



جامعة أم القرى
قسم أصول الفقه

دليل ضمان جودة برنامج دكتورة أصول الفقه

2025 – 1447

الإصدار الأول



قائمة المحتويات

2	 قائمة المحتويات
4	 مقدمة
5	 كلمة عميد الكلية
6	 نبذة عن الكلية
7	 رؤية ورسالة وأهداف الكلية
8	 نبذة عن القسم
8	 رؤية ورسالة وأهداف القسم
9	 البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم
9	 مجالات عمل خريجي القسم
9	 رؤية القسم المستقبلية
10	 بعض إنجازات القسم ومنسوبيه
11	 نبذة عن البرنامج
11	 رسالة وأهداف البرنامج
12	 نواتج تعلم البرنامج
12	 شركات البرنامج
13	 الهياكل التنظيمية اللجان
13	 الهيكل التنظيمي لقسم الأصول
13	 اللجان المختصة في البرنامج ومهامها
16	 استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج..
17	 طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج
17	 مصادر التعلم بالبرنامج
18	 المرافق والتجهيزات بالبرنامج
19	 الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب
19	 خدمات دعم طلاب البرنامج
20	 خدمات الإرشاد الأكاديمي لطلاب البرنامج
21	 إدارة ضمان الجودة
21	 أهداف إدارة ضمان الجودة
21	 الهدف العام
21	 الأهداف التفصيلية
22	 مراحل دورة الجودة في برنامج دكتوراة الفقه
23	 إجراءات مراقبة جودة البرنامج

قائمة المحتويات

25	معايير اعتماد برامج الدراسات العليا
26	خاتمة
29	روابط مهمة

مقدمة

تم إعداد هذا الدليل ليكون بمثابة أداة مرجعية وإرشادية، ومستند عملي لكافة عمليات ضمان الجودة داخل البرنامج، وقد روعي لذلك أن يكون الدليل إرشاديًا محضًا من أجل جعله سهل الاستخدام، وبعيدًا عن أي تعقيدات لا تتوافق مع المغزى من إعداده.

يهدف هذا الدليل إلى توثيق العمليات والإجراءات المعتمدة لضمان الجودة في برنامج دكتوراة الأصول بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية التابعة لجامعة أم القرى، ويعكس الالتزام بتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي التي يضعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وتقديم تعليم وبحث علمي يواكب رؤية المملكة 2030.

كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

يأتي إعداد دليل الجودة لبرنامج دكتوراة أصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية استجابةً للتوجهات الوطنية نحو تعزيز معايير الجودة والتميز الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي. إن هذا الدليل يمثل إطاراً شاملاً لضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري للبرنامج، بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030 في تطوير التعليم الجامعي، وتحقيق أعلى معايير الاعتماد الأكاديمي.

يسعى برنامج دكتوراة الأصول إلى تحقيق التميز في تعليم أصول الفقه، من خلال إعداد كوادر علمية متخصصة تمتلك القدرة على التأصيل الفقهي الرصين وتقديم ضمان سلامة الحلول الشرعية للقضايا المعاصرة. ولهذا الغرض، يهدف هذا الدليل إلى توجيه السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية التي تضمن تطبيق معايير الجودة الشاملة، مما يؤدي إلى تعزيز مخرجات البرنامج بما يتلاءم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

يتضمن هذا الدليل مجموعة من المعايير والممارسات الفضلى في التخطيط الأكاديمي، وعمليات التدريس، والتقييم، ودعم الطلاب، إضافةً إلى معايير ضمان الجودة. كما يسعى الدليل إلى تعزيز الشراكات الأكاديمية والمجتمعية بما يسهم في خدمة المجتمع ونشر المعرفة الشرعية.

نأمل أن يكون هذا الدليل مرجعاً أساسياً لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والإداريين، وكل من يسهم في العملية التعليمية، لتحقيق رسالة البرنامج ورؤيته في الريادة والابتكار في مجال الدراسات الشرعية.

والله ولي التوفيق.

عمادة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أ.د. إسماعيل بن غازي مرحبا

جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية

1447 هـ / 2025 م

نبذة عن الكلية

تُعدُّ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة أولى الكليات الشرعية في المملكة العربية السعودية؛ فقد تأسست في عهد جلالة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود -رحمه الله- عام 1369هـ، وبدأت بذلك أولى التجارب الرائدة للتعليم في المملكة العربية السعودية والخليج العربي، وبذلك تعد من أوائل الكليات الشرعية على مستوى العالم العربي والإسلامي.

في عام 1373هـ أسند الإشراف عليها إلى وزارة المعارف، وتم تغيير اسمها إلى كلية الشريعة والتربية.

في عام 1382هـ تم اعتماد اسمها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بينما أصبحت كلية التربية كلية مستقلة.

في عام 1385هـ أنشئ بها قسم التاريخ والحضارة الإسلامية، وبذلك ضمت الكلية ثلاثة أقسام، هي قسم الشريعة، قسم اللغة العربية، وقسم التاريخ والحضارة الإسلامية.

في عام 1388/1389هـ، أنشئ قسم الدراسات العليا الشرعية بفرعيه الفقه والأصول، والكتاب والسنة.

في عام 1391هـ أصبحت جامعة الملك عبد العزيز الأهلية في جدة مؤسسة حكومية، وُضمت إليها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في مكة المكرمة، وأصبحت إحدى كلياتها. كما قُتِح باب الانتظام للطالبات في مرحلة البكالوريوس للدارسة في أقسام الكلية الثلاثة، بعد أن قُتِح لهن باب الانتساب في عام 1388/1389هـ.

في عام 1392/1393هـ، تم فصل تخصص الحضارة، وأصبح قسماً مستقلاً باسم قسم الحضارة والنظم الإسلامية، وأنشئ قسم القضاء، وقسم الاقتصاد الإسلامي في عام 1401/1402هـ، وقسم الدراسات العليا التاريخية والحضارية في عام 1403هـ. وكانت الدراسات العليا قبل ذلك في قسمي التاريخ الإسلامي والحضارة والنظم الإسلامية، كما أسس مركز الدراسات العليا الإسلامية المسائية، وسُمي في عام 1417هـ، مركز الدراسات الإسلامية.

في عام 1405هـ أنشئت شعبة المحاسبة بقسم الاقتصاد الإسلامي، ثم صارت قسماً مستقلاً في عام 1421/1422هـ، كما تم دمج قسم الحضارة والنظم الإسلامية مع قسم التاريخ الإسلامي، وعاد لاسمه الأول وهو قسم التاريخ والحضارة الإسلامية.

نبذة عن الكلية

في عام 1431هـ تم دمج قسم الدراسات العليا الشرعية مع قسم الشريعة، وقسم الدراسات العليا التاريخية والحضارية مع قسم التاريخ والحضارة الإسلامية.

في عام 1433هـ، تم افتتاح البرنامج الموازي للدراسات العليا في أقسام الكلية.

في عام 1434هـ، تم فتح باب القبول للطالبات في مركز الدراسات الإسلامية، كما تمت الموافقة على تأسيس الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة، وقد انبثق عن كلية الشريعة والدراسات الإسلامية أربع كليات هي:

- كلية الدعوة وأصول الدين، والتي تأسست عام 1401هـ.
- كلية اللغة العربية، والتي تأسست عام 1401هـ.
- كلية الدراسات القضائية والأنظمة، والتي تأسست عام 1432هـ.
- كلية العلوم الاقتصادية والمالية والإسلامية، والتي تأسست عام 1432هـ.

وفي عام 1445 تم تغيير مسمى قسم الشريعة وتأسيس قسم أصول الفقه ليكون قسماً مستقلاً، وقسم الفقه كذلك، لتصبح كلية الشريعة تتضمن قسمين هما الفقه، وأصول الفقه.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

منارة علمية مكية ذات تأثير عالمي، ومرجعية أكاديمية متميزة في علوم الشريعة والتاريخ.

الرؤية



صرح أكاديمي رائد يقدم برامج علمية معتمدة ومنتجات بحثية متميزة في علوم الشريعة والتاريخ بما يخدم المجتمع الإسلامي والعالمي بكوادر أكاديمية مرموقة تطبق معايير الجودة، وتستثمر مستجدات التقنية، وتبني الشراكات الفاعلة.

الرسالة



1. تقديم برامج متميزة وعالية الجودة تحفز الطلاب على الإبداع واكتشاف المعرفة ومشاركتها للآخرين.
2. استقطاب وتأهيل فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس.
3. تنويع مصادر الدخل في الكلية.
4. إبراز مكانة الكلية في المجتمع المحلي والعالمي.
5. بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

الأهداف



نبذة عن القسم

قسم أصول الفقه هو أحد الأقسام الرئيسة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى. تأسس القسم منذ نشأة الكلية ليكون رافداً أكاديمياً متخصصاً في دراسة وتأصيل قواعد الفقه الإسلامي ومناهج الاجتهاد، والمساهمة في بناء الفهم الصحيح للنصوص الشرعية.

رؤية ورسالة وأهداف القسم

الريادة العلمية في تعليم أصول الفقه، والتميز البحثي فيه.

الرؤية



التميز في تقديم برامج علمية مختصة في أصول الفقه تؤسس للبحث والابتكار فيه بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي، وخدمة المجتمع المكي والإسلامي منطلقين من مصادرها الأصلية وفهم السلف الصالح.

الرسالة



1. تقديم برامج متميزة في مجال أصول الفقه وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.
2. رفع جودة مخرجات البرامج العلمية في القسم.
3. تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالقسم بتوفير الفرص التدريبية المناسبة.
4. تحسين كفاءة الأداء لأعضاء هيئة التدريس والطلبة بالقسم.
5. تعزيز الانتماء الوطني في أنشطة القسم ومشاركاته المجتمعية والتطوعية.

الأهداف



البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم

المرحلة التعليمية	البرنامج الأكاديمي المقدم
الدراسات العليا	• ماجستير أصول الفقه: يقدم البرنامج دراسة معمقة في مسائل أصول الفقه، ويركز على تأهيل الطلاب لإجراء البحوث العلمية المتخصصة في القضايا الأصولية. • دكتوراه أصول الفقه: يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر بحثية متخصصة تمتلك القدرة على الاجتهاد وتجديد الدراسات الأصولية من خلال أبحاث متعمقة ودراسات تطبيقية.

مجالات عمل خريجي القسم



رؤية القسم المستقبلية

يسعى قسم أصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى إلى أن يكون مرجعاً أكاديمياً رائداً محلياً وإقليمياً ودولياً في الدراسات الأصولية، ومركزاً متميزاً لإعداد الكفاءات الشرعية والبحثية، يساهم في تطوير العلوم الشرعية وخدمة المجتمع الإسلامي بما يواكب المستجدات المعاصرة، والمساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 في مجالات التعليم والتنمية.

بعض إنجازات القسم ومنسوبيه



تأهيل المتخصصين
لخدمة الحاج
والمعتمرين،
وتقديم الإستشارات
في ذلك.

05



تخريج علماء
راسخين وصلو
لأعلى المناصب
العلمية
والعملية في
المملكة

04



المساهمة في
تخريج أئمة
الحرم المكي
الشريف.

03



نشر أبحاث
علمية محكمة
في مجلات
علمية رائدة.

02



تنظيم مؤتمرات
وندوات علمية
في قضايا
فقهاء معاصرة.

01

نبذة عن البرنامج

برنامج دكتوراة أصول الفقه في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى هو أحد البرامج الأكاديمية الرائدة التي تهدف إلى تقديم تعليم متعمق ومتكامل في علم أصول الفقه، وهو العلم الذي يمثل القواعد والأسس التي يبنى عليها الاجتهاد الشرعي واستنباط الأحكام.

رسالة وأهداف وخصائص خريجي البرنامج

تأهيل مختصين في علم أصول الفقه ذوي معرفة تفصيلية دقيقة شاملة للتطورات الحديثة ومهارة عالية لتقديم أبحاث مبتكرة وإبداعية لحل القضايا المعقدة والجديدة في مجالات التخصص لخدمة المجتمع الإسلامي وفق منهج السلف الصالح المتصف بالوسطية.

الرسالة



1. تأهيل كوادر متميزة في تخصص دكتوراه أصول الفقه وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.
2. تجويد مهارات الطلبة لتقديم أبحاث إبداعية مبتكرة.
3. الارتقاء بمهارات الطلبة لتلبية متطلبات سوق العمل.
4. تطوير شخصية ملتزمة بالمهنية والقيم الإسلامية.
5. تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلبة وحس المسؤولية الاجتماعية.

الأهداف



نواتج تعلم البرنامج

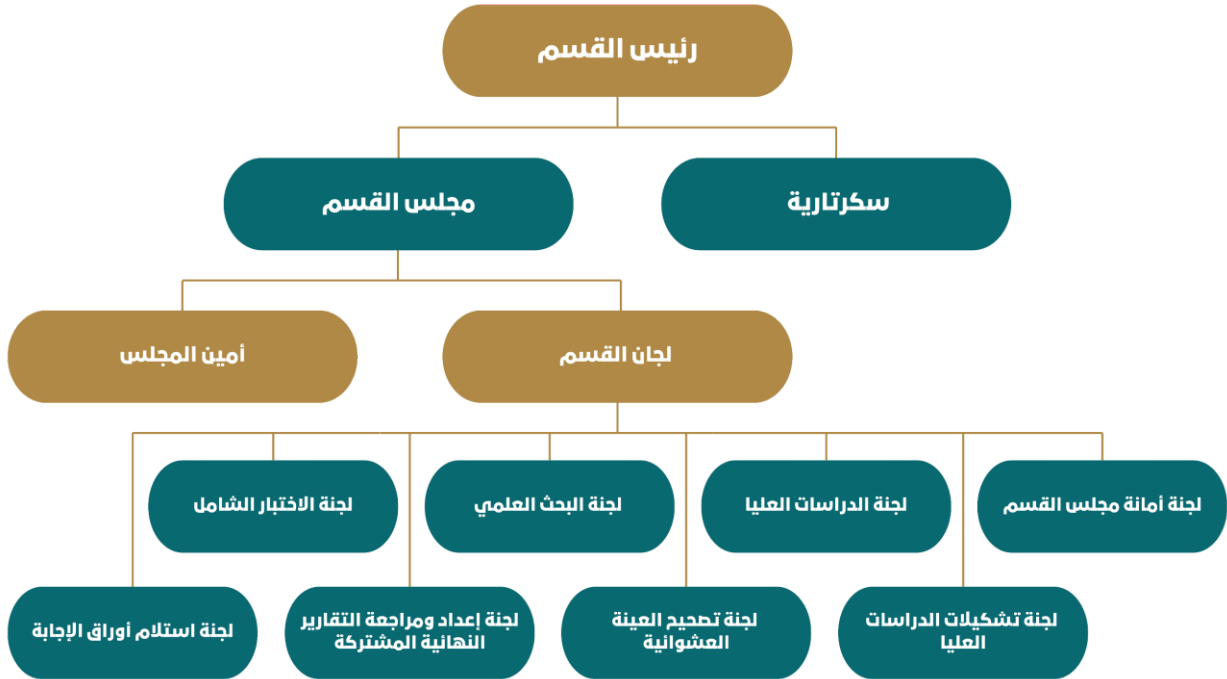
المجال	نواتج تعلم بنهاية البرنامج
المعرفة والفهم	• يُعرّف بشمولية وعمق وتفصيل دقيق المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية في مجال علم أصول الفقه وصولاً إلى إيجاد تفسيرات مبتكرة ورائدة. • يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال تخصص أصول الفقه.
المهارات	• يوظف بدقة مهارات التفكير الناقد لتحليل ومناقشة وتقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في مجال تخصص أصول الفقه. • يطبّق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في ابتكار موضوعات بحثية وتطوير حلول إبداعية لقضايا المجتمع من خلال استنباط الأحكام والاجتهاد والفتوى. • يتواصل بطرق مختلفة لنشر المعرفة الأصولية وتعزيزها مع الأقران والمجتمع عن طريق الأبحاث والندوات والحوارات العلمية. • يقيّم بدقة عالية ومتوازنة ويقدم تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	• يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية. • يطور خبراته العلمية بصورة مستمرة، وكفاءة وفعالية واحترافية عالية. • يشارك في الأنشطة البحثية والعلمية في مجال أصول الفقه، ويعمل ضمن فريق بحثي، ويؤدي دوره - قائداً أو عضواً - باستقلالية ومسؤولية.

شراكات البرنامج

مدة الشراكة	نوع الشراكة	جهة الشراكة
خمس سنوات	بحثية علمية	الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

الهيكل التنظيمي واللجان

الهيكل التنظيمي لقسم الأصول



اللجان المختصة في البرنامج ومهامها

اللجنة	مهامها
لجنة أمانة مجلس القسم	- متابعة الموضوعات واحتياجاتها وإكمال مستنداتها - حصر الآراء والتصويت عليها في المجلس. - كتابة المحضر والتوصيات النهائية. - الرفع بالموضوعات التي تحتاج إلى مجلس الكلية عبر مسار مع المصادقة. - إعداد الخطابات والإحالات المترتبة نظامياً على آراء المجلس والرفع بها لرئيس القسم.
لجنة الدراسات العليا	- الإشراف على اختبارات القبول للدراسات العليا. (فرز المتقدمين ورصد النتائج على المنظومة). - عقد لقاء مرة في الفصل على الأقل لطلبة الدراسات العليا وتعريفهم باللوائح الخاصة بهم. - توزيع الإرشاد الأكاديمي على أعضاء هيئة التدريس. - الإجابة على استفسار طلبة الدراسات العليا. - الإشراف على رابط " الاستفسار عن تسجيل موضوع في الجامعات الأخرى".

اللجنة	مهامها
لجنة الدراسات العليا	- دراسة الطلبات المقدمة من الطلبة بشأن منح فرص إضافية، وتأجيل دراسة، وإعادة قيد، والرفع بها لأمين مجلس القسم. - تسجيل جدول الدراسات العليا في الفصليين. - وضع جدول الاختبارات النهائية ومتابعة سير الاختبار. - وضع ملفات إرشادية للطلاب في الدراسات العليا. - التنسيق مع اللجنة العلمية للندوات والدورات الخاصة بطلبة الدراسات العليا. - تقديم تقرير عن الرسائل المناقشة في الفصل الدراسي. - تحديث دليل الرسائل المناقشة بالقسم فصلياً. - التحقق من مطابقة الرسائل للخطط المعتمدة من مجلس القسم قبل إقرار المناقشين. - التأكد من مطابقة الخطط للنموذج المعتمد في القسم والكلية. - متابعة جودة المشرفين على الطلاب وحصر الإشكالات والرفع بها سرياً لرئيس القسم.
لجنة الاختبار الشامل	- اختيار محاور الاختبار الشامل. - وضع أسئلة الاختبار الشامل ونموذج التصحيح. - تصحيح أسئلة الاختبار الشامل. - وضع اختبار المتقدمين للدراسات العليا والإشراف على تصويره ويكون رئيس اللجنة مشرفاً وأميناً عليه ومحكماً لأسئلته.. بالتنسيق مع وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية.
لجنة البحث العلمي	- وضع الخطة البحثية للقسم في ضوء الخطة البحثية للجامعة والأولويات البحثية للقسم. - إعداد الأولويات البحثية حسب الكفاءة والاحتياجات و باستطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس ومراعاة الخطط الاستراتيجية للكلية والجامعة والمملكة. - مراجعة الانجازات البحثية حسب المسارات المطروحة في القسم. - نشر الوعي بالأولويات البحثية والتعريف بها. - إعداد قائمة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس واهتماماتهم البحثية وتحديثها باستمرار. - إعداد النسب والاستبانات الخاصة بقياس مؤشرات الأداء المتعلقة بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس. - متابعة المشاريع البحثية الممولة من المعاهد والمراكز البحثية. - نشر إعلان المؤتمرات والندوات العلمية لأعضاء هيئة التدريس وحثهم على المشاركة، والتعريف بجهات التمويل البحثي وفرص الكتابة فيها وآلياتها. - تحفيز أعضاء هيئة التدريس للنشر في المجلات العلمية المميزة.

اللجنة	مهامها
لجنة البحث العلمي	• تحفيز أعضاء هيئة التدريس لنشر بحوثهم في محركات البحث العلمي. • تقديم مقترحات لدورات تطويرية في البحث العلمي. • تقديم تقرير عن العمل نهاية كل فصل دراسي. • اقتراح ودراسة المشاريع العلمية قبل عرضها على مجلس القسم. • التعريف بالمحركات والرفع بالبحوث المميزة والرسائل. • اختيار الأبحاث والرسائل المتميزة التي كتبها الطلاب أو أعضاء القسم للإشادة بها على منصات الإعلام بالكلية.
تصحيح العينة العشوائية	• التأكد من التزام العضو بتوزيع الدرجات وفق توصيف المقرر. • تقييم أدوات التقييم الدوري والنصفي والنهائي حسب نموذج الجودة. • كتابة الملحوظات على أدوات التقييم والأسئلة والرفع بها لرئيس القسم. • اقتراح كل ما فيه تطوير أدوات التقييم وأسئلة الاختبار داخل القسم. • وضع جدول زمني لمراجعة رصد الدرجات. • مطابقة الرصد في الموقع قبل الإرسال مع الكشف التفصيلي. • تصحيح عينة عشوائية لأدوات التقييم والاختبار الدوري والنصفي والنهائي بناء على نموذج الجودة، قبل اعتماد الدرجات وبعده. • إعداد ملف للجنة وكتابة تقرير في نهاية كل فصل دراسي.
لجنة إعداد ومراجعة التقارير النهائية المشتركة	• متابعة أعضاء هيئة التدريس لتسليم ملف المقرر والتقارير الفردية. • الرفع بالتقرير للمقررات التي سلمت والتي لم تسلم، وتقرير المتابعة. • وضع أرشفة وآلية واضحة لحفظ ملفات المقررات والتأكد من صلاحية حفظها إلكترونياً. • مراجعة التقارير وكتابة التقارير النهائية المشتركة. • الرفع بالتقارير وأهم التوصيات إلى مجلس القسم.
لجنة تشكيلات لجان الدراسات العليا	• تشكيل لجان المناقشات بعناية أولوية الاهتمام البحثي للمناقش مع اعتبار التوزيع العادل ومقترح المشرف. • تشكيل اللجان الثلاثية لمراجعة الخطط، ويراعى فيها التوزيع العادل والاهتمام البحثي. • إعداد قائمة بالمناقشين الخارجيين وإعداد أرشيف بمختصرات سيرهم الذاتية وتحديثها.
لجنة استلام أوراق المقررات	• استلام أوراق الإجابة من أعضاء هيئة التدريس سواء الورقية منها أو الإلكترونية. • متابعة المقررات التي لم تسلم. • تنظيم الأوراق في مقر حفظها. • اتلاف الأوراق فاقدة الصلاحية باتخاذ القواعد الإدارية الصحيحة. • تسليم الأوراق للجان والوحدات والمسؤولين بقرار رئيس القسم.

استراتيجيات التدريس والتعلم

مكونات الخطة الدراسية

الخطة الدراسية لبرنامج دكتوراة الأصول تهدف إلى تحقيق التوازن بين تعميق المعرفة الشرعية، وتنمية مهارات البحث العلمي، والتأهيل للتعامل مع القضايا الفقهية المعاصرة. تتضمن الخطة مزيجًا من المقررات الإلزامية والاختيارية، إضافة إلى إعداد مشروع تخرج علمي.

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
64%	27	9	إلزامي
7%	3	1	اختياري
29%	12	1	إلزامي
100%	42	11	الإجمالي

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج

تركز استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة في البرنامج على تطوير مهارات التفكير العليا لدى المتعلم وجعله نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية وتكسبه المهارات العملية اللازمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج وتتنوع ما بين استراتيجيات التعليم المباشر واستراتيجيات التعليم الموجه، واستراتيجيات التعليم غير المباشر الملاءمة للمحتوى الدراسي ولنواتج التعلم المقرر، ومنها: استراتيجية حل المشكلات، التعليم التعاوني، لمناقشة، الاستقصاء، العصف الذهني الإلقاء (المحاضرة) ويمكن تصنيفها كما يلي:


القيم
التعليم الذاتي
التعليم التعاوني
حل المشكلات


المهارات
المحاضرة
المناقشة والحوار
الاستنباطية
حل المشكلات


المعرفة والفهم
المحاضرة
المناقشة
الحوار

طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

تتنوع أساليب التقويم المستخدمة ما بين أساليب تقويم مباشر وأساليب تقويم غير مباشر وجميعها موجه للتحقق من صدق أداء المتعلم ولقياس عمليات التفكير ومهاراته وجودة التعلم ومدى تحقيق أهداف المقرر، وتستخدم نتائجها في تحسين جودة تدريس المقررات ومنها: الاختبارات التحريرية والشفوي، البحوث والواجبات، بطاقة الملاحظة، الاستبانة. ويمكن تصنيفها كما يلي:



