



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: علم نفس الشخصية
رمز المقرر: PSY2601
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الشخصية باستعراض المفاهيم المتعددة التي ذكرها العلماء، ومحددات الشخصية، واستعراض أهم النظريات المفسرة للشخصية، والتعرف على أساليب، واختبارات قياس الشخصية، وسمات وخصائص الشخصية الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الشخصية ومفاهيمها المختلفة، ويتعرف من خلاله على محددات الشخصية البيولوجية والاجتماعية، ونظريات الشخصية في مختلف المدارس النفسية، وأساليب قياس الشخصية، واختبارات الشخصية، مع استعراض النظرة الشمولية الإسلامية للشخصية الإنسانية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف مفهوم الشخصية وتطوره.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	الاختبارات المقالية والموضوعية
1.2	أن يعدد أساليب قياس الشخصية.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	المشاركة التكاليف والواجبات
1.3	أن يوضح الطالب نظريات الشخصية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	الاختبارات المقالية والموضوعية التكاليف والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين التعريفات المختلفة لمفهوم الشخصية.	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات المقالية والموضوعية
2.2	أن يطبق الطالب مظاهر السلوك على ضوء العوامل المؤثرة فيها.	٤م	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات المقالية والموضوعية
2.3	أن يكتشف الطالب أساليب قياس الشخصية.	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	الاختبارات المقالية والموضوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مجموعات العمل الصغيرة	
	أن يقارن الطالب بين نظريات الشخصية	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة و طرح الأسئلة مجموعات العمل الصغيرة	الاختبارات المقالية والموضوعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	١ق	مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة المشاريع التشاركية	بطاقة تقييم
3.2	أن يستطيع العمل ضمن الفريق	١ق	مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة المشاريع التشاركية	بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريفات مفهوم الشخصية المختلفة. والسمات العامة للشخصية	٢
٢	محددات الشخصية البيولوجية، والاجتماعية	٢
٣	النظريات التحليلية في تفسير الشخصية	٤
٤	النظريات السلوكية في تفسير الشخصية	٤
٥	النظريات الإنسانية في تفسير الشخصية	٤
٦	نظريات السمات والعوامل في تفسير الشخصية	٤
٧	النظريات المعرفية في تفسير الشخصية	٤
٨	أساليب قياس واختبارات الشخصية	٤
٩	الشخصية الاسلامية	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السادس	٢٥%
٢	أعمال جماعية وفردية	علي مدار الفصل الدراسي	٢٥%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٤			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربيع، محمد شحاته (٢٠١٥). علم نفس الشخصية. الرياض، مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	أحمد محمد الزعي (٢٠١٥). علم نفس الشخصية. الرياض، مكتبة الرشد. محمد السيد عبد الرحمن (٢٠١٤). نظريات الشخصية. الرياض، دار الزهراء. جابر عبد الحميد جابر (٢٠١٢). نظريات الشخصية. الرياض، دار الزهراء.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

