



الخطة التشغيلية لقسم الفقه بجامعة أم القرى





جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY
قسم الفقه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قالوا عن التخطيط:

((إن لم تكن تدري إلى أين تتجه؛
ربما تصل إلى مكان آخر))





رؤية ورسالة وأهداف قسم الفقه بجامعة أم القرى



“الرسالة”

تقديم برامج أكاديمية في علوم الشريعة وفق التوجيهات الوطنية والمعايير الأكاديمية لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية، والمساهمة في البحث العلمي وخدمة المجتمع في بيئة محفزة داعمة.



“الأهداف”

- ١) تخريج كوادر متخصصة في الشريعة، مؤهلة علمياً ومهارياً وبحثياً.
- ٢) توفير بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث وخدمة المجتمع.
- ٣) كتابة البحوث والدراسات الفقهية الأصلية التي تسهم في تقديم الحلول للمستجدات والنوازل، وتربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية.
- ٤) تطوير الأداء المهني لمنسوبي القسم.
- ٥) سد حاجة المجتمع في التعليم والقضاء والوظائف العدلية والإفتاء والاستشارات الشرعية، والإسهام في خدمة البيت وزواره في مجال التخصص.



“الرؤية”

الريادة أكاديمياً في تعليم الشريعة، والتميز بحثياً في الفقه الإسلامي ونوازله.

انساق رسالة قسم الفقه مع أهدافه وصفات الخريجين

رسالة قسم الفقه

تقديم برامج أكاديمية في علوم الشريعة وفق التوجيهات الوطنية والمعايير الأكاديمية لتأهيل خريجين ذوي كفاءة عالية، والمساهمة في البحث العلمي وخدمة المجتمع في بيئة محفزة داعمة.

سد حاجة المجتمع في التعليم والقضاء والوظائف العدلية والافتاء والاستشارات الشرعية والإسهام في خدمة البيت وزواره في مجال التخصص

تطوير الأداء المهني لمنسوبي القسم

كتابة البحوث والدراسات الفقهية الأصيلة التي تسهم في تقديم الحلول للمستجدات وترتبط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية

توفير بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث وخدمة المجتمع

تخريج كوادر متخصصة في الشريعة، مؤهلة علمياً ومهارياً وبحثياً

خدمة المجتمع والتطوع

الأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية

مهارة البحث

مهارات التحليل والتعليم الذاتي

عمق المعرفة

مهارات التواصل الفعال

الاستقلالية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي

مهارات التقنية

مهارات الابتكار وحل المشكلات

توظيف المعرفة

توليد المبادرات من خلال أهداف قسم الفقه

ت	هدف القسم	المبادرات	وصف المبادرة
١	تخريج كوادر متخصصة في الشريعة، مؤهلة علمياً ومهاريًا وبحثيًا	أضئ مصباحك (متخصص مبتكر)	الارتقاء بمهارات طلبة القسم في حل المشكلات في مجال التخصص، وإيجاد حلول إبداعية باستخدام مهارات التفكير العليا .
٢	توفير بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث وخدمة المجتمع	أنت كفو (الخريج المميز)	رفع مستوى طلبة البرنامج عن طريق تقديم تعليم جامعي مميز في مجال الفقه وتطبيقاتها المعاصرة من خلال تجويد المخرجات
٣	كتابة البحوث والدراسات الفقهية الأصيلة التي تسهم في تقديم الحلول للمستجدات وتربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية	صناعة باحث (شرعي تقني)	تمكين أعضاء وطلبة البرامج من إعداد البحوث العلمية في مجال الفقه عن طريق استخدام أحدث الوسائل التقنية
٤	تطوير الأداء المهني لمنسوبي القسم	أنا مسؤول (مسؤول نزيه)	إعداد شخصية ملتزمة بالقيم الإسلامية وأخلاق المهنة وحس المسؤولية المجتمعية
٥	سد حاجة المجتمع في التعليم والقضاء والوظائف العدلية والافتاء والاستشارات الشرعية والإسهام في خدمة البيت وزواره في مجال التخصص	بصمة تطوع (متطوع فعال)	ترسيخ قيم المواطنة الصادقة بالممارسات اليومية والقدرة على التواصل مع بيئة العمل بفاعلية لتقديم خدمات مجتمعية في مجال التخصص

أضئ مصباحك (متخصص مبتكر)				اسم المبادرة	١	رقم المبادرة
١- نبذة عن المبادرة: وصف مختصر للمبادرة						
الارتقاء بمهارات طلبة القسم في حل المشكلات في مجال التخصص، وإيجاد حلول إبداعية باستخدام مهارات التفكير العليا .						
رقم الهدف		٢-الهدف الاستراتيجي للقسم الذي تخدمه المبادرة				
١		تخريج كوادر متخصصة في الشريعة، مؤهلة علمياً ومهارياً وبحثياً				
مسار الاستراتيجية:		٣- الهدف الاستراتيجي للجامعة الذي تخدمه المبادرة				
التعليم والتعلم		تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً				
مدة المبادرة		٤- الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة				
سنوية		لجنة الجودة + اللجنة العلمية				
الملاحظات						
٥- مؤشرات الأداء والمستهدفات:						
المستهدف ١٤٥٠	المستهدف ١٤٤٩	المستهدف ١٤٤٨	المستهدف ١٤٤٧	خط الأساس	مؤشرات الأداء	
					معدل رضا الطلبة عن تطوير البرنامج لقدراتهم على الاستقصاء وحل المشكلات	
					معدل رضا الطلبة عن مساعدة البرنامج في تطوير اهتمامهم للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتهم حسبما يستجد في مجال الدراسة والتخصص	
					معدل رضا الطلبة عن مدى اهتمام عضو هيئة التدريس بتقديمه وإعانتته له	
					نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج المهارات	
					معدل رضا أرباب العمل على قدرة خريج القسم على الاستنباط وحل المشكلات	

٦- الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

الجدول الزمني					الجهة المسؤولة	المهمة / النشاط
عام ١٤٥٠	عام ١٤٤٩	عام ١٤٤٨	عام ١٤٤٧	عام ١٤٤٦		
					لجنة الجودة	استخراج الإحصاءات من مؤشرات أداء القسم
						تطبيق خطة قياس مخرجات القسم
						تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال الدورات التدريبية في استراتيجيات التدريس وقياس المخرجات
						إعداد الاستبانات الخاصة باستطلاعات أرباب العمل
					اللجنة العلمية	إقامة برامج ودورات علمية لتطوير مهارات طلبة القسم
٧- المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها						
الحلول المقترحة		مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض	مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض	وصف المخاطر		
جعل جدول زمني لطباعة مؤشرات الأداء		متوسط	عالي	تقنية بسبب الأمن السيبراني ومنح صلاحيات لأشخاص محددين في منظومة ذكاء لاستخراج الاحصائيات إضافة لتعطل موقع الجامعة بين فترة وأخرى بسبب التحديث المستمر		
اختيار وترشيح وحث جملة من الأعضاء في البرنامج		عالي	متوسط	عدم تجاوب أعضاء هيئة التدريس لحضور الدورات التدريبية		
زيارات ولقاءات متتالية لمتابعة التزويد بالبيانات المطلوبة		عالي	متوسط	عدم تجاوب أرباب الأعمال مع الاستطلاعات والبيانات المطلوبة		

رقم المبادرة	٢	اسم المبادرة	أنت كفو (الخريج المميز)		
١- نبذة عن المبادرة: وصف مختصر للمبادرة					
رفع مستوى طلبة القسم عن طريق تقديم تعليم جامعي مميز في مجال الفقه وتطبيقاتها المعاصرة ا من خلال تجويد المخرجات					
٢-الهدف الاستراتيجي للقسم الذي تخدمه المبادرة	رقم الهدف				
توفير بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث وخدمة المجتمع	٢				
٣-الهدف الاستراتيجي للجامعة الذي تخدمه المبادرة	مسار الاستراتيجية				
تحسين جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا	البحث العلمي والدراسات العليا				
٤- الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة	مدة المبادرة				
لجنة الجودة	٤ سنوات				
ستطبق المبادرة على طلبة الخطة الجديدة ٤٧ بعد تحديث البرامج			الملاحظات		
٥- مؤشرات الأداء والمستهدفات:					
مؤشرات الأداء	خط الأساس	المستهدف ١٤٤٧	المستهدف ١٤٤٨	المستهدف ١٤٤٩	المستهدف ١٤٥٠
معدل تقييم الطلبة الخريجين لخبرات التعلم بالبرنامج					
معدل رضا الطلبة الخريجين عن تطوير المعارف والمهارات للمهنة (تطبيق ما تعلمه)					
نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في قياس مخرجات القسم					
متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب					
معدل رضا أرباب العمل لعمق المعرفة التخصصية للخريجين القسم					



٦- الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

الجدول الزمني					الجهة المسؤولة	المهمة / النشاط
عام ١٤٥٠	عام ١٤٤٩	عام ١٤٤٨	عام ١٤٤٧	عام ١٤٤٦		
					لجنة الجودة	استخراج الإحصاءات من مؤشرات أداء البرامج
						تطبيق خطة قياس مخرجات البرنامج
						إعداد الاستبانات الخاصة باستطلاعات أرباب العمل
٧- المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها						
الحلول المقترحة		مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض	مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض	وصف المخاطر		
جعل جدول زمني لطباعة مؤشرات الأداء		متوسط	عالي	تقنية بسبب الأمن السيبراني ومنح صلاحيات لأشخاص محددين في منظومة ذكاء لاستخراج الاحصائيات إضافة لتعطل موقع الجامعة بين فترة وأخرى بسبب التحديث المستمر		
زيارات ولقاءات متتالية لمتابعة التزويد بالبيانات المطلوبة		عالي	متوسط	عدم تجاوب أرباب الأعمال مع الاستطلاعات والبيانات المطلوبة		

صناعة باحث (شرعي تقني)				اسم المبادرة	٣	رقم المبادرة
١-نبذة عن المبادرة: وصف مختصر للمبادرة						
تمكين أعضاء وطلبة البرامج من إعداد البحوث العلمية في مجال الفقه عن طريق استخدام أحدث الوسائل التقنية						
رقم الهدف	٢-الهدف الاستراتيجي للقسم الذي تخدمه المبادرة					
٣	كتابة البحوث والدراسات الفقهية الأصيلة التي تسهم في تقديم الحلول للمستجدات وتربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية					
مسار الاستراتيجية	٤- الهدف الاستراتيجي للجامعة الذي تخدمه المبادرة					
الابتكار والتنافسية	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي					
مدة المبادرة	٥- الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة					
سنوية	لجنة الجودة					
						الملاحظات
٦- مؤشرات الأداء والمستهدفات:						
المستهدف ١٤٥٠	المستهدف ١٤٤٩	المستهدف ١٤٤٨	المستهدف ١٤٤٧	خط الأساس	مؤشرات الأداء	
					معدل رضا الطلبة عن مكتبة الجامعة ومصادر التعلم المتاحة وكفاية مصادرها المطبوعة	
					معدل رضا الطلبة عن مشاركتهم في اختيار مصادر المعلومات التي تدعم أغراض التعليم	
					معدل رضا الطلبة عن المكتبة الرقمية وكفاية مصادرها لدعم أغراض التعليم	
					معدل رضا الطلبة عن مساعدة البرنامج في تطوير مهاراتهم الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج	
					نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج المهارات المختص بكتابة تقارير علمية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية	

٧- الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

الجدول الزمني					الجهة المسؤولة	المهمة / النشاط
عام ١٤٥٠	عام ١٤٤٩	عام ١٤٤٨	عام ١٤٤٧	عام ١٤٤٦		
					لجنة الجودة	استخراج الإحصاءات من مؤشرات أداء البرنامج
						تطبيق خطة قياس مخرجات البرنامج
						تشجيع الطلبة على المشاركة في الجوائز العلمية
٨- المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها						
الحلول المقترحة		مستوى التأثير عالي / متوسط /منخفض	مستوى احتمالية الوقوع عالي /متوسط /منخفض	وصف المخاطر		
جعل جدول زمني لطباعة مؤشرات الأداء		متوسط	عالي	تقنية بسبب الأمن السيبراني ومنح صلاحيات لأشخاص محددين في منظومة ذكاء لاستخراج الاحصائيات إضافة لتعطل موقع الجامعة بين فترة وأخرى بسبب التحديث المستمر		

رقم المبادرة		اسم المبادرة		أنا مسؤول (مسؤول نزيه)	
١- نبذة عن المبادرة: وصف مختصر للمبادرة					
إعداد شخصية ملتزمة بالقيم الإسلامية وأخلاق المهنة وحس المسؤولية والعمل الجماعي					
رقم الهدف		٢- الهدف الاستراتيجي للقسم الذي تخدمه المبادرة			
٤		تطوير الأداء المهني لمنسوبي القسم			
مسار الاستراتيجية		٣- الهدف الاستراتيجي للجامعة الذي تخدمه المبادرة			
الحكومة وكفاية الموارد		رفع كفاءة الموارد والحكومة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي			
مدة المبادرة		٤- الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة			
سنوية		لجنة الجودة			
الملاحظات					
٥- مؤشرات الأداء والمستهدفات:					
المستهدف ١٤٥٠	المستهدف ١٤٤٩	المستهدف ١٤٤٨	المستهدف ١٤٤٩	خط الأساس	مؤشرات الأداء
					معدل رضا الطلبة عن تطوير البرنامج لقدراتهم على العمل بفاعلية ضمن المجموعات
					نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج القيم الذي يعني بالالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية
					نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج القيم الذي يعني بأداء دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي
					معدل رضا أرباب العمل عن مستوى تحمل خريج البرنامج للمسؤولية
					معدل رضا أرباب العمل عن تحلي خريج البرنامج بالمهنية والقيم الإسلامية

٦- الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

الجدول الزمني					الجهة المسؤولة	المهمة / النشاط
عام ١٤٥٠	عام ١٤٤٩	عام ١٤٤٨	عام ١٤٤٧	عام ١٤٤٦		
					لجنة الجودة	استخراج الإحصاءات من مؤشرات أداء البرنامج
						تطبيق خطة قياس مخرجات البرنامج
						إعداد الاستبانات الخاصة باستطلاعات أرباب العمل
٧- المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها						
الحلول المقترحة		مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض	مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض	وصف المخاطر		
زيارات ولقاءات متتالية لمتابعة التزويد بالبيانات المطلوبة		عالي	متوسط	عدم تجاوب أرباب الأعمال مع الاستطلاعات والبيانات المطلوبة		

بصمة تطوع (متطوع فعال)				اسم المبادرة	٥	رقم المبادرة
١- نبذة عن المبادرة: وصف مختصر للمبادرة						
ترسيخ قيم المواطنة الصادقة بالممارسات اليومية والقدرة على التواصل مع بيئة العمل بفاعلية لتقديم خدمات مجتمعية في مجال التخصص						
رقم الهدف		٢- الهدف الاستراتيجي للقسم الذي تخدمه المبادرة				
٥		سد حاجة المجتمع في التعليم والقضاء والوظائف العدلية والافتاء والاستشارات الشرعية والإسهام في خدمة البيت وزواره في مجال التخصص				
مسار الاستراتيجية		٣- الهدف الاستراتيجي للجامعة الذي تخدمه المبادرة				
خدمة المجتمع		تعزيز مكانة الجامعة عالميا بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي				
مدة المبادرة		٤- الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة				
		لجنة الجودة - وحدة التطوع بالكلية				
		الملاحظات				
٥- مؤشرات الأداء والمستهدفات:						
المستهدف ١٤٥٠	المستهدف ١٤٤٩	المستهدف ١٤٤٨	المستهدف ١٤٤٧	خط الأساس	مؤشرات الأداء	
					معدل رضا الطلبة عن تحسين البرنامج مهاراتهم في الاتصال	
					معدل رضا الطلبة على تحسين البرنامج مهاراتهم في العمل الجماعي	
					نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج المهارة الذي يعنى يتواصل شفها وكتابيا وتقنيا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها	
					معدل رضا أرباب العمل على قدرة الخريج على الاتصال الشفهي والكتابي والتقني	
					عدد المبادرات التطوعية	

٦- الإجراءات التنفيذية للمبادرة:

الجدول الزمني					الجهة المسؤولة	المهمة / النشاط
عام ١٤٥٠	عام ١٤٤٩	عام ١٤٤٨	عام ١٤٤٧	عام ١٤٤٦		
					لجنة الجودة	استخراج الإحصاءات من مؤشرات أداء البرنامج
						تطبيق خطة قياس مخرجات البرنامج
						إعداد الاستبانة الخاصة باستطلاعات أرباب العمل
					وحدة التطوع	وضع خطة لتنفيذ مجموعة من الأعمال التطوعية

٧- المخاطر المتعلقة بالتنفيذ وخيارات الحد منها

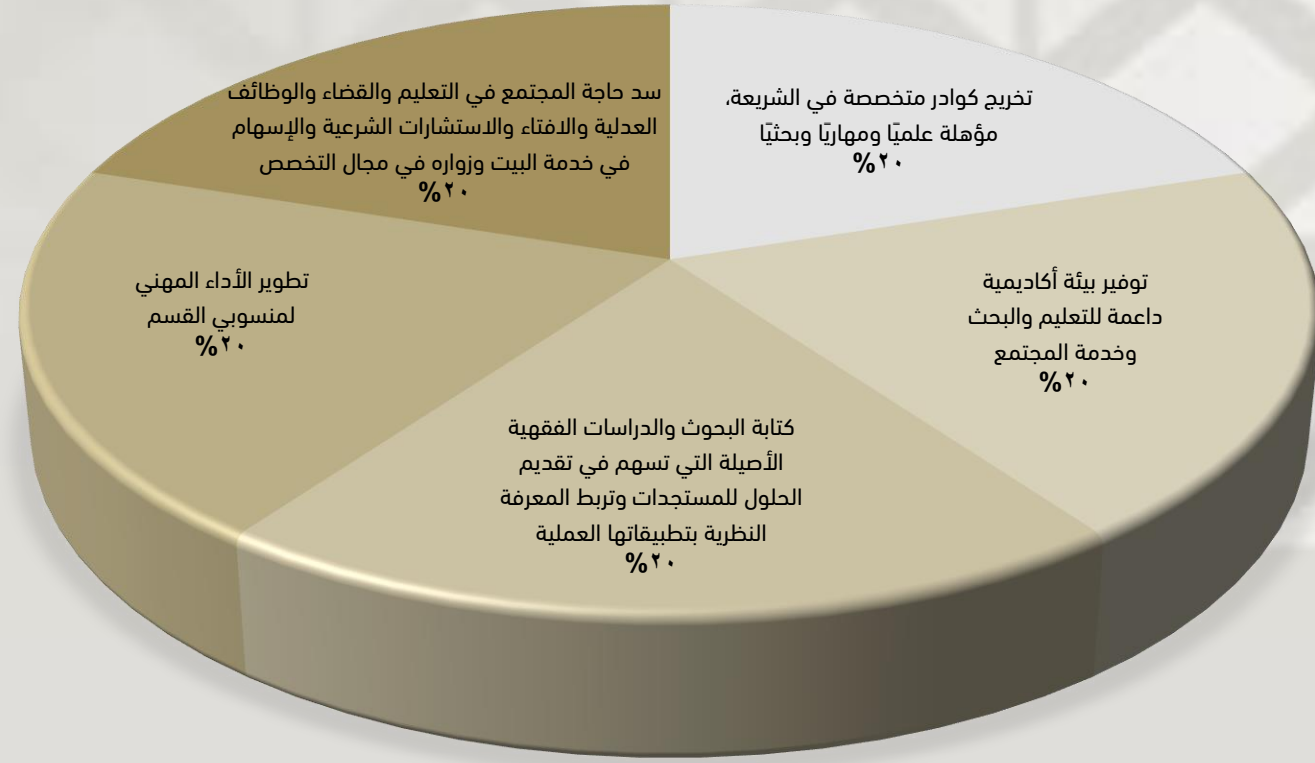
الحلول المقترحة	مستوى التأثير عالي / متوسط / منخفض	مستوى احتمالية الوقوع عالي / متوسط / منخفض	وصف المخاطر
جعل جدول زمني لطباعة مؤشرات الأداء	متوسط	عالي	تقنية بسبب الأمن السيبراني ومنح صلاحيات لأشخاص محددين في منظومة ذكاء لاستخراج الاحصائيات إضافة لتعطل موقع الجامعة بين فترة وأخرى بسبب التحديث المستمر
زيارات ولقاءات متتالية لمتابعة التزويد بالبيانات المطلوبة	عالي	متوسط	عدم تجاوب أرباب الأعمال مع الاستطلاعات والبيانات المطلوبة
عقد برامج وحمالات إعلانية توضح أهمية التطوع في المجتمع	منخفض	متوسط	عدم تجاوب الطلبة للمشاركة في الأعمال التطوعية

خمسة أهداف بخمس مبادرات؛ لكل مبادرة خمس مؤشرات، فمجموع مؤشرات البرنامج ٢٠ مؤشر، تقاس عن طريق النسبة المئوية فيمثل تحقيق كل هدف ٢٠٪ من الخطة التشغيلية، أو تحسب عن طريق المعيار الخماسي.

رقم الهدف والمبادرة	١	٢	٣	٤	٥
الهدف	تخريج كوادر متخصصة في الشريعة، مؤهلة علميا ومهاريا وبحثيا	توفير بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث وخدمة المجتمع	كتابة البحوث والدراسات الفقهية الأصلية التي تسهم في تقديم الحلول للمستجدات وتربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية	تطوير الأداء المهني لمنسوبي القسم	سد حاجة المجتمع في التعليم والقضاء والوظائف العدلية والأفتاء والاستشارات الشرعية والإسهام في خدمة البيت وزواره في مجال التخصص
المبادرة	أضى مصابك (متخصص مبتكر)	أنت كفو (الخريج المميز)	صناعة باحث (شرعي تقني)	أنا مسؤول (مسؤول نزيه)	بصمة تطوع (متطوع فعال)
مؤشرات المبادرة	معدل رضا الطلبة عن تطوير البرنامج لقدراتهم على الاستقصاء وحل المشكلات	معدل تقييم الطلبة للخريجين لخبرات التعلم بالبرنامج	معدل رضا الطلبة عن مكتبة الجامعة ومصادر التعلم المتاحة وكفاية مصادرها المطبوعة	معدل رضا الطلبة عن تطوير البرنامج لقدرتهم على العمل بفاعلية ضمن المجموعات	معدل رضا الطلبة عن تحسين البرنامج مهاراتهم في الاتصال
	معدل رضا الطلبة عن مساعدة البرنامج في تطوير اهتمامهم للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتهم حسبما يستجد في مجال الدراسة والتخصص	معدل رضا الطلبة الخريجين عن تطوير المعارف والمهارات للمهنة (تطبيق ما تعلمه)	معدل رضا الطلبة عن مشاركتهم في اختيار مصادر المعلومات التي تدعم أعراض التعليم	نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج القيم بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية	معدل رضا الطلبة عن تحسين البرنامج مهاراتهم في العمل الجماعي
	معدل رضا الطلبة عن مدى اهتمام عضو هيئة التدريس بتقدمه وإعانتته له	نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في قياس مخرجات القسم	معدل رضا الطلبة عن المكتبة الرقمية وكفاية مصادرها لدعم أغراض التعلم	نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج القيم الذي يعني يتواصل شفويا وكتابيا وتقنيا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها	معدل رضا الطلبة عن مدى اهتمام عضو هيئة التدريس بتقدمه وإعانتته له
	نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج المهارات	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	معدل رضا الطلبة عن مساعدة البرنامج في تطوير مهاراتهم الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج	معدل رضا أرباب العمل عن مستوى تحمل خريج البرنامج للمسؤولية	معدل رضا أرباب العمل على قدرة الخريج على الاتصال الشفهي والكتابي والتقني
	معدل رضا أرباب العمل على قدرة خريج القسم على الاستنباط وحل المشكلات	معدل رضا أرباب العمل لعمق المعرفة التخصصية للخريجين القسم	نسبة الطلبة الذين حققوا المستهدف في مخرج المهارات المختص بكتابة تقارير علمية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية	معدل رضا أرباب العمل عن تحايي خريج البرنامج بالمهنية والقيم الإسلامية	عدد المبادرات التطوعية

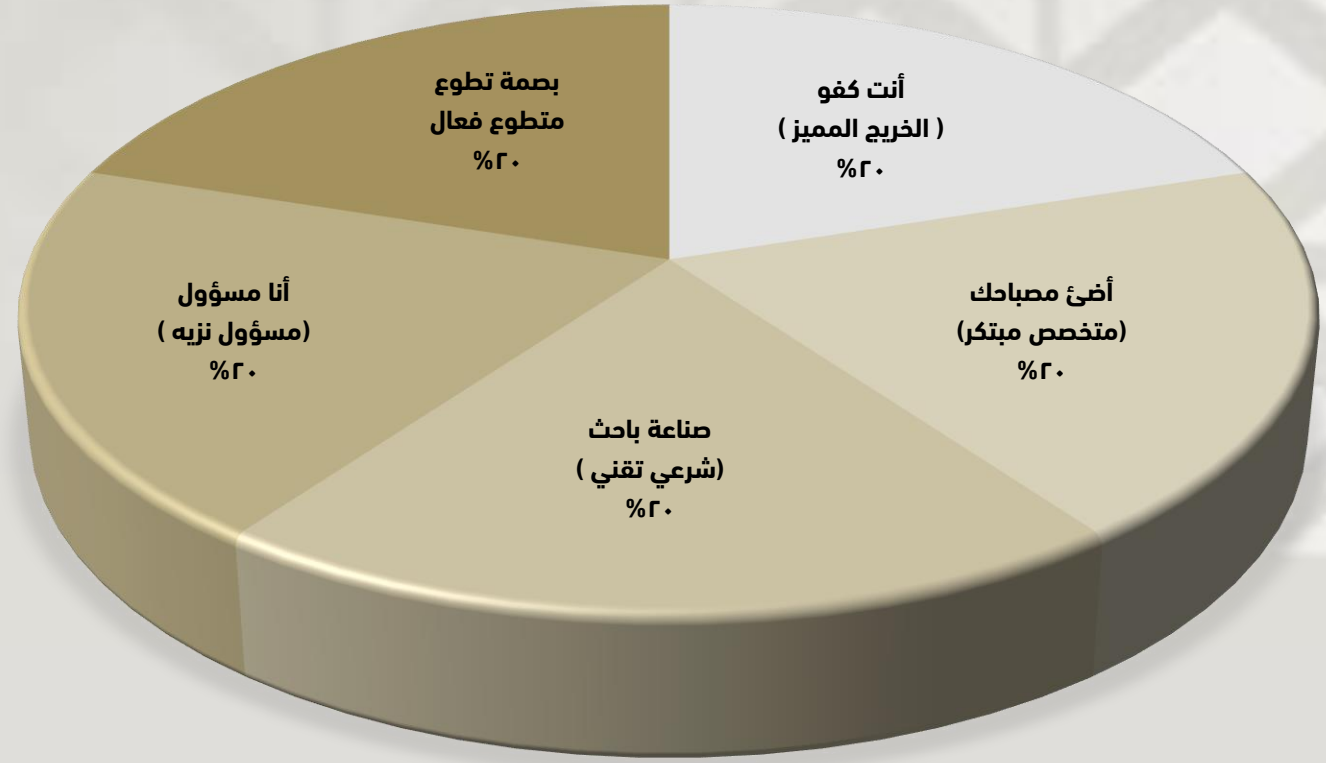


أهداف قسم الفقه





مبادرات أهداف قسم الفقه





جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY
قسم الفقه



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY
جميع الحقوق محفوظة لقسم الفقه

