

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أخلاقيات المهنة- Professional Ethics
رمز المقرر: EDP3700
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: السياسات التعليمية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أخلاقيات المهنة مفهومها ومكانتها وتطبيقاتها المعاصرة ، وبخاصة مهنة التعليم بالمملكة العربية السعودية في المملكة العربية السعودية كذلك يعرض لمجالات قواعد السلوك ونماذج منها في المهن المختلفة؛ وفق أسس أخلاقية قويمة، مستمدة من الكتاب والسنة والسياسات العامة للدولة؛ بما يساهم في بناء شخصية منضبطة ومسؤولة ويحقق النجاح في مجال العمل بصفة خاصة، وفي الحياة بصفة عامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف الخاصة بأخلاقيات مهنة التعليم وقيمها التعليمية والتربوية بما يتوافق مع عناصر العملية التعليمية.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

لا يوجد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٣٠	٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف المصطلحات المرتبطة بأخلاقيات المهنة والعمل الوظيفي.	١٤	طريقة المحاضرة، المناقشة والحوار، العصف الذهني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	تشرح أهمية الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل.	٣٤		
1.3	تذكر مقومات أخلاقيات مهنة التعليم وضوابطها.	٣٤، ١٤		
1.4	تستعرض الميثاق الأخلاقي والصفات الخلقية الواجب توافرها في الموظف بشكل عام والمعلم بشكل خاص	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	تقدم تقرير يوضح الصفات الأخلاقية وأثره على بيئة العمل.	٤م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية الخرائط المفاهيمية	استمارة تقييم العروض التقديمية الخرائط المفاهيمية
2.2	تصمم عرضاً لنماذج وطنية أو تاريخية في الالتزام بأخلاقيات المهنة والتواصل مع الآخرين.	٣م		
2.3	تعد رسائل توعوية تحت على النزاهة وتحد من ظاهرة الفساد الوظيفي.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تتحمل مسؤولية العمل ضمن فريق.	١ق	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	استمارة تقييم شخصية الطالبة استمارة تقييم التقارير والبحوث الطلابية.
3.2	تكتب تقريراً عن أخلاقيات المهنة في المملكة.	٢ق، ٣ق		
3.3	تتقبل الرأي الآخر وتحترمه.	١ق		
3.4	تلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم.	١ق، ٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأخلاق ومكانتها.	٢
٢	مفهوم المهنة والعمل ومكانتها.	٢
٣	أخلاقيات العمل الوظيفي وسبل تعزيزها	٢
٤	قيم وأخلاقيات المهنة (الصدق، الأمانة، العدل، الإتقان، حسن التعامل، الإيجابية، التعاون).	٦
٥	الانضباط والالتزام الوظيفي ودوره في تحقيق المصلحة الوطنية.	٢
٦	أخلاقيات مهنة التعليم في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٢
٧	نماذج من المواثيق الأخلاقية:- الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم - الميثاق الأخلاقي للتربية الرقمية في التعليم - الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي.	٦
٨	الفساد الإداري والمخالفات الأخلاقية للمهنة وآثارها السلبية وسبل مواجهتها في المملكة العربية السعودية	٤
٩	نماذج وطنية في أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل والحياة.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة وسلوك	خلال الفصل الدراسي	٥ %
٢	أوراق العمل والتقارير والعروض التقديمية	خلال الفصل الدراسي	٢٠ %
٣	الاختبار النصفى والدوري	الأسبوع السابع أو الثامن	٢٥ %
٤	الاختبار النهائي النظري	الأسبوع السابع عشر	٥٠ %
٥	المجموع	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الغامدي، حمدان بن أحمد (٢٠١٨). أخلاقيات مهنة التعليم العام. (ط ٤)، مكتبة الرشد، الرياض. الغفيري، أحمد بن علي وحجلوي، لطفي بن محمد. (٢٠١٩). أخلاقيات المهنة. مكتبة الرشد ناشرون. المملكة العربية السعودية. الحميدان، عصام عبد المحسن (٢٠١٠). أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية. مكتبة العبيكان، الرياض. Palauiologou, L. (2012). Ethical Practice in Early Childhood. SAGE Publications Ltd.	المرجع الرئيس للمقرر
وزارة التربية والتعليم. (١٤٢٧). ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم بالمملكة العربية السعودية. الغامدي، حمدان بن أحمد (٢٠١٦). أخلاقيات المهنة في الإسلام. (ط ٣)، مكتبة العبيكان، الرياض. البشري، قدريه. (٢٠١٥). أخلاقيات مهنة التعليم. دار الخليج. عمان. الريس، ناصر. (٢٠١٦). أخلاقيات مهنة التعليم. مكتبة المتنبي. الرياض. البرازي، محمد الباكير. (٢٠٠١). أخلاقيات مهنة التربية والتعليم في الكتاب والسنة. مؤسسة الوراق، الأردن	المراجع المساندة
- مجلة العلوم الإنسانية: www.scirp.org/journal : http://www.ulum.nl/a186.htm - مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز https://uqu.edu.sa/lib - المكتبة الشاملة http://shamela.ws - المكتبة الرقمية بمركز الملك فهد الثقافي https://www.kfcc.gov.sa مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية https://www.kfcris.com/ar	المصادر الإلكترونية
قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١- مجلات كلية التربية بالجامعات السعودية والعربية والإسلامية والعالمية الملك خالد ٢- إصدارات مكتب التربية لدول الخليج العربي. ٣- مجلة مستقبل التربية العربية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تستوعب ٢٥ طالبة. مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- تطبيقات جوجل التعليمية - حزمة برنامج ميكروسوفت أوفيس Microsoft Office - السبورة الذكية - أجهزة data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
فاعلية التدريس	الطالبات، أستاذ المقرر، أعضاء هيئة التدريس بالقسم، إدارة البرنامج	- استبانة أداء عضوية التدريس للمقرر وهي متاحة نهاية الفصل الدراسي. - تقرير يقدمه الطالبات عن جوانب القوة والضعف في المقرر من جميع نواحيه. - تحليل نتائج الطالبات. - استمارة تقييم الأقران.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات، أستاذ المقرر، أعضاء هيئة التدريس بالقسم، إدارة البرنامج	- استبانة أداء عضوية التدريس للمقرر وهي متاحة نهاية الفصل الدراسي. - تقرير يقدمه الطالبات عن جوانب القوة والضعف في المقرر من جميع نواحيه. - تحليل نتائج الطالبات. - لجنة التطوير والتحديث في القسم. - المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطالبات، أستاذ المقرر، أعضاء هيئة التدريس بالقسم، إدارة البرنامج	استمارة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	- ربط أسئلة الاختبار بمخرجات التعلم. - التكليفات. - الأنشطة.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة