

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس المرضي
رمز المقرر: PSY3203
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

أن يتعرف الطالب على تاريخ الامراض النفسية ويتعرف على المفاهيم المرتبطة بالمرض النفسي، وأن يتعرف الطالب على النماذج المفسرة للمرض النفسي، وأن يستطيع تصنيف الاضطرابات النفسية، والتعرف على الاضطرابات النفسية المختلفة وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمرض النفسي بفئاته المختلفة وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الحالات المرضية، وطرق التعرف عليها واكتشافها وعلاجها، وتصحيح اتجاهات الطلاب نحو المرض النفسي، وتشجيعهم على تقبل المرضى

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستعرض الطالب لمحة تاريخية عن تطور الاهتمام بالمرض النفسي.	١.ع	المحاضرة ومجموعات النقاش	اختبارات مقالية وموضوعية
1.2	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية ذات الصلة بالمرض النفسي.	٣.ع	المحاضرة ومجموعات النقاش	اختبارات مقالية وموضوعية
1.3	أن يذكر الطالب الاضطرابات النفسية.	٣.ع	المحاضرة ومجموعات النقاش	اختبارات مقالية وموضوعية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مختلف نظريات المرض النفسي.	٢.م	المحاضرة مجموعات النقاش مجموعات العمل	اختبارات مقالية وموضوعية ومجموعات العمل بطاقة ملاحظة الطالب تقييم الأنشطة البحثية
2.2	أن يصمم الطالب خطة علاجية لنماذج من الاضطرابات والأمراض النفسية.	١.م	المحاضرة مجموعات النقاش	اختبارات مقالية وموضوعية ومجموعات العمل بطاقة ملاحظة الطالب
2.4	أن يشخص الطالب نماذج من الاضطرابات النفسية.	١.م	المحاضرة مجموعات النقاش	اختبارات مقالية وموضوعية ومجموعات العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار	بطاقة ملاحظة الطالب
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق.١	الاعمال التشاركية	بطاقة ملاحظة لتقييم التطبيق أنشطة الجماعية
3.2	أن يظهر الطالب التزامه الأخلاقي في الممارسة المهنية.	ق.٢	الاعمال التشاركية	بطاقة ملاحظة لتقييم التطبيق أنشطة الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تاريخية	٢
٢	مفاهيم أساسية ذات صلة بالمرض النفسي	٢
٣	النماذج المفسرة للمرض النفسي	٦
٤	تصنيف وتقييم الاضطرابات النفسية	٤
٥	اضطرابات القلق والضغط المرتبطة بالمشكلات	٢
٦	الاضطرابات المزاجية والفصامية	٤
٧	اضطرابات الشخصية	٤
٨	اضطرابات الاعراض الجسمية	٢
٩	مشكلات في الطفولة والمراهقة	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٢	مشروع بحثي لأحد الاضطرابات النفسية المصنفة في دليل التشخيص الإحصائي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	أعمال جماعية وفردية	مستمر طوال الفصل	٢٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جراهام ديفي. (٢٠١٦). علم النفس المرضي البحث التقييم والعلاج في علم النفس الإكلينيكي. (ترجمة فيصل الزراد ومحمد سليط). دار الفكر: عمان.
المراجع المساندة	- الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس للاضطرابات النفسية والعقلية DSM-5: الجمعية الأمريكية للطب النفسي APA. (٢٠١٥م). (ترجمة علي مصطفى ومحمد يوسف). الرياض: مكتبة دار الزهراء. - آن كرينج، شيري جونسون، جون نيلي، جيرالد دافيسون. (٢٠١٥). علم النفس المرضي Abnormal Psychology: استنادا على الدليل التشخيصي الخامس. ترجمة: أمثال هادي الحويلة، وفاطمة سلامة عياد، وهناء شويخ، وملك جاسم الرشيد، ونادية عبد الله الحمدان، القاهرة: مكتبة الأنجلو. - الحمادي، أنور. (٢٠١٥م). خلاصة الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس للاضطرابات العقلية DSM-5، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون. - عبد الرحمن، محمد السيد (٢٠٠٩م). علم الأمراض النفسية والعقلية: الأسباب - الأعراض - التشخيص - العلاج. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق. - عكاشة، أحمد. (٢٠٠٣م). الطب النفسي المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتوافر فيها التجهيزات التقنية المناسبة لا يزيد حجم الشعبة عن ٣٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب جهاز عرض البيانات (Data Show) تفعيل نظام (Blackboard) سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	