

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ القياس النفسي
رمز المقرر: PSY2402
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات مفاهيم أساسية في القياس النفسي ، وصفات الاختبار النفسي الجيد، والمعايير الأخلاقية للإحصائي النفسي، ومن خلال هذا المقرر يستطيع الطالب اشتقاق المعايير المختلفة للمقاييس النفسية وتفسيرها، ويمكن الطالب من التحقق من الخصائص السيكمومترية للمقاييس

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بتصنيف الاختبارات النفسية وأن يطبق مقياس نفسي ويستخرج المعايير له

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في القياس النفسي	٢٤	المحاضرة المناقشة والحوار	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية
1.2	أن يعدد الطالب أنواع الصدق والثبات والمعايير ومؤشرات الإحصائية	٢٤	المحاضرة العروض التقديمية	التكاليف اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية
1.3	أن يذكر الطالب صفات الاختبار النفسي ومجالاته ويلخصها.	٢٤	المحاضرة	الواجبات المنزلية اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب معامل الارتباط وانواعه ويعطي أمثله عليه.	٣م	- المحاضرة - المجموعات المصغرة	- الاختبارات الموضوعية والمقالية. - التقارير الجماعية
2.2	أن يظهر الطالب قدرته على حساب مؤشرات الصدق والثبات والمعايير.	٣م	- المحاضرة - مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	- الاختبارات الموضوعية والمقالية. - التقارير الجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية ويستخرج المعايير لها.	٣م	- المحاضرة - مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	- الاختبارات الموضوعية والمقالية. - التقارير الجماعية
2.4	أن يظهر الطالب قدرته على حساب الثبات والصدق واستخراج المعايير للمقاييس النفسية	٣م	مجموعات العمل الصغيرة	العروض العملية للطلبة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	١ق	- مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية	- التقارير الجماعية - العروض الجماعية
3.2	أن يظهر الطالب أخلاقيات القياس النفسي عند التطبيق على العينة.	٢ق	- مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية	- التقارير الجماعية - العروض الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القياس، الاختبار النفسي، الهدف من القياس، مجالات القياس	٢
٢	الخصائص العامة للاختبارات النفسية: صفات الاختبار النفسي، أخصائي القياس النفسي، تصنيف الاختبارات النفسية	٢
٣	المعايير: معايير العمر المعايير الصفية، الدرجة التائية، نسبة الذكاء الانحرافية، التساعي	٢
٤	الثبات: تعريف الثبات، معامل ثبات إعادة معامل ثبات الصور المتكافئة، معاملات ثبات الاتساق الداخلي (التجزئة النصفية، كرونباخ ألفا، كودر-ريتشاردسون)	٤
٥	الصدق: تعريف الصدق، أنواع الصدق (الصدق الظاهري، صدق المضمون، صدق التكوين الفرضي، الصدق التنبؤي، الصدق التلازمي)	٤
٦	بناء المقاييس وإعداد الفقرات: خطوات إنشاء الاختبار، أنواع الفقرات أو المفردات، مكونات الاختبار، معامل الصعوبة للأسئلة	٤
٧	مقاييس الشخصية: مقياس الشخصية متعدد الأوجه، اختبار كاليفورنيا للشخصية، مقياس الشخصية للأطفال	٤

٤	قياس الاتجاهات والقيم والميول	٨
٤	قياس القدرات العقلية والذكاء	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السادس	٢٥%
٢	أعمال جماعية وفردية	علي مدار الفصل الدراسي	٢٥%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربيع محمد. (٢٠١٨). قياس الشخصية، عمان: دار المسيرة
المراجع المساندة	▪ (Ann Anastasi; Susana Urbina) ترجمة صلاح الدين محمود علام (٢٠١٥ م). القياس النفسي. دار الفكر ناشرون وموزعون ، المملكة الأردنية الهاشمية- عمان. ▪ عبد الرحمن بن سليمان الطريفي. (٢٠١٤ م). القياس النفسي والتربوي – نظريته- أسسه- تطبيقاته. الطبعة الثانية ، مكتبة الرشد ناشرون، المملكة العربية السعودية- الرياض. ▪ سعد عبد الرحمن. (٢٠٠٨ م). القياس النفسي (النظرية والتطبيق). هبة النيل العربية للنشر والتوزيع- الجيزة. ▪ صلاح احمد مراد وامين علي سليمان (٢٠٠٥ م). الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية. دار الكتاب الحديث. ▪ محمد حمد صديق، وسامية سمير. (٢٠٠٥ م). دليل وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية، مكتبة جامعة المنيا.
	▪ George Domino; Marla Domino.(2012). Psychological Testing an Introduction. Published by Cambridge University Press. ▪ Domino, G. & Domino,M.(2006). Psychological Testing :An Introduction.2nd ed., Cambridge University Press ▪ Anastasi,A. & Urbina,S.(1997).Psychological Testing. 7th ed. Published by Prentice Hall
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أداها.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مختبر يتوفر فيه أجهزة حاسوب وبرنامج SPSS

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة