



توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

مقررات المستوى السابع (مسار علم نفس عام)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: PSY3225
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها	٣
ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها	٣
ج. إدارة الخبرة الميدانية	٦
د. تقويم جودة التدريب	٨
هـ. اعتماد التوصيف:	.



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٦)		
٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية		
السنة الرابعة (المستوى السابع)		
٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(١٧) أسبوع في الفصل الدراسي	(٤) أيام	بمعدل (٦) ساعات في اليوم
(٨) أسابيع الفصل الصيفي	(٤) أيام	بمعدل (٦) ساعات في اليوم
٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
أن يكون الطالب قد أنجز ما لا يقل عن ٥٠٪ من مجموع الساعات المعتمدة بالخطة الدراسية		
٦- نمط التدريب:		
☒ ميداني	☐ مدمج (حضورى / إلكترونى)	☐ عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	تعميق فهم الطالب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصاتهم.	١٤	- ورش العمل - الحوار والمناقشة	- الاختبارات الشفهية - العروض الفردية	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
1.2	تعرف الطالب على واقع سوق العمل في مجال تخصصهم، وإتاحة الفرصة لجهة التدريب لتقويم أداء طالب الكلية والتعرف عليهم عن كثب أثناء فترة التدريب ومعرفة مدى الاستفادة منهم	١٤	- المحاضرة - مجموعات عمل صغيرة	- بطاقة التقييم - العروض الجماعية	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	وتوظيفهم بعد تخرجهم.				
1.3	إتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة أنظمة العمل وبيئته في الواقع قبل التخرج.	٢٤	- المحاضرة - مجموعات عمل صغيرة	ورش العمل	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
1.4	تعريف الطالب بأفضل الفرص الوظيفية المتاحة بعد تخرجهم.	٢٤	- المحاضرة - مجموعات عمل صغيرة	ورش العمل	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
2.0	المهارات				
2.1	تمكين الطالب من تطبيق عدد من المهارات التي درسها في البرنامج على حالات واقعية في مجال علم النفس.	٢٤	- المشاريع الفردية - الحوار والمناقشة - دراسات الحالات - العروض التقديمية الفردية	- سجلات المتابعة - التقارير اليومية والأسبوعية - الملصقات - المقابلات - ملفات الإنجاز - بطاقة ملاحظة	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
2.2	القدرة على حل المشكلات التي يواجهها في بيئة التدريب التعاوني، وتشخيص الإشكالات التي تعترضه والتوصية بحلول مستندة إلى النظريات التي درسها، والآثار	٢٤	- دراسة الحالة - الزيارات الميدانية - التعلم التعاوني	- ملف الانجاز - العروض التقديمية - البحوث القصيرة - التقارير - بطاقة الملاحظة	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	المتوقعة لتطبيقها، والتجارب السابقة لحالات مماثلة				
2.3	تطبيق المقاييس النفسية المختلفة على مختلف الحالات النفسية	١م	- المحاضرة - التفاعلية - العصف الذهني - دراسات الحالات - العروض التقديمية - الفردية	- الملاحظة - تقييم الأقران - التقارير	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
2.4	كتابة التقارير النفسية عن الحالات التي يتم تشخيصها.	٢م	- التطبيق العملي - التعلم التعاوني - كتابة تقرير المقياس	- ملف الإنجاز - التقارير	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يظهر القيم الأخلاقية في التعامل وحسن التواصل مع الآخرين	١ق	- العصف الذهني - التعلم التعاوني - تمثيل الأدوار	- بطاقات - الملاحظة - تقييم الأقران	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
3.2	أن يتحمل المسؤولية وينجز الأعمال المطلوبة بفاعلية	٢ق	- مشاريع فرق العمل - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- بطاقات - الملاحظة - تقييم الأقران	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
3.3	أن يحسن إدارة الوقت وتنفيذ المهام طبقاً لتوقيتها	٢ق	- المحاضرة - التفاعلية - العصف الذهني - النمذجة والمحاكاة	- ملفات الإنجاز - بطاقات - الملاحظة	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
3.4	أن يظهر قيمة التفكير العلمي وأدوات القياس والاختبار والتكنولوجيا	٢ق	العصف الذهني	- بطاقات - الملاحظة - تقييم الأقران	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	الحديث في حل المشكلات في مجالات علوم النفس				
3.5	أن يظهر الطالب القدرة على مناقشة المسائل المتعلقة بالحالات النفسية وحلها مع الموظفين في جهة التدريب.	ق ٢	التعلم التعاوني	- بطاقات الملاحظة - تقييم الأقران	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة
3.6	أن يقدر قيمة التعاون ومساعدة مع الزملاء في تنفيذ المهام وإظهار قيم التقدير والتعاون مع المشرفين في التدريب الميداني	ق ٢	تمثيل الأدوار	بطاقات الملاحظة	مشرف التدريب من القسم ومشرف موقع الخبرة

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

لجنة التدريب التعاوني، وهي الفريق المكون من الكلية لتطبيق برنامج التدريب التعاوني، وترشح اللجنة المشرفين على التدريب التعاوني من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. ويقوم المشرف على التدريب من قبل الكلية بزيارات متكررة لجهات التدريب أثناء فترة التدريب، والمشاركة في تقويم المتدرب. وتقوم اللجنة في نهاية كل فصل تدريبي وفي ضوء تقويم المشرفين من الكلية وجهة التدريب، بإصدار إشعار إنهاء التدريب التعاوني لكل طالب اجتاز التدريب بنجاح مصدقة من قبل رئيس لجنة التدريب، بحيث لا يتم منح وثيقة التخرج إلا بعد حصول الطالب على إشعار إنهاء التدريب التعاوني وتكون آلية إقرار نتيجة التدريب لكل طالب عن طريق إرفاق نموذج إنهاء التدريب مصدق من قبل رئيس لجنة التدريب، وفي

حال حصول الطالب على نتيجة غير مرضي أو كان عدد ساعات التدريب اقل من ٢٥٠ ساعة أو عند عدم حصول اللجنة على نتيجة التقويم أو تقرير التدريب التعاوني له، فيطلب من الطالب إعادة التدريب حيث لا يتم منح الطالب وثيقة التخرج إلا بعد حصوله على إشعار إنهاء التدريب التعاوني.

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				✓	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				✓	اختيار الطاقم الإشرافي
	✓			✓	توفير التجهيزات المطلوبة
	✓		✓		توفير مصادر التعلم
	✓				التأكد من سلامة الموقع
		✓			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
✓	✓		✓	✓	تقديم الدعم والإرشاد
		✓			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،
✓	✓		✓	✓	متابعة أنشطة تدريب الطلاب
✓			✓		ضبط الحضور والانصراف
			✓		تقويم مخرجات التعلم
✓	✓	✓	✓		تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
التجهيزات وأدوات القياس النفسي	مراكز الرعاية النفسية	مستشفيات الصحة النفسية مكة المكرمة
التجهيزات وأدوات القياس النفسي	مراكز الرعاية النفسية	مؤسسة الرعاية الاجتماعية بمكة المكرمة

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
التجهيزات وأدوات القياس النفسي	مراكز الرعاية النفسية	مراكز الإرشاد النفسي والاستشارات بمكة المكرمة
التجهيزات وأدوات القياس النفسي	مراكز الرعاية النفسية	السجون ودور رعاية الأحداث بمكة المكرمة
التجهيزات وأدوات القياس النفسي	مراكز الرعاية النفسية	مؤسسات القطاع الخاص والشركات والمصانع ذات الصلة بالبرنامج

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... إلخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

يوصي مجلس القسم بمواقع الخبرة الميدانية

٥. إدارة السلامة والمخاطر

إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
توفير إجراءات السلامة داخل المؤسسات التي تضم سجناء وأحداث..	التأكد من ضمان إجراءات السلامة داخل المؤسسات	التدريب في بعض الجهات التي تضم نزلاء من السجون أو الأحداث أو ذوي المشكلات الخطيرة
اختيار أماكن بعيدة عن الازعاج	عدم القيام بالمهم الإكلينيكية بالمستوى المطلوب	الابتعاد عن أماكن الازدحام

د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: بطاقات الملاحظة غير مباشر: تطبيق استبانة	الطلبة الطاقم الاشرافي جهة التدريب	فاعلية التدريب
مباشر: بطاقات الملاحظة غير مباشر: تطبيق استبانة	الطاقم الاشرافي جهة التدريب	فاعلية طرق تقييم الطلبة
مباشر من خلال نتائج مخرجات التعلم ومقارنتها مع المستهدف	الطلبة	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
غير مباشر: تطبيق استبانة	الطلبة	مصادر التعلم



مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٩ هـ / ٢٠٢٤/١٢/١ م.	تاريخ الجلسة

رئيس قسم علم النفس

د. خالد بن علي الزهراني

