برنامج فكر سليم

أخبار عامة

نشرت في 2026/11/01

فكرة البرنامج:

برنامج بحثي يُحفِّز طلبة الجامعة على توظيف البحث العلمي والتفكير النقدي في تناول القضايا الفكرية المعاصرة، وطرح رؤى وحلول علمية تسهم في تعزيز الوعي الفكري، وترسيخ قيم الاعتدال والوسطية، وبناء فكر واعٍ قادر على التعامل مع التحديات الفكرية ومواجهتها.

الرؤية:

الريادة في بناء مجتمع أكاديمي محصن فكرياً، يقود الإنتاج المعرفي والأكاديمي لمواجهة التحديات الفكرية المعاصرة.

الرسالة:

تحفيز مهارات طلبة الجامعة على المساهمة في تقديم حلول علمية وبحوث أكاديمية مبتكرة تسهم في تعزيز الوعي الفكري، وترسيخ قيم الاعتدال والوسطية باستخدام مناهج البحث العلمي الرصينة.

الفئة المستهدفة:

طلبة البكالوريوس والدبلوم بالجامعة

الجهات المشاركة:

وحدة التوعية الفكرية والكليات والمعاهد [illegible] ن الطلاب

الأهداف الاستراتيجية:

1. تعزيز دور البحث العلمي في معالجة المشكلات الفكرية والاجتماعية ذات الصلة بالوعي؛ مما يسهم في بناء الحصانة الفكرية لدى الطلبة ضد التيارات الفكرية المتطرفة.

2. الرفع من كفاءة الإنتاج العلمي للبحوث العلمية ذات الصلة بالمجال الفكري.

3. إيجاد بيئة تنافسية بين الطلبة تحفزهم على الإبداع وطرح رؤى لمعالجة المشكلات الفكرية.

4. تنمية مهارات البحث الأكاديمي، ومهارات التفكير النقدي، والتحليل، والقدرة على التحقق من المعلومات وتحليلها وتقويمها؛ مما يسهم في تعزيز المناعة الفكرية والوقاية من الانحرافات الفكرية لدى الطلبة.

نمط المشاركة:

يمكن مشاركة الطلبة من خلال نمطين:·

أ- ورقة علمية بحد أقصى 15 صفحة.

ب- اختيار كتاب أو جزء منه، أو دراسة، أو مقال منشور في أحد الموضوعات ذات الصلة بالبرنامج وتلخيصه، أو تحليله .

ج- يُتاح للطالب تقديم مشاركته في صورة ملصق علمي ((Poster)

محاور البحوث العلمية:

- الوقاية من الانحرافات الفكرية: المفهوم والمظاهر والتحديات.
- الوعي الفكري وأثره في بناء الشخصية الجامعية.
- التفكير النقدي ودوره في مواجهة التضليل الفكري والإعلامي والرقمي.
- الهوية الوطنية ودورها في تعزيز الوعي الفكري.
- دور الجامعات السعودية في تعزيز القيم والوعي الفكري.
- دور الذكاء الاصطناعي والإعلام الرقمي في تعزيز الوعي الفكري.
- جهود المملكة العربية السعودية في تحقيق الحصانة الفكرية والوقاية من التطرف الفكري.

معايير تقييم البحوث العلمية (٧٠ درجة) للمحكمين و(٣٠ درجة) تقيم الحضور

م	معيار التقييم	عناصر التقييم	الدرجة
١	**أصالة البحث**	**أصالة فكرة البحث وتميزها، وتقديم رؤية علمية جديدة، ومدى ارتباطها بمحاور البرنامج.**	**١٠**

٢	**جودة المحتوى العلمي**	**مدى احتواء البحث على إضافة علمية وسلامة اللغة وجودة الصياغة وخلو البحث من الأخطاء الإملائية والنحوية، ودقة المعلومات وعمقها العلمي.**	**١٠**
٣	**جودة المنهجية العلمية**	**الالتزام بأصول البحث العلمي، وسلامة الإجراءات المنهجية وسلامة المراجع ودقة التوثيق العلمي**	**١٠**
٤	**الواقعية وقابلية النتائج للتطبيق والتعميم**	**ارتباط موضوع البحث بواقع البيئة الجامعية أو المجتمعية، وتقديم نتائج وتوصيات عملية قابلة للتطبيق والاستفادة منها.**	**١٠**
٥	**تكامل عناصر البحث العلمي**	**استيفاء البحث لمكوناته الأساسية، بما يشمل المقدمة، ومشكلة البحث، وأهدافه، وأهميته، ومنهجيته، والإطار النظري، والنتائج، والتوصيات، والمراجع، وفقًا لطبيعة البحث ومتطلباته.**	**١٠**
٦	**السلامة الفكرية**	**خلو الورقة من أي محتوى يتعارض مع القيم الفكرية والوطنية.**	**١٠**
٧	**الضوابط الفنية والإخراج**	**الالتزام بالحد الأقصى لعدد الصفحات (15 صفحة)، والكتابة باللغة العربية بخط Traditional Arabic، وحجم (14) نقطة، وضبط محاذاة النص وتنسيقه، ومراعاة التباعد بين الأسطر بمقدار (1.5).**	**١٠**
المجموع الكلي			**٧٠**

