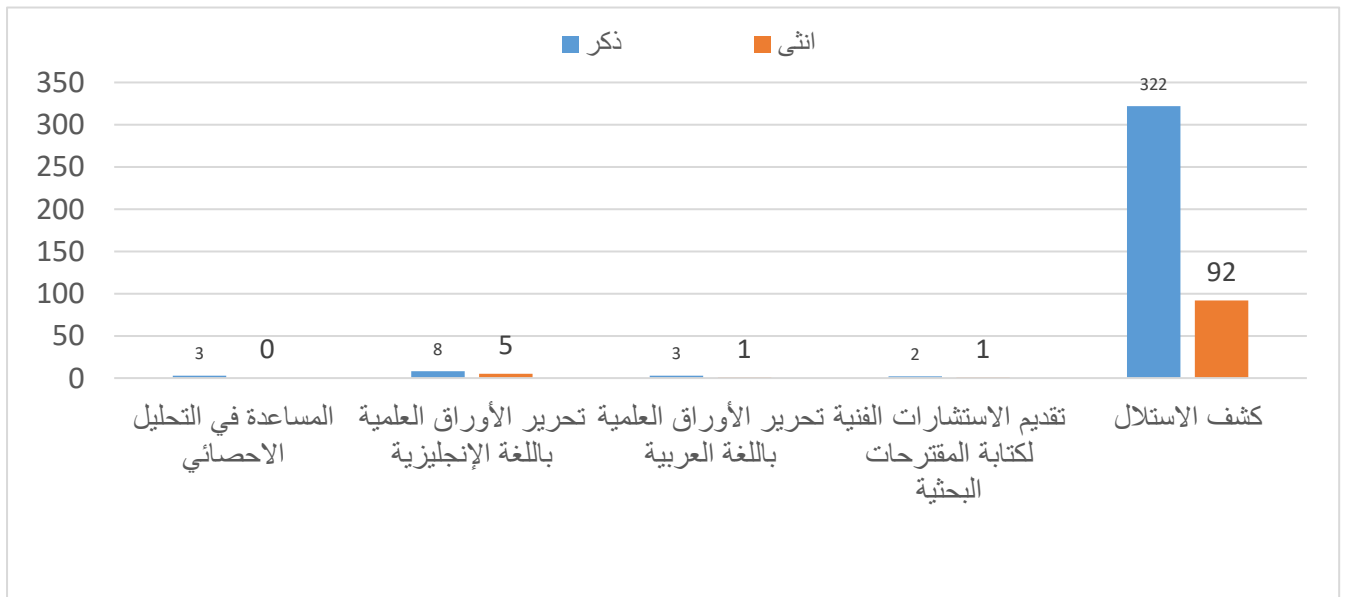


8.9 الاحصائيات للوحدات المساعدة لعمادة البحث العلمي

8.9.1 عدد الخدمات المقدمة للكليات

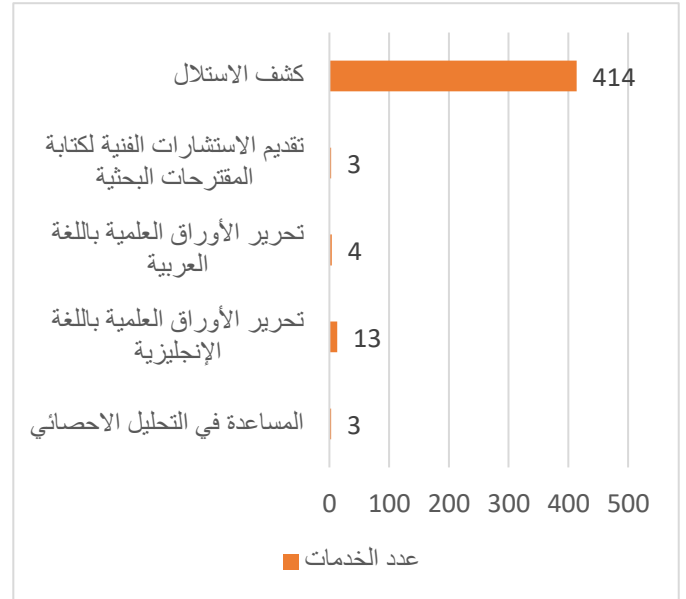
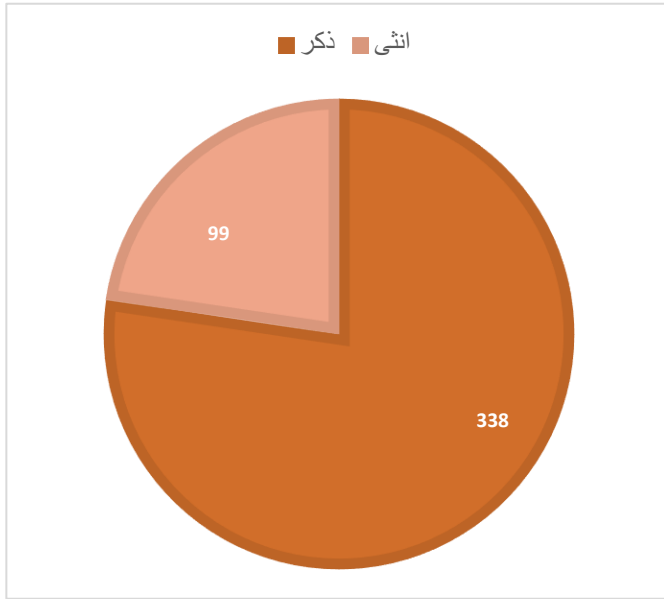


8.9.2 عدد الخدمات المقدمة من كل وحدة (ذكر وانثى)

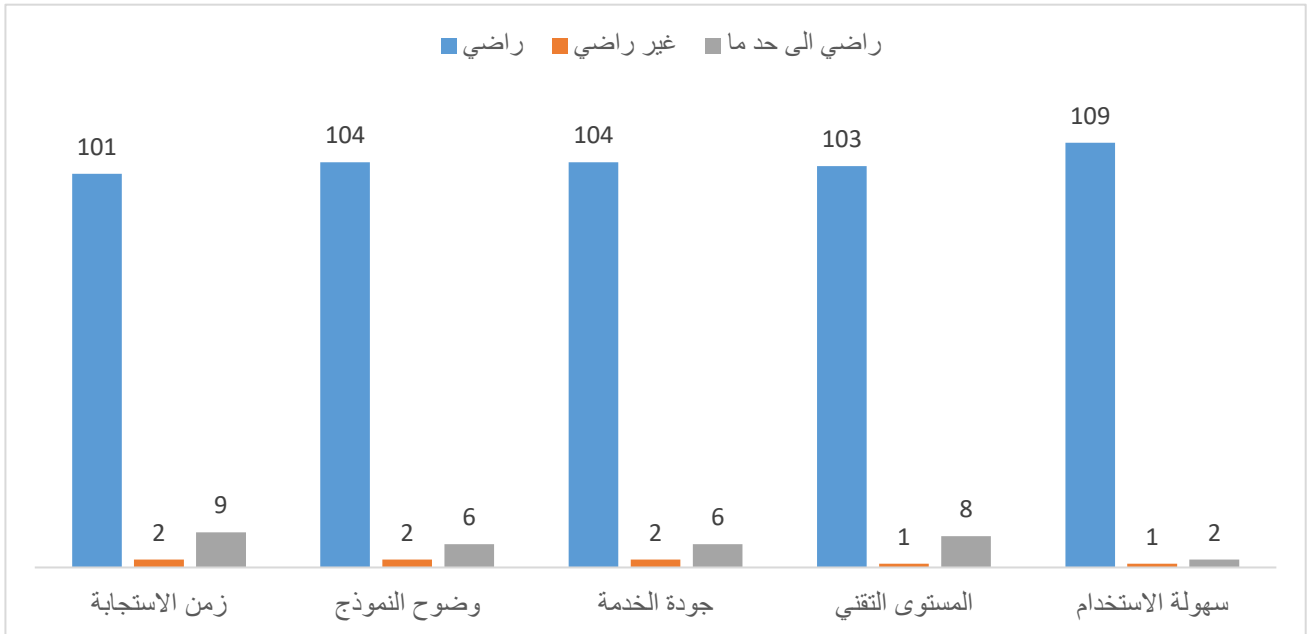


8.9.3 عدد الخدمات المنفذة عامة

عدد اجمالي الخدمات المقدمة 437

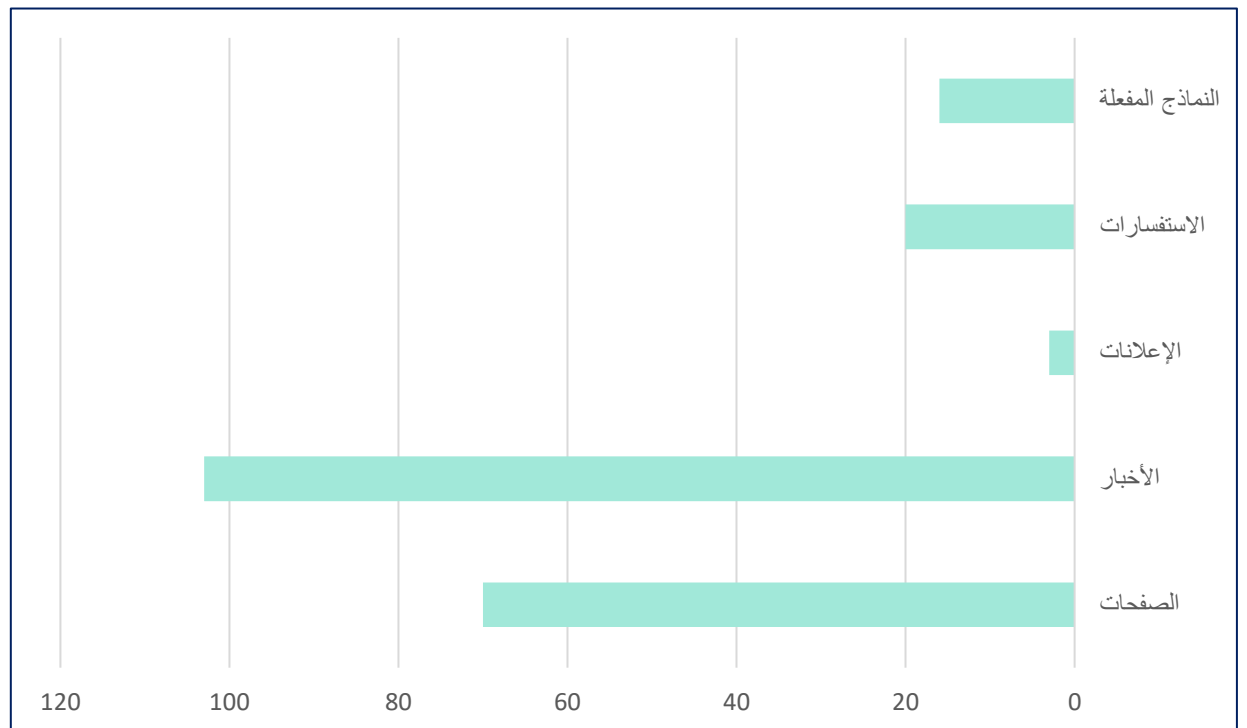


8.9.3.1 مستوى الرضا عن الخدمات



8.9.4 إحصائيات موقع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

نوع العنصر	العدد
الصفحات	70
الأخبار	103
الإعلانات	3
الاستفسارات	20
النماذج المفعلة	16



8.9.5 إحصائيات عدد زوار موقع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى

- تم إضافة كود Google Analytics لموقع العمادة منذ تاريخ يوم الخميس ١٣ - ١٤٣٩ - ٦.
- تم جمع المعلومات لفترة آخر ٧ أيام من تاريخ ١٤٣٩ - ٦ - ١٨.

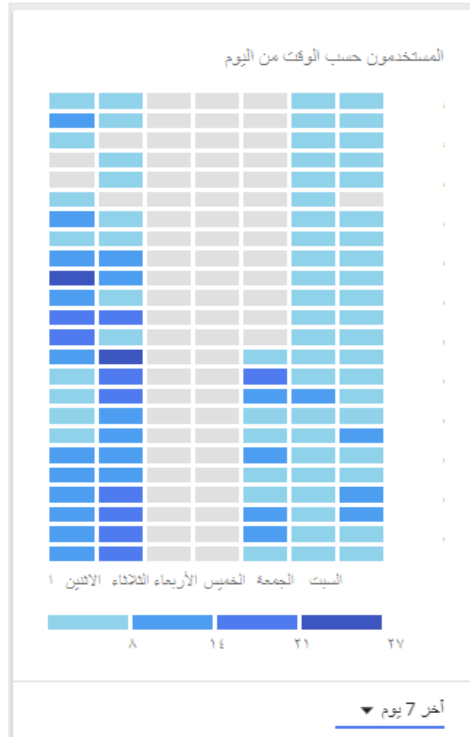
8.9.5.2 رسم بياني لعدد المستخدمين ليوم 17-6-1439



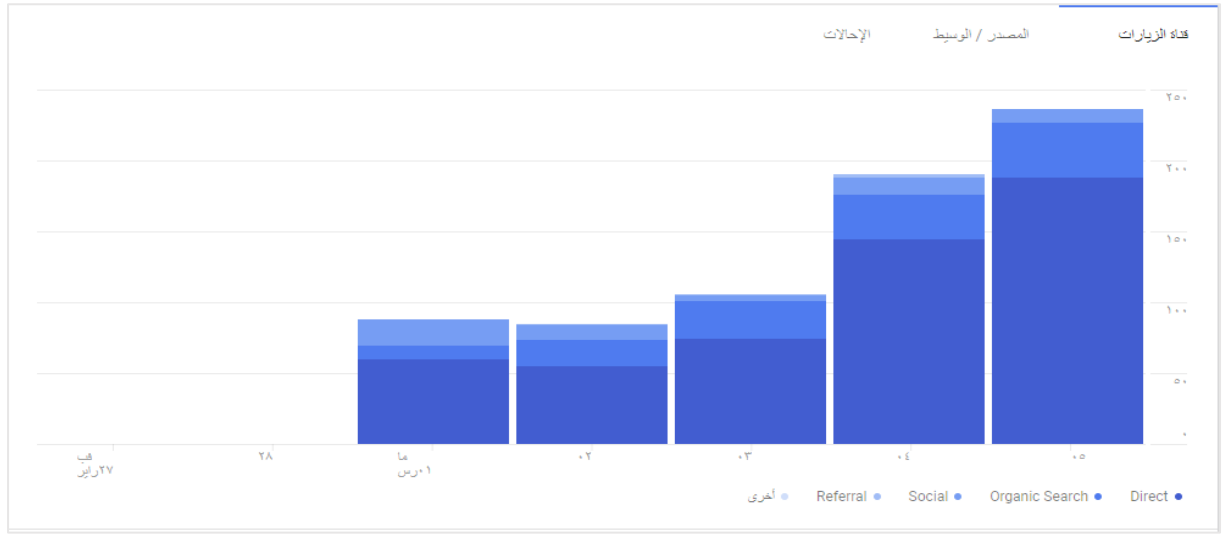
8.9.5.1 رسم بياني لعدد المستخدمين للفترة المحددة



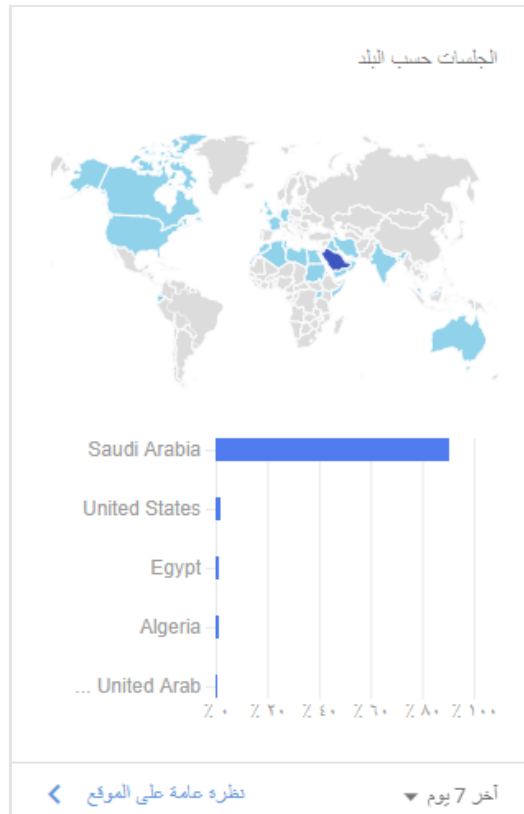
8.9.5.3 رسم بياني للمستخدمين حسب الوقت



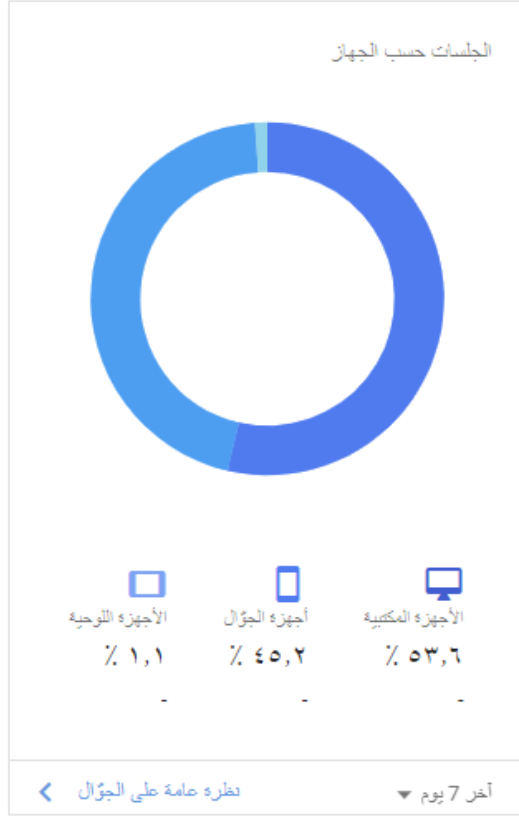
8.9.5.4 رسم بياني للمستخدمين على حسب الاكتساب



8.9.5.5 رسم بياني للمستخدمين على حسب البلد



8.9.5.6 رسم بياني يوضح نسبة المستخدمين على حسب الجهاز

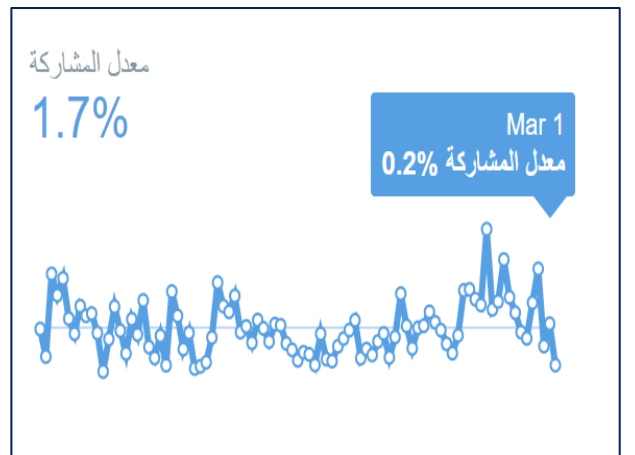


8.10 التحليل الرقمي لمواقع التواصل الاجتماعي لعمادة البحث العلمي

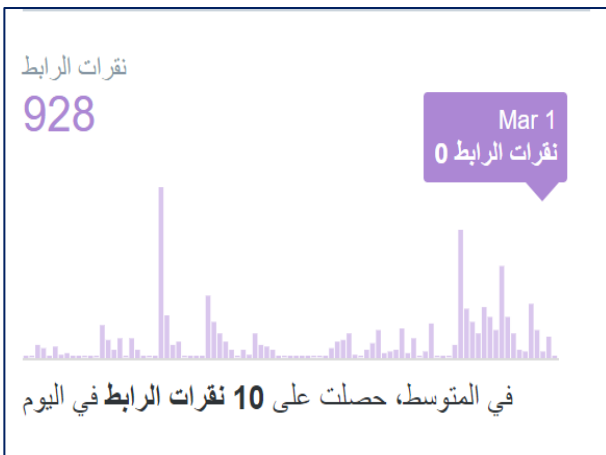
8.10.1 حساب عمادة البحث العلمي في منصة تويتر

للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):
 حصلت تغريدات حساب العمادة في الفترة المحددة على 228 ألف مرة ظهور.

8.10.1.1 صورة 1 رسم بياني لمعدل المشاركة

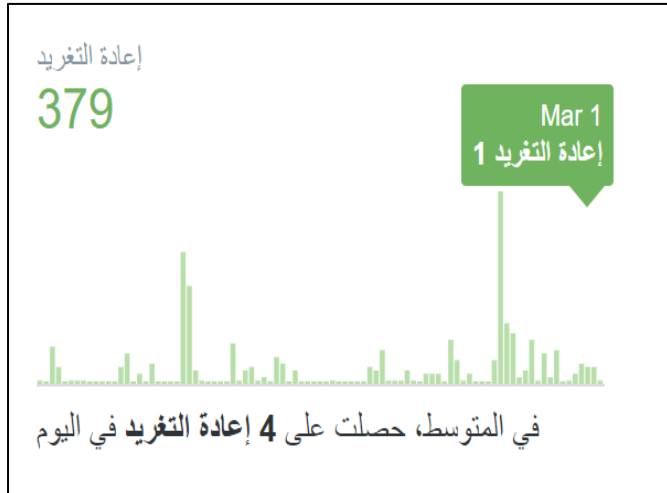


8.10.1.2 صورة 2 رسم بياني لنقرات الرابط

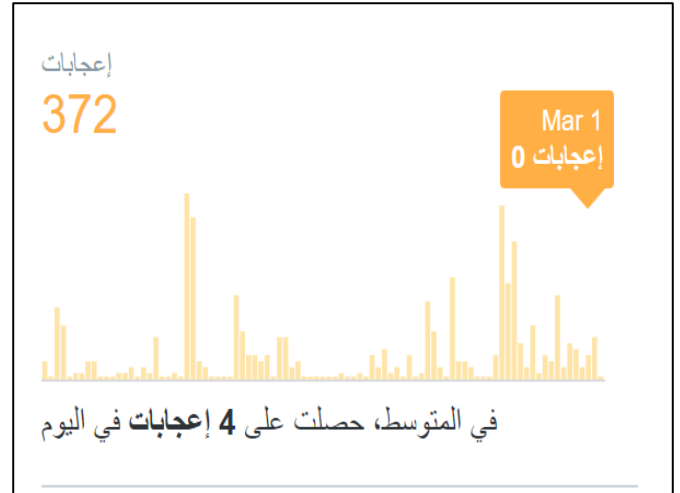


إجمالي إعادة التغريد في الفترة المحددة هو 379.

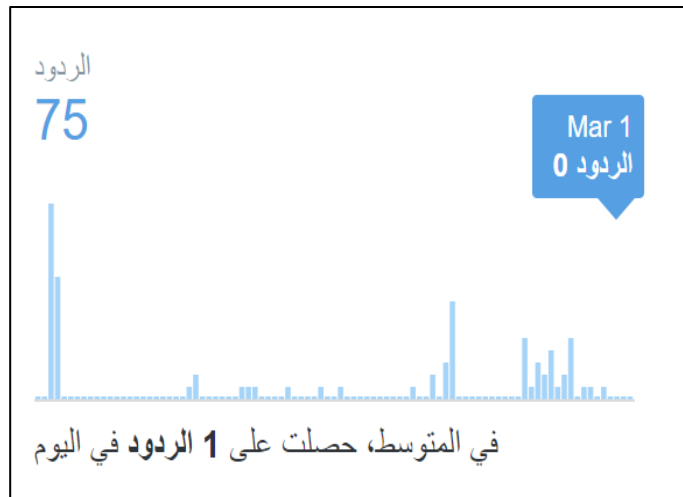
8.10.1.4 صورة 4 رسم بياني لإعادة تغريدات الحساب



8.10.1.3 صورة 3 رسم بياني لعدد الإعجابات

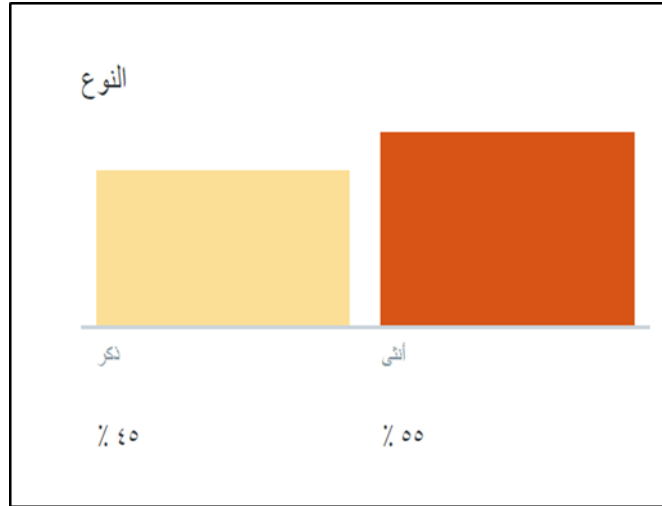


8.10.1.5 صورة 5 رسم بياني لعدد الردود

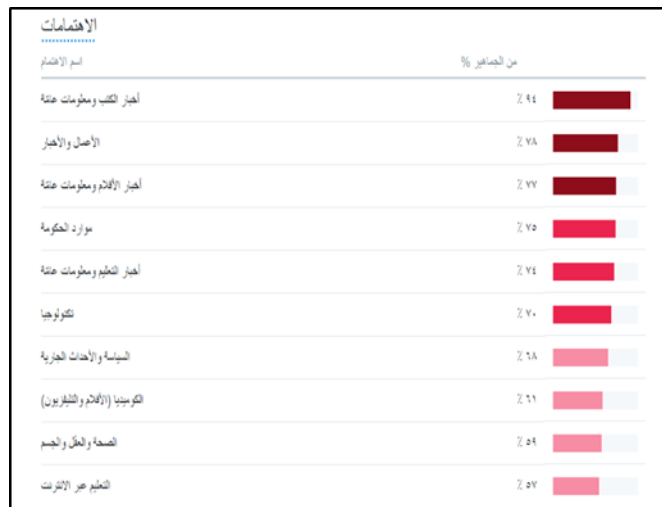


حساب عمادة البحث العلمي في منصة تويتر
التحليل الخاص بالمتابعين

8.10.7.6 صورة 6 تصنيف المتابعين حسب نوع الجنس

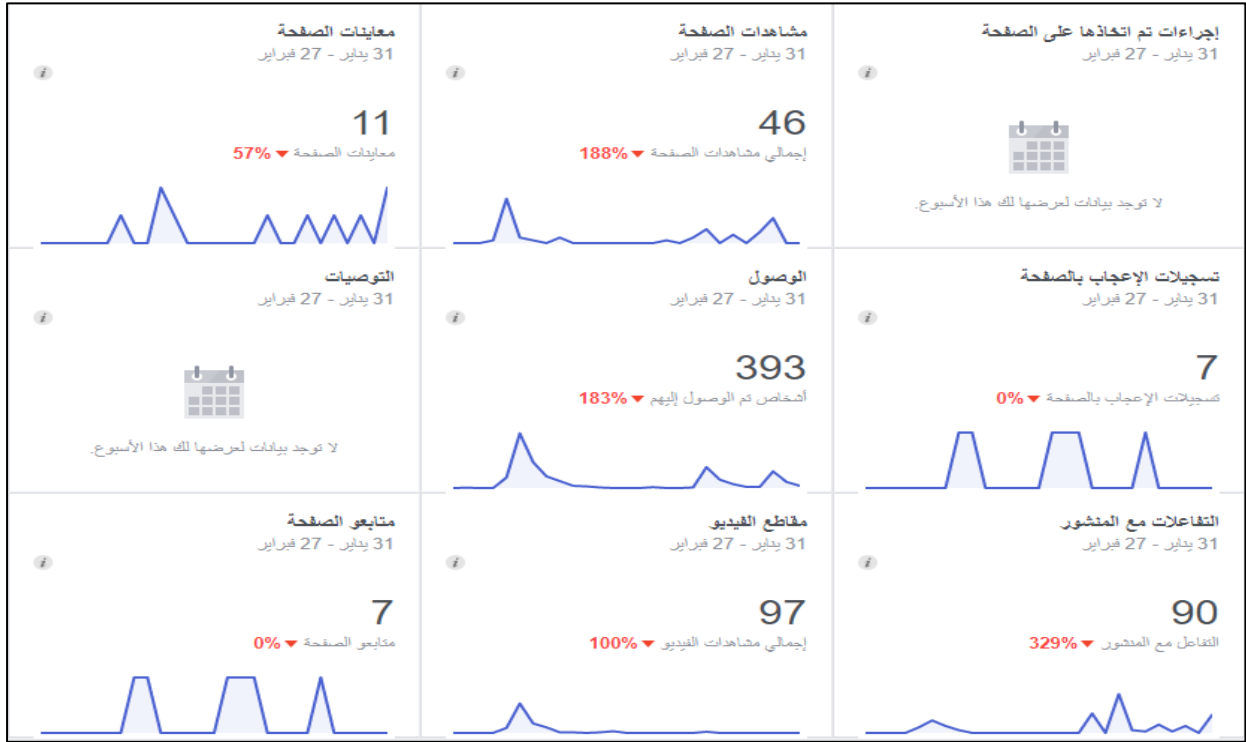


8.10.7.7 صورة 7 تصنيف المتابعين حسب الإهتمامات



8.11 حساب عمادة البحث العلمي في منصة الفيس بوك

تم تحليل البيانات في الفترة ما بين 1 فبراير، 2018 إلى 28 فبراير، 2018



8.11.1 التفاعل مع المنشورات الأخيرة لحساب العمادة

التاريخ النشر	المنشور	النوع	الاستهداف	الوصول / مدفوع	عدد التفرات على المنشور	التفاعلات والتعليقات والمشاركات	الترويج
25/02/2018 م 01:45	DSR.UQU More الاجتماع الثاني للجنة التقنية في مبادره (عملاء) https://uqu.edu.sa/App/New	🗨️	🌐	35	0 1		ترويج المنشور
25/02/2018 م 01:15	DSR.UQU إعلان عن فتيحة الفحص المبدئي للمقترحات الب- حثية الداخلية/ https://uqu.edu.sa/App/	🗨️	🌐	72	2 1		ترويج المنشور
25/02/2018 من 10:41	 الدوره الخامسة لجالزه خادم الحرمين الشريفين لتكريم المخترعين والموهوبين https://uqu.edu.sa/	🔒	🌐	48	0 0		ترويج المنشور
20/02/2018 م 01:05	 دعوة لحضور افتتاح برنامج صناعة باحث لطلاب ب وطالبات الدراسات العليا https://uqu.edu.sa/	🔒	🌐	115	8 1		ترويج المنشور
06/02/2018 من 09:38	 عماده البحث العلمي تشارك في فعاليات مشروع تعظيم البلد الحرام	🗨️	🌐	347	15 5		ترويج المنشور
09/01/2018 م 02:59	 تعلن عماده البحث العلمي عن صدور التقرير ال- سنوى الأول لمتجزات مبادره عطاء المعنية بالث	🔒	🌐	69	0 0		ترويج المنشور
05/01/2018 م 12:13	 مبادره	🗨️	🌐	124	13 4		ترويج المنشور
01/01/2018 من 08:35	 حرصاً منا على حفظ جهودكم التطوعية الثرية ف- ي مجال البحث العلمي.. نأمل منكم التسجيل عل	🔒	🌐	138	9 3		ترويج المنشور
01/01/2018 من 08:35	 حرصاً منا على حفظ جهودكم التطوعية الثرية ف- ي مجال البحث العلمي.. نأمل منكم التسجيل عل	🔒	🌐	59	0 1		ترويج المنشور

9. وكالة العمادة للكراسي البحثية

وكالة العمادة للكراسي البحثية

9.1 الرؤية

أن تكون الكراسي البحثية بالجامعة محركاً أساسياً وداعماً متجدداً لتتويج جهود أعضاء هيئة التدريس المتميزين، والذين لهم سجل إنجازي في إنتاج ونشر بحوث في مجال التخصص لتحقيق الشراكة الاستراتيجية مع المجتمع، والرفع من مكانة الجامعة وريادتها محلياً وإقليمياً ودولياً.

9.2 الرسالة

تعزيز جهود الجامعة في تحقيق الرؤية الوطنية ودعم التنمية الوطنية وخدمة غاياتها من خلال البحث العلمي وتوليد المعرفة وإنتاجها، وتتويج جهود الباحثين المتميزين لتمكينهم من الاستمرار في إنتاج المعرفة ونقل التقنيات الحديثة وتوطينها وتوظيفها بما يؤصل مفهوم الشراكة المجتمعية.

9.3 المجالات

تغطي كراسي البحث جميع مجالات العلوم والمعرفة التي تخدم رسالة الجامعة، واحتياجات المجتمع، وتدعم البحث العلمي، والاقتصاد الوطني القائم على المعرفة، وتلبي حاجات الشراكة مع الجهات الممولة

9.4 الأهداف

- _ دعم الجامعة والمملكة في تبوء مكانة متميزة بخارطة التميز العلمى والبحثى، والتطوير والإثراء المعرفى المتقدم.
- _ إيجاد وتنمية سبل الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع، ودعم سبل التعاون بين كفاءات الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع لتشجيع البحث المؤسسى.
- _ الاستفادة المثلى من الكفاءات والموارد البشرية والمرافق والتجهيزات التى تضمها الجامعة، وتتويج جهود الباحثين المميزين واستقطاب علماء متميزين، وجعلهم فى خدمة المجتمع ومؤسساته.
- _ إنتاج البحوث العلمية المتميزة وبراءات الاختراع، والملكيات الفكرية ودعم النشر العلمى فى الدوريات العلمية ذات المستويات والسمعة العالمية المرموقة لمساندة برامج التنمية المختلفة.

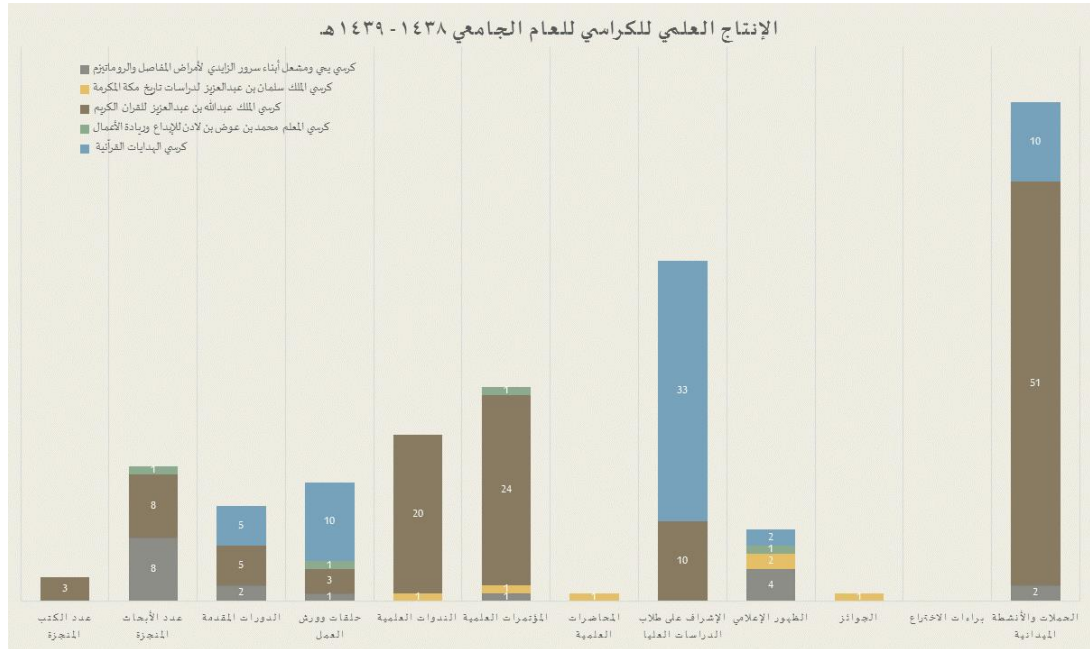
9.5 مصادر التمويل

- التمويل النقدي لكرسى بحثى معين.
- 2 التبرعات أو الهبات أو الوصايا والأوقاف واستثماراتها سواء خصصت لكرسى معين أو لدعم الكراسى بإطلاق.

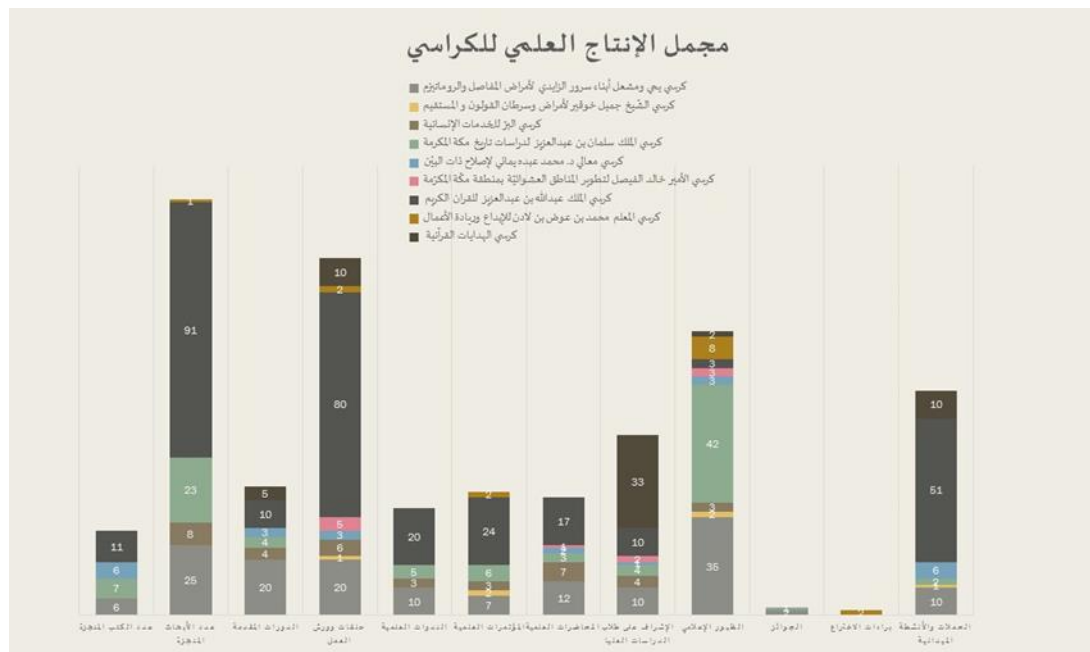
- 3- ما يرصد لتمويل الكراسى البحثية من ميزانية الجامعة أو من مواردها الأخرى، أو من صندوق دعم البرامج التعليمية والبحوث والابتكارات، أو الموارد الأخرى داخل وخارج الجامعة.
- 4- ما يخصص من صندوق التعليم أو غيره لدعم الكراسى البحثية.
- 5- التمويل الذاتي الناشئ عن أنشطة وبرامج الكرسى (كالدراسات والاستشارات والتدريب وبيع منتجات الكرسى ومطبوعاته).

9.6 الإحصائيات

9.6.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكراسي للعام الجامعي 1438 - 1439 هـ.



9.6.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي للكراسي



9.7 كرسى الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة

9.7.1 نبذه عامة عن الكراسى

أستاذ الكرسى: د. عبد الله بن حسين الشريف.

اسم الكرسى: كرسى الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة

اسم الممول ثلاثيا او رباعيا: وزارة التعليم العالى

تاريخ الانشاء: 1432/3/24هـ

أستاذ الكرسى: د. عبد الله بن حسين الشريف

الموقع الالىكترونى: edu.sa/pschms

مدة التمويل: خمس سنوات هجرية.

9.7.1.1 التعريف بالكرسى

ودعماً للدراسات التاريخية وبخاصة تاريخ مدينة مكة المكرمة، الكعبة والحرم والمشاعر والشعائر والآيات، المحج والمعتمر، دار البعثة ومهبط الوحي، مهوى الأئمة وقبلة المسلمين، وتأتي هذه المبادرة الكريمة منه استمراراً لجهوده في خدمة التاريخ الوطنى والإسلامى، لما عرف عن سموه من حب للتاريخ وعناية بالمؤرخين، واهتماماً بهذا العلم قراءةً ونقداً ومتابعةً وروايةً وتصنيفاً ودعماً.

9.7.1.2 رؤية الكرسى

الريادة في خدمة تاريخ مكة المكرمة دراسةً وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.

9.7.1.3 رسالة الكرسى

دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخى صحيح، وآليات بحثية أصيلة وحديثة.

9.7.1.4 أهداف الكرسى

خدمة تاريخ مكة المكرمة.

9.7.1.4.2 الأهداف الفرعية

- 1- خدمة تاريخ مكة المكرمة وإبرازه، ودعم البحث العلمي، وتعميق الفكر التاريخي.
- 2- دراسة تاريخ مكة المكرمة وتمويل المشاريع البحثية فيه.
- 3- تحقيق مصادر التاريخ المكي.
- 4- ترجمة المؤلفات في التاريخ المكي.
- 5- نشر المصنفات في التاريخ المكي.
- 6- أن يكون الكرسي حلقة وصل بين الأكاديميين والباحثين في قسم التاريخ بجامعة أم القرى ومركز تاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة ومكتملاً لدور المركز، ورافداً لدارة الملك عبد العزيز في خدمة التاريخ الوطني.
- 7- عقد شراكة بحثية واستشارية مع المراكز العلمية والقطاعات الحكومية والأهلية في مجالات اختصاص الكرسي.
- 8- عقد اللقاءات والمناشط العلمية في حقل التاريخ المكي.
- 9- دعم طلاب الدراسات العليا بقسم التاريخ، والباحثين في تاريخ مكة المكرمة والإسهام في أعمال موسوعة الحج والحرمين الشريفين.
- 10- إثراء دور الجامعة العلمي في خدمة المجتمع، وتفعيل الدور المجتمعي في دعم البحث الهادف.
- 11- توجيه البحث في خدمة المجتمع بدراسة القضايا التاريخية والإسهام في حل المشكلات.
- 12- توجيه البحث التاريخي إلى استقراء الماضي خدمةً للحاضر واستشراً للمستقبل.
- 13- أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً لتاريخ مكة المكرمة.

9.7.2 منجزات الكرسي بالتفصيل

9.7.2.1 الدورات

عنوان الدورة	مقدم الدورة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	عدد ساعات الدورة	الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص ، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	2	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل للطلاب " قاعة الجفالي " (1) مقر عمادة الدراسات الجامعية و عبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	أ.د . سعدي بن محمد الهاشمي	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص ، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	2	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل للطلاب " قاعة الجفالي " (1) مقر عمادة الدراسات الجامعية و عبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	د. عبد الرزاق بن موسى الوابصل	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص ، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	2	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل للطلاب " قاعة الجفالي " مقر عمادة الدراسات الجامعية و عبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	د. محمد بن شامل السلمي	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
المرشدين السياحيين	3	شارك في الدورة بورقة عمل	الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني فرع مكة	فندق مكارم مكة ورقة عمل حول تأهيل المرشد السياحي	أستاذ الكرسي د / عبدالله الشريف	الدورة التدريبية للإرشاد السياحي وآخرون

9.7.2.2 الندوات

عنوان الندوة	مقدم الندوة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	عدد ساعات الندوة	الفئة المستهدفة
الطوافة والمطوفين	جامعة أم القرى	الكرسي	تنظيم	16	المتخصصين وأرباب الطوائف والمهتمين	22-23/2/1435هـ
ندوة: الإرهاب.. الفكر والجريمة	نادي مكة الثقافي الأدبي	نادي مكة الثقافي الأدبي	أدارها المشرف على الكرسي	30.1	المثقفين وعامة المواطنين	14/8/1436هـ
ندوة: رجل المرحلة وملك الحزم بمناسبة اليوم الوطني 86.	مركز تاريخ الطائف	مركز تاريخ مكة - دار الملك عبدالعزيز	ورقة عمل للمشرف على الكرسي د. عبدالله الشريف	30.1	عامة	22/12/1437هـ
ندوة: المصادر التاريخية لمكة المكرمة.	فندق فورمنت مكة	عن الملك والوطن والوطنية	أدار المشرف على الكرسي الجلسة العلمية الأولى	30.1	المتخصصين والمهتمين بالتاريخ المكي	19-20/4/1437هـ

9.7.2.3 المؤتمرات

عنوان المؤتمر	مكان عقدها	نوع المشاركة حضور /تنظيم / تقديم	تاريخ عقدها من / الى
الملتقى الثالث للكراسي العلمية بالمملكة	جامعة الملك سعود	ورقة عمل للمشرف على الكرسي د. عبدالله الشريف بعنوان: الكراسي العلمية كراسي الملك سلمان بن عبدالعزيز نموذجاً.)	12-13/7/1435هـ

5-7/2/1439هـ	حضور	جامعة الملك سعود	الملتقى الثاني للكراسي و المراكز العلمية الممولة سعوديا من الخارج.
3/5/1438هـ	كلمة عن المعالم السياحية وصفات المرشد القدوة		لقاء المرشدين السياحيين في مكة.
20-21 /3/ 1438هـ	ورقة عمل للمشرف على الكرسي و ملصقات لإصدارات الكرسي البحثية.	عمادة البحث العلمي بالجامعة	الملتقى الأول للبحث العلمي
16/6/1438هـ	أدار المشرف على الكرسي الجلسة العلمية الثانية	جامعة حائل	الملتقى السابع عشر للجمعية التاريخية السعودية : تايمز حائل وحضارتها عبر العصور تنظيم الجمعية التاريخية السعودية
5/8/ 1437هـ	ورقة عمل بعنوان: معالم مكة التاريخية الأهمية الثقافية والتنمية))	الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني فرع مكة بمكة	ورشة تطوير مسارات التاريخ الإسلامي بالعاصمة المقدسة.

عنوان المحاضرة	مقدم المحاضرة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	عدد ساعات المحاضرة	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من /الى
مجموعة أوراق سنوك هور خورنيه عن مكة المكرمة المحفوظة بجامعة لايدن بهولندا	الدكتور أنزود فروليك الباحث والمؤرخ في الدراسات الشرقية رئيس قسم المجموعات الخاصة بمكتبة جامعة لايدن بهولندا	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية (رجال ونساء)	الكرسي	تنظيم	3	دعوة عامة، والمتخصصين وأعضاء وعضوات هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا بقسم التاريخ خاصة	16/11/1433 هـ
محاضرة بعنوان : معالم مكة و آثارها ورؤية 2030	المشرف على الكرسي د . عبدالله الشريف	نادي مكة الثقافي الأدبي	النادي الأدبي و قسم التاريخ	إلقاء محاضرة	ساعة ونصف	المتخصصين والمعنيين بالآثار والسياحة والمثقفين عامة	1438/9/10 هـ

نوع الظهور	العنوان	تاريخ الظهور
تلفزيوني	لقاء مباشر في التلفاز السعودي مع مشرف الكرسي حول تدشين الكرسي برعاية خادم الحرمين الشريفين	1432/7/19 هـ
تلفزيوني	حلقة للمشرف على الكرسي بالقناة الثقافية عن الحج في عصر النبوة	1434/12/1 هـ
تلفزيوني	حلقة للمشرف على الكرسي بالقناة الثقافية عن الحج في عصر الراشدين والامويين	1434/12/3 هـ
تلفزيوني	لقاء تلفوني مباشر مع القناة الثقافية عن الكرسي و محاضرة أرنود فروليك عن تاريخ مكة	1438 هـ
تلفزيوني	في برنامج مدارات ثقافية حول الجهود الثقافية لخادم الحرمين عقدها الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز رحمه الله من خلال الحديث عن كرسى الملك عبدالعزيز والتاريخ المبين العمق التاريخي والجهود التطور التاريخي في العهد مقر مشاركة المشرف على الكرسي في القناة الأولى التلفزيون السعودي حول استقبال خادم الحرمين الشريفين ومنها إدارة الكرسى والمدارات والجهود الخدمية أم القرى المشرف على كرسى الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز والى انسان التلفزيون السعودي عن الموقر بتاريخ 1436/6/10 يوم من حكم الملك سلمان بن عبد العزيز . نظمتها الكرسي للهيئة التدريسية وطلاب الدراسات مكفاه القناة الثقافية مع المشرف الكرسي بمناسبة تدشين العليا حسب مسار سباحي تعزيفي مرورا بنحو (20) المجموعة الأولى من إصدارات الكرسي معلما وأترا إسلاميا في برنامج مدارات ثقافية حول الجهود الثقافية لخادم الحرمين	تاريخ عقدها من / ال 1436/4/10 هـ
تلفزيوني	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء مع القناة الأولى التلفزيون السعودي حول استقبال خادم الحرمين الشريفين لإدارة الكرسي و إصداراته العلمية .	1438/1/11 هـ
تلفزيوني	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء مع القناة الأولى التلفزيون السعودي حول استقبال خادم الحرمين الشريفين لإدارة الكرسي و إصداراته العلمية .	1438/1/11 هـ

1436هـ	المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني في القناة الأولى التلفزيون السعودي عن المعطيات التاريخية لـ 100 يوم من حكم الملك سلمان بن عبد العزيز .	تلفزيوني
1436/7/22هـ	لقاء القناة الثقافية مع المشرف الكرسي بمناسبة تدشين المجموعة الأولى من إصدارات الكرسي	تلفزيوني
1437هـ	المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني مع القناة الثقافية في الذكرى الأولى لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان	تلفزيوني
1438هـ	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء مع القناة الأولى التلفزيون السعودي بمناسبة ذكرى البيعة الثانية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان.	تلفزيوني
1438هـ	المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني مع القناة الثقافية بمناسبة ذكرى البيعة الثانية للملك سلمان.	تلفزيوني
2016/10/9م	المشرف على الكرسي في لقاء مع قناة السعودية المسائية 24 عن: المملكة ملتقى الحضارات .	تلفزيوني
1437هـ	المشرف على الكرسي يشارك في برنامج معالم و قصور في قنوات mbc عن القصور التاريخية بمكة المكرمة بمناسبة اليوم الوطني 85	تلفزيوني
1436/9/25هـ	مشاركة المشرف في لقاء تلفزيوني مباشر في قناة الإخبارية حول تدشين التوسعة السعودية الثالثة للمسجد الحرام برعاية خادم الحرمين الشريفين.	تلفزيوني
1437هـ	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني في القناة الأولى بمناسبة اليوم الوطني (85) .	تلفزيوني
2017/1/13م	المشرف على الكرسي في حديث تلفزيوني لصباح السعودية بمناسبة حصول خادم الحرمين الشريفين على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام .	تلفزيوني
1436/12/24هـ	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني مع القناة الثقافية متحدثاً عن الكراسي العلمية .	تلفزيوني
رمضان 1438هـ	المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني لبرنامج الملتقي على القناة السعودية الأولى و الفضائية المصرية عن تاريخ مكة و معالمها و آثار النبوة .	تلفزيوني
2016/9/23م	مشاركة المشرف على الكرسي في لقاء مع قناة mbc بمناسبة اليوم الوطني(86).	تلفزيوني

1436/8/11هـ	مشاركة المشرف في البرنامج التلفزيوني مدارات ثقافية عن خادم الحرمين الشريفين	تلفزيوني
2017/6/23م	المشرف على الكرسي في لقاء تلفزيوني مع برنامج شرفات في القناة الثقافية حول معالم مكة و آثارها	تلفزيوني
2017/9/22م	المشرف على الكرسي في تقرير إعلامي لقناة الإخبارية عن سوق ذي المجاز .	تلفزيوني
1439هـ	المشرف على الكرسي في تقرير إعلامي لقناة الإخبارية عن بئر طوى .	تلفزيوني
1437هـ	المشرف على الكرسي في تقرير إعلامي لقناة mbc عن سوق ذي المجاز .	تلفزيوني
1435/8/22هـ	لقاء للمشرف مع إذاعة نداء الاسلام عن ندوة الطوافة والمطوفين	إذاعي
1435/8/22هـ	لقاء للمشرف على الكرسي مع الأذاعة البرنامج العام عن ندوة الطوافة والمطوفين	إذاعي
2017/6/م	المشرف على الكرسي متحدثا بإذاعة نداء الإسلام عن مسجد البيعة بمنى .	إذاعي
1436/8/9هـ	شارك في برنامج حوار الحضارات الإذاعي	إذاعي
1436هـ	شارك في برنامج ندوة مكة المكرمة الإذاعي	إذاعي
1436هـ	شارك في برنامج ندوة مكة المكرمة الإذاعي	إذاعي
1439هـ	المشرف على الكرسي يتحدث لإذاعة نداء الإسلام بمناسبة استئناف نشاط الكرسي و خطته المستقبلية .	إذاعي
1434/4/2هـ 1434/12/20هـ	خبر وتصريح عن الكرسي وراعيه الملك سلمان وندوة الطوافة والمطوفين في عدد من الصحف منها عكاظ	صحفي
2015/12/25	تصريح للمشرف على الكرسي لوكالة الأنباء السعودية عن مضامين الخطاب الملكي في مجلس الشورى	صحفي
1438هـ	كلمة للمشرف على الكرسي لوكالة الأنباء بمناسبة ذكرى البيعة الثانية للملك سلمان .	صحفي
2016/4م 4/27م	المشرف على الكرسي يصرح لوكالة الأنباء السعودية عن مضامين الرؤية السعودية 2030	صحفي
1438/12/1هـ	كلمة للمشرف على الكرسي بوكالة الأنباء السعودية حول أهمية الآثار والتراث في حياة الأمم و عناية خادم الحرمين الشريفين وولي العهد بهما .	صحفي

1436/8/13هـ	المشرف على الكرسي في حوار مع صحيفة عكاظ حول الكرسي و دلالات الزيارة الملكية الأولى لخدام الحرمين الشريفين لمكة المكرمة.	صحفي
2015/12/17	المشرف على الكرسي متحدثا لصحيفة الوطن عن التحالف الإسلامي في محاربة الإرهاب	صحفي
1437/12/11هـ	كلمة للمشرف على الكرسي لصحيفة الوطن عن المشعر منى الحج و التاريخ و الآثار و الخدمات العصرية	صحفي
1438هـ	المشرف على الكرسي في حوار صحفي مطول مع صحيفة البلاد عن الكرسي وبرامجه و إنجازاته	صحفي
1438/1/19هـ	المشرف على الكرسي في حوار مطول مع مجلة اليمامة عن الكرسي و نتاجه البحثي و فعالياته الثقافية .	صحفي
2017/1/4م	المشرف على الكرسي في حوار مع مجلة اقرأ عن الكرسي و منتجاته .	صحفي
1438هـ	المشرف على الكرسي في حوار مع صحيفة اليوم حول : الحج موسم حراك ثقافي عالمي .	صحفي

تاريخ النشر	جهة النشر	اسم المؤلف	عنوان الفصل في الكتاب
1435هـ	الكرسي	أريح محسن العوفى	جهود الملك عبد العزيز في حفظ الامن الحجاز 1343-1373هـ / 1942-1953م
1436هـ	-	ايمان ابراهيم كفي	الحياة الاجتماعية في مكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز 1343-1373هـ
1437هـ	-	أريح مسحل القثامى	مكة المكرمة في أواخر العهد العثماني 1277-1334هـ / 1861-1916م
1437هـ	-	د. شيخة بنت صالح شعيب	نيابة الأمير فيصل العامة في الحجاز في عهد الملك عبد العزيز 1344-1373هـ / 1926-1953م دراسة تاريخيه حضارية
1437هـ	-	محمد بن حسين الحارثي	الموانئ البحرية الحجازية من البعثة النبوية إلى نهاية العصر المملوكي (البعثة) 611م-923هـ / 1517م
موافق على نشره	-	عبد العزيز سليمان الفقيه	المدرسة الصولتية بمكة المكرمة دراسة تاريخية وصفية
موافق على نشره	-	د. طلال شرف البركاتي	مكايل بلاد الحجاز في عهد الرسول ^ و الخلفاء الراشدين

تاريخ القبول او النشر	مقدم البحث	عنوان البحث
1436هـ	د. حسين عبدالعزيز شافعى	وثيقة حصر أوقاف السلطان محمد قايتابى المملوكى 901 - 904هـ / 1495 - 1498م بمكة المكرمة - دراسة ونشر
1436هـ	د. امال رمضان عبدالحميد	العمل الخيري في مكة المكرمة في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود
1436هـ	د. محمد هزاع الشهري	منهج المؤرخ المكي تقى الدين الفاسى في الاستدلال بالوثائق والنقوش التاريخية

1436هـ	د. فهد بن عتيق المالكي	غسيل الكعبة المشرفة في العهد السعودي
1436هـ	د. سامح ابراهيم عبالفتاح	الظواهر الطبيعية ولآثار العمرانية في مكة المكرمة من خلال كتابات الرحالة المغاربة في القرن الثاني عشر الهجري / الثامن الميلادي
1436هـ	د. جيهان شار علي	الحرف التقليدية في مكة المكرمة في العهد السعودي الثالث 1343-1426هـ
1436هـ	د محمد سعد الرحاحله	قراءة في تاريخ أنظمة الحج والعمرة في صحيفة ام القرى من عام 1343هـ إلى عام 1433هـ
1436هـ	د. ابراهيم عطية الله السلمي	الأثار المكية من خلال مدونات الرحالة المغاربة والأندلسيين "دراسة وصفية تاريخية
1436هـ	د. ابراهيم عطية الله السلمي	المراسيم والأوامر الملكية في رعاية مكة المكرمة والمشاعر المقدسة دراسة وثائقية
1436هـ	د. محمد بن هزاع الشهري	الموارد المالية لأمراء مكة المكرمة في العصر المملوكي
1436هـ	د. أحمد محمد يوسف	النقود بمكة المكرمة في العصر العثماني وقيمها النقدية حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري / الثامن عشر ميلادي
1436هـ	د. أحمد محمود صابون أ.د. رشاد محمود بغدادى	السدانة (الحجاجة) للكعبة المعظمة قبل - دراسة تحليلية حضارية
1436هـ	د. خالد عبدالله آل زيد	سوق مجدّة دراسة لمواقعه ونشاطه
1437هـ	أ.د. اميرة علي مداح	المشاعر المقدسة على مر العصور عرفات - مزدلفة - منى
1437هـ	35 باحثا	الطواف و المطوفين
1438هـ	د. صالح بن محمد الربيعي	الإضاءة في الحرمين الشريفين منذ ظهور الإسلام حتى نهاية العصر المملوكي
منجز و موافق على نشره	د. براهيم جلال بن أحمد جلال	تاريخ مكة الحضاري في النصف الأول من القرن العشرين من كتب الرحلات المصرية
منجز و موافق على نشره	د. براهيم بيومي مهران	باب الكعبة المشرفة و أقفاله و مفاتيحه عبر العصور
منجز و موافق على نشره	د. آمال رمضان عبد الحميد	موائد الفضل و الكرم الجامع لتراجم أهل الحرم (تحقيق)
منجز و موافق على نشره	فريق علمي برئاسة: د. إبراهيم أحمد جلال	الأسواق في مكة المكرمة من بداية القرن الثامن عشر الميلادي إلى بداية العهد السعودي

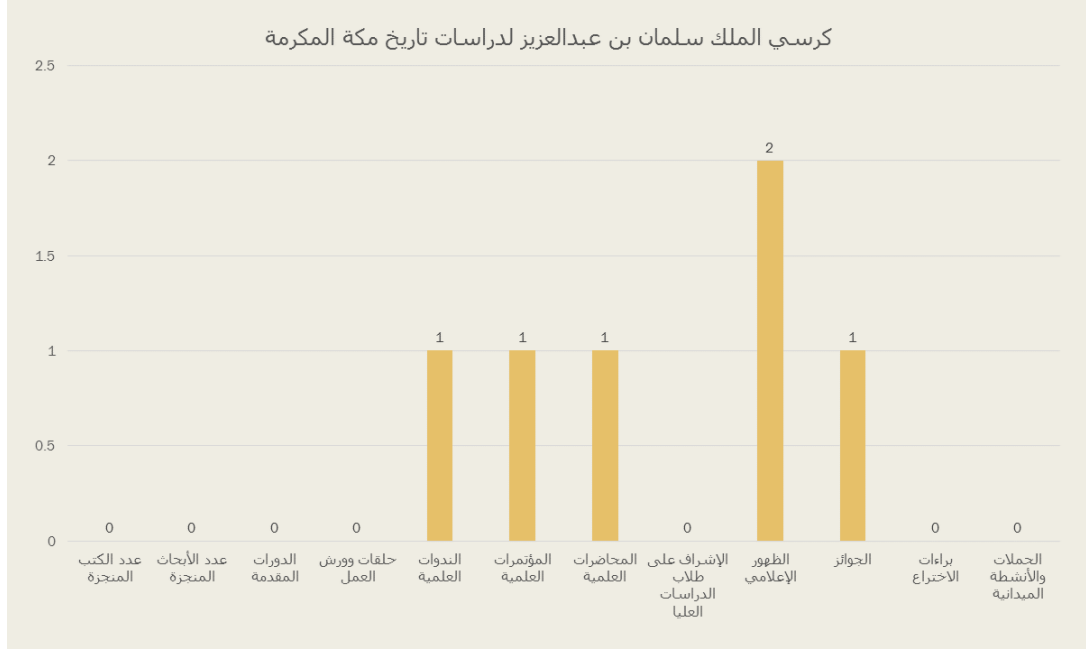
منجز و موافق على نشره	أمل أحمد الحربي	أسواق مكة المكرمة في عهد الملك عبد العزيز آل سعود
منجز و موافق على نشره	د. عمرو عبد العزيز منير	رحلة الحاج محمد البشير بن أبي بكر البرتلى الولاتى إلى الحرمين الشريفين 1204هـ / 1986م (تحقيق)
منجز و موافق على نشره	د. إبراهيم سلامة	الصلات بين علماء مكة المكرمة و اليمن
تحت الإعداد	د.عايشة بنت مانع العبدلى و فريق علمى	المواقيت جغرافيتها و تاريخها
تحت الإعداد	د. صاحب عالم الأعظمى الندوى	وثائق أوقاف الإمارات الإسلامية الهندية فى الحرمين الشريفين من نشأة الإمارات الهندية حتى نهايتها ترجمة و تحقيق و دراسة
تحت الإعداد	د. محمد علي فهيم بيومي د. عبد المنعم عبد الرحمن عبد المجيد	جهود الملك فيصل فى تبني قضايا الأقليات الإسلامية فى ضوء وثائق رابطة العالم الإسلامي.
تحت الإعداد	د. محمد علي فهيم بيومي د. عبد المنعم عبد الرحمن عبد المجيد د. الحسينى حسن حماد	الصلات بين علماء مكة المكرمة و علماء الأزهر فى العهد السعودي .

اسم /اسماء الطلاب	اسم المشرف	نوع العمل
حسن علي الشهري	الدكتور عبدالله بن حسين الشريف	ماجستير
ماجدة الصيعري	الدكتور عبدالله بن حسين الشريف	دكتوراه
محمد الحارثي	الدكتور عبدالله بن حسين الشريف	دكتوراه
نايف ال زيد	الدكتور عبدالله بن حسين الشريف	ماجستير

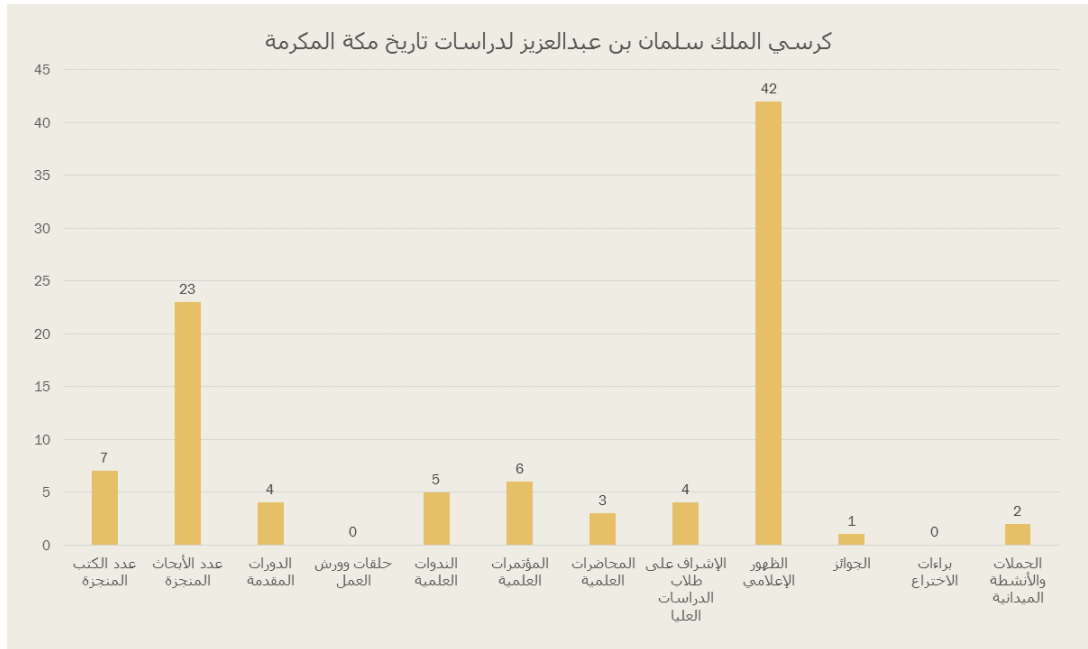
م	تصنيف القوة البشرية	الاسم
1	أستاذ الكرسي	د. عبدالله بن حسين الشريف
2	مستشارون	9
3	باحث رئيسي	73) باحثا رئيسا أنجزوا البحوث المنشورة و المنجزة وتحت الإعداد
4	باحث مشارك	17
5	طلاب ماجستير	4
6	طلاب دكتوراه	6
7	سكرتارية	2
8	محاسب	1
9	محكمون و مراجعون و مدققون	نحو 300
10	العدد الإجمالي للباحثين الذين تعاونوا و تواصلوا مع الكرسي	165
11	إجمالي عدد الموضوعات البحثية التي عرضت على إدارة الكرسي المقبولة و المرفوضة	150

9.7.4 الإحصائيات

9.7.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ



9.7.4.2 مجمل الإنتاج العلمي لكرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة



9.8 كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى

9.8.1 نبذه عامه عن الكرسي

أستاذ الكرسي أ.د/ يحيى بن محمد حسن زمزمي

اسم الممول ثلاثيا او رباعيا: جامعة أم القرى

تاريخ الانشاء: 1434/01/01هـ

أستاذ الكرسي: أ.د/ يحيى بن محمد حسن زمزمي (عضو هيئة التدريس بقسم القراءات كلية الدعوة وأصول الدين).

عداد القوى البشرية العاملة: 7

الموقع الإلكتروني: <http://kachqu.org>

مدة التمويل: خمس سنوات هجرية

قيمة التمويل: (5.000.000) ريال سعودي.

9.8.1.1 التعريف بالكرسي

جعل الله تعالى القرآن الكريم محور هداية للناس أجمعين فقال الله تعالى: ﴿إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم﴾ وقال جل وعلا: ﴿هذا بصائر للناس وهدى ورحمة لقوم يوقنون﴾. فإن الأثر العظيم للقرآن الكريم يكمن في تحقيق مصالح العباد العليا في شتى النواحي الحياتية ومما لا شك فيه أن الخلل الواقع في أمور البشر ما هو إلا نتيجة لضعف الرجوع لمصدر السعادة الحقيقي وهو القرآن الكريم وهنا تظهر الحاجة الماسة لهذا الكرسي بعرض الهدى القرآني في قالب حضاري يتواءم مع متطلبات العصر ومستجداته ويؤكد صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان وتحقيق ذلك يكون بوجود بيئة مناسبة لتطبيق مخرجات الكرسي وممارستها عمليا على أرض الواقع.

9.8.1.2 رؤية الكرسي

إسعاد الإنسان بهدي القرآن.

تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمثلون به وواقعاً يعيشونه.

9.8.1.4 أهداف الكرسي

- 1- إعداد دراسة علمية شاملة تعنى بالهدي القرآني.
- 2- إبراز النماذج الحضارية للهدي القرآني في تاريخ الأمة.
- 3- تعزيز العناية والاهتمام لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بأهمية المنهج القرآني.
- 4- تقديم نموذج عملي متكامل لتطبيقات الهدي القرآني في صورته الحضارية.
- 5- تفعيل الأكاديميين والباحثين في دعم مسيرة الدولة في العناية بالقرآن الكريم، وذلك من خلال البحوث والدراسات المتخصصة.
- 6- تعزيز دور الجامعة في خدمة القرآن الكريم ونشر هداياته للعالمين من خلال إعداد ونشر الأبحاث والدراسات.
- 7- عقد شراكات بحثية واستشارية واجتماعية مع القطاعات الحكومية والأهلية والتطوعية ذات العلاقة بموضوع الكرسي.
- 8- الإشراف العلمي على تطبيق مخرجات الكرسي وعلى تنفيذ نماذجه التطبيقية في المجتمع وتقويمها خلال المدة الزمنية للكرسي.
- 9- إيجاد مرجعية علمية متخصصة في الأبحاث والدراسات المتعلقة بهدايات القرآن الكريم.
- 10- إعداد وتأهيل متخصصين في نشر ثقافة العمل بالمنهج القرآني وفق الأسس العلمية التي يرسمها الكرسي

9.8.2 منجزات الكرسي بالتفصيل

عنوان الندوة	مقدم الندوة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	عدد ساعات الندوة	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى	هدفها
تأصيل الهدايات القرآنية	أ.د. / طه عابدين	جامعة أفريقيا العالمية بالسودان	جامعة أفريقيا العالمية	حضور وتقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	1438/8/29هـ	نشر ثقافة الهدايات القرآنية والتعريف بمشروع الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية
الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية	أ.د. / يحيى زمزمي	جامعة أفريقيا العالمية بالسودان	جامعة أفريقيا العالمية	حضور وتقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	1438/8/29هـ	التعريف بمشروع الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية
الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية	أ.د. / يحيى زمزمي	جامعة القرآن الكريم بالسودان	جامعة القرآن الكريم بالسودان	حضور وتقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	1438/8/29هـ	التعريف بمشروع الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية

9.8.2.1 الندوات

عنوان الدورة	مقدم الدورة	الجهة المنظمة	نوع المشاركة	عدد ساعات الدورة	الفئة المستهدفة
الهديات القرآنية المفاهيم والتأصيل	أ.د/ طه عابدين	الكرسي	حضور / تنظيم / تقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
المشاريع العلمية في الهدايات القرآنية	أ.د/ يحيى زمزمي	الكرسي	حضور تنظيم / تقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
المعايير العلمية في تحكيم المشاريع البحثية	د/ ياسين قارى	الكرسي	حضور تنظيم / تقديم	3	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا

عنوان المؤتمر	مقدم المؤتمر	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	عدد ساعات المؤتمر	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى
المؤتمر العالمي الثالث للقراءات القرآنية	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية	مملة المغرب	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية	تقديم ورقة عمل	5	الباحثين والمختصين	20- / 22 أكتوبر
المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس 7	جامعة ملايا	ماليزيا	جامعة ملايا	تقديم ورقة عمل	5	الباحثين والمختصين	12- / 13 ديسمبر

9.8.2.3 المؤتمرات

عنوان الورشة	مقدم الورشة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	عدد ساعات الورشة	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى	هدفها
الخطة السنوية	أ.د/ يحيى زمزمي	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	الفريق الإداري	1439/1/28هـ	تقييم عام 1438هـ والتخطيط لعام 39هـ
اللقاء الأول بطلاب الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية	أ.د/ يحيى زمزمي	قاعة قسم الكتاب والسنة	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	1438/8/26هـ	1-التعريف بمنهجية العمل في الموسوعة العالمية للهدايات القرآنية 2-مناقشة أبرز القضايا التنظيمية والإدارية للموسوعة 3-عرض آلية المتابعة والتدريب

1- عرض أبرز الموجهات العلمية المساعدة للطلاب في الموسوعة. 2- آلية متابعة الإنجاز والجودة. 3- معايير تحكيم أبحاث الموسوعة. 4- عرض البرنامج التدريبي .		طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	5	تنظيم وتقديم	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	قاعة مجلس كلية الدعوة وأصول الدين	أ.د/ يحيى زمزمي	اللقاء الثاني بطلاب الموسوعة العالمية في الهدايا القرآنية
مناقشة الاحتياجات التدريبية في الفترة القادمة لطلاب الدراسات العليا	1438/5/18هـ	أعضاء فريق الكرسي	5	تنظيم وتقديم	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	قاعة اجتماعات الكرسي	د/ عبدالله البشير	الاحتياجات التدريبية
وضع تصور لبرنامج تلفزيوني على أحد القنوات الفضائية. وضع تصور لبرنامج إذاعي على إذاعة نداء الإسلام.	1438 / 1 / 8هـ	أعضاء فريق الكرسي	5	تنظيم وتقديم	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	قاعة اجتماعات الكرسي	أ.د/ يحيى زمزمي	عرض ملامح خطة الكرسي لعام 1438هـ

دراسة تصميم حقائب تدريبية للهدايا القرآنية	د/ أحمد الفريح	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزیز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	14 / 1 / 14 هـ 1438	تحديد أهم الاحتياجات التدريبية لتخصص الهدايا القرآنية وتحكيمةا
مشروع هدايا القرآن في تعظيم الله (عز وجل)	أ.د/ طه عابدين	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزیز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	1 / 3 / 14 هـ 1438	-تكوين فريق بحثي للدراسة التأصيلية -عرض المشروع على عدد من المتخصصين
الملتقى القرآني الرابع	د/ يوسف الباحوث	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزیز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	29 / 3 / هـ 1438	-عرض جدول الفعاليات -الفعاليات الخاصة بشطر الطالبات .
الشراكة بين الكرسي وقسم الكتاب والسنة	د/ ياسين قاري	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزیز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	6 / 4 / 14 هـ 1438	-تفعيل الشراكة بين قسم الكتاب والسنة .
ملخص الخطة الاستراتيجية لمركز النبأ العظيم	د/ محمد الربيعة	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزیز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	20 / 4 / هـ 1438	-عرض أبرز نقاط الالتقاء بين مركز النبأ العظيم والكرسي. -عرض مسودة الشراكة بين الكرسي والمركز.

