



## عنوان البحث:

المصطلحات الفقهية التي يترتب على الاختلاف في حدّها أثر فقهي  
في كتاب المعاملات؛ عدا الوقف والوصايا والفرائض  
دارسةً فقهيةً موازنةً

رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في تخصص الفقه

## للباحثة:

أبرار علي منسي الدلماني

تاريخ المناقشة:

يوم الخميس ١٤ / ٤ / ١٤٤٦ هـ  
الموافق ٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٤ م

لجنة المناقشة:

أ. د. فاطمة عويض محمد الجلسي (مناقشًا خارجيًا)  
أ. د. إيتسام محمد أحمد الفامدي (مناقشًا داخليًا)  
أ. د. غادة محمد علي العقلا (مناقشًا داخليًا)  
د. ياسر علي مسعود القحطاني (مناقشًا داخليًا)

إشراف: فضيلة الأستاذة الدكتورّة:  
أ. د. خيرية عمر موسى هوساوي  
(مقررا)

## أهداف البحث:

هدف هذا البحث إلى السعي في حلّ مشكلة الخطأ في فهم واستعمال وتوظيف المصطلحات الفقهية عند بعض الباحثين في المسائل التي يدرسونها، وما قد يترتب على هذا الخطأ من أخطاءٍ في النتائج وتنزيل الأحكام، إذ تبين أنّ بعض المصطلحات الفقهية قد اختلف فقهاء المذاهب الأربعة في تعريفها، وترتب على اختلافهم آثارٌ فقهيةٌ في مسائلٍ عدّة، فقصّد هذا البحث إلى جمع المصطلحات التي اختلف الفقهاء في حدّها في كتاب المعاملات عدا الوقف والوصايا والفرائض، وتمييز الفروق بين تعريفات كلِّ مصطلح، وتوضيح الآثار الفقهية التي ترتبت على اختلاف الفقهاء في تعريفه، مع بيان أسباب اختلافهم فيه

# علاقة البحث بخدمة المجتمع:

حيث إنَّ خدمة المجتمع هي الفائدة الحقيقية للبحث العلمي؛ سعى هذا البحث -الذي أرجو من الله أن يباركه ليكون عوناً ودليلاً للباحثين في الفقه الإسلامي - لما يلي :

السعي لخدمة التراث الشرعي على وجه العموم؛ والفقه على وجه الخصوص بدراسة تجمع المصطلحات المختلف في حذها في كتاب المعاملات عدا الوقف والوصايا والفرائض، وتدرس معانيها، وأسباب الاختلاف فيها، وأثاره

الإسهام في نشر الوعي بين طلبة العلم والباحثين لأهمية المصطلح الفقهي، وخطورة الخطأ في استعماله

توفير الجهد والوقت على طلبة العلم والباحثين في إيجاد حدود المصطلحات الفقهية المختلف فيها في كتاب المعاملات عدا الوقف والوصايا والفرائض بمكان واحد، وإحالة إلى مضامنها المثورة في كتب الفقه

تيسير فهم المصطلحات الفقهية المختلف في حذها، الواردة في كتاب المعاملات عدا الوقف والوصايا والفرائض على طلبة العلم والباحثين؛ بمعرفة حقيقة الاختلاف في حد المصطلح، وأسبابه، وأثاره

## خطة البحث:

تمَّ تقسيم البحث إلى: مقدِّمة، وفصل تمهيدي، وثلاثة أبواب، وخاتمة، وأربعة ملحقات، وفهارس فنية. اشتمل الفصل التمهيدي على ثلاثة مباحث: الأول: في التعريف بالمصطلحات الفقهية ونشأتها وخصائصها، والثاني: في التعريف بالحدود وأنواعها وشروطها، والثالث: في أهمية الحدود والمصطلحات الفقهية.

## اتبعت الباحثة المنهج الوصفيّ الوثائقيّ: الاستقرائيّ التحليليّ الموازن.

## منهج البحث:

المنهج الرأبئي:

من خلال المقارنة بين أقوال الفقهاء في المذاهب الأربعة المعتمدة في كل مسألة من المسائل الخلفية المستخرجة من التعريفات، وما يترتب عليها من آثار فقهية

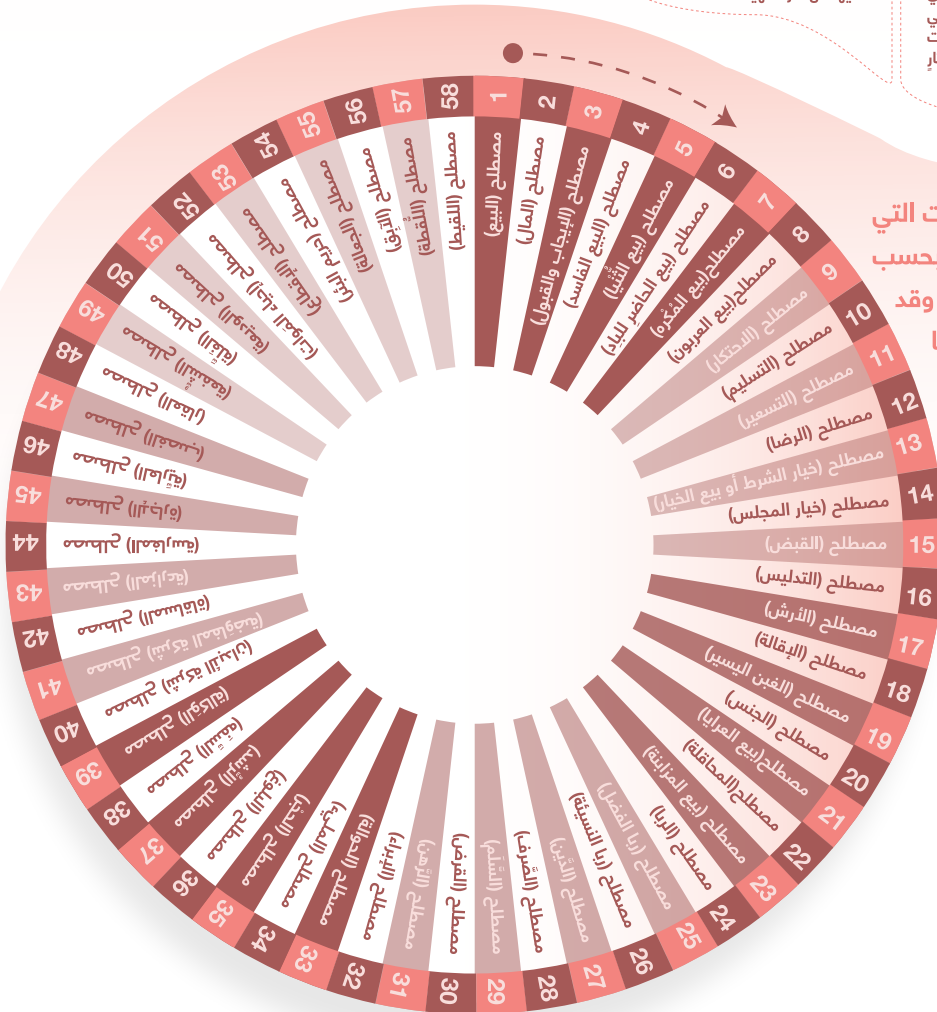
المنهج التحليلي:

من خلال تحليل تعريفات الفقهاء؛ بتمييز ما اختلف منها، وبيان ما بينها من فروق تم دراسة الفاظ التعريفات وتوضيح ما أهم منها، وربط التعريفات الفقهية بالأصل اللغوي للمصطلح، ومعرفة الأسباب التي أدت إلى الاختلاف بين التعريفات وما تترتب على ذلك الاختلاف من آثار فقهية

المنهج الاستقرائي:

من خلال تتبع تعريفات المصطلحات عند المتقدمين من فقهاء المذاهب الأربعة والمتأخرين

أما أبواب البحث الثلاثة فقد توزعت فيها المصطلحات التي ثبت وجود الأثر الفقهي للاختلاف في تعريفها؛ مرتبة بحسب ترتيب الأبواب الفقهية في كتاب: (الروض المرعب)، وقد بلغ عدد المصطلحات التي تمت دراستها ثلاثة وتسعون مصطلحاً؛ ثبت الأثر الفقهي للاختلاف في تعريف ثمانية وخمسين مصطلح منها؛ وهي:



## أبرز النتائج:

1

ثبوت وجود النثر الفقهي لاختلاف الفقهاء في تعريف ثمانية وخمسين مصطلحاً؛ من مجمل المصطلحات المدروسة؛ مما يؤكد أهمية دراسة المصطلحات وتحريها، وحسن استعمالها وتوظيفها؛ لتجنب الخطأ في تصور المسائل، وتنزيل الأحكام.

