



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل البيانات بالحاسب الآلي
رمز المقرر: PSY6108
البرنامج: ماجستير – مسار القياس والتقويم
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تحليل البيانات بالحاسب الآلي باستخدام حزمة برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية SPSS ، ويشمل ذلك التعرف على قوائم الحزمة وملفات وشاشاتها الرئيسية، كما يتضمن المقرر التعرف على الأوامر المهمة لحساب الإحصاءات الوصفية، وإعداد الرسوم البيانية، وإجراء اختبارات، واختبار تحليل التباين والاختبارات اللامعلمية، وحساب معامل الارتباط ومعاملات الثبات المختلفة، وأدلة الصدق وتفسير مخرجات البرنامج في تقرير احصائي .			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
الإحصاء التطبيقي			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المهارات العملية اللازمة لتحليل بيانات الأبحاث الكمية باستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	48	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أسس إدخال وتعديل البيانات في حزمة SPSS.	ع1	المحاضرة التعلم الذاتي التعلم النشط	تكليف فردي تكليف جماعي
1.2	يعرف الأوامر الأساسية لحساب الإحصاءات الوصفية واجراء الاختبارات الاستدلالية	ع1	المحاضرة التعلم الذاتي التعلم النشط	تكليف فردي تكليف جماعي
1.3	يحدد الإجراء الاحصائي الأكثر ملاءمة لبيانات البحوث	ع5	المحاضرة التعلم الذاتي التعلم النشط التعلم التعاوني	تكليف فردي تكليف جماعي
1.4	يميز القيمة المناسبة للإحصاء بعد اختبار فروضها الأساسية في نافذة للمخرجات.	ع1	المحاضرة التعلم الذاتي التعلم النشط	تكليف فردي تكليف جماعي
1.5	يحدد أسلوب التحقق من الخصائص السيكومترية للمقاييس	ع3	المحاضرة التعلم الذاتي	تكليف فردي تكليف جماعي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم النشط	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	يطبق الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية وفق منهجية البحث العلمي	1م	التعلم الذاتي التعلم النشط التعلم التعاوني	تكليف فردي تكليف جماعي
2.2	يستخدم حزمة برامج SPSS في تحليل البيانات بكفاءة	5م	التعلم الذاتي التعلم النشط	تكليف فردي تكليف جماعي
2.3	يفسر مخرجات التحليل الإحصائي برنامج SPSS بكفاءة	5م	التعلم الذاتي التعلم النشط التعلم التعاوني	تكليف فردي تكليف جماعي
2.4	يستخدم مهارات التفكير النقدي في اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات باستخدام SPSS وتقييم النتائج لتقديم تفسيرات دقيقة تدعم القرارات البحثية	5م	التعلم التعاوني	تكليف جماعي
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	الالتزام بأخلاقيات مهنة تحليل البيانات والعمل بمهنية عالية	1ق	التعلم الذاتي التعلم النشط التعلم التعاوني	تكليف فردي تكليف جماعي
3.2	تعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال تحليل بيانات مجموعة عن قضايا في مجتمعه وتفسير أسبابها والوصول إلى حلول للمشكلات	2ق	التعلم التعاوني	تكليف جماعي
3.3	يتقبل التفاعل المهادف مع أقرانه في مجموعته والمجموعات الأخرى، ويمارس دور القيادة إذا أسندت إليه بكفاءة.	3ق	التعلم التعاوني	تكليف جماعي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية في القياس مفاهيم أساسية في الإحصاء	6
2	التعرف على برنامج SPSS وأوامره	6
3	حساب الإحصاءات الوصفية:	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، الارباعيات، العشيريات، المئينات</li> <li>● مقاييس التشتت: المدى، الانحراف المعياري، التباين، الخطأ المعياري</li> <li>● مقاييس الالتواء والتفرطح</li> <li>● مقاييس العلاقة : معامل الارتباط التبعي، معامل الارتباط الرتي، الجزئي، الثنائي الأصيل، المتعدد</li> </ul> <p>قراءة مخرجات البرنامج وكتابة التقرير</p>	
9	<p>الاختبارات المعلمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التحقق من افتراضات الاختبارات المعلمية</li> <li>● إجراء الاختبارات المعلمية</li> <li>● اختبارات لعينة واحدة، لعينتين مترابطين، لعينتين مستقلتين</li> <li>● تحليل التباين الأحادي، والثنائي</li> <li>● تحليل التباين المصاحب</li> <li>● المقارنات البعدية لاختبارات ف</li> </ul> <p>قراءة مخرجات البرنامج وكتابة التقرير</p>	4
6	<p>حساب معاملات الثبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معامل ثبات التجزئة النصفية</li> <li>● معامل ثبات ألفا</li> <li>● معامل ثبات أوميغا</li> </ul> <p>التحقق من أدلة الصدق</p> <p>قراءة مخرجات البرنامج وكتابة التقرير</p>	5
6	<p>حساب الانحدار (البسيط - المتعدد)</p> <p>قراءة مخرجات البرنامج وكتابة التقرير</p>	6
9	<p>الاختبارات اللامعلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات اللامعلمية للبيانات الاسمية</li> <li>● الاختبارات اللامعلمية للبيانات الرتبية</li> <li>● إجراء المقارنات البعدية للاختبارات اللامعلمية</li> </ul> <p>قراءة مخرجات البرنامج وكتابة التقرير</p>	7
48		المجموع

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليفات فردية	على مدار الفصل الدراسي	40
2	مشروع جماعي (اجراء بحث كمي يتم فيه تطبيق مقياس لمتغير والتحقق من خصائصه السيكومترية وتفسير النتائج والاجابة على أسئلة البحث)	18	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القحطاني، سعد (2015). الاحصاء التطبيقي: المفاهيم الاساسية والتحليل الاحصائي. معهد الإدارة العامة	المرجع الرئيس للمقرر
النهمان، موسى (2013). أساسيات فحص دلالات الفروق الكمية: الإحصاء الإستدلالي باستخدام برنامج SPSS. مكتبة الفلاح	
SPSS Survival Manual Roni, S. M., & Djajadikerta, H. G. (2021). <i>Data analysis with SPSS for survey-based research</i> . Springer.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.westga.edu/academics/research/vrc/assets/docs/spss_basics.pdf">https://www.westga.edu/academics/research/vrc/assets/docs/spss_basics.pdf</a></li> <li><a href="https://myadm2014.files.wordpress.com/2017/02/spss-survival-manual-a-step-by-step-guide-to-data-analysis-using-spss-for-windows-3rd-edition-aug-2007-2.pdf">https://myadm2014.files.wordpress.com/2017/02/spss-survival-manual-a-step-by-step-guide-to-data-analysis-using-spss-for-windows-3rd-edition-aug-2007-2.pdf</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<a href="http://www.Spss.com">http://www.Spss.com</a>	
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ 20 طالب تقريباً، معمل حاسب آلي يتسع لـ 20 طالب مزوداً بعشرين مقعد متحرك، جهاز عرض، سبورة ذكية وعادية، نظام صوتي متكامل، وجهاز حاسب آلي لكل طالب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
اشترك مؤسسي في برنامج SPSS <a href="https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software">https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software</a>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استمارة تقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس مستقلين	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة
مصادر التعلم	منسق المقرر	مراجعة تقرير المقرر وتقييماته والتطوير بناء على التوصيات الواردة فيه
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	النظراء	سمنارات مفتوحة لأعضاء هيئة التدريس لحضور عروض الواجبات الفردية والجماعية
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة