



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث والتحقيق
رمز المقرر: FIQH6018
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر طرق البحث العلمي في مجال التخصص، والتدريب على اختيار موضوع الدراسة وتحديد مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وأسئلته وطريقة كتابة خطة البحث وفق معايير علمية، ومعرفة كيفية استقصاء الدراسات السابقة المحلية والعالمية، مع التعرف على منهج البحث الوصفي والكمي والإحصائي، ومهارات كتابة البحوث الفقهية، كما يتناول المقرر التعريف بالتحقيق العلمي للمخطوطات وخطواته ومناهجه وضوابطه، ويتضمن المقرر جانباً تطبيقياً يمارس فيه الطالب البحث العلمي والتحقيق وفق ما تعلمه من منهجيات ومهارات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعرف الطالب على أساسيات البحث العلمي وطرقه ومناهجه وأخلاقياته، ومهاراته في مجال التخصص.
- تعرف الطالب على طرق اختيار موضوع الدراسة وتحديد مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وأسئلته وطريقة كتابة خطة البحث وفق المعايير العلمية، وكيفية استقصاء الدراسات السابقة.
- تعرف الطالب على طريقة التعامل مع مصادر المعلومات، وتوثيقها.
- تعرف الطالب على خطوات التحقيق العلمي للمخطوطات ومناهجه وضوابطه.
- ممارسة الطالب للبحث العلمي والتحقيق، وتمكنه من إعداد خطة بحث، وصياغة أسئلته وفروضه، وتطبيق ما تعلمه من منهجيات ومهارات، وصولاً إلى النتائج والتوصيات.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٦٠	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين بدقة مناهج البحث في الفقه الإسلامي، وطرقه، وآلياته، ومصادره.	٣٤	• المحاضرة. • المناقشة.	• الاختبار (شفوي - تحريري). • الواجبات. والتكاليف
1.2	يستعرض أهم دور المخطوطات وفهارسها ومنصات التراث الإسلامي.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	يجيد توظيف مناهج البحث، وقواعد تحقيق النصوص في الدراسات الفقهية.	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتواصل بطرق مختلفة لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحث المرتبطة بمجال الدراسات في الفقه الإسلامي، مستخدماً التقنية الحديثة في كتابة البحث.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية والأخلاق المهنية والإنسانية في البحث والتحقيق.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم الذاتي.</li> <li>التعليم التعاوني.</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.2	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية التي تخدم مجال الحج والعمرة باستقلالية.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	(مبادئ البحث العلمي وأخلاقياته) ١. المراد بالبحث العلمي وأهدافه ٢. خصائص البحث العلمي ٣. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم ٤. أنواع البحث العلمي والتميز بينها. ٥. صفات الباحث وأدائه. ٦. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي.	٤
٢	(مناهج البحث العلمي) ١. تعريف المنهج ٢. أهمية تحديد منهج البحث العلمي ٣. الأسس التي يبني عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي ٤. مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل وموضوعات الفقه.	٤
٣	(قواعد جمع المادة العلمية) ١- الأساليب التقليدية والحديثة لجمع المادة العلمية. ٢. مراحل جمع المادة العلمية. ٣. الاستقصاء في جمع المادة العلمية. ٤. الاعتماد على المصادر الأصيلة. ٥. الاستفادة من المصادر والدراسات المعاصرة. ٦. الاستفادة من التقنية الحديثة وتوظيفها في البحث الفقهي. (معرفة طرق البحث في المحركات البحثية).	٤
٤	(مهارات الباحث في البحث) ١- مهارة اختيار موضوع البحث، وطرق البحث عن الثغرات والاحتياجات والاستفادة من المسارات البحثية. ٢- مهارة تحرير محل النزاع في المسألة. ٣- مهارة صياغة الأقوال. ٤- مهارة معرفة مظان المسائل. ٥- مهارة معرفة سبب الخلاف والمناقشة والترجيح.	٤
٥	(خطة البحث) ١. مهارة إعداد خطة البحث، وطرق البحث عن الدراسات السابقة وفحصها ونقدها منهجياً، وتكليف الطلبة بإعداد خطة بحث في أحد الموضوعات الفقهية وفق أصول وقواعد البحث العلمي المتقدمة،	٤

	بتوجيه ومتابعة أستاذ المقرر. ٢. واقع أبحاث الفقه في الجامعات السعودية وغيرها. ٣. عرض خطط بعض البحوث العلمية والرسائل الجامعية أمام الطلاب، ومناقشتها ونقدها.	
٤	(قواعد التعليق والتهميش والتوثيق) ١. ضوابط التعليق. ٢. الوظائف المتعددة للحواشي ٣. اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي. ٤. عزو الآيات وتخرج الأحاديث وفق المنهج الصحيح. ٥. شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات. ٦. عزو النصوص للمصادر الأصيلة. ٧. التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه.	٦
٤	الخاتمة وما يتعلق بها من نتائج وتوصيات. (المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها) ١. المراد بالمصادر والمراجع. ٢. أنواع المراجع والمصادر. ٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص. ٤. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية. ٥. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس. (طباعة البحث وإخراجه) ١. الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات وعلامات الترقيم. ٢. الكتابة على وجه واحد من الصفحة. ٣. ترقيم صفحات البحث. ٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية. ٥. استقلال كل معلومة بفقرة. ٦. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها. ٧. حجم الخط في صلب البحث وفي الحاشية. ٨. كتابة المعلومات على صفحة العنوان. ٩- مظهر البحث وشكله. ١٠. الاطلاع على نماذج بحوث مطبوعة طباعة جيدة ووردية.	٧
٤	عرض الطلبة لخططهم التي طلبت منهم، والحوار والمناقشة حولها، وبيان أوجه القصور التي اتسمت بها للعمل على تحسينها.	٨
٤	١. استقراء وتحليل ونقد منهجي لأبحاث فقهية متميزة بالعمق والتطوير المنهجي. ٢. تطبيقات لتوظيف التقنية في أبحاث فقهية سابقة. ٣. تكليف الطلبة بإعداد بحث في فقه العبادات أو المعاملات أو النوازل وفق أصول وقواعد البحث العلمي المتقدمة.	٩
٤	(تحقيق المخطوطات): ١. مفهوم التحقيق وأهميته وشروطه، وشخصية المحقق وثقافته. ٢. تاريخ علم التحقيق: النشأة، أبرز الشخصيات المؤثرة في علم التحقيق، منهج التحقيق عند القدماء والمعاصرين، اصطلاحات علم التحقيق. ٣. التعريف بدور المخطوطات وفهارسها ومنصات التراث المخطوط وأدلة الكتب المخطوطة والمطبوعة وطرق الحصول على المخطوطات. ٤. عيوب المخطوط كالطمس والنقص والخرم وطرق معالجتها.	١٠
٨	( مراحل العمل في تحقيق المخطوط ) ١. اختيار المخطوط واختبار صلاحيته للتحقيق ، والشروط التي يجب توفرها فيه. ٢. جمع النسخ واستقصاؤها وترتيبها وفحصها ونقدها واختيار الأصل منها. ٣. نسخ الأصل. ٤. (منهج تحقيق النص: التحقيق على منهج النسخة الأم، التحقيق على منهج النص المختار، منهج التدخل في النص). ٥. المقابلة وإثبات الفروق. ٦. منهج التعامل مع التحقيق على نسخة خطية واحدة أو نسخة ناقصة. ٧. خدمة النص المحقق بالتوثيق والتعليق والتخريج والتعريف بالأعلام والأماكن والغريب والمصطلحات والتعقيب. ٨. الطباعة، والضبط بالشكل واستخدام علامات الترقيم والمراجعة. ٩. صناعة الفهارس العلمية والمراجع. مع التدريب والتطبيق على ذلك من خلال عدد من المخطوطات الفقهية المختارة والكتب الفقهية المحققة. ويكلف الطالب بتحقيق لوحين من إحدى المخطوطات الفقهية مطبقا ما درسه في الجانب النظري.	١١
٤	الدراسة المصاحبة للتحقيق وعناصرها ومنهجها، الدراسة عن الكتاب: (إثبات العنوان، نسبة المخطوط للمؤلف، منهج الكتاب ومصطلحاته، قيمته العلمية ومزاياه وأثره العلمي، المواخذات عليه). الدراسة عن المؤلف وعصره. مع التدريب والتطبيق على ذلك من خلال استعراض عدد من الكتب الفقهية المحققة.	١٢
٨	عرض الطلبة لأبحاثهم ولتحقيقاتهم في قاعة الدرس للمناقشة والتقييم.	١٣

