

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)
رمز المقرر: PSY1501
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. اعتماد التوصيف: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عدد من المواضيع التي تتناول النمو الإنساني في مرحلتي الطفولة والمراهقة، ابتداء بالعوامل المؤثرة في عملية النمو، وطرق البحث والدراسة في علم نفس النمو، ثم دراسة مراحل النمو من مرحلة الحمل ثم مرحلة المهد يليها مرحلة الطفولة ثم المراهقة، مع تناول أهم المشكلات المصاحبة لهذه المراحل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بطبيعة التغيرات النمائية التي تظهر خلال مرحلتي الطفولة والمراهقة، واكتساب المعلومات اللازمة للتعرف على مناهج البحث والنظريات الحديثة في علم نفس النمو، وأهم مشكلات النمو التي من المحتمل ظهورها خلال هاتين المرحلتين وكيفية التعامل معها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط
٪١٠٠	٣٠	محاضرات
		معمل أو إستوديو
		ميداني
		دروس إضافية
		أخرى
٪١٠٠	٣٠	الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد مفهوم النمو الإنساني وأهم العوامل المؤثرة فيه	٣٤	١. المحاضرة التفاعلية ٢. المناقشة والحوار ٣. التعلم التعاوني	١. عروض الباوربوينت ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني
1.2	أن يصف طبيعة التغيرات التي تحدث للفرد خلال مراحل نموه المختلفة	٣٤	١. المناقشة والحوار ٢. الخرائط الذهنية ٣. خرائط المفاهيم	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
1.3	أن يذكر منهجية البحث والأدوات البحثية في علم نفس النمو	٢٤	١. المناقشة والحوار ٢. الخرائط الذهنية ٣. خرائط المفاهيم	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب بين خصائص الطفولة والمراهقة	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الموضوعية
2.2	ان يقارن الطالب بين مطالب النمو لمرحلي الطفولة والمراهقة	١م	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني التعلم الذاتي	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. الاختبارات العملية
2.3	أن يحلل مضامين نظريات النمو ويبين أوجه الاختلاف والتشابه بينهما	٢م	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني التعلم الذاتي	١. الاختبارات الشفهية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. الاختبارات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على ممارسة مهارات التواصل الفعال	٢ق	المشاريع الفردية والجماعية	بطاقات الملاحظة
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق	١ق	١. حل المشكلات ٢. المشاريع الجماعية التعلم الذاتي	١. تقييم الأقران ٢. ملف الإنجاز بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم نفس النمو والعوامل المؤثرة في النمو	٢
٢	القوانين العامة للنمو	٤
٣	طرق البحث في دراسة النمو	٤
٤	النظريات المفسرة للنمو	٤
٥	مرحلة ما قبل الميلاد	٢
٦	مرحلة المهد	٢
٧	مرحلة الطفولة	٤
٨	مرحلة المراهقة	٤
٩	المشكلات المصاحبة للطفولة	٢
١٠	المشكلات المصاحبة للمراهقة	٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	نهاية الفصل	مشروع عمل عبارة عن: بحث جماعي حول إحدى مراحل النمو	١
٪١٠	خلال الفصل	حالة طفل أو مراهق تعاني من مشكلة نفسية مع ذكر الأسباب	٢
٪٢٠	الأسبوع السادس	اختبار أعمال فصلية أول	٣
٪٢٠	الأسبوع الثاني عشر	اختبار أعمال فصلية ثاني	٤
٪٤٠	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصافي، محمد؛ خطاطبة، يحيى، السكري، عماد الدين، العلم، بندر (٢٠١٩). علم نفس النمو، الطفولة والمراهقة. الرياض: مكتبة الرشد
المراجع المساندة	عمر المفدى (٢٠١٥). علم نفس المراحل العمرية. الرياض: مكتبة العبيكان. حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة. مصر: عالم الكتب ثائر أحمد غباري وخالد محمد أبو شعيرة (٢٠١٥). سيكولوجية النمو الإنساني بين الطفولة والمراهقة. دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع. هشام مخيمر (٢٠١١). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة. دار كنوز اشبيليا للنشر.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة بروجكتر

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
طرق غير مباشرة استبانة تقويم المقرر	الطلبة	فاعلية التدريس
استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة) استطلاعات الرأي (غير مباشرة)	الطلبة أساتذة المقرر	مصادر التعلم
استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة) تقرير المقرر (غير مباشرة)	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١٢/١ م / ١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

رئيس قسم علم النفس

د. خالد بن علي الزهراني