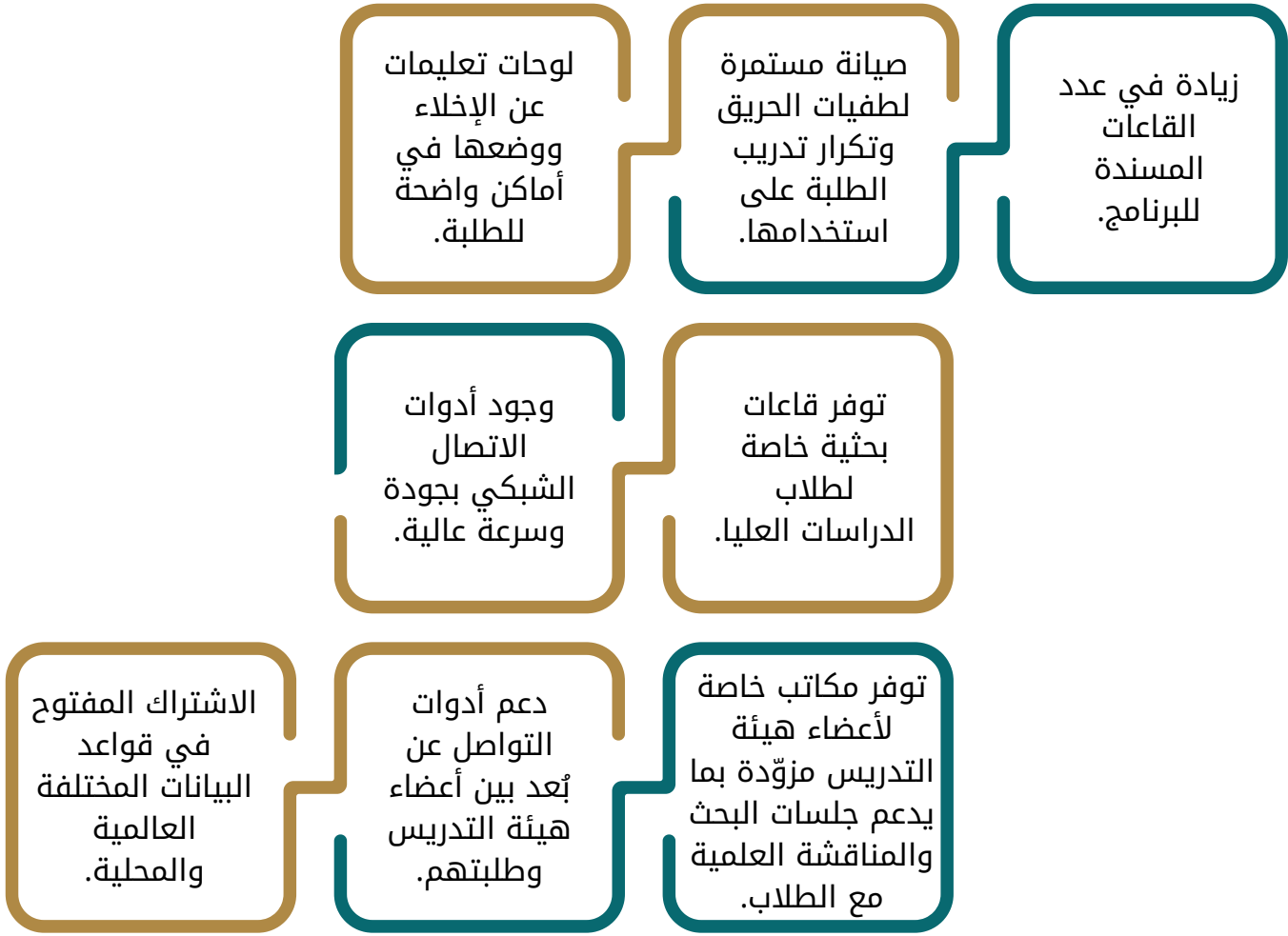
مصادر التعلم بالبرنامج

تشمل مصادر التعلم في البرنامج مجموعة متنوعة من الوسائل والمراجع الأكاديمية التي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات البحثية اللازمة لتطوير فهمهم للقضايا الفقهية، وتشمل هذه المصادر ما يلي:

- تأمين المصادر والمراجع والدوريات المتعلقة بالبرنامج بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله) وتحديثها بشكل دوري.
- اشتراك الجامعة في العديد من قواعد المعلومات التي تخدم التخصص.
- قاعدة بيانات تحوي جميع الكتب في مكتبة الكلية وربطها بالمكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله).
- توافر أجهزة الحاسب الآلي بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية وربطها بالشبكة العنكبوتية.
- الاتصال بدور النشر وحضور معارض الكتب لتأمين المراجع التي يحتاجها البرنامج عن طريق المكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبدالله) بفرعها.
- توفير تقنية الاتصال اللاسلكي بالقاعات الدراسية ومبنى الكلية.

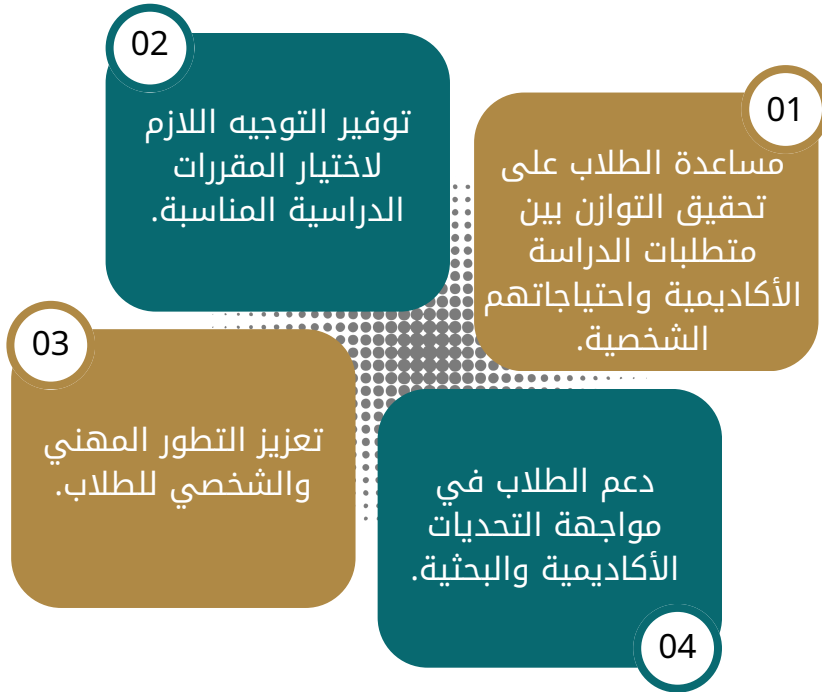
المرافق والتجهيزات بالبرنامج

تتوافر في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مرافق وتجهيزات متطورة تهدف إلى تهيئة بيئة تعليمية وبحثية متميزة لطلاب برنامج ماجستير الأصول. تضمن هذه المرافق تلبية احتياجات العملية التعليمية والبحث العلمي وفقاً لأعلى معايير الجودة. وفيما يلي بعض الإجراءات التي يتم بدلهما لتكريس جودة هذه المرافق والتجهيزات:



الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب

يُعد الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب من الركائز الأساسية التي تعتمد عليها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية لضمان تحقيق أهداف برنامج ماجستير الأصول. تسهم هذه الخدمات في توجيه الطلاب أكاديميًا وبحثيًا، وتوفير الدعم اللازم لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني. وفيما يلي بعض الأهداف التي تحققها لطلاب البرنامج:



خدمات دعم طلاب البرنامج

- السماح لذوي الاحتياجات الخاصة بمرافق لحضور المحاضرات.
- تكبير ورقة الأسئلة في الضعف البصري.
- كتابة أسئلة الاختبار بطريقة برايل.
- إعداد أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات والمكتبة ودورات المياه ومواقف السيارات.
- تقديم خدمات وتسهيلات من مركز الدعم الطلابي.
- تخصيص وقت خاص للاستماع لحاجاتهم.
- توفير مساعدين للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء الاختبارات.
- توفير قاعات اختبار خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- تشكيل لجنة للطلبة الموهوبين والمتعثرين وطلبة المنح.
- إقامة فعاليات ومسابقات.
- تكريم الموهوبين والإشادة بهم.

خدمات الإرشاد الأكاديمي لطلاب البرنامج

- يوجد مكتب الإرشاد الأكاديمي.
- توزيع الطلبة على مرشدين أكاديميين.
- تشكيل لجنة للطلاب المتعثرين.
- تشكيل لجنة للطلاب الموهوبين.
- إعداد ملف لكل عضو هيئة تدريس لمتابعة طلبته.
- تخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة التدريس.
- جداول معلنة للساعات المكتبية في مواقع الاللكترونية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- استطلاع الطلاب حول الإرشاد الأكاديمي.
- ملف وتقرير الإرشاد السنوي.
- طباعة دليل القسم وخطته الإرشادية ولوائح الجامعة وتوزيعها على الطلاب.
- السماح لذوي الاحتياجات الخاصة بمرافق لحضور المحاضرات والاختبارات.
- تكبير ورقة الأسئلة في الضعف البصري.
- كتابة أسئلة الاختبار بطريقة برايل.
- إعداد أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات والمكتبة ودورات المياه ومواقف السيارات.
- تقديم خدمات وتسهيلات من مركز الدعم الطلابي (غالي).
- تخصيص وقت خاص للاستماع لحاجاتهم.
- تشكيل لجنة للطلبة الموهوبين والمتعثرين وطلبة المنح.
- إقامة فعاليات ومسابقات.
- تكريم الموهوبين والإشادة بهم.

إدارة ضمان الجودة

إدارة ضمان الجودة هي العملية المستمرة التي تهدف إلى تحسين الأداء الأكاديمي والإداري وضمان تقديم برنامج تعليمي يحقق معايير الجودة المحلية والدولية. تعتمد هذه الإدارة على قياس وتقييم الأداء بشكل دوري، ووضع خطط تطويرية تضمن تحقيق مخرجات تعليمية متميزة تتوافق مع احتياجات الطلاب والمجتمع.

أهداف إدارة ضمان الجودة

الهدف العام:

بناء نظام فعال لنظام الجودة والتخطيط والإدارة والقيادة لعمليات تطوير الجودة وتوطينها في البرنامج، وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي في العملية التدريسية والأكاديمية في البرنامج الأكاديمي، وتطوير وتحسين الأداء في كافة الجوانب، ونشر ثقافتها؛ ليكون قسم الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية رائداً في تحقيق معايير الجودة.

الأهداف التفصيلية:

1. تحسين بيئة البرنامج، وفق نظام فعال لضمان الجودة ومواكبتها أساليب التطوير المستمرة.
2. استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي للبرنامج وفق ما نصت عليه هيئة تقويم التعليم.
3. متابعة أداء العمليات في المجال التعليمي والبحثي، والخدمة المجتمعية وفق أدوات قياس محددة.
4. التخطيط لرفع مستوى جودة مخرجات البرنامج مواكبة لمتطلبات سوق العمل.
5. تفعيل المشاركة الطلابية في اتخاذ القرارات ذات العلاقة بجودة العملية التعليمية.
6. نشر ثقافة الجودة بين جميع المنتسبين للبرنامج.
7. تدريب العاملين في البرنامج على أساليب تطوير عمليات ضمان الجودة.
8. التطوير والتحسين المستمر في جميع أنشطة البرنامج على وفق متطلبات معايير الاعتماد.

مراحل دورة الجودة في برنامج دكتوراة الفقه



01. معايير عمليات التخطيط:

- ترتبط جميع الخطط التشغيلية-التنفيذية بالخطط الاستراتيجية للكلية لضمان الجودة.
- تتضمن الخطط التشغيلية الأهداف والمهام، ومؤشرات الأداء.
- التأكد من وجود عدد كاف ودقيق من المؤشرات.
- ربطها بممارسات هيئة تقويم التعليم والتدريب ما أمكن.

02. معايير عمليات التنفيذ:

- التأكد من تنفيذ الخطط التشغيلية بما يضمن استيفاء معايير الاعتماد الأكاديمي.
- التأكد من تنفيذ خطط التحسين.
- تحقيق المرونة من خلال اتخاذ التدابير والحلول الملائمة حيال القضايا والمستجدات ذات العلاقة.