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪١٠
٢	الواجبات والتكاليف والتقارير أو الندوات سواء كانت فردية أم جماعية. تقويم الأقران	مستمر	٪١٠
٣	العروض التقديمية	مستمر	٪٥
٤	إعداد بحث فقهي وفق أصول وقواعد البحث، استبانة التقييم	الرابع عشر	٪٢٥
٥	تحقيق نموذج من مخطوط. استبانة التقييم	الخامس عشر	٪٢٠
٦	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٪٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته أ.د. عبد العزيز الربيعة.</p> <p>٢- مناهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة. أ.د. إسماعيل مرحبا.</p> <p>٣- تحقيق النصوص ونشرها. د. عبد السلام هارون.</p> <p>٤- أدوات تحقيق النصوص. د. عصام محمد الشنطي.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور أحمد بدر.</p> <p>٢- البحث الفقهي، طبيعته، أصوله، ومصادره للدكتور إسماعيل سالم عبدالعال.</p> <p>٣- قواعد أساسية في البحث العلمي، للدكتور سعيد إسماعيل صبيتي.</p> <p>٤- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.</p> <p>٥- تأصيل بحث المسائل الفقهية - د. خالد السعيد.</p> <p>٦- مناهج البحث العلمي في الدراسات الشرعية إعداد خطة الرسالة وكتابتها دراسة منهجية تطبيقية - أ.د. عبدالعزيز الربيش</p>	<p>المراجع المساندة</p>

١- المحركات البحثية المحلية والعالمية. ٢- المكتبة الرقمية السعودية (SDL). ٣٠ مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى ٤- موقع دار الإفتاء بالمملكة العربية السعودية. ٥- موقع الجمعية الفقهية السعودية.	المصادر الإلكترونية
منصة درر في مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض بيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر- غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
15 / 10 / 1446 هـ الموافق 13 / 4 / 2025 م	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الفقه ومصطلحاته
رمز المقرر: FIQH6001
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات )

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في نشأة المذاهب وتطورها، ودراسة وافية موسعة لأشهر مصادر الفقه في المذاهب الأربعة، كما يتضمن الأصول التي بنيت عليها هذه المذاهب، والمصطلحات الخاصة بكل مذهب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على نشأة المذاهب الفقهية، وأئمتها، والطبقات المكونة لكل مذهب، وأشهر علمائهم، والمصادر الأصلية فيها وأهم المؤلفات وتسلسلها، والمصطلحات الخاصة بكل مذهب، ليعرف دور العلماء في ضبط الفقه وتقريبه وتسهيل فهمه وتعلمه، ويطبق ما تعلمه في كافة أبحاثه بعد ذلك.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بدقة المصطلحات الفقهية، مراعيًا الفروق بين المذاهب في اصطلاحاتهم.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> </ul>
1.2	يسرد أهم مصادر الفقه في جميع المذاهب.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مهارات التفكير الناقد في مناقشة المصطلح الفقهي واستعماله.	٢ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> </ul>
2.2	يجيد توظيف مصادر الفقه الإسلامي باختلاف مناهجها وأساليبها في المواضيع البحثية التي يتناولها.	٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الناقد.</li> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية التعامل مع المصطلحات والمصادر.	١ ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية المتعلقة بالمصطلحات والمصادر.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بفقہ الصحابة، والتابعين وبيان أهميته ومصادره.	٦
٢	المذهب الحنفي: التعريف بالمذهب ونشأته وتطوره، وبيان الأصول والقواعد التي بني عليها، والتعريف بطبقاته وأبرز علمائه.	٣
٣	المذهب الحنفي: بيان المصادر والكتب المعتمدة في جميع طبقات المذهب وما جرى عليها من خدمات علمية، كالاختصار والشرح والتهذيب والتحشية وغيرها، والتعريف بأهم مصطلحات المذهب.	٦
٤	المذهب المالكي: التعريف بالمذهب ونشأته وتطوره، وبيان الأصول والقواعد التي بني عليها، والتعريف بطبقاته وأبرز علمائه.	٣
٥	المذهب المالكي: بيان المصادر والكتب المعتمدة في جميع طبقات المذهب وما جرى عليها من خدمات علمية، كالاختصار والشرح والتهذيب والتحشية وغيرها، والتعريف بأهم مصطلحات المذهب.	٦
٦	المذهب الشافعي: التعريف بالمذهب ونشأته وتطوره، وبيان الأصول والقواعد التي بني عليها، والتعريف بطبقاته وأبرز علمائه.	٣
٧	المذهب الشافعي: بيان المصادر والكتب المعتمدة في جميع طبقات المذهب وما جرى عليها من خدمات علمية، كالاختصار والشرح والتهذيب والتحشية وغيرها، والتعريف بأهم مصطلحات المذهب.	٦
٨	المذهب الحنبلي: التعريف بالمذهب ونشأته وتطوره، وبيان الأصول والقواعد التي بني عليها، والتعريف بطبقاته وأبرز علمائه.	٣
٩	المذهب الحنبلي: بيان المصادر والكتب المعتمدة في جميع طبقات المذهب وما جرى عليها من خدمات علمية، كالاختصار والشرح والتهذيب والتحشية وغيرها، والتعريف بأهم مصطلحات المذهب.	٦
١٠	التعريف بأهم كتب ومصادر الفقه التي لا تصنف تحت مذهب من المذاهب الأربعة، وبيان أهم المصطلحات الفقهية المشتركة بين المذاهب الفقهية، والتعريف بالخطوط العريضة لأهم كتب ورسائل ومصادر وموسوعات ومجلات وبرامج الفقه المعاصر.	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، الواجبات والتكاليف، تقييم الأقران.	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية و استبانة تقييم.	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي.
المراجع المساندة	رسم المفتي لمحمد أمين بن عابدين، المذهب عند الحنفية لمحمد إبراهيم علي، المذهب عند الشافعية له، اصطلاح المذهب عند المالكية له، مقدمة تحقيق عقد الجواهر الثمينة، المدخل لعبد القادر بدران، المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد ابن حنبل، لبكر أبو زيد، المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي لناصر بن محمد الغامدي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.(SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	منصة درر في مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
15 / 10 / 1446 هـ الموافق 13 / 4 / 2025 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المهارات الفقهية
رمز المقرر: FIQH6007
البرنامج: ماجستير فقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجموعة من المهارات الفقهية المتقدمة التي يحتاجها الطالب في مرحلة الماجستير، ويتضمن التعريف بالمهارة والتأصيل لها نظرياً، ومعرفة طرق اكتسابها، بالإضافة إلى القيام بممارستها وتطبيقها على عدد من النماذج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أهم المهارات الفقهية المذكورة في التوصيف من الناحية النظرية وتأصيلها، وتطبيقها عملياً على عدد من النماذج لبناء الملكة فيها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٦٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بدقة المهارات الفقهية، وكيفية الاستفادة منها في البحث الفقهي.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المهارات الفقهية في تأصيل المسائل والمستجدات.	١ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> <li>التفكير الناقد.</li> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
2.2	يطبق مهارة النقد الفقهي للآراء والفتاوى بمنهجية منضبطة.	٢ م		
2.3	يجيد توظيف المهارات الفقهية في الأبحاث الفقهية.	٣ م		
2.4	يستخدم التقنية الحديثة في توظيف المهارات الفقهية.	٤ م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية في تطبيق المهارات في مجال البحث في الفقه الإسلامي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.2	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية في مجال المهارات الفقهية باستقلالية.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحرير الحقائق اللغوية والشرعية والتمييز بينها تحرير المصطلحات الفقهية ونقدها والكشف عن تطورها صناعة التعريفات ونقدها	٤
٢	مهارات دراسة الخلاف الفقهي: تحرير محل النزاع، تحديد سبب الخلاف، بيان ثمره الخلاف، أنواع الخلاف الفقهي، قواعد الترجيح العامة، مراعاة الاطراد في الأبواب وعدم التناقض، مراعاة مآلات القول ولوازمه، موافقة قواعد الشريعة ومقاصدها.	٨
٣	التصوير والتمثيل الفقهي الاستقراء والتقسيم الفقهي	٤
٤	التعليل الفقهي وأنواعه في كتب الفقهاء معرفة أصول الباب.	٤
٥	صياغة المتن الفقهي وتحليله ونقده وقواعد التعامل مع نصوص الفقهاء	٨
٦	استخراج الضوابط الفقهية وتحريرها ونقدها الدراسة التاريخية للقول الفقهي	٤
٧	الدراسة التاريخية للقول الفقهي	٤
٨	التكييف الفقهي ومسالكه وعلاقته بالتخريج التخريج الفقهي وطرقه وتطبيقاته	١٢
٩	إيجاد الحلول والبدائل الشرعية وتصحيح العقود والتصرفات	٤
١٠	البحث الفقهي من خلال التطبيقات والبرامج والمواقع الالكترونية والتقنيات الحديثة	٨
المجموع		٦٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية.	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات-الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي.	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>-مسرد المهارات الفقهية، ومعلمة المهارات الفقهية، إعداد: مؤسسة رسوخ</li> <li>-أنشطة مهارية لتنمية الملكة الفقهية - إعداد شركة إثراء المتون.</li> <li>- التخرج عند الفقهاء والأصوليين ليعقوب الباحسين.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستقراء وأثره في القواعد الأصولية والفقهية – يعقوب الباحسين</li> <li>مدارج تفقه الحنبلي – أحمد القعبي</li> <li>تحرير محل النزاع في المسائل الفقهية – إسماعيل مرحبا</li> <li>تحليل النص الفقهي – خالد السعيد</li> <li>تخريج الفروع على الفروع وأثره في النوازل الفقهية لسعود العواد، التخريج الفقهي تعريفه ومراتبه لعبدالله الزبير.</li> </ul>	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
منصة درر في مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض، مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر - غير مباشر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة نصية في كتب المذاهب
رمز المقرر: FIQH6002
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات )

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة نصية لعدد من الكتب الفقهية الأصيلة المعتمدة عند المذاهب الأربعة والاعتناء بتحليل ألفاظها وصيغها وما فيها من الاستنباط والاستدلال والتبويب والترتيب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب عملياً على عبارات الفقهاء ومصطلحاتهم وطريقة استنباط مدلولاتها، وطرائق استدلالهم، في عدد من الكتب الأصيلة المعتمدة في المذاهب الأربعة، ومعرفة ترتيب الأبواب الفقهية فيها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		



٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بعمق المصطلحات والقواعد والمسائل الواردة في نصوص الفقهاء.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
1.2	يبين مناهج الفقهاء في بحث المسائل وعرضها.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط بدقة تأصيل المسائل من نصوص الفقهاء.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> </ul>
2.2	يطبق التفكير الناقد في دراسته للنصوص الفقهية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات والتكاليف</li> </ul>
2.3	يتواصل بطرق مختلفة لإيصال المعرفة والمهارات في الفقه الإسلامي، مستخدماً التقنية الحديثة.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والقيم الإسلامية في دراسة نصوص الفقهاء وتحليلها.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> </ul>
3.2	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم الأقران</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بدراسة كتب الفقهاء في الحج والعمرة، وغيرها من الأبواب الفقهية.			

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في ترتيب الأبواب الفقهية في كتب المذاهب الفقهية. دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنفي.	٦
٢	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب المالكي.	٦
٣	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الشافعي.	٦
٤	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنبلي.	٦
٥	دراسة باب فقهي في كتب المذاهب الأربعة والمذهب الظاهري، مع إجراء المقارنة بين المذاهب في ذكر عدد المسائل والأحكام الفقهية المذكورة فيه، وما اختلف فيه منها، وما اتفق عليه، والمقارنة بين الأدلة ووجوه الاستدلال ونوع الأدلة المذكورة، وكذا المقارنة في استخدام القواعد والضوابط والفروق في هذا الباب.	١٢
٦	دراسة باب فقهي في كتب المذاهب الأربعة، مع إجراء المقارنة بين المذاهب في ذكر عدد المسائل والأحكام الفقهية المذكورة فيه، وما اختلف فيه منها، وما اتفق عليه، والمقارنة بين الأدلة ووجوه الاستدلال ونوع الأدلة المذكورة، وكذا المقارنة في استخدام القواعد والضوابط والفروق في هذا الباب.	٩
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختيار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

**المذهب الحنفي:** الجامع الكبير لمحمد بن الحسن، مختصر الطحاوي، مختصر القدوري، الهداية للمرغناني، تبيين الحقائق للزليعي، الاختيار لتعليل المختار.

**المذهب المالكي:** المدونة للإمام مالك، الرسالة لابن أبي زيد القيرواني، التوضيح شرح جامع الأهمات لخليل، مواهب الجليل للحطاب، منح الجليل لمحمد عليش، بلغة السالك لأقرب المسالك للصاوي.

**المذهب الشافعي:** الأم، مختصر البويطي، البيان للعمران، روضة الطالبين، مغني المحتاج، ونهاية المحتاج، وتحفة المحتاج.

**المذهب الحنبلي:** أحد كتب مسائل الإمام كمسائل الكوسج، الهداية لأبي الخطاب الكلوزاني، المبدع لابن مفلح، شرح منتهى الإرادات للبهوتي، هداية الراغب شرح عمدة الطالب لعثمان بن قايد. \*لأستاذ المادة أن يقرر غير هذه الكتب لإزالة الغموض أو زيادة الايضاح أو دقة التفريع.

### المرجع الرئيس للمقرر

### المراجع المساندة

### المصادر الإلكترونية

### أخرى

منصة درر في موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى.

المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى

لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر - غير مباشر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 13 / 4 / 2025 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج الفتوى والاجتهاد المعاصر وتطبيقاته
رمز المقرر: FIQH6022
البرنامج: ماجستير فقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تأصيلاً معرفياً للفتوى وشروطها وضوابطها ومناهجها، وللاجتهاد المعاصر عموماً، وفقه النوازل خصوصاً، مع العناية بالاجتهاد الجماعي وشروطه وضوابطه والتعريف بأبرز مؤسساته في الزمن الحاضر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة مفهوم الفتوى ومنهج الاجتهاد المعاصر في فقه النوازل، وما يتعلق بذلك من الشروط والضوابط والأحكام، والتطبيقات المعاصرة، واكتساب الملكة الفقهية النقدية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		



٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٦٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يستعرض التطورات الحاصلة في مؤسسات الفتوى والاجتهاد الجماعي.	٢ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات والتكاليف
1.2	يبين بدقة مناهج الاجتهاد والفتوى في المستجدات الفقهية.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يؤصل للمسائل والمستجدات الفقهية تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	المحاضرة. المناقشة التفكير الناقد. الاستنباطية. التعليم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
2.2	ينقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة في مسائل الاجتهاد المعاصرة بمنهجية علمية منضبطة.	٢م		
2.3	يستخدم التقنية الحديثة في بحث النوازل، ومعرفة آراء الهيئات والمجامع الفقهية.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية والأخلاق المهنية والإنسانية في التعامل مع	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	القضايا والمشكلات المختلفة في مجال الدراسات في الفقه الإسلامي.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية المتعلقة بدراسة اجتهادات المجامع الفقهية وقراراتها.			

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الفتوى، وحكمها، وأصولها، وضوابطها.	٤
٢	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى (النتف في الفتاوى للسفدي، فتاوى الشاطبي، الفتاوى الكبرى لابن حجر، فتاوى ابن تيمية).	٨
٣	ضوابط الإفتاء في وسائل الإعلام وبرامج التواصل ومواقع الفتوى، تطبيقات على فتاوى معاصرة	٨
٤	مفهوم الاجتهاد المعاصر وحكمه، مجالات الاجتهاد المعاصر (استنباط أحكام المستجدات والنوازل، التنزيل على الوقائع، الاجتهاد في تحقيق المناط، الترجيح والانتقاء بين الأقوال، النظر في تغير الحكم لتغير المصالح أو تغير حال الواقعة أو العرف).	٤
٥	تعريف (النوازل)، أنواع النوازل بعدد من الاعتبارات. نشأة علم النوازل، أهم المصنفات في النوازل.	٤
٦	طرق التعرف على النازلة، محاذير عند دراسة النازلة، ضوابط النظر في النازلة قبل الحكم، وضوابط النظر في النازلة أثناء الحكم.	٤
٧	مراحل الحكم على النازلة، أمثلة تطبيقية.	٤
٨	مناهج العلماء المعاصرين في النظر في النوازل (منهج التضييق والتشديد – منهج المبالغة في التساهل والتيسير – منهج التوسط والاعتدال)	٤
٩	الاجتهاد الجماعي، مفهومه، وأمثلته، وتاريخه عبر العصور، وشروطه، وضوابطه، حجتيه وأهميته، والعلاقة بينه وبين الإجماع، والاجتهاد الجزئي، مجالاته: (استنباط أحكام المستجدات، الاجتهاد في تحقيق المناط، النظر في المتغيرات، وتغير الحكم لتغير العرف أو حال الواقعة، أو المصالح والمفاسد، الانتقاء من الأقوال)، أبرز عوائق الاجتهاد الجماعي ومزالقه، حكم مخالفة الاجتهاد الجماعي المعاصر.	٨
١٠	أبرز مؤسسات الاجتهاد الجماعي (نشأتها، أهميتها، مبادئها، هيكلتها وآليات انعقادها، إنجازاتها وإصداراتها، طرق الوصول إلى فتاويها وإصدارتها وفهرستها):	١٢

٦٠	المجموع	هيئة كبار العلماء، اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة، المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة، مجمع الفقه الإسلامي بجدّة، هيئة الفتوى بالكويت، المجلس العلمي الأعلى بالمغرب، مجلس الفكر الإسلامي بباكستان، مجمع الفقه الإسلامي بالهند، مجمع فقهاء الشريعة بأمريكا. دراسة لقرارات عدد من مؤسسات الاجتهاد الجماعي في نازلة معينة، والمقارنة بينها.
----	---------	---

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية.	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقييم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- فقه النوازل- قضايا فقهية معاصرة لبكر بن عبد الله أبو زيد ٢- أصول النوازل لمحمد بن حسين الجزائري ٣- فقه النوازل ، لمحمد بن حسين الجزائري	المرجع الرئيس للمقرر
فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم، النتف في الفتاوى للسفدي، الفتاوى الهندية، فتاوى ابن رشد، فتاوى الشاطبي، فتاوى النووي، الفتاوى الكبرى لابن حجر الهيتمي، أدب المفتي والمستفتي، مراحل النظر في النوازل الفقهية لناصر الميمان، بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني، فقه النوازل وفقه الواقع مقارنة الضوابط والشروط لعبد الحميد قاسم، الفتوى في الشريعة لعبدالله آل خنين، فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء وهيئة كبار العلماء.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى، موقع اللجنة الدائمة للإفتاء، موقع مجمع البحوث العلمية والافتاء.	المصادر الإلكترونية
منصة درر في مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض، مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه نوازل العبادات
رمز المقرر: FIQH6023
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والمناسك وما يتعلق بنوازل الحرمين الشريفين ويطبق الطالب في دراستها ما يتعلمه في منهج دراسة النوازل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إثراء البنية المعرفية للطلاب بالتصور الصحيح لأهم النوازل المستجدة في العبادات، واكتساب مهارة البحث في مسائل النوازل، وترسيخ خطوات وضوابط الاجتهاد فيها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	لا يوجد		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين بدقة المصطلحات والقواعد المؤثرة في النوازل الفقهية.	١ع	المحاضرة	الاجتبار (شفوي - تحريري). الواجبات. والتكاليف
1.2	يستعرض النوازل الفقهية في العبادات، والأبحاث والآراء المتعلقة بها.	٢ع	المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	يؤصل للمستجدات الفقهية في أبواب العبادات تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	المحاضرة.	الاجتبار (الشفوي والتحريري). الواجبات والتكاليف
2.2	يطبق التفكير الناقد في دراسة ومناقشة آراء الفقهاء في نوازل العبادات.	٢م	المناقشة التفكير الناقد.	البحوث والتقارير أو الندوات
2.3	يجيد إيصال النتائج التي توصل إليها في دراسة نوازل العبادات، مستخدماً التقنية الحديثة.	٤م	التعليم التعاوني	استبانة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية	٢ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية	البحوث والتقارير استبانة تقييم تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بنوازل الحج والعمرة وبقية العبادات.		• حل المشكلات	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نوازل الطهارة: استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة، استعمال الماء المتغير بالمنظفات، أو المعقمات أو الصداً للطهارة، استعمال الكحول في العطور والأدوية والمعقمات ومواد التنظيف، التطهير بمغاسل البخار (التنظيف الجاف).	٣
٢	أثر وضع المناكير والأظفار الصناعية والرموش الصناعية وتشقير الحواجب أو صبغها أو المايكروبليننج وباروكة الشعر واستعمال مثبتات الشعر وكريمات التجميل والكريمات الواقية من الشمس والمساحيق والأصباغ على الطهارة، خلع الأسنان المركبة عند الطهارة، خلع الأطراف الصناعية عند الطهارة.	٣
٣	نوازل الصلاة: الأذان المسجل، وخطبة الجمعة المسجلة، الأذان والخطبة والقراءة في المكبرات ذات الصدى، العمل في تسجيل خطبة الجمعة وتصويرها للنقل والإمام يخطب، ترجمة خطبة الجمعة بلغة الإشارة والإمام يخطب.	٣
٤	الصلاة مع الإمام خارج المسجد عبر مكبرات الصوت، الصلاة في الأسواق والممرات والفنادق القريبة من الحرم، الصلاة مع الإمام في المذيع أو التلفاز، بناء المساجد فوق محلات تجارية، وجعل جزء من أرض وقف المسجد محلات تجارية.	٣
٥	تحديد القبلة بالوسائل المعاصرة، استخدام السجادة المرشدة، استعمال المحراب الإلكتروني، القراءة من شاشة الأجهزة المحمولة في الصلاة، أثر الأعضاء الصناعية على السجود.	٣
٦	وقت الصلاة في البلدان التي يستمر فيها النهار أو يطول، الاقتصار على استعمال التقويم لتحديد وقت الصلاة، الاعتماد على الحسابات الفلكية لتحديد وقت صلاة الكسوف مسبقاً، الصلاة بالملابس ذات صور الأرواح، إدخال الكتيبات واللوحات الإرشادية والتقاويم ذات صور الأرواح إلى المساجد، الصلاة في مكان فيه صور ذوات أرواح، حمل الصور والأجهزة الذكية المحتوية على الصور أثناء الصلاة.	٣
٧	نوازل الجنائز: نعي الميت بوسائل التواصل الاجتماعي، الجلوس للعزاء واستئجار الاستراحات والمخيمات والخدم ونحوهم لذلك، حجز الجثة في تلاجة المستشفى، تشريح الجثة، تغسيل من وضع في صندوق معدن ونحوه، الدفن في التابوت.	٣
٨	نوازل الزكاة: الأوراق النقدية: حقيقتها، زكاتها، مقدار نصابها، تأثير الديون الاستثمارية المؤجلة في بلوغ النصاب، تأثير الديون الإسكانية المؤجلة في بلوغ النصاب.	٦
٩	زكاة الراتب الشهري ومكافأة نهاية الخدمة، زكاة جمعيات الموظفين، استثمار أموال الزكاة.	٣
١٠	نوازل الصيام: الصوم في البلاد التي يطول فيها النهار، اختلاف المطالع والانتقال من بلاد إلى أخرى اختلفت فيها المطالع.	٣

