



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                              |
|------------------------------|
| اسم المقرر سيكولوجية الإدمان |
| رمز المقرر: PSY4211          |
| البرنامج: البكالوريوس        |
| القسم العلمي: علم النفس      |
| الكلية: التربية              |
| المؤسسة: جامعة أم القرى      |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤           |
| تاريخ آخرمراجعة:             |



### جدول المحتويات

|        |                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| ٣..... | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤..... | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥..... | ج. موضوعات المقرر.....                                    |
| ٧..... | د. أنشطة تقييم الطلبة.....                                |
| ٧..... | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ٨..... | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ٩..... | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإدمان وتاريخه ومفهومه ومراحله وخصائصه بالإضافة إلى معرفة أنواع الإدمان وأسبابه ودوافعه وأبرز الآثار السلبية المترتبة عليه، ومدى تأثيرها على المدمن، وكذلك العلاج النفسي للإدمان وطرق الوقاية من خطر الإدمان.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعرف على تاريخ الإدمان عبر العصور وتوضيح مفهوم الإدمان، ومراحله المختلفة، وخصائصه، والتعرف على شخصية المدمن، وتصنيف الإدمان إلى أنواع مختلفة، وتوضيح الأسباب المؤدية للإدمان، واستعراض أبرز الآثار (الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والنفسية والعضوية) السلبية المترتبة على الإدمان، ومدى تأثيرها على الأعصاب والدماغ، ومعرفة الأساليب العلاجية النفسية المستخدمة لمنع الانتكاس ما بعد العلاج، والتعرف على طرق الوقاية من خطر الإدمان.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم المدمج     |                       |        |
| ٣ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد     |                       |        |
| ٥ | أخرى               |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------|--------------|--------|
|---|--------|--------------|--------|

|          |                 |    |      |
|----------|-----------------|----|------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ | ١٠٠٪ |
| ٢        | معمل أو إستوديو |    |      |
| ٣        | حلقات بحث       |    |      |
| ٤        | دروس إضافية     |    |      |
| ٥        | أخرى            |    |      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                | طرق التقييم                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                              |                                    |                                                    |                                                                |
| 1.1   | أن يوضح الطالب مفهوم الإدمان- مراحل الإدمان- خصائص الإدمان.                                 | ١ع                                 | المحاضرة – الحوار والمناقشة- عمل حلقات نقاش        | الاختبارات المقالية والموضوعية                                 |
| 1.2   | أن يستعرض الطالب أنواع الإدمان ويميز بين أنواعها.                                           | ٣ع                                 | المحاضرة – الحوار والمناقشة- عمل حلقات نقاش        | الاختبارات المقالية والموضوعية                                 |
| 1.3   | أن يوضح الطالب الأسباب المؤدية للإدمان على المخدرات والكحول وطرق الوقاية منها               | ٣ع                                 | المحاضرة – الحوار والمناقشة- عمل حلقات نقاش        | عرض تقديمي<br>البحوث الميدانية والنظرية - التقارير- الاختبارات |
| 1.4   | أن يتعرف الطالب على مشاكل ما بعد العلاج من الإدمان، والأثار السلبية المترتبة على الإدمان.   | ٣ع                                 | العصف الذهني – التعلم التعاوني- المحاضرة التفاعلية | الأبحاث والأنشطة العملية – التقارير                            |
| 2.0   | المهارات                                                                                    |                                    |                                                    |                                                                |
| 2.1   | أن يحدد الطالب مفهوم الإدمان ومراحله وخصائصه                                                | ١م                                 | العصف الذهني-الحوار والمناقشة                      | الاختبارات الشفوية والتحريرية                                  |
| 2.2   | أن يفرق الطالب بين أنواع الإدمان وأثارها النفسية والعضوية والجسمية لإدمان المخدرات والكحول. | ٤م                                 | العصف الذهني- المحاضرة التفاعلية                   | الأبحاث والأنشطة العملية                                       |
| 2.3   | أن يفسر الطالب الأسباب المؤدية للإدمان على المخدرات والكحول وطرق الوقاية منها               | ٤م                                 | التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة                  | الاختبارات الشفوية والتحريرية – عرض تقديمي                     |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                 | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                  | طرق التقييم                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2.4   | أن يشرح الطالب مشاكل ما بعد العلاج من الإدمان، والأثار السلبية المترتبة على الإدمان. الوقاية من خطر الإدمان. | ٤م                                  | العصف الذهني- المحاضرة التفاعلية- الحوار والمناقشة التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة | البحوث القصيرة- عرض تقديمي                      |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                |                                     |                                                                                      |                                                 |
| 3.1   | أن يتحمل الطالب مسؤوليته في تنمية الوعي ضد مخاطر الإدمان.                                                    | ٣ق                                  | التعلم الذاتي والفردى                                                                | الأبحاث والأنشطة العملية – البحوث القصيرة       |
| 3.2   | أن يبادر الطالب بتشخيص الإدمان بناء على الأعراض الانسحابية.                                                  | ٢ق                                  | حل المشكلات                                                                          | الأبحاث والأنشطة العملية – عرض تقديمي- التقارير |
| 3.3   | أن يتواصل الطالب بفاعلية ويعمل ضمن فريق.                                                                     | ١ق                                  | التعلم الذاتي والفردى                                                                | الأبحاث والأنشطة العملية                        |
| 3.4   | أن يبدي الطالب قدرته على التعلم الذاتي والاستقلالية.                                                         | ٢ق                                  | التعلم الذاتي والفردى                                                                | عرض تقديمي                                      |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | <b>الفصل الأول: نظرة عامة على الإدمان:</b> (تاريخ الإدمان عبر العصور- مفهوم الإدمان- مراحل الإدمان- خصائص الإدمان- شخصية المدمن).                                                                                                                   | ٢                          |
| ٢ | <b>الفصل الثاني: أنواع الإدمان:</b><br><u>أولاً: الإدمان على التدخين</u> (ادمان السجائر الالكترونية – ادمان السجائر- ادمان الشيشة).<br><u>ثانياً: الإدمان على الكحول:</u><br>١- مفهوم الإدمان على الكحول.<br>الاثار السلبية للكحول على صحة الانسان. | ٤                          |
| ٣ | ٢- أسباب الإدمان على الكحول وطرق الوقاية منه.<br>٣- طرق علاج ادمان الكحول والأعراض الانسحابية.                                                                                                                                                      | ٢                          |
| ٤ | <b>ثالثاً: الإدمان على المستنشقات والمواد الطيارة:</b><br>١- مفهوم الإدمان على المستنشقات والمواد الطيارة وطرق استخدامها.<br>٢- تصنيف المستنشقات وأثر استنشاقها.                                                                                    | ٢                          |
| ٥ | ٣- الأعراض المصاحبة لإدمان المواد الطيارة والمستنشقات وأسباب الإدمان.                                                                                                                                                                               | ٢                          |

|    |                                                                                                                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٣- | طرق الوقاية من الإدمان على المواد الطيارة والمستنشقات وطرق علاجه.                                                                                       |    |
| ٤  | <b>رابعاً: الإدمان على المخدرات:</b><br>تمهيد للإدمان على المخدرات.<br>١-المهدئات (المثبطات).<br>٢-المنشطات (المنبهات).<br>٣-المهلوسات (رحلات الأوهام). | ٦  |
| ٢  | ٤-المخدرات الرقمية.<br>٥- الأعراض المصاحبة لإدمان المخدرات بأنواعها ومسببات الإدمان.<br>- طرق الوقاية من الإدمان على المخدرات والعلاج. 5                | ٧  |
| ٢  | <b>خامساً: الإدمان الإلكتروني:</b><br>- الإدمان على الأجهزة الإلكترونية.<br>-الإدمان على الألعاب الإلكترونية.                                           | ٨  |
| ٢  | -إدمان الإنترنت.<br>-الإدمان التلفزيوني.<br><b>سادساً: أنواع أخرى من الإدمان:</b><br>- ادمان التسوق<br>- ادمان العمل                                    | ٩  |
| ٢  | <b>الفصل الثالث: الآثار السلبية المترتبة على الإدمان:</b><br>١-الآثار الاجتماعية المترتبة على الإدمان.<br>٢-الآثار الاقتصادية المترتبة على الإدمان.     | ١٠ |
| ٢  | ٣-الآثار النفسية المترتبة على الإدمان.<br>٤- آثار الإدمان على الأعصاب والدماغ.                                                                          | ١١ |
| ٢  | <b>الفصل الرابع: علاج الإدمان:</b><br>١- المواد التي تظهر في الفحوصات الطبية.<br>٢- الدوافع النفسية للإدمان.<br>٣- العلاج النفسي للإدمان.               | ١٢ |
| ٢  | ٤- منع الانتكاس ما بعد علاج الإدمان.<br>٥- مشاكل ما بعد العلاج من الإدمان.<br>٦- الوقاية من خطر الإدمان.                                                | ١٣ |
| ٣٠ | <b>المجموع</b>                                                                                                                                          |    |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار نصفي                | السابع                   | ٢٥٪                           |
| ٢ | تكليف فردي + عرض تقديمي    | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠٪                           |
| ٣ | المشاركة والمناقشات الصفية | طوال الفصل الدراسي       | ٥٪                            |
| ٤ | الاختبار النهائي           | الخامس عشر               | ٥٠٪                           |
| ٥ | المجموع                    |                          | ١٠٠٪                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحبيس، فراس علي، والنسور، ايمان حسن محمود. (٢٠٢٢). علم نفس الإدمان. دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سوييف، مصطفى. (١٩٨٦)، المخدرات والمجتمع نظرة تكاملية، الكويت: المجلس الوطني للعلوم والثقافة والآداب (سلسلة عالم المعارف).</li> <li>- الدمرداش، عادل. (١٩٨٢) الإدمان: مظاهره وعلاجه، الكويت، المجلس الوطني للعلوم والثقافة والآداب (سلسلة عالم المعرفة).</li> <li>- مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (٢٠١٧)، تقرير المخدرات العالمي: الجزء الأول، الأمم المتحدة، مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة.</li> <li>- فطائر، جواد. (٢٠٠١) الإدمان، دار الشروق عمان.</li> <li>- حسين، فايد. (٢٠٠٥) سيكولوجية الإدمان، القاهرة، مؤسسة طبية للنشر والتوزيع.</li> <li>- الدمرداش، عادل. (١٩٨٢)، الإدمان مظاهره وعلاجه، عالم المعرفة.</li> <li>- المشاقبة، محمد احمد خدام. (٢٠٠٧)، الإدمان على المخدرات الإرشاد والعلاج النفسي، عمان: دار الشروق.</li> <li>- أبو العزائم، أحمد جمال، وابو العزائم، محمود جمال. (د. ت). الوقاية من الإدمان، دليل إرشادي للمرضى وأسره، القاهرة: مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية.</li> <li>- غانم محمد (٢٠١١) سيكولوجية الإدمان، القاهرة، المكتبة المصرية.</li> <li>- محمد أحمد خدام المشاقبة. (٢٠١٧). الادمان على المخدرات الارشاد والعلاج النفسي. دار الشروق: عمان.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | - المكتبة الرقمية السعودية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

[www.Eric.com](http://www.Eric.com)

- إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
- مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية).
- مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم)

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة تدريسية مجهزة.                                                                                          |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز ، بكل قاعة تدريسية بالكلية لعرض المواد التعليمية المعدة مسبقاً من خلاله أمام الطلاب بصورة مكبرة وواضحة. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                      |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                         | طرق التقييم                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب – قيادات البرنامج         | مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر                                        |
| تقييم الطلاب                   | الطلاب – قيادات البرنامج         | مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب<br>غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج – الخبراء        | مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب<br>غير مباشر من خلال اختبارات القياس      |
| مصادر تعلم                     | لجنة التطوير الأكاديمي<br>بالقسم | مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب وملف المقرر                               |
| أخرى                           |                                  |                                                                          |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |

