



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الجنائي
رمز المقرر: PSY2108
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

علم النفس الجنائي هو فرع من فروع علم النفس التطبيقي وهو دراسة سلوك الانسان المجرم بالعودة للنظريات النفسية التي تفسر السلوك الاجرامي. ويتناول المقرر موضوعات أساسية في علم النفس الجنائي كدراسة مفاهيم ومصطلحات علم النفس الجنائي، ودراسة الأفراد العاملين في المؤسسات الجنائية والضغوط النفسية التي تمر بهم، ودراسة الوسائل والأدوات التي تساعد في الكشف عن السلوك الاجرامي، ودراسة طرق الاستجواب الجنائي والتعرف على النظريات النفسية وتحليلها للجريمة، وأنواع الجرائم والعقوبات الخاصة بها، والتعرف على الآثار النفسية للجريمة على الجاني.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمصطلحات الأساسية علم النفس الجنائي (الجريمة – الجنائية – المخالفة – الجنوح – المجرم - والسلوك الإجرامي - والجنوح – والشذوذ – والانحراف)، والتفريق بين علم النفس والقانون وربطهم بعلم النفس الجنائي والتعرف على الاضطرابات التي تؤدي لحدوث السلوك الإجرامي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم علم النفس الجنائي.	٣.ع	المحاضرة الحوار والمناقشة عمل حلقات نقاش	اختبار الأعمال الفصلية والنهائية التكليف الفردي
1.2	أن يستعرض الطالب عناصر العمل الجنائي ودورها في القضايا الجنائية.	٣.ع	المناقشة والحوار تقديم تكليف للطالب	التكليف الفردي المناقشة الصفية
1.3	أن يميز الطالب بين الاضطرابات النفسية المسببة للسلوك الاجرامي والاثار النفسية للإيداع بالسجن.	٣.ع	المناقشة والحوار المحاضرة التفاعلية عروض البوربوينت	اختبار الأعمال الفصلية العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الجريمة والجنائية والجنوح.	٢.م	المحاضرة – عروض البوربوينت	اختبار الأعمال الفصلية
2.2	أن يقارن الطالب بين وسائل علم النفس الجنائي المختلفة في الكشف عن الجريمة.	٢.م	المحاضرة التفاعلية عروض البوربوينت التكليف الفردي	اختبار الأعمال الفصلية البحوث القصيرة
2.3	أن يفرق الطالب بين انواع الجرائم المختلفة.	١.م	المحاضرة التفاعلية عروض البوربوينت	اختبار الأعمال الفصلية البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العصف الذهني	
2.4	أن يقارن الطالب بين النظريات المختلفة في تفسيرها للسلوك الاجرامي.	٢.م	المحاضرة عروض البوربوينت التعلم الذاتي	اختبار الأعمال الفصلية التقارير البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يناقش الطالب ويعبر عن رأيه أمام الزملاء.	١.ق	المشاريع التشاركية العصف الذهني	بطاقة تقييم
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على صياغة الأفكار الإبداعية للموضوع الذي يقدمه.	٣.ق	مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة العصف الذهني	بطاقة تقييم
3.3	أن يستعرض الطالب قدرته على التعلم الذاتي والاستقلالية.	٣.ق	مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	بطاقة تقييم تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الجريمة كظاهرة مضادة للمجتمع ومشكلة سيكولوجية: ١. تعريف الجريمة ٢. أركان الجريمة ٣. تعريف الجناية ٤. العلاقة بين الجريمة والجناية ٥. المسؤولية الجنائية للحدث ٦. تعريف علم النفس الجنائي عناصر العمل الجنائي	٤
٢	وسائل علم النفس الجنائي في الكشف عن الجرائم. الوسائل في الشريعة الإسلامية + الوسائل النفسية + الوسائل الأخرى (الاعتراف - شهادة الشهود - اليمين - القسامة - الكتابة - علم القاضي - القرائن) (التنويم المغناطيسي - مقياس تداعي المعاني) (العقاقير المخدرة - جهاز كشف الكذب)	٤

٤	٣	الاستجواب الجنائي الطرق التي يقوم بها المحقق للقيام بعملية التحقيق – أخطاء العدالة في الكشف عن الجرائم – مهام المحقق
٤	٤	تصنيف المجرمين الجرائم - جرائم المخدرات والكحوليات (الإدمان) - الجرائم غير الأخلاقية (الجنسية) - جرائم العنف - السرقة - التحرش الجرائم في الشريعة الإسلامية
٢	٥	أشكال الجرائم الشخصية المضادة للمجتمع
٤	٦	النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي (التحليلية – السلوكية – الإنسانية – المعرفية – الوجودية)
٤	٧	الآثار النفسية للإيداع بالسجن الاضطرابات العصبية – الاضطرابات الذهانية
٤	٨	جنوح الأحداث المفهوم – العقوبات الخاصة بالأحداث – الوقاية – العلاج
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	اختبار نصفي للمقرر	الأسبوع السابع	٢٥٪
	تكاليف جماعية وفردية للطلبة	على مدار الفصل الدراسي	٢٥٪
	الاختبار النهائي للمقرر	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪
			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. محمد شحاته ربيع، جمعة سيد يوسف، معتز سيد عبد الله، علم النفس الجنائي (٢٠٠٤م). القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر

المرجع الرئيس للمقرر

١- بارتول، كورت وبارتول، أنا. (٢٠١٦). مقدمة في علم النفس الشرعي (الجنائي): البحث والتطبيق. ترجمة ذياب البداينة وخولة الحسن. عمان: دار الفكر ٢- نادية جودت جميل. (٢٠١٦). علم النفس الجنائي. بيروت ٣- عايد عواد الوريكات. (٢٠١٤). علم النفس الجنائي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزي ٤- محمد عبد الله المطوع. (٢٠٠٠م). الجديد في علم النفس الجنائي. الرياض: مطابع الحميضي. ٥- علي عبد السلام علي. (٢٠٠٠). أصول علم النفس الجنائي وتطبيقاته. القاهرة: دار النهضة العربية.	المراجع المساندة
https://kolalkotob.com/book4371.html https://libsys.qattanfoundation.org:320/records/index/1/420	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس إلكترونية مجهزة، وتوسع لعدد الطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب الي / جهاز عرض البيانات / شاشة عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
أخرى	الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

