



استدراك نتيجة

القسم	قسم النتائج والمعادلات
الفئة المستفيدة	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
قنوات التنفيذ	البوابة الأكاديمية لعضو هيئة التدريس، قسم النتائج والمعادلات بعمادة القبول والتسجيل
مدة التنفيذ	كامل فترة العام الدراسي من أول يوم في العام الدراسي إلى آخر يوم في العام الدراسي

تعريف الخدمة

إدخال وتعديل النتائج عبر نماذج استدراك النتيجة أو كشوف نتائج الشعبة على أن تكون موقعة من قبل رئيس القسم ومدرس المقرر وعليها ختم القسم المقدم للمقرر (و يستعاض عن ذلك بالرفع إلكترونياً عبر البوابة الأكاديمية).

الشروط

1. ضرورة تعبئة كامل بيانات نموذج الاستدراك دون تجاوز أي خانة.
2. في حال إقفال الفصل الدراسي وتم تعليق النتيجة (ضرورة رصد الدرجات في الكشف المرسل من عمادة القبول والتسجيل مع توقيع مدرس المقرر وتوقيع وختم رئيس القسم ومن ثم إرساله لقسم النتائج ليتم رصد النتائج).
3. في حال تنفيذ قرار تأديبي (يجب إرفاق أصل القرار التأديبي).

طريقة إجراء الخدمة

1. يمكن رفع طلب رصد أو استدراك النتيجة عن طريق البوابة الأكاديمية لعضو هيئة التدريس خلال الفترة المحددة لإدخال النتائج.
2. في حال تعذر رفع الطلب إلكترونياً، فيمكن تعبئة **نماذج الاستدراكات** وكشوف الدرجات والقرارات التأديبية وإرسالها عبر برنامج مسار لقسم النتائج والمعادلات بعمادة القبول والتسجيل لرصد وتعديل النتائج للطلبة عبر نظام الأوراكل.

س1: تم تحويل طالب من قسم إلى قسم آخر ولم تحسب له درجاته في المواد العامة؟

ج1: يجب إلغاء التصفير ومراجعة قسم النتائج والمعادلات لإتمام عملية معادلة المقررات العامة وستظهر بعدها النتائج السابقة للمواد العامة وعلى الطالب إعادة طلب التصفير للمعدل.

س2: متى يحق للطالب المتغيب عن الاختبار النهائي تحديد موعد بديل للاختبار؟

ج2: عند غياب الطالب عن الاختبار النهائي يتم مناقشة قبول العذر من عدمه عبر مجلس الكلية ثم القسم يحدد موعد لإجراء الاختبار البديل بحيث لا يتجاوز فصل دراسي لاحق للفصل الذي درس فيه الطالب المقرر.

س3: تم إقفال الفصل الدراسي ولم أتمكن من رصد الدرجات لطلابي في شعبة من الشعب؟

ج3: مخاطبة قسم النتائج والمعادلات مع توضيح اسم ورقم المقرر ورقم الشعبة وطلب طباعة كشف نتائج شعبة ثم يتم تعبئة الكشف من قبل مدرس المقرر ورفع لقسم النتائج والمعادلات بعد توقيعه وختمه من قبل رئيس القسم.



uqu.admission



UQU Admission



uqu_admission