03. معايير عمليات التحقق:

- إعداد تقارير إنجاز دورية لتنفيذ الخطط التشغيلية المرتبطة بالخطة الاستراتيجية، مبنية على مؤشرات وإحصائيات ومعلومات دقيقة.
- تحليل البيانات والمعلومات الواردة في التقارير بذكر نقاط القوة وتوصيات التحسين لاتخاذ القرارات المناسبة.

04. معايير عمليات التصحيح:

- ضمان استمرارية الممارسات الجيدة.
- تعديل الممارسات التي هي بحاجة إلى تحسين ضمن خطة التحسين للعام القادم.

إجراءات مراقبة جودة البرنامج

1. إجراءات مراقبة جودة البرنامج:

1. تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج كل أربع أو ثلاث سنوات.
2. التقرير السنوي للبرنامج.
3. توصيف البرنامج.
4. توصيف المقررات.
5. تقارير المقررات الفصلية.
6. التقويم الذاتي للبرنامج والمقررات.
7. تشكيل لجان الجودة وتوصيف مهامها ومتابعة تقاريرها.
8. مراجعة تقويم أرباب العمل لأداء الخريجين.
9. مراجعة استطلاعات الرأي دوريا في الجوانب التالية (قيادات البرنامج - البيئة التعليمية - مصادر التعلم - المقررات - البرنامج - أداء أعضاء هيئة التدريس - أساليب تقييم الطلبة).

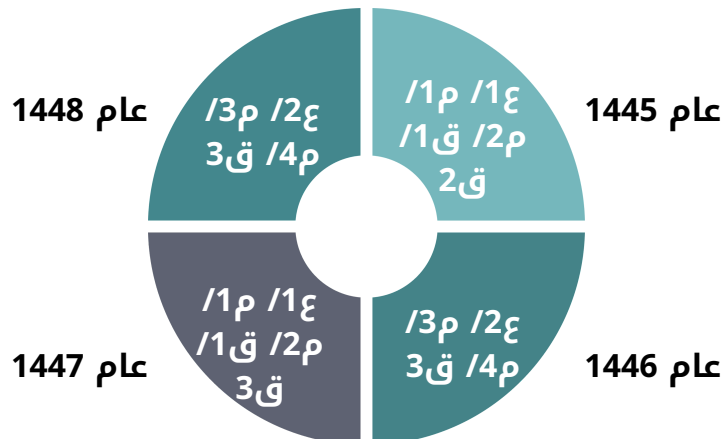
2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى:

1. توصيف المقررات المقدمة لطلبة البرنامج من الأقسام الأخرى.
2. تقارير المقررات الفصلية للمواد التي تقدم لطلاب البرنامج من أقسام أخرى.
3. مراجعة نتائج الطلبة في تلك المقررات.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد):

- لا يوجد فروع للبرنامج.
- وبالنسبة لتحقيق التكافؤ بين شطري البرنامج فيتم من خلال عمل تقرير موحد للشطرين لكل مقرر دراسي، لضمان السير على توصيف المقرر وتوحيد استراتيجيات التعليم، وأدوات التقييم من خلال تعيين منسق لكل مقرر.

4. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير



6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
تقيم العمداء ورؤساء الأقسام	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
تقييم مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات الرأي - مراجعة تقارير المقررات - تقرير لجنة تقييم الكتب التابعة للبرنامج	نهاية الفصل
الرضا عن المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات الرأي - مراجعة تقارير المقررات - تقرير لجنة تقييم الكتب التابعة للبرنامج	نهاية الفصل
تقييم الخدمات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل
مدى الرضا الوظيفي	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	نهاية العام
تقييم الطلبة لجودة البرنامج	طلبة	استطلاعات الرأي	السنة الأولى بعد التخرج
تقييم الطلبة للمقررات الدراسية	طلبة	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل
تقييم وآراء جهات التوظيف للطلبة	أرباب العمل	استطلاعات الرأي	بعد إكمال سنة من التوظيف
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	زيارة الأقران استطلاعات الرأي	أثناء كل فصل نهاية الفصل
تقييم أسئلة الاختبار وتصحيح الإجابات	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	تقرير لجنة تقييم أسئلة الاختبار تقرير لجنة تصحيح العينة العشوائية استطلاعات الرأي	نهاية الفصل

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفون، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

معايير اعتماد برامج الدراسات العليا

المعيار	معايير الاعتماد ومؤشرات الأداء
إدارة البرنامج وضمان جودته	• تتسق رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية، وتوجه جميع أنشطته وعملياته. • يتوفر لدى البرنامج عدد كافٍ من الأفراد المؤهلين للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية. • يهيئ البرنامج بيئة تنظيمية ومناخاً أكاديمياً داعماً. • تتابع إدارة البرنامج تحقيق الأهداف وتنفذ إجراءات التحسين. • تطبق إدارة البرنامج آليات لضمان النزاهة والعدالة والمساواة في جميع ممارساتها الأكاديمية والإدارية. • يبني البرنامج على آراء المهنيين والخبراء في تخصصه لتقييمه وتطويره وتحسين الأداء. • توفر إدارة البرنامج معلومات موثوقة ومعلنة للجمهور عن وصفه وأدائه وإنجازاته. • تلتزم إدارة البرنامج بتفعيل القيم الأكاديمية وأخلاقيات الممارسة العلمية. • تطبق إدارة البرنامج اللوائح والإجراءات المعتمدة من المؤسسة، بما في ذلك المتعلقة بالشكاوى والحالات التأديبية. • تطبق إدارة البرنامج نظاماً فاعلاً لضمان الجودة وإدارتها، يتسق مع نظام الجودة المؤسسي. • يقوم البرنامج بتحليل مؤشرات الأداء الرئيسة وبيانات التقويم سنوياً ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات. • يجري البرنامج تقويماً دورياً شاملاً ويضع خططا للتحسين ويتابع تنفيذها.
التعليم والتعلم	• يحدد البرنامج نواتج التعلم التي تتسق مع رسالته وصفات الخريجين على مستوى المؤسسة، وتُراجع بشكل دوري. • تتوافق نواتج التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات واحتياجات سوق العمل. • يحدد البرنامج نواتج التعلم لمساراته المختلفة (إن وجدت). • يطبق البرنامج أدوات وآليات لقياس نواتج التعلم والتأكد من تحقيقها. • يعتمد البرنامج استراتيجيات تدريس وتعلم وتقييم واضحة ومعلنة ومراجعة دورياً. • يضمن تصميم الخطة الدراسية تحقيق أهداف البرنامج وتلبية التطورات العلمية والتقنية.