2

تتيسر تعريفات الفقهاء للمصطلحات بالعمق، كما تتسم بالتنوع؛ فقد استعمل الفقهاء مختلف أنواع الحدود والتعريفات؛ لبيان معنى المصطلح الذي يتعلق به الحكم، فأختاروا لكل مصطلح ما ناسبه من أنواع التعريف؛ بحسب ما يفهم به الشيء المعرف؛ ويميزه عن غيره، ولم يتكفوا التزام تعريفات المنطقة والأصوليين وشروطهم في كل التعريفات؛ إلا أن تعريفات الفقهاء في الغالب لا تخرج عن الحد الحقيقي، والحد الرسمي.

3

إن دراسة المصطلحات الفقهية ومعرفة معانيها، واختلف الفقهاء فيما أضافوا لها من قيود عند تعريفها أهمية بالغة في فهم المسائل الفقهية المتعلقة بها؛ فإذا تصورت معاني المصطلحات التي بنى عليها الفقهاء الأحكام تصوراً صحيحاً ودقيقاً؛ سهل توظيفها في المسائل الفقهية المعاصرة والمستقبلية.

4

يمكن اعتبار بعض الألفاظ الشرعية التي وُزِدَت على لسان الشارع، فنانة بها الأحكام؛ كالتبني والرهن ومصطلحات فقهية باعتبار التداول والاستعمال الفقهي الخاص؛ نظراً لما خضها الفقهاء به من تعريفات ومعاني متداولة بينهم؛ اختلفوا فيها تبعاً لاختلاف فهمهم لمقصود الشارع.

5

تنوع مصطلحات الفقهاء أحياناً في المعنى الواحد كإطلاق مصطلح التسليم على القبض والعكس، وإطلاق مصطلح شرطين في بيع، ومصطلح صفتين في صفقة على البيعتين في بيعة.

6

لوحظ وجود تباين في تعريف وتصوير بعض المصطلحات؛ مما قد يوهم بوجود اختلاف معنوي مؤثر بين تعريفاتها؛ إلا أن ذلك التباين غير مؤثر في الأحكام الفقهية؛ لأن كل المعاني على اختلافها آلت إلى حكم واحد، وهذه المصطلحات هي: (بيع الحصة، وبيع الملامسة، وبيع المنابذة، وبيع حبل الخبلة).

7

يختلف فقهاء المذاهب الأربعة أحياناً في اصطلاحاتهم لذات المفهوم، ومثال ذلك: (كراء الأرض ببعض الخارج منها)، فبعضهم يسميه: المحاقلة، وبعضهم يسميه: المزارعة، وبعضهم يسميه: المخابرة، ويساوي بعضهم بينها، ويفرق آخرون؛ مما يقتضي التنبيه لذلك، ومعرفة مصطلحات كل مذهب؛ لعدم الغلط فيه، ولإيجاد الأحكام المتعلقة به في مضانها.

8

يطلق أكثر المالكية مصطلح (المزارعة) على معنى ومفهوم مختلف عن المتعارف عليه عند بقية المذاهب؛ -الحنفية والشافعية والحنابلة- فيجب التنبيه لذلك؛ لأنهم عندما يصححون المزارعة؛ لا يريدون بها المفهوم المتبادر والمعروف عند المذاهب الثلاثة الأخرى، وهو: المعاملة على الأرض بجزء مما يخرج منها؛ فهي بهذا المفهوم ممنوعة وفاسدة عند المالكية.

9

تبين أن بعض المصطلحات الفقهية يرجع الاختلاف في حدها لاختلاف الغرف؛ وذلك لعدم حدها في اللغة، أو في الشرع؛ فكان العرف حاكماً فيها، وهي: الغبن اليسير، والقبض، وإحياء الموت، وحريم البئر.

