



مقرر الاختبارات والمقاييس

(0)

بناء الاختبارات التحصيلية – الاختبارات الموضوعية أسئلة الاختيار من متعدد

إعداد أستاذة المادة: د/ديانا فهمى حمَّاد

مزايا الاختبارات الموضوعية

(1

(}

٣

(2

(0

تابع مزايا الاختبارات الموضوعية

(7

(\)

()

عيوب الاختبارات الموضوعية

('

•

(1

(4

•

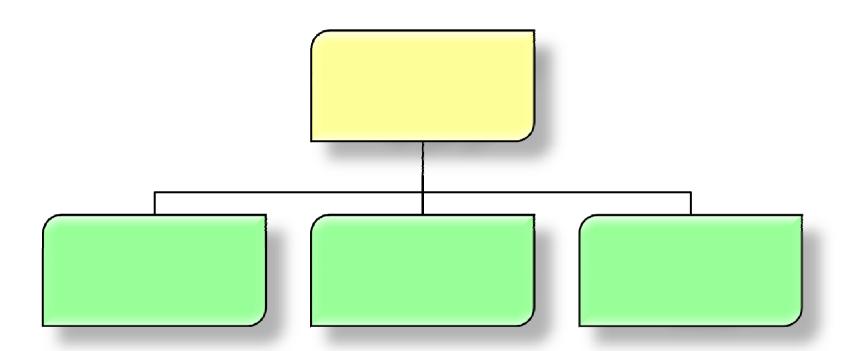
$$CF = T - \frac{W}{C - 1}$$

- حيث: T =عدد الإجابات الصحيحة، W =عدد الإجابات الخاطئة، T =عدد بدائل البند.

(&

(0

أنواع الاختبارات الموضوعية



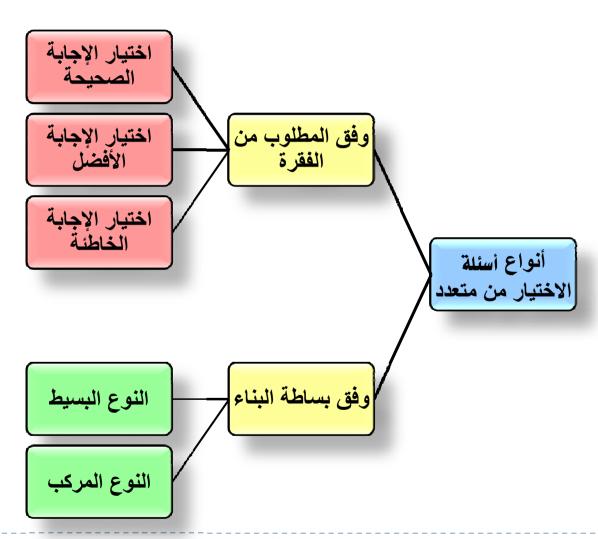
١) أسئلة الاختيار من متعدد

"Stem

П

"Alternatives

"Distracters



· الفئة الأولى: وفق المطلوب من الفقرة، ويندرج تحتها ثلاثة أنواع

رئيسة هي:

-

_

-

_

•

•

•

() الفئة الثانية: وفق بساطة البناء، ويندرج تحتها نوعان ، البسيط والمركب:

_

```
مثال: – فيما يلى مجموعة من البيانات الخام: 11 11 12 11
1 2
                          - الوسط الحسابي للبيانات أعلاه يساوي:
                                              .11 (1
                                               ب) ۱۲.
                                              ج) ۱۳ (ج
                                 - المنوال للبيانات أعلاه يساوي:
                                             .11 (1
                                              ب) ۱۲.
                                              ج) ۱۳ (ج
                                               .12 ()
                                - الوسيط للبيانات أعلاه يساوي:
                                              .11 1
                                              ب) ۱۲.
                                              ج) ۳۲.
                                               .12 (2
```

(1

شروط جودة الصياغة

•

. (٢

(*

(&

(0

· (-)

": Gibb

. //

0

П П П П

مزايا أسئلة الاختيار من متعدد جيدة الصياغة

(1

(\

(4

({

(0

(7

عيوب أسئلة الاختيار من متعدد

(1

(\

(4

تابع عيوب أسئلة الاختيار من متعدد

(5

0

1