المعيار	معايير الاعتماد ومؤشرات الأداء
التعليم والتعلم	- توازن الخطة الدراسية بين متطلبات التخصص والجوانب النظرية والتطبيقية. - تتسق نواتج التعلم في المقررات مع نواتج التعلم في البرنامج. - يطبق البرنامج خطته الدراسية بشكل موحد في جميع المواقع والفروع. - يراقب البرنامج التزام هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس وطرائق التقييم. - يوفر البرنامج تدريباً مستمراً لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التعلم واستخدام التكنولوجيا الحديثة.
الطلاب	- يطبق البرنامج معايير ومتطلبات قبول الطلاب بشكل واضح وعادل. - يقدم البرنامج معلومات شاملة عن متطلبات الدراسة والخدمات والرسوم. - يوفر البرنامج خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي للطلاب من خلال كوادِر مؤهلة. - يطبق البرنامج آليات لرعاية الطلاب الموهوبين والمبدعين والضعفاء أكاديمياً. - يتواصل البرنامج مع خريجيه ويستفيد من خبراتهم ويدعمهم بقاعدة بيانات محدثة. - يقيم البرنامج جودة الخدمات المقدمة للطلاب ويعمل على تحسينها.
هيئة التدريس	- يتوفر عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين بجميع المواقع. - تشمل هيئة التدريس كوادِر ذات خبرة مهنية عالية في البرامج التخصصية. - يشارك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الأكاديمية والبحثية بفعالية وانتظام. - يساهم أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية. - يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج التطوير المهني والأكاديمي وفق خطة معتمدة. - تُقيّم أداءات أعضاء هيئة التدريس بشكل منتظم وتُستخدم النتائج في التحسين.

المعيار	معايير الاعتماد ومؤشرات الأداء
مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	• يضمن البرنامج ملاءمة وكفاية مصادر التعلم والخدمات وتحديثها بشكل دوري. • يتلقى المستخدمون تدريباً تقنياً ودعمًا لاستخدام المصادر بشكل فعال. • تُطبق معايير السلامة والتخلص من النفايات الخطرة بشكل فعال في جميع الأنشطة والمرافق. • تتوفر تقنيات وخدمات وبيئة مناسبة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. • يقيم البرنامج كفاءة وفعالية جميع مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات لتحسينها.
البحوث العلمية والمشاريع	• يتابع البرنامج معدلات النشاط البحثي الخاصة به بما يتماشى مع دوره في الخطة المؤسسية للبحث العلمي ويعمل على تطوير أدائه باستخدام مؤشرات أداء واضحة ومحددة. • يحدد البرنامج أولويات البحث بما يتماشى مع رسالة المؤسسة والاتجاهات الوطنية وخطط التنمية. • يوفر البرنامج بيئة داعمة ومشجعة للأنشطة البحثية، بما في ذلك الدعم المالي والمعدات اللازمة. • يطبق البرنامج آليات متنوعة لتطوير مهارات البحث والنشر لدى منسوبيه وتبادل الخبرات ونتائج البحث، ويعمل على تحسين هذه الآليات. • يستخدم البرنامج آليات متنوعة لتوفير التمويل للأنشطة البحثية من الجهات المانحة وجهات الاستثمار. • تطبق في البرنامج إجراءات أكاديمية وإدارية محددة لاعتماد الرسائل والمشاريع البحثية ضمن أطر زمنية مناسبة. • يوفر البرنامج تعليمات وإرشادات واضحة وموثوقة ومُتاحة لإعداد وتقييم البحوث والرسائل والمشاريع. • يطبق البرنامج آليات محددة لمراقبة كفاءة الإشراف الأكاديمي على الرسائل والبحوث والمشاريع، ويتم تقييم وتطوير هذه الآليات. • يضمن البرنامج نزاهة وموضوعية وموثوقية تقييم ومناقشة الرسائل العلمية واعتمادها. • يتحقق البرنامج من أصالة البحوث وإثرائها للمعرفة والإبداع فيها وفقاً لمستوى التأهيل والمعايير الدولية. • يطبق البرنامج سياسات واضحة بشأن أخلاقيات البحث العلمي ولوائحه ويتحقق من التزام الباحثين بها عبر آليات مناسبة ويتم تطويرها.

خاتمة

يُعد دليل ضمان الجودة لبرنامج دكتوراة أصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية مرجعًا شاملاً يعكس التزام الكلية بتحقيق أعلى معايير التميز الأكاديمي والجودة الإدارية. من خلال هذا الدليل، تضع الكلية إطارًا متكاملًا لضمان تقديم تعليم نوعي، يدعم تحقيق مخرجات تعلم متميزة، ويعزز من دور البرنامج في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته الشرعية.

إن ضمان الجودة ليس هدفًا نهائيًا، بل هو عملية مستمرة تتطلب العمل الجماعي، المراجعة الدورية، والتطوير المستمر. ومع السعي الدائم للتحديث والتطوير، يُساهم البرنامج في إعداد خريجين مؤهلين علميًا وبحثيًا، وقادرين على مواجهة التحديات الشرعية المعاصرة بكل كفاءة.

يعتمد نجاح هذا الدليل على تنفيذه بفعالية، من خلال التقييم المستمر، والمراجعات الدورية، والتغذية الراجعة من جميع الأطراف ذات العلاقة، بما في ذلك الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، وأصحاب العمل. كما أن تحقيق الجودة يستلزم تعزيز التعاون الداخلي بين الأقسام المختلفة، والتواصل مع الجهات الوطنية والدولية ذات الصلة، مما يساهم في تعزيز مكانة البرنامج أكاديميًا ومهنيًا.

وفي الختام، يمثل دليل الجودة أداة حيوية لتحقيق رسالة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في تقديم تعليم شرعي عالي الجودة، وإعداد قادة وعلماء شرعيين قادرين على تحقيق التميز في مجال أصول الفقه، ويسهمون خدمة الوطن وتطلعاته.

روابط مهمة



الأدلة الإرشادية لطلاب الدراسات العليا



توصيفات البرامج والمقررات



الموقع الالكتروني للكلية



قسم الأصول