

2024

TP-151



## توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

|                                         |
|-----------------------------------------|
| البرنامج: الشريعة                       |
| رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 042109 |
| مستوى المؤهل: بكالوريوس                 |
| القسم العلمي: الفقه                     |
| الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية     |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                 |
| توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (✓)      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ/٢٠٢٥م          |

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



### جدول المحتويات

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| ٣.....  | أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:  |
| ٥.....  | ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: |
| ٦.....  | ج. المنهج الدراسي:                       |
| ١٦..... | د. القبول والدعم الطلابي:                |
| ١٩..... | و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:     |
| ٢٠..... | ز. ضمان جودة البرنامج:                   |
| ٢٥..... | ح. اعتماد التوصيف:                       |



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

### ١. المقر الرئيس للبرنامج:

جامعة أم القرى بمكة المكرمة  
مقر العابدية (شطر الطلاب)، مقر الزاهر (شطر الطالبات).

### ٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

### ٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد.

### ٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

#### أولاً: الوظائف التخصصية:

| النوع                               | الفئة                     | المسمى الوظيفي    |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| وظائف الاستشارات الشرعية والقانونية | وظائف المستشارين الشرعيين | باحث شرعي مساعد   |
|                                     | وظائف المحامين            | محامي مساعد       |
|                                     | وظائف ممثلي الادعاء       | ممثّل ادعاء مساعد |
|                                     | وظائف المحققين الشرعيين   | محقق شرعي مساعد   |

#### ثانياً: الوظائف التعليمية:

| النوع                                                                            | الفئة                           | المسمى الوظيفي       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| وظائف التدريس. ( التعليم العام - الجامعات )<br>وظائف شؤون الطلاب القبول والتسجيل | وظائف التدريس                   | مدرس                 |
|                                                                                  | وظائف مراقبي الطلاب             | مراقب طلبة           |
|                                                                                  | وظائف باحثي وأخصائي شؤون الطلاب | باحث شؤون طلاب مساعد |

#### ثالثاً: الوظائف الإدارية والمالية:

| النوع                                              | الفئة                            | المسمى الوظيفي   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| وظائف الإدارة المحلية<br>الوظائف الإدارية المتنوعة | وظائف باحثي وأخصائي شؤون المناطق | باحث شؤون مناطق  |
|                                                    | وظائف باحثي القضايا              | باحث قضايا مساعد |

#### رابعاً: الوظائف الإدارية المعاونة:

| النوع                           | الفئة                     | المسمى الوظيفي |
|---------------------------------|---------------------------|----------------|
| وظائف الخدمات الادارية المتنوعة | أمناء سر الدوائر القضائية | أمين سر دائرة  |

#### خامساً: وظائف العمليات:

| النوع               | الفئة                         | المسمى الوظيفي     |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| وظائف شؤون العمل    | وظائف أعضاء الهيئات العمالية  | عضو هيئة عمالية    |
|                     | وظائف مفتشي العمل             | مساعد مفتش عمل     |
|                     | وظائف المحققين العماليين      | مساعد محقق عمالي   |
|                     | وظائف باحثي وأخصائي الاستقدام | باحث استقدام مساعد |
| وظائف الحج والعمرة. | وظائف مراقبي الحج والعمرة.    | مراقب              |

#### سادساً: الوظائف الثقافية والاجتماعية:

| النوع                               | الفئة                                   | المسمى الوظيفي         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| وظائف الإعلام والعلاقات العامة      | وظائف مراقبي البرامج                    | مراقب برامج مساعد      |
|                                     | وظائف مراقبي المطبوعات                  | مراقب مطبوعات          |
| وظائف الشؤون الرياضية ورعاية الشباب | وظائف باحثي وأخصائي رعاية وإنماء الشباب | باحث رعاية وإنماء شباب |
|                                     | وظائف مشرفي رعاية وإنماء الشباب         | مشرف رعاية وإنماء شباب |
| وظائف الشؤون الاجتماعية             | وظائف مشرفي الاسكان                     | مشرف إسكان             |
|                                     | وظائف مراقبي الاسكان.                   | مراقب إسكان            |

#### سابعاً: الوظائف الدينية:

| النوع                  | الفئة                             | المسمى الوظيفي   |
|------------------------|-----------------------------------|------------------|
| وظائف الإدارة الدينية  | وظائف المراقبين والمشرفين         | مراقب            |
|                        | وظائف الوعظ                       | واعظ             |
|                        | وظائف الدعاة                      | داعية            |
|                        | وظائف الإرشاد                     | مرشد.            |
| وظائف الهيئات الدينية. | وظائف أعضاء الهيئات الدينية       | عضو هيئة         |
|                        | وظائف كتاب الضبط                  | كاتب ضبط         |
|                        | مدققى التوثيق                     | مدقق توثيق       |
|                        | وظائف كتاب العدل                  | كاتب عدل         |
|                        | وظائف مأذونى عقود الأنكحة         | مأذون عقود أنكحة |
|                        | وظائف محضري البحوث                | محضر بحوث        |
|                        | وظائف كتاب السجل                  | كاتب سجل         |
|                        | وظائف مأموري وأخصائي التنفيذ (أ). | مأمور تنفيذ      |
|                        |                                   |                  |

#### ثامناً: الوظائف فى القطاع المصرفى الخاص

مستشار وخبير فى الهيئات الشرعية فى المصارف الإسلامية.

#### ٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة التعليم.
- وزارة العدل.
- ديوان المظالم.
- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
- النيابة العامة.
- الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
- هيئة الرقابة ومكافحة الفساد.

#### ٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

| المسار     | الساعات المعتمدة<br>(لكل مسار) | المهن / الوظائف<br>(لكل مسار) |
|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ١. لا يوجد |                                |                               |
| ٢.         |                                |                               |
| ٣.         |                                |                               |

#### ٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح              | إجمالي الساعات المعتمدة |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| ١. المستوى الثالث: دبلوم مشارك في الشريعة | ٥٨ ساعة                 |
| ٢. المستوى الخامس: دبلوم متوسط في الشريعة | ٧١ ساعة                 |

#### ٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٧٥ ساعة)

#### ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

##### ١. رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين في الشريعة مزودين بالمعارف والمهارات العلمية والبحثية والكفايات المهنية من خلال بيئة علمية محفزة لخدمة مكة المكرمة والأمة الإسلامية وفق معايير الجودة ومنهج الوسطية.