تسويق الموسوعة العالمية في الهدايا القرآنية	د/ فخر الدين الزبير	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	1438هـ / 18 / 5	-عرض فكرة تسويق الموسوعة بالشراكة مع عدد من الجامعات الدولية .
ترشيح طلاب ومشرفي الموسوعة العالمية	أ.د/ سالم الزهراني	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	1438هـ / 6 / 9	-ترشيح عدد من الطالب من جامعة أم القرى لإطلاق الموسوعة -حصر المشرفين المتخصصين في الهدايا القرآنية
أبرز محاور نجاح الموسوعة العالمية للهدايا القرآنية	د/ فيصل غزاوي	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	1438هـ / 22 / 7	تحديد أهم محاور لقاء طلاب الموسوعة. أبرز مقومات نجاح الموسوعة .
كرسي الهدايا القرآنية	أ.د/ يحيى زمزمي	قاعة اجتماعات الكرسي	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز	تنظيم وتقديم	5	أعضاء فريق الكرسي	1438هـ / 14 / 8	عرض تصور مقترح لإنشاء كرسي بإسم الهدايا القرآنية لإكمال الموسوعة العالمية في الهدايا القرآنية

عنوان الحملة	مدة الحملة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى	هدفها
التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايا القرآنية	3 أيام	جامعة أفريقيا العالمية بالسودان	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	حضور وتنظيم وتقديم	أعضاء هيئة التدريس المتخصصين وطلاب الدراسات العليا	1438/8/29-27هـ	1- نشر رسالة الهدايا القرآنية في العالم. 2- إثراء البحث العلمي في مجال الهدايا القرآنية وأثرها في إسعاد الإنسانية. 3- توظيف الطاقات المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم وهداياته. 4- فتح آفاق جديدة في استنباط هدايات القرآن الكريم وربطها بواقع الأمة ومعالجة مشكلاتها.
التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايا القرآنية	3	جامعة يلوا بتركيا	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	حضور وتنظيم وتقديم	أعضاء هيئة التدريس المتخصصين وطلاب الدراسات العليا	27-25 أغسطس	1- نشر رسالة الهدايا القرآنية في العالم . 2- إثراء البحث العلمي في مجال الهدايا القرآنية وأثرها في إسعاد الإنسانية. 3- توظيف الطاقات المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم وهداياته.

4- فتح آفاق جديدة في استنباط هدايات القرآن الكريم وربطها بواقع الأمة ومعالجة مشكلاتها							
1- نشر رسالة الهدايات القرآنية في العالم. 2- إثراء البحث العلمي في مجال الهدايات القرآنية وأثرها في إسعاد الإنسانية. 3- توظيف الطاقات المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم وهداياته. 4- فتح آفاق جديدة في استنباط هدايات القرآن الكريم وربطها بواقع الأمة ومعالجة مشكلاتها	13-15/ يونيو	أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين وطلاب الدراسات العليا	حضور وتنظيم وتقديم	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا	3	التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية
		أعضاء هيئة التدريس والمختصين	ورقة عمل	عمادة البحث العلمي	جامعة أم القرى	1	الكراسي البحثية الانتاجية والتمويل

9.8.2.5 الحملات والأنشطة الميدانية

اسم الطالب	نوع الرسالة دكتوراه/ ماجستير/بكالوريوس	عنوان الرسالة	الجامعة	القسم	الكلية	التخصص	المشرفين
عادل بن سليمان ضحوي	دكتوراه	الهدايا القرآنية في سورة الفاحة والبقرة حتى الآية (75) دراسة تطبيقية	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	تخصص التفسير وعلوم القرآن	أ.د / يحيى بن محمد زمزمي
محمد يحيى آل منشط	دكتوراه	الهدايا القرآنية في سورة البقرة من الآيات (75-141) دراسة تطبيقية	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	تخصص التفسير وعلوم القرآن	د/ ياسين بن حافظ قاري
محمد بن إبراهيم الدعيس	دكتوراه	الهدايا القرآنية في سورة البقرة من الآيات (142-202) دراسة تطبيقية	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	تخصص التفسير وعلوم القرآن	د/ فيصل بن جميل غزاوي
أيمن غازي حسين	دكتوراه	الهدايا القرآنية في سورة البقرة من الآيات (203-251) دراسة تطبيقية	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	تخصص التفسير وعلوم القرآن	د/ خالد بن علي الفامدي
عبدالهادي بن علي الشمري	دكتوراه	الهدايا القرآنية في سورة البقرة من الآيات (14-252) سور آل	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	تخصص التفسير وعلوم القرآن	أ.د/ طه عابدين طه حمد

					دراسة تطبيقية (عمران)		
	تخصص التفسير وعلوم القرآن	الدراسات العليا	دائرة التفسير وعلوم القرآن	جامعة القران الكريم بالسودان	الهدايات القرآنية في سورة آل عمران من الآية (14- 92) دراسة تطبيقية	دكتوراه	عبدالله محمد التركاوي
	تخصص التفسير وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	جامعة إفريقيا العالمية بالسودان	الهدايات القرآنية في سورة آل عمران من الآية (93- 170) دراسة تطبيقية	دكتوراه	عثمان محمد علي
	تخصص التفسير وعلوم القرآن	الدراسات العليا	دائرة التفسير وعلوم القرآن	جامعة القران الكريم بالسودان	الهدايات القرآنية في سورة آل عمران من الآية (171- 23) من سورة (النساء) دراسة تطبيقية	دكتوراه	مايو إدريس يونس
	تخصص التفسير وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	جامعة إفريقيا العالمية بالسودان	الهدايات القرآنية في سورة النساء من الآية (24- 87) دراسة تطبيقية	دكتوراه	هالة هاشم أبو زيد
	تخصص التفسير وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	التفسير وعلوم القرآن	جامعة إفريقيا العالمية بالسودان	الهدايات القرآنية في سورة النساء من	دكتوراه	فاطمة أحمد عباس البدوي

					الآية (88- 147) دراسة تطبيقية		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

9.8.2.7 النشر العلمي

9.8.2.7.1 الكتب

رقم الطبعة	مكان النشر	تاريخ النشر	جهة النشر	اسم المؤلف	مشترك/ منفرد	عنوان الفصل في الكتاب
1	المؤتمرات والمعارض		مكتبة المتنبي	1-أ. د / طه عابدين طه حمد 2-د / ياسين بن حافظ قاري 3-د / فخر الدين الزبير علي الزبير	مشترك	الهدايات القرآنية دراسة تأصيلية

1	المؤتمرات والمعارض		مكتبة المتنبي	4-أ.د/ طه عابدين طه حمد	منفرد	الوافي في هدايات الكافي (جزء عم)
1				5-د/ فخر الدين الزبير علي الزبير	منفرد	السيرة النبوية في ضوء الهدايات القرآنية
1				6-أ.د/ طه عابدين طه حمد	منفرد	مختصر هدايات سورة الفاتحة بلغات متعددة
1	دور النشر	1435هـ	مكتبة المتنبي	7-أ.د / طه عابدين طه حمد	منفرد	التحرير في أصول التفسير
1	دور النشر	1435هـ	مكتبة المتنبي	8-أ.د / طه عابدين طه حمد	منفرد	هدايات آية الكرسي
1	دور النشر	1435هـ	مكتبة المتنبي	9-أ.د / طه عابدين طه حمد	منفرد	هدايات سورة الفاتحة
1		1435هـ	مطبعة الجامعة	10-أ.د / يحيى بن محمد زمزمي	منفرد	حقوق الإنسان في ضوء القرآن
1		1435هـ	مطبعة الجامعة	11-أ.د/ غالب بن محمد الحامضي 12-د/ سالم بن غرم الله الزهراني 13-د/ أمين بن إدريس فلاته 14-د/ نواف بن معيض الحارثي	مشترك	مشاركات دولية (بروناي)
1		1435هـ	مطبعة الجامعة	1-أ.د/ يحيى بن محمد زمزمي 2-أ.د/ غالب بن محمد الحامضي 3-د/ أحمد بن علي الحريصي 4-د/ إسماعيل بن عبد الستار الميمني 5-د/ ياسين بن حافظ قاري	مشترك	مشاركات دولية (ماليزيا)

نوع الظهور	العنوان	تاريخ الظهور	مستضيف الظهور
إذاعي	الهدايات القرآنية	1438/1/11هـ	إذاعة القرن الكريم
	دراسة تأصيلية		
	التعريف		
تلفزيوني	بالموسوعة العالمية للهدايات القرآنية	1439/1/8هـ	قناة العالمية التابعة لجامعة أفريقيا العالمية

9.8.2.7.2 الأبحاث

9.8.2.8 الظهور الإعلامي

عنوان البحث	مقدم البحث	اسم المجلة العلمية او الدورية	الجهة المسؤولة عن صدور المجلة
المنهج القرآني في تأصيل ومبادئ حقوق الإنسان	أ.د/ يحيى بن محمد زمزمي	جامعة ملابيا - مؤتمر مقدس 7	جامعة ملابيا

اسم /أسماء الطلاب	نوع الرسالة	عنوان الرسالة	الجامعة	القسم	الكلية	التخصص	المشرفين
إهداء محمد رشاد شريف	دكتوراه	الغاية لأبي جعفر البهقي	أم القرى	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	أ.د/ يحيى بن محمد زمزمي
معاذ صفوت محمود	دكتوراه	(سوق العروس) لأبي معشر الطبري دراسة وتحقيقاً من اول الكتاب إلى باب الاستعاذة	أم القرى	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	د/ سالم بن غرم الله الزهراني
محمد بن عبدالعزيز القبيسي	دكتوراه	(سوق العروس) لأبي معشر الطبري دراسة وتحقيقاً من باب ترجمة وذكر أسمائهم إلى آخر سورة النساء	أم القرى	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	د/ سالم بن غرم الله الزهراني
حامدي بن أحمد الأنصاري	دكتوراه	(سوق العروس) لأبي معشر الطبري دراسة وتحقيقاً من أول سورة المائدة إلى آخر الكتاب	أم القرى	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	د/ سالم بن غرم الله الزهراني

د/ سالم بن غرم الله الزهراني	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	أم القرى	كتاب (حل الشاطبية) لزين الدين العيني دراسة وتحقيقاً	دكتوراه	محمد أحمد الأنصاري
د/ سالم بن غرم الله الزهراني	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	أم القرى	كتاب (تزيين الغرة بمحاسن الدرّة) دراسة وتحقيقاً	دكتوراه	أحمد بن طاهر الخضري
د/ أحمد بن عبدالله الفريح	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	أم القرى	ترغيب القراء في تهذيب الأداء	أم القرى	حسني حسن فطاني
د/ أحمد بن عبدالله الفريح	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	أم القرى	ترغيب القراء في تهذيب الأداء	أم القرى	صباح عبدالجبار بخاري
د/ يوسف بن عبدالله الباحوث	الحديث	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	الاحاديث الواردة في كتاب الوسيط	أم القرى	أسماء عبدالله ادم
د/ يوسف بن عبدالله الباحوث	الحديث	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	مختلف الحديث عند الامام الماركفوري	أم القرى	هاله فؤاد خياط
د/ يوسف بن عبدالله الباحوث	الحديث	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	مختلف الحديث في متاب شرح السنة للأمام البغوي	أم القرى	أبرار زكي صادر
د/ يوسف بن عبدالله الباحوث	الحديث	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	تخريج الاحاديث والاثار الواردة في كتاب الوسيط	أم القرى	فواز عقاب الغموي

اسية أيوب طيب	أم القرى	الحافظ شمس الدين محمد عبدالهادي ومنهجه في كتاب المحرر في الحديث	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	الحديث	د/ يوسف بن عبدالله الباحوث
امونة جابو جدة	أم القرى	الالتفات عند الطاهر في كتابه التحرير والتنوير	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	الحديث	د/ يوسف بن عبدالله الباحوث
جمال محمد الحمادي	أم القرى	آيات الأحكام في الشرح الممتع على زاد المستنقع	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	الحديث	د/ يوسف بن عبدالله الباحوث
سامي يحيى عواجي	أم القرى	مفرد القراء السبعة	أم القرى	القراءات	الدعوة وأصول الدين	القراءات	د/ فيصل بن جميل غزاوي
عبدالرحمن عبدالله الرشدي	أم القرى	حروف المعاني التي يحتاجها المفسر دلالاتها واثرها في التفسير	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	التفسير	أ.د/ طه عابدين طه حمد
وفاء يحيى الحسيني	أم القرى	التحرير والتحرير لأقوال أئمة التفسير في معاني كلام السميع البصير	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	التفسير	أ.د/ طه عابدين طه حمد
عبدالله محمد الانصاري	أم القرى	أثر التصريف في التفسير	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	التفسير	أ.د/ طه عابدين طه حمد
سليمان عبدالله القشعمي	أم القرى	التحرير والتحرير لأقوال أئمة التفسير في	أم القرى	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	التفسير	أ.د/ طه عابدين طه حمد

					معاني كلام السميع البصير		
أ.د/ طه عابدين طه حمد	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	التحرير والتحرير لأقوال أئمة التفسير في معاني كلام السميع البصير	أم القرى	ماجد حامد الشاعر
أ.د/ طه عابدين طه حمد	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	دفاع القرآن عن القرآن دراسة موضوعية	أم القرى	إيمان عبدالله الحوري
أ.د/ طه عابدين طه حمد	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	آيات الأحكام في الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ بن عثيمين	أم القرى	أحمد عبدالله المطوع
د/ ياسين بن حافظ قاري	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	توجيه القراءات في تفسير الامام المظفر المسمعي جمعاً ودراسة	أم القرى	زكريا أيوب دوله
د/ ياسين بن حافظ قاري	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	الوجوه النيرة في قراءة العشر لشيخ القراء ابي حفص الانصاري	أم القرى	أمل محمد القرني
د/ ياسين بن حافظ قاري	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	اختلاف السلف في التفسير دراسة نظرية تطبيقية سورة الانعام	أم القرى	منيره علي السحيم

د/ ياسين بن حافظ قاري	التفسير	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	أم القرى	اختلاف السلف في التفسير دراسة نظرية تطبيقية سورة الاعراف	أم القرى	وسمية عايض ال فهاد
-----------------------------	---------	--------------------------	------------------	-------------	--	-------------	-----------------------

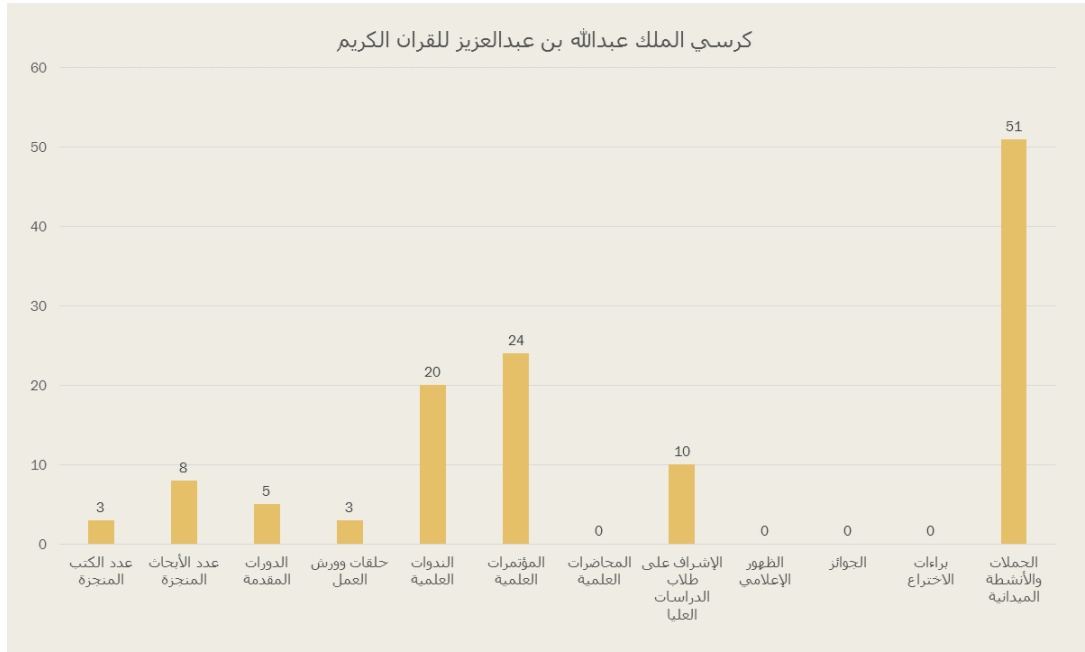
9.8.3 أعداد القوى البشرية

م	تصنيف القوى البشرية	الاسم
1	استاذ الكرسي	أ.د/ يحيى بن محمد حسن زمزمي .
3	مستشارون	فيصل بن جميل غزاوي ، أ.د/ سعود بن عبدالله الفنيسان ، أ.د/ محمد السرحاني ، أ.د/ يحيى زمزمي ، د/ فيصل علاف ، د/ خالد الغامدي ، أ.د/ عبدالرحمن الشهري ، د/ محمد الربيعة ، د/ عبدالوهاب الرسيني .
4	باحث رئيسي	د/ فيصل عزاوي ، أ.د/ يحيى زمزمي ، أ.د/ طه عابدين ، د/ خالد الغامدي ، ياسين قاري
6	مساعد باحث متخصص متفرغ	/ محمد آل منشط، أ/ عادل ضحوي ، أ/ أيمن غازي ، أ/ عبدالهادي الشمري ، أ/ محمد الدعيس ، أ/ عبدالله التركاوي ، أ/ عثمان محمد علي ، أ/ مايو ادريس يونس ، أ/ هالة هاشم أبو زيد ، أ/ فاطمة أحمد البدوي .

أ/ رامي بن محمد الحاج	سكرتارية	10
أ/ حسني بكر مرسي ، أ/ عماد الكنانى ، أ/ مهدي محمد طارق	موظفون اخرون	12

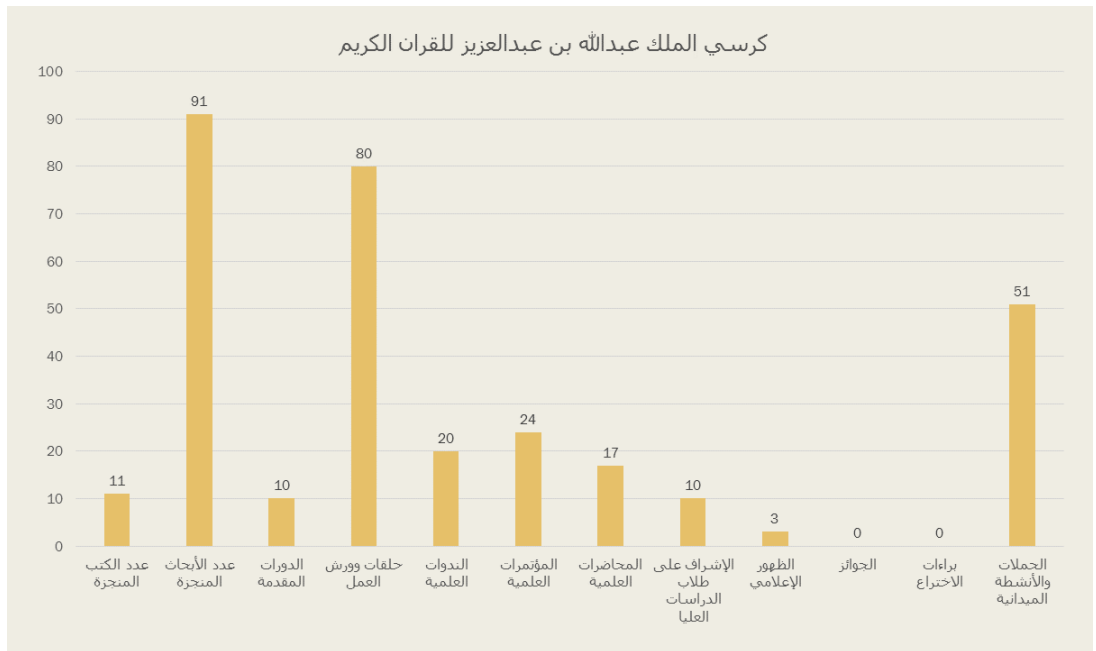
9.8.4 الإحصائيات

9.8.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ



9.8.4.2

إحصائية مجمل الإنتاج العلمي لكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقران الكريم



9.9 كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال

9.9.1 نبذة عامة عن الكرسي

أستاذ الكرسي: د/ محمود بن إبراهيم فلاتة

اسم الكرسي: كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال

اسم الممول ثلاثيا او رباعيا: مجموعة بن لادن السعودية.

تاريخ الانشاء: 1435/2/9هـ

أستاذ الكرسي: د/ محمود بن إبراهيم فلاتة

الموقع الالكتروني: <https://uqu.edu.sa/dsr>

مدة التمويل: خمس سنوات هجرية.

قيمة التمويل: 5 مليون ريال

9.9.1.1 التعريف بالكرسي

كرسي علمي لإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بتطوير المنتجات لأفكار الطلبة الإبداعية في سبيل تحويلها لشركات ناشئة.

9.9.1.2 رؤية الكرسي

بناء جيل من المبدعين الرياديين من أجل دعم اقتصاديات المعرفة.

9.9.1.3 رسالة الكرسي

مساندة رواد الأعمال من طلبة جامعة أم القرى في تأسيس شركاتهم الناشئة لبناء مجتمع المعرفة.

9.9.1.4 أهداف الكرسي

- مساعدة الطلبة في تأسيس شركاتهم الناشئة Startups المبنية على براءات اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية عبر:
- توفير الخدمات اللوجستية (مكاتب، تجهيزات).

- تقديم الاستشارات والحلول للمشاكل التي يواجهونها: ابداعية، تقنية، مهارية، إدارية، قانونية.
- تصميم النماذج الأولية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية. Prototyping
- التسويق لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
- البحث عن الفرص الاستثمارية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.

م	اسم الشركة	اسم الكيان التجاري	مجال الشركة	نوع الدعم	عنوان ملف الصور*
1	تنصيب	شركة الخطوة الإلكترونية المحدودة	تقنية المعلومات	مالي	شعار تنصيب
2	هاسستيك	شركة ابداعات المحدودة	منتجات كهربائية مبتكرة	مالي	شعار هاسستيك
3	حروف	شركة حروف النموذجية للإعلام الرقمي	تقنية المعلومات	مالي	شعار حروف
4	نوايا	وكالة نوايا الفنون للدعاية و الأعلان	التسويق الإلكتروني	مالي	شعار نوايا
5	ترم باق	شركة ترم باق المحدودة	الأهتمام بالبيئة	مالي	شعار ترم باق
6	بلاي قرين	شركة النمط الأخضر المحدودة	الأهتمام بالبيئة	مالي	شعار بلاي قرين
7	كوكشيري	شركة معيار التحكم المحدودة	التطبيقات الذكية	مالي	شعار كوكشيري
8	برايل لايف	شركة برايل لايف للتجارة	التدريب و التعليم	مالي	شعار برايل لايف

- التوجيه والإرشاد قبل وأثناء وبعد تأسيس شركاتهم. Mentoring & Coaching
- توفير قاعدة بيانات لخبراء وشركات متخصصة في المجالات التي تحتاجها شركات الطلبة وخاصة لنقل اختراعاتهم إلى منتجات تجارية.
- تأسيس مجتمع واقعي وافتراضي لزيادة الأعمال المبنية على براءات الاختراعات والأفكار الإبداعية يتم من خلاله:
- توفير بيئة محفزة للإبداع الفكري.
- إقامة دورات وورش عمل عن كيفية تأسيس أعمال ناجحة مبنية على الأبداع المعرفي وبراءات اختراع.
- استضافة رواد الأعمال الناجحين والمعروفين في تأسيس شركات مبنية على الأبداع المعرفي وبراءات اختراع محلياً ودولياً.
- المساهمة في نشر ثقافة الابداع وريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية
- إنتاج بحوث علمية رصينة في مجالي الابداع وريادة الأعمال
- بناء مجتمع من الباحثين المتخصصين في مجالي الابداع وريادة الاعمال

9.9.2 منجزات الكرسي بالتفصيل

9.9.2.1 الشركات الطلابية التي تم إنشائها في كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال

9.9.2.2 المؤتمرات

التوصيات	التكاليف	تاريخ عقدها من / الى	الفئة المستهدفة	عدد ساعات المؤتمر	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
ثلاثة و ثلاثون توصية	17.562	8- 1436/4/9هـ	رياديي الأعمال	4	تقديم	EMC	فندق بارك حياة	اللجنة الاستشارية للكرسي	أهم التحديات التي تواجه رياديي الأعمال في السعودية

9.9.2.3 حلقات العمل

التكاليف	هدفها	تاريخ عقدها من / الى	الفئة المستهدفة	عدد ساعات الورشة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	مكان عقدها	مقدم الورشة	عنوان الورشة
10.985	تحديد التحديات والعوائق		ريادي الأعمال	6		جدة	اللجنة الاستشارية للكرسي	ريادة الأعمال في السعودية
	تحديد المجالات البحثية المقترحة للكرسي		الباحثون المهتمون بمجالي الابداع و ريادة الأعمال	3	تقديم	كلية إدارة الأعمال - جامعة أم القرى	أستاذ الكرسي	المجالات البحثية في الابتكار و ريادة الأعمال في السعودية

9.9.2.4 الظهور الإعلامي

مستضيف الظهور	تاريخ الظهور	العنوان
جامعة القرى	1435/2/8هـ -	جامعة أم القرى و مجموعة بن لادن السعودية يوقعون اتفاقية انشاء كرسي بحثى فى مجال الابداع و ريادة الأعمال و تحتفل بتخريج الدفعة الأولى من برنامج مسرع الأعمال
صحيفة الرياض	1435/2/12هـ	جامعة أم القرى و مجموعة بن لادن تؤسسان كرسيًا للإبداع
جامعة أم القرى	1436/4/11هـ	اللجنة الاستشارية لكرسى المعلم محمد بن لادن للإبداع و ريادة الأعمال تعقد اجتماعها الأول
جامعة أم القرى	1436/5/2هـ -	33 توصية باجتماع مستشاري كرسي بن لادن للإبداع و ريادة الأعمال

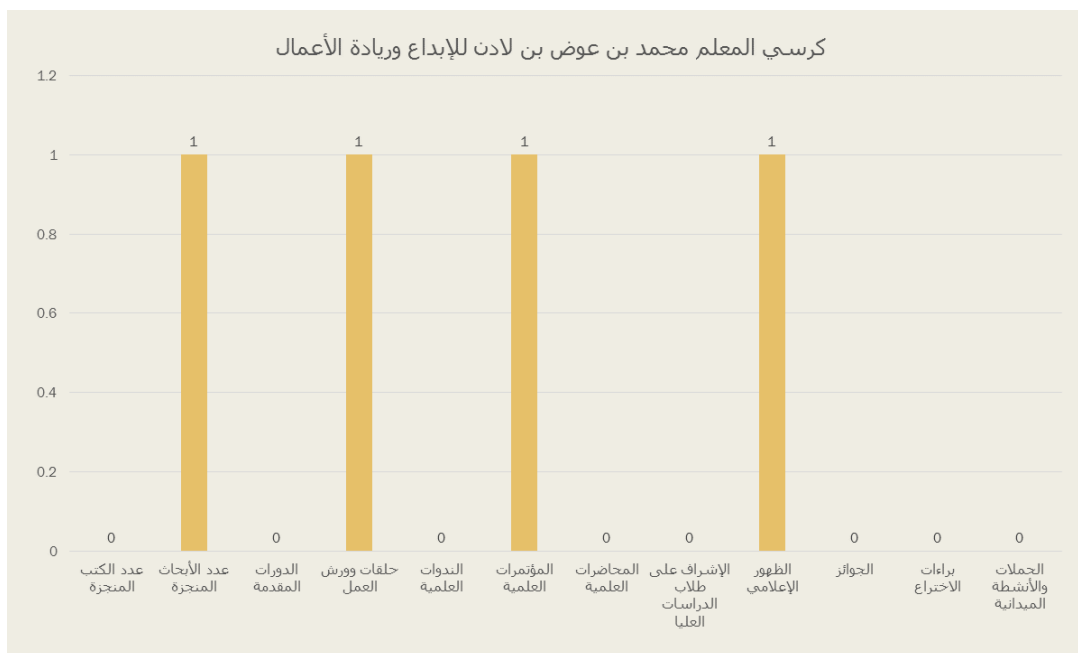
جامعة أم القرى	1438/8/14 هـ	كلية إدارة الأعمال تستضيف كرسى المعلم محمد بن لادن
صحيفة مكة	1438/8/26 هـ	فلاتة: نقص حاد في الأبحاث العلمية الرصينة
جامعة أم القرى	143/11/22 هـ8	كرسى المعلم محمد بن لادن يشارك فى المؤتمر السابع والسبعين لأكاديمية الإدارة بأتلانتا
جامعة أم القرى	1439/4/6هـ -	كرسى المعلم محمد بن لادن للإبداع فى زيارة لكلية الأمير محمد بن سلمان

تاريخ القبول او النشر	مقدم البحث	عنوان البحث	
2017-8-4 المؤتمر السنوي لأكاديمية الإدارة Academy of	د/ محمود بن إبراهيم فلاتة	Innovation in the desert: a network perspective on knowledge creation in developing countries	
تاريخ الحصول عليها	اسم الحاصل عليها	الجهة المسجلة للبراءة	براءة الاختراع
1435/5/4هـ	راكان بن جابر الحارثي	مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى	32440.24 Low Cost Roofing Techniques
1434/2/24هـ	مرفت الشرييني	مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى	32331.44 Color Education System for the Visually Impaired

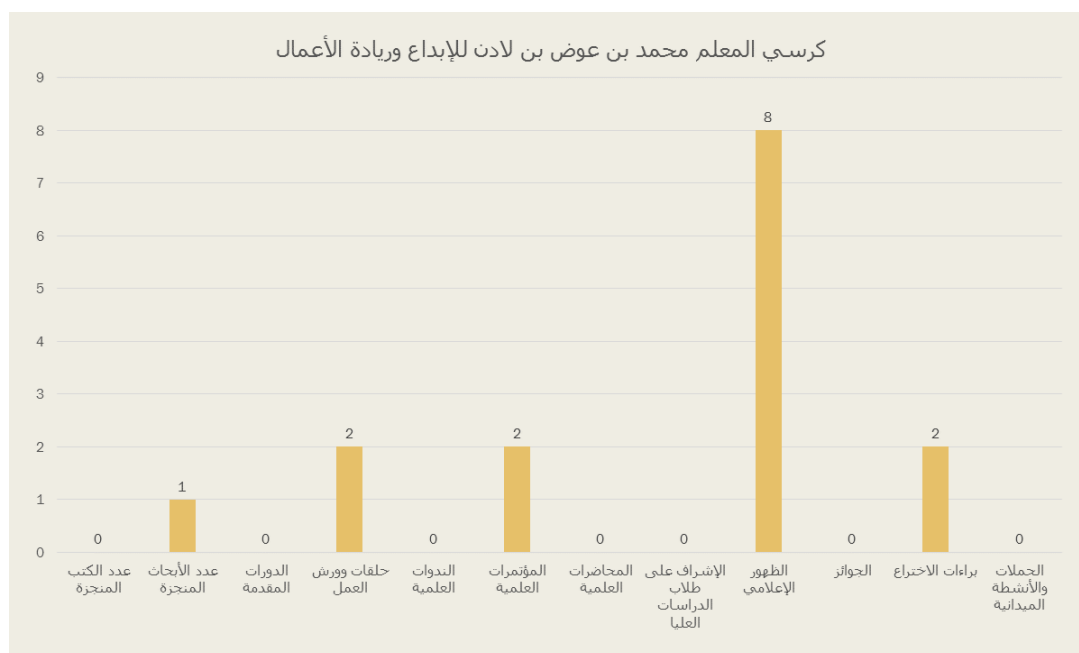
الاسم	تصنيف القوة البشرية	م
د/ محمود إبراهيم فلاتة	استاذ الكرسي	1
د/ عبد الوهاب الرسييني د/ تركي الصماني د/ عماد فلمبان د/ مازن مليباري د/ طارق حمدي د/ شاكر الأشول	مستشارون	2
بدرية المتعاني	موظفون اخرون (تصميم وادارة المحتوى)	11

9.9.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ

9.9.4.2
إحصائية
مجلد
الإنتاج
العلمي
لكرسي
المعلم
محمد
بن
عوض
بن
لادن



للإبداع وريادة الأعمال



9.10 كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدى لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم

9.10.1 نبذة عامة عن الكراسي

أستاذ الكرسي: د. هاني محمد عثمان المعلم. تم انشاء الكرسي 1431/11/14هـ.

9.10.1.1 التعريف بالكرسي

كرسي علمي بإشراف جامعة أم القرى يعنى بعقد أبحاث علمية تسهم في تشخيص وعلاج أمراض المفاصل والروماتيزم.

9.10.1.2 رؤية الكرسي

جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والإشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية

9.10.1.3 رسالة الكرسي

توفير الجو العلمي المناسب للقيام بالأبحاث العلمية في مجال الأمراض الروماتيزمية وتقديم الدعم الفني والتقني للباحثين والعلماء والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في الأمراض الروماتيزمية

9.10.1.4 أهداف الكرسي

1. القيام بأبحاث تعنى بالأمراض الروماتيزمية، والإشراف عليها، والمشاركة فيها.
2. تحسين مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في وطننا الغالي.
3. البدء في إنشاء قاعدة بيانات لمرضى الأمراض الروماتيزمية، والمساعدة فيها.
4. تصميم برامج تعليمية تدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية، وتطبيقها، والمشاركة فيها.

9.10.2 منجزات الكرسي بالتفصيل

عنوان المؤتمر	مقدم المؤتمر	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى
ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الرابع	د. هاني شحيم	كلية الطب القاهرة	كرسي الزايدية	تنظيم - تنظيم وتقديم	في كلية الطب استشاري طلاب وأخصائي السنوات النهائية الروماتيزم في كلية الطب وطلبة الجامعات	1438/05/05 هـ 13-14 جمادى الآخرة 1438 هـ
	أمراض الروماتيزم					
ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الخامس	نخبة من استشاريين طب	جدة	جدة	تنظيم وتقديم	استشاري واخصائي طب الروماتيزم	2-3 شعبان 1438 هـ
	أمراض الروماتيزم	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى
مستجدات في طب الروماتيزم	نخبة من الأطباء	جده	كرسي الزايدية	تنظيم وتقديم	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	08-09- ربيع الآخرة 1438 هـ
التشخيص المبكر لالتهابات المفاصل	نخبة من الأطباء	جده	كرسي الزايدية	تنظيم وتقديم	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	04-05/ جمادى الآخرة 1438 هـ

عنوان الورشة	مقدم الورشة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى
ورشة عمل فحص المفاصل	نخبة من الأطباء	جدة	كرسي الزايد ي	تنظيم وتقديم	استشاري واطصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	06-07/ جمادى الأولى 1438 هـ
ورش عمل ملقى طب الأمراض الروماتيزمية الرابع	نخبة من الأطباء	القاهرة	كرسي الزايد ي	تنظيم وتقديم	استشاري واطصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	13-14/ جمادى الآخرة 1438 هـ
ورش عمل ملقى طب الأمراض	نخبة من الأطباء	جدة		تنظيم وتقديم	استشاري واطصائي	2-3/ شعبان 1438 هـ

	طب الروماتيزم وطلبة الجامعات					الروماتيزمية الخامس
--	---------------------------------------	--	--	--	--	------------------------

نوان الحملة	مدة الحملة	مكان عقدها	الجهة المنظمة	نوع المشاركة / حضور / تنظيم / تقديم	الفئة المستهدفة	تاريخ عقدها من / الى
اليوم العالمي لالتهاب المفاصل الروماتيزمية	شهر	مكة - جدة	كرسي ي الزايد ي	تنظيم وتقديم	فئات المجتمع	12/08-1438 محرم هـ
دورة المدخل للسنوات السريرية	شهر	مكة	كرسي ي الزايد ي	تنظيم وتقديم	طلبة كلية الطب	30/01-1438 رجب هـ

م	عنوان البحث	مقدم البحث	تاريخ القبول او النشر	اسم المجلة العلمية او الدورية
1	استخدام العلاجات الحيوية عند مرضى	د. سلطنة عبد		European Journal of
	الالتهابات الروماتيزمية المصابين بالتهاب الكبد الوبائي (B-C)	العزیز	نشر	Rheumatology
2	Relapses after elective discontinuation of anti-TNF therapy	تاريخ الحضور Professor Arduino A	نشر	The Journal of Rheumatology
	in Rheumatoid arthritis: A Meta-analysis and Review of Literature	Mangoni	1438/02/02هـ	موقع جامعة أم القرى
3	Secondary Hemophagocytic Lymphohistiocytosis Syndrom in كرتسي الزايدي لأمراض المفاصل Adults: A Case Series and Review يواصل تالقه في الأنشطة العلمية of the Literature والبصية	د. رباب طه	1438/02/02هـ	The Open Access Rheumatology Journal موقع جامعة أم القرى
	كرسي الزايدي يقيم لقاءً مع مرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي	1438/03/21هـ	موقع جامعة أم القرى	خبر
	الدكتور المعلم يحصل على جائزة التميز لخدمة طب الروماتيزوم	1438/03/21هـ	موقع جامعة أم القرى	خبر
	كرسي الزايدي بأم القرى ينظم الملتقى العلمي لطب أمراض الروماتيزم	1438/08/01هـ	موقع جامعة أم القرى	خبر
	معالي مدير الجامعة يفتتح فعاليات الملتقى العلمي الخامس لطب الأمراض الروماتيزمية	1438/08/04هـ	موقع جامعة أم القرى	خبر

9.10.2.8 الاشراف

م	اسم /اسماء الطلاب	اسم المشرف	نوع العمل	مدة الاشراف	الغرض من العمل
1	محمد مرعي الشريف	د.هاني المعلم	مشاركة	1438هـ	المشاركة في أنشطة الكرسي

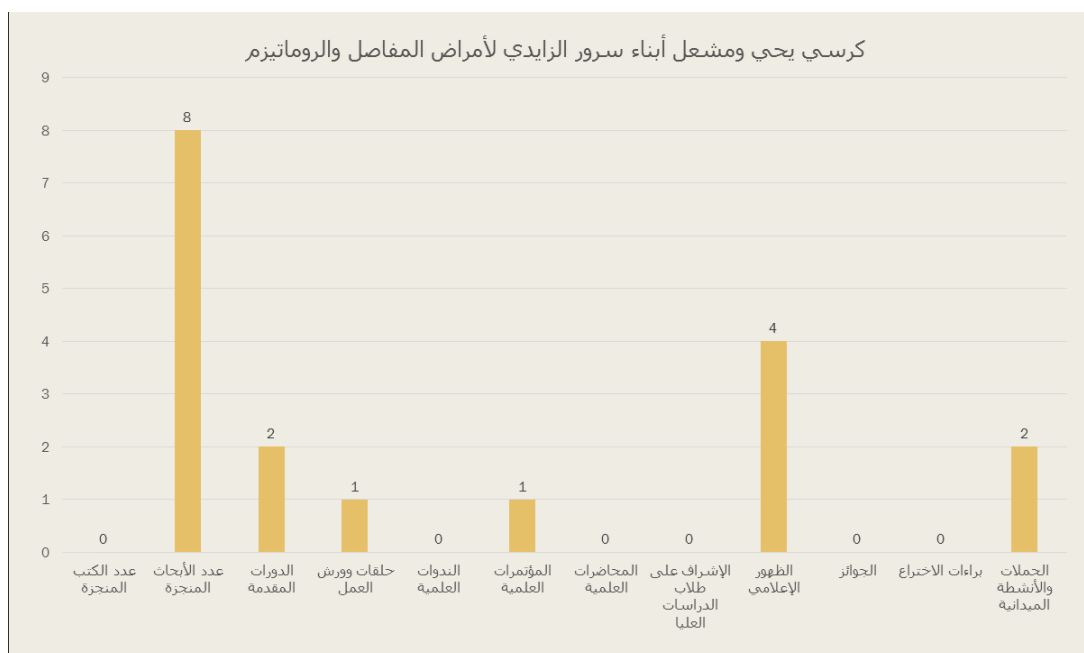
9.10.2.9 الجوائز

اسم الحاصل على الجائزة	اسم الجائزة او الجهة المانحة	اسم الحاصل عليها
جائزة التميز لخدمة طب الروماتيزم	الجمعية السعودية للأمراض الروماتيزمية.	الدكتور/ هاني المعلم

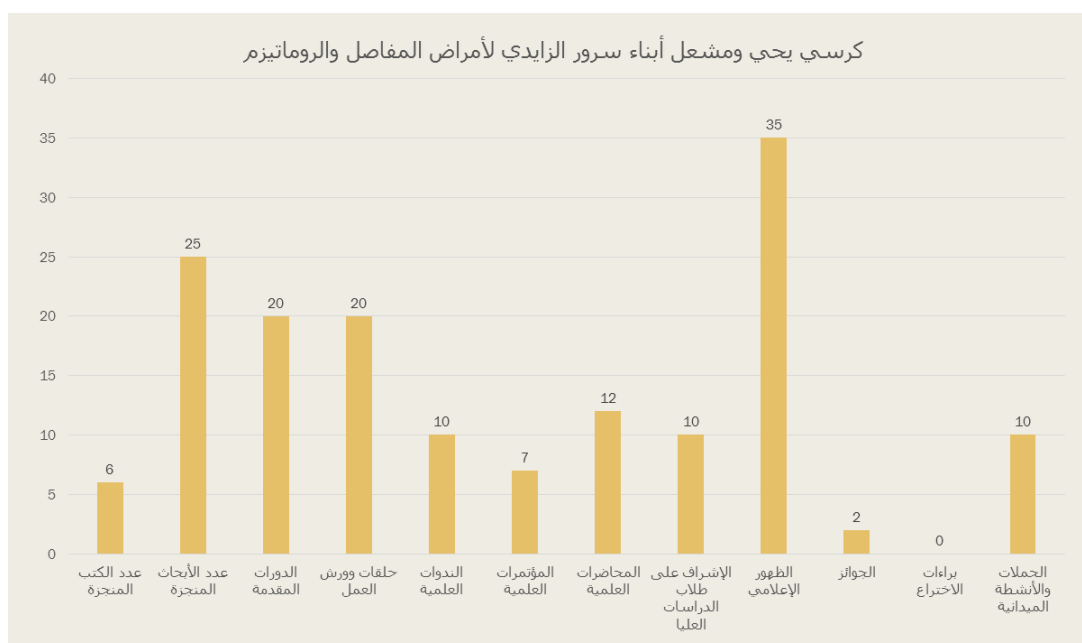
9.10.3 أعداد القوى البشرية

م	تصنيف القوة البشرية	الاسم
1	أستاذ الكرسي	الدكتور هاني محمد المعلم
2	باحث رئيسي	الدكتور هاني المعلم وآخرون
3	باحث مشارك	نخبة من الباحثين
4	مساعد باحث متخصص متفرغ	محمد مرعي الشريف - آلاء سامي برهمين - رامي فوزي مقلية - محمد حسن شاهين - أيمن محمد فلمبان - شروق فارس منصر - شهد محمد حافظ - عبد القادر طه المعلم - نيفين على عوض
5	طلاب بكالوريوس	فهد المالكي - رحاب سمس - عمار حبيب الله - ليلى الحربي - منال العتيبي
6	طلاب ماجستير	الدكتور أوس الحازمي
7	طلاب دكتوراه	د. شرين الجوهري - أ. سميرة نزلوي - أ. لمياء - أ. فاطمة بومنذر
8	سكرتارية	أ. رقية أزهر

9.10.4.1 إحصائية الإنتاج العلمي للكرسي للعام الجامعي 1438-1439هـ



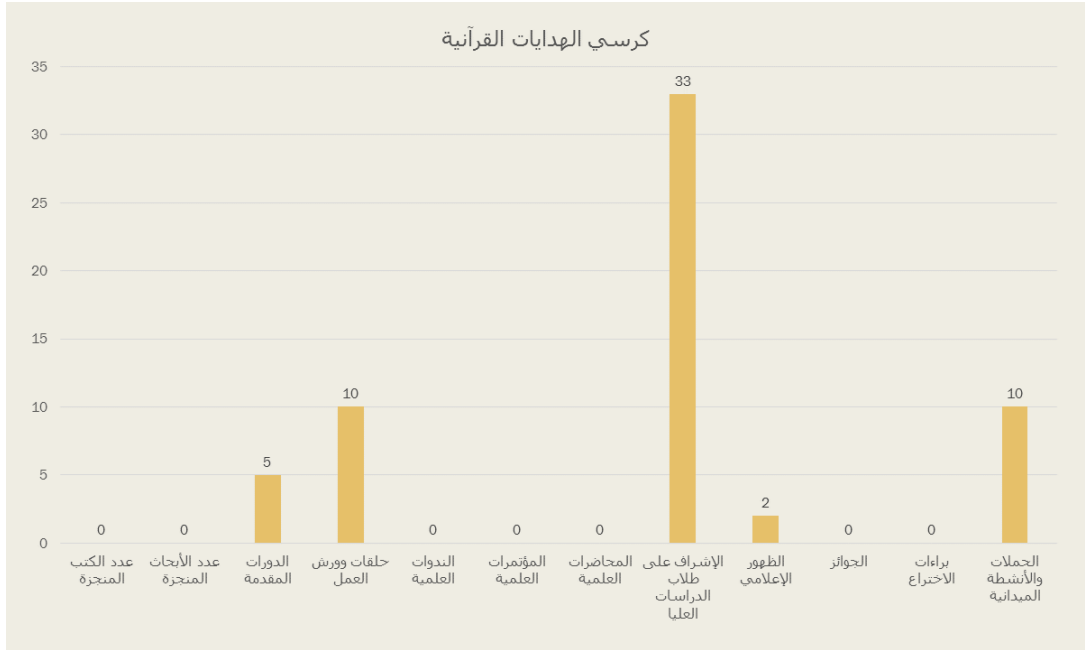
9.10.4.2 إحصائية مجمل الإنتاج العلمي لكرسي يحي ومشعل أبناء سرور الزايدي لأمراض المفاصل والروماتيزم



9.11 كرسي الهدايا القرآنية

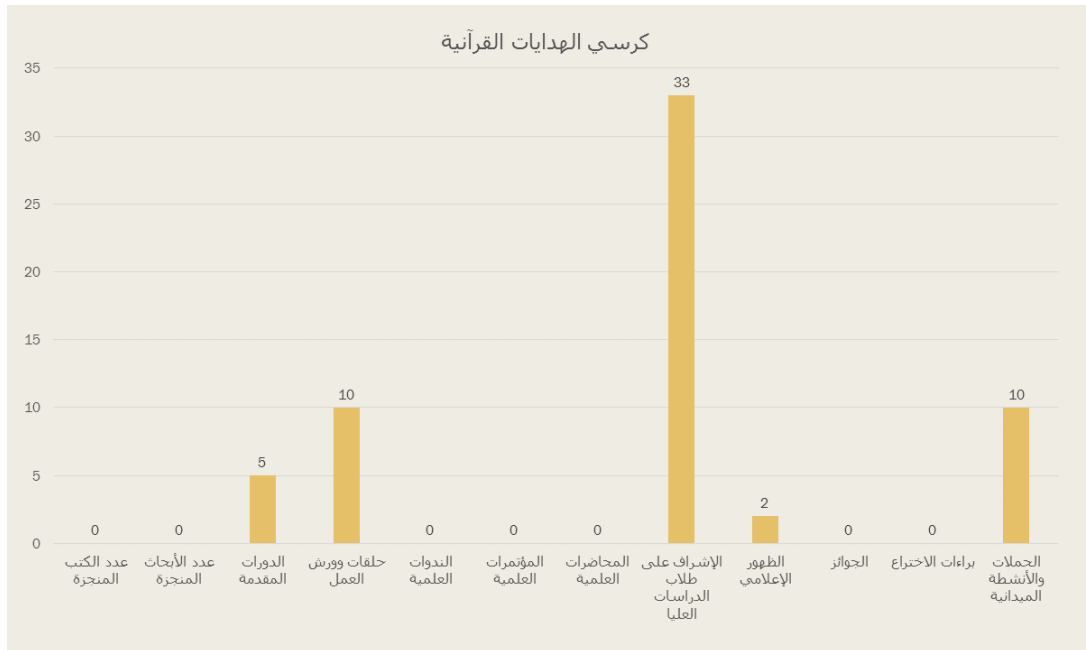
9.11.1 الإحصائيات

9.11.1.1 إحصائية الإنتاج العلمي لكرسي الهدايا القرآنية للعام الجامعي 1438 - 1439 هـ



9.11.2

إحصائية مجمل الإنتاج العلمي لكرسي الهدايا القرآنية



10. وكالة البحث
العلمي للتطوع البحثي
وبحوث التطوع

10. وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع

10.1 الرسالة

أن تكون جامعة أم القرى م الرسالة مرجعاً بحثياً في مجال التطوع لعام 2020

10.2 الرؤية

توفير البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي وإنتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز التكامل بين التخصصات والشراكة مع المجتمع

10.3 مهام وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع

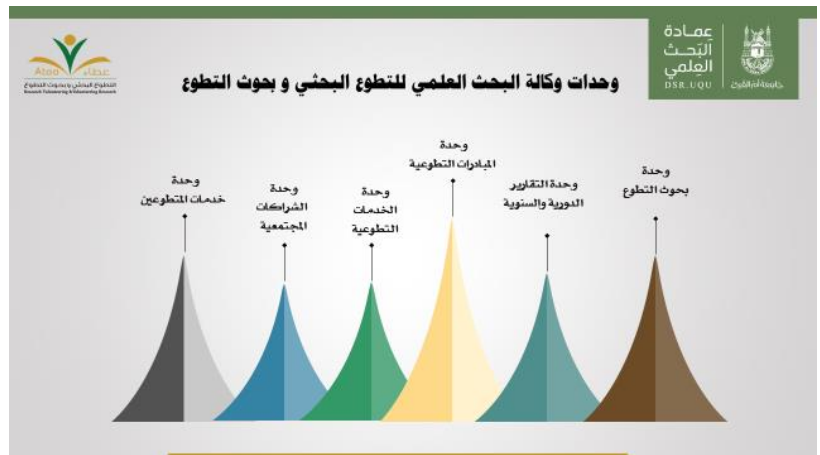
- 1/ تهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع
- 2/ تحديد أولويات بحوث التطوع 2030 وفقاً لرؤية
- 3/ تفعيل دور الشراكات المؤسسية الداخلية والخارجية
- 4/ نشر ثقافة التطوع البحثي وبحوث التطوع
- 5/ تقديم الخدمات البحثية التطوعية المختلفة
- 6/ بناء قواعد بيانات التطوع والمتطوعين والإشراف عليها
- 7/ دراسة الخدمات البحثية التطوعية وبحوث التطوع من أجل تطويرها وتجويدها
- 8/ استقطاب وتأهيل الكوادر البشرية في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع

10.4 وسائل الاتصال بوكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع

Email: Dsrivr@uqu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: <https://uqu.edu.sa/dsr/41213>

10.5 وحدات وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع ومهامها



10.5.1 وحدة بحوث التطوع

10.5.1.1 مهامها

- 1/ تهيئة البيئة البحثية لمشاريع التطوع.
- 2/ حصر الأهداف البحثية في مجال التطوع.
- 3/ حصر الأفكار البحثية في مجال التطوع.
- 4/ تجهيز كافة متطلبات المنحة البحثية في التطوع.
- 5/ متابعة تقارير اللجنة العلمية والإشرافية لمشاريع التطوع.
- 6/ حصر ومتابعة المشاريع المدعومة في مجال التطوع.

10.5.2 وحدة التقارير السنوية

10.5.2.1 مهامها

- 1- تجهيز التقارير الدورية للفعاليات الخاصة بوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 2- تجهيز التقارير السنوية الخاصة بوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 3- تجهيز البيانات والمعلومات الداعمة لتقارير العمادة فيما يختص بوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 4- تجهيز الإعلانات والأخبار الخاصة بوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 5- متابعة مؤشرات الأداء الخاصة بوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.

10.5.3 وحدة الخدمات التطوعية

10.5.3.1 مهامها

1. حصر الخدمات التطوعية المقدمة من عمادة البحث العلمي.
2. تنفيذ ومتابعة الخدمات التطوعية البحثية.
3. تقييم وتقويم الخدمات التطوعية البحثية.
4. اقتراح الخدمات التطوعية الجديدة.
5. وضع المقترحات والخطط التحسينية حول الخدمات التطوعية المقدمة.

10.5.4 وحدة خدمات المتطوعين

10.5.4.1 مهامها

- 1- حصر ومتابعة بيانات المتطوعين في البحث العلمي.
- 2- حصر احتياجات المتطوعين وتوفيرها.
- 3- متابعة سير عمل المتطوعين وإعداد التقارير الخاص بهم وبأعمالهم.
- 4- حساب الساعات التطوعية للمتطوعين.
- 5- إصدار شهادات الشكر وشهادات الساعات التطوعية الدورية والسنوية.

10.5.5 وحدة الشراكات المجتمعية

10.5.5.1 مهامها

- 1- اقتراح الشراكات المجتمعية مع الجهات الخارجية المحققة لمهام وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 2- اقتراح التعاون الداخلي مع الكليات والعمادات والمعاهد بما يحقق مهام وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.
- 3- حصر ومتابعة تنفيذ مذكرات الشراكات والتعاون الداخلي والخارجي.
- 4- تقييم وتقويم الشراكات المجتمعية الداخلية والخارجية والخاصة بالخدمات التطوعية.
- 5- وضع المقترحات والخطط التحسينية للشراكات المجتمعية الداخلية والخارجية.

10.6 انجازات وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع

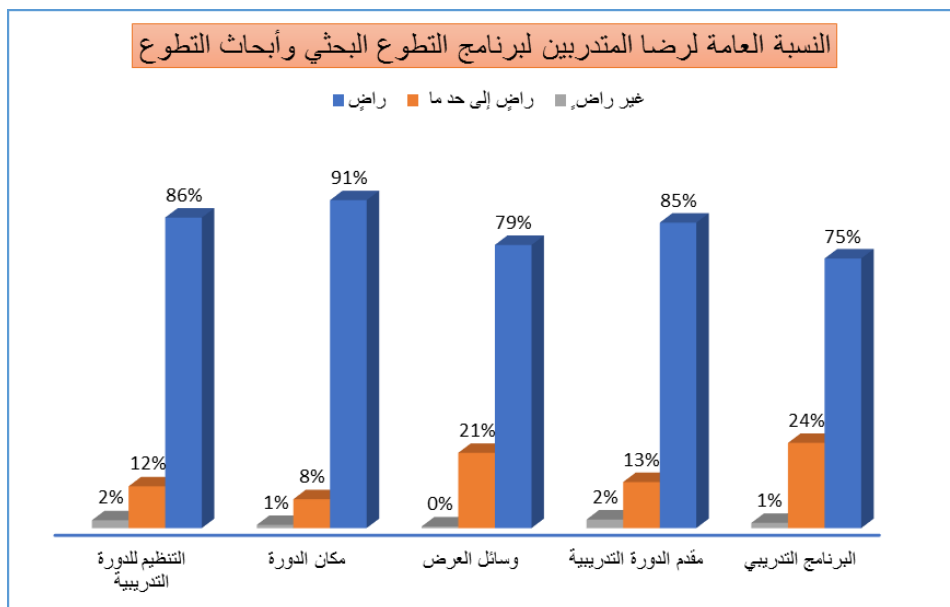
- 1-تقديم دورة تدريبية حول التميز والانجاز في بيئة العمل بمقر الكليات الطبية.
- 2-تقديم تعريف عن الوكالة بالتعاون مع كلية اللغة العربية.
- 3-تقديم تعريف عن الوكالة ومحاضرة عن العمل التطوعي بالتعاون مع قسم الاعلام.
- 4-تشكيل فريق غرس التطوعي.
- 5-حساب الساعات التطوعية للمتطوعين مع المراكز البحثية والفريق التطوعي.
- 6-إطلاق مجموعة من النماذج الالكترونية لحصر المتطوعين في البحث العلمي وخدماتهم التطوعية وبحوث التطوع.
- 7-تقديم مجموعة من الخدمات التطوعية البحثية تمثلت في التحكيم والدورات التدريبية وجمع العينات البحثية بالتعاون مع جامعة الملك سعود وجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الامام محمد بن سعود وجامعة الأميرة نورة ومجموعة من كليات جامعة أم القرى.
- 8-
- 12-المشاركة المجتمعية في حملة (وقاء.. سلامة بلا وباء) للتوعية التطوعية حول داء الجرب بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية.
- 13-إطلاق الافكار البحثية لمشاريع التطوع في تأريخ 20-4-1439هـ.
- 14-عقد ورشة عمل للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات البحثية والاكاديمية.
- 15
- 16-عقد مجموعة من الزيارات المختلفة لدعم التعاون والشراكات التطوعية المتبادلة مثل اكااديمية دله للعمل التطوعي ومركز يسر النسائي ووزارة الحج والعمرة وشركة وصال.
- 17-عقد ورشة عمل لمناقشة الأفكار البحثية لمشاريع التطوع.
- 18-تقديم ورقة عمل في ملتقى ابحاث الحج والعمرة ١٨ بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الارشادية لدى المتطوعين العاملين في منظومتي الحج والعمرة.

10.6.1 التطوع البحثي وأبحاث التطوع

10.6.1.1 الهدف من البرنامج

برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع؛ يتكون من 12 ساعة تدريبية، تساهم الدورات في نشر ثقافة التطوع البحثي مع مناقشة الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية.

10.6.1.3 مستوى رضا المستفيدين من برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع



م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	مقرها
1	التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية	الأحد 2017/12/3 م	د. سمية شرف	قاعة خوقير
2	مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية	الاثنين 2017/12/4 م	د. هنادي بحيري	عمادة البحث العلمي
3	التطوع البحثي في المنشآت الصحية	الثلاثاء 2017/11/29 م	د. محمد الشميمري د. شرف عزت شرف	
4	الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية	الأربعاء 2017/11/30 م	د. فيصل بارويس	

10.6.2 برنامج تدريبي في تهيئة المتطوعين في البحث العلمي

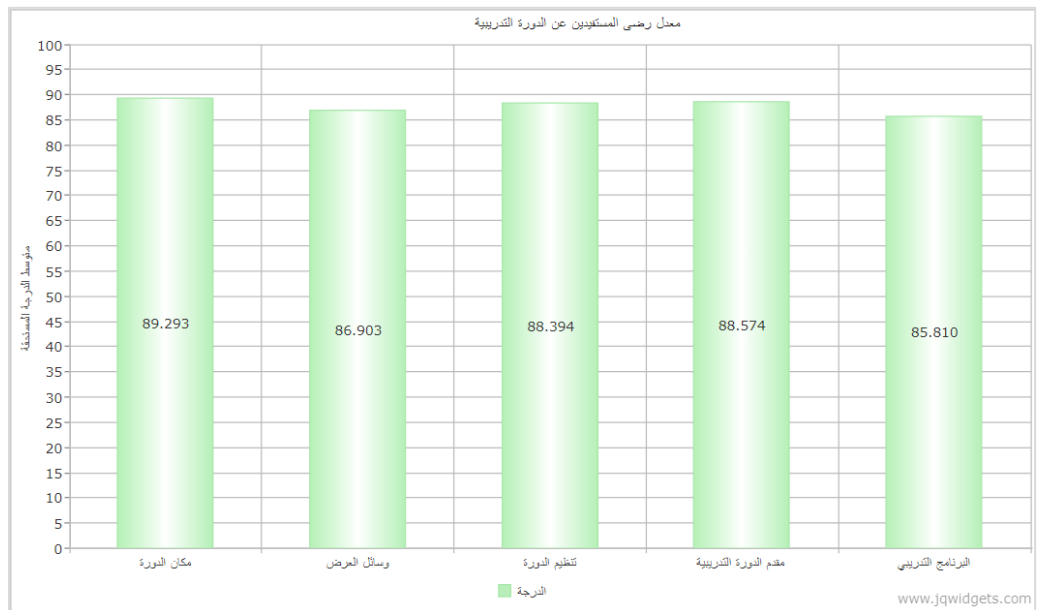
10.6.2.1 تفاصيل البرنامج



م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	مقدم الدورة	مقرها
1	تمكين الجهود التطوعية في البحث العلمي	1439/7/16هـ	د. سميرة شرف	عمادة البحث العلمي
2	إدارة الفرق التطوعية البحثية	1439/7/18هـ	د. سميرة حريري	
3	الأفكار البحثية في التطوع	1439/7/22هـ	د. فيصل بارويس	
4	تصميم قواعد بيانات المتطوعين في البحث العلمي	1439/7/24هـ	د. نورة فاروقي	
5	التطوع البحثي في المؤسسات غير الربحية	1439/7/25هـ	د. هيفاء فدا / د. هنادي قمره	

10.6.2.2 مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تأهيل المتطوعين في

البحث العلمي



10.7 منح بحوث التطوع

10.7.1 نبذة عن مشاريع التطوع

هي المشاريع البحثية التي تُعني بدراسة كل ما يتعلق بموضوع التطوع كمتغير للدراسة في كافة التخصصات العلمية وذلك بهدف تمكين العمل التطوعي وفقاً لرؤية المملكة 2030 والمساهمة في تحقيق مؤشرات برنامج جودة الحياة.

10.7.2 الأهداف الاستراتيجية لمشاريع التطوع

- تأصيل العمل التطوعي.
- تطوير وتجويد الخدمات التطوعية.
- تأهيل وتدريب المتطوعين.

10.7.3 محددات التقديم على منح بحوث التطوع

- ارتباط المشروع بأهداف رؤية المملكة 2030 لتمكين العمل التطوعي.
- ارتباط المشروع بالتخصص العلمي للباحث.
- أصالة فكرة المشروع.
- ارتباط المشروع بمنتج يخدم العمل التطوعي.

10.7.3.1 الفئة المستهدفة

أعضاء وعضوات هيئة التدريس الحاصلين على أستاذ مساعد فما فوق.

10.7.3.2 سقف الميزانية

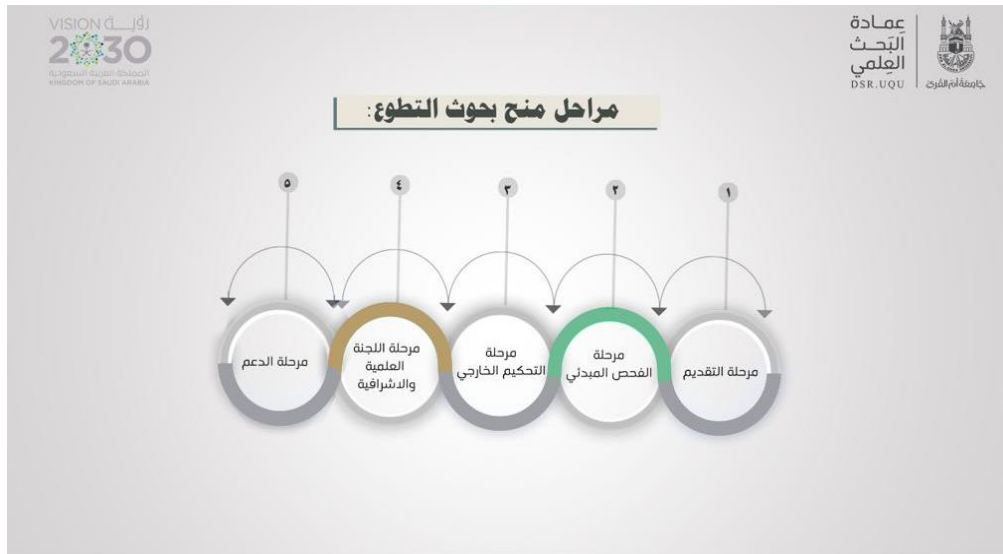
20 ألف ريال سعودي

10.7.3.3 عدد الأبحاث المسموح بها

يسمح للباحث أن يقدم ضمن منح عمادة البحث العلمي على ألا يتجاوز عدد الأبحاث المدعومة من العمادة ثلاث أبحاث.

10.7.3.4 مدة إنجاز المشروع

سنتان من تاريخ توقيع العقد.



10.8 فريق غرس التطوعي للعام الجامعي 1439/1438 هـ بقيادة طالبة الدراسات العليا الأستاذة

/ غالية حامد الرفاعي تخصص تربية إسلامية

10.8.1 نبذة عن الفريق

فريق فرس التطوعي هو أحد مشاريع مبادرة عطاء، والتابعة لوكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع، حيث يسعى الفريق إلى احتضان وتطوير القدرات البحثية التطوعية لطالبات المرحلة الجامعية وتقديم الخدمات البحثية التطوعية.

10.8.2 الرؤية

الريادة والتمكين في التطوع البحثي بالمجتمع المكي

10.8.3 الرسالة

تقديم أفضل الخدمات البحثية التطوعية، واستقطاب وتأهيل المتطوعات في المجتمع المكي بطريقة أصيلة ومنهجية إبداعية.

10.8.4 القيم

- الأمانة، المنهجية، الاخلاص.
- التعاون، العمل بروح الفريق، العدالة.
- الشفافية، المصداقية، الإبداع.

10.8.5 الأهداف

- نشر ثقافة التطوع البحثي.
- تقديم الخدمات البحثية تطوعاً.
- تنمية المهارات البحثية.
- التوعية بأخلاقيات البحث العلمي.
- تفعيل الشراكة المجتمعية مع المؤسسات ذات العلاقة.

10.8.6 نطاق عمل الفريق

- استقطاب وتأهيل المتطوعين.
- تقديم الخدمات التطوعية البحثية.

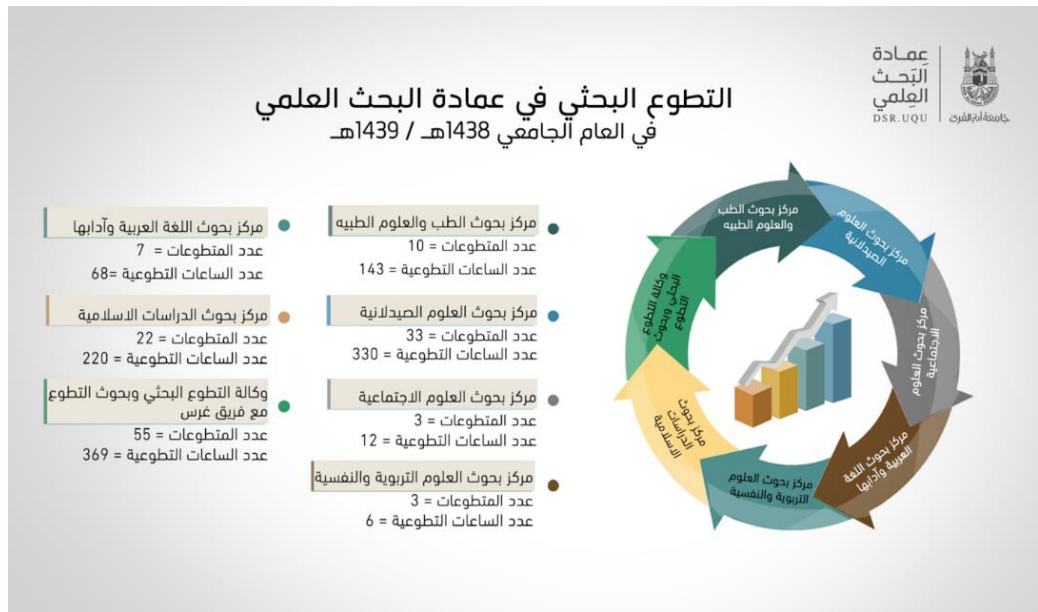


- 1- استقطاب المتطوعات لتقديم الخدمات البحثية التطوعية بواقع عدد 43 متطوعة من مختلف المراحل الدراسية ومن تخصصات مختلفة.
- 2- المشاركة في فعاليات (مكة عهد ومثابة) بالتعاون مع مشروع تعظيم البلد الحرام من خلال الاسهامات التالية:
- 3- تقديم هوية فنية مصحوبة بتحليل علمي دقيق من قبل طالبات قسم التربية الفنية، والقيام بالدراسة الموسومة بالتحليل الفني لمكانة مكة المكرمة من وجهة نظر الطالبات في جامعة أم القرى، للباحثة أ. أنغام الغامدي المعيدة في قسم التربية الفنية.
- 4- تقديم حلقات توعوية مختلفة حول المفهوم العلمي لكلمة عهد ومثابة مستنبطة من القاموس اللغوي والتراث المعرفي داخل جامعة أم القرى وخارجها. ديث بلغ عدد المنتفعات لتثقيف والتنوير لمدلول المفهوم ما يساوي (308).
- 5- تقديم دورة تدريبية ضمن فعاليات البلد الحرام-عهد ومثابة- بعنوان المنهج العلمي في صناعة المبادرة التطوعية لخدمة المجتمع المكي.
- 6- عرض وتقديم البحوث العلمية ذات العلاقة بمكة وخصوصيتها بالتعاون مع مركز بحوث علوم الصيدلة.
- 7- تفعيل قنوات التواصل الاجتماعي (تويتر— فيس بوك، واتس أب ، والتليجرام) في نشر ثقافة التطوع البحثي بالاشتراك مع قناة (أنا باحث) والمهتمة بالبحث العلمي وفعالياته.
- 8- المشاركة في فعاليات (حواء وصناعة الأمجاد) بالتعاون مع مركز يسر النسائي.
- 9- المشاركة في تفعيل (ركن المرأة العالمي) بالتعاون مع اللجنة الثقافية في عمادة الدراسات الجامعية وذلك من خلال ركن ومجلة التطور التاريخي البحثي والعلمي للمرأة منذ قديم الأزل مروراً بالعصور المختلفة.
- 10- مشاركة الفريق في تنظيم (معرض النوازل الفقهية) المهتم بتوعية وتثقيف بأهم وأحدث النوازل الفقهية المعاصر من خلال دراسا بحثية مقننة وأصيلة، وذلك بالتعاون مع مركز بحوث الدراسات الإسلامية وقد ساهم الفريق بالتنظيم وتوضيح بعض النقاط المرتبطة بالنازلة بناءً على ما تم التوصل إليه من الأحكام العصرية والتأكيد على ضرورة أن تكون المرأة المكية مصدر اعتزاز بقيمها الإسلامية والتأكيد على دورها في نشر هذه الثقافة بطرق جاذبة.
- 1- المشاركة في تفعيل الجنادرية (تراث وموروث) في ندوة (تعزيز دور المرأة في تنمية المجتمع في ظل رؤية 2030) بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب وتناول المرأة المكية وأثر البيئة المكية في التحفيز ودوافع الانطلاق ودور القيم التي تنشرها المرأة المكية من العصور القديمة إلى العصر الحاضر وتطورها مع الحفاظ على الهوية الإسلامية.