معايير تقييم تصميم الملصق العلمي (Poster) ٧٠ درجة للمحكمين و٣٠ درجة تقيم الحضور

م	معيار التقييم	عناصر التقييم	الدرجة
١	أصالة الفكرة	وضوح فكرة البحث، أو الكتاب أو الدراسة أو المقال المختار، وتميزها، ومدى ارتباطها بمحاور البرنامج.	١٠
٢	جودة المحتوى العلمي	دقة المعلومات، وسلامة اللغة، ووضوح الصياغة، وعمق المحتوى بما يتناسب مع طبيعة الموضوع.	١٥
٣	تنظيم العرض	عرض عناصر الموضوع بصورة موجزة ومترابطة ومتسلسلة، وحسن توزيع المعلومات، وسهولة متابعة الأفكار.	١٠
٤	المنهجية العلمية	وضوح أهداف البحث أو الموضوع، ومنهجه، وأبرز نتائجه واستنتاجاته، وفقًا لطبيعة العمل المختار.	١٠
٥	السلامة الفكرية	**خلو الملصق من أي محتوى يتعارض مع القيم الفكرية والوطنية.**	١٠

٦	جودة التصميم والإخراج الفني	تناسق الألوان والخطوط، ووضوح النصوص والصور، وجودة التوزيع البصري، والتوازن بين العناصر، وجاذبية التصميم.	١٥
المجموع الكلي			٧٠

مواعيد مهمة:

الفعالية	موعدها	مكان التنفيذ
لقاء علمي تعريفي بالمسابقة لمنسقي الكليات بمرحلة البكالوريوس والدبلوم	**يوم الإثنين** **٢١-٥-١٤٤٨هـ** **٢/ ١١/٢٠٢٦م**	**عن بعد – سيتم ارسال الرابط عبر القنوات الرسمية**
إقامة دورتين تدريبيتين (صباحية ومسائية) للطلبة الراغبين في المشاركة بالمسابقة، تُعنيان بتنمية الكفاءات والمهارات البحثية في المجال المعرفي المستهدف.	**يوم الاربعاء** **١-٦-١٤٤٨هـ** **١١/١١/٢٠٢٦م**	عن بعد - وسيتم إرسال الرابط للطلبة الراغبين بالمشاركة والمسجل بياناتهم في رابط البرنامج
استقبال استفسارات الطلبة واستشاراتهم الفكرية حول الموضوعات المعرفية المستهدفة، وتوجيههم بشأنها، ومساعدتهم على تشكيل فرق بحثية متعددة التخصصات لتقديم رؤى علمية لمعالجة القضايا الفكرية.	**تبدأ من** **١٠-٥-١٤٤٨** **٢١/١٠/٢٠٢٦**	من خلال منصة شاور عبر الرابط: (**https://uqu.edu.sa/igu_u/141765**)
الموعد النهائي لاستقبال المشاركات	**يوم الأحد** **١٩-٦-١٤٤٨هـ** **٢٩/١١/٢٠٢٦م**	عبر الرابط **https://uqu.edu.sa/S/YodFey**
إعلان نتائج المشاركات المقبولة	**يوم الخميس** **٢٣-٦-١٤٤٨هـ** **٣/١٢/٢٠٢٦م**	سيتم الرد على البريد الجامعي للطالب المشارك
حفل تقديم المشاركات وإعلان الفائزين	**يوم الأربعاء** **٢٩-٦-١٤٤٨هـ**	سيحدد لاحقا

	٩/١٢/٢٠٢٦م	

لطلب الاستشارات حول اختيار موضوع البحث أو اختيار المقالات العلمية يمكنك زيارة الرابط التالي
https://uqu.edu.sa/igu_u/151779

منصة شاور

يمكنك التقديم للمشاركة في المسابقة عبر الرابط التالي

https://uqu.edu.sa/S/YodFey



تاريخ آخر تعديل: 2026/11/01 - 1:03 م بتوقيت السعودية

روابط مهمة

سياسة الخصوصية

سياسة الإستخدام

الجهات ذات العلاقة

وزارة التعليم

مجلس شؤون الجامعات

المنصة الوطنية للقبول الموحد

المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

أدرس في السعودية

للتواصل

اتصل بنا

العنوان الوطني (MDAA3581)

تطبيقات الهواتف الذكية

احصل عليه من Google Play

تنزيل من App Store

RSS

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة أم القرى 2026 v3.0.805-s201

تم تطويره وصيانته بواسطة عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني