

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي
رمز المقرر: PSY1104
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم علم النفس الفسيولوجي ، والعلوم ذات الصلة به ، والعوامل الفسيولوجية المسهمة في بناء الشخصية، وموضوعاته المختلفة مثل مكونات الجهاز العصبي، والجهاز الغدي ، فسيولوجيا الانفعالات، و الحواس فسيولوجيا العمليات العقلية العليا ، والتعلم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي ، و بمنظومة تكوين الجهاز العصبي وادائه، وافرازات الغدد ودورها في التفسير الفسيولوجي والسلوك الإنساني، كما يهدف إلى التعرف على الجانب الفسيولوجي للانفعالات ، والحواس و، الحرمان الحسي، و فسيولوجيا مرونة الجهاز العصبي والعمليات العقلية العليا ، والتعلم ، وفسيولوجيا النوم والأحلام، إضافة إلى فسيولوجيا الاضطرابات النفسية ، والعقلية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يذكر مكونات الجهاز العصبي وأهم آلياته.	٣ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات المقالية والموضوعية. تقييم الواجبات الفردية والانشطة والمشاركات العلمية.
1.2	أن يوضح تأثير الغدد وهرموناتها على السلوك.	٣ع	المناقشة والحوار الخرائط الذهنية خرائط المفاهيم	الاختبارات المقالية والموضوعية. المناقشة الصفية. الواجبات المنزلية.
1.3	أن يذكر الأسس الفسيولوجية للانفعالات وتأثيرها على النضج والتعلم.	٣ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات المقالية والموضوعية. المناقشة الصفية التقارير
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يميز الطالب بين ما هو نفسي وما هو عضوي.	٢م	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات المقالية والموضوعية. ملف انجاز المهام الخارجية بطاقة تقييم الاعمال
2.2	أن يستنبط تأثير الجانب النفسي علي السلوك	٢م	المشاريع التشاركية المصغرة	الاختبارات المقالية والموضوعية
2.3	أن يقارن بين السلوك السوي والشاذ للفرد	٢م	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات المقالية و الموضوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس مهارات التواصل الفعال	ق ١	المشاريع التشاركية	بطاقة ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة تقويم أداء الطلبة أثناء ممارسة العمل
3.2	أن يظهر القدرة علي تكوين علاقات ايجابية مع الآخرين	ق ١	العصف الذهني التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	الملاحظة تقييم الأقران التقارير

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بعلم النفس الفسيولوجي، وعلاقته بميادين علم النفس الأخرى	٢
٢	مكونات الجهاز العصبي وكيفية أدائه	٢
٣	تشريح الجهاز العصبي	٤
٤	مكونات الجهاز الغدي ووظائفه وكيفية أدائه	٤
٥	فسيولوجيا الانفعالات	٤
٦	فسيولوجيا الحواس والحرمان الحسي	٢
٧	فسيولوجيا النوم والأحلام	٤
٨	مرونة الجهاز العصبي والعمليات العقلية العليا والتعلم	٤
٩	فسيولوجيا الاضطرابات النفسية والعقلية	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	٢٥%
٢	اعمال جماعية وفردية	على مدار الفصل الدراسي	٢٥%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٣
١٠٠%			٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علي، اسماعيل ابراهيم؛ المشهداني، وسام توفيق؛ علي، افاق باسم (٢٠١٨)، علم النفس الفسيولوجي. عمّان؛ دار امجد للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
١- كامل، عبد الوهاب (٢٠٠٥). علم النفس الفسيولوجي. المنتدى المصري للإبداع والتنمية. ٢- درويش عبد الفتاح (٢٠٢٠). فسيولوجيا السلوك. الرياض؛ دار الزهراء. جبر، جبر محمد (٢٠٠٨). علم النفس الفسيولوجي. الرياض؛ مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلاب وتتوافر بها طاولات مستديرة من اجل تفعيل طرق التدريس القائمة على التعلم التعاوني وتبادل المناقشات وتتسع لعدد كبير من الطلاب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
عارض بيانات لوجي Data Show , سبورة ذكية للشرح , قارة لاسلكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مختبر يتوافر فيه اجهزة حاسوب وبرنامج SPSS	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلاب	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاعات الطلاب	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