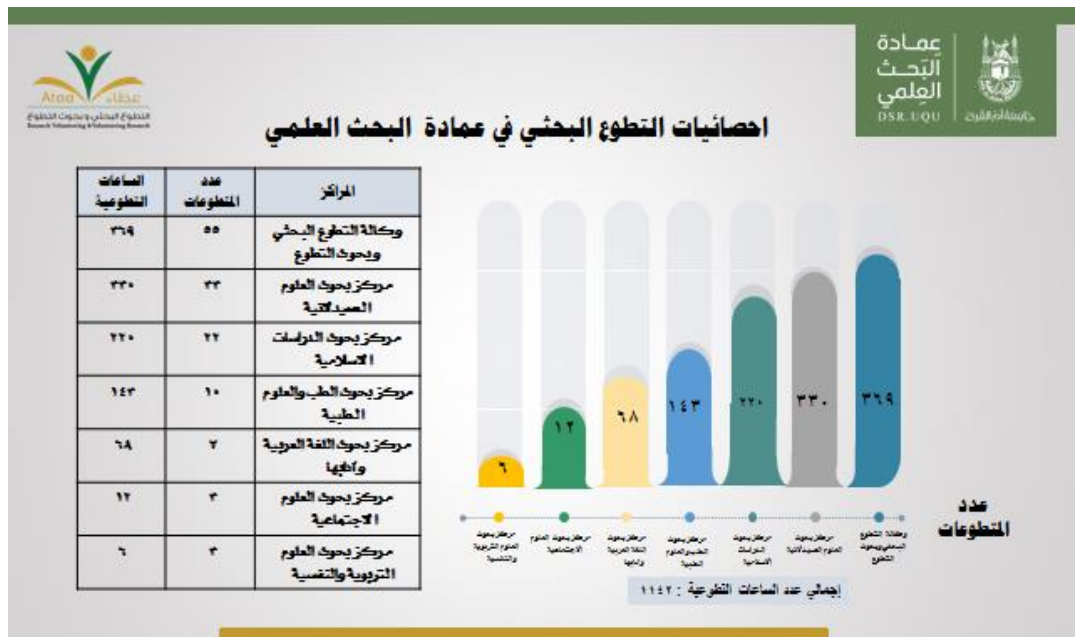
- 2-المشاركة في تنظيم حضور الندوة العلمية (آفاق في بحوث العربية) والقاء العلمي بعنوان (المشكلة العلمية والبحث العلمي)، وذلك بالتعاون مع مركز اللغة العربية وآدابها.
- 3-المشاركة في عرض خدمات عمادة البحث العلمي خلال الركن المخصص في ملتقى أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة النوعية.
- 4-المشاركة ضمن فعاليات مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية.

10.8.8 احصائيات التطوع البحثي في عمادة البحث العلمي

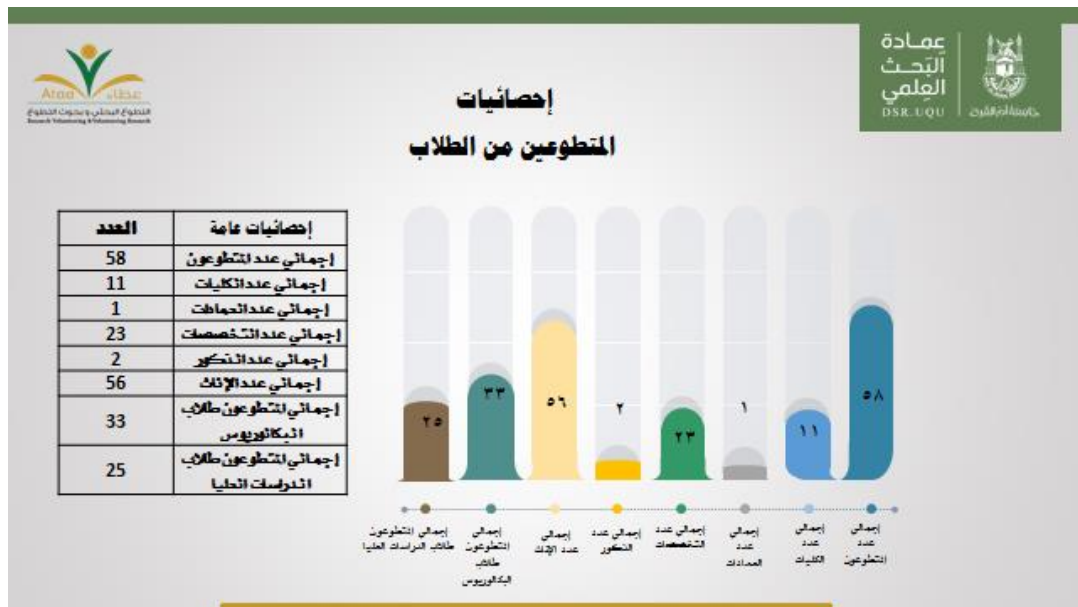
10.8.8.1 التطوع البحثي في عمادة البحث العلمي للعام الجامعي 1438 / 1439 هـ

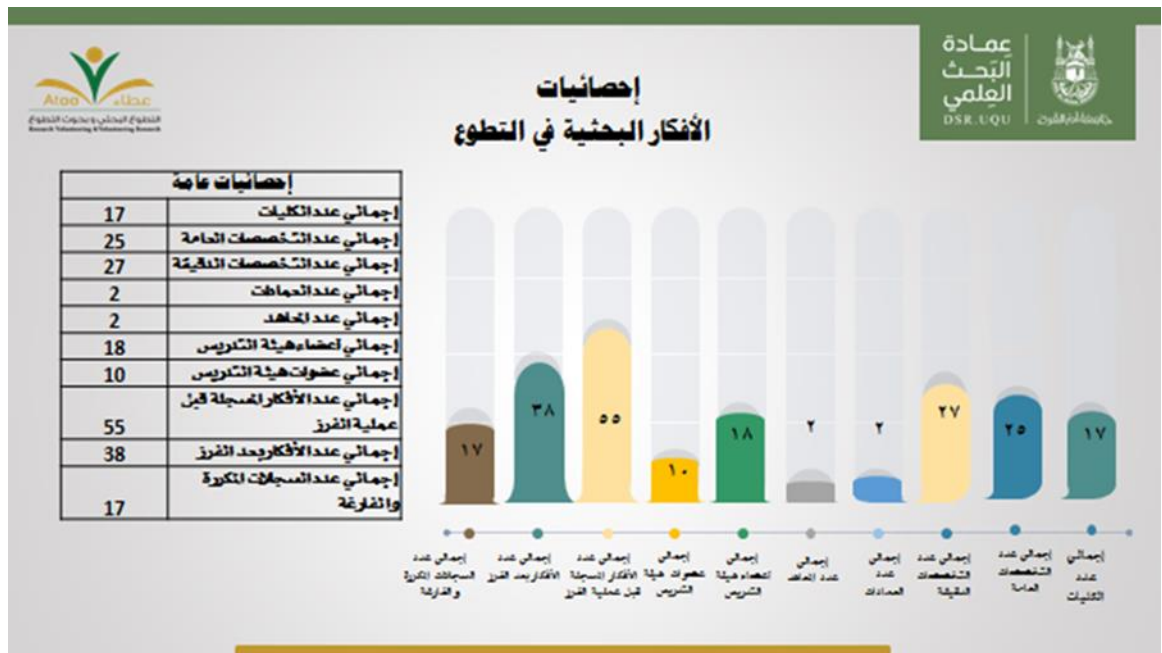
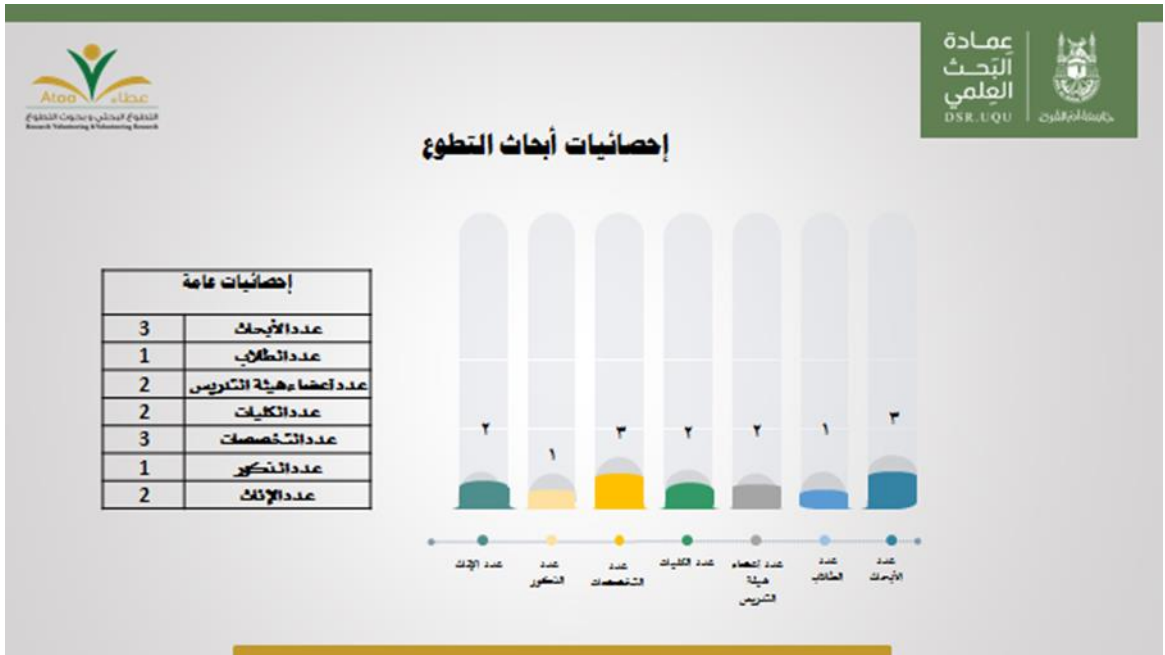


10.8.8.2 إحصائيات المتطوعين من أعضاء هيئة التدريس



10.8.8.3 إحصائية المتطوعين من الطلاب





11. المرفقات

الملتقى الأول للبحث العلمي (تعارف، تواصل، تعاون)

1438/03/21-20 هـ

ملتقى البحث العلمي الأول 20-21/3/1438

نبذة عن الملتقى الأول للبحث العلمي

يسعى ملتقى البحث العلمي الأول الذي تنظمه عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى إلى دعم حركة البحث العلمي في الجامعة، وتطويرها، والنهوض بها تحقيقاً لرؤية التحول الوطنية 2030م، إيماناً منها بأن الوعي هو أول خطوة في سبيل التغيير والتقدم، وإدراكاً من المسؤولين في العمادة لأهمية البحث العلمي في مجتمع المعرفة، فهو المعيار الحقيقي لمستوى التقدم في أي جامعة، وهو المقياس الدقيق لعمق تأثير الجامعة في حركة الفكر والمجتمع، ولذا يأتي هذا الملتقى ليفتح آفاق الحوار والتطوير، ويبث الحياة والحيوية في الوسط الأكاديمي، عن طريق التعريف بما تقدمه العمادة من دعم عبر برامج المنح الداخلية والخارجية، وما ينطوي تحت مظلتها من مراكز بحثية طموحة، وكرا سي بحثية عديدة، كما يهدف إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتوعيتهم بآفاق التطوير التي تمتد أمامهم، ويعرض لهم النماذج الناجحة، والتجارب المضيئة في عالم البحث العلمي، مع التعريف بمفاهيم باللغة الأهمية تتعلق بالنشر العلمي الدولي، وبنهضهم إلى ما قد يواجهون من معوقات وتحديات، وكيفية تجاوز ذلك، ويعرفهم بمعايير الجودة الأكاديمية في البحث العلمي، ولا يغفل أخلاقيات البحث العلمي، والنزاهة العلمية، وما ينبغي أن يكون عليه الباحث الجاد الصادق من أمانة ودقة وموضوعية ووعي، ومعرفة علمية راسخة، يرافق ذلك استعراض واع للواقع، واستشراف طموح للمأمول تعرض فيه التجارب والأفكار والطموحات والآمال، ويدور النقاش المثمر البناء ضمن ما سيقدم من أوراق عمل، مع تحقيق التعارف العلمي والتواصل الفكري، مما سيكون له أعمق الأثر في تشجيع البحث العلمي في الجامعة والنهوض به نحو الطموح والرياق العلمي.

وقد دأب العلماء في الجامعات والمراكز العلمية على عقد اللقاءات العلمية التي يصاحبها عادة عرض لإنتاجهم العلمي، حيث يتعرف العلماء على أحدث أبحاث نظرائهم من الباحثين، مما يوسع مساحة الوعي المعرفي، ويدفع نحو المزيد من البحث والاكتشاف، فلا يكرر باحث عمل غيره، ويعرف كل باحث أين وصل سواه كي يكمل الطريق، ويرفع بناء العلم، ولذا كان هذا الهدف من الأهداف المحورية لملتقى البحث العلمي الأول في عمادة البحث العلمي، حيث سيكون هناك ركن مخصص لكل كلية تعرض فيه الإنتاج العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية فيها، من أبحاث، دراسات وكتب، فيكون ركناً تعريفياً بالحركة العلمية في كل كلية، يشرف عليه من تقترحه الكلية من أعضاء، بحيث يستقبلون الزوار من الأساتذة، ويجيبون على استفساراتهم، ويعرضون إنتاجهم العلمي وإنتاج زملائهم، كما أنه سينبه الكليات إلى أولوية العناية بالبحث والباحثين، لأنه سيسلط الضوء على الذين يملكون المؤهلات المميزة للبحث في كل قسم، مما يستدعي توجيه العناية والتشجيع لتلك النخبة الثمينة، وفوق ذلك كله فهو مسبار دقيق

للقوف على أحدث الأبحاث والدراسات التي أنتجتها كل كلية، وفي الوقت نفسه يكشف ما قد يكون هناك من ثغرات أو نقص أو تباطؤ في الحراك العلمي، وذلك من شأنه أن يستثير المعنيين لتدارك الأمر ومعالجته، فهو معرض تحفيز، وتطوير، وتعاون، بإذن الله.

الرؤية

التميز في الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، لمواكبة الرؤية الوطنية في الصناعة البحثية.

الرسالة

نشر ثقافة جودة البحث العلمي لتحقيق التميز على مستوى البرامج الأكاديمية، وتعزيز روح التنافس بين الباحثين.

محاو الملتقى

يشمل الملتقى المحاو الآتية:

- 1- تجارب ناجحة في البحث العلمي.
- 2- معايير جودة الأبحاث العلمية.
- 3- مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار.
- 4- المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني.
- 5- أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية).
- 6- الكراسي البحثية (الإنتاجية والتمويل).

أهداف الملتقى الأول للبحث العلمي

نسعى من خلال ملتقى البحث العلمي الأول إلى:

- 1- نشر ثقافة جودة البحث العلمي.
- 2- تحفيز الباحثين على تفعيل رؤية 2030 الوطنية في منظومة البحث العلمي.
- 3- تعزيز روح التنافس بين الباحثين من مختلف الكليات.
- 4- تبادل التجارب الناجحة في النشر العلمي.
- 5- الوقوف على الصعوبات التي تواجه الباحثين في إعداد أو نشر الأبحاث.
- 6- إتاحة الفرصة للباحثين للتعرف على خدمات العمادة والانتفاع منها.
- 7- التعرف على مؤشرات أداء جودة البحث العلمي على المستوى المؤسسي والبرامجي.

التنظيمي ولبان الملتقى العلمي



الهيكل الأول للبحث

يتكون الملتقى من عدة لجان وهي:

اللجنة الإرشافية

أعضاؤها:

وتتكون من معالي مدير الجامعة رئيساً، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي نائباً، وكيل الجامعة، وكيل الجامعة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي، عميد عمادة البحث العلمي، عميدة الدراسات الجامعية للطالبات، وكيل عمادة البحث العلمي للشؤون المالية والإدارية، وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي العلمية أميناً، وكييلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي.

من مهامها:

- 1 الاشراف والمتابعة والتنسيق لمهام اللجان المختلفة.
- 2- وضع الأهداف العامة وخطة التصور العام لمحاو الملتقى والبرامج والفعاليات.
- 3- تحديد موعد ومكان انعقاد الملتقى.
- 4- إقرار الرعاية للملتقى.
- 5- إقرار رؤساء وأسماء أعضاء اللجان العامة في الملتقى.
- 6- إقرار رؤساء ومقرري جلسات الملتقى.
- 7- إقرار أسماء كبار الضيوف والمدعوين لحفل الافتتاح ولفعاليات الملتقى.

لجنة أمانة الملتقى

أعضاؤها:

تتكون من عميد عمادة البحث العملي رئيساً، وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي العلمية نائباً ل شطر الطلاب، أ/ إبراهيم رشاد باويان سكرتيراً، وكييلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي، د. أطفاف أحمد جياش عبد الخالق، د. سمية عزت شرف شرف، والسكرتيرة أ/ نسرين علاء الدين شاطر.

مهامها:

- 1- اقتراح أسماء كبار الضيوف والمدعوين لحفل الافتتاح ولفعاليات الملتقى.
- 2- إيجاد رعاية للملتقى.
- 3- المتابعة الميداني لملتقى.
- 4- الربط بين اللجان ومتابعة أعمالها حضورياً أو كتابياً.
- 5- التنسيق مع الجهات ذات الاختصاص للتنفيذ.
- 6- متابعة ملفات الملتقى والتقارير الإعلامية.
- 7- تكليف العاملين في الملتقى.
- 8- توجيه الدعوات الخاصة بالملتقى.

اللجنة العلمية

أعضاؤها:

وكيل عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية - رئيساً، وكيل عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر - نائباً، د. علي بن حسين أمين - أميناً، د. ديانا فهمي علي حماد، د. مريم عبد الهادي محمد القحطاني، أ/ فراج بن مفرح المزمومي - سكرتيراً.

مهامها:

- 1- إعداد منظومة أهداف ومحاو الأبحاث وأوراق العمل.
- 2- اقتراح تحديد زمن استلام الملخصات وأوراق العمل.
- 3- إعداد شروط وضوابط تقديم البحوث وأوراق العمل.
- 4- تلقي أوراق العمل المقدمة.
- 5- تحكيم أوراق العمل الواردة إلى اللجنة العلمية.
- 6- متابعة استكمال إجراءات طباعة ونشر الأوراق المجازة بالتنسيق مع لجنة العلاقات.
- 7- إعداد المخطط الأولي لبرنامج ورش العمل.
- 8- مراجعة المادة العلمية لجميع المنشورات والمطويات التي تصدر باسم الملتقى قبل طباعتها.
- 9- التنسيق فيما يتعلق بحضور الباحثين والطلبة للجلسات العمية.
- 10- تنظيم الجلسات.
- 11- كتابة التوصيات الخاصة بكل جلسة من جلسات الملتقى.
- 12- صياغة التوصيات النهائية للملتقى.
- 13- إعداد تقرير أسبوعي عن أعمال اللجنة ورفع له لأمانة الملتقى.
- 14- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفع له لأمانة الملتقى.
- 15- ما يسند لها من أعمال.

اللجنة المالية

أعضاؤها:

وتتكون من رئيس اللجنة د. محمد بن حسن مختار ونائبه في شطر الطلاب أ. مسلط بن زايد آل جعود والسكرتير أ. محمد بن عبد الله فران.

مهامها:

- 1- الإشراف على كافة الأمور المالية.
- 2- متابعة ما تم الاتفاق عليه مع الرعاة فيما يخص التمويل.
- 3- الصرف على بنود ميزانية الملتقى.
- 4- تأمين المشتريات الخاصة بالملتقى.
- 5- إعداد المطلوب فيما يتعلق بالتسعيرات.
- 6- إعداد تقرير ختامي مالي عن أعمال اللجنة.
- 7- التنسيق مع اللجان الأخرى فيما يخص الجوانب المالية.
- 8- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفع له لأمانة الملتقى.

9- ما يسند لها من أعمال.

اللجنة التنظيمية

أعضاؤها:

د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل رئيساً، د. سهيل بن سالم الحربي، د. هنادي بنت أحمد كتوعة، د. نعيمة بنت حامد ياركندي، أ/ هشام بن محمد علي فتيني -سكرتيراً.

مهامها:

- 1- التنسيق بين اللجان في شطري الطلاب والطالبات.
- 2- استلام تقرير اللجان التابعة لها.
- 3- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها لأمانة الملتقى.
- 4- ما يسند لها من أعمال.

وتتفرع عنها:

لجنة تنظيم المعرض المصاحب للورشة.
لجنة تنظيم الجلسات والورش.

لجنة تنظيم المعرض المصاحب للورشة

أعضاؤها:

رئيس اللجنة في شطر الطلاب د. سهيل بن سالم الحربي، نائبه د. فيصل بن عوض بارويس والسكرتير أ. عثمان بن عبد الرحمن حبيب الله، وأعضاء اللجنة د. محمد بن حلمي مرسي، م. رعد بن صالح فلمبان، أ. شاكر يحي الشريف، أ. صالح بن علي الشمراني، أ. مدحت غازي قدسي، أ. رعيد غلا الدعدي، أ. وسام أحمد عثمان، أ. نواف رفيع الدعدي، أ. مطير ناجم الدعدي.
رئيسة اللجنة في شطر الطالبات د. نعيمة بنت حامد ياركندي، نائبتها د. منى بنت محمد حجي، والسكرتيرة أ. فاطمة بنت محمد رسول نور علي، أ. نجود بنت جمعان الزهراني، وعضوات لجنة تنظيم المعرض المصاحب للورشة د. عائشة بنت عبد الكريم السيامي، د. سميرة بنت أحمد العبدلي، د. نزهة بنت يقضان الجابري.

مهامها:

- 1- التنسيق مع الرعي لتجهيز صالة العرض وإعدادها.
- 2- التنسيق مع الجهات المشاركة في المعرض والإشراف العام على ترتيباتها.
- 3- المحافظة على الأجهزة والمقتنيات لحين الانتهاء، ثم الإشراف على إفراغ المكان وتسليمه للخدمات.
- 4- المحافظة على النظام والأمن داخل وخارج المعرض.
- 5- إعداد تقرير أسبوعي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة التنظيمية.
- 6- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة التنظيمية.
- 7- ما يسند لها من أعمال.

لجنة تنظيم الجلسات والورش

أعضاؤها:

رئيس اللجنة في شطر الطلاب د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل نائبه د. عبد الله بن عبد الرحمن المحضار والسكرتير أ. علاء بن محمد جمال، وأعضاء اللجنة د. عبد الناصر بن بحري أمين، أ. علي بن عبد الله الزهراني، أ. ماهر بن طاهر شالواله، أ. وليد بن مبارك الجهني، أ. عاطف بن أحمد شعيرية، أ. فوزي بن ضيف الله القارحي، أ. متعب بن عبد الرحمن القارحي.

رئيسة اللجنة في شطر الطالبات د. هنادي بنت أحمد كتوعة نائبتها د. زينب بنت محمد القاضي، والسكرتيرة أ. عزة بنت رزق الله السلمي، وعضوات لجنة تنظيم الجلسات والورش د. منال بنت عدنان الغامدي، أ. هناء بنت عوض الجعيد، أ. إسلام أحمد بدوي.

مهامها:

- 1- تحديد وتنظيم مواعيد الجلسات العلمية والورش.
- 2- التجهيز لكتابة أسماء الباحثات ورئيسات الجلسات والمقررات وضعها على منصة اللقاء بوقت كافٍ بالتنسيق مع لجنة العلاقات العامة.
- 3- التنسيق فيما يتعلق بالمداخلات وتنظيم الجلسات والورش مع اللجنة العلمية.
- 4- إجراء الاتصالات مع الجهات المعنية لتنسيق الجدول الزمني.
- 5- التجهيز للوسائط الفنية المستخدمة ونماذج المراجعة والتقويم.
- 6- تجهيز المادة العلمية والإعلانية للملتقى وعرضها على أجهزة العرض المزودة بها القاعات.
- 7- استلام أوراق العمل وتوثيق استيفائها للضوابط والشروط، وتسليمها للجنة العلمية ومتابعة المراسلات الخاصة بالملتقى، وتوثيقها.
- 8- إعداد تقرير أسبوعي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة التنظيمية.
- 9- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة التنظيمية.
- 10- ما يسند لها من أعمال.

لجنة العلاقات العامة والإعلام

تتكون من ثلاث لجان وهي:

اللجنة الإعلامية

أعضاؤها:

تتكون اللجنة في شطر الطلاب من رئيس اللجنة د. محمد بن عبد الله الصواط، نائبه د. يوسف بن عبد العزيز حافظ، والسكرتير أ. علي بن بخيت الحثيرشي، وأعضاء اللجنة أ. فهد بن هندي الشريف، أ. محمد بن سميح العتيبي، أ. صالح بن عمر باهيري، أ. ياسر بن سليم المحمادي، أ. فهد بن سفري الصبحي، أ. خالد بن دخيل الصاعدي، أ. محمد بن أحمد بازهير.

وفي شطر الطالبات من رئيسة اللجنة د. نورة بنت صالح فاروقي نائبتها د. مشاعل بنت مسعود الصبحي، د. سهاد سراج عمر سنبل، د. سعاد فريح الثقفي، د. بدرية علي محمد الجحدلي، د. فوزية زيد مبارك الرشود، أ/ أماني وليد عقيلي، والسكرتيرة أ. أميرة بنت حسين اليماني، أ/ أمل مسحل القثامي، أ/ هنادي أكرم صديقي، أ/ صفاء حسين تميم.

مهامها:

- 1- تصميم الإعلانات الخاصة بالمناسبة وتوزيعها.
- 2- مراجعة وطباعة الملفات (الفولدرات) الخاصة بالملتقى.
- 3- توفير وتجهيز القاعات الخاصة بالمناسبة بكافة احتياجاتها من أجهزة حاسوب وأدوات وخلافه.
- 4- اعداد وتنظيم حفل الافتتاح بما فيها المنصة.
- 5- اعداد قوائم بالمدعوين وتوزيع بطاقات الدعوة.
- 6- توزيع مطبوعات الملتقى.
- 7- اعداد وتوزيع الإعلانات الخاصة بالملتقى داخل العمادة وخارجها.
- 8- تسهيل أمور المشاركين وتزويدهم بالمعلومات المطلوبة.
- 9- التنسيق للنقل التلفزيوني والصوتي بين الشطرين.
- 10- تزويد الجهات المعنية بالمواد الإعلامية.
- 11- اعداد استمارات التسجيل ومنشور الملتقى واختيار الشعار الملائم له، ونشر شروط وضوابط تقديم البحوث وأوراق العمل.
- 12- اعداد نماذج التقييم وتوزيعها وجمعها يدوياً أو إلكترونياً.
- 13- اعداد قاعدة بيانات الملتقى (برنامج خاص لحصر وتسجيل أسماء أعضاء اللجان والمشاركين والضيوف_ وجدول الفعاليات الزمنية).
- 14- تصميم وتجهيز وتسليم البطاقات التعريفية لكل المشاركين والضيوف.
- 15- تجهيز المادة العلمية والإعلانية للملتقى وعرضها على أجهزة العرض المزودة بها القاعات.
- 16- إنشاء رابط الكتروني خاص بالملتقى ان أمكن.
- 17- توثيق حفل الافتتاح وكافة فعاليات الملتقى.
- 18- تزويد أمانة الملتقى بنسخ متكاملة لرفعها للجهات المعنية (مكتب معالي مدير الجامعة_ وكالة الجامعة للبحث العلمي).
- 19- إعداد التقرير الختامي للملتقى.
- 20- إعداد تقرير اسبوعي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة والإعلام.
- 21- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة.
- 22- ما يسند لها من أعمال.

لجنة الاستقبال

أعضاؤها:

رئيس اللجنة في شطر الطلاب د. محمد بن حسن مختار، نائبه د. محمد بن هشام بدران والسكرتير أ. إبراهيم بن محمد الحسني، وأعضاء اللجنة د. معتز بن هاشم مراد، د. محمد بن فواز رمضان، د. خالد بن جميل مرسي، أ. نبيل بن محمد مددين، أ. عبد الله بن محمد مني

رئيسة اللجنة في شطر الطالبات أ.د. شيخة بنت سعود عاشور، نائبتها د. خلود بنت محمد أبو النجا، وعضوات اللجنة د. أميرة بنت جميل خضيفان، د. هيفاء بنت عثمان فدا، أ. وضى بنت مطلق اللحياني والسكرتيرة أ. نجلاء بنت سعيد الدعيس.

مهامها:

- 1- اعداد خطة لاستقبال وتنظيم جلوس الضيوف في حفل الافتتاح وباقي أيام الفعاليات، وإجراءات تنفيذها.
- 2- المحافظة على النظام والأمن داخل وخارج القاعات.
- 3- إعداد تقرير اسبوعي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة والإعلام.
- 4- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة.
- 5- ما يسند لها من أعمال.

لجنة الضيافة

أعضاؤها:

تتكون من رئيس اللجنة د. هشام بن فاروق عرابي، نائبه د. علاء بن عبد الإله المجلد، والسكرتير أ. حميد بن حمّاد الدعدي.

وفي شطر الطالبات رئيسة اللجنة د. تهاني بنت محمد السبييت، نائبتها د. لولة بنت صالح الحارثي والسكرتيرة أ. فاطمة بنت عبد الرحمن تمرّاز و أ. نجاة بنت أحمد مرّالة.

مهامها:

- 1- التنسيق لتوفير وجبة الإفطار والغذاء على مدار يومين والإشراف الكامل على ذلك.
- 2- إعداد تقرير أسبوعي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة والإعلام.
- 3- إعداد التقرير النهائي عن أعمال اللجنة ورفعها للجنة العلاقات العامة والإعلام.
- 4- ما يسند لها من أعمال.

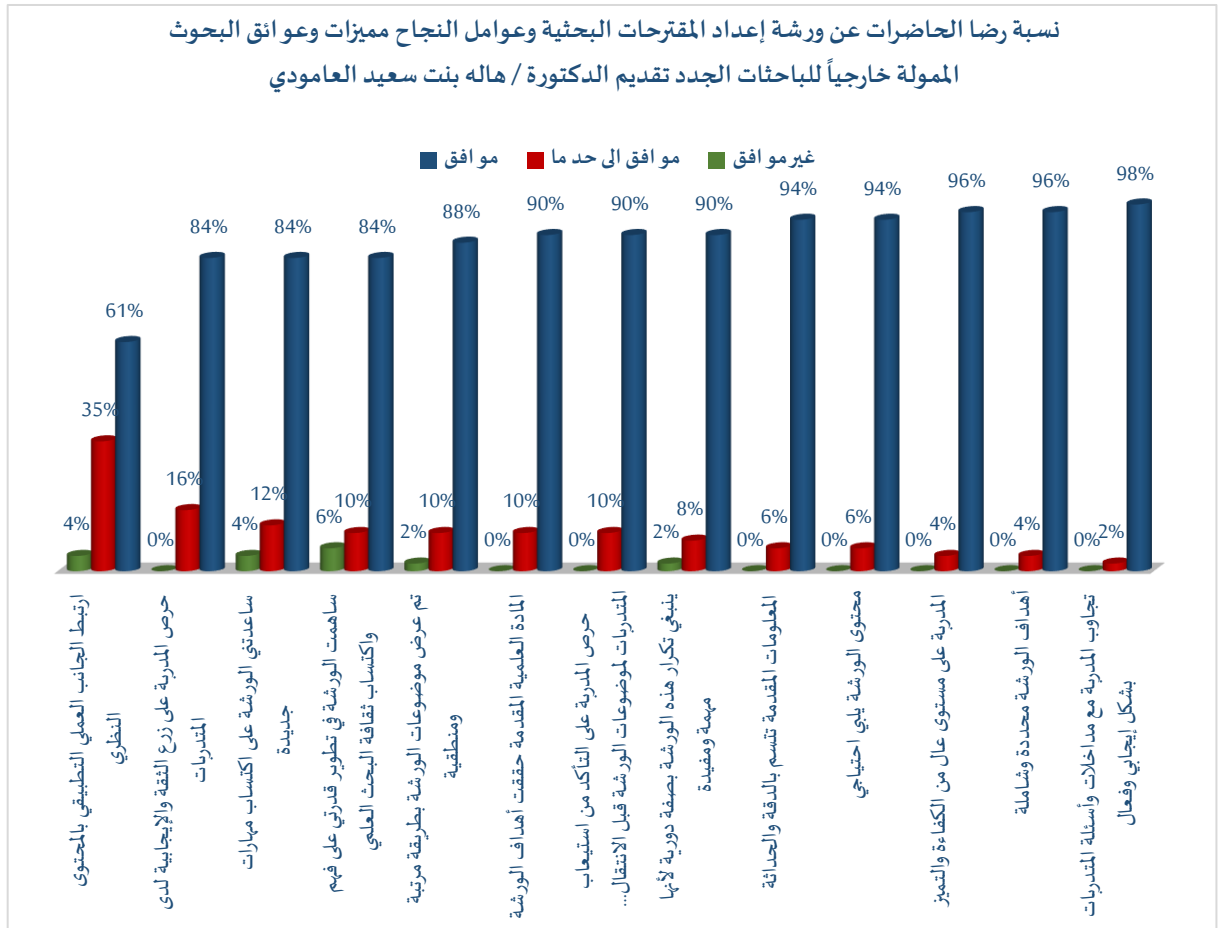
ملخص برنامج الملتقى الأول للبحث العلمي (الجلسات، رؤسائها والمشاركين
فيها) المقام في جامعة أم القرى بتاريخ 20-21/3/1438هـ

الجلسات	رئيس الجلسة	الوقت
اليوم الأول 1438/3/20 هـ		
الجلسة الافتتاحية	كلمة معالي مدير الجامعة	الاثنين 1438/3/20 هـ (من الساعة 9 وحتى 9:55 صباحاً)
	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سعادة الدكتور / ثامر بن حمدان الحربي عرض خلالها الدكتور فيصل بن أحمد علاف "البرنامج الوطني للتعرف على الاعتلالات الوراثية المسببة لمرض ارتفاع كوليسترول الدم العائلي في المجتمع السعودي وتطوير اختبارات التشخيص الجزيئي" وجاءت ورقة العمل الثانية بعنوان "حساسات المرجان تفعيل إنترنت الأشياء في البيئات المائية"، قدمها الدكتور عماد فلمبان أما الورقة الثالثة قدمتها الدكتورة خلود أبو النجا دراسات تحليلية وعددية للتوافق الزمني الكامل المركب للأنظمة فوق الفوضوية غير الخطية المركبة ذات البارامترات غير المعينة وتطبيقاتها في تأمين نقل المعلومات	الاثنين 1438/3/20 هـ (من الساعة 10 وحتى 11:20 صباحاً)

	<p>وتحدث آخر الجلسة الأولى عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور أحمد بن محمد عشي عن حصاد كلية العلوم الطبية التطبيقية من التمويلات البحثية بين عامي 1433 و1437هـ، في رحاب رؤية المملكة 2030م.</p>	
<p>الاثنين 1438/3/20 هـ (من الساعة 12 وحتى 1:35 مساءً)</p>	<p>وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع سعادة الدكتور /هاني بن عثمان غازي</p> <p>بداية عرض الدكتور أيمن جوهري ورقة عمل بعنوان "الأستاذ الجامعي بين مطرقة بحوث الترقية وسندان جودة البحوث"، فيما كانت ورقة العمل الثانية بعنوان "جودة النشر للأبحاث العربية في معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي قراءة في أرض الواقع" قدمتها الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري، وتطرقت الدكتورة ديانا بنت فهيم حمّاد خلال ورقة العمل الثالثة لمعايير جودة الأبحاث العلمية وفق برنامج التحول الوطني 2030، فيما كانت ورقة العمل الرابعة التي قدمها الدكتور خالد معتوق والدكتور عبد الهادي</p>	<p>الجلسة الثانية: معايير جودة الأبحاث العلمية</p>

	<p>العيدروس تحت عنوان "المجلات العلمية الصادرة من جامعة أم القرى في ضوء المعايير الدولية لجودة الدوريات العلمية.. دراسة تحليلية"، تلتها ورقة عمل للدكتور إسماعيل بن غازي مرحبا عن (الدقة في البحث العلمي "البحث في التخصصات الشرعية نموذجاً")، واختتمت الجلسة بورقة عمل للدكتور محمد بن عبد الصبور سليم عن "مواجهة النشر الوهمي للأبحاث العلمية".</p>	
<p>الاثنين 1438/3/20 هـ (من الساعة 2.05 وحتى 2:55 مساءً)</p>	<p>سعادة الدكتور /سهيل بن سالم باجمال عرض فيه الدكتور عبد الرحمن الأهدل بحثاً عن مراكز الأبحاث: أنواعها ودورها واستشراف المستقبل، فيما قدمت الدكتورة رجا بنت محمد الراددي ورقة عمل حول "دور مراكز البحث العلمي في صناعة القرار"، واختتمت الجلسة ببحث قدمه الدكتور خليل عبد المقصود إبراهيم عن "التحديات التي تواجه مراكز البحث العلمي في المملكة العربية السعودية وآليات مواجهتها".</p>	<p>الجلسة الثالثة: مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار</p>
<p>الاثنين 1438/3/20 هـ (من الساعة 12 وحتى 2:00 مساءً)</p>	<p>تقديم /عميدة الدراسات الجامعية للطالبات د. هالة بنت سعيد العمودي</p>	<p>ورشة عمل مصاحبة بعنوان إعداد المقترحات البحثية وعوامل النجاح:</p>

مستوى رضا الحاضرات عن ورشة إعداد المقترحات البحثية وعوامل النجاح:
مميزات وعوائق البحوث الممولة خارجياً "للباحثات الجدد"



اليوم الثاني 1438/3/21 هـ

<p>الثلاثاء 1438/3/21 هـ (من الساعة 00:9 صباحاً إلى 05:10 صباحاً)</p>	<p>رئيس الجلسة: وكيل جامعة أم القرى للفروع سعادة الدكتور /عبد المجيد بن سعيد الغامدي</p> <p>قدم خلالها الدكتور أسامة بن راشد العمري الرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية ورقة عمل بعنوان (وادي مكة: من البحث العلمي والابتكار إلى سوق العمل)، فيما جاءت ورقة العمل الثانية بعنوان (المجموعات البحثية بين المحلية والإقليمية والعالمية) للدكتورة طلحة بنت حسين فدعق، وتطرقت الدكتورة سمية بنت عزت آل شرف في ورقة العمل الثالثة التي تقدمت بها عن (دور الاقتصاد المعرفي والمجموعات البحثية "قراءة وصفية")، واختتمت الجلسة بورقة عمل الدكتورة أغدير بنت سالم العيدروس عرضت خلالها استراتيجية تحقيق المسؤولية لتنشيط المشاريع البحثية في الجامعات السعودية كمحرك لتنمية الاقتصاد في ظل متطلبات الرؤية الوطنية.</p>	<p>الجلسة الرابعة: المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني</p>
<p>الثلاثاء 1438/3/21 هـ (من الساعة 30:10 صباحاً إلى 05:12 مساءً)</p>	<p>رئيس الجلسة: وكيل الجامعة سعادة الدكتور /ياسر بن سلمان شوشو</p>	<p>الجلسة الخامسة: أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية)</p>

	<p>حيث قدم الدكتور غازي بن مرشد العتيبي ورقة عمل بعنوان (الإخلال بالنزاهة في البحث العلمي "صوره وأسبابه")، بدوره قدم الدكتور سهيل باجمال ورقة العمل الثانية بعنوان (أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية)، وجاءت الورقة العملية الثالثة بعنوان (القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أم القرى "رؤية وطموح") قدمتها الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا، فيما كانت ورقة العمل الرابعة بعنوان (البعد التعبدي في أخلاقيات البحث العلمي)، قدمها الدكتور صالح بن عبد الله الفريح، كما تحدث الدكتور رمزي الزهراني في ورقة عمله الخامسة عن (أخلاقيات البحث العلمي وبشاعة الاستغلال المادي من المجلات المفتوحة والمختطفة إلى المؤتمرات الوهمية)، واختتمت الجلسة بورقة عمل الدكتورة فائزة بنت محمد المغربي بعنوان (تصميم مقرر مقترح في أخلاقيات البحث العلمي لطالبات الجامعات بالمملكة العربية السعودية).</p>	
--	--	--

<p>الثلاثاء 1438/3/21 هـ (من الساعة 12:35 مساءً إلى 2:10 مساءً)</p>	<p>رئيس الجلسة: وكيل الجامعة للشؤون التعليمية سعادة الدكتور /عبد العزيز بن رشاد سروجي</p> <p>حيث طرح خلالها ست أوراق عمل استهلها الدكتور عبد الوهاب الرسيني بورقة عمل بعنوان (الكراسي البحثية وإجراءات التأسيس)، فيما قدم الدكتور هاني المعلم ورقة عمل بعنوان (كيف ينجح مشروع الكرسي العلمي في الجامعة؟)، من جانبه تحدث الدكتور عبد الله الشريف عن (الكراسي العلمية التمويل والإنتاج)، كما قدم الدكتور يحيى زمزمي ورقة عمل حول (الكراسي البحثية - الإنتاجية - والتمويل)، وتناولت الدكتورة ألطاف بنت محمد عبد الخالق في ورقة عملها عن (الكراسي البحثية: مقومات ومؤشرات النجاح) وفي الورقة العلمية السادسة والأخيرة في هذه الجلسة عرضت الدكتورة إيناس بنت خلف الخالدي في ورقة العمل التي تقدمت بها عن (دور رؤية المملكة 2030 في زيادة إنتاجية الكراسي البحثية وتمويلها).</p>	<p>الجلسة السادسة: الكراسي البحثية (الإنتاجية والتمويل)</p>
<p>للرجال (من الساعة 9 صباحاً إلى الساعة 2 مساءً) للنساء (من الساعة 5 مساءً إلى 9 مساءً)</p>	<p>جامعة أم القرى (فرع العابدية) قاعة امملك سعود</p>	<p>المعرض المصاحب للملتقى</p>

توصيات الملتقى الأول للبحث العلمي المقام في جامعة أم القرى بتاريخ 20-
1438/3/21هـ

منظور الهدف في عمادة البحث العلمي	الهدف الاستراتيجى للعمادة	توصيات ملتقى البحث العلمي الأول
البنية التحتية	توفير بيئة بحثية للكفاءات المتميزة	اعداد قاعدة بيانات للقوى البحثية في جامعة أم القرى لتحديد الأولويات البحثية.
زيادة النشر	تحقيق الحضور عبر نشر المعلومات البحثية.	توسيع دائرة الملتقى لتشمل جامعات المملكة لإثراء التعارف والتواصل والتعاون مع مناسبة ترشيح التجارب والباحثين المتميزين لإثراء جلسات الملتقى وضمان فاعليتها.
	تحفيز إنتاج البحوث الرصينة	الشراكة مع مجلات او دور نشر لنشر الأبحاث المشارك بها في الملتقى
	زيادة النشر العلمي كما وكيفا وتحسين جودته	وضع جميع الإنتاج المعرفي للجامعة في محركات البحث العالمية بما يرفع معامل التأثير والمرجعية العلمية للجامعة.
تطوير الموارد البشرية	(تطوير الموارد البشرية بالجامعة) أعضاء وطلاب وتعزيزها للبرقي بمخرجات البحث العلمي.	اقترح لائحة وقواعد تنظيمية فاعلة لاحتساب البرامج والمشاريع البحثية ضمن العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بما يرفع عدد المشاركات ويرتقي بالنشر الرصين ويعزز من دور الجامعات والمملكة فبي الإنتاج المعرفي ويتوج أعمال الباحثين المتميزين لضمان استمرار إنتاجهم الفكري.
		اقترح لائحة وقواعد تنظيمية فاعلة لتسكين الباحثين المتميزين من أعضاء هيئة التدريس في مراكز ومعاهد البحوث بموجب السجل الإنجازي للباحث وبما يساعد في تقويم مراكز ومعاهد البحوث.
تنوع وجودة الانتاج المعرفي	تطوير وتمويل برامج البحث في الجامعة.	نشر ثقافة المجموعات البحثية مزاياها وفوائدها لتعزيز الإنتاج المعرفي المتنوع.
		زيادة التواصل مع القطاع الصناعي والقطاع التجاري وتحقيق مفهوم الاقتصاد المعرفي.
	رفع مستوى جودة أبحاث الكليات، وتعزيز الأداء البحثي في الجامعة.	تركيز الجامعة على دعم الأبحاث التي تنتهي ب (منتج قابل للتسويق، خدمة بحثية-تغيير سلوك-تدريب وتأهيل).

<p>تعزيز مكانة المراكز البحثية عند صناع القرار بإعداد استراتيجيات لدعم الأبحاث المحلية الوطنية.</p>	<p>تشجيع الأبحاث في المجالات الملبية للاحتياجات الوطنية.</p>	<p>المساهمة الوطنية</p>
<p>تفعيل نقاط الالتقاء والتعاون المستمر بين عمادات البحث العلمي في الجامعات السعودية، مع عمادات ومعاهد الابداع المعرفي ، وإيجاد آلية مشتركة لتعزيز ذلك التعاون ، كإنشاء مجالس مشتركة تضمن تحقيق أقصى استفادة من مما تنتجه الأبحاث العلمية للمجتمع.</p>	<p>تطوير تنظيم إداري وقواعد تنفيذية داعمة للبحث العلمي بما يحقق الكفاءة والفاعلية.</p>	<p>السياسات والنظم</p>
<p>إنشاء قاعدة بيانات وطنية للباحثين في التخصصات المختلفة.</p>		
<p>توفير برنامج كشف الانتحال لجميع أعضاء هيئة التدريس مع عمل دورات تثقيفية متواترة تساعد في تطبيق الممارسات النزيهة على الأوراق العلمية والرسائل الجامعية ومقترحات المشاريع البحثية</p>	<p>تفعيل مفهوم النزاهة البحثية</p>	
<p>انشاء لجنة محلية لأخلاقيات البحث العلمي مع نظام إلكتروني يضبط المسائل لجميع منسوبي الجامعة.</p>		
<p>إعادة تخطيط موارد الأعمال وحوسبة آليات العمل وتشمل القوى البشرية ، والتجهيزات المكانية والإدارة المالية للبحوث و ذلك برفع معدل الإنفاق على البحث العلمي ليتواءم مع المتوسط العالمي، وذلك بتحفيز القطاع الخاص للمشاركة في دعم البحث العلمي.</p>		<p>التمويل المالي</p>
<p>التعاقد مع شركة تنفيذية لضمان سير العمل وتخفيف عبء التجهيزات للملتقى على العمادة</p>	<p>تحقيق قدر مناسب من الاستقرار في الموارد المالية للبحث العلمي</p>	
<p>زيادة التواصل عبر الشبكات الرقمية والاجتماعية كوسائل سهلة غير مكلفة لنشر الوعي والممارسات البحثية الصحيحة.</p>		
<p>تأسيس وحدات الدعم المساندة للباحثين وطلبة الدراسات العليا وتحديدأ التحرير والتدقيق اللغوي والإحصاء وتحليل البيانات والترجمة والتعريب وغيرها.</p>		
<p>اقامة ملتقى للبحث العلمي كل عامين مع تجديد عنوان ومحاور الملتقى وتجديد هوية المعرض ليتناسب مع اهداف الملتقى</p>		
<p>الحرص على أن تتوافق أهداف المجموعات البحثية المدعومة مع أهداف برنامج التحول الوطني 2020 في الجانب المختص بتطوير التعليم وتوليد الوظائف وتحقيق الشراكات المجتمعية والبحثية مع القطاع الخاص.</p>	<p>تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع وقطاعات الصناعة</p>	<p>خدمة المجتمع</p>

نشر ثقافة أهمية الكراسي البحثية لاستقطاب دعم رجال الأعمال والقطاعات الخاصة.		
توجيه الباحثين لمعالجة قضايا المجتمع المرتبطة وتقديم الحلول وتقويم الممارسات.		
التنسيق مع رعاة للملتقى لضمان الدعم المالي الكافي للرفع من جودة تجهيزات الملتقى.		
التعاون مع الجامعات العربية لوضع تصور واضح وآلية فاعلة تضمن تصنيف المجلات العربية مماثلة ل ISI العربي،	تعزيز الشراكة العالمية والتعاون الدولي في البحث العلمي	التعاون الدولي
انشاء وحدة متابعة الفرق والبحثية لضمان جودة الاعمال واستمراريتها.		جودة الاداء
الرفع من مستوى جودة المجلات الصادرة من جامعة أم القرى وفقاً لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	وضع مؤشرات لقياس وتقويم النشاط البحثي القائم والمساهمة	
ضرورة تقويم البحث العلمي في الجامعة وعمل تحليل رباعي ذاتي ومرجعي مع ربط المدخلات والموارد مع المخرجات مع نمذجة الاليات والاجراءات وتجويد التقارير السنوية المقدمة من جميع الجهات البحثية.	بالتخطيط المستقبلي.	

دليل الملصقات العلمية في الملتقى الأول للبحث
العلمي (تعارف، تواصل، تعاون)
1437/ 03 / 21-20 هـ

دليل الملصقات العلمية في الملتقى الأول للبحث العلمي

رقم موقع الملصق	الكلية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
1	كلية الدعوة وأصول الدين	ابتسام بدر عوض الجابري	فقه القرآن الكريم حاجة لذوي الاحتياجات الخاصة	1
2	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	ابتسام بنت بالقاسم عايش القرني	تأثير شبهتي القرابة والزوجية في إسقاط حد السرقة	2
3	الكلية الجامعية بالليث	ابتسام محمد الحجري	الاستفادة من التشكيل على المانيكان لرفع كفاءة الباترون الورقى لخدمه صناعه الملابس.	3
4	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	ابتسام محمد الغامدي	الإبتزاز الإلكتروني بين كلية الشريعة والدراسات الاسلامية والقانون	4
5	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إبراهيم إبراهيم محمد العطار	الأنا في رثاء النفس في الشعر العربي القديم الرؤية الفكرية والتشكيل الفني	5
6	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	إبراهيم بن عطية الله السلمي	المراسيم والأوامر الملكية في رعاية مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في العهد السعودي	6
7	كلية الدعوة وأصول الدين	إبراهيم علي محمد أحمد	فقه الموازنات الدعوية	7
8	كلية الدعوة وأصول الدين	إحسان عبد الغفار مرزا	أدب الاختلاف	8
9	كلية العلوم التطبيقية	احمد الهادي	Improvement the miscibility by combination of poly(3-hydroxy butyrate) PHB and poly(propylene carbonate) .PPC with additives	9

10	كلية التربية	احمد محمد المغربي	تأثير تناول جرعات التحميل بالكرياتين خلال فترة التهدئة على المستوى الرقمي وحامض اللاكتيك لسباحي السرعة	10
11	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أحمد محمد يوسف	النقود المتداولة في مكة المكرمة في العصر العثماني	11
12	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أحمد محمود صابون و آخرون	السدانة الحجابة الكعبة المعظمة قبل الإسلام دراسة تاريخية حضارية	12
13	كلية الدعوة وأصول الدين	إدريس علي الأمين	المدرسة السودانية في القرن الرابع عشر الهجري	13
14	التربية	اروى عبدالمنعم الرفاعي	فاعلية العليم التكاملي في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات في مدارس مدينة مكة المكرمة	14
15	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أريج بنت مسحل القثامي	مكة المكرمة خلال الفترة (1916 - 1861م 1334-1277هـ)	15
16	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أسامة عمر سليمان الأشقر	مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق	16
17	كلية العلوم التطبيقية	اسامة محمد سرحان	Effects of intraperitoneally injected silver nanoparticles on histological structure and blood parameters in the albino rats	17
18	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	الاسعد السميراني	A Semi Blind Channel Estimation Method Based on Hybrid Neural Networks for Uplink LTE-A	18
19	إدارة الأعمال	اسماء الرايس	Entry and Aggregate Efficiency growth: An optimal dynamic Program of entry	19

			and Research and Development investment	
20	كلية التربية	أسماء محمد الفضل	المضامين التربوية للكفارات في الاسلام	20
21	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	إسماعيل مرحبا	البنوك الطبية البشرية	21
22	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أشرف بن محمود بن عقلة بني كنانه	رسالة في مسألة تعارض الاحتمالات العشرة المخلة بالفهم في التخاطب	22
23	كلية التصميم	افتكار حامد منشى شهيرة عبدالهادي ابراهيم عبد الهادي	القيم التشكيلية لفن الكولاج لإثراء مجال تصميم الأزياء	23
24	كلية التصميم	افتكار حامد منشي	منظومة لبناء التصميم الزخرفي للأزياء على أساس هندسى موحد	24
25	كلية التصميم	افنان رياض عبد المنعم قاضي	رؤية تشكيلية مبتكرة لفرز التطريز البيدوي	25
26	كلية التصميم	أفنان محمد عمر بسري	المساندة الاجتماعية وأثرها على تنمية المهارات الحياتية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة	26
27	كلية الدعوة وأصول الدين	آلاء بنت عبد الرحمن رجب كنكار	قراءة في "سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام" للأمير الصنعاني المجلد الرابع	27
28	كلية التصميم	الاء صالح اسعد حبيب	ملابس العمال بين الواقع والمأمول في المملكة العربية السعودية	28
29	كلية التربية	الهام عبد الله اسعد ريس	استحداث صيغ ضوئية كمدخل لتدريس التعبير بالألوان	29
30	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	آمال بنت رمضان صديق	العمل الخيري في مكة المكرمة في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود	30
31	كلية التربية	آمال محمد حسن عتيبة	الحوار مع الآخر في الفكر الاسلامى دراسة تحليلية من منظور تربوي حضاري	31

32	كلية التربية	أماني محمد قليوبي	النسق القيمي النظري والسلوكي لدى عينة من طالبات جامعة أم القرى في ضوء بعد المتغيرات	32
33	كلية الدعوة وأصول الدين	أمل بنت إسماعيل محمد زاهد الصيني	رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالمخالفين	33
34	الكلية الجامعية بالليث	أمل عويس صابر عبد القادر	الامكانات التشكيلية للقماش والادفاعة منها فى انتاج مشغولات فنية مستحدثة برؤية نحتية	34
35	كلية التربية	أمل نصر الدين سليمان عمر	المتطلبات الفعلية لبناء بيئات التعلم الافتراضية فى مؤسسات التعليم العالى	35
36	الكلية الجامعية بالليث	أمل نصر جعفر	تصميمات معاصره من التراث والملابس التاريخية للشعوب لرفع الذوق الملبسي من خلال شبكة المعلومات الدولية	36
37	كلية الدعوة وأصول الدين	آمنة عامر علي البشري	((البرمجة اللغوية العصبية))	37
38	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	أميرة بنت علي مداح وآخرون	المشاعر المقدسة عبر العصور دراسة تاريخية حضارية	38
39	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	أميرة علي الصاعدي	دور المرأة العلمى فى السنة النبوية	39
40	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	أميرة علي الصاعدي	المرأة العاملة في العهد النبوي - تواصل وتميز	40
41	كلية التربية	اميره عبد الرحمن منير الدين	مخرجات مناهج قسم التربية الفنية بكلية التربية بجامعة ام القرى تمثل الهوية والوطنية والانتماء للمملكة العربية السعودية	41

42	كلية التصاميم	انتصار صالح أحمد حليبي	وعى المرأة السعودية بحقوقها الاجتماعية والاقتصادية وانعكاسه على مسئوليتها الاجتماعية	42
43	كلية التصاميم	انعام أحمد عابد شعيبى	التواصل الإلكتروني بين الزوجين فى ضوء سمات الشخصية وانعكاسه على الرضا الزوجى	43
44	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	إيمان بنت إبراهيم كفي	الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة فى عهد الملك عبدالعزيز آل سعود	44
45	كلية الدعوة وأصول الدين	إيمان بنت صالح بن سالم العلوانى	الأدلة العقلية على الإمامة عند الشيعة الاثنى عشرية عرض ونقد	45
46	كلية التربية	ايمان حسن المنتصر	جماليات الرواشين فى مشغولات فيه برسوم الحاسب ثلاثية الأبعاد	46
47	كلية التربية	إيمان زكي اسرة	تزكية القوى النفسية والعقلية فى المجتمع الغربى من خلال تدبير القران الكريم	47
48	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	إيمان سالم صالح قبوس	الاستدراك الأصولي تأصيلاً وتطبيقاً	48
49	كلية التربية	ايمان شعبان أحمد ابراهيم	الإنهاك النفسى للأم ذات الطفل التوحدى وعلاقته بإدارة موارد الأسرة	49
50	كلية الدعوة وأصول الدين	إيمان عبد الرحمن محمود مغربي	مكانة أمهات المؤمنين فى كتاب رب العالمين (دراسة موضوعية على ضوء سورة الأحزاب)	50
51	كلية الدعوة وأصول الدين	إيمان عبد الرحمن محمود مغربي	رحمة الله بعباده فى التكليف الشرعية على ضوء سورة البقرة دراسة تطبيقية على آيات الطلاق (من الآية 228- إلى الآية 241)	51
52	كلية العلوم الاجتماعية	ايمان فتحي عبدالمحسن حسين	دور الفيس بوك الدعوي فى نشر التثقيف الديني لدى الشباب الجامعى السعودى	52

53	كلية العلوم التطبيقية	ايمان قراقيش	Floral Morphology of Some Taxa of Crassulaceae	53
54	كلية التربية	إيناس أحمد علي السليمي	جودة بيئة العمل وأثرها على الكفاءة الإنتاجية في المشروعات الصغيرة	54
55	كلية العلوم التطبيقية	ايناس بخاري	Systematic studies on the Zygophyllaceae of Saudi Arabia: A new variety and new variety combination in <i>Tetraena</i> .	55
56	كلية التصميم	ايناس سمير محمد حلمي	أثر الرسوم في قصص الأطفال على نمو الإدراك البصري للطفل	56
57	كلية التمريض	بدرية الفكي	Prevalence of Hypertension among Sudanese Rural Population, Sinnar State- Sudan, 2013	57
58	كلية التمريض	بدرية الفكي	Prevalence of Hypertension risk factors among Sudanese Rural Population, Sinnar State- Sudan, 2016	58
59	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	بشرى عثمان الشيخ أبشر	المهارات اللغوية وأساليب تدريسها لغير الناطقين بالعربية (تعليم مهارة القراءة)	59
60	كلية التمريض	بوشامال رامايا	Effectiveness of a planned educational program on preeclampsia for primigravida Indian women	60
61	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	تركي محمد حبيب الله	تقييم اولى لغازات الاحتباس الحراري بمكة المكرمة	61

62	كلية التصميم	ثروت متولى خليل	القيم الجمالية والوظيفية للحرف والصناعات اليدوية الشعبية بمنطقة النوبة بأسوان	62
63	كلية التمريض	جريس ليندساي	Health locus of control in patients undergoing coronary artery surgery - changes and associated outcomes: a seven-year cohort study	63
64	كلية التمريض	جريس ليندساي	A hermeneutic exploration of women's decision trajectories: Seeking professional help for a first AMI.	64
65	كلية التربية	توفيق البكري	Utility Of The Theory Of Planned Behaviour In Saudi Arabian Context: A Cross-cultural Study	65
66	كلية التربية	جعفر فارس توفيق البكري	البدانة و التدخين وقلة ممارسة النشاط البدني و المضاعفات الصحية المرتبطة بها لدى عينة من السعوديين في مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية	66
67	كلية العلوم التطبيقية	جلال الناصر الورفلى	Effect of heat treatment under sulfur atmosphere on physical properties of pyrite (fes ₂) sprayed thin films	67
68	كلية العلوم التطبيقية	جمال ابراهيم عثمان	Biotechnological production and insecticidal activity of the overexpressed vegetative insecticidal vip3ah1 gene in Escherichia coli	68
69	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	جمال مهدي محمود الأكشة	بنوك لبن الرضاع بين الحل والحرمة دراسة فقهية مقارنة	69

70	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	جهان بنت إبراهيم شار علي عبدالرحيم	الحرف التقليدية في مكة المكرمة في العهد السعودي	70
71	كلية التصميم	جوهرة سالم التركي	توظيف النباتات الخضراء في تصميمات مبتكرة لبعض قطع الأثاث والمكملات في المسكن	71
72	كلية التصميم	جوهرة سالم التركي	القيم الجمالية في الخزفيات النباتية الإسلامية وزخارف حركة الآرت نوفو والاستفادة منهما في ابتكار زخارف لتصميم أثاث ومكملات المسكن برؤية معاصرة	72
73	كلية العلوم التطبيقية	جيهان ابراهيم	Effect of genetic variation of $\alpha s1$ - casein, lactation time and parity on milk production and composition in Zaraibi goats	73
74	كلية العلوم التطبيقية	حامد متولي	Proximate and elemental composition of important fish species in Makkah Central Fish Market, Saudi Arabia	74
75	كلية الدعوة وأصول الدين	حبيب الله السلمي	دراسات المستشرقين لعلوم القراءات (جهود وشبهات)	75
76	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	حزيمة صافي سرّاج	معجزة الاستشفاء بماء زمزم	76
77	كلية العلوم التطبيقية	حسام صلاح الدين	3dcrt versus rapidarc treatment for breast cancer: dosimetric study	77

78	كلية التربية	حسان صبحي علي حسان	تأثير المتغيرات التكنولوجية والأيدولوجية على تفاعلية فن الإعلان	78
79	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	حسن الصباغ	Evaluation of Blended Courses Design for Quality Assurance and Continuous Improvement at Umm Al-Qura University	79
80	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	حسن بن حامد بن مقبول العصيمي	الخلافاً أنواعه ووظائفه وكيفية التعامل معه	80
81	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	حسن بن عبد الحميد بخاري	تأصيل فقه الموازنات، تنظيراً وتطبيقاً	81
82	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	حسن محمد حسن محجوب	دليل المعلم في تدريس المحادثة للمبتدئين من الناطقين بغير العربية	82
83	كلية التمريض	حسنات البشير	Assessment of Nurses Competency during emergency Management of Patients with Acute Myocardial Infarction	83
84	كلية التمريض	حسنات البشير	Assessment of Nurse's knowledge regard Emergency Management of Patients with Acute Myocardial Infarction	84
85	كلية العلوم التطبيقية	حسين ابو الريش	Prevalence of antibiotic resistance and virulence factors encoding genes in clinical <i>Staphylococcus</i>	85

			<i>aureus</i> isolates in Saudi Arabia	
86	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	حسين بن عبدالعزيز شافعي	وثيقة أوقاف السلطان قايتباي المملوكي في مكة المكرمة	86
87	كلية الدعوة وأصول الدين	حصه عبد العزيز الصغير	وصف الظل الزائل - الدنيا - في مسند الإمام أحمد جمعاً ودراسة	87
88	كلية العلوم التطبيقية	حميدة السيد	Alleviation of Adverse Effects of Salinity Stress on Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> , L.) Plants by Exogenous Application of Ascorbic Acid	88
89	كلية العلوم التطبيقية	حنان حسين عامر	The Influence of Exposure to Different Noise Sources on Some Biophysical Properties of Rats' Blood	89
90	كلية التربية	حنان صلاح الدين حلواني	New horizons of integrating ICT in Egyptian initial teacher .education آفاق جديدة لدمج تكنولوجيا المعلومات في تعليم المعلمين في مصر	90
91	كلية التصميم	حنان عبد الرحيم حجازي	الإستلهام من العناصر الطبيعية في التصميم الداخلي البيئي للمنتجات السياحية	91
92	كلية العلوم التطبيقية	حنان عثمان	Effect on chemical content and secondary metabolite of <i>Zygophyllum coccineum</i> and <i>Tamarix nilotica</i>	92
93	كلية التربية	حنان قاضي الحازمي	كان الوسطية في القرآن ودور الاسرة في تفعيل الوسطية في حياة الابناء	93

94	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	حنان محمد جستنية	القواعد والضوابط الحاكمة لعمليات التجميل	94
95	الكلية الجامعية بأضم	حنان حسونة حزي	A Note on the inhomogeneous schrodinger e quation with mixed power nonlinearity	95
96	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	حياة سعيد بأخضر	التطوير التقني في الأعمال الاحتمالية والرقابية - المواقع	96
97	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	حياة سعيد بأخضر	التدريس في معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة أم القرى بين الخبرة والآمال	97
98	كلية التربية	حياة عبدالعزيز نيازي	درجة تطبيق المدرسة لقيمة العدل كما يراها طلاب المرحلة الثانوية بمكة المكرمة	98
99	كلية الدعوة وأصول الدين	حياة محمد المحمادي	آيات العقيدة التي يوهم ظاهرها التعارض في الإيمان بالله وملائكته وكتبه جمعاً ودراسة	99
100	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	خالد أحمد إسماعيل أحمد	ازدواجية الشكلية والوظيفية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة في مناهج اللغة العربية لأغراض خاصة)	100
101	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	خالد أحمد سليمان شبكة	التضخم و اثره على الدين دراسة مقارنة	101
102	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	خالد بن عبدالله آل زايد	سوق مجنة دراسة في موقعة ونشاطه	102
103	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	خالد بن عيد الجريسي	أثر الأمراض المعدية في أداء فريضة الحج دراسة فقهية	103

104	كلية التربية	خالد حسين محمد علي	تأثير تدريبات مقترحة للتوافق علي بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري للاعبين كرة اليد خلال المباريات	104
105	كلية العلوم التطبيقية	خالد عبد الرحمن البنا	Purification and characterization of halo-alkali-thermophilic protease from Halobacterium sp. Strain HP25 isolated from raw salt, Lake Qarun, Fayoum, Egypt	105
106	كلية العلوم التطبيقية	خالد عبدالواجد	Lightening-like interactions in nuclear collisions	106
107	كلية التصاميم	خديجة حامد محمد الحارثي	إدارة التغيير في الأسرة السعودية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى الزوجين	107
108	العلوم الاجتماعية	خديجة صالح الخزاعي نورة نجيد النجيدي	معرض الكتاب المستعمل "كتابي لأجلك": إقامته وعمل دراسة تقييميه له	108
109	كلية التربية	خديجة محمد الجيزاني	التربية الذاتية المستنبطة من سورة الحجرات	109
110	كلية التربية	خديجة محمد خير الحلفاوي	تنظيم محتوى منهج العلوم في ضوء نموذج التعلم الموسع وفعاليتها في التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية .	110
111	كلية الدعوة وأصول الدين	خلود بنت يوسف بن محمد النشار	الحوار في سورة مريم - آداب وأحكام	111
112	كلية التصاميم	خلود حسن هرجس الحازمي	النسق القيمي للأسرة السعودية في ضوء ثقافة العولمة وانعكاسه على الممارسات الإدارية لطلاب المرحلة الجامعية	112
113	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	خيرية بنت عمر بن موسى	أغذية الحيوان المأكول آثارها و أحكامها	113

114	كلية التربية	د جمال رمضان موسي أحمد نبيه إبراهيم محمد	بناء مقياس الاداء المهني للمدرب الرياضى	114
115	كلية الدعوة وأصول الدين	تهاني بنت سالم أحمد باحويرث	توجيه المتشابه اللفظى فى قصة شعيب عليه السلام	115
116	كلية الدعوة وأصول الدين	دلال بنت كويران السلمي	الحدائث و موقفها من السنة	116
117	كلية التصميم	دلال عبدالله نامى الحارثى الشريف	دراسة تطبيقية لجماليات الشماغ العربى كمصدر لتصميم أزياء معاصرة	117
118	كلية التصميم	ديمة محمد صالح بندقجي	وعى سيدات الأعمال بإدارة القيمة وانعكاسه على كفاءة الأداء فى المشروعات الصغيرة	118
119	كلية التربية	ذياب بن عايش المالكي	A comparability analysis of anxiety scale for international students' classifications: invariance across gender, status, and students' current degree	119
120	كلية التصميم	رابعة سالم محمد امين سجيني لينا محمد عبدالله باحيدرة	اساليب زخرفة الملابس في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية	120
121	كلية التصميم	رابعة سالم محمد امين سجيني	الزى التقليدي للرجل بين القديم والحديث بمدينة مكة المكرمة (دراسة مقارنة)	121
122	كلية التصميم	رانيا شوقي محمد غازي	انشاء موقع تعليمي لتصميم الملابس الحریمی للمبتدئين	122
123	الكلية الجامعية بالليث	رانيا فكري	Gama raration induced graft copolymerization of acrylic acid and acrylonitrille films and its application.	123
124	كلية التصميم	رانية علي أحمد عبد الرحمن	معالجات وظيفية جمالية لمشكلات التصميم بالأعمدة الجدارية فى المسكن	124

125	كلية العلوم التطبيقية	راية سلطان	Opportunistic Intestinal Protozoal Infections among Immunosuppressed Patients in a Tertiary Hospital Makkah, Saudi Arabia	125
126	كلية التربية	رجاء السيد المحضار	المبادئ التربوية المستنبطة من كتاب الأدب المفرد للإمام البخاري	126
127	الكلية الجامعية بالليث	رشا سمير مجلد	استخدام الألياف الذكية لإنتاج أقمشة ذات خواص أداء وظيفي لمقاومة قرح الفراش	127
128	كلية العلوم التطبيقية	رشدي سعودي محمد	Studies the effect of Gold Nanoparticles Plasmonic Bands on Organic Semiconductor Solar Cells; Copper Phthalocyanine Films	128
129	كلية العلوم التطبيقية	رمضان على حسن	Measurements of Fingers Doses to Nuclear Medicine Staff	129
130	كلية الدعوة وأصول الدين	روضه محمد بن ياسين	نعم الله تعالى على الرسول صلى الله عليه وسلم كما وردت في سورة(الضحى) دراسة موضوعية	130
131	كلية التربية	رؤي ابراهيم معتوق عساس	تصميم موقع الكتروني خيرى يناسب المستخدم السعودي	131
132	الكلية الجامعية بالليث	ريما سعد أبو حيمد	فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات إدارة الحياة باستخدام الخرائط الذهنية	132
133	الكلية الجامعية بأضم	زهرة حسينان حسن الشميلي الفهمي	Using the enzymatic and non-enzymatic antioxidant defense system of the land snail Eobania vermiculata as biomarkers of terrestrial heavy metal pollution	133

134	الكلية الجامعية بأضم	زهرة حسينان حسن الشميلي الفهمي	Bioaccumulation and histopathological changes of the digestive gland of the land snail Eobania vermiculata (Mollusca: Gastropoda), as biomarkers of terrestrial heavy metal pollution in Taif city	134
135	كلية العلوم التطبيقية	زهير الصحاف	Effect of garlic on toluene-induced biochemical and histopathological effects in albino rats	135
136	كلية الدعوة وأصول الدين	زينب بنت سعيد بن داود تكروني	مبدأ الشورى على ضوء الكتاب والسنة	136
137	الكلية الجامعية بالليث	ساره عمر فتحى الخولى	Assessing Student Perceptions of Indigenous Science Co-educators, Interest in STEM, and Identity as a Scientist: A Pilot Study	137
138	كلية الدعوة وأصول الدين	سالم غرم الله الزهراني	توجيه المبرد للقراءات في كتابه (الكامل)	138
139	كلية الدعوة وأصول الدين	سالم غرم الله الزهراني	الحروف المقطعة وأحكامها الأدائية عند القراء العشرة	139
140	كلية الدعوة وأصول الدين	سالم غرم الله الزهراني	القصيدة الطاهرة في القراءات العشر لطاهر بن عرب الأصبهاني "عرض ودراسة"	140
141	كلية التمريض	سحر محمد علي	Motivation and De-motivation Effect On Job Satisfaction among Nurses Working In Hera Hospital at Makkah Al-Mokaramh	141
142	كلية التمريض	سحر محمود زكي لمياء أحمد السيد	Factors Contributing to Burnout among Saudi Nurses and their Effect on Patients'	142

			Satisfaction at Makkah Al-Mukaramah Hospitals	
143	كلية التمريض	سحر محمود زكى منال حسن أبو المجد	Effect of structured physical exercise program on older adult's daily living activities and cognitive functions	143
144	كلية التمريض	سحر منصور لماضة سحر محمود الخضر	Castor Oil Safety and Effectiveness on Labour Induction and Neonatal Outcome	144
145	كلية التمريض	سحر منصور لماضة ابتسام نعماني	The Effect of Aromatherapy Massage Using Lavender Oil on the Level of Pain and Anxiety During Labour Among Primigravida Women	145
146	كلية التمريض	سعاد سيد بيومي	Study of skin diseases among children at Assiut Governorates	146
147	كلية العلوم التطبيقية	سعود حميد اللحياني	3DCRT versus rapidarc treatment for breast cancer: dosimetric study	147
148	كلية العلوم التطبيقية	سعيد محمد عطية	Transport Properties of Ti-Ni Spinel Ferrites	148
149	كلية التربية	سلطان عبد الصمد الخضري	أنماط السلوك الصحي للطلاب كمدخل لتقويم الخطة العامة لإدارة النشاط الرياضى بجامعة أم القرى	149
150	كلية الدعوة وأصول الدين	سلمى داود إبراهيم بن داود	أصول التفسير في مقدمات كتب التفسير دراسة وصفية تحليلية	150
151	كلية العلوم التطبيقية	سمير رشدي اورقنحي	Occurrence and characterization of toxigenic <i>Bacillus cereus</i> in food and infant feces	151

152	كلية التصاميم	سميرة أحمد العبدلي الفيقي هنادي محمد عمر قمره	مستوى وعي الأسرة لدورها في تحقيق الأمن الفكري لدى الأبناء	152
153	كلية التربية	سميرة سالم باجابر	مدى تحقيق كليات التربية في المملكة العربية السعودية لأهداف التعليم العالي	153
154	كلية الدعوة وأصول الدين	سناء بنت عبد الرحيم حلواني	جدل إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم	154
155	كلية التصاميم	سناء بنت عبد الله عبد الرحمن السيامي	دراسة للزي التقليدي (السارونغ) في جنوب شرق آسيا واستلهاهم تصميمات برؤية معاصرة	155
156	كلية التصاميم	سناء بنت عبد الله عبد الرحمن السيامي	تصاميم مقترحة لزي طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية (مكة المكرمة- عرعر)	156
157	كلية التربية	سناء بنت محمد رشاد صميلان	التأهيل بالفن التشكيلي كلفة تواصل مع المجتمع المحيط للمعاقين سمعياً	157
158	الكلية الجامعية بأضم	سناء محمد فريجين	Structural Optoelectric Properties of (ZnO) _x (ZnSe) _y Thin films for Optoelectronic Applicatio	158
159	كلية التربية	سهيل سالم الحربي	تجربه المملكة العربية السعودية في تطوير مناهج التربية الفنية في التعليم العام	159
160	كلية الدعوة وأصول الدين	سهيلة بنت حسين بن محمد حريري	الأحاديث والآثار الواردة في كتاب علوم الحديث لابن الصلات (577 - 643 هـ)تخريجاً ودراسة من بداية الكتاب حتى نهاية النوع السابع عشر	160
161	كلية الدعوة وأصول الدين	سوسن حسن الدوبي	الواحة البهية في طبقات قراء المدرسة المصرية من القرن الأول الهجري إلى القرن الرابع الهجري	161

162	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	السيد إبراهيم المنسي سليم	انفرادات الإمام نافع وراوييه - من طريق الشاطبية آثارها الصوتية في الأداء القرآني	162
163	كلية العلوم التطبيقية	شادي الشهاوي	Amino acids pattern and fatty acids composition in the most important fish species of Saudi Arabia	163
164	كلية التربية	شحته حسني حسين	تصميم جداريات اسلاميه معاصره لتجميل بعض الاماكن بمكة المكرمة	164
165	عمادة السنة التحضيرية	شريف محمد إسماعيل خالد عبدالرحمن ياسين أحمد	الكراسى العلمية ودورها فى تنمية البحث العلمى بالجامعات السعودية الواقع والمأمول	165
166	كلية التمريض	شويكار شحاته فراج	A qualitative study of Egyptian School Nurses' attitudes and experiences towards sex and relationship education	166
167	كلية التمريض	شويكار شحاته فراج	Parents' Decision Regarding the Use of Medication Treatment to Control their Children's Hyperactivity	167
168	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	شيخة بنت صالح شعيب	نيابة الأمير فيصل العامة في الحجاز في عهد الملك عبدالعزيز	168
169	كلية العلوم التطبيقية	صالح مرزوق اللقمانى	Growth of silicon-doped graphene by solid-phase CVD under atmospheric pressure	169
170	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	صالح بن سليمان بن حمد الحويص	أحكام عقد الحكر في الفقه الإسلامي	170

171	كلية التربية	صحي الحارثي	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي لدى التلاميذ العاديين بخصائص المعوقين وأثره في تنمية اتجاهات التلاميذ العاديين نحو دمج المعوقين بمدارس العاديين	171
172	كلية التربية	صفية عبدالله بخيت	تحديد معوقات الحوار في المجتمع الإسلامي وطرق علاجها في ضوء الحوار الاسلامي	172
173	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	طلال بن جميل الرفاعي	روايات الحافظ احمد بن حنبل الحسيني	173
174	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	طلال بن شرف ذوي ناصر البركاتي	المسكوكات العباسية حتى منتصف القرن الخامس الهجري	174
175	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	طلبة عبد الستار أبوهديمة	اللغة العربية والاعلام الشبكي	175
176	كلية العلوم التطبيقية	طه محمد طه	Effective Dose Evaluation for Chest and Abdomen X-ray Examinations	176
177	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	عادل بالصادق عبد الخالق دولة	Mining Student's Belief based on E-learning System Readiness	177
178	كلية العلوم التطبيقية	عادل محمد المدني	Structural, chemical, and electrochemical properties of co-doped fluorite oxides $Ce_{0.8}La_{0.2}O_{2-x}F_x$ as electrolyte materials for solid oxide fuel cells	178

179	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عارف إسماعيل المخلافي	نقد التاريخ القديم	179
180	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عارف بن عوض الركابي	السنة النبوية للقرآن الكريم	180
181	كلية الدعوة وأصول الدين	عائشة بنت محمد بن رجاء الله الحربي	نقد المتن عند المحدثين	181
182	كلية الدعوة وأصول الدين	عائشة فراج علي العقلا	من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه رواية ودراية	182
183	كلية التربية	عبد العزيز علي فهد الحجيلي	القيم التربوية المتضمنة في الرسوم الجدارية بمدارس مكة المكرمة	183
184	كلية الدعوة وأصول الدين	عبد القيوم بن عبد الغفور السندي	مصطلح الركوع في المصاحف مدلوله، نشأته، وأقوال العلماء فيه	184
185	كلية الدعوة وأصول الدين	عبد الله موسى الكثيري	القراءات الشاذة: تعريفها، أنواعها، رواتها، حكمها	185
186	كلية التصميم	عبد المجيد محمود صباغ	الإبداع في التشكيل بالحرف العربي في تصميم الجرافيك المطبوع كمصدر لإحياء الهوية والتراث	186
187	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	عبد الناصر عثمان عبد الله صبير	معايير اختيار المحتوى في برامج تعليم اللغة العربية لأغراض أكاديمية	187
188	كلية التربية	عبد الهادي ابراهيم يونس	The effect of glycogenic training on some physical variables and cortisol and testosterone levels in soccer players	188
189	كلية الدعوة وأصول الدين	عبد الواسع محمد غالب الغشيمي	التسامح الإسلامي: قراءة في معطياته الفكرية وآثاره الواقعية في ضوء الكتاب والسنة	189

190	كلية الدعوة وأصول الدين	عبد الواسع محمد غالب الغشيمي	الخطاب النبوي وأثره في وحدة الأمة دراسة في المضامين والمعوقات في العصر الحاضر	190
191	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالرحمن بن محمد بن عايض القرني	قاعدة عموم نفى المساواة و أثرها في الفقه الإسلامي	191
192	كلية العلوم التطبيقية	عبد الرحمن لاشين	Room-temperature indentation creep and the mechanical properties of rapidly solidified Sn-Sb-Pb- Cu alloys	192
193	كلية التربية	عبد اللطيف بن إبراهيم مرزاجان بخاري	السياسة التشريعية في التشريعات المحلية و الدولية في الاتحادات الرياضية	193
194	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالله بن حمد الغطيمل	الزحام في المسجد الحرام	194
195	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالله حسين الشريف	الأحبابيش وموقفهم من الصراع بين قريش والمسلمين	195
196	كلية التربية	عبدالله عبده فتيني	طرق استخدام القلم الضوئي كأداة بديله عن اقلام الخط العربي التقليدية	196
197	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالله محمد حلمي عيسى	تحقيق مبدأ العدالة العقدية ومجال تفعيلها في الفقه الإسلامي	197
198	كلية العلوم التطبيقية	عبدالمجيد عمر طيمومي	Electrical and dielectric properties of synthezised In2S3 material for solar cells	198
199	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالمعطي بن محمد عبدالمعطي سمس	العلاقات بين شمال شبه الجزيرة العربية وبلاد الرافدين منذ أقدم العصور وحتى القرن السادس ق. م	199

200	كلية التربية	عبدالناصر فخرو	أساليب مواجهة الضغوط وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية ذوي الإعاقة البصرية بدولة الكويت	200
201	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عبدالوهاب بن عايد الأحمدي	مفهوم العدد و أثره فى الأحكام الشرعية	201
202	كلية التربية	عبير بنت مسلم بن سفر الصاعدي	التأثير التربوي للشخصية الكارتونية على الطفل: دراسة لتصميم شخصية كارتونية مقترحة للطفل السعودي	202
203	كلية العلوم التطبيقية	عذارى فلمبان	Akhirin regulates the proliferation and differentiation of neural stem cells in intact and injured mouse spinal cord	203
204	كلية التمريض	عربان رجب بيومي	Scientific Research Forum - Umm Al- Qura University (2016 - 2017) Implementation of Synergic Nursing Practice Model to Improve Care Given for Infants with Orofacial Clefts	204
205	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	عز الدين وظيف علي بشير	تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة	205
206	كلية التصميم	عزة محمد حلمي ابراهيم سلام	دراسة تحليله لمشاكل صناعة الثوب السعودي في المملكة العربية السعودية	206
207	العلوم الاجتماعية	عزة مصطفى الكحكي	تطبيق برامج التعليم الإلكتروني بمقررات الاعلام وعلاقته بدافعية التعلم المستندة الى نظرية تقرير الذات: دراسة على عينة من	207

			طالبات قسم الاعلام جامعة أم القرى	
208	العلوم الاجتماعية	عزه جلال عبدالله حسين	الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديدة علي المراهقين في المملكة العربية السعودية " دراسة ميدانية"	208
209	كلية الدعوة وأصول الدين	عصام دخيل الله الحربي	الأحرف السبعة وعلاقتها بالمصاحف والقراءات	209
210	كلية الدعوة وأصول الدين	عفاف بنت عطية الله بن ضيف الله المعبدي	النصر في القرآن الكريم	210
211	كلية التصميم	عفاف عبدالله قبوري	الوعي البيئي للأسرة بالتلوث الميكروبيولوجي للأثاث والمفروشات وانعكاسه على جودة البيئة المنزلية	211
212	كلية العلوم التطبيقية	عفاف معوض عبدالمجيد	Online Opto-thermo-mechanical studies of isotactic Polypropylene fibres using modified multi-mode Opto-thermo-mechanical stretching	212
213	كلية التصميم	علاء سالم الحسني	تصميم مقرر الكترونى فى تقنيات الملابس الجاهزة وفاعليته فى التعليم عن بعد	213
214	كلية العلوم التطبيقية	علاء اسعد محضر	Detection of heavy metal resistance genes in an environmental <i>Pseudomonas aeruginosa</i> isolate	214
215	كلية الدعوة وأصول الدين	علي بن عبد القادر سبت	الخلط والتركييب فى القراءات، تعريفه، وأقوال العلماء فيه، وحكمه	215
216	كلية العلوم التطبيقية	علي جاب الله	Quality attributes of the most common consumed fresh fish in Saudi Arabia	216

217	كلية التصميم	علياء علي محمد مختار	تصميم مقترح لمسكن الأسرة بعد زواج الأبناء باستخدام برنامج الرسم بالحاسب الآلى	217
218	كلية التربية	عمرو حلمي هشام سيد عبد الهادي ابراهيم يونس	المواطنة التنظيمية والرضا عن العمل وعلاقتها بجودة اداء معلمي التربية البدنية بالمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية	218
219	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عمرو عبدالعزيز منير	كتاب فتوح مصر المحروسة على يد سيدي عمرو بن العاص	219
220	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	عواطف بنت حسين البوقري	الأحكام المتعلقة بمزدلفة بالحج على حسب ما يقتضية العصر	220
221	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	عوض أحمد أدروب محمد	أنماط الأخطاء الإملائية الشائعة لدى طلاب المرحلة الثانوية	221
222	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	عيشة عوض المشعبي	مرويات عبد الله بين أبي شيبه في صحيح الإمام البخاري مع شرحها وذكر فوائدها	222
223	كلية التصميم	غادة محمد صالح ناظرين	توظيف الخداع البصري في التصميم الداخلى للمسكن المعاصر	223
224	كلية التربية	غاده غازي تاج جان	تنمية التفكير الابداعي للذكاءات المتعددة للتربية الفنية في ضوء قانون الجذب	224
225	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	غازي بن مرشد بن خلف العتيبي	الواجب المرتب وعلاقته بمقاصد كلية الشريعة والدراسات الاسلامية الإسلامية	225

226	كلية العلوم التطبيقية	فاطمة السيد محروس	Energy Levels and Transition Rates for Ga-Like Ions (Xe XXIV - Pr XXIX)	226
227	كلية التربية	فاطمة سالم باجابر	التأصيل الاسلامى للتخطيط الاستراتيجى التربوي	227
228	كلية العلوم التطبيقية	فايزة محبوب	The effect of quercetin on cyclosporine-A-induced cardiotoxicity in adult male albino rats: a histological and immunohistochemical study	228
229	كلية التربية	فتحية أحمد محمد خوجلي	Nuts and cardiovascular disease	229
230	كلية التربية	فخرية بنت محمد إسماعيل خوج	أساليب ومجالات مراكز التدريب التربوي وتحقيق التنمية المهنية للمعلمين بالمملكة العربية السعودية	230
231	كلية الدعوة وأصول الدين	فريدة بنت محمد بن أحمد الغامدي	شبهة أبى مسلم الأصفهاني فى النسخ والرد عليها	231
232	كلية التصميم	فريدة محسن عبدالله المرجم	Art courses and interior design student	232
233	كلية الدعوة وأصول الدين	فهد القرشي	جماعة المسلمين (التكفير والهجرة) نشأتها- عقائدها- خطرها	233
234	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	فهد بن عتيق المالكي	غسل الكعبة المشرفة في العهد السعودي	234
235	كلية الدعوة وأصول الدين	كوثر بنت حامد محمد زبرماوي	قياس اتجاهات السلوك المعرفى والممارسات المتعلقة بالنظافة لدى عينة من زوار بيت الله الحرام	235
236	كلية العلوم التطبيقية	لطيفة خياط	Protective effects of extra virgin olive oil against Paracetamol-induced liver toxicity in Wistar albino Rats	236

237	كلية التمريض	لُعى غازي الزامل	Pain Responses To Veni puncture Immediately In Adulthood	237
238	كلية التمريض	لمياء أحمد السيد سحر محمود الخضر	Quality of Life for Chilen Suffering from Sickle Cell Anemia	238
239	كلية الدعوة وأصول الدين	لولوة بنت عبد الله أحمد على بخيت	تسوية الهبة بين الأولاد في الأموال حال الحياة	239
240	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	متعب بن حسين القثامي	تركيا آسيا الصغرى في عهد المغول	240
241	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	المتولي محمود المتولي عوض	مظاهر اللبس بين الأسماء والمصادر في العربية	241
242	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	المتولي محمود المتولي عوض	الأصول الكبرى بين سيويه والشافعي	242
243	كلية التربية	محمد أبراهيم أمين	The Effectiveness of Using an Electronic Instructional Software on the Cognitive Achievement, Learning Computer Skills, And Modifying Students' Attitudes toward Internet-Based- Learning	243
244	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمد بن حسين الحارثي	الموانئ البحرية الحجازية من البعثة النبوية إلى نهاية العصر المملوكي	244
245	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمد بن على بن صالح الغامدي	الكلام على أحاديث مختصر ابن الحاجب	245

246	كلية العلوم التطبيقية	محمد بوعلي	Generalized Gaussian Random Unitary Matrices Ensemble	246
247	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمد بن عبدالله بن عابد الصواط	القواعد والضوابط الفهية عند الإمام القيم في العبادات	247
248	كلية الدعوة وأصول الدين	محمد توم حامد علي بشارة	الإمام الدوري ومكانته بين المقرئين	248
249	كلية التربية	محمد جابر عبد الحميد	لتدريب باستخدام التغيير في المقاييد نية على بعض المتغيرات الخاصة ستوى الرقمي لمتسابقى 110 م ح	249
250	كلية التصميم	محمد حسين قاسم نصار	العناصر المعمارية والزخرفية لتيجان الأعمدة الأيونية	250
251	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمد سعيد محمد الرملاوي	الحلل والحرام والمغلب منهما في الفقه الإسلامى دراسة تطبيقية معاصرة	251
252	كلية التربية	يونس سلامة محمد	The study of physical, anthropometric and physiological status for Saudi Arabian sitting volleyball players by playing positions	252
253	كلية التربية	محمد شكري زمزمي	علاقة بعض متغيرات الإدراك الحس - حركى بمستوى أداء حركات الهبوط فى رياضة الجمباز	253
254	كلية العلوم التطبيقية	محمد صابر حمودة	Expansions in Terms of q- Laguerre Heat Polynomials	254
255	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	محمد صالح عبد الله علي	دلالة الاستفهام فى بعض الآيات المدنية فى القرآن الكريم وتدريسه لغير الناطقين بالعربية.	255
256	كلية التربية	محمد صلاح عبد الحليم	الفن الجرافيتي كمصدر لإثراء القيم التعبيرية والفنية للمشغولة النسجيه	256

257	كلية الدعوة وأصول الدين	محمد علوه	بحث شبهات وتحقيقات	257
258	كلية التربية	محمد علي يوسف الجرجاوي	سينوغرافيا تصميم ايوان القبلة بمسجد السلطان حسن	258
259	كلية التربية	محمد نسيم أحمد جان	تأثير التمرينات البدنية التنافسية على بعض القدرات الوظيفية والبدنية للطلاب المعاقين سمعيًا من سن 12-15	259
260	كلية الدعوة وأصول الدين	محمد يحيى ولد الشيخ	تواتر القراءات وموقف ابن الجزري منه	260
261	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمود حامد عثمان	قاعدة سد الذرائع و أثرها في الفقه الإسلامي	261
262	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	محمود محمد الكبش	المنهج التعليلي بالقواعد الفقهية عند الشافعية	262
263	كلية التربية	مدحت قاسم عبدالرازق	تأثير التمرينات البدنية على الإصابة بالالتصاق العضلي الليفي لبعض مناطق العمود الفقري والاكتاف كأحد المشكلات الصحية لكثرة استخدام الكمبيوتر	263
264	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	مسعد محمد إبراهيم حليبة	فاعلية القبعات الست في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	264
265	كلية العلوم التطبيقية	مشعل هلال المالكي	First report of environmental isolation of <i>Cryptococcus neoformans</i> and other fungi from pigeon oppings in Makkah, Saudi Arabia and <i>in vitro</i> susceptibility testing	265
266	معهد تعليم اللغة العربية	معتصم يوسف مصطفى	تعليم العربية للأغراض الخاصة: كتاب العربية للأغراض الطبية، الصادر عن جامعة الملك سعود	266

	لغير الناطقين بها		عام 1997 الموافق لعام 1418 أنموذجاً ، (دراسة مسحية، تحليلية ، تقويمية)	
267	كلية الدعوة وأصول الدين	معتوقه بنت محمد حسن بن زيد الحساني	هدي القران فى تجاوز بعض معوقات التربية الداخلية	267
268	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	ممدوح عبدالله العتيبي	ظاهرة التلفيق عند الأصوليين	268
269	كلية التمريض	منار محمد السليمانى	Work stress sources among nursing staff working in ICU Governmental & Non- governmental Hospitals at Makkah	269
270	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	منال بنت سليم بن رويغد الصاعدي	الجراحة التجميلية أحكامها وضوابطها	270
271	كلية التمريض	منال حسن أبو المجد ناهد سعيد النجار سميرة يعقوب لُمى غازي الزامل	Developing and Evaluating Counseling Program for Caregivers to Cope with their Children Suffering from Autism at Makkah Al Mukramah	271
272	كلية العلوم التطبيقية	منال حفني	Antioxidant Effect of white cabbage seed Extract on thyroid and suprarenal Glands of whole body irradiated Albino Rat	272
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	منال يحيى بن سميح	Gamma-Irradiation Affects Volatile Oil Constituents, Fatty Acid Composition and Antimicrobial Activity of Fennel (Foeniculum vulgare) Seeds Extract.	273

273	الكلية الجامعية بالليث	منال يحيى بن سميح	Chemical Compositions, Potential Cytotoxic and Antimicrobial Activities of Nitraria retusa Methanolic Extract Sub-fraction	274
274	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	منصور سعد السحيمي	المحتوى اللغوي لكتب تعليم اللغة العربية كلفة ثانية بالولايات المتحدة الأمريكية(بالاشتراك)	275
275	كلية التربية	منى بنت إبراهيم اللبودي هنية عبدالله السعداوي	واقع تقويم الطالبات في برنامج المعلم في كلية التربية ومتطلبات تطويره في ضوء معايير الجودة والعدالة	276
276	كلية التربية	منى بنت حميد السبيعي . نورة بنت سعيد الفاهدي	أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم النقال Mobile learning عبر الهواتف الذكية Smart Phones فى تنمية الأداء التدريسي للطالبة المعلمة تخصص العلوم والرياضيات بكلية التربية بجامعة الملك عبدالعزيز.	277
277	كلية التصاميم	منى حامد موسى	الحوار الأسري: ممارساته ومعوقاته داخل الأسرة السعودية وعلاقته ببعض المتغيرات .	278
278	الكلية الجامعية بالليث	منى يسرى النقيب	العوامل المؤثرة على اساليب التنشئة واتخاذ القرار لدى الاطفال	279
279	كلية العلوم التطبيقية	مها الجابري	Maternal control of seed development mediated by the flavonoid biosynthesis pathway	280

280	كلية التصميم	مها حسن الحسن القحمانى	الأمن النفسى للمرأة وانعكاسه على محددات الأداء الوظيفى فى بيئة العمل	281
281	كلية الدعوة وأصول الدين	مها عبد الرحمن أحمد نتو	-الخوارج خلال القرون الأربعة الأولى من الهجرة	282
282	كلية التصميم	نادية عبدالغفور نجم الدين الانديجاني	تحديد المعايير القياسية لأقمشة ملابس الإحرام فى ضوء المتغيرات التكنولوجية الحديثة	283
283	كلية التمريض	ناهد سعيد النجار - عربان رجب بيومي	Prevention and Management of Chemotherapy Extravasation: Effect of Intervention Guidelines on Nurses' Performance	284
284	كلية التمريض	ناهد سعيد النجار سحر محمد على لمياء احمد السيد حمدية محمد عبدالعزيز	Patients' Satisfaction Regarding Nursing Care Provided in Different Hospitals in Makkah AL Mukram	285
285	كلية التربية	ناهل محمد بابكر الشريف	إتجاهات امهات التلاميذ غير المعاقين نحو دمج ابنائهن مع التلاميذ المعاقين فى مدارس التعليم	286
286	كلية التربية	نبيل عبد المطلب محمد عمر	تقييم فرص التمويل الذاتى بأندية دوري الدرجة الأولى بالمملكة العربية السعودية	287
287	كلية العلوم التطبيقية	نجاه الغامدي	Stress-Dependent in Micro-Mechanical Resonators Based On Dual-Phase-Lagging Heat Conduction	288
288	كلية الدعوة وأصول الدين	نجبة غلام نبى غلام محمد	اللف والنشر فى القرآن الكريم	289

289	كلية التصميم	نجلء ابراهيم بن حمدان	دراسة مطابقة بين طريقتين لحشو و تبطين المانيكان لتحقيق حجم و شكل اجسم البشرى	290
290	كلية التصميم	نجوى صلاح اللحياني	قياس رضا المستهلك عن التسوق الإلكتروني	291
291	كلية الدعوة وأصول الدين	نعيمة بنت عبدالعزيز حجازي	الإعجاز النفسي في القرآن الكريم	292
292	كلية الدعوة وأصول الدين	نهلة محمود الرفاعي	جرح الأقارب وأثره على الرواية	293
293	الكلية الجامعية بالليث	نهله احمد طه	Optimization of factors affecting esterification of mixed oil with high percentage of free fatty acid	294
294	كلية التربية	نهير طه حسن	بعض التجارب العالمية الرائدة حول استخدام الحياة الثانية في التعليم الجامعي كأحد تطبيقات الويب 3	295
295	كلية الدعوة وأصول الدين	نواف بن معيض الحارثي	مظاهر الملك والقدرة في ضوء سورة الملك وآثارها الإيمانية	296
296	كلية إدارة الأعمال	نورا زوا بنتي مات صالح	Effect of transformational leadership and organizational culture on managerial effectiveness in saudi arabia	297
297	كلية التربية	نوال أحمد البدوي أبو العلا	فاعلية برنامج إرشادي تدريبي في تعديل إتجاهات التلاميذ الأسوياء في مرحلة الطفولة المتأخرة نحو أقرانهم من ذوى الإحتياجات الخاصة فى مدارس الدمج .	298
298	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	نوال بنت سعيد بن عمر بادغيش	الجرائم الأخلاقية وتكنولوجيا المعلومات	299
299	كلية الدعوة وأصول الدين	نوال بنت محمد بن زاهد علي سردار	رعاية اليتيم ومظاهرها في القرآن الكريم	300

300	كلية التمريض	نورليدا أبو القاسم	Influence of Immunology Knowledge on Healthcare and Healthy Lifestyle	301
301	كلية التمريض	نورليدا أبو القاسم	Zinc Content in Cord Blood Is Associated with Maternal Age and Parity	302
302	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	نوره بنت مسلم المحمادي	التداوي بالحجامة وأثرها على العبادة ومقدماتها في ضوء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الإسلامية	303
303	كلية التمريض	نوره جارالله الخالدي	Assessing the lifestyle among obese adolescent females	304
304	كلية التصاميم	نوره صديق ابراهيم مكرش	ابتكار تصميمات لأزياء النساء مستوحاة من الطبيعة البحرية بالمملكة العربية السعودية	305
305	الكلية الجامعية بأضم	نوف عيدان سعيد الزهراني	Atmospheric Concentrations of Selected Insecticides and Current Use Herbicides in Saskatchewan	306
306	الكلية الجامعية بأضم	نوف عيدان سعيد الزهراني	Perspective on Changes in Atmospheric Concentrations of Lindane and the Per-Emergent Herbicides (Trifluralin, Ethalfluralin, Triallate) in the Canadian Prairies	307
307	كلية التربية	نيرمين عبدالرحمن قطب	مقياس تقدير اضطراب طيف التوحد خلال المراحل العمرية	308
308	الكلية الجامعية بالليث	هاجر برعى المكي	Content of antinutritional factors and HCl-extractability of minerals from white bean(Phaseolus	309

			Dulgaris)cultivars Influence of soaking and or cooking.	
309	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	هالة محمد جستنية	الخطأ الطبي في الميزان	310
310	كلية التمريض	هالة يحيى سيد على منال حسن ابو المجد	Nurse's Psychological Empowerment and Perceived Autonomy in Selected Hospitals at Menofia Governorate Egypt	311
311	كلية التمريض	هالة يحيى سيد علي	Relationship between Nurse Unit Managers' Motivation and Their Performance Management in Selected Hospital at Makkah Al Moukarramah, KSA	312
312	كلية التمريض	هالة يحيى سيد علي	Students' perceptions of the educational environment of the nursing program in Faculty of Applied Medical Sciences at Umm Al Qura University, KSA.	313
313	كلية التربية	هاني محمد علي رزق	المتغيرات الجمالية لطرق تناول الخامات الجاهزة في فن التصوير الحديث والمعاصر	314
314	الكلية الجامعية بالليث	هدى محمد صالح كيره	رعاية اليتام محلياً وعالمياً	315
315	كلية العلوم التطبيقية	هنداى كتوعة	Oxidised low density lipoprotein causes human macrophage cell death through oxidant generation	316

			and inhibition of key catabolic enzymes	
316	كلية التصاميم	هديل محمد بن عمران	دور الأسرة في تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب	317
317	كلية التصاميم	هناء عدنان محمد وزان	تأثير مكملات الزينة على جماليات تصميم وتأثير المسكن	318
318	العلوم الاجتماعية	هناء محمد أحمد غز	معوقات تحقيق أهداف الإرشاد الأكاديمي ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها (دراسة مطبقة على كلية العلوم الاجتماعية - جامعة أم القرى)	319
319	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	هناء يماني رانية زيني محمد اللهيبي	e-Learning Readiness among Academic Staff and Students at Umm AlQura University	320
320	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	هناء يماني	e-Learning in Saudi Arabia	321
321	كلية الدعوة وأصول الدين	هند محمد سردار	منهج الراغب الاصفهاني في التفسير	322
322	كلية التمريض	هيام إبراهيم عصفور	Health care workers' knowledge and practices regarding the prevention of central venous catheter-related infection.	323
323	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	هيله بنت سعد بن محمد السليمي	يهود الدونمة	324
324	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	وائل محمد رزق موسى	الحوار كوسيلة لمواجهة الأفكار المتطرفة دراسة في الفقه الإسلامي المقارن	325

325	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	وداد قزقز	Selection of e-learning Web service based on QoS and user profile.	326
326	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	وداد قزقز رانية زيني ابتهال قوقندي	A multi criteria decision making model for software selection to build e-portfolio.	327
327	كلية التصميم	وسام ياسين عبد الرحمن صباغ	الطاقة الابداعية لنظرية الاحتمالات في تصميم الأزياء	328
328	كلية التصميم	ولاء سمير عثمان بنجر	استخدام جماليات الخط الكوفي اثرء تصميمات مبتكرة للزياء النسائية	329
329	كلية العلوم التطبيقية	وليد بلقاسم بلحاج	Photonic band gap characteristics of one-dimensional graphene-dielectric periodic structures	330
330	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	وليد بن هليل المطيري	المغازي والسرايا النبوية إلى نجد	331
331	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	ياسر بن محمد بن صالح هوساوي	تطبيقات على الإيمان والتنبيه للعلة بذكر الحكم عقيب وصف بالفاء من كتاب الطهارة من كتاب بلوغ المرام	332
332	كلية التصميم	ياسر محمد سعيد محمود	القيم التشكيلية للصورة الرقمية كعنصر إبداعى فى التصميم الجرافيكى للإعلان المطبوع	333
333	كلية الدعوة وأصول الدين	يحيى زمزمي	التعليم الديني لاخلق القران واثرة فى احترام حقوق الانسان	334
334	كلية التمريض	يسرية محمد إبراهيم سحر محمود الخضر	Students' Opinions about Nursing Education and its Relation to Their Academic Motivation	335

335	كلية التمريض	يسرية محمد إبراهيم حنان سيد علي إسراء عصام الدين محمد	Assessment of Knowledge, Attitude, and Behavior of Hand Hygiene among Nurses in Emergency Department at King Abdul-Aziz Hospital in Makkah Al-Mukaramah	336
336	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	يسين الخليفي عادل بالصادق	A Novel Information Security Scheme for E-Learning Infrastructure Success Based on TRI Model	337
337	كلية التمريض	يمنى صبري أشرف شرقاوي شويكار شحاته فراج هالة البرعى	Quality of life and self esteem of Egyptian children with type I Diabetes.	338
338	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	يوسف احمد محمد البدوي	علاقة مقاصد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالقرآن الكريم وأهميتها في تدبيرة	339
339	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	يوسف بن علي بن رابع الثقفي	موقف أوروبا من الدولة العثمانية	340
340	كلية الطب	Abdellatif Bouazzaoui., F. A.Allaf. E. Huber, A. Dan , J. P.firstinger, G. Sprotte. J. Kostler. A. Hiergeist, A. Gessner, R.Aneesen. W.Herr, E. Holler	Modification of the Microbiom Constitution in the Gut using Chicken IgY Antibodies resulted in a reduction of acute Graft-versus-Host Disease after experimental Bone Marrow Transplantation.	341
341	كلية العلوم التطبيقية	Abd El Rahman S. Khder	Surface and catalytic properties of triflic acid supported zirconia: Effect of zirconia tetragonal phase	342

342	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abd El-Kafy EM	The clinical impact of orthotic correction of lower limb rotational deformities in children with cerebral palsy: a randomized controlled trial	343
343	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abd El-Kafy EM	Effect of postural balance training on gait parameters in children with cerebral palsy	344
344	كلية الطب	Abd Elmonem .H.A. and Enaam Ali,	Risks of a fructose rich soft drink consumption on some biochemical parameters in Balbc mice	345
345	كلية الطب	Abdalla Ahmed, Bashir Sirag, Fahad Raees, El-Shiekh Kidir, Tayseer Ali, Mohammad Atiqur Rahman, Sami Ashgar, Abeer Barhameen, Abdelrahman Elsawy, Asmaa Mostafa and Sheerin Shalam	Bacterial Whole Genome Sequencing as Powerful Tool for Hospital Molecular Epidemiology: Acinetobacter baumannii as a model	346
346	كلية المجتمع	Abdallah Hussein	Solution of stochastic generalized shallow water wave equation using RVT technique	347
347	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abdelgayed AE, Thabet AA, Abdel-Kafy	Effect of Pulsed High Intensity Laser in treatment of Diabetic Foot Ulcer: A Randomized Controlled Study	348
348	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abdelghany AH, Iis S Ahmad J and Refaat B	The fibrolytic potentials of vitamin D and thymoquinone remedial therapies: Insights from liver fibrosis established by CCl4 in rats	349

349	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abdel-Kafy EM, Elshemy SA	Effect of constraint-induced therapy on upper limb functions: A randomized control trial	350
350	كلية الطب	Abdelrahman Elsayy, Hani Faidah, Abdalla Ahmed, Asmaa Mostafa and Farah Mohamed	Aspergillus terreus Meningitis in Immunocompetent Patient: A Case Report	351
351	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abdo Almatary AM, Hassanein RY, Makhlof RT, Bakir HY Mohamed AM	First Record of Indigenous Furuncular Myiasis Due to Cordylobia anthropophaga in Unusual Ecologic Niche, Makkah, Saudi Arabia.	352
352	كلية كلية الصيدلة	Abdul Haseeb	Pilgrims attitudes and believes towards medications use during Hajj season.	353
353	كلية كلية الصيدلة	Abdul Haseeb	Effectiveness of a pharmacist-led educational intervention to reduce the use of high-risk abbreviations in an acute care setting in Saudi Arabia: a quasi-experimental study	354
354	كلية كلية الصيدلة	Abdul Haseeb	Knowledge, Attitude, and Perception of Parents Towards Antibiotics Use for Upper Respiratory Tract Infections in Chilen in Holy Makkah, Kingdom of Saudi Arabia	355
355	كلية كلية الصيدلة	Abdul Haseeb	Study investigating pharmacy students' inter-professional perceptions toward the	356

			pharmacy profession in Saudi Arabia	
356	كلية الطب	Abdul Haseeb, Hani Saleh Faidah, Abdul Rahman Bakhsh, Waleed Hassan Al Malki, Mahmoud E. Elrggal, Fahad Saleem, Shafiq ur Rahman, Tahir Mehmood Khan and Mohamed Azmi Hassali;	Antimicrobial resistance among pilgrims: a retrospective study from two hospitals in Makkah, Saudi Arabia; International Journal of Infectious Diseases; 2.229 impact factor	357
357	كلية الطب	Abdulaziz Alkhotani, Essam Eldin Mohamed Nour Eldin, Amal Zaghloul & Shakil Mujahid	Evaluation of neonatal jaundice in the Makkah region	358
358	كلية الطب	Abdulhalim S. Serafi, Zahir Hussain, Gamal G. Osman, Mohammed A. Bafail, Sumera Sohail, Aisha Javaid	Association of blood pressure, BMI and plasma leptin levels in young normal weight male university students	359
359	كلية الطب	Abdullah G Alkushi, Naser Ahmed Mahmoud Elsayy	Quercetin attenuates, indomethacin-induced acute gastric ulcer in rats	360
360	كلية الطب	Abdullah G. Alkushi	Maternal Anthropometric Study of Low Birth Weight Newborns in Saudi Arabia: A Hospital-Based Case-Control Study	361
361	كلية الطب	Abdullah G. Alkushi	Therapeutic Effect of Vitamin E on Testicular Tissue Damage Caused by Obesity	362
362	كلية الطب	Abdulmonim A. Alqasim, Sami H. Hammadi, Ghazi A.	Low Dose Irbesartan Has a Renoprotective Effect as High	363

		Bamagous, Essam Eldin M. Noureldin, Hussam H. Madi	Dose Ramipril in Diabetic Rats Treated with Insulin	
363	كلية الطب	Abeer A. EL-Refai, Sameer H. Fatani, Hala F. M. Kamel	Association of Adipocytokines: Resistin and Retinol Binding Protein-4 with Severity of Preeclampsia and Insulin Resistance	364
364	كلية الطب	Abeer Abd El-Rehim El-Henawy · Ahmed Abdel-Razik · Sahar Zakaria. Dina El hammady · Niveen Saudy · Manar Sobh Azab	Imported malaria to Makkah district, Saudi Arabia: is there any risk of local transmission?	365
365	كلية الطب	Abeer Al-refai	The Effect of Some Immunomodulatory and Anti-Inflammatory ugs on Li-Pilocarpine-Induced Epileptic Disorders in Wistar Rats	366
366	كلية الطب	Abeer S. Alil, Sana'a R. Kelantan, Balqees A.Albarakati, Emtenan Kh.Alsahafi, Ghaidaa B.Alahmadi and Shahad M. Aldor	An interesting misdiagnosed case of Crhon's disease: case report	367
367	كلية كلية الصيدلة	Abeer Samir Mohamed	Novel illudalane sesquiterpenes fromEncephalartos villosus Lehm. antimicrobial activity	368
368	عمادة السنة التحضيرية	Abid Ghaffar	Quality Assurance at work practice system using Brahms Model	369
369	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abou El-Ella GA	Genetic and histopathological alterations induced by cypermethrin in rat kidney	370

			and liver: Protection by sesame oil	
370	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Abou El-Ella GA, Abd El-Rahim HA, Ahmed OB	Evaluation of ELISA test as a rapid Screening tool for detection of Johne's Disease among suspected Small Ruminants in Makkah, KSA	371
371	كلية الطب	Adel M. A. Assiri , <u>Hala F.M. Kamel*</u>	Evaluation of diagnostic and predictive value of serum adipokines: Leptin, resistin and visfatin in postmenopausal breast cancer, Obesity Research and Clinical Practice, 2016. 10(4): p. 442-53	372
372	كلية الطب	Adel M. A. Assiri, <u>Hala F.M. Kamel*</u> , Fawzy M.Ramadan	Resistin, Visfatin, Adiponectin and Leptin: Risk of breast cancer in pre- and post-menopausal Saudi females and their possible diagnostic and predictive implications as novel biomarkers, Dis Markers, 2015 :253519	373
373	كلية كلية الصيدلة	Afnan Sale h Batubara	Characterisation of the proteins induced by DMXAA treatment in LS1 74T xenograft tumours using MALDI-MSI	374
374	كلية كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Ahmad Hasan Alhindi	Tabu Memory Based Approach to Balance Genetic Search and local in Multiobjective memetic algorithms	375

375	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella M. Osman	Self-Esteem and Alienation in Parents Having Children with Intellectual Disability.	376
376	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman	Coping Strategies to Confront Problems and Work Stress among Health Practitioners According to Their Personality Type.	377
377	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman	Effect of IEC on Risky Behaviors among People Living with HIV/AIDS	378
378	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman,	Job Burnout Phenomenon Among The Health Practitioners In The Governmental Hospitals And Health Centers	379
379	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman.	Parental Attitudes Towards Children with Mental Retardation: Across Sectional Study From NGOs in Northern India.	380
380	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman.	Traffic Injuries: Health Care Services and Clinical Outcome of Victims in Central Hospital, Sudan	381
381	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ahmed Abdella Mohammed Osman.	Prevalence of Post-Traumatic Stress Disorders and Associated Factors Among Workers Attending Trauma Centers in Jeddah, KSA.	382

382	كلية العلوم التطبيقية	Ahmed F. Saad	Kinetics and Mechanism of Electron Transfer to Manganese(VII) by Fluorene and Its Halogenated Derivatives in Neutral Organic Medium	383
383	كلية التربية	Ahmed Hassen, Amr Hassan	Improving the performance of complex motor skills in Egyptian children team handball by using hypermedia	384
384	كلية التربية	Ahmed Hassen, Hesham Hegazy	Estimating the level of Motor Memory Using Suggested E-measurement and Its Relation with Decisions of Kata Judges in Karate	385
385	كلية العلوم التطبيقية	Ahmed M. El Defrawy	Synthesis and Quantum Chemical Studies on the Tautomeric Structures of New Thiazole and Thiadiazine Derivatives	386
386	كلية الصيدلة	Ahmed Mahmoud Gouda	Toward Safer Analgesic Anti-inflammatory: Design, Synthesis, and Biological Evaluation of Some Novel Pyrrolizine Derivatives as Dual COX5-LOX Inhibitors with Anti-inflammatory Analgesic Activities and Low Ulcerogenic Liability	387
387	كلية المجتمع	Ahmed Rida galaly	Inactivation of bacteria by Ultra Low Pressure Plasma Discharges	388

388	كلية الطب	Ahmed Youssef Altonbary · Magdy Hamed Attwa · Monir Hussein Bahgat · Ehab Elsayed Abdel-khalek · Doaa Mahmoud Elghannam· Niveen Saady	Serum Interferon -gamma inducible protein - 10: a possible player in progression of Hepatitis B Virus related chronic liver diseases	389
389	كلية العلوم التطبيقية	Alaa A. El-Shafei	Simultaneous Underpotential Deposition of Zinc and Nickel on Pt(111) Single Crystal	390
390	كلية الطب	Alaa Barhamain and Sirajedin S. Natah	Heliotherapy; applications of sunlight therapy as an alternative treatment for certain chronic diseases.	391
391	كلية كلية الصيدلة	Alaa Mohammadali Alqahtani	Homoisoflavonoid and novel bufadienolide from Rhodocodon campanulatus	392
392	كلية الطب	Al-Allaf FA, Taher MM, Abduljaleel Z, Athar M. Ba- hammam F, Abdulla M. Bouazzaoui A, Abalkhail H and Owaidah T.	Molecular genotyping of haemophilia in Saudi Arabian population: report of novel mutations	393
393	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Alayat MS	Lipid profile and hemodynamic response to exercise therapy in type 2 diabetic pre-hypertensive patients: A follow up randomized controlled trial	394
394	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Alayat MS and Ibrahim MM	High-intensity versus low- level laser therapy in the treatment of patients with knee osteoarthritis: a randomized controlled trial	395

395	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Alayat MS, Ali MM	Dynamic Postural Balance in Subjects with and without Flat Foot	396
396	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Alayat MS, Mohamed AA, Helal OF	Efficacy of high-intensity laser therapy in the treatment of chronic neck pain: a randomized double-blind placebo-control trial	397
397	كلية الطب	Alenezy A, Joraied MA, Al-bukhari TA	<u>Knowledge of Patients with Hypercholesterolemia in a Primary Health Care Center in the North of Saudi Arabia.</u>	398
398	كلية الطب	Alenezy A, Joraied MA, Al-bukhari TA	Evaluation of circulating TP53 antigen in the sera of gastric cancer patient: As a tumor marker	399
399	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A	Comparison of a genus-specific conventional pcr and a species-specific nested-pcr for malaria diagnosis using fta collected samples from kingdom of saudi arabia.	400
400	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A	Assessment of three blood genomic-dna preparation methods for malaria molecular diagnosis.	401
401	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A	Retrospective investigation of pyrimethamine-sulfadoxine resistance indicators in falciparum-malaria positive blood samples from south western saudi arabia.	402

402	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A	Prevalence of food borne helminths in vegetables market and shops in Makkah City, Saudi Arabia.	403
403	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A	Performance of a Standard Plasmodium SSU rRNA PCR Using Nucleic Acids Purified from EDTA-Preserved Blood Samples by Two Commercial Kits.	404
404	كلية الطب	Al-Harathi Saeed A.	Malaria ug resistant: current situation with reference to Saudi Arabia.	405
405	عمادة السنة التحضيرية	Ali A. Bagneid	The Role of the Proper Selection of e^+e^- Beam Polarization in Enhancing Z' Search Limits at the International Linear Collider	406
406	كلية الطب	Ali F. Abdel-Wahab, Wahid Mahmoud, Randa Al-Harizy	Comparative Renal Protective Effect of Canagliflozin and Telmisartan in a Rat Model of Diabetic Nephropathy	407
407	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ali MM	Influence of Early post-Operative Weight Bearing on Hip Function after Femoral Trochanteric Fractures	408
408	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ali MM, Alayat MS	Isokinetic Evaluation of Lifting Capacity in Healthy and non-specific low back Pain Subjects	409
409	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ali MM, Shosha TM	Long-term effect of high-intensity laser therapy in the treatment of patients with	410

			chronic low back pain: a randomized blinded placebo-controlled trial	
410	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Alsafi RT	Comparing Recombinant FP9 and MVA Encoding EnvRev SIVmac239 Sequences iven by a T7 Expression System	411
411	الكلية الجامعية بالليث	Amal A.Mohamed	Evaluation of antibacterial and antioxidant activities of Syzygium cumini leaves essential oil	412
412	كلية الطب	Amal Mahfouz	Antidiabetic and Reproductive Effects of Aliskiren in Streptozotocin-Induced Diabetic Nephropathy in Female Rats	413
413	كلية الطب	Amal Yousif Ahmed Elhaj Mustafa	PRESENCE OF ACCESSORY RENAL ARTERY IN SUDANESE PEOPLE	414
414	كلية الطب	Amal zaghlool AM, Mariam A, T.A.M.A. Al-bukhari	Lymphocyte subsets in healthy Saudi donors	415
415	كلية الطب	Amal Zaghlool , T.A.M.A. Al-bukhari, H.A. AL- Pakistani , Maged Shalaby , Saeed H. Halawani , Nada Bajuaifer, Shirin H. Teama	Soluble endothelial protein C receptor and high sensitivity C reactive protein levels as markers of endothelial dysfunction in patients with type 1 and type 2 diabetes mellitus: Their role in the prediction of vascular complications.	416
416	كلية الطب	Amal Zaghlool, T. A. M. A. Al-bukhari, Nada Bajuaifer, Maged Shalaby, H. A.	Introduction of new formulas and evaluation of the previous red blood cell indices and formulas in the	417

		AL-Pakistani, Saeed H. Halawani, Shirin H. Teama & Ghada A. Wassif	differentiation between beta thalassemia trait and iron deficiency anemia in the Makkah region	
417	كلية الطب	Amal Zaghoul, Talat Bukhari, Nada Bajuaifer, Maged Shalaby, Hamed Pakistani, Saeed Halawani and Shirin Teama.	Thrombosis in Hemodialysis Patients; Their Association with Tissue Factor and Tissue Factor Pathway Inhibitor.	418
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	Amira Massaabi	The effects of OralAural anxiety on L2 language performance	419
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	Amira Massaabi	Quality standards in Saudi female undergraduate English programs: The case of the University College of Lith	420
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	Amira Massaabi	Freedom of Speech and Newspaper Excesses	421
418	الكلية الجامعية بالليث	Amira Massaabi	Metadiscourse and Reading Research Articles (RA)	422
419	كلية كلية الصيدلة	Ammar Bader	Phenylpropanoids and flavonoids from Phlomis kurdica as inhibitors of human lactate dehydrogenase	423
420	كلية الطب	Amr Ahmed Amin	Prediction of Hepatic Fibrosis in Patients with Chronic Hepatitis C Genotype 4: A non-Invasive biochemical analysis	424

421	كلية العلوم التطبيقية	Amr S. Lotfy	New potentiometric sensor for the determination of bromate ion in inking water	425
422	كلية العلوم الاجتماعية	Arwa Binsedeeq Kholoud Binsiddiq	The Effect of Information Literacy of Electronic Search on Students' Achievements at Collage Level: Field Research at a Saudi University	426
423	كلية الطب	Ashjan Y Bamahfouz, Hanan M Abd El-Moneim, Mohammed Abdulqadir Bachal, Khaled Mohammed Bahubaishi	Management and Treatment of Ocular Surface Neoplasia	427
424	كلية الطب	Ashraf Mohamed Elsayed Ali SAKRAN	A morphometric study of the sella turcica; gender effect	428
425	كلية الطب	Ashraf Mohamed Elsayed Ali Sakran	Anatomical study of the accessory heads of the deep flexor muscles of the forearm (gantzer muscles	429
426	كلية الطب	Ashraf Mohamed Elsayed Ali Sakran	A Histological and Immunochemical Characteristics of Benign Prostatic Hyperplasia in the Sudanese Patients	430
427	كلية الطب	Ashraf Mohamed Elsayed Ali Sakran	Effect of fenugreek seeds on rat's ovary: histological study	431
428	كلية الصيدلة	Ashraf N. Abdalla	Saudi ovarian cancer ug combination studies	432
429	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi A	Genetic diversity of the pandemic influenza A (H1N1) virus in Saudi Arabia	433
430	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi A, Alghamdi S	Demographic distribution and transmission potential of influenza A and 2009	434

			pandemic influenza A H1N1 in pilgrims	
431	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Aberrant expression of interleukin-6 and its receptor in Fallopian tubes bearing an ectopic pregnancy with and without tubal cytomegalovirus infection	435
432	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Complete genome sequencing and phylogenetic analysis of dengue type 1 virus isolated from Jeddah, Saudi Arabia	436
433	العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Serodetection of Dengue virus and its antibodies among blood donors in the western region of Saudi Arabia: a preliminary study	437
434	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Distribution of HBV genotypes from two blood transfusion centers in western Saudi Arabia	438
435	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Human immunodeficiency virus type-1 (HIV-1) disease progression and viral activity: a seroepidemiological and molecular study	439
436	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM	Application of ventilator care bundle and its impact on ventilator associated pneumonia incidence rate in the adult intensive care unit	440

437	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM and Refaat B	Prevalence of 7 sexually transmitted organisms by multiplex real-time PCR in Fallopian tube specimens collected from Saudi women with and without ectopic pregnancy	441
438	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM, Ahmad J, Iis S and Refaat B	Prevalence of cytomegalovirus and its effect on the expression of inducible and endothelial nitric oxide synthases in Fallopian tubes collected from women with and without ectopic pregnancy	442
439	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM, Elshemi AG	Paper money and coins as potential vectors of transmissible disease	443
440	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ashshi AM, El-Shemi AG	Combinatorial strategies based on CRAd-IL24 and CRAd-ING4 virotherapy with anti-angiogenesis treatment for ovarian cancer	444
441	كلية كلية الصيدلة	Asim Y. Ibrahim	Spontaneous crystal growth of co-crystals: the contribution of particle size reduction and convection mixing of the co-formers	445
442	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Atif Alhejali	Using Genetic Programming to Evolve Heuristics for a Monte Carlo Tree Search Ms Pac-Man Agent	446
443	كلية كلية الصحة العامة	Ayman A. Gouda	A new Coprecipitation Method Without Carrier	447

	والمعلوماتية الصحية		Element for Separation and Preconcentration of some Metal Ions at Trace Levels in Water and Food Samples	
444	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ayman A. Gouda	Solid-Phase Extraction using Multiwalled Carbon Nanotubes and Quinalizarin for Preconcentration and Determination of Trace Amounts of some Heavy Metals in Food, Water and Environmental Samples	448
445	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ayman A. Gouda	Development of Cloud-Point Extraction Method for Preconcentration of Trace Quantities of Cobalt and Nickel in Water and Food Samples	449
446	كلية الطب	Ayman Khalid Johargy , Adil Jamal and Mohammed Ahmed Garout	Knowledge, Attitudes and Practices towards Human Papilloma Virus among Females in Saudi Arabia	450
447	كلية كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Azhar hasan lal alhindi	A Pilot Study on Using Profile-Based Summarisation for Interactive Search Assistance	451
448	عمادة السنة التحضيرية	Azzah Bannunah, iton Vllasaliu and Snow Stolnik	Mechanisms of Nanoparticle Internalization and Transport Across an Intestinal Epithelial Cell Model: Effect of Surface Charge	452
449	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Azzeh FS	Leptin and uric acid as predictors of metabolic synome in jordanian adults	453

450	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Azzeh FS	Evaluation of several anthropometric indices of obesity as predictors of metabolic syndrome in Jordanian adults	454
451	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Azzeh FS and Kensara OA	Vitamin D Is a Good Marker for Disease Activity of Rheumatoid Arthritis Disease	455
452	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Azzeh FS, Jazar AS	Effect of Hospital Nutrition Support on Growth Velocity and Nutritional Status of Low Birth Weight Infants	456
453	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Bakr EH and Baz SM	Therapeutic role of ginger and chamomile aqueous extract for peptic ulcer using experimental rats	457
454	كلية العلوم التطبيقية	Basim H. Asghar	Studies on the Reactions of Aromatic Nitro-Compounds with Nitrogen and Carbon Nucleophiles	458
455	كلية الطب	Bayan Hafiz, Ashwaq Al-qurani, Abdulelah Al-Malki, Esraa Kheel, Ghada Esheba	Pulmonary Hydatid cyst in a 13 years old child: A case report	459
456	عمادة السنة التحضيرية	Bilal Bataineh Ayham Al-Omary	Adaptive Binarization Method for Degraded Document Images Based On Surface Contrast Variation	460
457	كلية الطب	Burhan M. Eees, Mohammad Athar, Faisal A Al-Allaf, Zainularifeen Abduljaleel*, Mohiuddin M. Taher, Wajahatullah Khan4, Abdellatif Bouazzaoui, Naffaa Al-Harbi, Ramzia	Functional alterations due to amino acid changes and evolutionary comparative analysis of arpkd and adpkd genes	461

		safar6, Howaida Al-Eessi6, Khawala Alansary, Abulkareem Anazi, Najj Altayeb, Muawia A. Ahmed		
458	كلية الطب	Burhan M.Eees. Mohammad Athar.Faisal A Al-Allaf. Mohjuddin M Taher . Wajahatullah Khan, Abdellatif Bouazzaoui. Naffaa Al-Harbi, Ramzie safar, Howaida Al- Eessi. Khawala Alansary. Abdulkareem Anazi, Najj Altayeb, Muawia A.Ahmed.Zainularifeen Abduljaleel	Ion Torrent Next Generation sequencing of Recessive Polycystic Kidney Disease in Saudi Patients	462
459	كلية الطب	Deborah L. Hastings, Jerome I. Tokars, Inas Zakaria A.M. Abdel Aziz, Khulud Z. Alkhaldi, Areej T. Bensadek, Basem M. Alraddadi, Hani Jokhdar, John A. Jernigan, Mohammed A. Garout, Sara M. Tomczyk, Ikwo K. Oboho, Anew, Geller, Nimalan Arinaminpathy, David L. Swerdlow, Tariq A. Madani	Outbreak of Middle East Respiratory Synome at Tertiary Care Hospital, Jeddah, Saudi Arabia, 2014	463
460	كلية الطب	Dhaifallah Alenezi, Altayeb Ahmed, Talat A.M. Al- bukhari	Links between Leukemia, Obesity and Vitamin-D Deficiency in a Cross Sectional Study in the North of Saudi Arabia	464

461	كلية العلوم الاجتماعية	Dalila Souilem Alexander Bekiarski Salma Boumiza	Design of automatic tutor in e-learning environment	465
462	عمادة السنة التحضيرية	Dhaou Brini	A mobile learning approach to solve pilgrims Meeqaat bypassing	466
463	كلية الطب	Dina Abdallah Zaghlool, Amal Ali Hassan, Mona Abd El-Fattah Ahmed and Hani Saleh Faidah	Incidental Parasitic Infections in Surgically Removed Appendicies: A retrospective Analysis; Journal of the Egyptian Society of Parasitology	467
464	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ebid AA, El-Shamy SM, Thabet AA	Effect of Posterior Tibial Nerve Stimulation and Trosipium Hyochloride in Treatment of Overactive Bladder Synome: a randomized controlled study	468
465	كلية كلية الصيدلة	Ejaz Ullah Cheema	The impact of interventions by pharmacists in community pharmacies on control of hypertension: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials	469
466	كلية كلية الصيدلة	Ejaz Ullah Cheema	Medicines reconciliation and self-reporting of adverse ug events in the Emergency Department: a cross sectional study	470
467	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El Kafy EMA and Hela OF	Effect of Rowing on Pulmonary Functions in Chilen With Down Synome	471

468	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El Kafy EMA, Ali MM, Al- Ayat MS	High intensity laser versus electromagnetic therapy in treatment of chronic neck pain	472
469	كلية الطب	El-Bali M, Zagloul DA, Khodari YA, AlHarthi SA	Appraisal of prenatal anti- toxoplasma gondii (igg+igm)- ihaigm-elisa screening in single samples via igg avidity test.	473
470	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy M	Tumor Necrosis Factor- α , Interleukins-12(p40), 6, and 10 levels in cerebrospinal fluid and outcome prediction in Ossimi sheep with encephalitic listeriosis	474
471	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy M	Protective Effects of Selenium Against Cadmium Induced Hematological Disturbances, Immunosuppressive, Oxidative Stress and Hepatorenal Damage in Rats	475
472	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy M	Dietary fucoidan enhance the non-specific immune response and disease resistance in African catfish, Clarias gariepinus, immunosuppressed by cadmium chloride	476
473	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy M	The use of inflammatory markers as a prognostic aid for traumatic reticuloperitonitis in water buffalo (<i>Bubalus bubalis</i>)	477

474	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy ME	Prognostic significance of platelet count in SLE patients	478
475	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Boshy ME	The role of serum IL-17 and IL-6 as biomarkers of disease activity and predictors of remission in patients with lupus nephritis	479
476	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Fiky AA, Elsodany AM and El-Kafy EMA	Effect of TheraTogs orthotic undergarment on postural balance control, risk of fall, and walking abilities in Saudi individuals with chronic stroke	480
477	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Fiky AA, Helal OF, Abdelaal AAM	Effect of Magnetic Therapy on Balance Deficits in Patients with Diabetic Polyneuropathy: Randomized Controlled Trial	481
478	كلية الطب	EL-Malky MA, Al-Harthi SA, Mohamed RT, EL Bali MA, and Saudy NS	Vaccination with Toxoplasma lysate antigen and CpG oligodeoxynucleotides: comparison of immune responses in intranasal versus intramuscular administrations.	482
479	كلية العلوم الطبية التطبيقية	ElSawy NA	Quercetin attenuates, indomethacin-induced acute gastric ulcer in rats	483
480	كلية العلوم الطبية التطبيقية	ElSawy NA	Metronidazole derivatives as a new class of antiparasitic agents: synthesis, prediction of biological activity, and molecular properties	484

481	كلية العلوم الطبية التطبيقية	ELSawy NA, Header EA	Effect of garlic and cabbage on healing of gastric ulcer in experimental rats	485
482	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Shamy SM and Mahran HG	Effect of Pulsed Magnetic Field on Bone Density in Juvenile Rheumatoid Arthritis	486
483	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Elshamy SM, Abdel-Kafy EM	Effect of balance training on postural balance control and risk of fall in children with diplegic cerebral palsy	487
484	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Shemi AG and Abou EL-Ella GA	Hepatic and Neural Toxicity and Tissue Residue of Cypermethrin in Male Somali Sheep (Berbera Blackhead)	488
485	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Shemi AG, Ashshi AM	Combined therapy with oncolytic adenoviruses encoding TRAIL and IL-12 genes markedly suppressed human hepatocellular carcinoma both in vitro and in an orthotopic transplanted mouse model	489
486	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Shemi AG, Refaat B, Kensara OA, Mohamed AM, Iis S and Ahmad J	Paricalcitol Enhances the Chemopreventive Efficacy of 5-Fluorouracil on an Intermediate-term Model of Azoxymethane-Induced Colorectal Tumors in Rats	490
487	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Elsodany AM	Efficacy of high and low level laser therapy in the treatment of Bell's palsy: A randomized double blind placebo-controlled trial	491

488	كلية العلوم الطبية التطبيقية	El-Sodany AM, Alayat MS	Sustained natural apophyseal glides mobilization versus manipulation in the treatment of cervical spine disorders: a randomized controlled trial	492
489	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Elsodany AM, El-Fiky AA and El-Kafy EMA	Effectiveness of Functional Electrical Stimulation for Foot op on Walking Abilities and Balance Performance in Saudi Individuals with Chronic Stroke	493
490	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Emad Felemban	A Performance Simulation Tool For The Analysis Of Data Gathering In Both Terrestrial And Underwater Sensor Networks	494
491	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Emad Felemban	SimpliMote: A Wireless Sensor Network Monitoring Platform for Oil and Gas Pipelines	495
492	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Emad Felemban	A Method for Distributed Pipeline Burst and Leakage Detection in Wireless Sensor Networks Using Transform Analysis	496
493	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Emad Felemban	Improving Response Time In Time Critical Visual Sensor Network Applications	497
494	كلية كلية الصيدلة	Eman Ahmed Beshr	Synthesis, cytotoxic activity, and tubulin polymerization inhibitory activity of new pyrrol-2(3H)-ones and pyridazin-3(2H)-ones	498

495	عمادة السنة التحضيرية	Eman G.E Helal, Neama M. Taha, Ahmed M. Mohamed	Effect of Vitamin E on Oxidative Stress Induced by Bisphenol A in Female Albino Rats	499
496	عمادة السنة التحضيرية	Enaam abdel-rahman ali	Protective effect of garlic oil on some neurotransmitters and physiological parameters in male rats exposed to electropollution	500
497	كلية الطب	Enas Hamdy AlFalogy	Prevalence and Risk Factors of Plantar Fasciitis Among Patients with Heel Pain Attending Primary Healthcare Centers of Makkah, kingdom of Saudi Arabia.	501
498	كلية كلية الصيدلة	Eram Sharmin	Biobased metallohybrids for protective coatings en route Green Chemistry	502
499	كلية الطب	Essam Eldin Mohamed Nour Eldin & Mahmoud Zaki El-Readi	The role of antiepileptic ugs in free radicals generation and antioxidant levels in epileptic patients.	503
500	كلية العلوم التطبيقية	Essam M. Hussein	A convenient regioselective synthesis of novel spirooxindolinopyrrolizidines incorporating pyrene moiety through [3+2]-cycloaddition reaction	504
501	كلية الطب	F A Al-Allaf, Mohammad Athar Zainularifeen Abduljaleel, Abdellatif Bouazzaoui, Mohiuddin M. Taher, Rakan Own, Ahmad F	Identification of a novel nonsense variant c.1332dup, p.(D445*) in the <i>LDLR</i> gene that causes familial hypercholesterolemia	505

		Al- Allaf, Iman AbuMansour, Zohor Azhar, Faisal A Ba- hammad, Hala Abalkhail and Abdullah Alashwal		
502	كلية الطب	F.A.Al-allaf, T. Mohiuddin M. A. Zainularifeen. A.Mohammed H. Albalkhail, T. Owaidah.A.Bouazzaoui	Identification of Fife Novel Factor VIII Gene Mutations and Protein structure analysis using Molecular Dynamic simulation	506
503	عمادة السنة التحضيرية	Fadwa Muhammad Al-gamdei	Series of functional analysis : Metric spaces (part 1)	507
504	كلية التربية	Faisal A Barwais, Tom Cuddihy and L. Michaud Tomson	"Free-living" Standing, Sitting and Lying times among Sedentary Adults in Different BMI Categories	508
505	كلية الطب	Faisal A. Al-Allaf, Abdullah Alashwal, Zainularifeen Abduljaleel, Mohiuddin M. TaherAbdellatif BouazzaouiHalal Abalkhail Ahmad F. Al-Allaf Rami S. Bamardh, Mohammad Athar.	Compound heterozygous mutation in the <i>LDLR</i> gene in Saudi patients suffering severe hypercholesterolemia	509
506	كلية الطب	Faisal A. Al-Allaf, Mohammad Athar, Abdullah Alashwal, Zainularifeen Abduljaleel, Mohiuddin M. Taher, Abdellatif Bouazzaoui, Halal Abalkhail, Rakan Aun, Ahmad F. Al- Allaf, Iman AboMansoor, Zohor Azhar, Fahad Alnouri	A Founder mutation identified in the <i>LDLR</i> gene causing familial hypercholesterolemia associated with increased risk of coronary heart disease	510
507	كلية الطب	Faisal A. Al-Allaf, Mohiuddin M. Taher, Zainularifeen Abduljaleel, Mohammed	Identification of a Factor VIII Exon 14 novel frame shift mutation c. 2138 delA,	511

		Athar, Halah Abalkhail, Munir Abdulla, Faisal Bahammam, Abdellatif Bouazzaoui, and Tarek Owaidah	p.(N713Tfs*9) in Saudi Arabian patient: Genotype-Phenotype Correlation	
508	كلية الطب	Faisal A. Al-Allaf, Zainularifeen Abduljaleel Mohiuddin M. Taher, Mohammad Athar, Halah Abalkhail, Tarek M.A.Owaidah, Abdellatif Bouazzaoui	Six Novel Mutations in Factor VIII Gene detected by New Generation Sequencing and Prediction of Protein Structure by Molecular Dynamic Simulation	512
509	كلية الطب	Faisal A. Al-Allaf, Zainularifeen Abduljaleel, Abdullah Alashwal, Mohiuddin M. Taher, Abdellatif Bouazzaoui Halah Abalkhail, Faisal Bahammam, Mohammad Athar	Identification of a recurrent causative missense mutation p.(W577C) at the <i>LDLR</i> exon 12 in familial hypercholesterolemia affected Saudi families.	513
510	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	Fathy Shaaban	Ground Penetrating Radar and 2D Electric Resistivity Studies for tracing...	514
511	عمادة السنة التحضيرية	Fatma Shehata , Nihad Abdel Monem, Mohamed Sakr, Samar Kasem, and Mahmoud Balbaa	Epidermal Growth Factor, Its Receptor And Transforming Growth Factor-β1 In The Diagnosis Of HCV-induced Hepatocellular Carcinoma	515
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	FETHI HELAL	Genres, styles and discourse communities in global communicative competition	516

شاشة	الكلية الجامعية بالليث	FETHI HELAL	Discourse and intercultural academic rhetoric	517
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	FETHI HELAL	Communicative activities for eap - book review	518
512	كلية الطب	Fozya Bashal	Hematological Disorders in Patients with Systemic Lupus Erythematosus	519
513	كلية الطب	Fozya Bashal	Thrombosis in Rheumatological Diseases	520
514	كلية الطب	Fozya Bashal	Health Impact of Climate Changes on Hajj and Umra Visitor's Health	521
515	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Hager Ali Saleh	Knowledge Attitude and Practice of Health Professionals Towards Adverse ug Reactions Reporting	522
516	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Hager Ali Saleh	Patient Shared Decision Making: Physicians' and Patients' Perspective	523
517	كلية الطب	<u>Hala F.M. Kamel*</u> Nabih Enas S, Kamel Tereaz B.	Association Between CD14 Polymorphism (-1145GA) and Childhood Bronchial Asthma. Biochemical genetics Biochem Genet. 2016 Feb;54(1):50-60	524
518	كلية الطب	Hamdi M. El Said, Sami S. Ashgar, Barhameen Abeer A.A., Ayman Johargy, Mohammed H. Mukhtar, Abdullah A. Saati.	Prevalence of Streptococcus pyogenes Among Pre-School chilen Ages 4 to 6 in Makah city, Saudi Arabia	525

519	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Hamed Adetunji	Surveillance of Methicillin-Resistant Staphylococcus Aureus (MRSA) at a General Hospital in Saudi Arabia	526
520	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hamed Khaled Alrjoub	Calculation in Parallel Sensitivity Function Using Vector Presentation Algorithm (VPA)	527
521	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hamed Khaled Alrjoub	Parallel Calculation Sensitivity Function for Multi Tasking Environments	528
522	عمادة السنة التحضيرية	Hanaa Ahmed, Gamal A Elmegeed and Enas Elhady	New insights in osteoporosis: Potential of new materials against osteoporosis	529
523	كلية الطب	Hanaa Nafady-Hego, Hamed Elgendy and Shinji Uemoto	Outcome of Hepatitis B virus infection after living donor liver transplantation: A single-center experience over 20 years".	530
524	كلية الطب	Hanaa Nafady-Hego, Hamed Elgendy, and Shinji Uemoto	Contrast Patterns of Cytomegalovirus and Epstein-Barr Virus Infection in Pediatric Living-Donor Liver Transplant Recipients,	531
525	كلية الطب	Hanaa Nafady-Hego, Ying Li, Hidenori Ohe, Hamed Elgendy, Xiangdong Zhao, Shimon Sakaguchi, G.Alex Bishop and Takaaki Koshiba,	Utility of cd127 for identification of operational tolerance after liver transplantation	532

526	كلية الطب	Hanan Mohamed Abd ElMoneim, Nasser Mohammed Zaghloul	Expression of e-cadherin, n-cadherin and snail and their correlation with clinicopathological variants: an immunohistochemical study of 132 invasive ductal breast carcinomas in Egypt	533
527	كلية الطب	Hanan Mohammad Abd ElMoneim, Heba Mohammed Tawfik, Yaser Makram El Sherbiny and Ehab Rifat Tawfiek	Analysis of Her2neu Overexpression and Amplification in Urothelial Carcinoma of the bladder Associated with Cox-2 Overexpression	534
528	كلية الطب	Hanan Mohammed Abd Elmoneim, Rehab Monir Samaka and Hanan Ali	Diagnostic Role of Inhibin a-Subunit and InhibinActivin b-Subunit in Aenal Cortical and Medullary Tumors in Egyptian Patients	535
529	كلية الطب	Hani Almoallim	Towards determining early referral criteria for patients with suspected inflammatory arthritis presenting to primary care physicians: A cross sectional study	536
530	كلية الطب	Hani Almoallim	Use of biologics in arthritis patients with hepatitis B & C: A multicenter retrospective case series	537
531	كلية الطب	Hani Almoallim	Musculoskeletal Teaching and Training in Saudi Internal Medicine Residency Programmes	538
532	كلية الطب	Hani Almoallim	Do Rheumatoid Arthritis Patients Rate their Health	539

			Status Different than their Caregivers?	
533	كلية الطب	Hani Almoallim	Effect of Adalimumab on Work Ability Assessed in Rheumatoid Arthritis Disease Patients in Saudi Arabia (AWARDS)	540
534	كلية الطب	Hani Almoallim	Advantages and Perspectives of Teaching in Outpatient Clinics: A Systematic Review	541
535	كلية الطب	Hani Almoallim	From Symptoms to Diagnosis: An Observational Study of the Journey of Rheumatoid Arthritis Patients in Saudi Arabia	542
536	كلية الطب	Hani Almoallim	Successful use of antitumor necrosis factor-alpha Biological therapy in managing human immunodeficiency virus-associated arthritis: three case studies from Saudi Arabia.	543
537	كلية الطب	Hani S. Faidah, Dina A. Zaghlool, Soltane R and Fifi M. Elsayed	Opportunistic Intestinal Protozoal Infections among Immunosuppressed Patients in a Tertiary Hospital Makkah, Saudi Arabia; Journal of Health Science	544
538	كلية الطب	Hani S. Faidah, Sami S. Ashgar, Abeer A. A. Barhameen, Hamdi M. EL-Saidl, Abdelrahman Elsayy	Serratia marcescens as Opportunistic Pathogen and the Importance of Continuous Monitoring of Nosocomial	545

			Infection in Makah City, Saudi Arabia	
539	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hassen Sallay	Online Learning Of Hierarchical Pitman-Yor Process Mixture Of Generalized Dirichlet Distributions With Feature Selection	546
540	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hassen Sallay	Variational Learning Of Hierarchical Infinite Generalized Dirichlet Mixture Models And Applications	547
541	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hassen Sallay	A Hierarchical Dirichlet Process Mixture Of Generalized Dirichlet Distributions For Feature Selection	548
542	كلية كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Hassen Sallay	Intrusion Detection Alert Management For High-Speed Networks: Current Researches And Applications	549
543	كلية العلوم التطبيقية	Hatem Altass	An STMXPS study of the oxychlorination of Cu(111) and Cu(110) surfaces.	550
544	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Header E, ELSawy NA, and El-Boshy ME	Gastroprotective effects of dietary honey against acetylsalicylate induced experimental gastric ulcer in albino rats	551
545	كلية الطب	Heba M. Adly, Saleh A. Saleh, Abdullah A. Saati, Samer H. Fatani	Assessment of excess cancer risk associated with exposure to some airborne trace elements.	552

546	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Helal OF	Impact of smoking on adults lung age and ventilatory function	553
547	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Helal OF	Impact of a Single Bout of High-Intensity Arm Ergometer Exercise on Ventilatory Function	554
548	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Helal OF, Kensara OA, Azzeh FS and El Kafy EMA	Effect of Parathyroid Hormone and Body Mass Index on Overall Stability Index in Saudi Males with Vitamin D Deficiency	555
549	كلية التصميم	Hend M.O. Arbeayn & Eftiekar H. Munshi	Woman Clothes between Authententicity and Creativity	556
550	كلية التربية	Hesham Sayed Ahmed	The effect of speed change in uphill on some biomechanical and physiological variables of the 10 km men's walker	557
551	كلية الطب	Hidenori Ohe, Kayo Waki, Mami Yoshitomi, Takeshi Morimoto, Hanaa Nafady-Hego, Naoki Satoda, Ying Li, Xiangdong Zhao, Shimon Sakaguchi, Shinji Uemoto, G. Alex Bishop and Takaaki Koshiba,	Factors affecting operational tolerance after pediatric living-donor liver transplantation: impact of early post-transplant events and hla match	558
552	كلية العلوم التطبيقية	Hoda El-Ghamry	Ni(II), Pd(II) and Pt(II) complexes of (1H-1,2,4-triazole-3-ylimino)methyl)naphthalene-2-ol. Structural, spectroscopic, biological,	559

			cytotoxicity, antioxidant and DNA binding	
553	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Hosham M. O. Karar	Geographical Distribution of Health Resources in the Kingdom of Saudi Arabia: Is it Equitable?	560
554	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Huda Alhazmi	Do Offline Social Effects ive Interactions in Citation Networks?	561
555	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Huda Alhazmi	Analysis of Structural Social Capital in Online Social Networks	562
556	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Huda Alhazmi	Understanding Social Effects in Online Networks	563
557	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Huda Alhazmi	Mining Social Capital on Online Social Networks with Strong and Weak Ties	564
558	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Ibrahim S. Ali	Optical and FTIR Studies of CuO-doped Lead Borate Glasses and Effect of Gamma Irradiation	565
559	كلية الصيدلة	Ihab Talat Ahmed Abdel-Raheem	Anti-Ulcerogenic effect of Genistein against Indomethacin-induced Gastric ulcer in Rats	566
560	كلية العلوم التطبيقية	Ismail Althagafi	Kinetics and Mechanism of Silver(I)-Catalyzed Oxidation of Tryptophan by Platinum(IV) in Perchlorate Solutions	567

561	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ismail MM	Expression of P-glycoprotein, Cyclin D1 and Ki-67 in Acute Lymphoblastic Leukemia: Relation with Induction Chemotherapy and Overall Survival	568
562	العلوم الطبية التطبيقية	Ismail MMM	Clinical Significance of Co-expression of Aberrant Antigens in Acute Leukemia: A Retrospective Cohort Study in Makah Al Mukaramah, Saudi Arabia	569
563	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Ismail MMM	Does HOXA9 Gene Expression in Egyptian Chronic Myelogenous Leukemia Patients Affect Disease Progression? A Retrospective Cohort Study	570
564	كلية الطب	Johargy AK.	Seroprevalence of erythrovirus B19 in Saudi pregnant women	571
565	كلية الطب	Johargy AK.	Antimicrobial susceptibility of bacterial and fungal infections among infected diabetic patients.	572
566	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Kensara OA, El-Shemi AG, Mohamed AM, Refaat B, lis S and Ahmad J	Thymoquinone subdues tumor growth and potentiates the chemopreventive effect of 5-fluorouracil on the early stages of colorectal carcinogenesis in rats	573

567	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Kensarah OA and Azzeh FS	Nutritional status of low birth weight infants in Makkah region: Evaluation of anthropometric and biochemical parameters	574
568	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Kensarah OA, Jazar AS, and Azzeh FS	Hypovitaminosis D in Healthy Toddlers and Preschool Children from Western Saudi Arabia	575
569	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Khadijah Salim Bahwairath	Experimental Comparison Of Simulation Tools For Efficient Cloud And Mobile Cloud Computing Applications	576
570	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Khadijah Salim Bahwairath	Cooperative Cloudlet Model in Mobile Cloud Computing	577
571	كلية الصيدلة	Khaled Attallah	Synthesis and Biological Distribution of ^{99m} Tc-Norfloxacin Complex, A novel Agent For Detecting Site Infection	578
572	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khalid AA	Anaesthesia Management of a Young Patient with Homocystinuria	579
573	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Khalil M. Khalil	Seroprevalence of Toxoplasma gondii and Associated Risk Factors among Pregnant Women in Makkah AL Mukarramah, Saudi Arabia	580
574	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MA	Antimicrobial resistance patterns of Pseudomonas aeruginosa in tertiary care	581

			hospitals of Makkah and Jeddah	
575	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MA and Ashshi AM	Maternal colonization of group B streptococcus: prevalence, associated factors and antimicrobial resistance	582
576	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MM	Sentinel hospital-based surveillance for assessment of burden of rotavirus gastroenteritis in children in Pakistan	583
577	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MM	Efficacy of Cefoxitin Disk Diffusion in predicting mecA Gene Mediated Oxacillin Resistance in Coagulase Negative Staphylococci	584
578	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MM	Anti-hepatitis E virus seropositivity in a group of male blood donors in Makkah, Saudi Arabia	585
579	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Khan MM, Ashshi AM	Clinically significant Coagulase Negative Staphylococci and their antibiotic resistance pattern in a tertiary care hospital	586
580	كلية الطب	Komai-Koma M, Brombacher F, Pushparaj PN, Arendse B, McSharry C, Alexander J, Chaudhuri R, Thomson NC, McKenzie AN, McInnes I, Liew FY, Xu D.	Interleukin-33 amplifies IgE synthesis and triggers mast cell degranulation via interleukin-4 in naïve mice.	587
581	كلية الطب	Komai-Koma M, Li D, Wang E, Vaughan D, Xu D.	Anti-Toll-like receptor 2 and 4 antibodies suppress	588

			inflammatory response in mice.	
582	كلية الطب	Layla E. Borham and others	The Effect of Some Immunomodulatory and Anti-Inflammatory drugs on Li-Pilocarpine-Induced Epileptic Disorders in Wistar Rats	589
583	كلية الطب	Li D, Guabiraba R, Besnard AG, Komai-Koma M, Jabir MS, Zhang L, Graham GJ, Kurowska-Stolarska M, Liew FY, McSharry C, Xu D.	IL-33 promotes ST2-dependent lung fibrosis by the induction of alternatively activated macrophages and innate lymphoid cells in mice.	590
584	كلية الحاسب التلي ونظم المعلومات	LOAI ALI TAWALBEH	Greener and Smarter Phones for Future Cities: Characterizing the Impact of GPS Signal Strength on Power Consumption	591
585	كلية الحاسب التلي ونظم المعلومات	Magdi Amer	Using the Sub-Game Perfect Nash Equilibrium to Deduce the Effect of Government Subsidy on Consumption Rates and Prices	592
586	كلية الحاسب التلي ونظم المعلومات	Magdi Amer	Using the Sub-Game Perfect Nash Equilibrium to Deduce the Effect of Government Subsidy on Consumption Rates and Prices	593
587	عمادة السنة التحضيرية	Maha Boussabbeh, Mohamed Tounsi, Mohamed Mosbah, Ahmed Hadj Kacem	Towards a Formal Approach for Proving Distributed Algorithms in Dynamic Networks	594
588	كلية الطب	Mahmoud Zaki El-Readi, Safaa Yehia Menesi	Gene expression profiling by DNA microarrays in colon	595

			cancer treated with chelidonine alkaloid	
589	كلية الطب	Mahmoud Zaki El-Readi, Safaa Yehia Menesi, and Hiba Saeed Al-Amodi	Fallopia japonica: Bioactive Secondary Metabolites and Molecular Mode of Anticancer	596
590	كلية الطب	Mahomed Farouk Mahomed	Value of ELISA IgG and IgM Antibodies using A60 Antigen in the Diagnosis of Tuberculosis	597
591	كلية الطب	Mahomed Farouk Mahomed, Nathaniel Ramuthaga , and Anwar Hoosen	Urine as an Alternative to Urethral Swab for the Diagnosis of Neisseria gonorrhoeae from Asymptomatic Infertile Males Using the Gonozyne Test	598
592	كلية الصيدلة	Majdi M Bkhaitan	A Novel Quantitative Spectrophotometric Method for the Analysis of Vigabatrin in Pure Form and in Pharmaceutical Formulation	599
593	كلية الصيدلة	Majid Ali	Impact of community pharmacy diabetes monitoring and education program on diabetes management and related outcomes.	600
594	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Malak Aljabri	The Design and Implementation of GUMSMP: a Multilevel Parallel Haskell Implementation	601

595	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Malak Aljabri	Balancing Shared and Distributed Heaps on NUMA Architectures	602
596	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Malak Talaat Bantan	Auto-segmentation of Retinal Blood Vessels Using Image Processing	603
597	كلية التصميم	Manal A. Seif & Muna M. Hiji	Evaluating the effect of seam on colour fastness properties of textile fabrics	604
598	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Manal AlGhamdi	Alignment of Nearly- repetitive Contents in a Video Stream with Manifold Embedding	605
599	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Manal Alharbi	Disjunctive Rules Mining From Uncertain Databases	606
600	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Manal Alharbi	Frequent Itemsets Mining on Weighted Uncertain Data	607
601	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Manal Alharbi	Conjunctive Combined Causal Rules Mining	608
602	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Manal Alharbi	Disjunctive Combined Causal Rules Mining	609
603	الكلية الجامعية بالليث	Manal M. Khowdiary	Evaluation of cationic inhibitors derived from recycled polyethylene terephthalate wastes in protection of carbon steel against acidic corrosion in oil fields, Sylwan Journal,	610

			ISYLAN., 160(3). ISI Indexed	
604	كلية الصيدلة	Mariam Ameen Mojally	DNA Binding Studies of Fluorinated Active Compounds	611
605	العلوم الطبية التطبيقية	Mehlab E	Cephalometric evaluation of Age-dependent Craniofacial Skeleton Changes in children of 7-17 years age group: Assessment of Gender Impact	612
606	كلية العلوم التطبيقية	Metwally M. Abdallah	Corrosion inhibition of aluminum in hydrochloric acid by pyrazinamide derivatives	613
607	كلية العلوم التطبيقية	Moataz Morad	Supported Au-Pd nanoalloys prepared by a modified impregnation method	614
608	العلوم الطبية التطبيقية	Mohamed A	Crypto-Giardia antigen rapid test versus conventional modified Ziehl-Neelsen acid fast staining method for diagnosis of cryptosporidiosis	615
609	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Mohamed A	Evaluation of indirect TaSP enzyme-linked immunosorbent assay for diagnosis of tropical theileriosis in cattle (<i>Bos indicus</i>) and water buffaloes (<i>Bubalus bubalis</i>) in Egypt	616
610	كلية الطب	Mohamed A EL-Malky, Haruhiko Maruyama, Saeed A Al-Harhi, Samar N EL-Beshbishi, and Nobu Ohta	The role of B-cells in immunity against adult <i>Strongyloides venezuelensis</i> .	617

611	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Mohamed AM, Ashshi AM Refaat B, Basalamah MA, Althagafi A.	Towards Improvement of Tuberculin Skin Test: Five Potential Antigenic Proteins Elicited in vitro Specific Immune Reaction Against Tuberculous Mycobacterium Species Using Sensitized Guinea Pig Models	618
612	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Mohamed AM, Ashshi AM, El-Shemi AG	Seroepidemiological survey on Rift Valley fever among small ruminants and their close human contacts in Makkah, Saudi Arabia, in 2011	619
613	كلية الطب	Mohamed el-malky, mohammad s. aldosari, ahmed elsendiony, Saeed a. al-harthy ¹ , dina zaghloul and niveen salah ⁷	Imported malaria to makkah district, saudi arabia: is there any risk of local transmission?	620
614	كلية الطب	Mohamed Hasan Mukhtar & Wesam A. Nasif	Helicobacter Pylori Infection Is Associated with Dyslipidemia and Increased Levels of Oxidized LDL in Type-2 Diabetes Mellitus	621
615	كلية العلوم التطبيقية	Mohamed I. Awad	Enhanced recovery of sulfur- poisoned platinum nanoparticles at low anodic potentials	622
616	كلية الصيدلة	Mohamed Ibrahim Saleh Abdelhady	A new sucrase enzyme inhibitor from Azadirachta Indica	623
617	كلية الطب	Mohamed Nour	The value of combined use of survivin mRNA and matrix metalloproteinase 2 and 9	624

			for bladder cancer detection in voided urine	
618	كلية الصيدلة	Mohammad A. Al-Arjah	Investigating the sonophoresis effect on the permeation of diclofenac sodium using 3D skin equivalent, Ultrasonic Sonochemistry	625
619	كلية الصيدلة	Mohammad A. Al-Arjah	The effect of ultrasound on the gold plating of silica nanoparticles for use in composite solders, Ultrasonic Sonochemistry	626
620	كلية الطب	Mohammad A. Althubiti	A new role for Bruton's tyrosine kinase modulates senescence and aging	627
621	كلية الصيدلة	Mohammad Hussein Akbar	Aspirin enhances doxorubicin-induced apoptosis and reduces tumor growth in human hepatocellular carcinoma cells in vitro and in vivo.	628
622	كلية الصيدلة	Mohammad Medhat Gamaleldin	Role of triple therapy of statin and ACE's and ARB's in treating hyperlipidemia and nephrotic synome of chilren	629
623	كلية الصيدلة	Mohammad Tarique Imam	Comparative evaluation of US Food and ug Administration and pharmacologically guided approaches to determine the maximum recommended starting dose for first-in-human clinical trials in adult healthy men	630

624	كلية الطب	Mohammed A Garout ¹ , Hani A Jokhdar, Magda R. Abdelwadood, Nagwa Ramadan	Prevalence of Various Genotypes of Vancomycin Resistant Enterococci in Neonatal Intensive Care	631
625	كلية العلوم التطبيقية	Mohammed A. Kassem	Development of a cloud-point extraction method for spectrophotometric nano determination of silver in real samples	632
626	كلية الطب	Mohammed A.Garout ¹ , Hani A Jokhdar, Magda R. Abelwadood ²	Molecular Epidemiology of Adenovirus Strains Genotypes among Patients with Acute Follicular Conjunctivitis	633
627	كلية الصيدلة	Mohammed AS Abourehab	Evaluation of combined famotidine with quercetin for the treatment of peptic ulcer: in vivo animal study	634
628	كلية الطب	Mohammed Garout, Abdulelah Nuqali, Ahmad Alhazmi, Hani Almoallim	Bedside Teaching: The Meeting-to-Meeting Model	635
629	كلية الطب	Mohammed Garout, Abdulelah Nuqali, Ahmad Alhazmi, Hani Almoallim	Bedside teaching: an underutilized tool in medical education	636
630	كلية التربية	Mohammed Ibrahim Amin Gamal Ramadan Mousa	Effectiveness of Using Brainstorming on Developing Teaching Skills and Critical Thinking among Physical Education Students at Al-Azhar University	637
631	كلية الصحة العامة	Mohammed Osama Nour	Participation of Health Colleges' Students in	638

	والمعلوماتية الصحية		Research at Umm Al-Qura University, Saudi Arabia: A cross-Sectional Study.	
632	كلية الطب	Mohiuddin M. Taher, Raid Jastania, Tahani Nageeti, Hisham AlKhalidi, Moahmmad Ejaz Butt5, Mohammad Saeed, Amal Ali Hassan5, Duaa Mehmmedi, Ruaa Baksh, Zainularifien Abduljaleel, Mohammad Athar, Abdel Latif Bouazzaoui, and Faisal A. Al-Allaf	Development of Molecular tests for Brain Tumours (Gliomas) in the Kingdom of Saudi Arabia.	639
633	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Morsi HK, Ismail MM	Macrophage Migration Inhibitory Factor and Malondialdehyde as Potential Predictors of Vascular Risk Complications in Type 2 Diabetes	640
634	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Morsy HK	Effect of pregabalin on erectile function and penile NOS expression in rats with streptozotocin-induced diabetes	641
635	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Morsy HK	ACE gene insertiondeletion polymorphism seminal associations in infertile men	642
636	كلية الصيدلة	Mostafa H. Shahin	Polymeric micelles for pH- responsive delivery of cisplatin	643
637	عمادة السنة التحضيرية	Mourad MARS	Extraction of Bilingual Named Entities from Parallel	644

			Corpora Using Machine Translation Techniques	
638	كلية الطب	Mousa Komai-Koma, Eryi Wang, Mariola Kurowska-Stolarska, Dong Li, Charles McSharry and Damo Xu	Interleukin-33 promoting Th1 lymphocyte differentiation depends on IL-12	645
639	كلية الطب	Mubashir Ahmad Khan, Mahomed Farouk Mahomed, Ahmad Muhammad Ashshi , Aftab Faiz	Drug Resistance Patterns of Acinetobacter baumannii in Makkah, Saudi Arabia	646
640	كلية الصيدلة	Muhammad Ahmed	Pharmacological Evidence of Hypotensive Activity of Somina (Herbal drug) in Normotensive Rats	647
641	كلية الصيدلة	Muhammad Ahmed	Paroxetine Augments while Naloxone Abolishes the Analgesic Effect of Paracetamol in Acute Nociceptive Pain in Mice	648
642	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Muhammad Arif	CAFÉ-Map: Context Aware Feature Mapping For Mining High Dimensional Biomedical Data	649
643	كلية الصيدلة	Muhammad khalid saifullah	Design, synthesis and pharmacological evaluation of novelazole derivatives of aryl acetic acid as anti-inflammatory and analgesic agents.	650
644	كلية الصيدلة	Munjed mahmoud Ibrahim	Extractive spectrophotometric method for the determination of Tolterodine tartrate	651

645	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Murtaza Ali Khan	Multiresolution Coding of Motion Capture Data for real-time Multimedia Applications	652
646	كلية الطب	Mustafa. M. Sinna	Effect of clomiphene citrate on the ovary of adult rat	653
647	عمادة السنة التحضيرية	Naeem a nawaz, Zulkefli muhammed yusof, Asadullah shah	Wsn based sensing model for smart crowd movement with identification: a conceptual model	654
648	كلية الطب	Nahla Ayoub	Antidiabetic Mechanistic Approach of Phenolics from Markhamia lutea: Profiling by ESI-MS and qualitative- quntitative determination by LC-ESI-MSn	655
649	كلية الصيدلة	Nahla Salah Eldin Barakat	Gelucire 33 as a carrier for pressure controlled coln delivery capsule of Theophyline for nocturnal asthma	656
650	كلية الصيدلة	Najla Abdullah Obaid	Validation of The Microtitre Plate Assay for Haemophilus spp. biofilm	657
651	كلية الصيدلة	Najla Abdullah Obaid	Relationship between clinical site of isolation and ability to form biofilms in vitro in nontypeable Haemophilus influenzae	658
652	كلية الصيدلة	Nashwa Ahmed Ibrahim Mansour	New quinazolinone- pyrimidine hybrids: Synthesis, anti-inflammatory, and ulcerogenicity studies.(published paper)	659

653	كلية العلوم التطبيقية	Nashwa M. El - Metwaly	Hartree-Fock, molecular docking, spectral, kinetic and antitumor considerations for cobalt, nickel, palladium and platinum (II)- bis carbothiohyazide complexes	660
654	عمادة السنة التحضيرية	Neda Bogari, Dareen Rednah, Osama Elkhateeb, Anas Dannoun, Amr Ahmed Amin, Massimo Porqueddu, Soud Khogeer, Sama Attiyah, Elaf Almatrouk, Enas Alharthi, Saad Alghamdi, Khalid Faruqui, Ashwag Aljohani, Hussain Banni and Ahmed Fawzy	Obesity is Associated with Cardiac Disease and the Apo Lipoprotein A5 Gene a Genetic Variant C.553g > T is Associated with an Increased Risk of Coronary Artery Disease	661
655	الكلية الجامعية بالليث	Nesrine Dhouibi	New proposed equation for study of the Rheological properties of Ketchup	662
656	العلوم الطبية التطبيقية	Newigy MK	Learning and performance of endotracheal intubation by paramedical students: Comparison of GlideScope® and intubating laryngeal mask airway	663
657	كلية الطب	Niveen Saady, Dina Shahin, Sahar Zakaria, Adel Abdel Salam, and Maha E. Houssen	Is toxoplasmosis a potential risk factor for liver cirrhosis?	664
658	كلية العلوم التطبيقية	Nizar El Guesmi	High reactivity and regioselectivity of unsymmetrical aromatic	665

			triflones in the π - complexation process	
659	كلية المجتمع	Prof. Osama Khozium	A Hybrid Intelligent Information System for the Administration of Massive Mass of Hajjis	666
660	كلية الطب	Pushparaj PN, Li D, Komai- Koma M, Guabiraba R, Alexander J, McSharry C, Xu D	Interleukin-33 exacerbates acute colitis via interleukin-4 in mice.	667
661	عمادة السنة التحضيرية	R. Tahira, M. Ikram, T. Azim and M. S. Zubairy	Entanglement Dynamics of a Pure Bipartite System in Dissipative Environments	668
662	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Raafat H	Cutaneous Myiasis in a Child Scalp Caused by Wohlfahrtia Magnifica (Diptera: Sarcophagidae): A Case Report	669
663	كلية الطب	Raafat T.M. Makhlof	Genetic diversity of human <i>Blastocystis</i> isolates in Makkah, Saudi Arabia	670
664	كلية الطب	Rania A Bagabir, Farhatullah Syed, Ralf Paus and Ardeshir Bayat	Identification of a potential molecular diagnostic biomarker in keloid disease: SYNDECAN-1 (CD138) is overexpressed in keloid scar tissue	671
665	كلية العلوم التطبيقية	Rasha E. El-Mekawy	Synthesis, reprecipitation method and pharmacological potency of free porphyrin based nanoparticles	672
666	كلية الطب	Rayd Algowaihi, Sami Ashgar, Bashir Siraj,	aft Genome Sequence of Multiug-resistant <i>Klebsiella</i> <i>pneumoniae</i> Isolated from	673

		Sheerin Shalam, Anmar Nassir and Abdalla Ahmed	King Abdullah Medical City, Makkah, Saudi Arabia	
667	كلية العلوم التطبيقية	Razan Snari	Desynchronization of Stochastically Synchronized Chemical Oscillators	674
668	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B	Ectopic pregnancy secondary to in vitro fertilisation-embryo transfer: Pathogenic mechanisms and management strategies	675
669	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B	Role of Activins in embryo implantation and diagnosis of ectopic pregnancy: A Review	676
670	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B	Why does the fallopian tube fail in ectopic pregnancy? The role of activins, inducible nitric oxide synthase, and MUC1 in ectopic implantation	677
671	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B	The expression of activins, their type II receptors and follistatin in human Fallopian tube during the menstrual cycle and in pseudo-pregnancy	678
672	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, Ahmad J, lis S and Ashshi AM	The expression of Vitamin D related molecules and calcium sensing receptor in human Fallopian tube during the menstrual cycle and in ectopic pregnancy	679
673	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, Ashour TH and El-Shemi AG	Ribavirin induced anaemia: the effect of vitamin D supplementation on erythropoietin and	680

			erythrocyte indices in normal Wistar rat	
674	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, Ashshi AM, Ahmad J, lis S	The prevalence of Chlamydia trachomatis and Mycoplasma genitalium tubal infections and their effects on the expression of interleukin-6 and leukaemia inhibitory factor in Fallopian tubes with and without an ectopic pregnancy	681
675	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, Ashshi AM, EL-Shemi AG	Activins and follistatin in chronic hepatitis C and its treatment with pegylated interferon- α based therapy: A review	682
676	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, Ashshi AM, EL-Shemi AG	Effects of chronic hepatitis C genotype 1 and 4 on serum activins and follistatin in treatment naïve patients and their correlations with interleukin-6, tumour necrosis factor- α , viral load and liver damage	683
677	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, EL-Shemi A, Ebeid A, Ashshi A	Islamic Wet Cupping and Risk Factors of Cardiovascular Diseases: Effects on Blood Pressure, Metabolic Profile and Serum Electrolytes in Healthy Young Adult Men	684
678	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, EL-Shemi AG, Kensara OA, Mohamed AM, lis S, Ahmad J	Vitamin D3 enhances the tumouricidal effects of 5-Fluorouracil through multipathway mechanisms in	685

			azoxymethane rat model of colon cancer	
679	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, El-Shemi AG, Ashshi AM	Pegylated interferon- α modulates liver concentrations of activin-A and its related proteins in normal Wistar rat	686
680	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, El-Shemi AG, Ashshi AM	Vitamin D and chronic hepatitis C: Effects on success rate and prevention of side effects associated with pegylated interferon- α and ribavirin	687
681	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Refaat B, El-Shemi AG, Ashshi AM	Serum Activins and Follistatin during the Treatment of Chronic Hepatitis C Genotypes 1 and 4 and Their Correlations with Viral Load and Liver Enzymes: A Preliminary Report	688
682	كلية الطب	Safaa Yehia Eid & Mahmoud Zaki El-Readi	Fallopia japonica, a Natural Modulator, Can Overcome Multiug Resistance in Cancer Cells	689
683	كلية الطب	Safaa Yehia Eid & Mahmoud Zaki El-Readi	Natural Products Modulate the Multifactorial Multiug Resistance of Cancer	690
684	كلية الطب	Sahar Mahfouz Abdel Galil	Baseline serum level of matrix metalloproteinase-3 as a biomarker of progressive joint damage in rheumatoid arthritis patients	691

685	كلية الطب	Sahar Mahfouz Abdel Galil	Prognostic significance of platelet count in SLE patients	692
686	كلية الطب	Sahar Mahfouz Abdel Galil	The role of serum IL-17 and IL-6 as biomarkers of disease activity and predictors of remission in patients with lupus nephritis	693
687	كلية الطب	Sahar Mahfouz Abdel Galil	Clinical and radiographic involvement of cervical spine in patients with psoriatic arthritis	694
688	كلية الصيدلة	Sahar mohy elashmony	Effect of zinc supplementation on glycemic control lipid profile, and renal functions in patients with type II diabetes: A single blinded , randimized, placebo-controlled trial	695
689	عمادة السنة التحضيرية	Salam AL-EMARI, Izzat Mahmoud ALSMADI	Using Spec Explorer for Automatic Checking of Constraints in Software Controlled Systems	696
690	كلية العلوم التطبيقية	Saleh A. Ahmed	Unique Photophysical Properties of Di and tetrahyoindolizines Photochromes in Different Polymeric Matrixes	697
691	كلية الطب	Saleh A. Saleh, Heba M. Adly, Anmar M. Nassir	Combination of hK2, CCL11 and PSA in prognosis of prostate cancer patients.	698
692	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	Salih Sayed lis	The Role of Cymbopogon Citratus Extract In Protecting the Liver against Injurious	699

			Effect of Dimethylnitrosamine in Rats	
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	SALWA ANWAR	Writing and self-efficacy	700
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	SALWA ANWAR	The effects of reading comprehension strategies on university students' comprehension	701
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	SALWA ANWAR	Emotion and bilingualism	702
شاشة	الكلية الجامعية بالليث	SALWA ANWAR	The role of bilingualism in translation activity	703
693	كلية الطب	Samar N. El-Beshbishia, Amira Taman, Mohamed El-Malky, Manar S. Azab, Amira K. El-Hawary, Dina A. El-Tantawy	First insight into the effect of single oral dose therapy with artemisinin-naphthoquine phosphate combination in a mouse model of Schistosoma mansoni infection	704
694	كلية الطب	Samar N. El-Beshbishia, Amira Taman, Mohamed El-Malky, Manar S. Azab, Amira K. El-Hawary, Dina A. El-Tantawy	In vivo effect of single oral dose therapy with artemether against early juvenile stages of Schistosoma mansoni Egyptian strain.	705
695	كلية الطب	Samer H. Fatani, Saleh A. Saleh, Heba M. Adly, Altaf A. Abdulkhaliq	Trace Element Alterations in the Hair of Diabetic and Obese Women.	706
696	كلية الطب	Sami Hammadi	Aspirin, blood glucose and insulin resistance	707
697	كلية الطب	Sami S. Ashgar, Barhameen Abeer A.A. ,Ayman	Prevalence of Streptococcus pyogenes Among Pre-School	708

		Johargy, Hamdi M. El-aid, Mohammed H. Mukhtar and Abdullah A. aati3	Chilen Ages 4 to 6 in Makah city, Saudi Arabia	
شاشه	الكلية الجامعية بالليث	Samir chakhari	Textural, structural and catalytic properties of zirconia doped by heteropolytungstic acid: A comparative study between aerogel and xerogel catalysts	709
شاشه	الكلية الجامعية بالليث	Samir chakhari	Effect of the doping agent nature on the characteristic and catalytic properties of aerogel zirconia catalysts doped with sulfate groups or heteropolytungstic acid	710
698	كلية الطب	Samy S. Ashgar, Hamdy M. El-Said	Pathogenic Bacteria Associated with Different Public Environmental Sites in Mecca City	711
699	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Sarah A Al-Shareef	Colloquialising Modern Standard Arabic Text For Improved Speech Recognition	712
700	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	Sarah A Al-Shareef	CRF-based Diacritisation of Colloquial Arabic for Automatic Speech Recognition	713
701	كلية الطب	Saudy NS, Fawzy IM, Azmy E, Goda EF, Eneen A, Abdul Salam EM	Complementary Role of Neopterin and the IL-28B Polymorphism in Predicting Antiviral Response in Genotype 4 Chronic Hepatitis C Virus Patients	714

702	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Shammah AA	Challenges Facing Paramedics Education in Saudi Arabia 2012	715
703	كلية الصيدلة	shimaa mahmoud nashat	Role of combination therapy of ACE's and ARB's in the treatment of protienuria in childhood nephrotic symome	716
704	الكلية الجامعية بالليث	SHOROOG WASSEL ALRADDADI	Structural phase diagram for ultra-thin epitaxial Fe ₃ O ₄ MgO(0 0 1) films: thickness and oxygen pressure dependence	717
705	العلوم الطبية التطبيقية	Sindi RA	Chlorpyrifos- and chlorpyrifos oxon-induced neurite retraction in pre- differentiated N2a cells is associated with transient hyperphosphorylation of neurofilament heavy chain and ERK 12	718
706	كلية العلوم الطبية التطبيقية	Sindi RA	The effects of a sub-lethal neurite inhibitory concentration of chlorpyrifos and chlorpyrifos oxon on cytoskeletal proteins in differentiating mouse N2a neuroblastoma cells	719
707	كلية الطب	Sirajedin Natah	Hypoxia and Inflammation- Induced Disruptions of the Blood-Brain and Blood- Cerebrospinal Fluid Barriers Assessed Using a Novel T1- Based MRI Method	720

708	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Sonia Hashish	Dynamic Concentric Rings Infrastructure For Efficient Communications In Wireless Sensor Networks	721
709	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Sonia Hashish	Exploiting RFID For Real Time Accessing And Translation Of Public Advertisements	722
710	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Sonia Hashish	Efficient Wireless Sensor Network Rings Overlay For Crowd Management In Arafat Area Of Makkah	723
711	كلية الطب	Suhad Bahijri ¹ , Ghada Ajabnoor ¹ , Anwar Borai, Altaf Abdulkhaliq, Jumana AL-Aama and George Chrousos	Beneficial Effects of Ramadan Fasting in Saudi Arabia Might be Offset By Changes in Secretion Pattern of Adipokines and Increased Insulin Resistance.	724
712	كلية الطب	Sumyya Hariri, Susan Joseph, and Stephen J. Forsythe	Cronobacter sakazakii ST4 Strains and Neonatal Meningitis, United States	725
713	كلية الطب	Syed Tabrez Ali, Amir Elmubarek Ali, Samir Mohammed Abdul Fatah Atia, Abdulhalim S. Serafi	Association of Coffee Consumption with Serum Activities of Liver Enzymes in Normal Saudi Male Population	726
714	كلية الطب	Taha Samman , Mohamed H Shaalán , Adel Radi, Mohamed AlOtaibi, Mohamed Garout	Our experience and analysis of the results of endoscopic release for carpal tunnel synome in king Fahd hospital, Jeddah, Saudi Arabia	727
715	كلية الطب	Taha Samman, Mohamed Shaalán, Abdulwahab Alzahrani, Mohamed Garut	Outcome of athroscopic bankart stabilization using suture anchors in post-	728

			traumatic anterior shoulder instability, king Fahad general hospital, Jeddah, Saudi Arabia	
716	كلية العلوم التطبيقية	Tahani Bawazeer	CONFOCAL LASER SCANNING MICROSCOPY (CLSM) AS A PROBE TO Visualise Electrochemical Processes at Optically Transparent Carbon Nanotubes Ultramicroelectrodes (OT-CNT-umes)	729
717	كلية الطب	Tahani Negeeti, Raid Jastania ,Duaa Al-Mehmmadi, Hisham Al-Khalid, Amal Ali Hass, Mohammad Ejaz Butt, Mohammad Saeed, Khaled Ali Bani Yaseen, Zainullarifien Abduljaleel, Mohammad Athar, Abdellatif Bouazzaui,Faisal A. Al-Allaf	Development of EGFRvIII Real- Time PCR Assay for molecular Diagnostics in Brain Tumors (Gliomas) in the Kingdom of Saudi Arabia)	730
718	كلية الطب	Talat Abdullah Al-bukhari	Biology of Interleukin 33 (IL-33).	731
719	العلوم الطبية التطبيقية	Thabet AA, Helal OF, El-Shamy SM	Efficacy of Low-Intensity Pulsed Ultrasound on Bone Mineral Density in Osteoporotic Postmenopausal Women	732
720	كلية العلوم التطبيقية	Thoraya A. Farghaly	New and efficient approach for synthesis of novel bioactive [1,3,4]thiadiazoles incorporated with 1,3-thiazole moiety	733

721	كلية الصيدلة	Usama Shaheen	Bioactive Constituents of <i>Pulicaria jaubertii</i> : A promising Antihypertensive Activity	734
722	عمادة السنة التحضيرية	W. Farah , G. Mercère and T. Poinot	Bounded-error uncertainty domain description for continuous-time state-space model	735
723	عمادة السنة التحضيرية	W. G. El-Sayed, M. A. Seddeek, F. M. El-Saedy	Projection-Iteration Method for solving nonlinear integral equation of mixed type	736
724	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	Waseem Ali Bakheder	A Mobile Cloud Computing Model Using the Cloudlet Scheme for Big Data Applications	737
725	كلية الطب	Wesam A. Nasif & Mohamed Hasan Mukhtar	Oxidative DNA damage and oxidized low density lipoprotein in Type II diabetes mellitus among patients with <i>Helicobacter pylori</i> infection	738
726	كلية الطب	Wesam A. Nasif, M. Mukhtar, T.A.M.A. Al-bukhari	Evaluation of circulating TP53 antigen in the sera of gastric cancer patient: As a tumor marker	739
727	كلية الطب	Wesam A. Nasif, Sameer H. Fatani, and Mohamed Hasan Mukhtar	Correlation between Serum Anti-Apoptotic Bcl-2 Level and its Immunohistochemical Expression in Relation to Apoptosis in Gastric Cancer	740
728	كلية الطب	Wesam Ahmed Nasif & Mahmoud Zaki El-Readi	In-vivo antioxidant and anti-inflammatory activity of rosiglitazone, a peroxisome proliferator-activated receptor-gamma (PPAR- γ)	741

			agonists in animal model of bronchial asthma.	
729	كلية الطب	Yahya RS, Sofan MA, Abdelmasseih HM, <u>Saudy N</u> , Sharaf-Eldein MA.	Prognostic implication of BAALC gene expression in adult acute myeloid leukemia.	742
730	كلية الطب	ZainularifeenAbduljaleel, Faisal A Al-Allaf Wajahatullah Khan ⁴ , Mohammad Athar Mohiuddin M. Taher, Abdellatif Bouazzaoui, Naiyer Shahzad.	ASSOCIATION OF FUNCTIONAL VARIANTS AND PROTEIN PHYSICAL INTERACTIONS OF HUMAN MUTY HOMOLOG LINKED WITH FAMILIAL ADENOMATOUS POLYPOSIS AND COLORECTAL CANCER SYNOPE	743
731	كلية الصيدلة	Ziad Omran	Boronic Derivatives of Antofine as Hypoxia-Targeted Anticancer Prougs	744
732	عمادة السنة التحضيرية	Zubeda Bi H. Aga, Sutapa Roy Ramanan	Electrical and structural characterization of PTCR pure batio ₃ nanopowders synthesized by sol-gel emulsion technique	745

جائزة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة في النشر العلمي

إعداد: د. تهاني محمد السبييت (عضوة لجنة إعداد الجائزة)

عن الجائزة

تتسابق المؤسسات الأكاديمية في نشر إنتاجها العلمي في محركات البحث العالمية التي يتم الاعتماد عليها عند تقييم النشاط البحثي للجامعات في نظم التصنيف الدولية؛ فتبذل المؤسسات الأكاديمية الكثير من الجهود وتخصص الميزانيات الضخمة للتأكد من تسجيل الإنتاج العلمي لكافة منسوبي المؤسسة كخطوة لا غنى عنها تتوج عملية النشر العلمي في أوعية المعلومات لاسيما المرموقة منها.

من قلب -أم القرى النابض - جامعتها- انطلقت مبادرة حث الأعضاء وطلاب الدراسات العليا على تسجيل إنتاجهم العلمي في المحركات البحثية بمباركة القائد معالي مدير الجامعة د. بكرى بن معتوق عساس ودعم عمادة البحث العلمي فجاءت فكرة " جائزة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة في النشر العلمي" لتتوج جهود الكليات في هذا المجال.

مراحل الجائزة



5 ذو الحجة
1437 هـ

أولاً: تشكيل لجنة إعداد الجائزة

أعضاء اللجنة:

- د. فيصل علاف
- د. هنادي بحيري
- د. عبد الله باز
- د. ديانا حماد
- د. تهاني السبيت
- د. عبد الرحمن الأهدل
- د. سهيل باجمال
- د. هنادي كتوعة
- د. أميرة الصاعدي
- د. رائد جستنية

ضوابط الجائزة:

- يشترط التسجيل في 3 محركات بحثية على الأقل اثنان منها هي Researchgate و google scholar و يشترط على الكليات العلمية التسجيل في Scopus كمحرك ثالث.
- الحد الأدنى هو تسجيل 70% من أعضاء الكلية في المحركات البحثية الثلاثة.
- يشترط كتابة اسم الجامعة بالشكل الصحيح " Umm Al-Qura University".

26 ذو الحجة
1437 هـ

ثانياً: تدشين الجائزة

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى جائزة جامعة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة في نشر الإنتاج العلمي

انطلاقاً من رسالة عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى لتوفير بيئة بحثية متكاملة تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر المعرفي كماً وكيفاً ويعزز التكامل بين التخصصات ويقوي الشراكة مع المجتمع والصناعة ، يسر عمادة البحث العلمي أن تعلن عن جائزة لكليات جامعة أم القرى المبادرة بتسجيل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لإنتاجهم العلمي في محركات بحثية عالمية.



دشن الجائزة معالي مدير جامعة أم القرى د. بكرى بن معتوق عساس في مكتبه يوم الثلاثاء الموافق 1437/12/26 هـ، بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وعميد البحث العلمي السابق د. فيصل علاف وتم تعميم إعلان الجائزة على جميع أعضاء هيئة التدريس.

ثالثاً: تقديم الدعم والتشجيع



تنوعت صور الدعم والتشجيع ونذكر منها:

- إعداد دليل إرشادي مصور لتسهيل التسجيل الذاتي لأعضاء هيئة التدريس في 6 محركات بحثية (والدليل من إعداد د. تهاني السبيت وقد تم تعميمه على جميع الجامعات السعودية).
- عقد العديد من ورش العمل والمحاضرات التوعوية بما يزيد عن 50 ساعة تدريبية وأكثر من 250 مستفيد في العديد من كليات وفروع الجامعة بدعم من الفريق التطوعي لمبادرة بناء الهوية الإلكترونية لباحثي جامعة م القرى تحت مظلة عمادة البحث العلمي.
- النشر الدوري لإحصائيات أولية عن أعداد المسجلين من كل كلية لإذكاء روح التنافس بين الكليات.
- مساندة الكليات لتقديم الدعم لمنسوبيهم من خلال الإجابة على الاستفسارات وتقديم الاقتراحات.
- وما زال الدعم مستمراً...

رابعاً: سحب البيانات وحساب النتائج



- تم تأخير سحب البيانات لمدة أسبوع فقط عما كان مقرر مسبقاً بعد مطالبات عديدة من الكليات التي واجهت مشاكل فنية في التسجيل على أن يتم

- استغلال هذا الأسبوع لتسجيل أسماء الأعضاء الذين واجهوا مشاكل فنية في التسجيل في نموذج تم إعداده من قبل عمادة البحث العلمي.
- تم سحب البيانات بتاريخ 21 صفر 1438 هـ.
 - تمت مطابقة البيانات المسحوبة مع بيانات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب ما هو مسجل في قواعد بيانات شؤون أعضاء هيئة التدريس.
 - تم تحليل البيانات إحصائياً للوقوف على النتائج.



أ. أعلى نسبة تسجيل في محرك (Scopus):

الكليات التي حققت أكثر من 70 %:

1. كلية العلوم الطبية التطبيقية
2. كلية الطب
3. كلية الهندسة بالليث
4. كلية الطب بالقنفذة
5. كلية الهندسة والعمارة الإسلامية
6. كلية الطب بالقنفذة
7. كلية العلوم التطبيقية
8. كلية الصيدلة

الكليات التي حققت أقل من 70 %:

1. كلية العلوم الصحية بالقنفذة
2. كلية الحاسب الآلي بالقنفذة
3. كلية الحاسب الآلي بالليث
4. كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

ب. أعلى نسبة تسجيل في محرك (Google Scholar)

الكليات التي حققت أكثر من 70 %:

1. كلية الصيدلة

الكليات التي حققت أقل من 70 %:

1. كلية العلوم الطبية التطبيقية
2. الكلية الجامعية بالجموم
3. كلية اللغة العربية وآدابها

4. كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
5. المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
6. كلية العلوم الصحية بالليث
7. كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
8. كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
9. كلية الطب
10. كلية التمريض

ج. أعلى نسبة تسجيل في محرك (Research gate):

الكليات التي حققت أعلى من 70 %:

1. كلية إدارة الأعمال
2. كلية طب الأسنان
3. كلية العلوم الطبية التطبيقية
4. كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
5. الكيلة الجامعية بالجموم
6. كلية الصيدلة
7. كلية العلوم الصحية بالليث
8. كلية التمريض

الكليات التي حققت أقل من 70 %:

1. كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
2. كلية الطب
3. كلية الحاسب ونظم المعلومات
4. كلية العلوم التطبيقية

د. الكليات التي حققت أكثر من 50 % في محركين على الأقل:

كلية الصيدلة	كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية الطب
كلية العلوم التطبيقية	كلية إدارة الأعمال	كلية التمريض
كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
كلية الطب بالقنفذة	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	الكلية الجامعية بالجموم
كلية الهندسة بالقنفذة	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	كلية طب الأسنان
كلية الهندسة بالليث	كلية اللغة العربية وآدابها	كلية العلوم الاجتماعية

النتيجة النهائية



هـ. الكليات التي حققت أكثر من 70 % في الثلاث محركات المطلوبة:



نبارك لكلية الصيدلة
الجهود المبذولة لحث أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في المحركات البحثية مع الالتزام
بكافة معايير الجائزة.
تميزها في

التوصيات



- ضرورة بذل الكليات لمزيد من الجهود للتأكد من التزام الأعضاء
بضوابط التسجيل في المحركات البحثية التي تضمن تجيير الإنتاج العلمي لرصيد
جامعة أم القرى البحثي (كالالتزام بالتسجيل باسم الجامعة المتفق عليه واستخدام
البريد الرسمي للجامعة).
- ضرورة استمرار متابعة تسجيل الأعضاء في المحركات البحثية والرفع الدوري بذلك
لمعالي مدير الجامعة مباشرة.
- ضرورة سن آليات تحت مظلة المجلس العلمي تضمن تسجيل الأعضاء في المحركات
البحثية للحصول على الترقية العلمية.
- التوصية بطباعة الدليل الإرشادي للتسجيل في المحركات البحثية وتعميمه على كافة
الكليات.

- ضرورة تخصيص ميزانيات لضمان استمرار البرامج التدريبية لتسهيل التسجيل في المحركات البحثية.

أسماء الباحثين في مشاريع المنح الداخلية التي تم تمويلها لبرامج
المنح الفردية (رائد، باحث، واعدة) بعمادة البحث العلمي في دورة
عام 2017 م

(أسماء الباحثين في مشاريع المنح الداخلية التي تم تمويلها لبرامج المنح الفردية

(رائد، باحث، واعدة) بعمادة البحث العلمي في دورة عام 2017 م

الموضوع	البرنامج	كود البحث	مدة التنفيذ	الباحث الرئيس	الكلية	المجال العام	التخصص العام	التخصص الدقيق	الميزانية المعتمدة	العنوان
1	باحث	17-ADM-1-01-0004	12	المولدي عمار حسي نجل اصي	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الاسلامية	التخصصات الإدارية	الأعمال المصرفية	إدارة المخاطر	119,400.00	ادارة مخاطر السيولة في المصرف الإسلامي
2	باحث	17-COM-1-01-0007	18	محمد خضر محمد نور	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	تخصصات علوم الحاسب	INFORMATION SYSTEMS	قاعدة البيانات وتعدديت البيانات	212,900.00	نظام لتحليل بيانات حوادث السيارات
3	باحث	17-COM-1-01-0009	24	عبدالله عمر محمد باز	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	تخصصات علوم الحاسب	INFORMATION SYSTEMS	قاعدة البيانات وتعدديت البيانات	313,040.00	توظيف تقنيات تحليل البيانات والتنقيب عن البيانات لمراقبة جودة الإجراءات

والقرارات										
تطوير بروتوكول لإدارة التنقل على المستوى الأدنى لشبكات الآدھوك النقالۃ المدمجۃ مع الإنترنت	98,400.00	شبكات الحاسب	COMPUTER SCIENCE	تخصصات علوم الحاسب	كلية الحاسب الآلي بالقنفذۃ	محمد موسى حسن الـمجامد	18	17-COM-1-02-0001	رائد	4
فھم السلوك الحركي من خلال معلوماۃ المواقع في المباني وخارجھا من خلال الشبكات الذكيۃ	98,100.00	الحوسبة المتحركة	COMPUTER SCIENCE	تخصصات علوم الحاسب	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلوماۃ	وليد سعيد محمد الـاس مري	24	17-COM-1-02-0002	رائد	5

والمت شعبة										
التنقيب البري في الحشو د: تفسير مشاهد الحشو د الصعبة في التجمعا ت الكبيرة	234,00 0.00	تطبيق تحليل ات الصور في إدارة الحشو د	Crowd Manage ment	تخصصات ادارة الحشود	الكلية الجامع ية بالجمو م	علاء الدين عبدال حكيم محمد علي	18	17- CRW -1- 01- 0003	باحث	6
دراسة تقييمية لمست وي بعض القدرات البدنية والجس مية و الفسيو لوجية و علاقتها ببعض المتغيرا ت لصغار الكرة الطائرة بالممل كة العربية	300,80 0.00	مستويا ت النشاط البدني	التربية البدنية	التخصص ات التربوية	كلية التربية	محمد سلام ة يون س سيد احمد	24	17- EDU- 1-01- 0003	باحث	7

السعودية										
بناء خوارزميه ديناميكية معتمدة على مرشح كالمان الموسع لبناء الصور المقطعية لمراقبه التدفق متعدد المراح	212,800.00	معالجة الإشارات والصور الرقمية وتطبيقها	ELECTRICAL ENGINEERING	التخصصات الهندسية	الكلية الجامعية بالجموم	وائل عبدالرحمن عبدالرحمن دعيبس	18	17-ENG-1-01-0001	باحث	8
زيادة مقاومة كسوة الكعبه المشرفة للحرق والاشعال باستخدام تقنية النانو	262,600.00	تقنية النانو	MECHANICAL ENGINEERING	التخصصات الهندسية	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	طلال صالح زبير مندورة	12	17-ENG-1-01-0002	باحث	9

متابعة العلامات الحيوية للأطفال الخدم عن بعد يستخدم ام الصور	320,80 0.00	معالجة الإشارات والصور الرقمية وتطبيقها	ELECTRI CAL ENGINE ERING	التخصصات الهندسية	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	عبدال رحمن غالب ابراهيم الاهد ل	24	17- ENG- 1-01- 0007	باحث	10
أمكانية التحقق من إستخدام م الصبغات المناعية الهست وكيميائية لتحديد أهداف علاجية في أورام السرطان الرخوي العظلي و السرطان الرخوي العظمي و السرطان	262,38 8.00	أمراض السرطان	MEDICA L SCIENC E RESEAR CH	التخصصات الطبية	كلية الطب	حسن ان فؤاد حسن حويت	24	17- MED -1- 01- 0002	باحث	11

الرغوى إيونجز: دلاله اكلينيك ية باثولوج يه وتكهن ية										
دراسة دور أنزيم بروتونز تايروزي ن كاينيز في عمل الإنسو لين ومرض السكر ي النوع الثانى	248,29 5.50	مرض السكر ي- مضاعفا ته، أسبابه وطرق علاجه	MEDICAL SCIENCE RESEARCH	التخصصات الطبية	كلية الطب	محمد احمد محمد الثبيت ي	18	17- MED -1- 01- 0003	باحث	12
الصلاح ية التشخ يضية للدلالات الحيوية الجديد ة و التغيرا ت المرضية	244,00 0.00	الأمر ض المزمنة	MEDICAL SCIENCE RESEARCH	التخصصات الطبية	كلية المجتم ع بمكة المكرم ة	طارق عبدال له أحمد ظفر	12	17- MED -1- 01- 0004	باحث	13

النسيج ية في مرضي ألتهاب القولو ن مرض ألتهاب الأمعاء المزمن										
دراسة مقارنة لأنواع مختلفة من الجزئ ات الدهنية المتناه ية الصفير في علاج السرطا ن	227,50 0.00	عقاقير لعلاج السرطا ن	PHARM ACY RESEAR CH	التخصص ات الطبية	كلية الصيدلة	محمد زكريا حامد داود	18	17- MED -1- 01- 0024	باحث	14
القيمة السري رية لفيتامي D3 ن ضد سمية الحديد مع أو بدون الفشل الكلوي المزمن	304,80 0.00	الأمرا ض المزمنة	MEDICA L SCIENC E RESEAR CH	التخصص ات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيق ية	مازن محمد سعيد عبدال عزيز غيث	24	17- MED -1- 01- 0062	باحث	15

انتشار طفرة العامل الخام س لايدن في المنطق ة الغربية من المملك ة العربية السعو دية: تطوير لطريقه التسل سل للجيل المقبل من على طريقة التشخ يص الجزئي لمرضي القابليه للتخثر المورث	300,78 0.00	الأمرا ض الوراثية	MEDICA L SCIENC E RESEAR CH	التخصص ات الطبية	وحدة العلوم والتقنية	محمد اطهر محمد بيدار	24	17- MED -1- 01- 0066	باحث	16
استك شاف أهداف جديدة ذات فاعلية	286,52 0.00	أمراض السرطا ن	MEDICA L SCIENC E RESEAR CH	التخصص ات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيق ية	باسم عمرو احمد رفعت	24	17- MED -1- 01- 0068	باحث	17

علاجية أو تشخي صية لسرطا ن القولو ن والمس تقييم: دور الأكتي فيئات وبوتين اتها المرتب ط ة										
تصميم وتشييد وتقييم الفاعلية لمشتقا ت جديدة من أس- ميركاب تو ترايزول بنزوثيراز ول كمضادا ت محتملة للسرطا ن ومضادا ت	262,20 0.00	عقاقير لعلاج السرطا ن	PHARM ACY RESEAR CH	التخصص ات الطبية	كلية الصيدلة	الاء محمد على سلطا ن القح طاني	24	17- MED -1- 03- 0007	واحدة	18

للجراثيم										
جزيئات نانو سليكا ذات خواص مغناطيسية لاستخلاص العناصر الثقيلة ومركباتها العضوية من الماء	186,900.00	تقدير وفصل العناصر الملوثة	CHEMISTRY	التخصصات الطبية	الكلية الجامعية بالجامعة	عوض عقيل شيبان الراشد	18	17-SCI-1-01-0003	باحث	19
تطبيقات علاجية وحفز صناعي لمتراكبات ايون البلاتين الثنائي النانوم تريه الجديد مشتقات الثيازول مع دراسة	226,800.00	تحضير مركبات حفزية	CHEMISTRY	تخصصات العلوم التطبيقية	كلية العلوم التطبيقية	اسماعيل ابراهيم مديني	24	17-SCI-1-01-0004	باحث	20

تفصيلي ه لها										
تقييم الدور الوقائي المتوق ع لزيت اكليل الجيل (الروزما رى) ضد إعاقات النمو لأجنة وولائد أمهات الفئران البيضاء المصابة بداء السكري	227,50 0.00	المنتجات الحيوية والطبية عية	BIOLOG Y	تخصصات العلوم التطبيقية	عمادة البحث العلمي	محمد فوزي رمضان ان حسانين	18	17- SCI- 1-01- 0014	باحث	21
نهج فسيولوجية وكيمو حيوية وجزيئية متكاملة لفهم ليات مقاومة الملوحة في	186,09 6.00	مقاومة الجهاد الحيوي	BIOLOG Y	تخصصات العلوم التطبيقية	الكلية الجامعية بالقنفذ ة	فرج ابراهيم محمد ابراهيم	24	17- SCI- 1-01- 0015	باحث	22

نبات السويداء السعودية										
استخدام م أقطاب معدلة بعناية بتركيبات نانوية للتعيين المتزامن لحمض الاسكويك والجلوكوز	156,50 0.00	الطرق التحليلية	CHEMISTRY	تخصصات العلوم التطبيقية	كلية العلوم التطبيقية	محمد اسماعيل محمد عواد	18	17- SCI- 1-01- 0016	باحث	23
دراسة التأثيرات المناعية لنبات البابايا كدواء محتمل للطفح الخارجية	185,90 0.00	المنتجات الحيوية والطبية	BIOLOGY	تخصصات العلوم التطبيقية	عمادة البحث العلمي	علي حسن محمد امين	12	17- SCI- 1-01- 0023	باحث	24
تطوير حساس بيولوجي لاكتشاف	348,80 0.00	الأمان الحيوي والميكروبي	BIOLOGY	تخصصات العلوم التطبيقية	معهد خادم الحرمين الشري	بسام حسني حسن	24	17- SCI- 1-01- 0031	باحث	25

اف بكتريا القولو ن في الأطعم ة و المياة بسرعة و بدقة عالية					فين لبحاث الحج والعمره	مش اط				
دراسة تفصيلي ه لأصطن اع متراكب ات نانومت ريه جديده لأيون الفنادا يل من مشتقا ت الترابازو ل واستخ دامها كمحفزا ت في انتاج مواد اقتصاد ية	173,40 0.00	تحضير مركبات حفزية	CHEMIS TRY	تخصصات العلوم التطبيقية	كلية العلوم التطبيق ية	نشوه محمو د المت ولى محمد	24	17- SCI- 1-03- 0001	واحدة	26
تعيين الخص ائص	196,40 0.00	فيزياء الضوء	PHYSIC S	تخصصات العلوم التطبيقية	كلية العلوم	عفاف معو ض	18	17- SCI-	واحدة	27

الضوئية والتركيبية للألياف البوليمرية الحيوية ومقاومتها للبكتريا					التطبيقية	عبدال مجيد علي		1-03- 0002		
التعرف على النباتات الملحية والتجمعات البكتيرية المصاحبة ودراسة التكيف الفسولوجي لونها والاستفادة الاقتصادية المستدامة منها في محافظة القنفذة	187,68 0.00	مقاومة الإجهاد الحيوي	BIOLOG Y	تخصصات العلوم التطبيقية	الكلية الجامعية بالقنفذة	نوال عيسى علي الحازمي	24	17- SCI- 1-03- 0005	واحدة	28

مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

تعريف المبادرة

تتلخص المبادرة في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي بما يساعد على زيادة الانتاج العلمي الرصين، مع انتقاء أوعية النشر المرموقة التي تضمن ارتفاع معامل التأثير Impact factor ، مع حرص الجامعة على تسجيل أعضاء هيئة التدريس في محركات البحث الإلكترونية الشهيرة، والتي تركز عليها تصنيف الجامعات العالمية، تشمل المبادرة إطلاق مشروع لبحوث التطوع والتطوع البحثي.

أهدافها

- 1- نشر ثقافة البحث العلمي لزيادة الانتاج العلمي الرصين
- 2- التسجيل في محركات البحث الالكترونية لبناء الهوية البحثية الرقمية
- 3- الرفع من كفاءة أبحاث التطوع
- 4- استقطاب طلاب الدراسات العليا للتطوع البحثي ورفع جودته
- 5- انشاء قاعدة بيانات للباحثين

مبادرة عطاء (بحوث التطوع والتطوع البحثي)

الرؤية

أن تكون جامعة ام القرى مرجعاً بحثياً في مجال التطوع بحلول 2020

الرسالة

توفير البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي وإنتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز التكافل بين التخصصات والشراكات مع المجتمع

الأهداف

- 1- إنشاء قواعد بيانات
- 2- تهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع
- 3- استقطاب وتطوير القدرات البحثية
- 4- تفعيل دور الشراكات المؤسسية
- 5- إجراء البحوث في مجال التطوع
- 6- تحقيق جودة بحوث التطوع

تفعيل دور عطاء في الشراكات الداخلية والخارجية

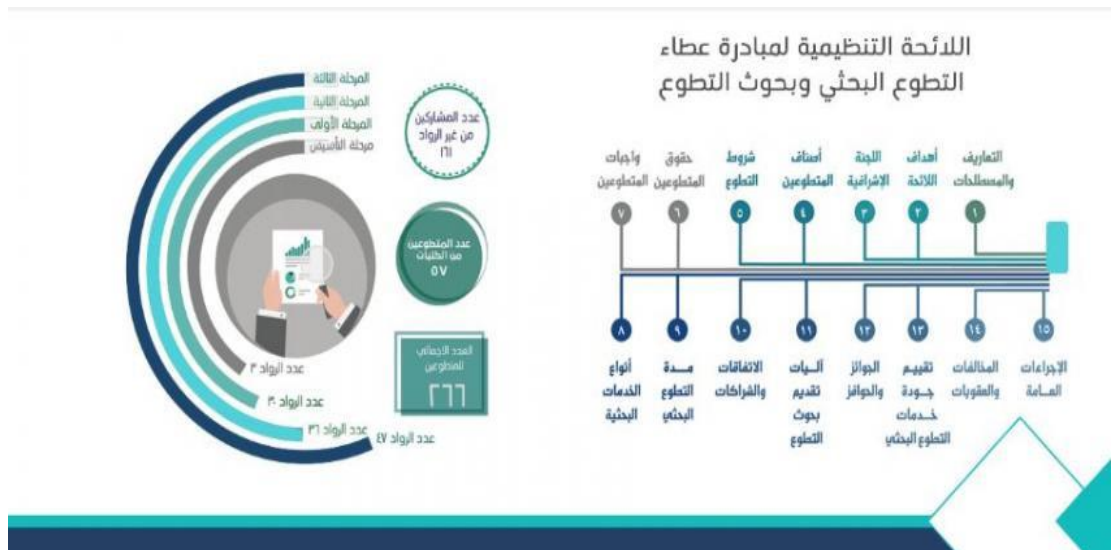
دور عطاء في الاتفاقيات والشراكات الداخلية

- 1- تطوير وتحقيق جودة بحوث التطوع
- 2- تهيئة البيئة البحثية الملائمة لبحوث التطوع
- 3- المساعدة في بناء قواعد المعلومات
- 4- تنمية وتطوير الكوادر البشرية من المتطوعين
- 5- المساعدة في وضع الأولويات البحثية المرتبطة بتخصص الكلية
- 6- احتساب وتوثيق ساعات التطوع البحثي
- 7- نشر ثقافة التطوع البحثي وبحوث التطوع

دور عطاء في الاتفاقيات والشراكات الخارجية

- 1- وضع الأسس العلمية لأبحاث التطوع والتطوع البحثي للمؤسسة
- 2- المساعدة في تحديد الأولويات البحثية
- 3- تقديم الاستشارات البحثية المتخصصة
- 4- تطوير الوحدة البحثية بما يتناسب مع أهداف المؤسسة
- 5- المساعدة في تحقيق جودة الأهداف
- 6- تقديم الخدمات البحثية المتنوعة
- 7- توثيق واحتساب ساعات التطوع البحثي

اللائحة التنظيمية لمبادرة عطاء بحوث التطوع والتطوع البحثي



النظام الإلكتروني لمبادرة عطاء (بحوث التطوع والتطوع البحثي)
لماذا الحاجة من النظام

- 1- توفير التقنية لخدمة البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي
- 2- إدارة البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز الشراكات مع المجتمع

الهدف من النظام

- 1- إنشاء بوابة الكترونية لدعم وإدارة بحوث التطوع والتطوع البحثي.
- 2- إنشاء قواعد بيانات المتطوعين واحصائياتهم.
- 3- إنشاء قواعد بيانات بحوث ونشاطات التطوع في الجامعة.
- 4- إنشاء قواعد بيانات للجهات المهتمة ببحوث التطوع واحتياجاتها.
- 5- إدارة الأنشطة والفعاليات والشراكات التطوعية.

الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - جهات الشراكات الداخلية والخارجية

مستخدمي النظام

اللجنة الإشرافية - المتطوعين طلاب - أعضاء هيئة التدريس

نظام إدارة الدورات والبرامج التدريبية ضمن مبادرة تطوير المهارات والقدرات

البشرية في البحث العلمي

تعريف النظام

نظام بوابة التدريب هو منصة إلكترونية تمكن منسوبي جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من إدارة التقديم والمتابعة واستلام الشهادات الخاصة بالبرامج التدريبية المقامة ضمن مبادرة تطوير المهارات والقدرات البشرية في البحث العلمي

لماذا الحاجة من النظام

- 1- تقليل الجهد والوقت المستغرق لإدارة عمليات التسجيل والقبول.
- 2- التسريع من عملية التحضير للدورات وإصدار الشهادات للحضور إلكترونياً.
- 3- إمكانية طباعة تقارير إحصائية عن البرامج والدورات التدريبية.

الهدف من النظام

تتمة إدارة ومتابعة سير البرامج والدورات التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي ضمن مبادرة تطوير المهارات والقدرات البشرية في البحث العلمي لتقليل من الوقت والجهد المبذول لإتمام هذه المهمة

الفئة المستهدفة

المدرسين والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس - وطلاب الدراسات العليا في جامعة أم القرى

مستخدمي النظام

مدرسين - مشرفين - متدربين

نتائج النظام

- 1- تنظيم عملية التسجيل وقبول الطلاب والتحضير باستخدام تقنية الباركود.
- 2- إتاحة العرض الإلكتروني للحقيبة التدريبية للمتدربين.
- 3- تمكين المدرسين من الاطلاع على مستوى رضا المتدربين.
- 4- إتاحة الفرصة لمن يملك مهارات تدريبية ومعرفة من أعضاء هيئة التدريس للتسجيل وتقديم الدورات أو الحقايب التدريبية.
- 5- إتاحة استعراض سير عملية التسجيل للمتدربين.
- 6- إمكانية إدارة عمليات القبول والرفض لطلبات التسجيل وطلبات تقديم الدورات والحقايب التدريبية.
- 7- إمكانية استعراض الاحصائيات الخاصة بالبرامج والدورات التدريبية والمدرسين والمتدربين.

نظام قاعدة بيانات باحثي جامعة أم القرى

التعريف بالنظام

نظام الكتروني معرفي يتضمن بيانات تفصيلية عن الباحثين ورتبهم الأكاديمية واهتماماتهم البحثية وإنتاجهم البحثي.

لماذا الحاجة إلى النظام

- 1- رفع جودة النتاج البحثي في الجامعة ودفع الحراك البحثي في مسارات تساهم في تحقيق الرؤى الوطنية.
- 2- تلبية احتياجات عمادة البحث العلمي من المعلومات التي من شأنها أن تكون مرشداً شفافاً وحيادياً وأمناً عند التخطيط واتخاذ قرارات مستقبلية.

الهدف من النظام

- 1- توفير محرك بحثي لأهم الأبحاث المنشورة من قبل منسوبي الجامعة على اختلاف تخصصاتهم.
- 2- توفير قاعدة معرفية تساهم في تطوير السياسات واللوائح وتحديد أولويات من خلال استقراء الواقع بناءً على مؤشرات علمية.
- 3- توفير أدوات تساهم في تقويم النشاط البحثي لجامعة أم القرى ومقارنته بالمؤسسات البحثية الأخرى.

نتائج النظام

- 1- تمكين الباحث والزائر والمشرّف على النظام من الدخول للنظام واستعراض العمليات المتاحة.
- 2- تمكين الباحث والمشرّف على النظام من استعراض وتعديل البيانات الخاصة
- 3- تمكين الباحث من إضافة اهتماماته البحثية والتعديل عليها.
- 4- تمكين الباحث من إضافة بيانات الأبحاث والتعديل.
- 5- مقدرة المستخدمين من النظام من استعراض بيانات القاعدة والبحث فيها.
- 6- تسهيل البحث في القاعدة بعدة طرق كالبحث باسم الباحث أو عنوان البحث أو وعاء النشر وغيره.
- 7- مقدرة المشرّف من اعتماد بيانات الباحثين المدخلة قبل عرضها للمستخدمين.
- 8- مقدرة المشرّف رفض بيانات الباحثين المدخلة بالتالي عدم عرضها للمستخدمين.

احتمائيات البرامج البحثية المتقدمة في مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية
في البحث العلمي لعام 1438هـ / 1439هـ

الفصل الأول

البرنامج الأول	البرنامج الثاني	البرنامج الثالث	البرنامج الرابع
تخصصات	تهيئة الباحثين الجدد	مستشار في البحث العلمي	التطوير البحثي وبيروت العلوم
18	26	36	41
تخصصات أبحاث العلوم الطبيعية	التطوير البحثي وبيروت العلوم في التخصصات المتعددة	تطوير البحث العلمي في التخصصات العلمية	تقديم عرض الترويجي لمشاكل
21	33	26	34
تخصصات أبحاث العلوم الإنسانية	مؤتمرات جودة العمل العلمي بالبرامج البحثية	مؤتمرات جودة العمل العلمي بالتعاون مع الجهات	كتابة مقترح بحثي باسم
30	22	36	26
تخصصات أبحاث العلوم الصحية	التطوير البحثي في التخصصات الصحية	مؤتمرات تطوير علمية علمية	كتابة مقترح بحثي باسم
34	22	36	10
تخصصات التخصصات وإدارة المصادر	الزيارات العلمية لجهات العلوم في التخصصات	بناء علاقة إيجابية مع الجهات	مؤتمرات عمل علمية
		التخصص في البحث العلمي وكيفية كتابة	24
		التميز العلمي الدولي	

الإجمالي 555

احتمائيات البرامج البحثية

الفصل الثاني

البرنامج الأول	البرنامج الثاني	البرنامج الثالث	البرنامج الرابع	البرنامج الخامس
إعداد البعثات في البحث العلمي	تأهيل الباحثين الجدد	تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأبحاث	البحوث المتكاملة	إدارة المبتدئين في البحث العلمي
111	81	86	56	56
إعداد البعثات في تخصصات العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية	كتابة مقترح بحثي في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية
84	36	84	31	53
إعداد البعثات في التخصصات العلمية	مؤتمرات البحث العلمي	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية
115	36	83	27	68
إعداد البعثات في التخصصات العلمية	مؤتمرات البحث العلمي	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية
148	100	78	55	49
إعداد البعثات في التخصصات العلمية	مؤتمرات البحث العلمي	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية	إعداد البعثات في التخصصات العلمية
176	202			34
إعداد البعثات في التخصصات العلمية	مؤتمرات البحث العلمي			
225	210			
إعداد البعثات في التخصصات العلمية	مؤتمرات البحث العلمي			

الإجمالي 1179

احتمائيات البرامج البحثية

البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الأول 1438/



رؤية 2030
VISION 2030
National Transformation
Program of Saudi Arabia

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي
لأعضاء وعضوات هيئة التدريس
الفصل الدراسي الأول 1439هـ
شهرى صفر وربيع الأول



<p>البرنامج الثاني: تهيئة الباحثين/الباحثات الجدد</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم عرض الكتروني متمكن - كتابة مقترح بحثي ناجح - مهارات عمل ملصق علمي - هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي 	<p>البرنامج الأول: مستشار في البحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - النشر العلمي الدولي (الأوعية المتخصصة) - معيار البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (المتطلبات والإجراءات) - مهارات تصميم ملصق علمي احترافي - بناء وإدارة الفريق البحثي - هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي - الانتحال في البحث العلمي وكيفية تجنبه (استعراض) - برامج كشف الانتحال المتخصصة
<p>البرنامج الرابع: التطوع البحثي وأبحاث التطوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية (الواقع - التحديات) - مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية - التطوع البحثي في المنشآت الصحية - الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية 	<p>البرنامج الثالث: تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي - تقنيات الحفاظ الأمتى على المعلومات البحثية - تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي - تقنيات التخطيط وإدارة المهام

تقنيات عامة في البحث العلمي
(شطر الطالبات فقط)
<http://cutt.us/Techgirls>
التطوع البحثي وأبحاث التطوع
<http://cutt.us/volunteerr>

مستشار في البحث العلمي
<http://cutt.us/Mustashar>
تهيئة الباحثين والباحثات الجدد
<http://cutt.us/NRresearch>

يستطيع المدرب التسجيل في أكثر من دورة في نفس البرنامج.
يستطيع المدرب اختيار برنامج كامل والتسجيل فيه.
يستطيع المدرب التسجيل في دورات مختلفة لبرنامج مختلفة.
يتمتع المدرب بشهادة باسم الدورة وعدد ساعاتها التدريبية.
يتمتع المدرب المحاضر بكامل البرنامج بشهادة باسم البرنامج موضح فيها عدد الساعات التدريبية الاجمالية بالإضافة الى جدول البرنامج التفصيلي

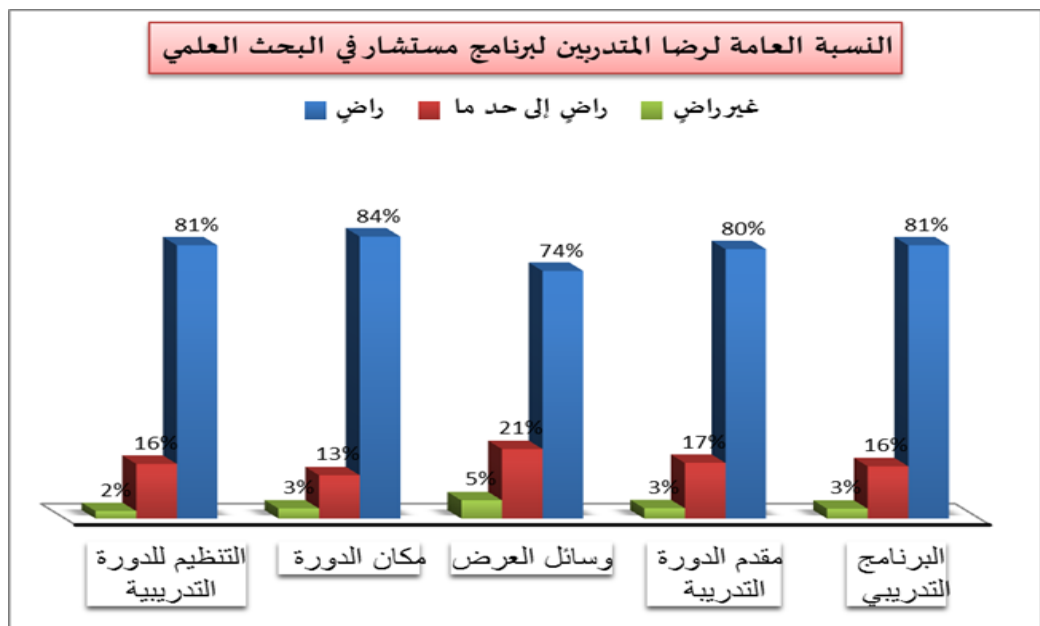
Twitter: @DSR_UQU Instagram: @dsr_uqu Facebook: dsr.uqu

1439هـ

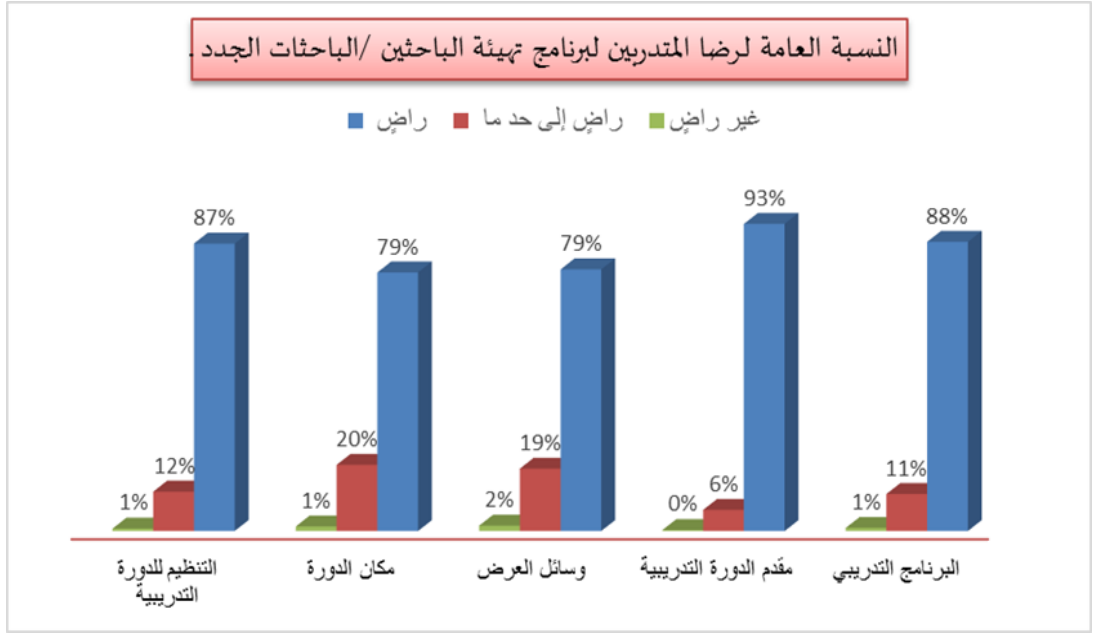
احصائيات البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الأول

1438/ 1439هـ

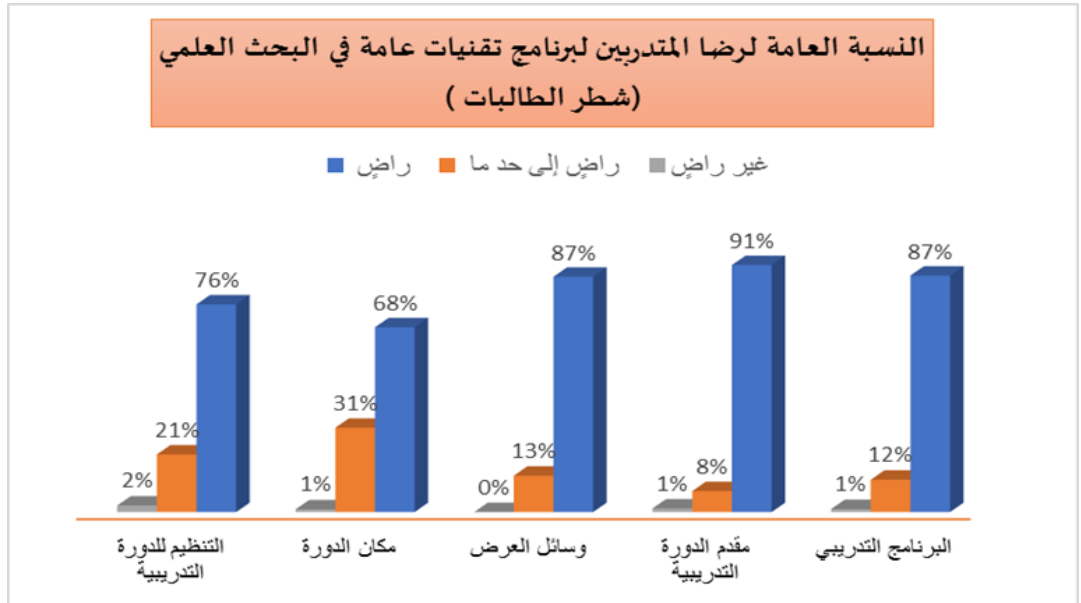
مستوى رضا المتدربين من برنامج مستشار في البحث العلمي



مستوى رضا المستفيدين من برنامج تهيئة الباحثين / الباحثات الجدد



مستوى رضا المستفيدين من برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات)



البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني 1439هـ

البرنامج الأول



البرنامج الثاني



البرنامج الثالث



البرنامج الرابع

VISION رؤية 2030
 المملكة العربية السعودية
 KINGDOM OF SAUDI ARABIA

برنامج التوظيف الوطني 2020

بمساعدة عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود، تم تقديم البرنامج التدريبي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس الفصل الدراسي الثاني عام 1439 هـ.