٦	الاعتماد على المراصد الفلكية في رؤية الهلال، أثر استعمال بخاخات الربو وغاز التخدير، والحقن العلاجية، وأشعة الصبغة، والقسطرة، واللصقات العلاجية ولصقات النيكوتين، والتبرع بالدم، وغسيل الكلى على الصيام.	١١
٣	نوازل الحج: الإحرام بالإزار المخيط من أعلاه إلى أسفله، لبس الكمامة للمحرم، الإحرام في لباس العاملين في الحج كالجند والأطباء، بيع تصاريح الحج أو تأشيراته.	١٢
٣	حكم المبيت خارج منى عند عدم وجود مكان فيها، والبناء في منى وتأجير المساكن فيها.	١٣
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فقه النوازل ليكر أبو زيد، فقه النوازل لمحمد حسين الجيزاني، بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني، نوازل العبادات لخالد المشيقح.	المرجع الرئيس للمقرر
التطبيق المعاصر للزكاة لشوقي إسماعيل شحاته، النوازل الفقهية ومناهج الفقهاء في التعامل معها لنور الدين أبو لحية، النوازل في الحج لعلي الشلعان.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.(SDL) ، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض، مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة	الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	15 / 10 / 1446 هـ الموافق 13 / 4 / 2025 م





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه النوازل المالية
رمز المقرر: FIQH6013
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية المعاصرة في المعاملات المالية ويطبق في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إثراء البنية المعرفية للطالب بالتصور الصحيح لأهم النوازل المستجدة في المعاملات المالية، واكتساب مهارة البحث في مسائل النوازل، وترسيخ خطوات وضوابط الاجتهاد فيها.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	يبين بدقة المصطلحات والقواعد المؤثرة في النوازل الفقهية.	١ع	• المحاضرة.	• الاختبار (شفوي - تحريري). • الواجبات. • والتكاليف
1.2	يستعرض النوازل الفقهية في المعاملات المالية، والأبحاث والآراء المتعلقة بها.	٢ع	• المناقشة.	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	يؤصل للمستجدات الفقهية في المعاملات المالية تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	• المحاضرة.	• الاختبار (الشفوي والتحريري). • الواجبات والتكاليف
2.2	يطبق التفكير الناقد في دراسة ومناقشة آراء الفقهاء في النوازل المالية.	٢م	• المناقشة • التفكير الناقد.	• البحوث والتقارير أو الندوات
2.3	يجيد إيصال النتائج التي توصل إليها في دراسة فقه النوازل المالية، مستخدماً التقنية الحديثة.	٤م	• الاستنباطية. • التعليم التعاوني	• استبانة التقييم
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية المتعلقة بنوازل المعاملات المالية.	٢ ق	• التعليم الذاتي • التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات	• البحوث والتقارير • استبانة تقييم • تقويم الأقران

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	التعريف بالمصارف لغة واصطلاحًا، نشأة المصارف والأعمال المصرفية الحديثة، أنواع أنشطة المصارف الاستثمارية وتعاملاتها.	٣
٢	الودائع المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها.	٣
٣	الحوالات المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها.	٣
٤	الاعتماد المستندي: تكييفه الفقهي وأحكام التعامل به. الضمان البنكي تكييفه وأحكامه	٣
٥	الأوراق المالية والأوراق التجارية وأحكامهما	٣
٦	تمويل الخدمات والمنافع	٣
٧	المراحة للأمر بالشراء.	٣
٨	التأجير المنتهي بالتمليك	٣
٩	التورق والتورق المنظم	٣
١٠	الشركات المساهمة حقيقتها وحكمها وكيفية زكاتها.	٣
١١	التأمين التجاري والتعاوني والفرق بينهما.	٣
١٢	المنفعة المشتركة بين المقرض والمقترض ومدى تأثيرها على صحة العقد.	٣
١٣	البطاقات البنكية والجوائز على استخدامها وغرامات تأخر السداد.	٣
١٤	العملات الإلكترونية المشفرة ومدى شرعية التعامل بها	٣
١٥	عقود التوريد التسويق الشبكي البيع على المكشوف	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبواب المعاملات في الكتب المعتمدة عند المذاهب الفقهية - تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية لسامي حسن حمود - الودائع المصرفية أنواعها أحكامها واستثمارها لأحمد بن حسن الحسني - تطور النقود في ضوء الشريعة الإسلامية مع العناية بالنقود الكتابية. له - فقه المعاملات المصرفية ليوسف الشبيلي - صكوك الإجارة لحامد ميرة - العقود المبتكرة للتمويل والاستثمار بالصكوك الإسلامية لخالد الرشود، المعاملات المالية أصالة ومعاصرة لديبان الديبان.	المرجع الرئيس للمقرر
الورق النقدي حقيقته وتاريخه وقيمه وحكمه لعبدالله ابن منيع - الصكوك أحكامها وضوابطها وإشكالاتها لفهد المرشدي - خطابات الضمان المصرفية وتكييفها الفقهي لاحمد بن حسن الحسني - صكوك المضاربة لفيصل الشمري - الأسهم والسندات وأحكامها في الفقه الإسلامي لأحمد الخليل.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى -	المصادر الإلكترونية
منصة درر في مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض، مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مقارنة في الفقه والقانون
رمز المقرر: FIQH6025
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر تعريف القانون ومصادره وخصائصه وأنواعه وحكم سنه والعمل به والتحاكم إليه، ونشأة الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون وتطورها وحكمها وضوابطها وأثرها وتطبيقات للموازنة بين المسائل الفقهية والقانونية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على مفهوم القانون وأنواعه، ومتى يكون مقبولاً في الشرع، ومتى يكون مردوداً، كما يهدف المقرر إلى إتقان الطالب مهارة تكييف القوانين التي لا تخالف الشرع على أصول الشريعة وفروعها، ومهارة التفكير العلمي الناقد التي يميز بها نقاط الالتقاء بين الأحكام الشرعية وبين القوانين، ونقاط الاختلاف التي توجب رد قانون ما ونقده وبيان قصوره، ويهدف المقرر كذلك إلى استشعار الطالب عظمة شريعة الله تعالى وسبقها في تحقيق المصالح، وأن ما يحقق المصالح من القوانين ولا يخالف الشرع فالأخذ به هو من الأخذ بالشرع.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بدقة بين المصطلحات والنظريات في الفقه الإسلامي، وما يقابلها في القانون.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
1.2	يستعرض التطورات البحثية في مجال المقارنة بين الفقه والقانون.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	يبحث في القوانين والأنظمة بنظر فقهي مؤصلٍ تأصيلاً منضباً.	١ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
2.2	يطبق التفكير الناقد في دراسة ومناقشة النظريات القانونية.	٢ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الناقد.</li> <li>الاستنباطية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
2.3	يجيد توظيف القواعد والمناهج البحثية في بحث النظريات القانونية.	٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية في دراسة القوانين، وتأصيلها ونقدها.	١ ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			• حل المشكلات	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	تعريف القانون ومدى صحة استعمال لفظة القانون عند علماء المسلمين. الهدف من دراسة القانون، ومدى أهميته بالنسبة للمجتمع، نشأة القانون وتطوره.	٣
٢	تعريف القاعدة القانونية وخصائصها. فروع القانون ومصادره، حكم سن الأنظمة والقوانين والعمل بها والتحاكم إليها.	٣
٣	مواطن بحث الفروع القانونية في الأبواب الفقهية، خصائص كل من الفقه الإسلامي والقانون، أوجه التشابه والتمايز بين الفقه الإسلامي والقانون.	٣
٤	التأصيل الشرعي للقواعد القانونية مفهومه وأهميته وكيفية: (تحليل الأحكام القانونية وتحديد عناصرها - تكييفها - عرض القواعد القانونية على النصوص الشرعية والقواعد الفقهية وبيان ما ينطبق عليها - المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون من خلال بيان أهم النتائج من الدراسة) :-	٣
٥	نشأة الدراسات المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي وتطورها أهمية الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون حكم إجراء الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون ضوابط المقارنة بين الأحكام القانونية والفقهية أثر عقد دراسات مقارنة بين الفقه والقانون على الدراسات الشرعية والقانونية.	٦
٦	الدراسة التحليلية لبعض الأحكام والمصطلحات القانونية والتأصيل الشرعي لها	٩
٨	الدراسة التحليلية لبعض الدراسات القانونية المقارنة بالفقه الإسلامي وإجراء الموازنة بينهما	١٨
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران - استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث ويجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل لدراسة القانون المقارن بالفقه الإسلامي، عبدالعزيز عامر. القانون الوضعي المقارن بفقه الشريعة، سمير عالية. تأصيل وتنظيم السلطة في التشريعات الوضعية والشريعة الإسلامية دراسة مقارنة لعدي زيد الكيلاني، المدخل للعلوم القانونية والفقه الإسلامي، لعلي منصور. بحوث في الشريعة والقانون للدكتور محمد عبد الله محمد، حقوق الإنسان في الإسلام، لعلي عبد الواحد وافي، المقارنات التشريعية بين القوانين الوضعية المدنية والتشريع الإسلامي، سيد عبد الله على حسين، بحوث في الشريعة والقانون د محمد عبد الجواد محمد، التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية د إبراهيم عبد الرحمن رجب، دراسات التأصيل الشرعي للأحكام القانونية د. هيثم حامد المصاروة، الجهود المبذولة في مجال التأصيل الشرعي للأحكام القانونية له، أصول القانون، لعبد الرزاق السنهوري، المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية، محمد جبر الألفي، المظان الفقهية للفروع القانونية، لعبد الواحد المزروع، مدخل لدراسة القانون وتطبيق الشريعة الإسلامية، لعبد الناصر توفيق عطار، المدخل إلى القانون، لمحمد حسين منصور، المدخل لدراسة الأنظمة، لعبد الرزاق الفحل، تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية وآثاره في الحياة، لعبد الرحمن الزنيدي، المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية، لناصر الغامدي، المدخل للعلوم القانونية، لأحمد محمد الرفاعي، المدخل إلى القانون، لنبيل إبراهيم سعد، المدخل لدراسة علم أصول القانون وأصول الفقه، لماهر عبد المجيد عبود.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر – غير مباشر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مصادر التعلم
مباشر – غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه النوازل الطبية
رمز المقرر: FIQH6014
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية المتعلقة بالمجال الطبي ويطبق في دراستها منهج دراسة النوازل

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إثراء البنية المعرفية للطالب بالتصور الصحيح لأهم النوازل المستجدة في المجال الطبي، واكتساب مهارة البحث في مسائل النوازل، وترسيخ خطوات وضوابط الاجتهاد فيها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين بدقة المصطلحات والقواعد المؤثرة في النوازل الفقهية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> </ul>
1.2	يستعرض النوازل الفقهية الطبية، والأبحاث والآراء المتعلقة بها.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يؤصل للمستجدات الفقهية الطبية تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> </ul>
2.2	يطبق التفكير الناقد في دراسة ومناقشة آراء الفقهاء في النوازل الفقهية الطبية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>والتكاليف</li> <li>العروض</li> </ul>
2.3	يجيد إيصال النتائج التي توصل إليها في دراسة فقه النوازل الطبية، مستخدماً التقنية الحديثة.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقديمية</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية المتعلقة بالنوازل الفقهية الطبية.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مقدمة عن النوازل الطبية وطريقة الوصول إلى الحكم الشرعي فيها. تتضمن: (الأصول والقواعد والمبادئ الشرعية والمسائل المهمة في التأصيل - الموقف من أخلاقيات الطب - تصوير النوازل الطبية - المناهج البحثية في فقه النوازل الطبية).	٦
٢	المصادر وأوعية النشر المفيدة في نوازل الفقه الطبي	٣
٣	تحديد النسل وتنظيمه	٣
٤	التلقيح الصناعي	٣
٥	تصحيح الجنس وتغييره	٣
٦	عيوب النكاح المعاصرة	٣
٧	العمليات الجراحية وضوابطها وعمليات التجميل	٣
٨	الإجهاض	٣
٩	أحكام التشخيص الطبي للصائم	٣
١٠	أحكام التخدير الامتناع والإيقاف للعلاج عن الحالات الميؤوس منها	٣
١١	أحكام الميت دماغيا	٣
١٢	أحكام مريض السكري	٣
١٣	التشريح ونقل الأعضاء	٣
١٤	أحكام الاستنساخ	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران - استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث من خلال المراجع التالية وغيرها.	المرجع الرئيس للمقرر
فقه النوازل، محمد حسين الجيزاني. القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي. أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر – غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مباشر – غير مباشر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: بحث التخرج
رمز المقرر: FIQH6097
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)

### ٢. نوع المقرر

- أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار
- ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث والرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

بحث فقهي تكميلي يطبق فيه الطالب تحت توجيه أستاذه وإشرافه ما تعلمه من مناهج البحث العلمي وأدابه وضوابطه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

منهج البحث والتحقيق. + إكمال فصلين دراسيين

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التحقق من تمكن الطالب البحثي وقدرته على إجراء بحوث في الدراسات الفقهية وفق منهجية بحثية منضبطة، تهدف لحل المشكلات في المجتمع من الناحية الشرعية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦ ساعات	%١٠٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥*٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُميز بدقة بين المصطلحات والنظريات والقواعد في الفقه الإسلامي	١ع	المحاضرة المناقشة	البحث
1.2	يبين بدقة مناهج البحث في الفقه الإسلامي، وطرقه، وألياته، ومصادره.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يؤصل للمسائل والمستجدات الفقهية تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> <li>التفكير الناقد.</li> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	البحث
2.2	ينقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة.	٢م		
2.3	يجيد توظيف النظريات والقواعد والمناهج البحثية في بحث التخرج؛ لحل مشكلات في سياقات مختلفة في مجال الفقه الإسلامي	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يتواصل بطرق مختلفة لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحث المرتبطة بمجال الدراسات في الفقه الإسلامي، مستخدماً التقنية الحديثة. منتجا بحثاً	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية والأخلاق المهنية والإنسانية في التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة في مجال الدراسات في الفقه الإسلامي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحث</li> </ul>
3.2	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية التي تخدم مجال الحج والعمرة، وتعزز جودة حياة المجتمع عامة، بشكل فعال من خلال الأبحاث الفقهية باستقلالية.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	يتم إقرار مشاريع بحثية من قبل مجلس قسم الفقه، وطبيعة المقرر تطبيقية.	في الفصل قبل تسجيل المقرر
٢	إعداد الخطة وفق المنهجية المتبعة	١٢
٣	مناقشة الخطة و إقرارها واعتمادها	١٢
٤	لقاءات دورية لمتابعة البحث	١٢
٥	لقاءات دورية لمتابعة البحث	١٢
٦	لقاءات دورية لمتابعة البحث	١٢
٩	كتابة البحث ومراحله النهائية	١٨

١٢	تسليم البحث في الصورة النهائية ومناقشته	٨
٩٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف- العروض التقديمية- سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٢٠
٢	البحث- استبانة التقييم	مستمر	٪٨٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية المكتبة الرقمية السعودية (SDL) ، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر – غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: كمال الشريعة ومنهج رد الشبهات الواردة عليها
رمز المقرر: FIQH6017
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مهارات معرفية متقدمة وتطبيقات لها في مجال نقد ما يعرض للفقه من الشبهات كما يتضمن جانبا معرفيا عميقا في تقرير محاسن الشريعة وبيان كمالها وتفوق مزاياها على غيرها ودفع الشبهات الواردة عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تقوية جانب الاعتزاز بالشريعة الغراء على علم، وتحصين الطالب وإكسابه مهارات معرفية متقدمة في مجال نقد وتفكيك ودحض الشبهات المعاصرة التي تورده على الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بدقة مقومات كمال الشريعة، وما تشتمل عليه من قواعد كلية.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
1.2	يستعرض جملة من الشبهات الواردة على الشريعة، وكيفية مناقشتها ورددها.	٢ع		
1.3	يبين المناهج البحثية المستخدمة في مناقشة الشبهات الواردة على الشريعة.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	يثبت كمال الشريعة بالأدلة النقلية والبراهين العقلية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> <li>التفكير الناقد.</li> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
2.2	ينقد الشبهات الواردة على الشريعة بمنهجية علمية منضبطة.	٢م		
2.3	يجيد توظيف المناهج البحثية في إثبات كمال الشريعة، ورد الشبهات الواردة عليها.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"><li>• البحوث والتقارير</li><li>• استبانة تقييم</li><li>• تقويم الأقران</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الاستنباطية</li><li>• التعليم الذاتي</li><li>• التعليم التعاوني</li><li>• حل المشكلات</li></ul>	ق ١	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية في مناقشة الدعاوى الواردة على الشريعة وفروعها.	3.1



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الكمال التشريعي والمصطلحات ذات الصلة (المحاسن، الكليات التشريعية، المقاصد، علم الفقه)	٣
٢	مشروعية إثبات كمال الشريعة وأهميته وثمراته وأهم المؤلفات فيه	٣
٣	طرق إثبات كمال الشريعة ١/ الطريق الإجمالي ٢/ الطريق التفصيلي	٣
٤	خصائص الشريعة ودلالاتها على كمالها: تعريف الخصائص، وطرق معرفة الخصائص، وعرض لأهمها (الربانية-الكمال-الفطرية-اليسر-الواقعية-المنهجية-المرونة-الشمول-الانزان-المعيارية-التكامل)	٦
٥	دلالة كليات التشريع الإسلامي ومقاصده على الكمال	٣
٦	دلالة محاسن التشريع الإسلامي على الكمال - المحاسن الإجمالية لنظم التشريع العامة في الشريعة (نظام العبادات - المعاملات - الأسرة - الجنايات والعقوبات والقضاء)	٣
٧	المحاسن التفصيلية للتشريع (مدخل لكيفية استنباط المحاسن التفصيلية-أهم المصادر-تطبيقات)	٦
٨	مدخل في ورود الشبهات على الشريعة وكمالها- نقد المنطلقات والدوافع الإجمالية للشبهات- المسلك الإجمالي لإبطال الشبهات- أصول الشبهات ونقد الشبهات الإجمالية على الفقه (مثل: إنسانية الفقه وعدم حججه- تجديد الفقه-ذكورية الفقه)	٦
٩	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب العبادات	٣
١٠	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب فقه الأسرة والإرث	٦
١١	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب الجنايات والشهادات	٣
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات-الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الدرجة المختصرة في محاسن الدين الإسلامي للسعدي، الدين الصحيح يحل كل المشاكل، له، الإسلام دين كامل لمحمد الأمين الشنقيطي، كمال الشريعة وشمولها لكل ما يحتاجه البشر، لعبد الله ابن حميد، موسوعة بيان الإسلام الرد على الإفتراءات والشبهات، لنبذة من كبار العلماء، المجلد الثامن، المجلد الخامس عشر، المجلد السابع عشر، المجلد الثامن عشر، معارج الجمال لطارق عنقاوي.	المرجع الرئيس للمقرر
محاسن الشريعة، للفقهاء الشاشي، محاسن ومقاصد الإسلام، لمحمد أبو الفتوح البيانوني، الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية، لعابد السفيناني، واقعية التشريع الإسلامي وأثارها، زياد صالح لوبانغا، تريباق، نحو معالجة تأصيلية للشبهات الفكرية، د. مطلق بن جاسر الجاسر.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 13 / 4 / 2025 م	تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات في القواعد والنظريات الفقهية
رمز المقرر: FIQH6028
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر القواعد الفقهية تعريفاً وتأصيلاً، وتتبعاً لتطبيقاتها من الكتب الفقهية، وربطاً لها بالنوازل المعاصرة، ويتناول المقرر أيضاً التعريف بعلم الفروق الفقهية، ودراسات تطبيقية له، كما يتناول تعريف النظريات الفقهية ونشأتها وأهميتها وأركانها وشروطها وكيفية بنائها وصياغتها مع التطبيق على بعض النظريات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الكافية بالقواعد والضوابط والفروق والنظريات الفقهية، وإكسابه مهارة التحليل والجمع بين النظائر الفقهية، والتفريق بين ما يتشابه من المسائل صورةً، ويختلف حكماً لموجب يقتضي التفريق، وبناء ملكة استنباط الأحكام في المسائل المستجدة، والتدريب على بناء النظرية الفقهية وصياغتها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بدقة مصطلحات القواعد والضوابط والفروق والنظريات الفقهية، وأصولها، والفروق بينها.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (شفوي - تحريري).</li> <li>الواجبات.</li> <li>والتكاليف</li> </ul>
1.2	يستعرض القواعد الكلية، والنظريات الفقهية، ومصادرها الأصلية.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يؤصل للقواعد والضوابط والفروق والنظريات تأصيلاً علمياً منضبطاً.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> <li>التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار (الشفوي والتحريري).</li> <li>الواجبات والتكاليف</li> </ul>
2.2	يطبق التفكير الناقد في الدراسات الحديثة حول القواعد والنظريات.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستنباطية.</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير أو الندوات</li> <li>استبانة التقييم</li> </ul>
2.3	يجيد توظيف القواعد والنظريات في الأبحاث الفقهية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الاستنباطية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في الأنشطة والمشروعات البحثية والعلمية في القواعد والفروق والنظريات.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الاستنباطية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استبانة تقييم</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			• حل المشكلات	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التعريف بالقواعد الفقهية . والفرق بينها وبين ما يشبهها، وبيان أهميتها وأنواعها، وحكم الاستدلال بها، وأشهر المؤلفات في القواعد الفقهية على المذاهب الأربعة ، وأبرز الأبحاث والمؤلفات والموسوعات المعاصرة في علم القواعد.	٦
٢	قاعدة: (الأمر بمقاصدها) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	٣
٣	قاعدة: (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	٣
٤	قاعدة: (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	٣
٥	قاعدة: (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	٣
٦	قاعدة: (العادة محكمة) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	٣
٧	التعريف بالاشباه والنظائر، ودراسة عدد من الأشباه والنظائر من كتاب الاشباه والنظائر للسيوطي، مع استخراج بعض تطبيقاتها من كتب المذاهب المعتمدة، ودراسة ثلاثة ضوابط فقهية على الأقل من كتاب قواعد ابن رجب. تكليف الطلبة بشكل جماعي باستخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من باب من الأبواب الفقهية في كتاب واحد من كل مذهب من المذاهب الأربعة (مثل: بدائع الصنائع للكاساني أو الهداية للمرغيناني، والكافي لابن عبد البر أو التبصرة للخي أو حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، والأم للشافعي أو نهاية المطلب للجويني، والمعني لابن قدامة أو شرح الزركشي على مختصر الخراقي)، ويتم عرض هذا التكليف ومناقشته لاحقاً.	٣
٨	التعريف بعلم الفروق الفقهية ونشأته وأهم مؤلفاته، وموجبات التفريق بين المسائل الفقهية دراسة بعض الفروق الفقهية من كتب: الفروق للقاضي عبد الوهاب، والجمع والفرق للجويني، والفروق للسامري، والفروق للقرافي، وإعلام الموقعين لابن القيم	٦
٩	معنى النظرية في المجال العلمي، والمجال العملي، والمجال الفقهي، الفرق بين النظرية في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، نشأة النظرية الفقهية، وأبرز المؤلفات في النظريات الفقهية، الفرق بين النظرية الفقهية والقواعد الكلية، أركان النظرية وشروطها ومصادرها، ومدى اعتماد الأنظمة والقوانين الحديثة على النظريات.	٣
١٠	دراسة تطبيقية على نظرية الفساد في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها. عرض ومناقشة وتقييم أوراق العمل التي أعدها الطلبة في التكليف السابق باستخراج القواعد الفقهية الكبرى من الكتب الفقهية	٦
١١	دراسة تطبيقية على نظرية الملك في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	٣
١٢	دراسة تطبيقية على نظرية الضمان في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	٣

