

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المقدمات الأصولية
رمز المقرر: PFIQ1101
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر ثلاثة معايير أساسية:
المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته.
المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة إجمالاً.
المعيار الثالث: التعريف بأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته وبيان أهميته .
- تنمية القدرة على التطبيقات المنطقية .
- استشعار عظمة علماء الأصول في وضعهم لهذه القواعد التي يقوم عليها استنباط الأحكام، وبيان مناهجهم في التأليف .

- التعريف بأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في المقرر؛ كتعريف أصول الفقه باعتبار التركيب واللقب، وأهم المصطلحات التي يحتاجها الأصولي في علم المنطق.	١ع	٠ المحاضرة ٠ الخرائط ٠ المعرفة ٠ المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر المبادئ العشر لعلم أصول الفقه وعلم المنطق، وأهم	٢ع	المحاضرة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأحكام والمسائل المنطقية التي يحتاجها الأصولي.		الخرائط المعرفية المناقشة	استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في علم المنطق على آيات الكتاب والسنة والمسائل المدونة	م ١	المحاضرة التفكير الناقد-الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل-الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل المنطقية، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	م ٢	المحاضرة التفكير الناقد-الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل-الواجبات
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في المبادئ العشر لعلم أصول الفقه، وأهم المصطلحات والقضايا المنطقية التي يحتاجها الأصولي	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التعليم الذاتي	الاختبار((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل-الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته: ١. مبادئ علم أصول الفقه- ٢. الفرق بين علمي الفقه وأصول الفقه ٣. نشأة أصول الفقه	4
	٤. مناهج الأصوليين في التأليف والفرق بينها ٥. أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب ٦. أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة	4
2	المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة: أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل إجمالاً.	2
	المعيار الثالث: أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه: ١. المراد بعلم المنطق وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه. ٢. المراد بالتصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك.	4
	٣. معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم.	2
	٤-الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها.	4
	٥-حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها.	2
	٦-أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية.	2
	٧-معنى القياس عند المناطق.	2
	٨-الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي.	2
	٩-معنى البرهان، وأنواعه.	2
	١٠-أسماء الألفاظ، والتمييز بينها.	2
	١١-النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل علمها.	2
	١٢-مراتب الإدراك.	2
	١٣-مراتب الحجج والتمييز بينها.	2
	١٤-معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. (يختار منها ما يناسب المقرر)	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• إيضاح المهم من معاني السلم المنورق للدمنهوري- دار البصائر - القاهرة ط: الثالثة ١٤٣٤هـ • المقدمات الأصولية أ.د. إيمان قبوس- دار طيبة الخضراء- ١٤٤٦هـ	المرجع الرئيس للمقرر
• شرح الكوكب المنير للفتوحى- تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان ١٤١٣هـ • شروح وحواشي السلم المنورق.	المراجع المساندة
• المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله • https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية • مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة • مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم • المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة • http://osol.org.sa//contents/show • مجلة الجمعية الفقهية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (40) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر.
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الحكم الشرعي والتكليف
رمز المقرر: PFIQ1102
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم، ويتناول التكليف وأركانه وشروطه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأراء الأصوليين في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.
تنمية قدرة الطالب على تطبيقات موضوعات الحكم الشرعي والتكليف على النصوص الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّفُ بالمصطلحات الواردة في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالحكم الشرعي والتكليف.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد الحكم الشرعي والتكليف على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام مسائل الحكم الشرعي والتكليف والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2,3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التفكير الناقد	استبانة تقييم الواجبات أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3,3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته. ١- المراد بالحكم، وتقسيماته. ٢- المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه.	2
2	الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه والمسائل المهمة في كل قسم ١- المراد بالحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. ٢- المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته. ٣- الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك. ٤- أقسام الواجب باعتبارات متعددة. ٥- حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. ٦- حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. ٧- ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ ٨- المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته. ٩- هل يلزم المندوب بالشروع فيه أو لا؟	8
3	١٠- المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته. ١١- أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل. ١٢- ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟	4

	١٣- المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته.	
2	١٤- المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته. ١٥- حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها قبل الشرع.	4
6	الحكم الوضعي وأقسامه ١- المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. ٢- المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. ٣- المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. ٤- المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله. ٥- المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. ٦- المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. ٧- المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها.	5
8	حقيقة التكليف، وشروطه. ١- المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه. ٢- عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. ٣- تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق. ٤- تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق. ٥- تكليف السكران، التأصيل والتطبيق. ٦- تكليف المكروه، التأصيل والتطبيق. ٧- تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق. ٨- تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق. ٩- تكليف الكفار بفروع الشريعة. ١٠- التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق.	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي- تحقيق إثراء المتون، أو أ.د عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
• شرح مختصر الروضة للطوفي- تحقيق: د. عبد الله عبد المحسن التركي • شرح الكوكب المنير للفتوح- تحقيق: نزيه حماد ومحمد الزحيلي • زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) • فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي • إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة • كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو	المراجع المساندة
• مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية • مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة • مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم • المجلة الجمعية الفقهية السعودية • المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أدلة الأحكام الشرعية ١
رمز المقرر: PFIQ1103
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دليل الكتاب والسنة والإجماع والمسائل الأصولية التابعة لها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الحكم الشرعي والتكليف ((PFIQ1102

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأراء الأصوليين في موضوعات الكتاب والسنة والإجماع.
تنمية قدرة الطالب على تطبيق الموضوعات الأصولية في موضوع الكتاب والسنة والإجماع على النصوص الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات الأدلة المتفق عليها.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالأدلة المتفق عليها.	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد الأدلة المتفق عليها على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام مسائل الأدلة المتفق عليها، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	دليل الكتاب ١. الأدلة المتفق عليها، وأهم مسائلها. ٢. معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. ٣. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. ٤. تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف. ٥. شروط القراءة المتواترة. ٦. الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثره في التطبيقات الفقهية. ٧. اشتمال القرآن على الحقيقة والمجاز. ٨. وقوع المعرب في القرآن. ٩. معنى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة.	12
2	دليل السنة ١. معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. ٢. حجية السنة، والرد على شبه منكرها. ٣. علاقة السنة بالقرآن. ٤. معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. ٥. معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. ٦. أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد في العلميات والعمليات. ٧. أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل. ٨. معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. ٩. ما يشترط في الراوي المقبول وما لا يشترط. ١٠. رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي. ١١. عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.	20

	١٢. طرق رواية الحديث النبوي. ١٣. الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل. ١٤. رواية الحديث بالمعنى. ١٥. أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها. ١٦. العمل بخبر الآحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي. ١٧. العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي	
18	دليل الإجماع ١. المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم. ٢. أدلة الاحتجاج بالإجماع. ٣. الشُّبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها. ٤. ما يشترط في الإجماع وما لا يشترط. ٥. من يعتد به في الإجماع ومن لا يعتد به. ٦. علاقة الإجماع بقول الأكثر. ٧. إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية. ٨. إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي. ٩. إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي. ١٠. معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به. ١١. الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي. ١٢. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع.	3
10	النسخ حقيقة النسخ، وأهم مسائله. ١. المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص. ٢. المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية. ٣. وقوع النسخ، والرد على منكريه. ٤. ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. ٥. شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها. ٦. أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. ٧. الخلاف في أن الزيادة على النص نسخ له، وأثره الفقهي. ٨. نسخ القرآن بالسنة، وأمثله. ٩. نسخ السنة بالقرآن، وأمثله. ١٠. طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.	4
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● روضة الناظر وجنة المناظرلابن قدامة المقدسي- تحقيق إثراء المتون أو د. عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
● شرح مختصر الروضة للطوفي- تحقيقك د. عبد الله عبد المحسن التركي ● شرح الكوكب المنير للفتوحى- تحقيق: نزيه حماد ومحمد الزحيلي ● زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) ● فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي ● إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة ● كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو	المراجع المساندة
● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية
- مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أدلة الأحكام الشرعية ٢
رمز المقرر: PFIQ2104
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها: دليل الاستصحاب، وشرع من قبلنا، وقول الصحابي، والمصلحة المرسل، وعمل أهل المدينة، والعرف، والاستحسان، وسد الذرائع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أدلة الأحكام الشرعية (١) PFIQ1103

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام .
- معرفة آراء الأصوليين في موضوعات الأدلة المختلف فيها
- تنمية القدرة على تطبيق موضوعات الأدلة المختلف فيها على النصوص الشرعية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في الأدلة المختلف فيها .	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالأدلة المختلف فيها	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في الأدلة المختلف فيها على المسائل المدونة والمستجدة	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل -الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في الأدلة المختلف فيها	٢م	المحاضرة التفكير الناقد	الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة		الاستنباطية	أوراق العمل الواجبات البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	- الواجبات - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً.	2
2	المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، والتطبيق على ذلك بأمثلة فقهية	4
3	المراد بشرع مَنْ قبلنا، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	2
4	المراد بقول الصحابي، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	4
5	المراد بالمصلحة المرسل، وحجتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة	6
6	المراد بعمل أهل المدينة، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية المراد بالعرف، وحجته، وشروط ذلك.	4
7	المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجته. شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها علمية.	4
8	المراد بسد الذرائع، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	4



30	المجموع
----	---------

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● روضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة المقدسي- تحقيق إثناء المتون أو د. عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
● شرح مختصر الروضة للطوفي، تحقيق: د. عبد الله التركي- مؤسسة الرسالة- ط: الأولى ١٤٠٧هـ ● شرح الكوكب المنير للفتوح- تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان ١٤١٣هـ ● زوائد روضة الناظر، إثناء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) ● فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي- دار ابن الجوزي. ● إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة- دار العاصمة السعودية- ط: ١٤١٧هـ ● كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صديقي البورنو- مؤسسة الرسالة.	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله ● https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية	أخرى



- مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم
- المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة
./http://osol.org.sa//contents/show
- المجلة الجمعية الفقهية السعودية
- http://www.alfiqhia.org.s

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
--------------	---------------------



٢١	رقم الجلسة
٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: دلالات الألفاظ ١
رمز المقرر: PFIQ2105
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

مفهوم اللغات ومنشأها، وإثباتها بالقياس، والمراد بدلالات الألفاظ أفراداً وتركيباً، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، ومعنى التأويل وأحكامه، ومعنى البيان وأحكامه، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أدلة الأحكام الشرعية ٢ ((PFIQ2104

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بآراء الأصوليين في مفهوم اللغات ومنشأها، وثبوتها بالقياس.
- تعريف الطالب بالمراد بدلالات الألفاظ أفراداً وتركيباً، وتعريفه بآراء الأصوليين في موضوعات الحقيقة والمجاز، والنص والظاهر والمجمل، والأمر والنهي.
- تنمية قدرة الطالب على التطبيقات الأصولية في دلالة اللفظ من حيث الوضوح والاستعمال ومن حيث نوع الطلب على النصوص الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في موضوعات دلالات الألفاظ في القسم الأول.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات دلالات الألفاظ في القسم الأول.	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد دلالات الألفاظ في القسم الأول على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام مسائل دلالات الألفاظ في القسم الأول، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في دلالات الألفاظ في القسم الأول.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التفكير الناقد	استبانة تقييم الواجبات أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم اللغات، ومنشؤها. ١- المراد باللغات، والكلام. ٢- هل اللغات توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمرة ذلك. ٣- ثبوت اللغة بالقياس.	6
2	المراد بدلالات الألفاظ، وتقسيماتها. ١- المراد بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً. ٢- مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور والأحناف في ذلك. ٣- التطبيقات الفقهية على تلك المناهج.	4
3	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال.	10

	١- المراد بالحقيقة وأقسامهما مع الأمثلة. ٢- إثبات الحقيقة الشرعية وأثر ذلك في الفروع الفقهية. ٣- بيان متى يجب حمل اللفظ على الحقيقة الشرعية أو العرفية أو اللغوية مع التمثيل لذلك. ٤- المراد بالمجاز وعلاقاته مع التمثيل لذلك. ٥- أسباب العدول إلى المجاز. ٦- تعارض الحقيقة والمجاز. ٧- طرق معرفة الحقيقة والمجاز.	
14	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء. ١- المراد بالنص والظاهر وحكم كل منهما. ٢- حقيقة التأويل وأحكامه وشروط التأويل الصحيح والفرق بينه وبين التأويل المردود. ٣- دراسة بعض النصوص التي أُوتيت تأويلاً بعيداً. ٤- حقيقة الإجمال وحكمه. ٥- أسباب الإجمال. ٦- دراسة نصوص اختلف الأصوليون في إجمالها. ٧- أثر دلالات النص والظاهر والمجمل والتأويل في تفسير النصوص وتطبيقاتها الفقهية.	4
6	معنى البيان، وأحكامه. ١- المراد بالبيان، والفرق بين البيان والمبين والمبين. ٢- الطرق التي يحصل بها البيان. ٣- حكم كون البيان أضعف من المبين. ٤- حكم تأخير البيان. ٥- تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	5
14	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب. الأمر: ١- تعريف الأمر، ووجود صيغة تخصه. ٢- صيغ الأمر، وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل ٣- دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث الوجوب. ٤- دلالة الأمر بعد الحظر. ٥- دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث التكرار وعدمه ٦- دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث الفور وعدمه. ٧- الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها. ٨- سقوط الواجب المؤقت بفوات وقته. ٩- اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به. ١٠- الأمر بالأمر بالشيء. ١١- الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم. ١٢- أمر الله لنبيه ﷺ بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه. ١٣- أمر الله تعالى بما في علمه أن المكلف لا يتمكن من فعله. ١٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر على النصوص الشرعية.	6

6	7	النهي: ١- تعريفه، وبيان صيغته. ٢- صيغته وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة لا تفعل ٣- دلالاته، وبيان أن النهي على وزن الأمر وعلى العكس في أحكام مسائله. ٤- اقتضاء النهي الفساد. ٥- تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر على النصوص الشرعية.
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي- تحقيق إثراء المتون، أو د. عبد الكريم النملة
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي- تحقيق: د. عبد الله عبد المحسن التركي شرح الكوكب المنير للفتوح- تحقيق نزيه حماد ومحمد الزحيلي زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة. فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي. كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صديقي البورنو
المصادر الإلكترونية	- مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. - مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library

- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية
- مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- مجلة العلوم الشرعية - جامعة القصيم
- المجلة الجمعية الفقهية السعودية
- المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: دلالات الألفاظ ٢
رمز المقرر: PFIQ3106
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أقسام دلالة اللفظ على معناه من العموم والخصوص والاشتراك ومن حيث الإطلاق والتقييد، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه، وحروف المعاني ودلالاتها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ (١) PFIQ 2105

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات العموم والخصوص و المطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم وحروف المعاني.
- تنمية قدرة الطالب على تطبيقات دلالة اللفظ من حيث معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك ومن حيث الإطلاق والتقييد ومن حيث النطق وعدمه ، وحروف المعاني ودلالاتها على النصوص الشرعية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف بالمصطلحات الواردة في العموم والخصوص والاشتراك والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم ، وحروف المعاني	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات(شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة في العموم والخصوص والاشتراك والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم ، وحروف المعاني	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في العموم والخصوص والاشتراك والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم ، وحروف المعاني على المسائل المدونة والمستجدة	١م	المحاضرة	الاختبار((الشفوي والتحريري))

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في العموم والخصوص والاشتراك والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم ، وحروف المعاني والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	٢م	تفكير ناقد- الاستنباطية	أوراق العمل -الواجبات البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في في العموم والخصوص والاشتراك والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم ، وحروف المعاني	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني	الواجبات بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
3.2	يشارك بفعالية في العمل الجماعي ، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته	ق ٣	التعليم الذاتي الاستنباطية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك. ١-المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. ٢-الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية. ٣-دلالة العام من حيث القطعية والظنية. ٤-أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع.	8
2	٥- استعمال دلالة العام في تفسير النصوص.	4

	٦-تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	
	٧-اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.	
2	٨-معنى اللفظ الخاص، وأنواعه.	3
	٩-المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد.	
12	١٠-المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	4
	١١-المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	
	١٢-تطبيق دلالة الخاص على الفروع الفقهية.	
4	١-المراد بالاشتراك، وعلاقته بالعام.	5
	٢-أسباب الاشتراك، وصوره.	
	٣-أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه.	
	٤-تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية.	
6	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد.	6
	١-المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة.	
	٢-المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة.	
	٣-أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.	
	٤-تطبيق ما تعلمه الطالب في هذه الصور على الفروع الفقهية.	
2	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه.	7
	١-المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم.	
	٢-المراد بالمفهوم، وأقسامه.	
4	٣-المراد بمفهوم الموافقة، وأسماءه، وأقسامه، وحجية كل منها.	8
	٤-نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي.	
6	٥-المراد بمفهوم المخالفة، وأسماءه، وأنواعه.	9
	٦-الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً.	
	٧-تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية.	
4	حروف المعاني، ودلالاتها.	10
	١-المراد بحروف المعاني.	
	٢-حرف (الواو)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
	٣-حرف (الفاء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
	٤-حرف (ثم)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
4	٥-حرف (الباء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	11
	٦-حرف (إلى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
2	٧-حرف (حتى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	12
	٨-حرف (من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
	٩-حرف (في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. (يختار منها ما يناسب المقرر)	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي- تحقيق إثراء المتون أو د. عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
● شرح مختصر الروضة للطوفي. تحقيق: د. عبد الله التركي- مؤسسة الرسالة- ط: الأولى ١٤٠٧هـ ● شرح الكوكب المنير للفتوح. تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان ١٤١٣هـ ● زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) ● فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي- دار ابن الجوزي . ● إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة- دار العاصمة -السعودية- ط: ١٤١٧هـ ● كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة.	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله ● https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	أخرى

- مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم
- المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة
./http://osol.org.sa//contents/show
- المجلة الجمعية الفقهية السعودية
- http://www.alfiqhia.org.sa

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١



٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م

تاريخ الجلسة



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القياس
رمز المقرر: 3107PFIQ
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: القياس تعريفه، وحجته، وأركانه، وشروطه، والعلة ومسالكها وقوادحها، وأهم مسائلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ ٢ (٣١.٦ PFIQ)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأراء الأصوليين في موضوعات القياس، وتنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوعات القياس على النصوص الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	- التعليم المدمج - التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات القياس.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالقياس.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد القياس على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول	٢م	المحاضرة	الواجبات البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إلى أحكام مسائل القياس، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.		التفكير الناقد الاستنباطية	أوراق العمل
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في موضوعات القياس.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التفكير الناقد	استبانة تقييم الواجبات أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	معنى القياس الأصولي، وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه، وأركانه إجمالاً.	6
2	تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها. حجية القياس. أوجه تطرق الخطأ للقياس. أضرب إلحاق المسكوت بالمنطوق. مسالك العلة النقلية. مسالك العلة العقلية.	14
3	المراد بمسلك المناسبة، وأقسامه، والمراد بكل قسم منها، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. المراد بمسلك السبر والتقسيم، وطرق السبر مع التمثيل، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي. المراد بمسلك الدوران، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.	16

	المراد بمسلك الطرد، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.	
4	المراد بقياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. المراد بقياس الدلالة، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك.	4
12	شروط أركان القياس. اشتراط التعدي في العلة، والفرق بين العلة المتعدية والعلة القاصرة. اشتراط اطراد العلة، وأضرب تخلف الحكم علته وأمثله. تعليل الحكم الواحد بعلمتين. ما يجري فيه القياس، وما لا يجري فيه.	5
8	أهم قواعد القياس وتطبيقاتها. تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدل عليها بالقياس.	6
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

روضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: إثراء المتون أو د. عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح مختصر الروضة للطوفي. تحقيق: د. عبد الله التركي- مؤسسة الرسالة. - شرح الكوكب المنير للفتوح. تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان. - زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) - فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر د. علي الضويحي- دار ابن الجوزي	المراجع المساندة

● إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة- دار العاصمة السعودية. ● كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صديقي البورنو- مؤسسة الرسالة. ● نبراس العقول عيسى منون- الطبعة المنيرية	
● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم ● المجلة الجمعية الفقهية السعودية ● المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
	هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
	هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإجتهد والتعارض والترجيح
رمز المقرر PF1Q4108 :
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أربعة موضوعات؛ وهي: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه، حقيقة الفتوى وأحكامها، حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الخلاف والمناظرة PFIQ3110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بآراء الأصوليين الواردة في المقرر.
- إدراك الطالب الشروط الشرعية للاجتهاد والتقليد.
- تدريب الطلبة على تطبيق القواعد الأصولية الخاصة بموضوعات المقرر على مسائل فقهية.
- استشعار عظمة علماء الأصول في عملهم ووضعهم لهذه الأسس الأصولية التي يقوم عليها استنباط الأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات الإجتهد والتعارض والترجيح.	١ع	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة الإجتهد والتعارض والترجيح.	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد الإجتهد والتعارض والترجيح على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل-الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام مسائل الإجتihad والتعارض والترجيح، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل - الواجبات
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات والنتائج التي توصل إليها في تطبيق قواعد التعارض والترجيح	٣م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل - الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	١ق	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة المهنية.	٢ق	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه: ١- المراد بالاجتهاد. ٢- شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها. ٣- أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم.	2

2	٤- المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي. ٥- الاجتهاد وقت نزول الوحي. ٦- التصويب والتخطئة في الاجتهاد.	
2	٧- ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. ٨- الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. ٩- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه.	
2	١٠- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك. ١١- تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها. ١٢- المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه.	
2	١٣- ضوابط نظر المجتهد في النوازل. ١٤- منهج النظر في النوازل. ١٥- معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة. ١٦- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على النصوص الشرعية والمسائل الفقهية.	
2	ثانيًا: حقيقة التقليد وأحكامه: ١- المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع. ٢- حكم التقليد. ٣- المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها.	2
2	٤- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. ٥- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها.	
2	٦- حقيقة التلفيق، وأحكامه. ٧- حقيقة التمذهب، وأحكامه. ٨- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء. ٩- تطبيق ما تعلمه الطالب في التقليد على النصوص الشرعية والمسائل الفقهية.	
2	ثالثًا: حقيقة الفتوى وأحكامها: ١- المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. ٢- عظم منزلة الفتوى. ٣- ضوابط الفتوى. ٤- شروط المفتي.	
2	٥- المستجدات المؤثرة في الإفتاء. ٦- آداب المفتي والمستفتي. ٧- أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين.	3
2	٨- أسباب تغير الفتوى. ٩- مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها. ١٠- خطر الفتاوى الشاذة.	
2	١١- الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما. ١٢- حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين. ١٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في مبحث الفتوى على عدد من الفتاوى.	
2	رابعًا: حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما	4

	١- المراد بالتعارض والترجيح. ٢- أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. ٣- مناهج العلماء في ترتيب الأدلة.	
2	٤- شروط التعارض. ٥- شروط الترجيح. ٦- مناهج العلماء في دفع التعارض	
2	٧- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح. ٨- طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة. ٩- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة. ١٠- تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض الترجيح على النصوص الشرعية.	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي- تحقيق إثناء المتون أو د. عبد الكريم النملة ● صفة المفتي والمستفتي لابن حمدان الحنبلي (٦٩٥هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
● شرح مختصر الروضة للطوفي، تحقيق: د. عبد الله التركي- مؤسسة الرسالة. ● شرح الكوكب المنير للفتوح، تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان. ● زوائد روضة الناظر، إثناء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة). ● فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر، د. علي الضويحي- دار ابن الجوزي.	المراجع المساندة

● إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر، د. عبد الكريم النملة- دار العاصمة السعودية. ● كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر، د. محمد صديقي البورنو- مؤسسة الرسالة. ● الفتوى في الشريعة الإسلامية، د. عبد الله آل خنين.	
● المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة ./http://osol.org.sa//contents/show ● المجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥م

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر: PFIQ4109
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوعين: الموضوع الأول: مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ونشأته، والمؤلفات فيه. الموضوع الثاني: التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القياس ٣١٠٧ PFIQ

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم تخريج الفروع على الأصول من حيث الحقيقة والنشأة والأنواع والتأليف وكل ما يتصل بذلك .
تدريب الطالب على كيفية تخريج الفروع على الأصول في مباحث أصولية متعددة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	- التعليم المدمج - التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في تخرّيج الفروع على الأصول.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات تخرّيج الفروع على الأصول.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في تخرّيج الفروع على الأصول على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول	٢م	المحاضرة	الواجبات البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إلى تخريج الفروع على الأصول والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.		التفكير الناقد الاستنباطية	أوراق العمل
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات التي توصل إليها في تخريج الفروع على الأصول.	م ٣	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل : ١- معنى التخرج ، وأقسامه. ٢- المراد بتخريج الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخرج . ٣- علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله .	4
2	نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل : ١- نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، والمراحل التي مر بها. ٢- فائدة علم تخريج الفروع على الأصول	2
3	المؤلفات في علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل: ١- مناهج العلماء في التأليف في تخريج الفروع على الأصول.	2

	٢- أبرز مؤلفات تخرج الفروع على الأصول، وطريقتها في التأليف.	
4	التدريب على تخرج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية ، ويشمل: التدريب على تخرج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.	6
5	التدريب على تخرج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	6
7	التدريب على تخرج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.	6
	التدريب على تخرج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح .	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام ، علاء الدين أبو الحسن علي البعلي ت ٨٠٣ هـ- دار الفضيلة، تحقيق: د. عائض الشهراني، د. ناصر عثمان الغامدي
المراجع المساندة	- تخرج الفروع على الأصول للإمام الزنجاني ، شهاب الدين محمود بن أحمد ت ٦٥٦ هـ. مكتبة العبيكان، تحقيق: أديب صالح - مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، محمد بن أحمد الحسني التلمساني (ت ٧٧١)، تحقيق: محمد فركوس - تخرج الفروع على الأصول، شركة إثراء المتون. - التخرج عند الفقهاء والأصوليين، د. يعقوب الباحسين. - دراسة تحليلية مؤصلة لتخرج الفروع على الأصول عند الأصوليين والفقهاء، د. جبريل ميغا.

• مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية • مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة • مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم • المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة • المجلة الجمعية الفقهية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
٢١	رقم الجلسة
٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م	تاريخ الجلسة



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: 3110PFIQ
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

حقيقة الخلاف وآدابه أحكامه وأنواعه، والغاية منه.

حقيقة المناظرة وأهدافها وأصولها، وثمرتها والغاية منها، وأسس الحوار العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ (١) PFIQ2105

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بأسس الخلاف وضوابطه وآدابه.
- تعريف الطالب بحقيقة المناظرة وآدابه وثمرتها والغاية منها.
- تنمية قدرة الطالب على تطبيق المناظرات العلمية عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	● التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في موضوعات الخلاف والمناظرة.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات الخلاف والمناظرة.	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد الخلاف والمناظرة على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	١م	الاستنباطية التفكير الناقد	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول	٢م	التفكير الناقد الاستنباطية	البحوث والتقارير أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إلى أحكام مسائل الخلاف والمناظرة، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.			الواجبات
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في موضوعات الخلاف والمناظرة.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التفكير الناقد	استبانة تقييم الواجبات أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه: ١- المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة ٢- أنواع الخلاف ٣- التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم، مع التمثيل ٤- التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي، مع التمثيل	6
2	٥- التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق ٦- أسباب الخلاف ٧- حكم الخلاف، والحكمة منه ٨- حكم الإنكار على المخالف	4

6	٩- آداب الخلاف ١٠- مراعاة الخلاف وأثرها ١١- مراحل بحث المسائل الخلافية ١٢- تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديماً وحديثاً	3
6	حقيقة المناظرة، وآدابها: ١- المراد بالمناظرة، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة ٢- أركان المناظرة، وشروط كل ركن ٣- الحكم الشرعي في المناظرات	4
4	٤- سبب نشأة المناظرات ٥- فائدة المناظرات ٦- المراحل التي تمر بها المناظرة	5
4	٧- ضوابط المناظرات ٨- آداب المناظرات ٩- مناظرات العلماء قديماً وحديثاً	7
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	● مقرر الخلاف والمناظرة – إثراء المتون
----------------------	--

• عيار النظر لأبي منصور البغدادي- تحقيق: أحمد عروبي، دار أسفار • المعونة للشيرازي، تحقيق: د. علي العميريني، جمعية إحياء التراث • المنهاج في ترتيب الحجاج، لأبي الوليد الباجي المالكي، تحقيق: عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي • الإيضاح لقوانين الاصطلاح، لأبي محمد يوسف ابن الجوزي- تحقيق: محمود الدغيم، مكتبة مدبولي • المنتخل للغزالي. • رفع الملام عن الأئمة الأعلام لشيخ الإسلام ابن تيمية- دار العاصمة • علَم الجَدَل للطوفي، تحقيق: إياد القيسي، شركة وعي الدولية • آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي- دار عالم الفوائد	المراجع المساندة
• مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية • مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة • مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم • مجلة الجمعية الفقهية السعودية • مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

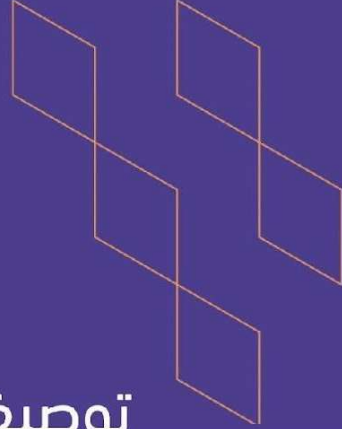
جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م





2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: PFIQ 4111
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والد راسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر :

مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها، ووسائل المحافظة عليها، وعلاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، وحقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد وضوابطه وأمثله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القياس PFIQ3107

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته.
- معرفة أدلة اعتبار المقاصد وطرقها وتقسيماتها.
- الإحاطة بالقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها.
- تكوين ملكة مقاصدية للمساعدة على الاجتهاد الفقهي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في مقاصد الشريعة	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يُظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في موضوعات مقاصد الشريعة بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم البحوث والتقارير



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في مقاصد الشريعة على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل - الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في مقاصد الشريعة والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	م ٢	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل - الواجبات البحوث والتقارير
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في مقاصد الشريعة.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التعليم الذاتي	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفعالية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات	ملف الإنجاز - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	١- مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته، ويشمل: -المراد بمقاصد الشريعة.	2



	-العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والجُكم، والمصالح. -العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه. -الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.	
2	موضوع مقاصد الشريعة استمداد علم مقاصد الشريعة أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها	
2	نشأة علم مقاصد الشريعة. أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة	
2	:أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها، ويشمل-2 أدلة اعتبار مقاصد الشريعة- الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشارع- -الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين	2
2	تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة.	
4	التمييز بين المقاصد الضرورية و الحاجةية والتحسينية . ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية	
4	:القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها، ويشمل-3 القواعد العامة لمقاصد الشارع القواعد الخاصة لمقاصد الشارع	3
2	وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم	
2	:علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، ويشمل-4 علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع	4
2	علاقة المقاصد بالقياس علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة	
2	علاقة المقاصد بالاستحسان علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها	
2	:حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله، ويشمل-5 المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد	5
2	تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. (يختار منها ما يناسب المقرر)	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● مقاصد الشريعة. أ.د. أحمد الضويحي، إصدارات الجمعية الفقهية السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
● الموافقات للشاطبي-تحقيق: مشهور آل سلمان- دار ابن عفان- ط: الأولى ١٤١٧هـ ● مقاصد الشريعة، الطاهر بن عاشور - طبعة وزارة الأوقاف- قطر: ط: ١٤٢٥هـ ● قواعد الأحكام في مصالح الأنعام للعز بن عبد السلام- تحقيق: نزيه حماد- دار القلم - دمشق- ط: الأولى ١٤٢١هـ ● علم مقاصد الشارع، د. عبد العزيز بن ربيعة- مكتبة الملك فهد الوطنية- ط: الأولى ١٤٢٣هـ ● علم مقاصد الشريعة الإسلامية، أ.د. فيصل بن سعود الحليبي- طبعة إثراء المتون	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم	أخرى

- مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة
./http://osol.org.sa//contents/show
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الطهارة
رمز المقرر: FIQH1201
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الآنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الطهارة .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- ربط الفقه بالواقع.
- استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الطهارة	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الطهارة	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه الطهارة،	3ع	المحاضرة الخرائط المعرفية	الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.		المناقشة	الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الطهارة، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في بيان طريقة التدريس، والتعريف بالكتاب المقرر	
	معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به.	
	١. الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها.	4
	٢. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع.	
	٣. أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم.	
	٤. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة.	4
	٥. الماء إذا وقعت فيه النجاسة.	
	٦. طرق تطهير المياه النجسة.	
	٧. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.	6
	٨. نازلة: حكم استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.	

	٩. نازلة: الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً.	
2	أنواع الأنية، وأحكام استعمالها. ١. أنواع الأنية، وحكم استعمال كل نوع منها. ٢. اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٣. استعمال أواني المشركين وملابسهم. ٤. اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها. ٥. طهارة جلد الميتة بالدباغ.	
2	أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما. ١. الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما. ٢. حكم الاستنجاء والاستجمار. ٣. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. ٤. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة. ٥. شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.	3
4	سنن الفطرة، وأحكام السواك. ١. سنن الفطرة: المراد بها، وحكماتها، والأحكام المتعلقة بها. ٢. السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه. ٣. صفة التسوك الصحيحة.	4
4	أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواظيره. ١. فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٢. شروط الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٣. اشتراط النية لصحة الوضوء. ٤. أحوال الشك في الطهارة والحدث.	5
4	٥. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٦. صفة الوضوء بالتفصيل. ٧. نواظير الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٨. ما يمنع منه المحدث.	
4	موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه. ١. موجبات الغسل: المراد بها، وتعدادها. ٢. صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ. ٣. أجزاء الغسل عن الوضوء. ٤. ما يمنع منه مَنْ عليه حدث أكبر.	6
4	أحكام المسح على الخفين والحوائل. ١. الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. ٢. شروط المسح على الخفين والحوائل. ٣. كيفية المسح على الخفين والحوائل. ٤. مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٥. الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة. ٦. أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.	7

	٧. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.	
8	التيمم، وصفته، وأحكامه. ١. التيمم: معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته. ٢. التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك. ٣. شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم. ٤. صفة التيمم بالتفصيل. ٥. مبطلات التيمم. ٦. الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء. ٧. حكم صلاة فاقد الطهورين. ٨. تيمم المريض، ومسحه، وغسله.	8
6	معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها. ١. النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة. ٢. حكم صلاة مَنْ صلى وهو حامل للنجاسة. ٣. النجاسات المعفو عنها. ٤. كيفية تطهير النجاسات. ٥. أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.	9
4	الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها. ١. الحيض: معناه، وصفة دمه. ٢. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده، وأثناءه. ٣. أدنى سن تحيض فيه المرأة ومنتهاه. ٤. أقل مدة الحيض، وغالها، وأكثرها. ٥. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. ٦. أحوال الحائض، وحكم كل حالة.	10
4	٧. الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض. ٨. أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة. ٩. ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. ١٠. كيفية تطهير المستحاضة، وَمَنْ في حكمها. النَّفَاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض. ١١. مدة النفاس، وأكثرها. ١٢. خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقيل الولادة. ١٣. الدم الناشئ عن إسقاط المرأة. ١٤. ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفترقان فيه. ١٥. نازلة: أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الحيض والاستحاضة والنفاس. ١٦. نازلة: دفع الحيض واستجلابه بالوسائل الحديثة.	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركائز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة /https://erej.org	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات داتاشو (DataShow)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

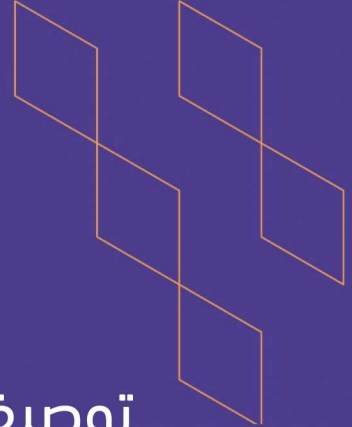
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الصلاة (١)
رمز المقرر: FIQH1202
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة وأحكام كل شرط، وصفة الصلاة، وأركانها وواجباتها، وسننها وأدائها، ومكروهاتها، والنوازل المتعلقة بذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- ربط الفقه بالواقع، واستشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

		● التعليم الإلكتروني	
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصلاة (القسم الأول).	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الصلاة (القسم الأول).	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهمًا بالنوازل والمستجدات في فقه الصلاة القسم الأول، وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الصلاة القسم	٢٤	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات

الأول)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة - ملاحظة - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها. ١. الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها. ٢. الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. ٣. شروط المؤذن، وما يستحب فيه. ٤. صيغ الأذان والإقامة.	٤
٢	٥. سنن الأذان والإقامة. ٦. مبطلات الأذان والإقامة. ٧. ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان، وبعده. ٨. أخذ الأجرة على أفعال القُرب. ٩. نازلة: استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة. ١٠. آداب المثني إلى الصلاة.	٤
٣	شروط الصلاة، وأحكام كل شرط. ١. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها. ٢. الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات. ٣. نازلة: وقت صلاة مَنْ لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار أو الليل طويلاً خارجاً عن المعتاد. ٤. معرفة ما يدرك به الوقت. ٥. كيفية قضاء الفوائت.	٤
٤	٦. حدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى. ٧. ضوابط ستر العورة. ٨. أثر انكشاف العورة في الصلاة. ٩. حالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها. ١٠. الأماكن التي يُنهى عن الصلاة فيها.	٤

٤	١١. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه. ١٢. نازلة: وسائل تحديد القبلة القديمة والحديثة. ١٣. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها. ١٤. أحكام قلب النية. ١٥. نية الإمامة، ونية الانتماء، وما يترتب عليهما من أحكام. ١٦. اختلاف النية بين الإمام والمأموم.	٥
١٠	صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها. ١. أركان الصلاة. ٢. الواجبات الصلاة، والفرق بينها وبين أركانها. ٣. صفة الصلاة بالتفصيل. ٤. سنن الصلاة القولية والفعلية. ٥. الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة. ٦. مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	٢٠٪
2	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training	المصادر الإلكترونية

- قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة /https://erej.org	
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣





٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥م

تاريخ الجلسة



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الصلاة (٢)
رمز المقرر: FIQH1203
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☐ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

أحكام السهو في الصلاة ، وأنواع صلاة التطوع وأحكامها ، وأحكام صلاة الجماعة ، وأحكام صلاة أهل الأعذار ، وأحكام صلاة الجمعة ، وأحكام صلاة العيدين ، وأحكام صلاة الخسوف والكسوف ، وأحكام صلاة الاستسقاء ، وأحكام الجنائز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الصلاة (١) Fiqh ١٢٠٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات كتاب الصلاة (القسم الثاني).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- ربط الفقه بالواقع، واستشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة، واهتمامها بالمسلم حيًا وميتًا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



		● التعليم التقليدي	
		● التعليم الإلكتروني	
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصلاة (القسم الثاني).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الصلاة (القسم الثاني).	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه الصلاة (القسم الثاني)، وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل	٢م	التفكير الناقد الاستنباطية	أوراق العمل البحوث والتقارير

استبانة التقييم الواجبات	المحاضرة	الفقهية في فقه الصلاة (القسم الثاني)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	3.0
الواجبات	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	ق ١	3.1
تقويم الأقران		يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أحكام السهو في الصلاة. ١. سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه. ٢. أحكام سهو الإمام، والمأموم. ٣. تكرار سبب سجود السهو.	6
2	صلاة التطوع، وأحكامها. ١. صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها، وأكدها. ٢. أحكام صلاة الوتر، وقيام الليل. ٣. السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها. ٤. أحكام صلاة التراويح. ٥. أحكام صلاة الضحى. ٦. أحكام سجود التلاوة والشكر. ٧. القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل. ٨. الأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز. ٩. وقت ليلة القدر، وفضل إحيائها.	4
3	أحكام صلاة الجماعة. ١. صلاة الجماعة: حكمها، وحكمتها. ٢. ما تدرك به صلاة الجماعة. ٣. مكان إقامة صلاة الجماعة. ٤. ما تشرع له الجماعة من الصلوات. ٥. أحكام المتابعة والمساابقة للإمام. ٦. مَنْ تصح إمامته، وَمَنْ لا تصح. ٧. إمامة النساء.	4 4

4	٨. الأولى بالإمامة.	4
	٩. أحكام الاقتداء بالإمام.	
	١٠. موقف الإمام والمؤمنين أثناء الصلاة.	
	١١. ما يحصل به اتصال الصفوف.	
2	١٢. الأعذار المسقطه للجمعة والجماعة، ومساثلها المعاصرة.	4
	أحكام صلاة أهل الأعذار.	
	١. المراد بأهل الأعذار.	
	٢. تحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع.	
	٣. صفة صلاة المريض والعاجز.	
	٤. كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة.	
	٥. قصر الصلاة: أحكامه، وشروطه.	
	٦. جمع الصلاة: أسبابه، وأحكامه.	
4	٧. النوازل المعاصرة في قصر الصلاة وجمعها.	5
	٨. الكيفيات الواردة في صلاة الخوف.	
	أحكام صلاة الجمعة.	
	١. صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها.	
6	٢. وقت صلاة الجمعة.	6
	٣. شروط صحتها.	
	٤. ما تدرك به صلاة الجمعة، وكيفية قضائها.	
	٥. مَنْ تصح منه صلاة الجمعة، ولا تجب عليه.	
	٦. خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها.	
	٧. صفة صلاة الجمعة بالتفصيل.	
	٨. سنن الجمعة.	
4	أحكام صلاة العيدين.	6
	١. صلاة العيدين: حكمها، وحكمتها.	
	٢. وقت صلاة العيدين.	
	٣. شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها.	
	٤. مَنْ تشرع له صلاة العيدين.	
	٥. مكان إقامة صلاة العيدين.	
	٦. صفة صلاة العيدين بالتفصيل.	
	٧. خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها.	
	٨. أحكام قضاء صلاة العيدين.	
	٩. أحكام التكبير في العيدين.	
2	أحكام صلاة الخسوف والكسوف.	7
	١. المراد بالخسوف والكسوف.	
	٢. صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وحكمتها.	
	٣. صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها.	
	٤. ما تدرك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها.	
	٥. خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها.	

	٦. حكم الصلاة عند حدوث الآيات.	
2	أحكام صلاة الاستسقاء. ١. الاستسقاء: معناه، وأنواعه. ٢. صلاة الاستسقاء: حكمها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وآدابها. ٣. الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها.	8
4	أحكام الجنائز. ١. أحكام التداوي. ٢. عيادة المريض: حكمها، وآدابها. ٣. ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح. ٤. علامات الموت. ٥. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته.	9
4	٦. الغاسل: صفاته، وشروطه. ٧. من لا يشرع تغسيله من الأموات. ٨. البيقظ: المراد به، وحكم تغسيله. ٩. حكم من تعذر غسله. ١٠. تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين.	
4	١١. الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها. ١٢. الصلاة على القبر. ١٣. الصلاة على الغائب. ١٤. كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنازة. ١٥. صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن، وبعده. ١٦. نقل الجنازة من بلد إلى آخر.	
4	١٧. زيارة القبور: حكمها، وآدابها. ١٨. التعزية: أحكامها، وما يباح ويحرم عند المصيبة. ١٩. النعي الجائز والممنوع. ٢٠. نازلة: حكم المتوفى دماغياً، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه. ٢١. نازلة: تشريح جثة الأدمي.	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. ● قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
● شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. ● كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. ● المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله ● https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الزكاة
رمز المقرر: FIQH1204
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام، وأحكام زكاة الخارج من الأرض، وأحكام زكاة النقدين، وأحكام زكاة عروض التجارة، وأحكام زكاة الفطر، وأحكام إخراج الزكاة، والأحكام المتعلقة بأهل الزكاة، وأحكام صدقة التطوع، ومسائل من نوازل الزكاة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الطهارة FIQH1201

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الزكاة.
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع.
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتطهير أموال المسلم.
- إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم، عن طريق فرض حقوق للفقراء ونحوهم على الأغنياء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الزكاة	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الزكاة	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه الزكاة، وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الزكاة، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
2.2	يستخدم التطبيقات التقنية، والعمليات الرياضية، في مجال التعلم في الفقه.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	- الواجبات - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها.	
	١. الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها.	2
	٢. الأموال التي تجب فيها الزكاة.	
	٣. الشروط العامة لوجوب الزكاة.	
	٤. ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة.	2
	٥. متعلق الزكاة.	
	٦. الزكاة في مال الصبي والمجنون ونحوهما.	
	٧. زكاة الدُّيْن .	2
	٨. نازلة: تطبيقات الدين المعاصرة.	
2	٩. نازلة: زكاة الأموال الكاسدة.	
	أحكام زكاة بهيمة الأنعام.	
	١. بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها.	2
	٢. شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.	
	٣. أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	
	٤. أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	
	٥. أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	

	٦. أحكام الخُلطة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.	
2	أحكام زكاة الخارج من الأرض. ١. زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها. ٢. القدر الواجب إخراجها في زكاة الحبوب والثمار. ٣. وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره. ٤. الخُص: معناه، وأحكامه. ٥. الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها. ٦. نازلة: زكاة الخضروات المعلبة والمجففة .	3
2	أحكام زكاة النقدين. ١. النقدان: المراد بهما، وحكم زكائهما. ٢. شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما. ٣. ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة. ٤. زكاة الحلي المعد للاستعمال.	4
2	٥. أحكام التحلي بالذهب أو الفضة. ٦. أحكام المحلي والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام ونحوها. ٧. نازلة: زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها. ٨. نازلة: زكاة الرواتب والمكافآت..	
2	أحكام زكاة عروض التجارة. ١. عروض التجارة ، المراد بها ، وحكم زكاتها . ٢. شروط وجوب زكاة عروض التجارة ، ونصابها، وطريقة تقويمها . ٣. قلب نية التجارة إلى قنية ، والعكس . ٤. إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة .	5
2	٥. كيفية احتساب الحول في عروض التجارة . ٦. زكاة العقارات والمستغلات التجارية . ٧. نازلة: زكاة الحسابات البنكية . ٨. نازلة: زكاة الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك .	
2	أحكام زكاة الفطر . ١. زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها. ٢. شروط وجوب زكاة الفطر. ٣. مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر. ٤. الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر.	6
2	٥. وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٦. القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه. ٧. نقل زكاة الفطر. ٨. إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر .	
2	أحكام إخراج الزكاة : ١. منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها أو بخلًا وشحاً . ٢. آداب إخراج الزكاة . ٣. إخراج القيمة في الزكاة .	7

		٤. نقل الزكاة إلى خارج بلد المزكي . ٥. بعث السعاة لقبض الزكاة . ٦. تعجيل الزكاة وتأخيرها . ٧. استثمار أموال الزكاة .	
2	8	الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة. ١. أهل الزكاة . ٢. صرف الزكاة لصنف واحد. ٣. الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم. ٤. مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة.	
2		٥. نازلة: أبرز التطبيقات المعاصرة في أهل الزكاة . ٦. نازلة: دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.	
2	9	أحكام صدقة التطوع . ١. صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة. ٢. فضل صدقة التطوع. ٣. أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.	
30	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: دار ركائز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: وزارة العدل بالملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة

● المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	
● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
٢٣	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٤/٢٢ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الصيام والمناسك والجهاد
رمز المقرر: FIQH2205
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة الصيام وأحكامه، ومفسدات الصوم وأحكام قضاء الصوم، وأحكام صوم التطوع، وأحكام الاعتكاف. وحقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها، والمواقف الزمانية والمكانية، وأحكامها، وحقيقة الإحرام، وأحكامه، ومحظوراته، وصفة الحج والعمرة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكام الهدي والأضحية والعقيقة. وحقيقة الجهاد وأحكامه، والأحكام المتعلقة ببدء الحرب، والأحكام الشرعية المتعلقة بالجرح والأسرى والقتلى والغنائم والنفل والفيء والخراج وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها، والذمي والمعاهد والمستأمن والحربي والمراد بهم، والأحكام المتعلقة بهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الزكاة FIQH ١٢٠٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصيام والمناسك والجهاد والعلاقات الدولية
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع.
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين.
- إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصيام والمناسك , والجهاد	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة فقه الصيام والمناسك , والجهاد	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يُظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في موضوعات فقه الصيام والمناسك والجهاد وبالتطورات الحديثة في هذا	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء			
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في كتاب الصيام والمناسك والجهاد والعلاقات الدولية ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	م ٢	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الصيام، وأحكامه . ١. الصيام : معناه ، وحكمه ، وأدلة مشروعيته ، وحكمة مشروعيته. ٢. ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية. ٣. نازلة: اختلاف المطالع. ٤. نازلة: إثبات الأهلة بالحساب. ٥. شروط وجوب الصوم . ٦. أحكام الصوم ، ومسائله المعاصرة.	4
	١. الأعداء المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة. ٢. صوم مَنْ سفره مستمر. ٣. أحكام النية في الصوم . ٤. ما يستحب للصائم فعله . ٥. ما يكره فعله خلال الصوم . ٦. نازلة: صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طولاً خارجاً عن المعتاد.	4

2	مفسدات الصوم، وأحكامها. ١. مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها. ٢. خروج المذي والمني من الصائم. ٣. الحجامة للصائم، نوازل: التبرع بالدم، وتحليله ٤. نازلة: أثر التداء بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية. ٥. وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها. - الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.	2
2	أحكام قضاء الصوم . ١. قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي. ٢. مَنْ فاته القضاء حتى دخل رمضان آخر. ٣. مَنْ أجزأه القضاء حتى مات. ٤. النيابة في الصوم عن الميت. ٥. قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.	3
2	أحكام صوم التطوع ١. فضل صوم التطوع. ٢. ما يسن صيامه من الأشهر والأيام. ٣. الأيام التي يحرم صومها. ٤. الأيام التي يكره صومها. ٥. قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك. ٦. صوم التطوع قبل القضاء.	4
2	أحكام الاعتكاف . ١. الاعتكاف: معناه، وحكمه، وشروط صحته. ٢. ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف. ٣. أحكام الاشتراط للمعتكف. ٤. مبطلات الاعتكاف.	5
4	حقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها. ١. المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها. ٢. الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما. ٣. شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما. ٤. نازلة: أداء الحج دون تصريح. ٥. المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج.	6
4	٦. حج مَنْ عليه دين. ٧. نازلة: سفر المرأة للحج بلا محرم. ٨. الأحكام المتعلقة بحج الصبي. ٩. النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها. ١٠. من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما.	

2	المواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما. ١. المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية. ٢. المواقيت المكانية، وأسمائها الحالية، وأهم أحكامها. ٣. المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام. ٤. المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات..	7
4	حقيقة الإحرام، وأحكامه. ١- الإحرام: المراد به، وما يشرع قبله. ٢- الاشتراط عند الإحرام. ٣- الأنسك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأيهما أفضل؟ ٤- السفر الذي ينقطع به التمتع. ٥- قلب النسك. ٦- رفض النسك.	8
4	٧- محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها. ٨- الآثار المترتبة على فعل المحذور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب ما يترتب على كل منها من أحكام.	
4	٩- ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام. ١٠- أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة.	
4	أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما. ١. أركان الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٢. الواجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٣. أحكام الطواف والسعي. ٤. معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها، ووقته. ٥. حكم المبيت بمزدلفة، والرخصة في ذلك.	9
4	٦. معرفة الحدود الشرعية لمئى، وحكم المبيت بها، والرخصة في ذلك. ٧. رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار. ٨. طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومن يرخص له في تركه. ٩. سنن الحج والعمرة، وأحكام هذه السنن. ١٠. صفة الحج.	
4	١١. صفة العمرة. ١٢. التداخل في مناسك الحج. ١٣. الزحام وأثره في مناسك الحج. ١٤. أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج. ١٥. زيارة المسجد النبوي.	
2	أحكام الهدى والأضحية والعقيقة. ١. الهدى: المراد به، وحكمه، ووقته. ٢. الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ٣. ما يجزئ في الهدى والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء.	10

	٤. وقت ذبح الهدي والأضحية. ٥. التصرف في لحم الهدي والأضحية. ٦. ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة. ٧. العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. ٨. الأحكام المتعلقة بالمولود.	
4	حقيقة الجهاد، وأحكامه . ١. الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه. ٢. أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتها، وشروطها. ٣. الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين. ٤. الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. ٥. التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح. ٦. الأحكام المتعلقة ببدء الحرب. ٧. الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. ٨. مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. ٩. العمليات التي يترتب عليها قتل النفس. ١٠. رمي العدو المتترس بالمعصومين. ١١. الاستعانة بالمشاركين في الجهاد. الأسلحة المشروعة، والمحظورة. ١٢. الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. ١٣. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقنلى. ١٤. الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.	11
2	١٥. الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. ١٦. عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. ١٧. المراد بالجزية، وأحكامها. ١٨. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. ١٩. الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها. حكم الهجرة بالتفصيل.	
2	حقيقة العلاقات الدولية، وأحكامها. ١. العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقتها بعلم السّير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام. ٢. الدولة: معناها، وأركانها. ٣. دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها. ٤. العلاقات الدولية حال السلم والحرب. ٥. شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب. ٦. المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.	12
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
- الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/ - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٤/٢٠٢٥ م

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه المعاملات (١)
رمز المقرر: FIQH2206
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة البيع وشروطه وأحكامه، ومعنى الشروط في البيع وأنواعها، وحقيقة الخيار في البيع وأحكامه، وقبض المبيع وأحكامه، مع دراسة المواد المتعلقة بهذه الموضوعات من نظام المعاملات المدنية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الصلاة (٢) FIQH1203

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات (القسم الأول).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع وبما هو معمول به في نظام المعاملات المدنية.
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لكسب المسلم وسائر تصرفاته المالية توصلًا للكسب الطيب.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في فقه المعاملات (القسم الأول).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه المعاملات (القسم الأول)	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه المعاملات (القسم الأول)، وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه المعاملات (القسم الأول) على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة المناقشة الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات البحوث والتقارير
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه المعاملات (القسم الأول)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة البيع وأحكامه.	
	١. الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها.	2
	٢. تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة.	
	٣. البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ.	
	٤. شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط.	
	٥. نازلة: التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه؛ إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المربحة للأمر بالشراء، وغيرها.	8
	٦. البيوع المنهي عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها.	
	٧. التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيوع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة.	6

٨. نازلة: أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقسيط.		
٩. دراسة المواد المتعلقة بأحكام البيع في نظام المعاملات المدنية: العقود المسماة الواردة على الملكية: عقد البيع (من المادة ٣٠٧ - ٣٦٠)، وعقد المقايضة (من المادة ٣٦١ - ٣٦٥).		
معنى الشروط في البيع، وأنواعها:		
١. الشروط في البيع: المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.		
٢. الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها.		
٣. أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع.		
٤. المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.		
٥. نازلة: الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.		
٦. دراسة المواد المتعلقة بالشروط في البيوع في نظام المعاملات المدنية: (من المادة ١٩٧ - ٢٠٣).		
حقيقة الخيار في البيع، وأحكامه:		
١. الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته.		
٢. أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به.		
٣. نازلة: أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع، خاصة في المؤسسات المالية، والمصارف الإسلامية.		
٤. دراسة المواد المتعلقة بالخيارات الواردة في نظام المعاملات المدنية.		
حقيقة القبض وأحكامه:		
١. القبض: معناه، وحكمه، وأبرز المسائل المتعلقة به.		
٢. الصور المعاصرة للقبض.		
٣. الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.		
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركائز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل).	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

● نظام المعاملات المدنية الصادر بالمرسوم الملكي (م/١٩١) وتاريخ ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	
● شرح الروض المربع، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. ● كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط. وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. ● المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة/ erej.org ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر



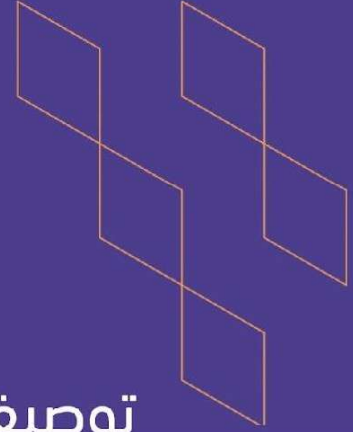
طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر مباشر	الطلبة هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر غير مباشر	الطلبة هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
٢٣	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه المعاملات (٢)
رمز المقرر: FIQH2207
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☐ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

حقيقة الربا والصرف وأحكامهما، ومعنى بيع الأصول والثمار وأحكامه، وحقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما، وحقيقة القرض وأحكامه، وحقيقة الرهن وأحكامه، وحقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما، وحقيقة الحوالة وأحكامها، وحقيقة الصلح والجوار وأحكامهما، وحقيقة الحَجْر، وأحكامه، وحقيقة الوكالة وأحكامها، وحقيقة الشركة وأحكامها، والمساقاة والمزارعة وأحكامهما، مع دراسة المواد المتعلقة بهذه الموضوعات من نظام المعاملات المدنية ونظام الأحوال الشخصية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه المعاملات (١) Fiqh ٢٢٠٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات (القسم الثاني).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- إدراك الفرق بين مقتضيات عقود المعاملات باعتبار موضوعاتها.
- ربط الفقه بالواقع وبما هو معمول به في نظام المعاملات المدنية ونظام الأحوال الشخصية.
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بغيره في معاملته، وتركبة النفوس بالتزامها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

1	تعليم التقليدي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه المعاملات (القسم الثاني).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه المعاملات (القسم الثاني).	٢ع		
1.3	يُظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه المعاملات (القسم الثاني) وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ	١م		الاختبار ((الشفوي والتحريري))

أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات			العامة لفقه المعاملات (القسم الثاني) على المسائل المدونة والمستجدة	
		٢م	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه المعاملات (القسم الثاني)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	١ق	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الربا والصرف، وأحكامهما: ١. الربا: المراد به، وأقسامه. ٢. حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد. ٣. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا. ٤. ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ٥. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ٦. علة الربا. ٧. ما يجري فيه الربا، وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك. ٨. أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية. ٩. نازلة: التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا. ١٠. أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها. ١١. نازلة: التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه. ١٢. كيفية التخلص من الفوائد الربوية. ١٣. الصرف: المراد به، وما يجري فيه. ١٤. نازلة: التطبيقات المعاصرة للصرف؛ كالمناجزة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك.	8

4	معنى بيع الأصول والثمار، وأحكامه: ١. الأصول والثمار: المراد بهما، وأمثلهما. ٢. ما يشمل البيع من الأصول، وما لا يشمل، وأمثله. ٣. أحكام بيع الثمار. ٤. العرايا: المراد بها، وحكمها. ٥. الجوائح: المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلهما من الواقع المعاصر	2
4	حقيقة السلم والاستصناع، وأحكامهما: ١. السلم: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه. ٢. شروط صحة السلم، ومستند كل شرط. ٣. أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم. ٤. الاستصناع: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه. ٥. نازلة: أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع.	3
4	حقيقة القرض، وأحكامه: ١. القرض: المراد به، والفرق بينه وبين الدين. ٢. الإقراض والاقتراض: حكمهما، وشروطهما، ونماذج من صورهما المعاصرة. ٣. الزيادة في القرض: مثالها، وحكمها. ٤. نازلة: السفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها. ٥. حكم المماطلة في رد القرض أو الدين. ٦. دراسة المواد المتعلقة بالقرض من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٣٨٢ - ٣٩٠).	4
6	حقيقة الرهن، وأحكامه: ١. الرهن: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأمثله من الواقع. ٢. شروط صحة الرهن، وثمرته. ٣. الأحكام المتعلقة بالرهن. ٤. مؤونة الرهن. ٥. نازلة: التطبيقات المعاصرة للرهن، وأحكامها	5
4	حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما: ١. الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له. ٢. الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان. ٣. تعدد الضامن، وأحكامه. ٤. أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة. ٥. الأثر المترتب على الضمان. ٦. نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه. ٧. نازلة: خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. ٨. نازلة: الاعتماد المستندي: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. ٩. ما تصح فيه الكفالة، وما لا تصح. ١٠. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان. ١١. دراسة المواد المتعلقة بالكفالة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٥٧٨ - ٦٠٦)	6
4	حقيقة الحوالة، وأحكامها: ١. الحوالة: المراد بها، وحكمها، وأركانها، وشروطها.	7

	٢. أركان الحوالة، وشروطها. ٣. نازلة: التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها. ٤. دراسة المواد المتعلقة بحوالة الدين من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٢٤٨ - ٢٥٤).	
6	حقيقة الصلح والجوار، وأحكامهما: ١. الصلح: المراد به، وأقسامه، وما ورد في فضله، والحكمة من مشروعيته، وشروطه. ٢. الصلح على إقرار: المراد به، وأحكامه. ٣. الصلح على إنكار: المراد به، وأحكامه. ٤. الصلح عن المجهول. ٥. المصالحة عن الدين المؤجل ببعضه حالاً (ضع وتعجل). ٦. الجوار وأحكامه. ٧. دراسة المواد المتعلقة بالصلح من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٣٩١ - ٤٠٢). ٨. دراسة المواد المتعلقة بحقوق الارتفاق من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٦٩٩ - ٧١٨). ٩. دراسة المواد المتعلقة بالجوار من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٦١٣ - ٧١٨).	8
6	حقيقة الحجر، وأحكامه: ١. الحجر: المراد به، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة: كالإفلاس والإعسار، والحكمة من مشروعيته، وأنواعه. ٢. الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه. ٣. الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه. ٤. إفلاس الشركات: المراد به، وأحكامه. ٥. علامات البلوغ عند الذكر والأنثى، وعلاقتها بزوال الحجر. ٦. ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه. ٧. تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها. ٨. دراسة المواد المتعلقة بالولاية والوصاية من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ١٣٦ - ١٦٠).	9
6	حقيقة الوكالة، وأحكامها: ١. الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها. ٢. أركان الوكالة، وما تنعقد به. ٣. ما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح. ٤. الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل. ٥. مسؤولية الوكيل في الضمان. ٦. التطبيقات المعاصرة في الوكالة. ٧. مبطلات الوكالة. ٨. نازلة: الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها، وحكمها، ومتى يجوز فسخها؟ ومتى لا يجوز؟ ٩. دراسة المواد المتعلقة بالوكالة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٤٨٠ - ٥٠٥).	10
8	حقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزاغة والمساواة وأحكامهما: ١. الشركة: المراد بها، وحكمها. ٢. أقسام الشركات عند الفقهاء، والأحكام المتعلقة بكل قسم. ٣. أقسام الشركات المعاصرة (شركة التضامن، وشركة التوصية البسيطة، وشركة المساهمة، وشركة المساهمة المبسطة، والشركة ذات المسؤولية المحدودة)، والأحكام المتعلقة بكل قسم.	

٤. دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة.	
٥. نازلة: أسهم الشركات: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها.	
٦. نازلة: الصناديق الاستثمارية: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها، وصورها.	
٧. نازلة: القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات.	
٨. مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف.	
٩. مشاركة المسلم للكافر.	
١٠. المزارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.	
١١. دراسة المواد المتعلقة بالشركة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٥٢٩ - ٥٤٩).	
١٢. دراسة المواد المتعلقة بالمضاربة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٥٥٠ - ٥٦٥).	
١٣. دراسة المواد المتعلقة بالمشاركة في الناتج من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٥٦٦ - ٥٧٧)	
المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل). - نظام المعاملات المدنية الصادر بالمرسوم الملكي (م/١٩١) وتاريخ ١٤٤٤/١١/٢٩هـ. - نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي. - نظام الشركات الصادر بالمرسوم الملكي (م/١٣٢) وتاريخ ١٤٤٣/١٢/١هـ.	المراجع المساندة

● الوجيه في الشركات التجارية، د. محمد أحمد سويلم، ط: دار النشر الدولي.	
● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة /https://erej.org ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه المعاملات (٣)
رمز المقرر: FIQH3208
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة الإجارة وأحكامها، وحقيقة السبق وأحكامه، وحقيقة العارية وأحكامها، وحقيقة الغصب وأحكامه، وحقيقة الشفعة وأحكامها، وحقيقة الوديعة وأحكامها، وحقيقة إحياء الموات وأحكامه، وحقيقة الجعالة وأحكامها، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما، وحقيقة الوقف وأحكامه، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامهما، مع دراسة المواد المتعلقة بهذه الموضوعات من نظام المعاملات المدنية ونظام الأحوال الشخصية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه المعاملات (٢) 2207 FIQH

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات (القسم الثالث).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- إدراك الفرق بين مقتضيات عقود المعاملات باعتبار موضوعاتها.
- ربط الفقه بالواقع وبما هو معمول به في نظام المعاملات المدنية ونظام الأحوال الشخصية.
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بغيره في معاملته، وتركيز النفوس بالتزامها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف المصطلحات الواردة في فقه المعاملات (القسم الثالث).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه المعاملات (القسم الثالث).	٢ع		
1.3	يظهر معرفة وفهناً بالنوازل والمستجدات في فقه المعاملات (القسم الثالث)، وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه المعاملات (القسم الثالث) على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة الاستنباطية تفكير الناقد	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه المعاملات (القسم الثالث)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الإجارة، وأحكامها: ١. الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجعالة، والفروق بينها، وحكمها. ٢. أنواع الإجارة، ونوع العقد فيها. ٣. شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة. ٤. الاختلاف بين المؤجر والمستأجر، وما يلزم كلاهما. ٥. الإجارة على أعمال القرب. ٦. ما تنفسخ به الإجارة. ٧. نازلة: الإجارة المنتهية بالتملك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها. ٨. نازلة: بدل الخلو: المراد به، وحكمه. ٩. الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان.	8

	١٠. دراسة المواد المتعلقة بالإجارة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٤٠٧-٤٥٠).	
2	حقيقة السبق، وأحكامه: ١. السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه. ٢. أقسام المسابقات، وما يجوز منها وما لا يجوز. ٣. دراسة المواد المتعلقة بعقد المسابقة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٤٠٣-٤٠٦).	2
4	حقيقة العارية، وأحكامها. ١. العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها. ٢. أركان العارية، وشروط صحتها. ٣. مؤونة رد العارية. ٤. ضمان العارية عند التلف. ٥. دراسة المواد المتعلقة بعقد الإجارة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٤٥١-٤٦٠).	3
8	حقيقة الغصب، وأحكامه. ١. الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق؛ كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو. ٢. توصيف الفقهاء ليد الغاصب، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٣. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب. ٤. ما يضمن بالإتلاف، وما لا يضمن. ٥. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب.	4
4	حقيقة الشفعة، وأحكامها. ١. الشفعة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأمثلتها المعاصرة. ٢. ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٣. شروط ثبوت الشفعة، ومسقطاتها. ٤. شفعة الجوار. ٥. دراسة المواد المتعلقة بالشفعة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٦٥٨-٦٧٢).	5
4	حقيقة الوديعة، وأحكامها. ١. الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة. ٢. ضمان الوديعة عند التلف. ٣. اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف ونحو ذلك. ٤. دراسة المواد المتعلقة بعقد الإيداع من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٥٠٦-٥١٦).	6
4	حقيقة إحياء الموات، وأحكامه. ١. إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياءه وما لا يصح. ٢. وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة. ٣. الآثار المترتبة على إحياء الموات. ٤. أحقية مَنْ سبق إلى مباح، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به. ٥. الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٦. الحى والتجوير: المراد بهما، وحكم كل نوع.	7

2	8	حقيقة الجعالة، وأحكامها. ١. الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود. ٢. نوع عقد الجعالة. ٣. التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة. ٤. ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط. ٥. فسخ الجعالة: المراد به، وما يترتب عليه من أحكام.
6	9	حقيقة اللقطة واللقيط، وأحكامهما. ١. اللقطة: المراد بها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز. ٢. تعريف اللقطة، ووسائله المعاصرة. ٣. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة. ٤. لقطة الحرم. ٥. اللقيط: المراد به، وأحكامه، وعناية الشريعة به.
6	10	حقيقة الوقف، وأحكامه. ١. الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغه، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة عليه. ٢. عناية الشريعة الإسلامية بالأوقاف، وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية. ٣. الصيغ المعاصرة للوقف. ٤. شروط صحة الوقف. ٥. شروط الواقف. ٦. الشروط في الوقف: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من أحكام. ٧. نظارة الوقف. ٨. الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. ٩. تعطل الوقف ونقله: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. ١٠. استثمار أموال الوقف وريعه. ١١. وقف المشاع: حكمه، وصوره المعاصرة. ١٢. وقف المنقولات: حكمه، وصوره المعاصرة.
6	11	حقيقة الهبة والوصية، وأحكامهما. ١. الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهبة والوصية، وأنواعها. ٢. نوع عقد الهبة، وما يترتب عليه من آثار. ٣. الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها. ٤. أحكام الهبة والعطية للأولاد. ٥. العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. ٦. الرجوع في الهبة: المراد به، وأحكامه. ٧. هبة الثواب والعمري والرقبي: المراد بها، وأحكامها. ٨. تصرفات المريض المالية. ٩. دراسة المواد المتعلقة بعقد الهبة من نظام المعاملات المدنية (من المادة ٣٦٦-٣٨١).
6		١٠. الوصية: المراد بها، وحكمها. ١١. الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصي، والموصى له، والموصى إليه.

١٢. نازلة: الوصية الواجبة عند القانونيين: المراد بها، وحكمها في الفقه الإسلامي.	
١٣. دراسة المواد المتعلقة بالوصية من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ١٦٩-١٩٦).	
60	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابعة لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل). نظام المعاملات المدنية الصادر بالمرسوم الملكي (م/١٩١) وتاريخ ٢٩/١١/١٤٤٤هـ. - نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ٦/٨/١٤٤٣هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرقى، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/	المصادر الإلكترونية
مجلة العدل.	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الأسرة (١)
رمز المقرر: FIQH3209
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

حقيقة النكاح وأحكامه وأركانه وشروطه، والمحرمات في النكاح، والشروط فيه، وأحكام أنكحة الكفار، والصداق وأحكامه، وحقوق العشرة الزوجية وأدابها، والنشوز والخلع وأحكامهما، مع دراسة المواد المتعلقة بهذه الموضوعات من نظام الأحوال الشخصية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه المعاملات (٢) FIQH2207

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في فقه الأسرة (القسم الأول).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام الأحوال الشخصية.
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل.
- استشعار تكريم الإسلام للمرأة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الأسرة (القسم الأول).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الأسرة (القسم الأول).	٢ع		
1.3	يظهر معرفة وفهمًا بالنوازل والمستجدات في فقه الأسرة (القسم الأول) وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه الأسرة (القسم الأول) على المسائل المدونة والمستجدة	١م	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الأسرة (القسم الأول)، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	١ ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره: - النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته، وأهميته. - الصفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها. - الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله. - الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها. - شروط من تحل خطبتها. - النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية. - نازلة: الممارسات المعاصرة للخطبة. - نازلة: الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به. - دراسة المواد المتعلقة بأحكام الخطبة في نظام الأحوال الشخصية: (المادة ١-٥).	4
2	أركان النكاح، وأحكامها.	4

	٢. شروط النكاح، وأحكامها. ٣. نكاح الكتابية. ٤. نازلة: عقد النكاح بالوسائل الحديثة. ٥. العَضُل: المراد به، وحكمه، وأثره. ٦. نكاح الشَّغار، والمتعة، والمحلل. ٧. النكاح بنية الطلاق. ٨. نازلة: عقود النكاح المستعدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي. ٩. دراسة المواد المتعلقة بأركان عقد النكاح وشروطه وتوثيقه والعَضُل في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٦-٢١).	
2	١. الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرمة. ٢. أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح. ٣. نازلة: أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح. ٤. دراسة المواد المتعلقة بالشروط في النكاح وأثار النكاح الصحيح والفساد في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٢٧-٣٥).	3
2	١. التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره. ٢. المحرمات بالقربة: المراد بهن، وعددهن. ٣. المصاهرة: المراد بها، وضبط المحرمات بها. ٤. التحريم بالرضاع، أو باللعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما. ٥. التحريم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً. ٦. دراسة المواد المتعلقة بالمحرمات في النكاح في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٢٢-٢٦).	4
2	١. العيوب في النكاح: المراد بها، وأثرها فيه. ٢. العيوب التي تختص بالرجال، والعيوب التي تختص بالنساء. ٣. العيوب المشتركة بينهما. ٤. العيوب المتفق عليها والمختلف فيها. ٥. نازلة: العيوب الزوجية المستعدة.	5
2	١. أنكحة الكفار فيما بينهم. ٢. الحكم إذا أسلموا أو ترافعوا إلينا. ٣. الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما، أو ارتدا معاً أو ارتد أحدهما.	6
6	١. الصَّدَاق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته، وحكم تخفيفه. ٢. حالات استحقاق المرأة كل الصداق، أو نصفه. ٣. حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها. ٤. المفوضة: المراد بها، وأحكامها. ٥. صداق المثل. ٦. الصداق في النكاح الفاسد.	7

	٧. متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له.	
	٨. دراسة المواد المتعلقة بالمهر في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٣٦-٤١).	
2	١. وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها. ٢. الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد. ٣. إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها. ٤. الحكم إذا كان في الدعوة منكر. ٥. إعلان النكاح: حكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالدُّف.	8
4	١. المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف. ٢. الوطء: أحكامه، وآدابه. ٣. الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره. ٤. العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفيته. ٥. المبيت والقسم بين الزوجات. ٦. حقوق الزوجية المشتركة. ٧. حقوق الزوج. ٨. حقوق الزوجة. ٩. قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة. ١٠. قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه. ١١. دراسة المواد المتعلقة بحقوق الزوجين في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٤٢-٤٣).	9
2	١. النشوز: المراد به، وصوره، وحكمه. ٢. علاج النشوز في الشرع: مراحلها، وكيفية تطبيقها. ٣. الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغته القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه. ٤. الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه. ٥. دراسة المواد المتعلقة بالخلع والفسخ في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة ٩٥-١١٥).	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: دار ركائز، أو إثراء المتون. • قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل). • نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
• شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. • كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الجهوتي، ط: وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. • المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي. • شرح نظام الأحوال الشخصية السعودي، للشيخ: عبد الله محمد بن سعد آل خنين.	المراجع المساندة
• المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library • الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/	المصادر الإلكترونية
• مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الإسلامية. • مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

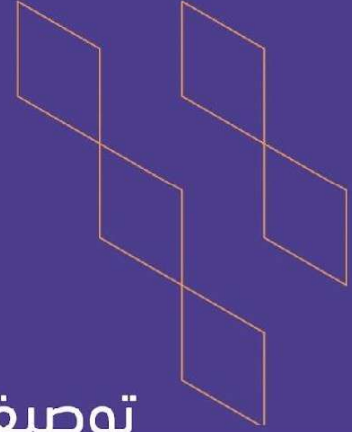
مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الأسرة (٢)
رمز المقرر: FIQH3210
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ مطلوب جامعة ☐ مطلوب كلية ☐ مطلوب تخصص ☐ مطلوب مسار ☐ أخرى

ب - ☐ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

الطلاق وأحكامه، والرجعة وأحكامها، والإيلاء والظهار واللعان وأحكامها، وحقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، والرضاع وأحكامه، وأحكام النفقات والحضانة والولاية على القاصر، مع دراسة المواد المتعلقة بهذه الموضوعات من نظام الأحوال الشخصية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الأسرة (١) 3209 FIQH

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في فقه الأسرة (القسم الثاني).
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام الأحوال الشخصية.
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل.
- استشعار تكريم الإسلام للمرأة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		



التعليم المدمج	3	● التعليم التقليدي	● التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	4		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الأسرة (القسم الثاني).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الأسرة (القسم الثاني).	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه الأسرة (القسم الثاني) وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ	١م	المحاضرة المناقشة	الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الواجبات البحوث والتقارير بطاقة ملاحظة	الاستنباطية الاتصال بمصادر التعلم		العامة لفقه الأسرة (القسم الثاني) على المسائل المدونة والمستجدة.	
أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	م ٢	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الأسرة (القسم الثاني) ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	ق ١	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	فُرْقُ النكاح وما يتعلق بها من أحكام، ويشتمل على: ١. الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية. ٢. طلاق السنة، وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكمهما. ٣. ما يختلف به عدد الطلاق. ٤. الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق.	10
2	١. تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما. ٢. الشك في الطلاق. ٣. الاستثناء في الطلاق، وأحكامه. ٤. دراسة المواد المتعلقة بالطلاق في نظام الأحوال الشخصية: (المادة: ٨٦-٧٦) ٥. الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك. ٦. دراسة المواد المتعلقة بالرجعة في نظام الأحوال الشخصية: (المادة: ٨٧-٩٤)	12
3	١. التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه. ٢. الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وأثاره. ٣. الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار. ٤. كفارة الظهار.	6
4	١. اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه.	6

	٢. كيفية اللعان، وألفاظه. ٣. شروط انتفاء الولد باللعان. ٤. لحوق النسب. ٥. طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي). ٦. القرائن المعاصرة في إثبات النسب أونفيه، وأثارها. ٧. نسب ولد الزنى، واستلحاقه. ٨. دراسة المواد المتعلقة باللعان وثبوت النسب في نظام الأحوال الشخصية: (المادة: ٦٧-٧٥)	
10	حقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، ويشتمل على: ١. العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. ٢. الزوجة التي لا عدة عليها. ٣. أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها. ٤. دراسة المواد المتعلقة بالعدة في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة: ١١٦-١٢٣) ٥. الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومَنْ يلزم؟ ٦. الأشياء التي تجتنبها المحدة. ٧. مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه. ٨. الاستبراء: معناه، وحكمه، ومَنْ يلزم؟ ٩. كيفية استبراء الحائل والحامل. صداق المثل.	5
4	حقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها، وتشمل: ١٠. الرضاع المراد به وشروطه ١١. انتشار التحريم بالرضاعة. ١٢. إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. ١٣. حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. ١٤. آثار الرضاع في فسخ النكاح. ١٥. مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد. ١٦. نازلة: بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها.	
8	النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها: ١٧. القدر الواجب في النفقة. ١٨. شروط وجوب نفقة الزوجة. ١٩. نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. ٢٠. نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. ٢١. مسقطات النفقة على الزوجة. ٢٢. مَنْ تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. ٢٣. شروط وجوب النفقة على الأقارب. ٢٤. كيفية تقدير النفقة على الأقارب. ٢٥. نفقة المماليك. ٢٦. نفقة الهائم، وسبق الإسلام في ذلك. ٢٧. دراسة المواد المتعلقة بالنفقة في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة: ٤٤-٦٦)	
4	٢٨. الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا؟ ٢٩. الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.	



٣٠. موانع الحضانة، ومسقطاتها.	
٣١. دراسة المواد المتعلقة بالحضانة في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة: ١٢٤-١٣٥)	
المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي ، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل). - نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - كشاف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي ، ط. وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي. - شرح نظام الأحوال الشخصية السعودي، للشيخ: عبد الله محمد بن سعد آل خنين.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org	المصادر الإلكترونية
مجلة العدل.	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الجنايات والحدود والتعزيرات
رمز المقرر: FIQH3211
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها. وحقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحرابة وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها. ومعنى التعزير وأحكامه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه المعاملات (٣) Fiqh ٣٢٠.٨

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الجنايات والحدود والتعزيرات.
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع.
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تشريع العقوبات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المصطلحات الواردة في فقه الجنايات والحدود والتعزيرات.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الجنايات والحدود والتعزيرات.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يُظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه الجنايات والحدود والتعزيرات، وبالتطورات الحديثة في هذا	٣٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء			
2.0	المهارات			
1, 2	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه الجنايات والحدود والتعزيرات على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة المناقشة الاستنباطية الاتصال بمصادر التعلم	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات البحوث والتقارير بطاقة ملاحظة
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في كتاب الجنايات والحدود والتعزيرات، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص ويشمل: ١. معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص. ٢. أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم. ٣. صور القتل العمد القديمة والمعاصرة. ٤. استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ٥. الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.	2

2	٦. قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به. ٧. الأحكام المتعلقة بوجوب القود بالاشتراك في القتل. ٨. شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط. ٩. شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط. ١٠. آداب استيفاء القصاص. ١١. الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ١٢. الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ١٣. مسقطات القصاص. ١٤. العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه. ١٥. الصلح بأكثر من الدية. ١٦. نازلة: استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس. ١٧. نازلة: أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف. ١٨. نازلة: إعادة العضو المقطوع في القصاص. ١٩. نازلة: ما تلف أو هلك بسبب الطبيب.	
4	حقيقة الدية والعاقلة، وأحكامهما ويشمل: ١. معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص. ٢. مَنْ يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ٣. أصول الديات، ومقاديرها. ٤. الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية. ٥. معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواضع التخليط والتخفيف فيها. ٦. الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات. ٧. مقدار دية الجنين. ٨. مقدار دية غير المسلم. ٩. حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات. ١٠. مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها. ١١. العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها. ١٢. نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله. ١٣. الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة. ١٤. كيفية تحمل العاقلة للدية. ١٥. انعدام العاقلة. ١٦. مسؤولية بيت المال في تحمل الدية. ١٧. الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. ١٨. الأحكام المتعلقة بجناية الدابة.	2

	١٩. التكييف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك	
2	كفارة القتل، وأحكامها، وتشمل: ١. كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها. ٢. ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص. ٣. القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه. ٤. كفارة القتل في حوادث السيارات. ٥. ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به. ٦. الحكم عند العجز عن كفارة القتل. ٧. تعدد الكفارة عند تعدد مَنْ تسبب في موتهم.	3
2	حقيقة القسامة، وأحكامها، ويشمل: ١. معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها. ٢. ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها. ٣. الدعوى التي تصح فيها القسامة. ٤. شروط صحة القسامة. ٥. اللوث: معناه، وصوره المعاصرة. ٦. صفة القسامة على وجه التفصيل. ٧. الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة. ٨. الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله. ٩. الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.	4
2	حقيقة الحد، وأحكامه، وتشمل: ١. الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها. ٢. الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها. ٣. شروط وجوب إقامة الحد. ٤. أهمية ولي الأمر في حفظ الحقوق ومسؤوليته في إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها. ٥. كيفية الجلد، وذكر آدابه. ٦. وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه. ٧. ما يجب أو يسن في إقامة الحد. ٨. العفو عن الحدود. ٩. أسباب سقوط الحد. ١٠. أثر التوبة في سقوط الحد. ١١. درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. ١٢. حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه.	5

	١٣. اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. ١٤. العقوبة بما زاد على الحد. ١٥. نازلة: إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة	
2	حقيقة الزنا، وأحكامه ، وتشمل: ١. المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه. ٢. شروط وجوب حد الزنا. ٣. معنى الإحصان في الزنا، و شروطه. ٤. طرق إثبات الزنا. ٥. حكم مَنْ أقر بالزنا ثم رجع. ٦. الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. ٧. رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته. ٨. عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم. ٩. عقوبة الزاني غير المحصن. ١٠. المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر. ١١. حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه. ١٢. إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها. ١٣. إتيان المرأة للمرأة (السحاق). ١٤. وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة. ١٥. حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.	6
2	المراد بالقذف، وأحكامه ، وتشمل : ١. القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه. ٢. هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك. ٣. ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية. ٤. الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف. ٥. معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان. ٦. حد القذف. ٧. شروط إقامة الحد على القاذف. ٨. عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً. ٩. وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. ١٠. الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده. ١١. حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته	7

١٢. حكم قذف الأنبياء. عليهم الصلاة والسلام. وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك		
2	حقيقة المسكر، وأحكامه، ويشمل: ١. تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه. ٢. قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام). ٣. حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتملة على الكحول. ٤. حد شارب المسكر. ٥. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. ٦. استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟ ٧. كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر. ٨. ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن. ٩. استخدام المخدرات والحشيش والمفترات. ١٠. النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.	8
2	حقيقة السرقة، وأحكامها، وتشمل: ١. السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب. ٢. حكم قطع يد السارق، وحكمته. ٣. شروط وجوب قطع يد السارق. ٤. سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكأ ونحوه. ٥. الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها. ٦. قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية. ٧. مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم. ٨. اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر. ٩. صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها. ١٠. الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة. ١١. السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز. ١٢. مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه. ١٣. السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون. ١٤. السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه. ١٥. السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها. ١٦. السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله. ١٧. الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.	9

	١٨. ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة. ١٩. صفة قطع اليد في السرقة.	
2	حقيقة الحراية، وأحكامها ، وتشمل: ١. الحراية: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. ٢. حكم الحراية مع الأدلة. ٣. شروط قيام وصف الحراية بالشخص. ٤. تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال. ٥. عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. ٦. حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه. ٧. قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. ٨. دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٩. الإعانة على دفع الصائل. ١٠. أحكام القتال في الفتنة. ١١. قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمه. ١٢. ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.	10
2	حقيقة البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم ، ويشمل: ١. البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج. ٢. وجوب تنصيب الإمام ومبايعته، والالتفاف عليه. ٣. حكم قتال البغاة. ٤. ما يفعله الإمام قبل قتالهم. ٥. أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة. ٦. أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. ٧. ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. ٨. أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.	11
2	معنى الردة، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، ويشمل: ١. الردة: معناها، وحكمها. ٢. الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. ٣. حكم قتل المرتد. ٤. ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. ٥. الشروط اللازمة لثبوت الردة، ولإقامة حدها. ٦. حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً.	12

	٧. حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته. ٨. معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). ٩. حكم استنابة المرتد ومدتها قبل قتله. ١٠. حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. ١١. حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون. ١٢. معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. ١٣. كيفية توبة المرتد. ١٤. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. ١٥. الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم. ١٦. الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.	
2	معنى التعزير، وأحكامه، ويشمل: ١. التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. ٢. أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً. ٣. عدد الجلد في التعزير. ٤. التعزير بغير الجلد، وأمثله. ٥. التعزير بالقتل. ٦. التعزير بأخذ المال وإتلافه. ٧. التعزير بالحبس أو بالتعويق. ٨. بدائل السجن. ٩. التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته. ١٠. الأحوال التي يضمن فيها المعزر. ١١. نازلة: عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها. ١٢. استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها.	13
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	1
30%	الثامن	الاختبار النصفى	2
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. ● قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل).	المرجع الرئيس للمقرر
● شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. ● كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط: وزارة العدل بالملكة العربية السعودية. ● المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	المراجع المساندة
● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/ ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو) DataShow	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٤/٢٠٢٥ م





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه الأطعمة والأيمان والنذور
رمز المقرر: FIQH4212
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية، وأحكام الأشربة، ومعنى الذكاة وأهم أحكامها، والأحكام المتعلقة بالصيد. وحقيقة اليمين وأحكامها، ومعنى الاستثناء في اليمين وأحكامه، وحقيقة الحنث في اليمين وأهم الأحكام المتعلقة بها، وصور تعدد الأيمان وأهم أحكامها، وأهم أحكام النية في الأيمان. وحقيقة النذر وأحكامه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الأسرة (٢) FIQH3210

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الأطعمة والأيمان والنذور.
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع.
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيم حياة الإنسان في مأكله ومشربه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	١٥ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٥ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	١٥ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الأطعمة والأيمان والندور.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الأطعمة والأيمان والندور.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهمًا بالنوازل والمستجدات في فقه الأطعمة والأيمان والندور، وبالتطورات	٣٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.			
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه الأطعمة والأيمان والنذور على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة المناقشة الاستنباطية الاتصال بمصادر التعلم	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات البحوث والتقارير
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الأطعمة والأيمان والنذور، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية وتشمل: - الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. - أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. - الحيوان المحرم لعينه ابتداءً، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه. - الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي. - الإنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. - الجلالة: المراد بها، وحكمها. - التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات.	2

	٨. الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه. ٩. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه. ١٠. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها. ١١. ما يكره من الأطعمة. ١٢. الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. ١٣. أكل المحرمات عند الاضطرار. ١٤. آداب الأكل.	
1	أحكام الأشرية ، وتشمل: ١. تناول الخمر. ٢. تخلل الخمر: المراد به، وحكمه. ٣. ضابط الاضطرار الذي يبيع تناول المحرم. ٤. مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. ٥. آداب الشرب. ٦. أحكام الضيافة في الإسلام. ٧. المسكرات والمخدرات والمفترقات والمنشطات: أنواعها، وأمثلتها، وحكمها	2
2	معنى الزكاة، وأهم أحكامها ، وتشمل: ١. الزكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها. ٢. شروط الزكاة. ٣. ضابط ما تحله الزكاة. ٤. زكاة المجنون والسكران والطفل. ٥. الشروط المعتبرة بآلة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. ٦. الأساليب الحديثة في الزكاة، وأحكامها. ٧. التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وأثر العكس بينهما. ٨. التمييز بين زكاة الحيوان البحري، والحيوان البري. ٩. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح. ١٠. آداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يحرم. ١١. الذبائح التي لا تحلها الزكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه. ١٢. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.	3
2	الأحكام المتعلقة بالصيد ، وتشمل: ١. ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد ؟ ٢. شروط حل الصيد. ٣. الموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد. ٤. التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح.	4

	٥. ما يشترط في الجارحة. ٦. أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة. ٧. الحالات التي يحرم فيها ممارسة الصيد.	
1	حقيقة اليمين، وأحكامها، وتشمل: ١. اليمين: المراد بها، وحكمها. ٢. الحلف المشروع وغيره. ٣. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك. ٤. التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. ٥. حكم الأيمان التي لا يذكر فيها الحالف اسم الجلالة. ٦. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. ٧. شروط وجوب كفارة اليمين. ٨. التورية في اليمين، والتعريض فيها.	5
1	معنى الاستثناء في اليمين، وأحكامه، ويشمل: ١. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وأثره على اليمين مع الدليل. ٢. شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل. ٣. الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بنية القلب دون النطق. ٤. حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق.	6
1	حقيقة الحنث في اليمين، وأهم الأحكام المتعلقة بها، وتشمل: ١. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. ٢. مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. ٣. ترتيب الصيام في الكفارة. ٤. حكم تقديم الكفارة على الحنث. ٥. الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. ٦. حكم الكفارة في الأيمان المحرمة.	7
1	صور تعدد الأيمان، وأهم أحكامها، وتشمل: ١. التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. ٢. التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة. ٣. حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث. ٤. حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة. ٥. الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة. ٦. حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل.	8

1	أهم أحكام النية في الأيمان وتشمل: ١. أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها. ٢. ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. ٣. الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية)	9
3	حقيقة النذر وأحكامه: ١. النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. ٢. ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر. ٣. أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها. ٤. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. ٥. ما يجب على من نذر التصديق بماله كله أو معظمه. ٦. أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. ٧. ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. ٨. من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. ٩. الانتقال إلى غير ما نذر.	10
15	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي ، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون. - قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل).	المرجع الرئيس للمقرر
شروح الروض المربع، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي.	المراجع المساندة



● كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الجهوتي، ط. وزارة العدل بالملكة العربية السعودية. ● المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي.	
● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/ ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
٢٣	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه القضاء وطرق الإثبات
رمز المقرر: FIQH4213
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة القضاء وولايته، وشروط القاضي، آداب القاضي، طريق الحكم وصفته، والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه، معنى القسمة وأنواعها وطريقتها، حقيقة الدعاوى والبيّنات وأهم أحكامهما، والتعريف بطرق الإثبات، والضوابط العامة للإثبات القضائي، ودراسة أهم وسائل الإثبات (الشهادات، معنى اليمين، النكول، القضاء بالشاهد واليمين، الإقرار، الكتابة، القرائن، القيافة، قضاء القاضي بعلمه) وأهم أحكامها، ودراسة وسائل الإثبات الحديثة، كالدليل الرقمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الجنايات والحدود والتعزيرات FIQH3211

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل القضاء وطرق الإثبات .
- تنمية الملكة الفقهية، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام الإثبات .
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم القضاء وكل ما يتصل به .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في فقه القضاء وطرق الإثبات.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه القضاء وطرق الإثبات.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في القضاء وطرق الإثبات، وبالتطورات الحديثة في	٣٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.			
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه القضاء وطرق الإثبات على المسائل المدونة والمستجدة	م ١	المحاضرة المناقشة الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات البحوث والتقارير
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه القضاء وطرق الإثبات، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم الواجبات
2.3	يستخدم التطبيقات التقنية في مجال القضاء وطرق الإثبات.	م ٤	التعليم الذاتي الاتصال بمصادر التعلم	أوراق العمل البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- حقيقة القضاء ، وولاية القاضي ، ويشمل : ١. القضاء : المراد به، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء ، والفرق بينها. ٢. أهمية القضاء ، وحكمه ، وحكم توليه ، وحكم طلبه. ٣. مسؤولية الإمام في تولية القضاة ، واختيارهم .	3

3	٤. ولاية القضاء ، وألفاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضي ، ورزقه ، وعزله.	2
	٥. شروط القاضي وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك مع نظام القضاء السعودي.	
	٦. إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين ، أو برأي معين.	
3	٧. التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه.	2
	٨. استقلال القضاء : معناه ، والأمور التي تساعد على تحقيقه.	
	٩. تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً	
3	- آداب القاضي ، وتشمل:	2
	١. آداب القاضي العامة ، وآدابه في مجلس القضاء.	
	٢. الأحوال التي يحرم القضاء فيها ، وعلة التحريم فيها.	
3	٣. حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه.	2
	٤. ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل.	
	طريق الحكم ، وصفته ، ويشمل:	
3	١. معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته.	3
	٢. تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى.	
	٣. أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها.	
3	٤. عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره.	3
	٥. قضاء القاضي بعلمه.	
	٦. مكان إقامة الدعوى ، والقاضي المختص بها.	
3	٧. ما يعمل عليه القاضي عند عدم وجود بيئة للمدعي.	3
	٨. نقض الحكم القضائي : المراد به ، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات : " الرجوع والتميز والاستئناف " ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.	
	٩. - تقنين الأحكام : المراد به ، وحكم الأخذ به.	
3	١٠. تنفيذ الأحكام : المراد به ، وأحكامه ، وآدابه.	3
	١١. مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي.	
3	-القسمة ، وأنواعها ، وطريقتها ، وتشمل:	4
	١. القسمة : المراد بها ، وحكمها ، وأنواعها.	
	٢. ضابط ما يقسم قسمة تراض ، وما يشترط لصحتها ، وبعض الأمثلة عليها.	
3	٣. ضابط قسمة الإيجاب ، وسبب تسميتها ، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها ، وتوصيفها ، وسرد الأمثلة عليها.	4
	٤. ما يشترط في القاسم ، وما يتقاضاه من أجره.	
	٥. طريقة القسمة ، وأحكامها ، ونماذج تطبيقية.	
3	حقيقة الدعاوى والبيانات وأهم أحكامهما ، وتشمل :	5

	- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. - التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومَنْ تصح منه الدعوى والإنكار. - أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. - أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. - الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. - البينة: المراد بها، ومَنْ تطلب منه، والأدلة على ذلك. - بيئة الخارج وبيئة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما. - تعارض البينات.	
9	- طرق الإثبات : أ - الشهادات وأحكامها : - معنى الشهادات ، منزلتها ، والحكمة من مشروعيتها ، وأنواعها . - تحمل الشهادة وأداؤها . - كتمان الشهادة وأخذ الأجرة والجعل عليها . - طرق العلم ، وما يُشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة ، وما لا تصح . - شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به . - شروط من تقبل شهادتهم . - شهادة الصبيان . - تزكية الشهود . - تحليف الشهود . - موانع قبول الشهادة ، وعدد الشهود . - الشهادة على الشهادة ، وما يُشترط للحكم بها . - رجوع شهود المال ، وشهود القصاص والحد والآثار الناشئة عن ذلك. - دراسة المواد المتعلقة بالأحكام العامة لطرق الإثبات من نظام الإثبات: (من المادة ١-١٣). - دراسة المواد المتعلقة بالشهادة من نظام الإثبات: (من المادة ٦٥-٨٣).	6
6	ب - اليمين : - المراد بها ، والحكمة من مشروعيتها ، وشروطها . - الحقوق التي تكون فيها اليمين ، والحقوق التي لا تكون فيها . - اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليب اليمين وكيفيته . - امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة . - بيئة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه . ج- النكول عن اليمين: - المراد بالنكول، وأقسامه ، وشروطه . - القضاء بالنكول : المراد به ، وأحكامه . د-القضاء بالشاهد واليمين: - حكم القضاء بالشاهد واليمين . - ما يُقضى فيه بالشاهد واليمين .	7

3	3	د- الإقرار وأحكامه : ١. المراد به ، حجتيه ، وشروطه . ٢. ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم من وصل الإقرار بما يسقطه . ٣. حكم الإقرار في مرض الموت . ٤. الإقرار بالمجمل ، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار . ٥. تعارض الإقرارات . ٦. دراسة المواد المتعلقة بالإقرار واستجواب الخصوم من نظام الإثبات: (من المادة ١٤-٢٤).
3	9	هـ- حقيقة الكتابة وأحكامها : ١. معنى الكتابة ومشروعيتها ، وشروطها ، وصورها . ٢. أحكام الكتابة وحجيتها في الإثبات . ٣. المراد بكتاب لقاضي إلى القاضي ، وشروطه وأحكامه . ٤. تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة ، وحكم الاحتجاج بها . ٥. تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية . ٦. دراسة المواد المتعلقة بالكتابة من نظام الإثبات: (من المادة ٢٥-٥٢).
3	10	و- القرائن وأهم أحكامها : ١. معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها . ٢. القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها . ٣. دراسة المواد المتعلقة بالقرائن من نظام الإثبات: (من المادة ٨٤-٨٥). ٤. دراسة المواد المتعلقة بالدليل الرقعي من نظام الإثبات: (من المادة ٥٣-٦٤).
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● الروض المربع شرح زاد المستقنع، للشيخ منصور الهوتي ، ط: دار ركانز، أو إثراء المتون.

المرجع الرئيس للمقرر

• قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (في النوازل). • نظام الإثبات الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٤٣) وتاريخ ٢٦/٥/١٤٤٣هـ.	
• شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. • كشف القناع شرح متن الإقناع، للشيخ منصور الهوتي، ط. وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. • المغني في شرح الخرق، لابن قدامة المقدسي، تحقيق: د. عبد الله التركي. • شرح نظام الإثبات، إعداد: مركز البحوث بوزارة العدل بالمملكة العربية السعودية	المراجع المساندة
• الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة/ https://erej.org • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله • https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الإسلامية. • مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو) DataShow	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الفقه
رمز المقرر: FIOH1301
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ مطلوب جامعة ☐ مطلوب كلية ☒ مطلوب تخصص ☐ مطلوب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

آداب التفقه وطلب العلم الشرعي و مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم المذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الحنبلي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإمام بآداب التفقه و طلب العلم الشرعي، وامثالها في الواقع .
- أن يتعرف الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته.
- أن يتعلم الطالب تاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.
- أن يقف الطالب على أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة.
- أن يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها وأتباعها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في موضوعات المدخل لدراسة الفقه	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر مراحل الفقه وخصائص كل مرحلة، والتطورات التي مر بها الفقه في مختلف العصور	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهما بأبرز أعلام وكتب المذاهب الفقهية الأربعة	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين خصائص المذاهب الفقهية الأربعة	م ١	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات استبانة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	آداب التفقه ١- مقدمة في فضل طلب العلم الشرعي. ٢- آداب طالب العلم مع ربه عز وجل. ٣- آداب طالب العلم في نفسه. ٤- آداب طالب العلم مع مشايخه وأساتذته ، ومع كتبه .	2
	٥- آداب مجالس العلم ٦- آداب طالب العلم مع أقرانه وزملائه. ٧- آداب طالب العلم مع أسرته ومجتمعه.	2
2	مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه. ١. مبادئ علم الفقه. ٢. أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة. ٣. خصائص الفقه الإسلامي. ٤. مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.	2
3	أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. ١. أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. ٢. مصادر التشريع في عصر النبوة.	2

	٣. التدرج في التشريع.	
4	أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه. ١. حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. ٢. مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. ٣. أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك. ٤. مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما. ٥. مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.	3
5	مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. ١. أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. ٢. قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين. ٣. المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. ٤. أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم	3
6	مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين. ١. أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه. ٢. الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه. ٣. الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات. ٤. ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافيها.	2
7	حركة الفقه في العصر الحاضر. ١. التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. ٢. التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى. ٣. أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس. ٤. الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية.	2
8	معالم المذهب الحنفي. ١. سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ٢. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها. ٤. أبرز أعلام المذهب الحنفي. ٥. المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى.	3
9	معالم المذهب المالكي. ١. سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ٢. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. ٤. أبرز أعلام المذهب المالكي. ٥. المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب، والفتوى.	3
10	معالم المذهب الشافعي. ١. سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ٢. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها.	3



3	٤. أبرز أعلام المذهب الشافعي.	11
	٥. المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب، والفتوى.	
	معالم المذهب الحنبلي.	
	١. سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.	
	٢. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.	
3	٣. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها.	11
	٤. أبرز أعلام المذهب الحنبلي.	
	٥. المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب، والفتوى	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	● تاريخ الفقه، إعداد شركة إثراء المتون
المراجع المساندة	● تاريخ التشريع للسايس. ● حلية طالب العلم، د. بكر عبدالله أبو زيد
المصادر الإلكترونية	● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library
أخرى	● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية.

● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (40) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض (١)
رمز المقرر: FIQH3302
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام، حقيقة الإرث وبيان الورثة، والفروض المقدرة وأصحابها وشروط إرثهم لها، وحقيقة التعصيب، ومعنى الحجب، توريث الإخوة مع الجد وما يتعلق بذلك من أحكام، معنى حساب الموارث، وموضوعه - التأصيل، العول: معناه، والخلاف فيه، التصحيح، الرد، وأحكامه، قسمة التركات وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القواعد الفقهية (٢) ٢٣٠٦ FIQH

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الفرائض.
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام الأحوال الشخصية.
- معرفة التوزيع الشرعي للتركة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الفرائض (القسم الأول).	١ع	المحاضرة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه الفرائض (القسم الأول).	٢ع	الخرائط المعرفية المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه الفرائض (القسم الأول) على المسائل المدونة والمستجدة	١م	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار((الشفوي والتحريري)) الواجبات أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول	٢م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه الفرائض (القسم الأول)، والجواب عن الاعتراضات الأصولية، ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.			
2.3	يستخدم التطبيقات التقنية في مجال فقه الفرائض (القسم الأول).	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام. ١. مبادئ علم الفرائض. ٢. الميراث قبل الإسلام. ٣. أسس التورث الإسلامي، ومزاياه. ٤. حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث. ٥. المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها	3 2 2
2	حقيقة الإرث، وبيان الورثة. ١. الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. ٢. أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. ٣. موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. ٤. مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعاً من الإرث. ٥. الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم.	3

	٦. أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها. ٧. دراسة المواد المتعلقة بالتركة والإرث من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ١٩٧-٢٠٦).	
3	الفروض المقدرة، وأصحابها، وشروط إرثهم لها. ١. معنى الفرض، والفروض المقدرة إجمالاً، وعدد أصحابها. ٢. أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٣. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفاءها. ٤. أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٥. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفاءها. ٦. مَنْ يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. ٧. تطبيقات على توافر الشرط وانتفاءه لمن يستحق الثمن. ٨. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ٩. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفاءها. ١٠. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين. ١١. الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. ١٢. أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ١٣. ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة. ١٤. أحكام ميراث الجدات. ١٥. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفاءها. ١٦. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفاءها. ١٧. دراسة المواد المتعلقة بميراث أصحاب الفروض من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ٢٠٧-٢٢٠).	3
3	حقيقة التعصيب، وأحكامه. ١. معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. ٢. العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. ٣. العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. ٤. العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فهم. ٥. أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. ٦. العصبة السببية، وأحكامها. ٧. تطبيقات على العصبة.	4
3	معنى الحجب، وأحكامه. ١. معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه. ٢. القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. ٣. المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب. ٤. تطبيقات على الحجب. ٥. دراسة المواد المتعلقة بالحجب والتعصيب من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ٢٢١-٢٢٩).	5
3	توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام.	6

	١. المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد. ٢. المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها. ٣. تطبيقات على مسائل الجد والإخوة.	
3	معنى حساب الموارث، وموضوعه - التأصيل : ١. معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه. ٢. النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، ومواضعه. ٣. تطبيقات على استعمال النسب الأربع. ٤. التأصيل: معناه، وكيفيته. ٥. الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور. ٦. تطبيقات على التأصيل.	7
5	العول: معناه، والخلاف فيه. ١. مَنْ يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول. ٢. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص. ٣. الأصول العائلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة. ٤. تطبيقات على العول.	8
3	التصحيح : ١. المراد بالتصحيح، والمصح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح. ٢. أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره. ٣. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. ٤. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق. ٥. تطبيقات على التصحيح.	9
4	الرد، وأحكامه. ١. المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه، وشروط الرد. ٢. مَنْ يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم. ٣. أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد. ٤. صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين. ٥. تطبيقات على مسائل الرد.	10
8	قسمة التركات، وأحكامها. ١. قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟ ٢. طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة. ٣. قسمة التركات بالطرق الإلكترونية. ٤. دراسة المواد المتعلقة بالتخارج في التركة من نظام الأحوال الشخصية (من المادة ٢٤٣ - ٢٤٥).	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الفرائض، إعداد: شركة إعداد المتون. - نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ ابن قاسم النجدي. - الرحبية وشروحها. - تقريب الفرائض / عبد الرحمن الشمسان - تيسير فقه المواريث، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الفرائض، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - العذب الفائض شرح عمدة الفارض، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية.	أخرى

● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو) DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

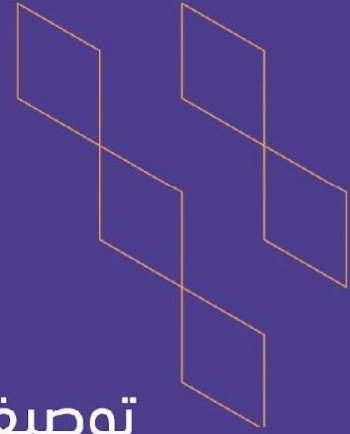
و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الفرائض (٢)
رمز المقرر: FIQH3303
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

معنى المناسخت وأحكامها، وميراث الخنثى، وميراث الحمل والمفقود والغرقى والهدمى والأحكام المتعلقة بإرثهم، والمراد بذوي الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم، ومسائل تطبيقية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض (١) FIQH3302

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الفرائض (القسم الثاني).
- معرفة توزيع الميراث في الأحوال المركبة والاستثنائية وحكم توريث ذوي الأرحام.
- تنمية الملكة الحسابية في المسائل الفرضية.
- إدراك الفرق بين مقتضيات عقود المعاملات باعتبار موضوعاتها.
- ربط فقه الفرائض (المستوى الثاني) بالواقع وبما هو معمول به في نظام الأحوال الشخصية.
- استشعار عظمة الشريعة في صيانة مال الإنسان بعد موته، وتنظيم أحوال الورثة من بعده.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في الفرائض (القسم الثاني).	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (تحريري - شفوي) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالفرائض (القسم الثاني).	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (تحريري - شفوي) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة للفرائض (القسم الثاني)	١م	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات استبانة التقييم

أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	٢م	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في الفرائض (القسم الثاني) ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	2.2
أوراق العمل البحوث والتقارير	الاستنباطية المحاضرة	٤م	يستخدم التطبيقات التقنية، والعمليات الرياضية، في مجال التعلم في الفرائض.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	١ق	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1
بطاقة ملاحظة تقويم الأقران	التعليم التعاوني	٣ق	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المناسخات، وأحكامها. ١. معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها. ٢. أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. ٣. أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. ٤. أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. ٥. صفة العمل العامة للحالات الثلاث. ٦. الاختصار في المناسخات، وتطبيقات عليها.	10
2	الخنثى، والحمل، والمفقود، والأحكام المتعلقة بإرثهم. ١. معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى.	8

	٢. كيفية توريث الخنثى المشكل. ٣. صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حال الخنثى، وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله. ٤. تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل. ٥. المراد بالحمل، وشروط إرثه، وما يتحقق به كل شرط. ٦. أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة. ٧. قسمة التركة قبل وضع الحمل. ٨. تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل. ٩. ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل. ١٠. صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها. ١١. المراد بالمفقود، وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود. ١٢. أحوال الوارث مع المفقود. ١٣. الحكم فيما إذا بان المفقود حيّاً بعد الحكم بموته. ١٤. صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها. ١٥. دراسة المواد المتعلقة بالغائب والمفقود، والمواد المتعلقة بميراث المفقود والحمل في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة: ١٦١-١٦٨)، و(من المادة: ٢٣٨-٢٤٢)	
2	ميراث الغرقى والهدمى (الموت الجماعي) ١. المراد بالغرقى والهدمى، وحالاتهم إجمالاً، ومن يلحق بهم في العصر الحديث. ٢. توارث الغرقى والهدمى. ٣. مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة. ٤. صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمى ومن شابههم، وتطبيقاتها.	3
6	ذوو الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم. ١. ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم. ٢. أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم. ٣. جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب. ٤. حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام. ٥. صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها. ٦. دراسة المواد المتعلقة بميراث ذوي الأرحام في نظام الأحوال الشخصية: (من المادة: ٢٣٢-٢٣٧).	4
4	مسائل عملية في الفرائض وحلها تطبيقاً لما درسه الطالب في المقررين	5

30

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الفرائض، شركة إعداد إثراء المتون. - نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٣) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- تقريب الفرائض / عبد الرحمن الشمسان - شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي. - الرحبية وشروحها. - تيسير فقه المواريث، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الفرائض، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - العذب الفائض شرح عمدة الفارض، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	أخرى

- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: السياسة الشرعية
رمز المقرر: FIQH3304
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

مبادئ علم السياسة الشرعية ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه وحكم العمل بالسياسة الشرعية وضوابط ذلك ومجالاته، والولايات العامة وأبرز خصائصها، وتطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية (نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية – تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي – وتطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي – وتطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القواعد الفقهية (٢) FIQH2306

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف بعلم السياسة الشرعية وأصوله، ومجالاته.
- تطبيق أسس السياسة الشرعية على الواقع المعاصر.
- دراسة النموذج الإسلامي في تطبيقه لنظام الشورى في الحكم.
- معرفة حدود العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال دراسة التطبيقات القديمة والمعاصرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في المقرر.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد في السياسة الشرعية	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ	١م	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العامّة للسياسة الشرعية على المسائل المدونة والمستجدة			استبانة التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في السياسة الشرعية، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل الاختبار ((الشفوي والتحريبي)) الواجبات استبانة التقييم
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في السياسة الشرعية.	م ٣	الاستنباطية	ملف الإنجاز
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، ويشمل: ١. مبادئ علم السياسة الشرعية ٢. مقاصد السياسة الشرعية ٣. العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة ٤. نشأة علم السياسة الشرعية وتطوره ٥. أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية	8
2	حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته، ويشمل: ١. حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها ٢. ضوابط العمل بالسياسة الشرعية ٣. القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية	6

	٤. الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ٥. مجال العمل بالسياسة الشرعية ٦. كيفية العمل بالسياسة الشرعية ٧. أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.	
8	الولايات العامة، وأبرز خصائصها، ويشمل: ١. مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية ٢. الفرق بين النظام السياسي الإسلامي، والنظريات السياسية الغربية ٣. تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله ٤. البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم ٥. حقوق الإمام في الإسلام وواجباته ٦. السلطات الثلاث: (التشريعية والقضائية والتنفيذية) التعريف بها، والعلاقة بينها ٧. بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه ٨. قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء ٩. ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه	3
8	تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية، ويشمل: ١. نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية ٢. تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم ٣. تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي ٤. تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات ٥. تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري ٦. تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي ٧. تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية	4
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الإشراف على مقدمات علم السياسة الشرعية، د. عبد الرحمن الخطابي. - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، لأبي الحسن الماوردي. - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لابن تيمية .	المرجع الرئيس للمقرر
- الطرق الحكمية، لابن القيم. - تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، لابن فرحون. - غياث الأمم في التياث الظلم، لأبي المعالي الجويني. - المدخل إلى السياسة الشرعية، للأستاذ: عبد العال أحمد عطوة، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. - النظام الأساسي للحكم، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٩٠) لسنة ١٤١٢ هـ. - العلاقات الدولية في الشريعة الإسلامية، تأليف الدكتور: عباس شومان. - القواعد والضوابط الفقهية في السياسة الشرعية عند شيخ الإسلام ابن تيمية، د. ياسر الحارثي، أطروحة دكتوراه في قسم الدراسات القضائية بجامعة أم القرى.	المراجع المساندة
- الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة/ https://erej.org - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: القواعد الفقهية (١)
رمز المقرر: FIQH2305
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته، وحقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى دراسة الفقه Fiqh ١٣٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة جملة من القواعد الفقهية الكلية وما يندرج تحتها .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط الأحكام الفقهية من خلال القواعد الفقهية .
- ربط تطبيق القواعد الفقهية بالواقع وحاجة المجتمع .
- استشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في جهودهم في ربط الفروع من أبواب الفقه بالقواعد الفقهية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في القواعد الفقهية (القسم الأول)	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالقواعد الفقهية (القسم الأول).	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة للقواعد الفقهية (القسم الأول) على المسائل المدونة والمستجدة.	١م	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات استبانة التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى الأحكام المتعلقة بالقواعد	٢م	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفقهية والمتفرعة عنها (القسم الأول)، والجواب عن الاعتراضات الأصولية، ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	ق ١	التعليم الذاتي	الواجبات تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني الاستنباطية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته، ويشمل: ١. مبادئ علم القواعد الفقهية. ٢. نشأة القواعد الفقهية. ٣. الفرق بين القواعد الفقهية وما يشتملها . ٤. أنواع القواعد الفقهية. ٥. حجية القاعدة الفقهية. ٦. أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.	4
2	حقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها)، والقواعد المندرجة تحتها، ويشمل: ١. حقيقة قاعدة الأمر بمقاصدها. ٢. أدلة قاعدة الأمر بمقاصدها. ٣. أهمية قاعدة الأمر بمقاصدها، ومنزلتها في الشريعة. ٤. حقيقة النية، وشروط صحتها، والحكمة من مشروعيتها. ٥. أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. ٦. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	8
3	حقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك)، والقواعد المندرجة تحتها، ويشمل: ١. حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك. ٢. أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك.	8

8	٣. أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ومنزلتها في الشريعة. ٤. أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. ٥. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	4
	حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير)، والقواعد المندرجة تحتها، ويشمل: ١. حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير. ٢. أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير. ٣. أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير، ومنزلتها في الشريعة. ٤. الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة. ٥. أسباب التخفيف في الشريعة. ٦. أنواع التخفيف في الشريعة. ٧. أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. ٨. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث، والتقارير	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● القواعد الفقهية، إعداد: شركة إثراء المتون	المرجع الرئيس للمقرر
● الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صدقي البورنو ط٤ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . ● الأشباه والنظائر ، للحافظ السيوطي. ● الأشباه والنظائر للسبكي . ● تقرير القواعد وتحرير الفوائد، لابن رجب الحنبلي. ● القواعد الفقهية، للدكتور يعقوب الباحثين. مكتبة الرشد. ط١/١٤١٨ هـ.	المراجع المساندة

القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. للدكتور محمد الزحيلي. دار الفكر – دمشق. ط ١/١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م .	
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة /https://erej.org	المصادر الإلكترونية
- مجلة العدل. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو) DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥م



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية (٢)
رمز المقرر: FIQH2306
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (العادة محكمة) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القواعد الفقهية (١) ٢٣٠٥ FIQH

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة جملة من القواعد الفقهية الكلية وما يندرج تحتها .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط الأحكام الفقهية من خلال القواعد الفقهية .
- ربط تطبيق القواعد الفقهية بالواقع وحاجة المجتمع .
- استشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في جهودهم في ربط الفروع من أبواب الفقه بالقواعد الفقهية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في القواعد الفقهية (القسم الثاني).	١ع	المحاضرة	الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالقواعد الفقهية (القسم الثاني).	٢ع	الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة للقواعد الفقهية (القسم الثاني) على المسائل المدونة والمستجدة.	١م	تفكير الناقد	الاختبار((الشفوي والتحريري))
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية المتعلقة بالقواعد الفقهية (القسم الثاني)، والجواب عن الاعتراضات	٢م	الاستنباطية المحاضرة	الواجبات أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأصولية، ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين.	ق ١	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣	التعليم التعاوني الاستنباطية	بطاقة ملاحظة تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل: ١. حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . ٢. أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . ٣. أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ، ومنزلتها في الشريعة . ٤. أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . ٥. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية .	6
2	حقيقة قاعدة (العادة محكمة) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل : ١. حقيقة قاعدة العادة محكمة . ٢. أدلة قاعدة العادة محكمة . ٣. أهمية قاعدة العادة محكمة ، ومنزلتها في الشريعة . ٤. أقسام العرف باعتبارات متعددة . ٥. شروط العمل بالقاعدة . ٦. أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . ٧. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	10
3	حقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها، ويشمل: ١. حقيقة قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها ، وتطبيقاتها . ٢. حقيقة قاعدة التابع تابع ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها ، وتطبيقاتها . ٣. حقيقة قاعدة لا مساع للاجتهاد في مورد النص ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ٤. حقيقة قاعدة الاجتهاد لا يُنقض بمثله ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ٥. حقيقة قاعدة إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	14

٦. حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
٧. حقيقة قاعدة الخراج بالضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
٨. حقيقة قاعدة الغرم بالغنم ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
٩. حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٠. حقيقة قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١١. حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٢. حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٣. حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٤. حقيقة قاعدة لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٥. حقيقة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٦. حقيقة قاعدة الساقط لا يعود ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٧. حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٨. حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها .	
١٩. حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، وأدلتها وتطبيقاتها .	
المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، واستبانة تقييم، والبحوث، والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القواعد الفقهية، إعداد: شركة إثراء المتون
المراجع المساندة	- الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صدقي البورنو ط٤ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . - الأشباه والنظائر ، للحافظ السيوطي. - الأشباه والنظائر للسبكي . - تقرير القواعد وتحرير الفوائد، لابن رجب الحنبلي.

● القواعد الفقهية، للدكتور يعقوب الباسين. مكتبة الرشد. ط ١٤١٨ هـ. ● القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. للدكتور محمد الزحيلي. دار الفكر - دمشق. ط ١٤٢٧/١ هـ - ٢٠٠٦ م.	
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو) DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
٢٣	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظرية العقد والالتزام
رمز المقرر: FIQH3307
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

مقدمة في التعريف بالنظريات الفقهية، ونظرية العقد في الفقه الإسلامي (تعريف العقد وأركانه والشرائط العامة للانعقاد، وسلطان الإرادة العقدية والشروط في العقود، وآثار العقد، وبطلانه وفسخه وانفساخه)، ونظرية الالتزام في الفقه الإسلامي (مصادر الالتزام، وآثاره، والأوصاف العارضة على الالتزام، وانتقال الالتزام، وانقضاؤه).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى دراسة الأنظمة LAW2521

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بنظرية العقد وبقية مصادر الالتزام (الإرادية وغير الإرادية) في الفقه الإسلامي.
- تنمية الملكة الفقهية، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام المعاملات المدنية.
- استشعار سمو الفقه الإسلامي ومرونته في تنظيم أحكام المعاملات المالية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في المقرر.	١ع	المحاضرة	الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد في نظرية العقد والالتزام	٢ع	الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة للعقود على المسائل المدونة والمستجدة	١م	تفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار((الشفوي والتحريري)) الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في العقود ومصادر	٢م	المحاضرة	استبانة التقييم أوراق العمل البحوث والتقارير



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الالتزام، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	ق ٢	التعليم التعاوني الاستنباطية	بطاقة ملاحظة تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التعريف بالنظريات الفقهية: ١. تعريف النظرية الفقهية. ٢. نشأة النظرية الفقهية وتطورها. ٣. أقسام النظرية الفقهية. ٤. عناصر النظرية الفقهية. ٥. الفرق بين النظرية الفقهية والقاعدة الفقهية. ٦. فوائد النظرية الفقهية.	4
2	- مقدمة في التعريف بالحق وأركانه وأنواعه في الفقه الإسلامي مقارنا بنظام المعاملات المدنية. - التعريف بالالتزام (الحق الشخصي) وبأسباب الالتزام في الفقه الإسلامي إجمالاً مقارنا بنظام المعاملات المدنية. - التعريف بأسباب الالتزام الإرادية وغير الإرادية.	2
3	السبب الأول من أسباب الالتزام: العقد، ويشمل: ١. تعريف العقد وإنشاؤه. ٢. أقسام العقود. ٣. أركان العقد وشروط انعقاد العقود. ٤. آثار انعقاد العقود.	12



	٥. التعريف بالمسؤولية العقدية وأركانها. ٦. الشروط المقتربة بالعقد. ٧. بطلان العقود وفسخها انفساخها وانقضاؤها.	
2	السبب الثاني من أسباب الالتزام: التصرف بإرادة منفردة، وأحكامه. السبب الثالث من أسباب الالتزام: الفعل الضار (المسؤولية التقصيرية)، ويشمل: ١. التعريف بالفعل الضار. ٢. مسؤولية الشخص عن فعله وفعله غير وعن الضرر الناجم من الأشياء. ٣. التعويض عن الضرر.	4
2	السبب الرابع من أسباب الالتزام: الفعل النافع (الإثراء بلا سبب): التعريف به وأحكامه. السبب الرابع من أسباب الالتزام: الشرع.	5
2	آثار الالتزام في الفقه الإسلامي مقارنًا بنظام المعاملات المدنية: ١. التنفيذ العيني. ٢. التنفيذ بطريق التعويض. ٣. وسائل ضمان تنفيذ الالتزام.	6
2	الأوصاف العارضة على الالتزام في الفقه الإسلامي مقارنًا بنظام المعاملات المدنية: ١. التعليق على الشرط. ٢. الإضافة إلى الأجل. ٣. تعدد محل الالتزام (خيار التعيين). ٤. تعدد طرفي الالتزام (تضامن الدائنين، الدين المشترك، تضامن المدينين).	
2	انتقال الالتزام في الفقه الإسلامي مقارنًا بنظام المعاملات المدنية: ١. حوالة الحق. ٢. حوالة الدين. ٣. التنازل عن العقد.	
2	انقضاء الالتزام في الفقه الإسلامي مقارنًا بنظام المعاملات المدنية: ١. انقضاء الالتزام بالوفاء. ٢. انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء (الوفاء البديل، المقاصة، اجتماع صفتي الدائن والمدين في شخص واحد). ٣. انقضاء الالتزام دون الوفاء به (الإبراء، استحالة التنفيذ، التقادم المانع من سماع الدعوى).	
30	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الالتزامات في الشرع الإسلامي، أحمد إبراهيم بك وواصل علاء الدين أحمد إبراهيم. - نظام المعاملات المدنية الصادر بالمرسوم الملكي (م/١٩١) وتاريخ ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- المدخل للفقهاء الإسلاميين (تاريخه ومصادره ونظرياته العامة)، محمد سلام مذكور. - مصادر الالتزام وفقاً لنظام المعاملات المدنية السعودي، أ.د. محمد بن عواد الأحمدى. - نظرية العقد عند الحنابلة، د. أنس بن عمر السبيل، أطروحة دكتوراه في قسم الفقه بجامعة أم القرى. - النظريات العامة في الفقه الإسلامي، أ.د. محمد جبر الألفي. - الصياغة الفقهية في العصر الحديث - دراسة تأصيلية-، د. هيثم بن فهد الرومي.	المراجع المساندة
- مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. - مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة /https://erej.org - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training - قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
مجلة العدل.	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

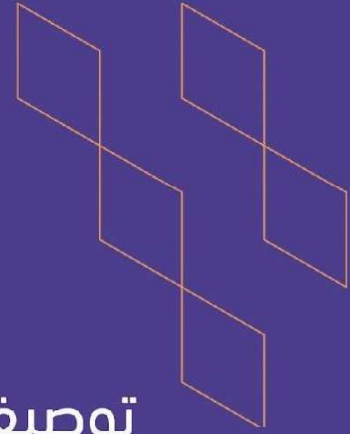
و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه المرافعات الشرعية
رمز المقرر: FIQH4308
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر:

التعريف بنظام القضاء في المملكة العربية السعودية، والتعريف بجهات التقاضي ودرجاته، وأنواع الاختصاصات القضائية، والتعريف بماهية الدعوى وأطرافها وأنواعها، وتصنيفاتها، وإجراءاتها في جميع مراحلها؛ في الدرجة الأولى والاستئناف، وإجراءات طرق الاعتراض وإصدار الأحكام، وآلية تنظيم سير الخصومة القضائية، وآلية تقديم اللوائح والدفع والطلبات، وحالات رد القاضي عن نظر القضية، وبيان ماهية القضاء المستعجل وحالاته، وبيان ماهية الانهاءات التي تختص المحاكم بنظرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

السياسة الشرعية FIQH3304

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على ولاية القضاء في الإسلام وفقه المرافعات الشرعية، وعلى التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية.
- معرفة الأحكام الفقهية والقضائية المتعلقة بإجراءات التقاضي في المحاكم بأنواعها.
- تنمية مهارات الترافع أمام القضاء المستفادة من الأحكام الفقهية.
- ربط الفقه بالواقع، وبما هو معمول به في نظام المرافعات الشرعية.
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم إجراءات سير الدعوى وقيامها على الاحترام المتبادل والعدل وحفظ الحقوق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------



1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه المرافعات الشرعية.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه المرافعات الشرعية والآثار المترتبة عليه.	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.3	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في فقه المرافعات الشرعية وبالتطورات الحديثة في هذا المجال بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم





المهارات	2.0
يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه المرافعات الشرعية على المسائل المدونة والمستجدة.	2.1
م ١	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة
الاختبار ((الشفوي والحريري)) الواجبات استبانة التقييم	
يستخدم التطبيقات التقنية في مجال فقه المرافعات الشرعية.	2.2
م ٤	التعليم الذاتي الاتصال بمصادر التعلم
الواجبات استبانة التقييم	
القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1
ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية
الواجبات تقويم الأقران	
يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	3.2
ق ٣	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية
الواجبات تقويم الأقران	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نظام القضاء في المملكة العربية السعودية: - التعريف بنظام القضاء في المملكة العربية السعودية. - الجهات القضائية في المملكة (المحاكم – اللجان ذات الاختصاص القضائي) وولاياتها، ودرجات التقاضي. - الاختصاصات القضائية وأنواعها. - المرافق العدلية (المجلس الأعلى للقضاء – وزارة العدل – كتابات العدل). - تعيين القضاة وأعاونهم، وواجباتهم والتفتيش عليهم وعزلهم. - أنواع الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية.	4
2	مدخل إلى فقه المرافعات الشرعية: - تعريف فقه المرافعات الشرعية. - موضوع فقه المرافعات الشرعية ومسائله.	4



	• فضل فقه المرافعات الشرعية، وثمرته، وحكم تعلمه. • استمداد فقه المرافعات الشرعية. • أهم الكتب المؤلفة في فقه المرافعات. • مشروعية تنظيم فقه المرافعات والإلزام به.	
8	نظرية الدعوى: التعريف بماهية الدعوى وأطرافها وأنواعها: • التعريف بالدعوى، وأنواعها. • شروط صحة الدعوى. • دعوى الحسبة. تصنيفات الدعاوى، وإجراءاتها في جميع مراحلها؛ في الدرجة الأولى والاستئناف: • رفع الدعوى وقيدھا. • الدعاوى المستعجلة. • الدعوى على الغائب. • إجراءات الدعوى في الدرجة الأولى وفي الاستئناف.	3
4	إصدار الأحكام، وإجراءات الاعتراض عليها، ونقضها: • إصدار الأحكام. • تصحيح الأحكام وتفسيرها. • طرق الاعتراض على الأحكام بالاستئناف والنقض والتماس إعادة النظر.	4
4	آلية تنظيم سير الخصومة القضائية، وآلية تقديم اللوائح والدفع والطلبات: • إجراءات الجلسات ونظامها. • الدفع الإدخال والتدخل والطلبات العارضة. • وقف الخصومة وانقطاعها وتركها. • تنجي القضاة وردهم عن الحكم.	5
2	القضاء المستعجل وحالاته: • ضابط الدعوى المستعجلة واختصاص نظرها. • حالات الدعاوى المستعجلة وضوابطها.	
4	الإنهاءات: • التعريف بالإنهاءات وأحكامها. • الإنهاءات المتعلقة بالأوقاف والقاصرين. • الاستحكام. • إثبات الوفاة وحصر الورثة.	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● التنظيم القضائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي، تأليف أ.د: ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طبية الخضراء ، مكة المكرمة. ● نظام المرافعات الشرعية -مقرر أكاديمي-، تأليف: د. يزيد بن عبد الرحمن الفياض.	المرجع الرئيس للمقرر
● نظام القضاء في المملكة العربية السعودية، الصادر بالمرسوم الملكي (م/٧٨) وتاريخ ١٩/٩/١٤٢٨ هـ. ● التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية في ضوء الشريعة الإسلامية ونظام السلطة القضائية، رسالة دكتوراه، سعد بن سعود آل دريب ، مطبوعات جامعة الإمام بالرياض. ● المدخل إلى فقه المرافعات، تأليف الشيخ: عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين. ● نظام المرافعات الشرعية ولوائح التنفيذية، الصادر بالمرسوم الملكي (م/١) وتاريخ ٢٢/١/١٤٣٥ هـ. ● الكاشف شرح نظام المرافعات الشرعية، تأليف الشيخ: عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين. ● سير الدعوى القضائية، تأليف الشيخ: عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين. ● الطرق الحكمية، لابن القيم. ● أدب القضاء، للماوردي. ● أدب القضاء، لابن أبي الدم الحموي الشافعي.	المراجع المساندة
● مواقع الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء) https://qadha.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية



- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/training> /SDL
- قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله
- <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library>
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.
- الموقع الإلكتروني لوزارة العدل في المملكة العربية السعودية.
- الموقع الإلكتروني للجان شبه القضائية في المملكة العربية السعودية.

- مجلة العدل.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة قضاء.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر



أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
٢٣	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه آيات الأحكام (١)
رمز المقرر: 2401PFIQ
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م).
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام ، ودراسة ما لا يقل عن (٧٠) آية من آيات الأحكام في أبواب العبادات ، دراسة تحليلية وافية ، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية ، ومعرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية ، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية ، وكيفية دلالتها عليه ، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع .
- الإلمام بجملة من آيات الأحكام في أبواب العبادات.
- الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام .
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام .
- التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	- التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في فقه آيات العبادات	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات فقه آيات العبادات	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في فقه آيات الأحكام	١م	المحاضرة	الواجبات البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	(القسم الأول) على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.		التفكير الناقد الاستنباطية	أوراق العمل
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى فقه آيات الأحكام المتعلقة بالعبادات، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها.	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الواجبات البحوث والتقارير أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	١ ق	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	٣ ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام: ١. خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين. ٢. طرق دلالة القرآن على الأحكام. ٣. أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم. ٤. معرفة جهود العلماء في خدمة آيات الأحكام. ٥. أشهر كتب آيات الأحكام، ومنهج كل منها.	2
2	آيات أحكام الطهارة: أولاً: أحكام المياه: قوله تعالى: ﴿إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ﴾ الأنفال آية ١١ وفيها مسائل: ١. بيان المقصود بالنعاس	10

	٢. اختلاف الفقهاء في نقض الوضوء بالنوم ٣. بيان حكم النية في الطهارة. ثانياً: أحكام الوضوء والغسل: ١- قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ (٤٨) لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْآسِي كَثِيرًا﴾ الفرقان (٤٨-٤٩) وفيها مسائل: ١. اختصاص الطهارة بالماء عند جمهور الفقهاء. ٢. اختلاف الفقهاء في الماء المستعمل. ٣. الحكم فيما إذا خالط الماء التراب. ٢- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ المائدة : ٦ وفيها مسائل : ١. بيان معنى قوله تعالى { إذا قمتم } ٢. ذكر حدود الوجه في الوضوء وحكم المضمضة والاستنشاق ٣. حكم الموالاة والترتيب ٤. خلاف الفقهاء في مشروعية تكرار مسح الرأس. ٥. خلاف الفقهاء في نقض الوضوء بمس المرأة ج: قوله تعالى: ﴿وَيَا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا وَمَا عَلَى الْجَاهِلِ وَالْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ المائدة : ٦ وفيها مسائل منها: ذكر الأحكام الواردة في الآية مع بيان أن طهارة الثياب شرط لصحة الصلاة. ثالثاً: أحكام الحيض قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ البقرة: ٢٢٢ وفيها مسائل: ١. سبب نزول الآية، وبيان موقف اليهود من المرأة الحائض. ٢. ذكر الفرق بين الحيض والمحيض ٣. اختلاف العلماء في اعتزال النساء في المحيض. ٤. القراءات الواردة في قوله: (حتى يطهرن) وأثرها في المعنى	
١٤	آيات الصلاة: أولاً : استقبال القبلة : قال تعالى : ﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهِمْ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ البقرة (١٤٢-١٥٠) وفيها مسائل : ١. معنى قوله تعالى: (وما كان الله ليضيع إيمانكم) ٢. حكم تارك الصلاة تهاوناً ٣. حكم إصابة عين الكعبة لمن عاينها	3

ثانياً : مواقيت الصلاة:

قال تعالى : ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ ﴾ الإسراء : ٧٨ .

وقوله تعالى : ﴿ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ ١٧ ﴿ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴾ الروم ١٧-١٨

وقوله تعالى: ﴿ فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴾ الماعون ٤-٥

وفيهما : بيان دلالة الآيات على المواقيت الخمسة.

ثالثاً : صلاة الجماعة:

١ - قوله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ البقرة : ٤٣ .

وفيهما : بيان دلالة الآية على وجوب صلاة الجماعة.

١ - قوله تعالى : ﴿ خَافِطُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ البقرة . ٢٣٨

وفيهما : اختلاف الفقهاء في المقصود بالصلاة الوسطى.

رابعاً : قراءة المأموم خلف الإمام :

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.. ﴾ إلى آخر السورة [الأعراف : ٢٠٤ - ٢٠٦].

وفيهما مسائل:

١ . سبب النزول

٢ . اختلاف العلماء في قراءة المأموم خلف الإمام بفاتحة الكتاب في الصلاة الجهرية .

٣ . رأي ابن العربي في منع المأموم من قراءة الفاتحة خلف الإمام .

خامساً : قصر الصلاة:

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴾ النساء : ١٠١ .

وفيهما مسائل :

١ . بيان معنى الضرب في الأرض ،

٢ . إجماع العلماء على إباحة قصر الصلاة في حال الأمن.

٣ . حكم القصر عند الفقهاء.

سادساً : صلاة الخوف:

١ - قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَالَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ البقرة : ٢٣٩ .

٢ - قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ..... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ كِتَابًا مَوْفُوتًا ﴾ النساء ١٠٢-١٠٣ .

وفيهما مسائل :

١ . بيان معنى قوله تعالى (فرجالاً أو ركباناً) .

٢ . صفة صلاة الخوف الواردة في الآية ، وبيان أن لصلاة الخوف كيفيات متعددة.

٣ . إذا ما صلت طائفة صلاة الخوف ثم تبين آمناً فلا أعادة عليهم.

سابعاً : صلاة الجمعة:

قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ الآية: ٩ الجمعة إلى آخر السورة..

وفيهما مسائل :

	١. سبب نزول الآية. ٢. شروط وجوب الجمعة. ٣. الحكم فيما إذا اجتمعت صلاة العيد وصلاة الجمعة. ثامناً : صلاة الجنازة: قوله تعالى : ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ﴾ التوبة : ٨٤ . وفيها مسائل : ١. سبب نزول الآية. ٢. حكم الصلاة على الميت الكافر . تاسعاً : حرمة المساجد والحض على عمارتها : أ- ما يتعلق بالمسجد الحرام: ١- قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ البقرة : ١٢٥ وفيها مسائل : ١. تفسير الأمن . ٢. المراد بالمقام . ٢- قوله تعالى : ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴾ الآيتان: ٩٦-٩٧ آل عمران وفيها مسائل : ١. تعظيم الله للمساجد الثلاث: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى. ٢. المقصود بالآيات البيّنات ٣. اختلاف العلماء في معنى قوله {ومن دخله كان آمناً}، ب- ما يتعلق بالمساجد الأخرى ١- قوله تعالى : ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ .. ﴾ النور : ٣٦-٣٧ وفيها مسائل : ١. معنى قوله : { أن ترفع } ٢. معنى قوله : {ويذكر فيها اسمه}. ٢- قوله تعالى ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ الجن : ١٨ ١ - حكم نسبة المسجد لفلان على وجه التعريف ٢ - حكم توزيع الصدقات في المساجد ٣ - حكم إنشاد الأشعار في المسجد.	
10	آيات الزكاة: أولاً : زكاة الأموال : قوله تعالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ ١٠٣ التوبة . وفيها مسائل :	4

	١- بيان وجه استدلال مانعي الزكاة بالآية ورد أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- عليهم. ٢- الخلاف في المراد بالصدقة. ٣- حكم من تصدق بجميع ماله. ٤- حكم الدعاء للمزكي ثانياً: زكاة الزروع والثمار : قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالرُّيُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ ١٤١ الأنعام. وفيها مسائل : ١- معنى كل من : أنشأ ، جنات ، معروشات وغير معروشات. ٢- دلالة الآية على وجوب الزكاة في الزروع والثمار. ٣- بيان مقدار زكاة الخارج من الأرض. ٤- المقصود بالإسراف في إخراج الزكاة. ثالثاً : مصارف الزكاة : قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ التوبة ٦٠ وفيه مسائل : ١- بيان أن هذه الآية من أمهات الآيات ٢- كيفية استيفاء الأصناف الثمانية. ٣- خلاف الفقهاء في المراد بالفقير والمسكين. ٤- أقوال الفقهاء في المؤلفة قلوبهم، والغارمون. ٥- حكم إعطاء الزكاة أو الصدقة لآل محمد ﷺ.	
4	آيات الصيام: قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ...﴾، إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ﴾ البقرة ١٨٣-١٨٧. وفيها مسائل: ١- بيان المقصود بالصيام ووجه الشبه بين صيام هذه الأمة وصيام الأمم التي قبلها. ٢- حكم صيام يوم الشك. ٣- حكم صيام المريض ٤- حكم صيام المسافر ٥- حكم الاعتكاف ومدته ومكانه. ٦- حكم المباشرة للمعتكف.	5
14	آيات الحج: أولاً: وجوب الحج على المستطيع: قال تعالى : ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران ٩٧. وفيها مسائل :	7

- ١- دلالة الآية على وجوب الحج
- ٢- معنى قوله تعالى: {من استطاع إليه سبيلاً}.
- ثانياً: أحكام الحج والعمرة :
 - أ- السعي بين الصفا والمروة
- قال تعالى : ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة : ١٥٨
- وفيها مسائل :
- ١- سبب نزولها
- ٢- في دلالة قوله تعالى فلا جناح عليه أن يطوف بهما
- ٣- حكم السعي بين الصفا والمروة
- ب- إتمام الحج والعمرة
- قال تعالى ﴿وَاتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ البقرة : ١٩٦- ٢٠٣.
- وفيها مسائل :
- ١- حكم العمرة
- ٢- بيان معنى والإحصار، الرفث ، والفسوق.
- ٣- حكم من أحرم بالحج قبل أشهره.
- ٤- حكم المبيت بمزدلفة.
- ٥- حكم التجارة في الحج ،.
- ٦- اختلاف العلماء في الأيام المعدودات والمعلومات في الحج.
- ثالثاً: أحكام الصيد للمحرم وغيره:
- قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ.....﴾ إلى قوله ﴿.....وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ ٩٥ - ٩٦ المائدة
- وفيه مسائل :
- ١- اختلاف العلماء في حكم تذكية المحرم للصيد.
- ٢- الفرق بين صيد البر وصيد البحر .
- ٣- حكم قتل المحرم للسباع الضارية.
- ٤- الفرق بين المتعمد للصيد والناسي والمخطئ.
- ٥- اختلاف العلماء في المقصود بقوله تعالى { فجزاء مثل ما قتل من النعم }
- ٦- المراد بقوله تعالى: { يحكم به ذوا عدل منكم }.
- ٧- حرمة صيد الحرم كحرمة الإحرام عند جمهور الفقهاء،
- ٨- حكم تكرار الجزاء بتكرار الصيد.
- رابعاً: الهدى وحكمته :
- قال تعالى : ﴿وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ﴾ إلى قوله تعالى وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ﴾ الحج: ٣٦ - ٣٧ .
- وفيها مسائل :
- ١- المقصود: البدن - صواف - شعائر - القانع - المعتز .
- ٢- المقصود بذكر الله الذبيح أو النحر .

٣- اختلاف الفقهاء في أكل الحاج من هديه .

آيات الجهاد وما يترتب عليه:

قوله تعالى: ﴿أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات وماجد يذكر اسم فيها كثيرا ولنينصرن الله من ينصره وإن الله لقيوي عزيز﴾ الحج: ٣٩
وفيها مسائل :

١. سبب النزول

٢. معنى الاذن بالقتال

٣. ضبط يقاتلون وأثرها في المقصود من الآية

د- ﴿يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين﴾ التوبة: ١٢٣

● وفيها مسائل منها : من أولى الناس بقتال المسلمين لهم.

ج- ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾ الأنفال: ٦٠
وفيها مسائل :

١. معنى القوة الواردة في الآية .

٢. رأي ابن العربي في آلة السهام .

٣. معنى الرباط، ورباط الخيل، والمستحب من الخيول في القتال.

هـ- ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير﴾ الأنفال: ١٥
وفيها مسائل :

١. معنى الزحف الوارد في الآية.

٢. حكم الفرار يوم الزحف وهل هو عام في كل زحف أم خاص بيوم بدر.

و- ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون﴾ ٤٥ ﴿وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين﴾ الأنفال: ٤٥ - ٤٦
وفيها مسائل :

١. المقصود بالفئة.

٢. الاحتمالات الواردة في معنى ذكر الله الوارد في الآية.

٣. الوصية بطاعة الله ورسوله وعلاقتها بالنصر على الأعداء.

٤. أثر النزاع على الفشل وذهاب الرجح.

النبي عن موالاة الكافرين:

قوله تعالى: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ آل عمران: ٢٨

● وفيها: حكم الاستعانة بالمشركين.

قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ . بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ﴾ إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴿ المائدة: ٥١

وفيها مسائل

١. سبب نزول الآية.
٢. المعنى العام للآية.
٣. الآثار المترتبة على القتال:

الغنائم والفيء:

١- قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْإِنْفَالِ قُلِ الْإِنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ الأنفال: ١

وفيها مسائل:

- ١- سبب نزولها
 - ٢- الفرق بين النفل والغنيمة
 - ٣- اختلاف العلماء في سلب القتل
 - ٤- المقصود بقوله تعالى (قل الأنفال لله والرسول)
- قوله تعالى: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ الأنفال: ٤١

وفيها مسائل:

- ١- الأقوال في الغنيمة والفيء.
 - ٢- طريقة توزيع الغنائم وأسهمها وكيف توزع الاسهم وأهل الأسهم.
- الأسرى:
- قوله تعالى: (فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالُهُمْ﴾ محمد: ٤

وفيها مسائل:

- ١- المقصود بالكافرين في الآية.
 - ٢- المقصود بضرب الرقاب.
 - ٣- الخلاف في نسخ قتال المشركين حيث وجدوا.
- الجزية:

قوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ التوبة: ٢٩

وفيها مسائل:

- ١- تحقيق معنى الكفر.
- ٢- معنى الجزية، وتقديرها، ومحلها.
- ٣- معنى عن يد، وأقوال المفسرين فيها.
- ٤- خلاف الفقهاء فيما وجبت الجزية عنه.
- ٥- الحكمة من فرض الجزية على الكافر.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائى	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● أحكام القرآن للقاظمي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ)، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي، أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي.	المرجع الرئيس للمقرر
● الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي. ● تيسير البيان لأحكام القرآن لابن نور الدين الموزعي (ت: ٨٢٥هـ)، بعناية عبد المعين الحرش. ● فتح العلام في بيان مآخذ الأحكام، د. عبد الرحمن بن علي الحطاب. ● الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية، لنجم الدين الطوفي، دار الكتب العلمية-بيروت، ط: الأولى ١٤٢٦هـ. ● الإمام في بيان أدلة الأحكام، للعز ابن عبد السلام- دار البشائر الإسلامية- بيروت، ط: ١٤٠٧هـ. ● أحكام القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (ت: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. ● الإحكام في تفسير آيات الأحكام، إعداد: مؤسسة عطاءات العلم، تقديم معالي الشيخ: صالح بن حميد.	المراجع المساندة
● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL	المصادر الإلكترونية

قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية - مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥م





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه آيات الأحكام (٢)
رمز المقرر PFIQ2402 :
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م).
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام ، ودراسة ما لا يقل عن (٤٠) آية من آيات الأحكام في أبواب المعاملات واللباس والزينة والأطعمة والأشربة ، دراسة تحليلية وافية ، من خلال تفسير الغريب ، وفهم المعنى العام للآية ، ومعرفة سبب نزول الآية ، إن كان معلوماً ، والإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت ، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية ، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء ، واستنباط الأحكام من خلال الآية ، وكيفية دلالتها عليه ، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك ، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه آيات الأحكام (١) ٢٤٠١ PFIQ

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع.
- الإمام بجملة من آيات الأحكام في أبواب المعاملات واللباس والزينة والأطعمة والأشربة.
- الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام.
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام.
- تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني.
- التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	- التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في فقه آيات الأحكام المتعلقة بموضوعات المعاملات واللباس والزينة والأطعمة والأشربة.	١٤	المحاضرة	الاختبارات(شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات المعاملات واللباس والزينة والأطعمة والأشربة.	٢٤	المعرفية	
			المناقشة	
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في فقه آيات الأحكام المتعلقة بموضوعات المعاملات واللباس والزينة والأطعمة والأشربة، على نصوص الكتاب والسنة والمسائل المدونة والمستجدة.	م١	المحاضرة تفكير ناقد -الاستنباطية	الاختبار((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى فقه آيات الأحكام والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م٢		البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: آيات في باب المعاملات : (أ) حل التجارة وتحريم أكل أموال الناس بالباطل . أولاً: قوله تعالى : { ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون } ١٨٨ البقرة فيها مسائل: ● سبب النزول ● الآية من قواعد المعاملات .	2

	● التعلق الخاطئ للبعض بالآية في التحريم المطلق للمعاملات بإطلاق القول بأنها أكل للمال بالباطل . ● المراد بقوله (وتدلوا بها إلى الحكام) - معنى (تدلوا) -وجه التشبيه بالدلو. ● عود الضمير في قوله (بها) وما يترتب عليه . ● دلالة الآية على أن حكم الحاكم مبني على كلام الخصمين ظاهراً . ● دلالة الآية على أن حكم الحاكم يحمل على الصواب ظاهراً ، وإن كان عند الله خطأً	
4	ثانيا : قوله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً* } ومن يفعل ذلك عدواناً وظلماً فسوف نصليه ناراً وكان ذلك على الله يسيراً { ٢٩ ، ٣٠ النساء فيها مسائل : ● من صور أكل المال بالباطل عقد العربون عند المالكية . ● المقصود بالتجارة لغة واصطلاحاً . ● حكم الربح الذي يخرج عن العادة في ثبوت خيار الغبن عند العلماء . ● نوع الاستثناء في قوله (إلا أن تكون تجارة) هل هو منقطع أو متصل ، وما يترتب عليه من القول بالنسخ عند البعض . ● المقصود بالرضا في قوله (عن تراضٍ) ، وزمن الرضا ، وما يترتب على ذلك من ثبوت خيار المجلس أو عدم ثبوته ، أراء العلماء في ذلك وأدلتهم . ● حكم بيع المكره . ● المقصود بالقتل في قوله (ولا تقتلوا أنفسكم) .. ● مرجع الضمير في قوله (ذلك) وخلاف العلماء فيه . (ب) معاملة اليتامى في أموالهم : أولاً : قوله تعالى { وآتوا اليتامى أموالهم ولا تبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوباً كبيراً } ٢٢ النساء . فيها مسائل : ● معنى قوله (وآتوا) وأوجه الإيتاء ، وزمنه عند العلماء ، ومن المخاطب بالإيتاء . ● المراد باليتيم ● المقصود بالخبيث والطيب في قوله (ولا تبدلوا الخبيث والطيب) . ● المقصود بقوله (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) . ● مناسبة التعبير بالأكل . ● معنى الحوب .	2

	ثانياً : قوله تعالى : {وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم}..٦ النساء ففيها مسائل : ● من المخاطب في الآية . ● معنى الابتلاء في قوله (وابتلوا) ، والحكمة منها. ● زمن الابتلاء. ● انفكك الحجر بالبلوغ .. ● شروط دفع مال اليتيم إليه ، وخلاف العلماء . ● معنى الرشد ، وخلاف العلماء فيه . ● عودة السفه إلى المحجور بعد انفكك الحجر ، وخلاف العلماء فيه . ● المقصود بقوله (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا) ، وصورة ذلك . ● دلالة الآية على وجوب حفظ اليتيم في ماله وبدنه أيضاً ، وحفظه في بدنه يكون بتأديبه . ● حكم الإشهاد عند دفع مال اليتيم إليه عند العلماء ، الحكمة منه. ثالثاً : قوله تعالى : { إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً } ١٠ النساء ففيها مسائل : ● سبب نزول الآية. ● معنى قوله (إنما يأكلون في بطونهم ناراً) ، والحكمة من ذكر البطن.	
4	(ج) تحريم الربا : أولاً : قال تعالى { الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } البقرة ٢٧٥ ففيها مسائل : ● سبب النزول . ● مناسبة التعبير بالأكل . ● معنى الربا. وهل الآية مجملة أو عامة ؟. ● سبب تذكير قوله (جاءه) . ● معنى قوله (سلف) ، والحكم المترتب على ذلك . ● مرجع الضمير في قوله (وأمره على الله) .	3

ثانياً: قال تعالى: {يُمَحِّقُ اللَّهُ الْرِّبَا وَيُرِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يَحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ {٢٧٦ - ٢٧٧ البقرة.

● فيها مسائل منها : المراد بالمحقق وصوره .

ثالثاً: قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تَبَتُّمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ {٢٧٨ - ٢٧٩ البقرة
فيها مسائل :

● سبب النزول .

● المقصود بقوله (ذروا) .

● دلالة الآية على أن الربا من الكبائر ..

رابعاً: قال تعالى: {وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " ٢٨٠ البقرة
فيها مسائل :

● مرجع الضمير في قوله (وإن كان) .

● المقصود بالعسرة ؟

● المقصود بالميسرة ، وصورتها عند الإعسار .

خامساً: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُّضَاعَفَةً { ١٣٠ آل عمران
فيها مسائل منها : دلالة الآية على إبطال ما كان يفعله العرب في مضاعفة الدين عند عدم السداد

(د) الدين والإشهاد عليه :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مَّسْئٍ فَاكْتُبُوهُ {٢٨٢-البقرة
فيها مسائل :

● المقصود بالأمر في قوله (فاكتبوه) ، صورة الكتابة ، وفي قوله تعالى: (واستشهدوا)

● حكم شهادة الأعمى والبدوي .

● استدلال الحنفية بالآية على عدم جواز شهادة الواحد مع يمين صاحب الحق .

● المقصود بالرضا في قوله (ممن ترضون من الشهداء) .

● المراد بقوله (أن تضل إحداهما) .

(هـ) الرهن :

قال تعالى: {وَإِن كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ { البقرة ٢٨٣
فيها مسائل :

● دلالة الآية على مشروعية الرهن في السفر وخلاف العلماء في جوازه في الحضر .

● دلالة ظاهر قوله (فرهان مقبوضة) على شرط القبض في الرهن ، وعلى حصول القبض بمجرد خروج الرهن من يد صاحبه ، وعلى جواز رهن المشاع ، وعلى شرط استدامة القبض من المرتهن ، وعلى جواز رهن الدين .

	● دلالة قوله (ولم تجدوا كاتباً) على قيام الرهن مقام الشاهد . (و) الكف عن المطالبة بالحق الجائز. قال تعالى : (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدَوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأنعام ١٠٨ . وفيها مسائل : ● سبب النزول ● إن كان لأحد المتبايعين حقا فهل يتركه سدا للزريعة .	
2	ثانياً: آيات الفرائض: قوله تعالى: { يوصيكم الله في أولادكم ... النساء (١١-١٢) } فيها مسائل: ● بيان أن الآية ركن من أركان الدين ● في سبب نزولها ● في بيان عموم (أولادكم) وهل يتناول الأبعدين حقيقة ● حكم تقديم دين الزكاة والحج على الميراث قوله تعالى: { يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله ... النساء ١٧٦ } فيها مسائل: ● في وقت نزولها ● في سبب نزولها ● معنى الآية	5
2	ثالثاً: آيات في باب اللباس والزينة : (أ) ستر العورة والزينة : أولاً : قال تعالى { يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم وريشاً ... } ٢٦ الأعراف فيها مسائل : ● في معنى قوله تعالى: (قد أنزلنا عليكم لباساً ..) . ● دلالة الآية على وجوب ستر العورة . ثانياً : قال تعالى { يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين } ٣١ الأعراف فيها مسائل : ● سبب نزول الآية. ● معنى الزينة . ● وحكم ستر العورة وحدودها (ب) ذم من حرم الزينة :	6

	{ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق... } الأعراف ٣٢ ● فيها مسائل منها : المراد بالآية ودلالاتها على جواز الاستمتاع بالطيبات. (ج) : حكم التماثيل والصور : { يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب ... } ١٣ سبأ فيها مسائل : ● معنى : محاريب ، تماثيل ، جفان ، الجواب ، راسيات ، الشكر . ● حقيقة التماثيل التي صنعها الجن لسليمان عليه السلام . ● الخلاف في حكم التصوير واقتناء المجسمات من التماثيل . ● حقيقة الشكر وأنواعه .
6	رابعا : آيات الاستئذان وغض البصر والحجاب: أولاً : قوله تعالى { يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم إلى قوله تعالى . والله يعلم ما تبدون وما تكتمون } الآيات ٢٧-٢٩ النور . وفيها مسائل : ● بيان حكمة مشروعية الاستئذان ● اختلاف العلماء في معنى { الاستئناس } وحكمه . ● بيان أن الغاية على حقيقتها في قوله تعالى { حتى يؤذن لكم } ● خلاف العلماء في المراد بالبيوت غير المسكونة ● المراد بالمتاع من قوله تعالى { فيها متاع لكم } ثانياً : قوله تعالى { يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم ... إلى قوله تعالى ... والله عليم حكيم } الآيات ٥٨-٥٩ النور . وفيها مسائل : ● المراد بقوله { ملكت إيمانكم } ، ● خلاف العلماء في الآية وهل هي محكمة أم منسوخة . ● بيان أوقات الاستئذان المشروعة ● بيان معنى العورة .. ثالثاً : قوله تعالى { قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ... إلى قوله تعالى . لعلمكم تفلحون } الآيات ٣٠-٣١ النور . وفيها مسائل : ● المراد بغض البصر ● بيان المقصود بالزينة في الآية ● خلاف العلماء في قوله تعالى { إلا ما ظهر منها } . ● بيان معنى قوله تعالى { وليضربن } من خلال فعل الصحابييات واستجابتهن للتوجيه الرباني عند نزول الآية المحارم والأشخاص الذين يجوز للمرأة إبداء زينتها-المباحة- أمامهم

	رابعاً : وقوله تعالى: {والقواعد من النساء... الآية}: ٦٠: النور وفيها مسائل : ● المقصود بالقواعد من النساء ● بيان المراد بالثياب في قوله تعالى { أن يضعن ثيابهن } ● معنى التبرج المنهي عنه. في الآية. خامساً : قوله تعالى { يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك..... } الآية: ٥٩ الأحزاب وفيها مسائل : ● اختلاف العلماء في المراد بالجلباب ● معنى قوله { يدنين }، ● المراد بالأذى في قوله تعالى: {فلا يؤذين } سادساً : قوله تعالى: {وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى.....} من الآية: ٣٣ الأحزاب. وفيها مسائل : ● معنى قوله {وقرن في بيوتكن}، ● خلاف العلماء في المراد بالجاهلية الأولى . ● المراد بالرجس الوارد في الآية. سابعاً : قوله تعالى: {وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ذلك أطهر لقلوبكم....} من الآية ٥٣ الأحزاب. وفيها مسائل : ● في سبب نزول الآية ● المراد بقوله {بيوت النبي} ، ● خلاف العلماء في المراد بالمتاع في قوله تعالى {،إذا سألتموهن متاعاً}.	
4	<u>خامساً: آيات الأطعمة والأشربة</u> (أ) الحض على تناول الطيبات. أولاً: قوله تعالى: { يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً } ١٦٨ البقرة، و قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم } ١٧٢ البقرة، و قوله تعالى: { يا أيها الرسل كلوا من الطيبات } ٥١ المؤمنون. فيها مسائل: ● سبب النزول. ● المقصود بالأكل. ● أفضل الكسب - أنواعه - طرقه - ضوابطه، صور من كسب الأنبياء.	8

(ب) النهي عن تحريم الطيبات:

قوله تعالى { يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين * وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون } ٨٧ - ٨٨ المائدة
فيها مسائل:

● سبب النزول.

● في معنى الآية وخلاف الفقهاء في حكم التبتل.

● خلاف العلماء في حكم من حرم شيء على نفسه.

(ج) الأكل مما ذكر اسم الله عليه:

قوله تعالى (فكلوا مما ذكر اسم الله عليه إن كنتم) إلى قوله (كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون)
الأنعام (١١٨-١٢٢)

وفيها مسائل:

سبب نزولها

● حكم الأكل من الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها.

● المقصود بقوله تعالى (ظاهر الإثم وباطنه)

● بيان المراد بقوله تعالى: (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق)

● حكم أكل الذبيحة التي ذكر عليها اسم غير الله.

(د) طعام أهل الكتاب.

قوله تعالى { اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم } ٥ المائدة
فيها مسائل:

● خلاف العلماء في المقصود بالطعام.

● المقصود بقوله (الذين أوتوا الكتاب)، وحكم من تدين بدين أهل الكتاب من غيرهم.

● ما حرمه الله من الأطعمة.

قوله تعالى { إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم } البقرة ١٧٣

فيها مسائل:

● معنى الآية، وبيان وجه الحصر الوارد فيها.

● حكم أكل ميتة الجراد والسّمك.

	● المراد بقوله (وما أهل لغير الله به). ● خلاف العلماء في حكم المضطر إلى شرب الخمر. ● خلاف العلماء في معنى قوله (غير باغ ولا عاد). قوله تعالى {قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم} ١٤٥ الأنعام. فيها مسائل: ● خلاف العلماء في دلالة الآية، وتوجيه الحصر الوارد فيها. ● معنى الدم المسفوح، وحكمه. قوله تعالى: {حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم...} ٣ المائدة فيها مسائل: ● معنى: المنخنقة، والموقوذة، والمتردية، والنطيحة، أو لعله في تحريمها. ● معنى الاستثناء في قوله (إلا ما ذكيتم).	
2	(هـ) تحريم الخمر: -قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون} ٤٣ النساء فيها مسائل: ● سبب النزول. ● المقصود بالنهي عن قربان الصلاة في حال السكر. -قوله تعالى: {يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما}. البقرة ٢١٩ فيها مسائل: ● سبب النزول. ● تحقيق اسم الخمر ومعناه عند العلماء، وثمرة الخلاف. ● معنى الميسر وصفته. ● حكم التداوي بالخمر. ● المقصود بقوله (وإثمهما أكبر من نفعهما).	9

-قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون } ٩٠- ٩١ المائدة
فيها مسائل:

- معنى الأنصاب والأزلام والرجس.
 - خلاف العلماء في نجاسة الخمر.
 - معنى قوله (فاجتنبوه) و دلالته على تحريم الخمر، وعلة التحريم.
 - دلالة الآية على الحكمة من تحريم الخمر.
- قوله تعالى { يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلين..}٤ المائدة.
- سادسا: آيات الصيد:
- قوله تعالى { يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلين..}٤ المائدة.
- فيها مسائل:

- سبب النزول.
- المراد بقوله تعالى {مكلين}.
- المراد بقوله (تعلموهن مما علمكم الله).
- المراد بقوله تعالى: (فكلوا مما أمسكن عليكم).
- الخلاف في مرجع الضمير في قوله (واذكروا اسم الله عليه)

30

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• أحكام القرآن للقاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ)، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي، أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي.	المرجع الرئيس للمقرر
• الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي. • تيسير البيان لأحكام القرآن لابن نور الدين الموزعي (ت: ٨٢٥هـ)، بعناية عبد المعين الحرش. • فتح العلم في بيان مآخذ الأحكام، د. عبد الرحمن بن علي الحطاب. • الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية، لنجم الدين الطوفي، دار الكتب العلمية-بيروت، ط: الأولى ١٤٢٦هـ. • الإمام في بيان أدلة الأحكام، للعز ابن عبد السلام- دار البشائر الإسلامية- بيروت، ط: ١٤٠٧هـ. • أحكام القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (ت: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. • الإحكام في تفسير آيات الأحكام، إعداد: مؤسسة عطاءات العلم، تقديم معالي الشيخ: صالح بن حميد.	المراجع المساندة
• مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training/ SDL • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية • مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة • مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم • المجلة الجمعية الفقهية السعودية • المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه آيات الأحكام (٣)
رمز المقرر: 2401PFIQ
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م).
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل هذا المقرر على آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام ، ودراسة ما لا يقل عن (٤٠) آية من آيات الأحكام في أبواب الأنكحة والجنايات والأيمان والنذور، دراسة تحليلية وافية ، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية ، ومعرفة سبب نزول الآية ، إن كان معلوماً، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية ، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية ، وكيفية دلالتها عليه ، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه آيات الأحكام (٢) PFIQ 2402

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع.
- الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب النكاح والجنايات والأيمان والنذور، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها.
- الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام.
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام.
- تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني.
- التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	- التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف بالمصطلحات الواردة في باب الأنكحة والجنائيات والأيمان والندور	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات(شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات الأنكحة والجنائيات والأيمان والندور	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في باب	١م	المحاضرة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأنكحة والجنايات والأيمان والنذور		تفكير ناقد الاستنباطية	الاختبار((الشفوي والحريري)) أوراق العمل الواجبات البحوث والتقارير استبانة التقييم
2. 2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى آيات الأحكام المتعلقة بالأنكحة والجنايات والحدود والأيمان والنذور والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي الاستنباطية	الواجبات بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الحث على النكاح: 1- قوله تعالى: {وأنكحوا الأيامى منكم....} إلى قوله تعالى {...حتى يغنيهم الله من فضله} الآيتان ٣٢-٣٣ النور. وفيها مسائل:	4

	● الأقوال الواردة في معنى الأيم ● خلاف العلماء في المخاطب بقوله {وأنكحوا}. ● حكم النكاح. - <u>المحرمات من النساء:</u> 1- قوله تعالى: {ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم...} إلى قوله: {...إن الله كان عليما حكيما} الآيات ٢٢-٢٤ النساء. وفيها مسائل: اختلاف العلماء في تفسير قوله: (ما نكح آبؤكم)، ورد ابن العربي على من عده مبهما. خلاف الفقهاء في إنزال النكاح الفاسد منزلة الصحيح، في تحريم النساء به. معنى قوله: {وربائكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن}، وهل يعتبر مفهوم المخالفة فيه. الخلاف في معنى قوله: {وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم}.	
4	<u>النبي عن نكاح المشركات وإنكاح المشركين:</u> قوله تعالى: {ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن...} الآية ٢٢١ البقرة. وفيها مسائل: اختلاف الفقهاء في المراد بنكاح المشركات. حكم النكاح بلا ولي. - <u>حكم نكاح الكتابية:</u> قوله تعالى: {... والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم...} الآية ٥ المائدة. وفيها مسائل: خلاف العلماء في المراد بالمحصنات. حكم نكاح الكتابيات. - <u>حكم نكاح الزناة:</u> قوله تعالى: {الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة...} الآية ٣ النور. وفيها مسائل: وجوه نزول الآية. اعتبار الآية من مشكلات القرآن عند بعض أهل العلم، وتحقيق القول في معناها. - <u>الصداق وحسن العشرة:</u> قوله تعالى: {وأتوا النساء صدقاتهن نحلة} الآية ٤ النساء. وفيها مسائل: اختلاف العلماء في المخاطب بالإيتاء. خلافهم في معنى قوله: {نحلة}. خلافهم في حكم رجوع المرأة الواهبة لمهرها عن هبتها	2
2	<u>النفقة على الزوجة والأولاد-</u> ١- قوله تعالى: {والوالدات يرضعن أولادهن...} الآية: ٢٣٣ البقرة. وفيها مسائل: استنباط العلماء من هذه الآية أن أقل الحمل ستة أشهر. اختلاف العلماء في زمن الرضاع المعتبر، وشروطه. وجوب نفقة الولد على الوالد المراد بقوله: {لا تضار والدته بولدها}.	3

	السن التي تنقضي بها الحضنة. -القوامة وأحكام النشوز والشقاق : ١- قوله تعالى: {الرجال قوامون على النساء....} إلى قوله تعالى: {إن الله كان عليماً خبيراً} الآيتان ٣٤-٣٥ النساء. فيها مسائل: سبب نزول الآية ومعناها معنى القوامة. ما يشرع للزوج عند نشوز امرأته. هل الحكماء في منزلة الوكيل أم القاضي	
2	<u>آيات الطلاق:</u> الطلاق الرجعي: قوله تعالى: {الطلاق مرتان.....} إلى قوله تعالى.....أو تسريح بإحسان..} من الآية ٢٢٩ البقرة. وفيها مسائل : في سبب نزول الآية، اختلاف العلماء في دلالة قوله تعالى {الطلاق مرتان} لكون لفظ الطلاق ورد معروفاً بالألف واللام. الخلاف في معنى قوله {فإمسك بمعروف أو تسريح بإحسان} خلافهم في الخلع أهو طلاق أم فسخ. ب - قوله تعالى: { يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن.....} الآية: ١ من سورة الطلاق. وفيها مسائل : في سبب نزول الآية خلاف العلماء في زمن العدة هل هو زمن الحيض أم زمن الطهر. اختلاف العلماء في المراد بطلاق السنة. اختلاف العلماء بالمراد بالفاحشة في قوله: { إلا أن يأتين بفاحشة مبينة}. الطلاق البائن: قوله تعالى: {فإن طلقها فلا تحل له من بعد.....} الآية: ٢٣٠ البقرة. فيها مسائل منها : بيان معنى الآية بوجه عام	4
2	الخلع: قوله تعالى: {ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً...إلى قوله تعالى... فأولئك هم الظالمون} من الآية ٢٢٩ البقرة. فيها مسائل منها : دلالة الآية هذه مندرجة في أحكام آيات الطلاق الرجعي آيات الإيلاء: قوله تعالى: {للذين يؤلون من نسائهم....إلى قوله تعالى ...سميع عليهم} الآيتان ٢٢٦-٢٢٧ البقرة. فيها مسائل، منها: سبب نزول الآية اختلاف العلماء فيما يقع به الإيلاء وفيما يقع عليه ، وفي مدته.	5
4	آيات العدة: ١- عدة الحائض: قوله تعالى: {والمطلقات يتربصن بأنفسهن...إلى قوله إن أرادوا إصلاحاً..} من الآية ٢٢٨ البقرة. وفيها مسائل : في أن هذه الآية من أشكال أي القرآن فقد اختلف فيها الصحابة ،	6

	أن أحكام هذه الآية عامة في كل مطلقة خلاف العلماء فيما لا يحل كتمه على حد قوله تعالى {ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن}. ٢- عدة الأيسة والصغيرة والحامل: قوله تعالى: {واللاني يئسن من المحيض...} الآية ٤ الطلاق. وفيها مسائل: اختلاف العلماء في تأويل الآية بيان عدة المطلقة الصغيرة التي لم تبلغ المحيض خلافهم في عدة الكبيرة التي يئست من المحيض. عدة الحامل ٣- عدة المتوفى عنها زوجها: قوله تعالى: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتريصن بأنفسهن...} الآية ٢٣٤ البقرة. وفيها مسائل: خلاف العلماء في الآية هل هي ناسخة أو منسوخة. بيان حقيقة التريص. حكم إحداد المعتدة وصفته.
2	آيات القصاص. مشروعية القصاص في قتل العمد. ١- قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل...} إلى قوله: {لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} البقرة: الآية ١٧٨، ١٧٩. وفيها مسائل: سبب النزول اشتراط المكافأة للقصاص في النفس، واختلاف الفقهاء في ضابطها. خلاف الفقهاء في قتل الوالد بولده. معنى الاتباع بالمعروف، و(الاعتداء) في الآية. بلاغة التشبيه في قوله تعالى {ولكم في القصاص حياة}. <u>ما يترتب على قتل الخطأ والعمد من دية أو كفارة.</u> ١- قوله تعالى: {وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ...} إلى قوله: {إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا} النساء: ٩٢، ٩٣، ٩٤. وفيها مسائل: أنواع القتل عند العلماء معنى القتل الخطأ، والفرق بينه وبين العمد. معنى الاستثناء الوارد في قوله: {إلا خطأ}. الخلاف في تعيين الكفارة في القتل العمد. شروط الرقبة في كفارة قتل الخطأ. أحكام الدية المستفادة من الآية. معنى الميثاق الوارد في الآية. خلاف الفقهاء في تفاوت دية الذكر والأنثى، والمسلم والكافر والحر والعبد. حكم القتل العمد وهل تجب به الكفارة عدم خلود المسلم في النار بالقتل العمد، ومعنى قوله تعالى {ومن يقتل مؤمناً متعمداً...}

4	<u>آيات الحدود</u> حد الزنا: ١- قوله تعالى: {سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ} (١) الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عداهما طائفة من المؤمنين { النور: ١- ٢ وفيها مسائل: معنى الزنا. وجه ذكر الزانية قبل الزاني في الآية. التفريق بين المحصن وغيره في حد الزنا. معنى قوله {ولا تأخذكم بهما رأفة} خلاف الفقهاء في تحديد معنى الطائفة. <u>حد القذف، وأحكام اللعان:</u> ١- قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً...} إلى قوله: {.. وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ} { النور: ٤ - ١٠ وفيها مسائل: معاني الإحصان، والفرق بين الإحصان في باب القذف وغيره من أبواب الفقه. شروط حد القذف. خلاف الفقهاء في اللفظ الذي يعد قذفاً. شروط الشهادة على الزنا. الخلاف في حد القذف: هل هو حق لله أم للمخلوق؟، وثمرة الخلاف في المسألة. خلاف الفقهاء في رد شهادة القاذف بعد التوبة. سبب نزول آيات اللعان. خلاف الفقهاء في اشتراط الرؤية والوصف في اللعان. خلاف الفقهاء فيمن يصح بينهم اللعان من الأزواج. حكم من لاعن زوجته بعد طلاقها. هل يسقط اللعان حد القذف عن الزوج مطلقاً	8
4	حد الحرابة. 1- قوله تعالى: {إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض. ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم. إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم} المائدة: ٣٣ - ٣٤ وفيها مسائل: سبب النزول. خلاف الفقهاء في معنى المحاربة، وتنقيح أقوالهم. خلاف الفقهاء في حد المحاربة وهل هو على التخيير أم التفصيل. خلاف الفقهاء في القتل للحرابة: هل يشترط فيه ما يشترط في القصاص. بيان من لا يقام عليه الحد إذا تاب. حد السرقة	9

1- قوله تعالى: {والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم. فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم} المائدة: ٣٨ - ٣٩ وفيها مسائل: حقيقة السرقة. حكم النباش. شروط إقامة الحد على السارق إجمالا. ما يشترط في المال المسروق، والخلاف في مسائله. ما يشترط في المسروق منه، والخلاف في مسائله. اشتراط الحرز وضابطه. خلاف الفقهاء في تعيين رد المسروق إذا أقيم الحد. تكرار الحد بتكرار السرقة.. تعيين اليد التي تقطع في السرقة وخلاف الفقهاء في ذلك.. حكم المرتد 1- قوله تعالى: {ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون} البقرة: ٢١٧ وفيها مسائل: خلاف الفقهاء في حبوط العمل بالردة أو بالموافاة على الكفر. ثمرة الخلاف في المسألة	آيات الأيمان والنذور ١- الأيمان 1- قوله تعالى: { ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع عليم. لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم والله غفور حلیم } البقرة: ٢٢٤ - ٢٢٥ وفيها مسائل: معنى قوله: {عرضة لأيمانكم}. أقوال الفقهاء في معنى لغو اليمين. 2- قوله تعالى: {لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم واحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون} المائدة: ٨٩ وفيها مسائل: أنواع اليمين صور يمين اللغو واليمين المنعقدة. حقيقة اليمين. ضوابط اليمين التي تشرع لها الكفارة. التخيير في كفارة اليمين، وما يتعلق بخلاف الكفارة من أحكام وخلاف. خلاف الفقهاء في اشتراط التتابع في الصيام ٢- النذور : قوله تعالى: { يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا } الإنسان ٧ وفيه مسائل: معنى الوفاء بالنذر.
2	10



المجموع	حكم النذر
30	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. يختار منها ما يناسب المقرر	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الاشيلي المالكي المعروف بابن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبد الرزاق المهدي. دار الكتاب العربي، أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي.
المراجع المساندة	• الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي. • تيسير البيان لأحكام القرآن لابن نور الدين الموزعي (ت: ٨٢٥هـ)، بعناية عبد المعين الحرش. • فتح العلام في بيان مآخذ الأحكام، د. عبد الرحمن بن علي الحطاب. • الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية، لنجم الدين الطوفي، دار الكتب العلمية-بيروت، ط: الأولى ١٤٢٦هـ. • الإمام في بيان أدلة الأحكام، للعز ابن عبد السلام- دار البشائر الإسلامية- بيروت، ط: ١٤٠٧هـ. • أحكام القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (ت: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. • الإحكام في تفسير آيات الأحكام، إعداد: مؤسسة عطاءات العلم، تقديم معالي الشيخ: صالح بن حميد.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training



- قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية - مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم - مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show - مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه أحاديث الأحكام (١)
رمز المقرر: FIQH2501
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، ودراسة ما لا يقل عن (٥٥) حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع.
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.
- التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.
- تنمية ملكة استنباط الأحكام ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم.
- ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة.

- ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	٦٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	• التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات الواردة في فقه أحاديث العبادات (القسم الأول) وأحكامه وآثاره.	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بموضوعات فقه	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أحاديث العبادات (القسم الأول) والآثار المترتبة عليه.			
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه أحاديث العبادات على المسائل المدونة والمستجدة.	م ١	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات استبانة التقييم
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه أحاديث العبادات ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	م ٢	التفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات تقويم الأقران
3.2	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	ق ٢	التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام ومعرفة أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. وأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحيها.	2
	كتاب الطهارة باب المياه:	4
	١. حديث: " هو الطهور ماؤه الحل ميتته" ٢. حديث أبي سعيد الخدري مرفوعاً: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء".	

٣. حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث.
٤. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: طهور إناء أحدهم إذا ولغ فيه الكلب.
باب الأنية:

٥. حديث حذيفة بن اليمان ؓ قال: قال النبي ﷺ: لا تشربوا في أنية الذهب والفضة.
٦. حديث ابن عباس ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "إِذَا دُبِعَ الْإِهَابُ فَقَدْ طُهِرَ"
٧. حديث أبي ثعلبة الخشني ؓ قال: "قلت: يا رسول الله: إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفنأكل في أنيتهم؟...".
باب إزالة النجاسة وبيانها:

٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله ﷺ يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب...".
٩. حديث: "يُغَسَّلُ مِنْ بَوْلِ الْجَارِيَةِ، وَيُرَشُّ مِنْ بَوْلِ الْغُلَامِ".
١٠. حديث أسماء بن أبي بكر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال في دم الحيض يصيب الثوب: تحته ثم تقرصه بالماء

باب الوضوء:

١. حديث حمران: "أن عثمان ؓ دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات...".
٢. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "لَا وُضُوءَ لِمَنْ لَمْ يَذْكُرِ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ".
٣. حديث أنس ؓ قال: رَأَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلًا، وَفِي قَدَمَيْهِ مِثْلُ الظُّفْرِ لَمْ يُصِبْهُ الْمَاءُ. فَقَالَ: "ارْجِعْ فَأَحْسِنْ وُضُوءَكَ"
باب المسح على الخفين:

٤. حديث المغيرة بن شعبة ؓ قال: كنت مع النبي ﷺ فتوضأ؛ فأهويت لأنزع خفيه، فقال: "دعهما، فإني أدخلتهما طاهرتين".
٥. حديث صفوان بن عسال ؓ قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَأْمُرُنَا إِذَا كُنَّا سَفَرًا أَنْ لَا نَتَزَعَ خِفَافَنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالَيْنَ...".

4

باب نواقض الوضوء:

٦. حديث أنس بن مالك ؓ قال: "كان أصحاب رسول الله ﷺ على عهدِهِ ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم...".
٧. حديث عائشة رضي الله عنها أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَبَلَ بَعْضَ نِسَائِهِ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ.
٨. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكَل عليه..
٩. حديث بُسْرَةَ بِنْتُ صَفْوَانَ رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "مَنْ مَسَّ ذَكَرَهُ فَلْيَتَوَضَّأْ".
١٠. حديث عائشة رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "مَنْ أَصَابَهُ قِيءٌ أَوْ رُعَافٌ، أَوْ قَلَسٌ، أَوْ مَذْيٌ فَلْيَنْصَرِفْ فَلْيَتَوَضَّأْ...".
١١. حديث جابر بن سمرة ؓ أن رجلاً سأل النبي ﷺ: أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: "إن شئت...".

باب آداب قضاء الحاجة:

- حديث سلمان ؓ قال: "لقد نهانا رسول الله ﷺ أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...".

باب الغسل وحكم الجنب:

4

١١. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شُعْبَيْهِ الْأَرْبَعِ، ثُمَّ جَهَدَهَا، فَقَدْ وَجَبَ الْغُسْلُ".
١٢. حديث أبي سعيد ؓ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "غُسْلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ".

١٣. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا اغْتَسَلَ مِنَ الْجَنَابَةِ يَبْدَأُ فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يُفَرِّغُ بِيَمِينِهِ..."

باب التيمم:

١٤. حديث عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: "بعثني النبي ﷺ في حاجة فأجنبت..."

باب الحيض:

١٥. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله ﷺ: "إن دم الحيض دم..."

١٦. حديث عائشة رضي الله عنها "أَنَّ أُمَّ حَبِيبَةَ بِنْتَ جَحْشٍ شَكَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَلَدَمَ، فَقَالَ: "أَمْكُثِي قَدْرَ مَا كَانَتْ تَخْبِسُكِ..."

١٧. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: كنا لا نعد الكدرة والصفرة بعد الطهر شيئاً.

١٨. حديث عائشة - رضي الله تعالى عنها - قالت: لَمَّا جِئْنَا سَرِفَ حَضَبَتِ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَفْعَلِي مَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ، غَيْرَ أَنْ لَا تَطُوفِي بِالْبَيْتِ حَتَّى تَطْهُرِي

حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: "كَانَتْ أَلْتَفْسَاءُ تَقْعُدُ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ نِفَاسِهَا أَرْبَعِينَ".

كتاب الصلاة:

باب المواقيت:

١٩. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله ﷺ قال: "وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظلُّ الرِّجْلِ كَطَوْلِهِ..."

٢٠. حديث عقبة بن عامر قال: "ثلاث ساعات كان رسول الله ﷺ يهانا أن نصلي فمهن..."

باب الأذان:

٢١. حديث عبدة الله بن زيد بن عبد ربه قال: "طَافَ بِي -وَأَنَا نَائِمٌ- رَجُلٌ فَقَالَ: تَقُولُ: "اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَذَكَرَ الْأَذَانَ..."

باب شروط الصلاة:

٢٢. حديث عائشة عن النبي ﷺ قال: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ حَائِضٍ إِلَّا بِخِمَارٍ".

٢٣. حديث أبي هريرة قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ قِبْلَةٌ".

٢٤. حديث عامر بن ربيعة - رضي الله عنه - قال: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُصَلِّي عَلَى رَاحِلَتِهِ حَيْثُ تَوَجَّهَتْ بِهِ»

حديث معاوية بن الحكم قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ..."

باب سترة المصلي:

١. حديث أبي جهيم بن الحارث - رضي الله عنه -: (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم..).

٢. حديث أبي ذر قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "يَقْطَعُ صَلَاةَ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ - إِذَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَ يَدَيْهِ مِثْلُ مُؤَخَّرَةِ الرَّحْلي - الْمَرْأَةِ..."

باب الحث على الخشوع في الصلاة:

٣. حديث عائشة رضي الله عنها - قالت: "سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنْ أَلَاتِفَاتٍ فِي الصَّلَاةِ ؟ فَقَالَ: "هُوَ إِخْتِلَاسٌ يَخْتَلِسُهُ..."

٤. حديث: "أميطي عنا قرامك هذا.."

باب المساجد

٥. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَنْشُدُ ضَالَّةً فِي الْمَسْجِدِ فَلْيُقْلُ: لَا رَدَّهَا اللَّهُ عَلَيْكَ، فَإِنَّ الْمَسْجِدَ لَمْ تُبْنَ لِهَذَا»

٦. حديث أبي قتادة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رُكْعَتَيْنِ»

باب صفة الصلاة:

٧. حديث أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء..."

٨. حديث أبي حميد الساعدي في صفة الصلاة.

٩. حديث عباد بن الصامت قال: قال رسول الله ﷺ: "لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن".

باب سجود السهو:

١٠. حديث أبي هريرة قال: "صلى النبي ﷺ إحدى صلاتي العشي..."

١١. حديث أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا شك أحدكم في صلاته..."

باب صلاة التطوع

١٢. حديث أم حبيبة رضي الله عنها قالت: سمعت النبي ﷺ من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم.

١٣. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ، وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ - رضي الله عنه - عَنْ أَبِيهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم -: «الْوُثْرُ حَقٌّ فَمَنْ لَمْ يُؤْتِرْ فَلَيْسَ مِنَّا»

باب صلاة الجماعة والإمامة:

١٤. حديث أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب..."

١٥. حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "إنما جعل الإمام ليؤتم به..."

باب صلاة المسافرين والمريض

١. حديث أنس قال: كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين.

٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر.

٣. حديث أنس قال: كان رسول الله ﷺ إذا ارتحل قبل أن تزيغ الشمس أخر الظهر.

٤. حديث عمران بن حصين قال: كانت بي بواسير.. (صل قائما فإن لم تستطع فقاعداً).

باب صلاة الجمعة

٥. حديث سلمة بن الأكوع قال: كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة، ثم ننصرف وليس للحيطان ظل.

٦. حديث جابر بن سمرة أن النبي ﷺ كان يخطب قائما ثم يجلس.

٧. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مَنْ أَذْرَكَ رُكْعَةً مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَغَيْرِهَا فَلْيُضِيفْ إِلَيْهَا أُخْرَى، وَقَدْ تَمَّتْ صَلَاتُهُ»

٨. حديث طارق بن شهاب: (الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة)

باب صلاة العيدين

٩. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحائض في العيدين.

١٠. حديث أبي سعيد قال: كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحي إلى المصلى

	١١. حديث (قدم رسول الله . صلى الله عليه وسلم . المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما..). باب صلاة الكسوف ١٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: انخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ. باب صلاة الاستسقاء حديث عائشة رضي الله عنها قالت: شكا الناس إلى النبي ﷺ قحوط المطر.	
2	باب اللباس ١. حديث أبي عامر الأشعري ﷺ: (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريم..).	
4	كتاب الجنائز ١. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته. ٢. حديث عائشة أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: لَوْ مِتَّ قَبْلِي لَغَسَلْتُكَ» ٣. حديث ابن أبي لیلی قال: كان زيد بن أرقم ﷺ يكبر على جنازتنا أربعاً. ٤. حديث عوف بن مالك ﷺ: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جنازة فحفظت من دعائه... ٥. حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي). حديث (كنت مهيتكم عن زيارة القبور).	
8	كتاب الزكاة ١. حديث أنس ﷺ أن أبا بكر الصديق ﷺ كتب له هذه فريضة الصدقة. ٢. حديث علي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليه الحول ٣. حديث علي ﷺ «أَنَّ الْعَبَّاسَ سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي تَعْجِيلِ صَدَقَتِهِ قَبْلَ أَنْ تَجَلَّ، فَرَخَّصَ لَهُ فِي ذَلِكَ» ٤. حديث معاذ ﷺ أن النبي ﷺ بعثه إلى اليمن فأمره أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً أو تبيعة ٥. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة. ٦. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: فيما سقت السماء والعيون ٧. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يدها مسكتان من ذهب ٨. حديث سمرة ﷺ (كان رسول الله ﷺ يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع). باب صدقة الفطر ٩. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر.. باب صدقة التطوع ١٠. حديث أبي هريرة عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ - فَذَكَرَ الْحَدِيثَ - وَفِيهِ: وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ» باب قسم الصدقات حديث أبي سعيد ﷺ (لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة)	

كتاب الصيام

١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إذا رأيتموه فصوموا.
 ٢. حديث(الصوم يوم يصوم الناس...).
 ٣. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له".
 ٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وهو صائم...)
 ٥. حديث حفصة أم المؤمنين أن النبي ﷺ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «مَنْ لَمْ يُبَيِّتِ الصِّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ فَلَا صِيَامَ لَهُ»
 ٦. حديث شداد بن أوس وفيه: (أفطر الحاجم والمحجوم)
 ٧. حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ (من نسي وهو صائم فأكَل أو شرب).
 ٨. حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: (من ذرعه القيء فلا قضاء عليه)..
 ٩. حديث حمزة بن عمرو قال: يارسول الله أجدي قوة على الصيام في السفر)..
 ١٠. حديث أبي هريرة قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يارسول الله هلكت...).
 ١١. حديث عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: من مات وعليه صيام صام عنه وليه.
- باب صوم التطوع

6

١٢. حديث أبي قتادة أن رسول الله ﷺ سئل عن صوم يوم عرفة.

باب الاعتكاف وقيام رمضان

- حديث عائشة رضي الله عنها قالت: السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً.

كتاب الحج

١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد ؟
 ٢. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَخْطُبُ يَقُولُ: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ امْرَأَتِي خَرَجَتْ حَاجَّةً، وَإِنِّي أَكْتَبِيْتُ فِي غَزْوَةٍ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ: انْطَلِقِي فَحُجِّي مَعَ امْرَأَتِكَ.
- باب المواقيت

٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ وقت لأهل المدينة ذا الحليفة.

باب وجوه الإحرام

٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمرة.
- باب الإحرام وما يتعلق به

8

٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب ؟
٦. حديث عثمان بن عفان أن رسول الله ﷺ قال: لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب.
٧. حديث كعب بن عجرة قال: حملت إلى رسول الله ﷺ والقمل يتناثر على وجهي..

باب صفة الحج ودخول مكة

٨. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة.
٩. حديث عروة بن مضر قال: قال رسول الله ﷺ: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا.
١٠. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ وقف في حجة الوداع.. افعل ولا حرج.



	١١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: إذا رميتم وحلقتهم فقد حل لكم الطيب ١٢. حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..). باب الفوات والإحصار حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قد أحصر رسول الله ﷺ فخلق وجامع نساءه.	
2	كتاب الجهاد باب جهاد النساء حديث أنس - رضي الله عنه - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «جَاهِدُوا الْمُشْرِكِينَ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَالسِّنْيَتِكُمْ» باب الْجِهَادَ مَعَ وُجُودِ الْأَبْوَيْنِ أَوْ أَحَدِهِمَا حديث عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَسْتَأْذِنُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ: أَحْيٍ وَالِدَاكَ؟ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ» باب الإخلاص في الجهاد حديث أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» باب الإغارة بِلَا إِنْذَارٍ حديث عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا أَمَرَ أَمِيرًا عَلَى جَيْشٍ أَوْ سَرِيَّةٍ، أَوْصَاهُ فِي خَاصَّتِهِ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَبِمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ خَيْرًا. ثُمَّ قَالَ: أُغْرُوا عَلَى اسْمِ اللَّهِ، فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، أُغْرُوا، وَلَا تَغْلُوا وَلَا تَغْدِرُوا، ثُمَّ قَاتِلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا.. باب النَّهْيِ عَنْ قَتْلِ النِّسَاءِ وَالصِّبْيَانِ فِي الْحَرْبِ حديث نهى رسول صلى الله عليه وسلم - بَعْدَ ذَلِكَ عَنْ قَتْلِ النِّسَاءِ وَالصِّبْيَانِ	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	المناقشات الصفية وأوراق العمل، والاختبار الشفهي، وتقييم الأقران.	1
30%	الثامن	الاختبار النصفي	2
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	3



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٢٦٨م). تحقيق: محمد صبيح حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.	المرجع الرئيس للمقرر
● المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم، لأبي العباس القرطبي. ● إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٦٢٥/٢٠٢). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ. ● فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، ● المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ. ● مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، للملا علي قاري. ● طرح الثريب في شرح التقريب، لزين الدين العراقي، وإكمال ابنه أبي زرعة العراقي. ● نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ). ● توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ).	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/Kin ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

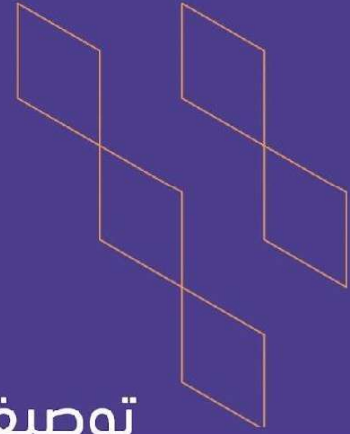
و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه أحاديث الأحكام (٢)
رمز المقرر: FIQH2502
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر : معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، ودراسة ما لا يقل عن (٥٥) حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات والأنكحة، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه أحاديث الأحكام (١) FIQH2501

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع.
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.
- التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.
- تنمية ملكة استنباط الأحكام ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم.
- ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة .

- ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه أحاديث الأحكام (القسم الثاني) وأحكامه وآثاره.	١٤	المحاضرة	الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه أحاديث الأحكام (القسم الثاني) والآثار المترتبة عليه.	٢٤	الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة التقييم

المهارات				2.0
الاختبار((الشفوي والتحريي)) الواجبات	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	١م	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه أحاديث الأحكام (القسم الثاني) على المسائل المدونة والمستجدة.	2.1
		٢م	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه أحاديث الأحكام (القسم الثاني) ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	2.2
أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الواجبات بطاقة ملاحظة تقويم الأقران	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	١ق	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1
		٢ق	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق -كتاب البيوع -باب شروطه، وما نبي عنه. ١. حديث جابر ؓ (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير) ٢. حديث ابن مسعود ؓ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إذا اختلف المتبايعان وليس بينهما بينة. ٣. حديث جابر ؓ أنه كان على جمل له قد أعيا فأراد أن يسبه. ٤. حديث عائشة رضي الله عنها .. (خذها واشترطي لهم الولاء) ٥. حديث أبي هريرة ؓ في النهي عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر	8

	٦. حديث ابن عمر - رضي الله عنه - قال: «قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَبِيعُ الْإِبِلَ بِالنَّقِيعِ فَأَبِيعُ بِالذَّنَائِرِ وَأَخْذُ الدَّرَاهِمَ، وَأَبِيعُ بِالذَّنَائِرِ وَأَخْذُ الدَّرَاهِمَ، أَخْذُ هَذَا مِنْ هَذَا مِنْ هَذِهِ وَأُعْطِي هَذِهِ مِنْ هَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: لَا بَأْسَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِسَعْرِ يَوْمِهَا مَا لَمْ تَفْتَرَقَا وَيَنْكَمَا شَيْءٌ» ٧. حديث عمرو بن شعيب .. قال رسول الله ﷺ: (لا يحل سلف وبيع) ٨. حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (نهى أن تباع السلع حيث تبتاع) ٩. وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تصروا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعد فإنه بخير النظرين بعد أن يحلبها، إن شاء أمسكها، وإن شاء ردها وصاعاً من تمر» متفق عليه ، ولمسلم: «فهو بالخيار ثلاثة أيام» ١٠. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: (الخراج بالضمان) ١١. عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نهى عن ثمن الكلب، ومهر البغي، وحلوان الكاهن ١٢. عن عروة البارق - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أعطاه دينارا يشتري به أضحية أو شاة فاشتري به شاتين فباع إحداهما بدينار فأتاه بشاة ودينار فدعا له بالبركة في بيعه فكان لو اشترى ترابا لربح فيه	
6	باب الخيار ١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: (إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار). ٢. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «ذكر رجل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه يخذع في البيوع فقال: إذا بايعت فقل لا خلاية» باب الربا ١. حديث ابن مسعود ﷺ أن النبي ﷺ (لعن أكل الربا وموكله) ٢. حديث عبادة بن الصامت ﷺ قال قال رسول الله ﷺ: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة) ٣. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر). ٤. حديث أبي سعيد الخدري وأبي هريرة - رضي الله عنهما - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استعمل رجلا على خيبر، فجاءه بتمر جنيب، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أكل تمر خيبر هكذا فقال: لا والله يا رسول الله، إنا لئأخذ الصاع ٥. حديث أبي أمامة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من شفع لأخيه شفاعا، فأهدى له هدية، فقبلها، فقد أتى بابا عظيما من أبواب الربا»	2
6	باب الرخصة في العرايا، وبيع الأصول والثمار ١. حديث زيد بن ثابت ﷺ أن رسول الله ﷺ رخص في العرايا. ٢. حديث ابن عمر ﷺ (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها) ٣. حديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «لَوْ بَعْتُ مِنْ أَخِيكَ تَمْرًا فَأَصَابَتْهُ جَائِحَةٌ، فَلَا يَجِلُّ لَكَ أَنْ تَأْخُذَ مِنْهُ شَيْئًا، يَمْ تَأْخُذُ مَالِ أَخِيكَ بِغَيْرِ حَقٍّ؟» ٤. عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «من ابتاع نخلا بعد أن تؤبر فثمرتها للبائع الذي باعها إلا أن يشترط المبتاع» أبواب السلم والقرض والرهن ١. حديث ابن عباس ﷺ (من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم)	3

	٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهونا) ٣. حديث علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (كل قرض جر منفعة) ٤. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - استسلف من رجل بكرا، فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضي الرجل بكره، فقال: لا أجد إلا خيارا رباعيا، فقال أعطه إياه. فإن خيار الناس أحسنهم قضاء»	
2	باب التفليس والحجر ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعنا رسول الله ﷺ يقول: (من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس). ٢. حديث عمرو بن الشريد عن أبيه (لي الواجد ظلم يحل عرضه وعقوبته) باب الصلح ١. حديث عمرو بن عوف رضي الله عنه (الصلح جائز بين المسلمين)	4
10	باب الحوالة والضمان ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (مطل الغني ظلم) كتاب الشركة والوكالة ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين) باب الإقرار ١. حديث أبي ذر - رضي الله عنه - قال: «قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قل الحق ولو كان مرا باب العارية ١. حديث سمرة رضي الله عنه (على اليد ما أخذت حتى تؤديه) باب الغصب ١. حديث عروة بن الزبير رضي الله عنهما قال: قال رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:- إن رجلين اختصما إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أرض، غرس أحدهما فيها نخلا، والأرض للآخر، فقضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالأرض لصاحبه، وأمر صاحب النخل أن يخرج نخله. وقال: «ليس لعرق ظالم حق» باب الشفعة ١. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة. ٢. حديث أبي رافع رضي الله عنه - قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «الْجَارُ أَحَقُّ بِصَقْبِهِ» باب المساقاة والإجارة ١. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عامل أهل خيبر بشطر ما يخرج منها من ثمر، أو زرع. متفق عليه. وفي رواية لهما: فسألوا أن يقرهم بها على أن يكفوا عملها ولهم نصف الثمر، فقال لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:- «نقركم بها على ذلك ما شئنا»، فقروا بها، حتى أجلاهم عمر ٢. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال «إن أحق ما أخذتم عليه أجرًا كتاب الله». باب إحياء الموات ١. عروة عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من عمر أرضا ليست لأحد، فهو أحق بها» قال عروة: وقضى به عمر في خلافته.	5

	باب الوقف ١. حديث ابن عمر قال: أصاب عمر رضي الله عنه أرضاً بخير ... ٢. حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه -، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» باب الهبة والعمرى والرقبي ١. حديث النعمان بن بشير أن أباه أتى به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: إني نحلته ابني هذا غلاماً كان لي، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أكل ولدك نحلته مثل هذا؟ فقال: لا ١. حديث ابن عمر، وابن عباس، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا يحل لرجل مسلم أن يعطي العطية ثم يرجع فيها إلا الولد فيما يعطي ولده»	
2	باب اللقطة ١. حديث زيد بن خالد قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن اللقطة .. باب الوصايا ١. حديث ابن عمر: (ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه..) ٢. حديث سعد بن أبي وقاص - رضي الله تعالى عنه - قال: قلت يا رسول الله، أنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة، أفأتصدق بثلاثي مالي؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بشطره؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بثلثه؟ قال: الثلث، والثلث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس» باب الوديعة ١. عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من أودع وديعة فليس عليه ضمان.	6
6	كتاب النكاح: ١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشباب) ٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (تنكح المرأة لأربع) ٣. حديث جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا خطب أحدكم المرأة، فإن استطاع أن ينظر. ٤. حديث سهل بن سعد رضي الله عنه قال: جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله جئت أهب لك نفسي. ٥. حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا نكاح إلى بولي). ٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لا تنكح الأيم حتى تستأمر) ٧. حديث (تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار). ٨. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه» ٩. حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: طلق رجل امرأته ثلاثاً فتزوجها رجل ثم طلقها قبل أن يدخل بها، فأراد زوجها الأول أن يتزوجها، فسأل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك، فقال: لا، حتى يدوق الآخر من غسيتها ما ذاق الأول .. باب الكفاءة والخيار: ١. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رد النبي صلى الله عليه وسلم ابنته زينب على أبي العاص بن الربيع. ٢. حديث ابن عمر قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «العرب بعضهم أكفاء بعض، والموالي بعضهم أكفاء بعض، إلا حائكاً أو حججاً» ٣. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «ملعون من أتى امرأة في دبرها»	7

	٤. حديث فاطمة بنت قيس - رضي الله تعالى عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال لها: انكبي أسامة	
4	باب عشرة النساء: ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيراً ٢. عن حكيم بن معاوية عن أبيه رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله. ما حق زوج أحدنا عليه؟ ٣. حديث جابر رضي الله عنه قال: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي غَزْوَةٍ فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ ذَهَبْنَا لِنَدْخُلَ. فَقَالَ: أَمْهَلُوا حَتَّى تَدْخُلُوا لَيْلًا - يَعْنِي عِشَاءً - لِكَيْ تَمْتَشِطَ الشَّعِثَةُ، وَتَسْتَجِدَّ الْمُغَيَّبَةُ ٤. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ أَنْ تَجِيءَ، فَبَاتَ غَضْبَانًا لَعْنَتُهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ باب الصداق: ١. حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (خير الصداق أيسره) ٢. حديث علقمة عن ابن مسعود: «أَنَّهُ سَأَلَ عَنْ رَجُلٍ تَزَوَّجَ امْرَأَةً، وَلَمْ يَفْرِضْ لَهَا صَدَاقًا، وَلَمْ يَدْخُلْ بِهَا حَتَّى مَاتَ، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: لَهَا مِثْلُ صَدَاقِ نِسَائِهَا، لَا وَكُفٍّ، وَلَا شَطَطٍ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ، وَلَهَا الْمِيرَاثُ فَقَامَ مَعْقِلُ بْنُ سِنَانٍ الْأَشْجَعِيُّ فَقَالَ: قَضَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي بِرْزَوْعَ بِنْتِ وَاشِقٍ - امْرَأَةً مِثْلًا - مِثْلُ مَا قَضَيْتُ فَقَرِحَ بِهَا ابْنُ مَسْعُودٍ باب الوليمة: ١. حديث أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة (فبارك الله لك ، أولم ولو بشاة) ٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إذا دعي أحدكم فليجب ٣. حديث (شر الطعام طعام الوليمة...).	8
6	باب القسم: ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من كانت له امرأتان فمال إلى إحداهما جاء يوم القيامة وشقه مائل. ٢. حديث أنس - رضي الله عنه - قال: «مَنْ السُّنَّةُ إِذَا تَزَوَّجَ الرَّجُلُ الْبِكْرَ عَلَى الثَّيِّبِ أَقَامَ عِنْدَهَا سَبْعًا، ثُمَّ قَسَمَ، وَإِذَا تَزَوَّجَ الثَّيِّبَ أَقَامَ عِنْدَهَا ثَلَاثًا، ثُمَّ قَسَمَ كتاب الخلع: ١. حديث ابن عباس رضي الله عنه (أتردين عليه حديثه؟ قالت: نعم). كتاب الطلاق: ٢. حديث ابن عمر رضي الله عنه أنه طلق امرأته... (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً) ٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الطلاق على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق ثلاث. ٤. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (ثلاث جدهن جد) باب الرجعة: ١. حديث عمران بن حصين - رضي الله عنه - أنه سئل عن الرجل يطلق ثم يرجع، ولا يشهد، فقال: أشهد على طلاقها، وعلى رجعتها..	9
4	باب الإيلاء والظهار والكفارة: ١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: آلى رسول الله من نسائه " ٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلاً ظاهر من امرأته.	10

	باب اللعان ١. حديث ابن عمر - رضي الله تعالى عنهما - قال: «سأل فلان، فقال: يا رسول الله، أُرأيت أن لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة، كيف يصنع؟ إن تكلم تكلم بامرٍ عظيم،.....» باب العدة والإحداد: ١. حديث المسور بن مخرمة أن سبيعة الأسلمية. رضي الله عنهما. نفست بعد وفاة زوجها بليال. ٢. حديث أم عطية رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث ٣. حديث أبي هريرة ﷺ مرفوعاً: " الولد للفراس، وللعاهر الحجر " ٤. حديث أم سلمة - رضي الله عنها - «أن امرأة قالت: يا رسول الله، إن ابنتي ماتت عنها زوجها، وقد اشتكت عيها، أفتكحلها؟ قال: لا ..	
6	باب الرضاع: ١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما أنزل من القرآن: عشر رضعات معلومات يحرم ٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: " يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب " باب النفقات: ١. حديث عائشة رضي الله عنها (خذي ما يكفيك وولديك بالمعروف) ٢. حديث أبي هريرة ﷺ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله. عندي دينار؟ قال: أنفقه على نفسك. باب الحضانة: ١. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه مرفوعاً: " أنت أحق به ما لم تنكح " ٢. حديث أبي هريرة أن «امرأة قالت: يا رسول الله إن زوجي يريد أن يذهب بابني، وقد نفعتي وسقاني من بئر أبي عتبة، فجاء زوجها، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أمهما حيث فآخذ بيد أمه، فانطلقت به ٣. حديث البراء بن عازب «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالها، وقال: الخالة بمنزلة الأم»	11
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (أن يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	1
30%	الثامن	الاختبار النصفي	2
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبيح حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.	المرجع الرئيس للمقرر
● المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم، لأبي العباس القرطبي. ● إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٦٢٥/٧٠٢هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ. ● فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ. ● مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، للملا علي قاري. ● طرح التثريب في شرح التقريب، لزين الدين العراقي، وإكمال ابنه أبي زرعة العراقي. ● نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ). ● توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ).	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة https://erej.org/	المصادر الإلكترونية
● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الإسلامية. ● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

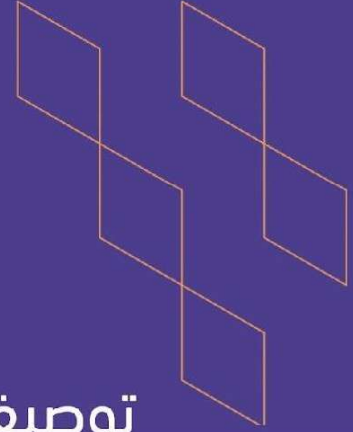
و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه أحاديث الأحكام (٣)
رمز المقرر: FIQH3503
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر : معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، ودراسة ما لا يقل عن (٣٠) حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والأطعمة والأيمان والنذور والقضاء، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخرج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظواهره وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه أحاديث الأحكام (٢) FIQH2502

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع.
- الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.
- التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.
- تنمية ملكة استنباط الأحكام ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم.
- ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة .

- ربط المعرفة النظرية من خلال الحديث بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	• التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه أحاديث الأحكام (القسم الثالث) وأحكامه وآثاره.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بفقه أحاديث الأحكام	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم



		(القسم الثالث) والآثار المترتبة عليه.		
		المهارات		2.0
الاختبار ((الشفوي والتحريري)) الواجبات استبانة التقييم	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	م ١	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة لفقه أحاديث الأحكام (القسم الثالث) على المسائل المدونة والمستجدة.	2.1
أوراق العمل البحوث والتقارير استبانة التقييم	تفكير الناقد الاستنباطية المحاضرة	م ٢	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية في فقه أحاديث الأحكام (القسم الثالث) ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة.	2.2
		القيم والاستقلالية والمسؤولية		3.0
الاختبار الواجبات تقويم الأقران	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	ق ١	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	3.1
ملف الإنجاز تقويم الأقران	حل المشكلات المشروعات	ق ٢	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق كتاب الجنائيات: ١. حديث ابن مسعود ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ مسلم) ٢. قول علي ؓ لا. والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، .. ولا يقتل مسلم بكافر. ٣. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده: .. قد نهيتك فعصيتني، فأبعدك الله، وبطل عرجك.	8

٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل في عمياً أو رمياً بحجر أو سوط.
٥. حديث (أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين...).
٦. عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «لا يقاد الوالد بالولد»
٧. وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قتل غلام غيلة، فقال عمر: لو اشترك فيه.....
- باب الديات:
١. حديث الديات (من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...).
- باب دعوى الدم والقسامة:
١. عن سهل بن أبي حثمة، عن رجال من كبراء قومه، أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتي محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل، وطرح في عين، فأتي يهود، فقال: أنتم والله قتلتموه. قالوا: والله ما قتلناه، فأقبل هو وأخوه حويصة وعبد الرحمن بن سهل، فذهب محبيصة ليتكلم، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «كبر كبر».....
- باب قتال أهل البغي:
١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغي.
٢. حديث عرفة بن شريح ﷺ: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جماعتكم فاقتلوه.
- باب قتال الجاني، وقتل المرتد:
١. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل دون ماله فهو شهيد.
٢. عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من بدل دينه فاقتلوه.
٣. عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قاتل يعلى بن أمية رجلاً، فعرض أحدهما صاحبه، فنزع ثيابه، فاخصم إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: «أيعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل؟ لا دية له»
٤. عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن حفظ الحوائط بالنهار على أهلها، وأن حفظ الماشية بالليل على أهلها، وأن على أهل الماشية ما أصابت ماشيتهم بالليل

- كتاب الحدود
- باب حد الزاني:
١. حديث أبي هريرة ﷺ وزيد بن خالد الجهني ﷺ في قصة العسيف.
٢. حديث (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...).
٣. عن ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط، فاقتلوا الفاعل والمفعول به، ومن وجدتموه وقع على بهيمة، فاقتلوه واقتلوا البهيمة».
- باب حد القذف:
١. عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزل عذري..
- باب حد السرقة:
١. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً.
٢. عن جابر ﷺ عن النبي ﷺ قال: ليس على خائن ولا منتهب ولا مختلس قطع.

	٣. حديث (مَنْ أَصَاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه..). ٤. عن صفوان بن أمية - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له - لما أمر بقطع الذي سرق رداءه، فشفع فيه-: «هلا كان ذلك قبل أن تأتيني به» باب حد الشارب وبيان المسكر: ١. عن أنس ؓ أن النبي ﷺ أتى برجل قد شرب الخمر فجلده. ٢. عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: كل مسكر خمر. ٣. حديث (ما أسكر كثيره ، فقليله حرام). ٤. عن وائل الحضرمي، أن طارق بن سويد رضي الله عنهما، سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الخمر يصنعها للدواء، فقال: «إنها ليست بدواء، ولكنها داء». باب التعزير وحكم الصائل: ١. عن أبي بردة الأنصاري ؓ أنه سمع النبي ﷺ يقول: لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد. ٢. عن عائشة رضي الله عنها أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود»	
2	كتاب الجهاد: ١. حديث أنس ؓ أن النبي ﷺ قال: جاهدوا المشركين بأموالكم ٢. حديث بريدة ؓ قال: .. اغزوا على اسم الله في سبيل الله. ٣. باب السبق والرمي ٤. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: لا سبق إلا في خف ٥. حديث أبي هريرة ؓ، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من أدخل فرسا بين فرسين -وهو لا يأمن أن يسبق- فلا بأس به، وإن أمن فهو قمار»	3
8	كتاب الأطعمة: ١. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ .. وكل ذي مخلب من الطير. ٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ - صلى الله عليه وسلم - عن قتل أربع من الدواب: النملة، والنحلة، والبهيمة، والصرور. باب الصيد والذبائح: ١. عن عدي بن حاتم ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا أرسلت كلبك المعلم. ٢. عن رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «ما أنهر الدم، وذكر اسم الله ، فكل ليس السن والظفر؛ أما السن؛ فعظم؛ وأما الظفر: فمدى الجبشة» باب الأصاحي: ١. عن البراء بن عازب ؓ قال: قام فينا رسول الله ﷺ فقال: أربع لا تجوز في الضحايا. ٢. عن جندب بن سفيان - رضي الله عنه - قال: شهدت الأضحية مع رسول الله ﷺ - صلى الله عليه وسلم - فلما قضى صلاته بالناس، نظر إلى غنم قد ذبحت، فقال: «من ذبح قبل الصلاة فليذبح شاة مكانها، ومن لم يكن ذبح فليذبح على اسم الله» باب العقيقة: ١. حديث سمرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: كل غلام مرتين بعقيقته كتاب الأيمان والنذور: ١. أن عبد الرحمن بن سمرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا حلفت على يمين.	4

٢. عقبة بن عامر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كفارة النذر كفارة يمين" رواه مسلم وزاد الترمذي فيه إذا لم يسم، وعن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: من نذر نذراً لم يسم. ٣. عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم "أنه نهى عن النذر وقال إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل" ٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من حلف على يمين فقال: إن شاء الله، فلا حنث عليه.		
١. عن بريدة قال: قال رسول الله ﷺ: القضاة ثلاثة. ٢. حديث: (إنكم ستحرصون على الأمانة) ٣. عن عمرو بن العاص ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران. ٤. وعن أبي بكرة قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (لا يحكم بين اثنين وهو غضبان) ٥. وعن أم سلمة عن رسول الله ﷺ: إنكم تختصمون إلي. ٦. عن أبي بكرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة باب الشهادات: ١. عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة. ٢. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قضى بيمين وشاهد. باب الدعاوى والبيّنات: ١. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: البينة على المدعي. ٢. حديث (أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بينة، ففرض بينهما نصفين).	كتاب القضاء:	5
١. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «حق المسلم على المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصحه، وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه» ٢. عن علي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا يشربن أحد منكم قائماً» ٣. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاً» باب البر والصلة: ١. حديث المغيرة بن شعبه ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات باب الزهد والورع: ١. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إن الحلال بين.... ٢. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «من تشبه بقوم، فهو منهم» ٣. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: من حسن إسلام المرء ٤. حديث محمود بن لبيد ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر.	كتاب الجامع باب الأدب :	6

٥. حديث ابن مسعود -رفعه-: «ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء»	
٦. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله	
30	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٢٦٨م). تحقيق: محمد صبيح حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.	المرجع الرئيس للمقرر
● المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم، لأبي العباس القرطبي. ● أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٦٢٥/٢هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ. ● فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ. ● مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، للملا علي قاري. ● طرح التثريب في شرح التقريب، لزين الدين العراقي، وإكمال ابنه أبي زرعة العراقي. ● نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ). ● توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ).	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL	المصادر الإلكترونية

- قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله
<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library>
- الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة <https://erej.org/>

- مجلة العدل.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥م



2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قاعة بحث في الأصول
رمز المقرر: PFIQ3601
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية: مبادئ البحث العلمي ، ومناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها ، وصياغة خطة البحث ، وقواعد جمع المادة العلمية ، وقواعد صياغة البحث ، وقواعد التعليق والتمهيش والتوثيق ، والتدريب على إعداد بحث علمي أصولي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ (٢) PFIQ3106

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة طريقة كتابة البحث العلمي على وفق منهجية سليمة بحيث تؤدي خطوات البحث ومقدماته إلى نتائج مقبولة بعيدة عن الهوى أو غيره من المؤثرات على النتائج البحثية.
- معرفة المناهج العامة للبحث العلمي ومراحل البحث العلمي وتطبيقها على الدراسات الأصولية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات قاعة بحث في الأصول	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والقواعد المتعلقة بالبحث العلمي	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل المدونة في أصول الفقه، والجواب عن	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة			أوراق العمل - الواجبات - البحوث والتقارير
2.2	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في موضوعات البحث في أصول الفقه.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التعليم الذاتي التعليم التعاوني	المناقشات الصفية أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز
2.3	يستخدم التطبيقات التقنية في مجال البحث في الأصول.	م ٤	التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي المحاضرة	أوراق العمل الواجبات البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم التعاوني التعليم الذاتي الاستنباطية	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يُظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه العلمي وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	ق ٢	التعليم التعاوني التعليم الذاتي المناقشات الصفية	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات المشروعات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	<u>١- مبادئ البحث العلمي</u> - المراد بالبحث العلمي وأهدافه - خصائص البحث العلمي - أنواع البحث العلمي والتميز بينهما - أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب/طالبة الشريعة للبحث العلمي - صفات الباحث وشروطه وآدابه - أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي ومميزاتها	2
	<u>٢- مناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها</u> - مناهج البحث العلمي والتميز بينها أنواع مناهج البحث العلمي (الوصفي، التاريخي، الاستقرائي، التحليلي، المقارن) والتميز بينها - أهمية تحديد المنهج في البحث العلمي - الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج أو أكثر من مناهج البحث العلمي - مناهج البحث المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله.	4
	<u>3- صياغة خطة البحث:</u> - اختيار موضوع البحث - صياغة عنوان البحث - الإعلان عن موضوع البحث - إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره - ذكر أهم أهداف البحث - بيان المنهج العلمي المتبع في البحث - المقارنة بالدراسات السابقة. - تحديد العناصر الرئيسية للموضوع: الأبواب والفصول والمباحث والمطالب - أهم مصادر البحث العلمي	8
4	<u>٤- قواعد جمع المادة العلمية</u> - أساليب جمع المادة العلمية - مراحل جمع المادة العلمية - الاستقصاء في جمع المادة العلمية - الاعتماد على المصادر الأصلية (بيان المصادر الأصلية والمعتمدة في الأصول) - الاستفادة من الدراسات المعاصرة في الموضوع - الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع	2
	<u>٥- قواعد كتابة البحث العلمي:</u> - توظيف المادة العلمية والإفادة منها ، والتحليل والاستنتاج والاقتباس - منهجية كتابة مسودة البحث وآلية الاختيار منها-	2



		-الالتزام بقواعد اللغة العربية الاهتمام بعلامات الترقيم منهجية صياغة خاتمة البحث -منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث	
2		٦-قواعد التعليق والتهميش والتوثيق ضوابط التعليق- بيان ما يوضع في الصلب وما يوضع في الهامش- الوظائف المتعددة للحواشي. اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي- عزو الآيات وتخرير الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح -شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث -عزو النصوص للمصادر الأصلية التفريق بين المنقول بنصه والمنقول بمعناه في طريقة التوثيق	
10	5	التدريب على إعداد بحث أصولي. (مع مراعاة أن يكون هناك تطبيق في نهاية كل معيار يدخل في درجة تقييم إعداد البحث العلمي الأصولي)	
30	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. (يختار منها ما يناسب المقرر)	مستمر	30%
2	بحث علمي أصولي	الثاني عشر والثالث عشر	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا- دار ابن الجوزي، ط: الثانية ١٤٤٤هـ	المرجع الرئيس للمقرر
● منهج البحث وتحقيق النصوص، أ.د. يحيى وحيد الجبوري ● الفكر الأصولي، دراسة تحليلية. أ.د. عبد الوهاب أبو سليمان ● كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د. عبد الوهاب أبو سليمان ● مناهج البحث وتحقيق التراث، أ.د. أكرم ضياء العمري ● منهج إعداد البحوث الجامعية، للدكتور: حمادي العبيدي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training /SDL ● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم ● مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	مباشر غير مباشر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	٢١
تاريخ الجلسة	٢٥/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٣/٤/٢٠٢٥ م

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: قاعة بحث في الفقه
رمز المقرر: FIQH4602
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول الموضوعات التالية: قواعد تحقيق المخطوطات ، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها ، وطريقة طباعة البحث وإخراجه ، والتدريب على إعداد بحث فقهي مقارن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قاعة بحث أصول PFIQ3601

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة طريقة كتابة البحث العلمي على وفق منهجية سليمة بحيث تؤدي خطوات البحث ومقدماته إلى نتائج مقبولة بعيدة عن الهوى أو غيره من المؤثرات على النتائج البحثية.
- معرفة مناهج تحقيق التراث ومراحل البحث العلمي وتطبيقها على الدراسات الفقهية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات قاعة بحث الفقه	١ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يذكر الأحكام والقواعد المتعلقة بالبحث في الفقه	٢ع	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل المدونة في الفقه، والجواب عن	٢م	المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية	الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل الواجبات البحوث والتقارير



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة			
2.2	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في موضوعات البحث في الفقه.	م ٣	الاتصال بمصادر التعلم التعليم الذاتي التعليم التعاوني	المناقشات الصفية أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز
2.3	يستخدم التطبيقات التقنية في مجال البحث في الفقه.	م ٤	التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي المحاضرة	أوراق العمل الواجبات البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	الواجبات تقويم الأقران
3.2	يُظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه العلمي وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية	ق ٢	التعليم التعاوني التعليم الذاتي المناقشات الصفية	الواجبات ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته	ق ٣	التعليم التعاوني حل المشكلات المشروعات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------



4	<u>مراجعة لما سبقت دراسته في (قاعة بحث في الأصول):</u> ١- <u>ميادئ البحث العلمي</u> ٢- <u>مناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها</u> ٣- <u>صياغة خطة البحث:</u> ٤- <u>قواعد جمع المادة العلمية</u> ٥- <u>قواعد كتابة البحث العلمي:</u> ٦- <u>قواعد التعليق والتمهيد والتوثيق:</u>	
4	<u>٣- قواعد تحقيق المخطوطات</u> ● المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه ● مناهج تحقيق المخطوطات ● كيفية التعليق والتمهيد على المخطوطات ● الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات	
4	<u>٤- المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها</u> ● معنى المصادر والمراجع ● أهمية المصادر في البحث العلمي- ● طرق التعرف على المصادر التراثية في البحث العلمي ● طرق التعرف على المصادر الإلكترونية والتطبيقات البحثية الحديثة (المكتبة الشاملة، جامع الكتب المصورة، خدمة الباحث الشامل، تطبيق تراث). ● طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية ● طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس والمعلومات المتعلقة بهما	
2	<u>٥- طريقة طباعة البحث وإخراجه</u> ● الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات- ● الكتابة على وجه واحد من الصفحة ● ترقيم صفحات البحث ● التمييز بين العناوين الرئيسة والجانبية- ● استقلال كل معلومة بفقرة ● الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها- ● حجم الخط في صلب البحث وهوامشه ● كتابة المعلومات على صفحة العنوان ● مظهر البحث وشكله	

٦-التدريب على إعداد بحث فقهي مقارن: مراحل كتابة البحث العلمي الفقهي (مع مراعاة أن يكون هناك تطبيق في نهاية كل مرحلة يدخل في درجة تقييم إعداد البحث العلمي الفقهي):

المرحلة الأولى: تصوير المسألة الفقهية:

- معنى تصوير المسألة
- أهميته في البحث العلمي
- ما يحصل به تصوير المسألة
- وسائل معينة على تصوير المسألة
- تطبيقات فقهية على تصوير المسألة.

المرحلة الثانية: تحرير محل النزاع:

- معنى تحرير محل النزاع
- أمثله من الواقع الفقهي.
- الفرق بينه وبين تصوير المسألة
- أهمية تحرير النزاع
- وسائل معينة على تحرير النزاع
- تطبيقات فقهية على تحرير محل النزاع.

المرحلة الثالثة: حكاية الأقوال في المسألة الفقهية:

- مظان ذكر الأقوال الفقهية .
- استيفاء الأقوال في المسألة في البحث العلمي
- طريقة توثيق الأقوال في البحث العلمي
- قواعد في نسبة الأقوال في المسألة في البحث العلمي (أخذ القول من مصدره، الدقة في نسبة الأقوال، عدم الاستعجال في نسبة القول...).
- أسباب الخطأ في حكاية الأقوال (التصحيح، الخطأ في نسبة الكتاب، اشتباه الأعلام، اختلاف الاصطلاح، الخطأ في الفهم، التقليد...).

المرحلة الرابعة: الأدلة في المسألة الفقهية:

- تعريف الدليل وأقسامه
- أهمية الدليل في البحث العلمي

- مظان ذكر الأدلة الفقهية (استعراض المظان العامة والخاصة للأدلة)
- قواعد متعلقة بالدليل في البحث العلمي: (استيعاب الأدلة، التمييز بين أنواع الأدلة ومراتبها، بيان وجه الدلالة، لا يلزم من الاتفاق في الدليل الاتفاق في القول أو الاتفاق في القول الاتفاق في الدليل...).

المرحلة الخامسة: المناقشة والترجيح في المسألة الفقهية:

- معنى المناقشة وأنواعها (من العلماء أو الباحث، للمسألة أو الدليل)
- أهمية معرفة الجدل الفقهي لجودة المناقشة في البحث العلمي
- الموضوعية والتجرد والتزام الأدب في المناقشة
- أهمية الترجيح في البحث العلمي
- قواعد في الترجيح في البحث العلمي (أن يبني على الأصول العلمية التي يذكرها العلماء في بحث الترجيح، يكون بعد الموازنة بين الأدلة، النظر في مآلات الترجيح، البعد عن التعصب واتباع الهوى، التوقف عند عدم ظهور شيء للباحث وبيان أسبابه...).

المرحلة السادسة: سبب الخلاف:

- أهمية معرفة سبب الخلاف في المسألة.
- أسباب اختلاف الفقهاء
- مظان ذكر أسباب الخلاف في المسائل الفقهية والأصولية
- قواعد في ذكر أسباب الخلاف

المرحلة السابعة: نوع الخلاف:

- تعريف الخلاف وأنواعه
- أهمية معرفة نوع الخلاف في البحث العلمي
- مظان معرفة نوع الخلاف

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وتقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. (يختار منها ما يناسب المقرر)	مستمر	20%
2	إعداد بحث علمي فقهي	مستمر	50%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا- دار ابن الجوزي، ط: الثانية ١٤٤٤هـ • تأصيل بحث المسائل الفقهية، للدكتور: خالد بن عبد العزيز السعيد	المرجع الرئيس للمقرر
• منهج البحث وتحقيق النصوص، أ.د. يحيى وحيد الجبوري • كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ.د. عبد الوهاب أبو سليمان • مناهج البحث وتحقيق التراث، أ.د. أكرم ضياء الغمري • منهج إعداد البحوث الجامعية، للدكتور: حمادي العبيدي	المراجع المساندة
• المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/training • قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library	المصادر الإلكترونية
• مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الإسلامية. • مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	أخرى

- مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

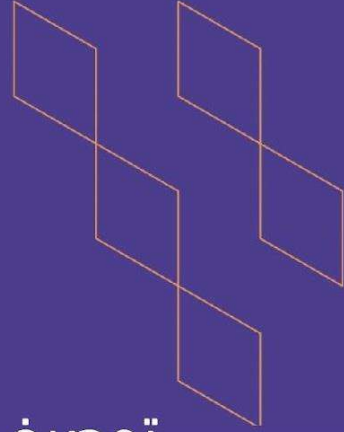
جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥م

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: FIQH4603
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
4	ج. إدارة الخبرة الميدانية
5	د. تقويم جودة التدريب
5	هـ. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(25) أسبوع (٤) يوم (٦) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

لا توجد

٦- نمط التدريب:

☐ ميداني ☐ مدمج (حضورى/ إلكترونى) ☐ عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في الفقه، وبالتطورات الحديثة في مجال التخصص بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء.	٣٤	التدريب	عرض تقديمي شفهي التقرير	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
2.0	المهارات				
2.1	يطبق المعارف والمهارات التي تعلمها في مجال الفقه وأصوله في جهة التدريب.	١م	التدريب	عرض تقديمي تقرير ميداني شفهي البحوث والتقارير	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في مجال التدريب، وفي نقد الممارسات الخاطئة	٢م	التدريب	عرض تقديمي تقرير ميداني	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات	٣م	التدريب	عرض تقديمي تقرير ميداني شفهي	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني

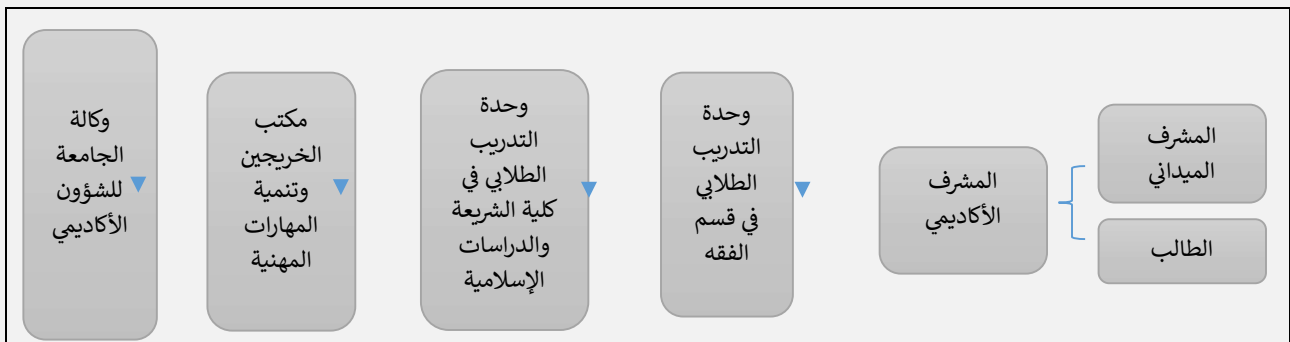
الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	في مجال الفقه وأصوله في جهة التدريب.				
2.4	يستخدم التطبيقات التقنية في مجال التعلم والبحث في الفقه وأصوله في جهة التدريب.	م ٤	التدريب	عرض تقديمي اختبار تطبيقي تقرير ميداني شفهي	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين في جهة التدريب	ق ١	التدريب	تقرير ميداني البحوث والتقارير	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
3.2	يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وفي إدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية في جهة التدريب	ق ٢	التدريب	تقرير ميداني مشروع جماعي البحوث والتقارير	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني
3.3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته في جهة التدريب.	ق ٣	التدريب	تقرير ميداني مشروع جماعي البحوث والتقارير	المشرف الأكاديمي والمشرف الميداني

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.



٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	☐		☐		
اختيار الطاقم الإشرافي	☐				
توفير التجهيزات المطلوبة				☐	
توفير مصادر التعلم				☐	
التأكد من سلامة الموقع				☐	☐
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية		☐	☐		
تقديم الدعم والإرشاد	☐	☐		☐	☐
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،)			☐		
متابعة أنشطة تدريب الطلاب		☐			☐
ضبط الحضور والانصراف		☐		☐	
تقويم مخرجات التعلم		☐			
تقويم جودة الخبرة الميدانية		☐	☐		
أخرى (تذكر)					

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
أ. التعليم (المدارس / القسم)	حاسب آلي - البروجكتر- السبورة- تنفيذ استراتيجيات التعلم النشط.	يوجد تقييم خاص بمدير/ة المدرسة
ب. وزارة العدل (المحاكم، كتابة، كتاب ضابط)		يوجد تقييم خاص بوزارة العدل
ج. النيابة العامة (هيئة التحقيق والادعاء العام)	أن يكون الطالب سعوديا -	يوجد تقييم خاص بإدارة النيابة العامة

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
	المعدل جيد جداً فأعلى - يقفل استقبال الطلقات نهاية الأسبوع الثاني من كل فصل - يخضع الجميع للمفاضلة.	
د. ديوان المظالم (القضاة وإدارات الاستشارات لديها)		يوجد تقييم خاص بديوان المظالم
هـ. مكاتب المحاماة والاستشارات الشرعية والنظامية	تقرير دراسة قضية	يوجد تقييم خاص بإدارة مكتب المحاماة
و. الجهات الرقابية (ديوان المراقبة العامة، هيئة مكافحة الفساد)		
ز. مراكز البحوث والإدارات الثقافية في المؤسسات الدعوية	تنفيذ البرامج الدعوية.	يوجد تقييم خاص بمشرف/ة التدريب في المراكز الدعوية
ح. الهيئات الشرعية في المؤسسات المالية (هيئة سوق المال، بنوك، شركات استثمار)	تشرط بعض المصارف أن يكون الطالب سعودياً - لا يقل المعدل التراكمي عن ٢,٥ - مقابلة شخصية .	يوجد تقييم خاص من جهة المصرف
ط. الإدارات القانونية في المؤسسات والشركات الحكومية والأهلية		

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

١. يتم تخيير الطالب في التسجيل في الجهات المحددة من قبل القسم.
٢. تخاطب الكلية جهات التدريب وإتمام ما يلزم حيال ذلك.

٥. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
الإعياء والتعب	الزيارة الميدانية المسبقة للمكان والتأكد من وجود وسائل الإسعافات الأولية	توفير وسائل الاتصال بولي أمر الطالب أو أحد أقاربه
حدوث حريق	الزيارة الميدانية المسبقة والتأكد من توفير	شرح وسائل السلامة للطلاب قبل التدريب

وسائل السلامة

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريب	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب،	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	٢٣
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م