عنوان البرنامج: دورات البرنامج الرابع الباحث المتخصص

أولويات تطوير البحث العلمي في مجال الطب في المملكة العربية السعودية

المصادر الإلكترونية في الدراسات السرعية

أنواع طرق البحث العلمي الطبي

الحوسبة السحابية

الأمن والسلامة في التعامل الطبية

1439-7-4 الأربعاء 9-9
 1439-7-5 الخميس 9-9
 1439-7-9 السبت 9-11
 1439-7-10 الأحد 9-11

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة: الدخول بأجهزة الكمبيوتر)
<http://uqu.edu.sa/Dea/Rsp/DSR-RTp>

DSR_UQU UQU_DSR UQU

البرنامج الخامس

VISION رؤية 2030
 المملكة العربية السعودية
 KINGDOM OF SAUDI ARABIA

برنامج التوظيف الوطني 2020

بمساعدة عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود، تم تقديم البرنامج التدريبي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس الفصل الدراسي الثاني عام 1439 هـ.

عنوان البرنامج: دورات البرنامج الخامس برنامج تدريبي في تهيئة المتخصصين في البحث العلمي

تمكين الطوعية في البحث العلمي

إدارة الفرق التطوعية البحثية

الأمكار البحثية في التطوع

تصميم قواعد بيانات المتطوعين في البحث العلمي

التطوع الطبي في المؤسسات غير الربحية

1439-7-16 الاثنين 9-12
 1439-7-18 الأربعاء 9-12
 1439-7-22 الأحد 9-12
 1439-7-24 الثلاثاء 9-12

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة: الدخول بأجهزة الكمبيوتر)
<http://uqu.edu.sa/Dea/Rsp/DSR-RTp>

DSR_UQU UQU_DSR UQU

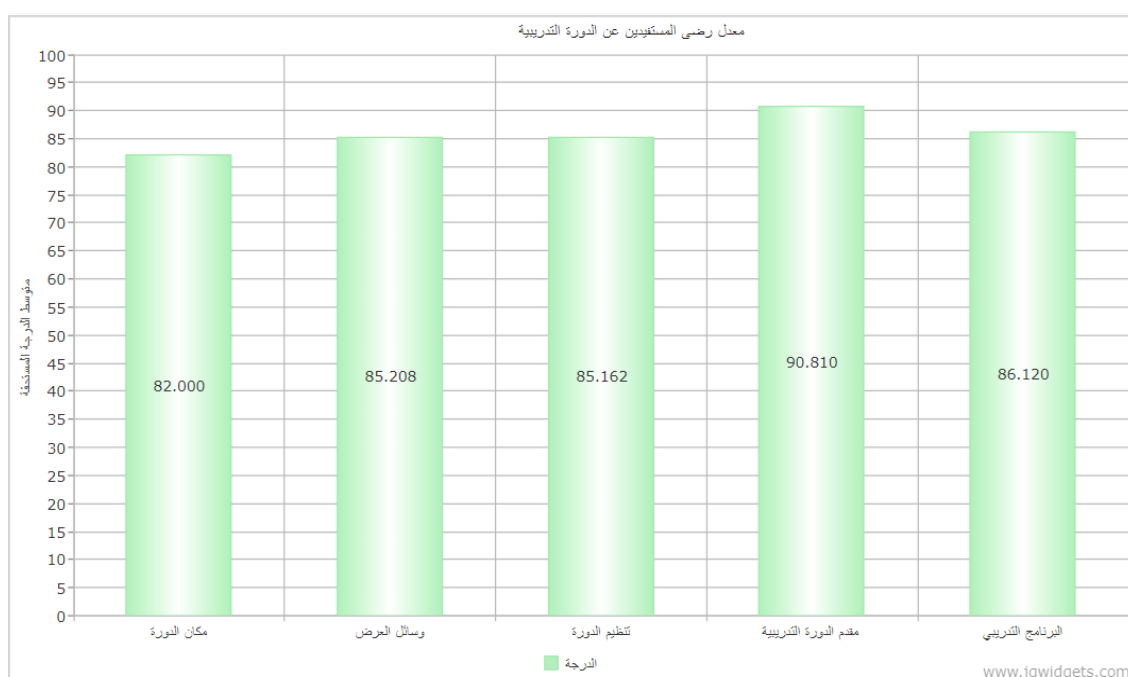
إحصائيات البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني

1439هـ

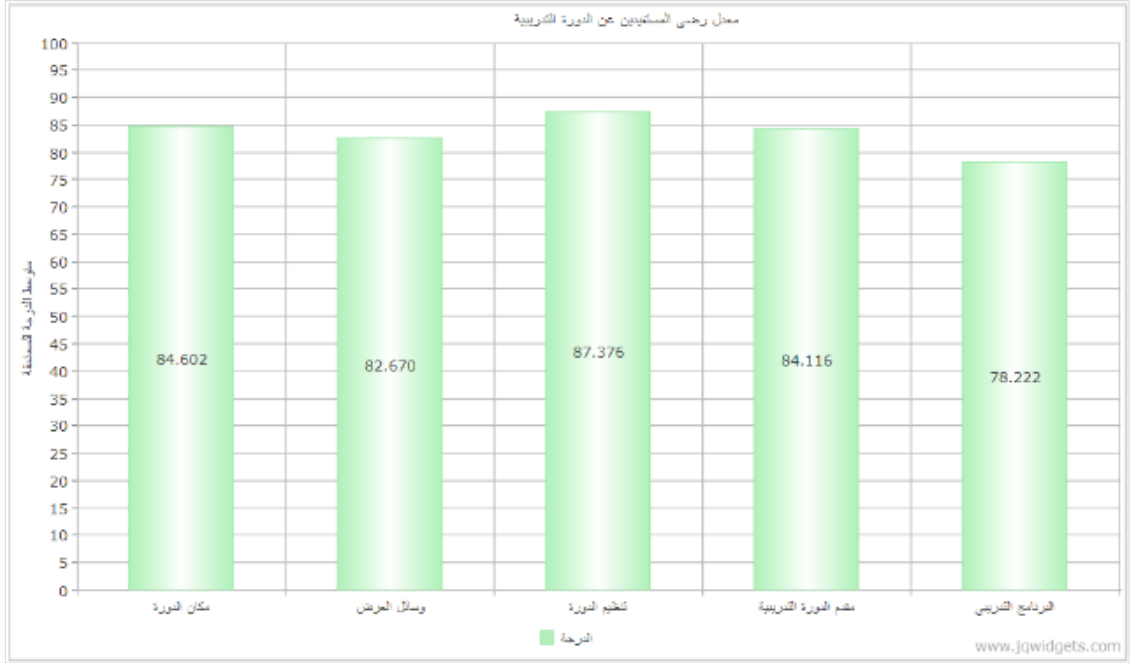
مستوى رضا المستفيدين عن برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي



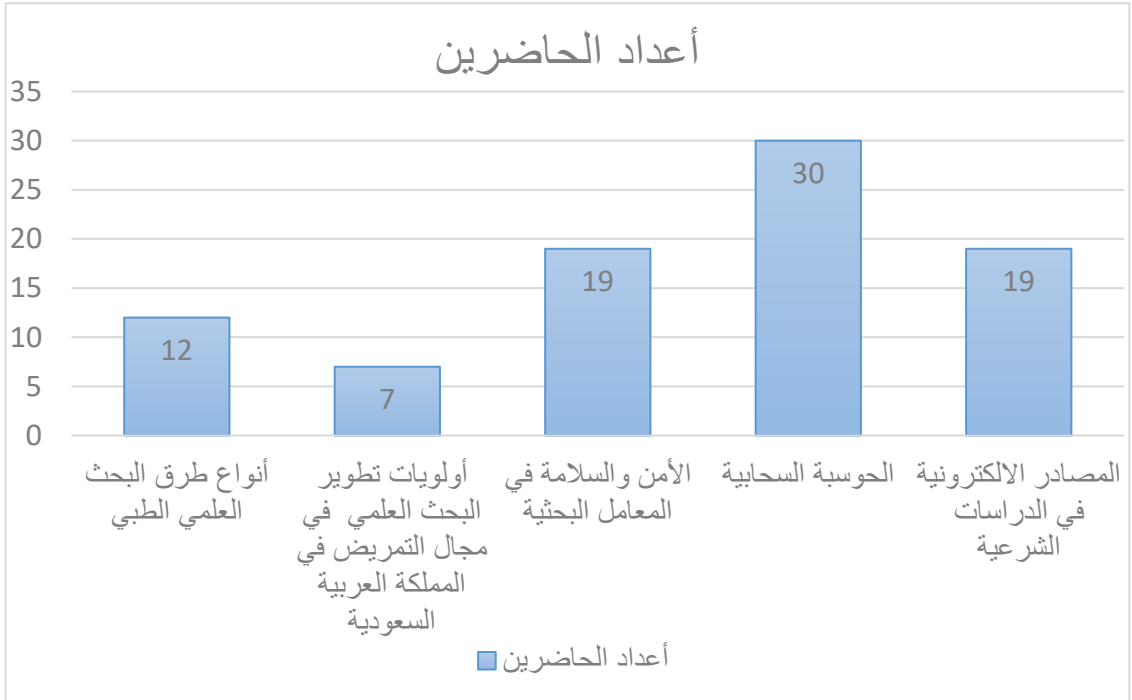
مستوى رضا المستفيدين عن برنامج صناعة باحث (لطلاب وطالبات الدراسات العليا)



مستوى رضا المستفيدين عن برنامج تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال



مستوى رضا المستفيدين من دورات برنامج الباحث المتخصص



تقرير شامل حول تقييم موقع العمادة وإحصائيات مواقع التواصل
الاجتماعي للعمادة

تقرير تصور تطويري عن الصفحة الإلكترونية لعمادة البحث العلمي

الهدف من التقرير

تم إعداد هذا التقرير بهدف دراسة إمكانيات تطوير الصفحة الإلكترونية لعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في إطار الصلاحيات الممنوحة.

الصلاحيات الممنوحة

1. إضافة كود html أو نص فقط.
2. إضافة قائمة (بشكل عمودي أو افقي).
3. إضافة شريط بنرات متحرك.
4. إضافة شريط أخبار متحرك مع العنوان فقط.
5. إضافة بنر كامل متحرك.
6. مركز أخبار المواقع.
7. إضافة تقويم الأحداث والفعاليات.
8. إضافة معلومات التواصل مع الجهة.
9. إضافة مركز الأحداث والفعاليات للمواقع.
10. إضافة الخط الزمني لفعاليات المواقع.
11. عرض أحدث الوسائط.
12. عرض اخبار المواقع الفرعية.
13. عرض نموذج الكتروني.
14. عرض حساب تويتر.

بناءً على ما تقدم ذكره من الصلاحيات المذكورة أعلاه تم دراسة أولويات التحسين التي يمكن تطويرها في إطار الصلاحيات الممنوحة.

أولويات التحسين

1. تفعيل صفحات المراكز البحثية بحيث إضافة الفعاليات والاخبار الخاصة بالمركز على صفحة المركز بالإضافة إلى إدراج آخر النشاطات القائمة بالمركز.
2. إضافة مركز الأحداث والفعاليات للمراكز.
3. إضافة عرض أخبار المركز الفرعية في صفحة العمادة، بحيث تظهر الاخبار مصنفة على حسب المركز.
4. تفعيل صفحة كلمة العميد.
5. تحديث صفحة التقارير السنوية للعمادة.
6. إضافة صفحة الأسئلة الأكثر شيوعاً.
7. إضافة صفحة إحصائيات العمادة.
8. إضافة قائمة بالأبحاث المدعومة من جهة العمادة.

9. إضافة آلية الكشف عن الأمانة العلمية باستخدام iThenticate.
10. إضافة قائمة بالمجلات المصنفة.

خطة التنفيذ

1. لتفعيل صفحات المراكز البحثية يتم إضافة تصنيف المراكز إلى قائمة التصنيف وعلية يظهر الخبر أو الفعالية في صفحة المركز.
2. لتفعيل صفحة كلمة العميد يتم إدراج نص الكلمة.
3. لتفعيل صفحة التقارير يتم إضافة التقرير لمكتبة الملفات.
4. لتفعيل صفحة إحصائيات العمادة يتم إعداد وحصرها ومن ثم إدراجها في ملف PDF.
5. لإضافة شرح آلية الكشف يتم إدراج ملفات الفيديو التي تشرح طريقة استخدام iThenticate.
6. لإضافة قائمة بالمجلات المصنفة يتم جمع أسماء المجلات وإرفاقها كملف PDF.

الفترة الزمنية للتنفيذ

1. الفترة الزمنية لتفعيل صفحات المراكز وإضافة مركز الأحداث والفعاليات لكل مركز يعتمد على الفعاليات المقامة لكل مركز.
 2. الفترة الزمنية المتوقعة لتفعيل صفحة كلمة العميد هي يوم واحد بعد استلام النسخة المعدلة.
 3. الفترة الزمنية المتوقعة لتفعيل التقارير هي يوم واحد بعد استلام الملف.
 4. الفترة الزمنية المتوقعة لإضافة شرح آلية الكشف عن الأمانة العلمية باستخدام iThenticate هي أسبوعين.
- الفترة الزمنية المتوقعة لإضافة قائمة بالمجلات المصنفة هي أسبوع بعد جمعها وترتيبها.

تقرير إمكانية تقديم موقع العمادة لجائزة التميز الرقمي

الهدف من التقرير:

دراسة معايير التحكيم لجائزة التميز الرقمي التي تنظمها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات لتحديد جوانب القوة والضعف في موقع عمادة البحث العلمي. وحصر المعايير المنطبقة على الموقع.

معايير التحكيم:

1. معايير التحكيم الآلية (الإلكترونية): تمثل 24% من الدرجة النهائية ويحكمها النظام ذاتياً
2. معايير التحكيم اليدوية: تمثل 8% من الدرجة النهائية
3. معايير التحكيم العامة: تمثل 28% من الدرجة النهائية
4. معايير تحكيم المحتوى: تمثل 40% من الدرجة النهائية

أولاً: معايير التحكيم الآلية (الإلكترونية): تمثل 24% من الدرجة النهائية ويحكمها النظام ذاتياً:

المعيار	تحقق المعيار	ملاحظات
نسبة الصور وعروض الفلاش التي لها وصف مختصر.	جميع الصور في الموقع لها وصف مختصر.	الصور في المكتبات التالية لا تظهر: 1. لقاء عمادة البحث العلمي مع كلية التربية. 2. لقاء عميد البحث العلمي مع منسوبي كلية العلوم الاجتماعية.
مدى انتشار/شهرة الموقع (alexa) باستخدام	لا يمكن قياسه	لا يمكن قياسه على صفحة العمادة، لكونها تتبع نطاق موقع الجامعة. فيتم قياس مدى الانتشار للنطاق ككل.
عنوان الموقع (URL) مسجل كموقع سعودي.(.sa)	متحقق	
إمكانية تصفح الموقع بواسطة أجهزة PDA.	متحقق	
إمكانية البحث في الموقع والتأكد من ذلك باستخدامه (وجود شريط بحث).	غير متحقق	البحث على مستوى موقع الجامعة، ولا يمكن إضافة شريط بحث على مستوى صفحة العمادة.

	متحقق	إمكانية التحكم في طباعة المحتوى (توفير نموذج مبسط مخصص للطباعة).
متحقق على نطاق موقع الجامعة.	متحقق	فهرسة الموقع من قبل أشهر محركات البحث العالمية، ويتم البحث في المحركات التالية: Google - Yahoo - Bing
متحقق على نطاق موقع الجامعة.	متحقق	التماثل مع محركات البحث SEO- Search Engine Optimization ومنها وجود "META Tags" الخاص بوصف صفحات الموقع.
لا توجد روابط في المحتوى.	متحقق	نسبة الروابط المذكورة في محتوى الموقع المتضمنة للرمز (http://) إذ يفضل كتابة أي رابط في محتوى الموقع بالأسلوب) مثال : (www.mcit.gov) أو تستبدل بعبارة قابلة للنقر.
	متحقق	نسبة الصفحات التي لا يمكن الوصول لها بثلاث نقرات (Clicks-3) أو أقل. (مدى إتباع الموقع لسياسة الثلاث نقرات (Clicks-3) للوصول إلى المحتوى المطلوب، إذ يجب ألا تزيد النقرات عن ثلاث).
	لا يمكن قياسه لعدم وجود الصلاحيات.	نسبة عدم وجود أخطاء برمجية في السكريبتات (مثل أخطاء ASPX، ASP، JAVA ، PHP).

سرعة تحميل الصفحات.	سطح المكتب: جيدة (85 / 100) الجوال: متوسطة (63 / 100)	لم يتم تحديد الأداة المستخدمة من قبل لجنة التحكيم، فتم اختيار أداة قياس سرعة الصفحة المقدمة من جوجل PageSpeed Insights
نسبة الروابط السليمة (صحة وصلاحية الوصلات في الموقع مثل: Broken RSS feeds وغيرها).	لا يوجد أي حقول ادخال في موقع العمادة.	

ثانياً: معايير التحكيم اليدوية: تمثل 8% من الدرجة النهائية

المعيار	تحقق المعيار	ملاحظات
استعراض المحتوى في مختلف متصفحات الإنترنت، المتصفحات التي سيتم التأكد منها هي: Internet Explorer (IE) - Firefox - Chrome - Safari	متحقق	متحقق على نطاق موقع الجامعة.
إمكانية العودة للصفحة الأولى من الصفحات الأخرى.	متحقق في جميع الصفحات الفرعية.	
توفير وسيلة الاتصال بالبريد الإلكتروني والتفاعل معه	متحقق	
تجربة الاتصال بالهاتف (في حالة وجوده) والتأكد من الرد.	متحقق	
إمكانية تغيير عرض الشاشة برمجياً للعرض بمقاس 768 * 1024 بيكسل.	متحقق	

ثالثاً: معايير التحكيم العامة: تمثل 28% من الدرجة النهائية

المعيار	تحقق المعيار	ملاحظات
---------	--------------	---------

المعيار موضوعي. لا يمكن تعديل الخط المستخدم من قبل موقع الجامعة.	متحقق	استخدام خطوط واضحة ومقروءة في العناوين والنصوص.
تم استخدام أداة seositecheckup	متحقق على صفحة الجامعة.	وجود خريطة الموقع/فهرس.
يمكن إضافته.	غير متحقق	وجود عبارة تدل على تاريخ آخر تحديث في الصفحة الرئيسية.
	متحقق	وضوح الهدف من الموقع ومناسبة عنوانه (عنوان الصفحة الرئيسية) وليس المقصود URL.
	متحقق	سهولة استخدام الموقع/وجود هيكلية واضحة.
	متحقق	احتواء صفحاته على معلومة أو شريط معلومات يوضح مكان الزائر في الموقع.
سياسة الدخول الخاصة بجامعة أم القرى.	متحقق	وجود سياسة لمراعاة الخصوصية لدى الموقع.
	لا يوجد دفع.	الدفع المباشر عبر الإنترنت بالخصم من الحساب أو من بطاقة الائتمان، أو توفر رابط على البنوك المحلية.
	غير متحقق.	مدى وجود وصف سمعي أو نصي مختصر للأفلام والمقاطع المتحركة والرسوم البيانية في الموقع.
المعيار موضوعي.	متحقق	يجب مراعاة أن تكون الألوان المستخدمة في صفحات من ناحية تضادها وخفة بريقها وقلتها.

	متحقق	توفر إمكانية التواصل والمساعدة مع الزوار عن طريق البريد الإلكتروني/رسائل الهاتف المتنقل
يمكن إضافة صفحة تحتوي على الأسئلة الأكثر شيوعاً. لا يمكن إضافة وسيلة لإجراء حوار مع القائمين على الموقع.	تشمل: 1- نموذج اتصل بنا - متحقق 2- الأسئلة الأكثر شيوعاً-غير متحقق. 3- إمكانية إجراء حوار مع القائمين على الموقع-غير متحقق. 4- رقم الهاتف-متحقق.	الديمقراطية الإلكترونية (e-Democracy).
	غير متحقق.	تم تحديد المشرفين/القائمين على الموقع (الجهة أو أفراد).

رابعاً: معايير تحكيم المحتوى: تمثل 40% من الدرجة النهائية

معايير المحتوى الخاصة بفرع مواقع الجهات التعليمية

المعيار	إمكانية قياسه	ملاحظات
جودة اللغة من حيث القواعد، والإملاء ومناسبتها للفئة المستهدفة.	متحقق.	
وجود وصف مختصر لمحتوى الموقع / الهدف منه/نبذة عن الجهة.	متحقق.	
مناسبة العناوين لأسماء الوصلات المستخدمة للوصول إليها.	متحقق.	

	متحقق.	وجود خريطة الموقع الجغرافي للمنشأة (و/أو فروعها).
	متحقق.	توفر آخر الأخبار والفعاليات.
	متحقق.	صحة المعلومات المدرجة في الموقع.
	متحقق.	جودة الصور والمقاطع المرئية (مقاطع الفيديو) والصوت.
المعيار موضوعي.	متحقق.	حسن توظيف الوسائط المتعددة في عرض المحتوى بجاذبية وبشكل يتناسب مع المستهدفين.
	لا يوجد عمليات دفع.	الانتقال إلى بيئة آمنة في حال تنفيذ عملية دفع مالي، أو في حال تعبئة البيانات الشخصية وكذلك البيانات السرية الأخرى.
	متحقق.	توفر أساليب التواصل مع الجهات المعنية ذات العلاقة داخل الجهة وخارجها.
لا يمكن إضافته.	غير متحقق	تفاعل الموقع بإعطاء ردود فورية عن بعض الأسئلة.
	المعيار موضوعي.	مدى ملائمة (استيفاء) الخدمات الإلكترونية المقدمة لحاجة زوار الموقع.
	متحقق	مدى استيفاء محتوى الموقع لما هو ضروري لهدف/عنوان الموقع.
	المعيار موضوعي.	مدى إسهام الموقع في توفير الوقت والجهد للزوار.

المعيار موضوعي.	متحقق.	يوفر الموقع معلومات كافية ومتجددة تجعله يستحق الزيارة مرات أخرى.
	يتبع جهة موثوقة.	مدى مرجعية الموقع.
	متحقق.	توفر الهيكل الإداري (التنظيمي) للجهة المشرفة على الموقع.
تم قياسه على برنامج الدورات والشروط العامة للمنح والبحوث الداخلية.	متحقق.	توفر معلومات عن آلية التسجيل وشروطه وأوقاته.
	غير مرتبط بمجال عمادة البحث العلمي.	توفير الخطط الدراسية وأسماء المواد.
	غير مرتبط بمجال عمادة البحث العلمي.	توفير محتوى المناهج الدراسية.
	غير مرتبط بمجال عمادة البحث العلمي.	توفير مفردات المناهج الدراسية (Syllabus).
	متوفر.	توفر آليات (دليل) تواصل إلكترونية وغير إلكترونية للإدارات وأعضاء هيئة التدريس.
	متوفر.	توافر معلومات عن أعضاء هيئة التدريس.
	غير مرتبط بمجال عمادة البحث العلمي.	إمكانية متابعة تقدم الطالب/تسجيل نشاطاته/وتوفر تقارير متابعة.
	غير مرتبط بمجال عمادة البحث العلمي.	إمكانية إطلاع الطالب على النتائج الخاصة به/إرسال النتائج بشكل إلكتروني.
	غير متحقق.	توفر منتديات/قاعات افتراضية للحوار النصي أو الصوتي للطلبة وأيضاً لزوار الموقع.

ملاحظات:

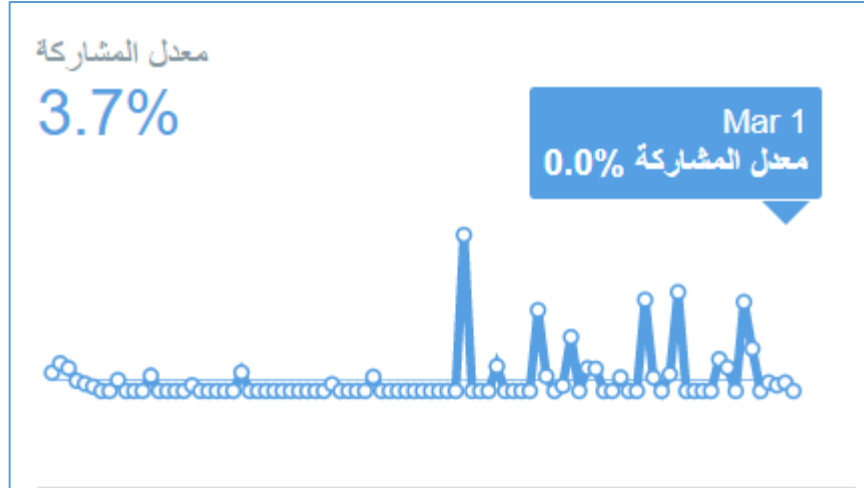
بعد دراسة المعايير الموضحة أعلاه وبعد الاطلاع على قائمة الفائزين بالجائزة في دوراتها الستة السابقة، تم ملاحظة أن الجائزة تستهدف المواقع ذات النطاق الخاص بها. وكون أن موقع عمادة البحث العلمي يتبع نطاق موقع جامعة أم القرى فيمكن اعتباره موقع فرعي وليس رئيسي. حيث أن بعض المعايير كمعيار مدى انتشار الموقع لا يمكن قياسه على موقع فرعي باستخدام الأداة التي تم تحديدها من قبل الوزارة. بالإضافة إلى أن بعض الخدمات مثل: إمكانية تصفح الموقع بواسطة أجهزة PDA، إمكانية استعراض المحتوى في مختلف متصفحات الإنترنت والتماثل مع محركات البحث، هي خدمات مقدمة من موقع جامعة أم القرى ويتم الاستفادة منها لجميع فروع موقع الجامعة، فربما لا يتم اعتبارها خدمات مقدمة من موقع عمادة البحث العلمي.

التحليل الرقمي لموقع التواصل الاجتماعي تويتر لحساب مركز البحوث التربوية

والنفسية

للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):
حصلت تغريدات الحساب في الفترة المحددة على 8000 مرة ظهور.

أولاً: الإحصائيات المتعلقة بالتغريدات:

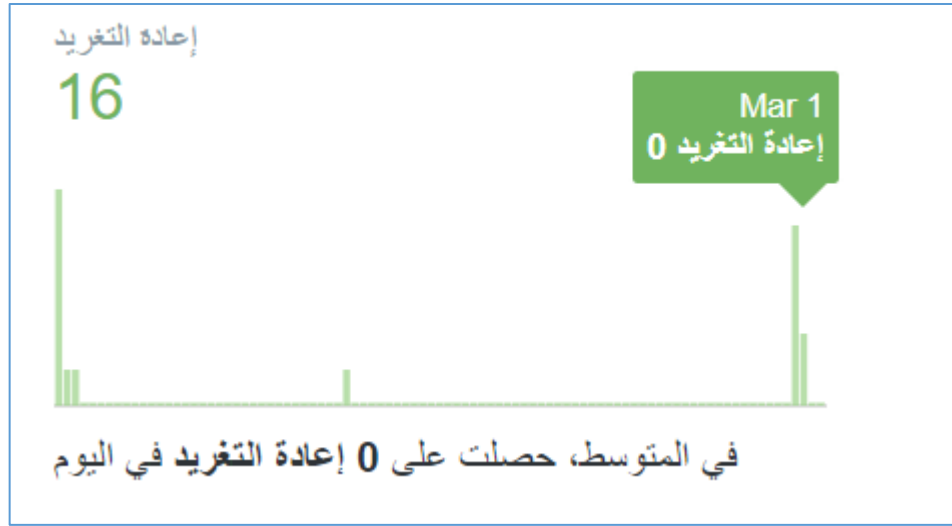


صورة أرسم بياني لمعدل المشاركات



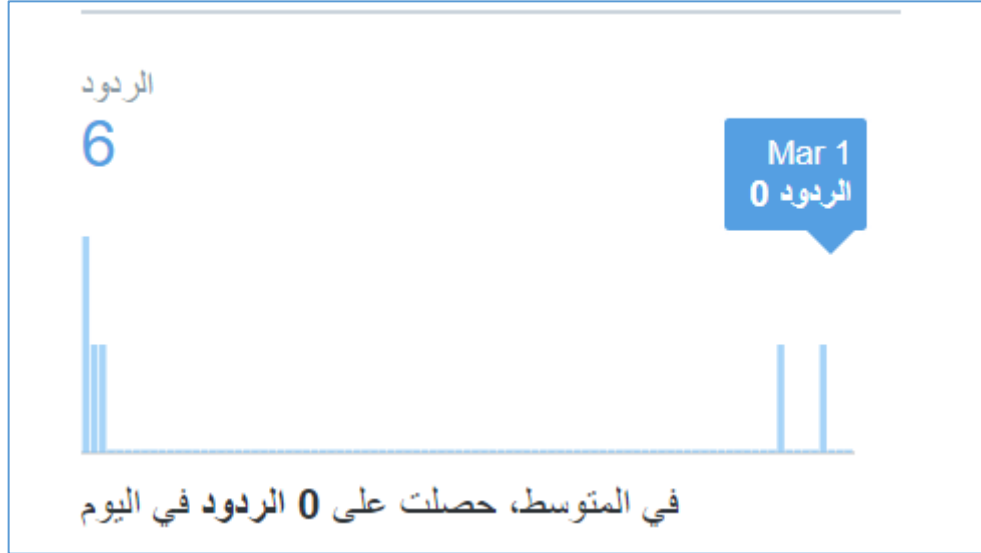
صورة 2رسم بياني لمعدل نقرات الرابط

صورة 2 تبين العدد الإجمالي لنقرات الرابط التي تم حصول عليها يساوي 17.



صورة 3 رسم بياني لمعدل إعادة التغريد

صورة 3 توضح العدد الإجمالي لعدد إعادة التغريد لتغريدات الحساب تساوي 16.



صورة 4 رسم بياني لمعدل الردود

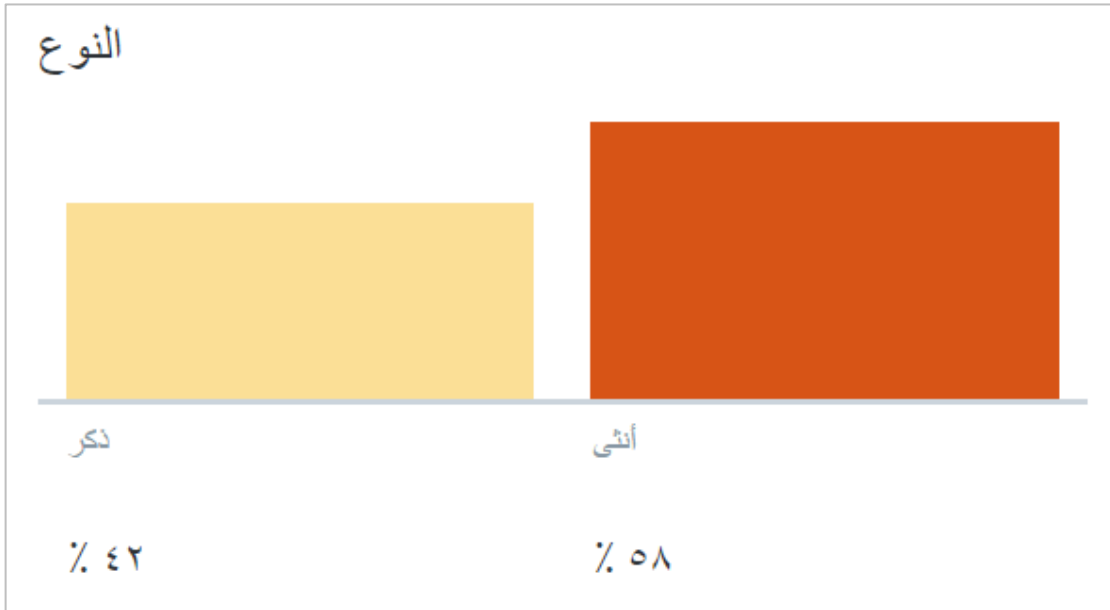
صورة 4 توضح العدد الإجمالي لعدد الردود التي تم الحصول عليها يساوي 6.



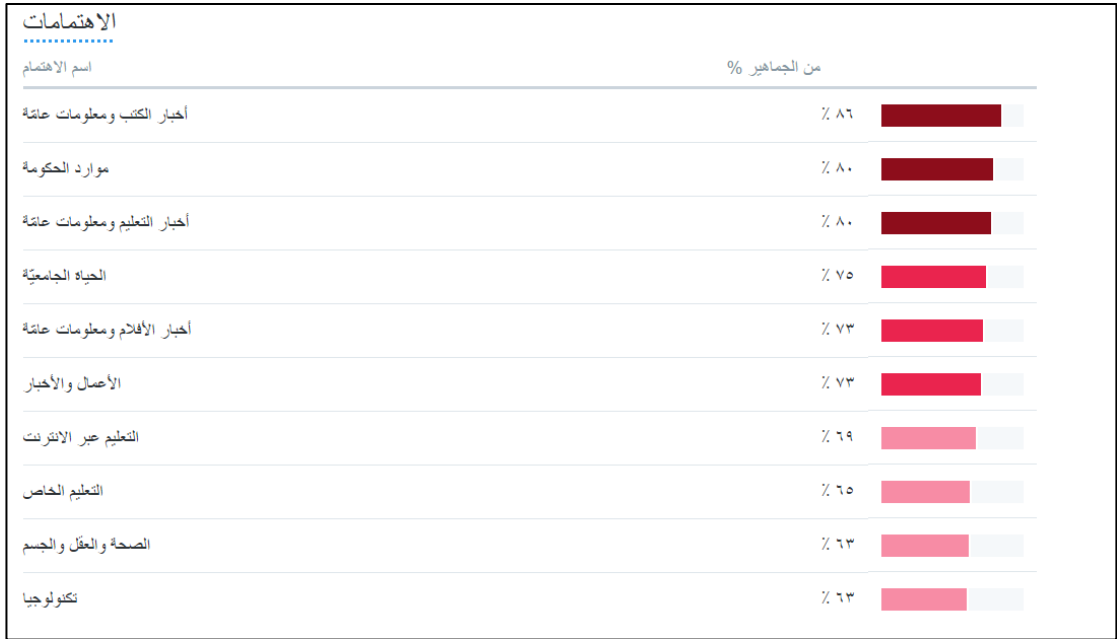
صورة 5 رسم بياني لمعدل الإعجابات

صورة 5 تبين العدد الكلي للإعجابات التي تم الحصول عليها يساوي 15.

ثانياً: الإحصائيات المتعلقة بالمتابعين:



صورة 6 تصنيف المتابعين على حسب الجنس



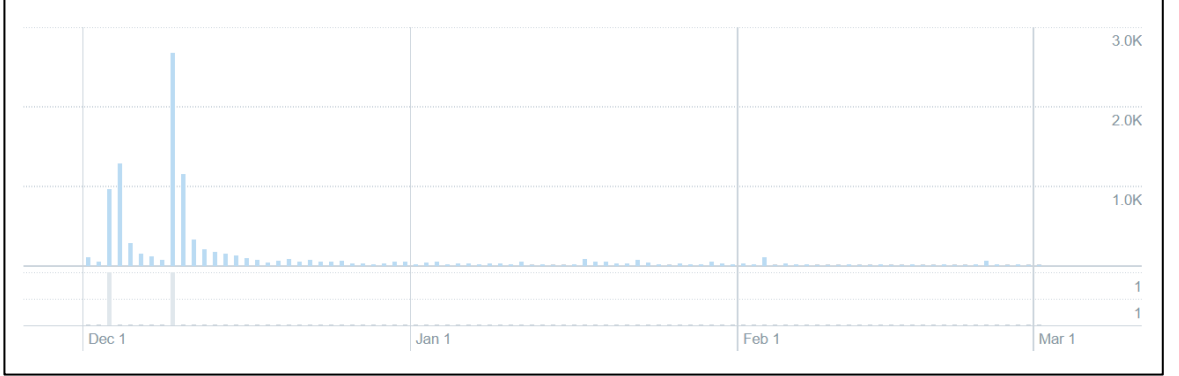
صورة 7 تصنيف المتابعين على حسب الاهتمامات

التحليل الرقمي لموقع التواصل الاجتماعي تويتر لحساب مركز الطب

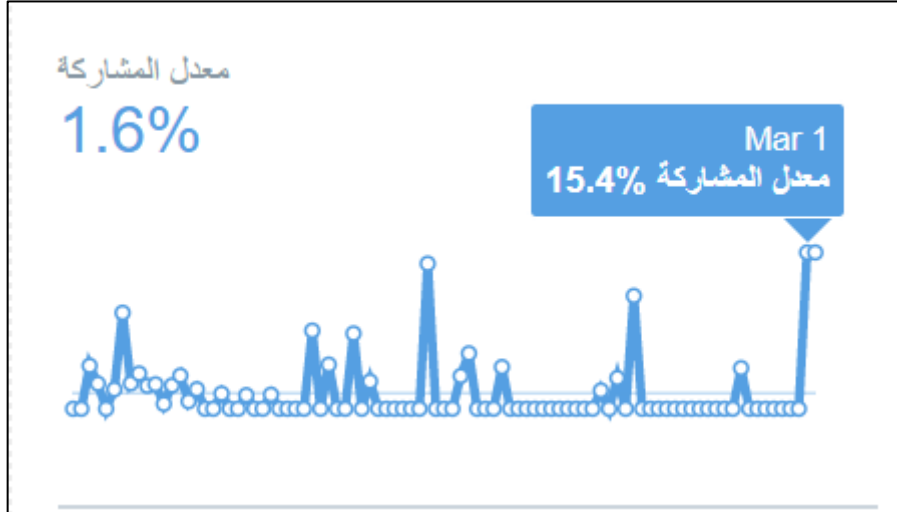
للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):

أولاً: الإحصائيات المتعلقة بالتفريدات:

حصلت تفريدات الحساب في الفترة المحددة على 10 آلاف مرة ظهور.



صورة كعدد مرات ظهور التفريدات



صورة كرسوم بياني لمعدل المشاركات



صورة 7 رسم بياني لنقرات الرابط

صورة 3 تبين العدد الإجمالي لنقرات الرابط التي تم حصول عليها يساوي 2.



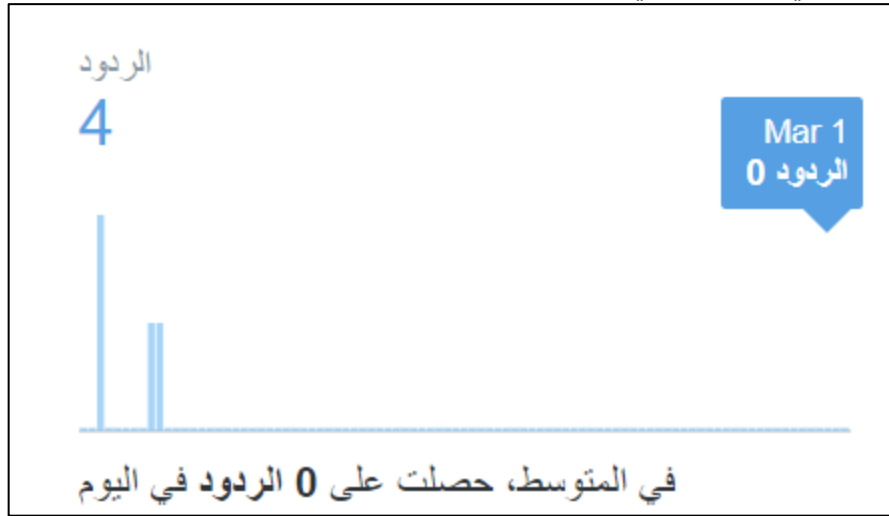
صورة 8 رسم بياني لإعادة التغريد لتفريعات الحساب

صورة 4 توضح العدد الإجمالي لعدد إعادة التغريد لتفريعات الحساب تساوي 18.



صورة 9 رسم بياني لعدد الإعجابات.

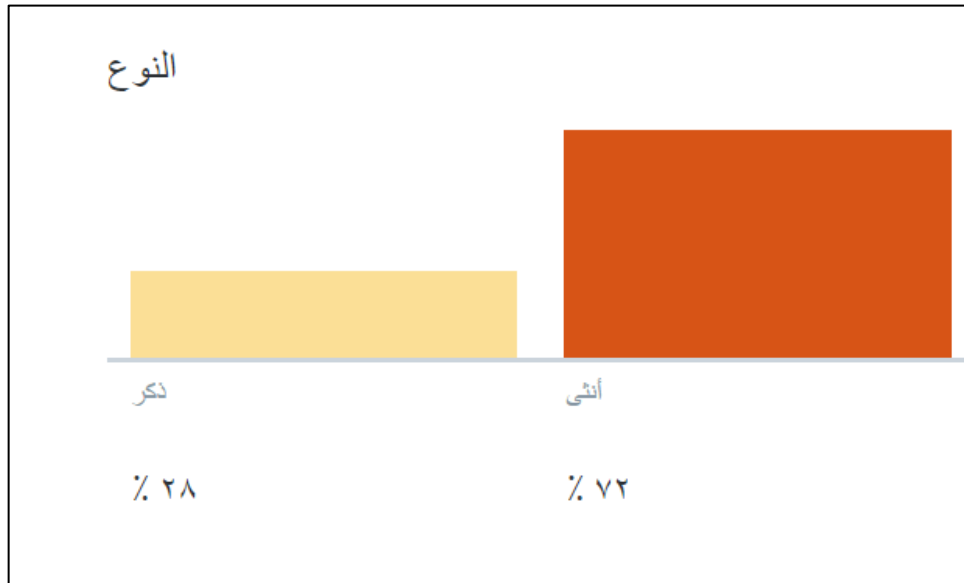
صورة 5 تبين العدد الكلي للإعجابات التي تم الحصول عليها يساوي 14.



صورة 10 رسم بياني يوضح عدد الردود.

صورة 6 توضح العدد الاجمالي لعدد الردود التي تم الحصول عليها يساوي 4.

ثانياً: الاحصائيات المتعلقة بالمتابعين:



صورة 11 تصنيف المتابعين على حسب الجنس

الإهتمامات

اسم الاهتمام	من الجماهير %
أخبار الكتب ومعلومات عامة	٪ ٩١
أخبار الأفلام ومعلومات عامة	٪ ٨١
الأصايل والأخبار	٪ ٧٥
الكوميديا (الأفلام والتلفزيون)	٪ ٧٣
موارد الحكومة	٪ ٧٢
الصحة والعقل والجسم	٪ ٧٠
أخبار التعليم ومعلومات عامة	٪ ٦٩
تكنولوجيا	٪ ٦٥
الحياة الجامعية	٪ ٥٨
السياسة والأحداث الجارية	٪ ٥٧

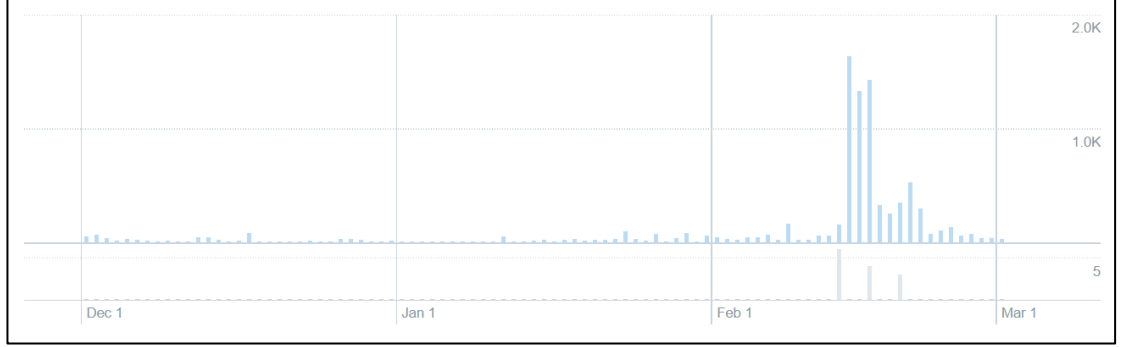
صورة 12 تصنيف المتابعين على حسب الاهتمامات

التحليل الرقمي لموقع التواصل الاجتماعي تويتر لحساب مركز البحوث الإسلامية

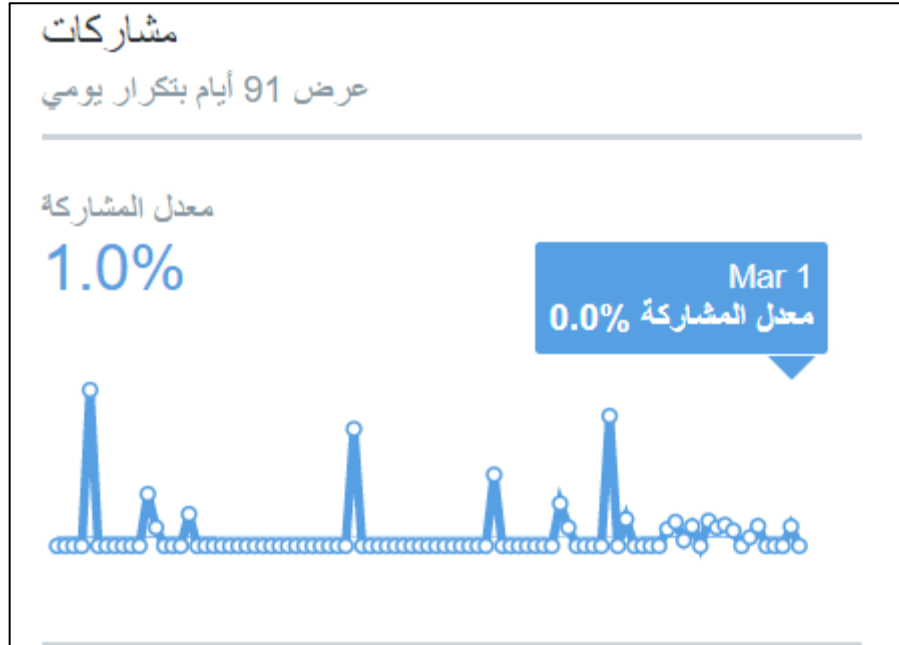
للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):

أولاً: الإحصائيات المتعلقة بالتفريدات:

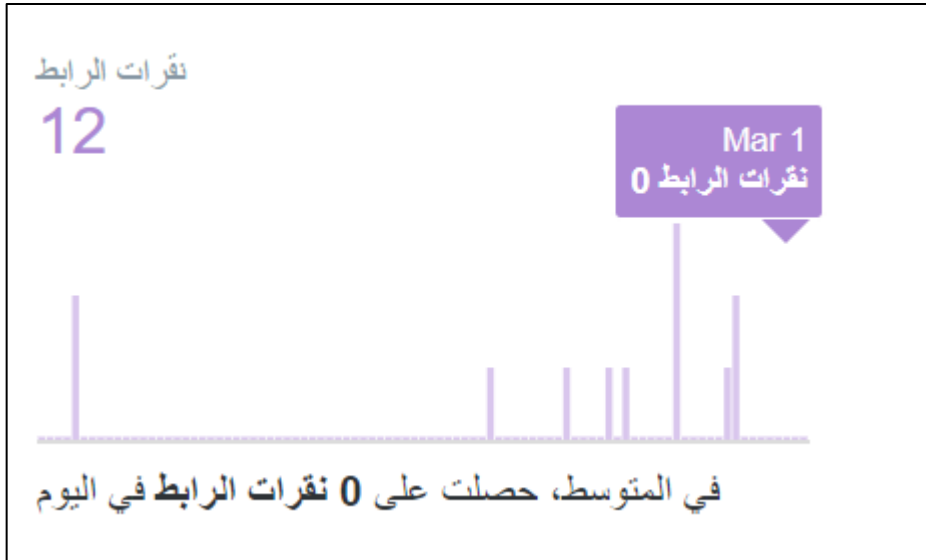
حصلت تفريدات الحساب في الفترة المحددة على 9300 مرة ظهور.



صورة 13 عدد مرات ظهور التفريدات



صورة 14 رسم بياني لمعدل المشاركات



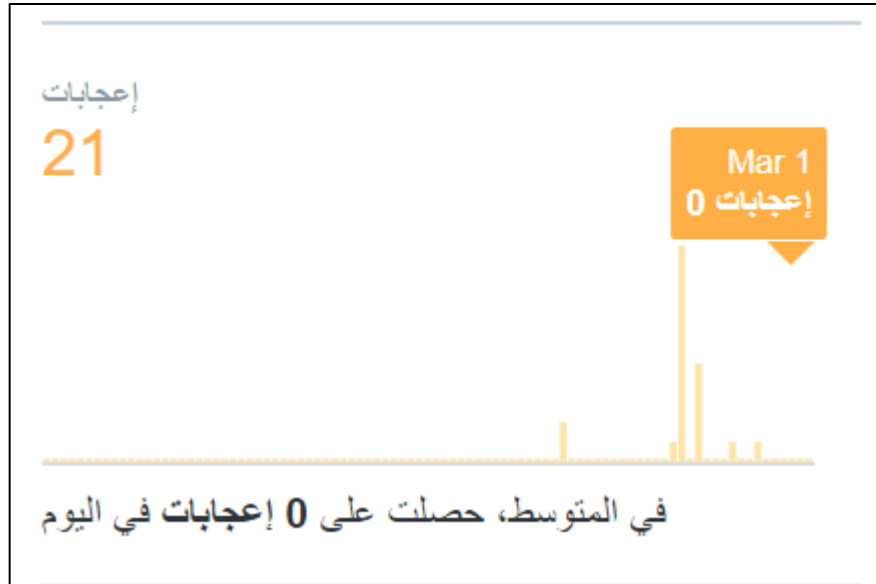
صورة 15 رسم بياني لنقرات الرابط

صورة 3 تبين العدد الإجمالي لنقرات الرابط التي تم حصول عليها يساوي 12.



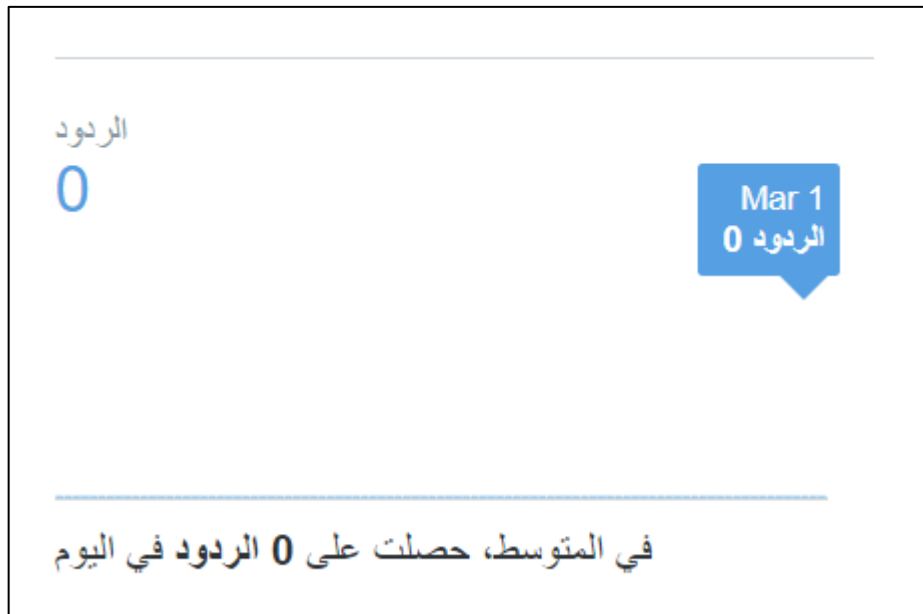
صورة 16 رسم بياني لإعادة التغريد لتغريدات الحساب

صورة 4 توضح العدد الإجمالي لعدد إعادة التغريد لتغريدات الحساب تساوي 11.



صورة 17 رسم بياني لعدد الإعجابات.

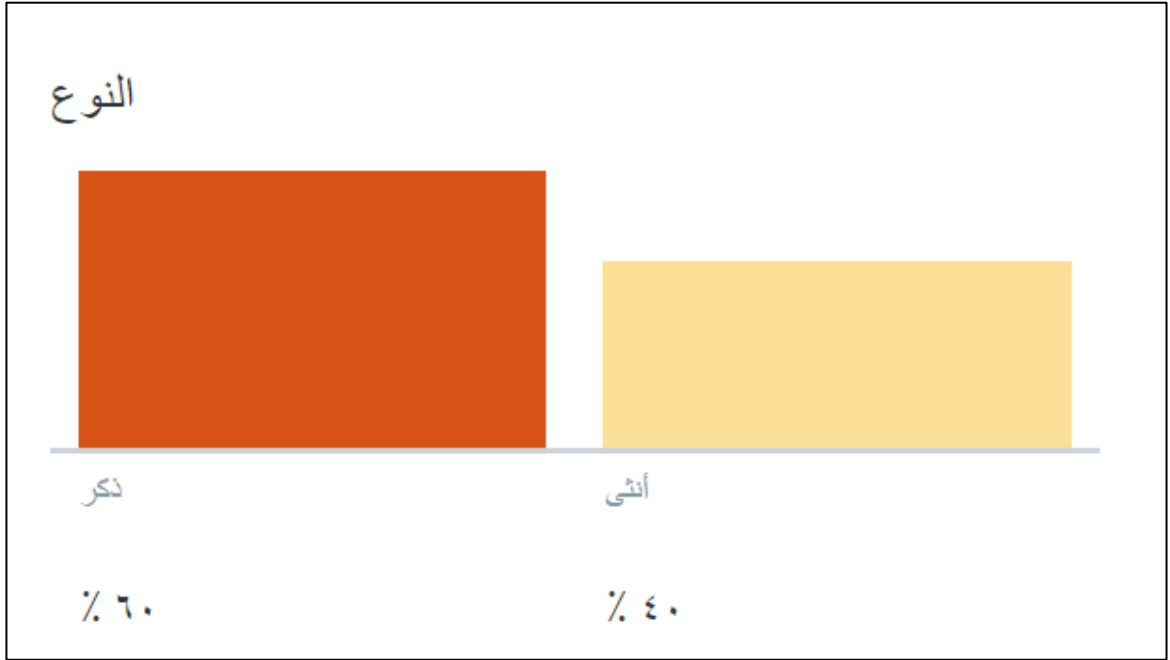
صورة 5 تبين العدد الكلي للإعجابات التي تم الحصول عليها يساوي 21.



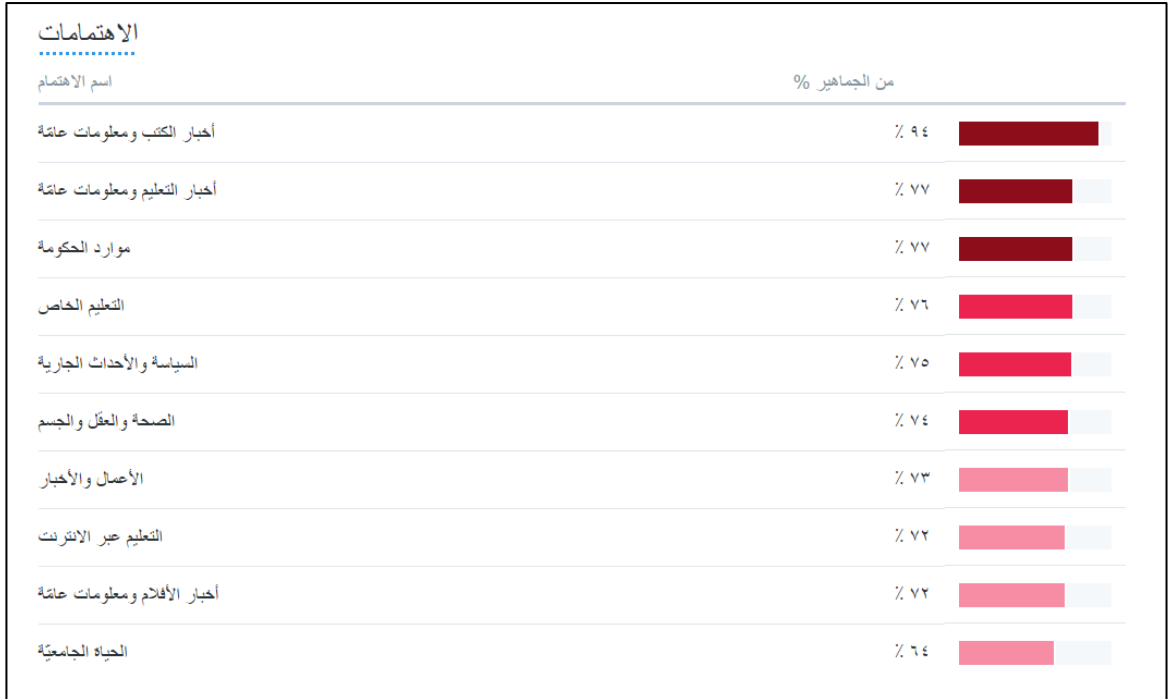
صورة 18 رسم بياني يوضح عدد الردود.

صورة 6 توضح العدد الاجمالي لعدد الردود التي تم الحصول عليها يساوي 0.

ثانياً: الإحصائيات المتعلقة بالمتابعيين:



صورة 19 تصنيف المتابعيين على حسب الجنس



صورة 20 تصنيف المتابعيين على حسب الاهتمامات

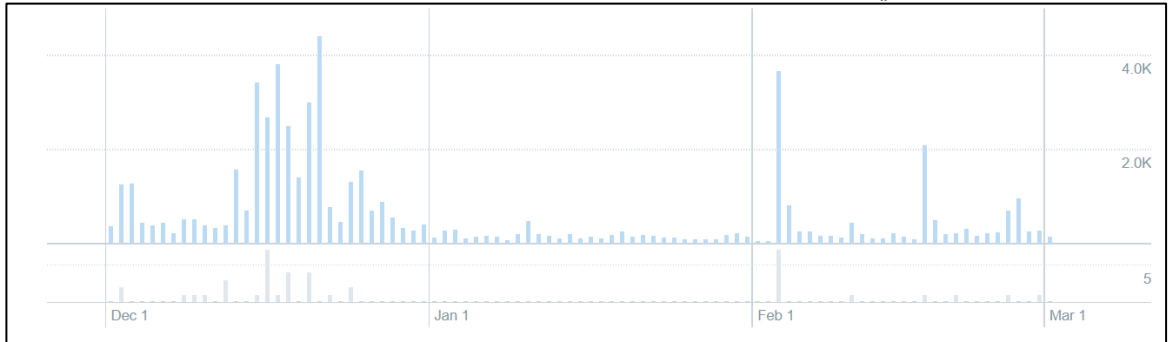
التحليل الرقمي لموقع التواصل الاجتماعي تويتر لحساب مركز بحوث اللغة

العربية

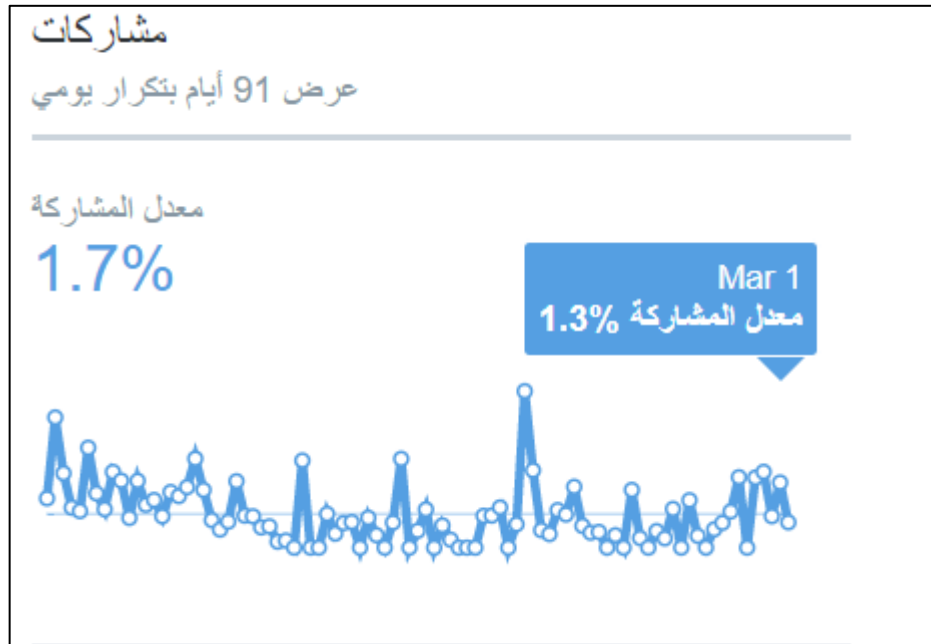
للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):

أولاً: الإحصائيات المتعلقة بالتفريدات:

حصلت تفريدات الحساب في الفترة المحددة على 55 ألف مرة ظهور.



صورة 21 عدد مرات ظهور التفريدات

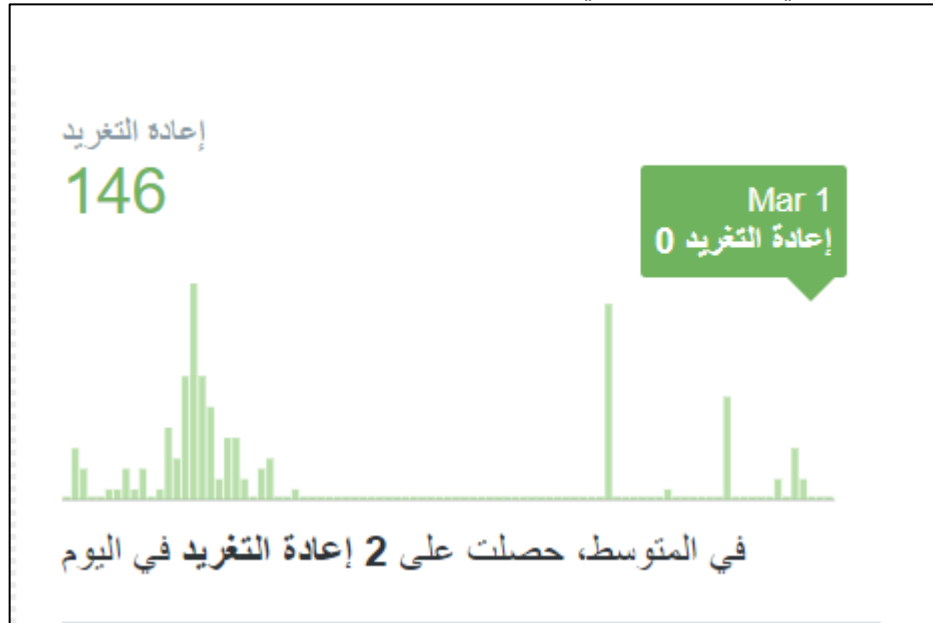


صورة 22 رسم بياني لمعدل المشاركات



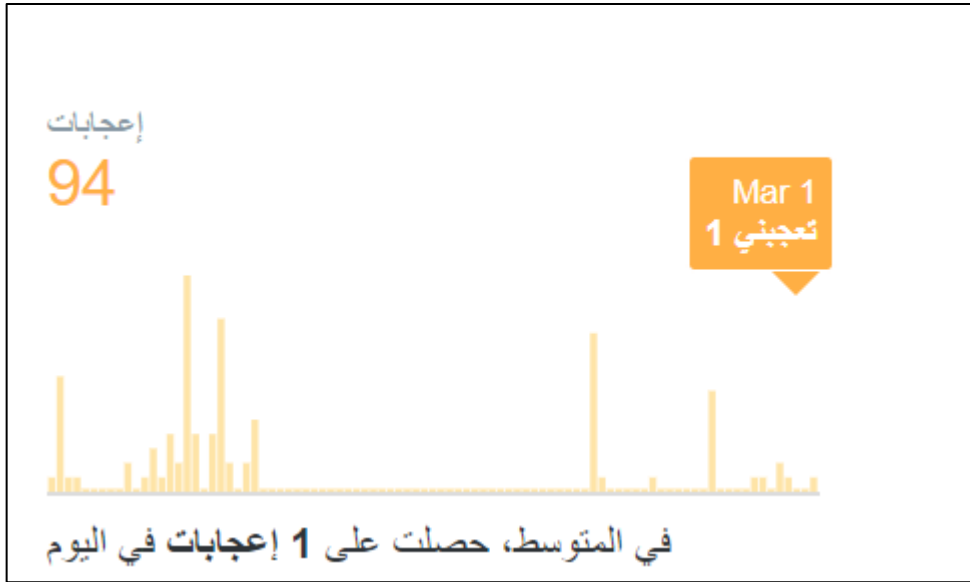
صورة 23 رسم بياني لنقرات الرابط

صورة 3 تبين العدد الإجمالي لنقرات الرابط التي تم حصول عليها يساوي 61.



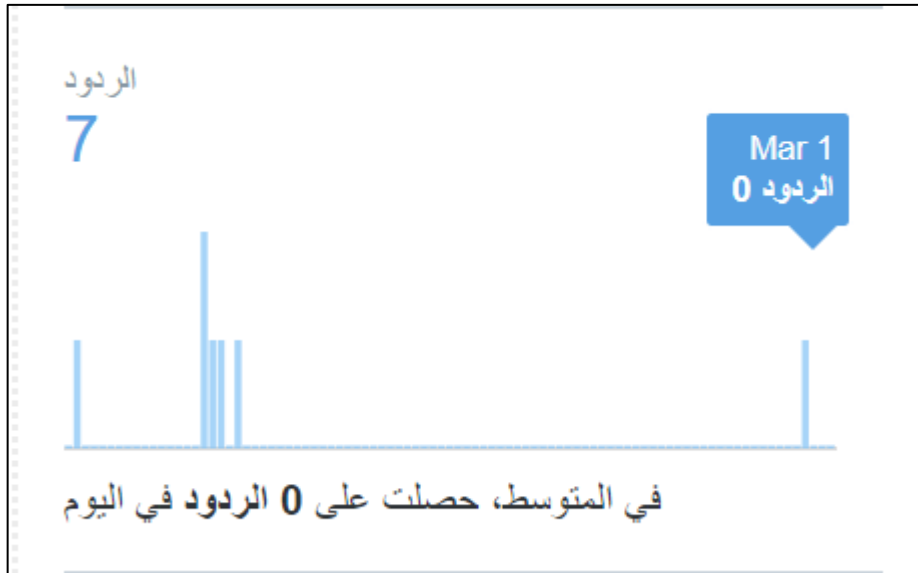
صورة 24 رسم بياني لإعادة التغريد لتغريدات الحساب

صورة 4 توضح العدد الإجمالي لعدد إعادة التغريد لتغريدات الحساب تساوي 146.



صورة 25 رسم بياني لعدد الإعجابات.

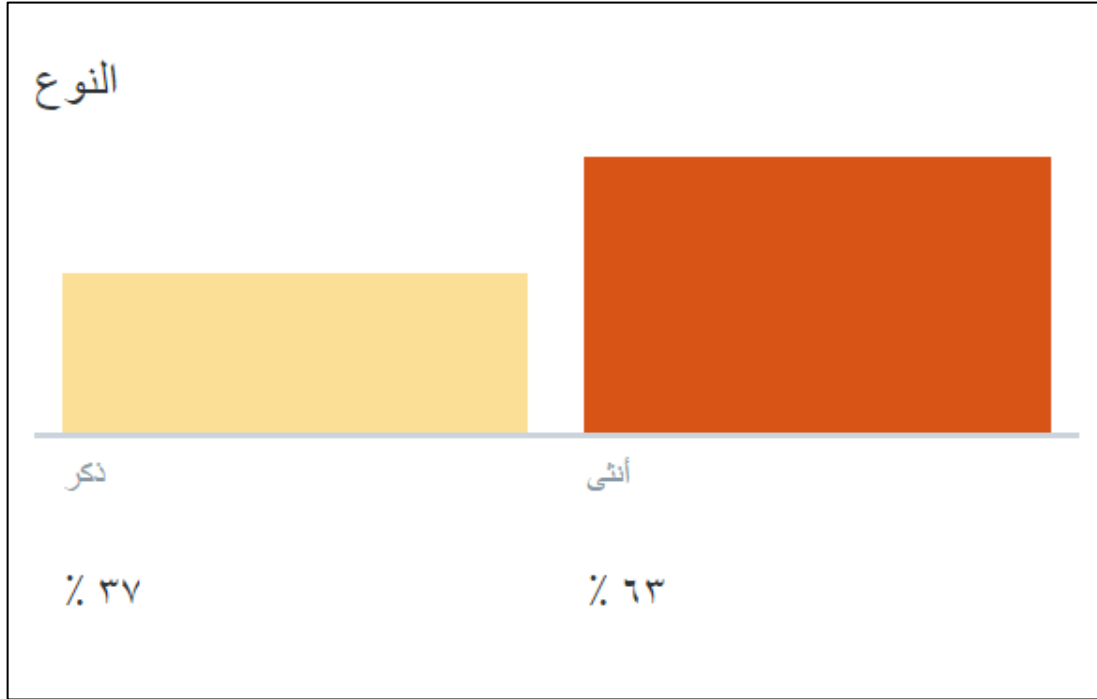
صورة 5 تبين العدد الكلي للإعجابات التي تم الحصول عليها يساوي 94.



صورة 26 رسم بياني يوضح عدد الردود.

صورة 6 توضح العدد الاجمالي لعدد الردود التي تم الحصول عليها يساوي 7.

ثانياً: الإحصائيات المتعلقة بالمتابعيين:



صورة 27 تصنيف المتابعين على حسب الجنس



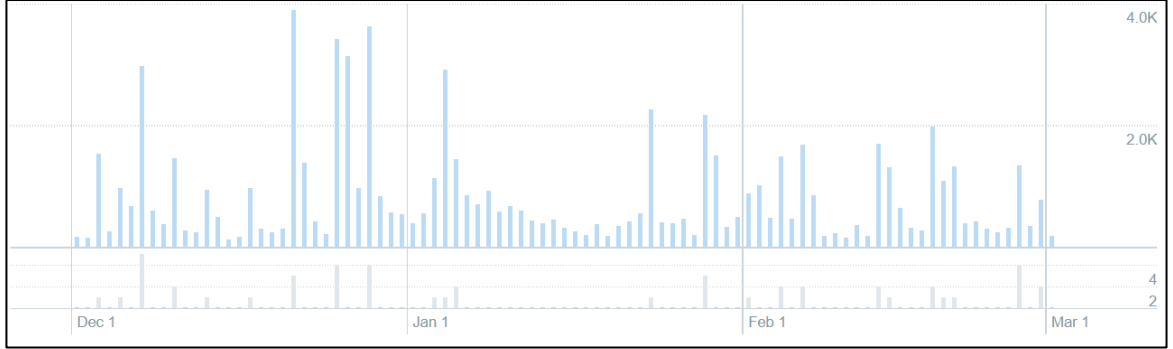
صورة 28 تصنيف المتابعين على حسب الاهتمامات

التحليل الرقمي لموقع التواصل الاجتماعي تويتر لحساب منارة البحث العلمي

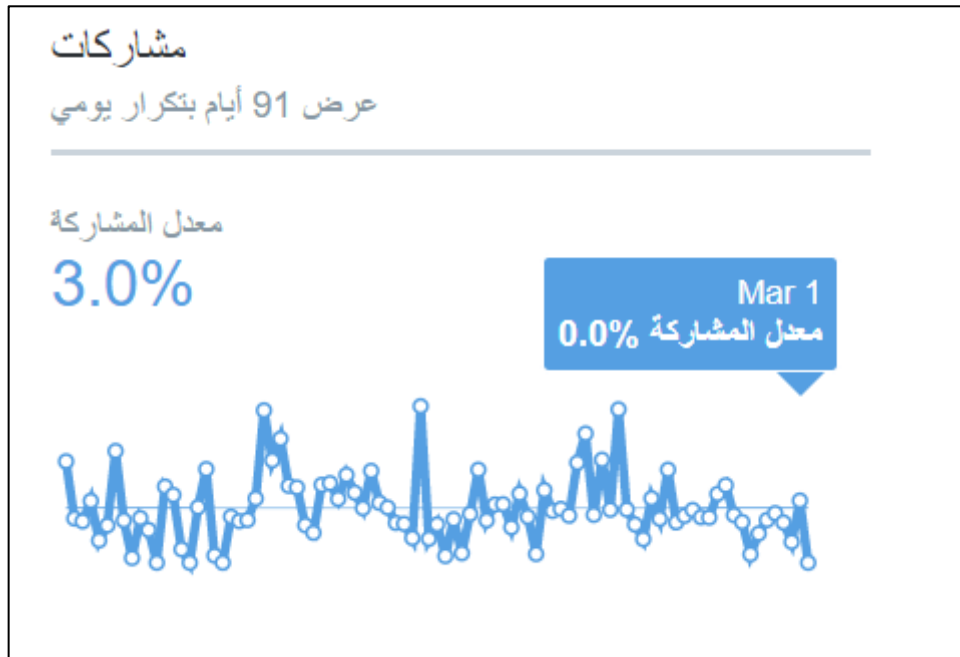
للفترة ما بين (1 - ديسمبر 2017) إلى تاريخ (1 - مارس 2018):

أولاً: الإحصائيات المتعلقة بالتفريدات:

حصلت تفريدات الحساب في الفترة المحددة على 76.8 ألف مرة ظهور.



صورة 29 عدد مرات ظهور التفريدات

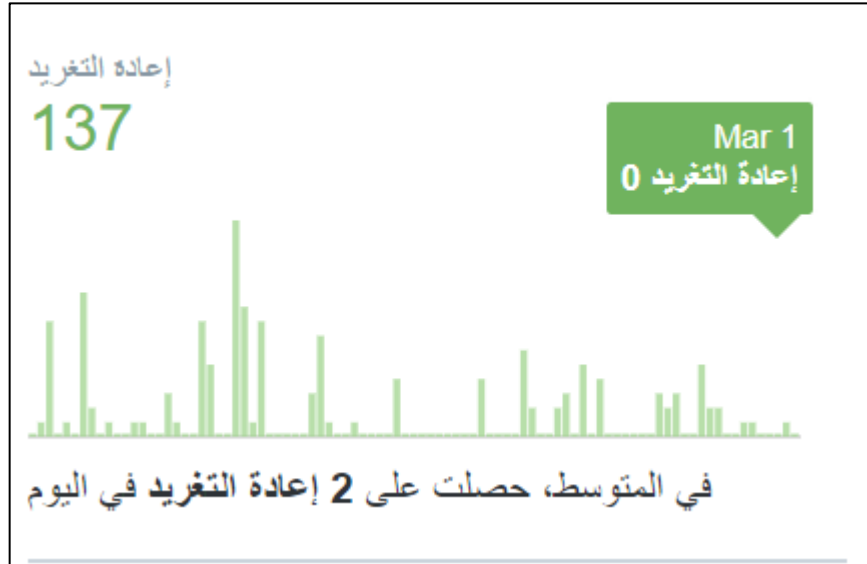


صورة 30 رسم بياني لمعدل المشاركات



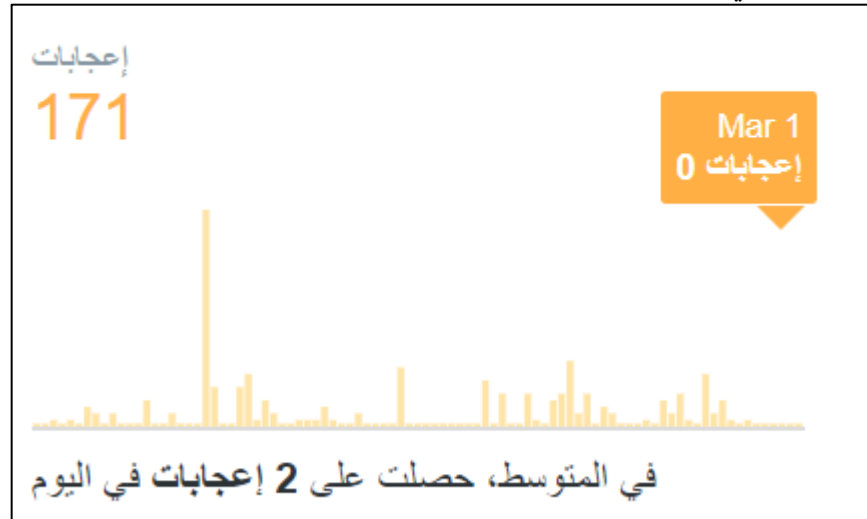
صورة 31 رسم بياني لنقرات الرابط

صورة 3 تبين العدد الإجمالي لنقرات الرابط التي تم حصول عليها يساوي 1800.



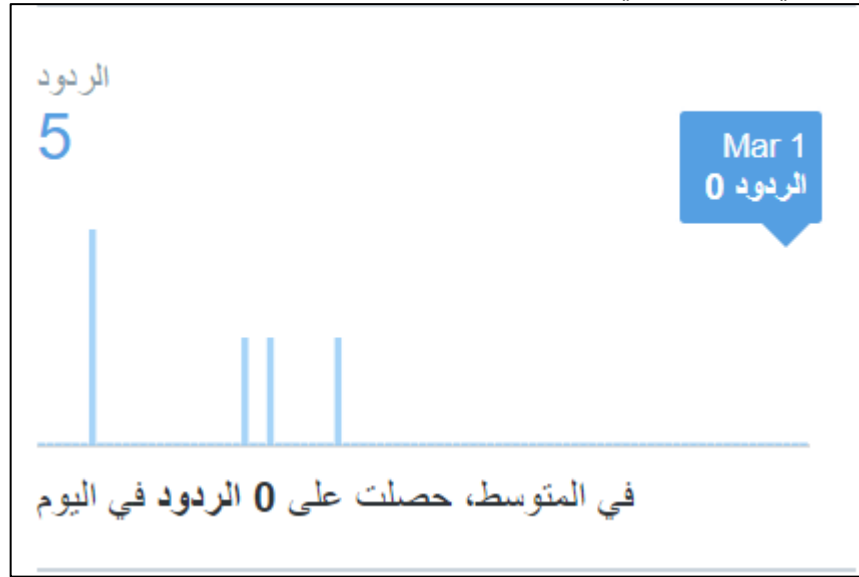
صورة 32 رسم بياني لإعادة التغريد لتفريعات الحساب

صورة 4 توضح العدد الإجمالي لعدد إعادة التغريد لتفريعات الحساب تساوي 137.



صورة 33 رسم بياني لعدد الإعجابات.

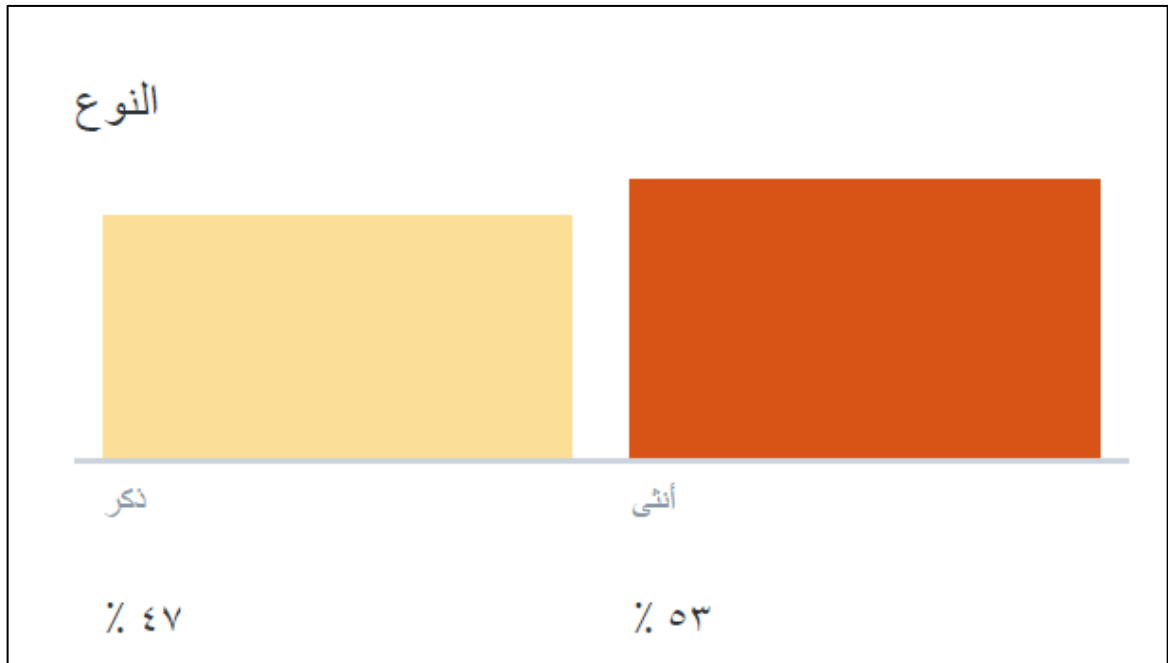
صورة 5 تبين العدد الكلي للإعجابات التي تم الحصول عليها يساوي 171.



صورة 34 رسم بياني يوضح عدد الردود.

صورة 6 توضح العدد الاجمالي لعدد الردود التي تم الحصول عليها يساوي 5.

ثانياً: الاحصائيات المتعلقة بالمتابعيين:



صورة 35 تصنيف المتابعيين على حسب الجنس

الاهتمامات

اسم الاهتمام

من الجماهير %

اسم الاهتمام	من الجماهير %	
أخبار الكتب ومعلومات عامة	٪ ٩٤	
الأعمال والأخبار	٪ ٧٨	
أخبار التعليم ومعلومات عامة	٪ ٧٧	
موارد الحكومة	٪ ٧٦	
أخبار الأفلام ومعلومات عامة	٪ ٧٥	
السياسة والأحداث الجارية	٪ ٧٠	
تكنولوجيا	٪ ٦٧	
الصحة والعقل والجسم	٪ ٦٣	
التعليم عبر الإنترنت	٪ ٦٢	
الحياة الجامعية	٪ ٦٢	

صورة 36 تصنيف المتابعين على حسب الاهتمامات

القواعد الحاكمة للمنح والبحوث الداخلية (الإصدار الثاني)

1439 هـ

(النسخة العربية)

المادة الأولى: تعريفات

(أ) الجامعة:

يقصد بها: جامعة أم القرى.

(ب) المشروع البحثي:

يقصد به: الصيغة النهائية التي يخرج بها المشروع البحثي الذي تتولى الجامعة تمويله، ودعّمه وفق نصوص هذه القواعد التنظيمية.

(ج) الكتاب:

المراد به: عمل علمي مكتوب بين دفتين يقدم إضافة علمية جادة، ويسير وفق منهجية علمية رصينة، يكون من جزء واحد أو أجزاء متعددة، يقدمه مؤلف واحد، أو مجموعة مؤلفين يحكم وينشر وفقاً لمعايير النشر الدولية.

(د) الباحث الرئيس:

يقصد به: عضو هيئة التدريس، أو من في حكمه من حملة الدكتوراه الذي يمثل المجموعة المشاركة في المشروع البحثي، ويتولى الإشراف، وإدارة المجموعة، وتمثيلها لدى الجامعة.

(هـ) الباحث المشارك:

يقصد به: عضو هيئة التدريس، أو من في حكمه من حملة الدكتوراه، والذي يشترك مع مجموعة من الباحثين لإنجاز مشروع بحثي يتم التعاقد عليه مع الجامعة.

(و) العقد:

يقصد به: عقد الاتفاق المبرم مع الجامعة، ويمثلها سعادة عميد البحث العلمي، ويشار إليه بالطرف الأول، ومجموعة من الباحثين يمثلهم الباحث الرئيس، ويشار إليه بالطرف الثاني.

(ز) جهة الاختصاص:

يقصد بها: عمادة البحث العلمي في الجامعة.

(ح) الوكالة:

هي وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية

(ط) الوكيل:

وكيل العمادة للمنح والمشاريع البحثية

(ي) المشرف:

يقصد به: عضو هيئة التدريس، من جامعة أم القرى، الذي يتولى الإشراف الأكاديمي على الطالب / الطالبة أو على مجموعة من الباحثين الطلبة لإنجاز مشروع بحثي يتم التعاقد عليه مع الجامعة.

(ك) الأولويات البحثية:

هي المجالات والمواضيع البحثية التي ترى الجهات المختصة أنها ذات أولوية تستحق الدراسة فيتم صياغتها وتحديد أهدافها وطرحها كأولويات للمتخصصين بالمراكز وكليات الجامعة لتقديم مقترحاتهم البحثية

(ل) شجرة التخصصات البحثية:

يقصد بشجرة التخصصات البحثية المجالات التي يتعين أن تتوجه إليها البحوث والدراسات متمثلة في المقترحات البحثية المقدمة لعامة البحث العلمي، وقد حرصت عمادة البحث العلمي على ان تغطي هذه الشجرة المجال العام، وما يتصل به من تخصصات فرعية، تعبر عن المجالات الواقعة محل اهتمام خلال مدة زمنية معينة، بحيث تنال هذه المجالات النصيب الأوفر مقارنة بغيرها من مجالات التخصص، إما لتناولها للحاجات المجتمعية المستجدة، أو لمعالجتها للأزمات أو الأحداث الطارئة التي يمر بها المجتمع، أو لكونها لم تنل النصيب نفسه من الاهتمام الذي نالته المجالات الأخرى في التخصص من قبل الباحثين.

المادة الثانية: أعضاء الفريق البحثي

(أ) يجب أن يحتوي المشروع البحثي على باحث رئيس واحد فقط، وبالإمكان إشراك عدد من الباحثين المشاركين، ومساعدتي الباحثين، والفنيين، والمهنيين، وطلاب الدراسات العليا، وطلاب البكالوريوس، بالإضافة إلى مستشار واحد، على ألا يزيد إجمالي بند المكافآت المخصصة للفريق كله عن نسبة 40% من إجمالي ميزانية المشروع، ويستثنى من ذلك المشاريع النظرية التي لا تتطلب أجهزة وخامات ومستهلكات، على أن لا يتجاوز فيها الحد الأقصى لإجمالي بند المكافآت المخصصة للفريق كله نسبة 70% .

(ب) الباحث الرئيس: يجب أن يكون من حملة الدكتوراه، أو ما يعادلها مثل: (الزمالة الطبية)، وأن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

(ج) الباحث المشارك: يجب أن يكون من حملة الدكتوراه، أو ما يعادلها مثل: (الزمالة الطبية)، وبالإمكان أن يكون من داخل الجامعة، أو من خارجها، أو من خارج المملكة وفق الضوابط التالية:
1- لا يزيد عدد الباحثين المشاركين عن ثلاثة ، ويمكن أن يكون أحدهم فقط من خارج الجامعة سواء كان داخل المملكة، أو خارجها.

2- أن يكون الباحث المشارك ذا خبرة علمية، وعملية متميزة في مجال تخصص البحث تؤهله للعمل في المشروع البحثي.

3- أن يكون الباحث الرئيس مسؤولاً مسؤولياً كاملة عن إدارة أمور التنسيق، والمتابعة الفنية،

والمالية مع الباحثين المشاركين.

4- أن تُرفق مع نموذج تقديم البحث السيرة الذاتية للباحثين المشاركين وما يفيد قبولهم العمل في المشروع وفق الضوابط المعمول بها من قبل عمادة البحث العلمي.

(د) المستشارون: يمكن الاستعانة بمستشار من داخل أو خارج الجامعة، أو خارج المملكة للعمل بالمشروع وفق الضوابط التالية:

1- أن يكون ذا خبرة علمية، وعملية متميزة في مجال تخصص البحث تؤهله للعمل في المشروع البحثي.

2 - ألا يزيد عدد المستشارين عن واحد ولا يزيد مشاركته كمستشار في أكثر من ثلاثة مشاريع مدعومة من عمادة البحث العلمي (سواء كانت في فترة التقديم أو قيد التنفيذ).

3 -يجب ألا تزيد مكافأته عن الحد الأقصى المنصوص عليه في لائحة دعم البحوث.

4 - يجب إلقاء محاضرة حول موضوع البحث في القسم الذي يتبع له الباحث الرئيس أو الأنسب

لمجال البحث ، ويلقيها المستشار أو الباحث الرئيس ، ويتم تنسيقها مع مدير المركز الأقرب للتخصص.

5- أن تُرفق مع نموذج تقديم البحث سيرته الذاتية، وقبوله العمل في المشروع وفق الضوابط المعمول بها من قبل عمادة البحث العلمي.

(هـ) مساعد باحث: يمكن الاستعانة بمساعد باحث من حملة الماجستير (لا يزيد العدد عن ثلاثة)، أو البكالوريوس من داخل الجامعة، أو خارجها فقط، ولا يسمح بالاستعانة بمساعدين من خارج المملكة، ويتم تزويد العمادة ببيانات مساعد الباحث من (سيرة ذاتية-أوراق ثبوتية-شهادات) بعد بدء المشروع البحثي، وقبل صرف المستحقات المالية الخاصة به؛ لمطابقتها بالمؤهلات التي تم ذكرها في جدول ميزانية المشروع البحثي.

(و) طلاب الدراسات العليا: يمكن الاستعانة بطلاب الدراسات العليا من داخل، أو خارج الجامعة فقط، ولا يسمح بالاستعانة بطلاب من خارج المملكة على أن يكونوا مسجلين رسمياً في الجامعة، أو في إحدى الجامعات السعودية، وأن يرفقوا ما يثبت ذلك بعد بداية المشروع، وقبل صرف المستحقات الخاصة بهم؛ لتدقيقها.

(ز) طلاب البكالوريوس: يمكن الاستعانة بطلاب البكالوريوس من داخل أو خارج الجامعة فقط، ولا يسمح بالاستعانة بطلاب من خارج المملكة على أن يكونوا مسجلين رسمياً في الجامعة، أو إحدى الجامعات السعودية، وأن يرفقوا ما يثبت ذلك بعد بداية المشروع، وقبل صرف المستحقات الخاصة بهم؛ لتدقيقها.

(ح) آخرون: يمكن الاستعانة بمهنيين، وفنيين من حملة الشهادة الجامعية، أو مَن هم في حكم طلاب المرحلة الجامعية من داخل، أو خارج الجامعة فقط، ولا يسمح بالاستعانة بفنيين من خارج المملكة.

(ط) يتم صرف المستحقات المالية لفريق العمل وفق اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية.

المادة الثالثة: شروط تقديم مشاريع البحوث

- (أ) أن يكون البحث المقدم ضمن المجالات البحثية التي تم اقتراحها من قبل عمادة البحث العلمي.
- (ب) أن يلتزم بالمواعيد المخصصة لتقديم مشاريع البحوث المعلنة بموجب البرامج السنوية لعمادة البحث العلمي.
- (ج) يجب ألا يكون البحث قد تم إنجازه مسبقاً كلياً.
- (د) يُقدم المقترح البحثي مكتملاً إلكترونياً عبر بوابة الخدمات الإلكترونية.
- (هـ) يقتصر الفريق البحثي (باحث رئيس - مشارك - مستشار) على الأسماء المحددة في نموذج تقديم المشروع المقترح، ويكتفى بتحديد المناصب فقط للمساعدین، والطلاب، والفنيين، والمهنيين وقت تقديم المقترح البحثي.
- (و) تجب ملائمة تخصصات الباحثين لمجال المشروع البحثي.
- (ز) يجب عدم الجمع بين وظيفتين في المشروع الواحد.
- (ح) يحق لعضو هيئة التدريس بالاشتراك في ثلاثة بحوث فردية مدعومة من عمادة البحث العلمي، كباحث رئيس أو باحث مشارك (سواء كانت في فترة التقديم أو قيد التنفيذ) على أن يكون باحثاً رئيساً في أحدها على الأقل، وفي حال وصول الباحث للسقف المسموح به من عدد المشاريع فإنه لا يحق له التقديم على مشروع جديد إلا بعد إنهاء أحد المشاريع الممولة لديه، أو تم الرد على أحد المقترحات المقدمة بالرفض.

المادة الرابعة: التحكيم

• يتم تحكيم المقترحات البحثية وفق الإجراءات التالية:

- (أ) يخضع المقترح البحثي لتدقيق آلي بأحد أدوات اكتشاف الاستللال، ويشترط ان لا تزيد نسبة الاستللال عن ٣ % لعشرين كلمة متصلة، والا سيتم رفض المقترح بدون تحكيم علمي لمحتوياته.
- (ب) تتولى عمادة البحث العلمي بالجامعة إرسال مشروع البحث سرياً إلى اثنين من المحكمين خارجياً للتقييم، وإبداء الملاحظات عليه.
- (ج) يتولى المحكمون تقييم مشاريع البحوث وفقاً للنموذج المعد لهذا الغرض من عمادة البحث العلمي.
- (د) تتولى عمادة البحث العلمي إفادة الباحثين بمرئيات المحكمين بعد المفاضلة بين الابحاث لأخذها في الاعتبار.
- (هـ) لعمادة البحث العلمي الحق في رفض أي مقترح بحثي قبل تسليمه للمحكمين إذا لم يستوف كامل أركان وشروط المقترح البحثي ، أو إذا تم تسجيل نسبة استللال عالية عليه،

أو اكتشاف أية سرقات أدبية، وسيتم تطبيق اللوائح الخاصة بالنزاهة العلمية على مقدم المقترح البحثي.

(و) جميع أعمال التحكيم تتم بالسرية المطلقة.

(ز) تهدف العمادة الى الإعلان عن نتائج تحكيم المقترحات البحثية والمفاضلة خلال ستة أشهر من تاريخ إقفال التقديم الإلكتروني.

• يتم تحكيم التقرير النهائي وفق الإجراءات التالية:

(أ) تتولى عمادة البحث العلمي إرسال التقرير النهائي إلى اثنين من المحكمين المختصين يتولى كل منهما تقييم الجوانب الفنية، والمالية، ويتم تزويد الباحث الرئيس بما يرد من ملاحظات لأخذها في الاعتبار في حال الحاجة إلى أية تعديلات.

(ب) تتخذ عمادة البحث العلمي الإجراءات المناسبة ولها القرار النهائي في حالة اختلاف وجهات النظر بين الباحثين، والمحكمين.

(ج) في حالة الإخلال بنود العقد المبرم، أو نتيجة لتقارير المحكمين يجوز لعمادة البحث العلمي التوصية بعدم صرف الدفعة الأخيرة من ميزانية البحث، أو اتخاذ أي قرار آخر يوافق عليه من جهة الاختصاص.

(د) في حالة عدم تسليم التقرير النهائي في الموعد المحدد فإن للعمادة الحق بالرفع للإدارة المالية؛ لتطبيق الإجراءات النظامية حسب بنود العقد المبرم بين الطرفين بخصوص استرجاع الدفعة المصروفة للباحث الرئيس.

المادة الخامسة: التمويل

يتم تمويل البحوث المعتمدة وفق الإجراءات التالية:

لا يتم تمويل البحث إلا وفق الشروط، والالتزامات الواردة في العقد المبرم بين الجامعة، وفريق البحث الذي يمثله الباحث الرئيس، وعلى:

(أ) لا تزيد مدة المشروع البحثي الممول من الجامعة عن عامين ماليين قابلة للتمديد لمدة أقصاها عام واحد بدون إضافة أية مبالغ أخرى إلى ميزانية البحث.

(ب) لا يعتبر البحث مقبولا للدعم والتمويل إلا بعد موافقة مجلس عمادة البحث العلمي واعتماد ميزانيته وتوقيع عقده والارتباط بالدفعة الاولى على البند المخصص.

(ج) لا يجوز المناقلة بين بنود الميزانية المقترحة للمشروع البحثي إلا بعد الرفع لعمادة البحث العلمي والحصول على موافقة مسبقة.

(د) يعتبر هذا الدليل جزءاً لا يتجزأ من عقد البحث.

(هـ) الباحث الرئيس يمثل الفريق البحثي، وتكون المسؤولية الأدبية تضامنية، ويمثل كل عضو في الفريق ما خصص له في المشروع.

(و) عند إيقاف المشروع البحثي لأي اسباب أو بناء على طلب الباحث الرئيس وموافقة عمادة

البحث العلمي يتم تصفية المشروع مالياً، وتعاد المبالغ المرصودة في الميزانية المعتمدة للبحث إلى جهة الاختصاص.

المادة السادسة: المتابعة

- (أ) لعمادة البحث العلمي الحق في مخاطبة الباحث الرئيس للاستفسار عن حالة سير المشروع البحثي وطلب تقرير عنه، ولها التذكير في حال تأخر ورود التقرير النهائي في موعده حسب خطة البحث .
- (ب) للباحث أن يطلب من العمادة مراجعة الفواتير وتدقيقها، تجنباً لرفض ما هو غير مطابق للصفة المعتمدة لدى المالية.
- (ج) لا يحق للطرف الثاني أن يغير أيّاً من الأمور المذكورة أدناه إلا بعد الرفع لعمادة البحث العلمي، والحصول على موافقة مسبقة مكتوبة من الطرف الأول تفيد بالسماح بإجراء التغيير على أن يكون فقط ضمن النقاط التالية (ولا يسمح بطلب أي تغيير فيما سواه):

- 1 - تغيير الباحث الرئيس
 - 2 - تغيير باحث مشارك، أو أكثر.
 - 3 - تغيير المستشار.
 - 4 - تغيير أهداف المشروع، أو مجاله.
 - 5 - تغيير بنود الصرف.
- (د) للعمادة الحق في رفض أية عروض مقدمة لمناقصات على أجهزة، أو مواد، أو خلافه إذا لم تُتَّبعَ اللوائح، والشروط المعمول بها في نظام المشتريات بالجامعة.
- (هـ) عند رغبة الطرف الثاني في الحالات الاضطرارية القصوى تمديد مدة البحث فعليه أن يتقدم بطلبه في هذا الشأن إلى عمادة البحث العلمي قبل تاريخ انتهاء فترة البحث بثلاثة أشهر على الأقل مشتملاً على ما يلي:

- 1 - تبريراً لطلب التمديد موضحاً به ما تم إنجازه في البحث حتى وقت طلب التمديد.
 - 2 - خطة العمل لإتمام الجزء المتبقي من البحث خلال فترة التمديد.
- ولا يمكن أن يتم التمديد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من عمادة البحث العلمي بعد دراسة الطلب المقدم من الباحث الرئيس.

المادة السابعة: التعهدات

يتعهد الطرف الثاني بألا يفشى في أي وقت من الأوقات -سواء أكان ذلك خلال فترة إنجاز المشروع، أو بعدها لأي شخص، أو شركة، أو مؤسسة- أية معلومات سرية، أو مضمون أية صيغة، أو قاعدة تكون مملوكة للطرف الأول، أو أية طريقة، أو عملية، أو أسلوب تصنيع، أو تركيب، أو تجهيز أية منتجات قد تُكتشف، أو تُخترَ خلال إنجاز المشروع.

المادة الثامنة: تغيير الباحث الرئيس

في حالة عدم إمكانية استمرار الباحث الرئيس في استكمال البحث لأي سبب من الأسباب يتبع أحد الخيارين التاليين:

- (أ) إيقاف مشروع البحث، وتصفيته، وإعادة المبالغ المتبقية من اعتماداته إلى جهة الاختصاص.
- (ب) استكمال مشروع البحث باختيار أحد الباحثين المشاركين كباحث رئيس؛ بحيث تتم إعادة التعاقد معه؛ لاستكمال مشروع البحث، وذلك بتوصية من عمادة البحث العلمي.

المادة التاسعة: تقديم التقارير

- (أ) إيقاف المشروع يلتزم الباحث الرئيس بتقديم تقريرين نهائية: فني ومالي؛ وذلك عند نهاية مدة المشروع حسب خطته بما لا يتجاوز سنتين (إضافة إلى فترة التمديد ان وجدت).
- (ب) يتولى الباحث الرئيس تقديم التقريرين النهائيين إلى عمادة البحث العلمي الكترونياً وفق النماذج المعمول بها على موقع العمادة عبر نظام المنح البحثية.
- (ج) يتقيد شكل التقرير النهائي الفني وطريقة إخراجة بالنموذج الذي تطرحه عمادة البحث العلمي، و يحتوي على كامل تفاصيل المشروع و مخرجاته من اوراق علمية او براءات اختراع.
- (د) يرفق الباحث الرئيس بالتقرير المالي للمشروع نسخة من الفواتير إلكترونيًا ، كما يتم تسليم أصول الفواتير مرفقة بالتقرير المطبوع موقعاً من الباحث الرئيس.

المادة العاشرة: النشر

- (أ) للجامعة الحق في الاستفادة من البحث حسبما تراه مناسباً.
- (ب) في حالة المعلومات التي لها طابع حساس أو سري لا يجوز نشر البحث، أو أية نتائج له إلا بعد موافقة الجامعة.
- (ج) التقرير النهائي من حقوق جهة التمويل فقط ، ولا يحق للباحثين نشره.
- (د) عند نشر نتائج البحوث فإنه على الباحثين ان يحافظوا على حقوق الملكية الفكرية لما ينتج عن البحث كبراءة الاختراع، وغيرها.
- (هـ) يلتزم الباحث بنشر ورقة علمية على الأقل من المشروع البحثي، وذلك وفق الشروط التالية:
- النشر باللغة الإنجليزية: يجب ان يكون وعاء النشر (مجلة او مؤتمر) معتمداً من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ومصنفاً في موقع

[/http://www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)

- النشر باللغة العربية : يجب أن يكون وعاء النشر (مجلة) متوافقاً مع ضوابط الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي للمجلات التي تنشر باللغة العربية التالية وهي:

(1) ان يكون المحكمون من دول مختلفة وليس من دولة واحدة أو جامعة واحدة.(تنوع جغرافي للمحكمين)

(2) أن تكون المجلة صادرة من مؤسسة تعليمية أو هيئة علمية متخصصة

- (3) أن يكون صدور المجلة منتظما وبشكل دوري خلال الثلاث سنوات الأخيرة
- (4) ان تقبل المجلة النشر لباحثين من دول وجهات مختلفة (تنوع جغرافي للباحثين)
- (5) هيئة تحرير معلنة ومن ذوي الخبرة ومن جهات مختلفة (تنوع جغرافي لهيئة التحرير)
- (6) لها موقع الكتروني يمكن للباحثين الوصول للملخصات البحثية باللغة العربية و الانجليزية
- (7) أن تكون المجلة مسجلة دوليا ولها رقم إيداع ISSN

المادة الحادية عشرة: حقوق براءة الاختراع

فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية، وما يترتب عليها من التزامات، أو استحقاقات مالية، فإنه يتم الاتفاق بين الطرفين حول توزيع نسبة العائد منها لكل طرف، وتؤخذ لوائح جامعة أم القرى في هذا المجال كمرجع يستعان به.

المادة الثانية عشرة: إنهاء البحث

- (أ) ينتهي مشروع البحث بتقديم التقرير النهائي المقبول للبحث في صورته النهائية معتمدة من عمادة البحث العلمي، أو لأية أسباب أخرى ترد في مواد هذه اللائحة.
- (ب) يجوز للجامعة لاعتبارات المصلحة العامة إلغاء هذا العقد، وانتهاء المشروع بناء على إخطار كتابي للطرف الثاني.
- (ج) يقوم الطرف الثاني بإشعار عمادة البحث العلمي خطياً عن أية ظروف قاهرة خارجة عن الإرادة تجعل من المتعذر على الطرف الثاني الوفاء بكافة التزاماته طبقاً لقواعد البحث العلمي المعمول بها في الجامعة على أن يلتزم بإرجاع كامل المكافآت التي تم صرفها، وإيداع أية أجهزة، ومواد في مخازن ومستودعات الجامعة، أو في المكان الذي يتم الاتفاق عليه مع عمادة البحث العلمي.
- (د) تعاد المبالغ المتبقية بعد التصفية إلى بند البحث بالجامعة، وعندها يخلى طرف الفريق البحثي.

المادة الثالثة عشرة: قواعد الصرف المالي

- (أ) يسقط حق الباحثين المدعمة أبحاثهم من داخل الجامعة في المطالبة بصرف الدفعات المستحقة لهم من ميزانيات عقودهم إذا تخلف أي منهم عن تقديم التقرير النهائي عنها في المواعيد المحددة لها في العقد المبرم معهم.
- (ب) تعاد المبالغ المتوفرة نتيجة لهذا القرار إلى ميزانية جهة الاختصاص، ويستفاد بالصرف منها في أغراض البحث العلمي، وبرامجه بالجامعة.
- (ج) يتم صرف نفقات مشروع البحث للباحث الرئيس على النحو التالي:
- (1) الدفعة الأولى: لا تزيد عن 75 % من ميزانية البحث المعتمدة بعد توقيع العقد لتغطية تكاليف المشروع على ان لا تشمل مكافآت

الباحثين (باحث رئيس، وباحثين مشاركين ، ومستشار).
 (2) الدفعة الثانية: المتبقي من ميزانية المشروع المعتمدة، وتصرف بعد
 تقديم التقرير النهائي وقبوله: تشمل مكافآت الباحثين (باحث رئيس،
 وباحثين مشاركين ، ومستشار).

المادة الرابعة عشرة: إجراءات شراء الأجهزة والمواد وخلافها

دون إخلال باللوائح، والأنظمة المالية للشراء في الجامعة، يتم شراء الأجهزة، والمواد، وخلافها طبقاً
 لسياسات، وقواعد تنظيم النواحي المالية المنظمة بوكالة الجامعة للدراسات العليا، والبحث العلمي.
 (أ) يقوم الباحث الرئيس بتوفير أجهزة ومستلزمات البحث بالشراء وفق نظام المشتريات
 الحكومي، وفي حدود الميزانية المصروفة لهذا الغرض ووفق بنود الميزانية المعتمدة
 وحسب الانظمة المالية المعتمدة في الجامعة.

المادة الخامسة عشرة: الرحلات والمؤتمرات

يعامل الباحثون، ومساعدتهم بالنسبة للإنتدابات وفق لائحة أعضاء هيئة التدريس والموظفين المعمول
 بها في الجامعة، ويستثنى من ذلك تذاكر السفر فتكون على الدرجة السياحية فقط (ولا تقبل أية فواتير
 تذاكر سفر على غيرها)، ويشترط ألا يتجاوز مجموع مصاريف الرحلات والمؤتمرات سقف البند المحدد
 لها الذي لا يزيد عن 15% من الميزانية الإجمالية للمشروع.

المادة السادسة عشرة: مكافآت الباحثين والعاملين في البحث

(أ) تكون مكافآت الباحثين والعاملين في البحث بمختلف درجاتهم العلمية حسب ما جاء
 في اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية، والصادرة بموجب قرار
 مجلس التعليم العالي المعتمد بالتوجيه البرقي الكريم رقم 7/ب/4403 وتاريخ
 1419/4/2هـ.

(ب) يجب ألا تزيد المكافأة عن الحد الأقصى، والموضح في الجدول التالي:

الحد الأقصى	الدور في المشروع	
ألف ومائتا ريال (1200) شهرياً	رئيس	الباحثين وبما لا يزيد عن ثلاثة مشاركين
ألف ريال (1000) شهرياً	مشارك	
(7000) سبعة آلاف ريال في العام الواحد.	من داخل مكة	المستشار
	من خارج مكة	

الواحد.	و داخل المملكة	وبما لا يزيد عن مستشار
(20000) عشرين ألف ريال في العام الواحد.	من خارج المملكة	واحد لكل مشروع وثلاثة مشاريع للمستشار الواحد
(800) ثمانمائة ريال شهرياً	حملة الماجستير وما بعدها	مساعدون
(600) ستمائة ريال شهرياً	حملة الشهادة الجامعية	وبما لا يزيد عن ثلاثة مساعدين من حملة
(400) أربعمائة ريال شهرياً	طلاب المرحلة الجامعية	الماجستير وما بعدها

- (ج) يعامل الفني العامل بالمشروع طبقاً لنظام العمل خارج وقت الدوام في الجامعة.
- (د) مكافأة التحكيم للمشروع البحثي أو التقرير النهائي هي خمسمائة ريال.
- (هـ) تصرف مكافأة قدرها (2000) ألفي ريال لمن يكلف بفحص الكتب المؤلفة أو المحققة أو المترجمة أو تحكيمها سواءً من داخل الجامعة أو من خارجها وذلك عن الكتاب الواحد والذي تزيد عدد صفحاته عن 200 صفحة، و (1500) ألف وخمسمائة ريال للكتاب ما بين 150-200 صفحة، و (1000) ألف ريال للكتاب ما بين 100-150 صفحة، و (500) خمسمائة ريال للكتاب أقل من 100 صفحة.

المادة السابعة عشرة: نطاق التطبيق

تعتبر مواد هذه القواعد الحاكمة للبحوث المدعمة من الجامعة جزءاً لا يتجزأ من عقود الأبحاث الموقعة بين الجامعة، والباحثين، وبما لا يتعارض مع لائحة دعم البحوث الموحدة بالجامعات السعودية.

المادة الثامنة عشرة: بداية التطبيق

تسري هذه القواعد من تاريخ اعتمادها من المجلس العلمي .

Guidelines for Internal Funding and Research Grants (Second Edition)

2018 G./1439 H.

(English Version)

Article (1) Definitions

For the purposes of this regulation, the terms set forth herein shall have the following meaning

(A) University:

Umm Al Qura University.

(B) Research Project:

The final version of the research project funded and supported by the university, according to these guidelines.

(C) Books:

A hardbound scientific work regulated and published in accordance with international publishing standards, which provides a significant scientific addition and follows rigorous scientific methodology, consisting of one or several parts, submitted by an author or group of authors.

(D) Principal Investigator:

Faculty member (or equivalent) who holds a PhD degree, and whose responsibilities include representing, supervising and managing the research group.

(E) Co-Investigator:

Faculty member (or equivalent) who holds a PhD degree, and participates with a group of researchers to accomplish a research

project funded by the university.

(F) Contract:

A signed contract with the university, represented by the Deanship of Scientific Research, referred to henceforth as the First Party, and a group of researchers represented by the Principal Investigator, referred to henceforth as the Second Party.

(G) Competent Authority:

Deanship of Scientific Research.

(H) Vice -Deanship:

Vice-Deanship of Scientific Research Grants and Research Projects

(I) Vice Dean:

Vice Dean for Research Grants and Research Projects

(J) Supervisor:

A faculty member from Umm Al-Qura University who supervises students or a group of researchers in order to complete a research project contracted by the University.

(K) Research Priorities:

The fields and research topics that the competent authority consider to be a priority worthy of study, which are formulated, defined and presented as priorities for the specialists of the centers and the University faculties for the submission of their research proposals.

(L) Research Specialties Tree:

Deanship of scientific research has defined a tree of specialties that categorizes the different knowledge areas that are of interest to the university during the forthcoming 5 years, so researchers can submit their proposals under one or more of the knowledge areas identified. These areas address emerging societal needs, dealing with crisis, or emergency situations experienced by society, or because they did not receive the same share of interest received by other areas of specialization by researchers.

Article (2) Members of the Research Group

- (A) A research group must include one principle investigator, multiple co-investigators, research assistants, technicians, laborers, postgraduate and undergraduate students, and a consultant. According to the Expenditure Article, the total for the entire group should not exceed 40% of the total budget of the research project. The theoretical projects that do not require equipment, services, and materials can be excluded from this condition and should not exceed 70% of the total budget.
- (B) The principal investigator must be a PhD holder or equivalent (such as a medical fellowship) and a University faculty member.
- (C) The co-investigator must be a PhD holder or equivalent (such as a medical fellowship). He/she may be a faculty member from the

university, or another institution inside the Kingdom of Saudi Arabia or abroad under the following conditions:

1. Number of co-investigators may not exceed three, where only one co-investigator can be from outside the University either from within the Kingdom or abroad .
2. The co-investigator must have practical and scientific experience of the highest caliber in the field of study in order to assist in the research project.
3. The principal investigator is fully responsible for coordinating all financial and technical matters with co-investigators.
4. The co-investigator must submit along with the research project the following documents : an updated curriculum vitae, a letter of acceptance stating that s/he accept to participate in the project in accordance with the guidelines set by the Deanship of Scientific Research.

(D) Consultants: Advice can be sought from an advisor from the university or other institute (inside the Kingdom or abroad). The following conditions apply:

1. The consultant must have unique scientific qualifications and extended experience in the field of study to qualify for participation in the research project.
2. The number of consultants cannot exceed one per project and the total number of consultations shall not exceed three projects funded by the Deanship of Scientific

Research (either during submission or in the process of implementation.

3. The consultant's fees should not exceed the maximum limit, as mentioned in the research support regulations.
4. A general presentation on the topic of study must be presented by the consultant or principle investigator to the department associated with the principle investigator, or an entity within the university that are interested in the topic of the research.. The presentation is coordinated with the center director closest to the specialization.
5. The following documents should be included in the application: the consultant's curriculum vitae, a letter of acceptance that s/he accept to participate in the project in accordance with the guidelines set by the Deanship of Scientific Research.

(E)Research Assistants: A research assistant holding a master's (the total number shall not exceed three) or bachelor's degree can be recruited from the university, or other institutions in Saudi Arabia. An assistant cannot be hired from abroad. The following details should be submitted to the Deanship after the commencement of the project and prior to the release of funding: his or her curriculum vitae, ID and qualifications. The purpose is to endorse the qualifications with the information provided in the research proposal.

- (F) Postgraduate students: Postgraduate students can be recruited from the university or other Saudi institutions, but cannot be recruited from abroad. They must provide evidence that they are currently registered in the university, or another Saudi university, after the commencement of the project and prior to the release of funding, and qualifications must be endorsed.
- (G) Undergraduate Students: Undergraduate students can be recruited from the university or other Saudi institutions, but cannot be recruited from abroad. They must provide evidence that they are currently registered in the university, or another Saudi university, after the commencement of the project and prior to the release of funding, and qualifications must be endorsed.
- (H) Others: Technicians and laborers who hold university degrees, or who are considered to be college educated, can be recruited from within the university or other Saudi institutions, but they cannot be recruited from abroad.
- (I) The financial payments of members of the research project should be spent in accordance with the Unified Regulations of the Scientific Research in Saudi Universities.

[Article \(3\) Requirements of Research Project Applications](#)

- (A) The proposed study must be within the research fields recognized by the Deanship of Scientific Research.
- (B) The application must abide by the confirmed deadlines for submitting the proposals pursuant to the Deanship of Scientific Research's annual programs .
- (C) The project must not have been completed prior to the application.
- (D) The completed proposal must be submitted electronically via Electronic Services Portal.
- (E) The names of the members of the research team must be mentioned in the completed proposal: the principal investigator, the co-investigator(s), and the consultant. The positions of the remaining members should also be identified in the proposal (assistance, students, technicians, and laborers).
- (F)The qualifications of members of the research team must be compatible with their specialization.
- (G) A member of the research team cannot have two positions in the same project.
- (H) The maximum number of projects funded by the deanship of

scientific research (either submitted or already running) which faculty members are permitted to participate in should not exceed **three concurrent projects**. Faculty members must be a principle investigator in at least one of the three projects . When the limit of participation has been reached (i.e. three concurrent projects involvement), the researcher **must not** apply for any new project until s/he have accomplished the projects at hand (for the running projects), or have received a rejection notification for any of the submitted proposals .

Article (4) Evaluation/or review

- Research projects are evaluated/or reviewed according to the following procedures:
 - (A) All proposals will be subject to plagiarism checks; the percentage of plagiarism shall not exceed 3% for 20 consecutive words, otherwise the proposal shall be rejected without reviewing its scientific content.
 - (B) The Deanship of Scientific Research forwards proposals confidentially to two nominated external reviewers for assessment and comments.
 - (C) Reviewers will give their assessment for the research projects according to the forms designed by the Deanship.

- (D) The Deanship will inform the researchers of the reviewers' comments at the end of the review process.
- (E) The Deanship reserves the right to reject any proposal before assigning it to reviewers, if the proposal does not fulfill the conditions and requirements set by the Deanship, such as plagiarism. The standards of research ethics will be seriously evaluated.
- (F) The reviewing/evaluation processes are strictly confidential.
- (G) The results of the reviews will be announced six months after the electronic closing date of submissions for all research projects.

- **Final reports are evaluated/reviewed according to the following procedures:**

- (A) The Deanship forwards the final reports to two nominated external reviewers, each of whom is responsible for assessing technical and financial matters. The principal investigator will be notified of any relevant comments for consideration, should s/he need to make modifications.
- (B) The Deanship takes the appropriate actions and holds the final decision, should discrepancy or (conflict?) arise between the

reviewers and the researchers.

- (C) In the event of violation of the terms of the signed contract, or due to reviewers' reports, the Deanship reserves the right to withhold the final installment of the research project, or take other actions agreed to by the competent authority.
- (D) In the event that the final report is not submitted on the due date, the Deanship reserves the right to contact the financial department to institute legal action to recover the installment paid to the principal investigator, according to the terms and conditions of the signed contract between the two parties.

Article (5) Funding

Funding of approved projects are based on the following regulations:

Funding of research is only possible when conditions and requirements of the signed contract between the two parties (the university and the research group represented by the principal investigator) are adhered to, including:

- (A) The duration of the University funded research project should not exceed two fiscal years. The duration may be extended a maximum of one year given that no extra costs are added to the budget.

- (B) A project is only accepted for funding and support after the Deanship of Scientific Research Council's approval of its budget, the signing of the contract, and the first payment for the specified clause..
- (C) Redirections of finances between different clauses of the budget are not permitted; until the submission of a formal letter to the Deanship of Scientific Research and permission should be granted first.
- (D) These guidelines are considered part and parcel of the research contract.
- (E) The principal investigator represents the research team. The ethical responsibility; is collective and each member represent his or her responsibilities, according to what was assigned to them in the project. .
- (F) In the event of termination of the research project for any reason, or based on a request made by the principal investigator with the approval of the Deanship of Scientific Research, the project will be financially defaulted, and the finances must be refunded to the competent authority, as per agreed budget.

[Article \(6\) Follow - up](#)

- (A) The Deanship of Scientific Research reserves the right to contact the principal investigator to inquire about the progress of the project and the request of a report, the Deanship sends a reminder in the event that the final report is overdue the agreed date in the research plan.
- (B) The researcher may request the Deanship to review and verify its invoices, in order to avoid the rejection of those that are not compliant with the form approved by the financial department.
- (C) The second party cannot substitute any of the following items, unless s/he receives a formal approval from the first party (Deanship) following the submission of a formal request, and may only be in regard to the following points (no other request for change are permitted):
1. Replacement of the principal investigators
 2. Replacement of one or more co-investigators.
 3. Replacement of the consultant.
 4. Change of project objectives or field.
 5. Change in disbursement clause.
- (D) The Deanship reserves the right to decline offers of equipment, materials, and so forth if they do not follow the regulations and guidelines in place in the University's procurement system..

(E) In exceptional cases, when the second party requires an extension for the duration of the project, s/he needs to submit to the Deanship a written request at least three months prior to the actual date of completion. The letter must contain the following:

1. A justification for the extension, detailing what has already been achieved in the research up to that point.
2. A plan for the completion of the remaining tasks within the extension period.

The extension can only be granted after receiving written approval from the Deanship, following their examination of the principal investigator's request.

Article (7) Pledge

The second party pledges not to disclose at any time, whether during the period of completion of the project or thereafter to any individual, company, or institution any confidential information, content of any form, rules owned by the first party, any technique, process, manufacturing method, installation, or processing of any products that might be discovered or invented during the duration of the project.

Article (8) Replacing the Principal Investigator

In the event that the principal investigator is unable to resume his or her

duties in the project, for whatever reason, s/he must follow one of the two options:

- (A) Terminate the research project, default the budget, and return the funds to the competent authority.
- (B) Resume the project by nominating one of the co-investigators as the principal investigator in order to reinstate the contract, upon the recommendation of the Deanship of Scientific Research..

Article (9) Submitting Reports

- (A) The principal investigator is committed to submitting a final technical and financial report within a maximum of two years (including the extension period if applicable) after the completion of the project.
- (B) The principal investigator must submit the final two reports electronically to the Deanship according to the accepted forms, obtained from the Deanship's research grants website.
- (C) The final technical report must comply with the designated form and manner in which it is produced with that specified by the Deanship. It must also contain the full details of the project and its outputs of scientific papers or patents.

(D) The principal investigator is responsible for electronically submitting copies of the invoices for the finances of the projects report, as well as the submission of the original invoices and printed reports signed by the principle investigator.

Article (10) Publications

(A) The university reserves the right to benefit from the publications and findings as it sees fit.

(B) Confidential or sensitive information or results based on the research must not be published unless written approval is received from the university.

(C) The final report is exclusively the right of the financier, and the authors are not permitted to publish it.

(D) When publishing the research results, the researcher must preserve the intellectual property rights resulting from the research such as patents and so forth.

(E)The researchers are requested to publish at least one article for the research project according to the following conditions:

- Published in English: the publishing outlet (journal or conference) must be accredited by *King Abdulaziz City for Science and Technology* and classified in the website . <http://www.scimagojr.com/>
- Published in Arabic: publication outlet (journal) must be in accordance with the regulations of the National Commission for

Evaluation and Academic Accreditation of the journal published in the Arabic language as follows:

- (1) The reviewers shall be from different countries and not from one country or one University (geographical diversity of referee)
- (2) The journal should be issued by an educational institution or a specialized scientific institution.
- (3) The publication of the journal has been regular and periodic during the last three years
- (4) The publication should accept the publication of researchers from different countries and regions (geographical diversity of researchers)
- (5) An editorial board with expertise and from various countries (geographical diversity of the editorial board)
- (6) Has a website that enables researchers to access research summaries in Arabic and English
- (7) The journal is internationally registered and has a (ISSN) deposit number.

Article (11) Patent Rights

With respect to intellectual property rights, their obligations or financial benefits, an agreement between the two parties on the return of the distribution rate for each party and the regulations of Umm Al-Qura University are taken as a point of reference.

Article (12) Completion of the Research Project

- (A) The project is completed when the final form of the report is submitted and approved by the Deanship of Scientific Research, or any other reason listed in the articles of these regulations.
- (B) The university reserves the right to cancel the contract and for reasons of public interest and terminate the project by providing a written notice to the second party.
- (C) The second party must notify the Deanship of Scientific Research of any overpowering circumstances that prevent him or her from delivering his or her responsibilities, as required by the contract and in accordance with the university's scientific research principles. The second party must return all the payments that have been spent, and all items and equipment must be returned to the University's storage, or other location agreed upon with the Deanship of Scientific Research.
- (D) The remaining finances must be returned to the university under the University's 'research' clause. Upon completing the refund, the second party's responsibility can be waived.

Article (13) Financial Expenditure Guidelines

- (A) Should final reports fail to be submitted on due dates as agreed on in the contract, the researchers' rights to payments obtained from the university's research funds is defaulted.
- (B) The recovered finances shall be refunded to the budget of the competent authority and used for scientific research purposes and programs at the University.
- (C) The installments are funded to the principal investigator as follows:
1. First installment: The first installment is no more than 75% of the approved research budget after the signing of the contract to cover the costs of the project, excluding the payments for the research team (principal, co-I and consultant).
 2. Second installment: The remaining is paid when the final report is submitted and accepted; including the payments for the research team (principal, co-I and consultant).

Article (14) Procurement of Equipment, Materials and Other Purchases

Without prejudice to the regulations and financial systems for purchasing at the University, the purchase of Equipment, materials, and other items, is subject to the policies and rules governing the financial

aspects organized by the University's Vice-Presidency for Higher Education and Scientific Research.

(A) The principal investigator has the right to purchase items, in accordance with the Government Procurement System, and in line with the budget allocated for this purpose, according to the approved financial clause subject to the procurement guidelines set by the university.

Article (15) Travel and conference Expenses

Researchers and their assistants are treated according to the university's guidelines for teaching staff members and employees with regard to travel allowances, with the exception of tickets for travel, where only economy class tickets are allowed (any other class of travel will be rejected) and the total travel and conference costs must not exceed the ceiling of the specified item, which shall not exceed 15% of the total budget of the project.

Article (16) Researchers' and team members Allowances

(A) Allowances for Researchers' and team members in all their scientific degrees should comply with the unified guidelines for scientific research in Saudi Universities, issued upon

recommendation by the Council of Higher Education approved by Directive no. 7/B/4403, dated 2/4/1419 AH.

(B) The allowance should not exceed the maximum limit as shown in the table below.

Role in the Project		Maximum Limit
Researcher no more than three Co-investigators	Deputy	1,200 monthly
	Co-investigator	1,000 monthly
Consultant no more than one per project and participation in only three projects	From the City	7,000 annually
	From another Saudi City	14,000 annually
	From abroad	20,000 annually
Assistant No more than three with a master's degree	Master's holders +	800 monthly
	Bachelor's holders	600 monthly
	Undergraduates	400 monthly

(C) Technicians working on the project are compensated according to the overtime hour system in the university.

(D) The allowance for preliminary research proposal reviewing is SAR 500.

(E) The remuneration of (2000) two thousand riyals for those assigned to reviewing authored books, edited, translated, or arbitrated either inside or outside the university for a book exceeding 200 pages, (1500) five hundred riyals for a book between 150-200 pages, 1000 thousand for a book between 100-150 pages, and (500) five hundred riyals for a book less than 100 pages.

Article (17) Range of Application

These articles governing research projects funded by the university are part and parcel of the signed contract between the university and the researchers, and comply with the unified research support regulations of Saudi universities.

Article (18) The Commencement of Application

These guidelines are effective from the date of approval by the Scientific Council.

القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي والتزاماته
1440 / 1439 هـ

كلمة عميد عمادة البحث العلمي

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله ومن سار على نهجه واتبع هداه إلى يوم الدين، وأما بعد:

انطلاقاً من الرؤية الرائدة والطموحة للمملكة العربية السعودية 2030،¹ وبرنامج التحوّل الوطني 2020،² ونظراً لأهمية تعزيز البحث العلمي وتوجيهه بما يتواءم مع احتياجات المملكة، وتنفيذاً لدور جامعة أمّ القرى ضمن إطار منظومة التعليم كلبنة أساسية ضمن برنامج التحوّل الوطني، بادرت عمادة البحث العلمي إلى العمل الجادّ على وضع "القواعد المنظّمة لأخلاقيات البحث العلمي"، مستندة في ذلك على رؤية جامعة أمّ القرى، و عمادة البحث العلمي: لبناء مجتمع معرفي على نحو رائد عالمياً، تحفّه منظومة من القيم والسلوكيات الأخلاقية العلمية المنبثقة من تعاليم ديننا الحنيف و قيم المجتمع السائدة، و قدسية المكان و شرف العلم الذي اختصت به أمّ القرى البلد والجامعة، صادرة في ذلك-أيضاً- من مطالعة مستمرة لأدبيات الضوابط و المعايير العالمية المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي وأساسياته و قواعده الكلية.

كما استند وضع هذه القواعد على ماتم إنجازها في المملكة العربية السعودية من الضوابط الواردة بالملوائح والأنظمة المطبّقة ذات العلاقة بمنظومة البحث العلمي، وخصوصاً نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه التنظيمية، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/8)، و تاريخ 4/ 6/ 1414هـ، و"لائحة المودّعة للبحث العلمي"، و"نظام حماية حقوق المؤلف الجديد" ولائحته التنفيذية، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/14)، و تاريخ 2/7/2 1424هـ، و"نظام براءات الاختراع"، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/38)، و تاريخ 10/6/1406هـ، و"لائحة التنظيمية لحقوق الملكية الفكرية بجامعة أمّ القرى"، و"نظام أخلاقيات البحث على الكائنات الحيّة"، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/59)، و تاريخ 14/9/1431هـ، ولائحته التنفيذية الصادرة عن مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية عام 1433هـ، و"وثيقة" ضوابط الأمانة العلمية "نسخة محدّثة محرم 1437هـ صادرة عن مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية"، بالإضافة إلى "لائحة المودّعة للدراسات العليا"،³ وتمت الاستفادة - أيضاً - من العديد من القواعد المعتمدة في هذا الشأن محلياً وإقليمياً ودولياً.

¹ رؤية المملكة العربية السعودية 2030 على الرابط الإلكتروني [/http://vision2030.gov.sa](http://vision2030.gov.sa)

² برنامج التحوّل الوطني 2020 على الرابط الإلكتروني http://vision2030.gov.sa/sites/default/files/NTP_ar.pdf

³ «نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه التنظيمية» الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/8) وتاريخ (8/4/1414هـ)

«نظام حماية حقوق المؤلف الجديد ولائحته التنفيذية» الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/41) وتاريخ (2/7/1424هـ)

«نظام براءات الاختراع»، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/38) وتاريخ (10/6/1406هـ)

اللائحة التنظيمية لحقوق الملكية الفكرية بجامعة أمّ القرى (مقدمة للمصادقة عليها): إعداد د. ماجد المرعشي

«نظام أخلاقيات البحث على الكائنات الحيّة» الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/59) وتاريخ (14/9/1431هـ)

«لائحته التنفيذية الصادرة عن مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية عام 1433 هـ

"ضوابط الأمانة العلمية" نسخة محدّثة محرم 1437هـ صادرة عن مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

وإذا كان من حقّ أهل الفضل علينا أن ينسب الفضل لهم فإنّ عمادة البحث العلميّ تتقدّم بموفور الشّكر وجزيل التّقدير لسعادة عميد عمادة البحث العلميّ السّابق الدّكتور فيصل بن أحمد خليل العلاف الّذي كان مشروع إنشاء لائحة أخلاقيّات البحث العلميّ مقترداً منه فدعم كلّ التّليّات والإمكانات لإظهار هذه اللائحة إعداداً وتنظيماً وتشكيلاً لفريق العمل النّسائيّ وتحكيماً وتصويماً وتدقيقاً. والله نسأل أن يجزل له الأجر والمثوبة .

عميد البحث العلمي

د. عبدالرحمن بن غالب الأهدل

ووثيقة "القواعد المنظّمة للإشراف على الرّسائل الجامعيّة"، التي أقرّها "مجلس الجامعة، الصّادرة بقرار مجلس الجامعة رقم (1434/8/11هـ).

أسماء أعضاء لجنة القواعد المنظّمة لأخلاقيات البحث العلمي

الطّفة	الاسم	
رئيسة اللجنة	د. هيفاء بنت عثمان فدا	1
نائبة رئيسة اللجنة	د. هنادي بنت محمد بحيري	2
عضو	أ.د. أميرة بنت علي مداح	3
عضو	أ.د. نزهة بنت يقظان الجابري	4
عضو	د. عائشة بنت بكر فلاته	5
عضو	د. عائشة بنت محمد الحربي	6
عضو	د. غادة بنت صالح مصارط	7
عضو	د. أماني بنت محمد قليوبى	8

مراجعة كلٌّ من : أ.د/ أمين صالح كشميري
د.عبدالله بن عبدالكريم عبدالله

ومراجعة وتدقيق اللّجنة الدّائمة بالمجلس العلمي :

د.ثامر بن حمدان الحربي

وكيل الجامعة للدّراسات العليا والبحث العلمي رئيس المجلس العلمي

د.مرعي بن عبد الله الشهري أمين المجلس العلمي

أ.د/ صالح بن حسن المبعوث عضو المجلس العلمي

أ.د/ أحمد بن محمد الخمّاش عضو المجلس العلمي

أ.د/ عبدالله بن إبراهيم الزّهراني عضو المجلس العلمي / أحمد

بن معلّم سكرتير اللّجنة الدّائمة بالمجلس العلمي

المقدّمة

يعدّ البحث العلميّ ركيزة الحضارة والتّقدّم، وبه ساد المسلمون الأوائل في كافّة مجالات العلوم، وهو المحرّك لتطور المجتمعات في عصرنا الحالي؛ بغية الوصول إلى أكبر قدر من المعرفة التي تكفل الحياة الكريمة للبشر جميعاً .

وقد أولت جامعة أمّ القرى جلّ اهتمامها للبحث العلميّ ؛ سعيًا للزيادة في هذا المجال على المستوى المحليّ والإقليميّ والعالميّ ، محدّدة في ضوء ذلك حزمة من الإستراتيجيات والإجراءات ؛ للرفقيّ بجودة البحث العلميّ ورضانته ، فضلًا عن حرصها على الالتزام بالمسؤوليّة الأخلاقيّة في إنتاج المعرفة واكتسابها وحفظها ونقلها وتطويرها وتطبيقها ؛ ذلك أنّ الأخلاق متطلّبة أساسٌ في المجتمع التّعليميّ التّربويّ ، فلا انفصام بين تحقيق رسالة الجامعة وبين التزامها بمبادئ وقيم ديننا الإسلاميّ الحنيف .

وانطلاقًا من الثّوابت سالفة الذّكر فقد استند إعداد " القواعد المنظّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ " عليها ، كما جاءت هذه القواعد نتاجًا لمطالعةٍ ودراسةٍ مرجعيّةٍ للأدبيّات والضّوابط والمعايير و أفضل الممارسات العالميّة المعمول بها في الجامعات العربيّة و العالميّة العريقة فيما يتعلّق بأخلاقيّات البحث العلميّ ومبادئه و قيمه الأساسيّة، وآليّة ضمان العمل بها . (ونخصّ بالذّكر لائحة أخلاقيات البحث العلميّ في جامعة الملك سعود ، و ضوابط الأمانة العلميّة الصّادرة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتّقنية) .

إنّ لهذه القواعد المنظّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ أهدافها العليا ؛ التي منها : إيضاح قواعد السلوك الأخلاقيّ للبحث العلميّ لكافة الباحثين لاعتمادها في إجراء بحوثهم ، وإيجاد مرجع أخلاقيّ حال وقوع خلل أو تجاوز في الممارسات البحثيّة ، فضلًا عن تلافى ما قد يكون من خللٍ أو تجاوز، و دعم البيئة المواتية لروح الفريق العلميّ و زيادة إنتاجيّته ، و التّأمين ضدّ المخاطر ، و إشاعة الرّضا الاجتماعيّ ، و العدل ، و الشّعور بثقة النّفس و المسؤوليّة ، و التّعامل الأخلاقيّ الصّارم بين المتعاملين بحثيًّا ، و استبعاد الممارسات السيّئة من بيئة العمل البحثيّ ، وتوجيه

السُّلوك في المواقف المختلفة وتعزيزه وفق القيم السّائدة في المجتمع ؛ كالأمانة و الصّحّ والنّزاهة و غيرها من القيم الحميدة . ولعلّ ممّا يميّز هذه القواعد أنّها جاءت أكثر تفصيلاً وتنظيمًا وتدقيقًا من غيرها فيما يتعلّق بإجراءات الوقاية ، علاوة على ما يتعلّق بالمساءلات و الجزاءات المترتّبة على عدم الالتزام بأخلاقيّات البحث العلميّ . و أخيراً فقد جاءت هذه "القواعد المنظّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ" ؛ للارتقاء بالجامعة في مجال البحث العلميّ ، و موافقة إجراءات البحث و النّشر العلميّ لأفضل القواعد و الممارسات المتّبعة عالميًّا ، و تقديم رؤية محدّدة المعالم لحزمة القواعد و السُّلوكيّات و الممارسات و الإجراءات المتوقّعة للالتزام بها من جميع العاملين في مجال البحث العلميّ بالجامعة ، و ستطبق هذه اللائحة خلال ثلاث سنوات من اعتمادها ، ثمّ تراجع موادّها وفقًا لما يستجدّ من ضرورات تواجه الجامعة و الباحثين

القواعد المنظّمة لأخلاقيّات البحث العلمي^٣

المادة الأولى : التعريفات

يقصد بالكلمات التالية - أينما وردت في هذه القواعد - المعاني الموضحة أمامها .

1. الجامعة : جامعة أمّ القرى .
2. القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي : القواعد و السياسات و الإجراءات التنظيمية الحاكمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أمّ القرى .
3. أخلاقيات البحث العلمي : مجموعة المبادئ والقيم والإجراءات والممارسات السلوكية التي تحكم جميع العاملين في البحث العلمي ، وتستقي أحكامها من الشريعة الإسلامية، ومن الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الوطنية والإقليمية والدولية التي لا تخالف الشريعة الإسلامية .
4. البحث العلمي : هو عملية فكرية يقوم بها باحث أو أكثر، من أجل تقصي حقائق مسألة أو مشكلة معينة تُسمى (موضوع البحث) ؛ وذلك باتّباع طريقة علمية ممنهجة (منهج البحث وأدواته)؛ للوصول إلى حلول أو نتائج صالحة للتعميم على مشاكل مماثلة .
5. المقترح البحثي : التوصيف العلمي والمنهجي الشامل لطبيعة المشكلة ، وأهميّتها والأهداف الموضوعية لها ، وما يتضمنه من الكوادر البشرية المؤهلة ، وطرق العمل، والجدول الزمني للتنفيذ، والإمكانات والاحتياجات اللازمة وتكلفتها المالية؛ لتنفيذ المقترح المقدم للدعم، وآلية توضيح كيفية الاستفادة من نتائج ومخرجات هذا البحث، والجهات المستفيدة منه.
6. المشروع البحثي : الصيغة النهائية للبحث، الذي تتولّى الجامعة أو أي جهة أخرى تمويله ودعمه وفق القواعد التنظيمية، والمتضمنة النتائج التي خلص إليها البحث.
7. المجموعة البحثية: فريق بحثي يضم عددًا من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في تخصص محدد أو عدة تخصصات ، ويشمل الباحثين ومساعدتهم و طلاب الدراسات العليا والفتّيين والخبراء.
8. الملكية الفكرية: مجموعة الحقوق التي تحمي الإنتاج الفكري والإبداعي الإنساني ، وتنقسم إلى: الحقوق الأدبية: حق المؤلف، والحقوق المجاورة.(التحقيق، الحواشي، الشروحات) .
- الحقوق الصناعية: وتشمل: براءات الاختراع، والعلامات التجارية، والرسوم والنماذج الصناعية والدوائر الإلكترونية المتكاملة، والمؤشرات الجغرافية، والتنوع النباتي .
9. النزاهة البحثية: الالتزام بالقيم الأخلاقية العلمية، والمعايير المهنية، في عملية البحث العلمي بما يضمن إنجاز العملية البحثية بمصداقية وموثوقية ودقة.

⁴الموقع الإلكتروني لجامعة أمّ القرى - الرابط الخاص بالمنح البحثية <https://uqu.edu.sa/page/ar/93230418>

10. الباحث: هو القائم بمهامّ البحث العلميّ وإجراءاته وأنشطته. من الباحثين أو مساعدي الباحثين أو أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الطّـلاب، أو المتعاقدين والمتعاونين معهم.
11. الباحث الرّئيس: عضو هيئة التّدريس، أو من في حكمه، الّذي يتولّى الإشراف وإدارة الفريق البحثيّ، ويمثّل المجموعة المشاركة في البحث.
12. الباحث المشارك: عضو هيئة التّدريس، أو من في حكمه، الّذي يشترك مع مجموعة من الباحثين؛ لإنجاز بحث علميّ في موضوع ما.
13. مساعد الباحث: المعيّن على وظيفة مساعد باحث، أو طالب دراسات عليا، أو طالب المرحلة الجامعيّة الّذي يشارك في إنجاز مشروع بحثيّ.
14. المؤلّف: عضو هيئة تدريس مميّز وخبير، يقوم بتأليف كتاب، منفرداً أو مع مجموعة بحثيّة، على أن يُقدّم الكتاب إضافة علميّة جادّة.
15. المستشار: عضو هيئة التّدريس، أو من في حكمه، أو الخبير المكّلف بتقديم خدمات واستشارات علميّة.
16. المحكّم: عضو هيئة التّدريس، أو الخبير الذي يُكّلف بفحص إنتاج علميّ، أو مقترح بحثيّ، أو تقرير أداء بحثيّ.
17. المشرف العلميّ: عضو هيئة التّدريس الّذي يتولّى الإشراف العلميّ على رسائل طلاب الدّراسات العليا في مرحلتيّ الماجستير والدّكتوراه المقدّمة للبرامج المدّعومة.
18. مجتمع البحث: كلّ ما يمكن أن تعمم عليه نتائج البحث سواء أكان مجموعة أفراد، أم كتّاباً، أم مباني، وذلك طبقاً للمجال الموضوعيّ لمشكلة البحث.
19. عيّنة البحث: الإنسان أو الحيوان الخاضع للبحث العلميّ سواءً عن طريق الاستبانة العلميّة، أم استطلاع الرّأي، أم بالفحص (الطّـبّيّ/المخبرّي) والتشخيص والعلاج بعد أخذ موافقتهم الخطيّة أو موافقة من يمثلهم قانونيّاً على ذلك في حال البحوث على الإنسان.
20. البحوث على الإنسان: العمليّة البحثيّة المقنّنة الّتي تُجرى على الإنسان، بهدف جمع المعلومات، واختبار الفرضيّات، للأغراض العلميّة والوصول للنتائج.
21. البحوث على الحيوان: العمليّة البحثيّة المقنّنة الّتي تُجرى على الحيوان؛ بهدف جمع المعلومات، واختبار الفرضيّات للأغراض العلميّة والوصول للنتائج.
22. المخاطر البحثيّة: الأضرار النّفسيّة أو الجسديّة أو الطّـرر الاجتماعيّ أو الاقتصاديّ أو البيئيّ، المحتمل وقوعه على عيّنة البحث والّتي تُلحق الأذى بهم، أو النتائج غير المرغوب فيها.