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقييم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠
٤	النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

غمز عيون البصائر للحموي، الأشباه والنظائر للسيوطي، المنثور في القواعد الفقهية للزركشي، تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب، قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبدالسلام، المفصل في القواعد الفقهية ليعقوب الباسين، الفروق للقاضي عبد الوهاب، والجمع والفرق للجويني، والفروق للسامري، والفروق للقرافي، وإعلام الموقعين لابن القيم، النظريات الفقهية لفتحي الدريني، الملكية ونظرية العقد لمحمد أبو زهرة.	المراجع الرئيس للمقرر
دور الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر، إيضاح المسالك للونشردسي، موسوعة القواعد الفقهية لمحمد صدقي البورنو، إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل للزيراني، نظرية الضمان لعلي الخفيف.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية.(SDL)، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر - غير مباشر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 15 هـ الموافق 2025 / 4 / 13 م	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة أصولية تطبيقية
رمز المقرر: PFIQ6030
البرنامج: ماجستير الفقه
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ



## جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر:
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية، المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التطبيق الأصولي الشامل للقواعد والدلالات الأصولية على النص القرآني والنص النبوي في موضوعات فقهية مختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على إعمال القواعد الأصولية وتزليلها على أدلة النصوص الشرعية، بتطبيق مقتضاها في فهم النص واستنباط حكمه.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح بدقة المصطلحات والقواعد في أصول الفقه.	١٤	المحاضرة.	الاجتبار (شفوي - تحريري). الواجبات. والتكاليف
1.2	يستعرض التطورات في علم أصول الفقه.	٢٤	المناقشة.	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق القواعد الأصولية في الدراسات الفقهية لحل مشكلات في سياقات مختلفة في مجال الفقه الإسلامي	٣م	المحاضرة. المناقشة. التفكير الناقد.	الاجتبار (الشفوي والتحريري). الواجبات والتكاليف
2.2	يتواصل بطرق مختلفة لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحث المرتبطة بمجال الدراسات في الفقه الإسلامي وأصوله، مستخدماً التقنية الحديثة.	٤م	الاستنباطية. التعليم التعاوني	البحوث والتقارير أو الندوات استبانة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية والنزاهة والقيم الإسلامية والأخلاق المهنية في التعامل مع القضايا والمشكلات	١ق	الاستنباطية التعليم الذاتي التعليم التعاوني	البحوث والتقارير استبانة تقييم تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المختلفة في مجال الدراسات الفقهية والأصولية.		• حل المشكلات	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في مفهوم التطبيقات الأصولية ونشأتها وأشهر الكتب المؤلفة فيها ومنهج التطبيق وضوابطه	٣
٢	تطبيق على آيات الاحكام في باب العبادات	٣
٣	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب العبادات	٦
٤	تطبيق على آيات الاحكام في باب المعاملات	٣
٥	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب المعاملات	٦
٦	تطبيق على آيات الاحكام في باب الأحوال الشخصية	٦
٧	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب الأحوال الشخصية	٦
٨	تطبيق على آيات الاحكام في باب الجنائيات	٣
٩	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب الجنائيات	٣
١٠	تطبيق على آيات الاحكام في باب الأطعمة والصيد	٣
١١	تطبيق على آيات الاحكام في باب الأطعمة والصيد	٣
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والمشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة-- الاختبار الشفهي	مستمر	٪٢٠
٢	العروض التقديمية	مستمر	٪١٠
٣	البحوث والتقارير أو الندوات -الواجبات والتكاليف سواء كانت فردية أو جماعية، تقويم الأقران – استبانة التقييم	مستمر	٪٣٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠٪	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث ويستعين بالمراجع الآتية وغيرها لاستخراج التطبيقات الأصولية المتعلقة بموضوعات المقرر.	المرجع الرئيس للمقرر
أولاً: كتب آيات الأحكام أحكام القرآن للإمام الشافعي أحكام القرآن للجصاص أحكام القرآن لابن العربي التفسير الكبير للرازي البيان في بيان أدلة الأحكام للعز بن عبد السلام الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية للطوفي الإكليل في استنباط علوم التنزيل للسيوطي التحرير والتنوير لابن عاشور أضواء البيان للشنقيطي ثانياً: كتب أحاديث الأحكام وشروح السنة التمهيد لابن عبد البر شرح صحيح البخاري لابن بطال فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر فتح الباري لابن رجب اكمال المعلم للقاضي عياض إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن المللق عون المعبود شرح سنن أبي داود للخطابي سبل السلام للصنعاني نيل الاوطار للشوكاني	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL) ، مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) مع توفر الاتصال بشبكة الإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر - غير مباشر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس والطلبة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	مدرس المقرر- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
1446 / 10 / 16 هـ	تاريخ الجلسة