##### ٢. أهداف البرنامج:

١. تأهيل كوادر متميزة في مجال العلوم الشرعية، وربطها بتطبيقاتها المعاصرة لتلبية احتياجات سوق العمل.
٢. تنمية المهارات الفقهية للطلاب وعمليات الاستنباط والتعلم الذاتي وتقديم طول شرعية لمشكلات الأفراد والمجتمع.
٣. إكساب الطلاب مهارات البحث العلمي الشرعي باستخدام المصادر الأصلية والاستعانة بوسائل التقنية.
٤. إعداد كوادر ملتزمة بالهوية والقيم الإسلامية قادرة على تحمل الاستقلالية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي.
٥. تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلاب وحس المسؤولية المجتمعية والتطوع عموماً وفي أعمال الحج والعمرة خصوصاً.

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

|    |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤ | يُعرّف بالمصطلحات والنظريات الأساسية في الفقه وأصوله وفي العلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.                          |
| ٢٤ | يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالفقه وأصوله والعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.                            |
| ٣٤ | يظهر معرفة وفهماً بالنوازل والمستجدات في الفقه، وبالتطورات الحديثة في مجال التخصص بمنهجية علمية في البحث والاستقصاء. |

#### المهارات

|    |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١م | يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الفقهية والأصولية والمبادئ العامة للعلوم التأسيسية والمساندة على المسائل المدونة والمستجدة.                                             |
| ٢م | يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل والنوازل الفقهية، والجواب عن الاعتراضات الأصولية، ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٣م | يتواصل بطرق مختلفة لنقل المعرفة والمهارات في مجال الفقه وأصوله.                                                                                                        |
| ٤م | يستخدم التطبيقات التقنية، والعمليات الرياضية، في مجال التعلم والبحث في الفقه وأصوله.                                                                                   |

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

|    |                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ق | يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكاليف والتعامل مع الآخرين.                               |
| ٢ق | يظهر الاستقلالية في اتخاذ القرارات بشأن تطوير أدائه وتعلمه الذاتي، وإدارة المهام والأنشطة بطريقة مهنية. |
| ٣ق | يشارك بفاعلية في العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو عضويته.                             |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

| مكونات الخطة الدراسية | إجباري / اختياري | عدد المقررات | الساعات المعتمدة | النسبة المئوية |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|----------------|
| متطلبات الجامعة       | إجباري           | 10           | 18               | ٪١٠,٢٨         |
|                       | اختياري          | 1            | 2                | ٪١,١٤          |
| متطلبات الكلية        | إجباري           | 1            | 2                | ٪١,١٤          |
|                       | اختياري          | -            | -                | -              |
| متطلبات البرنامج      | إجباري           | 62           | 147              | ٪٨٤            |
|                       | اختياري          | -            | -                | -              |
| مشروع التخرج          |                  |              |                  | -              |
| التدريب الميداني      | إجباري           | 1            | ٦                | ٪٣,٤٣          |
| سنة الامتياز          | -                | -            | -                | -              |
| أخرى                  | -                | -            | -                | -              |
| الإجمالي              |                  | ٧0           | ١٧0              | ٪١٠٠           |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).



٢. مقررات البرنامج:

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                  | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة | الساعات<br>المعتمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة / كلية / برنامج) |
|-----------|------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------|
| المستوى ١ | QR1101T    | تجويد القرآن الكريم         | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|           | ARS1711T   | النحو (١)                   | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ELIG1401T  | اللغة الإنجليزية            | إجباري               |                      | ٢                   | كلية                                   |
|           | PFIQ1101T  | المقدمات الأصولية           | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ1102T  | الحكم الشرعي والتكليف       | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH1301T  | المدخل إلى دراسة الفقه      | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH1201T  | فقه الطهارة                 | إجباري               |                      | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH1202T  | فقه الصلاة (١)              | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | QS1219T    | علوم الحديث                 | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | CUR1101T   | مهارات جامعية               | إجباري               |                      | ٠                   | جامعة                                  |
|           | AQD1120T   | العقيدة ١                   | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
| المستوى ٢ | QR2102T    | حفظ القرآن الكريم ١         | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|           | ICC1201T   | القيم والأخلاق              | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|           | PFIQ1103T  | أدلة الأحكام الشرعية (١)    | إجباري               | PFIQ1102T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH1203T  | فقه الصلاة (٢)              | إجباري               | FIQH1202T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH1204T  | فقه الزكاة                  | إجباري               | FIQH1201T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | QS1119T    | علوم القرآن الكريم          | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | AQD2121T   | العقيدة (٢)                 | إجباري               | AQD1120T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ARS2712T   | النحو (٢)                   | إجباري               | ARS1711T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ECO1255T   | مبادئ الاقتصاد الإسلامي     | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | IND1101T   | التفكير التصميمي            | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
| المستوى ٣ | QR2103T    | حفظ القرآن الكريم ٢         | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|           | PFIQ2104T  | أدلة الأحكام الشرعية (٢)    | إجباري               | PFIQ1103T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2205T  | فقه الصيام والمناسك والجهاد | إجباري               | FIQH1204T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2206T  | فقه المعاملات (١)           | إجباري               | FIQH1203T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2305T  | القواعد الفقهية (١)         | إجباري               | FIQH1301T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ2401T  | فقه آيات الأحكام (١)        | إجباري               |                      | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2501T  | فقه أحاديث الأحكام (١)      | إجباري               |                      | ٤                   | برنامج                                 |
|           | AQD3122T   | العقيدة (٣)                 | إجباري               | AQD2121T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | QS3222T    | التخريج ودراسة الاسانيد     | إجباري               | QS1219T              | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ARS2713T   | النحو (٣)                   | إجباري               | ARS2712T             | ٢                   | برنامج                                 |

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                      | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة | الساعات<br>المعتمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة / كلية / برنامج) |
|-----------|------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------|
| المستوى ٤ | QR3204T    | ختم القرآن الكريم               | إجباري               | QR1101T              | ٢                   | جامعة                                  |
|           | PFIQ2105T  | دلالات الألفاظ (١)              | إجباري               | PFIQ2104T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2207T  | فقه المعاملات (٢)               | إجباري               | FIQH2206T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2306T  | القواعد الفقهية (٢)             | إجباري               | FIQH2305T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH2502T  | فقه أحاديث الأحكام (٢)          | إجباري               | FIQH2501T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ2402T  | فقه آيات الأحكام (2)            | إجباري               | PFIQ2401T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | LAW2521T   | المدخل إلى دراسة الأنظمة        | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | AQD4123T   | العقيدة (٤)                     | إجباري               | AQD3122T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ARS3714T   | النحو (٤)                       | إجباري               | ARS2713T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | QR1107T    | القرآن الكريم                   | إجباري               |                      | ١                   | برنامج                                 |
| المستوى ٥ | PFIQ3106T  | دلالات الألفاظ (٢)              | إجباري               | PFIQ2105T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3208T  | فقه المعاملات (٣)               | إجباري               | FIQH2207T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3209T  | فقه الأسرة (١)                  | إجباري               | FIQH2207T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3302T  | الفرائض (١)                     | إجباري               | FIQH2306T            | ٣                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3307T  | نظرية العقد والالتزام           | إجباري               | LAW2521T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ3403T  | فقه آيات الأحكام (٣)            | إجباري               | PFIQ2402T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3503T  | فقه أحاديث الأحكام (٣)          | إجباري               | PFIQ2402T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | ARS3715T   | النحو (٥)                       | إجباري               | ARS3714T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | AQD2210T   | الفرق                           | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|           | BUS1099T   | مهارات التطوير المهني           | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
| المستوى ٦ | QR3108T    | القرآن الكريم                   | إجباري               | QR1107T              | ١                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ3107T  | القياس                          | إجباري               | PFIQ3106T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3210T  | فقه الأسرة (٢)                  | إجباري               | FIQH3209T            | ٤                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3211T  | فقه الجنايات والحدود والتعزيرات | إجباري               | FIQH3208T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3303T  | الفرائض (٢)                     | إجباري               | FIQH3302T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | FIQH3304T  | السياسة الشرعية                 | إجباري               | FIQH2306T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ3110T  | الخلاف والمناظرة                | إجباري               | PFIQ2105T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | PFIQ3601T  | قاعة بحث الأصول                 | إجباري               | PFIQ3106T            | ٢                   | برنامج                                 |
|           | LAW3420T   | مبادئ الإجراءات الجزائية        | إجباري               |                      | ١                   | برنامج                                 |
|           | ARS4716T   | النحو (٦)                       | إجباري               | ARS3715T             | ٢                   | برنامج                                 |
|           | AI2001T    | مقدمة في الذكاء الاصطناعي       | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                   | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة | نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج) |
|-----------|------------|------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| المستوى ٧ | FIQH4603T  | التدريب التعاوني             | إجباري            |                   | ٦                | برنامج                              |
| المستوى ٨ | QR3109T    | القرآن الكريم                | إجباري            | QR3108T           | ١                | برنامج                              |
|           | ICC4202T   | الأسرة في الإسلام            | إجباري            | ICC1201T          | ٢                | جامعة                               |
|           | PFIQ4108T  | الاجتهاد والتعارض والترجيح   | إجباري            | PFIQ3110T         | ٢                | برنامج                              |
|           | FIQH4212T  | فقه الأطعمة والأيمان والنذور | إجباري            | FIQH3210T         | ١                | برنامج                              |
|           | FIQH4213T  | فقه القضاء وطرق الإثبات      | إجباري            | FIQH3211T         | ٣                | برنامج                              |
|           | FIQH4308T  | فقه المرافعات الشرعية        | إجباري            | FIQH3304T         | ٢                | برنامج                              |
|           | PFIQ4111T  | مقاصد الشريعة                | إجباري            | PFIQ3107T         | ٢                | برنامج                              |
|           | PFIQ4109T  | تخريج الفروع على الأصول      | إجباري            | PFIQ3107T         | ٢                | برنامج                              |
|           | FIQH4602T  | قاعة بحث الفقه               | إجباري            | PFIQ3601T         | ٢                | برنامج                              |
|           | AQD4511T   | الأديان والمذاهب الفكرية     | إجباري            |                   | ٢                | برنامج                              |
|           | ARS1509T   | التحرير العربي               | إجباري            |                   | ٢                | برنامج                              |
|           |            | اختياري (١)                  | إجباري            |                   | ٢                | جامعة                               |

\* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://uquadmin->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/uqu\\_qad\\_uqu\\_edu\\_sa/Erzh4brWy4RCnrm889FhPusBTiuy4e\\_cLntYDlijCfEYBQ?e=PlzXTZ](https://uquadmin-my.sharepoint.com/:f/g/personal/uqu_qad_uqu_edu_sa/Erzh4brWy4RCnrm889FhPusBTiuy4e_cLntYDlijCfEYBQ?e=PlzXTZ)



توصيف المقررات

#### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                 |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|------------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                          |
| ق٤                            | ق٢ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٣             | ع٢ | ع١ |                                          |
| ١                             | ١  | ١  |          | ١  |    | ١  |                | ١  |    | QR1101T<br>تجويد القرآن<br>الكريم        |
| ١                             | ١  |    |          |    |    | ١  |                | ١  | ١  | ARS1711T<br>النحو (١)                    |
| ١                             | ١  | ١  | ١        | ١  |    | ١  |                |    | ١  | ELIG1401T<br>اللغة الإنجليزية            |
|                               |    | ١  |          | ١  | ١  | ١  |                | ١  | ١  | PFIQ1101T<br>المقدمات<br>الأصولية        |
| ١                             |    | ١  |          | ١  | ١  | ١  |                | ١  | ١  | PFIQ1102T<br>الحكم الشرعى<br>والتكليف    |
|                               |    | ١  |          |    |    | ١  | ١              | ١  | ١  | FIQH1301T<br>المدخل إلى<br>دراسة الفقه   |
|                               |    | ١  |          |    | ١  |    | ١              | ١  | ١  | FIQH1201T<br>فقه الطهارة                 |
|                               |    | ١  |          |    | ١  |    | ١              | ١  | ١  | FIQH1202T<br>فقه الصلاة (١)              |
| ١                             | ١  | ١  | ١        |    |    | ١  |                | ١  | ١  | QS1219T<br>علوم الحديث                   |
|                               |    | ١  |          |    |    | ١  |                | ١  |    | CUR1101T<br>مهارات جامعية                |
|                               |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | AQD1120T<br>العقيدة ١                    |
| ١                             | ١  | ١  |          | ١  |    | ١  |                | ١  |    | QR2102T<br>حفظ القرآن<br>الكريم (١)      |
| ١                             |    | ١  |          |    |    | ١  |                | ١  | ١  | ICC1201T<br>القيم والأخلاق               |
|                               |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | PFIQ1103T<br>أدلة الأحكام<br>الشرعية (١) |
|                               |    | ١  |          |    | ١  |    | ١              | ١  | ١  | FIQH1203T<br>فقه الصلاة (٢)              |



| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                       |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|------------------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                                |
| ق٤                            | ق٢ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٣             | ع٢ | ع١ |                                                |
|                               |    | ١  | ١        |    | ١  |    | ١              | ١  | ١  | FIQH1204T<br>فقه الزكاة                        |
| ١                             | ١  | ١  | ١        |    |    | ١  |                |    | ١  | QS1119T<br>علوم القرآن<br>الكريم               |
| ١                             |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                |    | ١  | AQD2121T<br>العقيدة ( ٢ )                      |
| ١                             |    | ١  |          |    |    | ١  |                | ١  | ١  | ARS2712T<br>النحو (٢)                          |
| ١                             | ١  |    |          |    | ١  | ١  |                |    | ١  | EC01255T<br>مبادئ<br>الاقتصاد<br>الإسلامي      |
|                               |    | ١  |          |    |    | ١  |                | ١  |    | IND1101T<br>التفكير<br>التصميمي                |
| ١                             | ١  | ١  |          | ١  |    | ١  |                | ١  |    | QR2103T<br>حفظ القرآن<br>الكريم (٢)            |
|                               |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | PFIQ2104T<br>أدلة الأحكام<br>الشرعية (٢)       |
|                               |    | ١  |          |    | ١  |    | ١              | ١  | ١  | FIQH2205T<br>فقه الصيام<br>والمناسك<br>والجهاد |
|                               |    | ١  |          |    | ١  | ١  | ١              | ١  | ١  | FIQH2206T<br>فقه المعاملات<br>(١)              |
| ١                             |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | FIQH2305T<br>القواعد<br>الفقهية (١)            |
| ١                             |    | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | PFIQ2401T<br>فقه آيات<br>الأحكام (١)           |
|                               | ١  | ١  |          |    | ١  | ١  |                | ١  | ١  | FIQH2501T<br>فقه أحاديث<br>الأحكام (١)         |
| ٢                             |    | ٢  |          |    | ٢  | ٢  |                |    | ٢  | AQD3122T<br>العقيدة (٣)                        |



| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|-----------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                         |
| ق٤                            | ق٢ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٣             | ع٢ | ع١ |                                         |
| ٢                             | ٢  |    | ٢        |    |    | ٢  |                | ٢  | ٢  | QS3222T<br>التخريج ودراسة<br>الاسانيد   |
| ٢                             |    | ٢  |          |    |    | ٢  |                | ٢  |    | ARS2713T<br>النحو (٣)                   |
| ٢                             | ٢  | ٢  |          | ٢  |    | ٢  |                | ٢  |    | QR104T<br>ختم القرآن<br>الكريم          |
| ٢                             |    | ٢  |          | ٢  | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | PFIQ2105T<br>دلالات الألفاظ<br>(١)      |
|                               |    | ٢  |          |    | ٢  | ٢  | ٢              | ٢  | ٢  | FIQH2207T<br>فقه المعاملات<br>(٢)       |
| ٢                             |    | ٢  |          |    | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | FIQH2306T<br>القواعد<br>الفقهية (٢)     |
|                               | ٢  | ٢  |          |    | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | FIQH2402T<br>فقه أحاديث<br>الأحكام (٢)  |
| ٢                             |    | ٢  |          |    | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | PFIQ2402T<br>فقه آيات<br>الأحكام (٢)    |
|                               | ٢  |    |          |    | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | LAW2521T<br>المدخل إلى<br>دراسة الأنظمة |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | AQD4123T<br>العقيدة (٤)                 |
| ٢                             |    | ٢  |          |    |    | ٢  |                | ٢  |    | ARS3714T<br>النحو(٤)                    |
| ٢                             | ٢  | ٢  |          | ٢  |    | ٢  |                | ٢  |    | QR1107T<br>القرآن الكريم                |
| ٢                             |    | ٢  |          | ٢  | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | PFIQ3106T<br>دلالات الألفاظ<br>(٢)      |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH3208T<br>فقه المعاملات<br>(٣)       |
|                               |    | ٢  |          |    | ٢  | ٢  | ٢              | ٢  | ٢  | FIQH3209T<br>فقه الأسرة (١)             |



| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                           |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|----------------------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                                    |
| ق٤                            | ق٣ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٣             | ع٢ | ع١ |                                                    |
|                               |    | ٢  | ٢        |    | ٢  | ٢  |                | ٢  | ٢  | FIQH3302T<br>الفرائض (١)                           |
|                               | ٣  | ٣  |          |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | FIQH3307T<br>نظرية العقد<br>والالتزام              |
| ٣                             |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | PFIQ3403T<br>فقه آيات<br>الأحكام (٣)               |
|                               | ٣  | ٣  |          |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | FIQH3503T<br>فقه أحاديث<br>الأحكام (٣)             |
| ٣                             |    | ٣  |          |    |    | ٣  |                | ٣  |    | ARS3715T<br>النحو (٥)                              |
| ٣                             |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  |                |    | ٣  | AQD2210<br>الفرق                                   |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  |    |                | ٣  |    | BUS1099T<br>مهارات التطوير<br>المهني               |
| ٣                             | ٣  | ٣  |          | ٣  |    | ٣  |                | ٣  |    | QR3108T<br>القرآن الكريم                           |
| ٣                             |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | PFIQ3107T<br>القياس                                |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH3210T<br>فقه الأسرة (٢)                        |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH3211T<br>فقه الجنايات<br>والحدود<br>والتعزيرات |
|                               |    | ٣  | ٣        |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | FIQH3303T<br>الفرائض (٢)                           |
|                               |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | FIQH3304T<br>السياسة<br>الشرعية                    |
| ٣                             |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | PFIQ3110T<br>الخلاف<br>والمناظرة                   |
| ٢                             | ٢  | ٢  | ٢        | ٢  | ٢  |    |                | ٢  | ٢  | PFIQ601T3<br>قاعة بحث<br>الأصول                    |





| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                        |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|-------------------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                                 |
| ق٤                            | ق٣ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٣             | ع٢ | ع١ |                                                 |
| ٣                             | ٣  |    |          |    | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | LAW3420T<br>مبادئ<br>الإجراءات<br>الجزائية      |
| ٣                             |    | ٣  |          |    |    | ٣  |                | ٣  |    | ARS4716T<br>النحو (٦)                           |
|                               |    | ١  |          |    |    | ١  |                | ١  | ١  | AI2001T<br>مقدمة فى<br>الذكاء<br>الاصطناعى      |
| ٢                             | ٢  | ٢  | ٢        | ٢  | ٢  | ٢  | ٢              | ٢  |    | FIQH4603T<br>التدريب<br>التعاونى                |
| ٣                             | ٣  | ٣  |          | ٣  |    | ٣  |                | ٣  |    | QR3109T<br>القرآن الكريم                        |
| ٣                             |    | ٣  |          |    |    | ٣  |                | ٣  | ٣  | ICC4202T<br>الأسرة فى<br>الإسلام                |
| ٣                             |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | PFIQ4108T<br>الاجتهاد<br>والتعارض<br>والترجيح   |
|                               |    | ٣  |          |    | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH4212T<br>فقه الأطعمة<br>والأيمان<br>والنذور |
|                               |    | ٣  | ٣        |    | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH4213T<br>فقه القضاء<br>وطرق الإثبات         |
| ٣                             |    | ٣  | ٣        |    |    | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | FIQH4308T<br>فقه المرافعات<br>الشرعية           |
| ٣                             |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  | ٣              | ٣  | ٣  | PFIQ4111T<br>مقاصد الشريعة                      |
| ٣                             |    | ٣  |          | ٣  | ٣  | ٣  |                | ٣  | ٣  | PFIQ4109T<br>تخريج الفروع<br>على الأصول         |
| ٣                             | ٣  | ٣  | ٣        | ٣  | ٣  |    |                | ٣  | ٣  | FIQH4602T<br>قاعة بحث<br>الفقه                  |



| نواتج التعلم للبرنامج         |    |    |          |    |    |    |                |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر)                   |
|-------------------------------|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|--------------------------------------------|
| القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |                                            |
| ق٤                            | ق٣ | ق١ | م٤       | م٣ | م٢ | م١ | ع٤             | ع٣ | ع١ |                                            |
| ٣                             |    |    | ٣        |    | ٣  |    |                |    | ٣  | AQD4511T<br>الأديان<br>والمذاهب<br>الفكرية |
| ٣                             |    |    |          |    |    | ٣  |                | ٣  |    | ARS19T50<br>التحرير العربي                 |
|                               |    | ٢  |          |    |    | ٢  |                | ٢  |    | اختياري (١)                                |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

##### استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة على نواتج المعرفة والفهم:

١- المحاضرة.

٢- الخرائط المعرفية.

٣- المناقشة.

##### استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة على نواتج المهارات:

٤- المحاضرة.

٥- التفكير الناقد.

٦- الاستنباطية.

٧- الاتصال بمصادر التعلم.

٨- التعليم الذاتي.

٩- المناقشة.

##### استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة على نواتج القيم:

١- التعليم التعاوني.

٢- التعليم الذاتي.

٣- الاستنباطية.

#### ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

| مخرجات البرنامج | أسلوب التقييم                                                                                                                                                            | نوع التقييم |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| مخرجات المعارف  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار ( شفوي - تحريري )</li> <li>الواجبات</li> </ul>                                                                           | مباشر       |
|                 | استبانة التقييم                                                                                                                                                          | غير مباشر   |
| مخرجات المهارات | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري)</li> <li>أوراق العمل</li> <li>الواجبات</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>العروض التقديمية</li> </ul> | مباشر       |
|                 | استبانة التقييم                                                                                                                                                          | غير مباشر   |
| مخرجات القيم    | <ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>ملف الإنجاز</li> </ul>                                                                                          | مباشر       |
|                 | تقويم الأقران<br>استبانة التقييم                                                                                                                                         | غير مباشر   |

#### د. القبول والدعم الطلابي:

##### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- الحصول على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- اجتياز اختبارات القبول المطلوبة (القدرات العامة + التحصيلي)، والذي ينظمها المركز الوطني للقياس والتقويم ( مدة صلاحية درجة اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي خمس سنوات من تاريخ الاختبار )
- النسبة الموزونة للقبول في برنامج الشريعة

| النسبة الموزونة | الثانوية العامة | القدرات | التحصيلي | المجموع |
|-----------------|-----------------|---------|----------|---------|
| الطلاب          | 60%             | 40%     |          | 100%    |
| الطالبات        | 60%             | 20%     | 20%      | 100%    |

- أن يكون الطالب / الطالبة لائقاً طبياً.
- أن لا يكون الطالب / الطالبة قد فصل من الجامعة أو من أي جامعة أخرى فضلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
- ألا يكون منتظماً في جامعة أخرى.

لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية:

<https://uqu.edu.sa/dadregis/128850>

## ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. إقامة ملتقى سنوي لتوجيه وتهيئة للطلاب المستجدين على مستوى الجامعة وتشارك فيه الكلية ممثلة للبرنامج.
٢. إقامة برنامج تهيئة للطلبة المستجدين بالبرنامج يشمل ( تعريف بالبرنامج - الخطة الدراسية - نظام الدراسة بالجامعة- التعريف بلائحة الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية بجامعة أم القرى -التعريف بحقوق الطالب وواجباته، وطرق التظلم، واللوائح التأديبية -التعريف بالإرشاد الأكاديمي والتعرف على المرشدين - التعريف بالتعثر الأكاديمي وطرق تجاوزه - التعريف بخدمات المكتبة الجامعية ومكتبة الكلية - التعريف بالأنشطة الطلابية الجامعية - الرد على استفساراتهم ).
٣. دليل الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hQFzxm4KLHVQGG9M3wmZFIaK0BiYGCLm?usp=sharing>



## ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. يوجد مكتب للإرشاد الأكاديمي.
٢. توزيع الطلبة على مرشدين أكاديميين.
٣. تشكيل لجنة للطلاب المتعثرين.
٤. تشكيل لجنة للطلاب الموهوبين.
٥. خدمة إلكترونية لكل عضو هيئة تدريس لمتابعة طلبته في الإرشاد.
٦. تخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس .
٧. جداول معلنة للساعات المكتبية في المقر وفي صفحة العضو الإلكترونية.
٨. استطلاع الطلاب حول الإرشاد الأكاديمي .
٩. طباعة دليل القسم وخطة الإرشادية ولوائح الجامعة وتوزيعها على الطلاب .
١٠. إقامة لقاءات للتعريف بالإرشاد الأكاديمي وأهمية للطلبة.
١١. إقامة فعاليات يوم المهنة .
١٢. إقامة لقاءات اجتماعية لطلاب المنح .
١٣. إقامة دورات (إرشادية - نفسية - أكاديمية) .
١٤. التواصل مع الجهات ذات العلاقة .

## ٤. الدعم الخاص

( المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

١. إقامة دروس تقوية.
٢. يسمح لذوي الاحتياجات بمرافق لحضور المحاضرات.
٣. تكبير ورق الأسئلة في الضعف البصري.
٤. كتابة أسئلة الاختبار بطريقة برايل.

٥. إعداد أماكن مناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في قاعات الدراسة والمكتبة ودورات المياه ومواقف السيارات.
٦. تقديم خدمات وتسهيلات من مركز الدعم الطلابي وقسم غالي لذوي الاحتياجات.
٧. تخصيص وقت خاص للاستماع لحاجاتهم.
٨. توفير مساعدين للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء الاختبارات.
٩. توفير قاعات اختبار خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.
١٠. تكريم المتفوقين والإشادة بهم في موقع الكلية.
١١. تشكيل لجنة للطلبة الموهوبين والمتعثرين وطلبة المنح.
١٢. إقامة فعاليات ومسابقات.

#### هـ. هيئة التدريس والموظفون:

##### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

| العدد المطلوب |      |      | المتطلبات والمهارات<br>الخاصة (إن وجدت) | التخصص     |       | المرتبة العلمية            |
|---------------|------|------|-----------------------------------------|------------|-------|----------------------------|
| المجموع       | إناث | ذكور |                                         | الدقيق     | العام |                            |
| ١٨            | ١٠   | ٨    |                                         | فقه        | شريعة | أستاذ                      |
| ١٣            | ٢    | ١١   |                                         | أصول الفقه |       |                            |
| ١٨            | ٨    | ١٠   |                                         | فقه        | شريعة | أستاذ مشارك                |
| ١٣            | ١    | ١٢   |                                         | أصول الفقه |       |                            |
| ٢٨            | ١١   | ١٧   |                                         | فقه        | شريعة | أستاذ مساعد                |
| ١٤            | ٨    | ٦    |                                         | أصول الفقه |       |                            |
| ٤             | ١    | ٣    |                                         | فقه        | شريعة | محاضر                      |
| ٤             | ٢    | ٢    |                                         | أصول الفقه |       |                            |
| ٨             | ٥    | ٣    |                                         | فقه        | شريعة | معيد                       |
| ٤             | ١    | ٣    |                                         | أصول الفقه |       |                            |
|               |      |      |                                         |            |       | الفنيون<br>ومساعدو المعامل |
| ٩             | ٤    | ٥    |                                         |            |       | الطاقم الإداري             |
|               |      |      |                                         |            |       | أخرى (حدد)                 |

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

١. تأمين المصادر والمراجع والدوريات المتعلقة بالبرنامج بمكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبد الله) وتحديثها بشكل دوري.
٢. اشتراك الجامعة في العديد من المنصات والقواعد المعلومات التي تخدم التخصص، مثل: المكتبة الرقمية السعودية، ودار المنظومة، ومنصة درر، وقاعدة معلومات المنهل، وقاعدة معلومات المعرفة.
٣. قاعدة بيانات تحوي جميع الكتب في مكتبة الكلية وربطها بالمكتبة المركزية (مكتبة الملك عبد الله).
٤. توفير أجهزة الحاسب الآلي في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية وربطها بالشبكة العنكبوتية.
٥. الاتصال بدور النشر لتأمين المراجع التي يحتاجها البرنامج عن طريق المكتبة المركزية بالجامعة (مكتبة الملك عبد الله) بفرعها.
٦. عمل رحلات طلابية لمعرض الكتاب بجدة.
٧. توفير تقنية الاتصال اللاسلكي بالقاعات الدراسية ومبنى الكلية.

### ٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

١. القاعات الدراسية المخصصة للبرنامج بمبنى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والمجهزة بكل ما يحتاجه مدرس المقرر من السبورة وشاشات العرض.
٢. مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وبها أجهزة حاسب آلي.
٣. معامل أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمكتبة المركزية والمرتبطة بشبكة الإنترنت.
٤. خدمة الإنترنت متوفرة بالقاعات الدراسية ومبنى الكلية والمكتبة.
٥. مكاتب خاصة بأعضاء هيئة التدريس.

### ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تشكيل لجنة المرافق والتجهيزات.
٢. عمل جولات دورية لمتابعة جاهزية المرافق والتجهيزات.
٣. مخاطبة الجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بأعمال الصيانة الإلكترونية.
٤. التأكد من سلامة المرافق والتجهيزات ومطابقتها لاشتراطات الأمن والسلامة.
٥. وجود مخارج طوارئ.
٦. صفارة إنذار للحريق.
٧. طفايات الحريق، وخراطيم المياه، وصيانة مستمرة لها.
٨. لوحات تعليمات على الإخلاء ووضعها في أماكن واضحة للطلبة.
٩. توفير لوحات إرشادية للقاعات والمباني والخدمات.
١٠. شركة نظافة.
١١. التهوية والإضاءة الجيدة.
١٢. صناديق إسعافات أولية.

## ز. ضمان جودة البرنامج:

### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

<https://drive.google.com/file/d/1qqZDxclbAhOgxeMRQ-orSgTd-N1s8hDK/view?usp=sharing>



[https://drive.google.com/file/d/1Qza30QpVOKLTuF6F\\_Gr\\_HH8uQEU5BV82/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Qza30QpVOKLTuF6F_Gr_HH8uQEU5BV82/view?usp=sharing)

### ٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

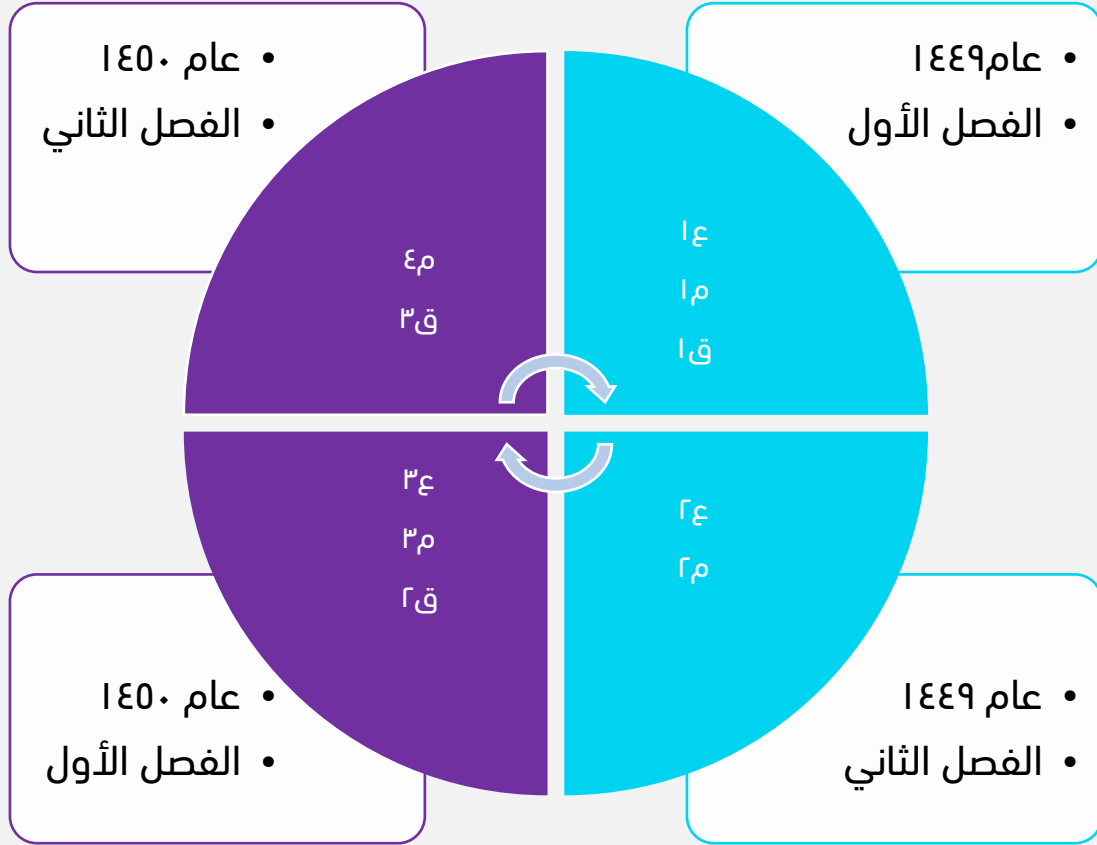
- ١- توصيف المقررات المقدمة لطلبة البرنامج من الأقسام الأخرى.
- ٢- تقارير المقررات الفصلية للمواد التي تقدم لطلاب البرنامج من أقسام أخرى.
- ٣- مراجعة نتائج الطلبة في تلك المقررات.
- ٤- استطلاع رأي الطلبة في جودة تقديم تلك المقررات.

### ٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقررات الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- ١- تكافؤ المرافق والتجهيزات في الشطرين.
- ٢- اختبار القبول للبرنامج موحد بين الشطرين.
- ٣- توحيد في مواعيد جدول الاختبارات بين الشطرين.
- ٤- تقييم أسئلة الاختبار في الشطرين من قبل لجنة مختصة.
- ٥- فحص عينة من إجابة الطلبة في الشطرين من قبل لجنة مختصة.
- ٦- التقرير النهائي للمقررات بين الشطرين.
- ٧- اللجان المشتركة بين الشطرين وما يتبع هذه اللجان من مهام.

#### ٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

يوجد لدى البرنامج خطة لقياس نواتج التعلم، تم تقسيم قياس المخرجات على عامين على النحو التالي:



خطة القياس

باركود الخطة:

#### إضافة لذلك متابعة:

- تقارير المقررات الفصلية.
  - التقرير السنوي للبرنامج.
  - تقرير الدراسة الذاتية.
  - اللجان المشكلة لمراجعة توصيف وتقارير المقررات.
  - مراجعة استطلاعات الرأي المتعلقة بتقويم البرنامج والموجهة للخريجين وأرباب العمل وجهات التوظيف.
- بناء الخطة التحسينية للبرنامج بناء على التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس في تقارير المقررات ونتائج استطلاعات آراء المستفيدين من البرنامج.