23. انتحال الملكية الفكرية: تبني شخص لأفكار أو كتابات أو اختراعات شخص آخر، والتصرف فيها كما لو كانت من نتاجه الخاص دون الإشارة - بالشكل العلمي الصحيح - إلى مصدر هذه الأفكار أو الكتابات أو الاختراعات، سواء أكان ذلك بقصد أم بغير قصد.⁵

24. الحد الأدنى من المخاطر البحثية: أقل ضرر متوقع من أي مشروع بحثي، والمتعلق بإجراء التجارب العلمية سواء على الإنسان أو الحيوان أو البيئة.

25. القيم: مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية المنبثقة من تعاليم الإسلام وما يضعه المجتمع، والتي توجد سلوك الباحثين أثناء إجرائهم البحوث.

26. لجنة الأخلاقيات البحثية (IRB) Research Ethics Committee :

هي اللجنة المحلية لأخلاقيات البحث على المخلوقات الحية بجامعة أم القرى التي نص عليها " نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية". وإضافة إلى مهام اللجنة الموضحة في النظام، تتولى اللجنة في جامعة أم القرى وضع الضوابط والمعايير المتعلقة بقضايا الأمانة العلمية، ودراسة الحالات، وتفسير وتحديث مواد ضوابط الأمانة العلمية.

27. الميثاق: اتفاقية ملزمة تتضمن المبادئ والقواعد الأساسية المتفق عليها من أجل احترامها في العملية البحثية.

28. المساءلات: التحقيق في الإخلال بضوابط وممارسات وأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.

29. الجزاءات: العقوبات المترتبة على الإخلال بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

30. الموافقة بعد التبصير: إعطاء الشخص (أو من يمثله قانوناً) موافقته بمطلق حرّيته دون استغلال أو إكراه، بعد أن أدرك ما يطلب منه، وأدرك أهداف البحث، واحتمالات الخطر فيه، وما يتربط على مشاركته من حقوق وواجبات. (مرفق نموذج أ).

31. أخلاقيات البحوث في مجال البيئة: يقصد بالباحث في مجال البيئة تلك الأبحاث التي تجرى في المحيط الطبيعي (أي الفيزيائي والكيميائي والبيولوجي) والاجتماعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية كافة، و نظم التفاعل داخل المحيط وداخل الكائنات وبين المحيط والكائنات.

المادة الثانية: إطار تطبيق القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

يلتزم جميع المعنيين بالبحث العلمي بالجامعة بما يلي:

1. الالتزام على الأنظمة واللوائح والسياسات المؤسسية المرتبطة بالبحث العلمي في الجامعة والتقيّد بها.

2. الالتزام بمعايير الأداء والأخلاقيات والممارسات الجيدة وفقاً لللائحة البحث العلمي مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقيات المهنية والأكاديمية عند إجراء بحوثهم.
3. إجراء البحوث التي تهدف إلى تحقيق المنافع العامة، ودفع أو تخفيف الأضرار المجتمعية بما يحقق الخير للمجتمع.
4. الإفصاح عن وجود جهات داعمة للبحث سواء أكان بمنافع مباشرة أم غير مباشرة داخلية أم خارجية، مثل: الرعاية، أو الدعم المالي، أو توفير المواد، أو غيرها.
5. الإفصاح عن أي تضارب للمصالح المنصوص عليها في: " نظام أخلاقيات البحث العلمي " على الكائنات الحية" ولائحته التنفيذية، أو أي لوائح أخرى.
6. يلتزم الباحثون بذكر مسهميهم الوظيفية في جامعة أم القرى، والالتزام بذكر اسم الجامعة في كافة البحوث التي تجرى ضمن إطارها، وذلك لكل بحث أجري كلاًه أو جزء منه خلال فترة انضمام/ تبعية الباحث لجامعة أم القرى وإن لم يكن هناك دعم مالي مباشر من الجامعة.
7. الحصول على التصاريح الضرورية في حال طلب تمويل للبحث من جهات خارجية، مع ضرورة إعلام الجامعة بذلك.

المادة الثالثة: القيم المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

1. الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي و مبادئه .
2. الأمانة والنزاهة العلمية.
3. الشفافية والمساءلة.
4. الموضوعية.
5. الدقة.
6. السريّة والخصوصية.
7. المسؤولية.
8. العدالة والمساواة بين جميع الأطراف العاملة في البحث.

المادة الرابعة: التزامات الجامعة

تعتمد الجامعة باعتبارها مؤسسة علمية على الجمع بين التفوق في الإبداع والتميز المعرفي، مع المحافظة على القيم الإسلامية السامية، والإسهام في تطوير المجتمع، من خلال ضمان الاستخدام الأمثل والفعال للمعرفة البحثية لخدمة المجتمع المحلي والدولي، ويتعيّن عليها للقيام بذلك الالتزامات التالية:

أو لآ: التزامات الجامعة نحو الباحثين:

1. تبني السياسات الواضحة، وإعداد اللوائح المحكّمة، والمعايير المتعلقة بالأمانة العلمية
2. تشكيل لجنة دائمة لأخلاقيات البحث العلميّ بالجامعة تصدر بقرار من معالي مدير الجامعة (لمدّة عامين) ، وتشكّل على النحو التالي :
 - وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلميّ (رئيساً) .
 - أمين المجلس العلميّ (عضواً) .
 - عميد البحث العلميّ (عضواً) .
 - عميد الدراسات العليا (عضواً) .
 - عضو من التخصصات الشريفة بالجامعة (رجال أو نساء) .
 - عضو من التخصصات اللاغوية (رجال أو نساء) .
 - عضو من التخصصات العلمية (رجال أو نساء) .
 - عضو من التخصصات الطحيّة (رجال أو نساء) .
 - عضو من التخصصات التربويّة و الإداريّة و الاجتماعيّة (رجال أو نساء) .
 - عضوين من أعضاء المجلس العلميّ .
 - عضوين من أعضاء هيئة التدريس من له اهتمامات بالبحث العلميّ (رجال أو نساء) .
 - سكرتير (أمين للجنة) .
3. مهامّ اللجنة ما يلي :
 - أ. تفسير وتحديث موادّ ضوابط الأمانة العلميّة وأخلاقيات البحث العلميّ عمومًا .
 - ب. الترخيص بإجراء أي بحث على الإنسان والحيوان والنبات والبيئة ، ويشمل ذلك ولا يقتصر على: شروط الأبحاث التي تستلزم أخذ موافقة لجان الأخلاقيات البحثيّة قبل البدء بها ، آليّة التّقديم والقبول والمتابعة ، إعداد استمارات ونماذج القبول .
 - ج. تحديد معايير وضوابط التّحكيم.
 - د. متابعة وقائيّة دوريّة لجوانب الأخلاقيات البحثيّة والتّزاهة العلميّة للأبحاث التي تمت الموافقة على إجرائها مسبقًا من قبل اللجنة ؛ للتأكد من سلامة المشاركين في الأبحاث والمبجوثين.
 - هـ. دراسة الحالات المتعلقة بالإخلال بالأمانة العلميّة، وإصدار القرارات بشأنها.
4. تبني سياسة تحكيم واضحة معلنة (وفق النماذج المثبتة في المرفقات) ؛ لتحكيم البحوث الممولة من موارد الجامعة، قائمة على العدل، والإنصاف، وحفظ حقوق الباحثين في الاعتراض الموضوعيّ على نتائج التّحكيم.

5. إعداد ميثاق أخلاقيّ يتضمّن المعايير الأخلاقيّة، والإجراءات التّنظيميّة المتعلّقة بالملكيّة الفكرية، وإلزام الباحثين بما ورد فيه.
6. وضع بنود للمتابعة والرّقابة على الأعمال البحثيّة؛ للمحافظة على حقوق الجامعة وامتيازاتها. فيما يتعلق بإتاحة ونشر الأعمال الأكاديميّة.
7. وضع الإجراءات الملزمة للتّحقيق في جودة البحوث، وفحص الممارسات الأخلاقيّة للإجراءات البحثيّة المتّبعة.
8. نشر اللّوائح والنّمادج في موقع الجامعة الإلكترونيّ، وتعميمها على جميع الجهات ذات العلاقة، وتعريف الباحثين والطّلاب بها.
9. تبني البرامج والبحوث المبتكرة، وتشجيع الباحثين المتميّزين، وتقديم الحوافز الماديّة والمعنويّة دون التّمييز بين الباحثين على أساس الدّين أو العرق أو اللّون أو الجنس.
10. توفير الموارد والمعدّات والمرافق والخدمات للباحثين، وتشجيعهم للحصول على موارد إضافيّة من مصادر التّمويل الخارجيّة في إطار الأنظمة واللّوائح المعمول بها في المملكة العربيّة السّعوديّة.
11. إتاحة الفرصة لكلّ من يهّمه البحث؛ للاطلاع على نتائج البحوث والدّراسات ضمن إطار زمنيّ محدّد وبطريقة مسؤولة، وبما لا يمسّ أمن البلاد ومصحتها، أو يخلّ بحقوق المشاركين في البحوث.
12. تحديد مكافأة الباحثين والمشاركين في عقد المشروع البحثيّ، أو في شروط توفير المنح، مع الإجراءات الرّسميّة المتعلّقة بعد الإنفاق.
13. اتّخاذ الجامعة للإجراءات الملزمة؛ لضمان إنفاق التّمويل في حدود العقد أو المنحة، وفي أوجه الإنفاق المحدّدة في المقترح الّذي تمّت إجازته، مع إتاحة الفرصة للباحثين في تعديل بعض البنود، بما يتّفق ومصصلحة البحث، وذلك بعد الرجوع إلى عمادة البحث العلميّ، أو موافقة الجهة المموّلة للمشروع البحثيّ.
14. إلزام الجامعة الفريق البحثيّ بالحصول على الموافقة المطلوبة من الجهات ذات العلاقة؛ لشراء المعدّات والأجهزة البحثيّة للمشروع، وإبلاغ الجامعة عن ذلك على أن تؤول ملكيّة الأجهزة للجامعة بعد انتهاء المشروع، ما لم ينصّ في التّعاقد على غير ذلك.
15. إلزام الجامعة الفريق البحثيّ بضرورة الحصول على موافقة خطيّة من لجنة الأخلاقيّات البحثيّة بجامعة أمّ القرى قبل البدء في إجراء أيّ بحث سواء على الإنسان أو الحيوان أو النّبات.
16. تشجيع الباحثين على إجراء مشاريع بحثيّة مشتركة مع زملائهم الباحثين في الجامعة أو في غيرها من المؤسّسات المحليّة أو الإقليميّة أو العالميّة، وتعزيز المشاركة بين ذوي التّخصّصات المختلفة في المجالات البحثيّة المتنوّعة.

ثانياً: التزامات الجامعة نحو المجتمع:

1. تشجيع البحوث العلميّة الإبداعية للنهوض بالعلم والمجتمع وذلك عن طريق: العمل على وضع القواعد الحاكمة لتليّات دعم البحوث وتمويلها، و الاعتراف بحقوق جميع الأطراف المعنية، و تشجيع الحصول على فوائد من البحوث، و ضمان التوزيع العادل لمردود البحوث والعائدات من الاختراعات والأعمال الإبداعية، و حماية الملكية الفكرية بما يعود بالنفع على جميع الأطراف المعنية.
2. إجراء البحوث التي تليّ احتياجات المملكة العربية السعودية وأهدافها الإستراتيجية، و كذا المتطلّبات المحليّة و الإقليمية و الدّوليّة.
3. تزويد المجتمع بالمعلومات، و نتائج البحوث بما لا يشكّل تعدياً، على حقوق العملاء أو المشاركين في البحث.

ثالثاً: إلتزامات الجامعة نحو بيئة البحث العلميّ:

1. تلتزم الجامعة بالمعايير المقررة بالأنظمة المحليّة والدّوليّة و لا سيما الإلتزام بتطبيق القواعد الواردة في نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحيّة و لوائحه التنفيذية " نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحيّة " التي تمت الموافقة عليه بقرار مجلس الوزراء رقم (321) وتاريخ 1431/9/13هـ و لوائحه التنفيذية التي وضعتها اللجنة الوطنية للأخلاقيات الحيويّة والطبّيّة التابعة لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية استناداً للمرسوم الملكيّ رقم (م/59) وتاريخ 1431/9/14هـ والأمر السّامي رقم (7/ب/9512) وتاريخ 1422/5/18هـ. بالنسبة للبحوث على البشر والحيوانات.⁶
2. تلتزم الجامعة بأحكام الصّدّة والسّلامة المهنيّة المتّبعة بالمملكة العربية السعودية وفق الشّروط التّالية:

- أ- الاهتمام بحماية صدّة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطّلاب والموظّفين و سلامتهم .
- ب- ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.
- ت- تقديم معلومات بشأن السّلامة و المخاطر الصّديّة للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطّلاب .

6 رابط اللائحة التّنفذيّة:

<http://www.kacst.edu.sa/ar/depts/bioethics/1/Regul/bylaw.pdf>

- ث- تحديد المخاطر التي تهدد الصّحة و السّلامة، و حثّ الباحثين وأعضاء هيئة التّدرّس والطّلاب على تقديم تقارير بشأنها، كما يجب تقديم المعلومات الخاصّة بتدابير السّلامة من المخاطر البيئيّة التي قد تنجم عن مشروع معين لكافة الموجودين بالحرم الجامعيّ والمجاورين له.
- ج- اتّخاذ الإجراءات والاحتياطات اللاّزمة في جميع معامل ومختبرات الجامعة، وكذا إذا كان المشروع بعيداً عن مقرّ الجامعة؛ لضمان أنّ المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ضمن الحدود المقبولة عالميًّا.
- ح- اتّخاذ كافّة الإجراءات اللاّزمة لتوفير المستوى المطلوب من السّلامة للأحياء، وحماية البيئة والبشر والكائنات الحيّة الأخرى التي قد تكون معرضة للمخاطر أثناء إجراء البحث. وفي حال اشتغال البحث العلميّ على الفيروسات أو الكائنات الدّقيقة أو النّباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبرّرة أخلاقياً.

رابعاً: التزامات الجامعة نحو الطّلاب

يقع على الجامعة ومنسوبيها واجب تجاه المجتمع الأكاديميّ والطّلاب يضمن حقّ جميع الطّلاب المشاركين في أنشطة البحوث الأكاديميّة بالمسؤوليّة واحترام المعايير المهنيّة، وفي سبيل تحقيق ذلك يجب على الجامعة القيام بما يلي:

1. مشاركة الباحث الرّئيس أو المشرف على البحث في توفير بيئة مناسبة تحمي مصالح الطّلاب ، ومساعدتي الباحثين وغيرهم من المحتاجين للتّدريب.
2. الاعتراف بحقوق الطّلاب في الأعمال البحثيّة التي ينجزونها أو يشاركون في إنجازها، دون قصر الاستفادة منها فقط على الأغراض التي تخدم الباحث الرّئيس أو المشرف على البحث، ويجب أن يتمّ التّعامل معهم على أسس المبادئ العامّة لأخلاقيّات البحث العلميّ.
3. إيجاد فرص إضافيّة للطّلاب الذين يثبت أنّ إشرافهم أو تدريبهم غير كاف.

المادّة الخامسة: التزامات الباحثين

1. يلتزم الباحثون باستخدام الطّرق البحثيّة المناسبة، وأن يبنوا استنتاجاتهم على منهجيّة التّفكير العلميّ النّاقده المؤصّل، وأن يوثقوا النّتائج والتّفسيّرات البحثيّة بكلّ موضوعيّة.

2. يلتزم الباحثون بالأمانة في كلِّ الممارسات البحثية، كما يلتزمون بما تم الاتفاق عليه مع الجهات الداعمة والممولة للبحث.
3. يلتزم العاملون في البحث العلميِّ بموضوع البحث، وأغراضه، وأهدافه، والطرق التي تحقق هذه الأهداف.
4. يلتزم الباحثون بالاطِّلاع والرؤية التامة بأنظمة الجامعة ولوائحها وإجراءاتها التي تخصُّ البحث والنشر العلميِّ، والتأكُّد من أنَّ عملية البحث العلميِّ تتمُّ وفق "القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلميِّ".
5. يلتزم الباحثون بالممارسات والإجراءات المتبعة بالجامعة، فيما يتعلق بنشر الأعمال الأكاديمية وإتاحتها على النحو الذي يحقق مصالح الجامعة، بما يتوافق مع الأنظمة واللوائح.
6. يلتزم الباحثون والمشرفون على البحوث باتِّباع السلوك المسؤول تجاه العمل البحثيِّ وعيِّنة البحث وفق سياسات الجامعة ولوائحها التي تخصُّ أخلاقيات البحث العلميِّ.
7. يلتزم الباحثون بتجنُّب إعطاء أيِّ بيانات غير حقيقية، أو خادعة، كما يلتزمون بتحرِّي الدقَّة والمصدِّقية عند كتابة السيرة الذاتية وفيما يتعلق بخبراتهم والتجارب التي حصلوا عليها، وكفاءاتهم ودرجاتهم العلمية، والجوائز التي حصلوا عليها، وانتمائهم لجهة معينة، والخدمات التي يقدمونها، والمطبوعات، والأبحاث التي قاموا بإنجازها.
8. يلتزم الباحثون بذكر مسميَّاتهم الوظيفية في جامعة أمِّ القرى، والالتزام بذكر اسم الجامعة في كافة البحوث التي تجرى ضمن إطارها، وذلك لكلِّ بحث أجريَّ كلاًه أو جزء منه خلال فترة انضمام/تبعيَّة الباحث لجامعة أمِّ القرى وإن لم يكن هناك دعم ماليِّ مباشر من الجامعة.
9. الالتزام بتحديث قائمة الأبحاث المنشورة ومختصراتها لكلِّ باحث بشكل سنويِّ في المواقع الإلكترونية لمحرِّكات البحث العالمية، و الالتزام بعدم نشر أيِّ مواد تنتهك حقوق الطبع أو حقوق الملكية الفكرية سواء على الموقع الإلكتروني للجامعة أو في الصفحات الشخصية في هذه المواقع.
10. يلتزم الباحثون بالاعتراف والإشارة في بحوثهم إلى كلِّ من أسهم في العمل البحثيِّ بحسب قواعد التآليف المنصوص عليها في لوائح عمادة البحث العلميِّ بالجامعة.
11. يلتزم الباحثون بعدم إدراج اسم أيِّ شخص كمؤلف لبحث، أو لكتاب منشور دون وجود إسهامات فعلية مؤثرة له في البحث أو الكتاب؛ طبقاً لتعريف المؤلفين الوارد بالمادة الأولى من "القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلميِّ".
12. يلتزم الباحثون بإدراج أسماء جميع المشاركين في تأليف البحث عند نشره، بما في ذلك النشر الإلكتروني.

13. يجب أن يحدّد بيان التّأليف المعتمد من المؤلّفين أنّ الموقعين على البيان، هم فقط المؤلّفون الفعليّون للبحث، ويجب أن يتضمّن البيان إقرار جميع المؤلّفين بقيامهم بالاطّلاع على النّسخة النّهائيّة للبحث المسلّم للنّشر وفقاً للنّماذج المعدّة لذلك.
14. يلتزم الباحثون في المشاريع البحثيّة المشتركة بالتّفاق فيما بينهم على النّشر قبل إرسال البحث إلى النّاشر، واختيار وعاء نشر متخصّص ومصنّف.
15. يلتزم الباحثون بعدم تقديم العمل البحثيّ للنّشر لأكثر من دوريّة في الوقت نفسه.
16. يلتزم الباحثون بعدم عرض نتائج البحث في وسائل الإعلام إلّا بعد أخذ إذن الجامعة وعرضها على مجموعة من المحكّمين المتخصّصين في دوريّات محكّمة، ويستثنى من ذلك الاتّفاقيات التي تسمح بذلك.
17. يلتزم الباحثون بالإشارة الواضحة إلى إسهامات الباحثين الأصليّين عند استخدام بيانات ناتجة عن أبحاث الآخريين بهدف إجراء المزيد من الدّراسات والتّحليلات .
18. للباحثين حقّ الانسحاب من العمليّة البحثيّة في حال إبداء مبرّرات يقتنع بها رئيس الفريق والجهة المموّلة.
19. يلتزم الباحثون بدراسة حاجات المجتمع المحليّة والدّوليّة، والاسهام في حلّها، والسّعي لتطوير المجتمع والرّقيّ به.
20. يلتزم الباحثون بمشاركة مؤسّسات المجتمع المدنيّ في الأبحاث، وحفظ حقّها في الاستفادة من نتائجها.
21. يلتزم الباحثون والمشاركون في البحث العلميّ بالإفصاح للجنة الأخلاقيّات البحثيّة بالجامعة عن وقوع أيّ ضرر ، فور حصوله ، من جرّاء إجراء أيّ بحث ، و العمل على تقليص حجم الأضرار في حالة وقوعها.

المادّة السادسة: التزامات المشرفين وطالب الدّراسات العليا

إنّ العلاقة بين المشرف والطّالب تقوم على المشاركة بين الأستاذ النّاصح والباحث الذي يتلقّى النّصح. ويمكن إيجاز إلتزامات كلّ من المشرف الأكاديميّ وطالب الدّراسات العليا فيما يلي:

أوّلًا: التزامات المشرف على الأبحاث المدعومة:

1. الاطّلاع على لوائح وقواعد الجامعة المتعلّقة بالدّراسات العليا وتوعية الطّالب بها.
2. التّأكّد من أنّ موضوع البحث يتوافق مع أنظمة الدّولة والجامعة.

3. التأكيد المستمر على الطالب بالالتزام بأخلاقيات البحث العلمي .
4. تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطالب، وحثه على الجدّية والمثابرة.
5. التوجيه المخلص والأمين لطلاباه عند اختيار موضوع البحث (ماجستير، دكتوراه) فتتوفر فيه صفات الأصالة، والجدّة، والقابلية للتطبيق.
6. التأكيد من توافق التخصص الدقيق للمشرف مع موضوع البحث، وإن اقتضت الضرورة الاستعانة بمشرف مشارك أو مساعد.
7. توجيه الطالب إلى التقيّد بكتابة الرسالة طبقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالجامعة.
8. الالتزام بمتابعة الطالب لإنجاز رسالته أو مشروعه البحثي ، وفي التغلب على ما يواجهه من صعوبات علمية: ليتمكّن من إنجاز البحث خلال المدّة المقرّرة نظاماً .
9. تحريّ العدل والمساواة بين الطلاب في منحهم حقوقهم الإشرافية وتقييمهم العلمي .
10. منح الطالب حق المناقشة، وإبداء وجهة نظره وفق أصول الحوار البناء.
11. الاعتراف بحقوق الطالب في النشر أو الإنتاج المعرفي الذي ينتجه أو يشارك فيها، دون قصر الاستفادة منها فقط على الأغراض التي تخدم الباحث الرئيس أو المشرف على الرسالة/البحث ؛ بل ينبغي التعامل معه وفقاً لـ "القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي".
12. التزام المشرف بالاعتذار عن الإشراف في حال موافقة مجلس القسم على تغيير الإشراف.
13. مساعدة الطالب في توفير ما يحتاج إليه من تدريب أو فنيين ومتطلبات التجارب المعملية والأجهزة والبرامج الحاسوبية.
14. الرّفّع لإدارة القسم أو لعامة الدراسات العليا أو عمادة البحث العلمي بالدرّورات المتخصصة التي يحتاجها الطالب؛ لتحسين مهاراته العلمية في مجال تخصصه.
15. مساعدة الطالب في الوصول للجهات أو الأشخاص الذين لهم القدرة على مساعدته العلمية؛ لتجاوز أي صعوبات أثناء إعداد الرسالة.
16. توجيه الطالب لنشر أبحاث مستلّة من رسالته العلمية في مجلّات علمية مرموقة أو المشاركة بأوراق علمية في المؤتمرات والأنشطة البحثية.

ثانياً: التزامات طالب الدراسات العليا (الباحث)

إضافة لالتزامات الباحثين في المادة الخامسة من "القواعد المنظمة لأخلاقيات للبحث العلمي" بالجامعة يلتزم الطالب بما يلي:

1. التقيّد بالإرشادات والنصائح والتوجيهات التي يقدها المشرف.

2. التزام الطالب باحترام المشرف وتقديره، والحرص على مراعاة أصول الحوار و الأدب أثناء المناقشة معه.
3. التزام طالب الدراسات العليا بعرض موضوع بحثه في حلقة النقاش العلمي؛ للاستفادة من التغذية الراجعة من الحاضرين في حلقة النقاش عند اختيار موضوع الدراسة، وتكراره بشكل دوري لعرض الإنجازات وما يتم التوصل إليه.
4. عدم الاستعانة بمشرف خارجي دون الرجوع للمشرف الرئيس والقسم.
5. اعتراف الطالب بحقوق المشرف في النشر وإسهامه في الإنتاج المعرفي.

المادة السابعة: التزامات المحكمين

ينعكس وجود ضوابط للتحكيم إيجاباً على مستوى البحث العلمي، وعلى تطوير وتوجيه قدرات المحكمين، وتطوير قدرات الباحثين في مختلف الجوانب المنهجية والعلمية والشكلية؛ فتحديد معايير وضوابط علمية وفنية يتم على ضوءها تحكيم البحوث والرسائل تحكيمياً آمناً، وتقويمها تقويماً دقيقاً، من شأنه تحقيق أكبر قدر من السمو بالبحث العلمي وضمان أهدافه. ومن أهم ضوابط التحكيم التي لا بد من مراعاتها ما يلي:

لا بد للمحكم من معرفة ضوابط التحكيم العلمي ومعاييرها، وتوفير الخبرة المناسبة في ممارسة التقويم؛ ليتمكن من الحكم على البحث العلمي بشكل جيد.

على المحكم إبداء رأيه بنزاهة وأمانة ودون تحيز أثناء تحكيمه للبحث.

تحكيم البحث بكل موضوعية وسريّة تامّة، وضمن اختصاصه وخبرته فقط، ويمكن له أن يوصي بترشيح محكم آخر فيما ليس من اختصاصه.

تقديم ملحوظاته وآرائه وانتقاداته، وتوجيهاته ونتائج الاختبارات الإضافية إن وجدت حول البحث العلمي، وكتابة التقرير ملتزماً بالوضوح وباللغة الصحيحة الفصيحة.

تقويم الرسائل الجامعية وتحكيمها بموضوعية، واحترافية عالية، وبيان وتدوين الانتقادات والملاحظات الواردة على الرسالة من الناحيتين الشكلية والموضوعية.

في حالة إشارة المحكم إلى الانتحال العلمي في المادة العلمية التي يقوم بتحكيمها أو وجود خلل علمي أيّاً كان نوعه، يلتزم المحكم بالإشارة إلى الفقرات التي تم انتحالها مع إرفاق المرجع الأصلي المنتحل منه، كذلك في حالة الإشارة إلى وجود خلل علمي أيّاً كان ويجب على المحكم الإشارة إليه بدقة وأمانة. أن يتوجه المحكم بملحوظاته إلى البحث، وليس إلى شخص الباحث.

عدم التأثير على المحكمين الآخرين بما يمكن أن يجعل قراراتهم غير موضوعية أو غير دقيقة.

عند إعداد التقرير ينبغي الترفع عن استخدام الكلمات أو العبارات الجافة أو الجارحة مهما كان تقصير الباحث. أن يثمن المحكم جهود الباحث باعتدال، ودون مبالغة في مدحه والتثناء عليه وإطرائه.

المادة الثامنة: التزامات المستشارين

1. يلتزم المستشار في حال زيارته للجامعة بتقديم محاضرة أو ندوة أو ورشة عمل حول المقترح البحثي المدعوم.
2. يلتزم المستشار بأداء المهام المنوطة به في المشروع البحثي.

المادة التاسعة: أخلاقيات الملكية الفكرية

تلتزم الجامعة بحماية الحقوق المالية والأدبية (المعنوية) للإبداع الفكري للباحثين والمؤلفين وفقاً لنظام "اللائحة المودعة للبحث العلمي" و "اللائحة التنفيذية لنظام حماية حقوق المؤلف في النظام السعودي" ونظام "السياسة الشاملة للملكية الفكرية لمشاريع البحث الممول" الصادر من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، على النحو التالي:

أولاً: تملك الجامعة حق التأليف وحق النشر لنتائج البحث العلمي (لمدة خمس سنوات) من الأعمال الثقافية أو الأدبية أو الصناعية أو الإبداعية الممولة ما لم تقتض متطلبات النشر العلمي تحويل هذا الحق إلى جهة نشر. ويحتاج الباحثون إلى موافقة الجامعة على النشر، ويشمل ذلك جميع أنواع المصنّفات التالية:

1. المواد المكتوبة كالكتب، والكتيبات، وتقارير المشاريع البحثية وغيرها.
2. المصنّفات التي تعدّ خصيصاً لتذاع، أو لتعرض بواسطة الإذاعة.
3. أعمال الرسم، وأعمال الفن التشكيلي، والعمارة، والفنون الزخرفية، والحياسة الفنية، ونحوها.
4. المصنّفات السمعية، والسمعية البصرية.
5. أعمال الفنون التطبيقية سواءً أكانت حرفية، أم صناعية.
6. أعمال التصوير الفوتوغرافي، أو ما يماثله.
7. الصور التوضيحية، والخرائط الجغرافية، والتصاميم، والمخططات، والرسم (الكروكية)، والأعمال التشكيلية المتصلة بالجغرافيا، والطبوغرافيا، وفن العمارة، والعلوم.
8. المصنّفات المجسّمة المتعلقة بالجغرافيا، أو الطبوغرافيا، أو العمارة، أو العلوم.
9. برمجيات الحاسب الآلي.
10. تشمل الحماية كذلك عنوان المصنّف إذا كان متميّزاً بطابع ابتكاري، ولم يكن لفظاً جارياً للدلالة على موضوع المصنّف.

ثانياً: تلتزم الجامعة بحماية الحقوق الفكرية للمادّية للتّعدّلات التي تتمّ على المصنّف الأساس، أو ما يشدّق منه ! مثل:

1. مصنّفات التّرجمة.
2. مصنّفات التّليخيص، أو التّعديل، أو الشّرح، أو التّحقيق، أو غير ذلك من أوجه التّحوير.
3. الموسوعات، والمختارات التي تعدّ مبتكرة؛ من حيث اختيار محتوياتها أو ترتيبها، سواءً أكانت مصنّفات أدبيّة، أم فنيّة، أم علميّة.
4. قواعد البيانات سواءً أكانت بشكل مقروء آلياً أم بأيّ شكل آخر، والتي تعدّ مبتكرة من حيث اختيار أو ترتيب محتوياتها، وهذه المصنّفات تتمتّع بنفس الحماية التي يتمتّع بها أصحاب المصنّفات الرئيسة دون أن تؤثّر على حقوق مؤلّف المصنّف الأساس.

ثالثاً: تلتزم الجامعة بحماية الدّقوق الفكرية الأدّبية/المعنويّة للمؤلّفين والباحثين في النّواحي التّالية:

1. حقّ نسبة مصنّفاتهم إليهم.
2. حقّ الاعتراض أو إيقاف أيّ تعدّ أدبيّ على مصنّفاتهم ومنع تحريفها أو التّعديل عليها بدون أخذ موافقتهم .
3. حقّ تفويض الغير بطبع أو تأجير المصنّف أو نشره أو نقله للجمهور بأيّ طريقة مسموعة أو مقروءة أو مرئيّة، ويمكن أن يسحب مصنّفه من التّداول متى ما أراد ذلك.
4. حقّ استنساخ المصنّف بمختلف الأشكال مثل النّشر المطبعيّ أو التّسجيل الصّوتيّ .
5. حقّ الأداء العلنيّ، ونقل العمل إلى الجمهور.
6. حقّ إجراء تسجيلات له على أقراص مدمجة أو أشرطة سمعيّة أو فيديو، وحقّ ترجمته إلى لغات أخرى.
7. مهلة الحقوق الماليّة فترة حياة المؤلّف وتمتدّ إلى (50) سنة بعد وفاة المؤلّف أو المبدع .
8. يجوز الاستعانة بالمصنّف للأغراض التّعليميّة على سبيل الإيضاح في حدود الهدف المنشود، أو تصوير نسخة أو نسختين للمكتبات العامّة أو مراكز التّوثيق غير التّجاريّة، ويكون بشروط:
أ- ألا يتمّ بشكل تجاريّ، أو ربحيّ .
ب- أن يكون النّسخ مقصوراً على حاجة الأنشطة.
ت- ألا يضرّ بالاستفادة المادّية من المصنّف.
ث- أن يكون المصنّف قد نفذ، أو فقدت إصدارته، أو تلفت.
9. نقل مقتطفات قصيرة من مصنّفات سبق نشرها، أو رسوم، أو صور، أو تصميمات، أو خرائط إلى الكتب المدرسيّة المعدّة لمناهج التّعليم، أو إلى كتب التّاريخ، والأدب والفنون، على أن يقتصر النّقل على قدرة الطّرورة، وأن يذكر اسم المصنّف، واسم المؤلّف.

10. نسخ نسخة واحدة احتياطيّة من برمجيات الحاسب الآليّ للأشخاص الذين يمتلكون نسخة أصليّة؛ بغرض حماية الأصل المنتج منها، مع إبقاء النسخة الأصليّة لدى المستخدم لإبرازها حال طلبها.

رابعاً : مكتبة الملك فهد الوطنيّة بمدينة الرياض هي الجهة المسؤولة عن تسجيل حقّ المؤلّف. ويتعيّن على الباحثين تسجيل رقم إيداع لمصنّفاتهم لدى المكتبة .

المادّة العاشرة: أخلاقيّات البحوث على الإنسان

مع الالتزام بما ورد في نظام "أخلاقيّات البحث على الكائنات الحيّة" الصادر بالمرسوم الملكيّ رقم (م/59) وتاريخ 14/9/1431هـ، ولائحته التّفيذيّة، الصّادرة عن مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتّقنية عام 1433هـ⁷.

حدّدت "القواعد المنظّمة لأخلاقيّات البحث العلميّ" الاشتراطات الواجب اتّباعها أثناء إجراء البحوث على الإنسان على النّحو الآتي:

1. يلتزم الباحث وكامل فريق العمل في البحث العلميّ والجهة الدّاعمة للبحث بجميع الأنظمة المتعلّقة بالبحوث على الإنسان ولوائحها التّفيذيّة النّافذة في الدّولة ، كما يلتزم الباحث بالحصول على موافقة مسبقة من لجنة أخلاقيّات البحث العلميّ بالجامعة قبل البدء في البحث على الإنسان .
2. يلتزم الباحث وفريق العمل بتطبيق أحدث نسخة من معايير "الممارسة الإكلينيكيّة الجيّدة Good Clinical Practice (GCP)" عند تقديم المقترحات البحثية للأبحاث الإكلينيكية التّجريبية على الإنسان وكذلك عند البدء في هذه التّجارب ومتابعتها وانتهائها.
3. يجب أن تتمّ جميع الأبحاث المتضمّنة لحالات الدّراسة البشريّة على البشر وفق مراعاة حقّ الإنسان في الحياة الطبيعيّة وسلامته من جميع أنواع الأذى وفقاً لأحكام الشريعة الإسلاميّة.
4. يلتزم الباحث خطياً بأن يكون البحث على الإنسان؛ لأهداف علميّة واضحة ومحدّدة.
5. يلتزم الباحث بعد حصوله على موافقة لجنة أخلاقيّات البحث العلميّ بالجامعة بأن تكون مصلحة الإنسان - الذي يجري عليه البحث - المتوقّعة من إجراء التّجربة، أو البحث العلميّ عليه، أكبر من الضّرر المحتمل حدوثه، وأن يكون مسبقاً بتجارب كافية على الحيوان إذا كانت طبيعة البحث تقتضي ذلك.
6. يلتزم الباحث بعدم استغلال ظروف الإنسان الذي يُجرى عليه البحث بأيّ شكل من الأشكال، وألّا يكون تحت أيّ نوع من التّهديد، أو الإكراه، أو الاستغلال.

<https://www.boe.gov.sa/printsystem.aspx?lang=ar&systemid=280&versionid=2607>

7. يلتزم العاملون في البحث العلميّ بشرح التجربة للمبحوثين، وبيان أهدافها، وطرق العمل والمخاطر المتوقعة بصورة واضحة وصریحة، وبلغة مناسبة لمستوى عيئة البحث، ويتمّ تسجيل موافقتهم خطيًّا بنموذج خاصّ بذلك.
8. يلتزم الباحث بعدم إجراء البحوث التي تهدف للاستنساخ البشريّ والبحاث على اللقاح الادميّ، والأمشاج، والأجنة، إلّا وفق الضوابط التي تحددها "اللجنة التنفيذية لنظام البحث على المخلوقات الحيّة"، والتّعريفات المدرجة ضمنها، والمشار إليها سابقًا، وبشرط حصوله على موافقة خطيّة من لجنة الأخلاقيات البحثية بالجامعة قبل البدء بمثل هذه البحوث.
9. يلتزم الباحث بعدم استنساخ الأجنة للحصول على الخلايا الجذعيةّ الجنينية، أو التبرّع بالنطف المذكرة والبويضات المؤنثة لإنتاج بويضات مخصّبة بفرض تحويلها بعد ذلك إلى جنين من أجل الحصول على الخلايا الجذعيةّ منها وإجراء البحوث عليها.
10. يلتزم الباحثون بأخذ الموافقة المستنيرة بعد التّصير عند إجراء البحوث على الأنسجة والخلايا الحيّة والأجزاء المنفصلة، ويشمل ذلك الخلايا الجذعيةّ المستخلصة من الحبل السريّ، أو الخلايا الجذعيةّ الكهولة. ويشترط موافقة لجنة الأخلاقيات البحثية (خطيا) بالجامعة قبل البدء بمثل هذه البحوث.
11. يلتزم الباحث بعدم إجراء البحث على القاصر، أو ناقص الأهلية، أو المعاق إلّا بموافقة وليّ الأمر إذا كانت هناك مصلحة طبية تعود على هذه الفئات، وبشرط موافقة لجنة الأخلاقيات البحثية (خطيًّا) بالجامعة قبل البدء بمثل هذه البحوث.
12. يلتزم الباحث بعدم استخدام المرأة الحامل والأجنة وناتج الحمل في البحث العلميّ إلّا وفق الضوابط التي حددها "اللجنة التنفيذية لنظام البحث على المخلوقات الحيّة" الصادرة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وبشرط موافقة لجنة الأخلاقيات البحثية (خطيًّا) بالجامعة قبل البدء بمثل هذه البحوث، كما يلتزم بالتّخلّص من البويضات والأجنة وناتج الحمل الفاشلة التي كانت مدار البحث بطريقة آمنة لاتلحق ضررًا بالبيئة والإنسان.
13. يلتزم الباحث بعدم إنشاء بنوك لحفظ الخلايا التناسلية والنطف بقصد إجراء التّجارب عليها.
14. يلتزم الباحث بعدم إجراء البحوث التي يمكن أن تؤثر تأثيرًا سيئًا في المجتمع، وبخاصّة تلك التي تكرّس التفرقة على أساس العرق.
15. يلتزم الباحث عند إجراء بحوث على الفئات الخاصّة، مثل: الأفراد الذين ينتمون لفئة عمريّة، أقلّ من ثماني عشرة سنة، أو من كبار السنّ، أو ذوي الاحتياجات الخاصّة، أو السجّناء بما يلي:

- أ- اتّباع المنهج البحثيّ الذي يتماشى مع هذه الفئات ولا يضرّ بها من الناحية النفسية، أو الجسدية.
- ب- إجراء البحث في ضوء التشريعات التي تتعلّق بحماية الإنسان.
- ج- شرح موضوع البحث و إيضاحه بيسر، وبلغة واضحة لهذه الفئات قبل إجراء البحوث عليها.
- د- الحصول على موافقة كتابيّة من وليّ الأمر، أو وكيله، أو من ينوب عنهما، أو يمثّلهما قانونيّاً.
- هـ- الحصول على موافقة لجنة الأخلاقيّات البحثيّة (خطيّاً) بالجامعة قبل البدء بمثل هذه البحوث.

المادّة الحاديّة عشر: أخلاقيّات البحوث على الحيوان والنّبات

- يلتزم الباحثون عند القيام بالتّجارب، أو إجراء بحوث على الحيوان والنّبات بما يلي:
1. يجب اعتبار أنظمة الإخصاب الطّناعيّ أو نماذج المحاكاة - باستخدام الحواسب الآليّة كلما أمكن - بدائل لإجراء التّجارب على الحيوانات، وأن يقتصر استخدام الحيوان على البحوث التي لا يمكن أن تحقّق أهدافها دون هذا الاستخدام.
 2. يجب أن تكون للتّجارب على الحيوان علاقة بإنتاج المعرفة المفيدة للبشر، أو كخطوة أساسيّة وقبيل إجراء التّجارب عليهم.
 3. يجب استخدام أقل عدد ممكن من الحيوانات، واختيار الحيوانات بشكل ملائم لإعطاء نتائج ومعلومات ذات علاقة بالبحث.
 4. تستخدم الحيوانات لأغراض البحث العلميّ بالوسائل التّجريبية العلميّة، وبطرق لا تسبّب ألمًا للحيوانات التي يجرى عليها البحث.
 5. مراعاة نُظم رعاية الحيوان أثناء التّجارب عليها.
 6. عدم الاستخدام السّلبّي للحيوان أو النّبات المهذّب بالانقراض.
 7. التّخلّص من حيوانات التّجارب بعد انتهاء التّجربة بصورة آمنة، ومراعاة عدم إضرار ذلك بالبيئة.
 8. اتّخاذ الإجراءات والاحتياطات الطّوريّة عند اشتغال البحث على تجارب تحويل وراثيّ؛ لمنع تسرّب الكائنات المحوِّرة وراثيًّا من المختبرات التي يجرى فيها البحث.
 9. اتّباع الأنظمة والإجراءات المنظّمة للتّعامل مع الكائنات المحوِّرة وراثيًّا.
 10. يجب الحصول على موافقة لجنة الأخلاقيّات البحثيّة (خطيّاً) بالجامعة قبل البدء بالبحوث المتعلّقة بالحيوان.

المادة الثانية عشر: التزامات الباحث في مجال البيئة

يلتزم الباحث في مجال البيئة بما يلي:

1. التّقيّد بقواعد حماية البيئة أثناء إجراء أبحاثه، واتّخاذ الإجراءات الوقائية المانعة من التّدهور والتلوّث وبما يتواءم مع تعزيز الاستعمال المستدام للموارد الطبيعيّة وتأمين إطار حياة سليمة ومستقرّة بيئيّاً.
2. التّقيّد بقواعد الفحص البيئيّ المبدئيّ، أي إجراء دراسة أولية تهدف إلى تحديد الآثار البيئيّة المحتملة لبحثه، بغية تحديد مدى ضرورة إجراء دراسة تقييم أثر بيئيّ للبحث المراد إجراؤه.
3. تقييم الأثر البيئيّ بما يعنيه ذلك من تحديد وتقدير وتقييم آثار البحث على البيئة، وتعيين التدابير اللازمة للتّخفيف من الآثار السّلبية، وزيادة الآثار الإيجابية على البيئة والموارد الطبيعيّة وذلك قبل إعطاء القرار بالموافقة على البحث أو رفضه.
4. مراعاة الأنظمة الإيكولوجيّة؛ وهي عبارة عن مراعاة الحفاظ على المجمع الحيويّ لمجموعات الكائنات الحيّة النّباتيّة والحيوانيّة ويتفاعل مع البيئة غير الحيّة باعتبار أنّها تمثّل وحدة إيكولوجيّة.
5. التّقيّد بالتّفاقيّات الدوليّة والإقليمية والأنظمة الوطنيّة ذات الصّلة بحماية البيئة، وعدم القيام بأيّ فعل يشكّل جريمة بحقّ البيئة بما يشمل ذلك من أضرار على البيئة.

المادة الثالثة عشر: أخلاقيات النّشر الأكاديميّ

يلتزم الباحثون بإجراءات أخلاقيات النّشر الأكاديميّ بما يلي:

1. عدم طبع، أو نشر، أو بيع أيّ كتب، أو مطبوعات، أو أفلام، أو برامج حاسوبية، أو أيّ موادّ أخرى تمّ تمويلها من الجامعة أو تطويرها من خلال البحث المموّل من الجامعة دون الحصول على موافقة كتابية صريحة ومسبقّة من الجامعة.
2. يتقدّم الباحث الرّئيس بطلب إلى الجامعة مصحوباً بنسخة من المادة المراد طبعها، أو نشرها، أو بيعها.
3. يحيل الممثّل المفوض الطّلب بعد المصادقة عليه إلى الجامعة لاتّخاذ الإجراء المناسب.
4. الإشارة إلى دعم الجامعة للبحث في كلّ نشرة، أو مقالة، أو أطروحة، أو ورقة علميّة، أو برامج حاسوبية أو مواقع على الإنترنت، أو غيرها من الموادّ المتعلّقة بدراسات البحث ونتائجها، اعترافاً بدعم الجامعة للبحث، ويكون نصّه كما يلي:
(تحتوي هذه المقالة / الورقة العلميّة / الأطروحة / ... على دراسات ونتائج البحث الذي دعمته جامعة أمّ الفّرى بالمنحة رقم ...).

5. ينبغي أن تحتوي كافة المواد المنشورة بأية وسيلة إعلامية - باستثناء الظروف العلمية والمقالات المنشورة في مجلات علمية - على شعار الجامعة وصيغة لتبرئة ذمة الجامعة على النحو التالي: (إن كافة الآراء والناتج والاستنتاجات والتوصيات المذكورة في هذه النشرة هي للمؤلف (المؤلفين) ، و لا تعكس بالضرورة وجهة نظر جامعة أمّ القرى) .
6. عدم نشر نفس نتائج البحث في أيّ أوعية نشر أخرى.
7. وضع مرجعية عملهم في جميع محركات البحث العالمية: جامعة أمّ القرى، مع ذكر القسم والكلية التي ينتمون إليها.

المادة الرابعة عشر: الممارسات الأخلاقية لإجراءات البحث العلمي

1. توجيه البحوث العلمية لإثراء المعرفة وإفادة المجتمع والإنسانية.
2. لا يتصدى للعمل البحثي إلا من يمتلك مهارات وقدرات البحث العلمي ، والعمل على تنميتها بالخبرات التراكمية، والحفاظ عليها.
3. الإلتزام بالأمانة العلمية والمصداقية في جميع عمليات ومراسل البحث العلمي المختلفة بدءاً من تصميم البحث وانتهاءً بالنتائج.
4. الدقة في التوثيق والاستشهاد، مع عدم المبالغة في ذكر المراجع العلمية دون الرجوع إليها.
5. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بالبحث سواءً أكان ذلك بقصد أم بغير قصد، ويكون الاقتباس محدداً وواضحاً بدون أي لبس أو غموض.
6. عدم تجاوز نسبة الاقتباس المحددة والمعتمدة في لوائح وأنظمة عمادة البحث العلمي (وفق نموذج ب).
7. الامتناع عن التّضليل العلميّ الموجّه، وعن إهمال دلالات أرقام أو بيانات قد يؤدي إبرازها إلى إضعاف الفكرة التي يتمحور حولها البحث.
8. عرض النتائج البحثية التي يتوصل إليها الباحثون بمصداقية، وموضوعية، وشفافية دون تشويه أو تزيف أو تليفق، وعدم إخفاء أو تورية النتائج السلبية أو تفسير النتائج على فرضيات ظنيّة وادعاء أنّها عن بحث علمي تجريبي، وعدم استبعاد المنحرف والشاذ من النتائج الحقيقية الناجمة عن التجارب العلمية المنفذة.
9. الابتعاد والتّمسك عن أيّ مكاسب بحثية غير مستحقة أو التّعدّي على حقوق الآخرين ونتاجهم الفكري، وعن إثارة المصالح الشخصية على المصالح العامة.

10. العدالة والاحترام وعدم التمييز في التعامل مع جميع أطراف البحث وعيئة البحث على أساس الدين، أو العرق، أو اللون، أو الجنس.
11. الحرية البحثية في استخدام المنهجية المناسبة للبحث، وفق اختيار الأوعية العلمية المثلى لعرض نتائجهم المعرفية في البحث.
12. استجابة الباحثين للمجتمع البحثي عند طلب البيانات والمعلومات التي استخدمت من قبل الباحثين؛ للوصول إلى نتائج البحث، من أجل إعادة تأكيد النتائج أو تحديدها أو نقدها.
13. الحفاظ على البيانات والمعلومات التي تجمع عن الأفراد والجماعات المعنيتين بعينة البحث من حيث طرق استخدامها و كفيته ، ونشرها، أو اطلاع الآخرين عليها.
14. العناية والحفاظ على حياة الإنسان وكرامته وخصوصيته، واتخاذ الحيطة والإجراءات اللازمة للوقاية من أي مخاطر أو أضرار محتملة قد يتعرض لها أثناء التجارب العلمية.
15. العناية بالحيوان إذا دعت الضرورة إلى إجراء التجارب العلمية عليه، واتخاذ كافة التدابير والاحتياطات؛ لتوفير الظروف الملائمة لإجراء التجربة وتخفيف الألم والمعاناة على الحيوان.
16. التزام الباحثين بالوعود والاتفاقيات وعدم نقضها .
17. الاطلاع الكامل والالتزام بكل ما يخص البحث العلمي من أنظمة ولوائح وسياسات وعدم الإخلال بها، وتوقيع الوثائق والتعهدات المطلوبة منه قبل البدء في المشروع البحثي . (إعداد الميثاق وإرفاقه).
18. الاستعداد التام للمساءلة عن كل ما يتعلق بإجراءات البحث العلمي ونتائجه والاستحقاقات والجزاء المترتبة على الإخلال به.

المادة الخامسة عشر: المساءلات والجزاءات

في حال وجود شبهة علمية أو مخالفة لقواعد أخلاقيات البحث العلمي يحال الأمر إلى التحقيق بمعرفة لجنة؛ لتحديد الوقائع المشتبه بها، فإذا ثبت وجود إخلال في الضوابط وممارسات الأمانة العلمية أو تضارب مصالح أو نزاع بين أعضاء الفريق البحثي ترفع الجهة المنوطة بها الأبحاث (مركز بحوث - مجلة علمية... إلخ) إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة تقريراً بالإخلال، وتتخذ اللجنة الإجراءات التالية:-

الجزاءات :

1. تقوم لجنة أخلاقيات البحث العلميّ المشكّلة بالجامعة بمناقشة الباحث/ين المخالف /ين عن أسباب المخالفة، وتحديد الباحث المتسبّب، (ولها الاستعانة بمن تراه من أهل الاختصاص) ، ومن ثمّ تضع توصيتها حيال ذلك وفق الإجراءات المعمول بها في الجامعة والمنصوص عليها في أنظمة الدولة.
2. تقوم لجنة أخلاقيات البحث العلميّ بالإبلاغ رسمياً بما توصلت إليه مع الباحث /ين المخالف /ين ، وتحديد المتسبّب في المخالفة خلال شهرين بحدّ أقصى إلى الجهة التي ينتسب إليها الباحث الرئيس.
3. تقوم لجنة الأخلاقيات البحثية بتطبيق إجراءات المخالفة العلميةّ على الباحث الرئيس والباحث المخالف حسب توصيتها وذلك بتطبيق الإجراءات التالية:
أ- إلغاء البحث المقبول للباحث من تاريخ تطبيق الإجراء في حال كونه باحثاً رئيساً فيه.
ب- يستبعد الباحث المخالف من جميع الأبحاث من تاريخ تطبيق الإجراء إذا كان باحثاً رئيساً أو مشاركاً.
ج- يرفض تقديم أيّ إنتاج علميّ للباحث المخالف لمدة لا تقل عن عام ولا تزيد على ثلاثة أعوام ، وفقاً لما تقرّره لجنة أخلاقيات البحث العلميّ بالجامعة.
4. يحرم الباحث من الدّعم في حال ثبوت عدم صدّة ما ورد في سيرته الذاتيّة.
5. يُلزم الباحث بإعادة كامل المستحقّات للجهة الدّاعمة في حالة عدم التزامه بالشّكر لها.
6. تقدّر مستحقّات الباحث/ المخلّ بحسب ما أسند إليه من مهامّ ، ويطالب بإعادة ما استلمه منها بما لا يقل عن ثلث مستحقّاته.
7. يمنح مقدّم البحث أو المشروع فرصة تقرّر مدتها لجنة أخلاقيات البحث العلميّ ؛ لاستدراك إدراج اسم أو أكثر من الباحثين المشاركين في فريق العمل إن ادعيّ أنّه سقط سهوياً.
8. يلزم مقدّم البحث أو المشروع بإعادة الدّعم للجهة الدّاعمة في حال ثبوت رفض إدراج اسم أحد الباحثين المشاركين في فريق العمل.
9. يستبعد العمل البحثيّ ، ويحرم الباحث الرئيس من الدّفعة الأخيرة من الدّعم عند ثبوت تقديمه أو نشره لأكثر من دوريّة.
10. يحرم الباحث الرئيس من تقديم أبحاث مدعومة لمدة عام إلى ثلاثة أعوام وفقاً لما تراه لجنة أخلاقيات البحث العلميّ عند ثبوت إخلاله بالتزامات الباحثين.
11. يحال الباحث الرئيس إلى لجنة أخلاقيات البحث العلميّ بالجامعة للتّحقيق ، وتخطر جهة عمله في حال إعلان نتائج البحث في وسائل الإعلام قبل تحكيمه نهائياً ، وللاّجنة أن توقع عليه من العقوبات ماتراه مناسباً.
12. لا يسند التّحكيم مرة أخرى للمحكّم إذا ثبت عدم واقعيّة تحكيمه وفق المنهجية المتعارف عليها.
13. يحرم المحكّم من المكافأة في حال عدم التزامه بالفترة الزّمنيّة المحدّدة للتّحكيم.
14. يحرم رئيس الفريق البحثيّ في البرامج المدعومة من الدّعم في حال ثبوت استغلال سلطته لخدمة مصالحه الشخصيّة.

15. يحرم المستشار في المشروع البحثي من المكافأة في حال عدم تقديم دورات استشارية للفريق البحثي .
16. يعاقب كل من تعدى على حقوق الملكية الفكرية (المنتحل، والمزور، والملفّق) بعقوبة أو أكثر من العقوبات التالية حسب ما تقرره لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة :
- أ- التّحفظ على جميع النّسخ أو الموادّ المنتحلة.
- ب- دفع غرامة ماليّة للجهة الدّاعمة لا تتجاوز قيمة المشروع كحدّ أقصى.
- ج- إلغاء المشروع.
- د- الحرمان من المشاركة في أيّ برامج مدعومة بما لا يقلّ عن عام ولايزيد على خمسة أعوام ، مع إبلاغ جهة عمله.
17. تطبّق في حقّ المنتحل دون إحالة إحدى العقوبات السابقة - الفقرة السادسة عشرة وفقاً لمدينة الملك عبد العزيز - إن ثبت نقله ثلاثة أسطر متصلة أو (55 كلمة بالّلغة العربيّة ، نوع الخطّ TraditionalArabic، الحجم 14، و44 كلمة بالّلغة الإنجليزيّة نوع الخطّ TimeNew Roman، الحجم 12)
18. النّفّل مع الإحالة لأكثر من ثمانية أسطر متصلة يعتبر في حكم الاستللال ، ويعاقب مرتكبه حال تقدّمه للتّرقية العلميّة بماورد في المادّة الخامسة والثلاثين من اللائحة المودّعة لشؤون أعضاء هيئة التّدرّيس ومن في حكمهم وقواعدها التنفيذيّة .
19. عند الإخلال بشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان والنّبات تطبق الجزاءات الواردة في " اللائحة التنفيذيّة لأخلاقيات البحث العلمي" على الكائنات الصّادرة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتّقنية .

المادّة السادسة عشر:

يعمل بهذه القواعد من تاريخ إقرارها من المجلس العلميّ بالجامعة ، وتتمّ مراجعتها كلّ ثلاث سنوات .

المراجع

- أخلاقيات البحث العلمي ، جامعة عين شمس، 2010م
- إرشادات أخلاقيات البحث العلمي - اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي - جامعة الملك فيصل - الإصدار الأول 1434هـ .
- برنامج التحوّل الوطني 2020 .
- رؤية المملكة العربية السعودية 2030 .
- دليل أخلاقيات البحث العلمي جامعة مدينة السادات 2015م .
- دليل أخلاقيات البحث العلمي ، جامعة فلسطين، 2014م .
- دليل أخلاقيات البحث العلمي ، كلية العلوم، فرع دمياط، 2012م .
- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ، لائحة دعم البحوث، 1431هـ .
- القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي ، جامعة سعود، ديسمبر 2015م.
- القواعد المنظمة للمجموعات البحثية ، جامعة أمّ القرى .
- اللائحة المودّعة للبحث العلمي في الجامعات، 1420هـ .

- The European Code of Conduct for Research Integrity :
http://www.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/Code_Conduct_ResearchIntegrity.pdf
- The Science & Society Team, Department for Innovation, Universities & Skills (DIUS), UK, A Universal Ethical Code for Scientists:
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/283157/universal-ethical-code-scientists.pdf

قوانين الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية :

- نظام براءات الاختراع والتصميمات التخطيطية للدرّات المتكاملة والأصناف النباتية والنماذج الصناعية (الصّادر بموجب المرسوم الملكي رقم م/27 المؤرّخ في 1425/5/29 هـ ، موافق 17 يوليو 2004) (2004) .
- نظام حماية حقوق المؤلف (الصّادر بموجب المرسوم الملكي رقم م/41 المؤرّخ في 2 رجب 1424 الموافق 30 أغسطس 2003) (2003) .

- نظام العلامات التجارية (الصادر بموجب المرسوم الملكي رقم م/21 في 28 جمادى الأولى 1423 الموافق 7 أغسطس 2002) (2002) .
- نظام الأسماء التجارية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/15 في 12 شعبان 1420 الموافق 20 نوفمبر 1999) (1999) .
- نظام عقوبات نشر الوثائق والمعلومات السريّة وإفشائها (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/35 المؤرخ في 1432/5/8 الموافق 12 أبريل 2011) (2011) .
- نظام مكافحة الغش التجاري (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/19 المؤرخ في 1429/04/23، الموافق 29 أبريل 2008) (2008) .
- نظام مكافحة جرائم المعلوماتية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/17 في 8 ربيع الأول 1428 هجري، الموافق 26 مارس 2007) (2007) .
- نظام حماية التعاملات الإلكترونية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/8 في 8 ربيع الأول 1428 الموافق 26 مارس 2007) (2007) .
- القانون الموحد لمكافحة الإغراق والتدابير التعويضية والوقائية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/30 المؤرخ في 1427/5/17 الموافق 13 يونيو 2006) (2006) .
- نظام المنافسة (الصادر بموجب المرسوم الملكي رقم م/25 المؤرخ في 1425/05/04هـ الموافق 22 يونيو 2004) (2004) .
- نظام مكافحة التستر (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/22 المؤرخ في 1425/05/04هـ الموافق 21 يونيو 2004) (2004) .
- نظام المنشآت والمستحضرات الصيدلانية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/3 المؤرخ في 1425/06/01هـ الموافق 18 يونيو 2004) (2004) .
- نظام البيانات التجارية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/15 في 1423/04/14هـ الموافق 24 يونيو 2002) (2002) .
- نظام الاتجار بالأسمدة والمخصبات الزراعية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/4 المؤرخ في 1423/02/08هـ الموافق 20 أبريل 2002) (2002) .
- نظام الإجراءات الجزائية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/39 المؤرخ في 28 رجب 1422هـ الموافق 16 أكتوبر 2001) (2001) .
- نظام المطبوعات والنشر (الصادر بموجب المرسوم الملكي رقم م/32 في 1421/09/03هـ الموافق 29/11/2000) (2000) .
- نظام المرافعات الشرعية (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/21 وتاريخ 1421/05/20هـ الموافق 19 أغسطس 2000) (2000) .

- قانون السّجل التّجاريّ (الصّادر بموجب المرسوم الملكيّ م/1 المؤرّخ في 1416/1/21 الموافق 7 يوليو 1995) (1995) .
- نظام الإيداع (الصّادر بموجب مرسوم ملكيّ رقم م/26 المؤرّخ في 1412/9/7، الموافق 10 مارس 1992) (1992) .
- نظام مكتبة الملك فهد الوطنيّة (الصّادر بموجب المرسوم الملكيّ رقم م/9 المؤرّخ في 1410/5/13هـ الموافق 12 ديسمبر 1989)، بصيغته المعدّلة في 1996 (1989) .
- قواعد المرافعات والإجراءات أمام ديوان المظالم (1989) .
- نظام المحاكم التّجاريّة (الصّادر بالمرسوم الملكيّ رقم م/2 المؤرّخ في 1390/1/15هـ الموافق 23 مارس 1970) (1970) .
- نظام الوكالات التّجاريّة (الصّادر بالمرسوم الملكيّ رقم م/11 المؤرّخ في 1382/2/20هـ الموافق 22 يوليو 1962) (1962) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام مكافحة الغشّ التّجاريّ (2009) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام حماية المنافسة (2008) .
- ضوابط تطبيق التّعاملات الإلكترونيّة الحكوميّة (2006) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام مكافحة التّستر (2005) .
- لائحة حماية المعلومات التّجاريّة السّريّة (2005) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام حقوق المؤلّف (2005) .
- الإجراءات الحدوديّة لحماية حقوق الملكيّة الفكرية للعلامات التّجاريّة وحقوق المؤلّف (2004) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام براءات الاختراع والتصميمات التّخطيطيّة للدّارات المتكاملة والأصناف النّباتيّة والنّماذج الصّناعيّة (2004) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام البيانات التّجاريّة (2002) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام العلامات التّجارية لعام 2002 (2002) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام الأسماء التّجاريّة (2000) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام السّجل التّجاريّ والقرار الوزاريّ بشأن تطوير إجراءات التّسجيل (1996) .
- اللائحة التّنفيذيّة لنظام الوكالات التّجاريّة (1981) .

المعاهدات :

- المعاهدات التي تديرها المنظّمّة العالميّة للملكيّة الفكرية .
- معاهدة قانون البراءات (03 أغسطس 2013) .

- معاهدة التعاون بشأن البراءات (03 أغسطس 2013).
- اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية (11 مارس 2004).
- اتفاقية برن لحماية المصنّفات الأدبية والفنية (11 مارس 2004).
- اتفاقية إنشاء المنظمة العالمية للملكية الفكرية (22 مايو 1982).
- معاهدات متعددة الأطراف متعلقة بالملكية الفكرية (بدء نفاذ المعاهدة بالنسبة للطرف المتعاقد).
- المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (13 فبراير 2016).
- اتفاقية استكهولم بشأن الملوثات العضوية الثابتة (23 أكتوبر 2012).
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (24 يوليو 2008).
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (24 يوليو 2008).
- اتفاقية بشأن حماية التراث الثقافي غير المادي (10 أبريل 2008).
- بروتوكول كارتاخينا المتعلق بسلامة الأحيائية للاتفاقية المتعلقة بالتنوع البيولوجي (07 نوفمبر 2007).
- المعاهدة الدولية بشأن الموارد الوراثية النباتية للأغذية والزراعة (15 يناير 2006).
- الاتفاق المنشئ لمنظمة التجارة العالمية (11 ديسمبر 2005).
- منظمة التجارة العالمية - الاتفاق المتعلق بالجوانب التجارية لحقوق الملكية الفكرية (اتفاق تريبس) (1994) (11 ديسمبر 2005).
- الاتفاقية الدولية لوقاية النباتات (02 أكتوبر 2005).
- اتفاقية منظمة الصحة العالمية الإطارية بشأن مكافحة التبغ (07 أغسطس 2005).
- بروتوكول كيوتو الملحق باتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (01 مايو 2005).
- البروتوكول الثاني الإضافي إلى اتفاقيات جنيف المعقودة في 12 آب / أغسطس 1949 المتعلق بحماية ضحايا المنازعات المسلحة غير الدولية (28 مايو 2002).
- اتفاقية بشأن التنوع البيولوجي (01 يناير 2002).
- الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر في البلدان التي تعاني من الجفاف الشديد و/أو من التصحر، وبخاصة في أفريقيا (23 سبتمبر 1997).
- اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار (24 مايو 1996).
- اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيير المناخ (28 مارس 1995).
- الاتفاقية العالمية لحق المؤلف لعام 1952 مع الإعلان الملحق المتعلق بالمادة 17 والقرار بشأن المادة 11 (13 يوليو 1994).
- الاتفاقية العالمية لحقوق المؤلف 1971 (13 يوليو 1994).
- اتفاقية بشأن الوسائل التي تستخدم لحظر ومنع استيراد وتصدير ونقل ملكية الممتلكات الثقافية بطرق غير مشروعة (08 ديسمبر 1976).

- اتفاقية حماية الملكية الفكرية في حالة نشوب صراع مسلح (20 أبريل 1971) .
- الاتفاقية الاقتصادية بين دول مجلس التعاون (01 يناير 2003) .

مصادر اخرى :

- توصية اليونسكو بشأن أوضاع المشتغلين بالبحث العلمي .
- الإعلان العالمي لأخلاقيات البيولوجيا وحقوق الإنسان .
- إعلان اليونسكو بشأن التدمير المتعمد للتراث الثقافي .
- الإعلان الدولي بشأن البيانات الوراثية البشرية .
- إعلان عالمي بشأن المجين البشري وحقوق الإنسان .
- المعايير البيئية ISO 14000:
- <http://www.iso.org/iso/home/standards/management-standards/iso14000.htm>
- قانون حماية البيئة في لبنان رقم 444 - صادر في 2002/7/29 .
- اتفاقية التنوع البيولوجي .
- اتفاقية تغير المناخ .
- اتفاقية بشأن التصحر .
- بروتوكول كيوتو سنة 1998 للمد الذي يلزم الدول المتقدمة بالحد من الانشطة الاقتصادية .
- الاتفاقية الدولية بشأن منع التلوث البحري بالزيت أو بالنفايات أو المواد الأخرى .
- اتفاقية الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي .
- الاتفاقية الدولية لحماية الأصناف النباتية الجديدة 1961 وتعديلاتها .
- اتفاقية بازل بشأن التحكم في نقل النفايات الخطرة عبر الحدود و التخلص منها في سويسرا عام 1989.
- الاتفاقية الدولية في شأن الموارد الجينية النباتية في مجالي الأغذية والزراعة 2001 .
- بروتوكول النشر العلمي وأخلاقيات العلوم الصادر عن المجلس الوطني للبحوث العلمية في لبنان 2012 .
- دليل البحث في جامعة قطر ، "سياسات وإجراءات البحث" ، إدارة البحوث الأكاديمية، أعدته لجنة سياسات وإجراءات البحث بجامعة قطر، ربيع 2009 .
- سياسات وإجراءات الملكية الفكرية بجامعة قطر، مكتب نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي ، 2013.

file:///C:/Users/abdullah/Downloads/PL_ACADEMIC_005_Intellectual_Property_Policy_and_Procedures_revision_September_10_2013_FINAL.pdf

- دليل المجلس المؤسسيّ لمراجعة البحوث العلميّة ، جامعة بيروت العربيّة 2013، بيروت - لبنان .

- UNESCO Recommendation on the Status of Scientific Researchers 1974.
- Universal Declaration on Bioethics and Human Rights 2005.
- UNESCO Declaration concerning the Intentional Destruction of Cultural Heritage
- International Declaration on Human Genetic Data.
- Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights.
- ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS.
- Environmental Protection Act in Lebanon No. 444 - issued on 29/7/2002
- Convention on Biological Diversity.
- Convention on Climate Change.
- Convention on Desertification.
- Kyoto Protocol in 1998 which commits developed countries to reduce economic activities.
- International Convention on the Prevention of Marine Pollution by oil or waste or other materials.
- United Nations Convention on Biological Diversity.
- International Convention for the Protection of New Varieties of Plants.
- Basel Convention on the Control of Transboundary Movements of Hazardous Wastes and Their Disposal and approved in Switzerland in 1989.
- International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture.
- Scientific Publishing Protocol and Ethics of Science issued by the National Council for Scientific Research in Lebanon 2012.

مرفق نموذج أ

الموافقة المستنيرة (الموافقة بعد التبصير) Informed Consent

No. of Research Project		رقم المشروع البحثي
Title of Research Project and its duration		عنوان المشروع البحثي ومدّته
Principle Investigator		اسم الباحث الرّئيس
College/Centre		الكلية/المركز
Mobile/e-mail		جوال/بريد إلكتروني

<p>Having discussed this research project with the research team and reviewed the OPEN LETTER information. I agree, voluntarily for me/my proxy (.....) to participate in the study, taking into consideration that:</p> <p>1- The outcome of the study may be directly or indirectly beneficial</p> <p>2-I have the right to withdraw my permission at any time</p>	<p>بعد مناقشة المشروع البحثي مع الفريق البحثي ومراجعة المعلومات المذكورة في الرسالة التوضيحية فإنني أوافق طوعاً على مشاركتي أو مشاركة من أعوله شرعاً (.....) في الدراسة، وفقاً للمعطيات التالية:</p> <p>1- من المحتمل أن تكون نتائج الدراسة ذات فائدة مباشرة أو غير مباشرة .</p> <p>2- يحقّ لي سحب موافقتي في أيّ وقت شئت .</p>
--	---

<p>3-I give permission for the research team to report the findings without revealing my name/proxy's name, taking into consideration the national security.</p>	<p>3- فوّضت الفريق البحثيّ في نشر نتائج الدّراسة دون ذكر اسمي/ اسم من أءوله شرءآ، شريطة ألآ يضرّ نشر النتائج بالأمن الوطنيّ .</p>
<p>Name of the participant or his proxy and signature</p> <p>Name of PI and signature</p> <p>Date:</p> <p>- Approval of Scientific Research Ethics Committee date</p> <p>- This approval is valid till</p> <p>Chairman of the committee signature:</p>	<p>اسم المشارك أو العائل وتوقيعه أو بصمته :</p> <p>اسم الباحث الرّئيس وتوقيعه :</p> <p>التّاريخ :</p> <p>- تمّت الموافقة على هذا البحث من قبل لجنة أخلاقيّات البحث العلميّ بتاريخ</p> <p>هذه الموافقة سارية حتى</p> <p>توقيع رئيس اللّجنة :</p>

مرفق نموذج ب

جدول : إجراءات الاخلال بضوابط الأمانة العلميّة

- يتمّ احتساب الاقتباس باستخدام برنامج iThenticate على أساس (20) كلمة منّصلة ، وتكون الحدود القصوى المقبولة للاقتباس أقل من 3% مع مراعاة استبعاد صفحة الغلاف والمراجع والطّرق والمواد والسّيرة الذّاتيّة للباحثين .
- في حال تجاوز هذه النسبة تطبّق الإجراءات على النّحو التّالي :

الاجراء المتّخذ	نسبة الاقتباس
رفض البحث مع الحرمان من التّقدم سنة قادمة .	3% - 8.9%
رفض البحث مع الحرمان من التّقدم سنتان .	9% - 14.9%
رفض البحث مع الحرمان من التّقدم 3 سنوات .	15% فأكثر

