

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التشخيص والتقييم النفسي
رمز المقرر: PSY3206
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر.....
٥.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧.....	و. تقويم جودة المقرر:
٧.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعات

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار ☐ أخرى

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية للتشخيص والتقييم النفسي للاضطرابات النفسية المختلفة، والأدوات المستخدمة في التقييم والتشخيص مثل دراسة الحالة، والمقابلة والتشخيصية والاختبارات والمقاييس النفسية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتناول المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية للتشخيص والتقييم النفسي للاضطرابات النفسية المختلفة، وتمكين الطالب من استخدام الأدوات المستخدمة في التقييم والتشخيص مثل دراسة الحالة، والمقابلة والتشخيصية والاختبارات والمقاييس النفسية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	

٣	حلقات بحث	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أساليب التشخيص والتقييم للاضطرابات النفسية	٣٤	المحاضرة – الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	أن يحدد أدوار كل من الطبيب النفسي، والأخصائي النفسي، والأخصائي الاجتماعي	٣٤	العصف الذهني	الأبحاث النشطة العملية
1.3	أن يصنف الطالب طرق قواعد التشخيص النفسي	٣٤	الحوار والمناقشة	البحوث الميدانية والنظرية
1.4	أن يستنتج الطالب أهم استراتيجيات التقييم الإكلينيكي للحالات المختلفة	٣٤	التعلم التعاوني	التراجم الأجنبية
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب في اكتساب آلية جمع المعلومات للمساعدة في التشخيص	٤م	الحوار والمناقشة والتعلم بالاكتشاف	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	أن يخطط الطالب ويتقن الصياغة الفنية في صياغة تقرير الحالة	٤م	العصف الذهني	الأبحاث والأنشطة العملية
2.3	أن يستخدم الطالب استراتيجيات التدخل المبكر وأساليب المقابلة الإكلينيكية التشخيصية	١م	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في الخصوصية وسرية العمل وتطبيق	٢ق	المحاضرات والمقالات والمهام	أنشطة الاختبارات الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	فنيات ويتقن الصياغة الفنية في صياغة تقرير الحالة			
3.2	أن يبادر الطالب بتطوير برنامج إرشادي وقائي.	ق ٢	حل المشكلات	أنشطة
3.3	أن يطور وسائل في استخدام الاختبارات النفسية في تقييم الحالات الإكلينيكية	ق ٣	التعلم التعاوني	التقييم الجامعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التشخيص والتقييم النفسي للاضطرابات النفسية المختلفة	٢
٢	التعريف بالأخصائي النفسي الإكلينيكي والطبيب النفسي والأخصائي الاجتماعي	٢
٣	قواعد التشخيص النفسي الإكلينيكي	٢
٤	دراسة الحالة لتشخيص الاضطرابات النفسية	٤
٥	المقابلة الإكلينيكية التشخيصية	٤
٦	الاختبارات النفسية (اختبارات الذكاء - الاختبارات الشخصية)	٤
٧	التحليل المعرفي والسلوكي للاضطراب النفسي	٤
٨	بطاريات التقرير الذاتي للاضطرابات النفسية	٤
٩	التشخيص الفارق بين حالات الاضطراب النفسي	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع	٢٠٪
٢	دراسة حالة مرضية	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٣	بحث ميداني (فردى: تصميم نموذج لتقييم إكلينيكي)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	المشاركة والتفاعل والمناقشات الصفية	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد الستار ابراهيم، وعبدالله عسكر (٢٠٠٥)، علم النفس الإكلينيكي في ميدان الطب النفسي، ط٣/ القاهرة، الأنجلو المصرية.
المراجع المساندة	حسن فايد (٢٠٠١) الاضطرابات السلوكية - تشخيصها - أسبابها - علاجها - القاهرة، مؤسسة طبية للنشر والتوزيع. ديفيد بارلو (٢٠٠٢) مرجع إكلينيكي في الاضطرابات النفسية، ترجمة صفوت فرج، القاهرة، الأنجلو المصرية.
المصادر الإلكترونية	www.Eric.com المكتبة الرقمية السعودية إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
أخرى	شبكة الإنترنت sciencedirect AND-WWW.apa.org مجلة جامعة جازان في العلوم الإنسانية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز Data Show بكل قاعة تدريسية بالكلية لعرض المواد التعليمية المعدة مسبقاً من خلاله أمام الطلاب بصورة مكبرة وواضحة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
تقييم الطلاب	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب وملف التقرير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	