#### ٥- تقويم جودة البرنامج

| مجالات التقويم                                                 | مصادر التقويم               | طرق التقويم                                                                                                        | توقيت التقويم              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| تقييم عمداء الكلية<br>موجهة لأعضاء هيئة التدريس                | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي                                                                                                    | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم رؤساء الأقسام<br>الأكاديمية<br>موجهة لأعضاء هيئة التدريس | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي                                                                                                    | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم مصادر التعلم<br>موجهة لأعضاء هيئة التدريس                | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي - مراجعة<br>تقارير المقررات - تقرير لجنة<br>تقييم الكتب التابعة للبرنامج                           | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم أعضاء هيئة التدريس<br>لبيئة العمل في البرنامج            | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي                                                                                                    | نهاية العام الأكاديمي      |
| قياس رضا أعضاء هيئة التدريس<br>عن المرافق والتجهيزات           | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي - تقرير لجنة<br>تقييم المرافق والتجهيزات<br>التابعة للبرنامج - استمارة<br>احتياجات القاعة الدراسية | نهاية العام الأكاديمي      |
| مدى الرضا الوظيفي<br>لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة              | أعضاء هيئة التدريس          | استطلاعات الرأي                                                                                                    | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم الطلبة للبرنامج                                          | الطلاب                      | التغذية الراجعة من أعضاء هيئة<br>التدريس من خلال تقارير المقرر-<br>استطلاعات رأي الطلبة في<br>البرنامج             | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم الطلبة للمقررات الدراسية                                 | الطلاب                      | التغذية الراجعة من أعضاء هيئة<br>التدريس من خلال تقارير المقرر -<br>استطلاعات رأي الطلبة                           | نهاية الفصل الدراسي        |
| تقييم الطلبة للخدمات                                           | الطلاب                      | استطلاعات الرأي                                                                                                    | نهاية العام الأكاديمي      |
| تقييم الطلبة لمصادر التعلم                                     | الطلاب                      | استطلاعات<br>الرأي                                                                                                 | نهاية الفصل                |
| تقييم الخريجين لجودة البرنامج                                  | الطلاب                      | استطلاعات الرأي                                                                                                    | السنة الأولى بعد التخرج    |
| تقييم وآراء جهات التوظيف<br>لطلبة البرنامج                     | جهات العمل                  | استطلاعات الرأي                                                                                                    | بعد إكمال سنة من التوظيف   |
| تقييم أسئلة الاختبارات<br>وتصحيح الإجابات                      | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس | استطلاعات الرأي - تقرير لجنة<br>تقييم أسئلة الاختبار - تقرير لجنة<br>تصحيح العينة العشوائية                        | الفصل التالي لتدريس المقرر |

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).  
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).  
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).  
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

## ٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (عامين)

| م | الرمز    | مؤشر الأداء                                          | المستوى المستهدف                                                                                                                                  | طرق القياس                                                                                                                                                                 | توقيت القياس |
|---|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ | KPI-P-01 | تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج          | ٤,٤٥<br>من مقياس خماسي                                                                                                                            | متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي ( استبانات تقييم البرنامج )                                  | نهاية العام  |
| ٢ | KPI-P-02 | تقييم الطلاب لجودة المقررات                          | ٤,٤٠<br>من مقياس خماس                                                                                                                             | متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي ( استبانات تقييم المقررات )                                                                      | نهاية كل فصل |
| ٣ | KPI-P-03 | معدل التخرج بالوقت المحدد                            | ٦٥٪                                                                                                                                               | نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج في كل دفعة (إحصائية إتمام البرنامج )                                                  | نهاية العام  |
| ٤ | KPI-P-04 | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى                       | ٩٦٪                                                                                                                                               | النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة (إحصائية إتمام الطلبة للسنة الأولى) | نهاية العام  |
| ٥ | KPI-P-05 | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية | -<br>-                                                                                                                                            | النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذي أ-توظفوا ب- التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي الخرجين في نفس السنة                                 | نهاية العام  |
| 6 | KPI-P-06 | توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا      | النسبة المئوية للذين توظفوا (٢٥٪)<br>النسبة المئوية للذين التحقوا بالدراسات العليا (٤٠٪)<br>إجمالي نسبة المتوظفين والملتحقين بالدراسات العليا ٦٥٪ | نسبة الطلاب والطالبات الذين التحقوا بالدراسات العليا أو توظفوا في الجهات المختلفة خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين من البرنامج في نفس السنة             | بداية العام  |

| م  | الرمز    | مؤشر الأداء                                           | المستوى المستهدف      | طرق القياس                                                                                                                                                                                                                                                           | توقيت القياس |
|----|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ٧  | KPI-P-07 | تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج              | ٤,٩٠<br>من مقياس خماس | متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي ( استبانات آراء جهات التوظيف )                                                                                                                                          | نهاية العام  |
| ٨  | KPI-P-8  | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس                          | ١:١٥                  | نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج ( إحصائية )                                                                                                                                                               | نهاية العام  |
| ٩  | KPI-P-9  | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس       | ٤٠%                   | النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل في البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة ( إحصائية )                                                                             | نهاية العام  |
| ١٠ | KPI-P-10 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس               | ١,٥                   | متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل في البرنامج خلال السنة)                                                                                       | نهاية العام  |
| ١١ | KPI-P-11 | معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | -                     | متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج ( إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات العلمية المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة ) | -            |

| م  | الرمز    | مؤشر الأداء                                   | المستوى المستهدف      | طرق القياس                                                                                                              | توقيت القياس |
|----|----------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١٢ | KPI-P-12 | رضا المستفيدين عن مصادر التعلم                | ٤,٨<br>من مقياس خماسي | متوسط تقدير رضا المستفيدين عن كفاية مصادر التعلم وتنوعها (المراجع، الدوريات، إلخ) على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي | نهاية كل فصل |
| ١٣ | KPI-P-13 | رضا المستفيدين عن رسالة البرنامج وأهدافه      | ٤,٢٢                  | متوسط تقدير رضا المستفيدين عن رسالة البرنامج وأهدافه على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي (استبانة)                    | نهاية كل فصل |
| ١٤ | KPI-P-14 | تقويم الطلبة لخدمة التسجيل والإرشاد الأكاديمي | ٤,٣                   | متوسط تقويم الطلبة لخدمة التسجيل والإرشاد الأكاديمي على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي (استبانة)                     | نهاية كل فصل |
| ١٥ | KPI-P-15 | جودة الخدمات والأنشطة الطلابية                | ٤,١                   | متوسط تقويم الطلبة لخدمات الخدمات والأنشطة الطلابية على مقياس من خمسة مستويات في مسح سنوي (استبانة)                     | نهاية كل فصل |
| ١٦ | KPI-P-16 | نسبة رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات     | ٤,٢٥                  | نسبة رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي (استبانة)                                | نهاية كل فصل |

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

### ج. اعتماد التوصيف:

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد: | مجلس قسم الفقه              |
| رقم الجلسة:   | ٢٣                          |
| تاريخ الجلسة: | ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٤/٢٠٢٥ م |