10

إن اختلاف أصول المذهب الفقهي له أثر في اختلاف تعريف بعض المصطلحات الفقهية.

11

اعتنى بعض الفقهاء ببيان مفردات مذهبه في تعريف بعض المصطلحات، مثل أفراد الحنفية في تعريف البيع الفاسد بأنه المشروع بأصله دون وصفه؛ بخلاف الجمهور الذي ساواه بالبيع الباطل، ونص المالكية في تعريفاتهم لمصطلح السلم على ما انفردوا به من قولهم بجواز تأخير قبض رأس المال في عقد السلم اليومي والثلاث؛ خلافاً للجمهور، كما نص الشافعية في تعريفاتهم على ما انفردوا به من القول بجواز السلم الحال؛ خلافاً للجمهور.

12

مجموع عدد المسائل الخلافية المدروسة المستخرجة من الاختلاف في تعريف المصطلحات الفقهية في كتاب المعاملات عدا الوقف والوصايا والفرائض هو مائة وستة وأربعون مسألة؛ وهو عدد كبير يُشير إلى أهمية دراسة الاختلاف في تعريف المصطلحات الفقهية في جميع الأبواب الفقهية.

13

المصطلحات التي ثبت اختلاف الفقهاء في تعريفها اختلافاً مؤثراً في الأحكام؛ لا يصح أخذ تعريف أحد المذاهب الأربعة واعتماده لمذهب مخالف في تلك الأحكام التي صممتها الأول في قيود تعريفه.

14

اعتنى أكثر المتأخرين من فقهاء المالكية بتعريفات ابن عرفة، فتناقلوها واعتمدها واكتفوا بها، سوى ما ندر من تعريفاته التي خالفوه فيها؛ وصرحوا بعدم اعتمادها؛ كتعريفه لمصطلح الوديعة.

## أبرز التوصيات:

ظهرت أثناء الكتابة والنظر في هذا البحث بعض الأفكار والمقترحات التي يمكن أن تسهم في تطوير و تعميق الدراسة والفهم للفقه الإسلامي والعلوم الشرعية؛ أتقدم بعرضها راجية من الله أن يجعل بها نفعا.



إقامة دورات تكوينية لتنمية مهارات طلاب الشريعة والدراسات العليا في فهم المصطلحات الفقهية ودلالاتها وبيان الفروق بينها وأثرها الفقهي، والفائدة العلمية من ذلك.



دراسة تعريفات الفقهاء المختلفة لكل مصطلح في المذهب الواحد، وتحليلها، ونقدها، والموازنة بينها؛ لاستخلاص التعريف المُختار؛ الموافق لأُسس التعريف الصحيح، وأصول المذهب الذي يُنسب له التعريف؛ فإن لم يوجد يجتهد الباحث في الجمع بين التعريفات للخروج بالتعريف الأنسب.



تضمين علم المصطلح الفقهي في مقرر خاص ضمن مقررات مرحلة البكالوريوس في تخصص الفقه ومرادف الدراسات العليا -الماجستير والدكتوراه-، تُدرس فيها أنواع التعريفات، وأهميتها، وشروطها، وكيفية صياغتها، ومضائها، والاختلافات والفروق بين تعريفات المصطلحات الفقهية، وأثرها الفقهي .



دراسة تعريفات المصطلحات الفقهية المستجدة، ومدى صحتها في المبنى والدلالة على المعنى وتوافقها مع أصول وفروع المذاهب الفقهية الأربعة



العناية بدراسة المصطلحات وتعريفاتها ودلالاتها، والاختلافات بينها؛ وأثر الاختلاف في تعريف المصطلح الواحد في العلوم الأخرى، كالتفسير، والحديث، والنصول؛ وغيرها من العلوم الشرعية

## وفي الختام

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات؛ فلولا توفيقه وفضله ما كتبتُ حرفاً من هذا البحث، وأسأله سبحانه العفو عما فيه من الخطأ والتقصير والزلل، وأن يكتب أجره ونفعه وأثره في الدنيا والآخرة، ويبارك فيه، ويجعله لبنة من لبنات بناء الأمة المسلمة؛ وخلفاً للباحثة بعد التلّف؛ إنه على كل شيء قدير، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وسلم.